

Školní vzdělávací program pro školní družinu

Mateřská škola, základní škola a střední škola Vyškov, příspěvková organizace

1. Identifikační údaje

- školní družina při Mateřské škole, základní škole a střední škole Vyškov, příspěvkové organizaci (dále jen ŠD)
- telefon 517 348 909
- družina má v současné době čtyři oddělení
- platnost dokumentu od 1. 9. 2022

2. Délka a časový plán vzdělávání

- školní družina tvoří plán pro žáky na jeden vzdělávací cyklus, a to pro žáky 1. - 9. roč. ZŠ a pro žáky ZŠ speciální
- vzdělávání probíhá v době školního roku

3. Charakteristika vzdělávání

- školní družina nabízí žákům organizovanou činnost v mimoškolní době. Je zřízena jako školské zařízení pro zájmové vzdělávání. Jejím posláním je výchova a vzdělávání žáků mimo školní vyučování.

4. Materiální, personální a ekonomické podmínky školní družiny, podmínky bezpečnosti práce a ochrany zdraví

4.1 Materiální podmínky

Školní družina je součástí základní školy, která je v okrajové části města. Má dobré materiální vybavení. V budově školy zaujímá samostatnou část, která zahrnuje čtyři moderně vybavené herny, relaxační místnost s terapeutickým bazénkem, samostatné sociální zařízení pro chlapce i děvčata, z toho jedno WC je bezbariérové, vybavené sprchou a kabinet pro vychovatelky. ŠD využívá ke svým činnostem i další prostory školy např. tělocvičnu, počítačovou učebnu, žákovskou knihovnu, cvičnou kuchyň. Za příznivého počasí žáci pobývají

na hřišti. Vybavenost ŠD je dobrá, pravidelně je doplňován inventář. V případě zájmu ze strany rodičů dopravu do školy a ze školy zajišťuje svozové auto sdružení Piafa. Na škole fungují zájmové útvary, které žáci z ŠD mohou navštěvovat.

4.2 Personální podmínky

O žáky se starají čtyři vychovatelky s aprobační výchovatelství. Svoje vzdělání si postupně doplňují formou seminářů, školení a četbou odborného tisku. V současné době ve školní družině pracují také asistentky pedagoga. Pedagogové se snaží v žácích probouzet aktivní zájem o okolí, navazovat sociální kontakty, komunikaci a chuť dívat se kolem sebe a podněty vnímat.

4.3 Ekonomické podmínky

Na nákup hraček, spotřebního materiálu a pomůcek k zabezpečení jednotlivých činností má ŠD vyčleněny finanční prostředky z rozpočtu školy, které čerpá dle potřeby.

4.4 Podmínky bezpečnosti práce a ochrany zdraví

Činnosti spontánní a řízené se prolínají, jejich skladba respektuje psychosociální podmínky výchovně vzdělávací práce ŠD. Žáci odcházejí na oběd s vychovatelkou v 11:45 hodin. Ti, kteří končí výuku později, přicházejí do družiny pod dohledem učitele. Pitný režim je zajišťován ve spolupráci se školní jídelnou. Všechny využívané prostory vyhovují hygienickým normám, pomůcky, hry a hračky splňují podmínky bezpečnosti. Žáci nesmí bez dovolení vychovatelky opustit ŠD, jsou pravidelně poučováni o nebezpečí úrazu, hlavně při pobytu venku. Jsou seznámeni s Vnitřním řádem ŠD, který musí dodržovat. V kabinetě ŠD je umístěna lékárnička pro případ drobného poranění žáků. Na začátku každého školního roku jsou žákům podány informace o bezpečnosti ve všech prostorách školy. Snažíme se o zdravé prostředí podle platných norem.

5. Provoz a podmínky přijímání a odhlašování žáků

5.1 Provoz ŠD

Ranní družina: 06:30 – 07:45 hodin, je součástí ŠD I

Odpolední družina: 11:40 – 15:30 hodin

5.2 Podmínky přijímání a odhlašování žáků

Do ŠD jsou přijímáni žáci 1–9. ročníku ZŠ a žáci ZŠ speciální, o přijímání rozhoduje ředitelka školy. ŠD mohou navštěvovat i žáci, kteří nejsou přihlášení, např. při dělených hodinách, po dohodě možno zařadit i žáky nepravidelně docházející.

Žáci ŠD se řídí pravidly Vnitřního řádu ŠD a dodržují bezpečnostní předpisy. Žáka je možno uvolnit na základě písemné žádosti zákonných zástupců, která obsahuje datum, hodinu odchodu, podpis a prohlášení rodičů, že přebírají odpovědnost za dítě. Rodiče jsou povinni vyzvednout své dítě do 15:30 hodin.

V průběhu školního roku může zákonný zástupce žáka odhlásit ze ŠD a to písemně.

6. Zaměření a cíle ŠD

6.1 Zaměření ŠD

ŠD se zaměřuje na získání obecného přehledu v návaznosti na učivo ZŠ a ZŠS. Usiluje o rozvoj osobnosti každého žáka s ohledem na jeho potřeby. Zařazujeme činnosti, které přispívají k odstranění únavy, regeneraci sil. Posilujeme rozvoj pohybových dovedností žáka, předkládáme nové podněty, které žáka obohacují. Rozvíjíme u žáků mravní a estetické cítění, mravní a etické principy se prolínají ve všech činnostech.

6.2 Cíle zájmového vzdělávání ŠD

- probouzet v žácích kladný přístup ke škole a ke vzdělávání,
- naučit žáky smysluplně odpočívat, relaxovat,
- učit žáky žít společně s ostatními lidmi, být tolerantní,
- naučit žáky správným zásadám chování ke spolužákům a pedagogům, rozvíjet kamarádství,
- rozvíjet praktické dovednosti, využívat dětské zvědavosti,
- vést žáky ke zdravému životnímu stylu a péči o svoje zdraví.

6.3 Formy vzdělávání

- *Pravidelná činnost*, která je daná týdenní skladbou zaměstnání a představuje organizované aktivity zájmového či tělovýchovného charakteru.
- *Příležitostné akce*, které přesahují rámec ŠD a nejsou zahrnuty do týdenní skladby činností. Jedná se o besídky, slavnosti, výlety atd.
- *Spontánní aktivity* zahrnující individuální klidové činnosti, aktivity při pobytu venku nebo ve družině.
- *Odpočinkové činnosti*, což jsou klidové činnosti jako poslech, individuální hry, odpočinek (rekreační činnost, tělovýchovné aktivity). Tyto činnosti kompenzují jednostrannou zátěž během školního vyučování.
- *Individuální činnosti* zahrnující přípravu na vyučování, didaktické hry a další činnosti, jimiž upevníme poznatky, které získali žáci při vyučování.

7. Délka a časový plán

Školní vzdělávací program ŠD je určen pro období tří let. Jsou v něm zahrnuty všechny oblasti vzdělávání.

8. Podmínky pro žáky se SVP

Snažíme se jim podle možností co nejvíce věnovat a postupně je zapojovat do všech činností, jsme přístupni integraci tělesně, sluchově i zrakově postižených žáků, ke každému přistupujeme individuálně, podle jeho potřeb.

9. Klíčové kompetence

Jednotlivé vzdělávací cíle jsou slučovány do rozvíjení kompetencí, které jsou zaměřeny prakticky využitelnými dovednostmi. Jsou rozvíjeny prostřednictvím volnočasových aktivit.

9.1 Kompetence k učení

Rozvíjíme individuálně podle daných schopností u každého žáka. Vedeme žáky k tomu, aby pracovali s chutí, aby práci vždy dokončili. Podněcujeme je, aby dokázali uplatnit získané vědomosti a zkušenosti i v jiných oblastech.

9.2 Kompetence k řešení problémů

Rozvíjíme tím, že podněcujeme žáky, aby si všímali, co se děje kolem nich. Vedeme je k řešení různých situací. Při činnostech motivujeme žáky příklady z praktického života.

9.3 Kompetence komunikativní

Vytváříme dostatečný prostor pro vlastní vyjádření žáků. Snažíme se o rozvoj řeči, vyjadřování sdělení, myšlenek, otázek. Podněcujeme je ke komunikaci s vrstevníky i dospělými. Podporujeme vztahy mezi žáky.

9.4 Kompetence sociální a interpersonální

Učíme se projevat ohleduplnost, citlivost, rozpoznat nevhodné chování, nespravedlivost, agresivitu, šikanu a umět se jim bránit.

9.5 Kompetence občanské, činnostní a pracovní

Snažíme se, aby si žáci uvědomili svá práva i povinnosti, aby dbali na své zdraví i zdraví a bezpečnost druhých, aby odhadli případná rizika svého chování.

9.6 Kompetence k trávení volného času

Vedeme žáky ke smysluplnému trávení volného času, vybírání si zájmové činnosti. Učíme je rozvíjet své zájmy a pracovat v kolektivu.

10. Obsah vzdělávání a časový plán

ŠD navazuje na vyučování, ale má své specifické postupy a strategii vyjádřenou požadavky pedagogiky volného času. Žáci se učí pozorovat a pojmenovávat věci, jevy a děje, jejich vzájemné vztahy a souvislosti, učí se vnímat vztahy ve společnosti.

Akce ŠD vycházejí z plánu akcí na školní rok. Každé oddělení si zpracovává celoroční plán práce (je přílohou ŠVP ŠD), který zahrnuje tyto vzdělávací oblasti.

11. Vzdělávací oblasti

11.1 Místo, kde žijeme

Vzdělávací oblast	Výstupy
Škola, orientace ve škole Cesta do školy	Měl by znát jméno paní učitelky, adresu školy.
Náš domov, rodina, dům	Měl by umět pojmenovat členy rodiny, orientovat se v rodině, znát cestu domů, bydlení.
Naše město Zajímavosti města	Měl by poznat významné budovy (pošta, nemocnice, lékárna, knihovna apod.)

11.2 Člověk a jeho zdraví

Vzdělávací oblast	Výstupy
Péče o své zdraví	Měl by umět ošetřit drobná poranění, znát základy hygieny a péče o svůj zevnějšek.
Lidské tělo	Měl by mít základní znalosti o lidském těle, o nemocech, znát nebezpečí úrazu. Znat nejdůležitější části lidského těla, pečovat o své zdraví – škodlivost některých látek.
Obratnost a koordinace pohybů	Měl by se snažit o dodržování pravidel pro jednoduché hry, dodržovat rytmus pohybu.
Prvky dopravní výchovy	Měl by znát základní pravidla bezpečnosti pro chodce, popř. cyklisty a řídit se jimi.

11.3 Lidé kolem nás

Vzdělávací oblast	Výstupy
Naše rodina, povolání	Žák by měl znát jména rodičů, znát jejich povolání.
Vztahy v rodině	Měl by znát pojmy syn, dcera, vnuk, vnučka apod.
Kamarádké vztahy, spolužáci	Měl by umět tolerovat potřeby druhých, snažit se o navázání kamarádských vztahů.
Slušné chování	Žák by měl umět pozdravit, požádat o něco, poděkovat, chovat se slušně.
Život kolem nás	Měl by si všimnout dění kolem sebe, účastnit se oslav významných dnů – Vánoce, Velikonoce, svátky, narozeniny.
Základy kultury	Žák by měl na základě návštěv vhodných filmových a divadelních představení získat částečný přehled o kultuře.

11.4 Rozmanitosti přírody

Vzdělávací oblast	Výstupy
Příroda kolem nás	Na pravidelných vycházkách by se měl žák seznámit s živou i neživou přírodou, měl by znát některá zvířata a jejich mláďata, ovoce a zeleninu.
Roční období	Na základě pozorování změn v přírodě by měl žák pojmenovat roční období, vyprávět o činnostech typických pro roční období.
Životní prostředí	Měl by znát základy ochrany životního prostředí, co je správné a co ne, třídit odpad, všimnout si, co do přírody nepatří.

11.5 Lidé a čas

Vzdělávací oblast	Výstupy
Lidé a minulost	Měl by se umět orientovat v minulosti, v přítomnosti a co bude následovat.
Denní režim	Měl by ovládat alespoň částečně denní režim, nakreslit co děláme celý den, odhadnout čas.
Orientace v čase	Měl by umět vyprávět nad obrázky, zvládnout výtvarné činnosti k jednotlivým ročním obdobím.
Zásady slušného chování	Umí pozdravit, poděkovat, popřát, požádat o věc.
Volný čas	Žák by měl účelně a smysluplně využívat volný čas, navštěvovat zájmové kroužky.
Lidové tradice	Měl by získat vztah k lidovým tradicím a slavit Vánoce, Velikonoce, Den dětí, Den matek a narozeniny.

Příloha ŠVP ŠD - Roční plán práce ŠD Oddělení I a IV

Září – Poznáváme školu, kamarády a sebe

Vzdělávací oblast	Aktivity
Místo, kde žijeme	<ul style="list-style-type: none"> • seznámení se školním řádem, řádem ŠD, školení o bezpečnosti, seznámení s režimem školy a jejím okolím • kde bydlím - kreslíme náš domov • kde bydlím – vyprávění • hra ve škole – najdi svou paní učitelku
Člověk a jeho zdraví	<ul style="list-style-type: none"> • moje tělo – hry na uvědomování si vlastního těla • pohybové, míčové hry, tělovýchovné chvílky • vycházky do okolí školy • základy hygieny – povídání a nácvik, předvedení činností
Lidé kolem nás	<ul style="list-style-type: none"> • seznamovací hry – na jména • můj kamarád – vyprávění • povolání - pantomima • rodina, rodiče, děti – vyprávění, omalovánky
Rozmanitosti přírody	<ul style="list-style-type: none"> • odlétají vlaštovky – výtvarné techniky • pozorování přírody při vycházkách • květiny, stromy – výtvarné techniky • rozdělení roku na roční období
Lidé a čas	<ul style="list-style-type: none"> • vzpomínka na prázdniny – malování na chodník • když si dohraji, hračku uklidím – povídání a nácvik • svátek sv. Václava – četba a vyprávění

Říjen – Poznáváme krásy barevného podzimu

Vzdělávací oblast	Aktivity
Místo, kde žijeme	<ul style="list-style-type: none"> • stavíme si domečky z molitanové stavebnice
Člověk a jeho zdraví	<ul style="list-style-type: none"> • pohybové hry (židličková, pešek) • pobyt venku • míčové hry • pohyb a odpočinek – vnímání toho, co nám tělo říká
Lidé kolem nás	<ul style="list-style-type: none"> • zdvořilostní návyky – umět pozdravit, poděkovat, poprosit
Rozmanitosti přírody	<ul style="list-style-type: none"> • podzimní měsíce - vyprávění • typické znaky ročního období - vyprávění • pozorování přírody – všímání si změn, stromy a keře • podzimní ovoce a zelenina - ochutnávka
Lidé a čas	<ul style="list-style-type: none"> • den české státnosti – omalovánka vlajky ČR • podzimní výzdoba školy • halloween – strašidelné tvoření (výrobky z dýní) • živel vzduch – povídání, vyrábění draků, pouštění draků • tvoření z nasbíraných přírodnin • výtvarné techniky s barevnými listy

Listopad – Příroda se chystá k spánku

Vzdělávací oblast	Aktivity
Místo, kde žijeme	<ul style="list-style-type: none"> stavíme si domečky, chodíme na návštěvu sourozenci – kolik jich mám, sdílíme pokoj? - vyprávění
Člověk a jeho zdraví	<ul style="list-style-type: none"> pohybové hry, míčové hry koordinační hry (kuželky, hod na terč) co děláme, když jsme nemocní - vyprávění námětové hry – přivolání pomoci, ošetření zraněného
Lidé kolem nás	<ul style="list-style-type: none"> rodina – povídání rodina - výtvarné ztvárnění (kresba, vystřihování, koláž)
Rozmanitosti přírody	<ul style="list-style-type: none"> některá zvířátka v zimě spí - povídání ježci, medvědi a veverky – různé výtvarné techniky pozorování přírody – stromy bez listí, příroda spí
Lidé a čas	<ul style="list-style-type: none"> živel oheň – povídání, Dušičky podzimní tvoření – lucerny, svícný výtvarné tvoření z nasbíraných přírodnin svátek sv. Martina – první sníh – vyprávění, tvoření

Prosinec – Těšíme se na Vánoce

Vzdělávací oblast	Aktivity
Místo, kde žijeme	<ul style="list-style-type: none"> povídání o škole (najdu cestu do jídelny, tělocvičny, ředitelny atd.?) hra „Kdo ví, kde je(různá místa ve škole)“
Člověk a jeho zdraví	<ul style="list-style-type: none"> rozcvičky s motivačními cviky rozvoj pohybových schopností – pohybové hry (Na peška, Zajíček, Medvěd) hygiena – vyprávění, obrázky
Lidé kolem nás	<ul style="list-style-type: none"> širší rodina, navštívujeme se – vyprávění, omalovánka zdravení – rozdíl při zdravení kamarádů, dospělých – nácvik důležité lidské hodnoty (láska, štěstí x dárek) vyrábíme vánoční přání
Rozmanitosti přírody	<ul style="list-style-type: none"> změny v přírodě – vyprávění, vycházky po okolí výtvarné činnosti – omalovánky se zimní tematikou krmítka pro ptáčky – výroba, rukodělná činnost ptáci na krmítku – různé výtvarné techniky sněhová vločka – vystřihování
Lidé a čas	<ul style="list-style-type: none"> výzdoba ŠD (vystřihovánky na okna) čteme a povídáme si o adventu – výroba adventního věnce Mikuláš – nadílka v ŠD, společné zdobení perníčků Mikuláš, čert a anděl – výtvarné činnosti (roličky od toaletního papíru) Vánoce – vyprávění, zvyky, tradice, omalovánky betlému vánoční posezení v ŠD – poslech a zpívání koled

Leden – Bílá zima u nás

Vzdělávací oblast	Aktivity
Místo, kde žijeme	<ul style="list-style-type: none"> • dům, kde žijeme – rodinný dům, panelový byt,.... – vyprávění • výtvarné činnosti – „Kde bydlím“ • stavíme město – stavebnice Art Fantasy
Člověk a jeho zdraví	<ul style="list-style-type: none"> • pohybové hry (Kolo, kolo mlýnský; Veverka čiperka) • rozcvičky „Na budíka“, jóga pro děti • co je zdravé a co ne, otužování – vyprávění, koláž
Lidé kolem nás	<ul style="list-style-type: none"> • povolání – vyprávění, kde pracují rodiče • hra “Na povolání“ – nápodoba • prohlubování kamarádských vztahů – pomoc kamarádovi
Rozmanitosti přírody	<ul style="list-style-type: none"> • zimní měsíce - vyprávění • typické znaky ročního období - vyprávění • pozorování přírody – při příznivém počasí • sníh a mráz – ledové ozdoby, pokusy, hry se sněhem • výtvarné činnosti – zimní krajina (otiskování houbičky, sněhové vločky, kuličky z krepového papíru) • kalendář přírody – dlouhodobá výtvarná činnost
Lidé a čas	<ul style="list-style-type: none"> • vzpomínáme na Vánoce (dodržování tradic a zvyků, co z tradic držíme dodnes, jaké byly Vánoce v naší rodině) • výtvarná činnost – co jsem našel pod stromečkem (kresby dárků, vystřihování, lepení, koláž) • co děláme celý den – vyprávění o denním režimu podle obrázků • zimní výzdoba ŠD, školy

Únor – Masopustní zvyky a obyčeje

Vzdělávací oblast	Aktivity
Místo, kde žijeme	<ul style="list-style-type: none"> • znám jména paní učitelky, vychovatelky, asistentky? - kvíz • výtvarná činnost – moje paní učitelka – pastelky • důležité budovy ve městě a jak je poznám (nemocnice, pošta, škola) - vyprávění
Člověk a jeho zdraví	<ul style="list-style-type: none"> • míčové hry – přehazovaná (učíme se správně házet a chytat míč), pohybové hry (pešek) • vycházky do okolí • sáňkování – při příznivém počasí • jak se správně oblékáme v zimě - povídání
Lidé kolem nás	<ul style="list-style-type: none"> • zpíváme si pro radost – známé písničky s doprovodem kytary • slušné chování – umět o něco požádat a pak poděkovat (např. na obědě)

Rozmanitosti přírody	<ul style="list-style-type: none"> • stavění sněhuláků na školní zahradě • zimní sporty - vyprávění • malujeme zimní oblečení (výtvarné činnosti – čepice, šály, rukavice,...) • výtvarné činnosti – sněhulák (nalepování kuliček z krepového papíru)
Lidé a čas	<ul style="list-style-type: none"> • výroba karnevalových masek • volný čas dětí – vyprávění (hry, sport, pomoc rodičům) • hra „Uhodni, kdo jsem“ – různé druhy sportu • připomínáme si jmeniny dětí, narozeniny, učíme si vzájemně popřát

Březen – Sluníčko se probudilo, celou zemi rozsvítilo

Vzdělávací oblast	Aktivity
Místo, kde žijeme	<ul style="list-style-type: none"> • i ve škole je jaro – výzdoba školy a školní družiny (kytičky, zajíčci) • rodina – vztahy mezi sourozenci - povídání
Člověk a jeho zdraví	<ul style="list-style-type: none"> • pohybové hry – dbát na dodržování pravidel – hra Rybičky • poznáváme lidské tělo – kde začíná a končí moje tělo, písnička Hlava, ramena, kolena....
Lidé kolem nás	<ul style="list-style-type: none"> • zpíváme s kytarou – písničky s jarní tematikou • hrajeme si pohádky „Perníková chaloupka“ „O veliké řepě“ • prohlubování kamarádkých vztahů – pomoc těm, kteří to potřebují
Rozmanitosti přírody	<ul style="list-style-type: none"> • pozorování přírody při procházkách – změny v přírodě, příroda se probouzí (pučící stromy, první květiny, ptáci,...) • poznáváme první jarní květiny (sněženka, bledule, sedmikráska) • živel země – povídání, sázíme semínka, staráme se o rostlinky • výtvarné činnosti – bledule (vodové barvy), jarní tráva (křídly)
Lidé a čas	<ul style="list-style-type: none"> • s čím si hrály děti dříve – jaké hračky byly a jaké jsou dnes – vyprávění, prohlížíme obrázky • moje oblíbená knížka – čtení a vyprávění nad obrázky • připravujeme se na Velikonoce (výzdoba školy, družiny) • vyrábíme jarní a velikonoční ozdoby na okna

Duben – Velikonoce, zvyky a tradice

Vzdělávací oblast	Aktivity
Místo, kde žijeme	<ul style="list-style-type: none"> • město snů – tvoření z různých krabiček • město snů - vyprávění
Člověk a jeho zdraví	<ul style="list-style-type: none"> • pobyt venku - vycházky do okolí • hry našich babiček – skákání přes švihadlo, gumu, kuličky • rozcvičky - Mědvěd • míčové hry – „Na prostředníčka“
Lidé kolem nás	<ul style="list-style-type: none"> • prohlubujeme zdvořilostní návyky – pozdrav, umět o něco požádat, poděkovat • hrajeme pohádky pro radost (Kůzlátka) • Zlatý Slavík – pěvecká soutěž
Rozmanitosti přírody	<ul style="list-style-type: none"> • jarní měsíce - vyprávění • typické znaky ročního období - vyprávění • pozorování jarní přírody – vycházky do okolí • zvířata domácí a volně žijící, jejich mláďata (vyprávění, obrázky, puzzle) • domácí mazlíčci – povídání, omalovánky • výtvarné činnosti - jarní déšť (křídly, krepový papír, tempery...)
Lidé a čas	<ul style="list-style-type: none"> • velikonoční zvyky, obyčeje - vyprávění • výtvarné činnosti – nalepování, barvení a malování kraslic, polystyrenových vajíček • procvičujeme velikonoční koledy • velikonoční výzdoba ŠD (zajíčci, slepičky, vajíčka) • hledání pokladu – hra na školní zahradě

Květen – Máj, lásky čas

Vzdělávací oblast	Aktivity
Místo, kde žijeme	<ul style="list-style-type: none"> • Jak se dostanu domů? - povídání • významné budovy – vymalování piktogramů
Člověk a jeho zdraví	<ul style="list-style-type: none"> • hry v přírodě, na zahradě školy • pobyt venku, vycházky do okolí • míčové hry • úraz – jak se zachovat - povídání
Lidé kolem nás	<ul style="list-style-type: none"> • všichni jsme tu kamarádi - povídání • mám rád lidi kolem sebe – povídání o ohleduplnosti a toleranci
Rozmanitosti přírody	<ul style="list-style-type: none"> • pozorování přírody – kvetoucí stromy, změna počasí • všechno kvete a voní – smyslové hry • výtvarné činnosti – rozkvetlý strom, louka -různé techniky • co se děje v trávě – pozorování hmyzu
Lidé a čas	<ul style="list-style-type: none"> • den matek – výroba dáreků a přáníček pro maminky • co rád dělám ve volném čase, co mě baví

Červen – Léto klepe na dveře

Vzdělávací oblast	Aktivity
Místo, kde žijeme	<ul style="list-style-type: none">• všude dobře, doma nejlépe – povídání o cestování
Člověk a jeho zdraví	<ul style="list-style-type: none">• hry v přírodě, pobyt na školní zahradě• pobyt venku, vycházky do okolí• míčové hry• pravidla bezpečnosti pro chodce i cyklisty - nácvik
Lidé kolem nás	<ul style="list-style-type: none">• co se děje kolem mě – učení se všímavosti• kultura – dramatizace pohádek• přidám ruku k dílu – pomoc při drobných opravách hraček
Rozmanitosti přírody	<ul style="list-style-type: none">• letní měsíce - vyprávění• typické znaky ročního období - vyprávění• pozorování přírody při vycházkách• živel voda – povídání, venkovní hry a pokusy s vodou• letní květiny, ovoce a zelenina – ochutnávka
Lidé a čas	<ul style="list-style-type: none">• Den dětí – hledání pokladu• jak se oblékáme v létě – povídání, hry• co si vezmeme na výlet – příprava, plánování, omalovánka, hry• těšíme se na prázdniny – vyprávění, poučení o bezpečnosti

Příloha ŠVP ŠD - Roční plán práce ŠD Oddělení II a III

Září

Vzdělávací oblast	Aktivity
Místo, kde žijeme	<ul style="list-style-type: none"> • seznámení s vnitřním řádem školní družiny • seznámení se školou a jejími prostorami • seznámení s žáky, učiteli, vychovateli, asistenty
Člověk a jeho zdraví	<ul style="list-style-type: none"> • bezpečnost při práci – poučení o chodu ŠD, pohybu na chodbách, pohybu venku • základy hygieny – obrázky vysvětlující důležité aspekty • pobyt venku-dle počasí (pouštění draků, zdravotní procházky)
Lidé kolem nás a čas	<ul style="list-style-type: none"> • vzpomínky na prázdniny – povídáme si o tom, kde jsme byli a co jsme zažili • kreslíme zážitkové obrázky z prázdnin - místo, lidé, událost, ... • zaměstnanci školy – učitel, kuchařka, uklízeči, školník... • výzdoba třídy, chodby
Rozmanitosti přírody	<ul style="list-style-type: none"> • procházky v okolí školy • pozorování přírody-počasí, terén, zvířata • čekání na podzim – podzimní obrázky • poznávání přírodnin-šišky, listy, plodiny

Říjen

Vzdělávací oblast	Aktivity
Místo, kde žijeme	<ul style="list-style-type: none"> • povídání o rodině, jejích členech • kde bydlíme – obrázek domu • povídáme si o povolání našich rodičů • shrnutí a povídání s obrázky
Člověk a jeho zdraví	<ul style="list-style-type: none"> • vycházky do okolí školy • hry s pravidly –židličková, Človeče, nezlob se • hygiena – obrázky ohledně základů hygieny • hřiště – sportujeme, hrajeme hry
Lidé kolem nás a čas	<ul style="list-style-type: none"> • výzdoba naší družiny • sbírání listí, přírodnin • příprava na Halloween • dýňová výzdoba
Rozmanitosti přírody	<ul style="list-style-type: none"> • podzim – listí-obrázky • vybarvujeme podzimní omalovánky-ježci, veverka • podzimní ovoce • povídání nad knihou

Listopad

Vzdělávací oblast	Aktivity
Místo, kde žijeme	<ul style="list-style-type: none">• město, ulice• dopravní prostředky• knihy o dopravě• kreslíme dopravní prostředky a značky
Člověk a jeho zdraví	<ul style="list-style-type: none">• pohybové hry• pobyt venku• hygiena – správné mytí rukou• míčové hry
Lidé kolem nás a čas	<ul style="list-style-type: none">• nemocnice – lékař, sestřička, prostory• encyklopedie – prohlížíme obrázky• výzdoba třídy, nástěnka
Rozmanitosti přírody	<ul style="list-style-type: none">• počasí – teplo/zima• počasí – déšť/sníh• pozorujeme ptáky• vycházka do okolí školy

Prosinec

Vzdělávací oblast	Aktivity
Člověk a jeho zdraví	<ul style="list-style-type: none">• pobyt venku• tělovýchovné chvílky• lidské tělo – poznáváme jeho části• lidské tělo – obrázky
Lidé kolem nás a čas	<ul style="list-style-type: none">• příprava na Mikuláše• vánoční výzdoba• příprava dárečků a přáníček• vánoční dílničky, povídání o Ježíškovi
Rozmanitosti přírody	<ul style="list-style-type: none">• zima – jaké jsou zimní měsíce• pracujeme se sněhem• sněhulák – kreslíme

Leden

Vzdělávací oblast	Aktivity
Člověk a jeho zdraví	<ul style="list-style-type: none">• pohybové hry• vycházky do okolí školy• pozorování zimní přírody• hry ve sněhu
Lidé kolem nás a čas	<ul style="list-style-type: none">• vzpomínáme na Vánoce• Tři králové• zimní činnosti – stavíme sněhuláka
Rozmanitosti přírody	<ul style="list-style-type: none">• vyprávíme nad obrázky• sněhová vločka• vycházka do přírody-pozorujeme stopy ptáků• vrány kolem nás – kreslíme

Únor

Vzdělávací oblast	Aktivity
Člověk a jeho zdraví	<ul style="list-style-type: none">• vycházky do okolí školy• pozorování přírody v zimě• hry ve sněhu
Lidé kolem nás a čas	<ul style="list-style-type: none">• povolání – na horách – vlekaři, hoteliéři, horská služba• povolání na horách – kreslíme• záchranná služba – sanitka –obrázek
Rozmanitosti přírody	<ul style="list-style-type: none">• sněhulák z papíru• hry ve sněhu• zimní obrázky

Březen

Vzdělávací oblast	Aktivity
Člověk a jeho zdraví	<ul style="list-style-type: none">• vycházky do okolí školy• hygiena – pomůcky• tělovýchovné chvílky• pozorování přírody
Lidé kolem nás a čas	<ul style="list-style-type: none">• jaro – rozkvetlé stromy – obrázky• výzdoba družiny• pranostiky-co to je, jaké jsou• Den učitelů• Den knihy
Rozmanitosti přírody	<ul style="list-style-type: none">• pozorování probouzející se přírody• vykládáme si o jaru• zvířátka• příprava na Velikonoce

Duben

Vzdělávací oblast	Aktivity
Člověk a jeho zdraví	<ul style="list-style-type: none">• procházky přírodou• pobyt venku – hřiště• jak bychom se mohli otužovat• tělovýchovné chvílky
Lidé kolem nás a čas	<ul style="list-style-type: none">• Velikonoce – zvyky• Velikonoční básničky• Velikonoční dílničky• kluci a pomlázka
Rozmanitosti přírody	<ul style="list-style-type: none">• jarní květiny - obrázky• zajíčci – obrázky• vycházka do přírody

Květen

Vzdělávací oblast	Aktivity
Člověk a jeho zdraví	<ul style="list-style-type: none">• pohyb venku• vycházky do okolí• pohybové hry s míčem• hygiena
Lidé kolem nás a čas	<ul style="list-style-type: none">• státní svátek – 1. máj• povolání rodičů – opakujeme• rodokmen – povídáme• rodokmenový strom• Den matek-vyrábíme přání
Rozmanitosti přírody	<ul style="list-style-type: none">• zvířata a jejich mláďata• co se sází a dozrává – ovoce a zelenina-povídáme si• ovoce a zelenina-obrázky• květiny – obrázky

Červen

Vzdělávací oblast	Aktivity
Člověk a jeho zdraví	<ul style="list-style-type: none">• procházky a pozorování letního počasí• pohybové aktivity s míčem• pohybové hry• hygiena – péče o tělo
Lidé kolem nás a čas	<ul style="list-style-type: none">• červnové pranostiky• kam pojedeme na prázdniny – kreslíme• nebezpečí o prázdninách – vykládáme• prázdniny-co budeme dělat, kam pojedeme, s kým je budeme trávit
Rozmanitosti přírody	<ul style="list-style-type: none">• den a noc• ovocné stromy – omalovánky• lesní zvířátka – knihy – omalovánky• kde se koupeme – rybníky, jezera, řeky, potoky, moře