

Hotelová škola, Obchodní akademie a Střední průmyslová škola Teplice, příspěvková organizace

Hodnocení zkoušek profilové části maturitní zkoušky

v souladu s vyhláškou č. 177/2009 Sb., o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou, ve znění pozdějších předpisů

1) KRITÉRIA HODNOCENÍ PÍSEMNÉ PRÁCE Z CIZÍHO JAZYKA V RÁMCI PROFILOVÉ ČÁSTI MZ

Písemnou práci z cizího jazyka se rozumí vytvoření souvislého textu. Při konání písemné práce má žák možnost využít cizojazyčný překladový slovník.

Pro písemnou práci bude ředitelem školy stanoveno 1 zadání v českém jazyce pro vypracování delšího a kratšího textu písemné práce. Obě části písemné práce budou povinné a budou zpracovány v celkovém rozsahu 200 až 230 slov.

Delší text: min. 130 slov, max. 150 slov (130-150)

Kratší text: min. 70 slov, max. 80 slov (70-80)

Celkový čas pro vypracování obou částí písemné práce je 80 minut.

Typy textů (delší text):

- Korespondence (e-mail, dopis)
- Charakteristika
- Vypravování
- Zpráva
- Popis

Typy textů (kratší text):

- Korespondence (e-mail, dopis)
- Popis
- Zpráva
- Vzkaz, oznámení, pozvánka

Podle SERRJ (Společný evropský referenční rámec jazyků) je předmětem hodnocení ověření jazykové úrovně B1.

Při hodnocení písemné práce bude posuzováno splnění kritérií hodnocení, která zahrnují:

- Obsah a rozsah písemné práce
- Organizace písemné práce a použití vhodných prostředků textové návaznosti
- Slovní zásoba (správnost a vhodnost použití)
- Mluvnické prostředky (správnost a vhodnost použití)

Žákům jsou za splnění jednotlivých kritérií hodnocení udělovány body, maximální počet bodů:

- 1. část - 24 bodů (delší text)
- 2. část - 12 bodů (kratší text).

Hranice úspěšnosti pro vykonání písemné části maturitní zkoušky z cizího jazyka je 44 %, tj. 16 bodů a více.

Stupnice hodnocení písemné práce:

$$36 - 32 = 1$$

$$31 - 27 = 2$$

$$26 - 21 = 3$$

$$20 - 16 = 4$$

$$15 - 0 = 5$$

2) KRITÉRIA HODNOCENÍ ÚSTNÍ ZKOUŠKY Z CIZÍHO JAZYKA V RÁMCI PROFILOVÉ ČÁSTI MZ

Pro ústní zkoušku z cizího jazyka je stanoveno 20 témat, která jsou zpracována formou pracovních listů.

Ústní zkouška z cizího jazyka se uskutečňuje formou řízeného rozhovoru mezi žákem a zkoušejícím s využitím pracovního listu. Pracovní list obsahuje 1 nebo více zadání ke konkrétnímu tématu, všechna zadání jsou monotematická. Součástí pracovního listu je i zadání, které ověřuje znalost terminologie vztahující se ke vzdělávání oblasti odborného vzdělávání.

Před zahájením přípravy si žák vylosuje 1 téma, v jednom dni nelze losovat stejné téma dvakrát. Povolená délka přípravy žáka na ústní zkoušku je 20 minut, při přípravě je žákovi povoleno používat cizojazyčný slovník a mapy.

Předmětem hodnocení žáka je ověření splnění jazykové úrovně B1 podle SERRJ /Společný evropský referenční rámec jazyků. Ústní zkouška trvá nejdéle 15 minut.

Při hodnocení ústní zkoušky bude posuzováno splnění kritérií hodnocení, která zahrnují:

- I. Obsah (znalost tématu) a projev (schopnost reagovat na otázky zkoušejícího)**
- II. Lexikální kompetence (rozsah, správnost a vhodnost použití slovní zásoby)**
- III. Gramatická kompetence (rozsah, správnost a vhodnost použití mluvnických prostředků)**
- IV. Fonologická kompetence**

Jednotlivá kritéria jsou hodnocena v jednotlivých částech ústní zkoušky na bodové škále **0-1-2-3**, maximální dosažitelný počet bodů za každou část zkoušky je **9**.

Fonologická kompetence žáka je hodnocena samostatně a hodnotí plynulost projevu, správnost výslovnosti a přirozenou intonaci ústního projevu žáka.

Celkový maximální počet dosažitelných bodů z ústní zkoušky je **39** (9 + 9 + 9 + 9 + 3).

Hranice úspěšnosti pro složení ústní část maturitní zkoušky z cizího jazyka je **44 procent, tj. 18 bodů**.

Stupeň prospěchu	1	2	3	4	5
Procentuální úspěšnost	>87 až 100	>73 ≤ 87	> 58 ≤ 73	≥ 44 ≤ 58	< 44

Ústní zkouška z cizího jazyka	
39 – 34	1
33 – 29	2
28 – 23	3
22 – 18	4
17 - 0	5

3) CELKOVÉ HODNOCENÍ ÚSTNÍ ZKOUŠKY Z CIZÍHO JAZYKA V RÁMCI PROFILOVÉ MZ

Profilová část zkoušky z cizího jazyka se skládá z písemné práce a ústní zkoušky před maturitní komisí.

Každá dílčí zkouška je hodnocena zvlášť.

Maximální bodový zisk u písemné práce je 36 bodů a 39 bodů u ústní zkoušky.

Hodnocení písemné práce tvoří 40 % a hodnocení ústní zkoušky 60 % celkového hodnocení předmětu.

písemná práce		ústní zkouška		celkové hodnocení	
body	známka	body	známka	vážený průměr	známka
36 - 32	1	39 - 34	1	1	1
	1	33 - 29	2	1,6	2
	1	28 - 23	3	2,2	2
	1	22 - 18	4	2,8	3
31 - 27	2	39 - 34	1	1,4	1
	2	33 - 29	2	2	2
	2	28 - 23	3	2,6	3
	2	22 - 18	4	3,2	3
26 - 21	3	39 - 34	1	1,8	2
	3	33 - 29	2	2,4	2
	3	28 - 23	3	3	3
	3	22 - 18	4	3,6	4
20 - 16	4	39 - 34	1	2,2	2
	4	33 - 29	2	2,8	3
	4	28 - 23	3	3,4	3
	4	22 - 18	4	4	4

Žák vykoná zkoušku úspěšně, pokud úspěšně vykoná všechny části dané zkoušky.

Povinnou součástí maturitní zkoušky z cizího jazyka je Didaktický test, jehož hranice úspěšnosti je

44 % s hodnocením prospěl či neprospěl.

Výstupní maturitní úroveň cizího jazyka pro střední odborné školy je dle SERRJ B1 a tuto zkoušku lze nahradit jazykovým certifikátem s minimální úrovní B2.

Seznam jazykových zkoušek uznávaných MŠMT zde:

<https://www.msmt.cz/vzdelavani/stredni-vzdelavani/informace-msmt-o-zkouskach-urcenych-k-nahrazovani-zkousek-z-5>

4) KRITÉRIA HODNOCENÍ ÚSTNÍ ZKOUŠKY A PÍSEMNÉ ZKOUŠKY Z CIZÍHO JAZYKA PRO ŽÁKY S PŘIZNANÝMUZPŮSOBENÍM PODMÍNEK PRO KONÁNÍ MATURITNÍ ZKOUŠKY

Pro přiznání uzpůsobení podmínek pro konání maturitní zkoušky musí být žákovi vydáno školským poradenským zařízením doporučení, které obsahuje uvedení kategorie a skupiny určitého znevýhodnění žáka ovlivňující konání maturitní zkoušky. Doporučení je platné **nejdéle 2 roky** od data vydání. Podmínky pro konání maturitní zkoušky se upraví žákovi vždy, pokud z doporučení vyplývá, že znevýhodnění trvá k termínu odevzdání přihlášky déle než rok.

Doporučení obsahuje údaje o zařazení žáka do příslušné kategorie, návrh úprav podmínek a způsobu konání maturitní zkoušky, dále výčet kompenzačních pomůcek a doporučení rozsahu a formy případné asistence, tlumočnických služeb nebo odlišností hodnocení.

Žáci s přiznaným uzpůsobením podmínek pro konání maturitní zkoušky mají podle závažnosti svého znevýhodnění právo na úpravu prostředí, navýšení časového limitu, obsahové nebo formální úpravy testových materiálů, odlišnosti v hodnocení, použití kompenzačních pomůcek, tlumočení a technickou nebo speciálně pedagogickou asistenci.