HŠ, OA a SPŠ Teplice

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY
za školní rok 2025/2026

VÝROČNÍ ZPRÁVA O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY
za rok 2025

Úvodní slovo ředitele školy



Vážené kolegyně a kolegové,
Vážení rodiče a žáci,
Vážení přátelé školy,

předkládáme Vám výroční zprávu Hotelové školy, Obchodní akademie a Střední průmyslové školy v Teplicích za školní rok 2025/2026, která přináší přehled naší vzdělávací činnosti, dosažených výsledků i významných událostí uplynulého školního roku.

Každý školní rok představuje nové výzvy, příležitosti i zkušenosti. Naším společným cílem je poskytovat žákům kvalitní odborné vzdělání, rozvíjet jejich znalosti, dovednosti a samostatné myšlení a zároveň je připravovat na úspěšné uplatnění v profesním i osobním životě. Vedle odborné přípravy klademe důraz také na odpovědnost, vzájemný respekt, spolupráci a schopnost reagovat na měnící se požadavky společnosti a trhu práce.

Uplynulý školní rok byl příležitostí k dalšímu rozvoji školy, prohlubování spolupráce se sociálními partnery a rozšiřování zkušeností našich žáků prostřednictvím odborného vzdělávání a praktických činností. Velmi si vážíme jejich úsilí, dosažených výsledků, účasti v soutěžích i ochoty zapojovat se do života školy. Poděkování patří rovněž rodičům a zákonným zástupcům za důvěru a podporu, stejně jako našim partnerům za spolupráci, která přispívá ke zkvalitňování vzdělávání.

Zvláštní poděkování náleží všem zaměstnancům školy – pedagogickým i nepedagogickým pracovníkům. Jejich každodenní práce, profesionalita, odpovědný přístup a ochota hledat nová řešení jsou nezbytným předpokladem dobrého fungování školy. Oceňuji nejen jejich odborné znalosti a pracovní nasazení, ale také trpělivost, vstřícnost a osobní přínos k vytváření prostředí, ve kterém mohou naši žáci růst, učit se a rozvíjet svůj potenciál.

Děkuji všem, kteří se podíleli na činnosti a rozvoji naší školy v uplynulém školním roce. Věřím, že společným úsilím budeme i nadále vytvářet školu, která poskytuje kvalitní vzdělání, podporuje talent a ambice svých žáků a připravuje je na úspěšnou budoucnost. Školu, která funguje v duchu hesla „Tvoje škola, Tvoje budoucnost“.

Děkuji všem kolegům a kolegyním, bez jejich podkladů by tento dokument nevznikl.

S úctou
Mgr. Jiří Nekuda
ředitel školy

Charakteristika školy:

Název:	Hotelová škola, Obchodní akademie a Střední průmyslová škola Teplice, příspěvková organizace
Právní forma:	příspěvková organizace
Adresa:	Benešovo náměstí 604/1, 415 01 Teplice
Dálkový přístup:	www.sostp.cz
E-mail:	info@sostp.cz
IČO:	00 555 878
Identifikátor PO:	600 170 675
Statutární orgán:	Mgr. Jiří Nekuda, ředitel školy
Zástupce st. orgánu:	Mgr. Pavel Vašíček, zástupce statutárního orgánu
Zástupci ředitele:	Mgr. Pavel Vašíček, zástupce ředitele
	Mgr. Josef Huf, zástupce ředitele
	Ing. Vladimír Koudelka, zástupce ředitele
	Ing. Pavel Vlček, zástupce ředitele
	Bc. Václav Kulhánek, zástupce ředitele pro praktické vyučování
	Ing. Kateřina Jelínková, zástupce ředitele pro praktické vyučování
	Ing. Imrich Kovács, ekonomický náměstek
Pověřenec GDPR:	Dagmar Nekudová
Zřizovatel školy:	Ústecký kraj
IČO:	70 892 156
Adresa:	Velká Hradební 3118/48, Ústí nad Labem, PSČ 400 02

Výpis z rejstříku škol a školských zařízení:

Datum zařazení do sítě:	24.06.1996
Datum vystavení posledního rozhodnutí:	04.06.2025
Datum účinnosti posledního rozhodnutí:	01.09.2025

Místo poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb:

Benešovo náměstí 604/1, 415 01 Teplice
Školní 476/3, 415 01 Teplice
Smetanovo náměstí 786, 415 01 Teplice
Poštovní 3/476, 415 01 Teplice
Smetanovo náměstí 2247, 415 01 Teplice – školní jídelna
Čs. dobrovolců 2865, 415 02 Teplice – školní jídelna
Benešovo náměstí 604/1, 415 01 Teplice – školní jídelna – výdejna
Chelčického 1600/3, 415 01 Teplice – školní jídelna – výdejna

Právnická osoba vykonává činnost těchto škol a školských zařízení:

Střední škola	kapacita:	1 538 žáků
Školní jídelna	kapacita:	1 800 strávníků
Školní výdejna	kapacita:	370 strávníků

Hlavním předmětem činnosti je poskytování středního vzdělání ve studijních a učebních oborech. Jejich přehled podle výpisu z rejstříku škol je následující:

1. Čtyřleté studijní obory poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou

18-20-M/01	Informační technologie	denní
23-41-M/01	Strojírenství	denní

23-45-M/01	Dopravní prostředky	denní
63-41-M/02	Obchodní akademie	denní
65-42-M/01	Hotelnictví	denní
75-41-M/01	Sociální činnost	denní
78-42-M/02	Ekonomické lyceum	denní

2. <u>Tříleté učební obory poskytující střední vzdělání s výučním listem</u>

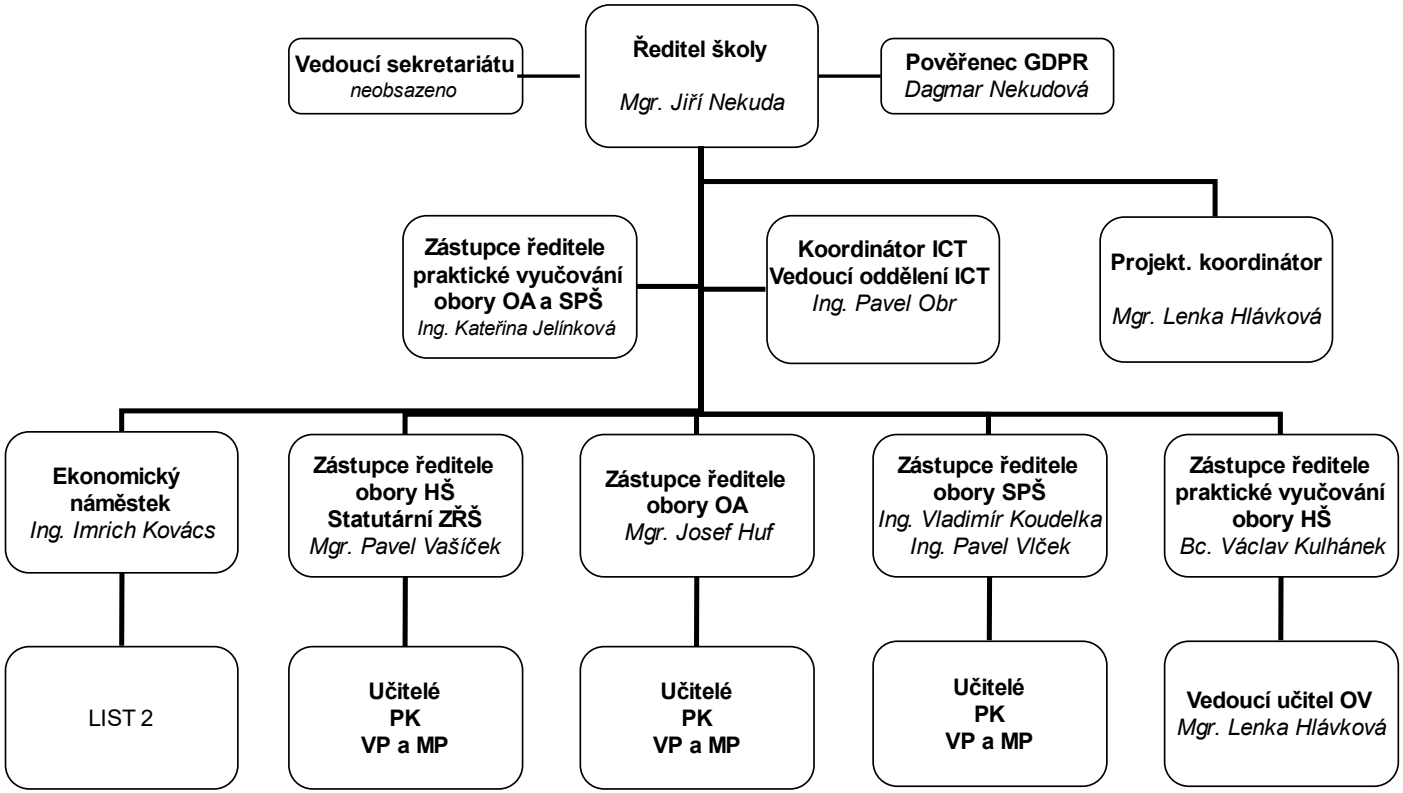
29-54-H/01	Cukrář	denní
65-51-H/01	Kuchař – Číšník	denní

3. <u>Studijní obory pro absolventy tříletých učebních oborů poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou</u>

64-41-L/51	Podnikání	denní

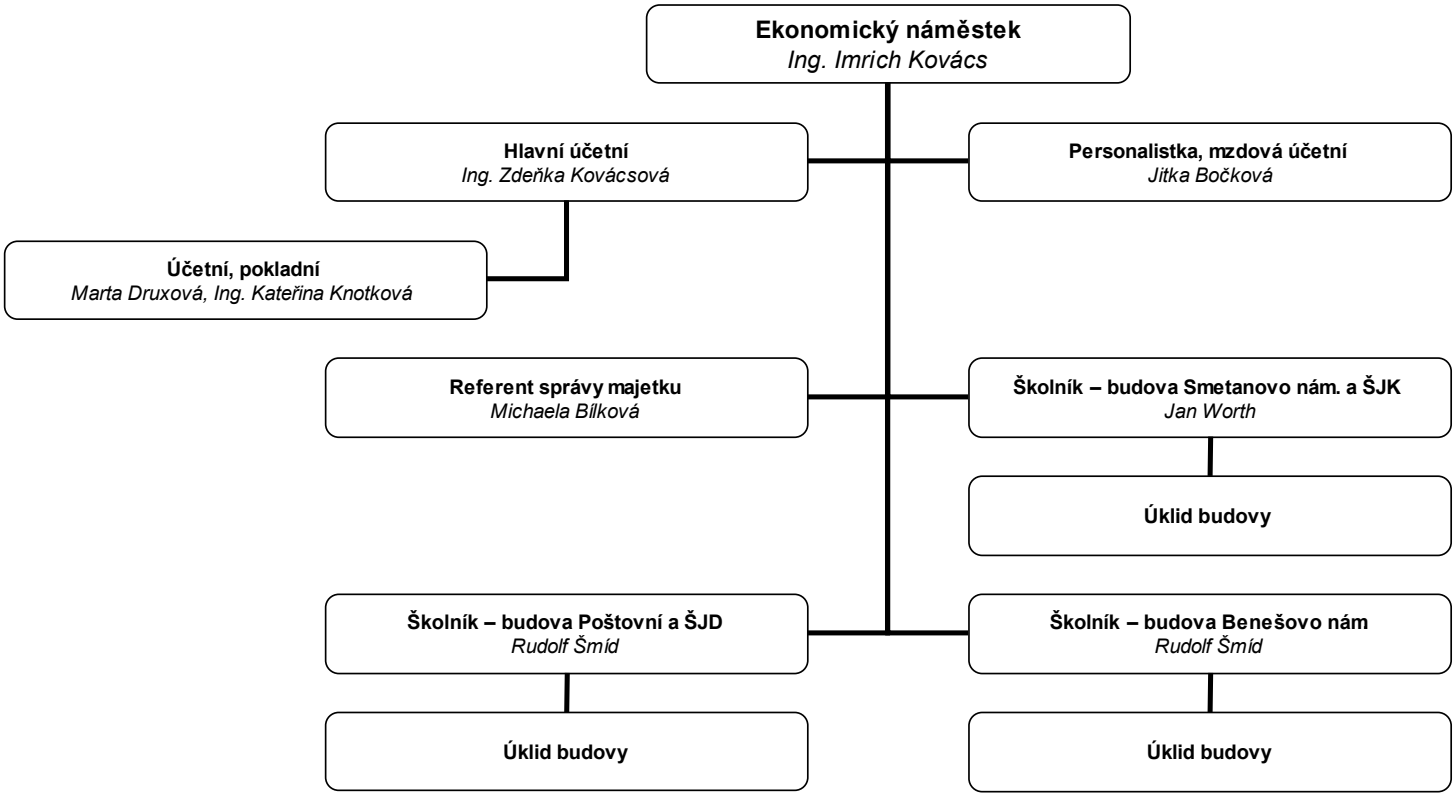
Hotelová škola, Obchodní akademie a Střední průmyslová škola, Teplice

organizační struktura k 1.9.2025



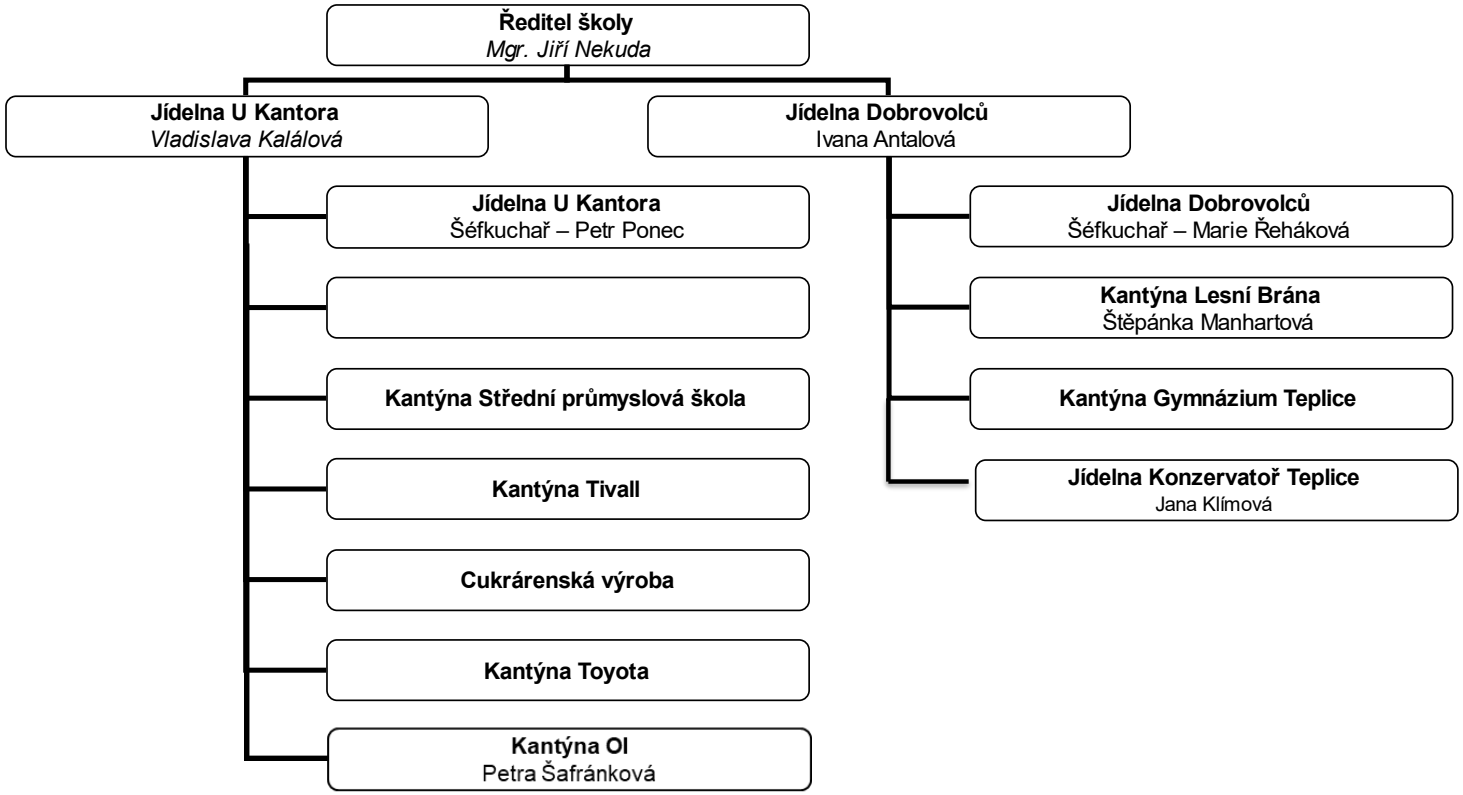
Hotelová škola, Obchodní akademie a Střední průmyslová škola, Teplice

organizační struktura (LIST 2 – 1.9.2025)



Hotelová škola, Obchodní akademie a Střední průmyslová škola, Teplice

organizační struktura (LIST 3 – 1.9.2025)



Vedení školy

Mgr. Jiří Nekuda	ředitel školy, statutární orgán školy
Mgr. Pavel Vašíček	zástupce ředitele pro obory Hotelové školy zástupce statutárního orgánu
Mgr. Josef Huf	zástupce ředitele pro obor Obchodní akademie
Ing. Vladimír Koudelka	zástupce ředitele pro obory Střední průmyslové školy
Ing. Pavel Vlček	zástupce ředitele pro obory Střední průmyslové školy
Bc. Václav Kulhánek	zástupce ředitele pro praktickou výuku, obory Hotelové školy
Ing. Kateřina Jelínková	zástupce ředitele pro praktickou výuku, obory Obchodní akademie a Střední průmyslové školy
Ing. Imrich Kovács	ekonomický náměstek

Vedoucí školních jídelen

Ivana Antalová	vedoucí školní jídelny Čs. dobrovolců
Vladislava Kálalová	vedoucí školní jídelny U Kantora

Pedagogický sbor

van de Belt Kateřina, Ing.	Aj	
Bodnar Viktoria, Mgr.	Aj	
Bräuerová Ivana, Bc.	Aj	(MD)
Brožíková Alena, Mgr.	Aj	
Cibulková Helena	asistent pedagoga	
Ciprová Kateřina, Mgr.	Aj	výchovný poradce OA
Císařovská Petra	asistent pedagoga	
Czornij Ivana, Mgr.	Ma – F	
Černá Martina, Mgr.	Aj – ČJL	
Černý Marek, Ing.	odborné předměty	(odborník z praxe)
Černá Erika, Mgr.	Aj	
Dlouhá Olga, Mgr.	Ekonomické předměty	
Dovhun Marek, Bc.	odborné předměty	
Dovhunová Dana, Mgr. Ph.D	Nj	
Drábková Nikola	odborné předměty	
Eisenmannová Ludmila, Mgr.	M - F	
Farkaš Daniel, Bc.	odborné předměty	
Förster Andrea	Nj	
Frišová Janette, Ing.	Aj	
Frýdlová Ivana, Mgr.	M-Z-TEV	
Fürst Roman, Mgr.	odborné předměty	
Gaschler Vilém, Ing.	odborné předměty	(odborník z praxe)
Hanzlíková Alena, Mgr.	Nj	
Hlávková Lenka, Mgr.	projektová činnost	
Holek Jan	TEV, IT	
Homolková Andrea, Mgr.	M	
Horáčková Květa, Mgr.	odborné předměty	
Hotová Vladislava, Bc.	ČJL - SPV	
Hrubý Jan	odborné předměty	
Hudská Michaela, Ing.	ekonomické předměty	
Huf Josef, Mgr.	ČJL – SPV	zástupce ředitele OA
Chárová Eva, Mgr.	TEV - Z	

Ilkivová Hana, Ing.	odborné předměty	
Jarolímková Pavla, Mgr.	ČJL – SPV	
Jaroš David	AJ, Nj	
Jarošová Jitka, Mgr.	ČJL, odborné předměty	
Jarošová Martina, Mgr.	ČJL, Aj, Nj	
Jelínková Kateřina, Ing	ekonomické předměty	zástupce ředitele PV
Jeřábková Hana, Mgr.	Nj	
Kantarová Pavla, Ing.	M	
Khattibová Vladislava, Mgr.	Aj	
Knotková Kateřina, Ing.	Ekonomické předměty	
Kolbabová Lenka, Mgr.	ČJL – Nj	
Kovács Imrich, Ing.	ekonomické předměty	
Kovácsová Zdeňka, Ing.	ekonomické předměty	
Koudelka Jan, Ing.	odborné předměty	
Koudelka Vladimír, Ing.	odborné předměty	zástupce ředitele SPŠ
Kulčickij Alexandr, Mgr.	Tv	
Kulhánek Václav, Bc.	Odborné předměty	zástupce ředitele PV
Kulhánek Zdeněk	IT, odborné předměty	
Kulhánková Iveta	odborné předměty	
Kulhánková Petra, Bc.	odborné předměty	
Kypová Lenka, Ing.	odborné předměty	
Lipská Milena, Mgr.	NEJ	
Lišková Helena, Mgr.	TEV – NEJ - ČJL	
Malec Jakub, Mgr.	Odborné předměty	
Malcová Pavlína, Mgr.	M	
Málková Hana, Mgr.	Aj	
Marek Zemaník Jiří, Bc.	Ma	
Marková Dana, Mgr.	Nj	
Mašková Ivana, Mgr.	CJL – D	
Melíšková Petra, Mgr.	Aj	
Michal Václav, Bc.	odborné předměty	
Mikotová Veronika, Bc.	ANJ	
Mojžíšová Daniela, Mgr.	Nj, ekonomické předměty	(MD)
Moltašová Ivana, Ing.	odborné předměty	

Mrišová Arlette, Ing.	odborné předměty	
Nekuda Jiří, Mgr.	M	ředitel školy
Nerudová Dita, Mgr.	odborné předměty	
Nosovská Michaela, Mgr.	Aj	
Novotná Miroslava, Ing.	ekonomické předměty	
Nožičková Michaela, Ing.	ekonomické předměty	
Obr Pavel, Ing.	IT	koordinátor ICT
Opatrná Věra, Mgr.	ČJL – SPV	
Opavová Lenka	odborné předměty	
Ottisová Martina, Mgr.	ČJL - Aj	
Pokorný Vít	odborné předměty	
Prokešová Ivana, Bc.	odborné předměty	
Převrátilová Petra, Mgr.	odborné předměty	
Přibylová Miroslava, Ing.	ekonomické předměty	
Radilová Jaroslava, Mgr.	ČJL	výchovný poradce SPŠ
Rybková Eva, Ing.	ekonomické předměty	
Rumler Roman, Bc.	odborné předměty	
Řeháčková Kateřina, Mgr.	M – SPV	metodik prevence HŠ
Řeháková Markéta, Mgr.	Aj	
Říha Miroslav, Mgr.	TEV – SPV	
Sádovská Tereza, Ing.	ekonomické předměty	
Salačová Lucie, Mgr.	Z-D	
Semančík Marek, Mgr.	Odborné předměty	
Sentenský Petr, Bc.	Aj	
Skramušská Monika, Mgr.	ČJL-On	výchovný poradce HŠ
Soukop Cyril, Mgr.	odborné předměty	
Stádníková Jitka, Ing.	ekonomické předměty	
Stammová Eva, Mgr.	M-ZPV	
Starecká Lucie, Mgr.	Aj	
Stehlíková Magda, Mgr.	ČJL – Nj	
Stejskalová Dagmar, Ing.	ekonomické předměty	metodik prevence OA
Stojčenko Miroslav, Mgr.	Aj - Nj	
Světlík Miroslav, Ing.	odborné předměty	
Světlík Pavel, Ing.	odborné předměty	

Šplíchalová Hana, Ing.	ekonomické předměty	
Šturc Jan, Mgr.	odborné předměty	
Šudichová Marcela, Mgr.	ČJL – SPV	metodik prevence SPŠ
Tesařová Lucie, Bc.	Odborné předměty	
Tišerová Vladimíra, Ing.	ekonomické předměty	
Tomšíková Alexandra, Mgr.	ČJL - Nj	
Tóthová Adéla, Bc.	odborné předměty	
Trägnerová Jitka	asistent pedagoga	
Trägnerová Eliška	asistent pedagoga	
Vacek Martin, Ing.	Ma	
Vajner Jan, Mgr.	Z – D	
Vančurová Daniela, Bc.	hotelový provoz	
Vandegrift Kateřina, Ing.	ekonomické předměty, Aj	
Vašíček Pavel, Mgr.	TEV	zástupce ředitele HŠ
Vlček Pavel, Ing.	odborné předměty	zástupce ředitele SPŠ
Vrátilová Jitka, Mgr.	ČJL-Nj	
Vyskočilová Radka	odborné předměty	
Zamrzla Milan, Mgr.	Ch – ZPV	
Zieglerová Štěpánka, Mgr.	Čj, Dě	

Učitelé odborného výcviku

Beneš Tomáš	obor Číšník
Cmíralová Zdeňka	obor Kuchař
Černá Jana	obor Kuchař
Gaubeová Bronislava	obor Číšník, servírka
Hlávková Lenka, Mgr.	vedoucí učitel odborného výcviku
Hrodějová Lucie	obor Cukrář
Kabát Dušan	obor Číšník
Krausová Vlasta	obor Cukrář
Linc Jakub	obor Kuchař
Pešková Ivana	obor Cukrář
Vančurová Daniela, Bc.	obor Číšník, servírka

THP a ostatní zaměstnanci školy

Antalová Ivana	vedoucí jídelny Dobrovolců
Bednářová Irena	recepční SPŠ
Bílková Michaela	správa majetku
Bočková Jitka	personalistka, mzdová účetní
Cibulková Simona	sekretariát ředitele školy
Druxová Marta	účetní pokladní
Glossová Ladislava	sekretariát ředitele školy
Kálalová Vladimíra	vedoucí jídelny U Kantora
Klímová Jana	kuchařka, Jídelna Konzervatoř
Knotková Kateřina, Ing.	účetní
Kotoučková Jana	provozní, školní jídelna Čs. dobrovolců
Kovács Imrich, Ing.	ekonomický náměstek – zástupce ředitele
Kovácsová Zdeňka, Ing.	hlavní účetní
Kulhánek Zdeněk	správce sítě
Marková Martina	recepce HŠ
Oličová Helena	recepce OA
Ponec Petr	vedoucí kuchař, školní jídelna U Kantora
Řeháková Marie	vedoucí kuchařka, školní jídelna Čs. dobrovolců
Šmíd Rudolf	školník
Šmídová Pavla	provozní ŠJ U Kantora
Waicová Jana	vedoucí sekretariátu ředitele školy
Worth Jan	školník

Školská rada – volební období 1. 9. 2023 až 31. 8. 2026

Školská rada pracuje v tomto složení od 1. 9. 2023, v počtu 9 členů.
Členové školské rady se sešli ve školním roce 2025/2026 dvakrát, na podzim dne 10. listopadu 2025 a na jaře dne 8. dubna 2026.
Podzimní jednání ŠR projednalo a schválilo Výroční zprávu o činnosti školy za školní rok 2024/2025, jarní jednání bylo věnováno Výroční zprávě o hospodaření školy za rok 2025.
Z podzimního i jarního jednání existuje zápis, který je veřejně přístupný na stránkách školy.

Školská rada pracovala v tomto složení:

Mgr. Kateřina Boudníková – předseda ŠR, zástupce za zřizovatele
Jana Jirušková – místopředseda ŠR, zástupce za zřizovatele

Ing. Jan Růžička – zástupce za zřizovatele
Mgr. Bc. Lenka Hlávková – zástupce za pedagogické pracovníky
Mgr. Pavel Vašíček – zástupce za pedagogické pracovníky
Ing. Pavel Vlček – zástupce za pedagogické pracovníky
Ladislava Glossová – zástupce za zákonné zástupce žáků a plnoleté žáky
Bc. Lenka Michalová – zástupce za zákonné zástupce žáků a plnoleté žáky
Klára Tušinská – zástupce za zákonné zástupce žáků a plnoleté žáky

Školní rok 2025/2026

Školní rok 2025/2026 zahájila škola 1. září 2025, první ročníky opět v Domě kultury Teplice, kde skončila celková rekonstrukce. Vyšší ročníky tradičně v budovách škol.

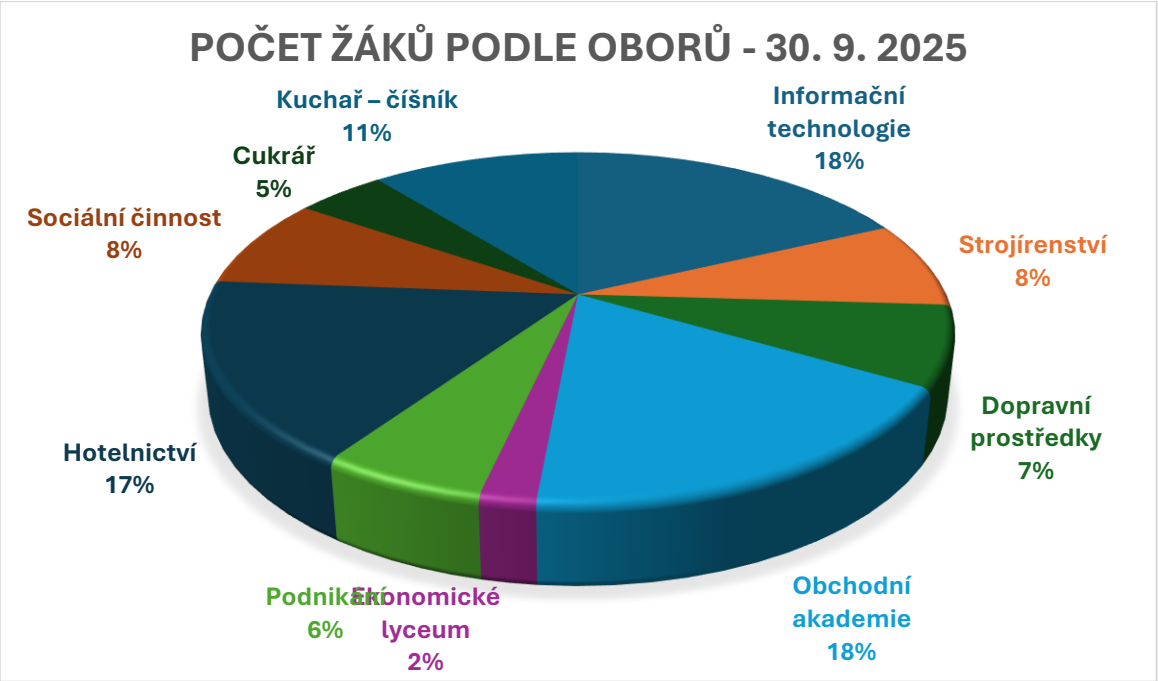
Tabulka: Počty žáků a pedagogických pracovníků k 30.9.2025

Počet tříd	Počet žáků	Počet pedagogických pracovníků
49	1 356	122

Stále se nám daří po malém počtu zvyšovat počet žáků naší školy, pomalu se blížíme „magické“ hranici 1 400 žáků. Bohužel i přes velmi dobré nábory nám každoročně odchází řada žáků v průběhu studia. Navíc nám přicházejí poměrně silné počty žáků do závěrečných ročníků, tedy těch, kteří ve školním roce ukončí studium. Je velmi pravděpodobné, že se k hranici počtu žáků 1 400 budeme i nadále přibližovat, ale nikdy ji nepřekonáme.
Opakovaně se potvrdilo, že v okrese Teplice existuje určitá, zhruba stejná, skupina uchazečů o technické obory a vždy jde o to, kam se soustředí jejich zájem. Potěšující je již několik let rostoucí zájem o obor Dopravní prostředky, který pravidelně naplňuje jednu třídu prvního ročníku. Velmi pomáhá i fakt, že škola financuje u tohoto oboru řidičský průkaz skupiny B. Oborově je dlouhodoběji největší zájem o obory Obchodní akademie a Informační technologie. V budoucnu bude jedna třída Obchodní akademie nahrazena třídou Ekonomické lyceum, letos jsme zřejmě naposledy brali do prvního ročníku dvě třídy oboru Obchodní akademie a nově jednu třídu Ekonomického lycea. Nábor odpovídá kapacitě budovy, která je maximálně 9 tříd.
Ještě 29.1.2025 nebylo jasné, zda ve školním roce 2025/2026 konečně otevřeme první třídu Ekonomického lycea. Boj o jeho otevření trval 1,5 roku a na náboru do nově otevřeného oboru se to promítlo. Do oboru nastoupili žáci s horšími výsledky u JPZ než na obor Obchodní akademie, přičemž by to mělo být právě naopak. Pro další roky plánujeme opatření v podobě stanovení nepodkročitelného minima získaných bodů u JPZ.
Stav počtu žáků k 30. 9. 2025 byl v jednotlivých oborech následující:

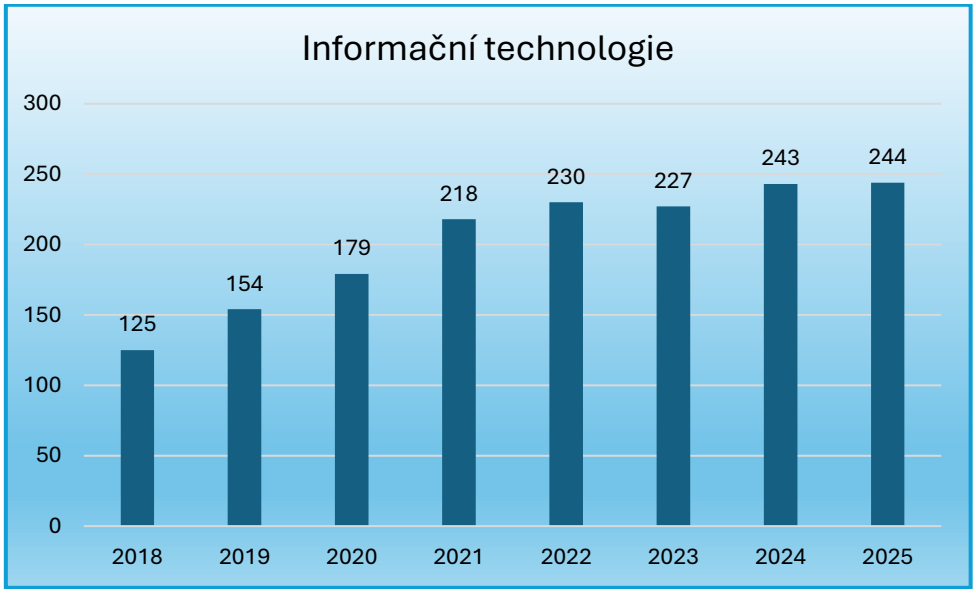
Tabulka: Počty žáků podle oborů, počty žáků vykonávající MZ a ZZ

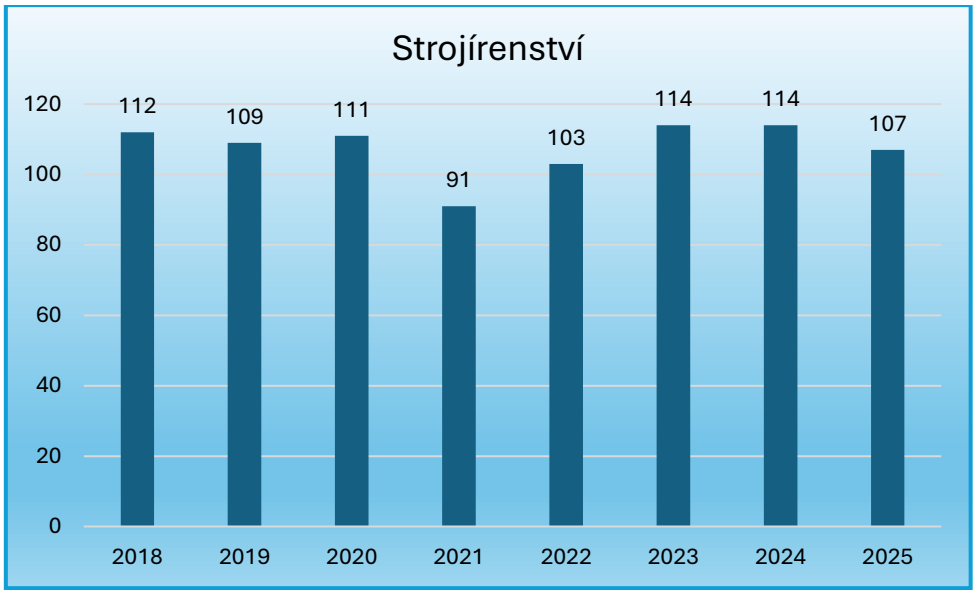
Název oboru	Počet žáků	Závěrečná zkouška	Maturitní zkouška
Informační technologie	244	0	50
Strojírenství	108	0	28
Dopravní prostředky	101	0	22
Obchodní akademie	245	0	57
Ekonomické lyceum	28	0	0
Podnikání	82	0	30
Hotelnictví	226	0	48
Sociální činnost	113	0	25
Cukrář	63	16	0
Kuchař – číšník	146	32	0

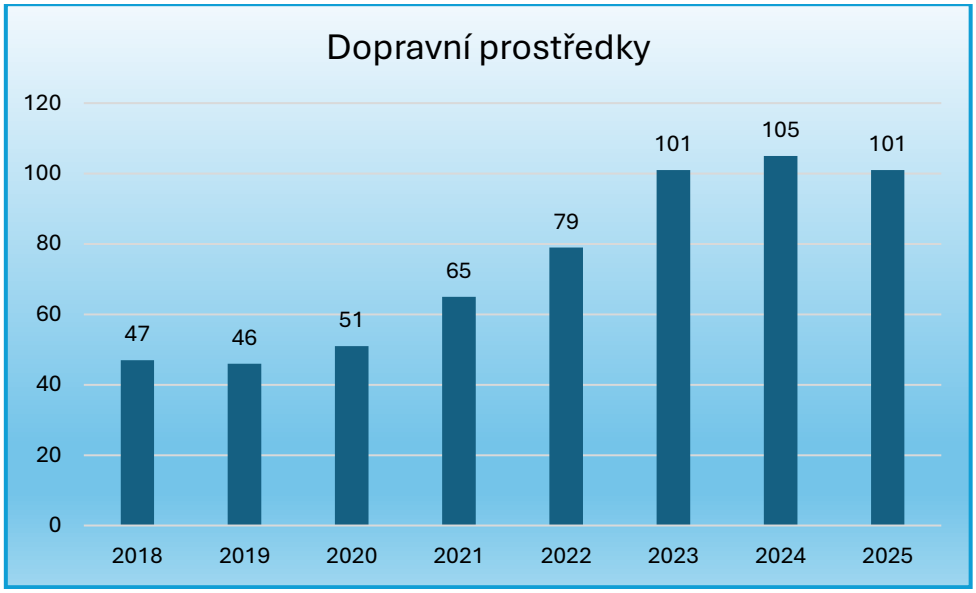


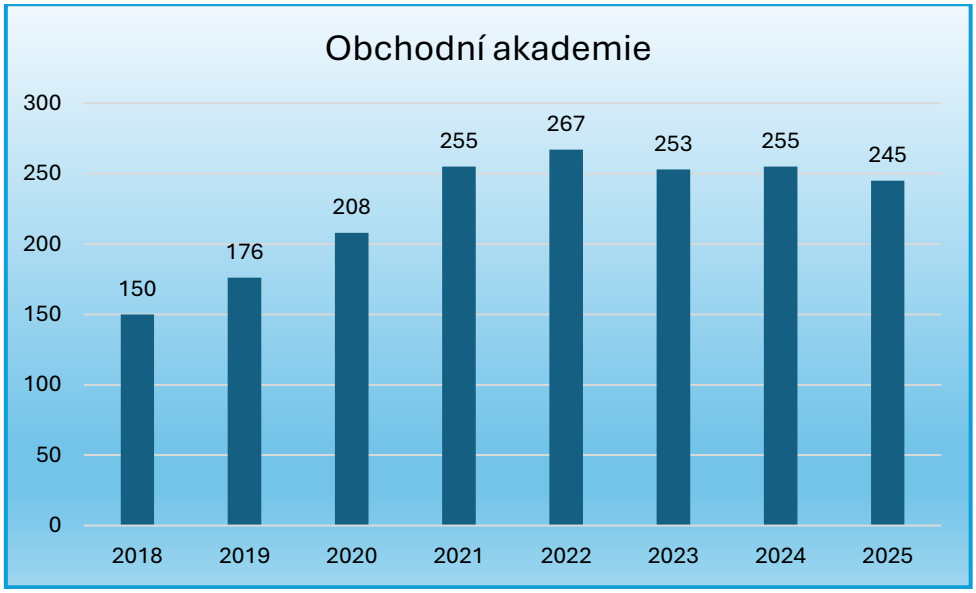
Tabulka: Vývoj počtu žáků podle jednotlivých oborů vzdělávání – 2018 až 2025

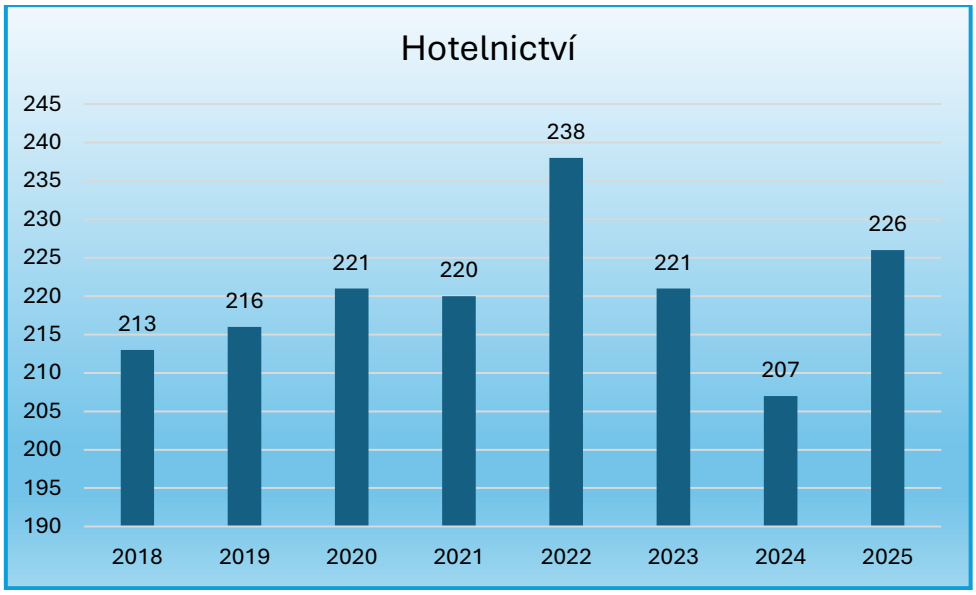
Obor/Počet žáků	30.9.18	30.9.19	30.9.20	30.9.21	30.9.22	30.9.23	30.9.24	30.9.25
Informační technologie	125	154	179	218	230	227	243	244
Strojírenství	112	109	111	91	103	114	114	107
Dopravní prostředky	47	46	51	65	79	101	105	101
Obchodní akademie	150	176	208	255	267	253	255	245
Ekonomické lyceum	0	0	0	0	0	0	0	28
Podnikání	37	34	33	43	52	79	87	82
Hotelnictví	213	216	221	220	238	221	207	226
Sociální činnost	19	51	77	100	112	107	111	113
Cukrář	72	64	61	68	69	69	68	63
Kuchař-Číšník	179	155	179	185	180	165	156	146
Žáků celkem	**954**	**1005**	**1120**	**1245**	**1330**	**1336**	**1346**	**1356**

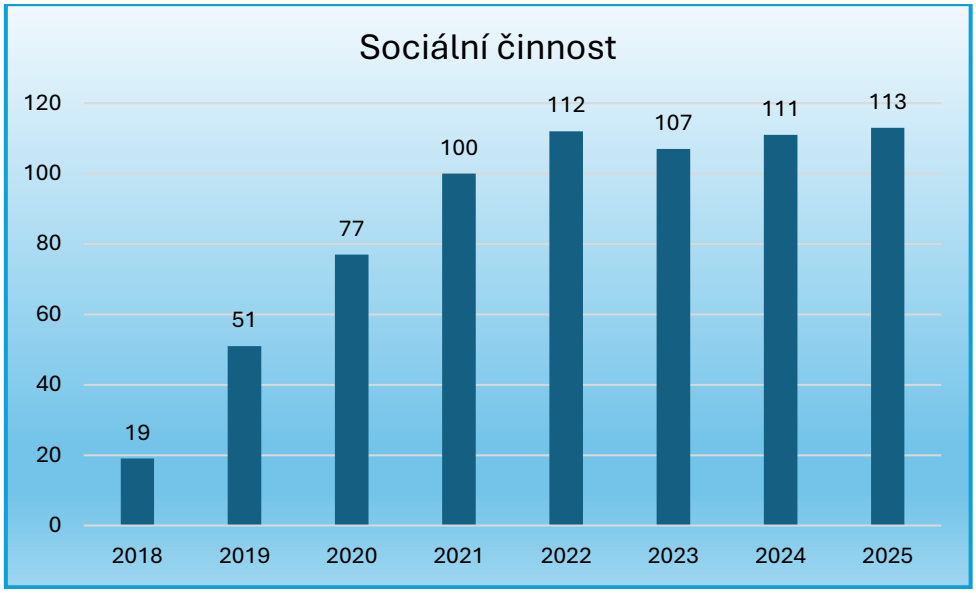


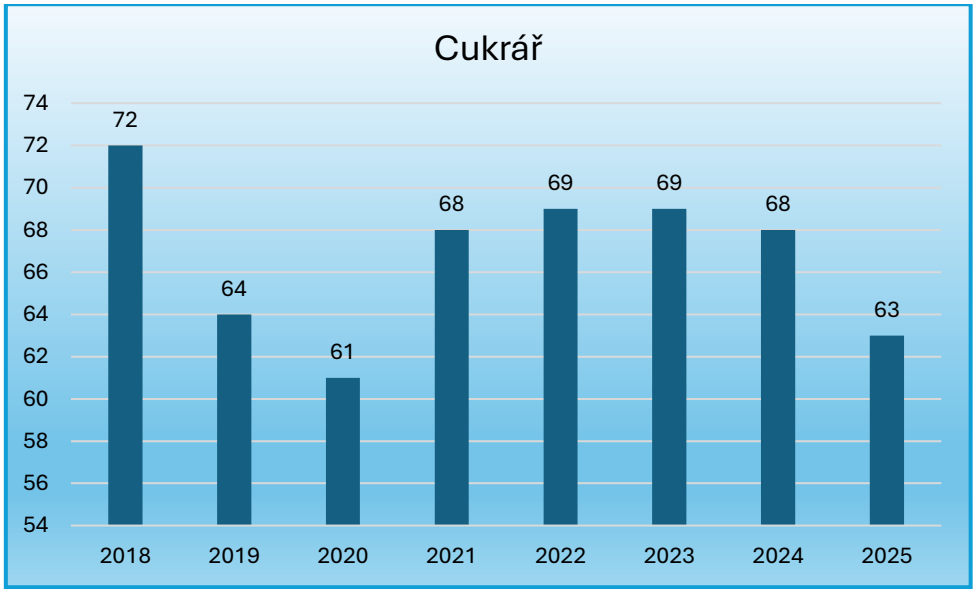

Strojírenství
120
100
80
60
40
20
0
112
109
111
91
103
114
114
107
2018
2019
2020
2021
2022
2023
2024
2025

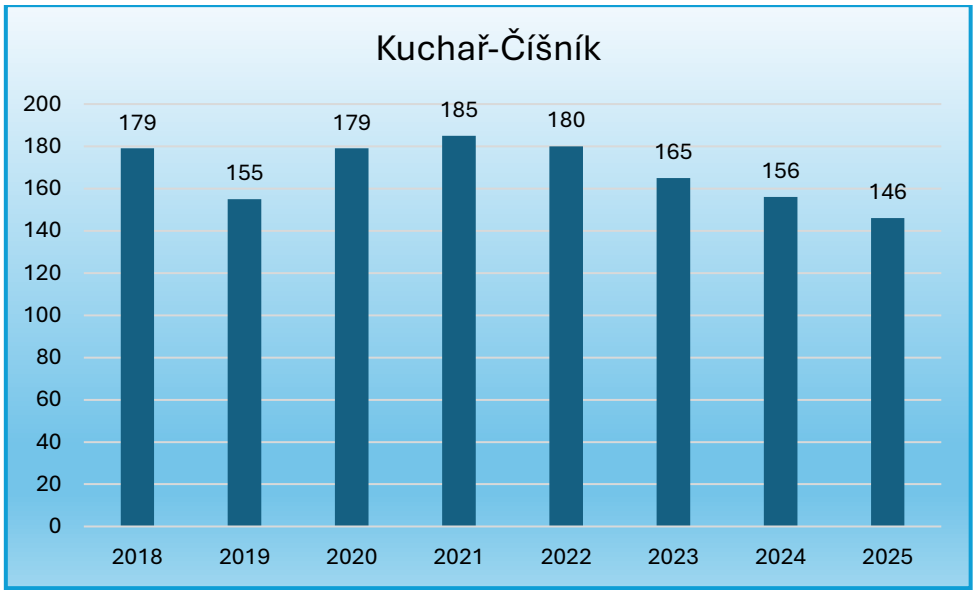

Dopravní prostředky
120
100
80
60
40
20
0
47
46
51
65
79
101
105
101
2018
2019
2020
2021
2022
2023
2024
2025

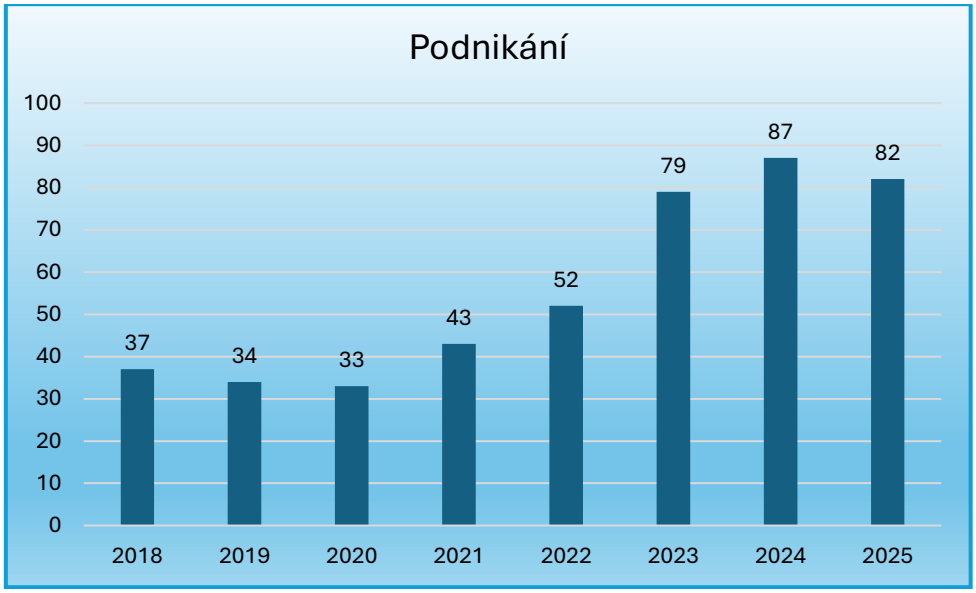

Obchodní akademie
300
250
200
150
100
50
0
150
176
208
255
267
253
255
245
2018
2019
2020
2021
2022
2023
2024
2025


Hotelnictví
245
240
235
230
225
220
215
210
205
200
195
190
213
216
221
220
238
221
207
226
2018
2019
2020
2021
2022
2023
2024
2025


Sociální činnost
120
100
80
60
40
20
0
19
51
77
100
112
107
111
113
2018
2019
2020
2021
2022
2023
2024
2025


Cukrář
74
72
70
68
66
64
62
60
58
56
54
72
64
61
68
69
69
68
63
2018
2019
2020
2021
2022
2023
2024
2025


Kuchař-Číšník
200
180
160
140
120
100
80
60
40
20
0
179
155
179
185
180
165
156
146
2018
2019
2020
2021
2022
2023
2024
2025


Podnikání
100
90
80
70
60
50
40
30
20
10
0
37
34
33
43
52
79
87
82
2018
2019
2020
2021
2022
2023
2024
2025


POČTY ŽÁKŮ ŠKOLY
1600
1400
1200
1000
800
600
400
200
0
954
1005
1120
1245
1330
1336
1346
1356
2018
2019
2020
2021
2022
2023
2024
2025

V posledních letech lze na Hotelové škole, Obchodní akademii a Střední průmyslové škole v Teplicích pozorovat, že zájem o jednotlivé obory je celkem stabilní a předvídatelný. Plánované počty přijímaných žáků se daří plnit, obvykle už v prvním kole přijímacího řízení. Celkový počet žáků školy zůstává poměrně stabilní, stále ještě mírně roste, ale demografická křivka nás nutí se pomalu připravovat na citelný pokles. Klesají počty žáků na učebních oborech, není to ovšem nezájmem o obory, ale především větším počtem odchodů v průběhu studia.

V oborech hotelnictví, gastronomie a cestovního ruchu, které tradičně tvoří silnou složku vzdělávací nabídky školy, se daří zastavit pokles, který jsme přičítali změnám na trhu práce, úbytku pracovních příležitostí v oblasti pohostinství během pandemie covid-19 a také proměně zájmů mladých lidí, kteří stále častěji hledají perspektivu v modernějších a technicky zaměřených oborech. Tyto obory si udržují své místo díky důrazu na praktické dovednosti, možnost získání mezinárodních zkušeností a dobrému jménu školy v regionu.

Obchodní akademie v posledních letech vykazuje stabilní zájem uchazečů. Obory ekonomického zaměření zůstávají atraktivní díky univerzálnímu uplatnění absolventů v administrativě, obchodu a službách. K oblibě přispívá také modernizace výuky, zavádění informačních technologií do ekonomických předmětů a rozvoj projektové výuky. Lze předpokládat, že nově nabízený obor Ekonomické lyceum bude i v budoucnu zajímavou nabídkou, která osloví zájemce váhající mezi gymnaziálním vzděláváním a více všeobecně zaměřeným oborem s odbornou složkou výuky. Nový obor škola otevřela od 1.9.2025.

Poměrně vyrovnaný zájem lze pozorovat u oborů Střední průmyslové školy, zejména v oblasti informačních technologií, dopravních prostředků a strojírenství. Tyto obory reflektují aktuální potřeby trhu práce, který dlouhodobě poptává technicky vzdělané pracovníky. Zájem o tyto obory podporuje i úzká spolupráce školy s regionálními firmami, možnost odborné praxe a zapojení žáků do reálných projektů.

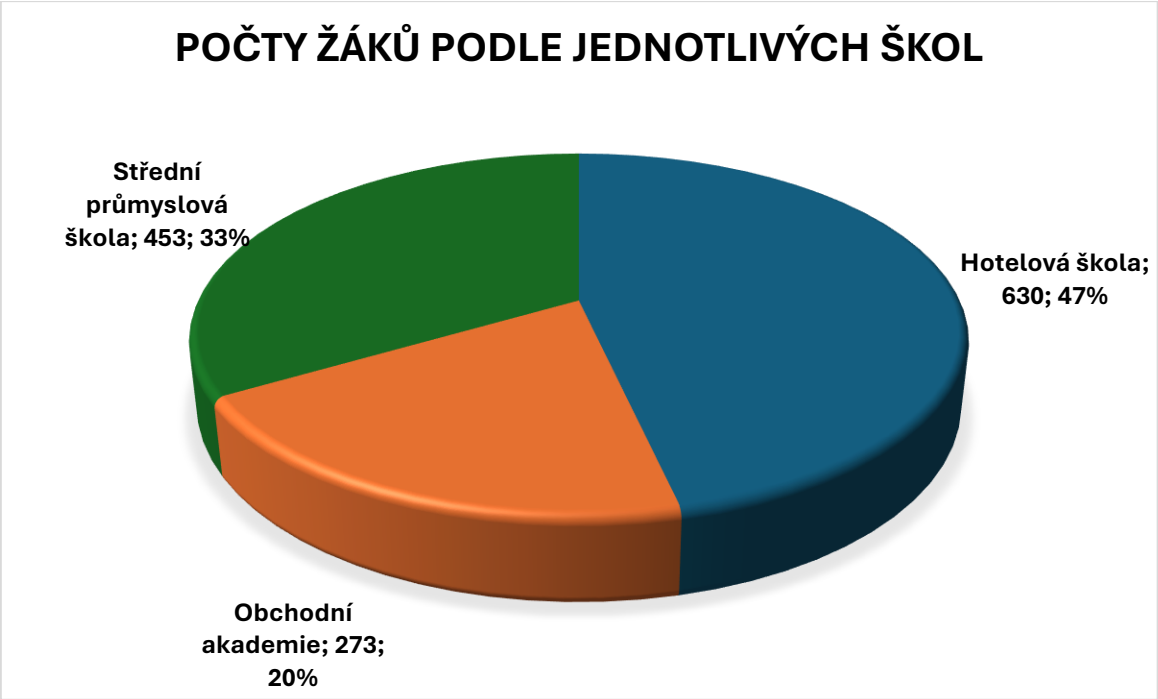
Celkově lze říci, že škola reaguje na měnící se zájem uchazečů a požadavky zaměstnavatelů pružně – modernizuje učební plány, investuje do technického vybavení a rozšiřuje spolupráci s praxí. Díky tomu si udržuje stabilní postavení mezi středními školami v regionu a poskytuje vzdělání, které odpovídá aktuálním trendům i budoucím potřebám trhu práce.

Od září 2025 škola nabízí kompletně nové, inovované školní vzdělávací programy, škola opustila nabídku společného prvního ročníku na Střední průmyslové škole, tato nabídka se postupem let ukázala jako přežitá a nepřinášela do výuky prvních ročníků žádný užitek.

Dle dostupných statistik je naše škola co do počtu žáků denního studia čtvrtou největší školou v České republice. Jedná se o průměrný počet žáků denního studia za uplynulé tři roky. Škola je v této oblasti největší školou v Ústeckém kraji.

Tabulka : Počty žáků podle součástí školy, počty žáků vykonávající MZ a ZZ

Název oboru	Počet žáků	MZ	Meziroční změna
Hotelová škola	630	103	+ 1
Obchodní akademie	273	57	+ 18
Střední průmyslová škola	453	100	- 9



V letošní výroční zprávě opět zveřejňujeme pohled na průměrnou naplněnost tříd po jednotlivých ročnících a údaj za celou školu. Je pravda, že počty žáků v novém systému financování už nehrají prvořadou roli, ale určitým koeficientem se do tvorby rozpočtu přímých nákladů ve finále promítnou. Průměrná naplněnost jedné třídy za celou školu se zvýšila o 0,2 žáka a třídu, na hodnotu 27,7, což je na odbornou školu naší velikosti opravdu velmi slušný údaj, naplněnost dokonce narostla z 26,6 v roce 2022, skoro o více než jednoho žáka na třídu. Významný podíl drží i nadále obor Informační technologie, s průměrem 30,5 a Obchodní akademie, s průměrem dokonce 30,6 žáka na třídu. Na opačném pólu jsou všechny gastro obory, s průměrem 23,2 žáků na třídu, což nejsou vůbec špatná čísla.

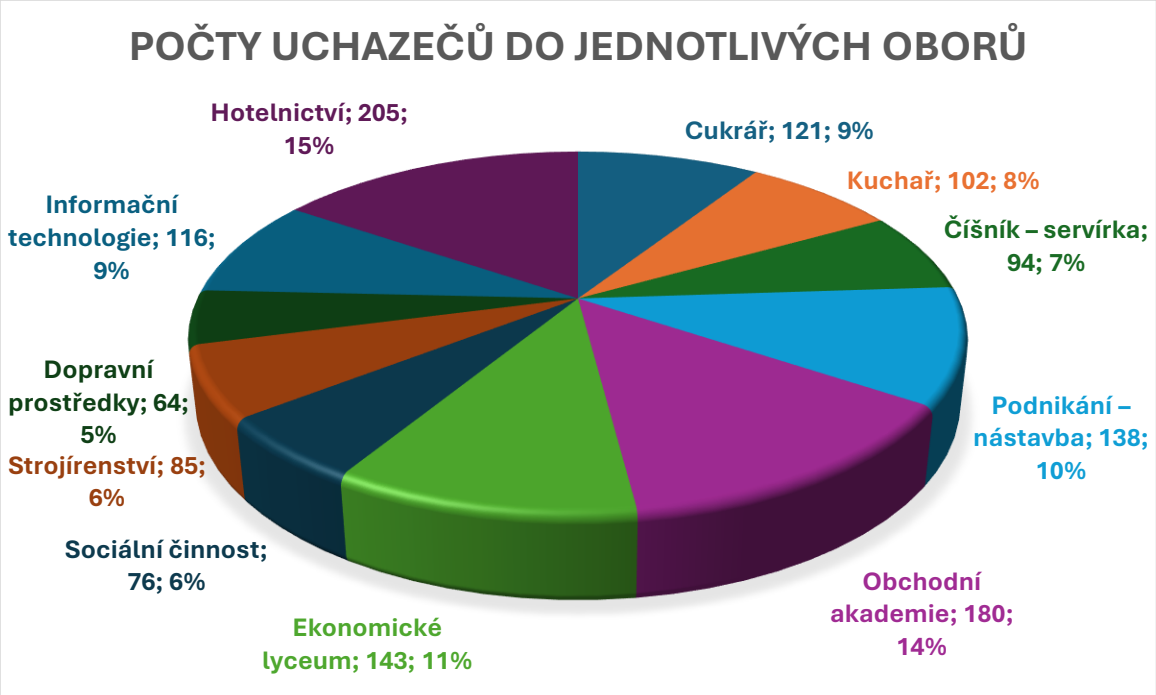
Počty žáků ve školním roce 2025/2026 - stav žáků k 30. 9. 2025

						Počet tříd v ročníku				
OBOR	**1. ročník**	**2. ročník**	**3. ročník**	**4. ročník**	**CELKEM**	**PT 1**	**PT 2**	**PT 3**	**PT 4**	
Informační technologie	65	62	67	50	**244**	2	2	2	2	
Strojírenství	29	21	30	28	**108**	1	1	1	1	
Dopravní prostředky	34	20	25	22	**101**	1	1	1	1	
Obchodní akademie	63	63	62	57	**245**	2	2	2	2	
Ekonomické lyceum	28	0	0	0	**28**	1	0	0	0	
Hotelnictví	67	60	51	48	**226**	2	2	2	2	
Sociální činnost	34	26	28	25	**113**	1	1	1	1	
Podnikání	52	30	0	0	**82**	2	1	0	0	
Kuchař	34	19	23	0	**76**	1	1	1	0	
Číšník, servírka	29	25	16	0	**70**	1	1	1	0	
Cukrář	27	20	16	0	**63**	1	1	1	0	
CELKEM	**462**	**346**	**318**	**230**	**1356**	**15**	**13**	**12**	**9**	**49**
Průměrná naplněnost						**30,8**	**26,6**	**26,5**	**25,6**	**27,7**

Jednotná přijímací zkouška byla opět dvoukolová v jednom termínu s tím, že si žáci mohou ponechat lepší výsledek. Žáci se již potřetí hlásili přes systém DIPSY a mohli volit až ze tří škol a dvou s talentovou zkouškou. Systém opět vyžadoval jasné stanovení priorit volených škol. Systém přes počáteční ujištění nenabízel zásadní změny, ale nabídl školám i uchazečům drobná vylepšení tak, aby se v systému dobře pracovalo a především orientovalo.
Škola přijala celkem 1324 přihlášek (loni 1331 přihlášek), největší zájem byl o obor Hotelnictví, celkem 205 přihlášek, z toho 88 na prvním pořadí. Tradičně velký zájem je na Obchodní akademii, 180 přihlášek a obor podnikání, celkem 138, což je dáno tím, že jsme jediná škola v Teplicích, která nabízí obor v denním studiu.
Do přijímacího řízení se opět zapojili žáci z Ukrajiny, ve většině případů využili možnost požádat o uvolnění ze zkoušky z českého jazyka. Úroveň znalosti českého jazyka byla ve většině případů slušná, projevil se již určitý čas, který na našem území uchazeči pobývali.

Tabulka: Přijímací řízení školní rok 2025/2026

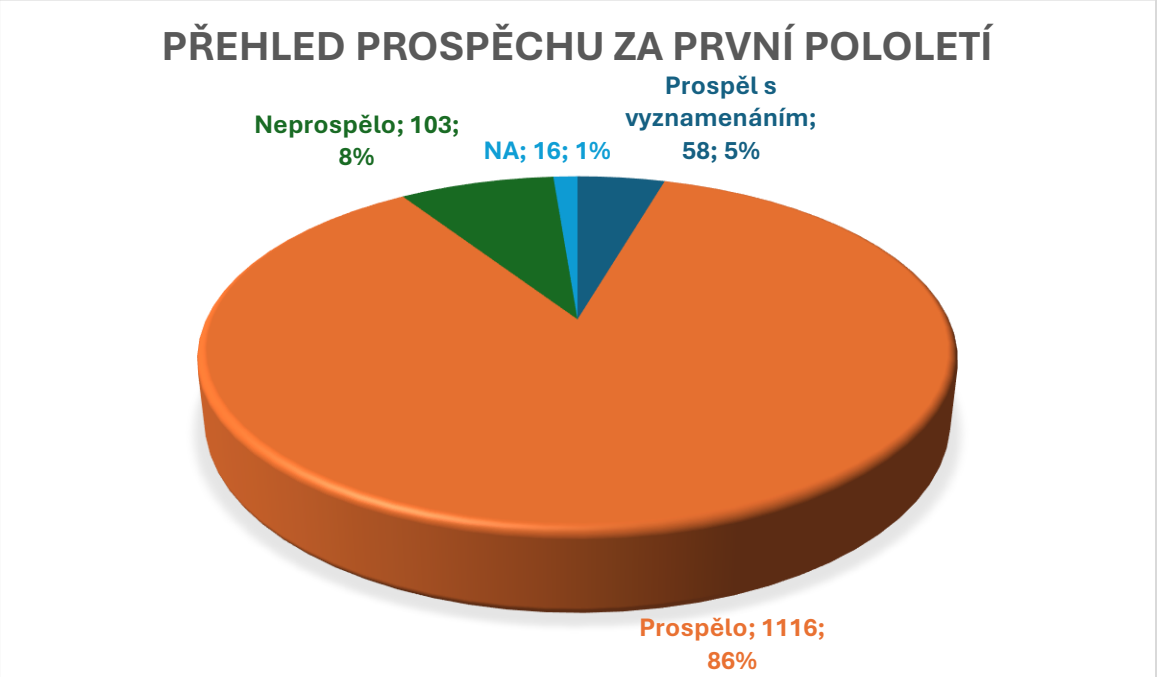
Název oboru	Plán přijetí	Přihlášeno	Přijato	Nastoupilo
Hotelnictví	64	205	64	68
Cukrář	32	121	32	30
Kuchař	32	102	32	33
Číšník – servírka	32	94	32	30
Podnikání – nástavba	56	138	56	60
Obchodní akademie	32	180	32	33
Ekonomické lyceum	32	143	32	29
Sociální činnost	32	76	32	33
Strojírenství	32	85	32	22
Dopravní prostředky	32	64	32	28
Informační technologie	60	116	60	56



Hodnotíme-li uplynulý školní rok 2025/2026 z hlediska prospěchu a chování, lze konstatovat, že nijak nevybočil z trendu let minulých. Žáci si z neprospěchu a ne-klasifikace, zejména v prvním pololetí, nedělají vůbec nic, a to i díky vědomí, že se vždy najde škola, kde nějaký obor nakonec absolvují. Největší potíže žákům činí předměty, jako jsou matematika, cizí a český jazyk, ale bohužel stále častěji i odborné předměty. Velké problémy jsou u některých žáků učebních oborů s přístupem k absolvování odborného výcviku. Řadě žáků chybí základní pracovní návyky a nepřijít do práce je pro ně normální, bohužel v řadě případů i pro jejich rodiče.
Přetrvávající problém je neomluvená absence, která vždy graduje ve druhém pololetí. Nejvýrazněji se tento problém projevuje u tříletých učebních oborů, zejména u odborného výcviku. Trendy, které jsou typické pro učební obory, se pomalu stěhují i na obory maturitní.
(NA – počet žáků, kteří v daném pololetí nebyli klasifikováni)

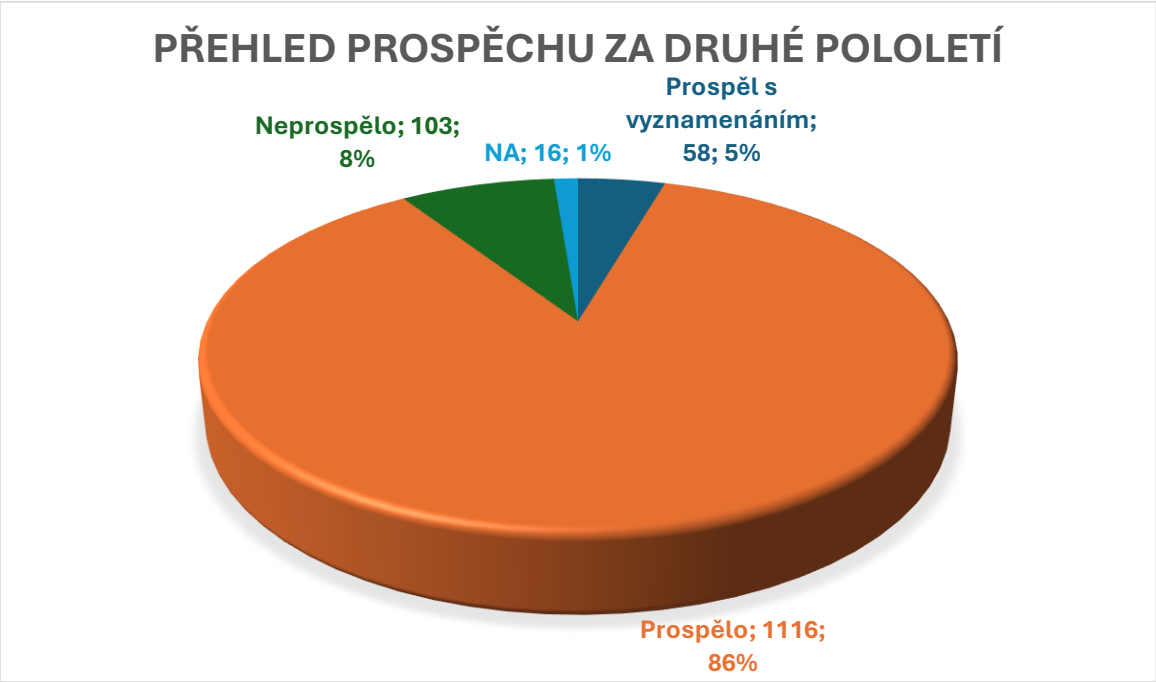
Tabulka: Celkový prospěch žáků za 1. pololetí školního roku 2025/2026

Název oboru	Počet žáků k 31.1.2026	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	NA
SPŠ	447	24	343	53	27
Obchodní akademie	270	15	197	28	30
HŠ – maturitní obory	419	3	280	123	13
HŠ – učební obory	200	1	120	48	31
Celkem	**1 336**	**43**	**940**	**252**	**101**



Tabulka: Celkový prospěch žáků za 2. pololetí školního roku 2025/2026

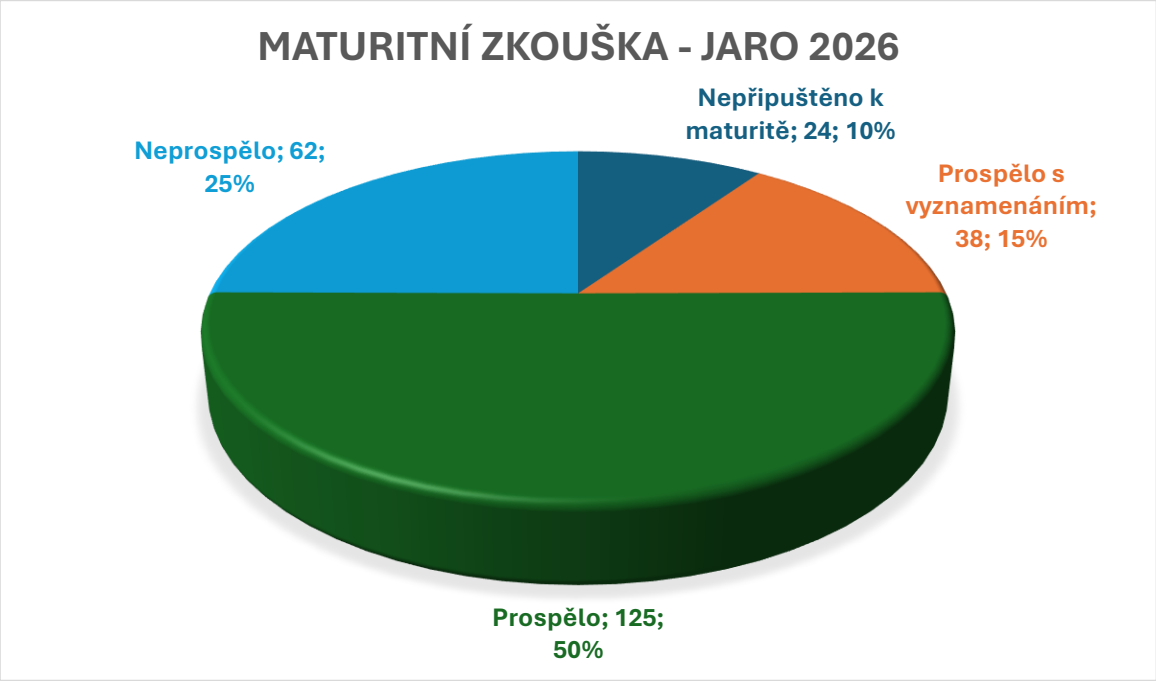
Název oboru	Počet žáků 30.6.2026	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	NA
SPŠ	442	24	400	8	10
Obchodní akademie	267	29	217	15	6
HŠ – maturitní obory	390	4	337	49	0
HŠ – učební obory	194	1	162	31	0
Celkem	**1 293**	**58**	**1 116**	**103**	**16**



V roce 2026 proběhla opět kompletně nastavená maturitní zkouška a to tak, že ve společné části maturitní zkoušky absolvovali žáci jen didaktický test z českého jazyka a cizího jazyka nebo matematiky. Vše ostatní se koná v rámci profilové části maturitní zkoušky, včetně písemné práce z českého a cizího jazyka a ústní zkoušky z obou jazyků. Didaktické testy nebyly hodnoceny známkou, ale pouze prospěl nebo neprospěl. Podmínkou pro absolvování maturitní zkoušky bylo hodnocení prospěl z obou didaktických testů. Součástí letošní maturitní zkoušky byly i obě písemné práce, tedy z českého a cizího jazyka, stejně jako v minulém roce. Školy si témata písemných prací určovaly samy, vždy byla snaha alespoň některá témata přiklonit k odbornosti školy. Školy si také samy určily kritéria hodnocení, ta byla pochopitelně na všech našich školách stejná. Trend hodnocení se poměrně významně držel nastavených trendů, kdy byly jazyky součástí společné části maturitní zkoušky.
Řada žáků využila možnosti nahradit MZ z anglického jazyka mezinárodně uznávaným certifikátem.
Výsledky MZ a ZZ ve školním roce 2025/2026 byly mírně nadprůměrné, proti létům minulým. Stále více se osvědčuje příprava k oběma zkouškám nad rámec běžných vyučovacích hodin, řada žáků to již pochopila a tyto hodiny navíc dobrovolně absolvuje. Bolestí je velké množství žáků, kteří nebyli k MZ připuštěni, zejména v jarním termínu.

Tabulka: Výsledky maturitní zkoušky – jaro 2026

Název oboru	Počet přihlášených žáků k maturitě	Nepřipuštěno k maturitě	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo
Hotelnictví	47	7	8	18	6
Sociální činnost	23	3	2	13	5
Podnikání	27	8	3	9	7
Obchodní akademie	55	5	12	31	7
Strojírenství	28	0	6	19	3
Dopravní prostředky	21	0	1	14	6
Informační technologie	48	1	6	21	20
Celkem jaro 2026	**249**	**24**	**38**	**125**	**62**

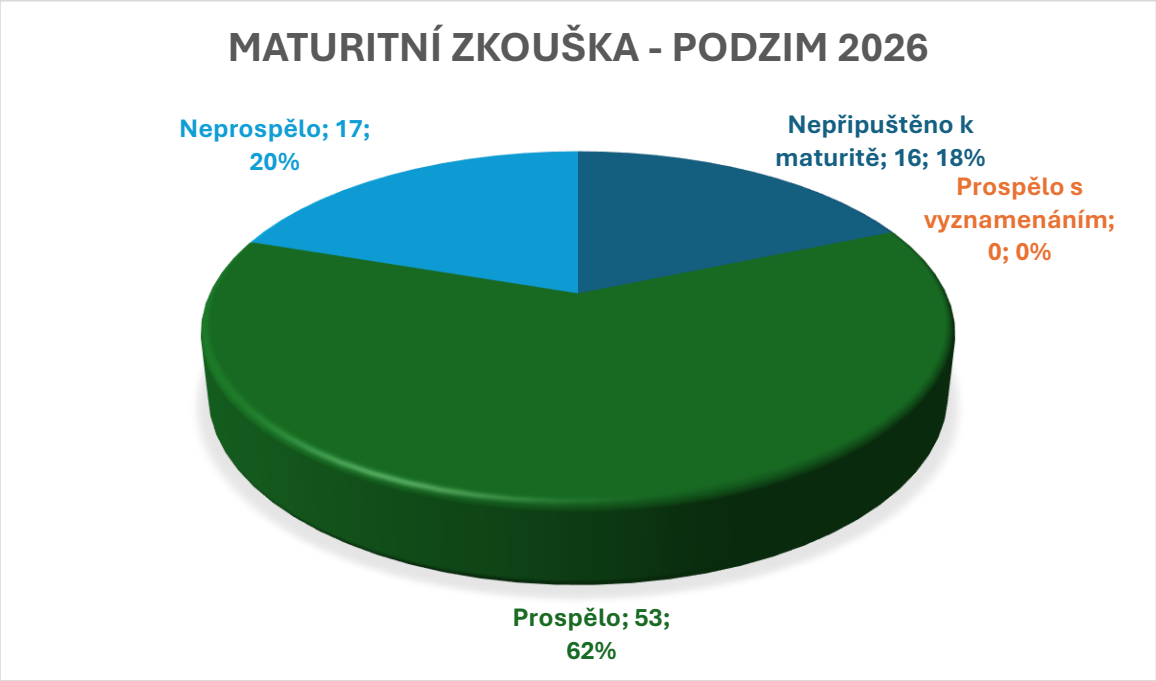


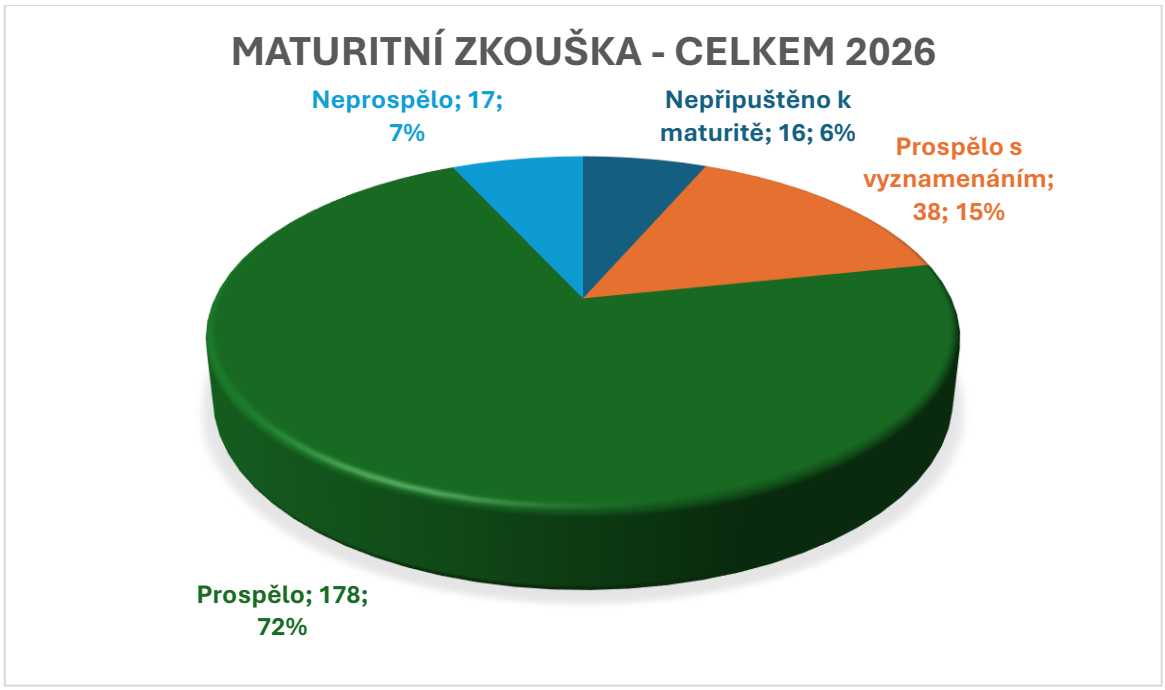
Tabulka: Výsledky maturitní zkoušky – podzim 2026

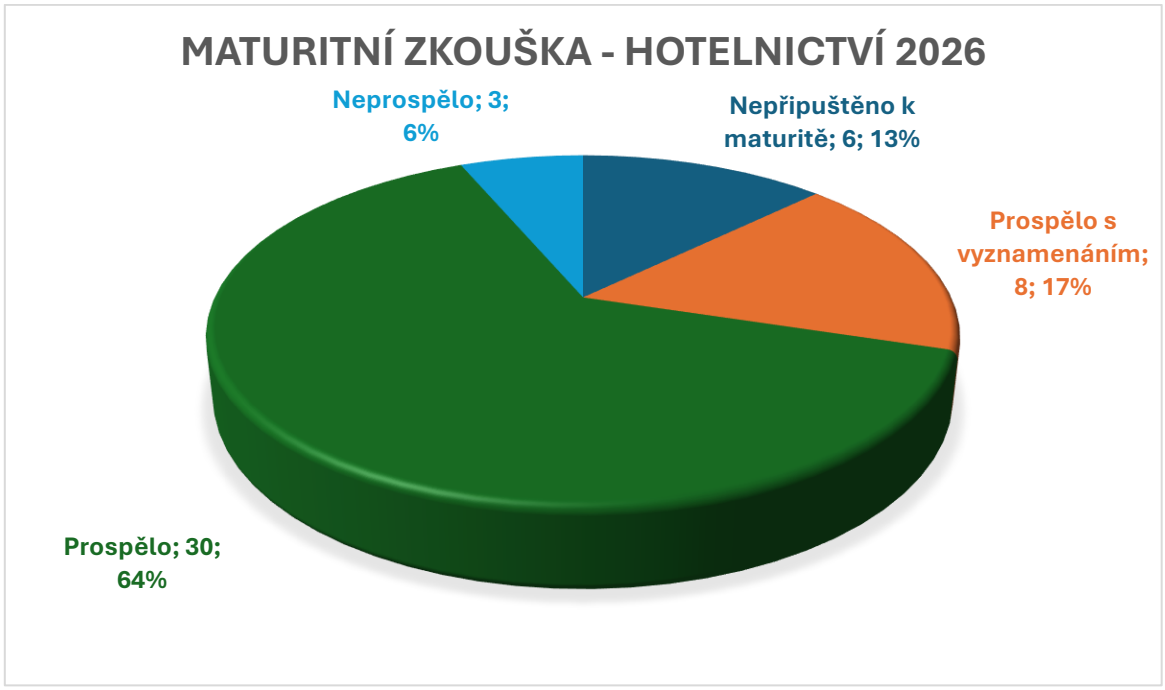
Název oboru	Počet přihlášených žáků k maturitě	Nepřipuštěno k maturitě	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo
Hotelnictví	21	6	0	12	3
Sociální činnost	8	2	0	5	1
Podnikání	15	7	0	4	4
Obchodní akademie	12	1	0	9	2
Strojírenství	3	0	0	3	0
Dopravní prostředky	6	0	0	5	1
Informační technologie	21	0	0	15	6
Celkem podzim 2026	**86**	**16**	**0**	**53**	**17**

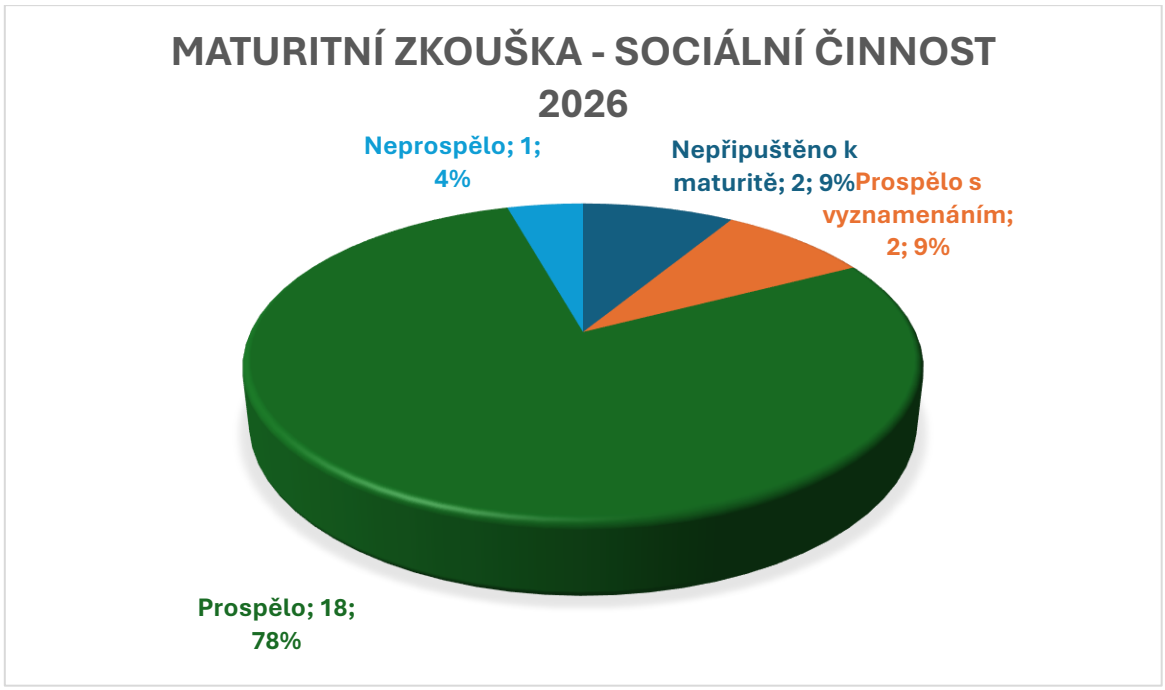
Tabulka: Výsledky maturitní zkouška – celkem rok 2026

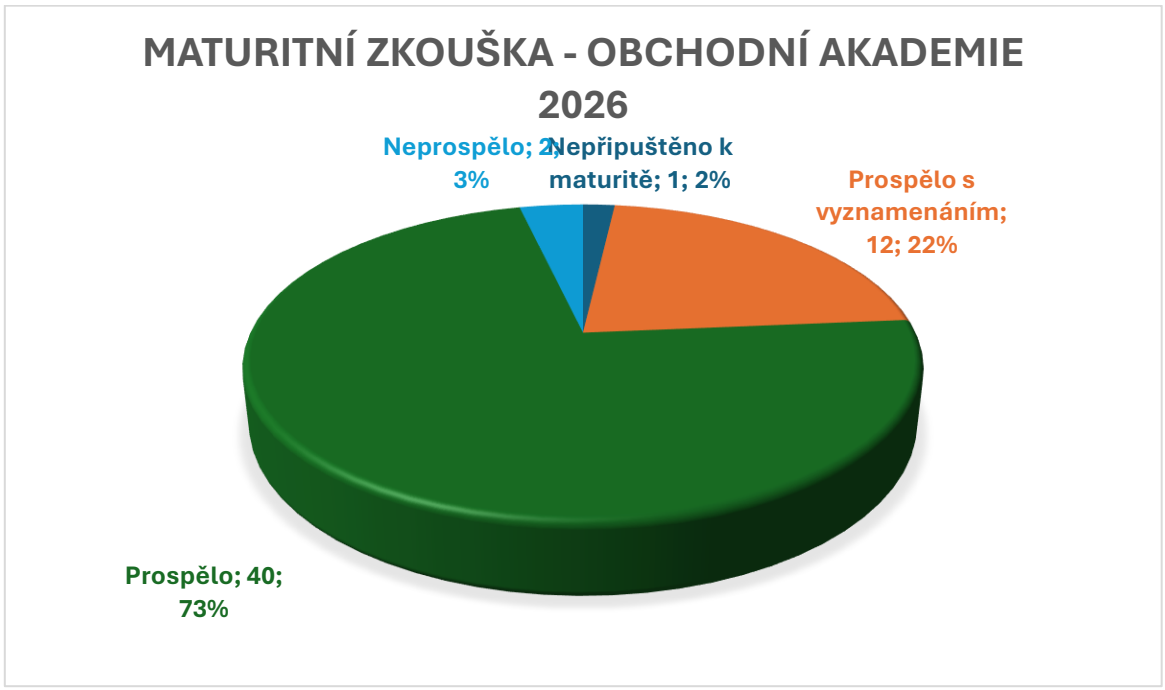
Název oboru	Počet přihlášených žáků k maturitě	Nepřipuštěno k maturitě	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo
Hotelnictví	47	6	8	30	3
Sociální činnost	23	2	2	18	1
Podnikání	27	7	3	13	4
Obchodní akademie	55	1	12	40	2
Strojírenství	28	0	6	22	0
Dopravní prostředky	21	0	1	19	1
Informační technologie	48	0	6	36	6
Celkem rok 2026	**249**	**16**	**38**	**178**	**17**

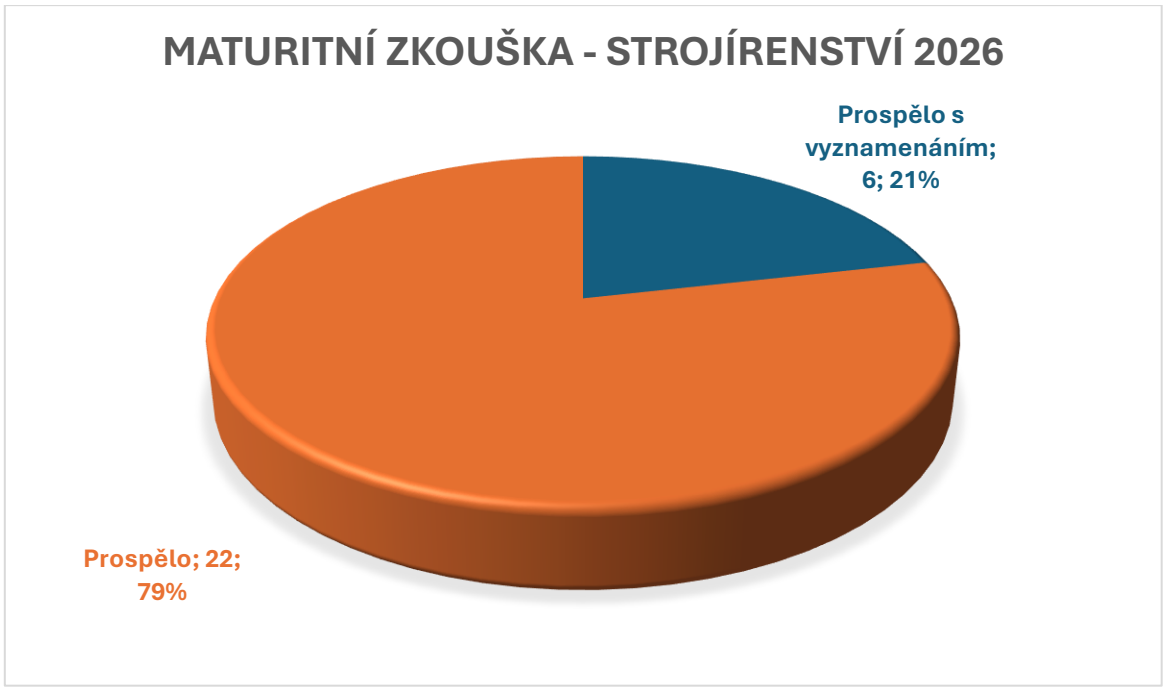



MATURITNÍ ZKOUŠKA - CELKEM 2026
Neprospělo; 17; 7%
Nepřipuštěno k maturitě; 16; 6%
Prospělo s vyznamenáním; 38; 15%
Prospělo; 178; 72%

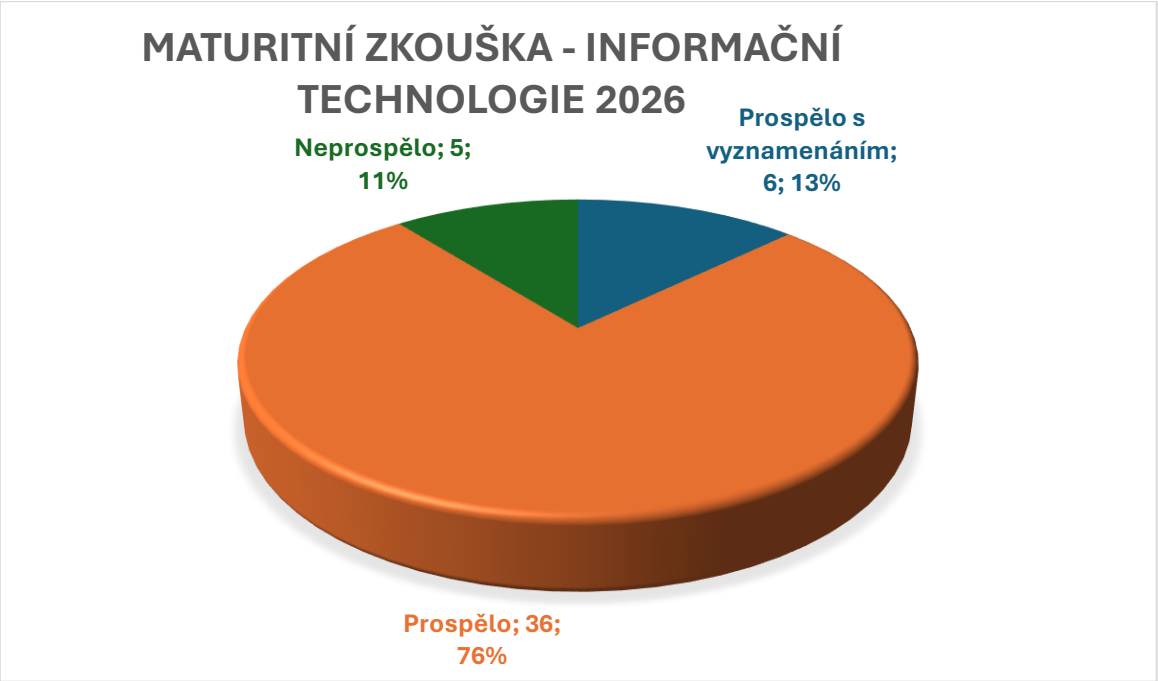

MATURITNÍ ZKOUŠKA - HOTELNICTVÍ 2026
Neprospělo; 3; 6%
Nepřipuštěno k maturitě; 6; 13%
Prospělo s vyznamenáním; 8; 17%
Prospělo; 30; 64%

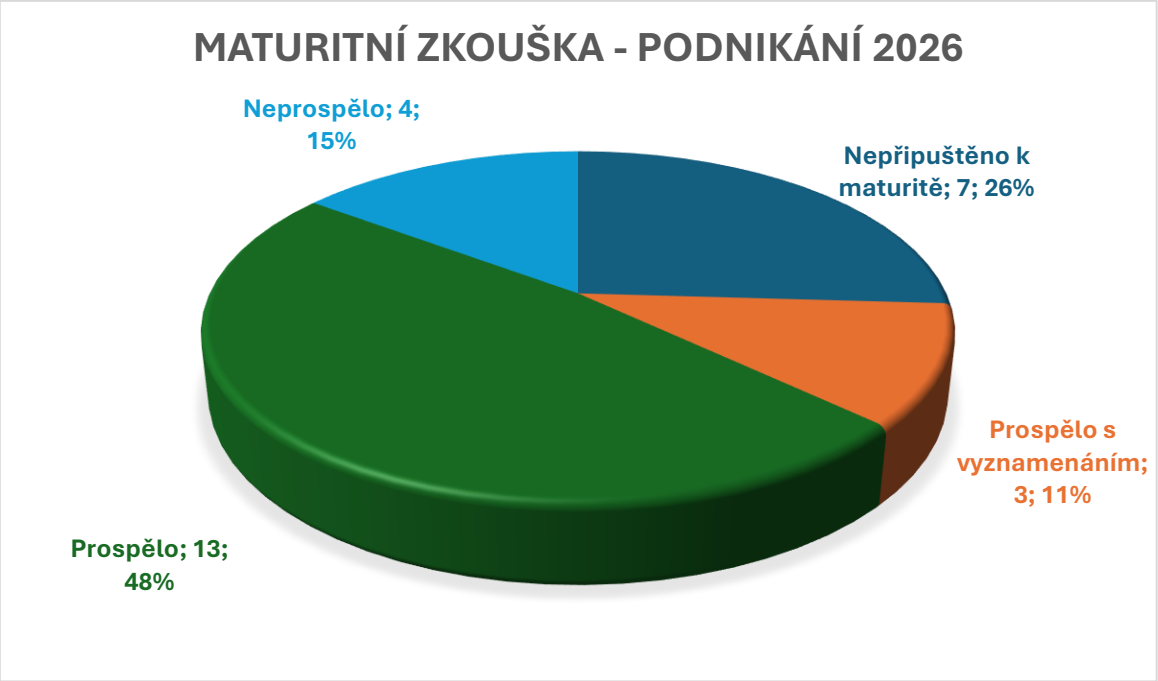

MATURITNÍ ZKOUŠKA - SOCIÁLNÍ ČINNOST 2026
Neprospělo; 1; 4%
Nepřipuštěno k maturitě; 2; 9%
Prospělo s vyznamenáním; 2; 9%
Prospělo; 18; 78%


MATURITNÍ ZKOUŠKA - OBCHODNÍ AKADEMIE 2026
Neprospělo; 2; 3%
Nepřipuštěno k maturitě; 1; 2%
Prospělo s vyznamenáním; 12; 22%
Prospělo; 40; 73%


MATURITNÍ ZKOUŠKA - STROJÍRENSTVÍ 2026
Prospělo s vyznamenáním; 6; 21%
Prospělo; 22; 79%


MATURITNÍ ZKOUŠKA - DOPRAVNÍ PROSTŘEDKY 2026
Neprospělo; 1; 5%
Prospělo s vyznamenáním; 1; 5%
Prospělo; 19; 90%

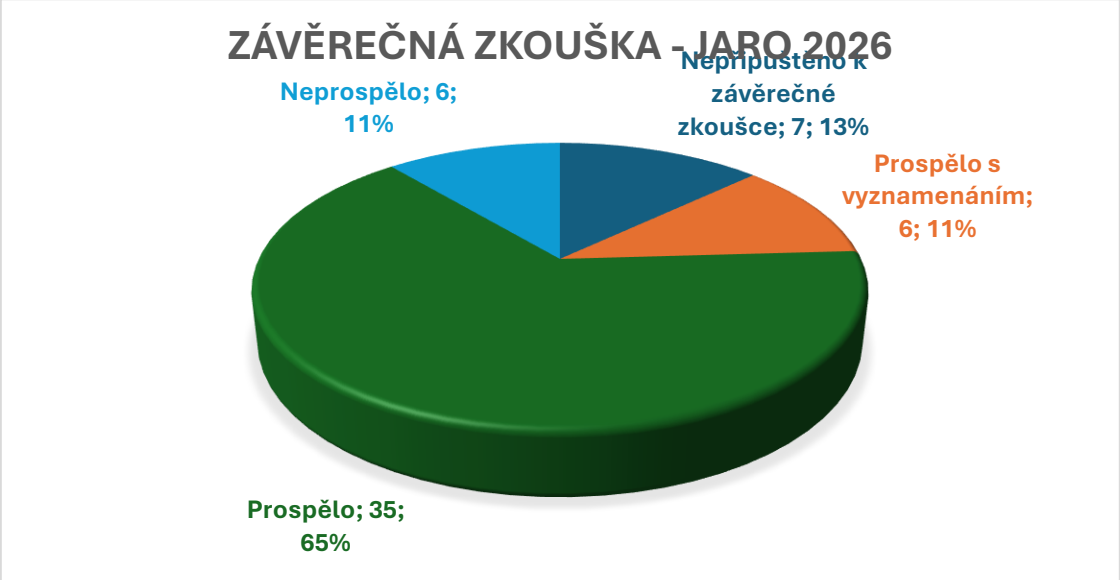




Závěrečná zkouška se i letos skládala ze všech tří částí. Letos opět bez výjimky absolventi konali písemnou část na počítači, závěrečná zkouška se konala v tradičním čase a výsledky byly celkem slušné, poučili se i absolventi oboru Cukrář, kde vloni dopadla velmi špatně praktická část závěrečné zkoušky. Počet žáků, kteří absolvovali třetí ročník se opět významně snížil, tradičně je to u oboru Cukrář, letos i u oboru Číšník – Servírka.
Naše škola byla jedním z iniciátorů zavedení pilotní Komplexní závěrečné zkoušky, která by se měla poprvé objevit v nabídce na školní rok 2026/2027.

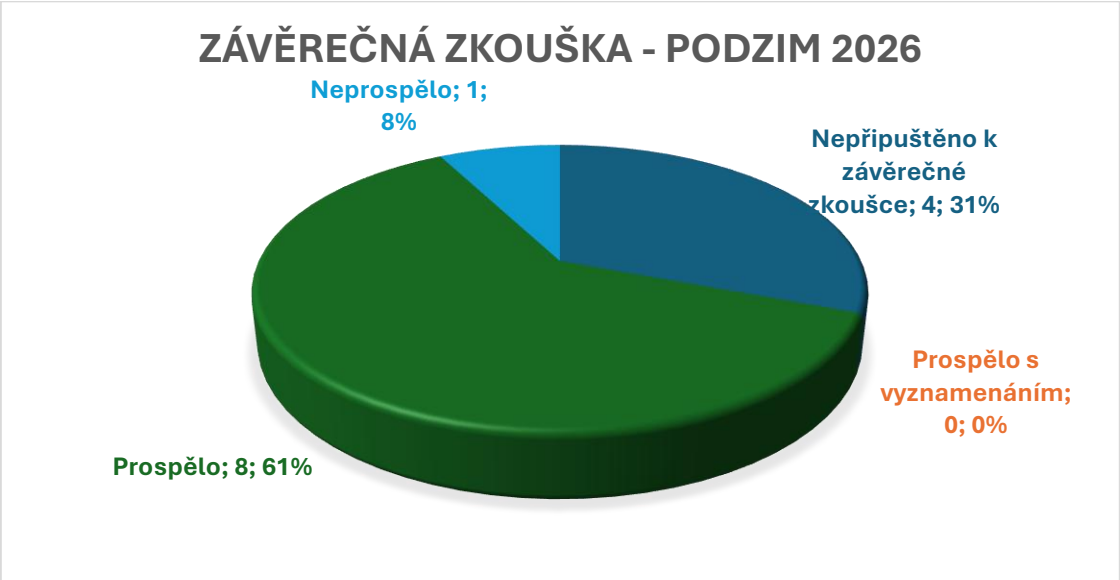
Tabulka: Výsledky závěrečná zkouška – jaro 2026

Název oboru	Počet přihlášených žáků k ZZ	Nepřipuštěno k ZZ	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo
Kuchař	22	6	1	13	2
Číšník	16	1	0	13	2
Cukrář	16	0	5	9	2
Celkem jaro 2026	**54**	**7**	**6**	**35**	**6**



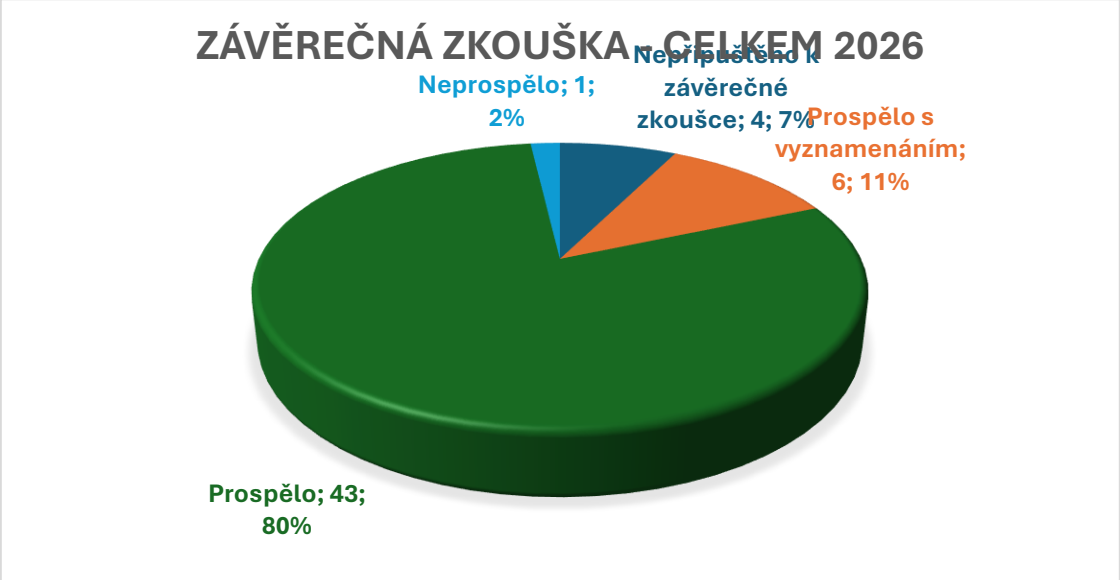
Tabulka: Výsledky závěrečná zkouška – podzim 2026

Název oboru	Počet přihlášených žáků k ZZ	Nepřipuštěno k ZZ	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo
Kuchař	8	3	0	5	0
Číšník	3	1	0	2	0
Cukrář	2	0	0	1	1
Celkem podzim 2026	**13**	**4**	**0**	**8**	**1**



Tabulka: Výsledky závěrečná zkouška – celkem 2026

Název oboru	Počet přihlášených žáků k ZZ	Nepřipuštěno k ZZ	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo
Kuchař	22	3	1	18	0
Číšník	16	1	0	15	0
Cukrář	16	0	5	10	1
Celkem rok 2026	**54**	**4**	**6**	**43**	**1**



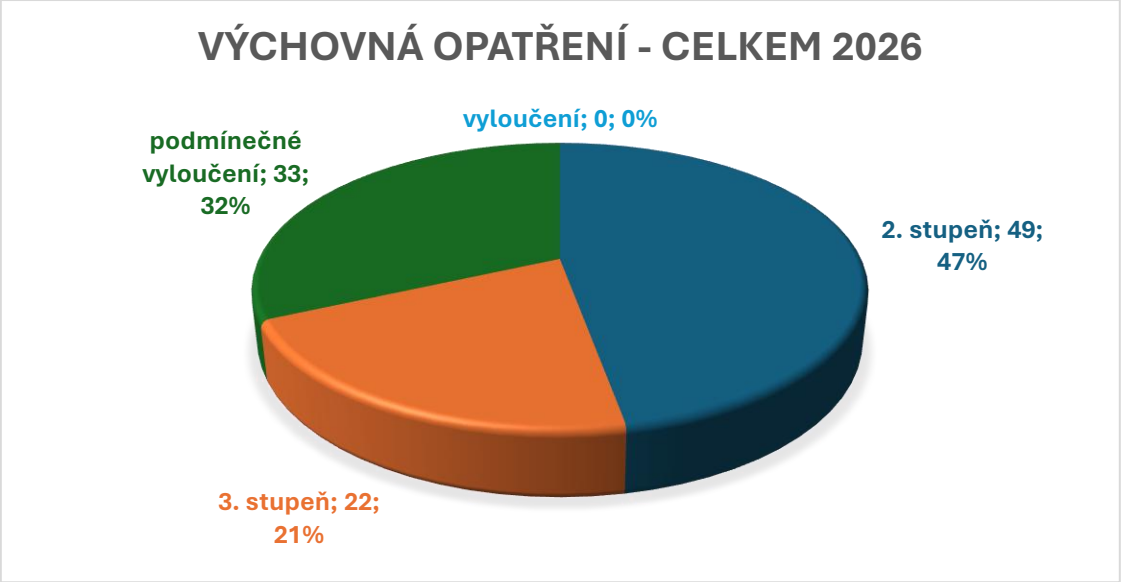
Jedna z nejproblematičtějších stránek života středních škol je i nadále vysoká absence žáků bez rozdílu toho, zda se jedná o žáky zletilé nebo nezletilé. Řada žáků je díky vysoké absenci z některých předmětů neklasifikována, především v odborném výcviku. V řadě případů je naprosto nepochybné, že se jedná o neomluvenou absenci, ale v tu chvíli zasáhnou rodiče a absenci omluví. Škola je v těchto případech naprosto bezmocná. U řady žáků, zejména u tříletých oborů, chybí základní pracovní návyky a jakákoliv zodpovědnost k odbornému pracovišti. Tato skutečnost nám velmi komplikuje vztahy s některými partnery, stejně komplikuje situaci na pracovištích školy.
Škola velmi dbá na přesnou evidenci docházky a k úzké spolupráci systematicky vyzývá zejména rodiče a smluvní partnery. Včasná komunikace s rodinou je základ včasného odhalení záškoláctví a ve většině případů se pak záškoláctví neopakuje.

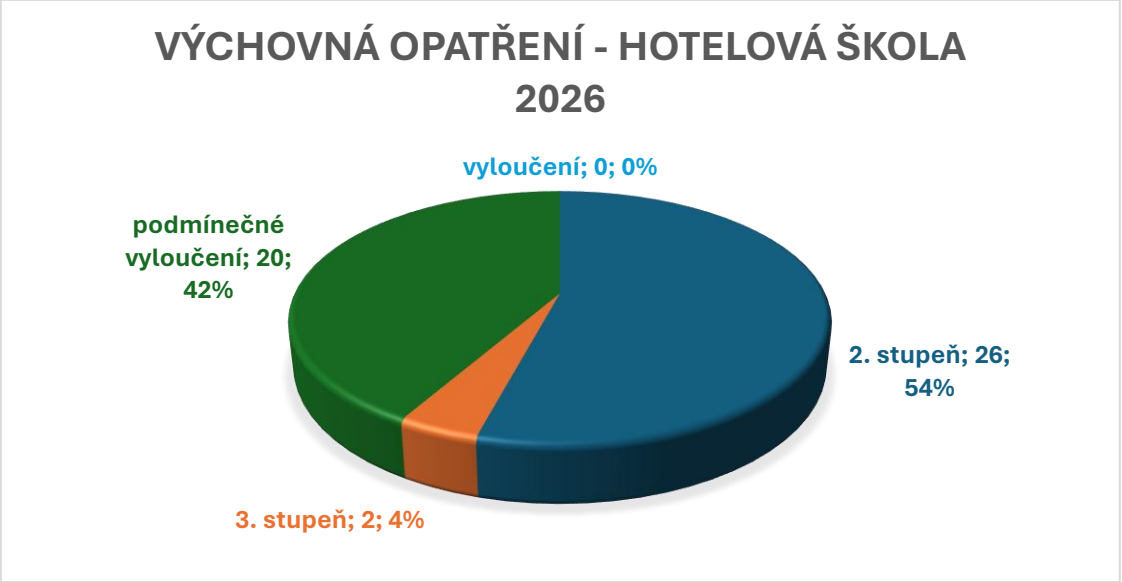
Tabulka: Statistika docházky žáků ve školním roce 2025/2026

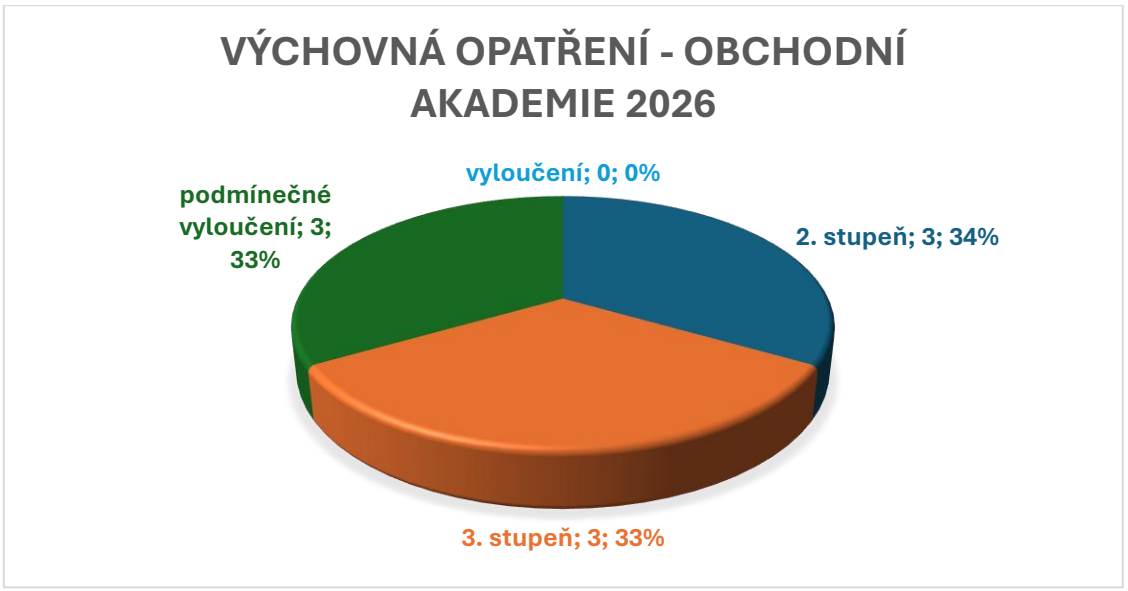
	Počet žáků	Zameškané hodiny celkem	Omluvené hodiny	Neomluvené hodiny
Hotelová škola – 1. pol.	619	60 263	59 474	789
Hotelová škola – 2. pol.	584	57 390	56 150	1 240
Obchodní akademie 1.p.	270	14 405	14 340	65
Obchodní akademie 2.p.	267	15 822	15 738	84
Průmyslová škola – 1.p.	447	30 149	29 634	515
Průmyslová škola – 2.p.	442	26 202	25 905	297
Celkem – 1. pololetí	1 336	104 817	103 448	1 369
Celkem – 2. pololetí	1 293	99 414	97 793	1 621

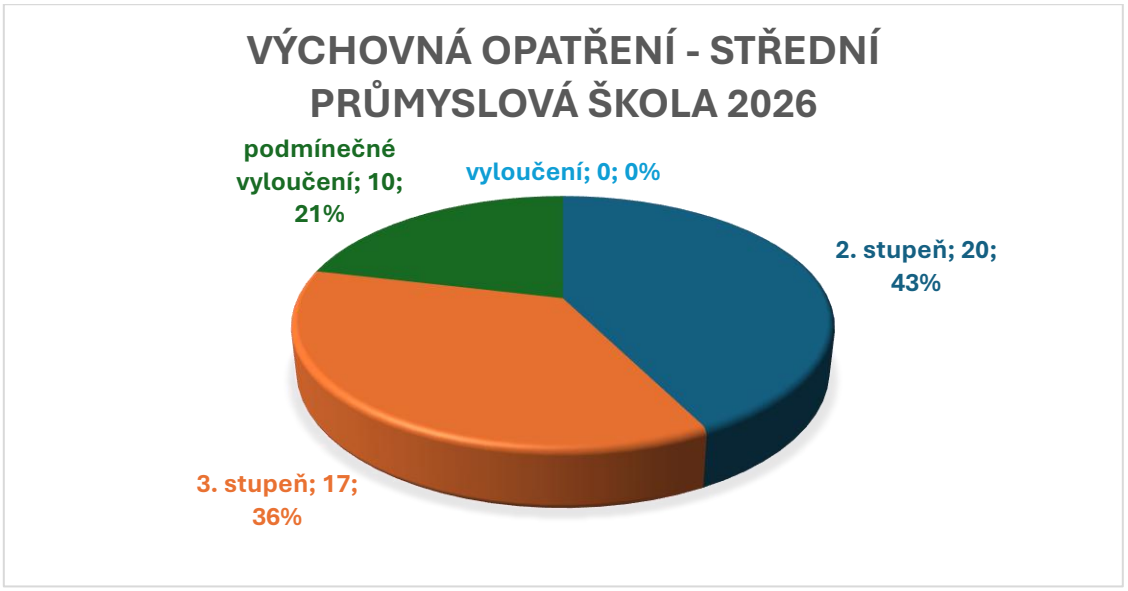
Tabulka: Statistika výchovných opatření ve školním roce 2025/2026

	Počet žáků	2.stupeň	3.stupeň	podmíněné vyloučení	vyloučení ze studia
1.pololetí	1 336	21	15	22	0
2.pololetí	1 293	28	7	11	0
CELKEM		**49**	**22**	**33**	**0**






VÝCHOVNÁ OPATŘENÍ - OBCHODNÍ AKADEMIE 2026
vyloučení; 0; 0%
podmínečné vyloučení; 3; 33%
2. stupeň; 3; 34%
3. stupeň; 3; 33%


VÝCHOVNÁ OPATŘENÍ - STŘEDNÍ PRŮMYSLOVÁ ŠKOLA 2026
podmínečné vyloučení; 10; 21%
vyloučení; 0; 0%
2. stupeň; 20; 43%
3. stupeň; 17; 36%

Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Hotelová škola, Obchodní akademie a Střední průmyslová škola každoročně klade velký důraz na prevenci sociálně patologických jevů. Na škole působí tři metodici prevence, kteří k 1. 9. předkládají minimální preventivní program. Minimální preventivní program se soustředí na oblast prevence šikany, užívání a distribuce návykových látek a bezpečnosti silničního provozu. Zvláštní důraz se v posledních letech klade na prevenci proti kyberšikaně, která se stává velmi nebezpečnou a mnohdy si dopady ani žáci neuvědomují. Součástí prevence je také Krizový plán školy.
K prevenci škola využívá jak interní osvětu, tak i externích odborníků. Celý pedagogický sbor je pravidelně vyzýván ke školení a školen k netoleranci jakýchkoliv náznaků šikany, netoleranci žáků jiných národností a kultur. V případě potřeby škola spolupracuje s PPP v Teplicích nebo s jinými odbornými pracovišti.
Hotelová škola, Obchodní akademie a Střední průmyslová škola se zapojením všech pedagogických pracovníků, zejména pak všech třídních učitelů, učitelů odborné přípravy a instruktorů odborné přípravy, důrazně bojuje s neomluvenou absencí, problémy s docházkou na odborný výcvik a na další odborné aktivity školy. I když boj s těmito nešvary není úplně úspěšný, žáci vědí, že škola tyto přestupky netoleruje, vždy informuje rodinu a absenci řeší s využitím všech možností uvedených v klasifikačním řádu školy.
Velkým problémem se v současné době ve školství stává užívání technických drog. V kombinaci s léky, energetickými nápoji to někteří žáci nezvládají, dochází ke kolapsům a jsme nuceni volat záchranku a PČR. Prodej těchto drog je sice regulovaný, ale dostupnost nezletilým žákům je velmi snadná.

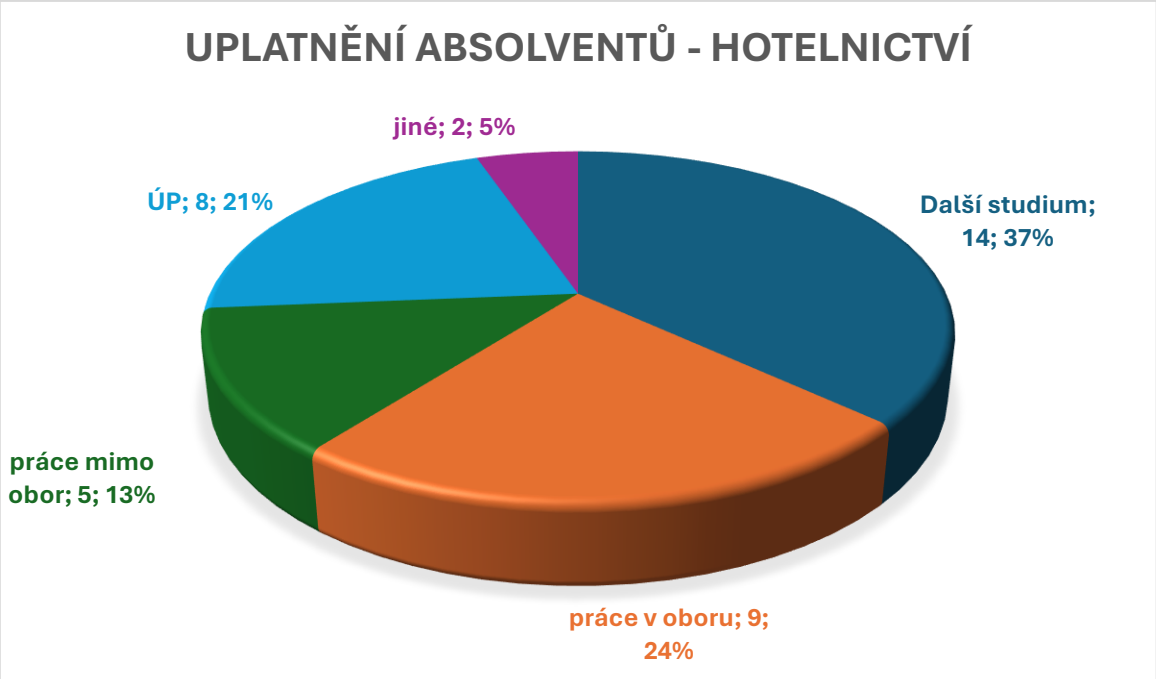
Údaje o zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

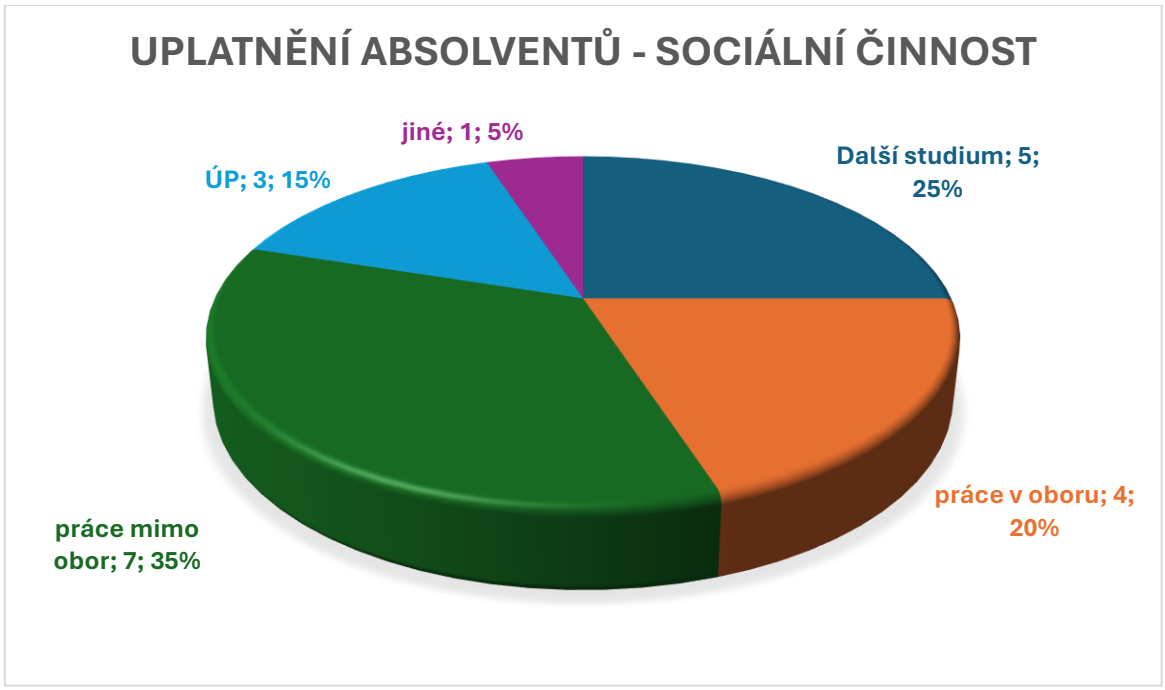
Škola podporuje žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, při vydání rozhodnutí a doporučení pro jednotlivé pedagogy se výchovní poradci řídí doporučením PPP, případně odborných specialistů. Podpora je také zohledněna u maturitní a závěrečných zkoušek.
Mimořádně nadaní žáci se vyskytují především v oblasti sportu, kde škola ve spolupráci se sportovními oddíly umožnuje žákům úpravou rozvrhů a plnění dalších povinností absolvovat tréninky a účast na ostatních akcích oddílu. Nejčastějším partnerem je FK Teplice.
Ve školním roce bylo podpořeno celkem 6 mimořádně nadaných žáků, tři z oboru IT a tři z oboru Kuchař a Cukrář, všichni obdrželi od zřizovatele mimořádnou dotaci Ústeckého kraje ve výši 30 tisíc Kč. Dotace byla využita hlavně pro další vzdělávání nadaných žáků.
V oblasti jazykové přípravy se zaměřujeme na doučování žáků s odlišným mateřským jazykem, nejčastějším předmětem zájmu jsou žáci z Vietnamu. I v letošním roce jsme se zaměřili na příprava žáků z Ukrajiny, kteří využívají status dočasné ochrany v rámci válečného konfliktu na Ukrajině. Naše škola byla jednou ze čtyř pověřených škol ÚK k bezplatné jazykové přípravě ukrajinských žáků s dočasnou ochranou v důsledku napadení Ukrajiny vojáky Ruské federace. Škola zřídila doučování pro celkem dvě skupiny, bohužel přístup řady z těch, pro které stát doučování financuje, byl velmi zarážející. V letošním roce jsme přípravu financovali z vlastních prostředků.

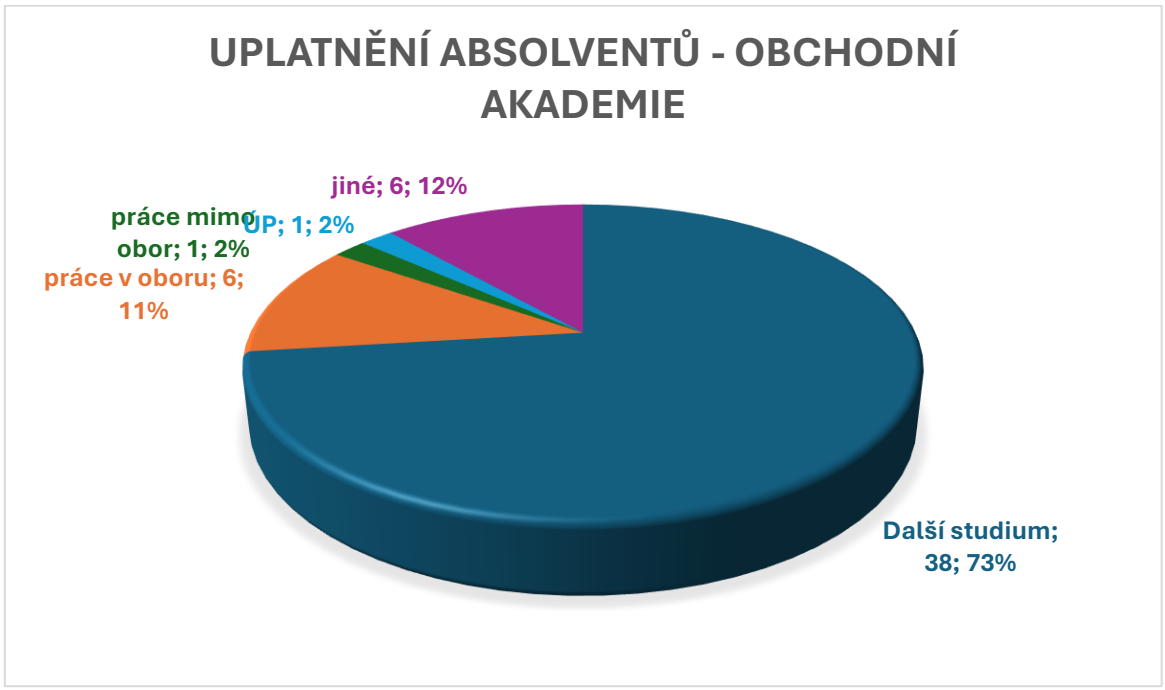
Statistika uplatnění absolventů 2026 – stav známý k 30. 9. 2026

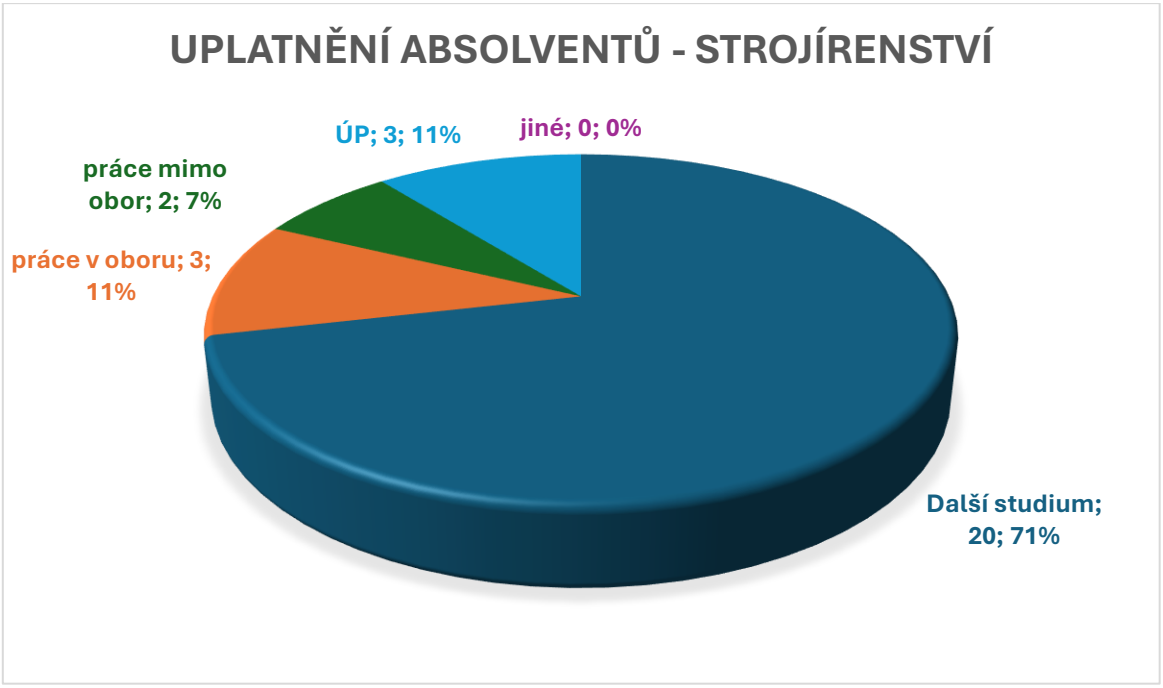
Tabulka: Statistika uplatnění absolventů – zjištěný stav k 30.9.2026

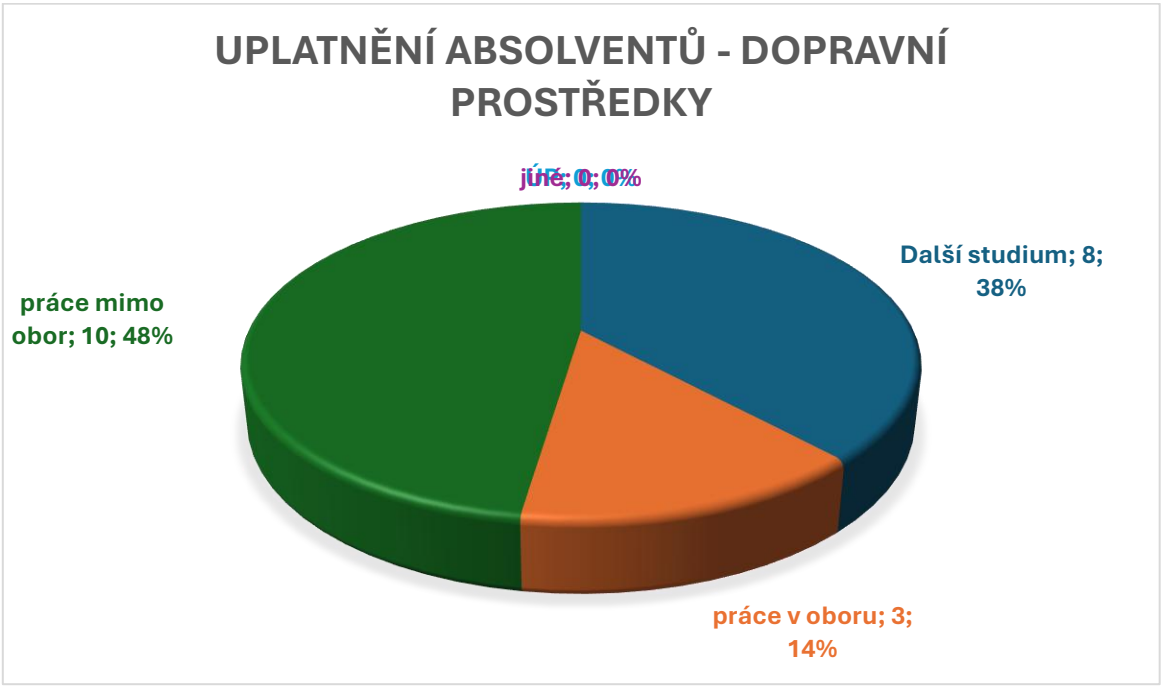
	VŠ VOŠ SŠ studium	Pracuje v oboru	Pracuje mimo	Úřad práce	Není info/jiné
Hotelnictví	14	9	5	8	2
Sociální činnost	5	4	7	3	1
Obchodní akademie	38	6	1	1	6
Strojírenství	20	3	2	3	0
Dopravní prostředky	8	3	10	0	0
Informační technologie	27	12	0	3	0
Kuchař	5	7	1	3	3
Číšník	7	4	1	3	0
Cukrář	10	5	0	0	0
CELKEM	**134**	**53**	**27**	**24**	**12**

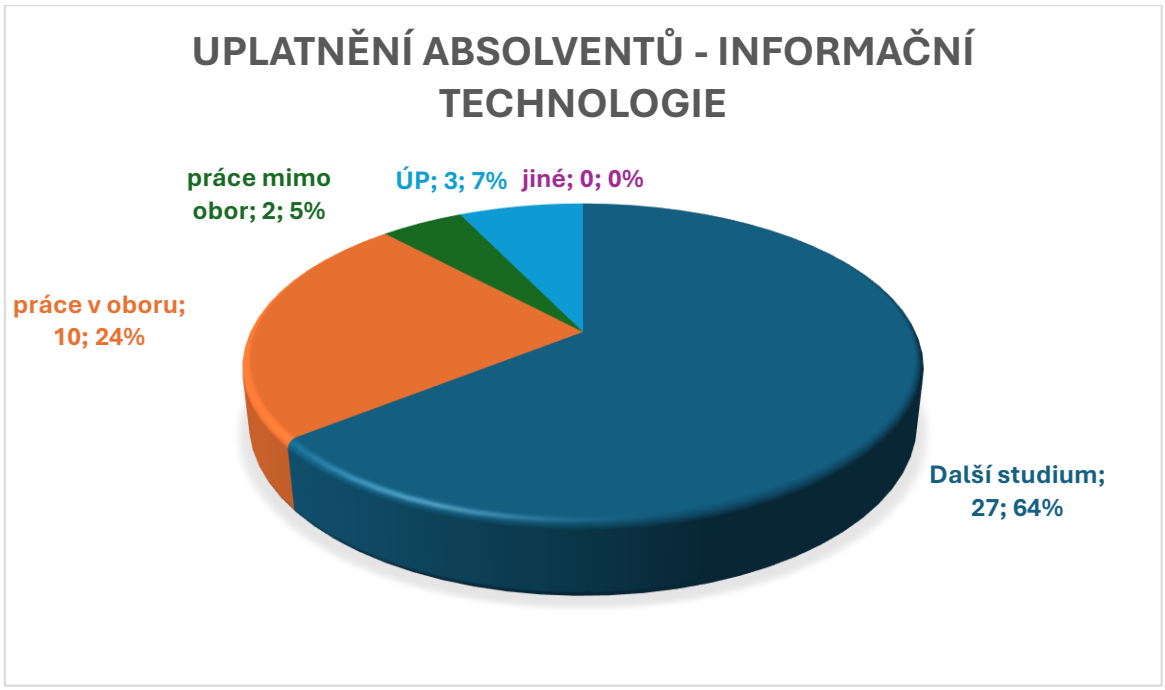


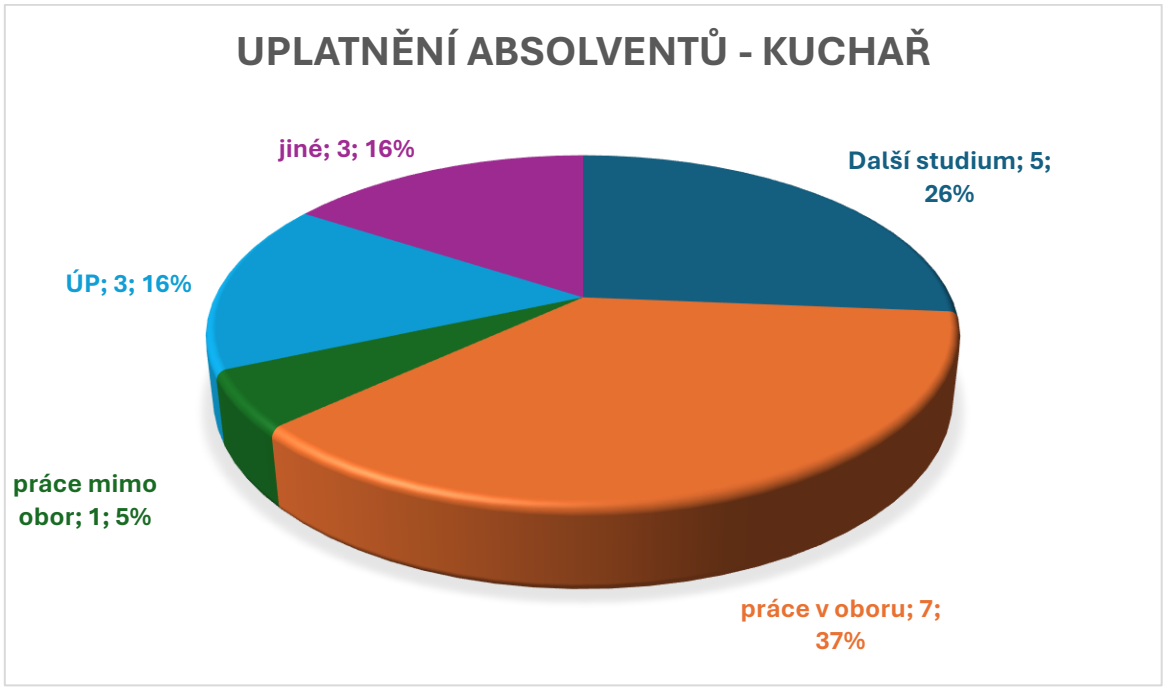

UPLATNĚNÍ ABSOLVENTŮ - SOCIÁLNÍ ČINNOST
jiné; 1; 5%
Další studium; 5; 25%
ÚP; 3; 15%
práce v oboru; 4; 20%
práce mimo obor; 7; 35%

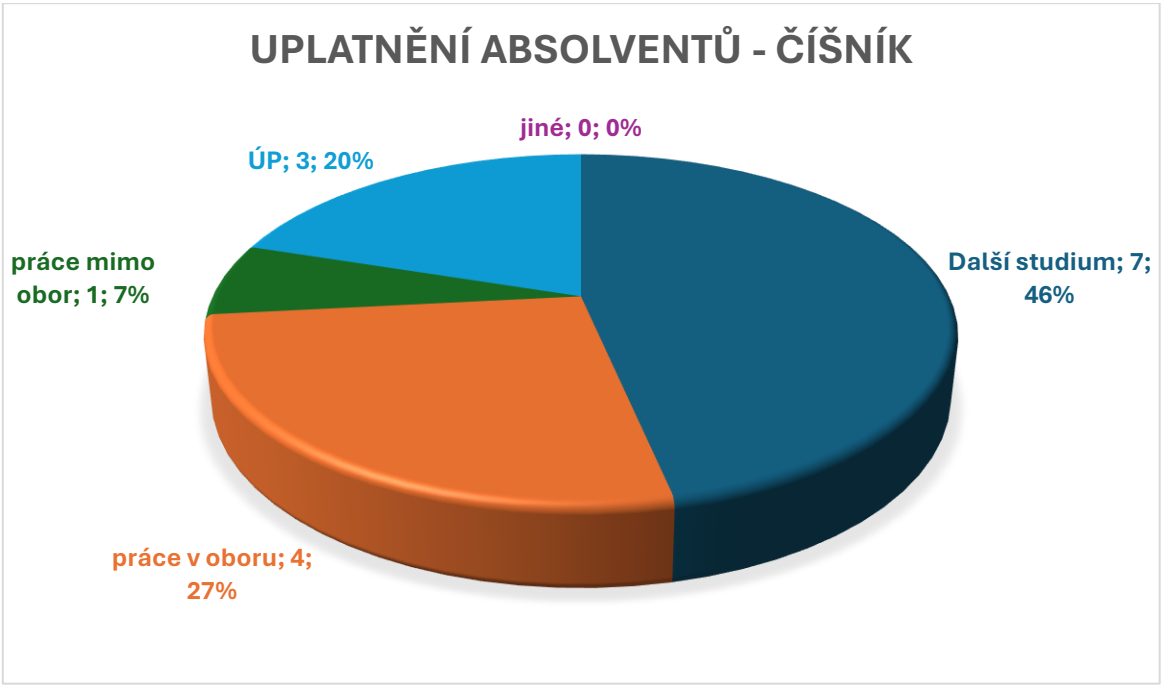

UPLATNĚNÍ ABSOLVENTŮ - OBCHODNÍ AKADEMIE
jiné; 6; 12%
práce mimo obor; 1; 2%
ÚP; 1; 2%
práce v oboru; 6; 11%
Další studium; 38; 73%

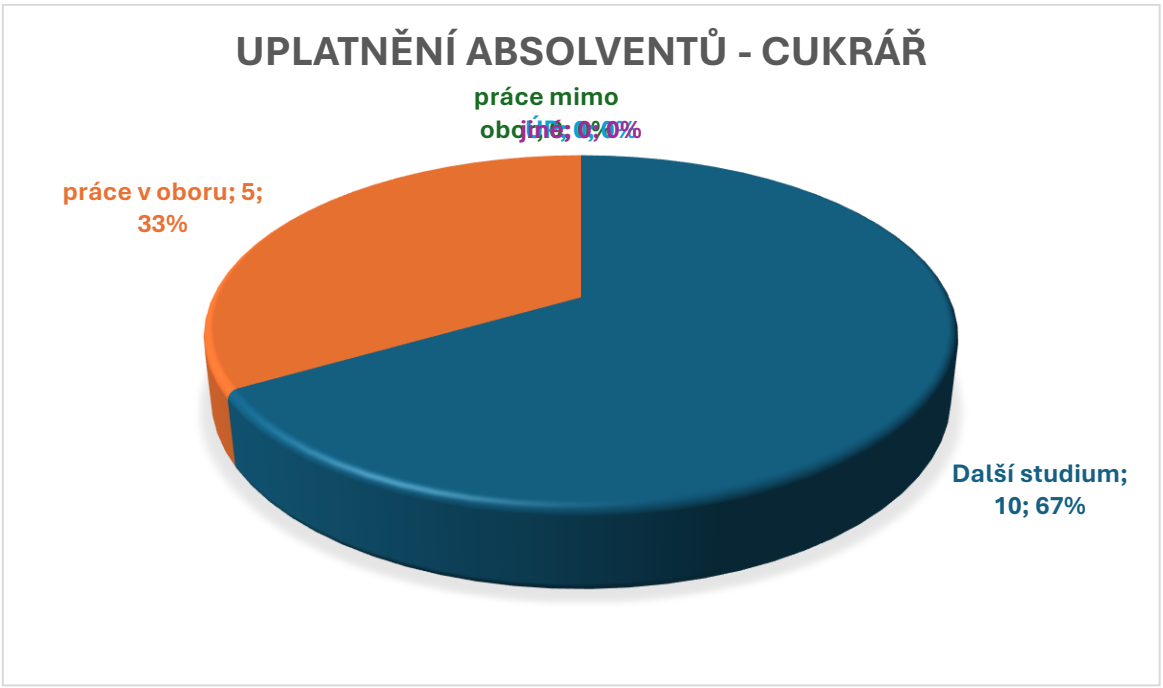

UPLATNĚNÍ ABSOLVENTŮ - STROJÍRENSTVÍ
ÚP; 3; 11%
jiné; 0; 0%
práce mimo obor; 2; 7%
práce v oboru; 3; 11%
Další studium; 20; 71%

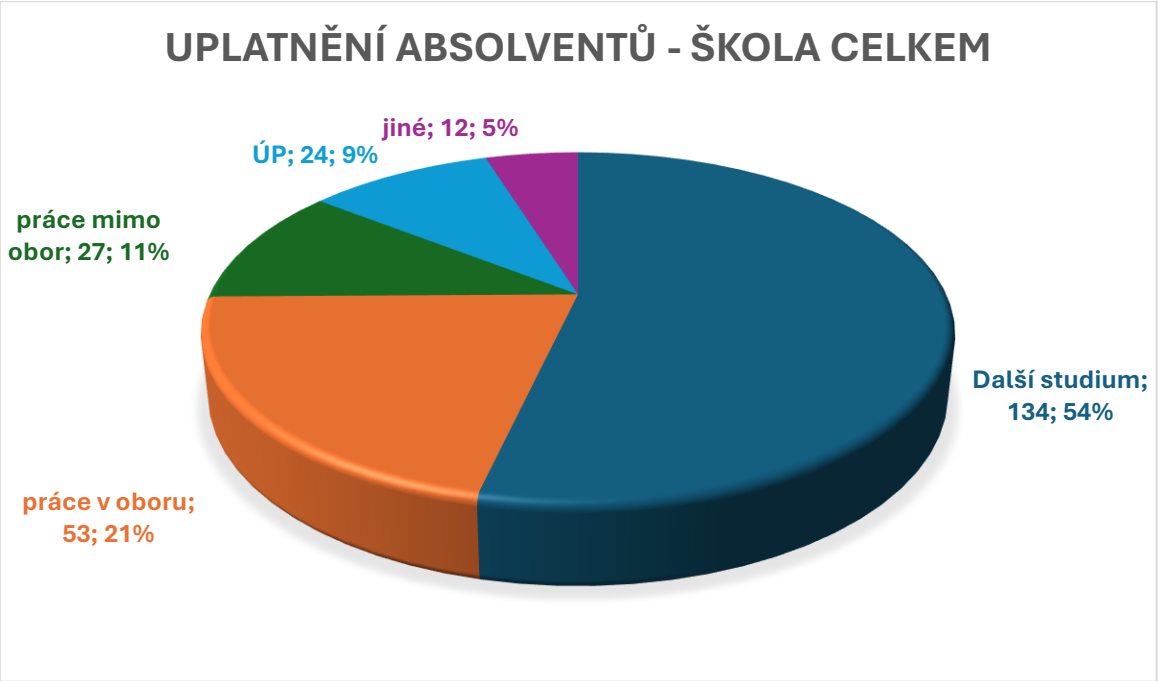

UPLATNĚNÍ ABSOLVENTŮ - DOPRAVNÍ PROSTŘEDKY
Další studium; 8; 38%
práce mimo obor; 10; 48%
práce v oboru; 3; 14%


UPLATNĚNÍ ABSOLVENTŮ - INFORMAČNÍ TECHNOLOGIE
práce mimo obor; 2; 5%
ÚP; 3; 7%
jiné; 0; 0%
práce v oboru; 10; 24%
Další studium; 27; 64%


UPLATNĚNÍ ABSOLVENTŮ - KUCHAŘ
jiné; 3; 16%
Další studium; 5; 26%
ÚP; 3; 16%
práce mimo obor; 1; 5%
práce v oboru; 7; 37%


UPLATNĚNÍ ABSOLVENTŮ - ČÍŠNÍK
jiné; 0; 0%
ÚP; 3; 20%
práce mimo obor; 1; 7%
Další studium; 7; 46%
práce v oboru; 4; 27%


UPLATNĚNÍ ABSOLVENTŮ - CUKRÁŘ
práce mimo
práce v oboru; 5; 33%
Další studium; 10; 67%



Velice potěšitelný je pohled na počet absolventů, kteří pokračují ve studiu na některé z vysokých škol, nejvýznamnější podíl je na regionální univerzitě v Ústí nad Labem. Na vysoké škole pokračuje 73 % absolventů oboru Obchodní akademie, což nás vedlo k úvaze nabídnout těmto žákům obor Ekonomické lyceum a připravit je ještě lépe ke studiu na vysoké škole. A především přivést nerozhodnuté zájemce o Gymnázium. Na VŠ pokračuje dokonce 71% absolventů oboru Strojírenství. Pochopitelně si uvědomujeme, že jsou to čísla ze začátku akademického roku a řada absolventů „nepřežije“ první semestr, zejména u technických oborů. Také letos se mezi absolventy objevují ti, kteří nikde oficiálně nepracují a jsou evidováni na Úřadu práce, není to obvykle tím, že by nenašli uplatnění, ale buď se jim nechce pracovat, nebo, což je nejpravděpodobnější, pracují někde načerno.
Každoročně věnujeme na Střední průmyslové škole čas a prostor náborům k PČR, AČR nebo HZS, stejně jako jiné roky i letos se našlo několik absolventů, kteří zvolili tento směr uplatnění.

Odborná praxe žáků Hotelové školy – maturitní obory

Odborná praxe je nedílnou součástí vzdělávání našich žáků a probíhá jak na pracovištích školy, tak u smluvních partnerů. Škola spolupracuje s téměř stovkou pracovišť, která splňují vysoké technické i personální nároky. Tato pracoviště se nacházejí nejen v Ústeckém kraji, ale i mimo něj, včetně významných provozů v Praze a zahraničí.

V uplynulém školním roce se rozšířila spolupráce s pražskými cateringovými společnostmi, Pražským hradem a O_2 Arénou, kde žáci pravidelně absolvují praxe a podílejí se na významných akcích. Každý měsíc plníme několik závazků směrem do Prahy, což přináší žákům cenné zkušenosti z prestižních prostředí. Praxe probíhá také v renomovaných hotelích a restauracích, například v Grandhotelu Pupp či Hotelu Imperiál v Karlových Varech, dále v místních restauracích a hotelích v Ústeckém kraji: Arrigo Děčín, Monopol Teplice, CPI Congress Hotel Clarion Ústí nad Labem. Žáci pravidelně jezdí na exkurze do pražských hotelů a není výjimkou, že v nich i potom souvisle pracují (Hilton, Augustine).

Již zaběhnutou praxí je organizace praxe v souvislých blocích – měsíčních, respektive třítýdenních u prvních a čtvrtých ročníků. Tento systém oceňují zaměstnavatelé i žáci, protože umožňuje hlubší zapojení do provozu. Současně pokračují zahraniční stáže v Německu formou dvoutýdenních až měsíčních pobytů i pravidelných týdenních praxí.

Rozsah praxe se liší podle ročníku:

- **1. ročník:** 3 týdny (doporučený 1 týden v době prázdnin)
- **2. a 3. ročník:** 5 týdnů (včetně akcí pořádaných školou, doporučené 2 týdny v prázdninách)
- **4. ročník:** 3 týdny v 1. pololetí

Pracovní doba žáků je stanovena v souladu s legislativou, bez přesčasů a s omezením noční práce.



Jedno z prestižních pracovišť – karlovarský Grandhotel Pupp



Jedno z pracovišť v sousedním Sasku – Hotel Lugsteinhof

Odborný výcvik žáků učebních oborů Hotelové školy

Odborný výcvik žáků učebních oborů probíhá na pracovištích školy pod dohledem učitelů odborného výcviku nebo na smluvních pracovištích partnerů pod vedením odborných instruktorů. Na tato pracoviště jsou kladeny vysoké technické i personální nároky. Cílem školy je, aby žáci poznali provoz různých zařízení – proto se pracoviště mění zpravidla každý školní rok, pokud spolupráce funguje oboustranně dobře a pracoviště jeví o žáka trvalý zájem i po ukončení školy, netrhá škola tuto spolupráci a podporuje tak on-boarding nového budoucího zaměstnance. Rozdělování žáků organizuje a kontroluje vedoucí učitel odborného výcviku.

Výcvik je organizován v režimu **týden praxe, týden škola**, což je pro zaměstnavatele velmi atraktivní. Žáci se na pracovištích střídají po týdnech, takže jsou přítomni po celý školní rok. Tento systém umožňuje zaměstnavatelům soustavně připravovat žáky pro provoz, a vložené úsilí se často vrací – nezřídka se zde etablují budoucí zaměstnanci nebo alespoň brigádníci.

Pracovní doba žáků je stanovena na 6 hodin denně u prvních ročníků a 7 hodin u vyšších ročníků, vždy pět dní v týdnu. Harmonogram práce určuje konkrétní pracoviště v souladu s platnými předpisy. Za produktivní práci jsou žáci finančně odměňováni podle ekonomické směrnice školy, která je v souladu s vyhláškou MŠMT ČR a pravidelně aktualizována při změně minimální mzdy.

Příklady smluvních pracovišť:
Hotel Větruše (Ústí nad Labem), Grandhotel Pupp (Karlovy Vary), Hotel Prince de Ligne (Teplice), Lázně Teplice – Lázeňský dům Beethoven, Clarion Congress Hotel (Ústí nad Labem), cukrárny Lagarto a Mocca, Tereziny Lázně Dubí, školní jídelny a další.



Clarion Congres Hotel v Ústí



Restaurace a hotel Větruše v Ústí nad Labem

Odborná praxe žáků Obchodní akademie a Střední průmyslové školy ve školním roce 2025/2026

Odborná praxe představuje dlouhodobě jednu z klíčových součástí vzdělávacího procesu na Obchodní akademii a Střední průmyslové škole v Teplicích. Propojování teoretické výuky s reálným pracovním prostředím patří mezi hlavní priority školy, protože právě praktické zkušenosti významně přispívají k profesnímu rozvoji žáků a zvyšují jejich uplatnitelnost na trhu práce.
Žáci Obchodní akademie i Střední průmyslové školy absolvují odbornou praxi ve druhém a třetím ročníku v rozsahu dvou týdnů, vždy sedm hodin denně. Na Obchodní akademii probíhá praxe třetích ročníků ve druhé polovině listopadu, zatímco druhé ročníky ji absolvují na jaře. Ve školním roce 2025/2026 vykonávala třída O2.A praxi v dubnu a třída O2.B v květnu.
Střední průmyslová škola realizovala odbornou praxi tradičně v jarních měsících. Ve školním roce 2025/2026 proběhla v těchto termínech:

- V2A: 16.–27. března 2026
- V2B, S2, D2: 7.–17. dubna 2026
- V3A: 4.–15. května 2026
- V3B, S3, D3: 18.–29. května 2026

Toto rozložení termínů hodnotíme velmi pozitivně. Umožňuje efektivnější spolupráci s partnerskými organizacemi a firmami, které mohou přijímat větší počet žáků v průběhu celého školního roku. Díky tomu se daří rozšiřovat síť spolupracujících subjektů a dále prohlubovat vzájemné partnerství.
Poslední květnový termín bývá každoročně nejnáročnější z hlediska zajišťování pracovišť. Důvodem je souběh s maturitními zkouškami i vysoká poptávka po odborných praxích ze strany dalších středních škol. Z tohoto důvodu klademe velký důraz na včasnou komunikaci s partnery již během prvního pololetí školního roku.
Neméně důležitá je také systematická příprava samotných žáků. Problematice odborné praxe se věnujeme prostřednictvím společných třídnických hodin, konzultací i informačních setkání s rodiči během třídních schůzek. Naším cílem je, aby všichni účastníci vzdělávacího procesu vnímali odbornou praxi jako nedílnou součást studia, nikoliv pouze jako povinnou školní aktivitu.
Pro řadu žáků představuje odborná praxe první zkušenost s pracovním prostředím, samostatným plněním úkolů, dodržováním pracovních povinností a převzetím odpovědnosti za svěřenou práci.
Pozitivním trendem posledních let je skutečnost, že stále více žáků během studia vykonává odborně zaměřené brigády. Velmi si ceníme situací, kdy tyto pracovní příležitosti navazují na úspěšně absolvovanou odbornou praxi. Spolupráce mezi žákem a zaměstnavatelem tak pokračuje i po jejím skončení a často přerůstá v dlouhodobý pracovní vztah.
Z důvodu studijního pobytu v zahraničí nebo zdravotních komplikací dokončovalo pět žáků odbornou praxi během letních prázdnin. Velké poděkování patří partnerským firmám, které i v období dovolených umožnily realizaci náhradních termínů.

Propojení teorie s praxí

Jedním z nejúspěšnějších projektů v oblasti praktického vzdělávání zůstává spolupráce se společností KOVPAL, s.r.o. v Proboštově. Žáci oboru Strojírenství zde mají možnost pracovat s moderními výrobními technologiemi a získávat zkušenosti přímo v průmyslovém provozu.

Tato spolupráce probíhá nad rámec povinné dvoutýdenní odborné praxe a je určena žákům druhého a třetího ročníku během celého školního roku. Díky pravidelnému kontaktu s moderním výrobním prostředím mohou žáci efektivně propojovat poznatky získané ve škole s praktickými dovednostmi vyžadovanými zaměstnavateli.

Odezva žáků je dlouhodobě pozitivní. Oceňují především možnost sledovat reálné výrobní procesy, pracovat s CNC technologiemi a získávat zkušenosti, které jim poskytují významnou konkurenční výhodu při dalším studiu i budoucím zaměstnání.

Práce v reálném provozu pomáhá žákům lépe poznat své profesní předpoklady, rozvíjet technické dovednosti a získávat zdravé pracovní návyky. Společnosti KOVPAL, s.r.o., proto patří poděkování za dlouhodobou podporu technického vzdělávání, odborné vedení žáků i poskytované technické zázemí.

Spolupráce s partnery a vysokými školami

V oblasti bezpečnosti a veřejné správy dlouhodobě rozvíjíme spolupráci se složkami integrovaného záchranného systému. Jeden z našich žáků opět absolvoval odbornou praxi u Hasičského záchranného sboru České republiky. Ve spolupráci s Policií České republiky jsme již podruhé uspořádali fyzické testy nanečisto pro zájemce o službu v bezpečnostních sborech. Současně pokračují preventivní workshopy realizované ve spolupráci s Dopravním inspektorátem Policie ČR v Teplicích.

Na vysoké úrovni je rovněž spolupráce s Armádou České republiky. Přestože není přímo spojena s odbornou praxí, významně přispívá k profesní orientaci žáků. Ti byli formou přednášky a následné diskuze seznámeni s možností účasti v programu Dobrovolného vojenského cvičení a s dalšími aktivitami určenými středoškolákům. Dva žáci se do programu bezprostředně po prezentaci zaregistrovali.

Pokračujeme také v dlouhodobé spolupráci s řadou významných firem a institucí regionu, mezi které patří například Astoria, Česká spořitelna, Botanická zahrada Teplice, Domov důchodců Bystřany, Lázně Teplice, Statutární město Teplice, AGC Automotive Czech, AmiCom Teplice, Datové centrum Ústeckého kraje, Develop Most, HASU, Krajská zdravotní, Louda Auto, Lannutti Czech Republic, PRODECO, ORLEN Unipetrol a mnoho dalších.

Rovněž si velmi vážíme spolupráce s vysokými školami. V oblasti odborných praxí a profesní orientace spolupracujeme především s Fakultou sociálně ekonomickou Univerzity J. E. Purkyně pro žáky Obchodní akademie, s Přírodovědeckou fakultou UJEP pro žáky oboru Informační technologie a s Technickou univerzitou v Liberci.

Také ve školním roce 2025/2026 se naši žáci zúčastnili Letní školy techniky a strojírenských technologií na Technické univerzitě v Liberci. Nově se žáci oboru Informační technologie zapojili rovněž do Letní školy Technické univerzity v Děčíně.

Účastníci hodnotili obě akce velmi pozitivně. Odvezli si nejen nové odborné znalosti a praktické zkušenosti, ale také inspiraci pro další studium a profesní směřování. Tyto aktivity potvrzují, že moderní odborné vzdělávání je založeno především na propojení teorie, praktických dovedností a aktuálních technologií.

Škola doporučená zaměstnavateli

Významným potvrzením kvality odborného vzdělávání na naší škole je také ocenění „Škola doporučená zaměstnavateli“, které uděluje Klub zaměstnavatelů. Ve školním roce 2025/2026 se naše škola opět zařadila mezi pět nejlépe hodnocených středních škol v kraji z pohledu připravenosti absolventů pro profesní život a požadavky zaměstnavatelů.

Závěr

Odborná praxe představuje jeden z pilířů vzdělávání na naší škole. Její význam nespočívá pouze v získávání pracovních zkušeností, ale především v systematickém propojení školní výuky s potřebami reálného pracovního prostředí. Díky úzké spolupráci se zaměstnavateli, vysokými školami, veřejnými institucemi i dalšími partnery vytváříme žákům podmínky pro rozvoj odborných kompetencí, samostatnosti a profesní odpovědnosti.

Děkujeme všem partnerským organizacím, pedagogům, žákům i rodičům za spolupráci a podporu. Právě společné úsilí všech zainteresovaných stran umožňuje naplňovat naši dlouhodobou vizi: poskytovat vzdělávání, které propojuje kvalitní teoretickou přípravu s praktickými zkušenostmi a připravuje absolventy na úspěšné uplatnění v dalším studiu i profesním životě.

Odborná praxe v číslech

Obchodní akademie			
Obor	Počet žáků		
	2. ročník	3. ročník	Celkem
Obchodní akademie	59	62	121

Střední průmyslová škola			
Obor	Počet žáků		
	2. ročník	3. ročník	Celkem
Informační technologie	61	66	127
Strojírenství	20	30	50
Dopravní prostředky	20	25	45
Celkem SPŠ	101	121	222

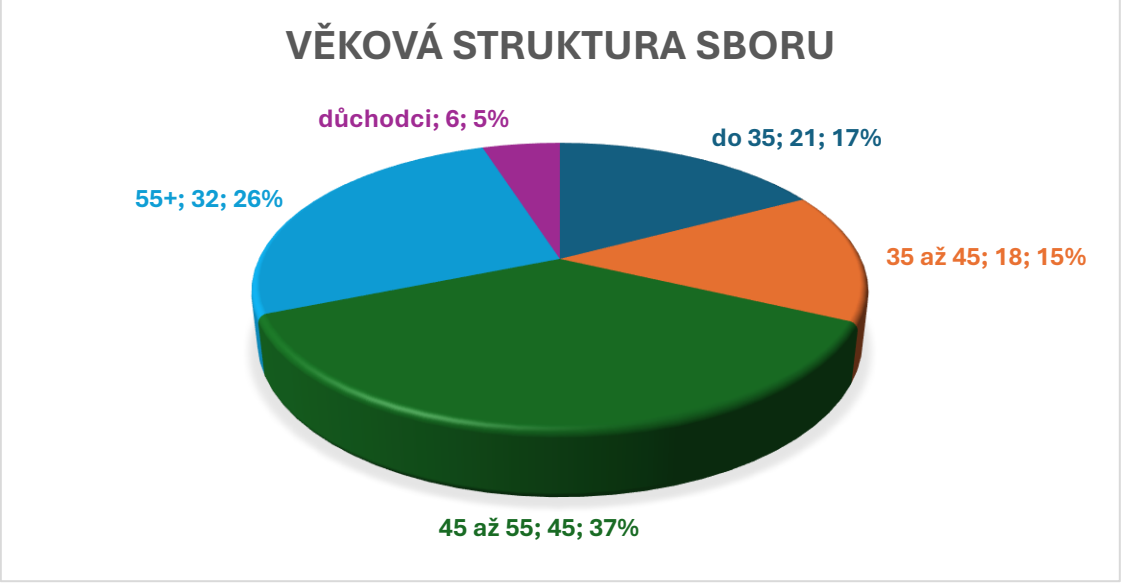
Celkem OA a SPŠ	**343**

Pedagogičtí pracovníci školy

Hotelová škola, Obchodní akademie a Střední průmyslová škola směřuje k co nejvyšší kvalifikovanosti pedagogických pracovníků tak, jak to ukládá zákon č. 563/2004 Sb. Jako největší problém se jeví plnit tuto podmínku u některých učitelů odborných předmětů (technologie, stolničení, učitelé dílen na SPŠ). **Jako velký problém do budoucna se jeví rostoucí věk odborných učitelů na Střední průmyslové škole. Obor Strojírenství má věkovou strukturu 60+, někteří již avizují brzký odchod do důchodu.**
Lze konstatovat, že se daří úspěšně kombinovat zkušenost střední generace s nově nastupujícími. Bohužel ani naší škole se nevyhýbá trend stárnutí učitelského sboru, je to dáno především tím, že noví, mladí učitelé nastupují do škol minimálně. Průměrný věk pedagogického sboru celé školy je 48,46 let, nejstarší sbor je na HŠ s průměrem 49,39, následuje SPŠ s průměrem 48,29 a „nejmladší" je sbor na OA 46,81 roku. 77,9 % učitelského sboru má úplné vzdělání (15 PP studuje nebo dokončuje VŠ), 70,5 % učitelského sboru tvoří ženy. Podíl mužů zvyšuje především průmyslová škola, 50 % mužů, naopak výrazná převaha žen je na Obchodní akademii, 81 % žen, stejně na HŠ 81 % žen. Na škole učí 36 mužů a 86 žen. Učitelský sbor tedy tvoří zhruba třetina mužů a dvě třetiny žen. V důchodovém věku se nachází 4,9 % učitelského sboru, 31,1 % učitelského sboru je v kategorii 55+.

Tabulka: Věková skladba pedagogických pracovníků podle odborné a pedagogické způsobilosti.

Odborná a pedagogická způsobilost	Do 35 let		Nad 35 do 45 let		Nad 45 do 55 let		Nad 55 do důchod. věku (včetně)		Důchodci		Celkový Souhrn	
	celk.	ženy	celk.	ženy	celk.	ženy	celk.	ženy	celk.	ženy	celk.	ženy
úplná kvalifikace	9	8	15	9	41	35	27	19	5	4	97	75
neúplná kvalifikace	12	4	3	1	4	3	5	3	1	0	25	11
Celkem	21	12	18	10	45	38	32	22	6	4	122	86



Další vzdělávání pedagogických pracovníků školy

Hotelová škola, Obchodní akademie a Střední průmyslová škola pravidelně podporuje další vzdělávání pedagogických pracovníků. Na školní rok 2025/2026 byl zpracován plán DVPP, s důrazem na některé prioritní oblasti.

Podpora získání kvalifikace dle zákona 563/2004 Sb.

- 11 učitelů pokračovaly ve vysokoškolské studium v rámci povinností vyplývající ze zákona 563/2004 Sb. V řadě případů se jedná o dokončení studia, kdy novým kolegům a kolegyním chybí část státní zkoušky. Jeden zahájil studium DPS.

Podpora odborného vzdělávání

- Pravidelné vzdělávání pedagogických pracovníků pro výuku cizích jazyků
- Pokračuje příprava vyučujících matematiky pro zavádění nových metod výuky matematiky
- Příprava učitelů ekonomických předmětů zejména v oblasti legislativy

Příprava v oblasti společné části maturitní zkoušky

- Příprava nového maturitního komisaře
- Příprava nových zadavatelů, zejména v oblasti PUP

Příprava v dalších oblastech

- Studium metodika prevence
- Studium výchovného poradenství
- Seminář první pomoci – učitelé HŠ a SPŠ
- Práce se třídou, zvládání stresu, a jiné

Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

- Oblast legislativy – změna zákonů, personalistika a mzdová problematika v roce 2025, problematika DPH u příspěvkových organizací
- Problematika výběrových řízení
- Legislativa školních jídelen
- Referentské zkoušky pro řidiče služebních motorových vozidel
- Obsluha plynových kotlů

Informace o mimoškolních aktivitách ve školním roce 2025/2026

Úvod

Hotelová škola, Obchodní akademie a Střední průmyslová škola v Teplicích se ve školním roce 2025/2026 aktivně podílely na všestranném rozvoji svých žáků nejen prostřednictvím kvalitní výuky, ale také bohatou nabídkou odborných, kulturních, sportovních a společensky prospěšných aktivit. Tyto činnosti významně přispívaly k odbornému růstu, rozvoji praktických dovedností, osobnostnímu rozvoji i k posilování občanské odpovědnosti žáků.

Školní rok byl zahájen slavnostním setkáním žáků prvních ročníků s vedením školy a třídními učiteli v Domě kultury Teplice. Na něj navázaly tradiční adaptační kurzy, které napomohly vytváření pozitivního klimatu nových třídních kolektivů a usnadnily žákům přechod do středoškolského vzdělávání.

V průběhu školního roku škola dále rozvíjela spolupráci se zaměstnavateli, profesními organizacemi, vysokými školami i dalšími partnery v České republice a zahraničí. Žáci se zapojovali do odborných projektů, soutěží, exkurzí, workshopů a vzdělávacích akcí, které vhodně doplňovaly teoretickou výuku a umožňovaly jim získávat cenné zkušenosti v reálném prostředí.

Významnou součástí života školy byly rovněž prezentační akce pro veřejnost, uchazeče o studium a jejich rodiče. Škola se aktivně podílela na veletrzích vzdělávání, dnech otevřených dveří a dalších aktivitách zaměřených na propagaci jednotlivých oborů a výsledků práce žáků i pedagogů.

Pozornost byla věnována také podpoře sportovních aktivit, zdravého životního stylu a rozvoji sociálních kompetencí. Škola dlouhodobě vytváří podmínky pro vzdělávání žáků, kteří se vedle studia věnují vrcholovému či výkonnostnímu sportu, a prostřednictvím individuální podpory jim umožňuje úspěšně skloubit studijní a sportovní povinnosti. Celkem jich na škole bylo 47 z řad fotbalistů, hokejistů, judistů a dalších. Útočník FK Teplice, žák Střední průmyslové školy Idris Hopi dokonce během školního roku podepsal svou první profesionální smlouvu.

Následující kapitoly výroční zprávy přinášejí přehled nejvýznamnějších aktivit, projektů, soutěží, úspěchů a událostí, které charakterizovaly školní rok 2025/2026 na Hotelové škole, Obchodní akademii a Střední průmyslové škole v Teplicích.

Prezentace školy a práce s veřejností

Prezentace školy směrem k veřejnosti, uchazečům o studium a jejich rodičům představovala i ve školním roce 2025/2026 významnou součást činnosti školy. Jednotlivé akce přispívaly k propagaci vzdělávací nabídky školy, prezentaci výsledků práce žáků a pedagogů i k posilování spolupráce s regionem.

Veletrhy středních škol

Škola se tradičně prezentovala na veletrzích středních škol a vzdělávání. Jako spoluorganizátor se podílela na regionálním veletrhu **ŠANCE v Teplicích**, který je určen především žákům 9. tříd základních škol. Tato akce se dlouhodobě těší vysokému zájmu návštěvníků a představuje významnou platformu pro setkávání škol, uchazečů o studium a jejich rodičů.

Zástupci školy se rovněž účastnili **Veletrhu vzdělávání v Ústí nad Labem** a veletrhu **SOKRATES v Mostě**, kde představovali jednotlivé studijní obory a možnosti budoucího profesního uplatnění absolventů.

Dny otevřených dveří
V průběhu prosince a ledna proběhly tradiční **Dny otevřených dveří**, které byly realizovány za aktivní účasti pedagogů i žáků školy. Návštěvníci měli možnost seznámit se s prostředím školy, navštívit odborné učebny a získat podrobné informace o nabízených oborech vzdělání.

Den žákem školy
Velké oblibě se dlouhodobě těší program **Den žákem školy**, který je určen žákům základních škol. Zejména na Hotelové škole a Střední průmyslové škole zaznamenává vysokou účast zájemců.
Na Hotelové škole si návštěvníci mohli prakticky vyzkoušet činnosti související s gastronomií, hotelnictvím a cestovním ruchem. Na Střední průmyslové škole měli možnost navštívit odborné učebny oborů informační technologie, strojírenství a dopravní prostředky. Programem je provázeli současní žáci školy, kteří přispěli k vytvoření přátelské a otevřené atmosféry.

Burza práce Teplice
Škola se prezentovala také na **Burze práce v Teplicích**, kde představila své vzdělávací programy v kontextu motta *„Studuj v Teplicích, pracuj v Teplicích“*. Návštěvníkům z řad žáků základních škol přiblížila širokou nabídku studijních oborů i možnosti budoucího profesního uplatnění. Současně zdůraznila význam propojení vzdělávání s regionálním trhem práce a spolupráci se zaměstnavateli.

Přípravné kurzy k přijímacím zkouškám
Pro uchazeče o studium byly tradičně organizovány **přípravné kurzy k jednotným přijímacím zkouškám**, které vedly Mgr. Pavla Jarolímková a Bc. Radka Vyskočilová. Kurzy byly zaměřeny především na přípravu z českého jazyka a matematiky a každoročně se setkávají s velkým zájmem uchazečů i jejich rodičů.

Gastroden 2025 a Jarmark chutí
K nejvýznamnějším prezentačním akcím Hotelové školy patřily **Gastroden 2025** a **Jarmark chutí**, během nichž žáci veřejnosti představili své odborné dovednosti v oblasti gastronomie.
Tématem Gastrodne byl karneval, který se promítl do nabídky pokrmů a nápojů i do celkové atmosféry celé akce. Na organizaci se podíleli žáci i pedagogové, kteří připravili pestrý program doplněný tematickými kostýmy. Akce se setkala s vysokou návštěvností a potvrdila vysokou úroveň odborné přípravy žáků.
Také Jarmark chutí poskytl veřejnosti příležitost seznámit se s výsledky práce žáků Hotelové školy. Pod vedením odborných učitelů prezentovali širokou nabídku pokrmů a gastronomických specialit, přičemž prokázali své odborné znalosti i praktické dovednosti.

Zahájení lázeňské sezóny
K prezentaci školy přispěla rovněž tradiční možnost návštěvy historické věže Obchodní akademie během **Zahájení lázeňské sezóny v Teplicích**. Veřejnost se zde mohla seznámit s historií školy, její současnou vzdělávací nabídkou i nově otevíraným oborem **Ekonomické lyceum**.

Autosalon SPŠ Teplice
Mezi nejvýznamnější akce školního roku na průmyslovce patřil tradiční **Autosalon SPŠ Teplice**. Třináctý ročník této akce přilákal širokou veřejnost, žáky základních škol, zaměstnavatele i zástupce vysokých škol.
Návštěvníci měli možnost seznámit se s moderní technikou, technologiemi a možnostmi studia technických oborů. Autosalon se dlouhodobě řadí mezi nejvýznamnější prezentační akce školy a přispívá k popularizaci technického vzdělávání v regionu.

75. výročí založení školy
Střední průmyslová škola se v průběhu školního roku rovněž intenzivně připravovala na oslavy **75. výročí svého založení**, které představují významný milník v historii školy a příležitost k prezentaci jejího vývoje, tradic i současných úspěchů.

Mladý ekonom
Obchodní akademie uspořádala tradiční soutěž **Mladý ekonom**, určenou žákům základních škol. Tato týmová soutěž se dlouhodobě těší vysokému zájmu účastníků a představuje významnou součást propagace ekonomického vzdělávání.

Best in IT
Úspěšně proběhl také 7. ročník odborné soutěže **Best in IT**, určené žákům druhého stupně základních škol. Soutěž zaznamenala vysokou účast a přispěla k podpoře zájmu mladých lidí o oblast informačních technologií.

Reprezentace školy a soutěže

Hotelová škola

Významnou zkušeností byla pro žáky i učitele účast při zajištění servisu během udílení státních vyznamenání na **Pražském hradě**. Další odborné zkušenosti získávali žáci při plese Armády České republiky, akcích pořádaných v O2 areně, Obecním domě a dalších prestižních společenských událostech. Na závěr školního roku se podíleli také na zajištění služeb během **Mezinárodního filmového festivalu Karlovy Vary**.

Hotelová škola dlouhodobě spolupracuje s významnými gastronomickými a hotelovými provozy v České republice. Žáci se během školního roku podíleli na zajištění řady společenských a gastronomických akcí, které jim umožnily získávat cenné zkušenosti v reálném pracovním prostředí.

Pokračovala rovněž spolupráce s partnerskými hotelovými zařízeními v Sasku. V rámci tradičních **Týdnů české kuchyně** se žáci podíleli na prezentaci české gastronomie a získávali cenné zkušenosti s prací v mezinárodním prostředí.

Žáci Hotelové školy úspěšně reprezentovali školu v řadě odborných soutěží. Zapojili se například do sommeliérské soutěže Trophy Bohemia a gastronomické soutěže Young Chef. Účast v těchto soutěžích přispívá k rozvoji odborných znalostí, kreativity, profesních dovedností i schopnosti obstát v konkurenci studentů z dalších odborných škol.

Obchodní akademie

Žáci Obchodní akademie dosáhli ve školním roce 2025/2026 řady významných úspěchů v odborných soutěžích.

V krajské soutěži **Ekonomický tým 2025** obsadilo družstvo ve složení Karolína Nedvědová, Marie Kastlová a Jan Durin 3. místo mezi obchodními akademiemi Ústeckého kraje. Soutěž prověřila znalosti z ekonomiky, účetnictví, práva, informačních technologií a marketingu i schopnost řešit aktuální ekonomické problémy.

Výrazného úspěchu dosáhl také tým **Economics Freaks**, který se probojoval mezi patnáct nejlepších týmů České republiky v prestižní soutěži **High School Business Challenge**. Soutěž byla zaměřena na podnikavost, kreativitu, analytické myšlení a týmovou spolupráci.

Žáci se úspěšně zapojili rovněž do krajského kola **AI olympiády**. Obchodní akademie vyslala nejvyšší počet týmů ze všech zapojených škol v kraji, přičemž jednomu z nich unikl postup do národního kola pouze o několik bodů. Aktivní účast v soutěži potvrdila rostoucí význam digitálních technologií a umělé inteligence také v oblasti ekonomického vzdělávání.

Pevné postavení ve vzdělávacích aktivitách školy zaujímala práce ve **fiktivních firmách**. Obchodní akademie byla organizátorem **2. ročníku Podkrušnohorského veletrhu fiktivních firem**, který se uskutečnil pod mottem „Veletrh reálných vizí“. Akce poskytla prostor pro prezentaci podnikatelských záměrů, rozvoj obchodních dovedností a setkání studentů z různých středních škol.

Významného úspěchu dosáhli žáci také na **Mezinárodním veletrhu fiktivních firem v Praze**. Týmy U Tlapky, s.r.o. a OpenTrip, s.r.o. úspěšně reprezentovaly školu mezi domácími i zahraničními účastníky a získaly 2. místo v soutěžní kategorii Nejlepší videospot. Porota ocenila především profesionální vystupování, kreativní zpracování podnikatelských záměrů a vysokou úroveň prezentací v anglickém jazyce.

Mimořádného úspěchu dosáhla také školní firma VitaRush, s.r.o., která zvítězila v celkovém hodnocení Podkrušnohorského veletrhu fiktivních firem. Úspěchy zaznamenaly rovněž další studentské společnosti U Tlapky, Velvetskin, Hop&Go a OpenTrip.

Střední průmyslová škola

Střední průmyslová škola systematicky podporovala rozvoj technické tvořivosti, inovativního myšlení a praktických dovedností svých žáků.

Významného úspěchu dosáhli žáci v soutěži **AGC Technowizz**, kde navázali na úspěchy z předchozích let. Ocenění získaly projekty zaměřené na automatizaci výrobních procesů a inovace v průmyslové výrobě. Díky vítězství v předchozím ročníku navíc škola pořídila moderní diagnostický systém Launch, který významně rozšířil možnosti odborné výuky automobilních oborů.

Žáci strojírenských oborů se zapojili do krajské soutěže **Dobrá škola – Moderní škola 4.0**, v jejímž rámci představili vlastní výukový model hnacího ústrojí dopravních strojů vytvořený pomocí technologie 3D tisku. Projekt následně našel praktické využití ve výuce odborných předmětů.

Významnou součástí vzdělávání bylo také využívání virtuální reality, umělé inteligence a dalších moderních digitálních technologií. Ve spolupráci s partnery z praxe probíhaly specializované workshopy zaměřené na rozvoj digitálních kompetencí žáků a jejich připravenost na požadavky současného trhu práce.

Žáci školy dosáhli řady významných úspěchů v odborných, technických i vědomostních soutěžích. Mimořádně úspěšný byl zejména obor informační technologie. Tým žáků školy obsadil třetí místo v republikovém finále soutěže **Hackujstat.cz** s projektem zaměřeným na pomoc osobám pečujícím o své blízké. Krásného úspěchu dosáhl také tým v **hackathonu** pořádaném ČVUT v Děčíně, kde získal třetí místo mezi soutěžními týmy z celé republiky.

V oblasti kybernetické bezpečnosti zaznamenala škola řadu individuálních úspěchů. Erik Čermák zvítězil v krajském kole **Kybersoutěže**, Volodymyr Shambora dosáhl výborného umístění v celostátní soutěži **HAXAGON Skirmish** a Josef Kříž uspěl v krajském kole soutěže **Kraje pro bezpečný internet**. Úspěšný byl rovněž Jakub Kohout, který získal ocenění v soutěži **KYBER KOMIKS**.

Významné výsledky zaznamenali žáci také v Logické olympiádě, Ekonomické olympiádě, šachových soutěžích a dalších odborných aktivitách.

Odborné vzdělávání a rozvoj profesních kompetencí

Hotelová škola:
Žáci měli možnost získávat nové odborné zkušenosti prostřednictvím kurzů, workshopů, odborných exkurzí, soutěží a řady akcí realizovaných ve spolupráci s významnými partnery z oblasti gastronomie, hotelnictví a cestovního ruchu.
Součástí odborné přípravy byly tradičně kurzy zaměřené na rozvoj profesních dovedností žáků. Velkému zájmu se těšily kurzy baristiky, sommeliérství a Teatender Junior.
Významnou odbornou zkušeností byl také sommeliérský kurz vedený prezidentem Asociace sommelierů České republiky Ivo Dvořákem. Žáci si během odborné přípravy osvojovali nejen teoretické znalosti, ale především praktické dovednosti využitelné při výkonu budoucího povolání.
Aktivně pracoval také barmanský kroužek, jehož členové se věnovali přípravě nealkoholických nápojů, moderním trendům v gastronomii a soutěžní přípravě. Důraz byl kladen na profesionalitu, správné technologické postupy a kulturní vystupování.

Výuku vhodně doplnila řada odborných exkurzí a poznávacích aktivit, které přispěly k rozvoji odborných i všeobecných kompetencí žáků. Mezi nejvýznamnější patřila návštěva hotelu Hilton Praha, během níž se žáci seznámili s organizací práce, řízením provozu a fungováním jednoho z největších hotelových zařízení v České republice.

Součástí vzdělávací činnosti byl také poznávací zájezd do Polska. Žáci navštívili historické centrum Krakova, solné doly Wieliczka a pietní areál bývalého koncentračního tábora Osvětim-Březinka. Exkurze přispěla k rozšiřování historického povědomí, kulturního rozhledu i občanské odpovědnosti žáků.

Obchodní akademie:

Významnou součástí vzdělávání byla podpora podnikavosti, finanční gramotnosti, prezentačních dovedností a využívání moderních technologií v ekonomické praxi.
Klíčovým pilířem vzdělávání na Obchodní akademii bylo propojení ekonomické teorie s reálným podnikatelským prostředím. Žáci absolvovali odborné exkurze, přednášky a workshopy vedené odborníky z praxe. Přínosná byla například návštěva společnosti Edgewell v Krupce, při níž se studenti seznámili s výrobními procesy, logistikou, zásobováním a organizací práce v moderním průmyslovém podniku.
Výuku vhodně doplnily workshopy zaměřené na marketing a komunikaci na sociálních sítích. Žáci získali praktické poznatky o fungování digitálního marketingu, práci s různými cílovými skupinami a tvorbě marketingových kampaní. Součástí aktivit byly také praktické úkoly, při nichž si studenti vyzkoušeli tvorbu vlastních propagačních sdělení a marketingových návrhů.

Střední průmyslová škola:

Významnou součástí vzdělávání byla dlouhodobá spolupráce s regionálními i celostátními zaměstnavateli. Žáci technických oborů měli možnost poznávat moderní průmyslové provozy během odborných exkurzí a projektových aktivit. Velmi přínosná byla návštěva výrobního závodu společnosti Škoda Auto v Mladé Boleslavi a Škoda Academy, kde se žáci seznámili s principy moderní automobilové výroby, průmyslové automatizace a robotizace.
Dlouhodobě se rozvíjela spolupráce se společností TIMOCOM v oblasti logistického vzdělávání. Žáci oboru logistika pracovali s profesní platformou TIMOCOM Marketplace a vybraní studenti získali odborné certifikáty potvrzující jejich praktické kompetence. Škola tak patří mezi několik málo vzdělávacích institucí v České republice, které tento program realizují.
Rozvoj odborných kompetencí podporovala také spolupráce se společností Toyota Logistics Services Czech, AGC Automotive Czech, InterCars, Autodromem Most, Krajskou hospodářskou komorou Ústeckého kraje a dalšími partnery. Díky těmto aktivitám získávali žáci zkušenosti s moderními technologiemi, logistikou, diagnostikou vozidel, průmyslovou automatizací i aktuálními trendy automobilového průmyslu.
Žáci školy se pravidelně zapojovali do odborných konferencí, technologických workshopů, hackathonů a univerzitních programů. Úspěšně reprezentovali školu například na konferenci TechFair.cz nebo během aktivit realizovaných ve spolupráci s Univerzitou J. E. Purkyně v Ústí nad Labem a Technickou univerzitou v Liberci.
Hotelová škola, Obchodní akademie a Střední průmyslová škola Teplice:
Samostatnou oblast vzdělávání představuje výuka cizích jazyků, která má na škole dlouhodobě významné postavení. Škola je oficiálním přípravným centrem jazykových zkoušek Cambridge English. Žáci mají v rámci studia možnost nejen dosáhnout vysoké úrovně jazykových kompetencí, ale také získat mezinárodně uznávaný jazykový certifikát. Význam jazykového vzdělávání dále podporuje nabídka zahraničních exkurzí a studijních pobytů organizovaných jednotlivými školami.

Občanská odpovědnost a osobnostní rozvoj
Žáci napříč obory všech tří škol se během školního roku zapojili do řady aktivit podporujících občanskou odpovědnost, dobrovolnictví, solidaritu a osobnostní rozvoj. Vedle studijních a

odborných výsledků školy dlouhodobě podporují také aktivní občanský přístup a společenskou angažovanost svých žáků.
Žáci se zapojili do projektu Studentské volby, charitativní sbírky Český den proti rakovině i dalších aktivit zaměřených na podporu demokratických hodnot, solidarity a občanského vzdělávání.
Příkladem odpovědného přístupu mladých lidí byl také žák Jakub Moša, který během maturitního období pomáhal jako člen dobrovolných hasičů při zásahu u rozsáhlého požáru. Jeho přístup byl inspirativním příkladem občanské odpovědnosti a ochoty pomáhat druhým.

Sportovní a volnočasové aktivity
Žáci školy dosáhli řady úspěchů také ve sportovní oblasti. Výborných výsledků dosáhly školní týmy ve veslařské soutěži Česko vesluje, kde vybojovaly několik postupů na mistrovství České republiky. Následně se úspěšně prezentovaly i na republikovém šampionátu ve veslování na trenažerech.
Úspěšní byli rovněž školní šachisté, kteří postoupili do krajského kola Mistrovství škol v šachu.
Žáci se zapojovali také do sportovních projektů zaměřených na podporu zdravého životního stylu, například Cycling Road Show Academy. K rozvoji pohybových aktivit přispěla i modernizace školní posilovny, která je určena pro výuku tělesné výchovy i volnočasové sportování žáků.

Ocenění školy
Hotelová škola, Obchodní akademie a Střední průmyslová škola v Teplicích se i v tomto roce zařadily mezi nejlépe hodnocené školy v Ústeckém kraji a získaly prestižní ocenění **„Škola doporučená zaměstnavateli“**. Toto ocenění uděluje Klub zaměstnavatelů školám, které dlouhodobě připravují své absolventy na profesní uplatnění na vysoké úrovni a úspěšně spolupracují se zaměstnavateli.

Hotelová škola:
Významným oceněním dosavadní práce Hotelové školy byla **nominace na titul Škola roku 2026 udělovaný Asociací hotelů a restaurací České republiky.** Nominace potvrzuje vysokou kvalitu odborného vzdělávání, dlouhodobou spolupráci se zaměstnavateli i úspěšnou reprezentaci školy na regionální a celostátní úrovni.

Ocenění žáci
Významné úspěchy zaznamenali také jednotlivci.

Zvláštní pozornost byla věnována rozvoji nadaných žáků. Nejvýraznější osobností školního roku byl Michael Kříž z oboru informační technologie, který získal **prestižní ocenění Českomoravské společnosti pro automatizaci** za projekt využívající strojové učení a optické rozpoznávání znaků ve výrobních procesech. Jeho práce byla oceněna také představiteli Ústeckého kraje.
Mezi dalšími oceněnými žáky Ústeckého kraje byli za Hotelovou školu Lukáš Mudrák a Michal Valenzuela Yanez a za Obchodní akademii Josef Kaločai a Anna Zumrová. Ocenění získali za své studijní výsledky, odborné aktivity a úspěšnou reprezentaci školy.

Závěrečné shrnutí

Uplynulý školní rok byl naši školu velmi úspěšný. Všechny tři školy se aktivně zapojovaly do širokého spektra mimoškolních aktivit, odborných soutěží, kulturních a sportovních událostí a současně prokazovaly vysokou míru společenské odpovědnosti.

Významné úspěchy žáků v odborných soutěžích, intenzivní spolupráce se zaměstnavateli, rozvoj odborného vzdělávání, modernizace školního prostředí a bohatá nabídka kurzů, workshopů, exkurzí a projektových aktivit potvrzují vysokou kvalitu poskytovaného vzdělávání.

Potěšující je rovněž skutečnost, že školy nadále rozvíjejí své partnerské vztahy s institucemi, vysokými školami i zaměstnavateli a systematicky podporují osobnostní rozvoj, občanskou angažovanost i profesní připravenost svých žáků.

Poděkování patří všem pedagogickým i nepedagogickým zaměstnancům, žákům, rodičům, zaměstnavatelům a partnerům škol za jejich podporu, spolupráci a nasazení během celého školního roku. Díky jejich společnému úsilí mohly Hotelová škola, Obchodní akademie a Střední průmyslová škola v Teplicích i nadále naplňovat své poslání moderních vzdělávacích institucí poskytujících kvalitní odborné vzdělávání.

S důvěrou a očekáváním hledíme do dalšího školního roku, který bude přinášet nové příležitosti, výzvy i úspěchy a současně naváže na tradice a hodnoty, na nichž stojí dlouhodobý rozvoj všech tří škol.

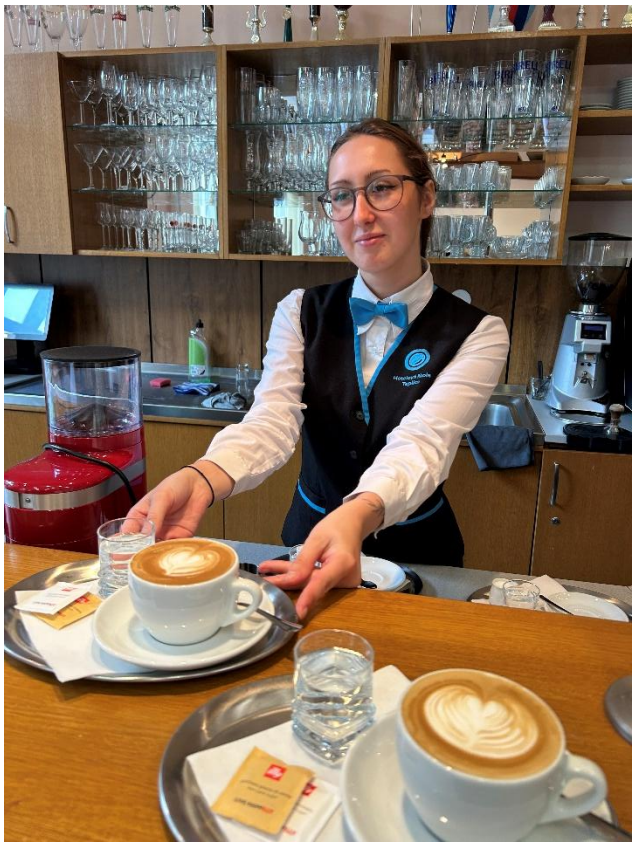
Fotogalerie odborných, sportovních a mimoškolních aktivit školy



Dlouhodobá stáž v Itálii v rámci Erasmus+



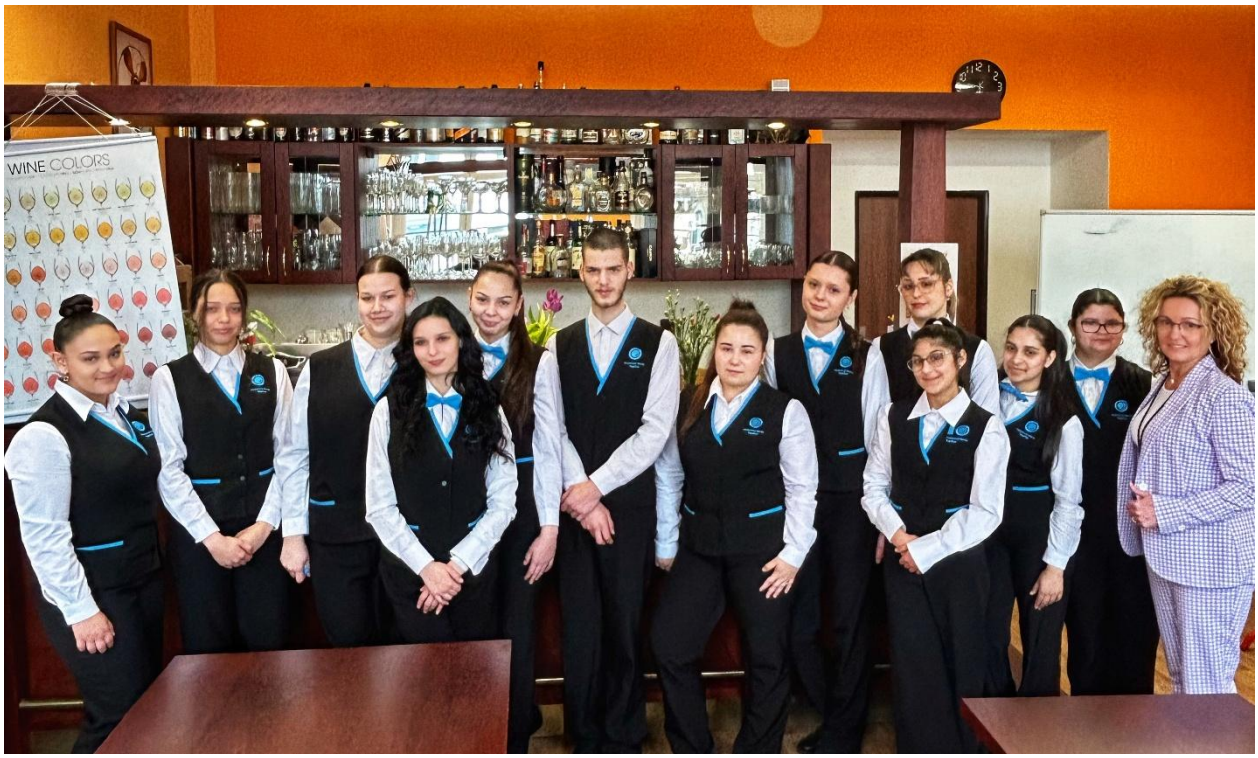
Žáci hotelové školy Teplice a jejich pracovní oděv



Hotelová škola – baristický kurz



Hotelová škola – barmanský kurz



Hotelová škola – sommelierský kurz



Hotelová škola na Pražské hradě – ples Armády ČR



Certifikace žáků tříd D2 a D3 - TIMOCOM



Technowizz - 2.místo pro Michaela Kříže a Matěje Kutka s Petrem Vykoukem



Michael Kříž - se studentskou prací „Kamerové odečítání hodnot z výrobní linky – ML OCR“ získal prestižní ocenění ČMSA v kategorii projektů žáků středních škol



13. ročník Autosalonu s novým vozem Octavia RS do dílen



Výjezd žáků SPŠ do Naardenu a Skotska



Obchodní akademie – lyžařský výcvik



Obchodní akademie – 2. místo pro florbalisty



Žáci Obchodní akademie – Den proti rakovině



Obchodní akademie – 1. místo na veletrhu fiktivních firem



Obchodní akademie na stáži v Itálii

Mezinárodní spolupráce a zahraniční mobility

Škola je držitelem akreditace programu Erasmus+, která umožňuje dlouhodobě podporovat mezinárodní spolupráci a realizovat zahraniční výjezdy žáků i pedagogických pracovníků. Hlavním cílem těchto aktivit je rozvoj odborných dovedností účastníků, získávání nových profesních zkušeností a zvyšování jazykových kompetencí žáků i zaměstnanců školy.

Ve školním roce 2025/2026 se **do zahraničních mobilit zapojilo téměř 100 žáků a učitelů.** Mezi nejvyhledávanější aktivity nadále patřily krátkodobé odborné stáže žáků a job shadowing pedagogických pracovníků. Této formy profesního rozvoje využívají jak učitelé cizích jazyků, tak odborní učitelé, kteří realizují stínování přímo v podnicích a institucích odpovídajících jejich odbornému zaměření. Získané zkušenosti následně přenášejí do výuky a přispívají tak ke zvyšování kvality vzdělávání.

Významným úspěchem školního roku byla také realizace dvou dlouhodobých stáží v rámci programu Erasmus+ Pro v délce 90 dnů. Tyto mobility umožnily účastníkům hlubší profesní rozvoj, intenzivní zapojení do pracovního prostředí zahraničních organizací a zdokonalení jazykových dovedností.

Přínosem pro profesní růst pedagogických pracovníků byly rovněž letní vzdělávací kurzy v zahraničí, kterých se účastnili zejména učitelé cizích jazyků. Kurzy byly zaměřeny především na metodiku výuky jazyků, moderní pedagogické přístupy a využití inovativních vzdělávacích metod. Získané poznatky a dovednosti pedagogové následně využívají ve své každodenní praxi.

Vedle programu Erasmus+ škola v průběhu školního roku úspěšně realizovala také dva projekty podpořené Mezinárodním visegrádským fondem, a to jeden v roli příjemce grantu a druhý v roli partnerské organizace. Do projektových aktivit byli zapojeni žáci oborů Obchodní akademie a Dopravní prostředky na SPŠ. V rámci projektů uskutečnili studijní pobyty na Slovensku a v Maďarsku. Projekty jsou založeny na principu reciprocity, a proto škola zároveň připravovala odborný i kulturní program pro zahraniční partnery během jejich návštěv v České republice. Tyto aktivity přispívají k rozvoji odborných, jazykových i interkulturních kompetencí žáků a posilují mezinárodní rozměr vzdělávání na škole.

Hotelová škola Teplice a Pražský hrad

Únor 2006	**Lech Kaczyński**, polský prezident
Září 2006	Summit prezidentů V4, Lány
	Ivan Gašparovič, slovenský prezident
	László Sólyom, maďarský prezident
	Lech Aleksander Kaczyński, polský prezident
Červen 2007	**George W. Bush**, americký prezident
Duben 2008	**Luiz Inácio Lula da Silva,** brazilský prezident
Prosinec 2008	**Danilo Türk,** slovinský prezident
Únor 2009	**Ivan Gašparovič**, slovenský prezident
Březen 2009	**Viktor Andrijovyč Juščenko,** ukrajinský prezident
Květen 2009	**Heinz Fischer,** rakouský prezident
Červen 2009	**Ivan Gašparovič**, slovenský prezident
Září 2009	**Svatý otec Benedikt XVI.,** papež
Březen 2010	**Charles, princ z Walesu,** následník britského trůnu
Duben 2010	**Barack Obama,** americký prezident
	Dmitrij Anatolijevič Medveděv, ruský prezident
Srpen 2010	**Valdis Zatlete,** lotyšský prezident
Duben 2011	**Giorgio Napolitano,** italský prezident
Prosinec 2011	**Dmitrij Anatolijevič Medveděv,** ruský prezident
Březen 2012	**Michael Sulajmán,** libanonský prezident
Červen 2012	**Eveline Widmer Schlumpf,** prezidentka Švýcarska
Prosinec 2012	**Ivan Gašparovič**, slovenský prezident
Leden 2014	**Serž Sarkisjan,** arménský prezident
Květen 2014	**Joachim Gauck,** německý prezident
Leden 2015	**Cachjagín Elbegdordž,** prezident Státu Mongolsko
Březen 2015	**Albert II.,** monacký kníže
Říjen 2015	**Réuven Rivlin,** izraelský prezident
Březen 2016	**Si Ťin-pching,** čínský prezident
Duben 2016	**Hainz Fischer,** rakouský prezident
Květen 2017	**Tony Tan Keng Yam,** singapurský prezident
Červen 2017	**Alexander Van der Bellen,** rakouský prezident
Září 2017	**Frank-Walter Steinmeier,** německý prezident
Březen 2018	Inaugurace prezidenta **Miloše Zemana**

Září 2018	**Rám Náth Kóvind,** indický prezident
Říjen 2018	**Ďorge Ivanov,** prezident Republiky Makedonie
Duben 2019	**Kolinda Grabarová,** prezidentka Republiky Chorvatsko
Červen 2019	**Zuzana Čaputová,** prezidentka Slovenska
Říjen 2019	Summit prezidentů V4, Lány **Miloš Zeman,** prezident České republiky **Zuzana Čaputová,** prezidentka Slovenské republiky **Andrzej Duda,** prezident Polské republiky **János Áder,** prezident Maďarské republiky **Borut Pahor,** prezident republiky Slovinsko **Aleksandar Vučič,** prezident republiky Srbsko
Říjen 2025	**Petr Pavel,** prezident České republiky Předávání státních vyznamenání u příležitosti 28. října
Červen 2026	**Petr Pavel,** prezident České republiky Ples Armády České republiky konaný na Pražském hradě

Od roku 2025 intenzivně pracujeme na návrat k práci pro Pražský hrad, s nástupem prezidenta Pavla musíme zvládnout jiný systém, než který panoval na Pražském hradě doposavad.

Členství školy v odborných profesních sdruženích

1. **Asociace kuchařů a cukrářů ČR**
   Odborný učitel Zdeněk Doležal byl v roce 1995 zakládajícím členem severočeské pobočky a jejím dlouholetým předsedou. Sídlo pobočky bylo v budově školy. Dnes škola úzce spolupracuje jak s centrálou v Praze, tak zejména s vedením severočeské pobočky, které má sídlo v Lázeňském domě Beethoven v Teplicích. Učitel Roman Rumler byl zvolen za stálého člena představenstva severočeské pobočky AKC.

2. **Česká barmanská asociace**
   Odbornou učitelku Květu Šebkovou, dlouholetou předsedkyni severočeské pobočky CBA, nahradil v asociaci odborný učitel Václav Kulhánek. Ve spolupráci s novým předsedou severočeské pobočky dochází k „oživení“ barmanství na Hotelové škole. Velmi úzká je spolupráce s dlouholetým lektorem CBA, panem Javorským, který na škole pořádá každoročně barmanský kurz pro žáky a významnou měrou se podílel na pořádání barmanské soutěže Stará myslivecká 2010 a 2011.

3. **Asociace hotelů a restaurací**
   Škola se v roce 2006 stala členem NFHR. Účelem tohoto členství je lepší přístup k odborným aktivitám NFHR a zejména významné jsou kontakty na odborná pracoviště z řad hotelů a restaurací. Na jaře roku 2007 se NFHR spojil s druhou největší profesní organizací HOREKA a vznikl nový subjekt Asociace hotelů a restaurací. Bývalý vedoucí školní jídelny U Kantora pan Nemrava vykonává funkci předsedy krajské pobočky AHR pro Ústecký kraj, což velice pozitivně ovlivňuje postavení školy v asociaci, možnost získávání informací a odborných materiálů. Od roku 2009 do roku 2016 byl ředitel školy členem vzdělávací sekce, kde hájil zájmy odborného školství.

4. **Asociace hotelových a gastronomických škol, z.s.**
   Jedná se o sdružení ředitelů hotelových a gastronomických škol z celé ČR. Asociace hájí zájmy svých členů vůči státním orgánům a profesním sdružením. Ředitel školy je od roku 2007 předsedou této asociace, asociace má v současnosti 48 členů.

5. **Asociace Obchodních akademií**
   Škola se po sloučení stala nově členem Asociace Obchodních akademií, asociace sdružující školy se zaměřením na výuku oboru obchodní akademie. Škola je aktivně zapojena do práce ústecké pobočky AOA, která každoročně pořádá krajskou soutěž obchodních akademií s názvem „Mladý ekonom“.

6. **Asociace Středních průmyslových škol České republiky**
   Asociace SPŠ ČR je sdružení středních průmyslových škol a dalších středních odborných škol vyučujících technické obory vzdělání. Jejím hlavním cílem je přispívat k rozvoji technického odborného školství v oblasti metodické, odborné a organizační.

7. **Unie školských asociací ČR – CZESHA**
   Ředitel školy zastupuje Asociaci hotelových a gastronomických škol v NR CZESHA a současně vykonává funkci předsedy krajské rady CZESHA pro Ústecký kraj. Od května 2017 je členem předsednictva NR CZESHA, od roku 2021 jejím místopředsedou a od ledna 2026 jejím předsedou a zároveň viceprezidentem UZS pro oblast školství.

Vyhodnocení naplňování cílů školních vzdělávacích programů

Pravidelné vyhodnocování cílů jednotlivých školních vzdělávacích programů probíhá v intervalu tří měsíců v rámci jednání jednotlivých předmětových komisí. Předmětové komise jsou jmenovány jako poradní orgán ředitele školy vždy na příslušný školní rok s účinností od 1.9.
Školní rok 2024/2025 byl ve znamení tvorby nových, inovovaných Školních vzdělávacích programů, včetně tvorby nového programu pro obor Ekonomické lyceum. Platnost všech programů je od 1. září 2025. Tento školní rok předmětové komise vyhodnotily výuku a naplňování cílů nových školních vzdělávacích programů, prozatím za 1. ročník.

Hlavní cíle školních vzdělávacích programů byly splněny.

Údaje o inspekční a kontrolní činnosti ČŠI a zřizovatele školy

Ve školním roce 2025/2026 neproběhla na škole ze strany ČŠI žádná kontrolní činnost.

Ze strany zřizovatele v hodnoceném školním proběhla pravidelná veřejnosprávní kontrola, která byla bez závad.

Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělání v rámci celoživotního vzdělávání

Hotelová škola, Obchodní akademie a Střední průmyslová škola již dlouhodobě nabízí a realizuje jazykové kurzy pro veřejnost, jedná se o kurzy v jazyce německém a jazyce anglickém.
Od září 2022 je škola zapojena do projektu „Šablony pro střední školy v rámci OP JAK“, v rámci tohoto projektu škola využívá prostředky na DVPP.
Hotelová škola, Obchodní akademie a Střední průmyslová škola nahodile, dle požadavků, realizuje odborné kurzy v oblasti gastronomie a stolničení.
Hotelová škola, Obchodní akademie a Střední průmyslová škola disponuje mnoha zpracovanými vzdělávacími projekty, které vznikaly v rámci projektu UNIV 2 a UNIV 3. Škola projekty již dlouhodobě nevyužívá, není o ně zájem. Výběrových řízení vyhlašovaných v rámci nabídky ÚP se již neúčastníme. Školy zde dlouhodobě hrají pouze „stafáž“ a i přes požadavky na změny pravidel se léta nic nemění.

Výroční zpráva o činnosti školy za školní 2025/2026 byla projednána a schválena Školskou radou dne 19. listopadu 2026.

Výroční zpráva o hospodaření školy za rok 2025 byla schválena Školskou radou dne 8. dubna 2026.

Výroční zpráva o hospodaření školy v roce 2025

a) Příjmy

P.č.	Druh	Částka [tis. Kč]		
		2023	2024	2025
1.	Celkové příjmy	185 986	193 582	208 053
2.	Poplatky od zletilých žáků, rodičů	0	0	0
3.	Příjmy z hospodářské činnosti	26 147	26 100	24 858
4.	Ostatní příjmy	159 839	167 482	183 195

Škola obdržela z rozpočtu zřizovatele příspěvek na zajištění provozu v objemu **20 600 tis.** Kč. Další účelově určené dotace přispěli ke zlepšení prostředí, možností a vztahů mezi žáky, a to **200 tis**. Kč na krytí výdajů spojených s programem Prevence pro krajské školy, **120 tis. Kč** na podporu rozvoje nadaných žáků. Další podporu v objemu **18 tis. K**č obdržela škola na rozvoj mezinárodní spolupráce – návštěva střední školy ve městě Pápa. Ústecký kraj přispěl, z prostředků získaných darem od Severočeských dolů, k obnově vybavení počítačových učeben a přenosných počítačů částkou **4 551 tis. Kč.**

Účelový neinvestiční příspěvek na přímé náklady ze státního rozpočtu obdržela škola v objemu **141 610** tis. Kč. MŠMT poskytlo na podporu a rozvoj potenciálu žáků částku **2 059 tis. Kč** z Operačního programu J.A. Komenský.

Projekty zahraniční spolupráce, uskutečňovala škola s přispěním Domu zahraniční spolupráce, p. o., na programy Erasmus+, a to projekt 2025-1-CZ01-KA121-VET-000313702 s dotací **1 644 tis. Kč** a projekt 2024-1-CZ01-KA121-VET – 000196353 s dotací **539 tis. Kč.** Mobilita žáků byla podpořena příspěvkem z Visegrádských fondů ve výši **500 tis. Kč**. Návštěva Evropského parlamentu byla podpořena částkou **150 tis. Kč** v rámci programu EUROSCOLA.

Činnost školy podpořilo Statutární město Teplice celkem částkou **135 tis.** Kč, která byla využitá pro prezentaci školy veřejnosti, formou studentského autosalonu, Gastrodne, veletrhu vzdělávání Šance a soutěže Mladý ekonom.

Další vykázané dotace – **299 tis. Kč** od Úřadu práce ČR a **239 tis. Kč** z důvodu časového rozlišení dotace z projektů IPo (97 tis. Kč) a OPST (141 tis. Kč).

Výnosy z prodeje výrobků, služeb a zboží dosáhly v objemu **35 048 tis. Kč**. Ve výnosech tvoří významnou částku úroky z peněz uložených na bankovních účtech a kursové zisky **586 tis. Kč**. Zbytek příjmů **163 tis. Kč** tvoří ostatní výnosy z činnosti.

b) Výdaje

P.č.	Druh	Částka [tis. Kč]		
		2023	2024	2025
1.	Investiční výdaje celkem	2 662	8 512	2 903
2.	Neinvestiční výdaje celkem	185 986	189 301	203 492
	- výdaje na platy zaměstnanců vč. náhrad	99 315	100 527	110 012
	- ostatní osobní náklady	5 366	4 847	5 450
	- zákonné sociální a zdravotní pojištění	33 162	33 842	37 041
	- výdaje na učebnice, učební texty a pomůcky	490	518	631
	- stipendia	0	0	
	- ostatní provozní náklady	47 653	49 567	50 358

Investiční výdaje dosáhly celkové výše **2 903 tis. Kč,** na podporu investic byl použitý rezervní fond vytvořený z výsledku hospodaření minulých let:

Předmět	Pořizovací cena (tis. Kč)	Umístění
Dodávkový automobil TOYOTA Proace MAX	914	Hotelová škola
Dvou dveřový mrzák 1300 l – 2 ks	88	ŠJ Čsl. dobrovolců
Elektronický zabezpečovací systém JA-107 Smetanovo náměstí 1	207	Hotelová škola
Kovářský pneumatický buchar Anyang C41-25L	262	Střední průmyslová škola
Technické zhodnocení budovy Smetanovo náměstí 786/1, Teplice	62	Hotelová škola
Projektor EPSON EB-L210SF – 2 ks	90	Obchodní akademie
Vyvažovačka kol ATH W42 LED 2D	50	Střední průmyslová škola
Podlahový mycí stroj Kärcher BR 30/4 – 2 ks	106	Obchodní akademie a SPŠ
Podlahový mycí stroj Taski Ultimaxx 360	115	Hotelová škola
Zouvačka kol automatická a pomocné rameno 3D Redats	58	Střední průmyslová škola
Soubor zařízení posilovny	594	Střední průmyslová škola
Digitální bezdrátový turistický průvodce – 2 sady	357	Hotelová škola

Škola odvedla do rozpočtu zřizovatele z fondu investic **2 271** tis. Kč, jedná se o část vytvořenou z odpisů nemovitého majetku.

Osobní náklady vč. Soc. a zdrav. pojištění ve výši **154 745 tis. Kč** tvoří **76 %** nákladů. Výdaje na energie ve výši **7 330 tis. Kč** tvoří v rozpočtu školy **3,6 %** z celkového objemu nákladů.

V roce 2025 byla vynaložena částka **1 796 tis. Kč** na údržbu nemovitého a movitého majetku.

Údržba a opravy:

P.č.	Předmět údržby	Výdaje [tis. Kč]
1.	Stroje, přístroje, zařízení a inventář (vč. technických zařízení budov)	549
2.	Nemovitost – objekt školy Benešovo náměstí 604/1	554
3.	Nemovitost – objekt školy Poštovní 464/3	310
4.	Nemovitost – objekt školy Smetanovo náměstí 786/1	126
5.	Nemovitost – Školní jídelna Smetanovo náměstí 1452	22
6.	Nemovitost – Školní jídelna Čsl. dobrovolců 2865	59
7.	Nemovitost – objekt školy Emílie Dvořákové 187/14	184

Významnými položkami v údržbě a opravách nemovitostí jsou:

- SPŠ Benešovo náměstí 604/1, Teplice – opravy obkladů, dlažeb a instalace vody a malování toalety pro zdravotně postižené – **152 tis.** Kč, Výměna osvětlení, podlahových krytin a malování v kabinetech 218 a 219, **109 tis. Kč**
- Smetanovo náměstí 786, Teplice – Výměna přípojných boxů v učebnách **128 tis. Kč**, malování – opravy ve vybraných učebnách– **68 tis.** Kč, Výměna osvětlení a malování ve vybraných kabinetech- **71 tis. Kč**
- Poštovní 464/3 – malování a výměna podlahové krytiny v zázemí uklízeček **76 tis. Kč**
- Emílie Dvořákové 178/14 - Zaústění dešťových svodů do kanalizace – **184 tis. Kč**

Odpisy dlouhodobého majetku tvoří z celkových nákladů **3 427 tis.** Kč tj**. 1,68** %.

Výsledkem hospodaření roku 2025 byl zisk v objemu **4 752 tis. Kč**,

P.č.	Hospodářské středisko (vyšší nákladové hlediska)	Výsledek hospodaření [tis. Kč]
1.	Škola	1 123
2.	Školní jídelna U Kantora	1 095
3.	Školní jídelna Čsl dobrovolců	1 834
4.	Pronájmy	700

Výsledek hospodaření je tvořen ziskem ve výši 3 575 tis. Kč v hlavní činnosti a ziskem 1 177 tis Kč v hospodářské činnosti.

c) Informace o výsledcích kontrol hospodaření – v období 2025 proběhla veřejnosprávní kontrola hospodaření.

d) Kopie účetních výkazů jsou přílohou výroční zprávy**.**