

Školní vzdělávací program: SOČ - SOCIÁLNÍ ČINNOST

DODATEK 1

ÚVODNÍ IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE

Název a adresa školy:	Hotelová škola, Obchodní akademie a Střední průmyslová škola Teplice, příspěvková organizace Benešovo náměstí 604/1, 415 01 Teplice
Zřizovatel:	Ústecký kraj
Název školního vzdělávacího programu:	SOČ - SOCIÁLNÍ ČINNOST
Kód a název oboru vzdělání:	75-41-M/01 Sociální činnost
Stupeň poskytovaného vzdělání:	střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka a forma studia:	čtyřleté denní studium
Jméno ředitele:	Mgr. Jiří Nekuda
Osoba určená pro komunikaci za školu:	Jana Waicová
Kontakty na školu:	tel: 417 538 733 mobil: 778 701 259 e-mail: hotelovka@sostp.cz http://www.sostp.cz/
Platnost školního vzdělávacího programu:	od 1. září 2022 počínaje prvním ročníkem
Platnost dodatku ŠVP:	od 1. září 2025 počínaje druhým ročníkem

OBSAH

ÚVODNÍ IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE	2
OBSAH	3
DODATEK KE ŠKOLNÍMU VZDĚLÁVACÍMU PROGRAMU, KTERÝ PLATÍ OD 1. ZÁŘÍ 2022	5
UČEBNÍ OSNOVY	6
Český jazyk a komunikace	6
Cizí jazyk I. - anglický jazyk	6
Cizí jazyk I. – anglický jazyk – verze II.	7
Cizí jazyk II. – německý jazyk	8
Literatura a dějiny kultury	8
Základy společenských věd	9
Dějepis	10
Právo	11
Základy přírodních věd	11
Nauka o výživě a ekologie	12
Matematika	13
Tělesná výchova	13
Informatika	14
Ekonomika	17
Sociální politika a zabezpečení	18
Sociální služby	19
Zdravotní nauka	20
Rodinná výchova	20
Pedagogika	21
Sociální činnost	22
Sociální činnost – učební praxe	23
Psychologie	24
Kultura osobního projevu	24
Odborná praxe	25

AUTORSKÝ KOLEKTIV	27
-------------------------	----

DODATEK KE ŠKOLNÍMU VZDĚLÁVACÍMU PROGRAMU, KTERÝ PLATÍ OD 1. ZÁŘÍ 2022

Na základě opatření ministra školství, mládeže a tělovýchovy č.j.: MSMT – 17410/2023-5 byla s účinností od 1. 9. 2023 změněna vzdělávací oblast s názvem „**Vzdělávání v informačních a v komunikačních technologiích**“ v RVP SOV kategorie dosaženého vzdělání E, J, H, M (včetně konzervatorií a lyceí), L0 a L5.

Školní vzdělávací program HŠ, OA a SPŠ Teplice oboru vzdělání **75-41-M/01 Sociální činnost** se proto upravuje takto:

- Klíčová kompetence „**Kompetence využívat prostředky informačních a komunikačních technologií a pracovat s informacemi**“ má nový název „**Digitální kompetence**“. Současně je aktualizován její obsah.
- Průřezové téma „**Informační a komunikační technologie**“, má nový název „**Člověk a digitální svět**“ a je nastavena odlišná náročnost pro skupiny oborů kategorie dosaženého vzdělání E, J, H, M, L0 a L5. Obsah průřezového tématu byl rozpracován tak, aby rozvoj digitálních kompetencí mohl být začleněn do učebních osnov ostatních vzdělávacích oblastí a okruhů.

V rámci dodatku k ŠVP dochází k následujícím změnám:

- Došlo k implementaci Digitální kompetence do všech předmětů tohoto ŠVP.
- Došlo k integraci průřezového tématu Člověk a digitální svět do všech předmětů tohoto ŠVP.

Dodatek k ŠVP platnému od 1. 9. 2022 je platný od 1. 9. 2025 pro druhý, třetí a čtvrtý ročník.

UČEBNÍ OSNOVY

Název předmětu	ČESKÝ JAZYK A KOMUNIKACE			
ročník:	I.	II.	III.	IV.
počet hodin:	2(1)	1(1)	1(1)	2
počet hodin celkem:	68	33	33	56

Přínos předmětu k rozvoji digitálních kompetencí

Žáci ovládají digitální zařízení, aplikace a nástroje včetně umělé inteligence. Využívání digitálních technologií žáci uzpůsobují podle svých potřeb, nebo pracovního prostředí. Jsou schopni improvizace, pracují s digitálním obsahem v různých formátech. Předchází situacím, které by ohrožovaly bezpečnost zařízení.

Přínos předmětu k rozvoji průřezového tématu Člověk a digitální svět

Žáci jsou vedeni k tomu, aby pracovali s informacemi a komunikačními prostředky, aby používali základní a aplikační programové vybavení počítače, a to nejen pro účely uplatnění se v praxi, ale i pro potřeby dalšího vzdělávání, aby byli schopni využít digitální technologie k vyjádření, formulaci a obhajobě svých názorů.

Název předmětu	CIZÍ JAZYK I. - ANGLICKÝ JAZYK			
ročník:	I.	II.	III.	IV.
počet hodin:	4(4)	4(4)	4(4)	4(4)
počet hodin celkem:	136	132	132	112

Přínos předmětu k rozvoji digitálních kompetencí

Žák:

- je schopen samostatně vyhledávat hodnotit a zpracovávat informace z cizojazyčných zdrojů
- využívá digitálních nástroje pro tvorbu a sdílení vlastního obsahu

- pracuje s online slovníky a aplikacemi pro zlepšení jazykových dovedností
- rozvíjí své digitální čtenářské strategie při práci s elektronickými texty
- respektuje autorská práva a etická pravidla

Přínos předmětu k rozvoji průřezového tématu Člověk a digitální svět

- Žáci jsou vedeni k tomu, aby:
- byli schopni využít digitální technologie k vyjádření, formulaci a obhajobě svých názorů
 - k získávání informací z různých zdrojů i k jejich sdílení, předávání a prezentaci způsobem vhodným pro danou komunikační situaci a s ohledem na zamýšleného příjemce

Název předmětu	CIZÍ JAZYK I. – ANGLICKÝ JAZYK – VERZE II.			
ročník:	I.	II.	III.	IV.
počet hodin:	4(4)	4(4)	4(4)	4(4)
počet hodin celkem:	136	132	132	112

Přínos předmětu k rozvoji digitálních kompetencí

- Žák:
- je schopen samostatně vyhledávat hodnotit a zpracovávat informace z cizojazyčných zdrojů
 - využívá digitálních nástroje pro tvorbu a sdílení vlastního obsahu
 - pracuje s online slovníky a aplikacemi pro zlepšení jazykových dovedností
 - rozvíjí své digitální čtenářské strategie při práci s elektronickými texty
 - respektuje autorská práva a etická pravidla

Přínos předmětu k rozvoji průřezového tématu Člověk a digitální svět

- Žáci jsou vedeni k tomu, aby:
- byli schopni využít digitální technologie k vyjádření, formulaci a obhajobě svých názorů
 - k získávání informací z různých zdrojů i k jejich sdílení, předávání a prezentaci způsobem vhodným pro danou komunikační situaci a s ohledem na zamýšleného příjemce

Název předmětu	CIZÍ JAZYK II. – NĚMECKÝ JAZYK			
ročník:	I.	II.	III.	IV.
počet hodin:	2(2)	3(3)	3(3)	0
počet hodin celkem:	68	99	99	0

Přínos předmětu k rozvoji digitálních kompetencí

Žák je schopen ovládat běžná digitální zařízení a aplikace, včetně nástrojů z oblasti umělé inteligence,

- využívat je ve školním a pracovním prostředí
- získávat, posuzovat, sdílet a sdělovat informace, vytvářet digitální obsah v různých formátech
- v digitálním prostředí jednat eticky, s ohleduplností a respektem k druhým

Přínos předmětu k rozvoji průřezového tématu Člověk a digitální svět

Žáci jsou vedeni k tomu, aby:

- byli schopni využívat digitální technologie k vyjádření a formulaci svých názorů
- získávali informace z různých zdrojů
- sdíleli, předávali a prezentovali informace vhodným způsobem pro danou komunikační situaci a s ohledem na zamýšleného příjemce

Název předmětu	LITERATURA A DĚJINY KULTURY			
ročník:	I.	II.	III.	IV.
počet hodin:	2	2	2	2(1)
počet hodin celkem:	68	66	66	56

Přínos předmětu k rozvoji digitálních kompetencí

Žáci ovládají digitální zařízení, aplikace a nástroje, a to včetně umělé inteligence. Využívání digitálních technologií uzpůsobují podle svých potřeb, nebo pracovního prostředí. Jsou schopni improvizace, pracují s digitálním obsahem v různých formátech. Předchází situacím, které by

ohrožovaly bezpečnost zařízení.

Přínos předmětu k rozvoji průřezového tématu **Člověk a digitální svět**

Žáci jsou vedeni k tomu, aby používali základní a aplikační programové vybavení počítače a aby pracovali s informacemi a komunikačními prostředky. Jsou vedeni k tomu, aby byli při tvořivých činnostech schopni využít potenciál, který nabízejí digitální média, a aby při digitální tvorbě a posuzování výsledků jejich práce uplatňovali estetická kritéria.

Název předmětu	ZÁKLADY SPOLEČENSKÝCH VĚD			
ročník:	I.	II.	III.	IV.
počet hodin:	1	1	0	0
počet hodin celkem:	33	33	0	0

Přínos předmětu k rozvoji digitálních kompetencí

- ovládá základní práci s informačními technologiemi a využívá pro svou činnost i jiné mediální prostředky
- pracuje s odbornou literaturou, dokáže odlišit důležité informace od nepodstatných, získané poznatky efektivně využívá při studiu
- pohybuje se bezpečně v digitálním prostoru.

Přínos předmětu k rozvoji průřezového tématu **Člověk a digitální svět**

Žák pracuje s počítačem a dalšími informačními médii

- vnímá postavení, roli či vliv digitálních technologií a práce s nimi v historickém, politickém, sociálním, právním a ekonomickém kontextu
- orientuje se v právních normách týkajících se digitálního prostředí
- chrání citlivé a osobní údaje, duševní vlastnictví a kybernetickou bezpečnost
- respektuje pravidla chování v kybernetickém prostoru.

Název předmětu	DĚJEPIS			
ročník:	I.	II.	III.	IV.
počet hodin:	0	0	1	1
počet hodin celkem:	0	0	33	28

Přínos předmětu k rozvoji digitálních kompetencí

Žák:

- pracuje s různými informačními zdroji, využívá internet
- kriticky hodnotí informace získané z různých zdrojů, je mediálně gramotný
- ovládá potřebnou sadu digitálních zařízení, aplikací a služeb, včetně nástrojů z oblasti umělé inteligence, využívá je ve školním a pracovním prostředí i při zapojení do veřejného života; digitální technologie a způsob jejich použití nastavuje a mění podle toho, jak se vyvíjejí dostupné možnosti a jak se mění jeho vlastní potřeby nebo pracovní prostředí a nástroje;
- získává, posuzuje, spravuje, sdílí a sděluje data, informace a digitální obsah v různých formátech v osobní či profesní komunitě; k tomu volí efektivní postupy, strategie a způsoby, které odpovídají konkrétní situaci a účelu;
- vytváří, vylepšuje a propojuje digitální obsah v různých formátech; vyjadřuje se za pomoci digitálních prostředků;
- navrhuje prostřednictvím digitálních technologií taková řešení, která mu pomohou vylepšit postupy či technologie či jejich části; dokáže poradit ostatním s běžnými technickými problémy;
- vyrovnává se s proměnlivostí digitálních technologií a posuzuje, jak vývoj technologií ovlivňuje společnost, osobní a pracovní život jedince a životní prostředí, zvažuje rizika a přínosy;
- předchází situacím ohrožujícím bezpečnost zařízení i dat, situacím ohrožujícím jeho tělesné a duševní zdraví i zdraví ostatních; při spolupráci, komunikaci a sdílení informací v digitálním prostředí jedná eticky, s ohleduplností a respektem k druhým

Přínos předmětu k rozvoji průřezového tématu Člověk a digitální svět

Žáci jsou vedeni k tomu, aby pracovali s informacemi a komunikačními prostředky, aby používali základní a aplikační programové vybavení počítače, a to nejen pro účely uplatnění se v praxi, ale i pro potřeby dalšího vzdělávání, aby byli schopni využít digitální technologie k vyjádření, formulaci a obhajobě svých názorů, aby byli schopni vnímat postavení, role či vliv digitálních technologií, práce s nimi v historickém, politickém a sociálním kontextu.

Název předmětu	PRÁVO			
ročník:	I.	II.	III.	IV.
počet hodin:	0	0	1	1
počet hodin celkem:	0	0	33	28

Přínos předmětu k rozvoji digitálních kompetencí

Žáci ovládají základní práci s informačními technologiemi a využívají pro svou činnost i jiné mediální prostředky

- pracují s odbornou literaturou, dokáží odlišit důležité informace od nepodstatných, získané poznatky efektivně využívají při studiu
- pohybují se bezpečně v digitálním prostoru
- seznamují se s elektronickými systémy státní správy pro komunikaci s úřady a právními institucemi
- využívají digitální nástroje pro vyhledávání a práci s právními předpisy a judikaturou

Přínos předmětu k rozvoji průřezového tématu Člověk a digitální svět

Žáci pracují s počítačem a dalšími informačními médii

- vnímají postavení, roli či vliv digitálních technologií a práce s nimi v historickém, politickém, sociálním, právním a ekonomickém kontextu
- orientují se v právních normách týkajících se digitálního prostředí
- chrání citlivé a osobní údaje, duševní vlastnictví, kybernetickou bezpečnost
- respektují pravidla chování v kybernetickém prostoru

Název předmětu	ZÁKLADY PŘÍRODNÍCH VĚD			
ročník:	I.	II.	III.	IV.
počet hodin:	2	0	0	0
počet hodin celkem:	68	0	0	0

Přínos předmětu k rozvoji digitálních kompetencí

Žák:

- ovládá potřebnou sadu digitálních zařízení, aplikací a služeb, včetně nástrojů z oblasti umělé inteligence, využívá je ve školním a pracovním prostředí i při zapojení do veřejného života; digitální technologie a způsob jejich použití nastavuje a mění podle toho, jak se vyvíjejí dostupné možnosti a jak se mění jeho vlastní potřeby nebo pracovní prostředí a nástroje
-vytváří, vylepšuje a propojuje digitální obsah v různých formátech
-vyjádřuje se za pomoci digitálních prostředků

Přínos předmětu k rozvoji průřezového tématu Člověk a digitální svět

Žák je schopen pracovat s prostředky informačních a komunikačních technologií
- dokáže získávat informace z otevřených zdrojů
- využívá digitální technologie k vyjádření, formulaci a obhajobě svých názorů, k získávání informací z různých zdrojů i k jejich sdílení

Název předmětu	NAUKA O VÝŽIVĚ A EKOLOGIE			
ročník:	I.	II.	III.	IV.
počet hodin:	0	2	0	0
počet hodin celkem:	0	66	0	0

Přínos předmětu k rozvoji digitálních kompetencí

Žák ovládá potřebnou sadu digitálních zařízení, aplikací a služeb, včetně nástrojů z oblasti umělé inteligence, využívá je ve školním a pracovním prostředí i při zapojení do veřejného života; digitální technologie a způsob jejich použití nastavuje a mění podle toho, jak se vyvíjejí dostupné možnosti a jak se mění jeho vlastní potřeby nebo pracovní prostředí a nástroje
-vytváří, vylepšuje a propojuje digitální obsah v různých formátech
-vyjádřuje se za pomoci digitálních prostředků

Přínos předmětu k rozvoji průřezového tématu Člověk a digitální svět

Žák je schopen pracovat s prostředky informačních a komunikačních technologií
- dokáže získávat informace z otevřených zdrojů
- využívá digitální technologie k vyjádření, formulaci a obhajobě svých názorů, k získávání informací z různých zdrojů i k jejich sdílení

Název předmětu	MATEMATIKA			
ročník:	I.	II.	III.	IV.
počet hodin:	2	2	2	2
počet hodin celkem:	68	66	66	56

Přínos předmětu k rozvoji digitálních kompetencí

Žák ovládá potřebnou sadu digitálních zařízení, aplikací a služeb, včetně nástrojů z oblasti umělé inteligence, využívá je ve školním a pracovním prostředí i při zapojení do veřejného života. Žák předchází situacím ohrožujícím bezpečnost zařízení i dat, situacím ohrožujícím jeho tělesné a duševní zdraví i zdraví ostatních. Při spolupráci, komunikaci a sdílení informací v digitálním prostředí jedná eticky, s ohleduplností a respektem k druhým.

Přínos předmětu k rozvoji průřezového tématu Člověk a digitální svět

Žáci jsou vedeni k tomu, aby pracovali s digitálními technologiemi, při řešení běžných situací vyžadujících efektivní způsoby výpočtu, při práci s matematickým modelem a při vyhodnocování a interpretaci výsledku řešení vzhledem k realitě, při řešení problémů, včetně diskuse a prezentace výsledků těchto řešení.

Název předmětu	TĚLESNÁ VÝCHOVA			
ročník:	I.	II.	III.	IV.
počet hodin:	2	2	2	2
počet hodin celkem:	68	66	66	56

Přínos předmětu k rozvoji digitálních kompetencí

Žák umí organizovat, řídit a rozhodovat jednoduché soutěže a utkání v osvojovaných pohybových činnostech a sportovních hrách
 - pracuje s daty (např. časové údaje, vzdálenost, počet střel) a jejich vyhodnocením (např. vlastní vývoj výkonu, vlastní průměr, úspěšnost střelby, souvislosti)
 - samostatně využívá digitálních technologií v konkrétních výukových situacích (např. zaznamenávání výkonu a jeho vyhodnocení)

- sdílí možnosti, kde a jak využít digitální technologie (např. aplikace pro plánování vybraných pohybových aktivit a jejich realizaci)

Přínos předmětu k rozvoji průřezového tématu Člověk a digitální svět

Žák:

- využívá možnosti digitálních technologií
- pracuje s informacemi a komunikačními prostředky
- používá základní a aplikační programové vybavení posilovacích strojů, chytrých hodinek a dalších prostředků určených k plánování tréninku, ke kontrole výkonnosti a vlastního zdraví, a to nejen pro účely uplatnění se v praxi, ale i pro potřeby dalšího vzdělávání, aby byli schopni využít digitální technologie k aplikaci pro plánování vybraných pohybových aktivit a aktivnímu odpočinku.

Název předmětu	INFORMATIKA			
ročník:	I.	II.	III.	IV.
počet hodin:	2(2)	0	0	0
počet hodin celkem:	66	0	0	0

Přínos předmětu k rozvoji digitálních kompetencí

Žák:

- ovládá potřebnou sadu digitálních zařízení, aplikací a služeb, včetně nástrojů z oblasti umělé inteligence, využívá je ve školním a pracovním prostředí i při zapojení do veřejného života
- digitální technologie a způsob jejich použití nastavuje a mění podle toho, jak se vyvíjejí dostupné možnosti a jak se mění jeho vlastní potřeby nebo pracovní prostředí a nástroje
- získává, posuzuje, spravuje, sdílí a sděluje data, informace a digitální obsah v různých formátech v osobní či profesní komunitě; k tomu volí efektivní postupy, strategie a způsoby, které odpovídají konkrétní situaci a účelu
- vytváří, vylepšuje a propojuje digitální obsah v různých formátech; vyjadřuje se za pomoci digitálních prostředků
- navrhuje prostřednictvím digitálních technologií taková řešení, která mu pomohou vylepšit postupy či technologie či jejich části; dokáže poradit ostatním s běžnými technickými problémy
- vyrovnává se s proměnlivostí digitálních technologií a posuzuje, jak vývoj technologií ovlivňuje společnosti, osobní a pracovní život jedince a životní prostředí, zvažuje rizika a přínosy

- předchází situacím ohrožujícím bezpečnost zařízení i dat, situacím ohrožujícím jeho tělesné a duševní zdraví i zdraví ostatních; při spolupráci, komunikaci a sdílení informací v digitálním prostředí jedná eticky, s ohleduplností a respektem k druhým.

Přínos předmětu k rozvoji průřezového tématu Člověk a digitální svět

Žák:

- chápe význam digitálních technologií pro sociální začleňování, pro osoby s handicapem, pro kvalitu života
- kriticky posuzuje vývoj technologií a jeho vliv na různé aspekty života člověka, společnosti a životního prostředí; zvažuje rizika a příležitosti, snaží se minimalizovat rizika
- vytváří a spravuje své digitální identity s vědomím souvislostí fyzického a digitálního světa
- chrání sebe i ostatní před možným nebezpečím v digitálním prostředí; chrání digitální zařízení, digitální obsah i osobní údaje v digitálním prostředí před poškozením či zneužitím; při využívání digitálních služeb nejen v online prostředí posuzuje jejich spolehlivost a postupuje vždy s vědomím existence zásad ochrany osobních údajů a soukromí dané služby
- při pohybování se v online světě a při používání digitálních technologií předchází situacím ohrožujícím tělesné i duševní zdraví, přizpůsobuje své digitální i fyzické pracovní prostředí tak, aby bylo v souladu s ergonomií a bezpečnostními zásadami
- respektuje pravidla chování a etiky při interakcích v digitálním prostředí; s daty získanými prostřednictvím různých nástrojů a služeb a v různém digitálním prostředí pracuje s ohledem na dobrou pověst svou i ostatních
- navrhuje taková bezpečná řešení prostřednictvím digitálních technologií, která mu pomohou vylepšit postupy či technologie; dokáže druhým poradit s vyřešením technických problémů
- vyjadřuje se za pomoci digitálních prostředků a vytváří a upravuje vlastní digitální obsah v různých formátech; mění, vylepšuje a zdokonaluje obsah stávajících děl s cílem vytvořit nový, originální a relevantní obsah
- získává data, informace a obsah z různých zdrojů v digitálním prostředí; při vyhledávání používá různé strategie; získaná data a informace kriticky hodnotí, posuzuje jejich spolehlivost a úplnost
- přizpůsobuje organizaci a uchování dat, informací a obsahu danému prostředí a účelu
- komunikuje prostřednictvím různých digitálních technologií a přizpůsobuje prostředky komunikace danému kontextu
- sdílí prostřednictvím digitálních technologií data, informace a obsah s ostatními; používá digitální technologie pro spolupráci a společné vytváření zdrojů a znalostí.

Název předmětu	TECHNIKA ADMINISTRATIVY a PÍSEMNÁ KOMUNIKACE			
ročník:	I.	II.	III.	IV.
počet hodin:	0	2(2)	2(2)	0
počet hodin celkem:	0	66	66	0

Přínos předmětu k rozvoji digitálních kompetencí

Žák využívá digitálních technologií pro efektivní plnění odborných úkolů a praktických cvičení.

- používá digitálních nástrojů při vytváření jednoduché odborné dokumentace a komunikaci v jejich profesi;
- je schopen začlenit digitálních technologií do každodenních odborných činností, které odpovídají jeho budoucímu povolání.
- ovládá potřebnou sadu digitálních zařízení, aplikací a služeb, včetně nástrojů z oblasti umělé inteligence, a využívá je ve školním a pracovním prostředí do veřejného života
- dokáže poradit ostatním s běžnými technickými problémy
- předchází situacím ohrožujícím bezpečnost zařízení i dat, situacím ohrožujícím jeho tělesné i duševní zdraví i zdraví ostatních

Přínos předmětu k rozvoji průřezového tématu Člověk a digitální svět

Žák:

- chápe význam digitálních technologií pro sociální začleňování, pro osoby s handicapem, pro kvalitu života
- kriticky posuzuje vývoj technologií a jeho vliv na různé aspekty života člověka, společnosti a životního prostředí; zvažuje rizika a příležitosti, snaží se minimalizovat rizika
- vytváří a spravuje své digitální identity s vědomím souvislosti fyzického a digitálního světa
- chrání sebe i ostatní před možným nebezpečím v digitálním prostředí; chrání digitální zařízení, digitální obsah i osobní údaje v digitálním prostředí před poškozením či zneužitím; při využívání digitálních služeb nejen v online prostředí posuzuje jejich spolehlivost a postupuje vždy s vědomím existence zásad ochrany osobních údajů a soukromí dané služby
- při pohybování se v online světě a při používání digitálních technologií předchází situacím ohrožujícím tělesné i duševní zdraví, přizpůsobuje své digitální i fyzické pracovní prostředí tak, aby bylo v souladu s ergonomií a bezpečnostními zásadami
- respektuje pravidla chování a etiky při interakcích v digitálním prostředí; s daty získanými prostřednictvím různých nástrojů a služeb a v různém digitálním prostředí pracuje s ohledem na dobrou pověst svou i ostatních
- navrhuje taková bezpečná řešení prostřednictvím digitálních technologií, která mu pomohou vylepšit postupy či technologie; dokáže druhým poradit s vyřešením technických problémů

- vyjadřuje se za pomoci digitálních prostředků a vytváří a upravuje vlastní digitální obsah v různých formátech; mění, vylepšuje a zdokonaluje obsah stávajících děl s cílem vytvořit nový, originální a relevantní obsah
- získává data, informace a obsah z různých zdrojů v digitálním prostředí; při vyhledávání používá různé strategie; získaná data a informace kriticky hodnotí, posuzuje jejich spolehlivost a úplnost
- přizpůsobuje organizaci a uchování dat, informací a obsahu danému prostředí a účelu
- komunikuje prostřednictvím různých digitálních technologií a přizpůsobuje prostředky komunikace danému kontextu
- sdílí prostřednictvím digitálních technologií data, informace a obsah s ostatními; používá digitální technologie pro spolupráci a společné vytváření zdrojů a znalostí.

Název předmětu	EKONOMIKA			
ročník:	I.	II.	III.	IV.
počet hodin:	0	0	3	3
počet hodin celkem:	0	0	99	84

Přínos předmětu k rozvoji digitálních kompetencí

- Žák využívá digitálních technologií pro efektivní plnění odborných úkolů a praktických cvičení
- používá digitálních nástrojů při vytváření jednoduché odborné dokumentace a komunikaci v jejich profesi;
 - je schopen začlenit digitálních technologií do každodenních odborných činností, které odpovídají jeho budoucímu povolání.
 - ovládá potřebnou sadu digitálních zařízení, aplikací a služeb, včetně nástrojů z oblasti umělé inteligence, a využívá je ve školním a pracovním prostředí do veřejného života
 - dokáže poradit ostatním s běžnými technickými problémy
 - předchází situacím ohrožujícím bezpečnost zařízení i dat, situacím ohrožujícím jeho tělesné i duševní zdraví i zdraví ostatních

Přínos předmětu k rozvoji průřezového tématu Člověk a digitální svět

- Žák:
- je schopen pracovat s prostředky informačních a komunikačních technologií
 - uvědomuje si nutnost posuzovat rozdílnou věrohodnost různých informačních zdrojů a umí kriticky přistupovat k získaným informacím
 - dokáže získávat informace z otevřených zdrojů, zejména pak s využitím celosvětové sítě internet

- je schopen používat základní a aplikační programové vybavení počítače, pro účely uplatnění se v praxi, ale i pro potřeby dalšího vzdělávání
- využívá digitální technologie k vyjádření, formulaci a obhajobě svých názorů, k získávání informací z různých zdrojů i k jejich sdílení, předávání a prezentaci způsobem vhodným pro danou (komunikační) situaci a s ohledem na zamýšleného příjemce.

Název předmětu	SOCIÁLNÍ POLITIKA A ZABEZPEČENÍ			
ročník:	I.	II.	III.	IV.
počet hodin:	0	0	0	2
počet hodin celkem:	0	0	0	56

Přínos předmětu k rozvoji digitálních kompetencí

Žák využívá digitálních technologií pro efektivní plnění odborných úkolů a praktických cvičení
- používá digitálních nástrojů při vytváření jednoduché odborné dokumentace a komunikaci v jejich profesi;
- je schopen začlenit digitálních technologií do každodenních odborných činností, které odpovídají jeho budoucímu povolání.
- ovládá potřebnou sadu digitálních zařízení, aplikací a služeb, včetně nástrojů z oblasti umělé inteligence, a využívá je ve školním a pracovním prostředí do veřejného života
- dokáže poradit ostatním s běžnými technickými problémy
- předchází situacím ohrožujícím bezpečnost zařízení i dat, situacím ohrožujícím jeho tělesné i duševní zdraví i zdraví ostatních

Přínos předmětu k rozvoji průřezového tématu Člověk a digitální svět

Žák:
- je schopen pracovat s prostředky informačních a komunikačních technologií
- uvědomuje si nutnost posuzovat rozdílnou věrohodnost různých informačních zdrojů a umí kriticky přistupovat k získaným informacím
- dokáže získávat informace z otevřených zdrojů, zejména pak s využitím celosvětové sítě internet
- je schopen používat základní a aplikační programové vybavení počítače, pro účely uplatnění se v praxi, ale i pro potřeby dalšího vzdělávání
- využívá digitální technologie k vyjádření, formulaci a obhajobě svých názorů, k získávání informací z různých zdrojů i k jejich sdílení, předávání a prezentaci způsobem vhodným pro danou (komunikační) situaci a s ohledem na zamýšleného příjemce.

Název předmětu	SOCIÁLNÍ SLUŽBY			
ročník:	I.	II.	III.	IV.
počet hodin:	2	2	2	0
počet hodin celkem:	68	66	66	0

Přínos předmětu k rozvoji digitálních kompetencí

Žák využívá digitálních technologií pro efektivní plnění odborných úkolů a praktických cvičení

- používá digitálních nástrojů při vytváření jednoduché odborné dokumentace a komunikaci v jejich profesi;
- je schopen začlenit digitálních technologií do každodenních odborných činností, které odpovídají jeho budoucímu povolání.
- ovládá potřebnou sadu digitálních zařízení, aplikací a služeb, včetně nástrojů z oblasti umělé inteligence, a využívá je ve školním a pracovním prostředí do veřejného života
- dokáže poradit ostatním s běžnými technickými problémy
- předchází situacím ohrožujícím bezpečnost zařízení i dat, situacím ohrožujícím jeho tělesné i duševní zdraví i zdraví ostatních

Přínos předmětu k rozvoji průřezového tématu Člověk a digitální svět

Žák:

- je schopen pracovat s prostředky informačních a komunikačních technologií
- uvědomuje si nutnost posuzovat rozdílnou věrohodnost různých informačních zdrojů a umí kriticky přistupovat k získaným informacím
- dokáže získávat informace z otevřených zdrojů, zejména pak s využitím celosvětové sítě internet
- je schopen používat základní a aplikační programové vybavení počítače, pro účely uplatnění se v praxi, ale i pro potřeby dalšího vzdělávání
- využívá digitální technologie k vyjádření, formulaci a obhajobě svých názorů, k získávání informací z různých zdrojů i k jejich sdílení, předávání a prezentaci způsobem vhodným pro danou (komunikační) situaci a s ohledem na zamýšleného příjemce.

Název předmětu	ZDRAVOTNÍ NAUKA			
ročník:	I.	II.	III.	IV.
počet hodin:	3(3)	2(2)	0	0
počet hodin celkem:	102	66	0	0

Přínos předmětu k rozvoji digitálních kompetencí

Žák využívá digitálních technologií pro efektivní plnění odborných úkolů a praktických cvičení

- používá digitální nástroje při vytváření jednoduché odborné dokumentace a komunikaci v jejich profesi;
- je schopen začlenit digitálních technologií do každodenních odborných činností, které odpovídají jeho budoucímu povolání.
- ovládá potřebnou sadu digitálních zařízení, aplikací a služeb, včetně nástrojů z oblasti umělé inteligence, a využívá je ve školním a pracovním prostředí do veřejného života
- dokáže poradit ostatním s běžnými technickými problémy
- předchází situacím ohrožujícím bezpečnost zařízení i dat, situacím ohrožujícím jeho tělesné i duševní zdraví i zdraví ostatních

Přínos předmětu k rozvoji průřezového tématu Člověk a digitální svět

Žák je schopen pracovat s prostředky informačních a komunikačních technologií

- uvědomuje si nutnost posuzovat rozdílnou věrohodnost různých informačních zdrojů a umí kriticky přistupovat k získaným informacím
- dokáže získávat informace z otevřených zdrojů, zejména pak s využitím celosvětové sítě internet
- je schopen používat základní a aplikační programové vybavení počítače, pro účely uplatnění se v praxi, ale i pro potřeby dalšího vzdělávání
- využívá digitální technologie k vyjádření, formulaci a obhajobě svých názorů, k získávání informací z různých zdrojů i k jejich sdílení, předávání a prezentaci způsobem vhodným pro danou (komunikační) situaci a s ohledem na zamýšleného příjemce.

Název předmětu	RODINNÁ VÝCHOVA			
ročník:	I.	II.	III.	IV.
počet hodin:	3(3)	3(3)	0	0
počet hodin celkem:	102	99	0	0

Přínos předmětu k rozvoji digitálních kompetencí

Žák využívá digitálních technologií pro efektivní plnění odborných úkolů a praktických cvičení. Používá digitálních nástrojů při vytváření jednoduché odborné dokumentace a komunikaci v jejich profesi. Je schopen začlenit digitálních technologií do každodenních odborných činností, které odpovídají jeho budoucímu povolání. Ovládá potřebnou sadu digitálních zařízení, aplikací a služeb, včetně nástrojů z oblasti umělé inteligence, a využívá je ve školním a pracovním prostředí do veřejného života. Dokáže poradit ostatním s běžnými technickými problémy. Předchází situacím ohrožujícím bezpečnost zařízení i dat, situacím ohrožujícím jeho tělesné i duševní zdraví i zdraví ostatních.

Přínos předmětu k rozvoji průřezového tématu Člověk a digitální svět

Žák je schopen pracovat s prostředky informačních a komunikačních technologií

- uvědomuje si nutnost posuzovat rozdílnou věrohodnost různých informačních zdrojů a umí kriticky přistupovat k získaným informacím
- dokáže získávat informace z otevřených zdrojů, zejména pak s využitím celosvětové sítě internet
- je schopen používat základní a aplikační programové vybavení počítače, pro účely uplatnění se v praxi, ale i pro potřeby dalšího vzdělávání
- využívá digitální technologie k vyjádření, formulaci a obhajobě svých názorů, k získávání informací z různých zdrojů i k jejich sdílení, předávání a prezentaci způsobem vhodným pro danou (komunikační) situaci a s ohledem na zamýšleného příjemce.

Název předmětu	PEDAGOGIKA			
ročník:	I.	II.	III.	IV.
počet hodin:	2	2	2	2
počet hodin celkem:	68	66	66	56

Přínos předmětu k rozvoji digitálních kompetencí

Žák využívá digitálních technologií pro efektivní plnění odborných úkolů a praktických cvičení

- používá digitálních nástrojů při vytváření jednoduché odborné dokumentace a komunikaci v jejich profesi;
- je schopen začlenit digitálních technologií do každodenních odborných činností, které odpovídají jeho budoucímu povolání.
- ovládá potřebnou sadu digitálních zařízení, aplikací a služeb, včetně nástrojů z oblasti umělé inteligence, a využívá je ve školním a pracovním prostředí do veřejného života
- dokáže poradit ostatním s běžnými technickými problémy
- předchází situacím ohrožujícím bezpečnost zařízení i dat, situacím ohrožujícím jeho tělesné i duševní zdraví i zdraví ostatních

Přínos předmětu k rozvoji průřezového tématu Člověk a digitální svět

Žák je schopen pracovat s prostředky informačních a komunikačních technologií

- uvědomuje si nutnost posuzovat rozdílnou věrohodnost různých informačních zdrojů a umí kriticky přistupovat k získaným informacím
- dokáže získávat informace z otevřených zdrojů, zejména pak s využitím celosvětové sítě internet
- je schopen používat základní a aplikační programové vybavení počítače, pro účely uplatnění se v praxi, ale i pro potřeby dalšího vzdělávání
- využívá digitální technologie k vyjádření, formulaci a obhajobě svých názorů, k získávání informací z různých zdrojů i k jejich sdílení, předávání a prezentaci způsobem vhodným pro danou (komunikační) situaci a s ohledem na zamýšleného příjemce.

Název předmětu	SOCIÁLNÍ ČINNOST			
ročník:	I.	II.	III.	IV.
počet hodin:	3(3)	4(4)	0	0
počet hodin celkem:	102	132	0	0

Přínos předmětu k rozvoji digitálních kompetencí

Žák využívá digitálních technologií pro efektivní plnění odborných úkolů a praktických cvičení

- používá digitálních nástrojů při vytváření jednoduché odborné dokumentace a komunikaci v jejich profesi;
- je schopen začlenit digitálních technologií do každodenních odborných činností, které odpovídají jeho budoucímu povolání.
- ovládá potřebnou sadu digitálních zařízení, aplikací a služeb, včetně nástrojů z oblasti umělé inteligence, a využívá je ve školním a pracovním prostředí do veřejného života
- dokáže poradit ostatním s běžnými technickými problémy
- předchází situacím ohrožujícím bezpečnost zařízení i dat, situacím ohrožujícím jeho tělesné i duševní zdraví i zdraví ostatních

Přínos předmětu k rozvoji průřezového tématu Člověk a digitální svět

Žák je schopen pracovat s prostředky informačních a komunikačních technologií

- uvědomuje si nutnost posuzovat rozdílnou věrohodnost různých informačních zdrojů a umí kriticky přistupovat k získaným informacím
- dokáže získávat informace z otevřených zdrojů, zejména pak s využitím celosvětové sítě internet
- je schopen používat základní a aplikační programové vybavení počítače, pro účely uplatnění se v praxi, ale i pro potřeby dalšího vzdělávání
- využívá digitální technologie k vyjádření, formulaci a obhajobě svých názorů, k získávání informací z různých zdrojů i k jejich sdílení,

předávání a prezentaci způsobem vhodným pro danou (komunikační) situaci a s ohledem na zamýšleného příjemce.

Název předmětu	SOCIÁLNÍ ČINNOST – UČEBNÍ PRAXE			
ročník:	I.	II.	III.	IV.
počet hodin:	0	0	7	7
počet hodin celkem:	0	0	231	196

Přínos předmětu k rozvoji digitálních kompetencí

Žák využívá digitálních technologií pro efektivní plnění odborných úkolů a praktických cvičení

- používá digitálních nástrojů při vytváření jednoduché odborné dokumentace a komunikaci v jejich profesi;
- je schopen začlenit digitálních technologií do každodenních odborných činností, které odpovídají jeho budoucímu povolání.
- ovládá potřebnou sadu digitálních zařízení, aplikací a služeb, včetně nástrojů z oblasti umělé inteligence, a využívá je ve školním a pracovním prostředí do veřejného života
- dokáže poradit ostatním s běžnými technickými problémy
- předchází situacím ohrožujícím bezpečnost zařízení i dat, situacím ohrožujícím jeho tělesné i duševní zdraví i zdraví ostatních

Přínos předmětu k rozvoji průřezového tématu Člověk a digitální svět

Žák:

- je schopen pracovat s prostředky informačních a komunikačních technologií
- uvědomuje si nutnost posuzovat rozdílnou věrohodnost různých informačních zdrojů a umí kriticky přistupovat k získaným informacím
- dokáže získávat informace z otevřených zdrojů, zejména pak s využitím celosvětové sítě internet
- je schopen používat základní a aplikační programové vybavení počítače, pro účely uplatnění se v praxi, ale i pro potřeby dalšího vzdělávání
- využívá digitální technologie k vyjádření, formulaci a obhajobě svých názorů, k získávání informací z různých zdrojů i k jejich sdílení,

předávání a prezentaci způsobem vhodným pro danou (komunikační) situaci a s ohledem na zamýšleného příjemce.

Název předmětu	PSYCHOLOGIE			
ročník:	I.	II.	III.	IV.
počet hodin:	2	2	2	2
počet hodin celkem:	68	66	66	56

Přínos předmětu k rozvoji digitálních kompetencí

Žák využívá digitálních technologií pro efektivní plnění odborných úkolů a praktických cvičení

- používá digitálních nástrojů při vytváření jednoduché odborné dokumentace a komunikaci v jejich profesi;
- je schopen začlenit digitálních technologií do každodenních odborných činností, které odpovídají jeho budoucímu povolání.
- ovládá potřebnou sadu digitálních zařízení, aplikací a služeb, včetně nástrojů z oblasti umělé inteligence, a využívá je ve školním a pracovním prostředí do veřejného života
- dokáže poradit ostatním s běžnými technickými problémy
- předchází situacím ohrožujícím bezpečnost zařízení i dat, situacím ohrožujícím jeho tělesné i duševní zdraví i zdraví ostatních

Přínos předmětu k rozvoji průřezového tématu Člověk a digitální svět

Žák je schopen pracovat s prostředky informačních a komunikačních technologií

- uvědomuje si nutnost posuzovat rozdílnou věrohodnost různých informačních zdrojů a umí kriticky přistupovat k získaným informacím
- dokáže získávat informace z otevřených zdrojů, zejména pak s využitím celosvětové sítě internet
- je schopen používat základní a aplikační programové vybavení počítače, pro účely uplatnění se v praxi, ale i pro potřeby dalšího vzdělávání
- využívá digitální technologie k vyjádření, formulaci a obhajobě svých názorů, k získávání informací z různých zdrojů i k jejich sdílení, předávání a prezentaci způsobem vhodným pro danou (komunikační) situaci a s ohledem na zamýšleného příjemce.

Název předmětu	KULTURA OSOBNÍHO PROJEVU			
ročník:	I.	II.	III.	IV.
počet hodin:	0	0	0	1
počet hodin celkem:	0	0	0	28

Přínos předmětu k rozvoji digitálních kompetencí

Žáci ovládají digitální zařízení, aplikace a nástroje včetně umělé inteligence. Digitální technologie žáci uzpůsobují podle svých potřeb, nebo pracovního prostředí. Dokáží pracovat s digitálním obsahem v různých formátech. Předchází situacím, které by ohrožovaly bezpečnost zařízení.

Přínos předmětu k rozvoji průřezového tématu Člověk a digitální svět

Žáci jsou vedeni k tomu, aby používali základní a aplikační programové vybavení počítače, a to nejen pro účely uplatnění se v praxi, ale i pro potřeby dalšího vzdělávání, a aby pracovali s informacemi a komunikačními prostředky. Jsou vedeni k tomu, aby byli při tvořivých činnostech schopni využít potenciál, který nabízejí digitální média, a aby při digitální tvorbě a posuzování výsledků této tvorby uplatňovali estetická kritéria.

Název předmětu	ODBORNÁ PRAXE			
ročník:	I.	II.	III.	IV.
počet týdnů:	0	2	4	3
počet hodin celkem:	0	60	140	105

Přínos předmětu k rozvoji digitálních kompetencí

Žák využívá digitálních technologií pro efektivní plnění odborných úkolů a praktických cvičení

- používá digitálních nástrojů při vytváření jednoduché odborné dokumentace a komunikaci v jejich profesi;
- je schopen začlenit digitálních technologií do každodenních odborných činností, které odpovídají jeho budoucímu povolání.
- ovládá potřebnou sadu digitálních zařízení, aplikací a služeb, včetně nástrojů z oblasti umělé inteligence, a využívá je ve školním a pracovním prostředí do veřejného života
- dokáže poradit ostatním s běžnými technickými problémy
- předchází situacím ohrožujícím bezpečnost zařízení i dat, situacím ohrožujícím jeho tělesné i duševní zdraví i zdraví ostatních

Přínos předmětu k rozvoji průřezového tématu Člověk a digitální svět

Žák:

- je schopen pracovat s prostředky informačních a komunikačních technologií
- uvědomuje si nutnost posuzovat rozdílnou věrohodnost různých informačních zdrojů a umí kriticky přistupovat k získaným informacím

- dokáže získávat informace z otevřených zdrojů, zejména pak s využitím celosvětové sítě internet
- je schopen používat základní a aplikační programové vybavení počítače, pro účely uplatnění se v praxi, ale i pro potřeby dalšího vzdělávání
- využívá digitální technologie k vyjádření, formulaci a obhajobě svých názorů, k získávání informací z různých zdrojů i k jejich sdílení, předávání a prezentaci způsobem vhodným pro danou (komunikační) situaci a s ohledem na zamýšleného příjemce.

AUTORSKÝ KOLEKTIV

Dodatek ke školnímu vzdělávacímu programu 75-41-M/01 Sociální činnost byl upraven v období leden - červen 2025 za přičinění níže uvedeného autorského týmu s přispěním jednotlivých předmětových komisí:

- Mgr. Jiří Nekuda, koordinátor tvorby školního vzdělávacího programu
- Mgr. Martina Černá
- Mgr. Jarolímková Pavla
- Bc. Václav Kulháněk
- Ing. Moltašová Ivana
- Mgr. Petra Převrátlová
- Bc. Prokešová Ivana
- Mgr. Stammová Eva
- Ing. Tišerová Vladimíra
- Mgr. Jitka Vrátilová
- Mgr. Vašíček Pavel