

**Hotelová škola, Obchodní akademie a Střední průmyslová škola Teplice,
Benešovo nám. 1, p. o.**

Hodnocení zkoušek profilové části maturitní zkoušky

v souladu s vyhláškou č. 177/2009 Sb., o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou, ve znění pozdějších předpisů

KRITÉRIA HODNOCENÍ PÍSEMNÉ PRÁCE Z CIZÍHO JAZYKA V RÁMCI PROFILOVÉ ČÁSTI MZ

Písemnou práci z cizího jazyka se rozumí vytvoření souvislého textu. Při konání písemné práce má žák možnost využít cizojazyčný překladový slovník.

Pro písemnou práci bude ředitelem školy stanoveno 1 zadání v českém jazyce pro vypracování delšího a kratšího textu písemné práce. Obě části písemné práce budou povinné a budou zpracovány v celkovém rozsahu maximálně 230 slov.

Delší text: min. 130 slov, max. 150 slov (130-150)

Kratší text: min. 70 slov, max. 80 slov (70-80)

Celkový čas pro vypracování obou částí písemné práce je 80 minut.

Typy textů (delší text):

- Korespondence
- Charakteristika
- Vypravování
- Článek
- Zpráva
- Popis

Typy textů (kratší text):

- Korespondence
- Popis
- Zpráva
- Vzkaz, oznámení

Podle SERRJ (Společný evropský referenční rámec jazyků) je předmětem hodnocení ověření jazykové úrovně B1.

Při hodnocení písemné práce bude posuzováno splnění kritérií hodnocení, která zahrnují:

- Obsah a rozsah písemné práce
- Organizace písemné práce a použití vhodných prostředků textové návaznosti
- Slovní zásoba (správnost a vhodnost použití)
- Mluvnické prostředky (správnost a vhodnost použití)

Žákům jsou za splnění jednotlivých kritérií hodnocení udělovány body, maximální počet bodů za

1. část je 24 bodů (delší text), za 2. část 12 bodů (kratší text).

Hranice úspěšnosti pro vykonání písemné části maturitní zkoušky z cizího jazyka je 44 %, tj. 16 bodů a více.

Stupnice hodnocení písemné práce:

$$36 - 32 = 1$$

$$31 - 27 = 2$$

$$26 - 21 = 3$$

$$20 - 16 = 4$$

$$15 - 0 = 5$$

KRITÉRIA HODNOCENÍ ÚSTNÍ ZKOUŠKY Z CIZÍHO JAZYKA V RÁMCI PROFILOVÉ ČÁSTI MZ

Pro ústní zkoušku z cizího jazyka jsou ředitelem školy stanovena témata, která jsou zpracována formou pracovních listů.

Ústní zkouška z cizího jazyka se uskutečňuje formou řízeného rozhovoru mezi žákem a zkoušejícím s využitím pracovního listu. Pracovní list obsahuje 1 nebo více zadání ke konkrétnímu tématu, všechna zadání jsou monotematická. Součástí pracovního listu je i zadání, které ověřuje znalost terminologie vztahující se ke vzdělávání oblasti odborného vzdělávání.

Před zahájením zkoušky si žák vylosuje 1 téma, v jednom dni nelze losovat stejné téma dvakrát. Povolená délka přípravy žáka na ústní zkoušku je 20 minut, při přípravě je žákovi povoleno používat cizojazyčný slovník a mapa.

Předmětem hodnocení žáka je ověření splnění jazykové úrovně B1 podle SERRJ /Společný evropský referenční rámec jazyků.

Ústní část předmětu cizí jazyk se skládá ze tří částí. Ústní projev je hodnocen na základě těchto kritérií:

- I. Zadání/Obsah a projev (schopnost reagovat na otázky zkoušejícího)**
- II. Lexikální kompetence (rozsah, správnost a vhodnost použití slovní zásoby)**
- III. Gramatická kompetence (rozsah, správnost a vhodnost použití mluvnických prostředků)**
- IV. Fonologická kompetence**

Jednotlivá kritéria jsou hodnocena v jednotlivých částech ústní zkoušky na bodové škále **0-1-2-3**, maximální dosažitelný počet bodů za každou část zkoušky je **9**.

Fonologická kompetence žáka je hodnocena samostatně a hodnotí plynulost projevu, správnost výslovnosti a přirozenou intonaci ústního projevu žáka.

Celkový maximální počet dosažitelných bodů z ústní zkoušky je **39** (9 + 9 + 9 + 9 + 3).

Hranice úspěšnosti pro složení ústní část maturitní zkoušky z cizího jazyka je **44 procent, tj. 18 bodů**.

Hranice úspěšnosti pro vykonání písemné části maturitní zkoušky z cizího jazyka je 44 %, tj. 18 bodů a více.

Stupeň prospěchu	1	2	3	4	5
Procentuální úspěšnost	>87 až 100	>73 ≤ 87	> 58 ≤ 73	≥ 44 ≤ 58	< 44

Ústní zkouška z cizího jazyka	
39 – 34	1
33 – 29	2
28 – 23	3
22 – 18	4
17 - 0	5

CELKOVÉ HODNOCENÍ ÚSTNÍ ZKOUŠKY Z CIZÍHO JAZYKA V RÁMCI PROFILOVÉ MZ

Profilová část zkoušky z cizího jazyka se skládá z písemné práce a ústní zkoušky před maturitní komisí.

Každá dílčí zkouška je hodnocena zvlášť.

Maximální bodový zisk u písemné práce je 36 bodů a 39 bodů u ústní zkoušky.

Hodnocení písemné práce tvoří 40 % a hodnocení ústní zkoušky 60 % celkového hodnocení předmětu.

Žák vykoná zkoušku úspěšně, pokud úspěšně vykoná všechny části dané zkoušky.

Povinnou součástí maturitní zkoušky z cizího jazyka je Didaktický test, jehož hranice úspěšnosti je 44 % s hodnocením prospěl či neprospěl.

Výstupní maturitní úroveň cizího jazyka pro střední odborné školy je dle SERRJ B1 a tuto zkoušku lze nahradit jazykovým certifikátem odpovídající úrovně.

Seznam jazykových zkoušek uznávaných MŠMT zde:

<https://www.msmt.cz/vzdelavani/stredni-vzdelavani/informace-msmt-o-zkouskach-urcenyh-k-nahrazovani-zkousek-z-5>

Obchodní akademie v rámci výuky anglického jazyka připravuje uchazeče o Cambridge FCE nebo CAE zkoušky (náhrada maturitní zkoušky jazykovým certifikátem).

Kritéria hodnocení ústní zkoušky a písemné zkoušky z cizího jazyka pro žáky s přiznaným uzpůsobením podmínek pro konání maturitní zkoušky

Pro přiznání uzpůsobení podmínek pro konání maturitní zkoušky musí být žákovi vydáno školským poradenským zařízením doporučení, které obsahuje uvedení kategorie a skupiny určitého znevýhodnění žáka ovlivňující konání maturitní zkoušky. Doporučení je platné **nejdéle 2 roky** od data

vydání. Podmínky pro konání maturitní zkoušky se upraví žákovi vždy, pokud z doporučení vyplývá, že znevýhodnění trvá k termínu odevzdání přihlášky déle než rok.

Doporučení obsahuje údaje o zařazení žáka do příslušné kategorie, návrh úprav podmínek a způsobu konání maturitní zkoušky, dále výčet kompenzačních pomůcek a doporučení rozsahu a formy případné asistence, tlumočnických služeb nebo odlišností hodnocení.

Žáci s přiznaným uzpůsobením podmínek pro konání maturitní zkoušky mají podle závažnosti svého znevýhodnění právo na úpravu prostředí, navýšení časového limitu, obsahové nebo formální úpravy testových materiálů, odlišnosti v hodnocení, použití kompenzačních pomůcek, tlumočení a technickou nebo speciálně pedagogickou asistenci.

Mgr. Olga Dlouhá
zástupce ředitele