

# Základní škola a mateřská škola Brno, Kotlářská 4

Kotlářská 4, 602 00 Brno,

tel: +420-549 121 099, fax: +420-549 258 250, email: kotlarska@kotlarska.cz

Zřizovatelem školy je městská část Brno-střed

---

# Výroční zpráva

2014/2015



ZÁKLADNÍ ŠKOLA

## Obsah

Část I.	Základní charakteristika školy	2
Část II.	Údaje o pracovnících školy	3
Část III.	Výsledky výchovy a vzdělávání	7
Část IV.	Hodnocení ZŠ a ŠD	9
Část V.	Výkon státní správy	9
Část VI.	Podpora školy ze strukturálních fondů	10
Část VII.	Další údaje o škole	12
Část VIII.	Poradenské služby v základní škole	50
Část IX.	Hodnocení minimálního preventivního programu	56
Část X.	Zhodnocení a závěr	59
Příloha 1	Výpis z rejstříku škol a školských zařízení	
Příloha 2	Hodnocení výchovně vzdělávacího procesu za I. pololetí	
Příloha 3	Hodnocení výchovně vzdělávacího procesu za II. pololetí	
Příloha 4	Zápis o kontrole ČŠI	

## Část I.

### Základní charakteristika školy

*Název školy, adresa:* ZŠ a MŠ Brno, Kotlářská 4, 602 00 Brno  
*Zřizovatel školy:* ÚMČ Brno - střed  
*Ředitel školy:* Mgr. Bc. Libor Zřídka Veselý  
*Části školy:* MŠ Kotlářská 4, MŠ Kotlářská 11, ŠD, 2 výdejny ŠJ, ZŠ I. a II. stupeň  
*Telefon:* 549 121 099  
*Fax:* 549 258 250  
*E-mail:* kotlarska@kotlarska.cz  
*WWW:* http://www.kotlarska.cz

Počty žáků a tříd	Počet tříd	Počet ročníků	Počet žáků	Průměrný počet žáků na třídu	Kapacita
1. stupeň	12	5	266	22,17	
2. stupeň	8	4	196	24,5	
<b>CELKEM</b>	<b>20</b>	<b>9</b>	<b>462</b>	<b>23,1</b>	<b>800</b>

*Školská rada:* zřízena – listopad 2005  
*členové:* Mgr. Beáta Drápalová  
 Mgr. Zuzana Sekerková  
 Ing. Petra Ondrašíková

#### Vzdělávací programy a rozšířené výuky

Název zvoleného vzdělávacího programu	číslo jednací	v ročníku
Školní vzdělávací program	ZŠMŠ–1033/13	1. až 9. ročník

*Školní kuchyně:* není součástí školy

#### Školní družina

Školní družina	počet oddělení ŠD	počet dětí v ŠD	počet vychovatelů ŠD
celkem	7	203	fyzických osob 7 přepočtených osob

Do naší školní družiny se přihlásilo 203 dětí, které byly rozděleny podle tříd do 7 oddělení. Pod vedením vychovatelek (Aleny Bodečkové, Ireny Rousové, Bc. Ireny Haladové, Ivany Rybičkové – Rubešové, Bc. Jany Pokorné, Šárky Vavřínové a Mgr. Hany Švábové, vykonávaly děti z 1. až 5. tříd činnosti podle zpracovaného školního vzdělávacího programu. Provoz byl zajišťován ráno od 6,30 do 7,45 hodin a v odpoledních hodinách od 11,35 do 17,00 hodin.

Prostřednictvím vychovatelek byla organizována pravidelná činnost v 7. oddělení. Pořádali jsme příležitostné akce (Vítání prvňáčků do školní družiny, Strašidelné odpoledne, Maškarní ples, SuperStar z Kotlandy, vánoční a velikonoční výstava, Jarmark, Dětské odpoledne se studentkami SOŠ zdravotní s názvem Nemocnice zvířátek aneb zkusme si být rodiči malých pacientů, výlet do Dolních Kounic pod názvem „Čertění na kouzelném hradě a akci „Skáče celá družina“). V průběhu celého roku probíhaly spontánní aktivity podle zájmu dětí a v odpoledních hodinách byly nabízeny zájmové kroužky (Hra na zobcovou flétnu, Kroužek šachů, Výtvarně dramatický kroužek, Aerobic, Klub deskových her a Keramika).

Vychovatelky připravovaly děti na různé soutěže:

- Školní kolo šachového turnaje: 1. místo – žáci V. tříd (Šimon Volák, David Tužil, Jakub Růžička a David Jakubec), na II. stupni zvítězilo družstvo 8. tříd (Michal Neuwirth, Vilém Luža, Jan Kryštof a Dominik Fiodor), jako 3. se umístili žáci IV. tříd - (Jan Nebeský, Ondřej Pípal, Tomáš Bauer a Viktor Vaculík).
- Městský přebor v šachu – žáci I. stupně -2.místo (David Tužil V.C, Ondra Pípal IV.C, Alex Coitirnae V.A a Šimon Volák V.C) a zajistili si postup do krajského kola.  
- žáci II. stupně – 9. Místo (Michael Neuwirth VIII.A, Marek Polášek VI.B, Dominik Fiedor IX.A a Radomír Scorvan IX.A)
- Krajské kolo v šachu v Břeclavi –žáci I. stupně- 4.místo (Šimon Volák, David Tužil, David Jakubec, Alex Ciotirnae, Ondřej Pípal).
- Školní kolo pěvecké soutěže Superstar –1.místo – I.ročník- Filip Jahoda a Veronika Srbová, III.ročník – Nikola Drahošová, IV. ročník – Linda Apolenářová a Bára Honusová
- Česká dáma – školní kolo: 1.místo –Anna Olšovská, 2.místo - Libor Zabloudil, 3.místo – Martin Jukl
- Městské kolo v České dámě – 5. místo- Anna Olšovská
- Soutěž v deskových hrách – zúčastnily se děti kroužku deskových her- Kateřina Slavíková, Julie Míčková ze V.A, Karolína Poppová a Tereza Sabo z II.A

Děti výtvarně dramatického kroužku pod vedením vychovatelek I.Rybičkové a Mgr. H. Švábové zahrály pro MŠ Kotlářská, rodiče a pro I. stupeň pohádku „Jak šlo vejce na vandr“ a ke Dni Země krátké pásmo „ Reklama na ticho“.

Děti z kroužku flétny pod vedením vychovatelky A. Bodečkové zahrály na flétnu na akci: Školákem nanečisto a uspořádaly besídku pro rodiče.

Během školního roku vyjely vychovatelky na dvanáct škol v přírodě.

*Školní klub:* není součástí školy

*Mateřská škola:* viz samostatná výroční zpráva MŠ

## Část II. Údaje o pracovnících školy

*Odborná a pedagogická způsobilost, dle vyhlášky č.563/2004 Sb.*

Celkový počet pedagogických pracovníků	44	
Z toho odborně a pedagogicky způsobilých	44	

Počet absolventů s odbornou a pedagogickou způsobilostí, kteří ve školním roce 2014/2015 nastoupili na školu: 1 (Bc. Katrin Waldsbergerová)

Počet učitelů s odbornou a pedagogickou způsobilostí, kteří ve školním roce 2014/2015 nastoupili na školu: 1 (Mgr. Markéta Michalíková)

Počet učitelů s odbornou a pedagogickou způsobilostí, kteří ve školním roce 2014/15 odešli ze školy: 6 (Mgr. Iva Pechová, Mgr. Petra Janošíková, Mgr. Petra Kiprá, Mgr. Dagmar Štěpánová, Bc. Blanka Králová, Lucie Ducháčová DiS.)

Nepedagogičtí pracovníci – počet: 16

#### Věkové složení učitelů

Věkové složení učitelů	učitelé	
	muži	ženy
Věk		
do 35 let	1	7
35-50 let	3	21
nad 50 let	3	9
pracující důchodci nepobírající důchod	0	0
pracující důchodci pobírající důchod	0	0
<b>Celkem</b>	<b>7</b>	<b>37</b>
rodičovská dovolená	0	7

#### Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků školy

Typ kurzu	Počet zúčastněných pracovníků
<u>Pedagogika, psychologie:</u>	
Jak obrátit třídu proti sobě	1
Město Brno zvyšuje kvalitu vzdělávání	4
Výchova lektora v metodice Sfumato	1
Činnostní učení v matematice	1
Činnostní učení v anglickém jazyce	1
Konference učitelů I. stupně	2
Výuka matematiky dle Hejného	3
<u>Cizí jazyky:</u>	
Práce s diferencovanou třídou v anglickém jazyce	1
Metoda CLIL	1
Anglický jazyk – celoroční kurz	2
Angličtina od začátku	1
<u>Umění, estetika:</u>	
<u>Speciální pedagogika, SVPU:</u>	

Dysortografie – specifická vývojová porucha učení	1
Dítě s ADHD - konference	1
Pomůcky a metodické materiály vhodné k rozvoji řeči	1
Podpůrná opatření ve výuce žáků se SVP – workshop	2
<u>Informatika, PC, SIPVZ:</u>	
Tablety do škol	všichni
Studium ICT koordinátor	1
<u>Společenské vědy:</u>	
Bible – víc než kniha	1
Moderní aktivizační metody ve výuce dějepisu	1
Židé, dějiny a kultura	3
<u>Legislativa, řízení, ekonomie:</u>	
<u>Sport, TV, turistika:</u>	
Korfbal	2
<u>Výchovné poradenství, prevence soc. pat. jevů:</u>	
Den bezpečnějšího internetu	1
Diagnostika školní připravenosti	1
<u>Alternativní pedagogika:</u>	
<u>Přírodní vědy, ekologie:</u>	
Konference K.O.N.E.V	3
Setkávání učitelů fyziky	1
Konference fyziky	1
Environmentální výchova – konference	1
Podpora učitelů při výuce matematiky Hejného metodou	2
Matematika dle Hejného – letní škola	1
Násobení a dělení	1
<u>Technické vědy:</u>	
<u>Český jazyk a literatura:</u>	
Práce s diferencovanou třídou v českém jazyce	1
Tvůrčí psaní	1
Sfumato – základy lektorských dovedností	2
Sfumato – rozvoj lektorských dovedností	2
Diagnostika schopností v oblasti čtení a psaní	1
Intervence a stimulace v oblasti čtení a psaní	1
Sfumato	5
Nové postupy při výuce pravopisu	1
Sfumato – letní škola	1

Zdravotnictví, BOZP, PO: Školení BOZP	všichni
--	---------

<i>Školní asistenti:</i>	asistent pedagoga	Ano – 6 (5 x 0,5 + 1 x 0,25)
	Romský asistent:	Ne
	Jiný asistent:	Ne

*Lektorská činnost pedagogických pracovníků*

Jméno	Činnost
Mgr. Adéla Ondrušková	Vedení Edukativně - stimulační skupiny
Mgr. Dana Čermáková	Lektorka - Tvořivá škola – činnostní učení Vedení Edukativně - stimulační skupiny
Mgr. Jiří Rybička	Cvičný učitel posluchačů PdF
Mgr. Marie Pokorná	Cvičný učitel posluchačů PdF
Mgr. Kateřina Horáková	Cvičný učitel posluchačů PdF
Mgr. Eva Brtníková	Cvičný učitel posluchačů PdF
Mgr. Zuzana Sekerková	Cvičný učitel posluchačů PdF
Mgr. Miroslava Hanzlová	Cvičný učitel posluchačů PdF
Mgr. Jiří Halama	Cvičný učitel posluchačů PdF
PhDr. Helena Konečná	Cvičný učitel posluchačů PdF
Mgr. Lucie Navrátilová	Cvičný učitel posluchačů PdF
Mgr. Miluše Nováková	Cvičný učitel posluchačů PdF
Mgr. Iva Pechová	Cvičný učitel posluchačů PdF
Mgr. Rudolf Šťastný	Cvičný učitel posluchačů PdF
Mgr. Kamila Příborská	Cvičný učitel posluchačů PdF
Mgr. Kamila Tachovská	Cvičný učitel posluchačů PdF
Mgr. Sabina Weisová	Cvičný učitel posluchačů PdF
Mgr. Miluše Nováková	Členka sekce TV pro II. stupeň Brno-město
Mgr. Leona Pešková	Členka sekce TV pro I. stupeň Brno-město
Mgr. Lucie Navrátilová	Členka poroty okresního, krajského kola Olympiády v biologii
Mgr. Libor Zřídka Veselý	Člen poroty městského kola Olympiády v M
Mgr. Iva Pechová	Člen poroty městského kola Olympiády v M
PhDr. Helena Konečná	Člen poroty městského kola Olympiády v M
Mgr. Jiří Halama	Člen poroty městského kola Olympiády v M
Mgr. Yvona Dvořáková	Předsedkyně Lýskova nadačního fondu se sídlem na ZŠ Kotlářská ul., Brno
Mgr. Petr Knecht, Ph.D.	lektor PdF MU Brno – katedra Geografie

### Část III. Výsledky výchovy a vzdělávání

#### Celkové hodnocení a klasifikace žáků

ročník	počet žáků	prospělo s vyznamenáním	prospělo	neprospělo	opakuje
1.	49	45	3	0	0
2.	50	45	1	1	1
3.	54	47	6	0	0
4.	63	40	21	1	1
5.	50	22	27	0	0
Celkem za I.	266	199	58	2	2
6.	48	20	24	2	0
7.	58	18	34	3	0
8.	53	24	28	0	0
9.	37	23	39	0	0
Celkem za II.	196	85	125	5	0
<b>Celkem za školu</b>	<b>462</b>	<b>284</b>	<b>183</b>	<b>7</b>	<b>2</b>

Žáci se zvláštním způsobem plnění povinné školní docházky §38:

I.B – Filipová Nora Hildegarda II.A - Villarroel Robert, Zimmermann Filip; II.B - Turjanicová Andrea; III.B – Mináriková Denisa, IV.B - Bernard Filip; V.C – Tomáš Turjanica

Žáci se zvláštním způsobem plnění povinné školní docházky §38, kteří nebyli hodnoceni:

I. A - Zimmermann Filip; VI. B – Jakub Adamec, Lenka Adamcová; VII.A – Jan Zimmermann, VII.B – Pavel Adamec, IX.B – Michaela Hrachovinová

Žáci se zvláštním způsobem plnění povinné školní docházky §41:

*Žáci, kteří odešli v průběhu školního roku 2014/2015:*

I.B – Dočkal Jakub (31. 8. 2015), II.A – Rychnovská Kristýna (21. 9. 2014), II.B – Vaněk Robert (21. 1. 2015), III.A – Younesová Maya (21. 9. 2014) III.B – Beranová Barbora (31. 8. 2015), IV.A – Tesařová Michaela (31. 8. 2015), IV.C – Sako Helena (3. 3. 2015), V.A – Cítnar Aleš (31. 8. 2015), Grán Viktor (31. 8. 2015), V.A – Knotová, Klára (31. 8. 2015 – gymn.), V.A – Manová Kateřina (1. 2. 2015), V.A – Sieberová Karolína (31. 8. 2015 – gymn.), V.C – Horák Dan (31. 8. 2015 – gymn.), Růžička Jakub (31. 8. 2015 – gymn.), VI.B – Younesová Jasmína (21.9.2014), Vlachová Bronislava (31.8.2015), VI.A – Kriushenko Maria ( 6.11.2014), VI.A – Geciová Aneta (23.4.2015), VII.A – Tížek Michal (31.8.2015), Rovný Tomáš (31.8.2015 – gymn.), VII.B – Mullerová Karin (31.8.2015), VIII.A – Kudyneck Nicolas (22.3.2015)

*Žáci, kteří plní povinnou školní docházku v domácí péči (ze zdravotních důvodů):*

–



### Chování:

stupeň chování	počet	% z počtu všech žáků školy
1	257 + 185	95,67 %
2	2 + 2	0,87 %
3	0 + 3	0,65 %

Celkový počet neomluvených hodin na škole: 171  
 Průměr neomluvených hodin na jednoho žáka: 0,37

### Údaje o přijímacím řízení na školu

Školní rok 2014/15		Gymnázia						SOŠ		SOU	
		4 leté studium		6 leté studium		8 leté studium					
počty žáků	přihlášených*	12	33,33%	10	17,86%	13	26 %	17	47,22 %	7	19,44 %
	přijatých**	12	100,00%	2	20,00%	4	30,78 %	17	100,00%	7	100,00 %
	Konzervatoř							–	–	–	–
	přihlášených*	0	0,00%	–	–	0	0,00%	–	–	–	–
	přijatých**	0	0,00%	–	–	0	0,00%	–	–	–	–

\* % z počtu žáků příslušného ročníku

\*\* % z počtu přihlášených žáků

### Počet absolventů ZŠ

ročník	počet žáků	%
9. ročník	38	100 %
nižší ročník 5. ročník	44/2	4,54 %
Celkem	40	

### Přestupy žáků mezi ZŠ:

Počet žáků, kteří odešli na jinou ZŠ:

Důvody:

27

- stěhování
- problémy ve škole
- odchod na víceletá gymnázia
- ostatní (neuveden)

Počet žáků, kteří přišli z jiné ZŠ:

Důvody:

18

- stěhování
- problémy na předchozí škole

## Část IV. Hodnocení ZŠ a ŠD

*Kontroly provedené Českou školní inspekcí*

**9. až 12. prosince 2014** – hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní školou a mateřskou školou podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů. Zjišťování a hodnocení naplnění školních vzdělávacích programů a jejich souladu s právními předpisy a rámcovými vzdělávacími programy podle § 174. odst. 2 c) školského zákona.  
Podrobnosti viz příloha číslo 4

*Kontroly provedené jinými kontrolními orgány*

**Kontrola VZP** – kontrola plateb pojistného na veřejné zdravotní pojištění a dodržování ostatních povinností plátce pojistného

22. září 2014 – nebyly zjištěny nedostatky

**Finanční kontrola ve veřejné správě** – KÚ Jmk, odbor školství – průběžné dodržování obecně závazných předpisů při využití poskytnutých finančních prostředků z rozpočtu Jmk na podporu realizace projektu „Zdravá škola v srdci města“.

9. prosince 2014 – nebyly zjištěny nedostatky

*Opatření zavedená na základě zjištění jiných kontrolních orgánů*

## Část V. Výkon státní správy

*Uvádí se přehledný výčet rozhodnutí ředitele podle §165 odst. 2 zákona č.561/2004 Sb. a počet odvolání proti tomuto rozhodnutí*

Rozhodnutí ředitele	počet	počet odvolání
O odkladu povinné školní docházky	17	0
Dodatečné odložení povinné školní docházky	0	0
Jiné		
• rozhodnutí o zařazení do ZŠ	18	0
• rozhodnutí o povolení individuálního vzdělávacího pl.	14	0
• rozhodnutí o přijetí žáka k základnímu vzdělávání	79	0

Počet žáků přihlášených do 1. ročníku pro rok 2015/2016: 100

Uvádí se přehledný výčet rozhodnutí ředitele podle §165 odst. 2 zákona č.561/2004 Sb. a počet odvolání proti tomuto rozhodnutí

## Část VI. Podpora školy ze strukturálních fondů

Ve školním roce 2014/2015 byla škola zapojena do následujících projektů, které byly podpořeny finančně ze strukturálních fondů EU.

Název projektu:	<b>Vzdělávání pedagogů pomocí tabletů</b>
Registrační číslo:	CZ.1.07/1.3.00/51.0005
Operační program:	Vzdělávání pro konkurenceschopnost
ZŠ (žadatel/partner):	partner
Celková výše dotace projektu:	9 284 522,33 Kč
Celková výše dotace školy:	609 800,- Kč
Souhlas zřizovatele:	30. dubna 2014
Stručný popis projektu:	Cílem projektu je podpora profesního rozvoje pedagogických pracovníků základních škol ve využívání ICT ve výuce prostřednictvím školení a dalších vzdělávacích aktivit pomocí moderních dotykových zařízení v období 2014-2015. Projekt tak reaguje na výsledky provedeného průzkumu k využití moderní ICT mezi základními školami. Projekt se skládá celkově ze sedmi klíčových aktivit, které na sebe plynule navazují. V první aktivitě budou proškoleni ředitelé základních škol/vedoucí pracovníci ze 44 zapojených škol v celkově pěti oblastech, které jim usnadní využívání a integraci ICT do života jejich školy. Následující aktivity jsou věnovány podpoře a mentoringu pedagogických pracovníků školy. Další aktivity projektu jsou určeny především praktickým informacím a činností, se kterými budou pedagogové prostřednictvím školení a workshopů seznámeni, a které jim pomohou při přípravě výukových programů. Všechny vzdělávací aktivity a činnosti budou prováděny kvalifikovanými mentory a lektory.

Název projektu:	<b>Město Brno zvyšuje kvalitu vzdělávání v ZŠ</b>
Registrační číslo:	CZ.1.07/1.1.00/46.0015
Operační program:	Vzdělávání pro konkurenceschopnost
ZŠ (žadatel/partner):	partner
Celková výše dotace projektu:	29 999 584,00 Kč
Celková výše dotace školy:	0,- Kč
Souhlas zřizovatele:	zřizovatel = žadatel
Stručný popis projektu:	Cílem projektu je v souladu s výzvou zvýšení kvality základního vzdělávání ve městě Brně. Partneři projektu je celkem 67 základních škol na území města. Vytvořená síť partnerských škol v projektu představuje

platformu pro sdílení a výměnu zkušeností příkladů dobré praxe, společnou evaluaci projektových činností a aktivit, umožní navázání nebo zlepšení spolupráce a komunikace mezi školami navzájem, mezi školami a zřizovateli, aj. Na zapojených školách působí v rámci projektu mentoři, kteří pracují se žáky ohroženými školním neúspěchem anebo předčasným odchodem ze vzdělávání. Na základě této mentorské práce budou v rámci jednoho školního roku ověřeny vybrané metody podpory těchto žáků a jejich účinnost.

Cílem projektu je také zvýšení důvěry mezi školami, jejich zřizovateli a dalšími partnery, zlepšení vzájemné komunikace, spolupráce a výměna zkušeností dobré praxe. V rámci projektu se uskuteční pět setkání pro zástupce zřizovatelů – městských částí, vedoucí pracovníky škol a další partnery v oblasti vzdělávání. Každé setkání bude zaměřeno na vybrané téma související s problematikou vzdělávání. Statutární město Brno dále na základě projektu vytvoří Lokální strategii rozvoje základního vzdělávání ve městě Brně, která identifikuje a analyzuje problémy města v této oblasti a navrhne plán k jejich řešení.

Název projektu:	<b>Brána poznání otevřená</b>
Registrační číslo:	CZ.1.07/1.1.00/56.0891
Operační program:	Vzdělávání pro konkurenceschopnost
ZŠ (žadatel/partner):	žadatel
Celková výše dotace projektu:	959 909,- Kč
Celková výše dotace školy:	959 909,- Kč
Souhlas zřizovatele:	27. dubna 2015
Stručný popis projektu:	Cílem projektu je podpora realizace kurikulární reformy škol a školských zařízení a podpora výuky cizích jazyků a v cizích jazycích. Projekt je blíže zaměřen na rozvoj čtenářství a čtenářské gramotnosti, výuku cizích jazyků a podporu výuky matematiky, přírodovědných a technických oborů. V souladu s globálními cíli OP VK 1.1 a se Školním vzdělávacím programem školy (dále jen „ŠVP“), materiálními potřebami a personálními možnostmi školy budou z možných čtyř podporovaných oblastí v OP VK 1.1. realizovány následující klíčové aktivity: <ul style="list-style-type: none"><li>• Čtenářské dílny jako prostředek ke zkvalitnění čtenářství na čtenářské gramotnosti</li><li>• Zahraniční jazykový kurz pro učitele</li><li>• Zahraniční jazykově-vzdělávací pobyt pro žáky</li></ul>

## Část VII.

### Další údaje o škole

Mimoškolní a volnočasové aktivity školy, seznam zájmových, občanských, případně dalších sdružení působících při škole, sdružení rodičů, sportovní klub aj. ...

#### • **Školní aktivity**

##### **Projektové vyučování**

Adopce na dálku	I. a II. stupeň
Vánoční koncert	I. a II. stupeň
Organizace spojených tříd	I. a II. stupeň
Rozloučení s absolventy 9. ročníku	I. a II. stupeň
Literuška	I. a II. stupeň
Recyklohraní	I. a II. stupeň
Ekoškola	I. a II. stupeň
Den otevřených dveří	I. a II. stupeň
Den zimního a letního sportu	I. a II. stupeň
Den bez aut	I. a II. stupeň
Den zdraví	I. a II. stupeň
Den stromů	I. a II. stupeň
Den Země – Reklama na ticho	I. a II. stupeň
Den světla	I. a II. stupeň
Den třídního učitele	I. a II. stupeň
Dopravní výchova	I. a II. stupeň
Oslava Dne učitelů	I. a II. stupeň
Odznak vítězů olympijských vítězů	I. a II. stupeň
Barevný týden	I. a II. stupeň
Bezpečnost v kyberprostoru	5. ročník
Prevence sociálně-patologických jevů	II. stupeň
Projekt Help - Ochrana člověka za mimořádných situací	II. stupeň
Otevřená přestávka	II. stupeň
Nová éra	II. stupeň
Lyžařský výcvikový kurz	II. stupeň
Kurz vodní turistiky na řece Vltavě	II. stupeň
Poselství křesťanských Velikonoc	II. stupeň
Odkaz Cyrila a Metoděje	6. a 7. ročník
Adaptační pobyt-"Spolu za jeden provaz"	VI.AB
Toulky Brnem	VI.AB
Projektový den žáků 9. ročníku	IX.AB
Maratón	I. stupeň
Klima třídy	I. stupeň
Roční období – podzim, zima, jaro, léto	1. ročník
Škola v přírodě – projekt	I. stupeň
Týden čtení	I.B
Březen – Měsíc knihy	2. – 5. ročník
Ochrana životního prostředí – recyklace	2. ročník

Obec a okolí. Krajina za školou  
 Bezpečně do školy  
 Život a význam Karla IV.  
 Brno, Česká republika  
 Putování pravěkem a středověkem  
 Zvířecí den  
 Jan Amos Komenský  
 Praha – hlavní město  
 Evropa – kulturní rozdílnost

3. ročník  
 3. ročník  
 IV.A  
 4. ročník  
 IV.BC  
 IV.B  
 IV.C  
 5. ročník  
 5. ročník

### Významné akce školy

Vánoční koncert (Husův sbor) – I. a II. stupeň

ZŠ+rodiče+veřejnost

Den světel – vánoční dílny

ZŠ+rodiče+veřejnost

Školákem nanečisto

ZŠ+rodiče+veřejnost

Školní jarmark

ZŠ+rodiče+veřejnost

Zahradní slavnost

ZŠ+rodiče+veřejnost

Den Země – Reklama na ticho

ZŠ+rodiče+veřejnost

- Práce v dílnách
- Relace do rozhlasu
- Vystoupení žáků pro rodiče
- Výtvarné práce
- Odpolední Jarmark

Den otevřených dveří

pro rodiče +veřejnost

Šachový turnaj – ZŠ Kotlářská

I. a II. stupeň

Adopce na dálku

I. a II. stupeň

Matematický klokan

I. a II. stupeň

Den sportu – zimní, letní

I. a II. stupeň

Cvičný poplach

I. a II. stupeň

Pythagoriáda

I. a II. stupeň

Mikuláš

I. a II. stupeň

Sportovec školy

I. a II. stupeň

Úklid lesoparku

I. AB + V. AC

Talentové zkoušky do 6. tříd

5. ročník

Vánoce s třídním učitelem

II. stupeň

Testování České školní inspekce

II. stupeň

Školní diskotéka

5. – 9. ročník

Srovnávací testy

5. – 9. Ročník

Mateso

5. ročník

Matematická olympiáda

5. ročník

Pangea – mezinárodní matematická soutěž

4. a 5. ročník

### Organizace spojených tříd – OST

Tvoří ji žáci 5. – 9. ročníku pod vedením učitelů I. a II. stupně a školního psychologa. OST je prostor pro zapojení žáků do života školy. Žáci zapojení v OST se tak učí odpovědnosti, demokratické diskuzi a efektivnímu řešení problémů. Podílejí se také na

prevenci rizikového chování na škole. OST hledá cesty k odstranění problémů, jež ve škole vyvstanou, a zaručuje realizaci nalezených řešení.

OST je prostor pro aktivní žáky, kteří chtějí realizovat své nápady a organizovat akce pro své spolužáky i širokou veřejnost. OST je prostředkem pro přenos informací mezi všemi třídami, napomáhá spolupráci mezi jednotlivými ročníky.

Zástupci OST se pravidelně setkávají na pracovních schůzkách, na nichž přednášejí návrhy a připomínky svých spolužáků ke vzdělávacímu procesu, školnímu prostředí a vzájemnému soužití.

Další aktivity OST: Mikulášská nadílka, Mikulášská a Valentýnská diskotéka, Barevný týden, Den učitelů, výjezd OST, soutěžní odpoledne ve stolních hrách...atd. Sportovní mezitřídní turnaje obohacují vnitřní život školy, zejména však pozitivně zlepšují sociální klima školy.

Žáci se zapojili do sběru víček z PET lahví pro Pavla Hřebíčka a přispěli tak k možnosti ozdravného pobytu v piešťanských lázních pro chlapce s mozkovou poruchou pohybového ústrojí.

#### OST z pohledu I. stupně

Pravidelná účast žáků z pátých tříd na schůzkách naší školní Organizace spojených tříd – žákovského parlamentu - má rozhodně svůj význam. Děti se učí odpovědnosti nejen k sobě, ale i k prostředí, v němž tráví podstatnou část svého času – škole. Začleněním do kolektivu starších žáků mají možnost spolurozhodovat o různých aktivitách a dostávají tak najevo sounáležitost s chodem celé školy. Děti prvního stupně se tak aktivně zapojily do sběru druhotných surovin, sběru víček na podporu léčby chlapce s vážnou nemocí. Účastnily se i různých akcí. Naopak pro malé si druhý stupeň připravil krásného Mikuláše. A čím OST překvapilo vyučující? Hlavně svým odpovědným přístupem a ochotou pomoci druhým.

### **Významné akce tříd**

Den třídního učitele

I. a II. stupeň

### **ŠVP, výlety, exkurze:**

#### **I. stupeň**

##### Školy v přírodě:

Čeložnice

I.A

Daňkovice – Selský Dvůr

I.B,II.B,III.B,IV.A,V.C

Vsácký Cáp

II.A, IV.C

Cikháj

III.A, III.C

Nové Město na Moravě

IV.B, V.A

##### Výlety:

Praha

V.AC

Vyškov – Dinopark

I.A

#### **II. stupeň**

Cyklovýlet Pálava

II. stupeň – výběr

Cyklovýlet Jedovnice

II. stupeň – výběr

LVK

II. stupeň - výběr

Francie

II. stupeň – výběr

Zlatá tretra  
Spolu za jeden provaz-adaptační výjezd  
Vranov nad Dyjí  
Jedovnice  
Vltava  
Sklené

I. a II. stupeň – výběr  
VI.AB  
6. – 7. ročník  
VIII.AB  
IX.AB  
OST

### Výukové programy

VIDA – Vidacentrum  
Amavet – Velikonoční dílna  
Planetárium – ZULU hlídka  
Planetárium – Se zvířátky do vesmíru  
Planetárium – Malý kosmonaut  
Mexiko  
Savador  
Anthropos – vývojové etapy člověka  
Velká Morava  
Zpracování železa – Technické muzeum  
Mincmistrovský sklep – ražba mincí  
Brno – památky města Brna  
Letohrádek Mitrovských  
Botanická zahrada  
Omán  
Barma  
Východní Afrika – kolébka lidstva  
Science Centrum VIDA  
Fyzikální show  
Klára 2847  
Děvčata, na slovíčko  
Pásmo fyzikálních pokusů  
Hanin kufrík  
Příběhy z jiných světů  
Vila Tugendhat  
Osobnosti města Brna  
Podpora přírodovědného a technického vzdělávání  
Hodný pan Doktor  
Cesta k planetám  
Jak na mikroby?

I. stupeň  
I.AB  
II.AB  
II.AB  
3. ročník  
3. a 4. ročník  
III.B  
IV.ABC  
IV.ABC  
IV.ABC  
IV.ABC  
V.C  
IV.C  
III.A  
II. stupeň  
II. stupeň  
II. stupeň  
II. stupeň  
II. stupeň  
7. – 8. ročník  
6. ročník  
8. ročník  
9. ročník  
VII.B  
VII.B  
VIII.B  
IX.A  
IX.A  
IX.B  
IX.B

### Preventivní programy

Třídnické hodiny  
Preventivní program proti kouření a užívání alkoholu  
Kyberšikana  
*Projekt specifické prevence*

- prevence kouření
- prevence užívání alkoholu

I. a II. stupeň  
4. a 5. ročník  
5. – 7. ročník  
  
IV.ABC  
V.AC



• prevence intolerance a xenofobie	VI.AB
• prevence šikany	VII.AB
• prevence vzniku závislostí	VIII.AB
• efektivní řešení mezilidských konfliktů	IX.AB
Doktor Sacharín – zásady stravování	IV.ABC
Zubní hygiena	I.stupeň
<b>Výchova k volbě povolání</b>	
Čím bych chtěl být	VII.B
Příprava na volbu povolání (ŠVP)	IX.AB
Veletřh středních škol	IX.AB
Program Volba povolání	IX.AB
<b>Dopravní výchova</b>	
Dopravní výchova	II. stupeň
Jsem chodec – výuka MP	3. ročník
Cyklista – výuka MP	4. ročník
Cyklista – dopravní hřiště	4. ročník
<b>Literární výchova</b>	
Literuška	I. + II. stupeň
Recitační soutěž – Dětská scéna	I. + II. stupeň
Nová éra – školní časopis	II. stupeň
Čtenář školy	II. stupeň
Václav Čtvrtek	II.A
Zdeněk Smetana – Bijásek	II.B
Josef Lada – Bijásek	II.B
Knihovna Jiřího Mahena	II.B,III.A
Ilustrátoři dětem	II.A
<b>Ekologická výchova</b>	
Den Země	I. a II. stupeň
Den stromů	I. a II. stupeň
Den bez aut	I. a II. stupeň
Recyklohraní	I. a II. stupeň
Ekoškola	I. a II. stupeň
Otevřená zahrada – čtyři živly	I.B
Co se děje v lese – Lipka	I.B
Otevřená zahrada – Letem světem	IV.ABC
Jedličky – vysazování	IV.BC
<b>Výchovné koncerty</b>	
Vánoční koncert – Husův sbor	I. a II. stupeň
Bokomara	I. stupeň
Mozartovy děti – Státní filharmonie Brno	II. stupeň

## Výstavy

Světlo – vitráže - výstava Petrov	IV.ABC
Korunovační klenoty	II.AB, IV.ABC
Brno – Moravský Manchester	6. – 7. ročník
Moderní umění 20. století	VII.AB
Urban centrum	IX.AB
Středověké umění	IX.AB
Česká malba 20. století	IX.AB
Jurkovičova vila	IX.AB

## Divadelní a filmová představení

Liška Bystrouška – Janáčkovo divadlo	I.stupeň
Mach a Šebestová – Radost	I.AB
Nejlepších pět strýčků – Polárka	I.A
Pohádka o líné babičce	I.AB
Děvčátko Momo a ztracený čas	I.B
Jiřík a jeho tři psi – Polárka	II.AB
Dobrodružství Toma Sawyera – Polárka	II.AB, IV.ABC
Vejce – školní divadlo	I.stupeň
Jeden svět – festival dokumentárních filmů	II. stupeň
Bořík a spol.	VI.B
Dobrodružství Toma Sawyera	VII. AB
Století Miroslava Zikmunda	VIII.AB
Spalovač mrtvol	VIII.B

## Sportovní akce

Den sportu – zimní + letní	I. a II. stupeň
Taneční soutěže – TK Niké	I. a II. stupeň
Běhy brněnské mládeže – 1. – 4. kolo	I. a II. stupeň
Florbal – Síť brněnských Otevřených škol	I. a II. stupeň
Jarní laťka	I. a II. stupeň
Velikonoční laťka	I. a II. stupeň
OVOV – MČR – městské a krajské kolo	I. a II. stupeň
Přebor škol Jmk ve sjezdovém lyžování	I. a II. stupeň
Šachový turnaj	I. a II. stupeň
Sportovec školy	I. a II. stupeň
ORION FLORBAL CUP	II. stupeň
Šplh o tyči	II. stupeň
FLORBAL ZŠ	II. stupeň
Liga v orientačním běhu	I. a II. stupeň
Pohár rozhlasu – obvodní a městské kolo	II. stupeň
Atletický čtyřboj – městské a krajské kolo	II. stupeň
Memoriál J. Krejčíka – florbalový turnaj chlapců	II. stupeň
Turnaj o Pohár J. Foflára ve fotbale	II. stupeň
Běh Olympijského dne	II. stupeň

## • Účasti školy v soutěžích, olympiádách

### Sportovní soutěže

#### - **Běhy brněnské mládeže**

##### ○ **celkové 4. místo ze všech zúčastněných škol města Brna**

###### I. kolo

- 1. třídy: Hipšrová Magdalena – 3. místo
- 2. třídy: Hradecká Beata – 1. místo, Malíková Alexandra – 2. místo, Kuncová Julie – 10. místo
- 4. ročníky: Gorani Anita – 1. místo, Šostoková Vanda – 4. místo, Honusová Bára – 8. místo
- 5. ročníky: Racek Josef – 3. místo

###### II. kolo

- 1. třídy: Hipšrová Magdalena – 4. místo, Langer Adam – 5. místo, Krejčí Jiří – 9. místo
- 2. třídy: Hradecká Beata – 1. místo, Malíková Alexandra – 9. místo
- 4. třídy: Gorani Anita – 1. místo, Šostoková Vanda – 6. místo
- 5. třídy: Racek Josef – 2. místo, Štůsková Lucie – 2. místo, Cittnar Aleš – 9. místo

###### III. kolo

- 1. třídy: Hipšrová Magdalena – 4. místo, Bauerová Hana – 8. místo
- 2. třídy: Hradecká Beata – 6. místo, Kuncová Julie – 7. místo
- 4. třídy: Gorani Anita – 1. místo, Šostoková Vanda – 7. místo, Nebeský Jan – 9. místo
- 5. třídy: Racek Josef – 2. místo, Cittnar Aleš – 7. místo

###### IV. kolo

- 2. třídy: Hradecká Beata – 1. místo
- 3. třídy: Švestka Jan – 4. místo
- 4. třídy: Gorani Anita – 2. místo, Nebeský Jan – 7. místo, Dostal Hanah – 8. místo
- 5. třídy: Štůsková Lucie – 1. místo, Racek Josef – 2. místo, Cittnar Aleš – 3. místo, Kučerová Radka – 10. místo

#### - **Maraton –**

#### **MARATÓN 2014, štafetový závod dětí I. stupně**

##### **Memoriál Anny Koporové**

Dne 30. 9. 2014 se uskutečnil již tradiční závod Maratón 2014. Maratónu se účastnilo 5 základních škol – ZŠ Herčíkova, ZŠ Kotlářská, ZŠ Botanická, ZŠ Husova, ZŠ Bosonožské náměstí

##### **Výsledky závodu:**

1. ZŠ Herčíkova – 2:55:24
2. ZŠ Kotlářská – 3:01:01

3. ZŠ Botanická – 3:06:59
4. ZŠ Husová – 3:09:53
5. ZŠ Bosonožské náměstí – 3:16:16

#### **Časy nejrychlejších dívek:**

- Jasmína Hnilicová – ZŠ Botanická 1:36  
Gorani Anita – ZŠ Kotlářská 1:45  
Karolína Mejzlíková – ZŠ Botanická 1:48

#### **Časy nejrychlejších chlapců:**

- Simon Vantuch – ZŠ Botanická 1:38  
Aleš Cittnar – ZŠ Kotlářská 1:43  
Tomáš Srb – ZŠ Herčíkova 1:45

Organizace: Libor Zřídka veselý, Adéla Ondrušková, Zuzana Sekerková  
Celkově 2. místo ze zúčastněných škol.

#### **- Ocenění za sportovní soutěže**

3. místo ve městě v kategorii starších děvčat – D IV. za školní rok 2013/14 –  
oceněno 18. 9. 2014 na radnici města Brna

#### **- Orientační běh**

- **I. kolo 18.9.2014 \_Rosnička: H1** – 3. místo – Jáchym Tachovský, **H4** – 3. místo – Lukáš Vrtěl **D3** – 3. místo – Kristýna Kolářová
- **II. kolo 7.10.2013 \_Lesná: D3** – 1. místo – Olga Barvířová, Petra Lužová, **D4** – Hana Němcová – **H1** – 3. místo – Jáchym Tachovský, **H3** – 1. místo – Matyáš Tachovský, 2. místo – Tomáš Koláček, Jakub Brück, **H4** – 3. místo – Lukáš Vrtěl
- **III. kolo 16.4.2015 \_sedlo pod Medláneckým kopcem: D3** – 2. místo – Veronika Vindišová, **D4** – 1. místo – Adéla Apolenářová, **H3** – 1. místo – Ivan Charbaka, **H4** – 3. místo – Lukáš Vrtěl
- **Finále 12.5.2015 \_Pisárky: D3** – 4. místo – Kristýna Kolářová, 6.místo – Aneta Majtánová, 8.místo – Halina Bánská, **H3** – 3 .místo – Matyáš Tachovský, 9. místo – Tomáš Koláček, 10. místo – Ivan Charbaka **H4** – 4.místo – Karel Cittnar, 9. místo - Lukáš Vrtěl

#### **- Florbalové turnaje**

- Turnaj ZŠ – I. stupeň - **Novoměstský pohár** – nepostup ze skupiny Ondřej Valeš, Štěpán Hartl, Josef Racek, Eduard Štěrbák, Aleš Cittnar, Tomáš Munzar, Dominik Móry, Dostal Caleb Israel, Ondřej Bizoň, Jan Trutnovský
- **Turnaj Síť brněnských otevřených škol** – I. stupeň – nepostup ze skupiny Ondřej Valeš, Štěpán Hartl, Josef Racek, Eduard Štěrbák, Aleš Cittnar, Tomáš Munzar, Dominik Móry, Dostal Caleb Israel, Ondřej Bizoň, Jan Trutnovský
- **Turnaj Síť brněnských otevřených škol** – II. stupeň – 1. místo celého turnaje,

Lukáš Vrtěl, , Martin Smetana, Lukáš Hvasta , Jan Soukup, Milan Jahn, Tomáš Koláček, Kristián Konečný, Matěj Lešek Chalupník

○ **Městské kolo ve florbalu základních škol**

Nepostup ze skupiny – děvčata 8. + 9. roč.

Zuzana Svítlová, Petra Dolinková, Tereza Škrdlantová, Nikola Langerová, Eliška Machalová, Denisa Stupková, Barbora Plisková, Natálie Procházková

Nepostup ze skupiny – chlapci 8. + 9. roč.

Lukáš Vrtěl, Martin Smetana, Lukáš Hvasta, Tomáš Krejzlík, Petr Svítel, Milan Jahn,

4. místo – děvčata 6. +7. roč.

Ruslana Babiy, Eliška Andrýsková, Denisa Placarová, Kristýna Petrová, Karolína Petrová, Petra Lužová, Anna Svozilová, Eliška Žatecká, Olga Barvířová, Gabriela Birhane

Účast v semifinále – chlapci 6. + 7. roč.

Matěj Lešek Chalupník, Matěj Lang, Jan Soukup, Kristián Konečný, Jiří Švestka, Matyáš Tachovský, Jakub Brück, Tomáš Koláček

- **Miniházená – Bohunická liga – TJ Tatran**

- 1. kolo – 1. místo – mladší žáci, 2. místo – starší žáci

- **Plavecké závody**

- Sdružení brněnských otevřených škol: Hradecká B., Kavalcová A., Tkáčová S., Hofman J., Tachovský J., Křenek K.

- **Vybíjená**

- obvodní kolo
  - chlapci – 6. místo

- **Atletický trojboj – městská olympiáda**

- 1. ročník: Hipšrová Magdalena, Šubová Barbora, Langer Adam, Krejčí Jiří
- 2. ročník: družstvo celkové 1. místo  
Soutěž jednotlivců:  
1. místo - Hradecká Beata, 2. místo - Kuncová Julie, Čaňo Martin, Hladký David
- 3. ročník: Šubová Alexandra, Kebertová Veronika, Tachovský Jáchym, Křenek Kryštof
- 4. ročník: družstvo celkové 1. místo  
Soutěž jednotlivců:  
2. místo - Gorani Anita, Šostoková Vanda, Munteanu Adrian, Nebeský Jan
- 5. ročník: Kučerová Radka, Štůsková Lucie, Racek Josef, Vavřiník Lukáš

- **Atletický čtyřboj**

- D III : družstvo celkově 2. místo  
Soutěž jednotlivců:  
8. místo – Kristýna Petrová
- D IV : družstvo celkově 2. místo

Soutěž jednotlivců:

2. místo – Veronika Štůsková

10.místo – Zuzana Svítlová

- H III : družstvo celkově 2. Místo

8.místo – Jakub Brück

- H IV : družstvo celkově 1. místo

Soutěž jednotlivců:

1. místo – Lukáš Hvasta

9. místo – Petr Svítíl

#### - **Atletický čtyřboj – krajské kolo**

- D IV : družstvo celkově 2. místo

Veronika Štůsková, Klára Šikulová, Zuzana Svítlová, Barbora Škollová,  
Petra Dolinková

Soutěž jednotlivců:

2.místo – Veronika Štůsková

- H IV : družstvo celkově 2.místo

Lukáš Hvasta, Martin Smetana, Tomáš Krejzlík, Marek Jarošek, Petr Svítíl

Soutěž jednotlivců:

1.místo – Lukáš Hvasta

#### - **Přebor škol Jmk ve sjezdovém lyžování**

3. místo - Pohárový závod vyššího stupně základních škol

Sjezdové lyžování

- D4 – 3. místo – Klára Pekárková
- D4 – 7. místo – Veronika Štůsková
- D4 – 9. místo – Klára Šlezingerová
- H4 – 10. místo – Tomáš Krejzlík

Snowboard

- H2 – 1. místo - Jakub Rovný, 3. místo – Josef Štěrbák, 5. místo – Tomáš Munzar, 9. místo – Eduard Štěrbák
- H3 – 4. místo – Adam Daniel Steinbock
- D4 – 1. místo – Tereza Škrdlantová
- H4 – 2. místo – Jan Kašuba , 4. místo – Dominik Fiedor, 5. místo – Tomáš Kummer

#### - **Jarní laťka**

1. ročník :
1. místo Pabíková K., Langer A.
  2. místo Hipšrová M., Kodým A.
  3. místo Bauerová H., Pinčiar E.
2. ročník :
1. místo Kuncová J., Zedníček M.
  2. místo Poláčková L., Čaňo M.
  3. místo Hradecká B., Hladký D.
3. ročník :
1. místo Šubová A., Pouliček O.
  2. místo Kebertová V., Tachovský J.

3. místo Tkáčová S., Rusek P.
4. ročník : 1. místo Gorani A., Štěrbák J.  
2. místo Šostoková V., Munteanu A.  
3. místo Dostal H., Gorani Adam
5. ročník : 1. místo Kučerová R., Vavřiník L.  
2. místo Štůsková L. Racek J.  
3. místo Slvíková K., Tužil D.
- DIII + HIII: 1. místo Eliška Andrýsková, Ivan Charbaka  
2. místo Veronika Vindišová, Jakub Brück  
3. místo Kristýna Petrová, Vojtěch Šácha
- DIV + HIV: 1. místo Veronika Štůsková, Petr Svítíl  
2. místo Zuzana Burešová, Lukáš Hvasta  
3. místo Lucie Pokorná, Martin Smetana

#### - Velikonoční laťka

1. ročník : 2. místo Hipšrová K.
2. ročník : 1. místo Čaňo M., Hradecká B.  
2. místo Racková A.
3. ročník : 1. místo Kebertová V.
4. ročník : 1. místo Gorani A.  
2. místo Šostoková V.  
3. místo Štěrbák J.
5. ročník: 2. místo Kučerová R.  
3. místo Vavřiník L.

#### - Šplh

- obvodní kolo II.stupeň
  - 3. místo družstvo HIII: Ivan Charbaka, Max Jarošek, Michal Kratochvíl
  - 5. místo družstvo HIV: Lukáš Hvasta, Marek Jarošek, Dominik Valeš
  - 5. místo družstvo DIII: Eliška Andrýsková, Denisa Placarová, Kristýna Petrová
  - 7. místo družstvo DIV: Veronika Štůsková, Barbora Borková, Zuzana Burešová
- Soutěž jednotlivců:
  - 1. místo - Ivan Charbaka H III
- městské kolo II.stupeň
  - Ivan Charbaka

#### - Brněnská laťka

- DIII – 3. místo – Klára Šikulová, 5. místo – Erika Mašková, 6. místo – Veronika Štůsková
- DIV – 7. místo – Veronika Štůsková,
- HIII – 4. místo – Štěpán Ryš, 5. Místo – Lukáš Vavřiník, 6.místo – Vojtěch Šácha, 7. místo – Matyáš Tachovský

- **Pohár rozhlasu - obvod**

○ **Mladší kategorie – DIII – družstvo získalo 1. místo**

1. místo - 60m - Veronika Štůsková, 1. místo - 600m - Veronika Štůsková, 2. místo - skok do výšky - Petra Lužová, 2. místo - 4x60m - Svozilová, Petrová Kristýna, Štůsková, Petrová Karolína, 5. místo - 600m - Eliška Andrýsková, 5. místo - skok do dálky - Veronika Vindišová, 5. Místo - hod kr.míčkem - Eliška Žatecká, 6. Místo - 600m - Karolína Petrová

○ **mladší kategorie - HIII – družstvo získalo 4. místo**

5. místo - hod kr. míčkem Dominik Fiedor, 6. místo - skok do výšky - Ivan Charbaka, 6. místo - skok do výšky - Jakub Brück, 7. místo – 1000m - Lukáš Cigánek, 8. místo - 1000m - Štěpán RYŠ

○ **starší kategorie – DIV – družstvo získalo 4. místo**

1. místo - 4x60m - Němcová, Svítlová, Šikulová, Škollová, 2. místo - 800m Barbora Plisková, 4. místo - 60m - Hana Němcová, 4. místo - vrh koulí - Zuzana Svítlová, 5. místo - skok do výšky - Klára Šikulová

○ **starší kategorie - HIV – družstvo získalo 1. místo**

1. místo - skok do výšky – Lukáš Hvasta, 1. místo - 4x60m - Hvasta, Smetana, Krejzlík, Svítíl, 2. místo - 60m - Lukáš Hvasta, 3. místo – 1500m - Martin Smetana, 4. místo - skok do dálky - Marek Jarošek, 4. místo - 60m - Martin Smetana, 5. místo - skok do výšky - Petr Svítíl, 6. Místo - 60m - Marek Jarošek

- **město**

○ **mladší kategorie – DIII – družstvo získalo 1. místo**

1. místo - 60m - Veronika Štůsková, 1. místo - 600m - Veronika Štůsková, 1. místo - hod kr.míčkem - Eliška Žatecká, 2. místo - 4x60m - Svozilová, Petrová Kristýna, Štůsková, Petrová Karolína, 3.místo - skok do výšky - Petra Lužová, 3.místo - hod kr.míčkem - Eliška Andrýsková, 5.místo - 600m - Karolína Petrová

○ **starší kategorie – DIV – družstvo získalo 4. místo**

3. místo - vrh koulí - Zuzana Svítlová, 3. místo - 4x60m - Němcová, Svítlová, Šikulová, Škollová, 4. místo - 60m - Hana Němcová, 5.místo - skok do výšky - Klára Šikulová, 6. místo - skok do dálky - Zuzana Burešová, 7. místo - skok do dálky - Hana Němcová

○ **HIV – družstvo získalo 6. místo**

1. místo - 60m - Lukáš Hvasta, 1. místo - skok do výšky - Lukáš Hvasta  
9. místo - 1500m - Martin Smetana

- **kraj**

○ **DIII – družstvo získalo 4. místo**

1. místo - 60m – Veronika Štůsková, 1. místo – 600m – Veronika Štůsková

- **OVOV – MČR**

Soutěž jednotlivců:



- 2. místo – Vojtěch Šácha (2002)
- 13. místo – Lukáš Hvasta (1999)
- 17. místo – Radka Kučerová (2004)
- 23. místo – Lucie Štůsková (2003)

- **OVOV – Brněnský pětiboj**  
**Soutěž jednotlivců:**

- 2. místo – Kristýna Petrová (2002), Matěj Lešek Chalupník (2003)
- 3. místo – Barbora Škollová (2000),
- 4. místo – Lukáš Vrtěl (2000), Ivan Charbaka (2001)
- 5. místo – Kateřina Kebertová (2000), Martin Filo (2000)
- 6. místo – Veronika Štůsková (2001)

- **družstvo získalo 2. místo:** Veronika Štůsková, Barbora Škollová, Kateřina Kebertová, Kristýna Petrová, Ivan Charbaka, Lukáš Vrtěl, Martin Filo, Matěj Lešek Chalupník

- **OVOV – městské kolo**

**Soutěž jednotlivců:**

- 1. místo – Veronika Štůsková (2001), Radka Kučerová (2004), Vojtěch Šácha (2002), Kristýna Petrová (2002),
- 2. místo – Petra Lužová (2002), Anita Gorani (2004), Josef Racek (2004)
- 3. místo – Denisa Placarová (2002), Ivan Charbaka (2001)
- 4. místo – Lucie Štůsková (2003)
- 5. místo – Jakub Brück (2001), Štěpán Ryš (2002)
- 6. místo – Lukáš Vrtěl (2000)

- **družstvo získalo 1. místo:** Veronika Štůsková, Kristýna Petrová, Denisa Placarová, Radka Kučerová, Štěpán Ryš, Vojtěch Šácha, Ivan Charbaka, Jakub Brück

- **OVOV – krajské kolo**

Soutěž jednotlivců:

- 3. místo – Josef Racek (2004)
- 4. místo – Radka Kučerová (2004)
- 5. místo – Anita Gorani (2004)
- 6. místo – Jakub Brück (2001)
- 8. místo – Ivan Charbaka (2001)
- 10. místo – Veronika Štůsková (2000)

11. místo – Lucie Štůsková (2003)
12. místo – Kristýna Petrová (2002)
16. místo – Petra Lužová (2002)
19. místo – Denisa Placarová (2002)

### **Běh Olympijského dne**

1. místo – Veronika Štůsková (2000)
1. místo – Lukáš Vrtěl (2000)
1. místo – Martin Smetana (1999)
2. místo – Tomáš Krejzlík (1999)
3. místo – Josef Racek (
4. místo – Anita Gorani (2004), Petr Svítíl (1999)

### **Sportovec školy**

#### **I.stupeň**

1. místo – Beata Hradecká, Anita Gorani, Josef Racek

#### **Bez pořadí:**

Magdaléna Hipšrová, Julie Kuncová, Jáchym Tachovský, Vanda Šostoková, Adrian Munteanu, Jan Nebeský, Radka Kučerová, Lucie Štůsková, Lukáš Vavřiník

#### **II.stupeň**

1. místo – Veronika Štůsková, Lukáš Hvasta
2. místo – Kristýna Petrová, Ivan Charbaka
3. místo – Denisa Placarová, Jakub Brück

### **Olympijský víceboj**

97% úspěšného plnění 8 disciplín, stříbrný certifikát

### **Ostatní soutěže:**

#### **Matematické soutěže 2014/2015**

##### **MATESO**

– školní kolo - 21. 10. 2014 – V. A, V. C

– městské kolo 12. 11. 2014 ZŠ Kuldova

Umístění :

4. místo Ondřej Valeš V. A
8. místo Jakub Růžička V. C
9. místo Knotová Klára V. A
10. místo Šimon Volák V. C

##### **Matematická olympiáda**

– školní kolo leden 2015 – V. A, V. C

z odevzdaných řešení postoupilo 8 žáků do městského kola

– městské kolo 21. 1. 2015 ZŠ Křídlovická:

Umístění:

6. místo Klára Knotová V. A

- 6. místo Karolína Sieberová V. A
- 10. místo Ondřej Valeš V. A
- 12. místo Pavlína Kachlíková V. C
- 13. místo Jan Trutnovský V. A
- 14. místo Viktoria Tomešová V. C
- 16. místo Anežka Lísková V. C

### **PANGEA**

- školní kolo mezinárodní matematické soutěže – 4. a 5. ročníky - 18. 2. a 19. 2. 2015
- žádné přední umístění v republice

### **Matematický klokan** – 2. – 5. ročníky

#### **Kategorie Cvrček 2. – 3. ročníky**

Celkový počet řešitelů: 87

Umístění:

- 1. místo Alexandra Šubová III. B.
- 2. místo Natálie Kožená III. B
- 3. místo Kateřina Strnadová III. B

#### **Kategorie Klokánek 4. – 5. ročníky**

Celkový počet řešitelů: 95

Umístění:

- 1. místo Šimon Volák V. C
- 2. místo Dan Horák V. C
- 3. místo Julie Míčková V. A

### **Pythagoriáda**

#### **Kategorie 5. ročník**

- školní kolo - 27. 3. 2015 – 5 žáků postup do městského kola

- městské kolo 13. 5. 2015– ZŠ Křídlovická

Umístění:

- 2. místo Šimon Volák V. C
- 4. místo David Jakubec V. C
- 6. místo Klára Knotová V. A
- 7. místo Alex Ciortinae V. A

#### **Kategorie 6. ročník**

- školní kolo – 1. místo – Kříž Patrik VI.A, 2. místo – Polášek Marek VI.B, 3. místo – Mekyska Jakub VI.B

#### **Kategorie 7. ročník**

- školní kolo – 1. místo – Bráblík Petr VII.A, Hanslian Martin VII.A, 2. místo – Rovný Tomáš VII.A, Ševčík Marek VII.A,

#### **Kategorie 8. ročník**

- školní kolo – 1. místo – Neuwirth Michael VIII.A, Plisková Barbora VIII.A, 2. místo – Cíttnar Karel VIII.A, Stupková Denisa VIII.B, Šrůtková Michaela VIII.A

#### **- Matematická olympiáda 6. tříd**

- školní kolo (úspěšní řešitelé) – Lužová Petra VI.A

Martererová Anežka VI.B  
Šrůtková Monika VI.A

### **Karlovarský skřivánek**

- školní kolo

Nejlépe se umístili:

1. kategorie: Filip Jahoda, Ema Dufková a Natálie Vlčková

2. kategorie: Nikola Drahošová, Alexandra Šubová, Markéta Kolářová, Tereza Stehlíková a Saša Malíková.

3. kategorie: Radka Kučerová, Linda Apolenářová, Jiří Růžička, Bára Hanusová a Míša Fialová.

4. kategorie: Aneta Majtánová, Diana Chodžajanová, Eliška Olšovská

5. kategorie: Petra Dolinková, Klára Pekárková, Michaela Šrůtková, Adéla Apolenářová

- Oblastní kolo: 11. února 2015 na ZŠ Kamínky v Brně.

Markéta Kolářová Nikola Drahošová - účastnický diplom

### **Recitační soutěž**

- Školní kolo recitační soutěže – 12. 2. 2015

0. kategorie (1. ročník) :

1. místo – Ema Dufková I. A

2. místo – Albert Srník I. B

1. kategorie (2.- 3. ročník):

1. místo – Martin Zedníček II. B

2. místo – Anna Kavalčová III. C

3. místo - Alexandra Šubová III. B

2. kategorie (4.- 5. ročník):

1. místo – Jody Selvarajová IV. C

2. místo - Jakub Rovný IV. A

3. kategorie (6.-7. ročník):

1. místo – Eliška Olšovská VII.A

2. místo – Aneta Majtánová VII.A

3. místo – Anna Krejčí VII.A

4. kategorie (8.-9. ročník):

1.místo – Petra Dolinková IX.B

2.místo – Adéla Apolenářová VIII.B

### **Šachy**

**městské kolo** šachového přeboru škol – soutěž družstev – 2. místo

**krajské kolo** v Břeclavi – soutěž družstev - 4. místo

Družstvo tvořili: Volák Šimon V.C, Tužil David V.C, Pípal Ondřej IV.C, Jakubec David V.C, Alex Ciotirnae V.A

### **Dopravní soutěž**

Vyhodnocení soutěže Empík cyklista organizované Městskou policií Brno:

### Průkaz cyklisty získali:

9 žáků z IV. A

3 žáci z IV. B

9 žáků z IV. C

V rámci brněnských škol jsme obsadili

33. místo IV. A

44. místo IV. C

58. místo IV. C

### **Dějepisná olympiáda**

školní kolo – 1. místo – Kuciánová Ráchel VIII.B, Burešová Zuzana VIII.B, Cittnar Karel VIII.A

### **Olympiáda v českém jazyce**

školní kolo – 1. místo – Prudíková Michaela VIII.B

### **Olympiáda v anglickém jazyce**

školní kolo (kategorie 1.A) – 1. místo – Kříž Patrik VI.A, 2. místo – Horáková Barbora VII,A 3. místo – Mekyska Jakub VI.B

školní kolo (kategorie 2.A) – 1. místo – Havlín Viktor IX.B, 2. místo – Horáková Klára IX.B, 3. místo – Prudíková Michaela VIII.B

### **TANEČNÍ SOUTĚŽE**

#### **08. 11. 2014 - O cenu starosty obce Rapotín – Rapotín**

Junior II.B –STT – Boleslav Tomšík – Nataliya Shymon - 6.místo

#### **16. 11. 2014 - MISTROVSTVÍ MORAVY - DRUHÁ ČÁST**

Junior II.B –STT – Boleslav Tomšík – Nataliya Shymon – 7.místo

Junior II.B –LAT – Boleslav Tomšík – Nataliya Shymon – 6.místo

Hobby Junior II.- STT – Vojtěch Tureček – Markéta Glosová – 1.místo

Hobby Junior II. - LAT – Vojtěch Tureček – Markéta Glosová – 4.místo

#### **22. 11. 2014 - Kometa Dynasit Cup 2014 - Šance pro všechny – Brno**

Junior II.B –STT – Boleslav Tomšík – Nataliya Shymon – 10.místo

Junior II.B –LAT – Boleslav Tomšík – Nataliya Shymon – 9.místo

Dospělí B - LAT - Jiří Náhlík – Adéla Janoušková – 6.místo

#### **14. 12. 2014 -VELKÁ CENA POJIŠŤOVNY GENERALI**

Junior II.B –STT – Boleslav Tomšík – Nataliya Shymon – 4.místo

Junior II.B –LAT – Boleslav Tomšík – Nataliya Shymon – 5.místo

Hobby Děti II. – Tomáš Sedláček – Petra Flekalová – 5.místo

Hobby Junior II.- STT – Vojtěch Tureček – Markéta Glosová – 1.místo

Hobby Junior II. - LAT – Vojtěch Tureček – Markéta Glosová – 8.místo

Hobby Dospělí- STT – Vojtěch Tureček – Markéta Glosová – 5.místo

Hobby Dospělí - LAT – Vojtěch Tureček – Markéta Glosová – 11.místo

**8. 2. 2015 - ZIMNÍ CENA - Vzpomínáme na Zdeňka Machálku – Brno**

Junior II D- STT – Vojtěch Tureček – Markéta Glosová – 3.místo

Petr Truhlář – Šarlota Mikulášková – 13.místo

Junior II D - LAT – Vojtěch Tureček – Markéta Glosová – 10.místo

Petr Truhlář – Šarlota Mikulášková – 19.místo

Dospělí B - LAT - Jiří Náhlík – Adéla Janoušková – 6.místo

Hobby Děti I. – Radim Tomšík – Klára Quintero – 3.místo

Hobby Děti II. – Kirill Nazarčuk – Tereza Skácelová – 9.místo

Radim Tomšík – Klára Quintero – 11.místo

**7. 3. 2015 - O POHÁR MĚSTA ŠUMPERKA – ŠUMPERK**

Dospělí B –STT – Boleslav Tomšík – Nataliya Shymon – 12.místo

Dospělí B –LAT – Boleslav Tomšík – Nataliya Shymon – 13.místo

**14. 3. 2015 - UHLÍŘSKOJANOVICKÁ PARKETA 2015 - UHLÍŘSKÉ JANOVICE**

DOSPĚLÍ B –LAT – BOLESLAV TOMŠÍK – NATALIYA SHYMON – 4.MÍSTO

**22. 3. 2015 - BRNO OPEN 2015 – BRNO**

Dospělí B –STT – Boleslav Tomšík – Nataliya Shymon – 10.místo

Dospělí B –LAT – Boleslav Tomšík – Nataliya Shymon – 13.místo

**29. 3. 2015 - O perníkovou pantofli - 48.ročník – Pardubice**

Dospělí B –STT – Boleslav Tomšík – Nataliya Shymon – 7.místo

Dospělí B –LAT – Boleslav Tomšík – Nataliya Shymon – 12.místo

**4. 4. 2015 - BŘECLAVSKÁ ROMANCE 2015 – BŘECLAV**

Dospělí B –STT – Boleslav Tomšík – Nataliya Shymon – 6.místo

Dospělí B –LAT – Boleslav Tomšík – Nataliya Shymon – 2.místo

**11. 4. 2015 - Blanenský Danza Cup – Blansko**

Dospělí B –STT – Boleslav Tomšík – Nataliya Shymon – 6.místo

Dospělí B –LAT – Boleslav Tomšík – Nataliya Shymon – 3.místo

**12. 4. 2015 - Mistrovství Moravy - Brněnský drak - Brno**

Junior II D- STT - Petr Truhlář – Šarlota Mikulášková – 5.místo

Junior II D - LAT – Petr Truhlář – Šarlota Mikulášková – 5.místo

Dospělí B –STT – Boleslav Tomšík – Nataliya Shymon – 6.místo

Dospělí B –LAT – Boleslav Tomšík – Nataliya Shymon – 1.místo

Hobby Děti I. – Radim Tomšík – Klára Quintero – 3.místo

Hobby Děti II. – Kirill Nazarčuk – Tereza Skácelová – 7.místo

Radim Tomšík – Klára Quintero – 8.místo

25. 4. 2015 - **VYŠKOV 2015 - VYŠKOV**

Junior II D- STT – Vojtěch Tureček – Markéta Glosová – 3.místo

Junior II D - LAT – Vojtěch Tureček – Markéta Glosová – 1.místo

2. 5. 2015 - **O CENU STAROSTY MĚSTA KROMĚŘÍŽE 2015 – KROMĚŘÍŽ**

Junior II D- STT – Vojtěch Tureček – Markéta Glosová – 9.místo

Junior II D - LAT – Vojtěch Tureček – Markéta Glosová – 4.místo

Dospělí B –STT – Boleslav Tomšík – Nataliya Shymon – 9.místo

Dospělí B –LAT – Boleslav Tomšík – Nataliya Shymon – 3.místo

10. 5. 2015 - **O cenu DANCE STUDIA STARLIGHT - Spytihněv u Zlína**

Junior II D- STT – Vojtěch Tureček – Markéta Glosová – 4.místo

Petr Truhlář - Šarlota Mikulášková – 13.místo

Junior II D - LAT – Vojtěch Tureček – Markéta Glosová – 5.místo

Petr Truhlář - Šarlota Mikulášková – 15.místo

17. 5. 2015 - **Májová cena města Vyškova**

Junior II D- STT – Vojtěch Tureček – Markéta Glosová – 4.místo

Petr Truhlář - Šarlota Mikulášková – 8.místo

Junior II D - LAT – Vojtěch Tureček – Markéta Glosová – 5.místo

Petr Truhlář - Šarlota Mikulášková – 16.místo

Dospělí B –STT – Boleslav Tomšík – Nataliya Shymon – 6.místo

Dospělí B –LAT – Boleslav Tomšík – Nataliya Shymon – 2.místo

Hobby Děti I. – Radim Tomšík – Klára Quintero – 8.místo

Hobby Děti II. – Kirill Nazarčuk – Tereza Skácelová – 20.místo

Radim Tomšík – Klára Quintero – 16.místo

23. 5. 2015 - **Tábor OPEN 16. ročník - Tábor**

Junior II D- STT – Vojtěch Tureček – Markéta Glosová – 3.místo

Junior II D - LAT – Vojtěch Tureček – Markéta Glosová – 2.místo

30. 5. 2015 - **Jarní kvítek - 2015 - Brno**

Junior II D- STT – Vojtěch Tureček – Markéta Glosová – 8.místo

Petr Truhlář - Šarlota Mikulášková – 12.místo

Junior II D - LAT – Vojtěch Tureček – Markéta Glosová – 2.místo

Petr Truhlář - Šarlota Mikulášková – 15.místo

31. 5. 2015 - **Poděkování ThDr. Janu Hradilovi, Th.D.- Brno**

Junior II D- STT – Vojtěch Tureček – Markéta Glosová – 2.místo

Petr Truhlář - Šarlota Mikulášková – 12.místo

Junior II D - LAT – Vojtěch Tureček – Markéta Glosová – 2.místo

Petr Truhlář - Šarlota Mikulášková – 17.místo

Hobby Děti I. – Radim Tomšík – Klára Quintero – 5.místo

Jakub Kytlica – Valentina Vymazalová - 6.místo

Martin Zedníček – Nela Navrátilová – 7.místo

Hobby Děti II. – Radim Tomšík – Klára Quintero - 9.místo

Jakub Kytlica – Valentina Vymazalová - 14 .místo

Kirill Nazarčuk – Tereza Skácelová – 17.místo  
Martin Zedníček – Nela Navrátilová - 25.místo

### 13. 6. 2015 - **JARO OPEN A JARO JUNIOR 2015 – MIKULOV**

JUNIOR II D- STT – VOJTĚCH TUREČEK – MARKÉTA GLOSOVÁ – 1.MÍSTO

PETR TRUHLÁŘ - ŠARLOTA MIKULÁŠKOVÁ – 10.MÍSTO

JUNIOR II D - LAT – VOJTĚCH TUREČEK – MARKÉTA GLOSOVÁ – 4.MÍSTO

PETR TRUHLÁŘ - ŠARLOTA MIKULÁŠKOVÁ – 13.MÍSTO

### **SOUTĚŽE FORMACÍ**

Dětská formace – *Škola, základ života* : Radim Tomšík, Jakub Kytlica, Jakub Šváby, Kirill Nazarčuk, Klára Quintero, Tereza Skácelová, Tereza Stehlíková, Kateřina Strnadová, Veronika Kebertová, Nela Navrátilová, Milada Adámková, Valentina Vymazalová

**Festival tanečního mládí** – 21. 3. 2015 – region Jižní Morava – Brno

Plesové formace Děti – 1. místo

Soutěž v párové polce - Radim Tomšík – Klára Quintero – 5. místo

Kirill Nazarčuk – Tereza Skácelová – 9. místo

**Česko se hýbe a tančí ve školách plných zdraví** – 7. 5. 2015 – region Jižní Morava

Kategorie 7 – 10 let - 5. místo

Festival tanečního mládí – 23. 5. 2015 – Mistrovství ČR formací, Česká Lípa

Plesové formace Děti - 7. místo

### **Školní knihovna, studovna**

Letošní školní rok byl o naši knihovnu i studovnu mezi dětmi opět velký zájem. Knihovna a studovna spolu bezprostředně sousedí, což je výhodné pro žáky, kteří si chtějí v klidu prohlédnout vybranou knihu, než si půjčí domů. Kromě knih si žáci mohou též ve studovně zapůjčit různé časopisy.

Studovna je vybavena několika počítači, na kterých si děti mohou vyhledávat informace potřebné ke studiu. Práce s počítačem je mezi dětmi velmi oblíbená, zejména různé didaktické programy zaměřené na matematiku, vlastivědu, anglický jazyk a získávání všeobecných informací.

Velký zájem o půjčování knih mají zejména děti mladšího školního věku a tím se prohlubují jejich čtenářské dovednosti.

Půjčovní doba pro knihovnu je každý čtvrtek od 13,00 hodin 14,30 hodin, studovna je otevřena každý den ve stejnou dobu.

Během školního roku byly pro děti připraveny soutěže, do kterých se zapojilo velké množství malých čtenářů. Každé dítě, které správně vyplnilo soutěžní lístek, bylo oceněno malou odměnou.

Naše knihovna i studovna se těší velké oblibě a staly se nedílnou součástí školního života.

- **Spolupráce školy s dalšími subjekty (jiná škola, občanská a zájmová sdružení)**

Arcidiecézní charita Praha – Adopce na dálku: Šestým rokem jsme se zapojili do projektu Adopce na dálku. Nově jsme adoptovali chlapce Hemanta Kathkariho z Indie.



Sbírka se v letošním roce konala formou prodeje výrobků na odpoledním Jarmarku, konaného při příležitosti oslavy Dne Země. Den Země byl tematicky zaměřen na spotřebitelství.

V oblasti ekologické výchovy spolupracujeme s partnery – Lipka, Rezekvítek, Rozmarýnek a Ekocentrum. Tyto organizace nám pomáhají plnit úkoly, které jsme si stanovili v našem školním vzdělávacím programu.

V oblasti sportovních aktivit škola spolupracovala se Sokolem Brno I, ZŠ Otnice, ZŠ Tuháčkova, ZŠ Úvoz, ZŠ Svážná, ZŠ Laštůvkova, TJ Hatrick Lesná, Lužánky, stadionem pod Palackým vrchem, Aquaparkem Kohoutovice, Krasohalou.

V letošním školním roce Základní škola Kotlářská pokračovala ve spolupráci s jazykovou školou P. A. R. K., pořádající mezinárodně uznávané zkoušky z anglického jazyka. Pro všechny žáky, kteří chtěli své znalosti a dovednosti v anglickém jazyce dále rozšiřovat, se tak jako v předchozích letech na začátku září otevřely kroužky připravující pro zkoušky úrovně Starters, Movers a KET for Schools. Nově byl otevřen také kroužek připravující žáky devátých ročníků na zkoušky úrovně PET. Výuka byla vedena učiteli základní školy (Adéla Ondrušková – Starter's, Marie Pokorná – Mover's, Sabina Weissová – Ket for schools a PET). Aktivity a cvičení byly v jednotlivých lekcích nachystány tak, aby co nejlépe připravily žáky na zkoušky, které proběhly na konci školního roku tentokrát v jazykové škole P.A.R.K.

Na začátku ledna se naskytlá příležitost vyzkoušet si ústní část cambridgeských zkoušek pro žáky 3. až 5. ročníků v rámci přípravy budoucích examinátorů jazykové školy P. A. R. K. Této možnosti využilo 6 žáků z e čtvrtých tříd. Během června se pak 2 žáci naší školy zúčastnili mezinárodních zkoušek v úrovních: Starter's (1) a KET (1) pod dohledem zkušených examinátorů z jazykové školy P. A. R. K. Ověřovala se úroveň znalostí ze 4 základních oblastí jazyka: porozumění slyšenému a čtenému, znalost gramatických struktur a schopnost vyjadřovat se plynule v jazyce anglickém.

V oblasti kulturních aktivit se Mgr. Yvona Dvořáková, učitelka hudební výchovy a sbormistryně DPS ŠKoLKa KaPeLKa, spolupodílela na aktivitách Lýskova nadačního fondu. Význam osobnosti F.Lýska, jež v letech 1945-1949 pedagogicky působil na ZŠ Kotlářská, byl podpořen 1. vydáním sbírky lidových písní z Lašska ze zápisů prof. PhDr. Františka Lýska, DrSc., jež k tisku za podpory LNF připravila PhDr. Marta Toncrová (Etnografický ústav AV ČR).

V oblasti občanských sdružení škola úzce spolupracuje se Společností přátel školy při ZŠ Kotlářská. Společnost se celoročně spolupodílí na financování odměn žáků školy, jež se zúčastnili soutěží, společnost finančně podporuje aktivity související se školními výlety či školami v přírodě. Skupina rodičů založila spolek pro podporu spolupráce školy a rodiny pod názvem Veselí rodiče. V průběhu školního roku se zapojili do akcí pro rodiče a žáky školy.

V rámci každoročního projektu Help spolupracuje naše škola s integrovaným záchranným systémem a s Univerzitou obrany, které mají za cíl připravit odpovídajícím způsobem žáky na zvládnutí náročných životních situací, které mohou ohrožovat zdraví, někdy i život člověka.

- **Účasti žáků a pedagogů školy na životě v obci**

Příprava a organizace Maratónu pro základní školy v rámci Brněnských dnů pro zdraví

Zapojení do sportovních, dopravních, tanečních a výtvarných soutěží pořádaných obcí, policií apod. (soutěže).

Koncerty pro rodiče a veřejnost v Husově sboru.

Dny otevřených dveří

V Den otevřených dveří každoročně umožňujeme rodičům prohlédnout si prostory školy, navštívit výuku ve třídě, zhlédnout ukázky práce žáků, kulturní vystoupení a prezentaci vzdělávacího programu školy.

Výstavky dětských prací – pro rodiče a veřejnost (Vánoce, Velikonoce).

Besídky – pro rodiče, prarodiče (Den matek, Vánoce, konec školního roku).

Soutěže + taneční show pro rodiče a veřejnost – TK Niké.

Informace o škole v místním tisku

Jdeme do školy – příručka pro budoucí prvňáčky – informace, rady, pokyny.

Školákem nanečisto – akce pro budoucí prvňáčky a jejich rodiče.

Aby si budoucí školáci vyzkoušeli, jaké to v lavicích bude, a také aby se zbavili nejistoty s tímto okamžikem spojené, pořádáme pro ně i jejich rodiče odpoledne zvané Školákem nanečisto.

ESS – Edukativně stimulační skupiny pro budoucí prvňáky a jejich rodiče.

Vstup dítěte do školy znamená změnu života celé rodiny. Abychom dětem tento velký životní krok usnadnili, probíhaly na naší škole od září edukativně-stimulační skupiny. Skupiny probíhaly pravidelně jednou za čtrnáct dní a zahrnovaly deset lekcí. Děti si hravou formou zvykaly na školu. V každé lekci plnily děti úkoly, které rozvíjely jemnou i hrubou motoriku, fonemický sluch, zrakové vnímání, předčíselné představy, předpočtářské dovednosti a v neposlední řadě i řeč, slovní zásobu, myšlení a správnou výslovnost.

Velmi důležitá je spolupráce rodiny a školy. Skupinky navštěvovaly děti společně s rodiči. Rodiče se zde učili, jak pracovat s dítětem doma a získali řadu pracovních listů a metodických materiálů.

Do skupinek chodilo 28 předškoláků. Z toho 11 dívek a 17 chlapců.

Skupinky vedly: Ondrušková Adéla a Čermáková Dana

Úklid lesoparku

V tomto školním roce se konal již tradiční úklid lesoparku. Jedná se o společnou akci prvních a pátých tříd, kdy se pátáci jako patroni postarají o své svěřené prvňáčky, zatímco rodiče prvňáků uklízejí společnými silami lesopark. Žáci pátých tříd si pod vedením svých třídních učitelek připravili spoustu úkolů, které prvňáčci s nadšením plnili. V prostorách družiny byla otevřena kavárna, kde si mohli rodiče i děti po zasloužené práci odpočinout a posedět u kávy či čaje. O dobroty, koláče a bábovky se postaraly šikovné maminky.

Letos se úklid konal dokonce dvakrát, takže se nakonec úspěšně podařilo dokončit nový záhon, který je nyní na konci školního roku krásně osázený bylinkami a květinami.

Den světél 11.12. 2015

Atmosféra celé této akce je jedinečná. Začíná přípravou Vánoční výstavky školní družiny, která navodí blížící se svátky.

Pokračuje dopoledním dnem otevřených dveří, kdy rodiče mohou nahlédnout na výuku ve třídách a dozvědět se něco z novinek ve škole. A pak se večer rozzáří světla na schodištích - úsměvy všech zaplní dílničky, kde se peče, vyrábí, ale hlavně

povídá. Společné zpívání koled na závěr jen potvrdí - naše škola je dobré místo na setkávání.

#### Jarmark ke Dni Země – 23. 4. 2015

„Reklama na ticho“, téma o nesmyslnosti některých reklam a nákupu zbytečností. O věcech podstatných a naopak v životě pomíjivých. Zamyšlení se nad opravdovými hodnotami společnosti, které si za peníze koupit nemůžeme. Závěry dětí byly mnohdy až dojemné. O to víc si však užily vypouštění lampionů štěstí, které díky větríku vykouzily úsměv na tváři i nejednomu spoluobčanovi v sousedství. Na odpoledním Jarmarku s výrobky dětí se utřila částka, která uhradí školné pro našeho kamaráda Hemanta Kathkariho, zbytek bude použit pro realizaci žákovských projektů.

#### Den zdraví - 7. dubna

Na rok 2015 vyhlásila Světová zdravotnická organizace (WHO) téma Bezpečnost potravin.

Cílem je upozornit veřejnost na zásady bezpečného stravování.

Každoročně se s dětmi připojujeme a letošní téma se nám krásně včlenilo k výuce pracovních činností - příprava studené kuchyně. Navázali jsme povídáním o přestávkách a hygieně během nich. Nové informace jsme si doplňovali za pomoci metodického listu. Naše oblíbené svačinky teď už budeme umět nejen bezpečně sníst ;), ale i pomoci doma připravit je.

Zhlédli jsme instruktážní video, které nás opravdu donutilo zamyslet se, jak lze z kvalitních potravin dělat zdraví škodlivé.

Ve výtvarné výchově jsme si vyrobili odstrašující bakterie, které bychom na jídle určitě mít nechtěli.

#### Zahradní slavnost - 23. 6. 2015

Letošní zakončení školního roku se neslo v duchu tématu „Hawai“. Děti ozdobily rodiče i vyučující květinovými věnci a za rytmu havajských písní jsme odstartovali program Zahradní slavnosti. Nechybělo ani tradiční vyhlášení nejlepších žáků školy - ocenění Kotlandíci. Odpoledne pak žáci strávili s rodiči při hrách, maminky napekly buchty a vzduchem se nesla vůně grilovaného masa.

#### Sázení jedliček

Zvládneme se pro dobrou věc ve škole postarat čtyři měsíce o mladé sazeničky jedliček?

K výzvě paní učitelky Tachovské se připojili žáci z III. A, IV. B a IV. C.

A tak 11. dubna vyráží zástupci tříd v doprovodu paních učitelek do Soběšické lesní školky, se svými dobře opečovávanými svěřenci, vrátit je zpět přírodě.

Zanedlouho tu bude z ohrožených jedlí bělokorých díky nadaci Veronica a dobrým lidem z okolí Brna stát les.

Děti si vyzkoušely nejen práci se sekeromotykou, ochutnaly dobroty ekologické zdravé stravy, ale především se zase trošku naučily zodpovědnosti za svět kolem sebe.

#### Celé Česko čte dětem

Žáci 1. B se letos poprvé zapojili do kampaně podporující čtenářství. Tato akce nese název: Celé Česko čte dětem. V týdnu od 1. do 7. června probíhal celorepublikový program pojmenovaný jako Týden čtení.

Do třídy prvňáků zavítali na návštěvu rodiče, aby s dětmi strávili jednu hodinu českého jazyka naplněnou vzájemným sdílením příběhů. Děti, jejichž rodiče našli odvahu předčítat celé třídě, na ně byly náležitě hrdí. Všem to přineslo velmi zajímavou zkušenost.

Divadelní představení dramatického kroužku – pro žáky školy, rodiče a okolní MŠ.

Dramatický kroužek v letošním školním roce nastudoval dvě představení. Prvním byla pohádka Jak šlo vejce na vandr, kterou žáci nejdříve zahráli rodičům a poté dětem naší mateřské školy a žákům 1. - 3. ročníku.

Další naše vystoupení proběhlo při příležitosti oslav Dne Země na naší škole, které se nesly v duchu reklamy a spotřebitelství. Děti z dramatického kroužku si tentokrát zvolily píseň Reklama na ticho, sehrály na ni scénku a také si ji všichni zazpívali. Odměnou malým hercům byl vždy velký potlesk.

Dramatický kroužek pracoval pod vedením Ivany Rybičkové a Hany Švábové.

Sběr papíru

OST a celá škola

Sběr víček

OST a celá škola

Sběr baterií

OST a celá škola

Sběr hliníku

OST a celá škola

Ve čtvrtek 23. dubna 2015 proběhla na naší škole tradiční oslava Dne Země.

Na naší škole věnujeme environmentální problematice velký prostor. Jedním z tradičních projektů s touto tematikou je každoroční Den Země.

Letos jsme v rámci dopoledního projektu řešili otázku šetrného spotřebitelství. Žáci se ve třídách zamýšleli nad tím, co nakupují a kým jsou při nákupu ovlivňováni. Zvažili, zda na světě nejsou i jiné hodnoty, které se na peníze přepočítat nedají a většinou na ně ani v televizi reklama neběží. Aby se o našich myšlenkách dozvěděli i ostatní lidé, na závěr našeho projektového dne vypustila každá třída svůj lampion štěstí s přáním.

Odpoledne jsme se setkali s rodiči a kamarády na dobročinném jarmarku, jehož výtěžek je jako každý rok věnován na podporu našeho adoptovaného kamaráda. Již tři roky financují žáci a rodiče naší školy Hemanta Kathkariho, dvanáctiletého školáka z Indie. Zahájili jsme kulturním programem, písněmi Pramen zdraví z Posázaví a Zahrada ticha sboru I. stupně pod vedením paní učitelky Pokorné a pana učitele Rybičky. Scénka Reklama na ticho dramatického kroužku paní učitelky Rybičkové a Švábové poukázala na střet konzumního života a života v souladu s přírodou. Moderátorky celého odpoledne byly Geraldina Puková a Aneta Majtánová.

Celý program byl příjemným úvodem k jarmarku. Děkujeme všem rodičům žáků naší školy, že podpořili koupí výrobků svých dětí dobrou věc. Svým milým přístupem podporují vědomí, že i děti mohou pomáhat budovat lepší Zemi. Krásnější dárek si naše planeta nemohla ke svému svátku přát.

#### • **Spolupráce školy s PC, vysokými školami, aj.**

Bylo uspořádáno městské kolo „Matematické olympiády – kategorie Z6“

LF + PdF MU Brno – projekt Zdravé zuby

Spolupráce s MU - Také letos pokračovala základní škola ve spolupráci s Pedagogickou fakultou Masarykovy univerzity. Několik učitelů z I. a II. stupně se jako cviční učitelé podíleli na přípravě svých budoucích kolegů. V rámci povinné pedagogické praxe v 1. a 4. ročníku docházeli studenti Pedagogické fakulty do školy, aby zde nabyli pod vedením vybraných učitelů praktických dovedností potřebných při vzdělávání dětí. V rámci 1. ročníků PdF MU studenti docházeli do zvolené třídy a prostřednictvím náslechnů a asistenci učitelů si ověřovali, zda je jejich volba budoucího povolání správná. V rámci 4.

ročníků již během 14 dnů sami studenti fakulty vedli několik hodin sami. Cviční učitelé jim pak byli poradci před samotným výstupem, ale poskytovali jim také zpětnou vazbu o průběhu celé hodiny.

Prostřednictvím spolupráce s MU, učitelé také navštívili několik workshopů, které pro ně univerzita připravila.

Spolupráce s Filozofickou fakultou MU Brno – V tomto školním roce jsme pokračovali ve spolupráci s Filozofickou fakultou Masarykovy univerzity v Brně prostřednictvím Mgr. Milady Malé, která přednáší na fakultě španělštinu. Pro ty, které španělština oslovila, byla v září zahájena výuka tohoto jazyka formou kroužku španělštiny, který vede studentka FF MU. Studenti pod vedením Mgr. Milady Malé připravili pro žáky I. stupně projektový den Mexiko.

Dopravní policie - besedy + dopravní hřiště.

Vnitřní spolupráce s MŠ Kotlářská 4 a 11.

Angličtina ve školce

Výuka anglického jazyka v mateřské škole má za cíl podpořit rozvoj výuky angličtiny mimo povinný rámec.

Výuka probíhala čtyřikrát týdně ve skupinách o velikosti cca 12 dětí vždy jednu vyučovací hodinu. Délka vyučovací hodiny je stanovena na 45 minut.

Angličtinu navštěvují děti předškolního věku. Jsou to děti, které mají o výuku zájem a jsou pro výuku zralé. Angličtinu navštěvovalo celkem 19 dívek a 22 chlapců.

Děti se s anglickým jazykem seznamují hravou formou prostřednictvím říkadel, písní a her. Děti jsou schopny reagovat na jednoduché pokyny učitele a vést jednoduchý rozhovor.

## • Zapojení školy do projektů

### Škola podporující zdraví

Motto: "Každé dítě a každý člověk v Evropě má právo a měl by mít příležitost být vzděláván ve škole podporující zdraví"...

Síť programu Škol podporujících zdraví začala vznikat v evropských zemích od roku 1990. Je garantována třemi nadnárodními organizacemi: Světovou zdravotnickou organizací, Radou Evropy a Komisí Evropské unie a sdružuje čtyřicet evropských zemí. Škola podporující zdraví ( ŠPZ) je projekt Světové zdravotnické organizace (WHO), do kterého se zapojila i Česká republika. Vychází z usnesení vlády České republiky ze dne 30. října 2002 č. 1046 k Dlouhodobému programu zlepšování zdravotního stavu obyvatelstva České republiky - Zdraví pro všechny v 21. století a z dokumentu Ministerstva zdravotnictví ČR č. j.: HEM-300-16.10.02/28915 - Dlouhodobý program zlepšování zdravotního stavu obyvatelstva ČR - Zdraví pro všechny v 21. století (více viz [www.mzcr.cz](http://www.mzcr.cz)). Česká republika byla mezi prvními zeměmi, které se do projektu zapojily. V současné době tvoří národní síť zhruba dvě stovky základních a mateřských škol. Od roku 1995 je garantem projektu v naší republice Státní zdravotní ústav Praha. V Brně je více než dvacet mateřských škol zapojených do projektu a tři základní školy, mezi kterými je i ZŠ Kotlářská 4.

ZŠ Kotlářská je zapojena do programu Škol podporujících zdraví od roku 1996. Cílem je trvale umožňovat optimální vývoj každého jednotlivce jak po stránce tělesné, tak i duševní a sociální. Důraz je kladen zejména na podnětné a bezpečné sociální prostředí, zdravý styl výuky, partnerské vztahy lidí ve škole i mimo školu, vztahy k obci,

k rodičovské veřejnosti, na včasnou prevenci civilizačních chorob a všech závislostí. Společným tématem projektu je zdraví jedince a kolektivu, respekt k jejich potřebám, rozvoj komunikace a spolupráce i vývoj a rozvoj každého jednotlivce, žáka a učitele v součinnosti s rodiči a obcí, po stránce tělesné, duševní, sociální a duchovní.

Certifikát, který získala ZŠ Kotlářská na základě vypracovaného projektu v prosinci 2012 umožňuje, aby ZŠ Kotlářská používala titul Škola podporující zdraví a používala logo zdravých škol do roku 2015.

Projekt na rok 2013 -2015 byl zpracován podle jednotlivých pilířů podpory zdraví: I. pilíř - Pohoda prostředí, II.pilíř - Zdravé učení a III. pilíř - Otevřené partnerství a řešitelé se v něm zaměřili především na:

- zkvalitnění estetického prostředí školy
- dokončení vybavení tříd
- doplnění tříd o technické zázemí
- pokračování v aktivitách, které škola v rámci tohoto projektu uskutečňovala (Den zdraví, preventivní programy, zimní a letní Dny sportu, školy v přírodě, organizace Maratonu pro 500 dětí pod záštitou kanceláře Brno - Zdravé město apod.).

Rovněž jiná témata nejsou v projektu opomíjena např. spolupráce s poradenským centrem ve škole, začlenění osobnostní, sociální výchovy, environmentální výchovy do výuky, účast na projektech a programech souvisejících s tématem. Témata zpracovaná v projektu, by měla nadále patřit mezi priority rozvoje ZŠ Kotlářská 4 v dalším tříletém období.

Tím, že máme spoustu činností z tohoto projektu zakotvených ve ŠVP, pedagogové realizovali během školního roku spoustu akcí, které přímo či nepřímo souvisely s podporou zdraví, např. Dny sportu, lyžařské zájezdy, akce OST (Organizace spojených tříd), slavnostní rozloučení se žáky 9. tříd, realizace projektového vyučování, činnostní a prožitkové učení, Zahradní slavnost, Den světla, školy v přírodě, adaptační výjezd žáků 6. ročníků, sjíždění Vltavy, soustředění žáků v Jedovnicích. Každoročně, tedy i letos se uskutečnily v průběhu školního roku projekty Klima třídy, Zdravé zuby, Den zdraví, Tvořivá škola. Zapojili jsme se do Dnů pro zdraví, Maratónem pro děti z I.stupně naší školy a pro další 4 školy z Brna (ZŠ Botanickou, ZŠ Husovou, ZŠ Herčíkovou, ZŠ Novoměstskou), které jsme pořádali pod záštitou Kanceláře pro zdravé město Brno. Téma zdraví je na 1. stupni součástí předmětu prvouka a přírodopis. Podařil se nám ovlivnit sortiment potravin ve školním bufetu. Je nabízeno také mléko, jogurty, sýry. Další nabídka však zůstala v původní podobě.

I v letošním roce jsme si připomínali 7.4. Den zdraví. Na I. i na II. stupni formou nabídnutých aktivit jako byl projekt Zdravé zuby, ve třídách probíhaly projekty, které řešily zdravé potraviny, první pomoc, prevenci proti úrazům, prevenci proti návykovým látkám. Dětem byla tento den otevřena a nabídnuta tělocvična k pohybovým aktivitám.

Tématy týkajícími se zdravého životního stylu se zabývali žáci IX. roč. i ve svých závěrečných seminárních pracích. Letos to byla témata: Srovnání životního stylu v ČR a jiných zemích, Sport a já. Uskutečnily se turnaje tříd I. st. vybíjená, II.st. v basketbalu a florbalu.

Uskutečnily se tyto aktivity, které byly přínosem při realizaci podpory zdraví ve škole. Zapojeny byly děti z prvního i druhého stupně školy, také pedagogové.

- Rozvoj pozitivního klimatu ve třídě I. a II. stupeň
- Zvířátka uzdravují – I. stupeň
- Prevence závislosti VIII.B
- Rozvoj efektivního řešení konfliktů IX.AB
- Prevence proti kouření IV.AB, V.AB
- Výjezd OST
- Kamarádství, zamilovanost a láska VII.AB
- Život jako výzva VIII.AB
- Projekt Help! 6.-9. roč.
- Přednáška "Čas proměn" VI.AB
- Bydleme zdravě – půjde to hravě – Centrum pasivního domu – VI.A,B, VII.A

V rámci prvního pilíře jsme se snažili zlepšovat prostředí, ve kterém se pohybují děti i dospělí. Zrealizovaly se projekty, které navrhly děti, např. výtvarné dozdobení chodeb v šatnách, nástěnky, které děti, dospělé i návštěvníky, rodiče informovaly o práci školy, třídy. Druhý pilíř, zdravé učení, přinesl během školního roku spoustu různých forem výuky. Třetí pilíř, který zahrnuje činnosti související s partnerstvím a vzájemném respektování, byl na škole rozvíjen ve spolupráci s OST, s ostatními partnery školy, s rodiči (projekt Otevřená škola), psaním do Zpravodaje městské části, školním Zpravodajem, propagací školy v aktivitách pro veřejnost a rodiče, Den bez aut, Den země a jarmark, Den světla, výstavy (Vánoce, Velikonoce) ve spolupráci se školní družinou, Zahradní slavnost.

### **Tablety do škol**

Cílem projektu je podpora profesního rozvoje pedagogických pracovníků základních škol ve využívání ICT ve výuce prostřednictvím školení a dalších vzdělávacích aktivit pomocí moderních dotykových zařízení v období 2014-2015. Projekt tak reaguje na výsledky provedeného průzkumu k využití moderní ICT mezi základními školami.

Projekt se skládá celkově ze sedmi klíčových aktivit, které na sebe plynule navazují. V první aktivitě budou proškoleni ředitelé základních škol ze 44 zapojených škol v celkově pěti oblastech, které jim usnadní využívání a integraci ICT do života jejich školy. Následující aktivity jsou věnovány podpoře a mentoringu pedagogických pracovníků školy.

Další aktivity projektu jsou určeny především praktickým informacím a činností, se kterými budou pedagogové prostřednictvím školení a workshopů seznámeni, a které jim pomohou při přípravě výukových programů. Všechny vzdělávací aktivity a činnosti budou prováděny kvalifikovanými mentory a lektory.

### **Město Brno zvyšuje kvalitu vzdělávání v základních školách**

Cílem projektu je v souladu s výzvou zvýšení kvality základního vzdělávání ve městě Brně. Partnery projektu je celkem 67 základních škol na území města. Vytvořená síť partnerských škol v projektu představuje platformu pro sdílení a výměnu zkušeností příkladů dobré praxe, společnou evaluaci projektových činností a aktivit, umožní navázání nebo zlepšení spolupráce a komunikace mezi školami navzájem, mezi školami a zřizovateli, aj. Na zapojených školách působí v rámci projektu mentoři, kteří pracují se

žáky ohroženými školním neúspěchem anebo předčasným odchodem ze vzdělávání. Na základě této mentorské práce budou v rámci jednoho školního roku ověřeny vybrané metody podpory těchto žáků a jejich účinnost.

Cílem projektu je také zvýšení důvěry mezi školami, jejich zřizovateli a dalšími partnery, zlepšení vzájemné komunikace, spolupráce a výměna zkušeností dobré praxe. V rámci projektu se uskuteční pět setkání pro zástupce zřizovatelů – městských částí, vedoucí pracovníky škol a další partnery v oblasti vzdělávání. Každé setkání bude zaměřeno na vybrané téma související s problematikou vzdělávání. Statutární město Brno dále na základě projektu vytvoří Lokální strategii rozvoje základního vzdělávání ve městě Brně, která identifikuje a analyzuje problémy města v této oblasti a navrhne plán k jejich řešení.

### **Otevřená škola**

Sedmým rokem jsme zapojeni do projektu města Brna „Otevřená škola“. Naše Otevřená škola nabízí celou řadu mimoškolních aktivit určených nejen žákům, ale i jejich rodičům, neboť spolupráci s rodinou vnímá jako jeden z nejdůležitějších prvků výchovy.

#### Deskové hry

Klub deskových her patří na Základní škole Kotlářské již k tradičním zájmovým útvarům pro děti. Letos se konaly již šestým rokem. Své hráčské dovednosti si žáci mohli ověřit pod vedením J. Pokorné a I. Rybičkové.

Žáci se učí hry zábavné, strategické či logické. Prostřednictvím her tak žáci rozvíjeli svou pozornost, logické myšlení a postřeh.

Ti zdatnější se pak na počátku října zúčastnili již tradičního městského turnaje v deskových hrách pořádaného pod vedením klubu deskových her Kasiopea. Sešla se více než desítka herních družstev z brněnských škol. Účastníci turnaje si mohli sami zvolit, v jaké hře se utkají. Celý turnaj se konal v přátelském duchu. Nešlo pouze o získání 1. místa, ale především o vzájemné seznámení a prožití příjemného odpoledne.

#### Pátáci pro prvňáky

V září jsme na naší škole přivítali ty nejmladší děti – prvňáčky. Abychom jim vstup do školy usnadnili a zpříjemnili, získal každý prvňáček svého patrona – kamaráda z páté třídy. Pátáci se stali průvodci a pomocníci prvňáčků pro celý školní rok. Během prvních dnů se stali jejich průvodci po škole a v průběhu celého školního roku jim byli nápomocni.

V rámci Otevřené školy připravuje škola akce, do kterých se kromě žáků a učitelů zapojují i rodiče a veřejnost. Na konci října se uskutečnilo setkání rodičů letošních prvňáčků, jejich dětí, učitelů a patronů z pátých tříd při úklidu lesoparku. Společnými silami uklizen lesopark a prostory před školou. K navázání přátelských vztahů mezi všemi zúčastněnými přispělo i společné posezení u táboráku.

V průběhu celého školního roku starší děti své svěřence navštěvovali a pomáhali jim, bylo-li třeba. Mezi dětmi se vytvořila přátelství, kamarádství a pěkné vztahy.

V prosinci se uskutečnil Den světů s vánočními dílnami pro žáky, jejich rodiče i sourozence. Na Den Země pro rodiče a veřejnost připravili žáci jarmark, s programem a prodejem žakovských výrobků.

V závěru školního roku byla zorganizována pro žáky, rodiče, učitele a veřejnost Zahradní slavnost.



## **Environmentální výchova**

V souladu s ročním plánem EVVO na naší škole

- udržujeme zeleň ve vnitrobloku, v maximální míře zapojujeme do údržby žáky. V letošním školním roce se podařilo zrevitalizovat zeleň a obnovit chátrající pískoviště. Realizace byla možná díky podpoře z projektu One World Many Voices Americké obchodní komory.
- podporujeme ekologické aktivity žáků. Žáci sledují stav svého životního prostředí a aktivně se jej snaží zlepšit
- podporujeme zapojení školy do různých ekologických projektů (nabídky např. sdružení Tereza, Lipky, Rozmarýnku)
- průběžně nakupujeme ekologickou literaturu a propagační materiál s ekologickou tematikou
- odebíráme časopisy s ekologickou tematikou ( Veronika, Bedrník )
- zřídili jsme a používáme učebnu pro EVVO ( nástěnky, propagační materiál )
- spolupracujeme s rodiči, s městskou částí Brno – střed , se středisky ekologické výchovy a organizacemi, se zájmovými organizacemi, s ostatními školami
- dbáme na sběrové aktivity žáků ( spolupráce s OST – Organizace spojených tříd, která na škole pracuje, součást projektu Podpory zdraví ve škole )
- podporujeme zařazování příspěvků s ekologickou tematikou do školního žakovského časopisu
- vedeme žáky k poznávání regionu, využití vnějších zdrojů ( např. besedy s rodiči, aktivisty z oblasti ekologie )
- podporujeme zdravý způsob života ( náplní projektu Podpory zdraví ve škole )
- zapojujeme se do akcí ke Dni Země, Dni stromů
- v rámci škol v přírodě zpracováváme úkoly z oblasti ekologické výchovy
- uskutečňujeme exkurze (spalovna, čistírna vod, úpravná pitné vody, Moravské muzeum, chráněné území např. Kamenný vrch )
- pedagogové se vzdělávají v oblasti ekologie ( semináře střediska Chaloupky, Lipky, účast na regionální konferenci zaměřené na ekologii „ K.O.N.E.V. „ )
- uskutečňujeme přírodovědné vycházky ( změny v přírodě, poznávání rostlin a živočichů, chování v přírodě, chráněné rostliny a živočichové )
- účastníme se ekologických soutěží

## **Tvořivá škola**

ZŠ Kotlářská je partnerem projektu Tvořivé školy, a.s.: „**Tvořivý učitel – interaktivní výuka na ZŠ, reg. číslo projektu: CZ.1.07/1.3.41/02.0008**“ v rámci operačního programu „Vzdělávání pro konkurenceschopnost“.

Naše škola má za úkol zejména vytvořit podmínky pro pořádání projektových kurzů.

V rámci projektu spolupracujeme např. na vyhodnocení kvality a efektivity vzdělávacích programů, dále na nových metodických materiálech a učebnicích.

Základními principy činnostního vyučování je probouzení zájmu a nabývání nových poznatků žáky názorně, vlastní činností a prožíváním, za pomoci vhodných metodických materiálů a pomůcek.

Činnostní učení se rovná metodě objevování. Žáci objevují principy a zákonitosti jevů a problémů sami, na základě kroků doporučených učitelem. Příklady a názory učí žáka vnímat učení jako činnost důležitou pro vlastní život i existenci okolního světa. “

## **Zdravé zuby**

I v tomto školním roce jsme se zapojili do dlouhodobého projektu „**ZDRAVÉ ZUBY**“. Školní rok 2014/2015 byl patnáctým rokem jeho realizace.

Projekt spadá do vzdělávací oblasti „Člověk a jeho svět“ a je realizován na 1. stupni naší školy v předmětech prvouka a přírodověda. Jde o komplexní výukový program péče o chrup, který je primárně určen pro prevenci zubního kazu u dětí na 1. stupni ZŠ. Žáci v jednotlivých ročnících pracují se speciálními pracovními listy, které jsou přizpůsobeny věkovým zvláštnostem žáků a jejich potřebám v problematice zubního zdraví. Žáci tak mají možnost vytvářet si během pěti let na prvním stupni ZŠ žádoucí dovednosti a postoje. Obdrží i soutěžní kartu, na kterou dostanou po jejím předložení u svého stomatologa razítko, které potvrzuje, že absolvovali preventivní zubní prohlídku. Tuto kartu spolu s odpovědí na soutěžní otázku odesílají do soutěže. Cílem je motivovat žáky a jejich rodiče, aby se pravidelně zúčastňovali preventivních zubařských prohlídek, které by měly být pro každého žáka samozřejmostí dvakrát do roka. Každoročně probíhají i metodické semináře pro pedagogy, které jsou akreditované MŠMT ČR. Program je zařazen do běžné výuky na 1. stupni ZŠ.

V květnu tohoto roku proběhl u nás ve škole třídní projekt „Zubní hygiena“, ve kterém si žáci, pod vedením budoucích zubních lékařů, prakticky vyzkoušeli správné čištění zubů a zopakovali si mnohé o tom, jak zuby chránit.

Také jsme zapojeni do celorepublikového projektu České stomatologické komory (ČSK), která od roku 2005 vydává každému narozenému dítěti tzv. Zubní průkaz dítěte. Po vzoru ČSK se k vydávání průkazů připojila i Světová dentální federace (FDI) a „náš“ český zubní průkaz začínají používat i zahraniční dentální organizace.

## **Sfumato**

V letošním školním roce se od září ve třídě 1. B ozývalo hlasité volání, syčení a bouchání. Děti se totiž učily novou metodou čtení, která je známá pod názvem Sfumato neboli splývavé čtení. Technika je založena na postupném načítání hlásky při současném držení hlásky čtené. V přípravné fázi se děti seznámily s patnácti hláskami, jejich spojováním do dvojic, trojic a čtveřic. Od ledna byly děti schopné číst souvislý text ze Slabikáře. Metoda je také úzce spjata s dramatickou výchovou, takže každý týden děti hrály divadélko, dále skládaly slova na tabulkách, hrály s kartičkami pexeso, písmenkové puzzle atd. Na konci školního roku již děti četly svou první knížku.

## **Život a dílo Karla IV.**

Žáci třídy IV. A se během týdenního projektu seznámili s životem a dílem Karla IV. zvaného Otce Vlasti. Nejprve se seznámili s jeho osobním životem. Z žáků se stali experti zabývající se jeho jednotlivými ženami Karla IV. Každá „expertní“ skupina se zaměřila na jednu z manželek. Studium předložených zdrojů se stali pravými odborníky. Poté se rozešli do nových skupin, kde seznámili své spolužáky s fakty, které zjistili. Následně společně připravili prezentaci seznamující ostatní s osvojenými údaji. Správnost údajů pak navzájem ověřovaly jednotlivé skupiny.

Po osobním životě přišlo na řadu Karlovo dílo. Žáci se rozdělili do skupin podle toho, jaká stavba je zaujala. Následně vyhledávali a shromažďovali informace pojednávající o dané stavbě jak z hlediska minulosti tak také současnosti. Mezi objekty zájmu patřila:

Karlova univerzita, Chrám sv. Víta, Nové Město Pražské a Karlův most. Pro svoje spolužáky si připravili pojednání o jednotlivých stavbách a obrazovou dokumentaci. Projekt proběhl v rámci 10 vyučovacích hodin pod vedením Mgr. Marie Pokorné.

### **Patronát**

Na naší škole se již několik let osvědčuje projekt patronátu, kdy se zkušenější žáci pátých tříd ujmou v prvním školním týdnu vylekaných prvňáčků a společně projdou všechny prostory školy od šaten až po nejdlehlší učebny. Prvňáčci tak získají své pomocníky na celý školní rok, na které se mohou kdykoli obrátit s prosbou o pomoc. I letos se žáků prvních tříd ujali pátáci a usnadnili jim tak jejich vstup do školy, pomáhali jim při školních akcích apod.. Mnozí z nich se pak průběžně o velkých přestávkách navštěvovali a stali se z nich kamarádi.

### **S cestovkou po Evropě**

V rámci výuky zeměpisné části vlastivědy v 5. ročníku se žáci stali na pár hodin zaměstnanci cestovních kanceláří a ve skupinkách sestavovali zájezdy pro různé kategorie klientů – rodinné dovolené, pobyty u moře, poznávací zájezdy...

Všichni jsme se u jejich závěrečných prezentací – „výběrového řízení“ o nejlepší zájezd – nejen příjemně pobavili a zasmáli, ale hlavně jsme se dozvěděli mnoho nových informací a zajímavostí o spoustě států Evropy.

### **Jen na Tobě teď záleží, na jakou hru se dáš!**

Cílem tohoto projektu je předcházet rizikovým formám chování jako jsou vyčleňování jednotlivce z kolektivu, šikana, závislost na nelegálních látkách, intolerance a rasismus a to tím, že rozvíjíme u žáků vzájemnou toleranci, zdravé mezilidské vztahy, komunikaci, schopnost efektivně řešit konflikty. Vycházíme z předpokladu, že daleko účinnější je rozvíjet pozitivní formy chování u žáků než muset řešit již pokročilé projevy a důsledky rizikového chování.

Programy jsou celodenní, vždy pro jeden třídní kolektiv. Programy jsou vedeny výhradně formou moderované diskuze, skupinové práce a zážitkového učení. Tento způsob vzdělávání využívá možnosti vykročení z našeho běžného prostředí ve škole i v rodině. Lektor nepůsobí při tomto stylu práce jako expert, ale jako zprostředkovatel - nabízí dětem promyšlené aktivity, při kterých děti mají možnost si utvářet vlastní názor na danou problematiku a svoje zkušenosti sdílet s ostatními spolužáky. Celý projekt zajišťuje a vede školní psycholog Mgr. David Vaněk, Ph.D., programy pro 4. a 5. ročník vede metodička prevence rizikového chování PhDr. Helena Joukl Konečná.

Projekt probíhá každoročně v měsících listopad a prosinec.

Žáci v průběhu školní docházky projdou těmito programy:

**4. ročník – Řekni NE kouření!** – program zaměřený na specifickou primární prevenci kouření cigaret.

cíle programu:

- podat objektivní informace, nikoliv zastrašovat
- přistupovat k žákům jako k zodpovědným lidem, kteří si sami volí svoji cestu

**5. ročník – Řekni NE alkoholu!** – program zaměřený na specifickou primární prevenci užívání alkoholu.

cíle programu:

- podat objektivní informace, nikoliv zastrašovat
- přistupovat k žákům jako k zodpovědným lidem, kteří si sami volí svoji cestu

**6. ročník – Jsme stejní, jsme jiní!** – program zaměřený na specifickou primární prevenci rasismu, xenofobie a neonacismu.

cíle programu:

- rozvoj tolerance k odlišnosti
- prevence rasismu, xenofobie a neonacismu
- bližší poznání menšin v České republice
- práce s předsudkem – znát mechanismy fungování předsudku
- reálná zkušenost s příslušníkem menšiny
- poznat důsledky netolerance

**7. ročník – Šikana – týká se to i mě?!** – program zaměřený na specifickou primární prevenci násilí a šikanování.

cíle programu:

- uvědomit si, že každý z nás může být oběť i agresor
- znát mechanismus šikany
- vědět jak se bránit a jak můžu účinně předcházet šikaně
- skupinová práce s kolektivem třídy

**8. ročník – Závislost je potvora!** – program zaměřený na specifickou primární prevenci závislosti na nelegálních drogách.

cíle programu:

- podat objektivní informace, nikoliv zastrašovat
- přistupovat k žákům jako k zodpovědným lidem, kteří si sami volí svoji cestu

**9. ročník – Konflikt – koření života.** – program zaměřený na efektivní řešení konfliktů a rozvoj mezilidské tolerance.

cíle programu:

- pochopit cyklus konfliktu
- poznat, že konflikt je nezbytná součást života
- naučit se efektivně řešit konflikt

Námi vytvořené programy spolu s metodikami nabízíme dalším školám k dispozici v rámci semináře konaného pod záštitou odboru školství Jihomoravského kraje.

Nové poznatky a zkušenosti doplňujeme do metodické příručky. Vznikla tak komplexní metodika, která obsahuje všechny programy specifické primární prevence.

### **Tady a teď tvořím svůj svět.**

Cílem projektu je osobnostně-sociální rozvoj žáků. V každém ročníku se zaměřujeme na jedno téma, které je pro daný věk aktuální. Zaměřujeme se na téma přátelství a rozvíjení zdravých vrstevnických vztahů, rozvoj pozitivních vztahů mezi chlapci a děvčaty, schopnost vnímat životní překážky jako výzvu k dalšímu rozvoji, odpovědný a aktivní přístup k životu.

Programy jsou vedeny výhradně formou moderované diskuze, skupinové práce a zážitkového učení. Tento způsob vzdělávání využívá možnosti vykročení z našeho běžného prostředí ve škole i v rodině. Lektor nepůsobí při tomto stylu práce jako expert, ale jako zprostředkovatel - nabízí dětem promyšlené aktivity, při kterých děti mají možnost si utvářet vlastní názor na danou problematiku a svoje zkušenosti sdílet s ostatními spolužáky. Celý projekt zajišťuje a vede školní psycholog Mgr. David Vaněk, Ph.D.

Projekt probíhá každoročně. V sedmých a osmých třídách se realizuje v měsících dubnu a květnu formou celodenního programu pro jednotlivou třídu. V šestých a devátých třídách probíhá formou jednotlivých vstupů do tříd během celého školního roku.

Žáci v průběhu školní docházky projdou těmito programy osobnostně-sociálního rozvoje:

**6. ročník - Kamarád do deště** - program osobnostně sociálního rozvoje zaměřený na téma přátelství a rozvíjení zdravých vrstevnických vztahů.

cíle programu:

- učení se vybraným technikám efektivní komunikace o problémech
- prohloubení vzájemného poznání mezi žáky navzájem
- zvýšení úrovně tolerance mezi žáky navzájem
- rozvoj přátelských vztahů mezi žáky
- rozvinutí kooperační schopnosti při práci ve skupinách

**7. ročník - Láska a zamilovanost** - program osobnostně sociálního rozvoje zaměřený na rozvoj pozitivních vztahů mezi chlapci a děvčaty.

cíle programu:

- rozvoj pozitivních vztahů mezi chlapci a děvčaty
- poznání rozdílů v komunikaci chlapců a děvčat
- vnímání rozdílů a vztahu mezi přátelstvím, zamilovaností a láskou
- zamyšlení nad tím, jaké vlastnosti jsou pro mne důležité u životního partnera
- zodpovědně přistupovat k navazování vztahů

**8. ročník - Život jako výzva** - program osobnostně sociálního rozvoje zaměřený na schopnost vnímat životní překážky jako výzvu k dalšímu rozvoji.

cíle programu:

- vnímat překážky jako výzvu k osobnímu růstu
- umět překonat sám sebe v obyčejných denních situacích
- umět problém proměnit v příležitost
- rozvoj schopnosti řešit efektivně problémy
- rozvoj odvahy být nedokonalý a volit nové cesty k řešení problémů

**9. ročník – Před bránou života** - program osobnostně sociálního rozvoje zaměřený na rozvoj odpovědného a aktivního přístupu k životu.

cíle programu:

- rozvoj osobního potenciálu
- volba odvážného cíle a naplánování cesty k tomuto cíli
- rozvoj aktivního a odpovědného přístupu k životu
- rozvoj pozitivního a proaktivního způsobu myšlení
- volba a urovnání životních hodnot

### **Na prahu dospívání.**

Tento projekt je zaměřen na žáky v citlivém vývojovém období přechodu mezi mladším školním věkem a počátkem dospívání - tedy na žáky 5. a 6. ročníku. Cílem je usnadnit žákům přechod na II. stupeň a adaptaci na nové školní podmínky.

Projekt je realizován v druhém pololetí 5. ročníku a během celého šestého ročníku.

**5. ročník – Systematická skupinová práce pod vedením školního psychologa**

cíle práce:

- budování odpovědnosti za mezilidské vztahy ve třídě

- rozvoj pozitivního hodnocení sebe i druhých
- schopnost sdělit a přijmout zpětnou vazbu a konstruktivní kritiku
- rozvoj schopnosti konstruktivně řešit mezilidské konflikty ve třídě

**6. ročník - Adaptační výjezd Spolu za jeden provaz** – třídní výjezd celého šestého ročníku v září příslušného školního roku.

cíle adaptačního výjezdu:

- stmelení třídních kolektivů
- seznámení se s novým třídním učitelem
- nastartování rozvoje pozitivních vazeb mezi žáky celého šestého ročníku
- prevence rizikového chování ve třídě - především šikany a vyčleňování jedince z kolektivu
- řešení konfliktů a problémových situací ve škole

**6. ročník – Systematická skupinová práce pod vedením školního psychologa**

cíle práce:

- učení se vybraným technikám efektivní komunikace o problémech
- prohloubení vzájemného poznání mezi žáky navzájem
- zvýšení úrovně tolerance mezi žáky navzájem
- rozvoj přátelských vztahů mezi žáky
- rozvinutí kooperační schopnosti při práci ve skupinách

### **Program Volba povolání – volba střední školy.**

Program je určen pro žáky 9. ročníku. Cílem programu je zjistit, jaké jsou silné stránky dětí, jaké jsou jejich přání ohledně volby střední školy, jaká je jejich motivace ke studiu. Program VOLBA POVOLÁNÍ se skládá ze tří skupinových setkání žáků se školním psychologem zaměřených na zjištění představ, motivace, poznávacích schopností a přání žáků, co se týče jejich studia na střední škole.

Na tato skupinová setkání pak navazuje individuální konzultace, která se uskuteční formou motivačního pohovoru žáka a jeho rodičů se školním psychologem. Během této konzultace jsou žákům a jejich rodičům sděleny i výsledky z psychodiagnostických metod používaných během skupinového setkání.

Program zajišťuje školní psycholog Mgr. David Vaněk, Ph.D.

### • **Mezinárodní spolupráce**

–

### • **Péče o talentované žáky**

Individuálním přístupem učitelů k žákům a možností vybírat si z volitelných předmětů zajišťujeme rozvoj talentu všech žáků. Na I. stupni si žáci 5. ročníku volí jeden povinně volitelný předmět: Německý jazyk, Matematika navíc nebo Tělocvik navíc.

Od 1. ročníku umožňuje škola výběr z nepovinných předmětů – 1. a 2. ročník nabízí Angličtinu navíc, 3. – 5. ročník předmět Logika, 4. a 5. ročník Praktickou češtinu.

Žáci mohou své nadání rozvíjet v množství školou nabízených zájmových útvarů.

Velká nabídka mimoškolních aktivit doplňuje možnosti péče o talentované děti. Své výsledky si děti mohou poměřit při soutěžích vědomostních, literárních, výtvarných, tanečních a sportovních pořádaných školou, obcí, městem, ...

V oblasti matematiky a logického myšlení se žáci od 4. třídy zapojují do Matematické olympiády, Pythagoriády či soutěže MATESO a Pangea. Celé třídní kolektivy soutěží v matematické soutěži Klokán. Garantem péče o talentované žáky byla Mgr. Kateřina Horáková.

Žáci II. stupně si pak mohou svůj talent rozvíjet v předmětech z nabídky povinně volitelných předmětů zaměřených na matematiku. Garantem péče o talentované žáky na II. stupni byla Mgr. Iva Pechová.

V oblasti českého jazyka se učitelé snaží posílit zájem o četbu každoroční návštěvou Mahenovy knihovny. V provozu je i školní knihovna pro žáky I. stupně a čtenářský koutek na II. stupni, obojí žáci hojně navštěvují. Knihovna bezprostředně sousedí se studovnou, což je výhodné pro žáky, kteří si chtějí v klidu prohlédnout vybranou knihu, než si půjčí domů. Kromě knih si žáci mohou též ve studovně zapůjčit různé časopisy (Sluníčko, Mateřídouška, Junior, atd.). Největší zájem mají o půjčování knih děti mladšího školního věku a tím se prohlubují jejich čtenářské dovednosti. Žáci všech tříd I. stupně se každoročně zapojí do školního kola recitační soutěže, ti nejlepší postoupí do dalších kol. V předmětu Praktická čeština vytvářeli žáci I. stupně školní časopis Svět školy. Garantem péče o talentované žáky byla Mgr. Dana Čermáková a Mgr. Kateřina Jelínková.

Během školního roku učitelé se svými žáky navštíví několik divadelních představení.

Svůj talent mohou děti rozvíjet také v dramatickém kroužku, ve kterém si připraví dvě i více divadelních představení za rok. S těmito představeními pak vystupují nejen ve škole před svými spolužáky a rodiči, ale i v okolních mateřských školách.

V oblasti anglického jazyka nabízíme žákům 1. a 2. ročníku nepovinný předmět Angličtina navíc.

Základní škola Kotlářská pokračuje ve spolupráci s jazykovou školou P. A. R. K., která pořádá mezinárodně uznávané zkoušky z anglického jazyka. Pro ty žáky, kteří chtěli své znalosti a dovednosti dále rozšiřovat, se otevřely kroužky připravující pro zkoušky úrovně Starters, Movers, Flyers a KET for Schools. Výuka byla vedena učiteli základní školy. Aktivity a cvičení byly v jednotlivých lekcích nachystány tak, aby co nejlépe připravily žáky na zkoušky. Garantem péče o talentované žáky byly Mgr. Adéla Ondrušková, Mgr. Marie Pokorná, Mgr. Sabina Weisová.

Tradičně dobrých výsledků dosahujeme v Olympiádách českého jazyka. Nadaní žáci mohou konzultovat své pokusy o vlastní tvorbu s odborníky, také se zúčastnit se svým dílem pravidelně pořádaných soutěží.

Ve školním roce 2014/2015 se uskutečnila opět soutěž tvůrčího psaní - Literuška, jež proběhla v rámci zapojení naší školy do projektu Čtenářská gramotnost. Letošním tématem žakovských literárních prací byl Výjimečný den. Dík za konečnou realizaci patří nejen žakovským autorům, ale učitelům českého jazyka. Garantem většiny akcí a soutěží v jazyce českém je Mgr. Petra Janošíková.

Hudebně nadaní žáci na I. stupni rozvíjí svůj talent v hodinách hudební výchovy. Do hodin hudební výchovy je zařazena i hra na zobcovou flétnu. Zájemci o zdokonalení dovednosti hry na nástroj se přihlašují do kroužků „Hra na zobcovou flétnu“ nebo „Hra na kytaru“.

Děti, které mají zájem o zpěv, se mohou realizovat v pěveckém sboru I. stupně. Zapojujeme se do pěveckých soutěží – Karlovarský skřivánek a Superstar.

Garanty péče o hudebně talentované žáky na I. stupni jsou Mgr. Marie Pokorná a Mgr. Jiří Rybička.

Na II. stupni rozvíjí žáci svůj talent ve výběrových třídách a ve výběrovém pěveckém sboru ŠKoLKa KaPeLKa. Nástrojové dovednosti získávají v předmětu instrumentální hra. Reprezentují školu na kulturních akcích a účastní se soutěží v oblasti hudební výchovy. Škola každoročně pořádá nejméně dva koncerty pro veřejnost. Garantem na II. stupni je Mgr. Yvona Dvořáková.

Výtvarně nadaní žáci na I. stupni se v rámci výtvarné výchovy učí tvorbě ve škole tradiční (malba, kresba) i méně tradiční (keramika, grafika, koláže, užité výtvarné činnosti, prostorové objekty...). Podílejí se na výzdobě školy, navštěvují v rámci výuky muzea a výstavy a zapojují se do výtvarných soutěží. Od 1. ročníku mohou žáci navštěvovat výtvarný kroužek.

Garantem je na I. stupni Mgr. Miroslava Hanzlová na II. stupni Mgr. Kamila Příborská. Sportovně nadaní žáci svůj talent rozvíjejí nejen v hodinách tělesné výchovy, ale také pro ně jsou připraveny mimoškolní sportovní kroužky Pohybové hry, Malá liga, Atletika...aj.

Učitelé dbají na to, aby žáci ve správné míře reprezentovali školu ve sportovních soutěžích, kde se jim daří sklízet velké úspěchy.

Garantem je na I. st. Mgr. Leona Pešková, na II. stupni Mgr. Miluše Nováková.

Pohybově nadaní žáci se mohou také rozvíjet v tanečním klubu NIKÉ, který tradičně dosahuje vynikajících výsledků v regionálních, republikových i mezinárodních tanečních soutěžích. Garantem péče o pohybově nadané žáky je Mgr. K. Jelínková.

Prostřednictvím srovnávacích testů si mohou žáci 5. – 9. ročníku poměřit své vědomosti se svými spolužáky. Testování žáků má dlouhodobý charakter a slouží k vnitřní evaluaci školy. Zkušenosti získané při testování mohou žáci uplatnit v přijímacím řízení na střední školy, možnost srovnat výsledky s ostatními je motivací pro další studium, a to zejména u studijně vyprofilovaných žáků.

### • **Péče o zaostávající, nadané, problémové žáky**

Péče o zaostávající, nadané nebo problémové žáky je na naší škole nedílnou součástí práce každého učitele.

a) individuální vzdělávací plány	9 + 4
z toho integrovaní žáci	9 + 4
mimořádně nadaní	0
b) individuální psychologická péče ve spolupráci s psychiatrem	0
c) zohlednění v klasifikaci, individuální přístup, slovní hodnocení	2 + 5
d) asistent pedagoga u žáka s diagnostikovanou poruchou chování	4 + 1
e) individuální integrace žáků s tělesným postižením	0
f) individuální péče o žáky s vývojovými poruchami	
spolupráce se školním psychologem, s PPP – zohledněná klasifikace	66 + 47

Reedukační (nápravná) péče pro žáky se specifickými poruchami učení probíhala i ve školním roce 2014/2015. Byla určena žákům I. stupně. V průběhu celého školního roku žáci pracovali ve dvou skupinkách dvakrát týdně. Reedukační skupinky navštěvovalo celkem 19 žáků I. stupně. Obě skupiny vedla speciální pedagožka Mgr. Kateřina Horáková.



Hodiny reedukační péče se věnovaly především docvičování základních dílčích funkcí – zraková a sluchová percepce (vnímání) – rozlišování, paměť, analýza-syntéza, posilování koncentrace pozornosti, rozšiřování slovní zásoby, správné techniky čtení. Pozornost byla také zaměřena na čtení s porozuměním a analýzu přečteného textu. Součástí nápravné péče bylo i procvičování pravopisu.

Pravidelná spolupráce byla s rodiči, učiteli i výchovnou poradkyní I. stupně.

Se žáky, kteří mají vady výslovnosti, pracuje dvakrát týdně Mgr. Dana Čermáková v nepovinném předmětu Logopedie.

V rámci projektu Město Brno zvyšuje kvalitu vzdělávání v základních školách pracovali s žáky, kteří mají výukové potíže dva mentoři. Žákům poskytovali individuální péči, sledovali jejich posun ve zvládnutí učiva, úzce spolupracovali s rodiči žáků.

### • LVVZ, školy v přírodě, ...

LVK	II. stupeň – výběr
Paříž	II. stupeň - výběr
Cyklovýlet Pálava	II. stupeň - výběr
Zlatá tretra	I. a II. stupeň – výběr
Spolu za jeden provaz-adaptační výjezd	VI.AB
Terénní vyučování Jedovnice	VIII.AB
Vltava	IX.AB
Sklené	OST

### **Školní výlety**

Praha	V.AC
Vyškov – Dinopark	I.A
Vranov nad Dyjí	VI. + VIII. AB

### **Školy v přírodě**

#### **I. stupeň**

Čeložnice	I.A
Daňkovice – Selský Dvůr	I.B, II.B, III.B, IV.A, V.C
Vsácký Cáp	II.A, IV.C
Cikháj	III.A, III.C
Nové Město na Moravě	IV.B, V.A

V září 2015 se žáci 6. ročníku zúčastnili projektové ŠvP „Spolu za jeden provaz“.

Program proběhl v rekreačním středisku Sklené. Cílem školy v přírodě bylo sebezpoznání žáků, nalezení svého místa v kolektivu a nastartování spolupráce mezi všemi žáky ročníku.

V lednu 2015 se LVVZ zúčastnilo 65 žáků sedmého, osmého a devátého ročníku. Délka kurzu byla 7 dní, žáci lyžovali na sjezdovce v rekreačním středisku Bílá v Beskydech. Kurz byl zajištěn lékařem, třemi lyžařskými instruktory a instruktorem pro snowboard.

V červnu 2015 se žáci 8. ročníku zúčastnili 10. ročníku tzv. terénního vyučování v Jedovnicích na Blanensku. Žáci řešili úkoly týkající se ochrany životního prostředí,

sociální problematiku určeného regionu, poznávali historické souvislosti a přírodní památky.

Školní výlety byly připraveny pro žáky II. stupně, kteří se nezúčastnili škol v přírodě. Délka těchto výletů se pohybovala v rozmezí dvou až tří dnů.

Všechny třídy I. stupně se v průběhu května a června zúčastnily škol v přírodě.

- **Seznam sdružení při škole**

Společnost pro podporu školy

Nadace F.Lýska

TK NIKE

Freesport

- **Kroužky a nepovinné předměty při ZŠ**

Název kroužku	Počet kroužků	Počet žáků
Logopedická péče (NP)	2	34
Náboženství (NP)	1	8
Logika (NP)	2	29
Praktická čeština (NP)	1	19
Reedukační skupiny (NP)	2	19
Sportovní hry 1 (NP)	1	12
Sportovní hry 2 (NP)	1	18
Sborový zpěv (NP)	2	50
Malá liga – 1. - 3. roč.	1	19
Hra na flétnu	2	20
Hra na kytaru	1	12
Aerobic	1	10
Cambridge exam - příprava	3	20
Šachy	1	13
Dramatický kroužek	1	21
Výtvarníček	2	21
Deskové hry	1	-
Keramika	1	
Keramika MŠ	2	
Atletická příprava	2	30
TK Niké	1	40
Tenisová příprava		12

## Část VIII. Poradenské služby v základní škole

Školní poradenské pracoviště má na naší škole již dlouhou tradici a tvoří nedílnou součást struktury školy. V tomto školním roce bylo personální obsazení následující: školní psycholog Mgr. David Vaněk Ph.D., výchovná poradkyně pro I. stupeň Mgr. Miroslava Hanzlová, výchovná a kariérová poradkyně pro II. stupeň Mgr. Miluše Nováková, metodička prevence rizikového chování PhDr. Helena Konečná a logopedka Mgr. Dana Čermáková, speciální pedagog Mgr. Kateřina Horáková.

Podarila se navázat velmi úzkou spolupráce mezi všemi členy týmu, kteří kromě toho, že jsou v kontaktu téměř denním, se také pravidelně scházejí na poradách celého poradenského týmu jednou za měsíc. Byla navázána také velmi dobrá komunikace mezi poradenským pracovištěm a vedením školy.

Z významných aktivit Školního poradenského pracoviště v tomto školním roce uvádíme:

- **Akce „Jsme tady pro Tebe“** - představení členů ŠPP a cílů jejich práce žákům všech tříd. Součástí této akce bylo také začlenění informací o školním poradenském centru přímo do žákovské knížky.
- **Akce „Spolu za jeden provaz“** - třídní adaptační výjezd se žáky šestých tříd a jejich třídními učiteli. Cíle adaptačního výjezdu byly: stmelení třídních kolektivů, nastartování rozvoje pozitivních vazeb mezi žáky celého šestého ročníku, prevence psychopatologických jevů ve třídě, řešení konfliktů a problémových situací ve škole.
- Realizace komplexního programu **Volba povolání pro žáky devátých tříd a jejich rodiče**. Tento program se skládá z tematické skupinové práce se všemi devátými třídami, ze skupinové diagnostiky a individuálních motivačních pohovorů rodičů a žáků se školním psychologem a kariérovou poradkyní.
- Distribuce **informačního materiálu s tematikou prevence šikanování** všem žákům školy na začátku září.
- Reedukační skupiny pro 2. – 4. ročník pro žáky se specifickými poruchami učení **zaměřené na nápravu specifických poruch učení** pod vedením speciální pedagožky Mgr. Kateřiny Horákové.
- Pravidelné **speciální skupiny zaměřené na nápravu vad řeči** pod vedením logopedky Mgr. Dany Čermákové
- Pokračování v **práci s peer skupinou** pod vedením školního psychologa, která je otevřená především pro žáky s problémovým chováním a pro žáky se sociokulturním znevýhodněním. Skupina poskytuje jejich členům především smysluplné trávení volného času a možnost navázání plnohodnotných vrstevnických vztahů.
- Realizace workshopu pro pedagogy **Do života aktivně a s respektem** – možnosti rozvoje respektu k sobě, k druhým a k mému okolí. Tématem výjezdu byl respekt a aktivní přístup k životu jako cílová hodnota našeho profesního úsilí.

Důležitou součástí výjezdu je i lepší vzájemné poznání pedagogů, stmelení týmu, načerpání energie a aktivní odpočinek.

- **Skupinová práce pod vedením školního psychologa** ve třídách: I.B (rozvoj pozitivních vztahů ve třídě, prevence vyčleňování jedince z kolektivu), II.A (rozvoj pozitivních vztahů ve třídě), II.B (prevence vyčleňování z kolektivu, rozvoj sounáležitosti ve třídě), IV.A (adaptace nového žáka ve třídě, rozvoj pozitivních vztahů ve třídě), IV.B (prevence vyčleňování jedince z kolektivu), V.A, V.B (cíl příprava na přechod na II. stupeň, rozvoj zdravých vrstevnických vztahů), VI.A (začlenění nově přichozícího žáka, rozvoj pozitivního klima ve třídě), VI.A (prevence vyčleňování jedince z kolektivu), VI.B (rozvoj pozitivních vztahů ve třídě), VII.B (rozvoj pozitivních vztahů ve třídě), IX.A, IX.B (cíl senzibilizace na volbu střední školy, ujasnění cílů a akční plán – Co po škole).
- Intenzivní práce se žáky zapojenými do **Organizace spojených tříd**. Organizace spojených tříd (OST) je prostor pro zapojení žáků do života školy. Žáci zapojení v OST se tak učí odpovědnosti, demokratické diskuzi a efektivnímu řešení problémů. Podílejí se také na prevenci rizikového chování na škole. OST se scházelo 1x týdně s výchovnou poradkyní (příprava a realizace společných akcí, 1x za 14 dní se školním psychologem (rozvoj sebepoznání, poznání druhých a spolupráce).
- **Výjezdy s OST** (dvoudenní do Křižanova, jednodenní do Mariánského údolí). Cílem výjezdů bylo nastavit pravidla fungování OST a rozvoj fungování OST jako týmu.
- Systematická práce s **žáky se specifickými poruchami učení a s integrovanými žáky** a jejich rodiči.
- **Pravidelná individuální práce** s žáky, rodiči i učiteli. Poskytování krizové intervence u naléhavých případů.
- Úzká spolupráce s PPP Zachova, s Policií ČR, OSPOD Brno, FOD. Pravidelná účast školního psychologa na supervizích a metodických skupinách, intenzivní další vzdělávání všech pracovníků Školního poradenského pracoviště.
- Vytvoření a pravidelné setkávání **skupiny Já jsem OK, ty jsi OK** pod vedením školního psychologa. Skupina poskytuje dětem s problémovým chováním bezpečné prostředí, kde mohou rozvíjet své schopnosti diskutovat, komunikovat, řešit problémy a konflikty. Skupina byla složena z žáků pátých a šestých tříd, scházela se jednou týdně v odpoledních hodinách.
- Vytvoření a pravidelné setkávání **svépomocné rodičovské skupiny**. Tato skupina nabízí rodičům prostor pro sdílení toho, co ve výchově funguje a stejně tak poskytuje možnost hledat řešení a nové nápady tam, kde si zrovna ve výchově nevíme rady. Svépomocnou skupinu vede školní psycholog Mgr. David Vaněk, Ph.D. Náplň a obsah setkání vychází z aktuální potřeby účastníků. Skupina

je otevřená – tzn. může do ní v průběhu školního roku kdokoliv vstoupit nebo z ní naopak odejít.

Školní poradenské pracoviště dále realizuje a personálně zabezpečuje následující celoškolské projekty:

- Jen na tobě teď záleží, na jakou hru se dáš! – Projekt kompletní specifické primární prevence.
- Tady a teď tvořím svůj svět. – Projekt osobnostně-sociálního rozvoje žáků.
- Na prahu dospívání - Příprava na přechod na II. stupeň.
- Volba povolání – volba střední školy.

Přehled počtu kontaktů pracovníků Školního poradenského pracoviště:

	Počet jednotlivců/skupin/tříd	Počet kontaktů
individuální práce se žákem	121	485
skupinová práce se žáky	22	105
individuální práce s rodiči	99	315
skupinová práce s rodiči	16	24
individuální práce s učiteli	42	356
skupinová práce s učiteli	4	8

Údaje o pracovnících (zaměstnancích školy)

Počty	fyzický počet	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
výchovný poradce	2	dvouleté studium pro VP – MU	VŠ
školní metodik prevence	1	dvouletý kurz – primární prevence	VŠ
školní psycholog	1	–	VŠ
školní speciální pedagog	1	–	VŠ
logoped	1	–	VŠ

Věková struktura

Věk	do 35let	35 – 50 let	50 let–důch. věk/z toho důchodci
Výchovný poradce	–	1	1/0
Školní metodik prevence	1	–	–
školní psycholog	-	1	–
školní speciální pedagog	-	1	–

### **Další vzdělávání poradenských pracovníků**

**Výchovný poradce pro I. a II. stupeň:**

Seminář výchovných poradců pořádaných PPP

### **Školní metodik prevence:**

Pracovní seminář metodiků prevence

### **Školní psycholog:**

Intenzivní výcvik v psychoterapii zaměřené na člověka – PCA Institut v Praze

Individuální supervize – Bratislava

Skupinová intervize – Brno, Praha, Ostrava

Supervize formou balintovských skupin – Brno, Praha

Státní zdravotní ústav Praha – Učíme se navzájem

Koučink centrum Praha - Principy a nástroje koučinku ve výchově a vzdělávání I.

Koučink centrum Praha - Principy a nástroje koučinku ve výchově a vzdělávání II.

Koučink centrum Praha – Principy koučinku a S.O.L.E.

PTI – Inštitút Terapie Hrou – Využitie expresivných techník v skupinovej terapii s adolescentmi a mladými dospelými

Pravidelné metodické setkání školních psychologů (1x za měsíc) – PPP Brno

### **Školní speciální pedagog:**

Reedukační (nápravná) péče pro žáky se specifickými poruchami učení probíhala i ve školním roce 2014/2015. Byla určena žákům I. i II. stupně. V průběhu 1. pololetí pracovali žáci v menších skupinkách, které byly rozděleny podle ročníků a tříd.

2. a 3. ročník – 12 žáků

4. a 5. ročník – 22 žáků

Hodiny reedukační péče se věnovaly především docvičování základních dílčích funkcí – zraková a sluchová percepce (vnímání) – rozlišování, paměť, analýza-syntéza, posilování koncentrace pozornosti, rozšiřování slovní zásoby, správné techniky čtení. Pozornost byla také zaměřena na čtení s porozuměním a analýzu přečteného textu. Součástí nápravné péče bylo i procvičování pravopisu – diakritika, koncovky, vyjmenovaná slova, ...

Spolupráce s rodiči probíhala po celou dobu projektu. Pravidelná spolupráce byla i s učiteli a výchovnými poradkyněmi I. a II. stupně.

### **Údaje o finančních zdrojích na poradenské služby ve školách**

- Finanční prostředky čerpané ze státního rozpočtu formou grantů (ne z KrÚ Jmk) Finanční prostředky na školního psychologa jsou čerpány z Evropské unie – Evropských strukturálních fondů. Od června 2014 je školní psycholog financován z grantu MŠMT, který navazuje na projekt EU VIP kariéra III

- Finanční prostředky z jiných zdrojů (jakých) v okrese, (např. městská část, Magistrát m. Brna, sponzor, jiné)

–

### **Integrace žáků**

Individuální integrace

typ postižení	Ročník	počet žáků
Mentální	–	1
Sluchové	–	0
Autismus	–	2
Vývojové poruchy učení	I. stupeň	6
	II. stupeň	8
<b>celkem</b>		<b>14</b>

Skupinová integrace

–

### **Program VOLBA POVOLÁNÍ**

Program Volba povolání na naší škole probíhá v několika fázích. Po odborné stránce ho zajišťují a vedou školní psycholog Mgr. David Vaněk a výchovná a kariérová poradkyně pro II. stupeň Mgr. Miluše Nováková. Do programu Volba povolání vstupují žáci osmých tříd v květnu daného školního roku a program je ukončen v únoru následujícího školního roku.

První a druhé fáze programu se účastní všichni žáci, třetí a čtvrté se účastní pouze ti, kteří o nabízené služby projeví zájem.

- fáze – seznámení s tematikou volba povolání** – předávání materiálů o SŠ, informací o jednotlivých povoláních a návštěva Veletrhu SŠ v areálu BVV Brno
- fáze – senzibilizace pro volbu povolání** – školní psycholog a výchovná a kariérová poradkyně provedou společně v každé deváté třídě strukturovaný program, který trvá dvě vyučovací hodiny. Cílem této fáze je formou zážitkových aktivit a strukturované diskuse připravit žáky na volbu střední školy.
- fáze - diagnostika** – dvě dvouhodinová skupinová setkání mimo školní vyučování zaměřená na diagnostiku.
- fáze - individuální konzultace žáka a jeho rodičů se školním psychologem** – během tohoto motivačního rozhovoru jsou sděleny výsledky diagnostických metod a doporučení ohledně volby střední školy.  
**- individuální konzultace žáka a jeho rodičů s výchovnou poradkyní** – tato možnost je nabízená těm, kteří jsou stále nerozhodnutí – výchovná poradkyně na základě sdělení školního psychologa pomůže vybrat nejvhodnější střední školu. Individuální konzultace probíhají v odpoledních hodinách, aby se jich mohli účastnit i rodiče dětí.

**Do programu Volba povolání jsou zapojeni i rodiče žáků, a to následujícím způsobem:**

- Na třídních schůzkách v září představí a nabídne školní psycholog rodičům devátých tříd program Volba povolání.
- Všem rodičům je po žácích doručena písemná nabídka programu Volba povolání a mají možnost přihlásit své dítě do 3. a 4. fáze tohoto programu.
- V lednu proběhne setkání se všemi rodiči devátých tříd zaměřené speciálně na volbu střední školy – účastní se ho výchovná a kariérová poradkyně a školní psycholog.

4. K individuálním pohovorům se školním psychologem, případně s výchovnou a kariérovou poradkyní, jsou zváni i rodiče. Tyto konzultace probíhají v odpoledních hodinách a žáci i rodiče jsou na ně pozváni písemnou formou.

Kromě programu Volba povolání je tematika volby budoucí střední školy pravidelně zmiňována a probírána v hodinách občanské výchovy, kterou ve všech devátých třídách vyučuje výchovná a kariérová poradkyně. Výchovná a kariérová poradkyně zajišťuje veškerou agendu ohledně přihlášek na střední školy. Jak na výchovnou a kariérovou poradkyni, tak na školního psychologa se mohou žáci i rodiče kdykoliv obrátit.



## Část IX.

### Hodnocení Minimálního preventivního programu

Základním hlediskem a cílem Minimálně preventivního programu je výchova ke zdravému životnímu stylu a k rozvoji klíčových kompetencí u dětí, zejména sociálních a komunikačních dovedností. Dále pak komplexní specifická primární prevence, individuální péče o žáky na okraji kolektivu nebo náchylné k rizikovému chování. Program se zaměřuje také na rozvoj spolupráce mezi pedagogy a s rodiči. K naplnění těchto cílů nám sloužily zejména následující aktivity:

V přípravném týdnu v srpnu se uskutečnil dvoudenní teambuildingový výjezd pedagogického sboru na Českomoravské vrchovině pod vedením ředitele školy Mgr. Bc. Libora Zřídka Veselého a Mgr. Davida Vaňka PhD. Podařilo se posunout kolektiv pedagogických pracovníků směrem k týmové spolupráci a vzájemnému pochopení.

Dlouhodobě na naší škole funguje školní poradenské pracoviště. Členem týmu je školní psycholog, který má dlouholetou praxi v práci s problémovou mládeží. Pravidelně pracuje individuálně s dětmi a skupinovou zážitkovou metodou se třídami a skupinami, což se projevilo výrazně pozitivně v primární prevenci soc. pat. jevů. Při práci se třídami byli do aktivní práce s dětmi vtaženi třídní učitelé. Díky této systematické práci se podařilo v nejproblémovějších třídách vytvořit lepší sociální klima a navodit spolupráci mezi žáky.

V září se uskutečnil společný adaptační výjezd žáků šestých tříd. Cíle adaptačního výjezdu jsou: stmelení třídních kolektivů, seznámení se s novým třídním učitelem, nastartování rozvoje pozitivních vazeb mezi žáky celého šestého ročníku, prevence rizikového chování ve třídě, řešení konfliktů a problémových situací ve škole. Aktivně se ho účastnili třídní učitelé a školní psycholog.

Během školního roku byl realizován Projekt kompletní specifické primární prevence pod vedením školního psychologa a metodika prevence pro žáky 4. – 9. ročníku.

4. ročník – Řekni NE kouření! – program zaměřený na specifickou primární prevenci kouření cigaret.

5. ročník – Řekni NE alkoholu! – program zaměřený na specifickou primární prevenci užívání alkoholu.

6. ročník – Jsme stejní, jsme jiní! – program zaměřený na specifickou primární prevenci rasismu, xenofobie a neonacismu.

7. ročník – Šikana – týká se to i mě?! – program zaměřený na specifickou primární prevenci násilí a šikanování.

8. ročník – Závislost je potvora! – program zaměřený na specifickou primární prevenci závislosti na nelegálních drogách.

9. ročník – Konflikt – kořen života. – program zaměřený na efektivní řešení konfliktů a rozvoj mezilidské tolerance.

Pro žáky druhého stupně byl realizován projekt Tady a teď tvořím svůj svět, který se v každém ročníku zaměřuje na jedno téma, aktuální pro daný věk. Programy jsou vedeny výhradně formou moderované diskuze, skupinové práce a zážitkového učení. Celý projekt zajišťuje a vede školní psycholog Mgr. David Vaněk, Ph.D.

6. ročník - Kamarád do deště - program osobnostně sociálního rozvoje zaměřený na téma přátelství a rozvíjení zdravých vrstevnických vztahů.

7. ročník - Láska a zamilovanost - program osobnostně sociálního rozvoje zaměřený na rozvoj pozitivních vztahů mezi chlapci a děvčaty.

8. ročník - Život jako výzva - program osobnostně sociálního rozvoje zaměřený na schopnost vnímat životní překážky jako výzvu k dalšímu rozvoji.

9. ročník – Před bránou života - program osobnostně sociálního rozvoje zaměřený na rozvoj odpovědného a aktivního přístupu k životu.

Již dlouhodobě na naší škole funguje Organizace spojených tříd (OST) pod vedením výchovné poradkyně pro II. stupeň, což je obdoba demokratického parlamentu, kde mají žáci možnost prostřednictvím svých zástupců vyjádřit se k dění na škole a zároveň se podílet na organizaci aktivit konajících se na škole. Součástí práce se skupinou je i pravidelné setkávání se se školním psychologem a pracovní výjezd mimo školu.

Na naší škole má již dlouholetou tradici schránka důvěry „Povídej, naslouchám“, kterou má na starost školní psycholog.

V úvodu školního roku fungovala skupina pro žáky s problémovým chováním „Já jsem OK, ty jsi OK“, tj. žáky kteří u většiny učitelů vyrušují, neposlouchají, jsou drzí, jsou v nich časté výbuchy zlosti, hrubost, vzdorovité chování, záškoláctví či rvačky. Cílem skupiny bylo poskytnout žákům prostor, kde mohou rozvíjet své sociální a komunikační dovednosti.

Začátek školního roku, dne 3.9.2014, byli třídní učitelé ve svých třídách v rámci Dne třídního učitele. Cílem bylo stmelení žáků jako kolektivu, poznání svých „neznámých“ spolužáků, zamyšlení se nad pravidly svojí třídy a lepší poznání třídního učitele.

Celoročně probíhaly v jednotlivých třídách třídnické hodiny, zaměřené na formování třídního kolektivu a podporu pozitivních vztahů ve třídě. Třídní učitelé se zaměřovali na aktivní práci s dětmi ve svých třídách.

Ve volných hodinách mezi dopoledním a odpoledním vyučováním měli žáci možnost využít volného provozu v počítačové učebně, navštívit školní knihovnu a studovnu nebo školní družinu.

V rámci primární prevence dále intenzivně probíhala výuka etické výchovy, což způsobilo posun k lepší komunikaci, zvýšení sebedůvěry u dětí a v návaznosti schopnost pozitivního hodnocení druhých a rozvoj prosociálnosti.

I nadále probíhala úzká spolupráce s K-centrem, PPP Zachova, PPP Sládkova, SPC, Policií ČR, OSPOD, Fondem ohrožených dětí nebo Městskou policií.

Nejúčinnější prostředek prevence spatřujeme v dostupnosti pomoci pro žáky a v zachycení potencionálních problémů v začátcích. Žáci školy hledají pomoc u školního psychologa, výchovných poradkyní, metodika prevence nebo třídních učitelů.

### **Stručná analýza preventivního programu**

- primární prevence je zaměřena na aktivity směrem k žákům, učitelům i rodičům žáků,  
- při práci s žáky je jako nejúčinnější prostředek k interiorizaci hodnot brána zážitková metoda,

- je zaměřen na osvojení pozitivního sociálního chování a rozvoj osobnosti;

#### **evaluace:**

- u žáků, u kterých je tento způsob výchovné práce uplatňován, je shledán posun k lepší komunikaci, nárůst kognitivní a emocionální empatie, zvýšená sebedůvěra a v důsledku toho schopnost pozitivního hodnocení druhých.

Výskyt sociálně patologických jevů ve škole:

<b>Sociálně patologické jevy</b>	<b>ano</b>	<b>ne</b>	<b>věk</b>	<b>celkem případů</b>
návykové látky: alkohol, marihuana, pervitin, heroin, kouření	ano		12-15	2
záškoláctví	ano		12-15	8
Šikana, vyčlenění z kolektivu	ano		6-15	4
gambling	–	ne	–	–
kriminalita	–	ne	–	–
rasismus	–	ne	–	–
jiné		ne		

## **Část X. Zhodnocení a závěr**

Škola pracuje koncepčně a dle současných požadavků kladených na moderní výuku. V průběhu přípravy na školní rok jsme provedli několik drobných revizí na základě zkušeností z předchozích let. Rozvíjíme projekty a prohlubujeme výchovně vzdělávací práci v projektech Zdravá škola, Tvořivá škola a Otevřená škola. Zapojili jsme se také úspěšně do řady environmentálních projektů zaměřených na výchovu žáků k ochraně životního prostředí a udržení trvalého rozvoje. V rámci projektů primární prevence se nám podařilo dokončit pro žáky 5. tříd a II. stupně komplexní program, který jsme využívali i v uplynulém školním roce. Postupně řešíme úkoly vyplývající z realizace Rámcového vzdělávacího programu, a to tak, aby byla zachována tradice, kontinuita a současně i praxí vyzkoušená profilace školy v oblasti vzdělávání matematiky a hudební výchovy. V souvislosti s těmito úkoly jsme realizovali řadu školení, ať již individuálních, nebo pro celý pedagogický sbor. Škola nadále prohlubuje aktivity směřující k tomu, aby se stala kulturně vzdělávacím centrem v obci. Z materiálního hlediska bude škola nadále usilovat o revitalizaci vnitřních prostor budovy. Tato oblast je naší největší rezervou a je třeba se na oblast zlepšení materiálních podmínek stále soustředit.

Brno 15. září 2015

Mgr. Bc. Libor Zřídka Veselý  
ředitel školy