

Kritéria hodnocení – 2. část PP

I – Zpracování zadání / Obsah	II – Organizace a koheze textu	III – Slovní zásoba a pravopis	IV – Mluvnické prostředky
<p>3</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Požadovaná charakteristika textu¹ je dodržena. ▪ Všechny body zadání jsou jasně a srozumitelně zmíněny. ▪ Body zadání jsou zpracovány vhodně a v odpovídající míře podrobnosti.² 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Text je souvislý s lineárním sledem myšlenek. ▪ PTN jsou téměř vždy použity správně a vhodně.³ 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Slovní zásoba je široká.⁵ ▪ Chyby ve slovní zásobě a pravopise nebrání porozumění textu.⁴ ▪ Slovní zásoba a pravopis jsou téměř vždy použity správně (0–3 chyby).⁶ 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Rozsah mluvnických prostředků je široký.⁵ ▪ Chyby v mluvnických prostředcích nebrání porozumění textu.⁴ ▪ Mluvnické prostředky jsou téměř vždy použity správně (0–3 chyby).⁶
<p>2</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Požadovaná charakteristika textu¹ je většinou dodržena. ▪ Většina bodů zadání je jasně a srozumitelně zmíněna. ▪ Body zadání jsou většinou zpracovány vhodně a v odpovídající míře podrobnosti.² ◦ Délka textu ne zcela odpovídá požadovanému rozsahu (text je o 1 interval kratší). 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Text je většinou souvislý s lineárním sledem myšlenek. ▪ PTN jsou většinou použity správně a vhodně.³ ◦ Chyby v PTN většinou nebrání porozumění textu / části textu.⁴ 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Slovní zásoba je většinou široká.⁵ ▪ Chyby ve slovní zásobě a pravopise většinou nebrání porozumění textu / části textu.⁴ ▪ Slovní zásoba a pravopis jsou většinou použity správně (4–6 chyby).⁶ ◦ Text je o 1 interval kratší. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Rozsah mluvnických prostředků je většinou široký.⁵ ▪ Chyby v mluvnických prostředcích většinou nebrání porozumění textu / části textu.⁴ ▪ Mluvnické prostředky jsou většinou použity správně (4–6 chyby).⁶ ◦ Text je o 1 interval kratší.
<p>1</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Požadovaná charakteristika textu¹ není ve větší míře dodržena. ▪ Většina bodů zadání není jasně a srozumitelně zmíněna. ▪ Body zadání jsou ojedinelé zpracovány vhodně a v odpovídající míře podrobnosti.² ◦ Délka textu ve větší míře neodpovídá požadovanému rozsahu (text je o 2 intervaly kratší). 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Text není ve větší míře souvislý s lineárním sledem myšlenek. ▪ PTN nejsou ve větší míře použity správně a vhodně.³ ◦ Chyby v PTN ve větší míře brání porozumění textu / části textu.⁴ 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Slovní zásoba je ve větší míře omezená.⁵ ▪ Chyby ve slovní zásobě a pravopise ve větší míře brání porozumění textu / části textu.⁴ ▪ Slovní zásoba a pravopis nejsou ve větší míře použity správně (7–9 chyby).⁶ ◦ Text je o 2 intervaly kratší. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Rozsah mluvnických prostředků je ve větší míře omezený.⁵ ▪ Chyby v mluvnických prostředcích ve větší míře brání porozumění textu / části textu.⁴ ▪ Mluvnické prostředky nejsou ve větší míře použity správně (7–9 chyby).⁶ ◦ Text je o 2 intervaly kratší.
<p>0</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Požadovaná charakteristika textu¹ není dodržena. ▪ Body zadání nejsou jasně a srozumitelně zmíněny. ▪ Body zadání nejsou zpracovány vhodně a v odpovídající míře podrobnosti.² ◦ Délka textu neodpovídá požadovanému rozsahu (text je o 3 intervaly kratší). ▪ Délka textu neodpovídá požadovanému rozsahu (text je o více než 3 intervaly kratší). 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Text není ve větší míře souvislý s lineárním sledem myšlenek. ▪ Většina textu není souvislá a neobsahuje lineární sled myšlenek. ▪ PTN nejsou ve většině textu použity nespávně a/nebo nevhodně / v nedostatečném rozsahu.³ ◦ Chyby v PTN brání porozumění většině textu.⁴ 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Slovní zásoba je omezená / v nedostatečném rozsahu.⁵ ▪ Chyby ve slovní zásobě a pravopise brání porozumění většině textu.⁴ ▪ Slovní zásoba a pravopis jsou ve většině textu použity nespávně (10+ chyby).⁶ ◦ Text je o 3 intervaly kratší. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Rozsah mluvnických prostředků je omezený / mluvnické prostředky jsou v nedostatečném rozsahu.⁵ ▪ Chyby v mluvnických prostředcích brání porozumění většině textu.⁴ ▪ Mluvnické prostředky jsou ve většině textu použity nespávně (10+ chyby).⁶ ◦ Text je o 3 intervaly kratší.

◻ Bodové hodnocení deskriptoru nesmí žákovi přilepšit v celkovém hodnocení sloupce; * Pokud žák získá 0 bodů za tento deskriptor, celý sloupec je hodnocen 0 body.

Intervaly slov: Počet slov přesahující požadovaný interval se v penalizační projeví za předpokladu, že je text napsán ve vymezeném prostoru záznamového archu. Slova napsaná mimo vymezený prostor se do sdělení nezapočítávají a nepracuje se s nimi.

Text kratší: -1int.= 59-50slov; -2int.=49-40slov; -3int.=39-30

Přápe, která nedosahuje alespoň polovišny dolní hranice z požadovaného intervalu slov se dále nehodnotí.

Globální chyby (2. část PP)

0 GCH = 3 body

1 – 2 GCH = 2 body

3 – 4 GCH = 1 bod

5+ GCH = 0 bodů

¹ Charakteristika textu zahrnuje: typ textu a jeho formální náležitosti; funkční styl; slohový postup; téma zpracované v souladu s komunikačním cílem.

² Posuzujeme i to, jak jsou body zadání zpracovány s ohledem na požadovanou jazykovou úroveň.

³ Deskriptor zahrnuje chyby, které nebrání porozumění textu / části textu (použití správně), a rozsah PTN (použití vhodně).

⁴ Deskriptor zahrnuje chyby, které brání porozumění textu / části textu, a chyby pod požadovanou úrovní obtížnosti, tj. na M/Z úrovni B1 dle SEFRU se daný typ chyby již nesmí vyskytovat.

⁵ Posuzujeme vzhledem k zadání, míře zpracování bodů zadání a požadované úrovni obtížnosti. V rozsahu se také hodnotí míra konzistence zvládnutí ověřovaného gramatického jevu.

⁶ Deskriptor zahrnuje chyby, které nebrání porozumění textu / části textu. Jedná se o tzv. chyby lokální.