

# Kritéria hodnocení – 1. část PP

I – Zpracování zadání / Obsah	II – Organizace a koheze textu	III – Slovní zásoba a pravopis	IV – Mluvnické prostředky
A – Zadání	A – Organizace	A – Přesnost	A – Přesnost
<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Požadovaná charakteristika textu<sup>1</sup> je dodržena.</li> <li>■ Všechny body zadání jsou jasně a srozumitelně zmíněny.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Text je souvislý s lineárním sledem myšlenek.</li> <li>■ Text je vhodně členěný a organizovaný.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Chyby ve slovní zásobě a pravopise nebrání porozumění textu.<sup>4</sup></li> <li>■ Slovní zásoba a pravopis jsou téměř vždy použity správně (0–5 chyb).<sup>5</sup></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Chyby v mluvnických prostředcích nebrání porozumění textu.<sup>4</sup></li> <li>■ Mluvnické prostředky jsou téměř vždy použity správně (0–5 chyb).<sup>5</sup></li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Požadovaná charakteristika textu<sup>1</sup> je většinou dodržena.</li> <li>■ Většina bodů zadání je jasně a srozumitelně zmíněna.</li> <li>■ Délka textu ne zcela odpovídá požadovanému rozsahu (text je o 1 interval kratší).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Text je většinou souvislý s lineárním sledem myšlenek.</li> <li>■ Text je většinou vhodně členěný a/nebo organizovaný.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Chyby ve slovní zásobě a pravopise většinou nebrání porozumění textu / části textu.<sup>4</sup></li> <li>■ Slovní zásoba a pravopis jsou většinou použity správně (6–11 chyb).<sup>5</sup></li> <li>■ Text je o 1 interval kratší.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Chyby v mluvnických prostředcích většinou nebrání porozumění textu / části textu.<sup>4</sup></li> <li>■ Mluvnické prostředky jsou většinou použity správně (6–11 chyb).<sup>5</sup></li> <li>■ Text je o 1 interval kratší.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Požadovaná charakteristika textu<sup>1</sup> není dodržena.</li> <li>■ Většina bodů zadání není jasně a srozumitelně zmíněna.</li> <li>■ Délka textu ve větší míře neodpovídá požadovanému rozsahu (text je o 2 intervaly kratší).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Text není ve větší míře souvislý s lineárním sledem myšlenek.</li> <li>■ Text není ve větší míře vhodně členěný a/nebo organizovaný.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Chyby ve slovní zásobě a pravopise ve větší míře brání porozumění textu / části textu.<sup>4</sup></li> <li>■ Slovní zásoba a pravopis nejsou ve větší míře použity správně (12–17 chyb).<sup>5</sup></li> <li>■ Text je o 2 intervaly kratší.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Chyby v mluvnických prostředcích ve větší míře brání porozumění textu / části textu.<sup>4</sup></li> <li>■ Mluvnické prostředky nejsou ve větší míře použity správně (12–17 chyb).<sup>5</sup></li> <li>■ Text je o 2 intervaly kratší.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Požadovaná charakteristika textu<sup>1</sup> není dodržena.</li> <li>■ Body zadání nejsou jasně a srozumitelně zmíněny.</li> <li>■ Délka textu neodpovídá požadovanému rozsahu (text je o 3 a více intervalů kratší)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Většina textu není souvislá a neobsahuje lineární sled myšlenek.</li> <li>■ Většina textu není vhodně členěná a/nebo organizovaná.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Chyby ve slovní zásobě a pravopise brání porozumění většině textu.<sup>4</sup></li> <li>■ Slovní zásoba a pravopis jsou ve většině textu použity nesprávně (18+ chyb).<sup>5</sup></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Chyby v mluvnických prostředcích brání porozumění většině textu.<sup>4</sup></li> <li>■ Mluvnické prostředky jsou ve většině textu použity nesprávně (18+ chyb).<sup>5</sup></li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>B – Rozsah, obsah</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>B – Koheze, prostředky textové návaznosti (PTN)</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>B – Rozsah</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>B – Rozsah</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Body zadání jsou zpracovány vhodně a v odpovídající míře podrobnosti.<sup>2</sup></li> <li>■ V textu je jasně vysvětlena podstata myšlenky nebo problému.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Rozsah PTN je široký.<sup>3</sup></li> <li>■ Chyby v PTN nebrání porozumění textu.<sup>4</sup></li> <li>■ PTN jsou téměř vždy použity správně a vhodně.<sup>5</sup></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Slovní zásoba je široká.<sup>3</sup></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Rozsah mluvnických prostředků je široký.<sup>3</sup></li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Body zadání jsou většinou zpracovány vhodně a v odpovídající míře podrobnosti.<sup>2</sup></li> <li>■ V textu je většinou jasně vysvětlena podstata myšlenky nebo problému.</li> <li>■ Text ojedinelé obsahuje nadbytečné/irrelevantní informace a myšlenky.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Rozsah PTN je většinou široký.<sup>3</sup></li> <li>■ Chyby v PTN většinou nebrání porozumění textu / části textu.<sup>4</sup></li> <li>■ PTN jsou většinou použity správně a vhodně.<sup>5</sup></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Slovní zásoba je většinou široká.<sup>3</sup></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Rozsah mluvnických prostředků je většinou široký.<sup>3</sup></li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Body zadání jsou ojedinelé zpracovány vhodně a v odpovídající míře podrobnosti.<sup>2</sup></li> <li>■ V textu není ve větší míře jasně vysvětlena podstata myšlenky nebo problému.</li> <li>■ Text ve větší míře obsahuje nadbytečné/irrelevantní informace a myšlenky.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Rozsah PTN je ve větší míře omezený.<sup>3</sup></li> <li>■ Chyby v PTN ve větší míře brání porozumění textu / části textu.<sup>4</sup></li> <li>■ PTN nejsou ve větší míře použity správně a vhodně.<sup>5</sup></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Slovní zásoba je ve větší míře omezená.<sup>3</sup></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Rozsah mluvnických prostředků je ve větší míře omezený.<sup>3</sup></li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Body zadání nejsou zpracovány vhodně a v odpovídající míře podrobnosti.<sup>2</sup></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ PTN jsou omezené / v nedostatečném rozsahu.<sup>3</sup></li> <li>■ Chyby v PTN brání porozumění většině textu.<sup>4</sup></li> <li>■ PTN jsou ve většině textu použity nesprávně a/nebo nevhodně.<sup>5</sup></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Slovní zásoba je omezená / v nedostatečném rozsahu.<sup>3</sup></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Rozsah mluvnických prostředků je omezený / mluvnické prostředky jsou v nedostatečném rozsahu.<sup>3</sup></li> </ul>

■ Bodové hodnocení deskriptoru nesmí žákovi přilepšit v celkovém hodnocení oddílu.; \* Pokud žák získá 0 bodů za tento deskriptor, celá 1. část PP je hodnocena 0 body.; Deskriptor uvedený kurzívou: Pokud žák získá 0 bodů za tento deskriptor, celý oddíl je hodnocen 0 body.

- 1 Charakteristika textu zahrnuje: typ textu a jeho formální náležitosti; funkční styl; slohový postup; téma zpracované v souladu s komunikačním cílem.
- 2 Posuzujeme i to, jak jsou body zadání rozpracovány s ohledem na požadovanou jazykovou úroveň.
- 3 Posuzujeme vzhledem k zadání, míře rozpracování bodů zadání, požadované úrovni obtížnosti a konzistenci správnosti.
- 4 Deskriptor zahrnuje chyby, které brání porozumění textu / části textu, a chyby pod požadovanou úroveň obtížnosti.
- 5 Deskriptor zahrnuje chyby, které nebrání porozumění textu.

### Intervaly slov

- 1 int.: = 129 – 110 slov
- 2 int.: = 109 – 90 slov
- 3 int.: = 89 – 70 slov, dále se nehodnotí

### GLOBALNÍ CHYBY (1. část PP)

- 0 - 1 GCH = 3 body
- 2 - 4 GCH = 2 body
- 5 - 6 GCH = 1 bod
- 7+ GCH = 0 bodů