

Mateřská škola, základní škola a střední škola Vyškov, příspěvková organizace



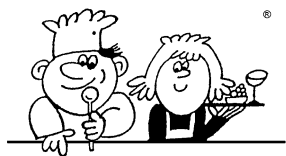
**Pečovatelské služby
Kód oboru vzdělání: 75-41-E/01**

Školní vzdělávací program PEČOVATELSKÉ SLUŽBY Č.j. 132/2025

Platnost od 1. 9. 2025

Schvaluje: Mgr. Jana Vágnerová

Školní vzdělávací program vznikl podle návrhu rámcového vzdělávacího programu pro obor vzdělání 75-41-E/01 Pečovatelské služby.



Název školního vzdělávacího programu: Pečovatelské služby
Kód a název oboru vzdělání: 75-41-E/01 Pečovatelské služby
Stupeň poskytovaného vzdělání: Střední vzdělání s výučním listem
Délka a forma studia: 3 leté, forma denní
Platnost vzdělávacího programu: od 1. 9. 2025 počínaje 1. ročníkem

Identifikační údaje o škole:

Název školy: **Mateřská škola, základní škola a střední škola Vyškov, příspěvková organizace**

Adresa školy: **Sídliště Osvobození 681/55,
682 01 Vyškov**

Zřizovatel : **Jihomoravský kraj**
Adresa zřizovatel : **Brno, Žerotínovo nám. 3/5, 601 82**
Příspěvková organizace, zřizovací listina
Č. j. 98/197 ze dne 16. června 2024

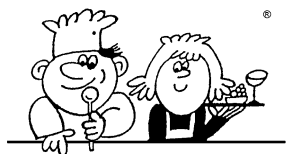
Název školního vzdělávacího programu: **Pečovatelské služby**
Kód a název oboru : **75-41-E/01 Pečovatelské služby.**

Zaměření: **Pečovatelské služby**
Stupeň poskytovaného vzdělání: **Střední vzdělání s výučním listem**
Délka a forma studia: **3 leté, forma denní**
Datum platnosti od: **1. 9. 2025**

Jméno a příjmení ředitele školy: **Mgr. Vágnerová Jana**

Kontakty pro komunikaci se školou: **sekretariát**

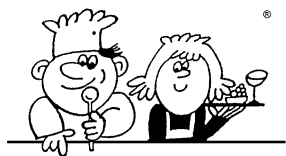
Telefonní číslo: **+420 517 348 909**
Mobil : **+420 723 088 231**
Web: **www.mszsvyškov.cz**
E-mailová adresa: **info@mszsvyškov.cz**



Název školního vzdělávacího programu:	Pečovatelské služby
Kód a název oboru vzdělání:	75-41-E/01 Pečovatelské služby
Stupeň poskytovaného vzdělání:	Střední vzdělání s výučním listem
Délka a forma studia:	3 leté, forma denní
Platnost vzdělávacího programu:	od 1. 9. 2025 počínaje 1. ročníkem

Obsah

1. Profil absolventa školního vzdělávacího programu	4
1.1 Popis uplatnění absolventa v oboru vzdělávání Pečovatelské služby	4
1.2 Výčet kompetencí absolventa	4
1.3 Způsob ukončení vzdělání	7
2. Charakteristika školního vzdělávacího programu	7
2.1 Popis celkového pojetí vzdělávání	7
2.1.1 Způsoby rozvoje odborných a klíčových kompetencí ve výuce	10
2.1.2 Způsob začlenění průřezových témat do výuky	13
2.2 Organizace výuky	15
2.3 Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných	18
2.4 Realizace bezpečnosti a ochrany zdraví při práci a požární prevence.....	20
2.5 Podmínky pro přijetí.....	20
2.6 Způsob ukončení vzdělávání	21
3. Učební plán školního vzdělávacího programu podle RVP 75-41-E/01	22
4. Převodní tabulka RVP – ŠVP.....	24
5. Učební osnovy	25
5.1 Český jazyk a literatura	25
5.2 Občanská výchova	32
5.3 Matematika	43
5.4 Tělesná výchova	48
5.5 Zdravověda	55
5.6 Informatika	61
5.7 Epidemiologie a hygiena	68
5.8 Pečovatelství	72
5.9 Psychologie.....	80
5.10 Úklidové práce	86
5.11 Příprava pokrmů.....	91
5.12 Péče o prádlo	97
5.13 Odborný výcvik	104
6. Personální a materiální zabezpečení vzdělávání	118
7. Charakteristika spolupráce se sociálními partnery	119
8. Distanční vzdělávání	119



Název školního vzdělávacího programu:	Pečovatelské služby
Kód a název oboru vzdělání:	75-41-E/01 Pečovatelské služby
Stupeň poskytovaného vzdělání:	Střední vzdělání s výučním listem
Délka a forma studia:	3 leté, forma denní
Platnost vzdělávacího programu:	od 1. 9. 2025 počínaje 1. ročníkem

1. Profil absolventa školního vzdělávacího programu

Název a adresa školy: Mateřská škola, základní škola a střední škola Vyškov, příspěvková organizace

Název školního vzdělávacího programu:	Pečovatelské služby
Kód a název oboru :	75-41-E/01 Pečovatelské služby
Stupeň poskytovaného vzdělání:	Střední vzdělání s výučním listem
Délka a forma studia:	3leté, denní studium
Datum platnosti od:	1. 9. 2025 počínaje 1. ročníkem
Způsob ukončení vzdělávání:	závěrečná zkouška
Potvrzení dosaženého vzdělání:	vysvědčení o závěrečné zkoušce a výuční list

Tento ŠVP je určen pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami ve smyslu Zákona č.561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, viz § 16 v platném znění.

1.1 Popis uplatnění absolventa v oboru vzdělávání Pečovatelské služby

Absolvent oboru pečovatelské služby disponuje odbornými kompetencemi příslušnými pro výkon jednodušších pečovatelských služeb. ŠVP připravuje žáky na výkon stanoveného okruhu pracovních činností povoláním pečovatel/pečovatelka s uplatněním ve státních i nestátních zdravotnických a sociálních zařízeních. Uplatní se na pozici osobní asistent a pomocník domácnosti.

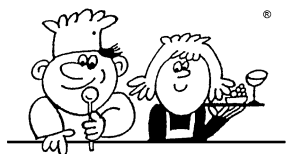
Dále se uplatní v úklidových službách v různých zařízeních (sociálních, zdravotnických ale i jiných), v kuchyních při výkonu pomocných prací při přípravě pokrmů, při šití a opravách prádla a bytových doplňků, při praní a žehlení prádla.

Absolvent má předpoklady samostatně poskytovat služby soukromým osobám, a to při zajišťování péče o domácnost, péče o klienty se sníženou soběstačností v důsledku stáří nebo zdravotního omezení, o nesoběstačné osoby i o děti. Uplatnění v těchto činnostech mohou absolventi najít i mimo oblast zdravotnictví a sociálních služeb.

1.2 Výčet kompetencí absolventa

Očekávané výsledky vzdělávání absolventa

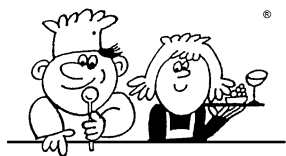
Zahrnují odborné kompetence vztahující se k oboru vzdělání, odborné kompetence obecněji vyžadované, které vyjadřují postoje a návyky, ke kterým vzdělávání směřuje, výsledky vzdělávání , které se vztahují k rozvoji klíčových a občanských kompetencí a specifické výsledky vzdělávání, na které se vzdělávací program zaměřuje.



Název školního vzdělávacího programu:	Pečovatelské služby
Kód a název oboru vzdělání:	75-41-E/01 Pečovatelské služby
Stupeň poskytovaného vzdělání:	Střední vzdělání s výučním listem
Délka a forma studia:	3 leté, forma denní
Platnost vzdělávacího programu:	od 1. 9. 2025 počínaje 1. ročníkem

Absolvent v oblasti výkonu profese:

- poskytuje přímou obslužnou nebo asistentskou péči klientům, spolupracuje při zajišťování sociálních služeb.
- pomáhá mobilním i imobilním klientům (dětem i dospělým) při osobní hygieně, oblékání a zvládání dalších běžných úkonů; pomáhá při přípravě a poskytování stravy klientům a při péči o jejich životní prostředí; zprostředkovává klientům kontakt se společenským prostředím a pomáhá jim při obstarávání osobních záležitostí, při vzdělávacích a jiných aktivizačních činnostech; pomáhá rodinám se zajišťováním péče o zdravé dítě nebo dítě s postižením; ovládá vhodnou komunikaci s klienty, jedná taktně, s péčí a přiměřenou empatií; dodržuje zásady společenského a profesního chování s klienty a spolupracovníky; používá při poskytování osobní péče klientům vhodné pomůcky a zařízení, správně je udržuje a dezinfikuje; dodržuje osobní hygienu a hygienu práce v průběhu pracovní činnosti; dodržuje správné a bezpečné postupy poskytování péče klientům, používá vhodné osobní ochranné pracovní pomůcky; v případě potřeby poskytne neodkladnou první pomoc a zajistí pomoc odbornou; pomáhá při prosazování práv a zájmů klienta; zná základní formy a zařízení sociálních služeb a základní podmínky poskytování sociálních služeb; zná své pracovní činnosti a uplatnění v sociálních službách; je připraven komunikovat se svými nadřízenými a dalšími spolupracovníky, řešit s nimi pracovní problémy a podílet se na zabezpečování kvality sociálních služeb; jedná v souladu s profesně etickými zásadami, dbá na dodržování práv a bezpečnosti klientů.
- pomáhá při zajišťování chodu domácnosti, provádí úklid ve zdravotnických, sociálních a jiných zařízeních, připravuje jednoduché pokrmy a nápoje a dodržuje hygienické požadavky při jejich přípravě; ovládá šití a opravy prádla, praní a žehlení prádla a oděvů; zajišťuje základní péči o prádlo, oděv a bytové textilie; zajišťuje nákupy a další běžné služby; pomáhá klientům při kontaktu s venkovním prostředím; provádí běžný úklid v domácnosti (denní, týdenní, velký úklid nebo úklid po malování) a pravidelný (denní, týdenní) a generální úklid (mytí podlah a obkladů, čištění oken atd.) v různých typech zařízení; správně používá běžné domácí prostředky, pomůcky a přístroje a provádí jejich běžnou údržbu; používá vhodné čisticí prostředky a úklidové pomůcky; obsluhuje stroje a zařízení používané při úklidu a dodržuje zásady bezpečnosti a ochrany zdraví při práci; pomáhá při přípravě pokrmů a nápojů; používá a udržuje inventář, technická a technologická zařízení v kuchyňském a stravovacím provozu; dodržuje osobní hygienu a hygienu práce v průběhu činností v kuchyňském a stravovacím provozu; provádí sanitaci, úklid a čištění zařízení a prostor pro výrobu pokrmů; skladuje suroviny a nápoje podle jejich druhů v souladu s hygienickými požadavky; provádí úklid a čištění skladovacích prostor; volí vhodný textilní materiál s ohledem na požadované vlastnosti výrobku; umí šít ručně i na stroji; provádí základní údržbu a seřízení šicího stroje; opravuje prádlo a oděvy (zašívání, aplikace, začišťování); zhotovuje jednoduché výrobky (např. povlečení); třídí prádlo a oděvy pro praní podle druhu materiálu, barevnosti a stupně znečištění; používá vhodné prací, bělicí a dezinfekční prostředky; odstraňuje běžně dostupnými prostředky skvrny; dodržuje osobní hygienu a bezpečnost při práci v průběhu manipulace, příjmu, třídění, praní, sušení, žehlení, skládání a expedice prádla; obsluhuje prací, sušicí a žehlicí stroje a dodržuje bezpečné pracovní postupy
- dbá na bezpečnost práce a ochranu zdraví při práci; chápe bezpečnost práce jako nedílnou součást péče o zdraví své i spolupracovníků, včetně dalších osob



Název školního vzdělávacího programu:	Pečovatelské služby
Kód a název oboru vzdělání:	75-41-E/01 Pečovatelské služby
Stupeň poskytovaného vzdělání:	Střední vzdělání s výučním listem
Délka a forma studia:	3 leté, forma denní
Platnost vzdělávacího programu:	od 1. 9. 2025 počínaje 1. ročníkem

- vyskytující se na pracovišti, například klientů, zákazníků či návštěvníků; používá osobní ochranné pracovní prostředky podle platných předpisů pro jednotlivé činnosti; zná a dodržuje základní právní předpisy týkající se bezpečnosti a ochrany zdraví při práci a požární prevence; zná systém péče o zdraví pracujících (preventivní péče, uplatňování nároků na ochranu zdraví v souvislosti s prací, nároky vzniklé úrazem nebo poškozením zdraví při výkonu práce); je vybaven vědomostmi o zásadách poskytování první pomoci při náhlém onemocnění nebo úrazu a snaží se ji poskytnout
- usiluje o nejvyšší kvalitu své práce, výrobků nebo služeb; chápe kvalitu jako významný nástroj konkurenceschopnosti a dobrého jména podniku; dodržuje stanovené normy, standardy a předpisy související se systémem řízení úrovně péče zavedeným na pracovišti; dbá na zabezpečování parametrů kvality procesů a služeb a zohledňuje požadavky klienta
 - jedná ekonomicky a v souladu se strategií udržitelného rozvoje; zná význam, účel a užitečnost vykonávané práce a její finanční a společenské ohodnocení; zvažuje při plánování a posuzování určité činnosti možné náklady, výnosy a zisk, vliv na životní prostředí a sociální dopady; efektivně hospodaří s finančními prostředky; ekonomicky a s ohledem na životní prostředí nakládá s materiály, energiemi, odpady, vodou a jinými látkami.

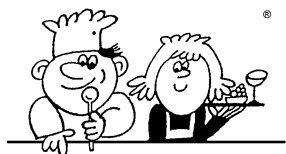
Absolvent je veden tak, aby:

- znal své reálné odborné i osobnostní kvality, konstruktivně zvažoval své možnosti v oblasti profesní dráhy
- měl základní přehled o nabídce profesních a vzdělávacích možností a příležitostech v regionu, uměl zjistit a posoudit alternativy svého pracovního uplatnění a jim odpovídající potřeby dalšího vzdělávání
- vhodným způsobem prezentoval výsledky své práce i své dispozice k dalšímu profesnímu i osobnostnímu rozvoji
- měl reálnou představu o kvalitě své práce, pracoval přesně, svědomitě a pečlivě, dosahoval kvalitních výsledků a konstruktivně přistupoval ke kritice a k odstraňování případných nedostatků.

Další výsledky vzdělávání:

Předpoklady absolventa pro další rozvoj v pracovním, občanském i osobním životě:

- vyjadřuje se v mateřském jazyce přiměřeně situaci každodenního a pracovního života
- vyjadřuje se s ohledem na své zdravotní postižení, vysvětlí a zdůvodní svůj názor jednání i potřeby
- uvědomuje si vlastní kulturní a národní identitu, dodržuje zákony
- uplatňuje numerické znalosti
- používá prostředky informační a komunikační technologie ke komunikaci, pro získávání a zpracování informací ve všech oblastech, zejména v osobním a pracovním životě
- pomocí internetu vyhledává informace a komunikuje elektronickou poštou
- chrání životní prostředí a aktivně se zapojuje do jeho udržování a zlepšování
- je tolerantní k estetickému cítění, vkusu a zájmu druhých lidí, ctí a chrání materiální a kulturní hodnoty



Název školního vzdělávacího programu:	Pečovatelské služby
Kód a název oboru vzdělání:	75-41-E/01 Pečovatelské služby
Stupeň poskytovaného vzdělání:	Střední vzdělání s výučním listem
Délka a forma studia:	3 leté, forma denní
Platnost vzdělávacího programu:	od 1. 9. 2025 počínaje 1. ročníkem

1.3 Způsob ukončení vzdělání

Vzdělání se ukončuje závěrečnou zkouškou. Obsah a organizace závěrečné zkoušky se řídí platnými předpisy. Dokladem o dosažení stupně vzdělání je vysvědčení o závěrečné zkoušce a výuční list. Absolvent je připraven prohlubovat si specifické znalosti v oboru různými školeními a kurzy.

2. Charakteristika školního vzdělávacího programu

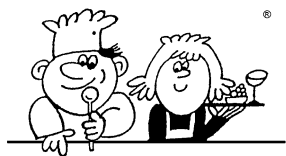
Název a adresa školy:	Mateřská škola, základní škola a střední škola Vyškov, příspěvková organizace
	Sídliště Osvobození 55
Název školního vzdělávacího programu:	Pečovatelské služby
Kód a název oboru :	75-41-E/01 Pečovatelské služby
Stupeň poskytovaného vzdělání:	střední vzdělání s výučním listem
Způsob ukončení vzdělávání:	závěrečná zkouška
Potvrzení dosaženého vzdělání:	vysvědčení o závěrečné zkoušce a výuční list
Délka a forma studia:	3leté, denní studium
Datum platnosti od:	1. 9. 2025 počínaje 1. ročníkem

2.1 Popis celkového pojetí vzdělávání

Učební kapacita školy pro učební obor pečovatelské služby – ŠVP pečovatelské služby je maximálně 14 žáků. Škola definuje svou vzdělávací strategii v oboru jako jednotlivé zásady, které musí prolínat celým výchovně vzdělávacím procesem. Cílem je vytvářet v žácích profesionální návyky, které budoucí zaměstnavatel bude využívat a které dostatečně ekonomicky ocení, vytvářet v žácích hrdost a kladný vztah ke škole, ve které se učí odbornému řemeslu, potřebu stále se do školy vracet pro nové odborné inspirace a mezilidské kontakty a potřebu dále se ve svém oboru vzdělávat a profesionálně růst. V rámci výuky budou využívány principy moderních metod učení, které respektují i různou míru postižení žáků, formy projektového vyučování posilující sociálně komunikativní kompetence.

Pojetí vzdělávacího programu

Závazné učivo školního vzdělávacího programu je realizováno podle rámcového vzdělávacího programu 75 – 41 – E / 01 Pečovatelské služby. Vzdělávací strategie v oboru Pečovatelské služby spočívá v celkovém pojetí systému poskytování sociálních služeb klientům a přístupu k uživatelům sociálních služeb.



Název školního vzdělávacího programu:	Pečovatelské služby
Kód a název oboru vzdělání:	75-41-E/01 Pečovatelské služby
Stupeň poskytovaného vzdělání:	Střední vzdělání s výučním listem
Délka a forma studia:	3 leté, forma denní
Platnost vzdělávacího programu:	od 1. 9. 2025 počínaje 1. ročníkem

Žáci jsou vedeni k tomu, aby:

- se vyjadřovali a vystupovali v souladu se zásadami kultury projevu a chování
- posuzovali reálně své fyzické a duševní možnosti, odhadovali důsledky svého jednání a chování v různých situacích
- reagovali adekvátně na hodnocení svého vystupování a způsobu jednání ze strany jiných lidí, přijímali radu i kritiku
- adaptovali se na měnící se životní a pracovní podmínky a byli připraveni řešit své sociální i ekonomické záležitosti
- přijímali a odpovědně plnili svěřené úkoly
- přispívali k vytváření vstřícných mezilidských vztahů a předcházeli osobním konfliktům a diskriminacím
- byli finančně gramotní
- měli odpovědný postoj k vlastní profesní budoucnosti, a tedy i ke vzdělávání, uvědomovali si význam celoživotního učení a byli připraveni přizpůsobit se měnícím pracovním podmínkám
- vhodně komunikovali s potenciálními zaměstnavateli
- znali obecná práva a povinnosti zaměstnavatelů a pracovníků

Učební obor je náročný na manuální dovednosti a pečovatelské zacházení s klienty. Důraz je kladen na spojení teorie s praxí. Vyučující vedou žáky k trpělivé a soustavné práci a usilují o to, aby si žáci vytvořili kladný vztah ke zvolenému oboru a povinností z toho vycházejících, k práci své i k práci druhých, naučili se vážit si sebe sama.

Dále se snaží vyzdvihnout, v čem žák vyniká, vychovat slušného člověka, učit zodpovědnosti, vychází s ostatními, samostatně jednat, umět najít informace, uznávat autoritu. Vedeme žáky k poctivosti a k tomu, aby získali správné pracovní návyky.

Při sestavování obsahu vzdělávání je respektována snaha vybavit absolventa takovými dovednostmi, znalostmi a postoji, které mu umožní dobré uplatnění na trhu práce.

Úroveň osvojených poznatků a dovedností záleží na jednotlivci, jeho schopnostech, přístupu k práci. U některých žáků je vysoká, někde průměrná, ale vždy jsou schopni se řádně zařadit do společnosti.

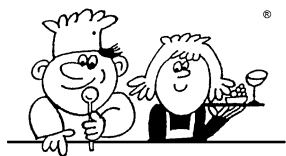
Vzdělávací program umožňuje získání všeobecných a odborných vědomostí, manuálních a intelektových dovedností potřebných k vykonávání pečovatelských prací. Při sestavování a naplňování ŠVP je respektována snaha o vybavení absolventa takovými znalostmi, dovednostmi a postoji, které mu umožní dobré uplatnění na trhu práce.

Obsah odborných předmětů je předmětně koordinován s odborným výcvikem. Cílem odborného výcviku je praktické osvojení dovedností a aplikace všeobecných a odborných vědomostí.

Obecným cílem vzdělávacího programu je připravit pracovníka, který se dobře umístí na trhu práce, případně bude schopen reagovat na měnící se podmínky trhu práce.

Bude orientován především na ovládání jednoduchých pracovních úkonů při přípravě a obsluze klienta v sociální a zdravotní oblasti.

V teoretickém vyučování budou využívány moderní metody výuky pomocí nových didaktických pomůcek i moderní techniky. Výuka bude vedena formou výkladu a řízeného rozhovoru v návaznosti na znalost žáků, během procesu osvojování vědomostí budou



Název školního vzdělávacího programu:	Pečovatelské služby
Kód a název oboru vzdělání:	75-41-E/01 Pečovatelské služby
Stupeň poskytovaného vzdělání:	Střední vzdělání s výučním listem
Délka a forma studia:	3 leté, forma denní
Platnost vzdělávacího programu:	od 1. 9. 2025 počínaje 1. ročníkem

využívány názorné pomůcky a praktické ukázky jednotlivých zdravotních pomůcek včetně postupů.

Do výuky bude zařazováno samostatné řešení úkolů a skupinová práce, kdy žáci uplatní své znalosti z předmětu i odborné praxe, práce s odbornými časopisy a odbornou literaturou, využití internetu, odborné exkurze, vlastní pracovní činnosti žáků. Jako součást výuky budou žáci písemně zpracovávat seminární práce a projekty s následnou prezentací.

Žáci budou mít možnost využít konzultační hodiny k doplnění svých znalostí a získání dalších poznatků v jednotlivých předmětech. Výuka odborných teoretických předmětů a odborný výcvik se vzájemně prolínají a jsou doplňovány odbornými exkurzemi např. charitativních zařízení, nemocnic, domovů pro seniory.

V regionu se nachází převážně zařízení poskytující péči klientům se sníženou soběstačností z důvodu stáří (seniorům). Výuka je proto zaměřena nejvíce na tuto specifickou skupinu uživatelů pečovatelských služeb. Uplatnění našich absolventů v provozech s dětmi neodpovídá poptávce na trhu práce (jsou upřednostňováni absolventi středních zdravotnických nebo středních pedagogických škol). Celkové pojetí vzdělávání vychází z cílů středního odborného vzdělávání: učit se poznávat, učit se pracovat a jednat, učit se být a učit se žít společně. Záměrem je připravit žáka na úspěšný, smysluplný a odpovědný osobní, občanský i pracovní život v podmínkách měnícího se světa.

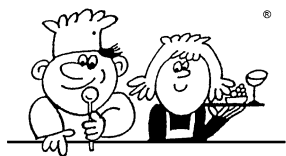
Stěžejní metody výuky využívané v rámci praktického a teoretického vyučování

Metody a formy vzdělávací práce volí vyučující se zřetelem k charakteru předmětů, konkrétní situaci v pedagogickém procesu. V koordinaci s ostatními vyučujícími vyvíjí soustavnou péči o získávání a rozvíjení požadovaných profesních znalostí, vlastností a schopností, dále profesní vystupování, estetické cítění, kultivované vyjadřování, vstřícné jednání s klienty a spolupracovníky, schopnost spolupracovat, odpovědně se rozhodovat apod. Metody a formy výuky jsou voleny s ohledem na obsah konkrétního učiva a výsledků vzdělávání, kterého se má dosáhnout.

Učitelé volí metody podle svých potřeb a zkušeností a s ohledem na charakter vyučovaného předmětu. Uplatňují vhodnou motivaci, která stimuluje práci žáků a nejčastěji se opírá o zájem o zvolený učební obor. Podobně aplikační příklady jsou vybírány tak, aby se týkaly problematiky odborných předmětů. Tomu odpovídají adekvátní metodické přístupy ve výuce: výklad s návazností na znalost žáků, řízený rozhovor, diskuse, brainstorming, samostatné řešení úkolů, problémové učení, skupinová práce i práce individuální, práce s textem, čtení textu s porozuměním, práce s počítačem, informačními a komunikačními technologiemi, zařazení her, soutěží, simulačních a situačních metod, setkání s odborníky, odborné exkurze.

Důraz je zejména kladen na individuální práci žáků, především na osobní zodpovědnost a samostatnost, schopnost kooperace a týmové spolupráce se záměrem odpovídajícího sebehodnocení a poznání svých možností a ovlivňování žákovských postojů – samostatné práce žáků, skupinové práce, referáty, prezentace písemné, ústní a praktické, společné hodnocení/sebehodnocení, analýza výsledků.

Důležitou složkou teoretické a praktické výuky je používání názorných pomůcek v různé formě, které žákovi usnadňují pochopení učiva, jako nástěnné obrazy, pracovní listy, zvukové nahrávky, instruktážní a výukové video, exkurze. K procvičování a upevňování



Název školního vzdělávacího programu:	Pečovatelské služby
Kód a název oboru vzdělání:	75-41-E/01 Pečovatelské služby
Stupeň poskytovaného vzdělání:	Střední vzdělání s výučním listem
Délka a forma studia:	3 leté, forma denní
Platnost vzdělávacího programu:	od 1. 9. 2025 počínaje 1. ročníkem

učiva se využívají různé formy ústních, písemných a praktických cvičení, soutěže, simulační metody, apod.

Velký důraz je kladen na vytváření mezipředmětových vazeb, které rozšiřují klíčové kompetence žáka. Praktické vyučování umožňuje žákům využívat teoretických poznatků v praxi. Žáci jsou vedeni k odpovědnosti za plnění úkolů a kvalitu vykonané práce jednotlivce i kolektivu. Používané metody rozvíjí komunikační dovednosti, estetické cítění, upevňování pracovních návyků. Metody odborného výcviku jsou doplněny o návštěvy odborných pracovišť, exkurze.

2.1.1 Způsoby rozvoje odborných a klíčových kompetencí ve výuce

Během studia je žák veden tak, aby si byl vědom svých osobních možností a kvalit, aby uměl pracovat samostatně i v týmu. Výuka pomáhá rozvoji osobnosti a vytváří předpoklady k tomu, aby se žák správně zapojil do společnosti a měl možnost dalšího rozvoje.

Kompetence k učení

- číst s porozuměním texty, umět vyhledávat a zpracovávat informace, uživatelsky využívat různé informační zdroje, elektronická i jiná média, včetně zkušeností svých a jiných lidí,
- ovládat práci s textem,
- s porozuměním poslouchat mluvené projevy (např. výklad, přednášku) a pořizovat si poznámky.

Kompetence k řešení problémů

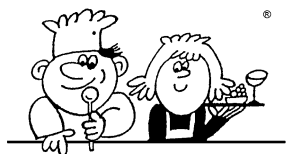
- porozumět zadání úkolů, rozpoznat jádro problému, umět získat informace k řešení problému samostatně nebo s lidmi v kolektivu (týmové řešení), práce s pedagogem.
- navrhnout způsoby řešení problémů,
- volit nejrůznější pomůcky, metody, techniky vhodné pro splnění jednotlivých aktivit,
- využívat při řešení problémů dřívější zkušenosti.

Komunikativní kompetence

- umět se vyjadřovat v mateřském jazyce mluvenou i psanou formou tak, jak to vyžaduje komunikační situace (prezentovat se při oficiálním jednání se zaměstnavatelem, na úřadech apod.),
- své myšlenky vyjadřovat srozumitelně vhodným způsobem,
- diskutovat, naslouchat druhým lidem, mít vlastní názor,
- zpracovávat věcně správně a srozumitelně přiměřeně náročné texty na běžná témata, pracovní a jiné písemnosti (např. žádosti, formuláře, strukturovaný životopis, pracovní postupy ...).

Personální a sociální kompetence

- posuzovat reálně své fyzické a duševní možnosti, reagovat odpovídajícím způsobem na hodnocení svého vystupování a způsobu jednání, přijmout radu i kritiku, předcházet konfliktům a diskriminaci,
- zadané úkoly plnit zodpovědně podle svých schopností a možností, ověřovat si získané poznatky,



Název školního vzdělávacího programu:	Pečovatelské služby
Kód a název oboru vzdělání:	75-41-E/01 Pečovatelské služby
Stupeň poskytovaného vzdělání:	Střední vzdělání s výučním listem
Délka a forma studia:	3 leté, forma denní
Platnost vzdělávacího programu:	od 1. 9. 2025 počínaje 1. ročníkem

- mít zodpovědný vztah ke svému zdraví, pečovat o svůj fyzický a duševní rozvoj, být si vědom důsledků nezdravého životního stylu a závislostí.

Občanské kompetence a kulturní povědomí

- jednat odpovědně a samostatně ve vlastním i veřejném zájmu,
- dodržovat zákony, respektovat práva a osobnost druhých lidí, jejich kulturní specifika, oprostít se od nesnášenlivosti, diskriminace,
- jednat v souladu s morálními principy a zásadami společenského chování,
- získat základní pro život potřebné znalosti o fungování demokratické společnosti,
- uvědomovat si vlastní kulturní, národní a osobní identitu, přistupovat k aktivní toleranci identity druhých lidí,
- zajímat se o politické a společenské dění u nás a ve světě,
- chápat význam životního prostředí pro člověka.

Kompetence k pracovnímu uplatnění

- mít vědomosti a dovednosti potřebné pro orientaci na trhu práce, v pracovněprávních vztazích a v činnostech podniku,
- mít reálnou představu o situaci na trhu práce, platových a jiných podmínkách v oboru a o požadavcích zaměstnavatelů na pracovníky, umět srovnávat se svými představami,
- mít odpovědný postoj k vlastní profesní budoucnosti, uvědomovat si význam celoživotního učení, být připraven přizpůsobovat se měnícím se pracovním podmínkám.

Matematické kompetence

- při své práci umět využívat matematické dovednosti, postupy, používat a převádět jednotky, provádět reálný odhad výsledku řešení dané úlohy,
- číst různé formy grafického znázornění (tabulky, schémata, grafy apod.),
- používat pojmy kvantifikujícího charakteru (např. odhad, velikost, množství), některé matematické vzorce.

Digitální kompetence

- ovládá potřebnou sadu digitálních zařízení, aplikací a služeb, včetně nástrojů z oblasti umělé inteligence, využívá je ve školním a pracovním prostředí i při zapojení do veřejného života; samostatně rozhoduje, které technologie, pro jakou činnost či řešení problém použít
- získává, posuzuje, spravuje, sdílí a sděluje data, informace a digitální obsah v různých formátech v osobní či profesní komunitě; k tomu volí postupy, způsoby a prostředky, které odpovídají konkrétní situaci a účelu;
- vytváří, vylepšuje a propojuje digitální obsah v různých formátech; vyjadřuje se za pomoci digitálních prostředků;
- využívá digitální technologie, aby si usnadnil práci, zautomatizoval rutinní činnosti, zefektivnil či zjednodušil své pracovní postupy a zkvalitnil výsledky své práce;
- vyrovnává se s proměnlivostí digitálních technologií a posuzuje, jak vývoj technologií ovlivňuje společnost, osobní a pracovní život jedince a životní prostředí, zvažuje rizika a přínosy;



Název školního vzdělávacího programu: Pečovatelské služby
 Kód a název oboru vzdělání: 75-41-E/01 Pečovatelské služby
 Stupeň poskytovaného vzdělání: Střední vzdělání s výučním listem
 Délka a forma studia: 3 leté, forma denní
 Platnost vzdělávacího programu: od 1. 9. 2025 počínaje 1. ročníkem

- předchází situacím ohrožujícím bezpečnost zařízení i dat, situacím ohrožujícím jeho tělesné a duševní zdraví i zdraví ostatních; při spolupráci, komunikaci a sdílení informací v digitálním prostředí jedná eticky, s ohleduplností a respektem k druhým.

Během studia je žák veden tak, aby si byl vědom svých osobních možností a kvalit, aby uměl pracovat samostatně i v týmu. Výchovný a vzdělávací proces je veden tak, aby se žák choval zodpovědně při plnění pracovních úkolů, aby odpovídal za své jednání v různých občanských i pracovních situacích. Rozvíjení klíčových kompetencí je vhodně zařazeno do všech předmětů. Proces uplatňování klíčových kompetencí je veden tak, aby byl soustavný a vykazoval vývojový posun během studia.

Základním nástrojem rozvoje klíčových kompetencí jsou vhodné vyučovací strategie, postupy, diskuse, rozhovor, výklad, přednáška, modelové situace, zařazování vhodných témat a příkladů z praxe tak, aby žáci jednali odpovědně, samostatně, aktivně a iniciativně. Rozvíjet u žáků mimoškolní aktivity, které povedou k podpoře jejich motivace, vlastních aktivit a kreativity. V rámci výuky přistupovat k jednotlivým žákům diferencovaně podle jejich individuálních možností a věkových specifik.

1. ročník

Vytvářet podmínky pro úspěšnou adaptaci žáků na jednotlivých pracovištích odborného výcviku. Posilovat u žáků kladný vztah ke zvolenému oboru, dodržování režimů a řádů školy. Průběžně ověřovat znalosti a dovednosti, sledovat školní docházku a vyvozovat opatření ze záškoláctví. Zvýšenou pozornost věnovat dodržování bezpečnosti a hygieny při práci.

2. ročník

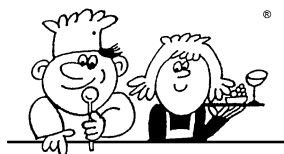
Využívat poznatků a úrovně vědomostí a návyků z prvního ročníku. Vyžadovat kvalitu prováděné práce, její kontrolu a konečné vyhodnocování. Zájem o zvolený obor u žáků prohlubovat soutěžemi v rámci školy i regionu. Prohlubování pracovních návyků považovat za stěžejní spolu s dodržováním pracovních postupů, bezpečnosti při práci a hygieně práce.

3. ročník

Klást důraz na kvalitu a pečlivost odváděné práce, na získání a upevňování pracovních návyků. Žáky připravovat ke vstupu do pracovního procesu. Trvale vyhodnocovat klady a nedostatky v práci žáků. Průběžně připravovat žáky ke kvalitnímu zvládnutí závěrečných zkoušek.

Přehled zařazení klíčových kompetencí do vyučovacích předmětů

Vyučovací předmět	Kompetence k učení	Kompetence k řešení problémů	Komunikační kompetence	Personální a sociální kompetence	Občanské kompetence a kulturní novědání	Kompetence k pracovnímu uplatnění	Matematické kompetence	Digitální kompetence
Český jazyk a literatura	■	■	■	■	■	■		■



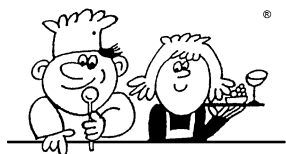
Název školního vzdělávacího programu:
 Kód a název oboru vzdělání:
 Stupeň poskytovaného vzdělání:
 Délka a forma studia:
 Platnost vzdělávacího programu:

Pečovatelské služby
 75-41-E/01 Pečovatelské služby
 Střední vzdělání s výučním listem
 3 leté, forma denní
 od 1. 9. 2025 počínaje 1. ročníkem

Občanská výchova	■	■	■	■	■	■	■	■
Matematika	■	■	■	■	■	■	■	■
Tělesná výchova	■	■	■	■	■	■	■	■
Příprava pokrmů	■	■	■	■	■	■	■	■
Úklidové práce	■	■	■	■	■	■	■	■
Psychologie	■	■	■	■	■	■	■	■
Epidemiologie a hygiena	■	■	■	■	■	■	■	■
Pečovatelství	■	■	■	■	■	■	■	■
Odborný výcvik	■	■	■	■	■	■	■	■
Informatika	■	■	■	■	■	■	■	■
Zdravověda	■	■	■	■	■	■	■	■
Péče o prádlo	■	■	■	■	■	■	■	■

2.1.2 Způsob začlenění průřezových témat do výuky

Jednotlivá průřezová témata jsou zařazována do tematických celků tak, aby svým pojetím vedla žáky k odpovědnému jednání ve vztahu k přírodě, k ekologii, k demokratické společnosti, vychovávala žáka k zodpovědnosti, vztahu k práci a naučila je pracovat s informačními technologiemi při vyhledávání potřebných informací.



Název školního vzdělávacího programu:	Pečovatelské služby
Kód a název oboru vzdělání:	75-41-E/01 Pečovatelské služby
Stupeň poskytovaného vzdělání:	Střední vzdělání s výučním listem
Délka a forma studia:	3 leté, forma denní
Platnost vzdělávacího programu:	od 1. 9. 2025 počínaje 1. ročníkem

Občan v demokratické společnosti:

Výchova k demokratickému občanství se zaměřuje na vytváření a upevňování takových postojů a hodnotové orientace žáků, které jsou potřebné pro fungování a zdokonalování demokracie. Je realizována formou referátů, projektů a diskuzí. Vzdělávání směřuje k tomu, aby žáci:

- měli vhodnou míru sebevědomí, sebe odpovědnosti a schopnost morálního úsudku,
- byli připraveni si klást základní existenční otázky a hledat na ně odpovědi a řešení,
- hledali kompromisy mezi osobní svobodou a sociální odpovědností a byli kriticky tolerantní
- byli schopni odolávat myšlenkové manipulace,
- dovedli se orientovat v mediálních obsazích, kriticky je hodnotit a optimálně využívat masová média pro své různé potřeby,
- dovedli jednat s lidmi, diskutovat o citlivých nebo kontroverzních otázkách, hledat kompromisní řešení.

Člověk a životní prostředí

Hlavním cílem průřezového tématu je vést žáky k tomu, aby:

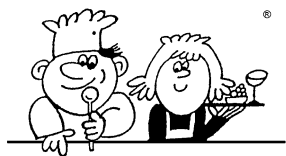
- pochopili souvislosti mezi různými jevy v prostředí a lidskými aktivitami, mezi lokálními, regionálními a globálními, environmentálními, ekonomickými a sociálními aspekty ve vztahu k udržitelnému rozvoji;
- respektovali principy udržitelného rozvoje;
- získali přehled o způsobech ochrany přírody, o používání technologických, ekonomických a právních nástrojů pro zajištění udržitelného rozvoje;
- samostatně a aktivně poznávali okolní prostředí, získávali informace v přímých kontaktech
- s prostředím a z různých informačních zdrojů;
- pochopili vlastní odpovědnost za své jednání a snažili se aktivně podílet na řešení environmentálních problémů.

Průřezové téma Člověk a životní prostředí se bude realizovat především při sportovních aktivitách v rámci sportovních akcí školy. Dále při „Recyklování“, „Den Země“, šetřením energiemi, péčí o zeleň v rámci školy a jiné.

Člověk a svět práce:

Hlavním cílem průřezového tématu je vést žáky k tomu, aby:

- si uvědomili odpovědnost za vlastní život, význam vzdělávání i celoživotního učení pro život, aby byli motivováni k aktivnímu pracovnímu životu a k úspěšné kariéře;
- se orientovali ve světě práce jako celku i v hospodářské struktuře regionu, naučili se hodnotit jednotlivé faktory charakterizující obsah práce a srovnávali tyto faktory se svými předpoklady, seznámili se s alternativami profesního uplatnění po absolvování oboru vzdělávání;
- naučili se vyhledávat a posuzovat informace o profesních příležitostech, orientovali se v nich a vytvářeli si o nich základní představu;



Název školního vzdělávacího programu:	Pečovatelské služby
Kód a název oboru vzdělání:	75-41-E/01 Pečovatelské služby
Stupeň poskytovaného vzdělání:	Střední vzdělání s výučním listem
Délka a forma studia:	3 leté, forma denní
Platnost vzdělávacího programu:	od 1. 9. 2025 počínaje 1. ročníkem

- vyhledávali a posuzovali informace o vzdělávací nabídce, orientovali se v ní a posuzovali ji z hlediska svých předpokladů a profesních cílů.

Téma Člověk a svět práce je vhodně realizováno v motivačních metodách, kdy je v žácích formován dobrý vztah ke zvolenému oboru. Seznamují se s náročností oboru, učitelé pěstují v žácích touhu po uplatnění a odborném růstu, učí je řešit problémové situace.

Ve třetím ročníku jsou procvičovány dovednosti, které mohou žákům pomoci při hledání zaměstnání – sepsání žádosti o pracovní místo, životopisu, vyhledávání nabídek, nácvik rozhovorů a další.

Člověk a digitální svět

Hlavním cílem průřezového tématu je:

- vybavit žáky digitálními kompetencemi,
- využívat digitální technologie při nejrůznějších činnostech, při řešení nejrůznějších problémů,
- schopnost bezpečně, sebejistě, kriticky a tvořivě využívat digitální technologie pro učení, vzdělávání se a zvyšování vlastní kvalifikace, stejně jako při práci, občanských aktivitách i ve volném čase,
- začlenit digitální technologie do výuky a do života školy a propojit formální výuku se zkušenostmi žáků z jejich neformálních vzdělávacích aktivit a učení mimo školu,
- promyšlené a plánované využívání digitálních technologií ve výuce různých předmětů tak, aby měli žáci dostatek příležitostí učit se s nimi bezpečně pracovat a rozpoznávat možnosti i rizika jejich využití.

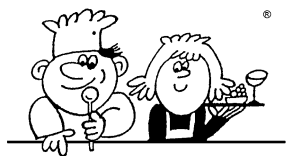
2.2 Organizace výuky

Příprava žáků je organizována jako tříleté denní studium v rozsahu stanoveném učebním plánem. Učební obor je určen zejména pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Příprava je ukončena závěrečnou zkouškou podle příslušných právních norem a poskytuje střední vzdělání s výučním listem Závazné učivo všeobecného a odborného vzdělání je realizováno dle RVP učebního oboru 75-41-E/01 Pečovatelské služby.

Výuka je členěna podle časové dotace jednotlivých předmětů v týdenních cyklech. Během týdne žáci absolvují 2 dny teoretické výuky a 3 dny odborného výcviku. Odborný výcvik je v 1. ročníku v délce 6 hodin denně (tj. 18 vyučovacích hodin týdně), ve 2. a 3. ročníku v délce 7 hodin denně (tj. 21 vyučovacích hodin týdně). Na začátku školního roku je stanoven vedením školy rozvrh hodin a během školního roku se přizpůsobuje aktuální situaci.

Výuka probíhá denní formou teoretického a praktického vyučování

- výuka je členěna podle časové dotace jednotlivých předmětů na dvou a třídní ucelené bloky teoretického vyučování a odborného výcviku, které se pravidelně v cyklu střídají forma vyučování
- odbornou exkurzí



Název školního vzdělávacího programu:	Pečovatelské služby
Kód a název oboru vzdělání:	75-41-E/01 Pečovatelské služby
Stupeň poskytovaného vzdělání:	Střední vzdělání s výučním listem
Délka a forma studia:	3 leté, forma denní
Platnost vzdělávacího programu:	od 1. 9. 2025 počínaje 1. ročníkem

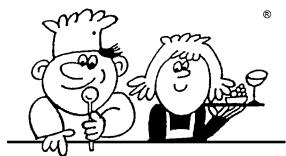
- výchova a vzdělávání v oblasti zdravého životního stylu, rodinné výchovy a patologických jevů se mimo jiné realizují prostřednictvím přednášek, besed, soutěží,

Informace týkající se ochrany životního prostředí získávají žáci průběžně během celého studia v rámci vyučování, na základě přímého kontaktu s přírodou, při besedách i z webových stránek (www.mszsviskov.cz)

- znalostí trhu práce, problém nezaměstnanosti, nutnost odbornosti, tímto se zabývají žáci během různých besed, přednášek ,na exkurzích v praktické výuce,
- estetická výchova probíhá pomocí návštěv a exkurzí (divadelní a filmová představení, historické památky),
- velmi důležitá je počítačová gramotnost našich žáků, celkové využívání výpočetní techniky,
- na školní výuku navazují různé společenské a reprezentační akce, prezentace na veletrhu vzdělávání,
- dodržování bezpečnosti práce, hygieny a chování jedince v mimořádných podmínkách (situacích) se probírá v praktické i teoretické výuce v úvodních hodinách předmětů a během výuky.

Organizační podmínky

Praktické vyučování	Organizace
1. 2. a 3. ročník	Odborný výcvik: 7: 00 - 13:00 hod. 7:00 - 14.00. hod.
	Přestávky : 10:00 – 10:20 hod. (svačínová) 13:15 - 13:45 hod. (obědová)
Teoretické vyučování	
1. 2. a 3. ročník	0. hod 7:10 - 7:55 hod. 1. hod 8:00 - 8:45 hod. 2. hod 8:55 - 9:40 hod. 3. hod 9:55 - 10:40 hod. 4. hod 10:50 - 11:35 hod. 5. hod 12:05 - 12:50 hod. 6. hod 13:00 - 13:45 hod. 7. hod 13:55 - 14:40 hod. Přestávky : 9:40 - 9:55 hod. (svačínová) 11:35 - 12:05 hod. (obědová)



Název školního vzdělávacího programu:	Pečovatelské služby
Kód a název oboru vzdělání:	75-41-E/01 Pečovatelské služby
Stupeň poskytovaného vzdělání:	Střední vzdělání s výučním listem
Délka a forma studia:	3 leté, forma denní
Platnost vzdělávacího programu:	od 1. 9. 2025 počínaje 1. ročníkem

Odborný výcvik

Zajišťují učitelé odborného výcviku a je organizován tak, aby žáci poznali všechny součásti pečovatelské služby. K tomu je nutné rozdělit jednotlivé třídy (ročníky) na učební skupiny. Počty žáků ve skupině určuje platná legislativa. Žáci se pro střídají v průběhu školního roku na všech pracovištích odborného výcviku a v činnostech vždy tak, aby byla u jednotlivých žáků dodržena pracovní doba včetně přestávek, které jsou dané jak zákoníkem práce, tak hygienickými a školskými normami. Odborný výcvik probíhá podle vypracovaných přeřazovacích plánů pro všechny ročníky v odborných učebnách školy (cvičných kuchyních, cvičné místnosti s polohovacím lůžkem nebo šicí dílně) a na smluvním pracovišti (Domov na Polní, p.o., Vyškov).

Výuka probíhá pod vedením učitelů odborného výcviku. Metody odborného výcviku jsou doplněny o exkurze do dalších zařízení nebo na podobná pracoviště. V 1. a 2. ročníku je realizováno praktické cvičení k ověření znalostí a dovedností z oblasti ochrany člověka za mimořádných událostí. Učivo je rozvrženo do jednotlivých ročníků a dále zpracováno do tematických plánů. Je brán zřetel na provázanost mezi jednotlivými odbornými předměty a odborným výcvikem. Úpravy se řídí podle zásad učebního plánu a přizpůsobují se specifickým vzdělávacím potřebám žáků. Vždy je brán zřetel na charakter předmětu, jsou uplatňovány metody individuálního přístupu k žákovi, názornost a přiměřenost učiva.

Teoretické vyučování

Zajišťují učitelé teoretického vyučování, probíhá podle platného rozvrhu vyučovacích hodin v učebnách školy ve Vyškově. Jsou využívány běžné učebny se základním vybavením (tabule, zpětný projektor, pomůcky, ukázky). Teoretické vyučování je propojeno s praktickým vyučováním podle jednotlivých učebních plánů.

Způsob hodnocení žáků

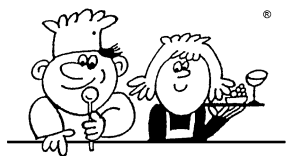
Pravidla pro hodnocení vycházejí z požadavků školního vzdělávacího programu, jsou součástí školního řádu a obsahují:

- a) zásady průběžného hodnocení a hodnocení výsledků vzdělávání na vysvědčení,
- b) kritéria stupňů prospěchu,
- c) podrobnosti o komisionálních zkouškách,
- d) průběh a způsob hodnocení ve vzdělávání podle individuálního vzdělávacího plánu.

Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami probíhá v souladu se Školským zákonem č. 561/2004 Sb. a vyhláškou MŠMT č. 73/2005 o vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami (viz. příloha č. 1).

Základ pro hodnocení žáků tvoří platná legislativa a Pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání a chování žáků.

Při hodnocení žáků se používá numerické hodnocení. Hodnocení žáků vyplývá z dílčí klasifikace žáka během pololetí. Průběžně sleduje výkon žáka, jeho aktivity při vyučování a připravenost na vyučování. Při klasifikaci je hodnocena ucelenost, přesnost a trvalost osvojení požadovaných poznatků, kvalita a rozsah získaných dovedností, schopnost uplatňovat osvojené poznatky, dovednosti a samostatnost při řešení teoretických a praktických úkolů.



Název školního vzdělávacího programu:	Pečovatelské služby
Kód a název oboru vzdělání:	75-41-E/01 Pečovatelské služby
Stupeň poskytovaného vzdělání:	Střední vzdělání s výučním listem
Délka a forma studia:	3 leté, forma denní
Platnost vzdělávacího programu:	od 1. 9. 2025 počínaje 1. ročníkem

Hodnotí se i schopnost využívat a zobecňovat zkušenosti a poznatky získané při praktických činnostech, žákova samostatnost a tvořivost.

V teoretických předmětech příslušný vyučující předmětu využívá k hodnocení znalostí žáka různé druhy zkoušek - písemné práce (formou otevřených úloh nebo testem), ústní zkoušení a praktické práce.

V předmětech praktického zaměření se hodnotí osvojení si praktických dovedností a návyků. Využití získaných teoretických vědomostí v praktických činnostech, aktivita, samostatnost, tvořivost, iniciativa a také vztah k práci a k pracovnímu kolektivu. Součástí hodnocení žáků je i hodnocení chování a vystupování žáků a prezentování školy. Hodnocení klíčových kompetencím provádí v jednotlivých vyučovacích předmětech, posouzením do jaké míry je zvládá a využívá.

Při hodnocení žáků je kladen důraz na:

- motivační, informativní a výchovnou funkci hodnocení,
- sebehodnocení a sebesposuzování, kolektivní hodnocení,
- kombinaci různých klasifikačních metod /známkování, slovní hodnocení, bodový systém,
- individuální přístup k žákům a následnou pomoc,
- průběžnou pedagogickou diagnostiku.

Zkoušený má prokázat osvojení následujících odborných kompetencí:

- vykonávat práce související s přípravou, organizací a pečovatelskou službou,
- ovládat domácí práce, úklidové práce a pečovatelské práce.

2.3 Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných

Vzdělávání žáků se SVP je v souladu se z. č. 561/2004 Sb., školský zákon (především § 16 v platném znění), ve znění pozdějších předpisů a prováděcí vyhláškou MŠMT č. 73/2005 Sb. o vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí, žáků a studentů mimořádně nadaných, ve znění pozdějších předpisů.

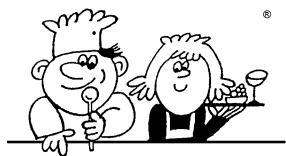
Ve škole se vzdělávají žáci se zdravotním postižením (mentální, tělesné, zrakové a sluchové postižení, vady řeči, souběžné postižení více vadami, autismus a poruchy chování) a žáci se zdravotním a sociálním znevýhodněním.

Speciální vzdělávání se uskutečňuje především s pomocí podpůrných opatření a s respektováním zásad práce se zdravotně postiženými žáky.

U žáků se speciálními vzdělávacími potřebami volíme individuální přístup. V hodinách pracují pod vedením vyučujícího i samostatně, na zpracování úkolů jim vyučující poskytují delší časový prostor. V konzultačních hodinách pro jednotlivé předměty si probrané učivo ujasní, případně upevní. Škola sociálně znevýhodněným žákům umožňuje využívat písemných příprav zpracované učitelem, možnost zapůjčení učebnice k výuce dále mají možnost k přístupu na internet.

Práce se žáky se sociálním znevýhodněním spočívá především v jejich motivaci ke studiu vůbec a ve volbě vhodného výchovného postupu. Tito žáci jsou dlouhodobě sledováni a vedeni třídními učiteli ve spolupráci s výchovným poradcem.

Cíl vzdělávání všech žáků se speciálními vzdělávacími potřebami zůstává zachován, rozsah učiva může být přizpůsoben s ohledem na druh postižení žáka. Pro každého žáka



Název školního vzdělávacího programu:	Pečovatelské služby
Kód a název oboru vzdělání:	75-41-E/01 Pečovatelské služby
Stupeň poskytovaného vzdělání:	Střední vzdělání s výučním listem
Délka a forma studia:	3 leté, forma denní
Platnost vzdělávacího programu:	od 1. 9. 2025 počínaje 1. ročníkem

volíme vhodné metody vzdělávání a speciální formy ověřování osvojeného učiva. Výuka těchto žáků směřuje k tomu, aby si i přes svůj handicap osvojili potřebné občanské, klíčové i odborné kompetence.

Podle IVP mohou být vzdělávání i žáci dlouhodobě nemocní.

Všichni vyučující jsou v potřebném rozsahu informováni o žácích se SVP, které učí, třídní učitelé jsou podrobněji informováni o potřebách žáků se SVP ve svých třídách a řídí se doporučením. Handicapovaní žáci dostávají od pedagogů speciálně vypracované témata, tak aby byli schopni dané téma pochopit a naučit se. Při péči o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami spolupracuje škola s následujícími institucemi a organizacemi:

- Praktičtí lékaři pro děti a dorost, specialisté, dětský klinický psycholog,

SPC pro žáky s více vadami a mentálním postižením:

- Brno : Kociánka 6, Veslařská 234, Ibsenova 1,
- Blansko : Žižkova 27,
- OPPP Vyškov, Brno
- Vyškov : Jungmannova 76,
- SPC Ibsenova 1, Brno

Vzdělávání žáků zrakově a sluchově postižených:

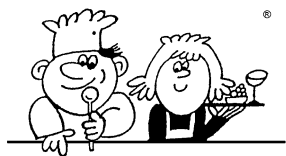
- dle potřeby zpracovat individuální plán,
- spolupracovat se SPC příslušného postižení,
- na základě doporučení PPP volit vhodné didaktické pomůcky a vyučovací metody.

Vzdělávání žáků s autismem:

- vzdělávat žáky s lehčími formami autismu formou individuální integrace,
- zpracovat individuální plán pro tyto žáky,
- na základě doporučení PPP a SPC volit vhodné didaktické pomůcky a vyučovací metody, alternativní komunikace

Vzdělávání žáků s poruchami chování:

- klást zvýšený důraz na samostatné rozhodování, kritické myšlení,
- vést žáky k práci a vzájemné spolupráci mezi sebou,
- stanovit přesná pravidla chování a způsob komunikace ve třídě i mimo vyučování,



Název školního vzdělávacího programu:	Pečovatelské služby
Kód a název oboru vzdělání:	75-41-E/01 Pečovatelské služby
Stupeň poskytovaného vzdělání:	Střední vzdělání s výučním listem
Délka a forma studia:	3 leté, forma denní
Platnost vzdělávacího programu:	od 1. 9. 2025 počínaje 1. ročníkem

- na základě doporučení PPP a SPC volit vhodné didaktické pomůcky a vyučovací metody.

Vzdělávání žáků tělesně postižených:

- zaměřit se na předměty, které budou vyžadovat omezení,
- stanovit pravidla chování a způsob komunikace ve třídě při vyučování i mimo vyučování,
- na základě doporučení PPP a SPC volit vhodné didaktické pomůcky a vyučovací metody.

Vzdělávání žáků se sociálním znevýhodněním:

- využívat různé výukové postupy, způsoby a organizaci výuky pro žáky národnostních menšin,
- poskytnout žákovi učebnice a materiály,
- spolupracovat s PPP, SPC.

Při hodnocení žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami se přihlíží k povaze postižení nebo znevýhodnění.

Nadání žáků podporujeme prostřednictvím např. volnočasových aktivit a činností zájmových útvarů, realizací rozličných soutěží (sportovních, profesních) a projektů.

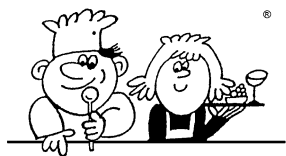
2.4 Realizace bezpečnosti a ochrany zdraví při práci a požární prevence

Problematika bezpečnosti a ochrany zdraví při práci, hygieny práce a požární ochrany je neoddelitelnou součástí teoretického vyučování i odborného výcviku. Výchova k bezpečné a zdravé neohrožující práci vychází ve vzdělávacím procesu z platných právních a ostatních předpisů k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví při práci (zákonů nařízení vlády, vyhlášek, technických předpisů, českých technických norem). S požadavky vybranými z těchto předpisů, které se vztahují k výkonu konkrétních činností v teoretickém i praktickém vyučování, s rizikovými faktory, ale i se zdravotnickými předpisy a protipožární ochranou, jsou žáci seznamováni vždy na začátku každého školního roku a toto proškolení stvrzují svým podpisem.

2.5 Podmínky pro přijetí

Přijetí ke vzdělání se řídí zákonem č. 561/2004 Sb.

1. ukončené základní vzdělání v 9. ročníku a splnění povinné školní docházky v 7. nebo 8. ročníku základní školy
2. zdravotní způsobilost ke vzdělávání v daném oboru potvrzená lékařem



Název školního vzdělávacího programu:	Pečovatelské služby
Kód a název oboru vzdělání:	75-41-E/01 Pečovatelské služby
Stupeň poskytovaného vzdělání:	Střední vzdělání s výučním listem
Délka a forma studia:	3 leté, forma denní
Platnost vzdělávacího programu:	od 1. 9. 2025 počínaje 1. ročníkem

3. doporučení školského poradenského zařízení
4. hodnocení chování na vysvědčení z předchozího vzdělávání (za I. pololetí a II. pololetí předposledního ročníku a I. pololetí posledního ročníku před podáním přihlášky na zvolený obor)
5. přijímací pohovor a ověření dovedností uchazečů v oblastech:
 - sebeobslužných dovedností
 - praktických dovedností
 - čtenářských dovedností
 - matematických dovedností
 - komunikačních dovedností

2.6 Způsob ukončení vzdělávání

Závěrečná zkouška se skládá z písemné zkoušky, praktické zkoušky z odborného výcviku a ústní zkoušky. Všechny tři části zahrnují celou odbornou problematiku pečovatelské služby. Obsah a organizace závěrečné zkoušky se řídí platnými předpisy. Dokladem o dosažení stupně vzdělání je vysvědčení o závěrečné zkoušce a výuční list.

Druh zkoušky	Doba trvání	Předmět
Písemná zkouška	240 min.	Odborné předměty
Praktická zkouška	2 dny (420 min. denně)	Odborný výcvik
Ústní zkouška	30 min. (15 min. příprava, 15 min. ústní zkouška)	Odborné předměty

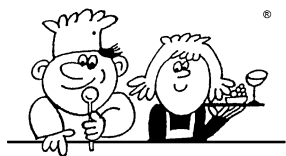
Ukončování vzdělávání

Vzdělávání se ukončuje závěrečnou zkouškou. Dokladem o dosažení stupně vzdělání je vysvědčení o závěrečné zkoušce a výuční list.

Závěrečná zkouška se skládá z písemné a ústní zkoušky z odborných předmětů a z praktické zkoušky z odborného výcviku. Obsah a organizace závěrečné zkoušky se řídí platnými předpisy – vyhláška 47/2005 Sb., v platném znění o ukončování vzdělávání ve středních školách závěrečnou zkouškou.

Písemná zkouška se skládá z písemného testu, kde žáci formou výběru, volných odpovědí nebo doplňováním správných odpovědí vypracují zadané otázky z odborných předmětů. Limit na vypracování testu je 240 minut.

Praktická zkouška probíhá v odborné učebně a v podmínkách provozu. Součástí zkoušky je vylosování tématu, téma je složeno na dvě části. První část bude zaměřena na přímou obslužnou péči klienta. V druhé části vypracuje úklidové práce, péče o prádlo a



Název školního vzdělávacího programu:	Pečovatelské služby
Kód a název oboru vzdělání:	75-41-E/01 Pečovatelské služby
Stupeň poskytovaného vzdělání:	Střední vzdělání s výučním listem
Délka a forma studia:	3 leté, forma denní
Platnost vzdělávacího programu:	od 1. 9. 2025 počínaje 1. ročníkem

přípravu pokrmů (dle zvoleného zaměření, které zvolí škola).; délka praktické zkoušky je stanovena na 2 pracovní dny, po 4 hodinách.

Ústní zkouška obsahuje 25 otázek souhrnných odborných otázek, z nichž si žák jednu vylosuje. Po přípravě je zkoušen z každého předmětu zvlášť.

Po úspěšném vykonání všech tří částí závěrečné zkoušky žák dosáhl odborného vzdělání s výučním listem.

Obsah a organizace závěrečné zkoušky se řídí platnými předpisy:

- Zákon 561/2004 Sb., 2001 zákon o předškolním a základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání – školský zákon
- Zákon 561/2004 §72, §73 v platném znění způsoby ukončování středního vzdělání
- Zákon 561/2004 §74, §75, §76 v platném znění závěrečná zkouška

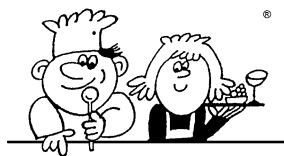
3. Učební plán školního vzdělávacího programu podle RVP 75-41-E/01 Pečovatelské služby denní studium Učební plán

denní studium

75-41-E/01

Pečovatelské služby

<i>Kategorie a názvy vyučovacích předmětů</i>	<i>Počet týdenních vyučovacích hodin</i>			
Povinné vyučovacích předměty	1.ročník	2.ročník	3.ročník	Celkem
Všeobecné vzdělávací předměty				
Český jazyk a literatura	1	1	1	3
Občanská výchova	1	1	1	3
Matematika	1	1	1	3
Tělesná výchova	2	2	2	6
Zdravověda	2	1	2	5
Informatika	1	1	1	3
Celkem VVP	8	7	8	23
Odborné předměty				
Psychologie	0	0	1	1



Název školního vzdělávacího programu: Pečovatelské služby
 Kód a název oboru vzdělání: 75-41-E/01 Pečovatelské služby
 Stupeň poskytovaného vzdělání: Střední vzdělání s výučním listem
 Délka a forma studia: 3 leté, forma denní
 Platnost vzdělávacího programu: od 1. 9. 2025 počínaje 1. ročníkem

Pečovatelství	1	1	1	3
Epidemiologie a hygiena	1	0	0	1
Úklidové práce	1	1	-	2
Příprava pokrmů	1	2	2	5
Péče o prádlo	0	1	1	2
Celkem OP	4	5	5	14
<i>Praktické předměty</i>				
Odborný výcvik	18	21	21	60
Celkový počet hodin	30	33	34	97

Poznámky k učebnímu plánu

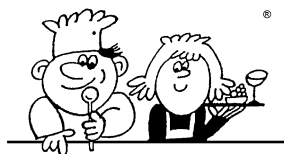
1. Vyučování je rozděleno na teoretické a praktické vyučování dle platného rozvrhu hodin. Ve výuce se střídají každý týden 2 dny teoretického vyučování a 3 dny odborného výcviku. Teoretické vyučování poskytuje žákům vzdělání ve všeobecných a odborných předmětech, praktické vyučování poskytuje vzdělání v předmětu odborný výcvik.

2. V odborném výcviku se žáci mohou dělit na skupiny, zejména s ohledem na bezpečnost a ochranu zdraví při práci a hygienické požadavky podle platných předpisů. Počet žáků na jednoho učitele odborného výcviku je stanoven vládními předpisy.

3. Odborný výcvik probíhá formou skupinové výuky, pod odborným vedením učitelů odborného výcviku, ve školní cvičné místnosti, případně na smluvním pracovišti.

Přehled využití týdnů v období září – červen školního roku

Činnost	1. ročník	2. ročník	3. ročník
Vyučování dle učebnímu plánu	30	33	34
Sportovně turistický kurz	-		
Lyžařský výcvikový zájezd		-	
Časová rezerva, exkurze, výchovně vzdělávací akce	7	7	6
Závěrečné zkoušky			1
Celkem	37	40	41



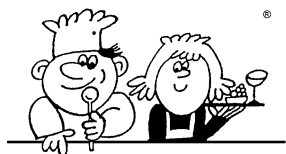
Název školního vzdělávacího programu: Pečovatelské služby
 Kód a název oboru vzdělání: 75-41-E/01 Pečovatelské služby
 Stupeň poskytovaného vzdělání: Střední vzdělání s výučním listem
 Délka a forma studia: 3 leté, forma denní
 Platnost vzdělávacího programu: od 1. 9. 2025 počínaje 1. ročníkem

4. Převodní tabulka RVP – ŠVP

Škola:	Mateřská škola, základní škola a střední škola Vyškov, příspěvková organizace				
Kód a název RVP:	75-41-E/01 Pečovatelské služby				
Název ŠVP:	Pečovatelské práce				
	RVP			ŠVP	
Vzdělávací oblasti a obsahové okruhy	Minimální počet vyučovacích hodin za celou dobu vzdělávání		Vyučovací předmět	Počet vyučovacích hodin za celou dobu vzdělávání	
	Týdenních	celkový		Týdenních	Celkový
Jazykové vzdělávání	2	66	Český jazyk a literatura	3	99
Estetické vzdělávání	1	33			
Občanský vzdělávací základ	3	99	Občanská výchova	3	99
Matematické vzdělávání	3	99	Matematika	3	99
Vzdělávání pro zdraví	3	99	Tělesná výchova	6	198
Vzdělávání v informačních a komunikačních technologiích	3	99	Zdravověda	1	33
			Informatika	3	99
Pečovatelství Úklidové práce Příprava pokrmů Šití a opravy prádla a bytových doplňků Praní a žehlení prádla a oděvů Využití rozmezí min. a max. týdenního počtu vyučovacích hodin	35	1155	Zdravověda	5	165
			Epidemiologie a hygiena	1	33
			Základy pečovatelství	3	99
			Psychologie	1	33
			Technologie	5	165
			Odborný výcvik	26	858
			Technologie	1	33
			Odborný výcvik	6	198
			Technologie	2	66
			Odborný výcvik	9	297
2	66	Technologie	2	66	
		Odborný výcvik	9	297	
		Technologie	1	33	
			Odborný výcvik	7	231
Disponibilní hodiny	24	825			
Celkem	97	3 201		97	3201

Počet týdnů výuky v ŠVP: 33

Disponibilní hodiny jsou vesměs využity pro výuku předmětu Odborný výcvik.



Název školního vzdělávacího programu:	Pečovatelské služby
Kód a název oboru vzdělání:	75-41-E/01 Pečovatelské služby
Stupeň poskytovaného vzdělání:	Střední vzdělání s výučním listem
Délka a forma studia:	3 leté, forma denní
Platnost vzdělávacího programu:	od 1. 9. 2025 počínaje 1. ročníkem

5. Učební osnovy

Název vyučovacího předmětu:

5.1 Český jazyk a literatura

Počet hodin celkem: 99

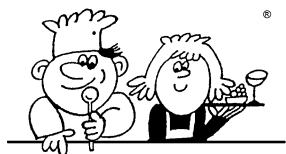
Obecné cíle

Předmět český jazyk má důležité postavení ve vzdělávacím programu oboru pečovatelské služby. Jazykové vzdělání v českém jazyce vychovává žáky k sdělnému kultivovanému jazykovému projevu. Obecným cílem jazykového vzdělání je rozvíjet komunikační kompetence žáků a naučit je užívat jazyka jako prostředku k dorozumívání a myšlení, k přijímání, sdělování a výměně informací na základě jejich jazykových a slohových znalostí. Jazykové vzdělání se rovněž podílí na rozvoji sociálních kompetencí žáků.

Předmět literatura významně přispívá ke kultivaci člověka, vychovává žáky ke kultivovanému jazykovému projevu a podílí se na rozvoji jejich duchovního života. Má nad předmětový charakter. Obecným cílem estetického vzdělávání je utvářet kladný vztah k materiálním a duchovním hodnotám, snažit se přispívat k jejich tvorbě i ochraně. Estetická výchova pomáhá formovat postoje žáka a je obranou proti snadné manipulaci a intoleranci. Estetické vzdělávání se rovněž podílí na rozvoji sociálních kompetencí žáků. K dosažení tohoto cíle přispívá i jazykové vzdělávání v mateřském jazyce a naopak estetické vzdělávání prohlubuje znalosti jazykové a kultivuje jazykový projev žáků. Práce s uměleckým textem je zaměřena na výchovu k vědomému, kultivovanému čtenářství. Poznání textu slouží k vytváření rozmanitých komunikačních situací, v nichž probíhá dialog žáků s učitelem i mezi žáky navzájem. Žáci jsou vedeni k estetickým tvořivým aktivitám.

Vzdělání směřuje k tomu, aby žáci dovedli:

- vyjadřovat se přiměřeně účelu jednání a komunikační situaci v projevech mluvených psaných a vhodně se reprezentovat,
- formulovat své myšlenky srozumitelně a souvisle, v písemné podobě přehledně a jazykově správně,
- aktivně se účastnit diskuzí, formulovat a obhajovat své názory a postoje, respektovat názory druhých,
- zpracovávat jednoduché texty na běžná a odborná témata a různé pracovní materiály, snažit se dodržovat jazykové a stylistické normy i odbornou terminologii,
- písemně zaznamenávat podstatné myšlenky a údaje z textů a projevů jiných lidí (přednášek, diskuzí, porad apod.),
- vyjadřovat se a vystupovat v souladu se zásadami kultury projevu a chování,
- uplatňovat v svém životním stylu estetická kritéria,
- chápat umění jako specifickou výpověď o skutečnosti,
- správně formulovat a vyjadřovat své názory,
- být tolerantní k estetickému cítění, vkusu a zájmu druhých lidí,
- ctít a chránit materiální a kulturní hodnoty,
- získat přehled o kulturním dění,
- uvědomovat si vliv prostředků masové komunikace na utváření kultury.



Název školního vzdělávacího programu:	Pečovatelské služby
Kód a název oboru vzdělání:	75-41-E/01 Pečovatelské služby
Stupeň poskytovaného vzdělání:	Střední vzdělání s výučním listem
Délka a forma studia:	3 leté, forma denní
Platnost vzdělávacího programu:	od 1. 9. 2025 počínaje 1. ročníkem

Charakteristika učiva

Učivo se zaměřuje na tematické celky, které plně odpovídají rozsahu učiva středního odborného vzdělání. Učivo má vést žáky k tomu, aby se naučili užívat jazyk jako prostředek k dorozumívání a myšlení, k přijímání, sdělování a výměně informací na základě jejich jazykových a slohových znalostí. K dosažení tohoto cíle přispívá i estetické vzdělávání a naopak estetické vzdělávání prohlubuje znalosti jazykové a kultivuje jazykový projev žáků.

Dále je zaměřeno na tematické celky, které vymezují historický vývoj literatury, současný stav a tendence literatury.

Pojetí výuky

Výuka probíhá 1x týdně ve všech ročnících.

Strategie výuky a metody vyučování

Výuka je vedena formou výkladu, diskuze, je využíváno učebnic, názorných pomůcek, Slovníku spisovného jazyka českého, Pravidel českého pravopisu. Žáci jsou vedeni k samostatnosti, odpovědnosti a kultuře osobního projevu.

Výklad, diskuze, v hodinách žáci také pracují samostatně. Učitel řídí práci žáků, zaznamenává a následně opravuje jejich chyby, řídí diskusi, zadává úkoly, které opravuje.

Učitel kontroluje práci v hodinách. Výuka v literatuře je vedena formou výkladu, diskuze, je využíváno učebnice, odborné literatury a beletrie. Žáci jsou vedeni k samostatnosti, odpovědnosti, kultuře osobního projevu, estetickému cítění. V hodinách žáci pracují samostatně pod vedením učitele. Učitel řídí práci žáků, používá formu výkladu, řízeného rozhovoru, diskuze, žáci zpracovávají některá témata samostatně v podobě výpisku, obsahu, referátu apod. Žáci se mohou zúčastnit návštěvy divadelního představení, které organizuje škola. Hodnocení: žáci jsou hodnoceni vyučujícím průběžně v hodinách. Zvláště se věnuje slabším žákům a připravuje nadané žáky k nástavbovému studiu. Po dokončení tematického celku jsou jejich znalosti prověřovány písemně formou testů, ústního nebo písemného zkoušení. Učitel hodnotí rovněž samostatnou práci žáků.

Didaktické pomůcky

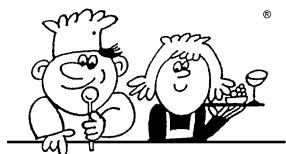
Žáci používají učebnici, sešity, pravidla českého pravopisu, pracují s odbornými texty dle tématu, s prostředky digitálních technologií. S odbornou literaturou během tříletého studia pracují v hodinách s učebnicí, jejíž volba záleží na vyučujícím.

Hodnocení výsledků, způsoby ověření

Žáci jsou hodnoceni na konci každého tematického celku, a to samostatným cvičením, diktáty, slohovou prací, doplňovacími cvičeními. Učitel kontroluje práci v hodinách a individuálně se věnuje slabším žákům.

Práce s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

Těmto žákům je věnována zvýšená pozornost v jednotlivých hodinách, individuální přístup, učitel důsledně kontroluje jejich každodenní práci a přípravu do hodin, učivo si doplňují v konzultačních hodinách, zadává učivo dle možností žáka.



Název školního vzdělávacího programu:	Pečovatelské služby
Kód a název oboru vzdělání:	75-41-E/01 Pečovatelské služby
Stupeň poskytovaného vzdělání:	Střední vzdělání s výučním listem
Délka a forma studia:	3 leté, forma denní
Platnost vzdělávacího programu:	od 1. 9. 2025 počínaje 1. ročníkem

Mezipředmětové vztahy

V pravopisných cvičeních se využívají témata zaměřená například na problematiku přípravy zdravotních pomůcek. Také slohové práce jsou oborově zaměřeny a využívají odborných znalostí žáků, poznatky z exkurzí a zážitky z praxe.

BOZP a PO

Dodržování zásady bezpečnosti a ochrany při práci a protipožární ochraně je i součástí témat slohových prací.

Přínos předmětu k rozvoji klíčových kompetencí a průřezových témat

Kompetence k učení

Žáci uplatňují různé způsoby práce s textem umí efektivně vyhledávat a zpracovávat informace; s porozuměním poslouchají mluvené projevy (např. výklad, přednášku, proslov aj.), pořizují si poznámky; využívají ke svému učení různé informační zdroje včetně zkušeností svých i jiných, vytváří se u nich pozitivní vztah k učení.

Kompetence k řešení problémů

Zadáváním samostatných úkolů – analýzou odborného textu, hledáním řešení problémových situací, komunikativními situacemi, jsou žáci schopni porozumět zadanému problému, určit jádro problému, získat informace k jeho řešení.

Komunikativní kompetence

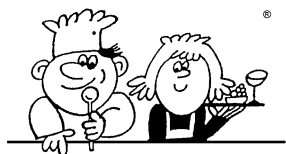
Žáci jsou schopni vyjadřovat se přiměřeně účelu jednání a komunikační situaci v projevech mluvených i psaných, své myšlenky a promluvy formulovat srozumitelně a souvisle, vyjadřovat se a vystupovat v souladu se zásadami kultury osobního projevu a společenského chování

Personální a sociální kompetence

Žáci jsou připraveni efektivně se učit a pracovat, vyhodnocovat dosažené výsledky, využívat ke svému učení zkušeností jiných lidí, učit se i na základě zprostředkovaných zkušeností, přijímat hodnocení svých výsledků a způsobu jednání i ze strany jiných lidí, adekvátně na ně reagovat, přijímat radu i kritiku, dále se vzdělávat, pečovat o své fyzické a duševní zdraví. Žáci jsou schopni pracovat v týmu a podílet se na realizaci společných pracovních a jiných činností, přijímat a odpovědně plnit svěřené úkoly, přispívat k vytváření vstřícných mezilidských vztahů a k předcházení osobních konfliktů, nepodléhat předsudkům a stereotypům v přístupu k jiným lidem.

Občanské kompetence a kulturní povědomí

Zařazení přednášek, rozhovorů a dalších vhodných témat a příkladů z praxe vede žáky k tomu, aby jednali odpovědně, samostatně, aktivně a iniciativně nejen ve vlastním zájmu, ale i pro zájem veřejný, aby dbali na dodržování zákonů a pravidel chování, respektovali práva a osobnost druhých lidí, vystupovali proti nesnášenlivosti a diskriminaci, jednali v souladu s morálními principy, přispívali k uplatňování hodnot demokracie, aktivně se zajímali o politické a společenské dění u nás a ve světě i o veřejné záležitosti lokálního charakteru a chápali význam životního prostředí pro člověka.



Název školního vzdělávacího programu:	Pečovatelské služby
Kód a název oboru vzdělání:	75-41-E/01 Pečovatelské služby
Stupeň poskytovaného vzdělání:	Střední vzdělání s výučním listem
Délka a forma studia:	3 leté, forma denní
Platnost vzdělávacího programu:	od 1. 9. 2025 počínaje 1. ročníkem

Kompetence k pracovnímu uplatnění a podnikatelským aktivitám

Žáci mají přehled o možnostech uplatnění na trhu práce v daném oboru a povolání, mají reálnou představu o pracovních, platových a jiných podmínkách v oboru, znají práva a povinnosti zaměstnavatelů a pracovníků, vhodně komunikují s potenciálními zaměstnavateli.

Digitální kompetence

Žáci využívají digitální technologie při vzdělávání, v pracovním životě i zapojení do veřejného života. Získávají a sdílí informace, volí k tomu způsoby a prostředky, které odpovídají konkrétní situaci. Posuzují vliv digitálních technologií na společnost, osobní a pracovní život jednotlivce a životní prostředí, zvažují rizika a přínosy.

Matematické kompetence a finanční gramotnost

Absolvent využívá matematické dovednosti v různých oblastech života. Dovede provádět reálný odhad výsledku, umí používat různé postupy pro dosažení řešení.

Průřezová témata

Občan v demokratické společnosti

Žáci jsou vedeni k tomu, aby měli vhodnou míru sebevědomí, vlastní odpovědnosti a schopnosti morálního úsudku, aby dovedli jednat s lidmi, diskutovat o citlivých nebo konverzačních otázkách, uměli hledat kompromisní řešení, byli schopni odolávat myšlenkové manipulaci, aby si vážili materiálních a duchovních hodnot, dobrého životního prostředí a snažili se je chránit a zachovat pro budoucí generace.

Sociálně patologické jevy

Žáci se na vybraných textech z mluvnice a slohu a v referátech s následnou prezentací a diskuzí zaměřují na vybrané sociálně patologické jevy: kouření tabákových výrobků, konzumace alkoholu a drog. ...

Člověk a životní prostředí

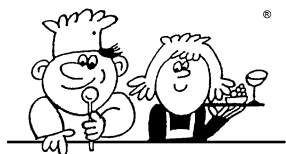
Žáci jsou vedeni k tomu, aby se učili poznávat svět a lépe mu rozumět, kladli si otázky existence života, orientovali se v globálních problémech lidstva, dokázali aplikovat své poznatky, dokázali přijímat odpovědnost za vlastní rozhodování, a to jak v pracovní činnosti, tak i v osobním životě, uměli efektivně pracovat s informacemi a vyhodnocovat je.

Člověk a svět práce

Žáci jsou vedeni k tomu, aby si uvědomili odpovědnost za vlastní život, význam vzdělání pro život, aby byli motivováni k aktivnímu pracovnímu životu a úspěšné kariéře, aby se naučili vyhledávat a posuzovat informace o pracovních příležitostech, orientovat se v nich a vytvářet si o nich základní představu, písemně a verbálně se uměli prezentovat při jednání s potenciálními zaměstnavateli, uměli formulovat svá očekávání, své priority.

Člověk a digitální svět

Žáci jsou vedeni k efektivnímu využívání digitálních technologií v praktickém životě: ve styku s jinými lidmi a s různými institucemi, při řešení svých problémů osobního, právního a sociálního charakteru, při získávání a hodnocení informací z různých zdrojů.

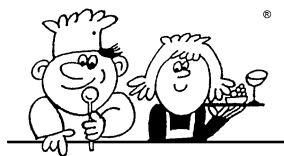


Název školního vzdělávacího programu: Pečovatelské služby
 Kód a název oboru vzdělání: 75-41-E/01 Pečovatelské služby
 Stupeň poskytovaného vzdělání: Střední vzdělání s výučním listem
 Délka a forma studia: 3 leté, forma denní
 Platnost vzdělávacího programu: od 1. 9. 2025 počínaje 1. ročníkem

Název vyučovacího předmětu: Český jazyk a literatura 1. ročník

Počet hodin celkem: 33

Výsledky vzdělávání	Učivo	Počet hodin
Žák: <ul style="list-style-type: none"> - orientuje se v soustavě jazyků rozlišuje spisovný jazyk a jeho varianty, obecnou češtinu - útvary nespisovné dokáže nahradit tvary spisovnými - v písemném projevu uplatňuje zásady českého pravopisu - řídí se zásadami správné výslovnosti v písemném i mluveném projevu - pracuje s příručkami českého jazyka - používá adekvátní slovní zásoby, včetně příslušné odborné terminologie 	1. Zdokonalování jazykových vědomostí a dovedností <ul style="list-style-type: none"> - jazyk jako nástroj dorozumívání, jazyková kultura - národní jazyk a jeho útvary - spisovná čeština, obecná čeština - práce s jazykovými příručkami - slovní zásoba - tvoření slov - hlavní principy českého pravopisu 	7
<ul style="list-style-type: none"> - rozvíjí a obohacuje svou slovní zásobu, dokáže nahrazovat slova neplnovýznamová slovy plnovýznamovými - vyjadřuje se srozumitelně, dokáže formulovat své myšlenky - vhodně se prezentuje - vyjadřuje se věcně správně, jasně a srozumitelně 	2. Komunikační a slohová výchova <ul style="list-style-type: none"> - komunikační situace - verbální komunikace - diskuze - styl prostě sdělovací (projev mluvený a psaný) - vypravování - osobní dopis na PC - Word - grafická a formální úprava písemných projevů 	11
<ul style="list-style-type: none"> - rozvíjí své čtenářské dovednosti, - rozumí obsahu textu - vyhledává informace na internetu 	3. Práce s textem a získávání informací <ul style="list-style-type: none"> - knihovny a jejich služby - periodika: noviny, časopisy, internet - techniky čtení - orientace v textu - získávání informací z textu 	4
<ul style="list-style-type: none"> - rozlišuje literární díla podle druhů a žánrů - čte s porozuměním literární text - dokáže se orientovat v literárním textu 	4. Práce s literárním textem <ul style="list-style-type: none"> - základní literární druhy a žánry ve vybraných dílech národní i světové literatury - starověká literatura (Epos o Gilgamešovi, Bible, Homér, Ezop) - počátky našeho písemnictví, Kosmas, 	7



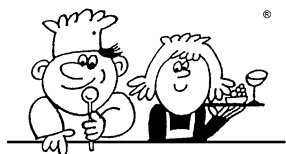
Název školního vzdělávacího programu: Pečovatelské služby
 Kód a název oboru vzdělání: 75-41-E/01 Pečovatelské služby
 Stupeň poskytovaného vzdělání: Střední vzdělání s výučním listem
 Délka a forma studia: 3 leté, forma denní
 Platnost vzdělávacího programu: od 1. 9. 2025 počínaje 1. ročníkem

Výsledky vzdělávání	Učivo	Počet hodin
	Mistr Jan Hus, - středověká literatura - pohádka, román, balada, báseň	
- zná kulturní památky v místě školy i bydliště - orientuje se v kulturní nabídce - popíše vhodné společenské chování v dané situaci	5. Kultura - různé druhy umění (literatura, film, divadlo, hudba) - kulturní instituce v ČR a v regionu - společenská kultura, principy a normy kulturního chování	4

Rozvoj kompetencí viz. : Přehled zařazení klíčových kompetencí do vyučovacích předmětů

Název vyučovacího předmětu: Český jazyk a literatura 2. ročník
Počet hodin celkem: 33

Výsledky vzdělávání	Učivo	Počet hodin
Žák: - rozlišuje spisovný jazyk a jeho varianty - řídí se zásadami spisovné výslovnosti - ví co je spodoba znělosti - v písemném i mluveném projevu využívá poznatků z tvarosloví a skladby - rozvíjí a obohacuje svou slovní zásobu, dokáže nahrazovat slova neplnovýznamová slova plnovýznamovými - v písemném projevu uplatňuje zásady českého pravopisu	1. Zdokonalování jazykových vědomostí a dovedností - zvukové prostředky a ortoepické normy - tvarosloví (slovní druhy) - skladba - obohacování slovní zásoby a tvoření slov - pravopisné jevy - práce s jazykovými příručkami	10
- vhodně se prezentuje - vyjadřuje postoje neutrální, pozitivní i kritické - udělá výpisky - vyjadřuje se věcně správně - dokáže nahradit nespisovné tvary spisovnými - používá adekvátní slovní zásobu - využívá digitální technologie	2. Komunikační a slohová výchova - komunikační situace verbální komunikace - diskuze - konflikt a jeho řešení - písemných - styl administrativní - úřední dopis, žádost o místo - inzerát, zpráva, oznámení - životopis na PC - Word	5
- rozumí obsahu textu, čte s porozuměním, rozvíjí logické a kritické myšlení - používá klíčová slova při	3. Práce s textem a získávání informací - využívání internetu k získávání informací - výpisky	5



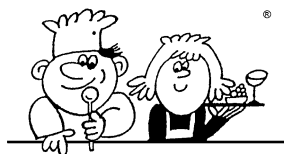
Název školního vzdělávacího programu: Pečovatelské služby
 Kód a název oboru vzdělání: 75-41-E/01 Pečovatelské služby
 Stupeň poskytovaného vzdělání: Střední vzdělání s výučním listem
 Délka a forma studia: 3 leté, forma denní
 Platnost vzdělávacího programu: od 1. 9. 2025 počínaje 1. ročníkem

Výsledky vzdělávání	Učivo	Počet hodin
vyhledávání informačních pramenů	- techniky čtení - reprodukce textu	
- rozlišuje literární díla podle druhů a žánrů - čte s porozuměním literární text - vyhledává na internetu, v knihovně informace o autorech	4. Práce s literárním textem - četba a interpretace lit. Textů - vyhledávání autorů a jejich děl na internetu - renesance a humanismus (W.Shakespeare, J.Á.Komenský, Dante Alighieri) - román, tragédie, komedie, novela - baroko, práce vševědné, alegorie - klasicismus, osvícenství (J.W.Goethe, J.B.P.Moliere, D.Defoe) - české národní obrození, jazykověda, divadlo, noviny, historické práce (J. K. Tyl, K. J. Erben, J.Jungmann) - romantismus ve světě a u nás (V.Hugo, A. Dumas, K.H. Mácha) - literatura 19. stol. (H.CH. Andersen, B. Němcová, M.Twain)	11
- orientuje se v kulturní nabídce města - získává základní kulturní návyky	5. Kultura - kultura bydlení, odívání - kulturní chování - základní kulturní návyky	2

Rozvoj kompetencí viz. : Přehled zařazení klíčových kompetencí do vyučovacích předmětů.

Název vyučovacího předmětu: Český jazyk a literatura 3. ročník
Počet hodin celkem: 33

Výsledky vzdělávání	Učivo	Počet hodin
Žák: - používá adekvátní slovní zásobu - v písemném i ústním projevu využívá poznatků ze skladby - orientuje se v pravopisných jevech	1. Zdokonalování jazykových vědomostí a dovedností - evropské a světové jazyky - větná stavba - gramatické tvary v českém jazyce - pravopisné jevy	6
- čte s porozuměním, dělá výpisky - dokáže nahradit nespisovné tvary spisovnými - má přehled o denním tisku a tisku podle svých zájmů - využívá získané informace - dovede jednat s lidmi - zná pojem myšlenková manipulace	2. Komunikační a slohová výchova - komunikační situace - verbální komunikace - diskuze - styl odborný - odborné články, výklad - odborný popis - grafická a formální úprava písemných projevů	5



Název školního vzdělávacího programu: Pečovatelské služby
 Kód a název oboru vzdělání: 75-41-E/01 Pečovatelské služby
 Stupeň poskytovaného vzdělání: Střední vzdělání s výučním listem
 Délka a forma studia: 3 leté, forma denní
 Platnost vzdělávacího programu: od 1. 9. 2025 počínaje 1. ročníkem

Výsledky vzdělávání	Učivo	Počet hodin
<ul style="list-style-type: none"> - rozvíjí své čtenářské dovednosti, - orientuje se v denním tisku - rozumí obsahu textu - vyhledává informace na internetu - zjišťuje dostupné informace z dostupných zdrojů, vybírá z nich 	3. Práce s textem a získávání informací <ul style="list-style-type: none"> - využívání internetu k získávání informací - práce s textem, poznámky, výpisky - orientace v denním tisku - techniky čtení - reprodukce textu 	5
<ul style="list-style-type: none"> - orientuje se v české i zahraniční literatuře 20. století - vyhledává informace na internetu - vytvoří referát o autorovi a jeho dílech - uvědomuje si jazykové nástroje při tvorbě textu 	4. Práce s literárním textem <ul style="list-style-type: none"> - základní literární druhy a žánry ve vybraných dílech národní i světové literatury - čeští a zahraniční spisovatelé 2.pol.19.stol. (H.de Balzac, Ch. Dickense, J.Verne, K.H. Borovský, J.V. Sládek, J.Neruda) - literární moderna - impresionismus, symbolismus, dekadence v tvorbě světových autorů (O. Wilde, E.A.Poe, J.A.Rimbaud, A. a V. Mrštíkové, Viktor Dyk, P.Bezruč) - česká a světová literatura 20.stol. a 21. stol. (E.M. Remarque, E. Hemingway, J. Galsworthy, V.Páral, J.Škvorecký, A. Hailey, M. Viewegh) 	15
<ul style="list-style-type: none"> - popisuje vhodné společenské chování v dané situaci - má základní kulturní přehled 	5. Kultura <ul style="list-style-type: none"> - ochrana a využívání kulturních hodnot - kulturní památky regionu 	2

Rozvoj kompetencí viz. : Přehled zařazení klíčových kompetencí do vyučovacích předmětů.

Název vyučovacích předmětů:

5.2 Občanská výchova

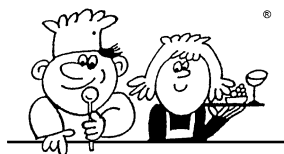
Počet hodin celkem: 99

Obecné cíle

Ve společenskovední oblasti vzdělávání je kladen důraz na přípravu pro praktický život a celoživotní vzdělávání.

Cílem předmětu je pozitivně ovlivnit hodnotovou orientaci žáků tak, aby porozuměli světu a společnosti, aby jednali odpovědně a uvážlivě k vlastnímu i veřejnému prospěchu a uvědomovali si vlastní identitu.

Předmět občanská nauka má kultivovat historické povědomí žáků a naučit je srovnávat historii se současností.



Název školního vzdělávacího programu:	Pečovatelské služby
Kód a název oboru vzdělání:	75-41-E/01 Pečovatelské služby
Stupeň poskytovaného vzdělání:	Střední vzdělání s výučním listem
Délka a forma studia:	3 leté, forma denní
Platnost vzdělávacího programu:	od 1. 9. 2025 počínaje 1. ročníkem

Charakteristika učiva

Předmět Občanská výchova vychází z obsahového okruhu RVP Společenskovední vzdělávání. Učivo je vybráno ve vztahu k profilu absolventa. Integruje také vybrané tematické okruhy všech průřezových témat. Důraz je kladen na poznání sebe sama jako jedince a začlenění i uplatnění se ve společnosti se svými povinnostmi i právy. Učivo předmětu Občanská výchova je zařazena do všech tří postupných ročníků oboru (první, druhý a třetí) s jednohodinovou týdenní dotací. Výuka je uskutečňována v kmenové učebně a učebně ICT.

Pojetí výuky

Výuka probíhá 1x týdně ve všech ročnících.

Strategie výuky a metody vyučování

Žáci jsou vedeni k samostatnosti, odpovědnosti a kultuře osobního projevu. Učí se pracovat s texty, kriticky je hodnotit a využívat k řešení úkolů.

Metody vyučování: výklad, diskuze, řízený rozhovor, praktické ukázky, modelové situační hry, problémové učení, skupinová/individuální práce, brainstorming, práce s textem, práce s digitálními technologiemi.

Didaktické pomůcky

Sešity žáků, učebnice, mapy, digitální technologie.

Hodnocení výsledků, způsoby ověření

Verbální zkoušení, testy a písemné kontrolní práce, hodnocené referáty. Projektová činnost občanská výchova usiluje o to, aby žáci měli základní společenskovední přehled, byli připraveni na život v demokratické společnosti, byli slušnými lidmi, aby jednali odpovědně a uvážlivě, uvědomovali si vlastní identitu a porozuměli světu a společnosti, kde žijí.

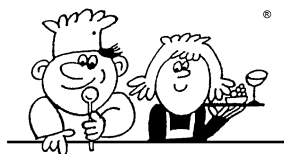
Kritéria hodnocení: Při hodnocení žáků bude kladen největší důraz na hloubku osvojení si učiva, umět srovnávat historii se současností, schopnost aplikovat získané poznatky v praktickém životě, samostatně pracovat a tvořit. Žáci jsou hodnoceni na základě hloubky porozumění společenským jevům a procesům, schopnosti samostatně a kriticky o nich přemýšlet a své myšlenky využívat v diskusích.

Práce s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

U těchto žáků je zvolen individuální přístup – volnější tempo, preferuje se ústní zkoušení, možnost vypracování prací na počítači. Slabým žákům je věnována individuální péče, jsou jim zadávány méně náročné studijní úkoly a k jejich schopnostem je přihlíženo i při prověřování zvládnutého učiva.

Mezipředmětové vztahy

Předmět občanská výchova má v řadě ukazatelů úzkou návaznost na jiné předměty. Jedná se především o předmět pečovatelské služby, v návaznosti na problematiku vztahů člověka ke společnosti.



Název školního vzdělávacího programu:	Pečovatelské služby
Kód a název oboru vzdělání:	75-41-E/01 Pečovatelské služby
Stupeň poskytovaného vzdělání:	Střední vzdělání s výučním listem
Délka a forma studia:	3 leté, forma denní
Platnost vzdělávacího programu:	od 1. 9. 2025 počínaje 1. ročníkem

BOZP a PO

Tato problematika úzce navazuje na některé obsahové části vyučovaného předmětu, zejména na vztah člověka k majetkovým hodnotám společnosti či majetku v osobním vlastnictví.

Přínos předmětu k rozvoji klíčových kompetencí a průřezových témat

Kompetence k učení

Žáci se účastní seminářů s odbornou problematikou, získávají nové poznatky, vytváří se u nich pozitivní vztah k učení, naučí se vnímat mluvený projev a využívají zkušenosti jiných lidí. Při zpracovávání referátů efektivně vyhledávají a zpracovávají informace.

Kompetence k řešení problémů

Vzdělávání směřuje k tomu, aby žáci byli schopni samostatně řešit běžné pracovní i mimopracovní problémy, uplatňovali při řešení problémů různé metody myšlení (logické, matematické, empirické) a volili prostředky a způsoby vhodné pro splnění jednotlivých aktivit a využívali zkušeností a vědomostí nabytých dříve.

Komunikativní kompetence

Žáci se vyjadřují přiměřeně účelu jednání a komunikační situaci v projevech mluvených i psaných a vhodně se prezentují, formulují své myšlenky srozumitelně a souvisle, v písemné podobě přehledně a jazykově správně. Aktivně se účastní diskuzí, formulují a obhajují své názory a postoje, respektují názory druhých. Zpracovávají jednoduché texty na běžná i odborná témata a různé pracovní materiály,

Dodržují jazykové a stylistické normy i odbornou terminologii, písemně zaznamenávají podstatné myšlenky a údaje z textů a projevů jiných lidí. Vyjadřují se a vystupují v souladu se zásadami kultury projevu a chování.

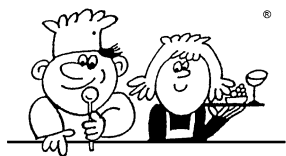
Personální a sociální kompetence

Žáci reálně posuzují své fyzické a duševní možnosti, odhadují výsledky svého jednání a chování v různých situacích. Stanovují si cíle a priority podle svých osobních schopností, zájmové a pracovní orientace a životních podmínek, efektivně se učí a pracují, vyhodnocují dosažené výsledky. Využívají ke svému učení zkušeností jiných lidí, učí se i na základě zprostředkovaných zkušeností. Přijímají hodnocení svých výsledků a způsobu jednání i ze strany jiných lidí, adekvátně na ně reagují, přijímají radu i kritiku. Dále se vzdělávají.

Žáci se adaptují na měnící se životní a pracovní podmínky a podle svých schopností a možností je ovlivňují, pracují v týmu a podílejí se na realizaci společných pracovních a jiných činností. Přijímají a odpovědně plní svěřené úkoly. Podněcují práci týmu vlastními návrhy na zlepšení a řešení úkolů, nezaujatě zvažují návrhy druhých, přispívají k vytváření vstřícných mezilidských vztahů a předcházejí osobním konfliktům, nepodléhají předsudkům a stereotypům v přístupu k jiným lidem.

Občanské kompetence a kulturní povědomí

Zařazení přednášek, rozhovorů a dalších vhodných témat a příkladů z praxe vede žáky k tomu, aby jednali odpovědně, samostatně, aktivně a iniciativně nejen ve vlastním zájmu, ale i pro zájem veřejný, aby dbali na dodržování zákonů a pravidel chování, respektovali



Název školního vzdělávacího programu:	Pečovatelské služby
Kód a název oboru vzdělání:	75-41-E/01 Pečovatelské služby
Stupeň poskytovaného vzdělání:	Střední vzdělání s výučním listem
Délka a forma studia:	3 leté, forma denní
Platnost vzdělávacího programu:	od 1. 9. 2025 počínaje 1. ročníkem

práva a osobnost druhých lidí, vystupovali proti nesnášenlivosti a diskriminaci, jednali v souladu s morálními principy, přispívali k uplatnění hodnot demokracie, aktivně se zajímali o politické a společenské dění u nás i ve světě i o veřejné záležitosti lokálního charakteru a chápali význam životního prostředí pro člověka.

Kompetence k pracovnímu uplatnění a podnikatelským aktivitám

Vzdělávání směřuje k tomu, aby žáci byli schopni optimálně využívat svých osobnostních a odborných předpokladů pro úspěšné uplatnění na trhu práce, pro budování a rozvoj své profesní kariéry a s tím související potřebu celoživotního učení. Žáci mají přehled o možnostech uplatnění ve svém oboru, mají reálnou představu o pracovních, platových a jiných podmínkách a znají základní práva a povinnosti zaměstnanců a zaměstnavatelů.

Digitální kompetence

Žáci využívají digitální technologie při vzdělávání, v pracovním životě i zapojení do veřejného života. Získávají a sdílí informace, volí k tomu způsoby a prostředky, které odpovídají konkrétní situaci. Posuzují vliv digitálních technologií na společnost, osobní a pracovní život jednotlivce a životní prostředí, zvažují rizika a přínosy.

Matematické kompetence a finanční gramotnost

Vzdělávání směřuje k tomu, aby žáci byli schopni funkčně využívat matematické znalosti a dovednosti v nejrůznějších životních situacích.

Průřezová témata

Občan v demokratické společnosti

Tvoří v předmětu občanská nauka oblast formulace věcných a formálně správných názorů na sociální, politické, ekonomické a etické otázky a oblast citění potřeby občanské aktivity, úsilí a zachování a zdokonalování demokracie a jednání v duchu humanity a vlastenectví. Tyto oblasti jsou realizovány zpracováním referátů a panelovou diskuzí.

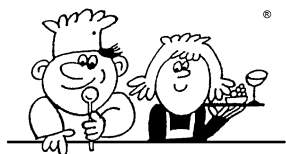
Sociálně patologické jevy

Žáci se ve svých prezentacích a v diskuzi zaměřují na sociálně patologické jevy, jako je kouření tabákových výrobků, konzumace alkoholu a požívání drog. Práce jsou zaměřeny na tyto jevy v prostředí kolektivního života mládeže, v němž dochází snadno k vytváření nevhodných a nebezpečných návyků.

Ve svých prezentacích navrhuje a popisuje preventivní programy, protože výskyt sociálně patologických jevů u dětí a mládeže se neustále zvyšuje. Využívají mediální prostředky při hledání podkladů pro zpracování vybraných témat.

Člověk a životní prostředí

Tvoří v předmětu občanská nauka oblast základy obecné ekologie, se zaměřením na oblast životního prostředí, s důrazem na likvidaci odpadů. Tyto oblasti jsou realizovány zpracováním referátů.



Název školního vzdělávacího programu:	Pečovatelské služby
Kód a název oboru vzdělání:	75-41-E/01 Pečovatelské služby
Stupeň poskytovaného vzdělání:	Střední vzdělání s výučním listem
Délka a forma studia:	3 leté, forma denní
Platnost vzdělávacího programu:	od 1. 9. 2025 počínaje 1. ročníkem

Člověk a svět práce

V předmětu je realizováno účastí žáků na odborných seminářích, kde komunikují s přednášejícím, uvědomují si význam vzdělání a celoživotního učení. Posuzují informace o pracovních příležitostech a jsou motivováni k aktivnímu pracovnímu životu.

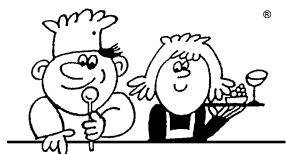
Člověk a digitální svět

Žáci jsou vedeni k efektivnímu využívání digitálních technologií v praktickém životě: ve styku s jinými lidmi a s různými institucemi, při řešení svých problémů osobního, právního a sociálního charakteru, při získávání a hodnocení informací z různých zdrojů.

Název vyučovacího předmětu: Občanská výchova 1. ročník

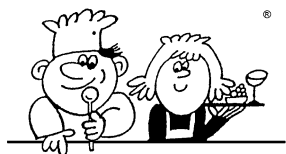
Celkem 33hod.

Výsledky vzdělávání	Učivo	Počet hodin
Žák: <ul style="list-style-type: none"> - popíše na základě pozorování lidí kolem sebe a informací z masových médií, jaké je rozvrstvení české společnosti z hlediska národnosti, náboženství a sociálního postavení - vysvětlí, proč sám sebe přiřazuje k určitému etniku (národu) nebo jiné skupině - dovede aplikovat zásady slušného chování v běžných životních situacích - uvede příklady sousedské pomoci a spolupráce, lásky, přátelství a dalších hodnot - vysvětlí, kam by se mohl obrátit, když se dostane do sociální situace, kterou nezvládne vlastními silami 	V průběhu celého školního roku jsou zařazována právě aktuální témata a události. <p>1. Člověk v lidském společenství</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lidská společnost a společenské skupiny - Pravidla a normy chování ve společnosti - Vztahy mezi lidmi - Mezilidská komunikace - Odpovědnost, slušnost, optimismus a dobrý vztah k lidem jako základ demokratického soužití v rodině i v širší komunitě 	6
<ul style="list-style-type: none"> - objasní funkci a význam rodiny pro jednotlivce i pro společnost; - sestaví rozpočet jednotlivce a domácnosti, rozliší pravidelné a nepravidelné příjmy a výdaje, navrhne jak řešit schodkový rozpočet a jak naložit s přebytkovým rozpočtem; - navrhne způsoby, jak využít volné finanční prostředky, vybere nejvýhodnější produkt pro investování volných finančních prostředků 	<p>2. Malé sociální skupiny a vztahy v nich</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rodina a její význam, vztahy mezi generacemi. - Rozpočet jednotlivce a domácnosti. - Řešení krizových finančních situací, sociální zajištění občanů. - Třída a vrstevníci, přátelství a kamarádství. - Komunita, sousedství - Online hry - Online hrozby šikany, kyberšikana na internetu 	7



Název školního vzdělávacího programu: Pečovatelské služby
 Kód a název oboru vzdělání: 75-41-E/01 Pečovatelské služby
 Stupeň poskytovaného vzdělání: Střední vzdělání s výučním listem
 Délka a forma studia: 3 leté, forma denní
 Platnost vzdělávacího programu: od 1. 9. 2025 počínaje 1. ročníkem

<ul style="list-style-type: none"> - uvede, jaká práva a povinnosti pro něho vyplývají z jeho role v rodině, ve škole, na pracovišti - objasní šikanu a její důsledky, a také drogovou problematiku - objasní význam dobrých sousedských vztahů a solidarity v komunitě - využívá digitální technologie 		
<ul style="list-style-type: none"> - vysvětlí jednotlivé pojmy a objasní rozdíly mezi nimi - na konkrétních případech vysvětlí, z čeho může vzniknout napětí nebo konflikt mezi příslušníky většinové společnosti a příslušníky některé z menšin - vyvodí z pozorování života kolem sebe příčiny sociální nerovnosti a chudoby, uvede postupy, jimiž lze do jisté míry chudobu řešit - je schopen rozeznat zcela zřejmé konkrétní příklady ovlivňování veřejnosti (např. v médiích, v reklamě, v politice) 	<p>3.Velké sociální skupiny a vztahy v nich. Dav, publikum, populace, veřejnost Rasy, národy a národnosti Většina a menšiny ve společnosti – klady vzájemného obohacování a problémy multikulturního soužití Migrace v současném světě, migranti, azylanti Sociální nerovnost a chudoba v současné společnosti Solidarita a principy solidarity</p>	7
<ul style="list-style-type: none"> - vysvětlí, co se rozumí rovnoprávností mužů a žen - na základě pozorování života kolem sebe a informací z médií uvede příklady - porušování generové rovnosti (rovnosti mužů a žen) - dokáže určit, jaký partner je nevhodný pro manželství nebo dlouhodobý vztah - uvede, co je nejdůležitější pro budování dobrých vztahů v manželství 	<p>4.Vztahy mezi pohlavími</p> <ul style="list-style-type: none"> - Postavení mužů a žen v rodině a ve společnosti - Hledání a výběr životního partnera - Vztahy mezi manžely 	4
<ul style="list-style-type: none"> - popíše specifika některých náboženství, k nimž se hlásí obyvatelé ČR a Evropy - vysvětlí, čím mohou být nebezpečné náboženské sekty a náboženská nesnášenlivost 	<p>5.Náboženství a církve v současném světě</p> <ul style="list-style-type: none"> - Víra a ateismus - Náboženství a církve - Náboženská hnutí a sekty - náboženský fundamentalismus 	3



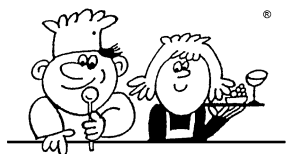
Název školního vzdělávacího programu: Pečovatelské služby
 Kód a název oboru vzdělání: 75-41-E/01 Pečovatelské služby
 Stupeň poskytovaného vzdělání: Střední vzdělání s výučním listem
 Délka a forma studia: 3 leté, forma denní
 Platnost vzdělávacího programu: od 1. 9. 2025 počínaje 1. ročníkem

<ul style="list-style-type: none"> - vysvětlí funkci hromadných sdělovacích prostředků - popíše způsoby ovlivňování veřejnosti a najde jejich konkrétní současné příklady - aplikuje kritický odstup k mediím, využívá jejich nabídku pro svou zábavu i osobnostní rozvoj - objasní principy reklamy a způsob ovlivňování lidí, posoudí její vliv na životní způsob občanů 	<p>6. Média</p> <ul style="list-style-type: none"> - Svobodný přístup k informacím - Média (tisk, televize, rozhlas, internet), funkce médií, kritický přístup k médiím, média jako zdroj zábavy a poučení - Podstata a principy reklamy, etika a morální kodex reklamy 	4
<ul style="list-style-type: none"> - orientuje se v sociální politice státu, dovede vyhledat pomoc na příslušném sociálním odboru v konkrétní tíživé životní situaci - dokáže vyjmenovat základní lidská práva, která jsou zakotvena v českých zákonech - včetně práv dětí, popíše kam se obrátit, když jsou lidská práva ohrožována nebo porušována - uvede příklad, jak mohou rodiče ovlivňovat výchovu svých dětí - využívá digitální technologie 	<p>7. Státní sociální politika</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sociální zabezpečení občanů - Manželé a partneři - Děti v rodině, domácí násilí - Vyhledávání a vyplňování online formulářů státní správy - Vyhledávání možných životních situací a jejich řešení na internetu – online poradny 	2

Rozvoj kompetencí viz. : Přehled zařazení klíčových kompetencí do vyučovacích předmětů.

Název vyučovacího předmětu: Občanská výchova 2. ročník
Celkem: 33hod.

<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> - objasní podstatu demokratického a totalitního režimu - objasní úlohu demokratického státu - popíše český politický systém - zná a popíše strukturu veřejné správy a samosprávy, objasní rozdíly mezi nimi 	<p>V průběhu celého školního roku jsou zařazována právě aktuální témata a události.</p> <p>1. Člověk jako občan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Stát vznik a podstata státu - Funkce státu - Ústava a politický systém ČR - Struktura veřejné správy, obecní a krajské samosprávy 	5
<ul style="list-style-type: none"> - vysvětlí pojem demokracie a definuje znaky demokratického systému - uvede, k čemu je pro občana dnešní doby prospěšný demokratický stát a jaké má ke 	<p>2. Demokracie</p> <ul style="list-style-type: none"> - Základní hodnoty a principy demokracie - Politika, politické strany - Volby a volební právo - Povinnosti občana v demokracii 	7



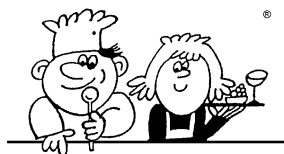
Název školního vzdělávacího programu: Pečovatelské služby
 Kód a název oboru vzdělání: 75-41-E/01 Pečovatelské služby
 Stupeň poskytovaného vzdělání: Střední vzdělání s výučním listem
 Délka a forma studia: 3 leté, forma denní
 Platnost vzdělávacího programu: od 1. 9. 2025 počínaje 1. ročníkem

<p>svému státu občan povinnosti</p> <ul style="list-style-type: none"> - uvede příklady jednání, které demokratizaci ohrožuje (sobectví, korupce, kriminalita, násilí, neodpovědnost...) - uvede nejvýznamnější české politické strany, vysvětlí, proč se uskutečňují svobodné volby a proč se jich mají lidé zúčastnit - popíše, podle čeho se může občan orientovat, když zvažuje nabídku politických stran - vysvětlí, proč je třeba zobrazení světa, událostí a lidí v médiích přijímat kriticky - v konkrétních příkladech ze života rozliší pozitivní jednání lidí kolem sebe - v konkrétních příkladech ze života rozliší pozitivní jednání (jednání, které je v souladu s občanskými ctnostmi a etikou), od špatného nedemokratického jednání - využívá digitální technologie 	<ul style="list-style-type: none"> - Občanská společnost, občanské ctnosti potřebné pro demokracii a multikulturní soužití. - Práce s internetem při vyhledávání informací spojených s volbami v demokracii – výsledky voleb, volební preference 	
<ul style="list-style-type: none"> - uvede příklady extremismu, např. na základě mediálního zpravodajství nebo pozorování jednání lidí kolem sebe - vysvětlí, proč jsou extremistické názory a jednání nebezpečné 	<p>3. Hrozby demokracie</p> <ul style="list-style-type: none"> - Politický radikalismus a extremismus - Neonacismus, rasismus, antisemitismus, xenofobie apod. - Aktuální česká extremistická scéna a její symbolika - Mládež a extremismus 	4
<ul style="list-style-type: none"> - objasní podstatu práva, právního státu, právních vztahů - uvede, kdy má člověk trestní odpovědnost 	<p>4. Člověk a právo</p> <ul style="list-style-type: none"> - Právo a spravedlnost - Právní stát - Právní ochrana občanů a právní vztahy - Vyhledávání zákonů v online prostoru pro konkrétní životní situace – Zákony pro lidi 	4



Název školního vzdělávacího programu: Pečovatelské služby
 Kód a název oboru vzdělání: 75-41-E/01 Pečovatelské služby
 Stupeň poskytovaného vzdělání: Střední vzdělání s výučním listem
 Délka a forma studia: 3 leté, forma denní
 Platnost vzdělávacího programu: od 1. 9. 2025 počínaje 1. ročníkem

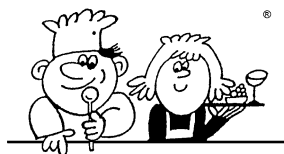
<ul style="list-style-type: none"> - dokáže rozčlenit soustavu soudů od nejnižšího po nejvyšší stupeň - popíše činnost soudů, advokacie a notářství - uvede, kdy je člověk způsobilý k právním úkonům a má trestní odpovědnost - dovede vyhledat příslušnou právní instituci a pomoci při řešení konkrétního problému; 	<p>5. Soustava právních institucí v ČR</p> <ul style="list-style-type: none"> - Soustava soudů v ČR - Právní povolání (notáři, advokáti, soudcové) - Probační a mediační služba - Veřejný ochránce lidských práv 	<p>6</p>
<ul style="list-style-type: none"> - popíše, jaké základní závazky vyplývají - z vlastnického práva; - dovede reklamovat koupené zboží nebo služby; - dovede z textu smlouvy (např. o koupi zboží, cestovním zájezdu, pojištění, půjčce) zjistit, jaké mu z ní vyplývají povinnosti a práva a jaké jsou důsledky neznalosti smlouvy, a to včetně jejích všeobecných podmínek; - na příkladu vysvětlí, jak bude uplatňovat práva spotřebitele; - vysvětlí práva a povinnosti vyplývající ze vztahu mezi dětmi a rodiči, mezi manželi, vyživovací povinnost; - vysvětlí význam trestu a rozliší druhy trestů; - vysvětlí úkoly orgánů činných v trestním řízení; - zná a na příkladech vysvětlí práva a povinnosti občanů v trestním řízení; - dovede aplikovat postupy vhodného jednání, stane-li se svědkem nebo obětí kriminálního jednání (šikana, lichva, násilí, vydírání...); - na příkladech objasní rozdíly mezi trestním zákonem pro mládež a pro dospělé a odůvodní tyto rozdíly. 	<p>6. Právní minimum</p> <ul style="list-style-type: none"> - Právo a mravní odpovědnost v běžném životě - Smlouvy - Právo vlastnické - Odpovědnost za škodu, práva spotřebitele - Právo trestní, trestní odpovědnost, tresty a ochranná opatření - Orgány činné v trestním řízení (policie, státní zastupitelství, vyšetřovatel, soud). - Kriminalita páchaná na mladistvých a na dětech - Kriminalita páchaná mladistvými 	<p>7</p>



Název školního vzdělávacího programu:	Pečovatelské služby
Kód a název oboru vzdělání:	75-41-E/01 Pečovatelské služby
Stupeň poskytovaného vzdělání:	Střední vzdělání s výučním listem
Délka a forma studia:	3 leté, forma denní
Platnost vzdělávacího programu:	od 1. 9. 2025 počínaje 1. ročníkem

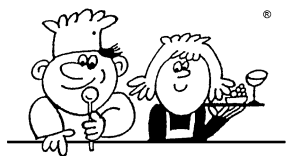
Název vyučovacího předmětu: Občanská výchova 3. ročník
Celkem:33hod.

Výsledky vzdělávání	Učivo	Počet hodin
Žák: <ul style="list-style-type: none"> - vysvětlí, co má vliv na cenu zboží - stanoví cenu jako součet nákladů, zisku a DPH a vysvětlí, jak se cena liší podle zákazníků, místa, období... - rozpozná běžné cenové triky (cena bez DPH) a klamavé nabídky 	<p>V průběhu celého školního roku jsou zařazována právě aktuální témata a události.</p> <p>1. Člověk a hospodářství</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trh a jeho fungování. - Zboží, nabídka, poptávka, stanovení ceny. 	3
<ul style="list-style-type: none"> - dovede vyhledat nabídky zaměstnání, dovede kontaktovat zaměstnavatele a úřad práce - umí prezentovat své pracovní dovednosti a zkušenosti - popíše, co má obsahovat pracovní smlouva - orientuje se v pracovněprávních záležitostech, dovede vyhledat poučení a pomoc; - využívá digitální technologie 	<p>2. Zaměstnání</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hledání zaměstnání, služby úřadů práce. - Vyhledávání volných pracovních míst na internetu – orientace v nabídce (Úřady práce, agentury práce, přímá nabídka od zaměstnavatele) - Nezaměstnanost, podpora v nezaměstnanosti. - Rekvalifikace. - Vznik, změna a ukončení pracovního poměru. - Povinnosti a práva zaměstnance a zaměstnavatele. - Druhy škod, předcházení škodám, odpovědnost za škodu. 	8
<ul style="list-style-type: none"> - dovede si zřídit peněžní účet a sleduje - pohyb peněz na svém účtu; - používá nejběžnější platební nástroje, smění peníze za použití kursovního - lístku; - vysvětlí podstatu inflace a její důsledky na příjmy obyvatelstva, vklady a úvěry, dlouhodobé finanční plánování a uvede příklady, jak se důsledkům inflace bránit; - dovede zjistit, jaké služby poskytuje konkrétní peněžní ústav 	<p>3. Peníze</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peníze, hotovostní - a bezhotovostní peněžní styk (v tuzemské a zahraniční měně). - Inflace. - Pojištění (sociální, zdravotní a komerční). - Mzda časová a úkolová. - Daně, daňové přiznání. - Služby peněžních ústavů. - Pomoc státu, charitativních a jiných institucí sociálně potřebným občanům. - Online kalkulačky na výpočet mzdy, pojištění, daní 	8



Název školního vzdělávacího programu: Pečovatelské služby
 Kód a název oboru vzdělání: 75-41-E/01 Pečovatelské služby
 Stupeň poskytovaného vzdělání: Střední vzdělání s výučním listem
 Délka a forma studia: 3 leté, forma denní
 Platnost vzdělávacího programu: od 1. 9. 2025 počínaje 1. ročníkem

Výsledky vzdělávání	Učivo	Počet hodin
<p>(banka, pojišťovna) a na základě zjištěných informací posoudit, zda konkrétní služby jsou pro něho vhodné (např. půjčka), nebo nutné a výhodné;</p> <ul style="list-style-type: none"> - dovede si zkontrolovat, zda jeho mzda a pracovní zařazení odpovídají pracovní smlouvě a jiným písemně dohodnutým podmínkám; - vysvětlí, proč občané platí daně, sociální a zdravotní pojištění; - dovede vyhledat pomoc, očitne-li se v tíživé sociální situaci; 		
<ul style="list-style-type: none"> - dovede najít ČR na mapě světa a Evropy, podle mapy popíše její polohu a vyjmenuje sousední státy; - popíše naše státní symboly - uvede příklady velmocí, zemí vyspělých, rozvojových a zemí velmi chudých (včetně lokalizace na mapě); - na příkladech hospodářství, kulturní sféry nebo politiky popíše, čemu se říká globalizace; - uvede hlavní problémy dnešního světa (globální problémy), lokalizuje na mapě aktuální ohniska napětí ve světě; - dokáže vysvětlit vlastními slovy, co je kulturní dědictví a jak je rozdělujeme; - je si vědom problematiky znečištění životního prostředí a dokáže navrhnout - řešení tohoto problému (např. obnovitelné zdroje energie, ochrana vody, půdy a ovzduší); 	<p>4. Česká republika, Evropa a svět</p> <ul style="list-style-type: none"> - Česká republika na mapě Evropy. - České státní a národní symboly. - ČR a její sousedé. - Bohaté a chudé země, velmoci. - Ohniska napětí v soudobém světě. - Globální problémy světa. - Péče o kulturní dědictví, tradice a zvyky. - Životní prostředí a péče o něj. 	4
<ul style="list-style-type: none"> - popíše, proč existuje EU a jaké povinnosti a výhody z členství v EU plynou našim občanům; - vysvětlí funkci OSN a NATO; - uvede konkrétní příklady činnosti OSN - ve světě při ochraně míru; - na příkladu (z médií nebo jiných 	<p>5. ČR a evropská integrace</p> <ul style="list-style-type: none"> - EU, její orgány a cíle. - Zahraniční politika ČR. - Činnost OSN a NATO. - Nebezpečí nesnášenlivosti a terorismu ve světě. 	4



Název školního vzdělávacího programu: Pečovatelské služby
Kód a název oboru vzdělání: 75-41-E/01 Pečovatelské služby
Stupeň poskytovaného vzdělání: Střední vzdělání s výučním listem
Délka a forma studia: 3 leté, forma denní
Platnost vzdělávacího programu: od 1. 9. 2025 počínaje 1. ročníkem

Výsledky vzdělávání	Učivo	Počet hodin
zdrojů) vysvětlí, jakých metod používají teroristé a za jakým účelem.		
	Opakování k závěrečným zkouškám v průběhu celého školního roku ČLOVĚK A SVĚT PRÁCE	6

Rozvoj kompetencí viz.: Přehled zařazení klíčových kompetencí do vyučovacích předmětů.

Název vyučovacích předmětů:

5.3 Matematika

Počet hodin celkem: 99

Obecné cíle:

Matematické vzdělávání je v odborném školství důležitou součástí kurikula, neboť v řadě oborů vzdělávání plní kromě funkce všeobecně vzdělávací i funkci průpravnou pro odbornou složku vzdělávání. Obecným cílem je výchova přemýšlivého člověka, který bude umět používat matematiku v různých životních situacích (v odborné složce vzdělávání, v dalším studiu, v osobním životě, budoucím zaměstnání, volném čase apod.).

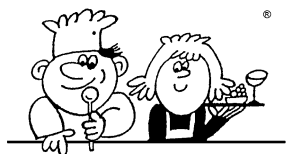
Vzdělávání směřuje k tomu, aby žáci dovedli využívat matematických poznatků v praktickém životě v situacích, které souvisejí s matematikou, efektivně numericky počítat, znát a převádět běžně používané jednotky (délky, hmotnosti, času, objemu, povrchu, rovinného úhlu, rychlosti, měny apod.), řešit jednoduché reálné situace, užívat matematický model a vyhodnotit výsledek řešení vzhledem k realitě, zkoumat a řešit problémy, orientovat se v matematickém textu a porozumět zadání matematické úlohy, kriticky vyhodnotit informace kvantitativního charakteru získané z různých zdrojů – grafů, diagramů a tabulek, správně se matematicky vyjadřovat.

V afektivní oblasti směřuje matematické vzdělávání k tomu, aby žáci získali pozitivní postoj k matematickému vzdělávání, motivaci k celoživotnímu vzdělávání, důvěru ve vlastní schopnosti, vytrvalost, houževnatost a kritičnost.

Charakteristika učiva

Učivo je rozděleno do tematických celků se vzestupnou tendencí obtížnosti tak, aby žáci získali pozitivní postoj k matematice a zájem o ni a její aplikace.

Úvodním tématem je operace s reálnými čísly z důvodu, aby žáci zvládli základní početní operace a naučili se je používat pro svou praxi. Dále navazuje téma výrazy a jejich úpravy, aby žáci pochopili, že matematika je více prací se symboly, což žákovi napomáhá rozvíjet také abstraktní myšlení. Další témata planimetrie a stereometrie rozvíjí u žáků rovinnou



Název školního vzdělávacího programu:	Pečovatelské služby
Kód a název oboru vzdělání:	75-41-E/01 Pečovatelské služby
Stupeň poskytovaného vzdělání:	Střední vzdělání s výučním listem
Délka a forma studia:	3 leté, forma denní
Platnost vzdělávacího programu:	od 1. 9. 2025 počínaje 1. ročníkem

a prostorovou představivost. Největší důraz je kladen na funkce, pochopení pojmu a vyjadřování různých funkčních závislostí. Závěrečná témata práce s daty a základy statistiky pomáhají žákům se v této oblasti orientovat a provádět základní statistické výpočty.

Pojetí výuky

Výuka probíhá 1x týdně ve všech ročnících.

Strategie výuky a metody vyučování

Výuka je vedena formou výkladu, diskuze, samostatné práce, skupinové práce a především řešení příkladů. Velmi důležitou a motivační metodou bude také učení se navzájem. Výklad, samostatná nebo skupinová práce, řešení příkladů, prezentace prací.

Didaktické pomůcky

Učebnice, kalkulačka, rýsovací potřeby, interaktivní tabule, geometrické modely, digitální technologie.

Metody a formy vyučování

Metody a formy vzdělávací práce volí vyučující se zřetelem k charakteru postižení a možnostem žáků. Výuka je vedena formou výkladu, při kterém jsou využívány názorné pomůcky, dále problémovou metodou. Jedná se o zavedení problému formou matematické úlohy a postupném seznamování s jednotlivými fázemi řešení, dosažené výsledky vedou k zavedení nové poučky či matematického vztahu, který žáci dále využívají při práci. Do výuky je zařazováno také společné i samostatné řešení úkolů a příkladů, kde žáci uplatní své znalosti z předmětu i odborné praxe, práce s informacemi a práce žáků ve skupinách. Velmi důležitou a motivační metodou je také učení se navzájem.

Hodnocení výsledků, způsoby ověření

Ústní zkoušení, písemné testy, bodové hodnocení samostatné práce na konci každého čtvrtletí hodinová písemná práce.

Práce s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

Opakování probraného učiva, individuální zkoušení, práce v konzultačních hodinách, zadávání přiměřených úkolů.

Mezipředmětové vztahy

Výpočty příkladů na %, trojčlenka, převody jednotek, řešení rovnic, funkční závislosti.

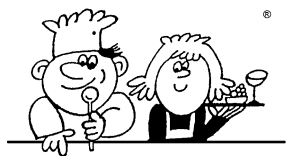
BOZP a PO

Tato problematika úzce navazuje na obsahové části vyučovaného předmětu.

Přínos předmětu k rozvoji klíčových kompetencí a průřezových témat

Kompetence k učení

Žáci získávají nové poznatky, vytváří se u nich pozitivní vztah k učení a vzdělávání, naučí se poslouchat mluvený projev, pořizují si poznámky, vše využívají při řešení praktických úloh. Zpracovávají informace při zpracovávání statistického souboru.



Název školního vzdělávacího programu:	Pečovatelské služby
Kód a název oboru vzdělání:	75-41-E/01 Pečovatelské služby
Stupeň poskytovaného vzdělání:	Střední vzdělání s výučním listem
Délka a forma studia:	3 leté, forma denní
Platnost vzdělávacího programu:	od 1. 9. 2025 počínaje 1. ročníkem

Kompetence k řešení problémů

Žáci řeší samostatně běžné pracovní i mimopracovní problémy, při řešení uplatňují různé metody myšlení a myšlenkové operace.

Komunikativní kompetence

Žáci jsou schopni vyjadřovat se přiměřeně v psaném i mluveném projevu, formulovat své myšlenky srozumitelně a souvisle, zpracovávat texty na běžná i odborná témata a různé pracovní materiály, jsou vedeni ke snaze dodržovat jazykové i stylistické normy a odbornou terminologii, vyjadřovat se a vystupovat v souladu se zásadami kultury osobního projevu a společenského chování.

Personální a sociální kompetence

Žáci jsou připraveni odhadovat výsledky svého jednání a chování v různých situacích, učit se i na základě zprostředkovaných zkušeností, přijímat hodnocení svých výsledků a způsobu jednání i ze strany jiných lidí, adekvátně na ně reagovat, přijímat radu i kritiku, dále se vzdělávat, pečovat o své fyzické i duševní zdraví. Žáci jsou schopni pracovat v týmu a podílet se na realizaci společných pracovních a jiných činností, přijímat a odpovědně plnit svěřené úkoly, přispívat k vytváření vstřícných mezilidských vztahů a k předcházení osobních konfliktů, nepodléhat předsudkům a stereotypům v přístupu k jiným lidem.

Občanské kompetence a kulturní povědomí

Zařazení příkladů z praxe vede žáky k tomu, aby jednali odpovědně, samostatně, aktivně a iniciativně nejen ve vlastním zájmu, ale i pro zájem veřejný, aby dbali na dodržování zákonů a pravidel chování, respektovali práva a osobnost druhých lidí, vystupovali proti nesnášenlivosti a diskriminaci, jednali v souladu s morálními principy, přispívali k uplatňování hodnot demokracie, aktivně se zajímali o politické a společenské dění u nás a ve světě i o veřejné záležitosti lokálního charakteru a chápali význam životního prostředí pro člověka.

Kompetence k pracovnímu uplatnění a podnikatelským aktivitám

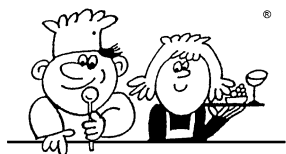
Žáci získávají při řešení praktických příkladů a diskuzích také přehled o možnostech uplatnění na trhu práce i ve svém oboru a povolání, mají reálnou představu o pracovních, platových a jiných podmínkách v oborech, získávají znalost práva a povinnosti zaměstnavatelů a pracovníků.

Digitální kompetence

Žáci pracují s digitálními technologiemi při řešení běžných situací vyžadujících efektivní způsoby výpočtu, při vyhodnocování a interpretaci výsledku řešení vzhledem k realitě.

Matematické kompetence

Jsou začleněny v celé šíři předmětu.



Název školního vzdělávacího programu:
Kód a název oboru vzdělání:
Stupeň poskytovaného vzdělání:
Délka a forma studia:
Platnost vzdělávacího programu:

Pečovatelské služby
75-41-E/01 Pečovatelské služby
Střední vzdělání s výučním listem
3 leté, forma denní
od 1. 9. 2025 počínaje 1. ročníkem

Průřezová témata

Občan v demokratické společnosti

- komunikace, vyjednávání, řešení konfliktů,
- společnost – různé její členové a společenské skupiny, kultura, náboženství,
- vytvoření demokratického prostředí ve třídě-spolupráce při vyučování jak mezi žáky, tak mezi žáky a učitelem, diskuze k hodnocení,
- morálka, svoboda, odpovědnost, tolerance, solidarita, komunikace, vyjednávání, řešení konfliktů.

Sociálně patologické jevy

- kouření tabákových výrobků,
- konzumace alkoholu a drog.

Člověk a životní prostředí

- ekologie člověka,
- životní prostředí člověka,
- ochrana přírody, prostředí a krajiny,
- ekologické aspekty pracovní činnosti.

Člověk a svět práce

- využití poznatků v praktickém životě i v jiných předmětech.

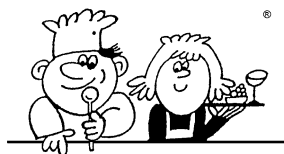
Člověk a digitální svět

- Žáci získají potřebné informace o matematických úkonech a propojí matematiku s digitálními technologiemi – převody jednotek, základní výpočty, geometrie.

Název vyučovacího předmětu: Matematika 1. ročník

Počet hodin celkem: 33

Výsledky vzdělávání	Učivo	Počet hodin
Žák: <ul style="list-style-type: none">- provádí aritmetické operace s přirozenými a celými čísly,- používá různé zápisy racionálního čísla,- využívání online prostředí – výukové programy	1. Přirozená čísla, čísla a číslice, číselná osa, porovnání přirozených čísel, zaokrouhlování, početní operace s přirozenými čísly, sčítání, odčítání, násobení, dělení, řešení slovních úloh se zaměřením na praxi	5
<ul style="list-style-type: none">- provádí aritmetické operace se zlomky a desetinnými čísly,- zaokrouhlí desetinné číslo,- znázorní reálné číslo na číselné ose,- využívání online prostředí – výukové programy	2. Desetinná čísla, pojem desetinné číslo, porovnání, početní operace s desetinnými čísly, sčítání odčítání násobení, dělení, zaokrouhlování a odhady výsledků, zlomky a desetinná čísla, převádění, kladná a záporná čísla	7



Název školního vzdělávacího programu: Pečovatelské služby
 Kód a název oboru vzdělání: 75-41-E/01 Pečovatelské služby
 Stupeň poskytovaného vzdělání: Střední vzdělání s výučním listem
 Délka a forma studia: 3 leté, forma denní
 Platnost vzdělávacího programu: od 1. 9. 2025 počínaje 1. ročníkem

- provádí operace se zlomky	3. Zlomky , základní pojmy, výpočet části z celku, základní vlastnosti zlomků, číselná osa, početní operace se zlomky, slovní úlohy	10
- dokáže převádět jednotlivé jednotky a uvědomuje si vztah mezi nimi	4. Jednotky měření a jejich převádění , jednotky mezinárodní měnové soustavy, jednotky délky, hmotnosti, času, obsahu, objemu	9
- užívá pojmy a vztahy: bod, přímka, rovina, odchylka dvou přímek, vzdálenost bodu od přímky, vzdálenost dvou rovnoběžek, úsečka a její délka, úhel a jeho velikost, sestrojí trojúhelník - využívání online prostředí – výukové programy	5. Planimetrie - základní pojmy - trojúhelník, rozdělení, vlastnosti	2

Rozvoj kompetencí viz.: Přehled zařazení klíčových kompetencí do vyučovacích předmětů.

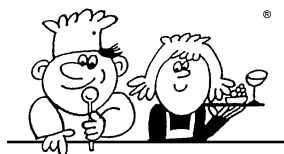
Název vyučovacího předmětu: Matematika 2. ročník
Počet hodin celkem: 33

Výsledky vzdělávání	Učivo	Počet hodin
Žák: - řeší jednoduché slovní úlohy	1. Úměrnost , - úměra-přímá a nepřímá úměrnost, - úměra, slovní úlohy řešené úměrou,	12
- je schopen použít poměr v praxi	2. Poměr a měřítko - poměr a převrácený poměr	8
- uvědomuje si 100%, procentovou část a řeší slovní úlohy - využívání online prostředí – výukové programy	3. Procentový počet - základní pojmy, výpočet 1% z celku, výpočet procentové části, výpočet základu, výpočet počtu procent, řešení jednoduchých slovních úloh	13

Rozvoj kompetencí viz.: Přehled zařazení klíčových kompetencí do vyučovacích předmětů.

Název vyučovacího předmětu: Matematika 3. ročník
Počet hodin celkem: 33

Výsledky vzdělávání	Učivo	Počet hodin
Žák: - rozlišuje pojmy rovnost a rovnice - řeší jednoduché rovnice a praktické úlohy	1. Rovnice a rovnost - pojem rovnost a rovnice, řešení jednoduchých rovnic, příklady výpočtu neznámé	10
- sestaví a používá trojčlenku a řeší praktické úlohy	2. Trojčlenka , pravidla sestavení trojčlenky, slovní úlohy takto řešené	6



Název školního vzdělávacího programu: Pečovatelské služby
 Kód a název oboru vzdělání: 75-41-E/01 Pečovatelské služby
 Stupeň poskytovaného vzdělání: Střední vzdělání s výučním listem
 Délka a forma studia: 3 leté, forma denní
 Platnost vzdělávacího programu: od 1. 9. 2025 počínaje 1. ročníkem

<ul style="list-style-type: none"> - rozlišuje základní vlastnosti grafu a využívá graf v praxi - využívání online prostředí – výukové programy 	3. Grafy , pojem graf, základní vlastnosti grafů, čtení grafu, odečítání číselných hodnot z konkrétního grafu	5
<ul style="list-style-type: none"> - rozlišuje základní tělesa, aplikuje poznatky v praxi a řeší praktické úlohy - využívání online prostředí – výukové programy 	4. Základní pojmy ze stereometrie , - základní geometrická tělesa, vlastnosti geometrických těles, výpočet objemu a povrchu kvádrů, krychle a válce	12

Rozvoj kompetencí viz.: Přehled zařazení klíčových kompetencí do vyučovacích předmětů.

Název vyučovacího předmětu:

5.4 Tělesná výchova

Počet hodin celkem: 198

Obecné cíle

V tělesné výchově jsou žáci vedeni k pravidelnému pohybu a ke kompenzování negativních vlivů způsobu života. Tělesná výchova by měla být přitažlivá pro všechny žáky, měla by působit na jejich vnitřní motivaci a pomocí přiměřených prostředků je všestranně pohybově kultivovat.

Charakteristika učiva

Učivo se zaměřuje na rozvoj tělesného a duševního zdraví žáků a na osvojení si zásad zdravého životního stylu. Má vést žáky k tomu, aby si vážili svého zdraví, cílevědomě ho chránili a dokázali rozpoznat faktory ohrožující jejich tělesné a duševní zdraví.

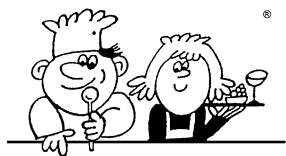
Učivo podporuje osvojování hodnot tělesné zdatnosti a zdravých stravovacích návyků, pravidelnou pohybovou aktivitu a vyrovnávání jednostranné tělesné a duševní zátěže. Dále vede žáky k rozvoji pozitivního sebepojetí, odpovědnému jednání podle zásad fair play, kritickému přístupu k mediálním informacím a komerčním nabídkám a k využívání pohybových aktivit jako prostředku k navazování sociálních kontaktů. Současně učivo podporuje pocity radosti a uspokojení z provádění tělesné činnosti a přispívá k celkovému rozvoji osobnosti žáků.

Strategie výuky a metody vyučování

Hlavní metodou vyučování je praktické cvičení, často je výuka vedena formou hry a cvičení s hudbou. Dále jsou použity metody vysvětlování a názorná ukázka, skupinové vyučování (práce v družstvech), kde používáme různé cvičební pomůcky. Jednotlivé aktivity jsou v průběhu hodin kombinovány tak, aby žáci nebyli přetěžováni, odcházeli z hodin příjemně unaveni a dobře naladěni.

Didaktické pomůcky

Sportovní náčiní a náradí, digitální technologie



Název školního vzdělávacího programu:	Pečovatelské služby
Kód a název oboru vzdělání:	75-41-E/01 Pečovatelské služby
Stupeň poskytovaného vzdělání:	Střední vzdělání s výučním listem
Délka a forma studia:	3 leté, forma denní
Platnost vzdělávacího programu:	od 1. 9. 2025 počínaje 1. ročníkem

Hodnocení výsledků, způsoby ověření

Podkladem pro hodnocení je hlavně aktivní účast v hodinách a snaha sportovat. Základním kritériem pro hodnocení je individuální zlepšení dovedností žáka.

Práce s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

Tělesná výchova na naší škole plně respektuje individuální schopnosti a potřeby žáků. Oceňujeme sebemenší rozvoj dovedností.

Mezipředmětové vztahy

Předmět tělesná výchova navazuje a doplňuje vzdělávací obsah dalších vyučovacích předmětů. Přispívá k propojení pohybových aktivit se zdravým životním stylem, osobnostním rozvojem žáků a jejich sociálním uplatněním.

BOZP a PO

Na začátku školního roku jsou všichni žáci proškoleni o bezpečnosti a hygieně v tělesné výchově. Důraz je kladen na kázeň v hodinách, respektování pravidel, ohleduplnost k druhým a respektování pokynů vyučujících, zvláště pak na používání vhodného oblečení a obuvi.

Prínos předmětu k rozvoji klíčových kompetencí a průřezových témat

Kompetence k učení

Žáci v hodinách získávají nové poznatky a dovednosti.

Kompetence k řešení problémů

Vždy je nutné hledat co nejlepší řešení problémových situací, které mohou při sportovních aktivitách nastat. Je třeba znát základní pravidla her a soutěžní řady, aby se problémům předcházelo. Vyskytne-li se však problém, musí se zjistit příčina, získat informace k jeho řešení a promyslet způsob řešení (metody).

Komunikativní kompetence

Žáci jsou schopni se vyjadřovat a vystupovat v souladu se zásadami kultury projevu a chování při pohybových aktivitách.

Personální a sociální kompetence

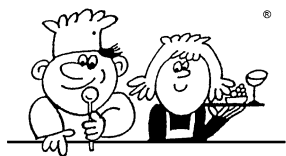
Žáci jsou připraveni reálně posuzovat své fyzické a duševní možnosti, odhadovat výsledky svého jednání a chování v různých situacích a pečovat o své fyzické a duševní zdraví. Jsou schopni práce v týmu a přispívat k vytváření vstřícných mezilidských vztahů.

Občanské kompetence a kulturní povědomí

Žáci jsou vedeni, aby dodržovali pravidla chování, respektovali práva a osobnost druhých lidí,

Kompetence k pracovnímu uplatnění a podnikatelským aktivitám

Žáci zlepšují svoji fyzickou zdatnost a rozvíjí motoriku.



Název školního vzdělávacího programu:	Pečovatelské služby
Kód a název oboru vzdělání:	75-41-E/01 Pečovatelské služby
Stupeň poskytovaného vzdělání:	Střední vzdělání s výučním listem
Délka a forma studia:	3 leté, forma denní
Platnost vzdělávacího programu:	od 1. 9. 2025 počínaje 1. ročníkem

Matematické kompetence

Žáci se učí pracovat s elektronickými a mechanickými stopkami, zpracovávají naměřené hodnoty do výkonnostních tabulek.

Digitální kompetence

Žáci si osvojí znalosti a dovednosti potřebné k preventivní a aktivní péči o zdraví.

Průřezová témata

Občan v demokratické společnosti

Žák přijímá odpovědnost za vlastní rozhodování a jednání. Důraz je kladen na vytvoření podnětného prostředí, toleranci a spolupráci mezi žáky.

Člověk a digitální svět

Žák získává potřebné informace z různých digitálních zdrojů na základě zadaných i vlastních kritérií pro vyhledávání, ověří si spolehlivost v jiných zdrojích, ukládá si zajímavé odkazy pro další použití.

Sociálně patologické jevy

Žák si uvědomuje důležitost pohybu pro zdraví a negativní důsledky nezdravého životního stylu

Člověk a životní prostředí

Žáci si uvědomují důležitost čistého životního prostředí pro člověka, vliv dopravních prostředků na životní prostředí a možnost využívat k přesunu i chůzi nebo jízdu na kole.

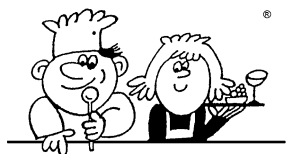
Člověk a svět práce

Dochází ke zlepšení hrubé motoriky a fyzické kondice.

Název vyučovacího předmětu: Tělesná výchova, 1. ročník

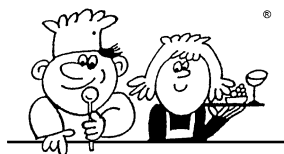
Počet hodin celkem: 66

Výsledky vzdělávání	Učivo	Počet hodin
Žák: <ul style="list-style-type: none">- volí sportovní vybavení (výstroj a výzbroj) odpovídající příslušné činnosti a okolním podmínkám (klimatickým, zařízení, a dovede je udržovat a ošetřovat;- dokáže sledovat výkony jednotlivců a posoudit jejich kvalitu;- dovede připravit prostředky k plánovaným pohybovým činnostem;- umí uplatňovat zásady sportovního	V průběhu vyučovacích hodin jsou jednotlivé aktivity vhodně kombinovány. 1. Teoretická příprava <ul style="list-style-type: none">- význam pohybu pro zdraví;- zvyšování síly, rychlosti, vytrvalosti, obratnosti a pohyblivosti;- technika a taktika;- zásady sportovního tréninku- odborná terminologie- hygiena a bezpečnost při	66



Název školního vzdělávacího programu: Pečovatelské služby
 Kód a název oboru vzdělání: 75-41-E/01 Pečovatelské služby
 Stupeň poskytovaného vzdělání: Střední vzdělání s výučním listem
 Délka a forma studia: 3 leté, forma denní
 Platnost vzdělávacího programu: od 1. 9. 2025 počínaje 1. ročníkem

Výsledky vzdělávání	Učivo	Počet hodin
<p>tréninku;</p> <ul style="list-style-type: none"> - je schopen zlepšovat své tělesné a pohybové projevy; - dokáže na internetu vyhledat potřebné informace z oblasti zdraví a pohybových činností a interpretovat je; - dovede rozvíjet svalovou sílu, rychlost, vytrvalost, obratnost a pohyblivost; - ovládá kompenzační cvičení k regeneraci tělesných a duševních sil, i vzhledem k požadavkům budoucího povolání; - uplatňuje osvojené způsoby relaxace; - dovede uplatňovat techniku a základy taktiky ve vybraných sportovních disciplínách; - uplatňuje zásady bezpečnosti při pohybových aktivitách a činnostech s tím souvisejících; - je schopen sladit při cvičení pohyb s hudbou, provádí jednoduché pohybové vazby a hudebně pohybové cviky; - umí využívat pohybové činnosti pro všestrannou pohybovou přípravu a zvyšování tělesné zdatnosti; - ovládá základní herní činnosti jednotlivce a participuje na týmovém herním výkonu družstva; - dodržuje zásady jednání fair play, - rozlišuje nespportovní jednání; - uvede zásady ekologického a bezpečného chování v přírodě a při různých formách turistiky; - dovede se pohybovat v terénu; - provádí vhodná cvičení ke korekci svého zdravotního oslabení a dokáže rozlišit vhodné a nevhodné pohybové činnosti vzhledem ke konkrétnímu druhu a stupni oslabení; - je schopen zhodnotit své pohybové 	<p>pohybových činnostech; vhodné oblečení – cvičební úbor a obutí;</p> <ul style="list-style-type: none"> - záchrana a dopomoc; - zásady chování a jednání v různém prostředí - regenerace a kompenzace; relaxace - pravidla her, a soutěží; - zdroje informací <p>2. Tělesná cvičení - všestranně rozvíjející, kondiční, koordinační, kompenzační, relaxační aj.</p> <p>3. Gymnastika a tance</p> <ul style="list-style-type: none"> - gymnastika: cvičení s náčiním, - cvičení bez náčiní a s náčiním; - kondiční programy - cvičení s hudbou - využití vhodných digitálních technologií <p>4. Atletika - běhy (rychlý, vytrvalý);</p> <p>5. Posilování</p> <p>6. Pohybové hry</p> <ul style="list-style-type: none"> - drobné (pro rozvoj rychlosti, pohyblivosti a spolupráce) - sportovní <p>7. Turistika a pohyb v přírodě</p> <ul style="list-style-type: none"> - příprava turistické akce - orientace v terénu - využití vhodných digitálních technologií <p>8. Testování tělesné zdatnosti - motorické testy</p> <p>9. Zdravotní tělesná výchova (pro žáky se zdravotním oslabením)</p> <ul style="list-style-type: none"> - speciální korektivní cvičení podle druhu oslabení - pohybové aktivity, zejména gymnastická cvičení, pohybové 	



Název školního vzdělávacího programu: Pečovatelské služby
 Kód a název oboru vzdělání: 75-41-E/01 Pečovatelské služby
 Stupeň poskytovaného vzdělání: Střední vzdělání s výučním listem
 Délka a forma studia: 3 leté, forma denní
 Platnost vzdělávacího programu: od 1. 9. 2025 počínaje 1. ročníkem

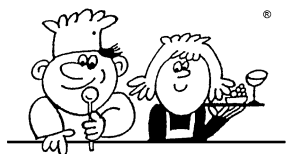
Výsledky vzdělávání	Učivo	Počet hodin
možnosti a dosahovat osobního výkonu z nabídky pohybových aktivit; - vyhýbá se činnostem, které jsou kontraindikací zdravotního oslabení.	hry, turistika a pohyb v přírodě - upozornění na kontraindikované pohybové aktivity	

Rozvoj kompetencí viz.: Přehled zařazení klíčových kompetencí do vyučovacích předmětů.

Název vyučovacího předmětu: Tělesná výchova 2. ročník

Počet hodin celkem: 66

Výsledky vzdělávání	Učivo	Počet hodin
Žák: <ul style="list-style-type: none"> - volí sportovní vybavení (výstroj a výzbroj) odpovídající příslušné činnosti a okolním podmínkám (klimatickým, zařízení, a doveďte je udržovat a ošetřovat; - dokáže sledovat výkony jednotlivců a posoudit jejich kvalitu; - doveďte připravit prostředky k plánovaným pohybovým činnostem; - umí uplatňovat zásady sportovního tréninku; - je schopen zlepšovat své tělesné a pohybové projevy; - dokáže na internetu vyhledat potřebné informace z oblasti zdraví a pohybových činností a interpretovat je; - doveďte rozvíjet svalovou sílu, rychlost, vytrvalost, obratnost a pohyblivost; - ovládá kompenzační cvičení k regeneraci tělesných a duševních sil, i vzhledem k požadavkům budoucího povolání; - uplatňuje osvojené způsoby relaxace; - doveďte uplatňovat techniku a 	V průběhu vyučovacích hodin jsou jednotlivé aktivity vhodně kombinovány. <p>1. Teoretická příprava</p> <ul style="list-style-type: none"> - význam pohybu pro zdraví; - zvyšování síly, rychlosti, vytrvalosti, obratnosti a pohyblivosti; - technika a taktika; - zásady sportovního tréninku - odborná terminologie - hygiena a bezpečnost při pohybových činnostech; vhodné oblečení – cvičební úbor a obutí; - záchrana a pomoc; - zásady chování a jednání v různém prostředí - regenerace a kompenzace; relaxace - pravidla her, a soutěží; - zdroje informací <p>2. Tělesná cvičení - všestranně rozvíjející, kondiční, koordinační, kompenzační, relaxační aj.</p> <p>3. Gymnastika a tance</p> <ul style="list-style-type: none"> - gymnastika: cvičení s náčiním, - cvičení bez náčiní a s náčiním; - kondiční programy 	66



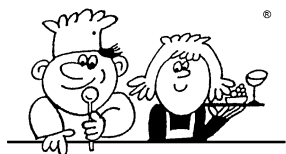
Název školního vzdělávacího programu: Pečovatelské služby
 Kód a název oboru vzdělání: 75-41-E/01 Pečovatelské služby
 Stupeň poskytovaného vzdělání: Střední vzdělání s výučním listem
 Délka a forma studia: 3 leté, forma denní
 Platnost vzdělávacího programu: od 1. 9. 2025 počínaje 1. ročníkem

Výsledky vzdělávání	Učivo	Počet hodin
<ul style="list-style-type: none"> základy taktiky ve vybraných sportovních disciplínách; - uplatňuje zásady bezpečnosti při pohybových aktivitách a činnostech s tím souvisejících; - je schopen sladit při cvičení pohyb s hudbou, provádí jednoduché pohybové vazby a hudebně pohybové cviky; - umí využívat pohybové činnosti pro všestrannou pohybovou přípravu a zvyšování tělesné zdatnosti; - ovládá základní herní činnosti jednotlivce a participuje na týmovém herním výkonu družstva; - dodržuje zásady jednání fair play, - rozlišuje nespportovní jednání; - uvede zásady ekologického a bezpečného chování v přírodě a při různých formách turistiky; - dovede se pohybovat v terénu; - provádí vhodná cvičení ke korekci svého zdravotního oslabení a dokáže rozlišit vhodné a nevhodné pohybové činnosti vzhledem ke konkrétnímu druhu a stupni oslabení; - je schopen zhodnotit své pohybové možnosti a dosahovat osobního výkonu z nabídky pohybových aktivit; - vyhýbá se činnostem, které jsou kontraindikací zdravotního oslabení. 	<ul style="list-style-type: none"> - cvičení s hudbou - využití vhodných digitálních technologií <p>4. Atletika - běhy (rychlý, vytrvalý);</p> <p>5. Posilování</p> <p>6. Pohybové hry</p> <ul style="list-style-type: none"> - drobné (pro rozvoj rychlosti, pohyblivosti a spolupráce) - sportovní <p>7. Turistika a pohyb v přírodě</p> <ul style="list-style-type: none"> - příprava turistické akce - orientace v terénu - využití vhodných digitálních technologií <p>8. Testování tělesné zdatnosti - motorické testy</p> <p>9. Zdravotní tělesná výchova (pro žáky se zdravotním oslabením)</p> <ul style="list-style-type: none"> - speciální korektivní cvičení podle druhu oslabení - pohybové aktivity, zejména gymnastická cvičení, pohybové hry, turistika a pohyb v přírodě - upozornění na kontraindikované pohybové aktivity 	

Rozvoj kompetencí viz.: Přehled zařazení klíčových kompetencí do vyučovacích předmětů.

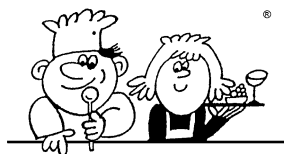
Název vyučovacího předmětu: Tělesná výchova 3. ročník
Počet hodin celkem: 66

Výsledky vzdělávání	Učivo	Počet hodin
<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> - volí sportovní vybavení (výstroj a výzbroj) odpovídající příslušné činnosti a okolním podmínkám 	<p>V průběhu vyučovacích hodin jsou jednotlivé aktivity vhodně kombinovány.</p>	<p>66</p>



Název školního vzdělávacího programu: Pečovatelské služby
 Kód a název oboru vzdělání: 75-41-E/01 Pečovatelské služby
 Stupeň poskytovaného vzdělání: Střední vzdělání s výučním listem
 Délka a forma studia: 3 leté, forma denní
 Platnost vzdělávacího programu: od 1. 9. 2025 počínaje 1. ročníkem

Výsledky vzdělávání	Učivo	Počet hodin
<p>(klimatickým, zařízení, a dovede je udržovat a ošetřovat;</p> <ul style="list-style-type: none"> - dokáže sledovat výkony jednotlivců a posoudit jejich kvalitu; - dovede připravit prostředky k plánovaným pohybovým činnostem; - umí uplatňovat zásady sportovního tréninku; - je schopen zlepšovat své tělesné a pohybové projevy; - dokáže na internetu vyhledat potřebné informace z oblasti zdraví a pohybových činností a interpretovat je; - dovede rozvíjet svalovou sílu, rychlost, vytrvalost, obratnost a pohyblivost; - ovládá kompenzační cvičení k regeneraci tělesných a duševních sil, i vzhledem k požadavkům budoucího povolání; - uplatňuje osvojené způsoby relaxace; - dovede uplatňovat techniku a základy taktiky ve vybraných sportovních disciplínách; - uplatňuje zásady bezpečnosti při pohybových aktivitách a činnostech s tím souvisejících; - je schopen sladit při cvičení pohyb s hudbou, provádí jednoduché pohybové vazby a hudebně pohybové cviky; - umí využívat pohybové činnosti pro všestrannou pohybovou přípravu a zvyšování tělesné zdatnosti; - ovládá základní herní činnosti jednotlivce a participuje na týmovém herním výkonu družstva; - dodržuje zásady jednání fair play, - rozlišuje nespportovní jednání; - uvede zásady ekologického a bezpečného chování v přírodě a při 	<p>1. Teoretická příprava</p> <ul style="list-style-type: none"> - význam pohybu pro zdraví; - zvyšování síly, rychlosti, vytrvalosti, obratnosti a pohyblivosti; - technika a taktika; - zásady sportovního tréninku - odborná terminologie - hygiena a bezpečnost při pohybových činnostech; vhodné oblečení – cvičební úbor a obutí; - záchrana a pomoc; - zásady chování a jednání v různém prostředí - regenerace a kompenzace; relaxace - pravidla her, a soutěží; - zdroje informací <p>2. Tělesná cvičení - všestranně rozvíjející, kondiční, koordinační, kompenzační, relaxační aj.</p> <p>3. Gymnastika a tance</p> <ul style="list-style-type: none"> - gymnastika: cvičení s náčiním, - cvičení bez náčiní a s náčiním; - kondiční programy - cvičení s hudbou <p>4. Atletika - běhy (rychlý, vytrvalý);</p> <p>5. Posilování</p> <p>6. Pohybové hry</p> <ul style="list-style-type: none"> - drobné (pro rozvoj rychlosti, pohyblivosti a spolupráce) - sportovní <p>7. Turistika a pohyb v přírodě</p> <ul style="list-style-type: none"> - příprava turistické akce - orientace v terénu <p>8. Testování tělesné zdatnosti</p> <ul style="list-style-type: none"> - motorické testy <p>9. Zdravotní tělesná výchova (pro žáky se zdravotním oslabením)</p>	



Název školního vzdělávacího programu: Pečovatelské služby
 Kód a název oboru vzdělání: 75-41-E/01 Pečovatelské služby
 Stupeň poskytovaného vzdělání: Střední vzdělání s výučním listem
 Délka a forma studia: 3 leté, forma denní
 Platnost vzdělávacího programu: od 1. 9. 2025 počínaje 1. ročníkem

Výsledky vzdělávání	Učivo	Počet hodin
různých formách turistiky; - dovede se pohybovat v terénu; - provádí vhodná cvičení ke korekci svého zdravotního oslabení a dokáže rozlišit vhodné a nevhodné pohybové činnosti vzhledem ke konkrétnímu druhu a stupni oslabení; - je schopen zhodnotit své pohybové možnosti a dosahovat osobního výkonu z nabídky pohybových aktivit; - vyhýbá se činnostem, které jsou kontraindikací zdravotního oslabení.	- speciální korektivní cvičení podle druhu oslabení - pohybové aktivity, zejména gymnastická cvičení, pohybové hry, turistika a pohyb v přírodě - upozornění na kontraindikované pohybové aktivity	

Rozvoj kompetencí viz.: Přehled zařazení klíčových kompetencí do vyučovacích předmětů.

Název vyučovacího předmětu:

5.5 Zdravověda

Počet hodin celkem: 165

Obecné cíle

Cílem vzdělávání je vybavit žáky teoretickými vědomostmi, které jsou potřebné pro péči o své zdraví a zdraví druhých. Předmět žáky vede k celoživotní odpovědnosti za své zdraví. Znalosti získané ve zdravovědě jsou důležitou součástí práce pečovatele.

Charakteristika učiva

První část učiva seznamuje žáky s problematikou zdraví lidí. V úvodu studia se předmět zaměřuje na vymezení základních zdravotnických pojmů, další učivo se věnuje základům somatologie, tzn. popisu a funkci jednotlivých orgánových soustav lidského těla. Dále je žákům zprostředkováno učivo zabývající se zásadami první pomoci. Žáci se seznamují s jednotlivými krizovými situacemi a postupy, jak se v takových případech chovat, od drobných poranění až k základům resuscitace. Poslední část učiva se zabývá péčí o dítě, jeho potřebami v jednotlivých fázích vývoje.

Vzdělávání směřuje k:

- osvojení obecných principů a strategií řešení problémů (praktických i teoretických) stejně jako dovedností potřebných pro práci s informacemi;
- vytvoření – na základě osvojení podstatných faktů, pojmů a generalizací – takové struktury poznání žáků v jednotlivých oblastech středoškolského odborného vzdělávání, na jejímž základě lépe porozumí světu, ve kterém žijí, a pochopí nezbytnost udržitelného rozvoje;
- tomu, aby žáci uměli správně odhadovat své možnosti a schopnosti, zvažovali a respektovali možnosti a schopnosti jiných lidí;



Název školního vzdělávacího programu:	Pečovatelské služby
Kód a název oboru vzdělání:	75-41-E/01 Pečovatelské služby
Stupeň poskytovaného vzdělání:	Střední vzdělání s výučním listem
Délka a forma studia:	3 leté, forma denní
Platnost vzdělávacího programu:	od 1. 9. 2025 počínaje 1. ročníkem

- rozvoji tělesných i duševních schopností a dovedností žáků;
- tomu, aby žáci respektovali lidský život a jeho trvání jako vysokou hodnotu;
- prohlubování osobnostní, národnostní a občanské identity žáků, jejich připravenosti tuto identitu chránit, ale současně také respektovat identitu jiných lidí.

Pojetí výuky

Předmět je vyučován v 1. ročníku 2 hodiny, ve 2. ročníku 1 hodinu, ve 3. ročníku 2 vyučovací hodiny týdně.

Strategie výuky a metody vyučování

Mezi nejčastěji užívané metody patří výklad a vysvětlování, řízený rozhovor, praktické ukázky, modelové situační hry, problémové učení, skupinová/individuální práce, brainstorming, práce s textem, práce s počítačem, využití mobilních aplikací, přednášky odborníků z oblasti zdravotnictví a sociální oblasti.

Žáci jsou převážně vzděláváni jako jeden celek, je využívána hromadná výuka. Na některé části výuky mohou být rozděleni do skupin. Ve skupinách samostatně zpracovávají zadaný úkol nebo plní úkoly společně.

Didaktické pomůcky

Ve výuce jsou používány názorné pomůcky, především obrazový materiál (tištěný i digitální). Dále instruktážní videa, příručky Červeného kříže – základy první pomoci mobilní aplikace, odborná literatura, internet, pracovní listy.

Hodnocení výsledků, způsoby ověření

Hodnocení zahrnuje ověřování znalostí, písemnou i ústní formou. Žák je také sledován v průběhu vyučování a v celkovém hodnocení je zohledněna pozornost a aktivita v hodinách. Při hodnocení a klasifikaci je přihlíženo k osobnosti žáka a jeho schopnostem.

Práce s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

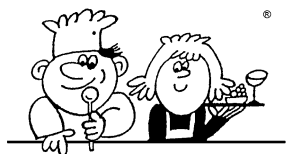
Tělesná výchova na naší škole plně respektuje individuální schopnosti a potřeby žáků. Oceňujeme sebemenší rozvoj dovedností.

Mezipředmětové vztahy

Předmět navazuje a doplňuje vzdělávací obsah dalších vyučovacích předmětů. Přispívá k propojení poznatků o zdraví, prevenci nemocí a zdravém životním stylu s osobnostním rozvojem žáků a jejich uplatněním v běžném i profesním životě.

BOZP a PO

Na začátku školního roku jsou žáci seznámeni se zásadami bezpečnosti, hygieny a ochrany zdraví souvisejícími s výukou předmětu Zdravověda. Důraz je kladen na dodržování hygienických návyků, bezpečné chování, respektování pravidel výuky a pokynů vyučujících, ohleduplnost k ostatním a odpovědný přístup k ochraně vlastního zdraví i zdraví druhých.



Název školního vzdělávacího programu:	Pečovatelské služby
Kód a název oboru vzdělání:	75-41-E/01 Pečovatelské služby
Stupeň poskytovaného vzdělání:	Střední vzdělání s výučním listem
Délka a forma studia:	3 leté, forma denní
Platnost vzdělávacího programu:	od 1. 9. 2025 počínaje 1. ročníkem

Přínos předmětu k rozvoji klíčových kompetencí a průřezových témat

Klíčové kompetence

Kompetence k učení – absolventi by měli:

- mít pozitivní vztah k učení a vzdělávání;
- ovládat adekvátní techniku učení, umět si vytvořit vhodný studijní režim a podmínky;
- ovládat práci s textem, umět vyhledávat a zpracovávat informace;
- znát možnosti svého dalšího vzdělávání, zejména v oboru a povolání.

Kompetence k řešení problémů – absolventi by měli:

- spolupracovat při řešení problémů s jinými lidmi (týmové řešení).

Komunikativní kompetence – absolventi by měli:

- formulovat své myšlenky srozumitelně;
- vyjadřovat se a vystupovat v souladu se zásadami kultury projevu a chování.

Personální a sociální kompetence – absolventi by měli:

- mít odpovědný vztah ke svému zdraví, pečovat o svůj fyzický i duševní rozvoj, být si vědomi důsledků nezdravého životního stylu a závislosti;
- pracovat v týmu a podílet se na realizaci společných pracovních a jiných činností.

Občanské kompetence a kulturní povědomí – absolventi by měli:

- dodržovat zákony, respektovat práva a osobnost druhých lidí (popř. jejich kulturní specifika) a oprostít se od nesnášenlivosti, xenofobie a diskriminace;
- uznávat hodnotu života, uvědomovat si odpovědnost za vlastní život a spoluodpovědnost při zabezpečování ochrany života a zdraví ostatních.

Kompetence k pracovnímu uplatnění – absolventi by měli:

- mít odpovědný postoj k vlastní profesní budoucnosti, a tedy i vzdělávání;
- uvědomovat si význam celoživotního učení a být připraveni přizpůsobovat se měnícím se pracovním podmínkám.

Matematické kompetence – absolventi by měli:

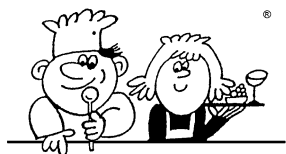
- číst různé formy grafického znázornění (tabulky, diagramy, grafy, schémata apod.).

Digitální kompetence

- Žáci si osvojí znalosti a dovednosti potřebné k preventivní a aktivní péči o zdraví.

Odborné kompetence – absolventi by měli:

- v případě potřeby poskytnou neodkladnou první pomoc a zajistí pomoc odbornou;
- chápali bezpečnost práce jako nedílnou součást péče o zdraví své i spolupracovníků a klientů (i dalších osob vyskytujících se na pracovištích, např. návštěvníků);
- znali systém péče o zdraví pracujících (včetně preventivní péče), uměli uplatňovat nároky na ochranu zdraví v souvislosti s prací, nároky vzniklé úrazem nebo poškozením zdraví v souvislosti s vykonáváním práce;



Název školního vzdělávacího programu: Pečovatelské služby
 Kód a název oboru vzdělání: 75-41-E/01 Pečovatelské služby
 Stupeň poskytovaného vzdělání: Střední vzdělání s výučním listem
 Délka a forma studia: 3 leté, forma denní
 Platnost vzdělávacího programu: od 1. 9. 2025 počínaje 1. ročníkem

- byli vybaveni vědomostmi o zásadách poskytování první pomoci při náhlém onemocnění nebo úrazu a snažili se poskytnout první pomoc.

Průřezová témata

Občan v demokratické společnosti:

V diskusi se žáci věnují celospolečenským tématům, spolupracují při řešení modelových situací, uvědomují si důležitost mezinárodní pomoci prostřednictvím světových zdravotnických organizací.

Člověk a životní prostředí:

Předmět zdravotní výchova se také dotýká problémů ekologie, současných globální a regionálních problémů životního prostředí, klimatických změn, ohrožování čistoty ovzduší, vody a půdy. Žáci jsou vedeni k pochopení interaktivního vztahu mezi přírodou a zdravím člověka, osvojili si principy šetrného a odpovědného přístupu k životnímu prostředí.

Člověk a svět práce:

Žáci jsou vedeni tak, aby se i přes svůj handicap sociální / zdravotní úspěšně uplatnili na trhu práce, začlenili se aktivně do společnosti a vypěstovali si kladný vztah k práci.

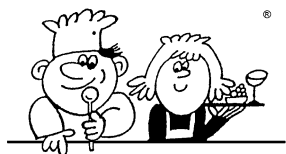
Člověk a digitální svět

Žáci budou využívat vhodné digitální technologie ke vzdělávání a získávání informací o nemocech, léčebné a preventivní péči o zdraví člověka.

Název vyučovacího předmětu: Zdravověda 1. ročník

Počet hodin celkem: 66

Výsledky vzdělávání	Učivo	Počet hodin
Žák: - charakterizuje pojem zdraví a nemoc; - vysvětlí význam pojmů somatologie, anatomie a fyziologie;	1. Základní pojmy - zdraví a nemoc - somatologie, anatomie, fyziologie	8
- vyjmenuje etapy tělesného a duševního vývoje - popíše zabezpečení občanů v nemoci; - uvede práva hospitalizovaných nemocných;	2. Péče o zdraví - přehled etap tělesného a duševního - péče o veřejné zdraví	20
- popíše stavbu lidského těla a funkci jednotlivých orgánů a orgánových soustav; - používá správně českou terminologii	3. Základy biologie člověka - základy somatologie - stavební jednotky – buňky, tkáně, orgány, orgánové soustavy, organizmus - kosterní soustava - svalová soustava - oběhová soustava	38



Název školního vzdělávacího programu: Pečovatelské služby
 Kód a název oboru vzdělání: 75-41-E/01 Pečovatelské služby
 Stupeň poskytovaného vzdělání: Střední vzdělání s výučním listem
 Délka a forma studia: 3 leté, forma denní
 Platnost vzdělávacího programu: od 1. 9. 2025 počínaje 1. ročníkem

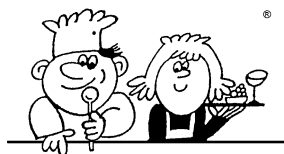
	<ul style="list-style-type: none"> - dýchací soustava - trávicí soustava - vylučovací soustava - soustava endokrinní - nervová soustava - pohlavní soustava - soustava smyslová 	
--	--	--

Rozvoj kompetencí viz.: Přehled zařazení klíčových kompetencí do vyučovacích předmětů

Název vyučovacího předmětu: Zdravověda 2. ročník

Počet hodin celkem: 33

Výsledky vzdělávání	Učivo	Počet hodin
<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zná důležitá telefonní čísla a cíle a druhy první pomoci - jmenuje základní zásady první pomoci - jmenuje druhy ran a krvácení a navrhne první pomoc - popíše jak postupovat při vniknutí cizího tělesa - jmenuje tupá poranění a způsob jejich ošetření - popíše postup při ošetřování povrchových poranění; - vyjmenuje druhy zlomenin a poranění kloubů - popíše způsoby znehybnění zlomenin a vykloubení; - popíše možnosti vzniku poškození kůže; - vyjmenuje stupně popálenin a navrhne postup první pomoci; - popíše první pomoc u poleptání, omrzlin, úžehu a úpalu; - popíše příznaky bezvědomí; - jmenuje druhy a projevy šoku; - popíše první pomoc při stavech ohrožujících život; 	<p>1. Zásady první pomoci</p> <ul style="list-style-type: none"> - důležitá telefonní čísla - cíl první pomoci, druhy - základní zásady první pomoci <p>2. Povrchová poranění</p> <ul style="list-style-type: none"> - druhy ran - krvácení - cizí těleso v ráně, oku, uchu, dýchacích cestách - tupá poranění <p>3. Postup ošetření povrchových poranění</p> <ul style="list-style-type: none"> - poranění kostí a kloubů - druhy zlomenin a vykloubení - způsoby znehybnění <p>4. Popáleniny, poleptání, omrzliny, úžeh, úpal</p> <ul style="list-style-type: none"> - vznik popálenin - stupně popálenin - první pomoc <p>5. Stavy ohrožující život</p> <ul style="list-style-type: none"> - bezvědomí - masivní krvácení - šok - záchvaty 	33



Název školního vzdělávacího programu: Pečovatelské služby
 Kód a název oboru vzdělání: 75-41-E/01 Pečovatelské služby
 Stupeň poskytovaného vzdělání: Střední vzdělání s výučním listem
 Délka a forma studia: 3 leté, forma denní
 Platnost vzdělávacího programu: od 1. 9. 2025 počínaje 1. ročníkem

<ul style="list-style-type: none"> - vysvětlí zásady resuscitace; - na modelových příkladech uvede, jak by se zachoval při hromadných neštěstích; - vyjmenuje součásti příruční lékárny 	<ul style="list-style-type: none"> - první pomoc - základy resuscitace <p>6. Organizace první pomoci při hromadných neštěstích</p> <p>7. Vybavení příruční lékárny</p>	
--	--	--

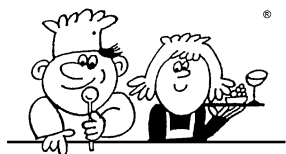
Rozvoj kompetencí viz.: Přehled zařazení klíčových kompetencí do vyučovacích předmětů

Název vyučovacího předmětu: Zdravověda 3. ročník

Počet hodin celkem: 66

Výsledky vzdělávání	Učivo	Počet hodin
<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> - charakterizuje tělesný a psychický vývoj dítěte; - uvede zásady péče o novorozence, kojence, dítě předškolního a mladšího školního věku; - popíše vhodné prostředí, hygienu a výživu dítěte; - uvede správný denní režim dětí vzhledem k jejich věku; - vysvětlí význam hry v dětském věku; - vysvětlí odlišnosti v péči o dítě předškolního věku, ovládá postupy pro péči o dítě do 6 let věku (zdravé i se zdravotním postižením); - uvede možnosti rozvoje motorického, psychického, řečového a sociálního rozvoje dítěte do 6 let; - uvede vhodné hračky vzhledem k věku dítěte, význam práce s knížkou; - vyjmenuje nejčastější dětská onemocnění a úrazy; - uvede zásady prevence úrazů dětí různého věku. 	<p>1. Péče o dítě</p> <ul style="list-style-type: none"> - charakteristika tělesného a psychického vývoje dítěte - péče o novorozence, kojence a batole - péče o dítě předškolního a mladšího školního věku - požadavky na hygienu, prostředí a výživu dítěte - denní režim - význam hry - pomoc rodině s dítětem předškolního věku - skupiny zdravotních postižení dětí - rozdíly v péči o zdravé a postižené dítě <p>2. Způsoby podpory motorického, psychického, řečového a sociálního rozvoje dítěte do 6 let</p> <ul style="list-style-type: none"> - hračky - práce s knížkou - nácvik říkanek - výtvarná a hudební výchova <p>3. Nejčastější dětské nemoci a úrazy, prevence</p>	<p>66</p>

Rozvoj kompetencí viz.: Přehled zařazení klíčových kompetencí do vyučovacích předmětů



Název školního vzdělávacího programu:	Pečovatelské služby
Kód a název oboru vzdělání:	75-41-E/01 Pečovatelské služby
Stupeň poskytovaného vzdělání:	Střední vzdělání s výučním listem
Délka a forma studia:	3 leté, forma denní
Platnost vzdělávacího programu:	od 1. 9. 2025 počínaje 1. ročníkem

Název vyučovacího předmětu:

5.6 Informatika

Počet hodin celkem: 99

Obecné cíle

Cílem vzdělávání v předmětu informatika je naučit žáky pracovat s prostředky informačních a komunikačních technologií a pracovat s informacemi. Žáci porozumí základům informatiky, naučí se na uživatelské úrovni používat operační systém, kancelářský software a pracovat s dalším běžným aplikačním programovým vybavením.

Charakteristika učiva

Žáci se seznámí s nejčastěji používaným hardwarem (počítač, tiskárna, scanner...) i softwarem, prací v počítačové síti a s využitím moderních komunikačních prostředků.

Pojetí výuky

Předmět se vyučuje v 1., 2. a 3. ročníku s dotací 1 hodinu týdně, rozšiřuje již dříve získané znalosti a dovednosti.

Strategie výuky a metody vyučování

Při výuce jsou využívány úkoly, které zajišťují propojení s ostatními vyučovanými předměty. Vhodně zvolené úkoly rozvíjí pozitivní vztah k informačním technologiím a ukazují jejich možné využití v praktickém životě. Stěžejní formou výuky je cvičení v odborné učebně výpočetní techniky. Výuka je koncipována tak, aby u každého PC pracoval jeden žák a je individuálně přizpůsobována schopnostem a dovednostem žáků. Důraz je kladen na časté opakování a postupné prohlubování vědomostí v průběhu celého studia.

Hodina je zahájena instruktáží zaměřenou na řešení konkrétního úkolu. Následně již žáci pracují na PC samostatně za podpory učitele nebo schopnějšího spolužáka. Instruktáž s návazností na předcházející znalosti žáků, řešení úkolů s praktickým využitím, skupinová práce, práce s odbornou literaturou, problémové učení s využitím poznatků z dalších odborných i všeobecných předmětů, vyhledávání informací a projektový přístup k učivu. Ve výuce se klade důraz na postupné získávání jistoty při práci a následné rozvíjení samostatnosti.

Didaktické pomůcky

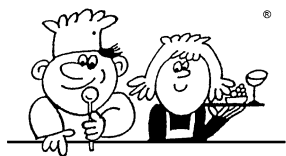
Počítač, připojení k Internetu, interaktivní tabule, výukové programy.

Hodnocení výsledků, způsoby ověření

Hodnocení samotného výsledku práce, ale i přístupu k plnění zadaného úkolu – snaha, samostatnost. Důležitý je rozvoj a zlepšování individuálních schopností při práci s PC a větší samostatnost při plnění praktických úkolů.

Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

U všech žáků je zvolen individuální přístup. Tematicky se oblast vzdělávání příliš neliší od téže oblasti zpracované pro obory poskytující vyšší stupeň vzdělání, úroveň osvojení výsledků vzdělávání však odpovídá nižší hodinové dotaci a studijním předpokladům žáků.



Název školního vzdělávacího programu:	Pečovatelské služby
Kód a název oboru vzdělání:	75-41-E/01 Pečovatelské služby
Stupeň poskytovaného vzdělání:	Střední vzdělání s výučním listem
Délka a forma studia:	3 leté, forma denní
Platnost vzdělávacího programu:	od 1. 9. 2025 počínaje 1. ročníkem

Mezipředmětové vztahy

Výuka předmětu souvisí s odbornými i všeobecnými předměty. Jednotlivé úkoly jsou voleny s ohledem na jejich praktické uplatnění a v návaznosti na ostatní vyučované předměty. Hodiny informatiky jsou často využity k prohloubení aktuálně probíraného učiva

BOZP a PO

Žáci jsou vedeni k tomu, aby dodržovali zásady ochrany při práci, protipožární ochraně a zejména bezpečnosti při použití elektrospotřebičů zapojených v síti.

Další vzdělávací aktivity

Vzdělávací aktivity, při nichž se žáci seznamují s novinkami v síti Internet a aplikacemi pro mobilní telefony a jejich využitím pro vzdělávání.

Přínos předmětu k rozvoji klíčových kompetencí a průřezových témat

Kompetence k učení

Žáci získávají nové poznatky, vytváří se u nich pozitivní vztah k učení, naučí se vyhledávat informace, pořizují si poznámky.

Kompetence k řešení problémů

Žáci se učí určit jádro problému, získat informace k jeho řešení, navrhnout a zdůvodnit způsob řešení, požádat o pomoc, zhodnotit dosažený výsledek, uplatňovat při řešení problémů různé metody myšlení a myšlenkové operace.

Komunikativní kompetence

Žáci jsou schopni zpracovávat běžná témata. Jsou vedeni ke snaze dodržovat jazykové i stylistické normy a odbornou terminologii, vnímat formální i obsahovou náplň textu, využívat moderní komunikační prostředky a efektivně pracovat s informacemi.

Personální kompetence a sociální kompetence

Žáci jsou připraveni odhadovat výsledky svého jednání a chování v různých situacích, učit se i na základě zprostředkovaných zkušeností, přijímat hodnocení svých výsledků a adekvátně na ně reagovat, přijímat radu i kritiku a dále se vzdělávat.

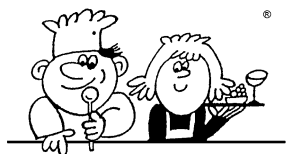
Občanské kompetence a kulturní povědomí

Zařazení vhodných témat a příkladů z praxe vede žáky k tomu, aby přemýšleli o problémech, jednali odpovědně, samostatně, aktivně a iniciativně. Respektovali autorská a jiná práva, vystupovali proti nesnášenlivosti a diskriminaci, jednali v souladu s morálními principy, přispívali k uplatňování hodnot demokracie, aktivně se zajímali o politické a společenské dění a chápali význam životního prostředí pro člověka.

Kompetence k pracovnímu uplatnění a podnikatelským aktivitám

Žáci umí vyhledávat informace o možnostech uplatnění na trhu práce v daném oboru, platových podmínkách.

Digitální kompetence



Název školního vzdělávacího programu:	Pečovatelské služby
Kód a název oboru vzdělání:	75-41-E/01 Pečovatelské služby
Stupeň poskytovaného vzdělání:	Střední vzdělání s výučním listem
Délka a forma studia:	3 leté, forma denní
Platnost vzdělávacího programu:	od 1. 9. 2025 počínaje 1. ročníkem

Při vyhledávání informací pro zpracování prezentací se žáci naučí pracovat s osobním počítačem, získávat informace z otevřených zdrojů, zejména pak z internetu a pracovat s informacemi. Žáci komunikují elektronickou poštou, ovládají zaslání a přijetí přílohy a její následné otevření. Pracují také s dalšími běžnými prostředky online a offline komunikace.

- samostatně rozhodují, které technologie, pro jakou činnost či řešený problém použít
- získávají, posuzují, spravují, sdílí a sdělují data, informace a digitální obsah v různých formátech v osobní či profesní komunitě; k tomu volí postupy, způsoby a prostředky, které odpovídají konkrétní situaci a účelu;
- vytváří, vylepšují a propojují digitální obsah v různých formátech; vyjadřuje se za pomoci digitálních prostředků;
- využívají digitální technologie, aby si usnadnili práci, zautomatizovali rutinní činnosti, zefektivnili či zjednodušili své pracovní postupy a zkvalitnili výsledky své práce;
- vyrovnávají se s proměnlivostí digitálních technologií a posuzují, jak vývoj technologií ovlivňuje společnost, osobní a pracovní život jedince a životní prostředí, zvažují rizika a přínosy;
- předchází situacím ohrožujícím bezpečnost zařízení i dat, situacím ohrožujícím jejich tělesné a duševní zdraví i zdraví ostatních; při spolupráci, komunikaci a sdílení informací v digitálním prostředí jednají eticky, s ohleduplností a respektem k druhým.

Matematické kompetence a finanční gramotnost

Při řešení příkladů ve výpočetní technice, zejména v programu EXCEL, žáci volí odpovídající matematické vzorce a umí provést reálný odhad výsledku řešení. Využívají tabulky a grafy a rozumí jednoduchým graficky ztvárněným informacím.

Průřezová témata

Občan v demokratické společnosti

Žáci se učí orientovat v masových médiích, informace využít a kriticky hodnotit. Uvědomuje si specifika a rizika práce v síti.

Sociálně patologické jevy

Žáci se při tvorbě prezentací zaměřují na vybrané sociálně patologické jevy: kouření tabákových výrobků, konzumaci alkoholu a drog.

Člověk a životní prostředí

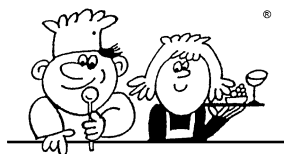
Úkoly žáků jsou zaměřeny i na oblast ochrany přírody a likvidaci odpadů. Žáci jsou vedeni k úsporám energie a k odpovědnému spotřebitelskému chování.

Člověk a svět práce

Žáci si uvědomují význam vzdělání a celoživotního učení pro život, posoudí vyhledané informace o pracovních příležitostech, jsou motivováni k aktivnímu pracovnímu životu.

Člověk a digitální svět

Vyučovací předmět je zaměřen na práci s ICT a využití Internetu na vyhledávání dat, které slouží k dalšímu doplnění výuky odborných předmětů.



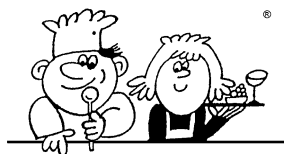
Název školního vzdělávacího programu:	Pečovatelské služby
Kód a název oboru vzdělání:	75-41-E/01 Pečovatelské služby
Stupeň poskytovaného vzdělání:	Střední vzdělání s výučním listem
Délka a forma studia:	3 leté, forma denní
Platnost vzdělávacího programu:	od 1. 9. 2025 počínaje 1. ročníkem

Informatické vzdělávání vede žáky k hlubšímu porozumění principům, na kterých pracují digitální technologie, a k rozvoji informatického myšlení žáků, které uplatní při řešení i neinformatických problémů.

Název vyučovacího předmětu: Informatika 1. ročník

Počet hodin celkem: 33

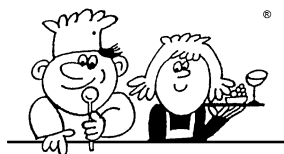
Výsledky vzdělávání	Učivo	Počet hodin
Žák: - je seznámen s jednotlivými komponenty počítače a jejich funkcí. Učivo bude prohlubováno a upevňováno v průběhu dalšího vzdělávání při plnění konkrétních prakticky využitelných úkolů	1. Práce s počítačem, operační systém, soubory, adresářová struktura - hardware, software, osobní počítač, části - data, soubor, složka – ukládání, přesouvání, kopírování	2
- je seznámen s příklady dat ve svém okolí a ve svého oboru; uvede příklady zdrojů dat a informací; vyslovuje odpovědi na základě dat - rozliší data obrázku, textu, zvuku apod. dle přípony souboru a používá různé datové typy s ohledem na nároky na uložení a sdílení	2. Data a informace - získávání, vyhledávání a ukládání dat obecně a v počítači; - chyby v interpretacích dat; Kódování a přenos dat - velikost souboru, bity a bajty; - záznam, přenos a distribuce dat a informací v digitální podobě; Modelování - model jako zjednodušení reality (schéma, graf, diagram, pojmová a myšlenková mapa);	2
- rozliší různé druhy uživatelských programů - vytváří, upravuje a uchovává textové dokumenty - formátuje písmo, odstavce, čísluje stránky, vkládá jednoduché tabulky - používá odrážky a číslování - kopíruje, přesouvá text - je schopen vytvořit dokument - je seznámen se základní funkcí tabulkového procesoru	3. Software - práce se standardním aplikačním programovým vybavením - - rozdělení uživatelských programů - textový procesor - formát písma a odstavce - schránka - čáry a ohraničení - tabulky - automatické číslování a odrážky - tabulkový procesor - základní seznámení	12
- samostatně komunikuje elektronickou poštou - zaslání e-mail i s přílohou, či naopak přijímá a následně otevírá e-mail - zvládne online komunikaci	4. Elektronická komunikace E-mail a počítačová pošta - její základní možnosti a využití - další možnosti a služby Internetu - chat, messenger	6
- rozpozná podezřelé chování digitálních	5. Bezpečnost v digitálním prostředí	1



Název školního vzdělávacího programu: Pečovatelské služby
 Kód a název oboru vzdělání: 75-41-E/01 Pečovatelské služby
 Stupeň poskytovaného vzdělání: Střední vzdělání s výučním listem
 Délka a forma studia: 3 leté, forma denní
 Platnost vzdělávacího programu: od 1. 9. 2025 počínaje 1. ročníkem

Výsledky vzdělávání	Učivo	Počet hodin
zařízení a požádá o pomoc; uvědomuje si možná nebezpečí a chápe omezení nutná pro minimalizaci rizik při práci s digitálními technologiemi, dodržuje řád a pravidla stanovená pro práci s digitálními technologiemi, kde pracuje, respektuje bezpečnostní nastavení ve svých digitálních zařízeních.	- základní prvky ochrany (např. aktualizace softwaru, antivir); - sociometrické metody útoků na uživatele, bezpečné chování a nastavení prostředí (např. práce s hesly); - digitální identita, elektronický podpis, eGovernment a státní informační systémy; - digitální stopa – vědomá a nevědomá, cookies a narušení soukromí při využívání technologií; sledování uživatele, algoritmy sociálních sítí a personalizace obsahu.	
- volí vhodné informační zdroje k vyhledávání informací a odpovídající techniky k jejich získávání; - získává a využívá informace z otevřených zdrojů, zejména pak z celosvětové sítě Internet - orientuje se v získaných informacích, třídí je a vyhodnocuje - zaznamenává textové, grafické i numerické informace způsobem umožňujícím jejich další využití.	6. Informační zdroje, celosvětová počítačová síť Internet - informace, práce s informacemi - informační zdroje - Internet	7
- přečte textový nebo symbolický zápis algoritmu a vysvětlí jeho jednotlivé kroky - rozdělí problém ze svého oboru na jednotlivě části, navrhne a popíše kroky k jejich řešení - rozpozná, že dva různé algoritmy mohou vyřešit stejný problém; upraví navržený postup pro obdobný problém	7. Vývoj, testování a provoz software Návrh programu - formulace úlohy, vstup, výstup, podmínky řešení; rozdělení problému na části, identifikace opakujících se vzorů a míst pro rozhodování; - různé zápisy posloupnosti příkazů (algoritmu) k řešení problému z praxe, jednotlivé kroky a jejich návaznost; Základy tvorby programu - návrh jednoduchého a přehledného programu; - hledání chyb ve vlastním programu; - autorství a licence programu;	3

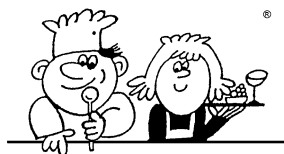
Rozvoj kompetencí viz.: Přehled zařazení klíčových kompetencí do vyučovacích předmětů



Název školního vzdělávacího programu: Pečovatelské služby
 Kód a název oboru vzdělání: 75-41-E/01 Pečovatelské služby
 Stupeň poskytovaného vzdělání: Střední vzdělání s výučním listem
 Délka a forma studia: 3 leté, forma denní
 Platnost vzdělávacího programu: od 1. 9. 2025 počínaje 1. ročníkem

Název vyučovacího předmětu: Informatika 2. ročník
Počet hodin celkem: 33

Výsledky vzdělávání	Učivo	Počet hodin
<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> - orientuje se v systému adresářů, ovládá základní práce se soubory - rozpoznává základní typy souborů - uloží data na různá paměťová média - je schopen používat tiskárnu - je si vědom možností, ale i rizik spojených s používáním výp. techniky - dodržuje zásady zabezpečení dat - pracuje s Internetem - při práci respektuje platné etické a právní normy (ochrana autorských práv) - uvědomuje si nutnost posouzení informačních zdrojů - správně interpretuje získané informace - rozumí jednoduchým graficky ztvárněným informacím 	<p>1. Práce s daty</p> <ul style="list-style-type: none"> - soubor, datová složka - ukládání dat a základní operace s nimi (vyhledávání, kopírování, přesun...) - tiskárny a konfigurace tisku - komprese dat, nápověda - prostředky zabezpečení dat před zneužitím a ochrany dat před zničením - autorská práva (zdroje informací) <p>Informační zdroje, celosvětová počítačová síť Internet - prohloubení učiva 1. ročníku</p> <ul style="list-style-type: none"> - informace, - informační zdroje - Internetový prohlížeč - vyhledávání a práce s informacemi (schémata, grafy apod.) 	8
<ul style="list-style-type: none"> - vytváří, upravuje a uchovává textové dokumenty - vytváří a upravuje tabulky - vkládá nestandardní znaky - zadává tisk dokumentu s požadovanými vlastnostmi - vkládá objekty do textu a edituje je - na základní úrovni grafiku upravuje - je seznámen s různými způsoby formátování, zkouší používat jednoduché vzorce - pracuje s aplikacemi používanými v profesní oblasti 	<p>2. Práce se standardním aplikačním programovým vybavením</p> <ul style="list-style-type: none"> - textový procesor - prohloubení učiva 1. ročníku - vložení tabulek a symbolu do dokumentu - záhlaví a zápatí, číslování stránek - styly - tabulátory - software pro práci s grafikou - tabulkový procesor - prohloubení učiva 1. ročníku - jednoduché výpočty - další aplikační programové vybavení 	15
<ul style="list-style-type: none"> - uvědomuje si specifika práce v síti (včetně rizik) a využívá jejích možností - komunikuje elektronickou poštou - ovládá zaslání, přijetí a otevření přílohy - ovládá další běžné prostředky online a offline komunikace 	<p>3. Práce v lokální síti, komunikační a přenosové možnosti Internetu</p> <ul style="list-style-type: none"> - elektronická komunikace, její základní možnosti a využití - počítačová síť, server, pracovní stanice - připojení k síti - specifika práce v síti, sdílení dokumentů a prostředků - chat, messenger, videokonference, telefonie... 	8
<ul style="list-style-type: none"> - pojmenuje jednotlivá digitální zařízení; - rozlišuje operační systém, předinstalované a další aplikace; 	<p>4. Digitální technologie</p> <ul style="list-style-type: none"> - současná výpočetní zařízení, základní komponenty; 	2



Název školního vzdělávacího programu: Pečovatelské služby
 Kód a název oboru vzdělání: 75-41-E/01 Pečovatelské služby
 Stupeň poskytovaného vzdělání: Střední vzdělání s výučním listem
 Délka a forma studia: 3 leté, forma denní
 Platnost vzdělávacího programu: od 1. 9. 2025 počínaje 1. ročníkem

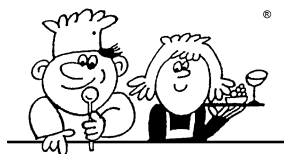
Výsledky vzdělávání	Učivo	Počet hodin
<ul style="list-style-type: none"> - efektivně a bezpečně využívá vhodné aplikace podle stanoveného cíle; - je seznámen s významem propojení digitálních zařízení v sítích a způsobem propojení digitálních zařízení do počítačové sítě; 	<ul style="list-style-type: none"> - vstupní a výstupní zařízení - operační systém, jeho funkce a typy; - aplikační software a jeho využití pro odborné činnosti (např.: textový procesor, tabulkový procesor, software pro tvorbu prezentací, grafický software, software pro oblast 3D technologií); - typy počítačových sítí; 	

Rozvoj kompetencí viz.: Přehled zařazení klíčových kompetencí do vyučovacích předmětů

Název vyučovacího předmětu: Informatika 3. ročník

Počet hodin celkem: 33

Výsledky vzdělávání	Učivo	Počet hodin
<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pochopil strukturu tabulek (buňka, list, sešit) - správně používá různé způsoby formátování (grafické formátování buněk, formátování obsahu buněk) - vytváří jednoduché grafy - pro výpočty v buňkách používá jednoduché vzorce a funkce - ovládá základní práce s tabulkovým procesorem (příprava pro tisk, tisk) 	<p>1. Tabulkový procesor</p> <ul style="list-style-type: none"> - základní způsoby použití - vytvoření nového sešitu - uložení pracovního sešitu - vložení údajů do buňky - úprava pracovního sešitu (vlození řádků, sloupců, změna výšky a šířky) - přepsání údajů v buňce - přesouvání a kopírování údajů - grafická úprava buňky - jednoduché výpočty - grafy - práce s listy - příprava tisku, tisk 	12
<ul style="list-style-type: none"> - vysvětlí, co je to prezentace, k čemu slouží - připraví si podklady pro zpracování prezentace - vytváří prezentaci na návrhové šabloně - vkládá do prezentace tabulky a obrázky - formátuje text i ostatní prvky prezentace - nastaví střídání snímků a různé efekty střídání snímků 	<p>2. Microsoft PowerPoint</p> <ul style="list-style-type: none"> - základní způsoby použití - spuštění programu - příprava podkladů pro prezentaci - pohyb po prezentaci - založení prezentace na návrhové šabloně - psaní textu v osnově - řazení snímků - doplňování efektů – nastavení animací - předvádění prezentace 	10
<ul style="list-style-type: none"> - je si vědom právních následků nelegálního užívání softwaru 	<p>3. Autorská práva</p> <ul style="list-style-type: none"> - licenční ujednání a neoprávněné používání softwaru - porušování autorských práv - zabezpečení dat před zneužitím 	1



Název školního vzdělávacího programu: Pečovatelské služby
 Kód a název oboru vzdělání: 75-41-E/01 Pečovatelské služby
 Stupeň poskytovaného vzdělání: Střední vzdělání s výučním listem
 Délka a forma studia: 3 leté, forma denní
 Platnost vzdělávacího programu: od 1. 9. 2025 počínaje 1. ročníkem

Výsledky vzdělávání	Učivo	Počet hodin
<ul style="list-style-type: none"> - sestaví, napíše a vytiskne životopis - vyhledává na internetu informace o nabídkách zaměstnání a dalšího vzdělání - vybírá a používá vhodné programové vybavení pro řešení běžných úkolů. 	4. IKT v praxi <ul style="list-style-type: none"> - sestavení životopisu - nabídky zaměstnání a dalšího vzdělávání - mzdová kalkulačka - internetové obchody - elektronická komunikace s úřady - použití v profesní oblasti 	8
<ul style="list-style-type: none"> - je seznámen s účelem informačních systémů, které používá, a identifikuje jejich jednotlivé (systémové) prvky a vztahy mezi nimi; - určí svou uživatelskou roli v informačním systému, který používá, specifikuje svoje činnosti; - pro vymezený problém sestaví tabulku; - vyhledává, vkládá, upravuje data přes uživatelské rozhraní; řadí a filtruje (v jednoduchých případech) záznamy v tabulce; - identifikuje chyby v evidovaných datech a opraví je; 	5. Informační systémy <ul style="list-style-type: none"> - informační systémy využívané v oboru - účel, jeho uživatelé a jejich oprávnění; - tabulka, její struktura – vlastní data (záznamy) a jejich typ a popis (atributy); - řazení a filtrování dat při hledání odpovědí na položené otázky; - postup tvorby tabulky pro vlastní potřebu a pro potřeby týmu; - tvorba evidence dat; 	2

Rozvoj kompetencí viz.: Přehled zařazení klíčových kompetencí do vyučovacích předmětů

Název vyučovacích předmětů:

5.7 Epidemiologie a hygiena

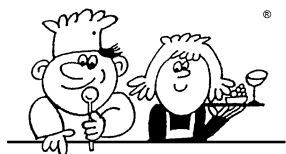
Počet hodin celkem: 33

Obecné cíle

Obecným cílem předmětu je žáky teoreticky připravit pro výkon základních služeb sociální péče, se zaměřením na osobní péči o klienta. Žáci jsou seznámeni s obecnými hygienickými zásadami, které se uplatňují ve zdravotnických a sociálních zařízeních. Úkolem předmětu je připravit žáky na práci v prostředí se zvýšenými požadavky na dodržování hygienických předpisů. Hlavním cílem předmětu je dosáhnout toho, aby žáci dovedli chránit sebe i nejbližší okolí před infekčními onemocněními.

Charakteristika učiva

Učivo je zaměřeno na základy všeobecné epidemiologie, kde jsou žáci seznámeni s poznatky o mikrobech, infekčních onemocněních a jejich šíření, dezinfekci, očkování a jeho preventivním významu. Dále se učivo zaměřuje na podrobnější popis infekčních onemocnění a jejich prevenci. Žáci jsou také seznámeni se základy komunální hygieny. Poslední část učiva se věnuje hygieně a bezpečnosti práce ve zdravotnických a sociálních zařízeních.



Název školního vzdělávacího programu:	Pečovatelské služby
Kód a název oboru vzdělání:	75-41-E/01 Pečovatelské služby
Stupeň poskytovaného vzdělání:	Střední vzdělání s výučním listem
Délka a forma studia:	3 leté, forma denní
Platnost vzdělávacího programu:	od 1. 9. 2025 počínaje 1. ročníkem

Vzdělávání směřuje k:

- osvojení obecných principů a strategií řešení problémů (praktických i teoretických), stejně jako dovedností potřebných pro práci s informacemi;
- tomu, aby žáci uměli správně odhadovat své možnosti a schopnosti, zvažovali a respektovali možnosti a schopnosti jiných lidí;
- tomu, aby žáci respektovali lidský život a jeho trvání jako vysokou hodnotu.

Pojetí výuky

Výuka probíhá v 1. ročníku 1 vyučovací hodinu týdně.

Strategie výuky a metody vyučování

Ve výuce jsou využívány metody a formy práce, které zajišťují propojení a návaznost učiva jednotlivých teoretických i praktických odborných předmětů.

Mezi nejčastěji užívané metody patří výklad a vysvětlování, diskuze, brainstorming, řešení modelových situací. Ve výuce jsou používány názorné pomůcky, především obrazový materiál. Do vyučování je zařazena práce s textem, zaměřená na porozumění textu. Při vyučování lze využívat různé informační zdroje – časopisy, odbornou literaturu, video, internet.

Žáci jsou převážně vzděláváni jako jeden celek, je využívána hromadná výuka. Na některé části výuky mohou být rozděleni do skupin. Ve skupinách samostatně zpracovávají zadaný úkol nebo úkol společný. Využívány jsou také situace z běžného života, společnosti, projektová výuka.

Didaktické pomůcky

Prezentace, tištěné odborné materiály, videa k tématu, internet, mobilní aplikace, tablety, mikroskop, reálné pracovní a ochranné pomůcky, čisticí prostředky, desinfekce.

Hodnocení výsledků, způsoby ověření

Hodnocení zahrnuje ověřování znalostí, písemnou i ústní formou. Žák je také sledován v průběhu vyučování a v celkovém hodnocení je zohledněna pozornost a aktivita v hodinách. Při hodnocení a klasifikaci je přihlíženo k osobnosti žáka a jeho schopnostem.

Práce s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

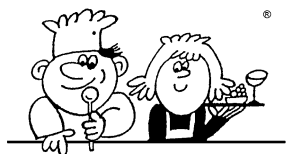
Těmto žákům je věnována zvýšená pozornost v jednotlivých hodinách, individuální přístup, učitel důsledně kontroluje jejich každodenní práci a přípravu do hodin.

Mezipředmětové vztahy

Předmět navazuje na a doplňuje obsah dalších odborných i všeobecně vzdělávacích předmětů. Úzce souvisí zejména s předměty zaměřenými na pečovatelské služby, zdravotní péči a první pomoc, kde jsou teoretické poznatky o hygieně, epidemiologii a prevenci infekčních onemocnění uplatňovány v praktických činnostech.

BOZP a PO

Žáci jsou na začátku školního roku i průběžně v průběhu výuky seznamováni se zásadami bezpečnosti a ochrany zdraví při práci a s pravidly požární ochrany, zejména v



Název školního vzdělávacího programu:	Pečovatelské služby
Kód a název oboru vzdělání:	75-41-E/01 Pečovatelské služby
Stupeň poskytovaného vzdělání:	Střední vzdělání s výučním listem
Délka a forma studia:	3 leté, forma denní
Platnost vzdělávacího programu:	od 1. 9. 2025 počínaje 1. ročníkem

souvislosti s hygienou, prevencí infekčních onemocnění a prací s ochrannými a dezinfekčními prostředky.

Přínos předmětu k rozvoji klíčových kompetencí a průřezových témat

Klíčové kompetence

Kompetence k učení – absolventi by měli:

- mít pozitivní vztah k učení a vzdělávání;
- ovládat adekvátní techniku učení, umět si vytvořit vhodný studijní režim a podmínky;
- ovládat práci s textem, umět vyhledávat a zpracovávat informace;
- znát možnosti svého dalšího vzdělávání, zejména v oboru a povolání.

Kompetence k řešení problémů – absolventi by měli:

- spolupracovat při řešení problémů s jinými lidmi (týmové řešení).

Komunikativní kompetence – absolventi by měli:

- formulovat své myšlenky srozumitelně;
- vyjadřovat se a vystupovat v souladu se zásadami kultury projevu a chování.

Personální a sociální kompetence – absolventi by měli:

- posuzovat reálně své fyzické a duševní možnosti, odhadovat důsledky svého jednání a chování v různých situacích;
- mít odpovědný vztah ke svému zdraví, pečovat o svůj fyzický i duševní rozvoj, být si vědomi důsledků nezdravého životního stylu a závislosti;
- pracovat v týmu a podílet se na realizaci společných pracovních a jiných činností;
- přijímat a odpovědně plnit svěřené úkoly.

Občanské kompetence a kulturní povědomí – absolventi by měli:

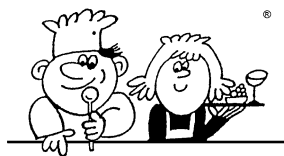
- jednat odpovědně a samostatně nejen ve vlastním zájmu, ale i ve veřejném zájmu;
- dodržovat zákony, respektovat práva a osobnost druhých lidí (popř. jejich kulturní specifika) a oprostít se od nesnášenlivosti, xenofobie a diskriminace;
- uznávat hodnotu života, uvědomovat si odpovědnost za vlastní život a spoluodpovědnost při zabezpečování ochrany života a zdraví ostatních.

Kompetence k pracovnímu uplatnění – absolventi by měli:

- mít odpovědný postoj k vlastní profesní budoucnosti, a tedy i vzdělávání;
- uvědomovat si význam celoživotního učení a být připraveni přizpůsobovat se měnícím se pracovním podmínkám.

Matematické kompetence – absolventi by měli:

- číst různé formy grafického znázornění (tabulky, diagramy, grafy, schémata apod.).



Název školního vzdělávacího programu:	Pečovatelské služby
Kód a název oboru vzdělání:	75-41-E/01 Pečovatelské služby
Stupeň poskytovaného vzdělání:	Střední vzdělání s výučním listem
Délka a forma studia:	3 leté, forma denní
Platnost vzdělávacího programu:	od 1. 9. 2025 počínaje 1. ročníkem

Digitální kompetence– absolventi by měli:

- pracovat s informacemi z různých zdrojů nesenými na různých médiích (tištěných, elektronických, audiovizuálních) s využitím digitálních technologií, ověřovat si jejich spolehlivost.
- uvědomují si nutnost posuzovat rozdílnou věrohodnost různých informačních zdrojů a kriticky přistupovat k získaným informacím, být mediálně gramotní

Odborné kompetence - aby absolventi:

- znali vhodné pomůcky a zařízení, jejich údržbu a dezinfekci;
- znali vhodné čisticí prostředky a úklidové pomůcky;
- chápali bezpečnost práce jako nedílnou součást péče o zdraví své i spolupracovníků;
- znali a dodržovali základní právní předpisy týkající se bezpečnosti a ochrany zdraví při práci a požární prevence;
- osvojili si zásady bezpečné a zdravé neohrožující pracovní činnosti včetně zásad ochrany zdraví při práci u zařízení se zobrazovacími jednotkami (monitory, displeje apod.);
- znali systém péče o zdraví pracujících (včetně preventivní péče, uměli uplatňovat nároky na ochranu zdraví v souvislosti s prací, nároky vzniklé úrazem nebo poškozením zdraví v souvislosti s vykonáváním práce).

Průřezová témata

Občan v demokratické společnosti

Žáci jsou vedeni k tomu, aby se dovedli orientovat v mediálních obsazích, kriticky je hodnotit a optimálně využívat masová média pro své různé potřeby.

Člověk a životní prostředí

Hlavním cílem průřezového tématu Člověk a životní prostředí je vést žáky k tomu aby:

- chápali postavení člověka v přírodě a vlivy prostředí na jeho zdraví a život;
- osvojili si zásady zdravého životního stylu a vědomí odpovědnosti za své zdraví.

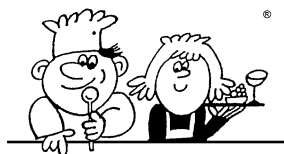
Člověk a digitální svět

Žáky vede k tomu, aby používali digitální technologie jak v průběhu vzdělávání, tak při výkonu povolání a i v činnostech, které jsou běžnou součástí jejich osobního a občanského života; uměli vyhledávat, zpracovávat, uchovávat i předávat informace prostřednictvím digitálních technologií.

Název vyučovacího předmětu: Epidemiologie a hygiena 1. ročník

Celkem: 33hod

Výsledky vzdělávání	Učivo	Počet hodin
Žák: - vysvětlí pojmy epidemiologie a hygiena; - uvede spojitosti mezi kvalitou životního prostředí a zdravím člověka;	1. Základní pojmy - Epidemiologie, hygiena - Životní prostředí a zdraví člověka	5



Název školního vzdělávacího programu: Pečovatelské služby
 Kód a název oboru vzdělání: 75-41-E/01 Pečovatelské služby
 Stupeň poskytovaného vzdělání: Střední vzdělání s výučním listem
 Délka a forma studia: 3 leté, forma denní
 Platnost vzdělávacího programu: od 1. 9. 2025 počínaje 1. ročníkem

<ul style="list-style-type: none"> - charakterizuje morfologii a fyziologii mikrobů; - vyjmenuje infekční onemocnění; - uvede význam očkování; 	<p>2. Všeobecná epidemiologie</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mikrobi - Infekční onemocnění všeobecně - Vztahy mezi infekčním onemocněním jedince a kolektivu - Význam očkování 	10
<ul style="list-style-type: none"> - vyjmenuje nejčastější vzdušné a alimentární nákazy a jejich projevy; - charakterizuje ranné nákazy tj. tetanus a sněť plynatou; - vyjmenuje nejčastější onemocnění přenášená hmyzem a zvířaty, uvede příznaky; - charakterizuje projevy pohlavních nákaz jako jsou kapavka, syfilis, AIDS, trichomoniáza; - vysvětlí pojem nozokomiální nákaza a tyto nákazy rozdělí podle původců a podle epidemiologického hlediska; - vyjmenuje základní preventivní opatření proti infekčním onemocněním; - popíše způsoby a zásady dezinfekce; 	<p>3. Infekční onemocnění</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vzdušné nákazy - Alimentární nákazy - Ranné nákazy - Onemocnění přenášená hmyzem a zvířaty - Pohlavní nákazy - Nozokomiální nákazy <p>4. Prevence infekčních onemocnění</p> <ul style="list-style-type: none"> - Zásady prevence - Způsoby a zásady dezinfekce 	18

Rozvoj kompetencí viz. : Přehled zařazení klíčových kompetencí do vyučovacích předmětů.

Název vyučovacího předmětu:

5.8 Pečovatelství

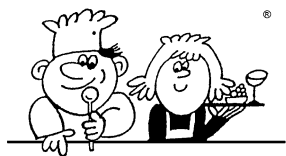
Počet hodin celkem: 99

Obecný cíl

Obecným cílem předmětu je žáky teoreticky připravit pro výkon základních služeb sociální péče se zaměřením na osobní péči o klienta. Žákům mají být vštípeny zásady správné a taktní komunikace s klienty a profesionálního jednání se spolupracovníky a nadřízenými.

Charakteristika učiva

Obsah učiva je zaměřen jednak na celkovou organizaci systému sociálních služeb a pomoci v České republice, jednak na konkrétní dovednosti a znalosti nezbytné pro práci s klienty. Žáci budou seznámeni s problematikou, jak správně pečovat o hygienu klientů, jak



Název školního vzdělávacího programu:	Pečovatelské služby
Kód a název oboru vzdělání:	75-41-E/01 Pečovatelské služby
Stupeň poskytovaného vzdělání:	Střední vzdělání s výučním listem
Délka a forma studia:	3 leté, forma denní
Platnost vzdělávacího programu:	od 1. 9. 2025 počínaje 1. ročníkem

se starat o úpravu lůžka nemocného vzhledem k prevenci dekubitů, dále se učivo zabývá stravováním nemocných a starých lidí. Žákům bude přiblížena problematika sledování fyziologických funkcí klienta, základy bezpečné práce s léky, péče o zdravotnické pomůcky. Další učivo seznámí žáky se zásadami správné komunikace s klienty a popis sociální péče a služeb vybraným skupinám klientů v České republice.

Pojetí výuky

Výuka probíhá v 1. ročníku 1 vyučovací hodiny týdně, ve 2. ročníku 1 vyučovací hodiny týdně a ve 3. ročníku 1 vyučovací hodinu týdně.

Strategie výuky a metody vyučování

Vzdělávání směřuje k:

- osvojení obecných principů a strategií řešení problémů (praktických i teoretických), stejně jako dovedností potřebných pro práci s informacemi;
- osvojení poznatků, pracovních postupů a nástrojů potřebných pro kvalifikovaný výkon povolání, popř. i pracovních činností, a pro uplatnění se na trhu práce;
- formování aktivního a tvořivého postoje žáků k problémům, k hledání různých variant řešení a ke zvažování správnosti uvažovaných řešení;
- adaptabilitě žáků na nové podmínky, k jejich schopnosti tvořivě do těchto podmínek zasahovat, tj. k flexibilitě a kreativitě žáků;
- vytváření odpovědného přístupu žáků k plnění povinností a k respektování stanovených pravidel;
- tomu, aby žáci uměli správně odhadovat své možnosti a schopnosti, zvažovali a respektovali možnosti a schopnosti jiných lidí;
- rozvoji dovedností potřebných k jednání, diskusi, případnému kompromisu, k obhájení svého stanoviska i přijímání stanoviska jiných;
- tomu, aby chápali práci a pracovní činnosti jako příležitost k seberealizaci;
- utváření a kultivaci svobodného myšlení žáků, k rozvoji jejich úsudku a rozhodování;
- přijímání odpovědnosti žáků za vlastní myšlení, rozhodování, jednání, chování a cítění;

Didaktické pomůcky

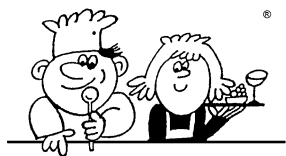
Mezi nejčastěji užívané metody patří výklad a vysvětlování. Ve výuce jsou používány názorné pomůcky, především obrazový materiál. Do vyučování je zařazena práce s učebnicí zaměřená na porozumění textu. Při vyučování lze využívat různé informační zdroje – časopisy, odborná literatura, digitální technologie.

Hodnocení výsledků, způsoby ověření

Písemné zkoušení v závěru každého tematického celku, ústní zkoušení, individuální a kolektivní hodnocení samostatné práce zadané ve vyučovací hodině, prezentace žákovského projektu (vypracovaného s použitím odborné literatury, časopisů a internetu) a jeho vyhodnocení.

Práce s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

Těmto žákům je věnována zvýšená pozornost v jednotlivých hodinách, individuální přístup, učitel důsledně kontroluje jejich každodenní práci a přípravu do hodin.



Název školního vzdělávacího programu:	Pečovatelské služby
Kód a název oboru vzdělání:	75-41-E/01 Pečovatelské služby
Stupeň poskytovaného vzdělání:	Střední vzdělání s výučním listem
Délka a forma studia:	3 leté, forma denní
Platnost vzdělávacího programu:	od 1. 9. 2025 počínaje 1. ročníkem

Mezipředmětové vztahy

Předmět navazuje na další odborné i všeobecně vzdělávací předměty, zejména na zdravotní vědu, epidemiologii a hygienu, psychologii a občanskou výchovu. Přispívá k propojení teoretických poznatků s praktickými dovednostmi v oblasti péče o klienta, komunikace a profesního jednání.

BOZP a PO

Žáci jsou seznamováni se zásadami BOZP a PO v souvislosti s výkonem činností sociální péče. Důraz je kladen na dodržování hygienických a bezpečnostních předpisů, správné pracovní postupy, bezpečné zacházení s pomůckami a ochranu zdraví klientů i vlastního zdraví.

Přínos předmětu k rozvoji klíčových kompetencí a průřezových témat

Klíčové kompetence

Kompetence k učení – absolventi by měli:

- mít pozitivní vztah k učení a vzdělávání;
- ovládat práci s textem, umět vyhledávat a zpracovávat informace;
- sledovat a hodnotit pokrok při dosahování cílů svého učení, přijímat hodnocení výsledků svého učení od jiných lidí;
- znát možnosti svého dalšího vzdělávání, zejména v oboru a povolání.

Kompetence k řešení problémů – absolventi by měli:

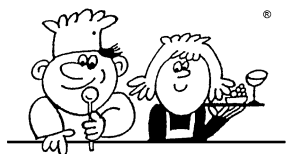
- volit prostředky a způsoby (pomůcky, metody a techniky) vhodné pro splnění jednotlivých aktivit, využívat zkušeností a vědomostí nabytých dříve;
- spolupracovat při řešení problémů s jinými lidmi (týmové řešení).

Komunikativní kompetence – absolventi by měli:

- vyjadřovat se přiměřeně účelu jednání a komunikační situaci v projevech mluvených i psaných a vhodně se prezentovat při oficiálním jednání (např. při jednání se zaměstnavatelem, na úřadech apod.);
- formulovat své myšlenky srozumitelně;
- naslouchat pozorně druhým, tzn. vyjadřovat se přiměřeně tématu diskuse;
- vyjadřovat se a vystupovat v souladu se zásadami kultury projevu a chování.

Personální a sociální kompetence – absolventi by měli:

- posuzovat reálně své fyzické a duševní možnosti, odhadovat důsledky svého jednání a chování v různých situacích;
- stanovovat si cíle a priority podle své zájmové a pracovní orientace a životních podmínek;
- reagovat adekvátně na hodnocení svého vystupování a způsobu jednání ze strany jiných lidí, přijímat radu i kritiku;
- mít odpovědný vztah ke svému zdraví, pečovat o svůj fyzický i duševní rozvoj, být si vědomi důsledků nezdravého životního stylu a závislosti;
- pracovat v týmu a podílet se na realizaci společných pracovních a jiných činností;
- přijímat a odpovědně plnit svěřené úkoly;



Název školního vzdělávacího programu:	Pečovatelské služby
Kód a název oboru vzdělání:	75-41-E/01 Pečovatelské služby
Stupeň poskytovaného vzdělání:	Střední vzdělání s výučním listem
Délka a forma studia:	3 leté, forma denní
Platnost vzdělávacího programu:	od 1. 9. 2025 počínaje 1. ročníkem

- přispívat k vytváření vstřícných mezilidských vztahů a k předcházení osobním konfliktům a diskriminaci.

Občanské kompetence a kulturní povědomí – absolventi by měli:

- jednat odpovědně a samostatně nejen ve vlastním zájmu, ale i ve veřejném zájmu;
- dodržovat zákony, respektovat práva a osobnost druhých lidí (popř. jejich kulturní specifika) a oprostít se od nesnášenlivosti, xenofobie a diskriminace;
- uvědomovat si – v rámci plurality a multikulturního soužití – vlastní kulturní, národní a osobnostní identitu, přistupovat s aktivní tolerancí k identitě druhých;
- uznávat hodnotu života, uvědomovat si odpovědnost za vlastní život a spoluodpovědnost při zabezpečování ochrany života a zdraví ostatních.

Kompetence k pracovnímu uplatnění – absolventi by měli mít odpovědný postoj k vlastní profesní budoucnosti, a tedy i vzdělávání; uvědomovat si význam celoživotního učení a být připraveni přizpůsobovat se měnícím se pracovním podmínkám.

Matematické kompetence – absolventi by měli číst různé formy grafického znázornění (tabulky, diagramy, grafy, schémata apod.).

Digitální kompetence – absolventi by měli:

- pracovat s informacemi z různých zdrojů nesenými na různých médiích (tištěných, elektronických, audiovizuálních) s využitím digitálních technologií,
- ověřovat si jejich spolehlivost.

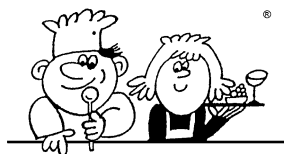
Odborné kompetence - aby absolventi:

- vhodně komunikovali s klienty, jednali taktně, s péčí a přiměřenou empatií;
 - dodržovali zásady společenského a profesního chování;
- prakticky se orientovali ve formách sociálního vyloučení, měli přehled o nástrojích, kterými lze tuto problematiku řešit, a o povoláních nebo institucích, které se podílejí nebo mohou podílet na řešení;
- znali příčiny i rizikové faktory vzniku různých typů nepříznivých sociálních situací, zejména bezdomovectví, dluhové problematiky, nezaměstnanosti, závislosti, násilného chování (např. domácího násilí, šikany);
 - měli přehled o formách a zařízeních sociálních služeb a základních podmínkách poskytování sociálních služeb;
 - věděli, ve kterých pracovních činnostech a na jakých pracovních pozicích se mohou v sociálních službách uplatnit;
 - jednali v souladu s profesně etickými zásadami, dbali na dodržování práv klientů;
 - chápali bezpečnost práce jako nedílnou součást péče o zdraví své i spolupracovníků;
 - znali a dodržovali základní právní předpisy týkající se bezpečnosti a ochrany zdraví;
 - byli vybaveni vědomostmi o zásadách poskytování první pomoci při náhlém onemocnění nebo úrazu a snažili se poskytnout první pomoc.

Průřezová témata

Občan v demokratické společnosti

Žáci jsou vedeni k tomu, aby:



Název školního vzdělávacího programu:	Pečovatelské služby
Kód a název oboru vzdělání:	75-41-E/01 Pečovatelské služby
Stupeň poskytovaného vzdělání:	Střední vzdělání s výučním listem
Délka a forma studia:	3 leté, forma denní
Platnost vzdělávacího programu:	od 1. 9. 2025 počínaje 1. ročníkem

- měli vhodnou míru sebevědomí, sebe odpovědnosti a schopnost morálního úsudku;
- hledali kompromisy mezi osobní svobodou a sociální odpovědností a byli kriticky tolerantní;
- dovedli se orientovat v mediálních obsazích, kriticky je hodnotit a optimálně využívat masová média pro své různé potřeby;
- dovedli jednat s lidmi, diskutovat o citlivých nebo kontroverzních otázkách, hledat kompromisní řešení;
- byli ochotni se angažovat nejen pro vlastní prospěch, ale i pro veřejné zájmy a ve prospěch lidí v jiných zemích a na jiných kontinentech.

Člověk a životní prostředí

Hlavním cílem průřezového tématu Člověk a životní prostředí je vést žáky k tomu, aby chápali postavení člověka v přírodě a vlivy prostředí na jeho zdraví a život.

Člověk a svět práce

hlavním cílem je vybavit žáka takovými znalostmi, pomocí kterých se dokáže uplatnit na trhu práce. Uskutečnění tohoto cíle předpokládá:

- naučit žáka formulovat své profesní cíle, plánovat a cílevědomě vytvářet profesní kariéru podle svých potřeb a schopností;
- motivovat žáka k celoživotnímu učení pro udržení konkurenceschopnosti na trhu práce a pro aktivní osobní i profesní rozvoj;
- naučit žáka efektivní sebezprezentaci při jednání s potenciálními zaměstnavateli.

Člověk a digitální svět

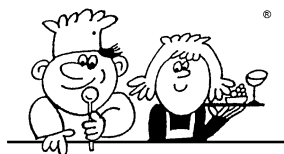
Žáky vede k tomu, aby používali digitální technologie jak v průběhu vzdělávání, tak při výkonu povolání a i v činnostech, které jsou běžnou součástí jejich osobního a občanského života; uměli vyhledávat, zpracovávat, uchovávat i předávat informace prostřednictvím digitálních technologií.

Název vyučovacího předmětu:

Pečovatelství 1. ročník

Celkem: 33hod.

Výsledky vzdělávání	Učivo	Počet hodin
Žák: <ul style="list-style-type: none"> - popíše osobnostní vlastnosti pečovatele; - charakterizuje etický rámec práce pečovatele; - vysvětlí ochranu osobních údajů klientů; - popíše své postavení v týmu a zásady spolupráce s dalšími pomáhajícími profesemi v zájmu klienta. 	1. Pečovatelská činnost <ul style="list-style-type: none"> - Osobnost a práce pečovatele - Etický rámec práce pečovatele - Práva klientů - Ochrana osobních údajů klientů - Práce pečovatele v týmu 	8
<ul style="list-style-type: none"> - popíše postupy při péči o hygienu klienta; 	2. Péče o hygienu klienta <ul style="list-style-type: none"> - Péče o kůži 	9



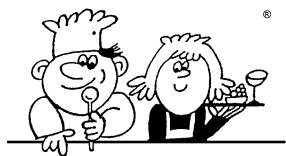
Název školního vzdělávacího programu: Pečovatelské služby
 Kód a název oboru vzdělání: 75-41-E/01 Pečovatelské služby
 Stupeň poskytovaného vzdělání: Střední vzdělání s výučním listem
 Délka a forma studia: 3 leté, forma denní
 Platnost vzdělávacího programu: od 1. 9. 2025 počínaje 1. ročníkem

<ul style="list-style-type: none"> - popíše bezpečnou hygienickou péči v domácím prostředí; - rozliší hygienickou péči u mobilního a imobilního klienta. 	<ul style="list-style-type: none"> - Péče o vlasy - Péče o nehty - Péče o dutinu ústní - Péče o prádlo - Osobní hygiena nemocného v domácnosti - Možnost sebeobsluhy klienta 	
<ul style="list-style-type: none"> - popíše správnou úpravu lůžka s ohledem na prevenci dekubitů; - vyjmenuje zásady výměny ložního prádla. 	3. Úprava lůžka <ul style="list-style-type: none"> - Výbava lůžka, doplňky - Stlaní lůžka jako prevence dekubitů - Zásady výměny ložního prádla - Možnost sebeobsluhy klienta 	4
<ul style="list-style-type: none"> - uvede vhodné oblečení pro nemocné a seniory; - popíše možnosti sebeobsluhy klienta při oblékání a svlékání; - využívá online technologie jako podporu učení (instruktážní videa). 	4. Pomoc klientovi při oblékání a svlékání <ul style="list-style-type: none"> - Vhodné oblečení pro klienty - Pomoc při oblékání a svlékání - Možnosti sebeobsluhy klienta 	5
<ul style="list-style-type: none"> - vysvětlí příčiny vzniku opruzenin a dekubitů; - popíše jejich příznaky; - uvede možnosti prevence; - popíše zásady polohování nemocných. 	5. Opruzeniny a proleženiny <ul style="list-style-type: none"> - Příčiny vzniku - Příznaky - Prevence - Léčba - Polohování nemocných 	5
<ul style="list-style-type: none"> - popíše způsoby vyprazdňování - možnosti pomoci klientům s vyprazdňováním 	6. Pomoc nemocnému při vyprazdňování <ul style="list-style-type: none"> - Fyziologické vyprazdňování - Pomoc klientům při vyprazdňování 	2

Rozvoj kompetencí viz.: Přehled zařazení klíčových kompetencí do vyučovacích předmětů.

Název vyučovacího předmětu: **Pečovatelství 2. ročník**
 Celkem: 33hod.

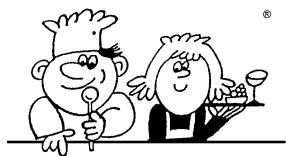
Výsledky vzdělávání	Učivo	Počet hodin
Žák: <ul style="list-style-type: none"> - vyjmenuje zásady při podávání stravy a nápojů; - vyjmenuje pomůcky pro podávání stravy a nápojů; 	1. Stravování <ul style="list-style-type: none"> - Zásady podávání stravy a nápojů - Pomůcky při podávání stravy - Pomoc při jídle - Zdravá výživa 	5



Název školního vzdělávacího programu: Pečovatelské služby
 Kód a název oboru vzdělání: 75-41-E/01 Pečovatelské služby
 Stupeň poskytovaného vzdělání: Střední vzdělání s výučním listem
 Délka a forma studia: 3 leté, forma denní
 Platnost vzdělávacího programu: od 1. 9. 2025 počínaje 1. ročníkem

<ul style="list-style-type: none"> - popíše pomoc při jídle ležícím nemocným; - vyjmenuje zásady zdravé výživy; - charakterizuje léčebnou výživu; - využívá internetové zdroje na podporu informací – zdravá výživa, léčebná výživa, příklady jídelníčků 	<ul style="list-style-type: none"> - Léčebná výživa 	
<ul style="list-style-type: none"> - uvede možnosti aktivizace klientů; - popíše chování problémových klientů a navrhne postup pro zvládnutí takového chování; - na příkladech uvede možnosti sebeobsluhy nemocných a seniorů 	<p>2. Denní režim</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aktivizace klientů - Zvládnutí nepříjemného nebo apatického klienta - Sebeobsluha klienta 	5
<ul style="list-style-type: none"> - popíše postup při sledování tělesné teploty, tepu, TK, dechu, moči a stolice; 	<p>3. Sledování fyziologických funkcí</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sledování tělesné teploty - Sledování tepu - Sledování krevního tlaku - Sledování dechu - Sledování moči a stolice 	6
<ul style="list-style-type: none"> - uvede, v jakých formách jsou léky vyráběny; - jmenuje způsoby balení léků; - uvede zásady uchování léků; - vyjmenuje zásady při podávání léků; - popíše způsoby podávání léků; 	<p>4. Léky</p> <ul style="list-style-type: none"> - Formy léků a balení - Uložení a uchování léků - Zásady při podávání léků - Způsoby podávání léků 	5
<ul style="list-style-type: none"> - popíše desinfekci a sterilizaci pomůcek; - vysvětlí důležitost péče o pomůcky vzhledem k prevenci nákaz; 	<p>5. Péče o pomůcky</p> <ul style="list-style-type: none"> - Způsoby desinfekce a sterilizace pomůcek - Prevence nákaz 	6
<ul style="list-style-type: none"> - charakterizuje pracovněprávní postavení a povinnosti pečovatele, osobního asistenta, pomocníka v domácnosti; - popíše možnosti aktivizace klientů žijících v domácím prostředí; - jmenuje služby pro klienty v domácím prostředí - pro aktivizaci a její přípravu využívá dostupné internetové zdroje – trénování paměti, muzikoterapie 	<p>6. Péče o klienty v domácím prostředí</p> <ul style="list-style-type: none"> - Osobní asistence - Specifika péče v domácím prostředí - Služby pro klienty žijící v domácím prostředí - Aktivizace klientů, sebeobsluha 	6

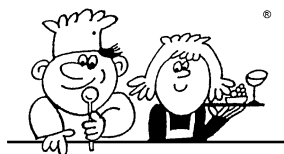
Rozvoj kompetencí viz.: Přehled zařazení klíčových kompetencí do vyučovacích předmětů



Název školního vzdělávacího programu: Pečovatelské služby
 Kód a název oboru vzdělání: 75-41-E/01 Pečovatelské služby
 Stupeň poskytovaného vzdělání: Střední vzdělání s výučním listem
 Délka a forma studia: 3 leté, forma denní
 Platnost vzdělávacího programu: od 1. 9. 2025 počínaje 1. ročníkem

Název vyučovacího předmětu: Pečovatelství 3. ročník
Celkem: 33 hod.

Výsledky vzdělávání	Učivo	Počet hodin
<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> - uvede formy sociálních služeb a typy sociálních zařízení; - vysvětlí způsob financování sociálních služeb; - objasní úlohu státu, orgánů místní samosprávy a nestátních organizací v oblasti sociální péče; - uvede, kam se může občan obrátit o sociální pomoc; - jmenuje vybraná občanská sdružení a charitativní organizace; - popíše princip dobrovolnictví; - charakterizuje účel, obsah a způsob vedení dokumentace pečovatelské služby; - vyhledává informace o možnostech sociální pomoci a službách v online prostředí. 	<p>1. Sociální péče a služby vybraným skupinám klientů</p> <p>Senioři</p> <ul style="list-style-type: none"> - Charakteristika stáří - Senioři a společnost - Komunikace a přístup k seniorům - Nejčastější onemocnění seniorů - Sociální zabezpečení seniorů - Zařízení sociální péče pro seniory <p>Rodiny v těžké životní situaci</p> <ul style="list-style-type: none"> - Charakteristika rodiny - Problematika osamělých matek - Děti a mladí lidé ve složité životní situaci - Specifika komunikace s rodinami, dětmi, mladými lidmi - Sociální zabezpečení rodin s dětmi - Zařízení sociální péče <p>Osoby se zdravotním postižením</p> <ul style="list-style-type: none"> - Skupiny zdravotních postižených - Zdravotně postižení a společnost - Komunikace se zdravotně postiženými - Sociální zabezpečení zdravotně postižených - Zařízení sociální péče pro zdravotně postižené občany 	8
<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> - vysvětlí, co je systém sociálních služeb a jaké jsou jeho základní formy; - rozliší typy sociálních služeb a poskytovatele sociálních služeb; - uvede příklady sociálních služeb poskytovaných v regionu; - charakterizuje roli orgánů veřejné správy v oblasti sociálních služeb; - popíše význam nestátních neziskových 	<p>2. Sociální služby - poskytovatelé sociálních služeb a pomoci</p> <ul style="list-style-type: none"> - Systém sociálních služeb; - Sociální služby v regionu - Dokumentace pečovatelské služby - Působnost orgánů veřejné správy - Občanská sdružení a charitativní organizace - Dobrovolnictví 	8



Název školního vzdělávacího programu: Pečovatelské služby
 Kód a název oboru vzdělání: 75-41-E/01 Pečovatelské služby
 Stupeň poskytovaného vzdělání: Střední vzdělání s výučním listem
 Délka a forma studia: 3 leté, forma denní
 Platnost vzdělávacího programu: od 1. 9. 2025 počínaje 1. ročníkem

<p>organizací a charitativních organizací v sociální péči;</p> <ul style="list-style-type: none"> - vysvětlí princip dobrovolnictví a jeho význam v sociálních službách; - charakterizuje účel a základní náležitosti dokumentace pečovatelské služby. 		
<ul style="list-style-type: none"> - vysvětlí význam právních předpisů pro poskytování sociálních služeb; - rozliší sociální služby a sociální podporu. - vyjmenuje práva klientů sociálních služeb a charakterizuje postup při jejich ochraně. - uvede kvalifikační požadavky a povinnosti pracovníků sociálních služeb. - vysvětlí základní etické zásady a uvede příklady etického chování v péči o klienta. - popíše základní pracovněprávní vztahy, práva a povinnosti zaměstnanců a význam BOZP v sociálních službách. 	<p>3. Právní rámec sociální péče a služeb</p> <ul style="list-style-type: none"> - Právní a ekonomický rámec poskytování sociálních a služeb - Práva sociálních klientů - Požadavky na pracovníky sociálních služeb - Etické zásady sociální péče - Pracovněprávní problematika 	9
<ul style="list-style-type: none"> - jmenuje druhy sociálního pojištění; - uvede dávky nemocenského pojištění; - charakterizuje systém státní sociální podpory; - uvede příklady dávek a nárok na ně; - charakterizuje činnost státní správy sociálního zabezpečení. - vyhledá na internetu dostupné informace z nabídky státní správy v oblasti pojištění, systému podpory 	<p>4. Sociální zabezpečení občanů</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sociální pojištění - Státní sociální podpora - Státní správa sociálního zabezpečení 	8

Rozvoj kompetencí viz.: Přehled zařazení klíčových kompetencí do vyučovacích předmětů.

Název vyučovacího předmětu:

5.9 Psychologie

Počet hodin celkem: 33

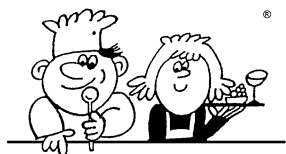
Obecné cíle

Žáci se naučí využívat poznatky z psychologie při jednání s lidmi, při řešení problémů v mezilidských vztazích v osobním i pracovním životě, k snazšímu pochopení sebe sama i motivů jednání druhých a k rozvoji vlastní osobnosti.

Naučí se rozvíjet personální dovednosti (poznávat své schopnosti, možnosti a zdokonalovat svou osobnost) i dovednosti sociálně komunikativní a interpersonální.

Naučí se vhodným způsobem aplikovat poznatky z psychologie při komunikaci s lidmi, při řešení vzniklých konfliktů a jejich předcházení nebo v situacích osobního a veřejného (obecného) ohrožení.

Připraví se aplikovat osvojené poznatky a dovednosti v pečovatelské práci. Uvědomí si, jak se mění a formuje lidská psychika v průběhu života, reálně zvaží své vlastnosti a



Název školního vzdělávacího programu:	Pečovatelské služby
Kód a název oboru vzdělání:	75-41-E/01 Pečovatelské služby
Stupeň poskytovaného vzdělání:	Střední vzdělání s výučním listem
Délka a forma studia:	3 leté, forma denní
Platnost vzdělávacího programu:	od 1. 9. 2025 počínaje 1. ročníkem

možnosti a budou se snažit dále se zdokonalovat, umět aplikovat základní postupy při řešení problémů a zadaných úkolů a pracovat v týmu, znát metody a techniky zvládnání zátěžových situací a zásady duševní hygieny.

Žáci jsou vedeni k tomu, aby jednali s klienty taktně, s účastí a empatií, chránili klientovo soukromí, dbali na dodržování jeho práv a jednali v souladu s profesně etickými zásadami, dbali na dodržování práv a bezpečnosti klientů.

Charakteristika učiva

Předmět je zařazen do 3. ročníku. Obsah předmětu tvoří vybraná témata z psychologie osobnosti, vývojové a sociální psychologie i psychologie práce, zejména s ohledem na specifika pečovatelské práce.

Předmět se výrazně podílí na rozvoji komunikativních dovedností žáků. Žáci se naučí komunikovat s klienty. Jsou vedeni k tomu, aby jednali s klienty taktně, s účastí a empatií, chránili klientovo soukromí a dbali na dodržování jeho práv.

Pojetí výuky

Výuka probíhá ve třetím ročníku 1 vyučovací hodinu týdně. Ve výuce jsou využívány metody a formy práce, které zajišťují propojení a návaznost učiva jednotlivých odborných předmětů i odborného výcviku.

Strategie výuky metody a formy vyučování

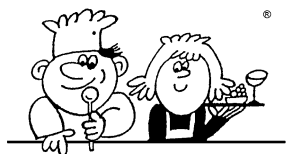
Mezi nejčastěji užívané metody patří výklad a vysvětlování a psychosociální výcvik. Při vyučování lze využívat různé informační zdroje – odborné časopisy, odborná literatura, psychologické testy, internet.

Vzdělávání směřuje k:

- rozvoji základních myšlenkových operací žáků, jejich paměti a schopnosti koncentrace;
- k prohloubení a rozšíření vědomostí žáků o svět, který je obklopuje
- osvojení poznatků, pracovních postupů a nástrojů potřebných pro kvalifikovaný výkon povolání, popř. i pracovních činností, a pro uplatnění se na trhu práce;
- rozvoji dovedností žáků učit se a být připraven celoživotně se vzdělávat; - tomu, aby žáci uměli správně odhadovat své možnosti a schopnosti, zvažovali a respektovali možnosti a schopnosti jiných lidí;
- rozvoji tělesných i duševních schopností a dovedností žáků;
- přijímání odpovědnosti žáků za vlastní myšlení, rozhodování, jednání, chování a citění;
- kultivaci emočního prožívání žáků, včetně prožívání a vnímání estetického;
- k rozvoji volných vlastností žáků;
- prohlubování osobnostní, národnostní a občanské identity žáků, jejich připravenosti tuto identitu chránit, ale současně také respektovat identitu jiných lidí;
- rozvoji komunikativních dovedností žáků a dovedností potřebných pro hodnotný partnerský život i pro život v širším (pracovním, rodinném, zájmovém aj.) kolektivu.

Didaktické pomůcky

Učebnice, tabulky, grafy, fotografie, schémata, technické výkresy, digitální technologie



Název školního vzdělávacího programu:	Pečovatelské služby
Kód a název oboru vzdělání:	75-41-E/01 Pečovatelské služby
Stupeň poskytovaného vzdělání:	Střední vzdělání s výučním listem
Délka a forma studia:	3 leté, forma denní
Platnost vzdělávacího programu:	od 1. 9. 2025 počínaje 1. ročníkem

Hodnocení výsledků, způsoby ověření

Písemné zkoušení v závěru každého tematického celku, ústní zkoušení, individuální a kolektivní hodnocení samostatné práce zadané ve vyučovací hodině, prezentace žákovského projektu vypracovaného s použitím odborné literatury, časopisů a internetu a jeho vyhodnocení.

Práce s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

Těmto žákům je věnována zvýšená pozornost v jednotlivých hodinách, individuální přístup, učitel důsledně kontroluje jejich každodenní práci a přípravu do hodin, učivo si doplňují v konzultačních hodinách.

Mezipředmětové vztahy

Výsledky vzdělávání a učivo předmětu psychologie jsou úzce vázány na předměty odborný výcvik, občanská výchova a pečovatelství

BOZP a PO

Žáci jsou seznamováni se zásadami bezpečného a etického chování při práci s klienty i při praktických činnostech. Důraz je kladen na ochranu duševního a fyzického zdraví vlastního i klientů, dodržování profesních a hygienických pravidel, prevenci stresu a bezpečné využívání pomůcek a digitálních technologií ve výuce.

Přínos předmětu k rozvoji klíčových kompetencí a průřezových témat

Klíčové kompetence

Kompetence k učení – absolventi by měli:

- mít pozitivní vztah k učení a vzdělávání;
- znát možnosti svého dalšího vzdělávání, zejména v oboru a povolání;
- ovládat adekvátní techniku učení, umět si vytvořit vhodný studijní režim a podmínky.

Kompetence k řešení problémů – absolventi by měli:

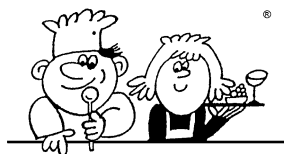
- spolupracovat při řešení problémů s jinými lidmi (týmové řešení).

Komunikativní kompetence – absolventi by měli:

- vyjadřovat se a vystupovat v souladu se zásadami kultury projevu a chování.

Personální a sociální kompetence – absolventi by měli:

- posuzovat reálně své fyzické a duševní možnosti, odhadovat důsledky svého jednání a chování v různých situacích;
- reagovat adekvátně na hodnocení svého vystupování a způsobu jednání ze strany jiných lidí, přijímat radu i kritiku;
- mít odpovědný vztah ke svému zdraví, pečovat o svůj fyzický i duševní rozvoj, být si vědomi důsledků nezdravého životního stylu a závislostí;
- pracovat v týmu a podílet se na realizaci společných pracovních a jiných činností;
- přispívat k vytváření vstřícných mezilidských vztahů a k předcházení osobním konfliktům a diskriminaci.



Název školního vzdělávacího programu:	Pečovatelské služby
Kód a název oboru vzdělání:	75-41-E/01 Pečovatelské služby
Stupeň poskytovaného vzdělání:	Střední vzdělání s výučním listem
Délka a forma studia:	3 leté, forma denní
Platnost vzdělávacího programu:	od 1. 9. 2025 počínaje 1. ročníkem

Občanské kompetence a kulturní povědomí – absolventi by měli:

- uznávat hodnotu života, uvědomovat si odpovědnost za vlastní život a spoluodpovědnost při zabezpečování ochrany života a zdraví ostatních;
- dodržovat zákony, respektovat práva a osobnost druhých lidí (popř. jejich kulturní specifika) a oprostít se od nesnášenlivosti, xenofobie a diskriminace.

Kompetence k pracovnímu uplatnění – absolventi by měli:

- mít odpovědný postoj k vlastní profesní budoucnosti, a tedy i vzdělávání; uvědomovat si význam celoživotního učení a být připraveni přizpůsobovat se měnícím se pracovním podmínkám;
- mít přehled o možnostech uplatnění na trhu práce v daném oboru.

Matematické kompetence – absolventi by měli:

- číst různé formy grafického znázornění (tabulky, diagramy, grafy, schémata apod.).

Digitální kompetence – absolventi by měli:

- pracovat s informacemi z různých zdrojů nesenými na různých médiích (tištěných, elektronických, audiovizuálních), a to i s využitím digitálních technologií.

Odborné kompetence - aby absolventi:

- zprostředkovávali klientům kontakt se společenským prostředím a pomáhali jim při obstarávání osobních záležitostí, při vzdělávacích a jiných aktivizačních činnostech;
- vhodně komunikovali s klienty, jednali taktně, s péčí a přiměřenou empatií; dodržovali zásady společenského a profesního chování;
- věděli, ve kterých pracovních činnostech a na jakých pracovních pozicích se mohou v sociálních službách uplatnit;
- byli připraveni komunikovat se svými nadřízenými a dalšími spolupracovníky, řešit s nimi pracovní problémy a podílet se na zabezpečování kvality sociálních služeb;
- jednali v souladu s profesně etickými zásadami, dbali na dodržování práv a bezpečnosti klientů;
- osvojili si zásady komunikace a jednání s osobami se zdravotním postižením, včetně osob, jejichž projevy chování kladou vyšší nároky na péči.

Průřezová témata

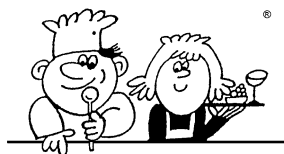
Občan v demokratické společnosti

Žáci jsou vedeni k tomu, aby:

- byli schopni odolávat myšlenkové manipulaci;
- dovedli jednat s lidmi, diskutovat o citlivých nebo kontroverzních otázkách, hledat kompromisní řešení.

Člověk a svět práce – hlavním cílem je vybavit žáka takovými znalostmi, pomocí kterých se dokáže uplatnit na trhu práce. Uskutečnění tohoto cíle předpokládá:

- vést žáka k osobní odpovědnosti za vlastní život;
- naučit žáka formulovat své profesní cíle, plánovat a cílevědomě vytvářet profesní kariéru podle svých potřeb a schopností;
- motivovat žáka k celoživotnímu učení pro udržení konkurenceschopnosti na trhu práce a pro aktivní osobní i profesní rozvoj;



Název školního vzdělávacího programu:	Pečovatelské služby
Kód a název oboru vzdělání:	75-41-E/01 Pečovatelské služby
Stupeň poskytovaného vzdělání:	Střední vzdělání s výučním listem
Délka a forma studia:	3 leté, forma denní
Platnost vzdělávacího programu:	od 1. 9. 2025 počínaje 1. ročníkem

- naučit žáka efektivní sebezprezentaci při jednání s potenciálními zaměstnavateli.

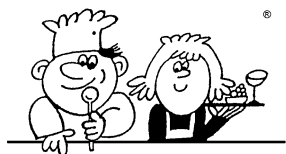
Člověk a digitální svět

Žáci jsou schopni vyhledávat na internetu informace, které jim umožní širší vzhled do konkrétní problematiky. Umí vytvořit osobní prezentaci v počítačovém programu s ohledem na vlastní bezpečnost v online prostředí.

Název vyučovacího předmětu: Psychologie 3. ročník

Celkem: 33hod.

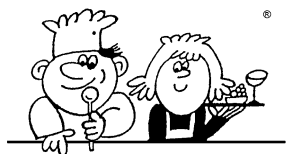
Výsledky vzdělávání	Učivo	Počet hodin
Žák: <ul style="list-style-type: none"> - charakterizuje předmět psychologie, jeho význam a objasní rozdíl v uplatnění psychologie a psychiatrie; - vyjmenuje poradny a krizová centra v okolí; - umí vyhledat na internetu poradny a krizová centra 	1. Úvod do psychologie <ul style="list-style-type: none"> - Předmět psychologie - Rozdíl mezi psychologíí a psychiatrií - Přínos psychologie pro člověka - Psychologické poradny a krizová centra 	5
<ul style="list-style-type: none"> - vysvětlí význam učení jako celoživotní proces; - užívá základní dovednosti potřebné pro učení, sebepoznání, sebevýchovu a sebehodnocení a pro zvládnání náročných pracovních a životních situací i pro rozvoj vlastní osobnosti; - vysvětlí pojem motivace a její význam; - vyjmenuje druhy paměti a zná svůj druh paměti; - zvládne jednodušší testy paměti v online prostředí 	2. Učení <ul style="list-style-type: none"> - Pojem učení, průběh a výsledky - Motivace - Paměť 	5
<ul style="list-style-type: none"> - uplatňuje principy a normy kulturního chování a vyjadřování; - řeší vhodným způsobem různé komunikativní situace, používá základní techniky neverbální komunikace a asertivity; - vysvětlí zásady komunikace; - na modelových situacích předvede ukázky práce s hlasem; - uvede příklady vhodného a nevhodného vyjadřování s ohledem na komunikační situaci; - uvede praktickou ukázku vypravování a osobní prezentace; 	3. Komunikace - jak jednat a mluvit s lidmi Navazování kontaktu s lidmi Verbální (oslovování, představování, námět rozhovoru apod.) Neverbální (podávání ruky, držení těla, mimika) <ul style="list-style-type: none"> - Umění naslouchat druhému, vyjadřovat své postoje a názory, žádost, přání, odmítnutí, ocenění, poděkování apod. - Používání neverbálních a zvukových prostředků při komunikaci (řeč těla, práce s hlasem) 	11



Název školního vzdělávacího programu: Pečovatelské služby
 Kód a název oboru vzdělání: 75-41-E/01 Pečovatelské služby
 Stupeň poskytovaného vzdělání: Střední vzdělání s výučním listem
 Délka a forma studia: 3 leté, forma denní
 Platnost vzdělávacího programu: od 1. 9. 2025 počínaje 1. ročníkem

	<ul style="list-style-type: none"> - Jak dobře mluvit (v návaznosti na výuku českého jazyka) - Zvuková stránka vyjadřování (hlas, výslovnost, intonace atd.) - Jazyková stránka vyjadřování (používání spisovné, obecné a hovorové češtiny, výstižnost a bohatost vyjadřování) - Téma a výstavba projevu - Návěst vyprávění, prezentace (sebe, školy, pracoviště, služby apod.) 	
	<p>4. Komunikace v sociálních službách</p> <ul style="list-style-type: none"> - Komunikace s jednotlivcem (s dospělým i dítětem) a se skupinou, alternativní komunikace, zásady asertivity - Pozorování ve zdravotnictví, empatie - Rozhovor a jeho význam ve zdravotnictví - Komunikace ve zdravotnictví - Specifika komunikace se starými lidmi - Specifika komunikace s postiženými lidmi - Zásady komunikace a jednání s OZP, včetně osob, jejichž projevy chování kladou vyšší nároky na péči 	7
	<p>5. Speciální dovednosti pečovatelky</p> <ul style="list-style-type: none"> - Řešení konfliktů - Kritika chybné práce - Posouzení sama sebe 	5

Rozvoj kompetencí viz.: Přehled zařazení klíčových kompetencí do vyučovacích předmětů.



Název školního vzdělávacího programu:	Pečovatelské služby
Kód a název oboru vzdělání:	75-41-E/01 Pečovatelské služby
Stupeň poskytovaného vzdělání:	Střední vzdělání s výučním listem
Délka a forma studia:	3 leté, forma denní
Platnost vzdělávacího programu:	od 1. 9. 2025 počínaje 1. ročníkem

Název vyučovacího předmětu:

5.10 Úklidové práce

Počet hodin celkem: 66

Obecné cíle

Obecným cílem vzdělávání v předmětu úklidové práce je teoreticky připravit žáky pro práci v odborném výcviku. Žáci se seznámí se základy provádění úklidu v provozu zdravotnických a sociálních zařízení, ubytovacích zařízení, různých veřejných prostor i v domácnosti. Získají znalosti o dodržování zásad a pravidel při úklidu, seznámí se s přípravky, pomůckami a úklidovou technikou, kterou budou využívat při práci. Vzdělání musí přispívat k výchově k hospodárné práci s ohledem na životní prostředí a k dodržování hygienických a bezpečnostních předpisů. Výuka předmětu předpokládá soustavnou spolupráci s vyučujícími odborného výcviku.

Charakteristika učiva

Učivo je zaměřeno na získání znalostí v oblasti úklidových prací převážně v domácnosti, v sociálních, ubytovacích a jiných zařízeních.

Nejprve se týká oblasti bezpečnosti a hlavních zásad provádění úklidů, pak navazuje učivo o základních pomůckách a úklidových prostředcích. Na tyto celky navazuje učivo, které vede ke znalosti různých druhů úklidů a postupů při jejich realizaci. V souvislosti s druhy úklidů jsou žákům poskytnuty poznatky o strojích a zařízeních, které se při úklidech využívají. Obsah učiva je přizpůsoben konkrétním podmínkám na pracovišti a schopnostem žáků.

Pojetí výuky

Předmět je vyučován v 1. a 2. ročníku 1 vyučovací hodinu týdně.

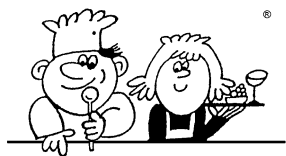
Strategie výuky metody a formy vyučování

Ve výuce jsou využívány především metody výkladu s názornými ukázkami postupů řešení doplněné o společnou a samostatnou práci. Procvičování probíhá za využití výukových programů. Zařazena je i práce ve skupinách, kde žáci uplatní své znalosti z ostatních předmětů i odborné praxe, práce s informacemi.

Vzdělávání směřuje k:

- vytvoření předpokladů pro porozumění potřebným technickým a technologickým metodám, nástrojům a pracovním postupům ze základních oborů lidské činnosti a poznání (které tvoří obsah středoškolského vzdělávání) a k rozvíjení dovedností jejich aplikace;
- osvojení poznatků, pracovních postupů a nástrojů potřebných pro kvalifikovaný výkon povolání, popř. i pracovních činností, a pro uplatnění se na trhu práce;
- vytváření odpovědného přístupu žáků k plnění povinností a k respektování stanovených pravidel;
- tomu, aby žáci uměli správně odhadovat své možnosti a schopnosti, zvažovali a respektovali možnosti a schopnosti jiných lidí;
- tomu, aby chápali práci a pracovní činnosti jako příležitost k seberealizaci.

Z klasických výukových metod je používána forma výkladu, vysvětlování, práce s učebnicí. Hlavní metodou je kombinace výkladu, diskuse a práce s psaným textem. Při vyučování je



Název školního vzdělávacího programu:	Pečovatelské služby
Kód a název oboru vzdělání:	75-41-E/01 Pečovatelské služby
Stupeň poskytovaného vzdělání:	Střední vzdělání s výučním listem
Délka a forma studia:	3 leté, forma denní
Platnost vzdělávacího programu:	od 1. 9. 2025 počínaje 1. ročníkem

vhodné využívat odbornou literaturu, časopisy, odborné filmy, vyhledávat informace na internetu. Důraz je kladen na názornost s použitím ukázek. Důležité jsou odborné exkurze do sociálních a ubytovacích zařízení.

Didaktické pomůcky

Modelová místnost, čisticí prostředky, schémata, obrázky, pracovní náčiní, digitální prezentace

Hodnocení výsledků, způsoby ověření

Písemné zkoušení v závěru každého tematického celku, ústní zkoušení, individuální a kolektivní hodnocení samostatné práce zadané ve vyučovací hodině s použitím odborné literatury, časopisů a internetu a jeho vyhodnocení.

Práce s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

Těmto žákům je věnována zvýšená pozornost v jednotlivých hodinách, individuální přístup, učitel důsledně kontroluje jejich každodenní práci a přípravu do hodin, učivo si doplňují v konzultačních hodinách.

Mezipředmětové vztahy

Předmět úklidové práce propojuje znalosti z odborného výcviku, hygieny, zdravotní péče a práce s pomůckami. Přispívá k porozumění souvislostem mezi úklidem, bezpečností a hygienickými standardy a podporuje praktické využití teoretických poznatků z ostatních předmětů.

BOZP a PO

Žáci jsou seznámeni s bezpečností práce při používání úklidových prostředků, techniky a strojů. Důraz je kladen na dodržování hygienických předpisů, správnou manipulaci s chemickými přípravky, ohleduplné chování k sobě i ostatním a prevenci úrazů při práci.

Přínos předmětu k rozvoji klíčových kompetencí a průřezových témat

Klíčové kompetence

Kompetence k učení – absolventi by měli:

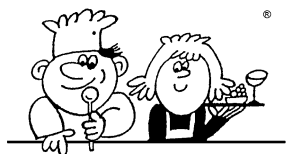
- mít pozitivní vztah k učení a vzdělávání;
- s porozuměním poslouchat mluvené projevy (např. výklad, přednášku, proslov aj.), pořizovat si poznámky;
- využívat ke svému učení různé informační zdroje včetně zkušeností svých i jiných lidí;
- znát možnosti svého dalšího vzdělávání, zejména v oboru a povolání.

Kompetence k řešení problémů – absolventi by měli:

- spolupracovat při řešení problémů s jinými lidmi (týmové řešení).

Komunikativní kompetence – absolventi by měli:

- formulovat své myšlenky srozumitelně;
- naslouchat pozorně druhým, tzn. vyjadřovat se přiměřeně tématu diskuse;
- vyjadřovat se a vystupovat v souladu se zásadami kultury projevu a chování.



Název školního vzdělávacího programu:	Pečovatelské služby
Kód a název oboru vzdělání:	75-41-E/01 Pečovatelské služby
Stupeň poskytovaného vzdělání:	Střední vzdělání s výučním listem
Délka a forma studia:	3 leté, forma denní
Platnost vzdělávacího programu:	od 1. 9. 2025 počínaje 1. ročníkem

Personální a sociální kompetence – absolventi by měli:

- mít odpovědný vztah ke svému zdraví, pečovat o svůj fyzický i duševní rozvoj, být si vědomi důsledků nezdravého životního stylu a závislostí;
- pracovat v týmu a podílet se na realizaci společných pracovních a jiných činností.

Občanské kompetence a kulturní povědomí – absolventi by měli:

- jednat odpovědně a samostatně nejen ve vlastním zájmu, ale i ve veřejném zájmu;
- dodržovat zákony, respektovat práva a osobnost druhých lidí (popř. jejich kulturní specifika) a oprostít se od nesnášenlivosti, xenofobie a diskriminace;
- chápat význam životního prostředí pro člověka a jednat v duchu udržitelného rozvoje;
- uznávat hodnotu života, uvědomovat si odpovědnost za vlastní život a spoluodpovědnost při zabezpečování ochrany života a zdraví ostatních.

Kompetence k pracovnímu uplatnění – absolventi by měli:

- mít odpovědný postoj k vlastní profesní budoucnosti, a tedy i vzdělávání;
- uvědomovat si význam celoživotního učení a být připraveni přizpůsobovat se měnícím se pracovním podmínkám.

Matematické kompetence – absolventi by měli:

- číst různé formy grafického znázornění (tabulky, diagramy, grafy, schémata apod.).

Digitální kompetence

- Žáci získávají potřebné informace pomocí digitálních technologií na základě vlastních kritérií pro vyhledávání, ověřují si jejich spolehlivost v jiných zdrojích.

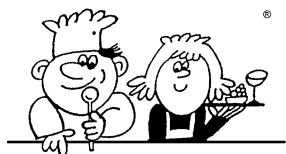
Odborné kompetence - aby absolventi:

- uměli si zorganizovat běžný úklid v domácnosti;
- dokázali zvolit správně běžné domácí prostředky, pomůcky a přístroje a uměli popsat jejich standardní údržbu;
- měli přehled o použití vhodných čisticích prostředků a úklidových pomůcek;
- vysvětlili, jak provádět pravidelný (denní, týdenní) a generální úklid (mytí podlah a obkladů, čištění oken atd.);
- chápali bezpečnost práce jako nedílnou součást péče o zdraví své i spolupracovníků (i dalších osob vyskytujících se na pracovištích, např. klientů, zákazníků, návštěvníků);
- chápali kvalitu jako významný nástroj konkurenceschopnosti a dobrého jména pracoviště a organizace (sociálního zařízení);
- znali význam, účel a užitečnost vykonávané práce, její finanční, popř. společenské ohodnocení.

Průřezová témata

Občan v demokratické společnosti

Žáci jsou vedeni k tomu, aby si vážili materiálních a duchovních hodnot, dobrého životního prostředí a snažili se je chránit a zachovat pro budoucí generace.



Název školního vzdělávacího programu:	Pečovatelské služby
Kód a název oboru vzdělání:	75-41-E/01 Pečovatelské služby
Stupeň poskytovaného vzdělání:	Střední vzdělání s výučním listem
Délka a forma studia:	3 leté, forma denní
Platnost vzdělávacího programu:	od 1. 9. 2025 počínaje 1. ročníkem

Člověk a životní prostředí

Hlavním cílem průřezového tématu Člověk a životní prostředí je vést žáky k tomu aby:

- pochopili souvislosti mezi různými jevy v prostředí a lidskými aktivitami, mezi lokálními, regionálními a globálními environmentálními problémy;
- chápali postavení člověka v přírodě a vlivy prostředí na jeho zdraví a život;
- samostatně a aktivně poznávali okolní prostředí, získávali informace v přímých kontaktech s prostředím a z různých informačních zdrojů;
- pochopili vlastní odpovědnost za své jednání a snažili se aktivně podílet na řešení environmentálních problémů;
- osvojili si zásady zdravého životního stylu a vědomí odpovědnosti za své zdraví.

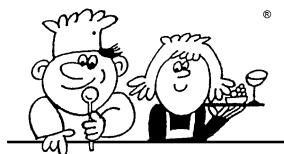
Člověk a digitální svět

Žáci se učí využívat vhodné digitální technologie, ukládat si vhodné odkazy pro další použití.

Název vyučovacího předmětu: Úklidové práce 1. ročník

Celkem: 33hod.

Výsledky vzdělávání	Učivo	Počet hodin
<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> - vysvětlí význam úklidových prací; - objasní, jaké jsou požadavky na osobní hygienu a pracovní oděv; - vyjmenuje hlavní zásady při provádění úklidových prací; - vyjmenuje hlavní části ošetrovací jednotky; - popíše podmínky vybavení hygienického zařízení a úklidové místnosti; 	<p>1. Význam úklidových prací v domácnosti, v sociálních, ubytovacích a jiných zařízeních</p> <ul style="list-style-type: none"> - bezpečnost práce a ochrana zdraví při práci - hlavní zásady provádění úklidů - základní ošetrovací jednotka 	8
<ul style="list-style-type: none"> - vyjmenuje úklidové pomůcky; - vysvětlí, k čemu slouží a jak se ošetřují po ukončení práce; - vyjmenuje základní skupiny úklidových prostředků; - vysvětlí rozdíl mezi jednotlivými skupinami - určí vhodný druh prostředku pro různé druhy úklidu; - vysvětlí správné dávkování úklidových prostředků - vysvětlí hlavní zásady správně provedené dezinfekce; - vysvětlí způsoby přípravy dezinfekčního roztoku – poměry, 	<p>2. Úklidové prostředky a pomůcky</p> <ul style="list-style-type: none"> - hadry, houby, kbelíky, smetáky, mopy, košťata, stěrky, škrabky, jelení kůže, vozíky - prostředky měkkící, mýdlové, saponátové, speciální na čištění keramických výrobků, dezinfekční, leštící a konzervační, na koberce a čalouněný nábytek - použití dezinfekce a příprava dezinfekčního roztoku 	8



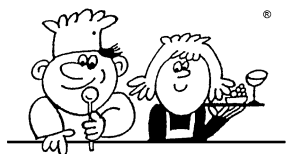
Název školního vzdělávacího programu: Pečovatelské služby
 Kód a název oboru vzdělání: 75-41-E/01 Pečovatelské služby
 Stupeň poskytovaného vzdělání: Střední vzdělání s výučním listem
 Délka a forma studia: 3 leté, forma denní
 Platnost vzdělávacího programu: od 1. 9. 2025 počínaje 1. ročníkem

výpočet – online prostředí		
<ul style="list-style-type: none"> - vyjmenuje stroje, které pomáhají při úklidu; - popíše části úklidových strojů a jejich příslušenství; - vysvětlí zásady správné manipulace s úklidovými pomůckami a stroji a jejich ukládání; 	3. Úklidové pomůcky a stroje <ul style="list-style-type: none"> - vysavač, mopy, myčka nádobí, šamponovač, elektrické mycí a lešticí stroje 	8
<ul style="list-style-type: none"> - vysvětlí rozdíly mezi denním, týdenním a generálním úklidem; - vyjmenuje činnosti prováděné při jednotlivých druzích úklidu; - popíše rozvržení a postupy práce při jednotlivých úklidových činnostech; - vysvětlí, která bezpečnostní opatření je třeba dodržovat při jednotlivých úklidových činnostech; - popíše postup práce při mytí hygienických zařízení; - vyjmenuje druhy podlah a způsoby čištění podlah; - popíše postup práce při mytí podlah; - vyjmenuje druhy koberců a popíše způsoby čištění koberců; - vysvětlí postup práce při mytí oken; - vyjmenuje druhy stěn a popíše způsoby čištění stěn; - seznamuje se s úklidovými postupy prostřednictvím instruktážních videí 	4. Podíl na pravidelném (denním, týdenním) a generálním úklidu a provádění jednorázového úklidu <ul style="list-style-type: none"> - druhy, technologické postupy a pravidla úklidu - druhy úklidu – rozvrh úklidových prací - mytí, čištění a dezinfekce hygienických zařízení - mytí a údržba podlah - údržba a čištění koberců - mytí oken, obkladů - péče o stěny 	9

Rozvoj kompetencí viz.: Přehled zařazení klíčových kompetencí do vyučovacích předmětů.

Název vyučovacího předmětu: Úklidové práce 2. ročník
Celkem: 33hod.

Výsledky vzdělávání	Učivo	Počet hodin
<ul style="list-style-type: none"> - Žák: - vysvětlí obecné zásady péče o nábytek; - popíše postup práce při mytí dveří; 	1. Druhy, technologické postupy a pravidla úklidu <ul style="list-style-type: none"> - Péče o nábytek - Mytí a čištění dveří - Péče o svítidla 	10



Název školního vzdělávacího programu:	Pečovatelské služby
Kód a název oboru vzdělání:	75-41-E/01 Pečovatelské služby
Stupeň poskytovaného vzdělání:	Střední vzdělání s výučním listem
Délka a forma studia:	3 leté, forma denní
Platnost vzdělávacího programu:	od 1. 9. 2025 počínaje 1. ročníkem

<ul style="list-style-type: none"> - vysvětlí, která bezpečnostní opatření je třeba dodržovat při péči o svítidla; - popíše postup práce při čištění topných těles; - vysvětlí zásady při manipulaci se špinavým prádlem; - vysvětlí, jakou péči vyžadují zelené rostliny; - popíše zásady při odstraňování odpadů; 	<ul style="list-style-type: none"> - Čištění topných těles - Péče o rostliny - Odstraňování odpadů 	
<ul style="list-style-type: none"> - popíše pravidla úklidu v domácnosti klienta; 	2. Úklidové práce v domácnosti	10
<ul style="list-style-type: none"> - popíše pravidla denního nebo jednorázového úklidu v sociálním zařízení; - vysvětlí význam úklidového a dezinfekčního plánu sociálních zařízení. 	3. Organizace a provádění jednorázového úklidu v sociálním zařízení	13

Rozvoj kompetencí viz.: Přehled zařazení klíčových kompetencí do vyučovacích předmětů.

Název vyučovacího předmětu:

5.11 Příprava pokrmů

Počet hodin celkem: 165

Obecné cíle

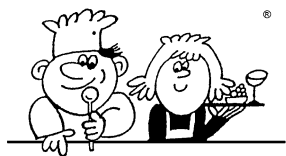
Cílem předmětu je vybavit žáky teoretickými znalostmi a praktickými dovednostmi pro přípravu racionálních, jednoduchých teplých i studených jídel, a to zejména s ohledem na specifické potřeby klientů (senioři, osoby se znevýhodněním). Důraz je kladen na dodržování hygienických norem, bezpečnost práce, správné skladování surovin a šetrné technologické postupy.

Charakteristika učiva

Obsah učiva je zaměřen na získání znalostí a dovedností v oblasti přípravy pokrmů podle tradičních receptur a informace pro práci se surovinami, pro jejich výběr, opracování a využívání při přípravě pokrmů. Zahrnuje oblasti organizace výrobního střediska, technologii přípravy pokrmů, výživu člověka, zpracování potravin v kuchyňském provozu a základy stolování.

Žáci jsou vedeni k uplatňování zásad racionální výživy při přípravě pokrmů.

Důraz se klade na vytvoření návyků žáků k dodržování osobní a provozní hygieny a hygieny prostředí a k hospodárnému využívání potravin, zásad bezpečnosti a ochrany zdraví při práci, ochrany životního prostředí a zdravotně- hygienických předpisů.



Název školního vzdělávacího programu:	Pečovatelské služby
Kód a název oboru vzdělání:	75-41-E/01 Pečovatelské služby
Stupeň poskytovaného vzdělání:	Střední vzdělání s výučním listem
Délka a forma studia:	3 leté, forma denní
Platnost vzdělávacího programu:	od 1. 9. 2025 počínaje 1. ročníkem

Pojetí výuky

Výuka probíhá v prvním ročníku jednu vyučovací hodinu, ve druhém a ve třetím ročníku vždy 2 vyučovací hodiny týdně.

Strategie výuky a metody vyučování

Vzdělávání směřuje k:

- vytvoření předpokladů pro porozumění potřebným, technickým a technologickým metodám, nástrojům a pracovním postupům ze základních oborů lidské činnosti a poznání (které tvoří obsah středoškolského vzdělávání) a k rozvíjení dovedností jejich aplikace;
- osvojení poznatků, pracovních postupů a nástrojů potřebných pro kvalifikovaný výkon povolání, popř. i pracovních činností, a pro uplatnění se na trhu práce;
- vytváření odpovědného přístupu žáků k plnění povinností a k respektování stanovených pravidel;
- tomu, aby žáci uměli správně odhadovat své možnosti a schopnosti, zvažovali a respektovali možnosti a schopnosti jiných lidí;
- tomu, aby chápali práci a pracovní činnosti jako příležitost k seberealizaci;

Z klasických výukových metod je používána forma výkladu, vysvětlování, práce s učebnicí. Hlavní metodou je kombinace výkladu, diskuse a práce s textem. Při vyučování je vhodné využívat odbornou literaturu, časopisy, odborné filmy, vyhledávat informace na internetu.

Z hlediska organizace převládá výuka hromadná (kolektivní) a skupinová v prostředí třídy. Základní formou výuky je hromadná výuka. Výukovým prostředím je nejčastěji třída. Výuka může být doplněna názornou vycházkou a exkurzí. Organizační formou výuky podle délky trvání je vyučovací hodina. Podle potřeby je zařazována opakovací hodina, hlavně po zvládnutí každého tematického celku.

Didaktické pomůcky

Obrazové recepty, kuchyňské náčiní, modely potravin, tabulky, fotografie, instruktážní videa

Hodnocení výsledků, způsoby ověření

Zadávání a následné hodnocení samostatných úkolů. Při hodnocení žáků bude kladen důraz na porozumění učiva, samostatnou práci a na schopnost aplikovat poznatky a dovednosti v odborné praxi.

Práce s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

Těmto žákům je věnována zvýšená pozornost v jednotlivých hodinách, individuální přístup, učitel důsledně kontroluje jejich každodenní práci a přípravu do hodin, učivo si doplňují v konzultačních hodinách.

Mezipředmětové vztahy

Předmět příprava pokrmů propojuje znalosti z odborného výcviku, zdravotní hygieny, výživy a práce s materiály a pomůckami. Podporuje praktické využití teoretických poznatků z ostatních předmětů a připravuje žáky na efektivní a bezpečnou práci v kuchyňském provozu.



Název školního vzdělávacího programu:	Pečovatelské služby
Kód a název oboru vzdělání:	75-41-E/01 Pečovatelské služby
Stupeň poskytovaného vzdělání:	Střední vzdělání s výučním listem
Délka a forma studia:	3 leté, forma denní
Platnost vzdělávacího programu:	od 1. 9. 2025 počínaje 1. ročníkem

BOZP a PO

Žáci jsou seznamováni s bezpečností a hygienou práce v kuchyni, správnou manipulací s kuchyňským náčiním, spotřebiči a surovinami. Důraz je kladen na dodržování hygienických norem, ochranu zdraví při práci, prevenci úrazů a šetrné zacházení s potravinami a prostředím.

Přínos předmětu k rozvoji klíčových kompetencí a průřezových témat

Klíčové kompetence

Kompetence k učení – absolventi by měli:

- mít pozitivní vztah k učení a vzdělávání;
- s porozuměním poslouchat mluvené projevy (např. výklad, přednášku, proslov aj.), pořizovat si poznámky;
- využívat ke svému učení různé informační zdroje včetně zkušeností svých i jiných lidí;
- znát možnosti svého dalšího vzdělávání, zejména v oboru a povolání.

Kompetence k řešení problémů – absolventi by měli:

- spolupracovat při řešení problémů s jinými lidmi (týmové řešení).

Komunikativní kompetence – absolventi by měli:

- formulovat své myšlenky srozumitelně;
- naslouchat pozorně druhým, tzn. vyjadřovat se přiměřeně tématu diskuse;
- vyjadřovat se a vystupovat v souladu se zásadami kultury projevu a chování.

Personální a sociální kompetence – absolventi by měli:

- pracovat v týmu a podílet se na realizaci společných pracovních a jiných činností;
- mít odpovědný vztah ke svému zdraví, pečovat o svůj fyzický i duševní rozvoj, být si vědomi důsledků nezdravého životního stylu a závislostí.

Občanské kompetence a kulturní povědomí – absolventi by měli:

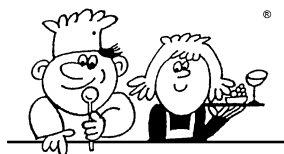
- jednat odpovědně a samostatně nejen ve vlastním zájmu, ale i ve veřejném zájmu;
- dodržovat zákony, respektovat práva a osobnost druhých lidí (popř. jejich kulturní specifika) a oprostít se od nesnášenlivosti, xenofobie a diskriminace;
- chápat význam životního prostředí pro člověka a jednat v duchu udržitelného rozvoje;
- uznávat hodnotu života, uvědomovat si odpovědnost za vlastní život a spoluodpovědnost při zabezpečování ochrany života a zdraví ostatních.

Kompetence k pracovnímu uplatnění – absolventi by měli:

- mít odpovědný postoj k vlastní profesní budoucnosti, a tedy i vzdělávání;
- uvědomovat si význam celoživotního učení a být připraveni přizpůsobovat se měnícím se pracovním podmínkám.

Matematické kompetence – absolventi by měli:

- správně používat a převádět běžné jednotky;
- číst různé formy grafického znázornění (tabulky, diagramy, grafy, schémata apod.).



Název školního vzdělávacího programu:	Pečovatelské služby
Kód a název oboru vzdělání:	75-41-E/01 Pečovatelské služby
Stupeň poskytovaného vzdělání:	Střední vzdělání s výučním listem
Délka a forma studia:	3 leté, forma denní
Platnost vzdělávacího programu:	od 1. 9. 2025 počínaje 1. ročníkem

Digitální kompetence – absolventi by měli:

- pracovat s informacemi získanými z různých zdrojů (tištěných, elektronických, audiovizuálních), a to i s využitím digitálních technologií.

Odborné kompetence - aby absolventi:

- měli přehled o přípravě a poskytování stravy klientům a při péči o jejich životní prostředí;
- měli přehled o postupech při přípravě pokrmů a nápojů;
- měli přehled o údržbě inventáře zařízení v gastronomickém provozu i v domácím prostředí;
- znali zásady, jak dodržovat osobní hygienu a hygienu práce v průběhu pracovních činností;
- chápali bezpečnost práce jako nedílnou součást péče o zdraví své i spolupracovníků (i dalších osob vyskytujících se na pracovištích, např. návštěvníků);
- chápali kvalitu jako významný nástroj dobrého jména pracoviště a organizace (sociálního zařízení);
- znali význam, účel a užitečnost vykonávané práce, její finanční, popř. společenské ohodnocení.

Průřezová témata

Občan v demokratické společnosti – žáci jsou vedeni k tomu, aby:

- si vážili materiálních a duchovních hodnot, dobrého životního prostředí a snažili se je chránit a zachovat pro budoucí generace.

Člověk a životní prostředí – žáci jsou vedeni k tomu, aby:

- pochopili souvislosti mezi různými jevy v prostředí a lidskými aktivitami, mezi lokálními, regionálními a globálními environmentálními problémy;
- chápali postavení člověka v přírodě a vlivy prostředí na jeho zdraví a život;
- pochopili vlastní odpovědnost za své jednání a snažili se aktivně podílet na řešení environmentálních problémů;
- osvojili si zásady zdravého životního stylu a vědomí odpovědnosti za své zdraví.

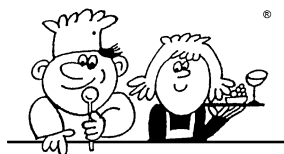
Člověk a digitální svět

Žáci se učí pomoci digitálních technologií vyhledat potřebné informace a následně s nimi pracovat.

Název vyučovacího předmětu: příprava pokrmu – (Technologie) 1. ročník

Celkem: 33hod

Výsledky vzdělávání	Učivo	Počet hodin
Žák: <ul style="list-style-type: none"> - popíše vybavení kuchyně a skladů potravin; - uvede příklady bezpečnostních rizik při pracích v kuchyňském provozu a nejčastější příčiny úrazů a jejich prevenci; - vyjmenuje hygienické požadavky na pracovníka ve stravování; - popíše organizaci práce při přípravě pokrmů; 	1. Výrobní středisko <ul style="list-style-type: none"> - Základní členění a vybavení kuchyně - Výrobní část, výdejní část - Dělení a základní vybavení skladů potravin - Sklady suché, chladné, chlazené, mrazené, pomocné - Technologická zařízení ve 	13



Název školního vzdělávacího programu: Pečovatelské služby
 Kód a název oboru vzdělání: 75-41-E/01 Pečovatelské služby
 Stupeň poskytovaného vzdělání: Střední vzdělání s výučním listem
 Délka a forma studia: 3 leté, forma denní
 Platnost vzdělávacího programu: od 1. 9. 2025 počínaje 1. ročníkem

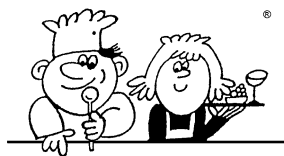
	výrobním středisku - Hygienické požadavky na přípravu pokrmů - Bezpečnost při práci, organizace práce	
- vysvětlí správný způsob skladování a ošetřování jednotlivých druhů potravin a nápojů; - objasní fyzikální a biologické vlivy, které působí na kvalitu potravin; - rozlišuje druhy a příčiny kažení potravin; - rozlišuje a charakterizuje potraviny z hlediska druhů a technologického využití;	2. Potraviny a nápoje - Příjem, nákup, uchovávání a skladování potravin a nápojů - Základní druhy potravin - Maso a masné výrobky - Mléko a mléčné výrobky - Vejce - Brambory, zelenina, ovoce, houby - Obiloviny, těstoviny, luštěniny - Tuky, sladidla - Nealkoholické a alkoholické nápoje	20

Rozvoj kompetencí viz.: Přehled zařazení klíčových kompetencí do vyučovacích předmětů.

Název vyučovacích předmětů: Příprava pokrmů - Technologie 2. ročník

Celkem: 66 hod.

Výsledky vzdělávání	Učivo	Počet hodin
Žák: - vyjmenuje a popíše způsoby předběžné přípravy rostlinných a živočišných potravin; - popíše základní tepelné úpravy potravin; - vysvětlí, které tepelné úpravy se používají v dietním stravování; - objasní význam polévek, provede jejich rozdělení; - dokáže popsat přípravu některých polévek a doplňků; - popíše přípravu některých bezmasých pokrmů, příloh, moučnicků a salátů; - objasní rozdíl v přípravě dietních a klasických pokrmů; - pro některé druhy chorob dokáže vybrat vhodné dietní pokrmy; - popíše uchovávání potravin a pokrmů a jejich regeneraci; - popíše přípravu teplých nealkoholických nápojů;	1. Technologie přípravy pokrmů - Příprava a předběžná úprava surovin - Základní tepelné úpravy pokrmů - Technologické postupy přípravy vybraných pokrmů - Polévky - Bezmasé pokrmy - Přílohy - Moučnický - Saláty - Masité pokrmy pro dietní stravování - Uchovávání potravin a pokrmů - Regenerace zchlazených a zmražených potravin a pokrmů - Teplé nápoje - Káva, čaj, kakao	33



Název školního vzdělávacího programu: Pečovatelské služby
 Kód a název oboru vzdělání: 75-41-E/01 Pečovatelské služby
 Stupeň poskytovaného vzdělání: Střední vzdělání s výučním listem
 Délka a forma studia: 3 leté, forma denní
 Platnost vzdělávacího programu: od 1. 9. 2025 počínaje 1. ročníkem

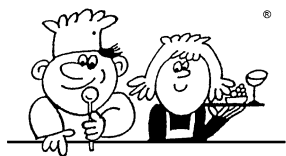
<ul style="list-style-type: none"> - na internetu vyhledá různé typy jednoduchých receptů, je schopný podle nich pracovat 		
<ul style="list-style-type: none"> - vyjmenuje druhy živin, vysvětlí jejich význam ve výživě; - objasní biologickou a energetickou hodnotu potravin; - vysvětlí způsoby hodnocení kvality potravin; - vyjmenuje části trávicího ústrojí; - popíše proces trávení; - uvede příklady nesprávných stravovacích návyků a vysvětlí jejich vliv na zdraví; - vysvětlí, jak a kolikrát denně je třeba přijímat stravu; - objasní podstatu racionální (zdravé) a léčebné výživy; - vysvětlí, v čem spočívá prevence onemocnění nakažlivými chorobami; - vyjmenuje některé druhy nákaz souvisejících s přípravou a příjmem potravy; - vysvětlí zásady racionální výživy dětí a dospělých, doloží příklady vhodných a nevhodných potravin a pokrmů. 	<p>2. Výživa člověka</p> <ul style="list-style-type: none"> - Základní a přídavné živiny - Výživová hodnota potravin - Kvalita potravin - Význam výživy a fyziologie výživy - Trávicí ústrojí a proces trávení - Zásady správné (racionální) výživy a stravovacích návyků - Stravovací a pitný režim - Racionální a léčebná výživa - Základní diety - Prevence vzniku onemocnění a epidemií 	<p>33</p>

Rozvoj kompetencí viz.: Přehled zařazení klíčových kompetencí do vyučovacích předmětů.

Název vyučovacího předmětu: Příprava pokrmů - Technologie 3. ročník

Celkem: 66 hod.

Výsledky vzdělávání	Učivo	Počet hodin
<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> - popíše vybavení přípraven, kuchyní; - popíše zařízení na uchovávání pokrmů; 	<p>1. Zařízení na opracování a tepelné zpracování potravin v kuchyňském provozu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Jednoduchá pracovní zařízení - Zařízení pro tepelnou úpravu - Zařízení pro uchovávání hotových pokrmů 	<p>20</p>
<ul style="list-style-type: none"> - vyjmenuje druhy živin, vysvětlí jejich význam ve výživě; - objasní biologickou a energetickou hodnotu potravin; 	<p>2. Výživa člověka</p> <ul style="list-style-type: none"> - Základní a přídavné živiny - Výživová hodnota potravin - Kvalita potravin 	<p>30</p>



Název školního vzdělávacího programu: Pečovatelské služby
 Kód a název oboru vzdělání: 75-41-E/01 Pečovatelské služby
 Stupeň poskytovaného vzdělání: Střední vzdělání s výučním listem
 Délka a forma studia: 3 leté, forma denní
 Platnost vzdělávacího programu: od 1. 9. 2025 počínaje 1. ročníkem

<ul style="list-style-type: none"> - vysvětlí způsoby hodnocení kvality potravin; - vyjmenuje části trávicího ústrojí; - popíše proces trávení; - uvede příklady nesprávných stravovacích návyků a vysvětlí jejich vliv na zdraví; - vysvětlí, jak a kolikrát denně je třeba přijímat stravu; - objasní podstatu racionální (zdravé) a léčebné výživy; - vysvětlí, v čem spočívá prevence onemocnění nakažlivými chorobami; - vyjmenuje některé druhy nákaz souvisejících s přípravou a příjmem potravy; - vysvětlí zásady racionální výživy dětí a dospělých, doloží příklady vhodných a nevhodných potravin a pokrmů. - v online prostředí žák umí vyhledat informace o racionální stravě a je schopný připravit jídelníček 	<ul style="list-style-type: none"> - Význam výživy a fyziologie výživy - Trávicí ústrojí a proces trávení - Zásady správné (racionální) výživy a stravovacích návyků - Stravovací a pitný režim - Racionální a léčebná výživa - Základní diety - Prevence vzniku onemocnění a epidemií 	
<ul style="list-style-type: none"> - popíše základní pravidla jednoduché techniky podávání pokrmů; - objasní na příkladech pravidla kulturního stolování a časté chyby proti etiketě; - vysvětlí zásady úklidu provozovny a objasní způsob likvidace odpadků. 	<p>3. Základy stolování</p> <ul style="list-style-type: none"> - Základy stolničení (prostírání a úprava stolu, zásady obsluhy) - Pravidla a zvyklosti stolování 	16

Rozvoj kompetencí viz.: Přehled zařazení klíčových kompetencí do vyučovacích předmětů.

Název vyučovacího předmětu:

5.12 Péče o prádlo

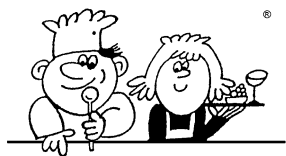
Počet hodin celkem: 66

Obecné cíle

Obecným cílem vzdělávání v předmětu je teoreticky připravit žáky pro práci v odborném výcviku.

Žáci se seznámí se základním rozdělením textilních materiálů, s jejich vlastnostmi a uplatněním. Získají přehled o textilních vláknech a drobné textilní a technické přípravě. Seznámí se s druhy stehů a jejich využitím při ručním šití a s principem strojového šití a s pracovními postupy při opravách prádla a bytových doplňků.

Žáci se seznámí s používáním přípravků na praní a čištění prádla, technologickými postupy, technickým vybavením prádel a žehlíren. Seznámí se s typy a uspořádáním prádel, se



Název školního vzdělávacího programu:	Pečovatelství služby
Kód a název oboru vzdělání:	75-41-E/01 Pečovatelství služby
Stupeň poskytovaného vzdělání:	Střední vzdělání s výučním listem
Délka a forma studia:	3 leté, forma denní
Platnost vzdělávacího programu:	od 1. 9. 2025 počínaje 1. ročníkem

zásadami bezpečnosti a ochrany zdraví při práci, se zásadami ochrany životního prostředí a zdravotními a hygienickými předpisy.

Výuka předmětu předpokládá soustavnou spolupráci s vyučujícími odborného výcviku.

Charakteristika učiva

V předmětu žáci získají vědomosti o základních textilních materiálech používaných při šití prádla a bytových doplňků a informace potřebné pro šití a opravy prádla a bytových doplňků. Učivo seznamuje žáky se základy krejčovského řemesla, s pracovními postupy při šití prádla, také s opravami prádla a oděvů a s pracovními postupy při zhotovení jednoduchých prádlových výrobků.

Dále v předmětu získají vědomosti o technologických postupech používaných při praní a žehlení prádla, oděvů a bytových doplňků. Žáci se seznámí s používanými přípravky na praní prádla a technickým vybavením, které budou při praní a žehlení obsluhovat.

Učivo poskytuje žákům vědomosti o organizaci práce v jednotlivých úsecích služeb praní, čištění a žehlení prádla. Žáci získají přehled o jednotlivých pracích a čistících prostředcích, prostředcích na namáčení, bělení, ztužování a změkčování. Seznámí se s technologickými postupy praní různých druhů prádla a čištěním skvrn. Získají poznatky o vybavení prádelny, sušáren, žehlíren a o jednoduché údržbě pracích, sušících a žehlících strojů.

Obsah učiva je přizpůsoben konkrétním podmínkám na pracovišti a schopnostem žáků.

Pojetí výuky

Předmět je vyučován v 2. a 3. ročníku 1 vyučovací hodinu týdně.

Strategie výuky a metody vyučování

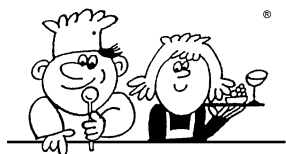
Ve výuce jsou využívány metody, které zajišťují propojení a návaznost odborných předmětů a odborného výcviku. Žáci jsou vedeni k aplikování těchto vědomostí do praktické činnosti a osvojování si návyků potřebných k vykonávání pečovatelské profese.

Z klasických výukových metod je používána forma výkladu, vysvětlování, práce s učebnicí. Hlavní metodou je kombinace výkladu, diskuse a práce s textem. Při vyučování je vhodné využívat konkrétních ukázek, odbornou literaturu, časopisy, odborné filmy, vyhledávat informace na internetu.

Z hlediska organizace převládá výuka hromadná (kolektivní) a skupinová v prostředí třídy. Základní formou výuky je hromadná výuka. Výukovým prostředím je nejčastěji třída. Organizační formou výuky podle délky trvání je vyučovací hodina. Podle potřeby je zařazována opakovací hodina, hlavně po zvládnutí každého tematického celku.

Hodnocení výsledků, způsoby ověření

Praktické předvedení, samostatná práce, ústní ověření v návaznosti na teorii na odborném výcviku, bude kladen důraz na porozumění učiva, samostatnou práci a na schopnost aplikovat poznatky v odborné praxi.



Název školního vzdělávacího programu:	Pečovatelské služby
Kód a název oboru vzdělání:	75-41-E/01 Pečovatelské služby
Stupeň poskytovaného vzdělání:	Střední vzdělání s výučním listem
Délka a forma studia:	3 leté, forma denní
Platnost vzdělávacího programu:	od 1. 9. 2025 počínaje 1. ročníkem

Práce s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

Těmto žákům je věnována zvýšená pozornost v jednotlivých hodinách, individuální přístup, učitel důsledně kontroluje jejich každodenní práci a přípravu do hodin, učivo si doplňují v konzultačních hodinách.

Didaktické pomůcky

Pračky, sušáky, žehličky, šicí stroje, vzorky látek, pomůcky k šití, schémata, etikety, digitální technologie

Mezipředmětové vztahy

Předmět péče o prádlo propojuje znalosti z odborného výcviku a práce s materiály. Podporuje praktické využití teoretických poznatků z ostatních předmětů a připravuje žáky na bezpečnou a efektivní práci při praní, žehlení a opravách prádla.

BOZP a PO

Žáci jsou seznamováni s bezpečností a hygienou práce při manipulaci s pracími a žehlicími stroji, přípravky na praní a čištění. Důraz je kladen na prevenci úrazů, dodržování hygienických předpisů, správné používání ochranných pomůcek a šetrné zacházení s prostředím a materiálem.

Přínos předmětu k rozvoji klíčových kompetencí a průřezových témat

Klíčové kompetence

Kompetence k učení – absolventi by měli:

- mít pozitivní vztah k učení a vzdělávání;
- s porozuměním poslouchat mluvené projevy (např. výklad, přednášku, proslov aj.), pořizovat si poznámky;
- využívat ke svému učení různé informační zdroje včetně zkušeností svých i jiných lidí;
- znát možnosti svého dalšího vzdělávání, zejména v oboru a povolání.

Kompetence k řešení problémů – absolventi by měli:

- spolupracovat při řešení problémů s jinými lidmi (týmové řešení).

Komunikativní kompetence – absolventi by měli:

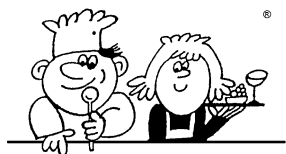
- formulovat své myšlenky srozumitelně;
- naslouchat pozorně druhým, tzn. vyjadřovat se přiměřeně tématu diskuse;
- vyjadřovat se a vystupovat v souladu se zásadami kultury projevu a chování.

Personální a sociální kompetence – absolventi by měli:

- mít odpovědný vztah ke svému zdraví, pečovat o svůj fyzický i duševní rozvoj, být si vědomi důsledků nezdravého životního stylu a závislosti;
- pracovat v týmu a podílet se na realizaci společných pracovních a jiných činností.

Občanské kompetence a kulturní povědomí – absolventi by měli:

- jednat odpovědně a samostatně nejen ve vlastním zájmu, ale i ve veřejném zájmu;
- dodržovat zákony, respektovat práva a osobnost druhých lidí (popř. jejich kulturní specifika) a oprostít se od nesnášenlivosti, xenofobie a diskriminace;



Název školního vzdělávacího programu:	Pečovatelství služby
Kód a název oboru vzdělání:	75-41-E/01 Pečovatelství služby
Stupeň poskytovaného vzdělání:	Střední vzdělání s výučním listem
Délka a forma studia:	3 leté, forma denní
Platnost vzdělávacího programu:	od 1. 9. 2025 počínaje 1. ročníkem

- uznávat hodnotu života, uvědomovat si odpovědnost za vlastní život a spoluodpovědnost při zabezpečování ochrany života a zdraví ostatních.

Kompetence k pracovnímu uplatnění – absolventi by měli:

- mít odpovědný postoj k vlastní profesní budoucnosti, a tedy i vzdělávání;
- uvědomovat si význam celoživotního učení a být připraveni přizpůsobovat se měnícím se pracovním podmínkám.

Matematické kompetence – absolventi by měli:

číst různé formy grafického znázornění (tabulky, diagramy, grafy, schémata apod.).

Digitální kompetence – absolventi by měli:

- pracovat s informacemi získanými z různých zdrojů (tištěných, elektronických, audiovizuálních), a to i s využitím digitálních technologií.

Odborné kompetence - aby absolventi:

- vhodným způsobem popsali základní péči o prádlo, oděv a bytové textilie;
- objasnili základní údržbu a seřízení šicího stroje;
- popsali opravy prádla a oděvů (zašívání, aplikace, začišťování);
- měli povědomí o postupech výroby jednoduchých výrobků
- chápali bezpečnost práce jako nedílnou součást péče o zdraví své i spolupracovníků (i dalších osob vyskytujících se na pracovištích, např. návštěvníků);
- byli vybaveni vědomostmi o zásadách poskytování první pomoci při náhlém onemocnění nebo úrazu a snažili se poskytnout první pomoc;
- chápali kvalitu jako významný nástroj dobrého jména pracoviště a organizace (sociálního zařízení)
- věděli, jak používat správně běžné domácí prostředky, pomůcky a přístroje a prováděli jejich standardní údržbu;
- měli přehled o použití vhodných pracích prostředků;
- objasnili postupy, jak odstraňovat běžně dostupnými prostředky skvrny;
- ovládali předpisy osobní hygieny a bezpečnosti při práci v průběhu třídění, praní, sušení, žehlení, skládání a expedice;
- znali a dodržovali základní právní předpisy týkající se bezpečnosti a ochrany zdraví při práci a požární prevence;
- měli vědomosti o nakládání s materiály, energiemi, odpady, vodou a jinými látkami ekonomicky a s ohledem na životní prostředí.

Průřezová témata

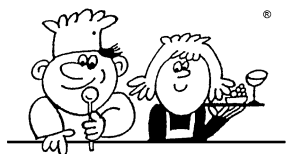
Občan v demokratické společnosti

Žáci jsou vedeni k tomu, aby si vážili materiálních a duchovních hodnot, dobrého životního prostředí a snažili se je chránit a zachovat pro budoucí generace.

Člověk a životní prostředí

Hlavním cílem je vést žáky k tomu aby:

- si osvojili základní principy šetrného a odpovědného přístupu k životnímu prostředí v osobním a profesním jednání;
- dokázali esteticky a citově vnímat své okolí a přírodní prostředí;



Název školního vzdělávacího programu: Pečovatelské služby
 Kód a název oboru vzdělání: 75-41-E/01 Pečovatelské služby
 Stupeň poskytovaného vzdělání: Střední vzdělání s výučním listem
 Délka a forma studia: 3 leté, forma denní
 Platnost vzdělávacího programu: od 1. 9. 2025 počínaje 1. ročníkem

- osvojili si zásady zdravého životního stylu a vědomí odpovědnosti za své zdraví.

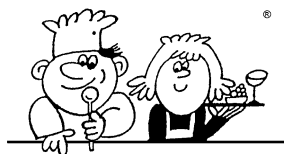
Člověk a digitální svět

Žáci se učí pomoci digitálních technologií vyhledat potřebné informace a následně s nimi pracovat.

Název vyučovacího předmětu: Péče o prádlo 2. ročník

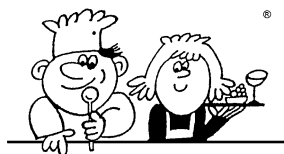
Celkem: 33hod

Výsledky vzdělávání	Učivo	Počet hodin
Žák: - popíše umístění dílny a rozmístění zařízení; - objasní dodržování hygieny a bezpečnost při práci;	1. Šicí dílna - Charakteristika provozu, bezpečnost a ochrana zdraví při práci	1
- charakterizuje jednotlivé druhy prádlových a bytových textilií a uvede jejich vhodné použití; - rozlišuje textilie podle materiálu (původu vláknů) a způsobu výroby, vlastností, vzhledu a omaku; - vyjmenuje prvky drobné textilní a technické přípravy a charakterizuje je; - vysvětlí použití drobné přípravy; - umí na internetu vyhledat jednotlivé druhy materiálů a jejich specifika	2. Prádlové a bytové textilie a drobná příprava Rozdělení a vlastnosti textilií pro zhotovování prádla a bytových doplňků - Podle použití - Podle materiálového složení Rozdělení textilních vláken podle původu - Přírodní vlákna rostlinná - Přírodní vlákna živočišná - Chemická vlákna Drobná textilní příprava - Druhy a vlastnosti nití - Stuhly, prýmky, pruženky, další speciální výrobky Drobná technická příprava - Druhy zapínadel	4
- vyjmenuje pracovní pomůcky a nářadí k šití; - popíše druhy nůžek a vysvětlí, k jakým úkonům se používají; - vysvětlí, jak se správně sedí u ručního šití; - charakterizuje druhy ručních stehů a vysvětlí, kdy se používají; - vyjmenuje druhy strojových švů a jejich použití;	3. Základy šití - Pomůcky k šití - Ruční šití – druhy ručních stehů, hotovení ručních stehů - Strojové šití – druhy švů - Přišívání a všívání uzávěrů – dírky a knoflíky, zdrhovadla, spínátka, háčky a očka, pruženky	6



Název školního vzdělávacího programu: Pečovatelství
 Kód a název oboru vzdělání: 75-41-E/01 Pečovatelství
 Stupeň poskytovaného vzdělání: Střední vzdělání s výučním listem
 Délka a forma studia: 3 leté, forma denní
 Platnost vzdělávacího programu: od 1. 9. 2025 počínaje 1. ročníkem

<ul style="list-style-type: none"> - vysvětlí možnosti zapínání oděvů a postupy zhotovení různých typů zapínání; - popíše postupy hotovení záplat; - popíše obrubování a začišťování lemů; - popíše způsoby přišívání poutek; - popíše pracovní postupy prádlových výrobků. 	<ul style="list-style-type: none"> - Drobné opravy prádla záplatování, začišťování, lemování, poutka - Jednoduché prádlové výrobky – prostěradlo, povlak na polštář, rouška, chňapka 	
<ul style="list-style-type: none"> - vysvětlí, kde v prádelnách může dojít k úrazu, a jak se označují nebezpečná místa; - vyjmenuje základní úseky prádelen; - vysvětlí, které práce jednotlivé úseky zahrnují; 	<p>4. Služby praní a čištění</p> <ul style="list-style-type: none"> - Zásady bezpečnosti práce v prádelnách - Prádelny (malé, velké, sběrný) - Organizace prádelen (příjem, praní, žehlení, expedice) 	3
<p>charakterizuje používané přípravky na praní prádla a oděvů z hlediska jejich určení, technologického postupu praní a působení v průběhu aplikace;</p> <ul style="list-style-type: none"> - vysvětlí, co ovlivňuje průběh a výsledek praní; - objasní vliv fosfátů na životní prostředí; - vysvětlí vliv tvrdosti vody na kvalitu praní; - objasní podstatu a význam bělení; - popíše použití škrobů; - vysvětlí, k čemu slouží avivážní prostředky; - popíše ochranná opatření při práci s pracími přípravky; 	<p>5. Přípravky na praní prádla a oděvů</p> <ul style="list-style-type: none"> - Prací prostředky (mýdla, saponáty, dezinfekce) - Namáčecí prostředky, tvrdost vody, změkčování vody - Bělicí prostředky (význam bělení, druhy prostředků) - Ztužovací prostředky (přírodní a syntetické) - Avivážní prostředky - Bezpečnost práce, bezpečná manipulace s přípravky 	10
<p>vysvětlí, co je úkolem praní;</p> <ul style="list-style-type: none"> - popíše postup ručního praní; - popíše technologické postupy praní různě znečištěného prádla; - popíše, jak se zachází s kontaminovaným prádlem; - uvede příklady bezpečnostních rizik při praní a sušení a obsluze elektrických strojů, uvede nejčastější příčiny úrazů a jejich prevenci; - uvede příklady znečištění textilu; - vyjmenuje druhy skvrn; - popíše příklady odstranění různých druhů skvrn; - vysvětlí, co je podstatou odstředování; - objasní, proč se rozvolňuje prádlo; - popíše způsoby sušení prádla; - popíše, jak je možné poškodit prádlo mechanicky, chemicky, vysokou teplotou nebo plísní; - identifikuje symboly ošetřování textilních výrobků používané výrobci z hlediska 	<p>6. Praní a sušení prádla, oděvů a bytových doplňků</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ruční praní prádla, oděvů a bytových doplňků - Praní v automatické pračce nebo prací lince - Pračky (klasické, bubnové, kontinuální) - Technologické postupy praní různých druhů prádla - Praní nemocničního prádla - Bezpečnost práce při praní - Čištění skvrn, - Zásady pro práci s chemikáliemi - Odstředování a rozvolňování prádla - Bezpečnostní rizika při odstředování, rozvolňování - Sušení - Sušičky (bubnové, komorové, 	9



Název školního vzdělávacího programu: Pečovatelské služby
 Kód a název oboru vzdělání: 75-41-E/01 Pečovatelské služby
 Stupeň poskytovaného vzdělání: Střední vzdělání s výučním listem
 Délka a forma studia: 3 leté, forma denní
 Platnost vzdělávacího programu: od 1. 9. 2025 počínaje 1. ročníkem

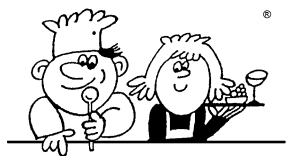
technologie praní a sušení; - popíše technologický postup ručního praní; -- zdůvodní zvolený technologický postup praní prádla a oděvů podle druhů a stupně znečištění;	kulisové) - Bezpečnost práce při sušení - Chyby při praní prádla	
---	--	--

Rozvoj kompetencí viz.: Přehled zařazení klíčových kompetencí do vyučovacích předmětů.

Název vyučovacího předmětu: Péče o prádlo 3. ročník
Celkem: 33hod.

Výsledky vzdělávání	Učivo	Počet hodin
Žák: - pojmenuje části šicího stroje; - vysvětlí, jak připraví stroj k šití; - objasní, co je to údržba šicího stroje, a jaké pomůcky k údržbě potřebuje; - vyjmenuje zásady bezpečnosti při práci na šicím stroji; - popíše některé drobné závady, které mohou vzniknout při šití na stroji; - využívá výuková videa pro lepší vizualizaci tématu	1. Šicí stroj, strojové šití - Princip strojového šití - Obsluha a údržba šicího stroje - Všeobecná pravidla pro práci se šicím strojem, příprava stroje k šití, vlastní šití, údržba stroje - Zásady bezpečnosti při práci se šicím strojem - Drobné závady při šití na stroji, jejich příčiny a možnosti nápravy	15
- vysvětlí, které podmínky je třeba dodržet, aby prádlo bylo vyžehleno kvalitně; - uvede příklady bezpečnostních rizik při žehlení prádla a oděvů a nejčastější příčiny úrazů a jejich prevenci; - popíše pracovní postup žehlení rovného prádla; - popíše postup ručního žehlení košil a kalhot.	2. Žehlení prádla, oděvů a bytových doplňků - Podmínky žehlení - Bezpečnost práce při žehlení - Žehlení na žehlicím stroji - Žehlení tvarovaného prádla napařováním, strojově - Žehlení prádla a oděvů ručně (žehličkou)	18

Rozvoj kompetencí viz.: Přehled zařazení klíčových kompetencí do vyučovacích předmětů.



Název školního vzdělávacího programu:	Pečovatelské služby
Kód a název oboru vzdělání:	75-41-E/01 Pečovatelské služby
Stupeň poskytovaného vzdělání:	Střední vzdělání s výučním listem
Délka a forma studia:	3 leté, forma denní
Platnost vzdělávacího programu:	od 1. 9. 2025 počínaje 1. ročníkem

Název vyučovacího předmětu:

5.13 Odborný výcvik

Počet hodin celkem: 1980

Obecný cíl

Základním cílem předmětu je upevnění a prohloubení teoretických vědomostí získaných v odborných teoretických předmětech a získání dovedností a návyků, které žákům umožní bezpečně vykovávat činnosti související s výkonem povolání pracovníka v sociálních službách.

Charakteristika učiva

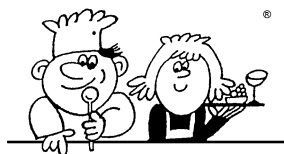
Učivo je členěno do dvou okruhů:

První okruh zahrnuje technologie přípravy pokrmů, šití a oprav prádla a bytových doplňků, praní a žehlení prádla a úklidových prací.

Druhý okruh je zaměřen na pečovatelsví – přímou obslužnou práci u různých skupin klientů v odlišném prostředí.

Vzdělávání směřuje k:

- rozvoji základních myšlenkových operací žáků, jejich paměti a schopnosti koncentrace;
- vytvořit předpoklad pro porozumění potřebným, technickým a technologickým metodám, nástrojům a pracovním postupům ze základních oborů lidské činnosti a poznání (které tvoří obsah středoškolského vzdělávání) a k rozvíjení dovedností jejich aplikace;
- osvojení poznatků, pracovních postupů a nástrojů potřebných pro kvalifikovaný výkon povolání, popř. i pracovních činností, a pro uplatnění se na trhu práce;
- rozvoji dovednosti žáků učit se a být připraven celoživotně se vzdělávat;
- adaptabilitě žáků na nové podmínky, k jejich schopnosti tvořivě do těchto podmínek zasahovat, tj. k flexibilitě a kreativitě žáků;
- rozvoji aktivního přístupu žáků k pracovnímu životu a profesní kariéře včetně schopnosti přizpůsobovat se změnám na trhu práce;
- vytváření odpovědného přístupu žáků k plnění povinností a k respektování stanovených pravidel;
- tomu, aby žáci uměli správně odhadovat své možnosti a schopnosti, zvažovali a respektovali možnosti a schopnosti jiných lidí;
- rozvoji dovedností potřebných k jednání, diskusi, případnému kompromisu, k obhájení svého stanoviska i přijímání stanoviska jiných;
- tomu, aby chápali práci a pracovní činnosti jako příležitost k seberealizaci;
- prohlubování dovedností potřebných k sebepoznání a sebehodnocení;
- přijímání odpovědnosti žáků za vlastní myšlení, rozhodování, jednání, chování a cítění;
- kultivaci emočního prožívání žáků, včetně prožívání a vnímání estetického;
- k rozvoji kreativity a fantazie žáků;
- k rozvoji volných vlastností žáků;
- k rozvoji specifických schopností a nadání žáků;
- tomu, aby žáci respektovali lidský život a jeho trvání jako vysokou hodnotu;
- vytváření úcty k živé i neživé přírodě, k ochraně a zlepšování životního prostředí a k chápání globálních problémů světa;
- prohlubování osobnostní, národnostní a občanské identity žáků, jejich připravenosti tuto identitu chránit, ale současně také respektovat identitu jiných lidí;



Název školního vzdělávacího programu:	Pečovatelské služby
Kód a název oboru vzdělání:	75-41-E/01 Pečovatelské služby
Stupeň poskytovaného vzdělání:	Střední vzdělání s výučním listem
Délka a forma studia:	3 leté, forma denní
Platnost vzdělávacího programu:	od 1. 9. 2025 počínaje 1. ročníkem

- tomu, aby se žáci ve vztahu k jiným lidem oprostili od předsudků, xenofobie, intolerance, rasismu, agresivního nacionalismu, etnické, náboženské a jiné nesnášenlivosti;
- utváření slušného a odpovědného chování žáků v souladu s morálními zásadami a pravidly společenského chování;
- rozvoji komunikativních dovedností žáků a dovedností potřebných pro hodnotný partnerský život i pro život v širším (pracovním, rodinném, zájmovém aj.) kolektivu.

Pojetí výuky

Odborný výcvik je zařazen v rámci všech ročníků na 3 dny v týdnu v rozsahu 1. ročník 6 hodin denně, 2. a 3. ročník 7 hodin denně.

Strategie výuky a metody vyučování

Vyučující je volí se zřetelem k charakteru tématu a typu učebního dne. Jsou uplatňovány metody motivační – vstupní i průběžné, expoziční jako popis, vysvětlování a instrukce, demonstrační, samostatné i skupinové práce a metody fixační a klasifikační.

Vyučovací jednotkou je učební den. Z hlediska organizace žákovské skupiny je využívána hromadná, skupinová i individuální forma výuky. Jsou využívány exkurze. Výuka je realizována ve třídách, odborných učebnách a na pracovištích praktického vyučování.

Hodnocení výsledků žáků

Průběžné hodnocení je prováděno soutěžním zkoušením, kontrolním zkoušením, rozbohem výsledků práce, známkováním. Pravidla hodnocení žákům jsou sdělována vždy na počátku klasifikačního období.

Didaktické pomůcky

Simulační panely, pracovní oděv, modely, fotografie, názorné pomůcky, digitální výuka

Mezipředmětové vztahy

Předmět propojuje poznatky a dovednosti z odborných teoretických a praktických předmětů, jako jsou příprava pokrmů, péče o prádlo, úklidové práce a pečovatelsví. Podporuje uplatnění teoretických znalostí v praktickém prostředí a umožňuje žákům rozvíjet komplexní profesní kompetence, komunikaci a sociální dovednosti.

BOZP a PO

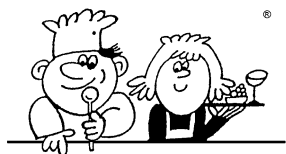
Žáci jsou seznamováni s bezpečností a hygienou práce při všech činnostech souvisejících s výkonem povolání pracovníka v sociálních službách. Důraz je kladen na prevenci úrazů, dodržování hygienických předpisů, správné používání ochranných pracovních pomůcek, bezpečné zacházení s technickým vybavením a dodržování zásad ochrany životního prostředí.

Přínos předmětu k rozvoji klíčových kompetencí a průřezových témat

Klíčové kompetence

Kompetence k učení - absolventi by měli:

- mít pozitivní vztah k učení a vzdělávání;
- využívat ke svému učení různé informační zdroje včetně zkušeností svých i jiných lidí;



Název školního vzdělávacího programu:	Pečovatelské služby
Kód a název oboru vzdělání:	75-41-E/01 Pečovatelské služby
Stupeň poskytovaného vzdělání:	Střední vzdělání s výučním listem
Délka a forma studia:	3 leté, forma denní
Platnost vzdělávacího programu:	od 1. 9. 2025 počínaje 1. ročníkem

- sledovat a hodnotit pokrok při dosahování cílů svého učení, přijímat hodnocení výsledků svého učení od jiných lidí;
- znát možnosti svého dalšího vzdělávání, zejména v oboru a povolání.

Kompetence k řešení problémů - absolventi by měli:

- porozumět zadání úkolu nebo rozpoznat jádro problému, získat informace potřebné k řešení problému buď samostatně nebo s vedením jiných lidí navrhnout způsob řešení;
- volit prostředky a způsoby (pomůcky, metody a techniky) vhodné pro splnění jednotlivých aktivit, využívat zkušeností a vědomostí nabytých dříve;
- spolupracovat při řešení problémů s jinými lidmi (týmové řešení).

Komunikativní kompetence - absolventi by měli:

- formulovat své myšlenky srozumitelně;
- naslouchat pozorně druhým, tzn. vyjadřovat se přiměřeně tématu diskuse;
- vyjadřovat se a vystupovat v souladu se zásadami kultury projevu a chování.

Personální a sociální kompetence - absolventi by měli:

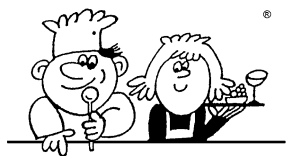
- posuzovat reálně své fyzické a duševní možnosti, odhadovat důsledky svého jednání a chování v různých situacích;
- stanovovat si cíle a priority podle své zájmové a pracovní orientace a životních podmínek;
- reagovat adekvátně na hodnocení svého vystupování a způsobu jednání ze strany jiných lidí, přijímat radu i kritiku;
- ověřovat si získané poznatky, zvažovat názory, postoje a jednání jiných lidí;
- mít odpovědný vztah ke svému zdraví, pečovat o svůj fyzický i duševní rozvoj, být si vědomi důsledků nezdravého životního stylu a závislostí;
- pracovat v týmu a podílet se na realizaci společných pracovních a jiných činností;
- přijímat a odpovědně plnit svěřené úkoly;
- přispívat k vytváření vstřícných mezilidských vztahů a k předcházení osobním konfliktům a diskriminaci.

Občanské kompetence a kulturní povědomí - absolventi by měli:

- dodržovat zákony, respektovat práva a osobnost druhých lidí (popř. jejich kulturní specifika) a oprostít se od nesnášenlivosti, xenofobie a diskriminace;
- jednat v souladu s morálními principy a zásadami společenského chování, přispívat k uplatňování hodnot demokracie;
- uznávat hodnotu života, uvědomovat si odpovědnost za vlastní život a spoluodpovědnost při zabezpečování ochrany života a zdraví ostatních.

Kompetence k pracovnímu uplatnění - absolventi by měli:

- mít odpovědný postoj k vlastní profesní budoucnosti, a tedy i vzdělávání; uvědomovat si význam celoživotního učení a být připraveni přizpůsobovat se měnícím se pracovním podmínkám;
- mít přehled o možnostech uplatnění na trhu práce v daném oboru;



Název školního vzdělávacího programu:	Pečovatelské služby
Kód a název oboru vzdělání:	75-41-E/01 Pečovatelské služby
Stupeň poskytovaného vzdělání:	Střední vzdělání s výučním listem
Délka a forma studia:	3 leté, forma denní
Platnost vzdělávacího programu:	od 1. 9. 2025 počínaje 1. ročníkem

- mít reálnou představu o pracovních, platových a jiných podmínkách v oboru a o požadavcích zaměstnavatelů na pracovníky a umět je srovnávat se svými představami a předpoklady.

Matematické kompetence - absolventi by měli:

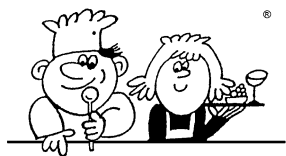
- správně používat a převádět běžné jednotky;
- číst různé formy grafického znázornění (tabulky, diagramy, grafy, schémata apod.);
- aplikovat matematické postupy při řešení praktických úkolů v běžných situacích.

Digitální kompetence – absolventi by měli:

- využívat efektivně digitální technologie ve svém oboru, aby si usnadnili práci, zefektivnili či zjednodušili své pracovní postupy a zkvalitnili výsledky své práce;

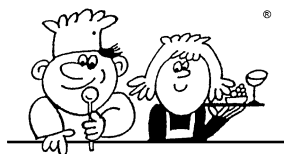
Odborné kompetence - aby absolventi:

- pomáhali mobilním i imobilním klientům (dětem i dospělým) při osobní hygieně, oblékání a zvládání dalších běžných úkonů;
- osvojili si zásady komunikace a jednání s osobami se zdravotním postižením, včetně osob, jejichž projevy chování kladou vyšší nároky na péči;
- pomáhali při přípravě a poskytování stravy klientům a při péči o jejich životní prostředí;
- zprostředkovali klientům kontakt se společenským prostředím a pomáhali jim při obstarávání osobních záležitostí, při vzdělávacích a jiných aktivizačních činnostech;
- pomáhali rodinám se zajišťováním péče o dítě;
- vhodně komunikovali s klienty, jednali taktně, s péčí a přiměřenou empatií; dodržovali zásady společenského a profesního chování;
- v případě potřeby poskytli neodkladnou první pomoc a zajistili pomoc odbornou;
- pomáhali při prosazování práv a zájmů klientů;
- měli přehled o základních principech individuálního plánování – uměli sledovat změny na straně klienta, empaticky vnímali potřeby klienta a jednat o nich s dalšími odbornými pracovníky v sociálních službách;
- osvojili si zásady spolupráce s dalšími pomáhajícími odborníky v zájmu klienta v multidisciplinárním týmu;
- pomáhali při zajišťování stravy (distribuce hotových jídel, ohřátí nebo příprava jednoduchých pokrmů a nápojů);
- prováděli běžný úklid v domácnosti;
- zajišťovali základní péči o prádlo, oděv a bytové textilie;
- zajišťovali nákupy a další běžné služby, pomáhali klientům při kontaktu s venkovním prostředím;
- používali správně běžné domácí prostředky, pomůcky a přístroje a prováděli jejich standardní údržbu;
- věděli, ve kterých pracovních činnostech a na jakých pracovních pozicích se mohou v sociálních službách uplatnit;
- byli připraveni komunikovat se svými nadřízenými a dalšími spolupracovníky, řešit s nimi pracovní problémy a podílet se na zabezpečování kvality sociálních služeb;
- jednali v souladu s profesně etickými zásadami, dbali na dodržování práv a bezpečnosti klientů;
- organizovali, případně sami zajišťovali provádění úklidových prací;



Název školního vzdělávacího programu:	Pečovatelské služby
Kód a název oboru vzdělání:	75-41-E/01 Pečovatelské služby
Stupeň poskytovaného vzdělání:	Střední vzdělání s výučním listem
Délka a forma studia:	3 leté, forma denní
Platnost vzdělávacího programu:	od 1. 9. 2025 počínaje 1. ročníkem

- podíleli se na jednorázových a pravidelných úklidových pracích (denních, týdenních, generální úklid);
- dbali na dodržování hygienických požadavků pro sociální zařízení, včetně dezinfekčního řádu pracoviště, správných postupů a BOZP při manipulaci s chemickými a dezinfekčními látkami, úklidovými pomůckami a stroji;
- pomáhali při přípravě pokrmů a nápojů;
- připravili jednoduchý pokrm teplé nebo studené kuchyně podle receptury;
- používali a udržovali inventář a zařízení v gastronomickém provozu i v domácím prostředí; dodržovali osobní hygienu a hygienu práce v průběhu pracovních činností;
- prováděli sanitaci, úklid a čištění zařízení a prostor pro výrobu pokrmů;
- skladovali suroviny a nápoje podle jejich druhů v souladu s hygienickými požadavky;
- prováděli úklid a čištění skladovacích prostor;
- volili vhodný materiál s ohledem na požadované vlastnosti výrobku;
- prováděli základní údržbu a seřízení šicího stroje;
- opravovali prádlo a oděvy (zašívání, aplikace, začišťování);
- zhotovovali jednoduché výrobky (povlečení, závěsy, potahy, dekorativní výrobky apod.);
- třídili prádlo a oděvy pro praní podle druhu materiálu, barevnosti a stupně znečištění;
- používali vhodné prací prostředky;
- odstraňovali běžně dostupnými prostředky skvrny;
- dodržovali osobní hygienu a bezpečnost při práci v průběhu třídění, praní, sušení, žehlení, skládání a expedici;
- obsluhovali prací, sušicí a žehlicí stroje;
- chápali bezpečnost práce jako nedílnou součást péče o zdraví své i spolupracovníků (i dalších osob vyskytujících se na pracovištích, např. klientů, zákazníků, návštěvníků);
- znali a dodržovali základní právní předpisy týkající se bezpečnosti a ochrany zdraví při práci a požární prevence;
- byli vybaveni vědomostmi o zásadách poskytování první pomoci při náhlém onemocnění nebo úrazu a snažili se poskytnout první pomoc;
- chápali kvalitu jako významný nástroj konkurenceschopnosti a dobrého jména podniku;
- dodržovali stanovené normy (standardy) a předpisy související se systémem řízení jakosti zavedeným na pracovišti;
- dbali na zabezpečování parametrů (standardů) kvality procesů, výrobků nebo služeb, zohledňovali požadavky klienta (zákazníka, občana);
- znali význam, účel a užitečnost vykonávané práce, její finanční, popř. společenské ohodnocení;
- nakládali s pracovními prostředky a pomůckami, potravinami, materiály, energiemi, odpady, vodou a jinými látkami ekonomicky a s ohledem na životní prostředí;
- chápali kvalitu jako významný nástroj dobrého jména pracoviště a organizace (sociálního zařízení);
- dbali na zabezpečení parametrů (standardů) kvality sociálních služeb, zohledňovali požadavky klientů.



Název školního vzdělávacího programu:	Pečovatelské služby
Kód a název oboru vzdělání:	75-41-E/01 Pečovatelské služby
Stupeň poskytovaného vzdělání:	Střední vzdělání s výučním listem
Délka a forma studia:	3 leté, forma denní
Platnost vzdělávacího programu:	od 1. 9. 2025 počínaje 1. ročníkem

Průřezová témata

Člověk a životní prostředí

Hlavním cílem průřezového tématu Člověk a životní prostředí je vést žáky k tomu, aby:

- si osvojili základní principy šetrného a odpovědného přístupu k životnímu prostředí v osobním a profesním jednání;
- si osvojili zásady zdravého životního stylu a vědomí odpovědnosti za své zdraví.

Člověk a svět práce

Žáci jsou vedeni k tomu, aby:

- měli osobní odpovědnost za vlastní život;
- byli motivováni k celoživotnímu učení pro udržení konkurenceschopnosti na trhu práce a pro aktivní osobní i profesní rozvoj;
- se naučili efektivní sebe prezentaci při jednání s potenciálními zaměstnavateli.

Člověk a digitální svět

V rámci odborného výcviku se žáci učí efektivně vyhledávat a zpracovávají informace pomocí digitálních technologií, které souvisejí s jejich studijním oborem a praktickou činností. Osvojují si dovednosti práce s digitálními technologiemi, učí se rozlišovat důvěryhodné zdroje a aplikovat získané poznatky v praxi.

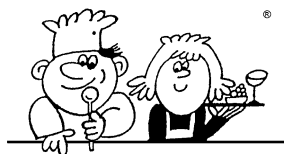
Mezipředmětové vztahy

Výsledky vzdělávání a učivo předmětu odborný výcvik jsou úzce vázány na předměty zdravotní péče, pečovatelská služba, epidemiologie a hygiena, psychologie, péče o prádlo, příprava pokrmů a úklidové práce.

Název vyučovacího předmětu: Odborný výcvik 1. ročník

Celkem: 594.hod

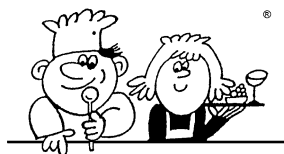
Výsledky vzdělávání	Tematický celek, učivo
<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> - dodržuje legislativní ustanovení týkající se BOZP a požární prevence, zásady osobní hygieny a používá ochranné pracovní pomůcky. - orientuje se v základech epidemiologie. 	<p>1. Bezpečnost a ochrana zdraví při práci, požární prevence, základy hygieny a epidemiologie</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pracovněprávní problematika BOZP - Bezpečnost technických zařízení
<ul style="list-style-type: none"> - dodržuje základy bezpečnosti a hygieny při úklidových pracích; - vybere pro daný druh úklidu materiál a vhodné chemické a dezinfekční úklidové prostředky a potřebné pomůcky; 	<p>2. Úklidové práce</p> <ul style="list-style-type: none"> - BOZP při úklidových pracích - Úklidové pomůcky a prostředky - Druhy úklidu a technologické postupy - Organizace a rozvrh prací



Název školního vzdělávacího programu:
Kód a název oboru vzdělání:
Stupeň poskytovaného vzdělání:
Délka a forma studia:
Platnost vzdělávacího programu:

Pečovatelské služby
75-41-E/01 Pečovatelské služby
Střední vzdělání s výučním listem
3 leté, forma denní
od 1. 9. 2025 počínaje 1. ročníkem

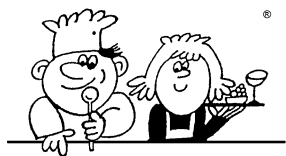
Výsledky vzdělávání	Tematický celek, učivo
<ul style="list-style-type: none"> - dodržuje správné dávkování úklidových prostředků; - při manipulaci s úklidovými prostředky dodržuje zásady BOZP a PO; dbá na hospodárné a ekologické využívání úklidových prostředků a jejich bezpečnou likvidaci po skončení jejich životnosti; - objasní správné třídění a nakládání s druhotnými odpady, identifikuje používané označení; - používá ochranné pracovní pomůcky; - v online prostředí vyhledává informace o označení úklidových prostředků a o jejich bezpečné likvidaci 	
<ul style="list-style-type: none"> - dodržuje bezpečnost práce při ručním i strojovém šití; - určí vhodnost použití jednotlivých druhů drobné textilní a technické přípravy při zhotovování a opravách prádla a bytových doplňků; - rozlišuje oděvní materiály a jejich použití; - ovládá techniku ručního šití, používá vhodné pracovní pomůcky; - šije jednotlivé druhy stehů, dírek a zapínadel podle stanovených pracovních postupů a sdělí, na který výrobek je použije; - vysvětlí princip strojového šití a postup práce na šicím stroji; - šije švy, záševky, záhyby; - využívá instruktážní videa k jednotlivým druhům šití 	<p>3. Šití a opravy prádla a bytových doplňků</p> <ul style="list-style-type: none"> - BOZP při šití a opravách prádla - Rozdělení a vlastnosti textilií - Drobná textilní a technická příprava - Ruční šití: technika, stehy, dírky, zapínadla - Šicí stroj: princip, obsluha, údržba - Šití: švy, záševky, záhyby
<ul style="list-style-type: none"> - dodržuje zásady bezpečnosti, hygieny a epidemiologie při přípravě pokrmů; - obsluhuje technologická zařízení ve výrobním středisku, ošetřuje je a zabezpečuje po ukončení práce, při manipulaci s nimi dodržuje 	<p>4. Příprava pokrmů</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bezpečnost při přípravě pokrmů - Výrobní středisko a technologická zařízení - Hygienické požadavky - Potraviny a nápoje: příjem, skladování, třídění



Název školního vzdělávacího programu:	Pečovatelské služby
Kód a název oboru vzdělání:	75-41-E/01 Pečovatelské služby
Stupeň poskytovaného vzdělání:	Střední vzdělání s výučním listem
Délka a forma studia:	3 leté, forma denní
Platnost vzdělávacího programu:	od 1. 9. 2025 počínaje 1. ročníkem

Výsledky vzdělávání	Tematický celek, učivo
<ul style="list-style-type: none"> ustanovení týkající se bezpečnosti a ochrany zdraví při práci a protipožární ochrany; - správně používá inventář, ošetřuje ho a udržuje; - udržuje pořádek na pracovišti a dodržuje hygienické požadavky; - rozdělí potraviny dle původu a do jednotlivých skupin; - nakoupí suroviny, správně je uchová a skladuje; - zvolí a používá vhodné suroviny a technologické postupy pro přípravu pokrmů; - opracuje a upraví suroviny pro daný pokrm; - provádí předběžnou úpravu potravin; - provádí základní tepelné úpravy pokrmů; - provádí úklid a likvidaci odpadů; - vyhledává recepty na internetu 	<ul style="list-style-type: none"> - Technologie přípravy pokrmů - Normování, vážení, měření - Tepelné úpravy pokrmů: vaření, dušení, pečení, smažení, zapékání - Úklid a likvidace odpadů

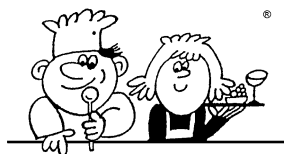
<ul style="list-style-type: none"> - dodržuje při práci zásady osobní hygieny a používá ochranné pracovní pomůcky; - definuje zásady při poskytování první pomoci, poskytuje první pomoc; - vysvětlí, jak bude postupovat v případě svého pracovního úrazu nebo úrazu klienta a co má udělat zaměstnavatel; - monitoruje příznaky změn zdravotního stavu a chování klienta v průběhu poskytované péče a informuje o nich nadřízeného pracovníka; - pečuje o lůžko, prádlo, popř. další osobní věci klienta, dbá na čistotu, úpravnost a bezpečnost životního prostředí klientů; - vhodným způsobem komunikuje s klientem; 	<p>5. Pečovatelsví</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bezpečnost klientů a pracovníků sociálních služeb - Poskytování první pomoci - Přímá obslužná péče o klienty - Práce s kompenzačními pomůckami: použití, údržba, dezinfekce - Aktivizace klientů, sledování zdravotního stavu
---	---



Název školního vzdělávacího programu:
Kód a název oboru vzdělání:
Stupeň poskytovaného vzdělání:
Délka a forma studia:
Platnost vzdělávacího programu:

Pečovatelské služby
75-41-E/01 Pečovatelské služby
Střední vzdělání s výučním listem
3 leté, forma denní
od 1. 9. 2025 počínaje 1. ročníkem

<ul style="list-style-type: none"> - používá správně a eticky vhodné pracovní a kompenzační pomůcky, ošetřuje je a dezinfikuje; - sleduje instruktážní videa zaměřená na péči o klienta – přímá obslužná péče, využití kompenzačních pomůcek 	
<ul style="list-style-type: none"> - zvolí vhodný přípravek pro daný druh prádla v souladu s doporučením výrobce a zvoleným technologickým postupem; - vysvětlí a provede správné dávkování přípravků podle doporučení výrobce; - dodržuje bezpečnostní předpisy a ochranná opatření při práci s přípravky a při jejich uskladnění; - dbá na hospodárné a ekologické využívání přípravků na praní a jejich bezpečnou a ekologickou likvidaci; - obsluhuje přístrojové a technické vybavení prádelny, při manipulaci s ním dodržuje bezpečnostní předpisy; - provádí běžnou údržbu a čištění používaného přístrojového a technického vybavení a zařízení prádelny; - vysvětlí a zdůvodní postup třídění textilních výrobků pro ruční a mechanické praní; - třídí prádlo podle sortimentu, druhu materiálu, barevnosti a stupně znečištění; - pere prádlo ručně, v automatické pračce nebo v prací lince a dodržuje přitom správný postup; - máchá, bělí, škrobí a dezinfikuje prádlo a dodržuje při tom správný postup; - suší prádlo v sušičce a dodržuje při tom správný postup; - udržuje pořádek na pracovišti a dodržuje zásady osobní hygieny; - používá ochranné pracovní pomůcky; 	<p>6. Praní, sušení a žehlení prádla</p> <ul style="list-style-type: none"> - BOZP při praní, sušení a žehlení prádla - Přípravky na praní: použití, dávkování, bezpečná manipulace - Stroje a zařízení: obsluha, údržba - Třídění prádla - Praní prádla ručně a automaticky - Sušení a žehlení prádla



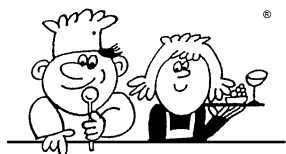
Název školního vzdělávacího programu:	Pečovatelství služby
Kód a název oboru vzdělání:	75-41-E/01 Pečovatelství služby
Stupeň poskytovaného vzdělání:	Střední vzdělání s výučním listem
Délka a forma studia:	3 leté, forma denní
Platnost vzdělávacího programu:	od 1. 9. 2025 počínaje 1. ročníkem

<ul style="list-style-type: none"> - žehlí prádlo žehličkou, volí vhodnou teplotu a správný postup žehlení; - žehlí prádlo na žehlicím stroji; - složí vyžehlené prádlo podle stanovených zásad; - dodržuje BOZP a PO při ručním i strojním žehlení, uvede příklady bezpečnostních rizik při žehlení. 	
---	--

Rozvoj kompetencí viz.: Přehled zařazení klíčových kompetencí do vyučovacích předmětů.

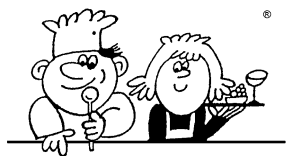
Název vyučovacího předmětu: Odborný výcvik 2.ročník
Celkem: 693 hod.

Výsledky vzdělávání	Tematický celek, učivo
<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> - dodržuje legislativní ustanovení týkající se BOZP a požární prevence, zásady osobní hygieny a používání ochranných pracovních pomůcek. 	<p>1. Bezpečnost a ochrana zdraví při práci</p>
<ul style="list-style-type: none"> - používá úklidové stroje a zařízení v souladu se zásadami jejich obsluhy a při manipulaci s nimi dodržuje bezpečnostní předpisy; <p>provádí běžnou údržbu a čištění používaných strojů a zařízení;</p>	<p>2. Úklidové pomůcky a stroje</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bezpečné používání a údržba - Vysavač - Mopy - Myčka nádobí - Šamponovač - Elektrické mycí a lešticí stroje
<ul style="list-style-type: none"> - má správné ergonomické návyky při šití (držení těla a ekonomičnost pohybů); - ušije jednoduché výrobky; - šije různé druhy švů, záševků, záhybů, rohy a dírků, přišívá knoflíky, aplikace; <p>látá, záplatuje, zkracuje, zužuje;</p>	<p>3. Šití a opravy prádla a bytových doplňků</p> <ul style="list-style-type: none"> - Strojové šití - Šití strojových švů - Šití jednoduchého výrobku: – sáček, žínka, utěrka - Šití dírek, zapínadel - Drobné opravy prádla - Strojové látání, záplatování, aplikace - Drobné úpravy oděvů: zkracování, zužování



Název školního vzdělávacího programu: Pečovatelské služby
 Kód a název oboru vzdělání: 75-41-E/01 Pečovatelské služby
 Stupeň poskytovaného vzdělání: Střední vzdělání s výučním listem
 Délka a forma studia: 3 leté, forma denní
 Platnost vzdělávacího programu: od 1. 9. 2025 počínaje 1. ročníkem

Výsledky vzdělávání	Tematický celek, učivo
<ul style="list-style-type: none"> - připraví pokrmy z polotovarů podle údajů na obalu; - připraví vybrané pokrmy teplé a studené kuchyně podle receptury; - připraví různé druhy příloh; - připraví běžné teplé nápoje; - správně uchovává a ohřívá pokrmy; - vysvětlí postup při zamrazování a uchovávání mražených potravin a pokrmů a jejich regeneraci; - dodržuje hygienu a pořádek na pracovišti; - použije stolní inventář podle jeho určení, - ošetřuje ho a udržuje; - dbá na estetickou úpravu stolu a podávaných pokrmů a nápojů; - ovládá techniku jednoduché obsluhy včetně bezpečného a etického podávání pokrmů a nápojů osobě se ztíženou mobilitou nebo malým dětem 	<p>4. Příprava pokrmů Technologické postupy přípravy vybraných pokrmů</p> <ul style="list-style-type: none"> - Technologie přípravy vybraných pokrmů - Polévky, bezmasé pokrmy, maso, přílohy, moučníky - Pokrmy z polotovarů, teplé a studené nápoje - Uchování potravin a regenerace pokrmů <p>Zásady stolování, inventář, prostírání, obsluha</p>
<ul style="list-style-type: none"> - ovládá postupy pro zvládnutí běžných úkonů péče o osobu klienta podle stupně sebepéče a soběstačnosti, pomoc při oblékání, osobní hygieně a stravování (včetně krmení); úkony provádí bezpečně, zručně a ohleduplně ke klientovi; - sleduje příjem potravy a tekutin u klientů vyžadujících zvýšenou péči; - osvojil si zásady komunikace a jednání s OZP, včetně osob, jejichž projevy chování kladou vyšší nároky na péči; - pod odborným dohledem provádí s klientem nácvik soběstačnosti (nácvik úkonů spojených s péčí o vlastní osobu, nácvik samostatného pohybu a prostorové orientace, 	<p>5. Pečovatelství</p> <ul style="list-style-type: none"> - Přímá obslužná péče o klienty - Poskytování pomoci a péče mobilnímu a imobilnímu klientovi (dítěti) a péče o jeho prostředí - Aktivizace klientů - Nácvik sebeobsluhy a soběstačnosti



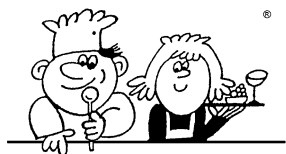
Název školního vzdělávacího programu: Pečovatelství služby
 Kód a název oboru vzdělání: 75-41-E/01 Pečovatelství služby
 Stupeň poskytovaného vzdělání: Střední vzdělání s výučním listem
 Délka a forma studia: 3 leté, forma denní
 Platnost vzdělávacího programu: od 1. 9. 2025 počínaje 1. ročníkem

Výsledky vzdělávání	Tematický celek, učivo
<p>používání kompenzačních pomůcek aj.);</p> <ul style="list-style-type: none"> - používá při péči o klienta techniky bezpečné pro své zdraví; - v online prostředí vytvoří různé typy aktivizací pro klienty 	
<ul style="list-style-type: none"> - zvolí vhodný přípravek pro daný druh oděvů v souladu s doporučením výrobce a zvoleným technologickým postupem; - třídí oděvy podle sortimentu, druhu materiálu, barevnosti a stupně znečištění; - pere oděvy ručně, v automatické pračce nebo v prací lince a dodržuje přitom správný postup; - suší oděvy v sušičce a dodržuje přitom správný postup; - žehlí oděvy žehličkou, volí vhodnou teplotu a správný postup žehlení; - složí vyžehlené oděvy podle stanovených zásad; - sleduje instruktážní videa zaměřená na způsoby praní a žehlení oděvů 	<p>6. Praní, sušení a žehlení oděvů</p> <ul style="list-style-type: none"> - Přípravky na praní oděvů - Praní oděvů (ruční, v automatické pračce) - Sušení oděvů - Žehlení oděvů

Rozvoj kompetencí viz.: Přehled zařazení klíčových kompetencí do vyučovacích předmětů.

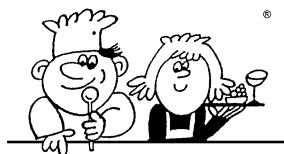
Název vyučovacího předmětu: Odborný výcvik 3. ročník
Celkem: 693. hod

Výsledky vzdělávání	Tematický celek, učivo
<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> - dodržuje legislativní ustanovení týkající se bezpečnosti a ochrany zdraví při práci a požární prevence; 	<p>1. Bezpečnost a ochrana zdraví při práci, požární prevence</p>
<ul style="list-style-type: none"> - provádí úklid v domácnosti v souladu s technologickými postupy a zásadami; - používá správné technologické 	<p>2. Úklidové práce</p> <ul style="list-style-type: none"> - Druhy, technologické postupy a pravidla úklidu - Podíl na pravidelném (denním,



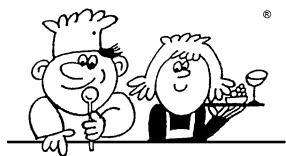
Název školního vzdělávacího programu: Pečovatelské služby
 Kód a název oboru vzdělání: 75-41-E/01 Pečovatelské služby
 Stupeň poskytovaného vzdělání: Střední vzdělání s výučním listem
 Délka a forma studia: 3 leté, forma denní
 Platnost vzdělávacího programu: od 1. 9. 2025 počínaje 1. ročníkem

Výsledky vzdělávání	Tematický celek, učivo
<p>postupy úklidových prací a techniky bezpečné pro své zdraví;</p> <ul style="list-style-type: none"> - podílí se na zajištění jednorázových úklidových prací v sociálním zařízení, na organizaci a realizaci pravidelného (denní, týdenní), popřípadě generálního úklidu (mytí podlah a obkladů, čištění oken atp.); - sleduje instruktážní videa zaměřená na správné provádění úklidu, včetně využití vhodných pomůcek 	<p>týdenním) a generálním úklidu a provádění jednorázového úklidu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Úklidové práce v domácnosti - Organizace a provádění jednorázového úklidu v sociálním zařízení
<ul style="list-style-type: none"> - vybere materiál vhodný pro zhotovení bytových doplňků; - změřením získá potřebné rozměry bytových doplňků; - ušije bytové doplňky (např. závěsy, potahy, povlečení, polštářky, chňapky, dekorativní předměty) podle stanoveného technologického postupu; - provádí jednoduché opravy prádla, oděvů a bytových doplňků; 	<p>3. Šití a opravy bytových doplňků, jednoduché opravy</p> <ul style="list-style-type: none"> - Zhotovení bytových doplňků - Výběr materiálu, výpočet spotřeby - Šití bytových doplňků – prostírání, polštář, závěsy, potahy, kapsář - Jednoduché opravy
<ul style="list-style-type: none"> - charakterizuje význam racionální a léčebné výživy; - sestaví jednoduchý jídelníček; - připravuje dietní pokrmy; - pomocí informačních technologií sestaví jednoduchý jídelníček pro klienta 	<p>4. Příprava pokrmů</p> <ul style="list-style-type: none"> - Výživa člověka - Racionální a léčebná výživa - Sestavení jídelníčku - Příprava dietní stravy -
<ul style="list-style-type: none"> - postupuje při používání pracovních a kompenzačních pomůcek, technických přístrojů a zařízení, jejich ošetřování nebo dezinfekci v souladu s předpisy a pracovními postupy; - používá vhodné pracovní a kompenzační pomůcky, ošetřuje je 	<p>5. Pečovatelství</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bezpečnost technických zařízení (kompenzačních pomůcek, přístrojů a zařízení pro péči a hygienu) - Pracovní a kompenzační pomůcky - Práce s pomůckami - Údržba a dezinfekce pomůcek - Přímá obslužná péče o klienty



Název školního vzdělávacího programu:	Pečovatelské služby
Kód a název oboru vzdělání:	75-41-E/01 Pečovatelské služby
Stupeň poskytovaného vzdělání:	Střední vzdělání s výučním listem
Délka a forma studia:	3 leté, forma denní
Platnost vzdělávacího programu:	od 1. 9. 2025 počínaje 1. ročníkem

Výsledky vzdělávání	Tematický celek, učivo
<ul style="list-style-type: none"> a dezinfikuje; - sleduje zdravotní stav a chování klienta, provádí preventivní opatření a léčbu proleženin; - pečuje o inkontinentního klienta; - je schopen zajistit klientovi kontakt se společenským a přírodním prostředím; - podílí se na socializaci klienta, na přípravě a realizaci volnočasových aktivit; - popíše organizační strukturu pracoviště, které poznal v průběhu praktického vyučování; - používá vhodné postupy a techniky péče o domácnost včetně zajišťování stravy podle požadavků klienta; - vede dokumentaci o poskytovaných službách; - posoudí vybavení a uspořádání domácnosti z hlediska bezpečnosti klienta, doporučí prostředky pro zvýšení bezpečnosti; - dokáže provést nákup a obstarat určité služby; - uplatňuje zásady komunikace se smyslově a tělesně hendikepovanými osobami a s malými dětmi; - formuje svou osobnost, provádí sebehodnocení; - komunikuje s jednotlivcem, se skupinou; - pracuje v týmu; - používá relaxační techniky a aktivity jako prevenci a zvládnutí profesního stresu; - sestaví jednoduchý individuální plán pro klienta sociálních služeb. - sleduje instruktážní videa 	<ul style="list-style-type: none"> - Sledování zdravotního stavu a chování klienta - Sledování fyziologických funkcí - Prevence a léčba opruzenin - Prevence a léčba proleženin - Aplikace obkladů a zábalů - Podávání léků - Péče o inkontinentního klienta - Zajišťování kontaktu s prostředím - Péče o dítě – hygiena, výživa, prostředí a aktivizace dítěte (novorozenec, kojeneček, batole, dítě předškolního a mladšího školního věku) - Péče o domácnost klienta - Úklid domácnosti, péče o prádlo a oděvy: - Doručování, příprava a poskytování stravy: - Nákupy a obstarávání servisních a jiných služeb - Komunikace v sociálních službách, osobnost pracovníka soc. služeb - Komunikace s jednotlivcem (s dospělým i dítětem) a se skupinou, alternativní komunikace, zásady asertivity - Zvládnutí nepříjemného nebo apatického klienta - Formování osobnosti pečovatele, (seberegulace, sebehodnocení, týmová práce) - Psychohygienu pracovníka v sociálních službách - Individuální plánování v sociálních službách <p>Zásady komunikace a jednání s OZP, včetně osob, jejichž projevy chování kladou vyšší nároky na péči</p>



Název školního vzdělávacího programu:	Pečovatelství služby
Kód a název oboru vzdělání:	75-41-E/01 Pečovatelství služby
Stupeň poskytovaného vzdělání:	Střední vzdělání s výučním listem
Délka a forma studia:	3 leté, forma denní
Platnost vzdělávacího programu:	od 1. 9. 2025 počínaje 1. ročníkem

Výsledky vzdělávání	Tematický celek, učivo
<ul style="list-style-type: none"> - způsobech komunikace s klientem, s ohledem na typ postižení 	
<ul style="list-style-type: none"> - zvolí vhodný přípravek pro daný druh bytového doplňku v souladu s doporučením výrobce a zvoleným technologickým postupem; - třídí bytové doplňky podle sortimentu, druhu materiálu, barevnosti a stupně znečištění; - pere bytové doplňky ručně, v automatické pračce nebo v prací lince a dodržuje přitom správný postup; - žehlí bytové doplňky a jiné textilní výrobky žehličkou, volí vhodnou teplotu a správný postup žehlení; - žehlí bytové doplňky a jiné textilní výrobky na žehlicím stroji; 	<p>6. Praní, sušení a žehlení bytových doplňků</p> <ul style="list-style-type: none"> - Přípravky na praní bytových doplňků - Praní bytových doplňků (ruční, v automatické pračce) - Sušení bytových doplňků - Žehlení bytových doplňků

Rozvoj kompetencí viz.: Přehled zařazení klíčových kompetencí do vyučovacích předmětů.

6. Personální a materiální zabezpečení vzdělávání

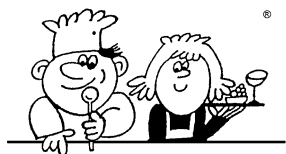
Personální podmínky školy

Teoretickou a praktickou výuku u oboru pečovatelské služby na škole zajišťuje pedagogický sbor, který splňuje podmínky pro odbornou a pedagogickou způsobilost. V čele naší školy je ředitelka, zástupce ředitelky a vedoucí pro praktické vyučování a teoretickou výuku.

Pedagogičtí pracovníci se v průběhu působení na naší škole dále vzdělávají a tím rozšiřují své znalosti. To se děje formou dalšího studia, školení a práce s počítačem. Další doplnění potřebné kvalifikace je v zájmu školy i pedagogů v rámci DVPP. Odborné znalosti jsou doplňovány samostudiem, odbornými semináři, projekty pořádanými pod záštitou strukturálních evropských fondů. Na naší škole funguje výchovný poradce.

Materiální podmínky školy

Výuka je zabezpečena dostatečným počtem tříd a odborných učeben (počítačová a audiovizuální). Odborné učebny, které jsou vybaveny počítači, se využívají v rámci výuky odborných předmětů. Nedílnou součástí vyučování je vyhledávání nových informací na



Název školního vzdělávacího programu:	Pečovatelské služby
Kód a název oboru vzdělání:	75-41-E/01 Pečovatelské služby
Stupeň poskytovaného vzdělání:	Střední vzdělání s výučním listem
Délka a forma studia:	3 leté, forma denní
Platnost vzdělávacího programu:	od 1. 9. 2025 počínaje 1. ročníkem

internetu a využívání odborných programů. Učitelé mají k dispozici také kvalitní tiskárny pro tisk černobílých i barevných materiálů..

Podmínky bezpečnosti práce a ochrany zdraví při vzdělávacích činnostech

Záměrem školy je neustále motivovat žáky ke studiu, samostudiu, aby jejich úroveň znalostí a dovedností byla co nejvyšší. Nedílnou součástí je pracovat, učit se zdravě a bezpečně. Při práci v oboru pečovatelské služby je na prvořadém místě dodržování osobní hygieny a hygieny pacientů, klientů a úklidových prostorů. Zde musí být zajištěna stoprocentní zdravotní nezávadnost ochranných pomůcek a prostředků. Velmi důležitá a neméně probíraná je bezpečnost práce, která je dodržována dle stanovených zásad.

Odborný výcvik je po těchto stránkách zajištěn fundovaným pedagogickým dozorem. Dozor je prováděn tak, aby se vzniku úrazů předcházelo. Pokud by úraz vznikl, je evidován v knize pracovních a školních úrazů. Všichni naši učitelé se pravidelně účastní školení první pomoci, které zajišťuje Český červený kříž. Školní úrazovost je sledována.

Cílem školy je také ochrana žáků před negativními vlivy, násilím, šikanou a zabezpečení zdravého prostředí pro vzdělávání

7. Charakteristika spolupráce se sociálními partnery

Hlavními sociálními partnery je smluvně zajištěné zařízení, kde bude probíhat odborný výcvik žáků:

Domov na Polní, p.o., Polní 252/1 Vyškov

Žáci se při výkonu svého odborného výcviku budou nejprve seznamovat s péčí nezbytnou pro naplňování potřeb seniorů, kteří jsou klienty tohoto sociálního zařízení a následně tuto péči budou pod odborným dohledem jako pomocný personál realizovat.

Další partneři:

Úřad práce ČR

PIAFA a.s.

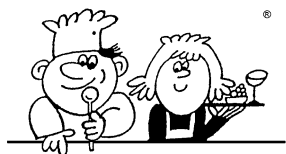
8. Distanční vzdělávání

V případě krizového nebo mimořádného opatření nebo karantény školy poskytuje škola žákům vzdělávání distančně.

Režim při distančním vzdělávání

Distanční vzdělávání škola přizpůsobí podmínkám žáků a zajistí:

- on-line výukou, kombinací synchronní on-line výukou (pedagogický pracovník pracuje v určené době se skupinou žáků prostřednictvím komunikační platformy) a asynchronní výukou (žáci pracují individuálně, tempo a čas si volí sami); časové rozvržení takovéto výuky odpovídá zhruba časovému rozvržení prezenční výuky a bude stanoveno vždy pro konkrétní případy, např. odlišně při distanční výuce celé



Název školního vzdělávacího programu:	Pečovatelské služby
Kód a název oboru vzdělání:	75-41-E/01 Pečovatelské služby
Stupeň poskytovaného vzdělání:	Střední vzdělání s výučním listem
Délka a forma studia:	3 leté, forma denní
Platnost vzdělávacího programu:	od 1. 9. 2025 počínaje 1. ročníkem

třídy, nebo kombinace distanční výuky pro jednu část třídy a prezenční výuku pro druhou část,

- off-line výukou, bez kontaktů přes internet, a to buď předáváním písemných materiálů poštou či osobním vyzvedáváním, telefonicky,
- individuálními konzultacemi žáků a pedagogických pracovníků,
- komunikací pedagogických pracovníků se zákonnými zástupci žáků,
- zveřejněním zadávaných úkolů a následným zveřejněním správného řešení.

Režim vyučovacích hodin a přestávek, rozvrh při prezenční výuce, rozdělení žáků do tříd se nevztahuje na distanční vzdělávání, zde jsou respektována specifika tohoto způsobu vzdělávání, jako jsou odlišné technické vybavení a možnosti žáků, náročnost dlouhodobé práce s počítačem, dlouhodobé sledování monitoru, nevhodné držení těla, atd. Délku výuky a přestávek stanovuje pedagog při distančním vzdělávání podle charakteru činnosti a s přihlédnutím k základním fyziologickým potřebám žáků, jejich schopnostem a reakcím.

Komunikační nástroje a platformy

- a) Pro komunikaci s žáky a zadávání úkolů je primárně určena platforma WhatsApp, SKYPE, Messenger, email a webové stránky školy.
- b) Třídní učitel komunikuje se zákonnými zástupci, a to nejméně 2x za měsíc. Využívá k tomu zejména e-maily. Cílem je získat zpětnou vazbu o práci žáka v domácím prostředí a poskytnout zpětnou vazbu o výsledcích jeho práce

Hodnocení během distanční výuky

- a) Při hodnocení v průběhu distančního vzdělávání škola dodržuje pravidla a kritéria hodnocení, která jsou součástí tohoto školního řádu.
- b) Při distančním vzdělávání, zajišťovaném jakoukoli formou, žák vždy dostane zpětnou vazbu o výsledcích svého vzdělávání a plnění zadaných úkolů, je uplatňováno především formativní (průběžné) hodnocení, jak klasifikačním stupněm, tak slovním hodnocením. Po uzavření určitých celků učiva je provedeno sumativní (souhrnné) hodnocení výsledků žáka při osvojování učiva tohoto celku.
- c) Klasifikace zahrnuje také ohodnocení píle daného žáka a jeho přístup ke vzdělání.
- d) V případě ověřování znalostí je možné využít všechny klasifikační stupně, je však nutné zohlednit všechny faktory, které mohly ovlivnit žákův výkon.

Pokud Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy stanoví právním předpisem či mimořádným opatřením pravidla, která budou odlišná od pravidel tohoto školního řádu, pak ustanovení školního řádu, které jsou s nimi v rozporu, se nepoužijí.