Základní škola a mateřská škola Brno
Kotlářská 4, Brno 602 00
tel.: +420-517 070 970, ID DS: b54mbyk, email: kotlarska@kotlarska.cz
Zřizovatelem školy je městská část Brno-střed

Výroční zpráva 2023/2024

ZÁKLADNÍ ŠKOLA

Obsah

Část I.	Základní charakteristika školy	2
Část II.	Údaje o pracovnících školy	4
Část III.	Výsledky výchovy a vzdělávání	8
Část IV.	Hodnocení ŠVP	10
Část V.	Hodnocení ZŠ a ŠD	10
Část VI.	Výkon státní správy	11
Část VII.	Podpora školy ze strukturálních fondů	11
Část VIII.	Další údaje o škole	13
Část IX.	Poradenské služby v základní škole	43
Část X.	Hodnocení minimálního preventivního programu	47
Část XI.	Zhodnocení a závěr	49
Příloha 1	Výpis z rejstříku škol a školských zařízení	
Příloha 2	Hodnocení výchovně vzdělávacího procesu za I. pololetí	
Příloha 3	Hodnocení výchovně vzdělávacího procesu za II. pololetí	

Část I.
Základní charakteristika školy

Název školy, adresa: ZŠ a MŠ Brno, Kotlářská 4, 602 00 Brno
Místa poskytovaného vzdělávání:
Charakteristika školy:
Zřizovatel školy: ÚMČ Brno - střed
Ředitel školy: Mgr. Bc. Libor Zřídkaveselý
Zástupce ředitele školy: Mgr. Kamila Tachovská *(statutární zástupce)*
Mgr. Miluše Nováková
Části školy: MŠ Kotlářská 4, MŠ Kotlářská 11, ŠD, 2 výdejny ŠJ,
ZŠ I. a II. stupeň
Telefon: +420-517 070 970
Fax: 549 258 250
E-mail: kotlarska@kotlarska.cz
WWW: http://www.kotlarska.cz

Počty žáků a tříd	Počet tříd	Počet ročníků	Počet žáků	Průměrný počet žáků na třídu	Kapacita
1. stupeň	15	5	356	23,73	
2. stupeň	12	4	297	24,75	
CELKEM	**27**	**9**	**653**	**24,19**	**800**

Školská rada: zřízena – 1. listopadu 2005
předseda: Mgr. Zuzana Sekerková
členové: Mgr. Zdeněk Stachoň
Ing. Petra Ondrašíková
funkční období: od 1. září 2021 do 31. srpna 2024

Vzdělávací programy a rozšířené výuky

Název zvoleného vzdělávacího programu	číslo jednací	v ročníku
Škola pro život v 21. století	ZŠMŠ-1020/2023	1. až 9. ročník

Školní kuchyně: není součástí školy

Školní družina

Školní družina	počet oddělení ŠD	počet dětí v ŠD	počet vychovatelů ŠD
celkem	10	280	fyzických osob 10

V letošním školním roce bylo přihlášeno do školní dužiny 280 dětí. Pracovalo se v deseti odděleních pod vedením paní vychovatelky Ivany Rybičkové Rubešové, Mgr. Ivany Juklové, Bc.

Ireny Haladové, Bc. Alžběty Ondráčkové, Mgr. Marcely Komárkové, Ireny Rousové, Báry Polzerové, Aleny Oprchalové, Dagmar Movsisjan a Andrei Priedhorské podle zpracovaného školního vzdělávacího programu. Provoz byl zajištěn ráno od 6.30 – 7.30 hod., odpoledne od 11.35 – 17.00 hod. I letos naše ŠD spolupracovala se Střední pedagogickou školou při německém zemském gymnáziu v Brně a poskytla studentkám pedagogickou praxi.

V září nás čekalo přivítání nových prvňáčků. Dostali sladkou odměnu a malý dárek, který pro ně vyrobili starší žáci. Novinkou letos ve školní družině byly kroužky, které probíhaly každý pátek od 14 – 15 hodin. Děti si mohly vyzkoušet některé nové aktivity. Mezi nejvíce navštěvovaný patřily Jóga pro děti a Studená kuchyně.

Své fyzické dovednosti si děti vyzkoušely v přeskoku přes švihadlo během měsíce října. Nejlepšími skokankami byly Aneta Vašutová z 1.B, Amálka Růžková z 2.C a Meriem Kotel ze 3.A.

V říjnu se hodně v družině vyrábělo z přírodních materiálů, které nám podzim nabízí. Těsně před podzimními prázdninami jsme pak s dětmi vyrazily do parku na Zahradníkové pouštět draky. Říjen jsme, jako každý rok, zakončili rejem strašidelných masek a prožili v každém oddělení halloweenské odpoledne.

Měsíc listopad a prosinec se nesl v duchu vánoční atmosféry. Nejprve jsme si společně připomněli svátek svatého Martina a pak jsme již vyráběli dárečky na vánoční výstavku, na kterou byli pozváni i rodiče.

Také jsme uskutečnili tři výlety. První byl do KOVOZOO ve Starém Městě s 250 zvířaty v životní velikosti. V listopadu skupina dětí vyrazila do Modré, kde poznala živočichy našich vod, prohlédla si expozici sladkovodních ryb a navštívila Velehrad. Poslední výlet se už nesl v duchu vánoční atmosféry. Vyrazili jsme na zámek do Náměště na Hané, kde pro nás byl připraven program Kouzlo adventu. Prošli jsme si vyzdobené sály, shlédli úryvek z pohádky Princezna ze mlejna a nakonec nás čekala vánoční dílna, kde jsme si vyrobili krabičky ubrouskovou technikou.

V měsíci lednu a únoru jsme uspořádali po ročnících turnaj v piškvorkách. Za první třídu byli nejlepší Anička Kotryová a Robert Kolovrat, ve druhé Richard Krul, ve třetí Viktorie Vodáková a Hugo Šrom, ve čtvrté Karolína Křivánková.

Další společnou akcí byla vyhlášená výtvarná soutěž Pohádková zima. Výsledné práce byly umístěny na chodbě v přízemí. Každý výtvor dostal své číslo a všichni žáci I. stupně mohli hlasovat o tu nej. První místo nakonec získali Rozpustilí sněhuláci 2. oddělení.

V únoru nás čekal Den převleků a pak následovalo v tělocvičně masopustní odpoledne, kde se děti předvedly nejen v kostýmech, ale také si zasoutěžily. Všechny masky dostaly sladkou odměnu. Tento měsíc jsme se také začali připravovat na Den Země. Děti zasely různá semínka bylinek a rajčat, které prodáváme na jarmarku, a peníze z prodeje jsme letos zaslali na konto Charita České republiky. Celkem jsme utržili 2843 Kč.

V březnu a dubnu jsme ve všech odděleních pilně vyráběli na Velikonoce, abychom se svými výrobky mohli pochlubit na výstavce ve sborovně I. stupně.

Koncem dubna proběhla celodružinová soutěž „Kotlanda má talent“, kde se nám předvedlo plno šikovných dětí, které se nebály ukázat svůj um. Porotou jsme se staly všechny paní vychovatelky a svorně jsme se shodly na těchto výsledcích. První místo obsadila Elenka Ungerová ze 3.A hrou na klavír, druhé místo získaly Stela Kozáčková, Amálka Růžková a Kira Deeva z 2.C s moderní gymnastikou a krásné třetí místo si vyzpívala a sama se doprovodila hrou na ukulele Anička *Kotryová z 1.B.*

Měsíc květen a začátek června se nesl ve znamení škol v přírodě, kam se všechny děti moc těšily. Poznávaly nejen krásy naší republiky, ale zasoutěžily si, vyrobily si různé věci a překonaly strach na stezce odvahy.

V červnu jsme se s dětmi začali připravovat na Zahradní slavnost, která byla na téma: ,,Pohádky". Vznikla spousta krásných výkresů, které pak ozdobily školní chodbu a lesopark.

Školní klub: není součástí školy

Mateřská škola: viz samostatná výroční zpráva MŠ

Část II.
Údaje o pracovnících školy

Odborná a pedagogická způsobilost, dle vyhlášky č.563/2004 Sb.

Celkový počet pedagogických pracovníků	67	
Z toho odborně a pedagogicky způsobilých	67	

Počet absolventů s odbornou a pedagogickou způsobilostí, kteří ve školním roce 2023/2024 nastoupili na školu: 6 (Mgr. Natálie Bártová – studentka PdF, Mgr. Kateřina Gelová – studentka PdF, Mgr. Mgr. Anna Gulová, Mgr. Tedeáš Muzikant, Kateřina Šimková – studentka PdF, Kateřina Vybíralová – studentka PdF)

Počet učitelů s odbornou a pedagogickou způsobilostí, kteří ve školním roce 2023/2024 nastoupili na školu: 2 (Mgr. Lucie Grebíková, Mgr. Ondřej Polanský)

Počet učitelů s odbornou a pedagogickou způsobilostí, kteří ve školním roce 2023/2024 odešli ze školy: 15 (Mgr. Lucie Bezdíčková, Mgr. Martin Bradna, Mgr. Lucie Grebíková, Mgr. Anna Gulová, Mgr. Tereza Holzerová, Mgr. Vlasta Klementová, Mgr. Markéta Koláčková, Mgr. Jiří Marvan, PhDr. Helena Mezníková, Mgr. Marta Pavelková, Mgr. Bronislava Rozobřilová, Mgr. Michaela Schnirchová, PhDr. Monika Svobodová, Mgr. Kateřina Šimková, Mgr. Dominik Šuráň)

Nepedagogičtí pracovníci – počet: 11

Věkové složení učitelů

Věkové složení učitelů	učitelé	
Věk	muži	ženy
do 35 let	5	20
35-50 let	2	23
nad 50 let	3	12
pracující důchodci nepobírající důchod	0	0
pracující důchodci pobírající důchod	1	1
Celkem	**11**	**56**
rodičovská dovolená	0	8

Odborní pracovníci školy

	počet	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
výchovný poradce	2	Studium pro výchovné poradce	PdF
školní metodik prevence	2	Studium pro metodika prevence	PdF
školní psycholog	1	Psycholog	FSS
školní speciální pedagog	1	Speciální pedagogika	PdF

Školní asistenti

Typ asistenta	fyzický	přepočtený
asistent pedagoga	11	4,925
osobní asistent	0	0
školní asistent	0	0
mentor	0	nelze

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně řídících pracovníků školy

Typ kurzu	Počet zúčastněných pracovníků
<u>Pedagogika, psychologie:</u>	
Zavádění formativního hodnocení	49
Jak na třídnické hodiny?	1
Význam emocční a sociální zralosti	1
Hodnocení ve škole od A do Z	1
Třídní schůzka žák – rodič – učitel	2
Drobné hry pro děti mladšího školního věku	1
Emoce v příběhu, knize	1
Každý začátek je těžký aneb uvádění začínajících uč.	1
Herní dovednosti a sociální kompetence u dětí s aut.	1
Agresivní, hyperaktivní a hypoaktivní dítě v MŠ	1
Ergonomie a rozvoj dětské kresby	1
<u>Cizí jazyky:</u>	
Individuální kurz Fj	2
Kurz Aj – různé úrovně	8
Kurz Rj	2
Co (ne)učit v ruštině na základní škole	1
Tvořivé aktivity a hry ve výuce Aj na prvním stupni	2
<u>Umění, estetika:</u>	
Rok Jana Blažeje Santiniho- Aichla	1
<u>Speciální pedagogika, SVP:</u>	
Obtížné situace a konflikty na školách a jejich zvládání	1

Informatika, PC, SIPVZ:	
CANVA – grafika pro sociální sítě	1
Umělá inteligence ve výuce	1
Jak oživit klasickou prezentaci ve výuce	2
Technology in the classroom	1
Společenské vědy:	
Mediální vzdělávání pro pokročilé	1
Principy života	2
Legislativa, řízení, ekonomie:	
Ředitel - manažer	1
Legislativa v kostce pro zástupce ředitele	1
Legislativní masáž	1
Metodická poradna pro zástupce ředitele ZŠ	1
Kombinované studium pro ředitele škol	1
Sport, TV, turistika:	
Minivolejbalový kemp	1
Pohybové hry pro děti školního věku	1
Hry na ŠVP a pohybové akce	1
Výchovné poradenství, prevence soc. pat. jevů:	
Principy života	1
Pedagog a jeho asistent – harmonie rolí	1
Praktika pro metodiky prevence	1
Konference výchovných poradců	2
Jak oživit klasickou prezentaci interakt. prvky	1
Obtížné situace a konflikty na školách a jejich zvládání	2
Komunikační dovednosti v - karty ctností	1
Alternativní pedagogika:	
Behaviorální přístup v pedagogické praxi	1
Konference rodinné pozůstalostní péče - práce s dětmi	1
Přírodní vědy, ekologie:	
Konference EVVO	1
Netradiční prvky v hodinách matematiky	2
Technické vědy:	
Geometrie činnostně v 1. – 3. ročníku	2
Polytechnika pro mateřinky III.	2

<u>Český jazyk a literatura:</u>	
SFUMATO (splývavé čtení)	2
Čtením a psaním ke kritickému myšlení	1
Praktické a zábavné aktivity do hodin literatury	1
Emoce v příběhu, knize	1
<u>Zdravotnictví, BOZP, PO:</u>	
Školení BOZP	všichni
Zdravotník pro školní akce	8
Dopravní výchova	1

Lektorská činnost pedagogických pracovníků

Jméno	Činnost
Mgr. Dana Čermáková	Lektorka - Tvořivá škola – činnostní učení
	Vedení Edukativně – stimulační skupiny
Mgr. Zuzana Sekerková	Lektorka – metodik prevence – PřF MUNI
Mgr. Lucie Grebíková	Lektorka – doktorandské studium PdF MUNI
Mgr. Marie Pokorná	Provázející učitel MU
Mgr. Eva Brtníková	Provázející učitel MU
Mgr. Eliška Nečasová	Provázející učitel MU - PILOT
Mgr. Dana Čermáková	Provázející učitel MU - PILOT
Mgr. Miluše Nováková	Garant praxí MU a provázející učitel MU
Mgr. Jiří Marvan	Provázející učitel MU
Mgr. Martin Bradna	Provázející učitel MU
Mgr. Dana Bendová	Provázející učitel MU
Mgr. Michaela Glückseligová	Provázející učitel MU - PILOT
Mgr. Kamila Příborská	Provázející učitel MU - PILOT
Mgr. Monika Horáková	Provázející učitel MU - PILOT
Mgr. Marta Pavelková	Provázející učitel MU - PILOT
Mgr. Markéta Koláčková	Provázející učitel MU
Mgr. Petra Tesařová	Provázející učitel MU
Mgr. Jitka Kopečná	Provázející učitel MU - PILOT
Mgr. Lucie Bezdíčková	Provázející učitel MU
PhDr. Monika Svobodová	Provázející učitel MU - PILOT
Doc. Mgr. Petr Knecht	Provázející učitel MU
Mgr. Markéta Stachoňová	Provázející učitel MU - PILOT
Mgr. et Bc. Libor Zřídkaveselý	Provázející učitel MU
Mgr. Daniela Novotná	Provázející učitel MU
Mgr. Zuzana Sekerková	Členka metodického kabinetu I. stupně
Mgr. Miluše Nováková	Členka sekce TV pro II. stupeň Brno-město
Mgr. Leona Pešková	Členka sekce TV pro I. stupeň Brno-město
Mgr. Dana Bendová	Členka poroty okresního, krajského kola Olympiády v ČJ
PdDr. Monika Svobodová	Členka poroty okresního, krajského kola Olympiády v dějepisu

Mgr. Libor Zřídkaveselý	Člen poroty městského kola Olympiády v M
Mgr. Markéta Koláčková	Člen poroty městského kola Olympiády v M
Mgr. Lucie Bezdíčková	Člen poroty městského kola Olympiády v M
Mgr. Anna Hriadelová	Člen poroty městského kola Olympiády v M
PhDr. Helena Mezníková	Člen poroty městského kola Olympiády v M
Mgr. Petr Knecht, Ph.D.	lektor PdF MU Brno – katedra Geografie

Část III.
Výsledky výchovy a vzdělávání

Celkové hodnocení a klasifikace žáků

ročník	počet žáků	prospělo s vyznamenáním	prospělo	neprospělo	opakují
1.	91	91	0	0	0
2.	73	70	3	0	0
3.	71	59	12	0	1
4.	69	50	19	0	0
5.	52	39	13	0	0
Celkem za I. stupeň	356	309	47	0	1
6.	67	41	25	1	1
7.	81	46	35	0	0
8.	68	44	23	1	?
9.	81	38	43	0	0
Celkem za II. stupeň	297	169	126	2	?
Celkem za školu	**653**	**478**	**173**	**2**	**3**

Žáci se zvláštním způsobem plnění povinné školní docházky §38:
5 - Macúchová Karolina, Labounek Samuel – II.A, Rexa Mathias – III.A, , Böhm Teodor – IV.B, Villarroel Carolina – V.B; Rexa Dominik – VI.A; Krzyžanková Heda – VI.B; Musil Jakub, Angeline Prieto Milián – VIII.B; Herzánová Klára – IX.A, Šarlota Bohm – IX.C

Žáci se zvláštním způsobem plnění povinné školní docházky §41:

Žáci, kteří odešli v průběhu školního roku 2023/2024:
I.C – Jandek Vladimír (28.11.2023), Smolková Nina (01.09.2024), Zdražil Sebastian (01.12.2023), I.D - Vaculík Alexandr (10.09.2023), II.A – Kupský Jan (01.04.2024), Němcová Adriana (01.09.2024), III.B – Al Saradi Lilas (01.09. 2024), Kučera Filip (01.09.2024), III.C – Zelinka Šimon (12.02. 2024), , IV.A – Sládek Lukáš (01.09. 2024), IV.C – Novotný Tadeáš (01.04.2024), V.A - Bahýl'ová Adéla (01.09.2024), Cásek Pavel (01.09.2024), Klimešová Kateřina (01.09. 2024), Kodeš Matěj (01.09.2024), Sládek Robert (01.09. 2024), V.B – Trávníčková Tea (01.09. 2024), VI.A – Karasová Kamila (01.09.2024), VI.B – Prokešová Klára (01.04.2024), VII.A - Bauer Lukáš (01.09.2024), Bergerová Anna (01.09.2024), Bílková Julie (01.09.2024), Hajda Filip (01.09.2024),

Langer Dominik (01.09.2024), Oškrdalová Rozálie (01.09.2024), Žertová Anděla (01.09.2024), VII.B – Elzner Martin (01.09.2024), VII.C – Marková Karolína (01.09.2024), Menšík Václav (01.09.2024), Slezáková Agáta (01.09.2024), Stejskal Matěj (01.09.2024), Tesařová Eva Marie (01.09.2024), Žatecký Adam (01.09.2024), VIII.C - Švrček Matěj (01.09.2024)

Žáci, kteří plní povinnou školní docházku v domácí péči (ze zdravotních důvodů):
IX.C – Sehnal Karel

Chování:

stupeň chování	počet	% z počtu všech žáků školy
1	645	98,77 %
2	7	1,07%
3	1	0,15 %

Celkový počet neomluvených hodin na škole: 70
Průměr neomluvených hodin na jednoho žáka: 10,72%

Údaje o přijímacím řízení na školu

Školní rok 2023/24		Gymnázia						SOŠ		SOU	
		4 leté studium		6 leté studium		8 leté studium					
počty žáků	přihlášených*	12	30,77%	17	20,10%	22	28,95%	58	73,42%	13	16,46 %
	přijatých**	8	10,13%	7	41,18%	5	36,36%	58	100,00%	13	100,00 %
		Konzervatoř						–	–	–	–
	přihlášených*	0	0,00%	–	–	0	0%	–	–	–	–
	přijatých**	0	0,00%	–	–	0	0%	–	–	–	–

* % z počtu žáků příslušného ročníku
** % z počtu přihlášených žáků

Počet absolventů ZŠ

ročník	počet žáků	%
9. ročník	79	100%
nižší ročník 5.+ 7. ročník	12	9,02%
Celkem	91	42,52%

Přestupy žáků mezi ZŠ:
Počet žáků, kteří odešli na jinou ZŠ: 36
Důvody:
- stěhování
- problémy ve škole
- odchod na víceletá gymnázia
- stěhování do zahraničí
- ostatní (neuveden)

Počet žáků, kteří přišli z jiné ZŠ: *8*
Důvody:
- stěhování

- problémy na předchozí škole
- emigrace z důvodu válečného konfliktu na Ukrajině

Část IV.
Hodnocení ŠVP

Od srpna 2022 se začalo učit na naší škole podle školního vzdělávacího programu Škola pro život v 21. století. Tento dokument prochází pravidelnými revizemi, v tomto školním roce je využívána již jeho 16 verze. Pravidelně je vzdělávací obsah pozměňován dle požadavků MŠMT a dle potřeb školy tak, jak vyplývají z evaluace nejen školního vzdělávacího programu, ale i z výsledků každoroční evaluace ve formě dotazníků pro rodiče.

Školní vzdělávací program Škola pro život v 21. století je zaměřen na přírodní vědy, především rozšířenou matematiku na 2. stupni školy. Posílena je také výuka cizích jazyků, od prvního ročníku je žákům nabízena hodina anglického jazyka navíc, v 1. a 2. ročníku mají tedy dvě hodiny týdně. Ve 3. ročníku již 4 hodiny týdně a k tomu se přidává ve čtvrtém ročníku jedna hodina angličtiny s rodilým mluvčím v tandemu s českým vyučujícím, v pátém ročníku hodina s rodilým mluvčím již samostatně. Tento model plně napodobuje představu o jazykové gramotnosti našich žáků, kteří na 2. stupni dosahují výborné výsledky v olympiádách a soutěžích v cizím jazyce.

Se zaměřením školy souvisí i rozdělení disponibilních hodin. Většina se týká jazyků (výuka anglického jazyka od 1. třídy, vyučování druhého cizího jazyka od 5. třídy) nebo přírodovědně orientovaných předmětů (posílená výuka matematiky a fyziky na 2. stupni).

Na II.stupni mají žáci v 6. a 9. ročníku jednu hodinu anglického jazyka s rodilým mluvčím. V každém ročníku je pak jedna hodiny matematiky a českého jazyka půlená, což umožňuje zvýšit individuální přístup. V 6.ročníku si pak žáci vybírají druhý cizí jazyk (francouzský, německý a ruský), který je v tomto ročníku s jednohodinovou časovou dotací a od 7. ročníku pak již má tento jazyk dvouhodinovou časovou doatcí. Výuka je obohacena i o předmět „Design a konstrukce“, kde žáci rozvíjí své technické dovednosti a využívají k tomu „Lego TECHNIC“

Ke konci školního roku 2023/2024 byla revidována stávající verze ŠVP.

Část V.
Hodnocení ZŠ a ŠD

Kontroly provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2023/2024 proběhla a 5. 6. 2024 kontrola ze strany ČŠI – šetření stížnosti. Nápravná opatření zaslána na ČŠI.

Kontroly provedené jinými kontrolními orgány

Statutární město Brno, Městská část Brno – střed, oddělení interního auditu a kontroly ÚMČ

12. října 2023 – veřejnosprávní kontrola. Zjištěné nedostatky byly neprodleně odstraněny.

Část VI.
Výkon státní správy

Uvádí se přehledný výčet rozhodnutí ředitele podle §165 odst. 2 zákona č.561/2004 Sb. a počet odvolání proti tomuto rozhodnutí

Rozhodnutí ředitele	počet	počet odvolání
Přijetí do 1. tříd	85	0
Přijetí k základnímu vzdělávání	0	0
Nepřijetí do 1. tříd	43	0
Odklad povinné školní docházky	18	0
Dodatečné odložení povinné školní docházky	0	0
Jiné	0	0

Celkový počet odvolání v rámci přijímacího řízení – zápis do 1. tříd	0
● z toho vyřešeno autoremedurou	0
● z toho postoupeno krajskému úřadu	0

Počet žáků přihlášených do 1. ročníku pro rok 2024/2025: 146

Uvádí se přehledný výčet rozhodnutí ředitele podle §165 odst. 2 zákona č.561/2004 Sb. a počet odvolání proti tomuto rozhodnutí

Část VII.
Podpora školy ze strukturálních fondů

Ve školním roce 2022/2023 byla škola zapojena do následujících projektů, které byly podpořeny finančně ze strukturálních fondů EU.

Název projektu:	**Místní akční plán rozvoje vzdělávání ve městě Brně III**
Registrační číslo:	CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0023117
Délka trvání:	1. září 2022 – 30. listopadu 2023
Operační program:	OP VVV
ZŠ (žadatel/partner):	zapojená škola
Celková výše dotace projektu:	3 740 457,36 Kč
Celková výše dotace školy:	3 740 457,36 Kč
Souhlas zřizovatele:	nerelevantní
Stručný popis projektu:	Cílem projektu je navázat na úspěšné aktivity předcházejícího projektu MAP Brno a dále je rozvinout. Projekt řeší aktualizaci strategického dokumentu „Místní akční plán rozvoje vzdělávání ve městě Brně“ a jeho cílem je zvyšování kvality předškolního vzdělávání, rozvoj čtenářské a matematické gramotnosti na základních školách a rozvoj potenciálu každého dítěte a žáka. Projekt se také zabývá kvalitou základního uměleckého vzdělávání, vzděláváním v oblasti přírodních věd a polytechniky, vzděláváním nadaných dětí a žáků a podporou talentu.

Název projektu:	**Místní akční plán rozvoje vzdělávání ve městě Brně IV**
Registrační číslo:	CZ.02.02.04/00/23_017/0008245
Délka trvání:	1. prosince 2023 – 31. prosince 2025
Operační program:	OP JAK
ZŠ (žadatel/partner):	zapojená škola
Celková výše dotace projektu:	33 879 369,61 Kč
Celková výše dotace školy:	33 879 369,61 Kč
Souhlas zřizovatele:	nerelevantní
Stručný popis projektu:	Cílem projektu je navázat na úspěšné aktivity předcházejících projektů MAP Brno I-III a dále je rozvinout. Projekt řeší další aktualizaci strategického dokumentu „Místní akční plán rozvoje vzdělávání ve městě Brně“ a jeho cílem je zvyšování kvality předškolního vzdělávání, rozvoj čtenářské a matematické gramotnosti na základních školách a rozvoj potenciálu každého dítěte a žáka. Projekt se také zabývá kvalitou základního uměleckého vzdělávání, vzděláváním v oblasti přírodních věd a polytechniky, vzděláváním nadaných dětí a žáků a podporou talentu. V projektu probíhá množství aktivit na podporu profesního a osobnostního rozvoje pedagogických pracovníků zapojených škol a přímá práce s dětmi a žáky v podobě volnočasových kroužků a projektového vyučování

Název projektu:	**Erasmus + (projekt města Brna)**
Registrační číslo:	2022-1-CZ01-KA121-SCH-000064146
Délka trvání:	1. června 2022 – 31. května 2024
Operační program:	Erasmus+
ZŠ (žadatel/partner):	zapojená škola
Celková výše dotace projektu:	706 570,00 €
Souhlas zřizovatele:	nerelevantní
Stručný popis projektu:	Realizace projektu umožňuje zapojení škol do mezinárodního vzdělávání. Škola je do projektu zapojena jako člen tzv. konsorcia, kdy koordinátorem konsorcia a realizátorem projektu je statutární město Brno. V projektu probíhají aktivity zaměřené zejména na podporu rozvoje klíčových kompetencí dětí a žáků, pedagogických i nepedagogických pracovníků škol apod. K aktivitám určeným pro školy patří skupinové mobility dětí a žáků (tj. výjezdy na zahraniční partnerské školy), stínování zaměstnanců na pracovištích zahraničních škol a kurzy a odborná školení pro zaměstnance škol.

Název projektu:	**Erasmus + (projekt města Brna)**
Registrační číslo:	2023-1-CZ01-KA121-SCH-000131464
Délka trvání:	1. června 2023 – 31. srpna 2024

Operační program:	Erasmus+
ZŠ (žadatel/partner):	zapojená škola
Celková výše dotace projektu:	708 400,00 €
Souhlas zřizovatele:	nerelevantní
Stručný popis projektu:	Realizace projektu umožňuje zapojení škol do mezinárodního vzdělávání. Škola je do projektu zapojena jako člen tzv. konsorcia, kdy koordinátorem konsorcia a realizátorem projektu je statutární město Brno. V projektu probíhají aktivity zaměřené zejména na podporu rozvoje klíčových kompetencí dětí a žáků, pedagogických i nepedagogických pracovníků škol apod. K aktivitám určeným pro školy patří skupinové mobility dětí a žáků (tj. výjezdy na zahraniční partnerské školy), stínování zaměstnanců na pracovištích zahraničních škol a kurzy a odborná školení pro zaměstnance škol.

Název projektu:	**Erasmus + (grant v rámci akreditace školy)**
Registrační číslo:	2021-1-CZ01-KA120-SCH-000043019 – akreditace 2023-1-CZ01-KA121-SCH-000130867 - projekt
Délka trvání:	1. června 2023–31. srpna 2024
Operační program:	Erasmus+
ZŠ (žadatel/partner):	žadatel
Celková výše dotace projektu:	43 250,- EUR
Souhlas zřizovatele:	nerelevantní
Stručný popis projektu:	Realizace projektu umožňuje zapojení školy do mezinárodního vzdělávání. V projektu probíhají aktivity zaměřené zejména na podporu rozvoje klíčových kompetencí dětí a žáků, pedagogických i nepedagogických pracovníků škol apod. K aktivitám určeným pro školy patří skupinové mobility dětí a žáků (tj. výjezdy na zahraniční partnerské školy) a kurzy a odborná školení pro zaměstnance škol.

Část VIII.
Další údaje o škole

Mimoškolní a volnočasové aktivity školy, seznam zájmových, občanských, případně dalších sdružení působících při škole, sdružení rodičů, sportovní klub aj. ...

- **Školní aktivity**

Projektové vyučování

Organizace spojených tříd	I. a II. stupeň
Den otevřených dveří	I. a II. stupeň
Den třídního učitele	I. a II. stupeň
Dopravní výchova	I. a II. stupeň
Odznak všestrannosti	I. a II. stupeň

Participativní rozpočet ve školách	I. a II. stupeň
Zdravá škola	I. a II. stupeň
Prevence sociálně-patologických jevů	I. a II. stupeň
Den zimního a letního sportu	I. a II. stupeň
Přírodovědné vycházky – Den Země	I. a II. stupeň
Pěstuj město – Den Země	I. a II. stupeň
Zdravé zuby	1. – 3. ročník
Prevence sociálně-patologických jevů	I. a II. stupeň
Adaptační pobyt „Spolu za jeden provaz“	VI.ABC
Rozloučení s absolventy 9. ročníku	II. stupeň
DofE	II. stupeň
Projekt Dějepis +	II.stupeň
Bezpečnost v kyberprostoru	V. a VII. Ročník

Významné akce školy

Den otevřených dveří	ZŠ+rodiče+veřejnost
Participativní rozpočet ve školách	ZŠ+rodiče+veřejnost
Dobročinný jarmark	ZŠ+rodiče+veřejnost
Den Země	I. a II. stupeň
Matematický klokan	I. a II. stupeň
Pangea	I. stupeň
Babylon	I. stupeň
Recitační soutěž	I. stupeň
Brigáda v lesoparku	1. a 5. ročník
Cvičný poplach	I. a II. stupeň
Pythagoriáda	I. a II. stupeň
Talentové zkoušky do 6. tříd	5. ročník
Srovnávací testy	5. – 9. ročník
Testy klíčových kompetencí	9.ročník
Literuška	I. a II. stupeň
Sběrový den	I. a II. stupeň
Burza knih	I. a II. stupeň
Maraton	I. a II. stupeň
Jarní laťka	I. a II. stupeň
Březen – měsíc knihy	I. stupeň
Lov vajíček – akce OST	I. stupeň
Den dětí	I. stupeň
Sběrový den	I. a II. stupeň

Organizace spojených tříd – OST

OST tvoří žáci 5. – 9. ročníku pod vedením školní psycholožky Kristýny Mozolové a paní učitelky Michaely Schnirchové. OST je prostor pro zapojení žáků do života školy, kde hledají cesty k odstranění problémů, jež ve škole vyvstanou. Žáci zapojení v OST se tak učí odpovědnosti, demokratické diskuzi a efektivnímu řešení problémů. OST je prostor pro aktivní žáky, kteří chtějí realizovat své nápady a organizovat akce pro své spolužáky. Je prostředkem pro přenos informací mezi všemi třídami a napomáhá spolupráci mezi jednotlivými ročníky. Podílí se na prevenci

rizikového chování na škole tím, že pořádané akce žáky (i učitele) stmelují a pomáhají udržovat pozitivní klima nejen tříd, ale i celé školy.
Zástupci OST se pravidelně setkávají jednou týdně na pracovních schůzkách, na nichž přednášejí návrhy a připomínky svých spolužáků ke vzdělávacímu procesu, školnímu prostředí a vzájemnému soužití. Scházejí se na řešení aktivit spojených s činností školy, do nichž účelně zasahují. Učí se vzájemné komunikaci a odpovědnosti za svá rozhodnutí.
Aktivity OST: Barevný týden, Sběr papíru, Den vánočních svetrů, Valentýn, Burza knih, Den učitelů, Den společenského oblečení, Den dětí, Den bez batohů, Den naopak.
OST z pohledu I. stupně
Děti se v Organizaci spojených tříd zapojují již od pátých tříd. Spolupráci s I. stupněm zajišťuje p. uč. Brtníková. Vše je neocenitelná příprava do života. A tou má právě základní škola být.

ŠVP, výlety, exkurze:

I. stupeň

Školy v přírodě:

Daňkovice	IV.A, V.AB
Nové Město na Moravě	I.ACD, II.AC, III.ABC
Mrákotín	IV.BC
Ostrov u Macochy	I.B, II.B

Výlety:

Praha	5. ročník
Vídeň	5. ročník
Výlet ŠD do Kovozoo	ŠD
Výlet ŠD Modrá	ŠD
Výlet ŠD Náměšť na Hané	ŠD
Ztracený Permoník – Permonium	I.D, II.C
Hády	III.A

II. stupeň

Heroltice u Tišnova	VI.A, VI.B, VI.C
Karlovy Vary	VII.B
Děčín	VII.A
Pražský hrad	VII.C
Nové Mlýny	VII.C
Jedovnice – terénní vyučování	VIII.A, VIII.B, VIII.C
Vltava	IX.A, IX.B, IX.C
Turecko	výběr II. stupeň
Vánoční Krakov	II. stupeň
Lyžařský kurz	7.-9.ročník

Výukové programy

Návštěva ZOO	II.B, III.C
Anthropos	IV.ABC
Divadlo Polárka	II.C
Divadlo Radost	V.B
Hvězdárna	I. stupeň
Dobrodružství v zemi Nikoho – Divadlo Polárka	III. ABC, V.A

Knihovna Jiřího Mahena	II.B
Hudba doby adventní	I. stupeň
Výchovný koncert – skupina Réva	I. stupeň
Brno v proměnách času	IV.B
Divadlo Barka	III.C
SVČ Lata - Řemesla	I.B
VUT - Technické školičky	I. AC
Baseball do škol	1. a 2. ročník
Planeta 3000 – Kambodža	II. stupeň
Soutěž ve finanční gramotnosti	9. ročník
Exkurze Dukovany	9. ročník
Přednáška Uzbekistán	Skupina Rj
Slavní čeští spisovatelé	IX.B
Památky Brna	9. ročník
Umělecko-průmyslové muzeum	9. ročník
Den s ruštinou na MU	skupina Rj 7.r.
Dům umění	IX.B
Čas proměn	děvčata 6.ročník
Exkurze Osvětim	IX.BC
Knihovna Jiřího Mahena	VI.C
Jak se dýchá v Brně	VIII.B

Preventivní programy

Dobronauti	III. ročník
Třídnické hodiny	I. a II. stupeň
Zdravé zuby	I. stupeň
Vztahy ve třídě	I. stupeň
Kyberšikana, bezpečně na internetu	5., 6. a 7. ročník
Indikovaná preventivní prevence	VI.A
Jak se nestát obětí sociálních sítí	6., 7. a 8. ročník
Den s PČR	II. sttupeň
Kyberšikana	IX.C

Projekt specifické prevence Spolu proti nástrahám

• prevence intolerance	IV.ABC
• prevence kouření a užívání alkoholu	V.AB
• prevence šikany a násilí	VI.ABC
• prevence stresu a psychohygiena	VII.ABC
• prevence závislostí	VIII.ABC
• informační gramotnost	IX. ABC

Výchova k volbě povolání

Kdo jsem	V.ABC
Čím bych chtěl být	V.ABC
Kariérové poradenství – Volba povolání	IX.AB

Dopravní výchova

Cyklista – dopravní hřiště	4. a 5. ročník
Empík chodec	3. ročník

Literární výchova

Kotlandík – školní časopis	I. stupeň
Knihovna J. Mahena	I. stupeň
Nová éra – školní časopis	II. stupeň

Ekologická výchova

Den bez aut	I. a II. stupeň
Pěstuj město	I. a II. stupeň
Přírodovědné vycházky	I. a II. stupeň
Návštěva ZOO	II.B, III.C
Ornitologie v Lužánkách	V.AB

Výchovné koncerty

Vánoční koncert	I. a II. stupeň
Hudba doby adventní – Brněnská filharmonie	I. stupeň
Výchovný koncert – skupina Réva	I. stupeň

Výstavy

Anthropos	4. ročník

Divadelní a filmová představení

Divadlo Polárka	II.C
Divadlo Radost	V.B
Dobrodružství v zemi Nikoho – Divadlo Polárka	III. ABC, V.A
Divadlo Barka	III.C
Divadlo ve škole	VIII.C, IX.C
Leopoldstadt	IX.AB

Sportovní akce

Den sportu – zimní, letní	I. a II. stupeň
Jarní laťka	I. a II. stupeň
Den dětí	I. stupeň
Baseball do škol	1. – 2. ročník

- **<u>Účasti školy v soutěžích, olympiádách</u>**

Sportovní soutěže

Okresní kolo Atletického 3boje

- **Soutěž družstev a jednotlivců**
- **Kategorie 4. – 5. ročník – 2. místo**
- **Štafetový běh – 2. místo**

Kateřina Klimešová – 2. místo, Romana Černěnková, Lukáš Müller, Tomáš Lysoněk

Okresní kolo AČ

- **soutěž družstev**

- **Kategorie HIII 13. místo**
  Marek Trkan, Pavlo Hodya, Lukáš Bauer, Marek Filo
  Kategorie DIII 10. místo
  Beata Ryglová, Anna Bergrová, Sophie Fremelová, Simona Václavíková
- **Kategorie HIV 6.místo**
  Jiří Priedhorský, Nando Lagryn, Adam Trtílek, Erik Bártek, Michal sedlář
- **Kategorie DIV 6.místo**
  Pavlína Lísková, Linda Ryšková, Lucie Mastná, Timea Brücková, Evelína Fraňková

- **soutěž jednotlivců**

- **Kategorie HIII, DIII**
  13.místo Anna Bergrová
  20.místo Beáta Ryglová
- **Kategorie HIV, DIV**
  4.místo Jiří Priedhorský
  7.místo Pavlína Lísková
  17.místo Lagryn Nando
  17.místo Linda Ryšková
  20.místo Lucie Mastná

Florbal

Turnaj SOBŠ

- **Kategorie 4. – 5. ročník** nepostup ze skupiny
  Matěj Valnoha, Adam Koutný, Nela Čajanová, Hugo Šrom,Vít Machát, Oliver Homola, Ondřej Poliak

Okresní kolo

- **Kategorie HIII 3.místo ve skupině - nepostup**
  Matěj Stejskal, Yehor Zeinalov, Lukáš Procházka, Oliver Votava, Martin Elzner, Pavlo Hodya, Jindřich Javora, Raul Klement, Daniel Čaputa ,

- **Kategorie DIII 2.místo v Okresním kole**
  Eva Marie Tesařová,Sophie Fremelová, Amálie Dundáčková, Vanda Dundáčková, Beata Ryglová, Alexandra Macalíková, Emílie Kimmerová, Alžběta Kapcárová, Štěpánka Vodáková, Regina Spáčilová, Sabina Slintáková, Simona Václavíková, Bára Hobzová, Sabina Voškerušová
  Kategorie HIV 2. místo ve skupině - nepostup
  Martin Zřídkaveselý, Jakub Posmýk, Jiří Priedhorský, Filip Navrátil, Tomáš Hladký a Martin Cibulka, Ondřej Kozina, Matyáš Zatloukal, Matěj Švrček
- **Kategorie DIV 3.místo ve skupině - nepostup**
  Emílie Kimmerová, Julie Novohradská, Anna Soukupová, Sára Benešová, Linda Ryšková, Sofiie Lucombo Matondo, Anna Křížová

Basketbal

Obvodní kolo

- **Kategorie HIV 1.místo**
  Denis Muqa, Max Harvánek, Jiří Priedhorský, Šimon Černoch, Patrik Lukášek, Tadeáš Mareš, Denis Müller, Adam Trtílek, Kryštof Trýska, Ondřej Major**,** Matěj Švrček, Adam Trtílek

Okresní kolo

- **Kategorie HIV 8.místo**
  Max Harvánek, Jiří Priedhorský, Marek Trkan, Patrik Lukášek, Tadeáš Mareš, Denis Müller, Adam Trtílek, Kryštof Trýska, Ondřej Major**,** Matěj Švrček, Adam Trtílek, Ludvík Ševčík, Martin Staněk

Přehazovaná- pořadající škola

Obvodní kolo- 2. místo, nepostup

Romana Černěnková, Kateřina Klimešová, Josef Kapcár, David Vysočan, Tomáš Lysoňek, Samuel Ruber, Maxmilián Priedhorský, Pavel Cásek, Lucie Krátká

Přehazovaná

- Kategorie DIII 2.místo v Okresním kole
  Sophie Fremelová, Amálie Dundáčková, Vanda Dundáčková, Eliška Skřivánková, Beáta Ryglová, Rozálie Oškrdlová

- Kategorie HIII 2. místo v obvodním kole – nepostup
  Marek Trkan, Jakub Machát, Richard Koláček, Martin Staněk, Jan Tesař, Maximilián Tovt, Václav Menšík, Martin Elzner, Yehor Zeinalov,

Plavecké závody STAREZ 1. – 5. ročník

Viktorka Vodáková, Alexandra Václavíková, Romana Černěnková, Vítek Cepl

Plavecké závody SOBŠ 1. – 5. ročník

Šimona Sýkorová, Šimon Bartoš, Richard Faltýnek, Vojtěch Obrovský, Viktrorka Vodáková, Vítk Cepl, Arthur Yekorov, , Alex Musil, Alexandra Václavíková, Romana Černěnkvá, Stela Kostelníková, Aya Yanakieva

Vybíjená

Okresní kolo – 3. místo ve skupině, nepostup

Romana Černěnková, Kateřina Klimešová, Josef Kapcár, David Vysočan, David Abrahámek, Tomáš Lysoňek, Suzanne Danielyanová, Rostislav Javora, Matěj Kodeš, Robert Sládek

Přespolní běh

Okresní kolo

Soutěž jednotlivců - HIV

1.místo Matyáš Malý

Soutěž družstev

9.místo Matyáš Malý, Martin Zřídkaveselý, Šimon Černoch, Jiří Priedhorský, Tomáš Hladký, Nikolas Čermák

Soutěž jednotlivců - DIV

7.místo Linda Ryšková

9.místo Terezie Švrlingová

15.místo Timea Brücková

Soutěž družstev

5.místo Linda Ryšková, Terezie Švrlingová, Timea Brücková, Lucie Mastná, Klára Žižková

Stolní tenis

Okresní kolo DIV 3.místo

Monika Vábnová, Eliška Fedáková, Sophia Matondo Lucombo,

Okresní kolo HIV - 3.místo ve skupině - nepostup

Jáchym Valčuha, Bartoloměj Tkáč, Oskar Stöger, Phan Tan Dung

Pohár rozhlasu

Obvodní kolo

- **Kategorie HIII 4.místo**
  - 3.místo skok vysoký Daniel Čaputa
  - 4.místo skok vysoký Marek Trkan
- **Kategorie DIII 7.místo**
  - 2.místo skok daleký Sofie Fremelová
- **Kategorie HIV 9.místo**
  - 1.místo vrh koulí Albín Baláž
  - 3.místo 1500m Matyáš Malý
- **Kategorie DIV 4.místo**
  - 4.místo vrh koulí Sarah Fremelová
  - 3.místo 60m Pavlína Lísková
  - 6.místo 800m Linda Ryšková

Okresní kolo

Kategorie DIV 5.místo

- 6.místo 60m Pavlína Lísková
- 6.místo vrh koulí Sarah Fremelová
- 9.místo skok vysoký Pavlína Lísková

Odznak všestrannosti

Okresní kolo

- **Soutěž družstev 7.místo**
- Sophie Fremelová, Linda Ryšková, Simona Václavíková, Alexandra Václavíková, Matyáš Malý, Vítězslav Pospíšil, Viktor Gründel, Richard Smith
- **Soutěž jednotlivců**

  Ročník 2013

  1.místo Alexandra Václavíková
  7.místo Matyáš Trýska
  12.místo František Nečas

  Ročník 2012

  2.místo Lucie Krátká
  3.místo Romana Černěnková
  7.místo Štěpánka Vodáková
  15.místo Lukáš Müller
  16.místo Richard Smith

Ročník 2011

4.místo Simona Václavíková
9.místo Beáta Ryglová
12.místo Anna Bergrová
14.místo Emílie Kimmerová
15.místo Lukáš Müller
16.místo Richard Smith
17-místo Adéla epková

Ročník 2010

4.místo Vítězslav Pospíšil
10.místo Linda Ryšková
18.místo Sofie Fremelová

Ročník 2009

17.místo Lucie Mastná
18.místo Sára Benešová

Krajské kolo

- **Soutěž jednotlivců**
- **Ročník 2013**

3.místo Alexandra Václavíková

Ročník 2012

6.místo Romana Černěnková

Ročník 2011

Republikové finále 2022

ročník 2013

1. místo Alexandra Václavíková

Sazka olympijský víceboj

Procento žáků, kteří mají splněno 79,8%

Školní kolo vybíjená – 5. ročníky

1. **místo – 5. A**
2. **místo – 5.B**

Jarní laťka

- **1. ročník Dívky**
  1. místo Kristýna Slámová
  2. místo Aneta Vašutová
  3. místo Emma Šašinková
- **1. ročník Chlapci**
  1. místo Alex Zouhar
  2. místo David Palla
  3. místo Tomáš Sedlák
- **2. ročník Dívky**
  1. místo Amina Zeada
  2. místo Stella Kozáčková

3. místo Adéla Ullmanová

- **2. ročník Chlapci**
  1. místo Ondřej Klimeš
  2. místo Lukáš Popp
  3. místo Nikita Kostanov
- **3. ročník Dívky**
  1. místo Teodora Petrová
  2. místo Viktoria Karasová
  3. místo Ada Antonie Ryplová
- **3. ročník Chlapci**
  1. místo Vilém Grundl
  2. místo Hugo Zouhar
  3. místo Tobiáš Kaniok, Mikuláš Kunc
- **4. ročník Dívky**
  1. místo Daniela Ruberová
  2. místo Klára Cenková
  3. místo Ema Sestrienková
- **4. ročník Chlapci**
  1. místo Vítek Návrat
  2. místo Alexandr Cherepanov
  3. místo Ryan Edwards
- **5. ročník Dívky**
  1. místo Romana Černěnková
  2. místo Lucie Krátká
  3. místo Kateřina Klimešová
- **5. ročník Chlapci**
  1. místo **Lukáš Müllller**
  2. místo Matyáš Trýska
  3. místo Tomáš Lysoněk
- **Kategorie HIII**
  1.místo Daniel Čaputa
  2.místo Jan Kostaš
  3.místo Marek Trkan
- **Kategorie DIII**
  1.místo Amelie Dundáčková
  1.místo Beáta Ryglová
  3.místo Sofie Kothánková
- **Kategorie HIV**
  1.místo Jiří Priedhorský
  2.místo Antonín Tesař
  3.místo Jaroslav Stehlík
- **Kategorie DIV**
  1.místo Linda Ryšková
  2.místo Sarah Fremelová
  3.místo Pavlína Lísková

Okresní kolo ve volejbalu

- **kategorie H IV - 4.místo ve skupině – nepostup**
  Denis Müller, Nikolas Čermák, Martin Cibulka, Adam Trtílek, Filip Priedhorský, Ondřej Kozina, Filip Navrátil
- **Kategorie D IV - 3.místo ve skupině – nepostup**
  Darina Halatová, Sarah Fremelová, Mariana Ballon-Mierná, Karolína Jandová, Bianca Sirtori, Amélie Dundáčková, Veronika Nosovets, Adéla Přibylová, Beáta Ryglová, Rozálie Oškrdlová

Okresní kolo v minifotbalu

- **kategorie H III - 2.místo ve skupině – nepostup**
  Václav Menšík, Čaputa Daniel, Pavlo Hodya, Richard Koláček, Daniel Petroušek, Matěj Stejskal, Yehor Zeinalov, Lukáš Bauer, Dominik Langer, Marek Trkan

Sportovec školy II. stupeň

1. Šimon Černoch IX.C
2. Adam Trtílek VIII.B
3. Jiří Priedhorský IX.C

Sportovkyně školy II.stupeň

1. Sofie Fremelová VII.A
2. Lucie Mastná VIII.A
3. Linda Ryšková VIII.A

<u>Ostatní soutěže:</u>

<u>Matematické soutěže 2023/2024</u>

MATESO

– školní kolo - 16.10.2023 - všechny 5. ročníky, úspěšnými řešiteli se stalo 12 žáků.
Nejlepšími a zároveň úspěšnými řešiteli na naší škole se stali:

1. místo Josef Kapcár 5.B–11 bodů
Šimon Ptáček 5.B–11 bodů

2. – 3. místo Tomáš Lysoněk z 5.B–10 bodů
Pavel Cásek z 5.A–10 bodů
Robert Sládek z 5.A–10 bodů

Městské kolo: ZŠ Kuldova 21.11.2023 – postoupili:
Josef Kapcár 5.B
Šimon Ptáček 5.B
Tomáš Lysoněk z 5.B
Pavel Cásek z 5.A
Robert Sládek z 5.A

Úspěšní řešitelé a jejich umístění:
Pavel Cásek – úspěšný řešitel – 4.místo
Josef Kapcár – úspěšný řešitel – 4.místo
Šimon Ptáček – úspěšný řešitel – 6.místo
Tomáš Lysoněk – úspěšný řešitel bez umístění

Matematická olympiáda

– školní kolo leden 2024 – 5.A,5.B z odevzdaných řešení postoupilo 7 žáků do okresního kola:
Adéla Bahýlová 5.A
Pavel Cásek 5.A
Josef Kapcár 5.B
Šimon Ptáček 5.B
Romana Černěnková 5.A
Kateřina Klimešová 5.A
Jakub Jiřík 5.A
– okresní kolo – ZŠ Křídlovická 24.1.2024
Umístění:
5. místo – Pavel Cásek 5.A
7. místo – Adéla Bahýlová 5.A
8. místo – Kateřina Klimešová 5.A
10. místo – Šimon Ptáček 5.B

PANGEA

– školní kolo mezinárodní matematické soutěže – 4. a 5. ročníky, žádný postup do celostátního kola.
Nejlepší žáci v rámci školy:
4. ročník
Karolína Křivánková 4.A
Patrik Pleva 4.A
Maxmilián Zahradníček 4.B
5. ročník
1. Robert Sládek 5.A
2. Matěj Kodeš 5.A
3. Šimon Bartoš 5.B
Do státního kola nepostoupil nikdo.

Matematický klokan

20.3.2024 2. – 5. ročníky
CVRČEK 2024

Tobiáš Kimmer	3.C	78
Ema Procházková	2.B	75
Yi – Pan	3.A	75
Ada Antonie Ryplová	3.C	73
Sofie Veseláková	3.C	70
Aya Yanakieva	3.A	70
Anna Suchánková	3.C	68
Petr Alfred	3.A	66
Karolína Musilová	3.A	66

KLOKÁNEK 2024

Karolína Křivánková	4.A	109
Pavel Cásek	5.A	98

Matěj Kodeš	5.A	92
Jose Kapcár	5.B	90
Kateřina Klimešová	5.A	88
Adéla Bahýĺová	5.A	85
Šimon Bartoš	5.B	85
Tomáš Lysoněk	5.B	85

Žabáčkova minilompiáda pro 4. ročníky

Školní kolo: 10.4. 2024

Nejlepší žáci

Michaela Mrhálková	4.B	23 bodů
Zlata Glotova	4.A	23 bodů
Ondřej Stachoň	4.C	22 bodů
Alexandra Vácalvíková	4.C	22 bodů
Hugo Šrom	4.C	22 bodů
Matěj Valnoha	4.C	20 bodů
Karolína Křivánková	4.A	20 bodů

Do okresního kola postoupilo 7 žáků, termín konání: 23.4.2024.

Umístění:

7.místo – Karolína Křivánková 4.A

9. místo – Michaela Mrhálková 4.B

15. místo – Ondřej Stachoň 4.C

Kategorie BENJAMÍN

Tomáš Křivánek	VII.C	89
Matěj Stejskal	VII.C	82
Sabina Slintáková	VII.C	75

Kategorie KADET

Tymofii Mandrychenko	IX.C	91
Martin Zřídkaveselý	IX.B	81
Šimon Černoch	IX.C	79

Pythagoriáda: kategorie 6.ročník

Školní kolo

- Kamila Karasová
- Javor Tsvetkov
- Jan Píkal
- Mariana Zwyrtek

Pythagoriáda: kategorie 7.ročník

Školní kolo

- Matěj Stejskal

Pythagoriáda: kategorie 8.ročník

Školní kolo

- Matyáš Malý
- Leonard Káco
- Nikolas Čermák
- Tomáš Boček

Pythagoriáda: kategorie 9.ročník

Školní kolo

1. Martin Zřídkaveselý

Biologická olympiáda

Školní kolo – 7. ročník – kategorie D

1. Elen Vajlíková
2. Emílie Kimmerová
3. Jiří Ptáček
4. Eva Černěnková
5. Matěj Látal
6. Patrik Bedáň
7. Eva Mrhálková
8. Filip Hajda
9. Tomáš Křivánek
10. Štěpán Pacík
11. Štěpánka Vodáková
12. Daniel Čaputa
13. Sarah Jahn
14. Barbora Kapounová
15. Matěj Stejskal

Školní kolo – 8. a 9. ročník – kategorie C

1. Michal Sedláčř
2. Klára Žižková
3. Darina Halatová
4. Vít Drastich
5. Daniel Dupal
6. Agáta Zwyrtek
7. Denisa Finstrlová
8. Anita Hájková
9. Denis Muqa
10. Klára Coufalová
11. Magdaléna Hofmanová
    Klára Vítková
    Martin Zřídkaveselý
12. Lucie Mastná
13. Erik Bártek
14. Sonia Kazdová

15. Linda Ryšková
    Nina Sušilová

Okresní kolo– 7. ročník – kategorie D

30. Emílie Kimmerová

Okresní kolo – 8. a 9. ročník – kategorie C

34. Klára Žižková

Dějepisná olympiáda

Školní kolo – 8. a 9. ročník – kategorie C

1.	Erik Bártek	IX.B
2.	Barbora Hromádková	IX.C
3.	Martin Zřídkaveselý	IX.B
4.	Adam Ben Touzia	VIII.B
5.	Jáchym Valčuha	IX.C
6.	Bartoloměj Tkáč	IX.C

Zeměpisná olympiáda

Školní kolo – 6. ročník – kategorie A

1.	Emílie Kimmerová	VI.C
2.	Javor Tsvetkov	VI.C
3.	Kamila Karasová	VI.A
	Alisa Popravko	VI.A
	Matěj Mizera	VI.B

Zeměpisná olympiáda

Školní kolo – 7. ročník – kategorie B

1.	Filip Hajda	VII.A
2.	Eva Černěnková	VII.B
3.	Barbora Kapounová	VII.B
	Vojtěch Polčák	VII.C

Zeměpisná olympiáda

Školní kolo – 8. a 9. ročník – kategorie C

1.	Matyáš Malý	VIII.B
2.	Jan Bílek	IX.C
3.	Martin Zřídkaveselý	IX-B
	Bartoloměj Tkáč	IX.C
	Jáchym Valčuha	IX.C

Okresní kolo– 6. a 7. ročník – kategorie C

9. Emílie Kimmerová VI-C

Okresní kolo– 8. a 9. ročník – kategorie C

26. Matyáš Malý VIII.B

Soutěž v cizím jazyce – Nj – 7. ročník

Školní kolo

1. Eva Černěnková VII.B
2. Julie Bílková VII.A

Soutěž v cizím jazyce – Nj – 8. ročník

Školní kolo

1. Anna Friedrichová VIII.C
2. Nela Pálková VIII.C
3. Jakub Svoboda

Soutěž v cizím jazyce – Nj – 9. ročník

Školní kolo

1. Marek Kovařík IX.A

Soutěž v cizím jazyce – Nj – 9. ročník

Okresní kolo

2. Marek Kovařík IX.A

Soutěž v cizím jazyce – Nj – 9. ročník

Krajské kolo

4.Marek Kovařík IX.A

Soutěž v cizím jazyce – Aj – 6.ročník

Školní kolo

1.Patrik Bedáň VI.B
2.Alisa Popravko VI.A
3.Javor Tsvetkov VI.C
4.Sára Bumbálková VI.C
5.Maximilián Tovt VI.B

Soutěž v cizím jazyce – Aj – 7.ročník

Školní kolo

1. Dagmar Nosková VII.C
2. Charlotte Benšová VII.B
3. Barbora Hobzová VII.B
4. Max Martiš VII.A
   Elena Czajkovská VII.B

Soutěž v cizím jazyce – Aj – 8.ročník

Školní kolo

1. Adam Quintero VIII.B
2. Nina Sušilová VIII.A
3. Adam Ben Touzia VIII.B
4. Lucie Žižková VIII.B
5. Vít Drastich VIII.A

Soutěž v cizím jazyce – Aj – 9.ročník

Školní kolo

1. Kira Kinch IX.B
2. Melánie Chodžajanová IX.C
3. Klára Coufalová IX.A
4. Klára Žižková IX.A
5. Klára Vítková IX.A

Soutěž v cizím jazyce – Aj – 6. - 7.ročník

Okresní kolo

38. Dagnar Nosková VII.C

Soutěž v cizím jazyce – Aj – 6. - 7.ročník

Okresní kolo

9. Kira Kinch

Soutěž v cizím jazyce – Fj – kategorie ZŠ I.A

Školní kolo

1. Sofia Lucombo Matonto IX.C
2. Bianca Sirtori IX.A
3. Kira Kinch IX.B

Krajské kolo

5.Bianca Sirtori

Soutěž v cizím jazyce – Rj – kategorie ZŠ I.A

Školní kolo

1. Timea Brücková IX.A
2. Eliška Fedáková IX.C
3. Ondřej Rája IX.A

Olympiáda z českého jazyka

Školní kolo

1. Denisa Finstrlová IX.A
1. Timea Brücková IX.A
2. Šimon Dillinger IX.C
3. Šimon Josef Vymazal VIII.B
4. Karolína Jandová IX.B
5. Terezie Švrlingová IX.A
6. Agáta Zwyrtek VIII.B
7. Mariana Ballon-Mierná IX.B
8. Matyáš Malý VIII.B
9. Klára Coufalová IX.A
10. Anita Hájková VIII.A
11. Jakub Svoboda VIII.A
12. Barbora Hromádková iX.C
13. Anna Soukupvá VIII.B

14. Darina Halatová VIII.A

Olympiáda z českého jazyka
Okresní kolo
Denisa Finstrlová IX.A

European Money Quiz
Třídní kolo
9.A
- Julie Šimků
- Klára Vítková

9.B
- Erik Bártek
- Valerie Bártková

9.C
- Jakub Modlitba
- Jan Bílek

Národní kolo – soutěž dvojic
9.A – 100.místo: Klára Vítková, Denisa Finsterlová
9.B – 126.místo: Erik Bártek, Valerie Bártková
9.C – 315.místo: Jakub Modlitba, Jan Bílek

Výtvarné soutěže 2023/2024
Ve školním roce 2023/2024 se škola zapojila do 3 výtvarných soutěží pro žáky 1. – 3. ročníků.

Soutěž: Kreslíme slova
- kresba přísloví
- zapojilo se 10 žáků z kroužku Výtvarné tvoření

Soutěž Namaluj si venkov
- zúčastnili se 5 žáků: Nela Čajanová 4.C, Sofie Veseláková 3.C, Zora Doležalová 3.C, Marie Hájková 3.C, Isabel Maleňáková 3.C

Soutěž Slovo dětmi malované
- zúčastnili se 3 žáci v kategorii do 7 let: Sofia Rudneva 1.A Helena Hirschová 1.C, Sofie Vincencová 1.C
- zúčastnili se 4 žáci v kategorii do 10 let: Nela Čajanová 4. C, Karolína Křivánková 4.A, Sofie Veseláková 3.C, Zora Doležalová 3.C

Soutěž vypsaná SPŠ Sokolská – Krajinou
Kategorie 6.-7.ročníků
1.místo Ema Peloušková
Kategorie 8.-9.ročníků
1.místo Daniela Pokorná

Celostátní soutěž Toyota dream car
- zúčastnilo se 15 žáků

- **Spolupráce školy s dalšími subjekty (jiná škola, občanská a zájmová sdružení)**

V oblasti ekologické výchovy spolupracujeme s partnery – Lipka, Rezekvítek, Rozmarýnek, Ekocentrum a VIDA!. Tyto organizace nám pomáhají plnit úkoly, které jsme si stanovili v našem školním vzdělávacím programu.
V oblasti sportovních aktivit škola spolupracovala se Sokolem Brno I, , ZŠ Úvoz, ZŠ Laštůvkova, Lužánky, stadionem pod Palackým vrchem, Aquaparkem Kohoutovice, Krasohalou.

V oblasti občanských sdružení škola úzce spolupracuje se Společností přátel školy při ZŠ Kotlářská. Společnost se celoročně spolupodílí na financování odměn žáků školy, jež se zúčastnili soutěží, společnost finančně podporuje aktivity související se školními výlety či školami v přírodě.

- **Účasti žáků a pedagogů školy na životě v obci**

Dny otevřených dveří
V Den otevřených dveří každoročně umožňujeme rodičům prohlédnout si prostory školy, navštívit výuku ve třídě, zhlédnout ukázky práce žáků, kulturní vystoupení a prezentaci vzdělávacího programu školy.

- **Spolupráce školy s PC, vysokými školami, aj.**

Spolupráce s MU - Také letos pokračovala základní škola ve spolupráci s Pedagogickou fakultou Masarykovy univerzity. Několik učitelů z I. a II. stupně se jako provázející učitelé podíleli na přípravě svých budoucích kolegů. V rámci povinné pedagogické praxe v 1. a 4. ročníku docházeli studenti Pedagogické fakulty do školy, aby zde nabyli pod vedením vybraných učitelů praktických dovedností potřebných při vzdělávání dětí. V 1. ročníku PdF MU studenti docházeli do zvolené třídy jeden den v týdnu, vždy na celé dopoledne a prostřednictvím náslechů a asistencí učiteli si ověřovali, zda je jejich volba budoucího povolání správná. Studenti 4. ročníků již v průběhu dvoutýdenní souvislé praxe sami vedli několik vyučovacích hodin. Cviční učitelé jim pak byli poradci před samotným výstupem, ale poskytovali jim také zpětnou vazbu o průběhu celé hodiny. Praxe studentů na druhém stupni probíhá podle MU v bakalářském studiu formou asistentské praxe a na magisterském studiu formou praxe průběžné a souvislé: UP1, UP2, UP3.
Řada studentů v naší škole také sbírá materiál pro realizaci své diplomové práce.
Prostřednictvím spolupráce s MU, učitelé také navštívili několik workshopů, které pro ně univerzita připravila.
Celkem 7 vyučujících se zapojilo do „Pilotního projektu provázejících ušitelů“
Spolupráce s VUT – V letošním roce jsme se zapojili do projektu Technické školičky, který má za cíl přiblížit technické vzdělávání nejmenším školákům.Akce je organizovaná formou dopoledních workshopů přímo na fakultě VUT a během návštěvy děti zažijí, jaké to je, být stavařem. Děti navštíví laboratoře na Ústavu vodního hospodářství krajiny, pečou stavařské buchty z betonu na Ústavu stavebního zkušebnictví a pak si společně zahrají několik her v laboratořích Ústavu technologií stavebních hmot a dílců, kde jim jsou rozdány dárečky, aby na tento výjimečný den nezapomněly.

Dopravní výchova - dopravní hřiště.
Empík – dopravní výchova
Jako každý rok také letos začal Empík cyklista dobře, pravidelně jsme se připravovali na den, kdy nás autobus odveze na Rivieru. V učebně byli žáci úspěšní, sklidili pochvalu za vědomosti i za dobré chování. Jízdy už byly o něco horší, dětem bylo doporučeno více trénovat jízdu na kole na dopravním hřišti.
Žáci 3, ročníku nově prochází teoretickým programem Empík – chodec.

Jazyková škola P.A.R.K - příprava žáků na mezinárodní zkoušku CAMBRIDGE
Také v letošním školním roce Základní škola Kotlářská pokračovala ve spolupráci s jazykovou školou PARK a v přípravě na mezinárodně uznávané zkoušky z anglického jazyka. Žáci, kteří chtěli své znalosti a dovednosti v anglickém jazyce dále rozšiřovat, se mohli přihlásit do kroužků připravujících pro zkoušky úrovně Movers, Flyers a PET, KET. Výuka byla vedena učiteli základní školy: Mgr. Marie Pokorná Movers (20 dětí ze čtvrtých a pátých ročníků) a Mgr. Pavel Navrátil – Flyers/PET/KET (8 dětí z druhého stupně). Aktivity a cvičení byly v jednotlivých lekcích nachystány tak, aby žáci mohli rozvíjet znalost anglického jazyka ve 4 základních oblastech: porozumění slyšenému a čtenému, znalost gramatických struktur a schopnost plynule se vyjadřovat.

Angličtina ve školce
Od začátku října školního roku 2023/2024 probíhá jednou týdně ve všech odděleních naší MŠ kroužek angličtiny v rozsahu 45 minut. Děti jsou rozděleny do tří skupin. Hlavním cílem tohoto zájmového útvaru je navázat kladný vztah k cizímu jazyku, začít rozšiřovat slovní zásobu a u dětí prohlubovat hrubou i jemnou motoriku. Kroužek je určen pro děti předškolního věku.
Obsah lekcí je rozdělen do několika témat. Colours, Numbers, Family, Animals, Food, Body, Christmas, Easter, Means of transport.
Děti pracují s flash cards, nahrávkami, videi a loutkami. Často zapojujeme písně a básničky. Celým rokem je provází zvířecí hlavní hrdinové Frankie, Tex, Dizzy a Spott.
Vedoucí kroužku je Mgr. Kateřina Hanáková.

EVVO
Environmentální výchova je v souladu s ročním plánem EVVO na naší škole:
• podporujeme ekologické aktivity žáků. Žáci sledují stav svého životního prostředí a aktivně se jej snaží zlepšit. Učíme žáky nejen vidět problémy prostředí, ve kterém žijí, ale hlavně mít chuť a odvahu je vlastními silami řešit. Pro školní roky 2023/24 a 2024/25 v rámci projektu ***Aktivizace žáků ve vzdělávání ke klimatu*** realizovaného z Národního programu Životní prostředí v rámci Národního plánu obnovy v rámci výzvy SFŽP č. 2/2023 se zavazuje škola realizovat vzdělávací službu – pedagogické vedení a uskutečnění vybraného programu Náš les spojeného s realizací žákovských záměrů. Součástí je popis žákovského záměru a jeho realizace. Škola ukončí realizaci programu odevzdáním závěrečné zprávy a fotodokumentace z realizace programu.
• udržujeme zeleň ve vnitrobloku, v maximální míře zapojujeme do údržby žáky. V letošním školním roce se podařilo svépomocí zrevitalizovat horní záhon, jeho dřevěné obvodové lavičky. Na práci se podíleli žáci z kroužku pana učitele Karase " Pomoc škole" a páni školníci.
• podporujeme zapojení školy do různých ekologických projektů (nabídky např. sdružení Tereza, Lipky, Rozmarýnku)

• průběžně nakupujeme ekologickou literaturu a propagační materiál s ekologickou tématikou
• odebíráme časopisy s ekologickou tématikou (Veronika, Bedrník)
• zřídili jsme a používáme učebnu pro EVVO (nástěnky, propagační materiál)
• spolupracujeme s rodiči, s městskou částí Brno – střed, se středisky ekologické výchovy a organizacemi, se zájmovými organizacemi, s ostatními školami
• dbáme na sběrové aktivity žáků (spolupráce s OST – Organizace spojených tříd, která na škole pracuje, součást projektu Podpory zdraví ve škole)
• podporujeme školního žákovských časopisu, zařazování příspěvků s ekologickou tématikou
• vedeme žáky k poznávání regionu, využití vnějších zdrojů (např. besedy s rodiči, aktivisty z oblasti ekologie)
• podporujeme zdravý způsob života (náplní projektu Podpory zdraví ve škole) • zapojujeme se do akcí ke Dni Země, Dni stromů
• v rámci škol v přírodě zpracováváme úkoly z oblasti ekologické výchovy
• uskutečňujeme exkurze (spalovna, čistírna vod, úpravna pitné vody, Moravské muzeum, chráněné území např. Kamenný vrch)
• pedagogové se vzdělávají v oblasti ekologie (semináře střediska Chaloupky, Lipky, účast na regionální konferenci zaměřené na ekologii „ K.O.N.E.V. „)
• uskutečňujeme přírodovědné vycházky v rámci výuky i kroužků
• účastníme se ekologických soutěží
• žáci se účastní biologické a chemické olympiády

Den bez aut 22.9.2023

22. září je v celé Evropské unii Evropským Dnem bez aut a podobně je tomu i v desítkách českých a moravských měst. Cílem kampaně je upozornit na problémy automobilové dopravy ve městech, jako je hluk nebo výfukové plyny, ale také poukázat na to, že cestování hromadnými či sdílenými prostředky nebo třeba na vlastním kole může být nejen pohodlnější, ale i zábavnější a efektivnější formou městské dopravy.
Letos nás provázely teplé dny bez deště, tak galerie na fasádě školu zdobila déle a kolem jdoucí si ji mohli více užít. Jízdy zručnosti se zúčastnily převážně děti prvního stupně, za odměnu dostaly vystřihovánky s motivem cyklisty. Hlášení si nacvičily děti ze 4. B. Všem, kdo podpořili Den bez aut a přišli do školy pěšky patřilo sladké bonbónové) poděkování. Akci připravovali paní učitelka Příborská, Brtníková, Polláková, Pokorná a pan učitel Karas.

Oslava Dne stromů venkovní výukou 20.10. 2023

Na základní škole si každoročně připomínáme oslavu Dne stromů. Školní parlament OST pořádá pro širokou veřejnost a rodiče sběrové odpoledne, ráno probíhá informační rozhlasová relace žáků. Výukové dopolední koncepty jednotlivých ročníků jsou však různé. Jsou zvoleny tak, aby byly pro děti zajímavé a atraktivní a aby se v nich v rámci docházky dozvěděly každý rok něco nového. I když naše škola sídlí ve středu města, máme v sousedství možnost navštěvovat vnitroblok, který jsme nazvali "Lesopark". V loňském roce se nám podařilo dokončit venkovní učebnu navýšením nových lavic a vytvořením naučné panelové stezky. Takže jsme se rozhodli letošní Den stromů oslavit venkovní výukou. Děti z mateřské školy si povídaly o veverce, jejím životním prostředí a jak daleko může skákat. Plnily různé úkoly na zahradě a hledaly stromy, sbíraly oříšky a zkoumaly semínka šišek. Prvňáčci se zaměřili na lesní ekosystém. Učili se o mechových, bylinných, keřových

a stromových patrech v lese. Zaměřili se na různé druhy hub a učili se rozlišovat jedlé od nejedlých a jedovatých. Kromě toho zkoumali, kde žijí různé druhy lesních živočichů a jaký je jejich přirozený domov. Druhá třída měla v rámci Dne stromů výuku prvouky v parku, kde si v praxi ověřovala poznatky o listnatých stromech. Zbytek tříd z prvního stupně využil k výuce formou stanovišť park Zahradníkova. Některé čekal program Rezekvítku. Šestá třída se věnovala tématu moderní pohádky a tvůrčího psaní. Žáci měli příležitost zkombinovat svou kreativitu s literárními dovednostmi. Sedmá třída se vydala do Lesoparku, kde prováděla praktickou výuku češtiny. Jejich úkolem bylo vyfotit fotku a vytvořit k ní titulek do novin. Tato aktivita jim pomohla procvičit své dovednosti psaní a novinářství. Osmáci z třídy 8.B se v rámci výtvarné výchovy věnovali technikám Land artu. Nejprve zaznamenávali zvuky, které v Lesoparku slyšeli a následně se pokusili vytvořit "akční malbu" za použití přírodních materiálů. Osmáci z třídy 8.C dělali rytmické činnosti s Orffovými nástroji. Učili se rytmy, které jsou využity v jazzu a rock and rollu. Tato aktivita propojila hudbu s přírodou a umožnila žákům projevit své hudební dovednosti. Žáci francouzštiny si venku nejprve procvičili číslovky a slovíčka a pak si zahráli oblíbenou francouzskou hru pétanque. Tato rozmanitost aktivit ukazuje, že oslava Dne stromů na Základní škole Kotlářská byla skvělým způsobem, jak propojit vzdělávání s přírodou a zábavou pro žáky různých věkových kategorií.

Den Země 21.4. 2024

Letošní téma „Pěstuj město“ nebylo vybráno nahodile. Ze zprávy Zelená města EU vyplývá, že v polovině století bude až 70 % světové populace žít v městských oblastech. Urbanizace a změna klimatu si vyžadují hledat nová řešení pro udržení a hlavně zlepšení kvality života v našich městech. Města a obce si začínají uvědomovat nebezpečí změny klimatu. Zelená města chrání a zlepšují životní prostředí, trvale udržitelně využívají přírodní zdroje a systematicky snižují negativní dopady lidské činností na klima, městské prostředí a zdraví. Jak se starat o městskou zeleň tak, abychom jí neubližovali a vzájemně si pomáhali? Jak hospodařit s dešťovou vodou? Dnešní den byl plný zamyšlení a pomoci právě modrozelené infrastruktuře. Tématu Pěstuj město se v dopoledním bloku se žáci věnovali teoreticky zábavnou formou. Pokud tedy začnou po příchodu domů osazovat zeleninou váš balkon, vanu či odpadkový koš, víte, že dnes dávali ve škole pozor. A pokud k tomu přizvou i vašeho neoblíbeného souseda poznáte, že se nadchli pro myšlenku komunitních zahrad. I o vztazích zelené město má být. Máme si je pěstovat, zalévat a chránit. Abychom jednou mohli sklízet úrodu radosti, úsměvu a pomoci. Aby nezůstalo jenom u slov, dnes v prvních dvou hodinách, vybaveno rukavicemi a pytli 567 žáků pomohlo s úklidem v přilehlých 4 městských parcích,16 ulicích i 3 vnitroblocích. Součástí dopoledne byl i čas na dokončování výrobků na prodejní jarmark. I letos v průběhu jara žáci podnikli objevitelské vycházky po naučných stezkách města Brna. Každá třída II. stupně vybrala nejlepší fotografie…Výtěžek z Jarmarku byl věnován na konto nadace Klára pomáhá.

Škola podporující zdraví

Cílem je trvale umožňovat optimální vývoj každého jednotlivce jak po stránce tělesné, tak i duševní a sociální. Důraz je kladen zejména na podnětné a bezpečné sociální prostředí, zdravý styl výuky, partnerské vztahy lidí ve škole i mimo školu, k rodičovské veřejnosti.
Společným tématem projektu je zdraví jedince a kolektivu, rozvoj komunikace a spolupráce mezi žáky a učiteli v součinnosti s rodiči a obcí.

Město Brno zvyšuje kvalitu vzdělávání v základních školách

Cílem projektu je v souladu s výzvou zvýšení kvality základního vzdělávání ve městě Brně. Partnery projektu je celkem 67 základních škol na území města. Vytvořená síť partnerských škol v projektu představuje platformu pro sdílení a výměnu zkušeností příkladů dobré praxe, společnou evaluaci projektových činností a aktivit, umožní navázání nebo zlepšení spolupráce a komunikace mezi školami navzájem, mezi školami a zřizovateli, aj. Na zapojených školách působí v rámci projektu mentoři, kteří pracují se žáky ohroženými školním neúspěchem anebo předčasným odchodem ze vzdělávání. Na základě této mentorské práce budou v rámci jednoho školního roku ověřeny vybrané metody podpory těchto žáků a jejich účinnost.

Cílem projektu je také zvýšení důvěry mezi školami, jejich zřizovateli a dalšími partnery, zlepšení vzájemné komunikace, spolupráce a výměna zkušeností dobré praxe. V rámci projektu se uskuteční pět setkání pro zástupce zřizovatelů – městských částí, vedoucí pracovníky škol a další partnery v oblasti vzdělávání. Každé setkání bude zaměřeno na vybrané téma související s problematikou vzdělávání. Statutární město Brno dále na základě projektu vytvoří Lokální strategii rozvoje základního vzdělávání ve městě Brně, která identifikuje a analyzuje problémy města v této oblasti a navrhne plán k jejich řešení.

Otevřená škola

V rámci Otevřené školy připravuje škola akce, do kterých se kromě žáků a učitelů zapojují i rodiče a veřejnost. Tak jako každý rok i letošní prvňáčci dostali při vstupu do školy svého vlastního patrona, páťáka, který jim byl po celý rok nápomocen se vším, co bylo potřeba. Hned během prvního školního týdne se společně seznámili a poznali prostředí celé školy. Patroni své prvňáčky navštěvovali ve třídě během celého školního roku a bylo pěkné sledovat, jaké kamarádské vztahy se mezi nimi vytvořily. Děti si navzájem přáli k svátku či narozeninám. 8 a 9.listopadu se uskutečnila společná setkání rodičů letošních prvňáčků, učitelů a patronů při již tradičním úklidu lesoparku. Rodiče prvňáčků společnými silami pomohli zvelebit prostředí ve vnitrobloku, kde si děti hrají a učí se poznávat přírodu. Prvňáčků se mezitím ujali jejich patroni, kteří si pro ně připravili na hřišti opičí dráhu a také s nimi vytvořili záložku do knihy. Odměnou za jejich práci jim byl táborák a špekáček, kterým nikdo nepohrdl. Na konci prosince, 21.12., jsme se naladili na vánoční čas během Vánočních dílem. Děti si za přispění rodičů vyrobily vánoční ozdoby, přáníčko, upekly cukroví. Celé odpoledne zakončily společným zpěvem koled v hudebně.

Dvakrát během školního roku se mají možnost rodiče, prarodiče přijít podívat přímo do vyučovacích hodin. V prosinci a březnu jsou naše třídy otevřeny široké veřejnosti, která má tak možnost seznámit se s výukou dětí v jednotlivých třídách, prohlédnout si prostory a vybavení školy.

Dne 18. dubna se na naší škole konal Jarmark u příležitosti oslav Dne Země. Žáci již během předchozích dnů navštívili zajímavé lokality města Brna, starší žáci vytvořili krásné fotografie na vyhlášené fotosoutěže. Již měsíc dopředu žáci vyráběli výrobky z různých materiálů, které odpoledne na jarmarku sami prodávali. Velký zájem sklidily klíčenky, náramky, ušité hračky, náušnice, sazenice, tašky, rozmanité hračky, keramika i drobné občerstvení. Návštěvnost byla velká a stejně tak i podpora rodičů. Získaná částka byla zaslána na konto dobročinné organizace. Celá akce se zdařila a všichni z ní odcházeli s dobrým pocitem. Konec školního roku patřil již tradičně zahradní slavností pro rodiče a děti. Poslední týden v červnu se školní hřiště změnilo v Království pohádek, kde se všichni mohli bavit, společně si pohrát, zasoutěžit a popovídat si než

se rozeběhnou na dovolenou. Na začátku slavnosti byli vyhlášeni z každé třídy žáci, jejichž pěkné chování či pomoc v kolektivu bylo oceněno cenou známou jako „Kotlandík“. Pro dobrou náladu žáci z prvního i druhého stupně zatančili a zahráli divadlo. Poté se všichni rozešli na jednotlivá stanoviště, která si pro ně připravili učitelé. Zde si pohráli, zasoutěžili či vyřešili nejednu záludnou úlohu. Pro zúčastněné bylo také připravené občerstvení a sladkost pro děti.

Tvořivá škola

Základními principy činnostního vyučování je probouzení zájmu a nabývání nových poznatků žáky názorně, vlastní činností a prožíváním, za pomoci vhodných metodických materiálů a pomůcek.
Činnostní učení se rovná metodě objevování. Žáci objevují principy a zákonitosti jevů a problémů sami, na základě kroků doporučených učitelem. Příklady a názory učí žáka vnímat učení jako činnost důležitou pro vlastní život i existenci okolního světa. V průběhu vzdělávacích procesů je žák veden k samokontrole, sebehodnocení a samostatnému rozhodování. Učí se pracovat sám i spolupracovat v týmu. Činnostní vyučování nevyžaduje žádnou zásadní změnu organizace vyučování ve škole, přitom vytváří prostor pro všechny organizační formy vyučování uvnitř třídy. Naše škola je jednou z pilotních škol. Podílí se na dalším vzdělávání pedagogů, vyhodnocení kvality a efektivity vzdělávacích programů, dále na nových metodických materiálech a učebnicích.

Technické základní školy

Cílem projektu Technické základní školy je podpořit u žáků jednak manuální zručnost a práci se základním nářadím, jednak zaujmout je přírodovědnými obory.
Na naší škole se ve školním roce 2023/2024 zapojily třídy prvního stupně. Realizované činnosti probíhaly ve výuce pracovních činností, prvouky a přírodovědy.
Ve většině tříd jsme využívali stavebnice a pěnové kostky k rozvoji konstrukčních schopností a prostorové představivosti žáků. V hodinách přírodovědy a prvouky jsme do výuky zařazovali pokusy, jejichž prostřednictvím se žáci seznamovali s jednoduchými fyzikálními a chemickými jevy. Do předmětu praktické činnosti pak bylo zařazeno používání základního nářadí především při práci s balsou. Prostřednictvím 3D per se žáci seznamovali 3D tiskem. V hodinách pracovních činností vytvářeli objekty v ploše i v prostoru.

Sfumato

Žáci 1. ročníku se na naší škole učí číst metodou čtení, která je známá pod názvem Sfumato neboli splývavé čtení. Technika je založena na postupném načítání hlásky při současném držení hlásky čtené. V přípravné fázi se děti seznámily s patnácti hláskami, jejich spojováním do dvojic, trojic a čtveřic. Od ledna byly děti schopné číst souvislý text ze Slabikáře. Metoda je také úzce spjata s dramatickou výchovou, takže každý týden děti hrály divadélko, dále skládaly slova na tabulkách, hrály s kartičkami pexeso, písmenkové puzzle atd. Na konci školního roku již děti četly svou první knížku.

Patronát

Na škole se již několik let osvědčuje projekt patronátu, kdy se zkušení žáci pátých tříd ujmou v prvním školním týdnu vylekaných prvňáčků a společně projdou všechny prostory školy od šaten až po nejodlehlejší učebny. Prvňáčci tak získají své pomocníky na celý školní rok, na které se mohou kdykoli obrátit s prosbou o pomoc. I letos se žáků prvních tříd ujali páťáci a usnadnili jim

tak jejich vstup do školy, pomáhali jim při školních akcích apod. Mnozí z nich se pak průběžně o velkých přestávkách navštěvovali a stali se z nich kamarádi.

Spolu proti nástrahám

Tento projekt navazuje na projekt „Pro dobrý start“ a nahradil dříve probíhající projekt „Jen na tobě teď záleží, na jakou hru se dáš“. Projekt je určen pro žáky 4. – 9. ročníku a témata se týkají závislostí, rasismu, šikany, vlastní psychohygieny a také podpory finanční a informační gramotnosti.

Programy probíhají 4 či 6 vyučovacích hodin vždy pro jeden třídní kolektiv. Jsou vedeny výhradně formou moderované diskuze, skupinové práce a zážitkového učení. Zahrnuli jsme takové aktivity, které podporují spolupráci mezi žáky a prohlubují jejich vztahy. Lektor nepůsobí při tomto stylu práce jako expert, ale jako zprostředkovatel – nabízí dětem promyšlené aktivity, při kterých děti mají možnost si utvářet vlastní názor na danou problematiku a svoje zkušenosti sdílet s ostatními spolužáky.

Projekt byl v prvním pololetí, kdy byly dokončovány aktivity z předchozího školního roku, stále realizován za podpory Jihomoravského kraje. Ve druhém pololetí byl také zahájen a dokončen druhý běh tohoto projektu. Celý projekt zaštiťuje a vede školní psycholožka Mgr. Adéla Woznicová (v prvním pololetí společně s Mgr. Michaelou Schnirchovou) za spolupráce s metodikem prevence.

Projekt bude probíhat každoročně.

Žáci v průběhu školní docházky projdou těmito programy:

4. ročník – Hvězdný tým – program zaměřený na specifickou primární prevenci intolerance

cíle programu

- rozvoj tolerance k odlišnosti
- prevence xenofobie, rasismu, neonacismu, násilí a šikany
- práce s předsudkem – znát mechanismy fungování předsudku a poznat důsledky intolerance

5. ročník – Řekni NE cigaretám i alkoholu! – program zaměřený na specifickou primární prevenci užívání alkoholu a kouření nejen cigaret

cíle programu:

- podat objektivní informace, nikoliv zastrašovat
- přistupovat k žákům jako k zodpovědným lidem, kteří si sami volí svoji cestu
- podpora pozitivních hodnot

6. ročník – Nebuď oběť! – program zaměřený na specifickou primární prevenci násilí a šikanování

cíle programu:

- uvědomit si, že každý z nás může být oběť i agresor
- znát mechanismus šikany
- vědět, jak se bránit a jak můžu účinně předcházet šikaně a násilí

7. ročník – Psychohygiena – program zaměřený na primární prevenci nezvládnutí psychické zátěže

cíle programu:

- naučit se rozlišovat mezi pozitivními a negativními copingovými strategiemi
- hledání zdrojů pro zvládání zátěže

- prevence výskytu sebepoškozování, záškoláctví

8. ročník – Řekni NE závislostem! – program zaměřený na specifickou primární prevenci závislosti na drogách a nelátkových závislostí
cíle programu:

- podat objektivní informace, nikoliv zastrašovat
- přistupovat k žákům jako k zodpovědným lidem, kteří si sami volí svoji cestu
- podpora pozitivních hodnot

9. ročník – Finance a informace, kam se podíváš – program zaměřený na získání povědomí ohledně znalostí nakládání s financemi a informacemi
cíle programu:

- posílit schopnost kriticky uvažovat a zvýšit schopnost argumentace
- naučit se nakládat s financemi

Na prahu dospívání
Tento projekt je zaměřen na žáky v citlivém vývojovém období přechodu mezi mladším školním věkem a počátkem dospívání – tedy na žáky 5. a 6. ročníku. Cílem je usnadnit žákům přechod na II. stupeň a adaptaci na nové školní podmínky.
Projekt je realizován ve druhém pololetí 5. ročníku a během celého 6. ročníku.

5. a 6. ročník – skupinová práce pod vedením školního psychologa
cíle práce:

- rozvoj přátelských vztahů mezi žáky
- prohloubení vzájemného poznání mezi žáky navzájem
- budování odpovědnosti za mezilidské vztahy ve třídě
- rozvoj pozitivního hodnocení sebe i druhých
- schopnost sdělit a přijmout zpětnou vazbu a konstruktivní kritiku
- rozvoj schopnosti konstruktivně řešit mezilidské konflikty ve třídě
- učení se vybraným technikám efektivní komunikace o problémech
- zvýšení úrovně tolerance mezi žáky navzájem
- rozvinutí kooperační schopnosti při práci ve skupinách

6. ročník – Adaptační výjezd Spolu za jeden provaz – třídenní výjezd celého šestého ročníku v září příslušného školního roku
cíle adaptačního výjezdu:

- stmelení třídních kolektivů
- seznámení se s novým třídním učitelem
- nastartování rozvoje pozitivních vazeb mezi žáky celého šestého ročníku
- prevence rizikového chování ve třídě – především šikany a vyčleňování jedince z kolektivu
- řešení konfliktů a problémových situací ve škole

Program Volba povolání – volba střední školy.
Program je určen pro žáky 9. ročníku a dělí se na dvě části – skupinovou a individuální.
Skupinový program VOLBA POVOLÁNÍ sestává z práce s celým ročníkem, kdy se žáci seznamují s možnostmi, kam lze po ukončení povinné školní docházky směrovat a co jim různé střední školy nabízí.

Individuální program VOLBA POVOLÁNÍ se pak skládá ze dvou skupinových setkání žáků se školním psychologem zaměřených na zjištění představ, motivace, poznávacích schopností a přání žáků, co se týče jejich studia na střední škole. Cílem programu je zjistit, jaké jsou silné stránky dětí, jaké jsou jejich přání ohledně volby střední školy, jaká je jejich motivace ke studiu. Na tato skupinová setkání pak navazuje individuální konzultace, která probíhá formou motivačního pohovoru žáka a jeho rodičů se školním psychologem. Během této konzultace jsou žákům a jejich rodičům sděleny výsledky z psychodiagnostických metod použitých během skupinového setkání a probíhá diskuze ohledně možností dalšího vzdělávání žáka.
Program zajišťuje školní psycholožka Mgr. Kristýna Mozolová.

- **Mezinárodní spolupráce**

Mezinárodní cena vévody z Edinburghu

Od ledna 2018 jsme zapojeni do programu DofE. Program DofE je celosvětový program neformálního vzdělávání pro mladé lidi ve věku od 14 do 24 let, který založil v roce 1956 britský princ Philip, manžel královny Alžběty. Mladí lidé si v něm stanovují cíle ve čtyřech základních oblastech, jimiž jsou rozvoj talentu, sportovní aktivita, dobrovolnictví a dobrodružná expedice, a s pomocí dospělého mentora usilují o jejich splnění. Za překonání svých výzev získávají Mezinárodní cenu vévody z Edinburghu z rukou významných osobností. Po celém světě se programu účastní na 8 milionů studentů, v České republice je do DofE nyní zapojeno přes 2000 mladých lidí. Více informací najdete na webu www.dofe.cz.

Akreditace Erasmus +

Na naší škole je kladen na výuku cizích jazyků mimořádný důraz. Důvodem je rozvoj cestovního ruchu a rostoucí nabídka pracovních míst pro cizince, který s sebou nese rostoucí počet zahraničních a bilingvních žáků. Žáci na ZŠ a MŠ Kotlářská se s angličtinou seznamují dvakrát týdně formou her již v mateřské školce díky projektu Výuka jazyků na vybraných školách. V první a druhé třídě je angličtina povinným předmětem s dotací dvou hodin týdně, od třetí třídy mají čtyři hodiny, ve čtvrté třídě tandemovou hodinu s rodilým mluvčím a v páté třídě navíc konverzační hodinu s rodilým mluvčím. V rámci spolupráce s Pedagogickou fakultou Masarykovy univerzity Brno se žáci setkávají se zahraničními studenty z Kanady, Turecka, Španělska a Vietnamu. Díky tomu mají možnost poznat historické, zeměpisné a společenské zajímavosti těchto zemí. Každý rok dostávají žáci příležitost připravit se na vykonání autorizované jazykové zkoušky Cambridge, žádané jsou exkurze i poznávací zájezdy do Anglie, Rakouska, Maďarska, Polska a Francie. Jejich cílem je propojovat angličtinu i druhý jazyk, kterým je němčina, francouzština nebo ruština, s náplní dalších předmětů. Strategie našeho jazykového vzdělávání klade značné nároky na jazykovou vybavenost učitelů cizích jazyků a zaměstnanců školy. Tato potřeba nás přivedla k projektu Škola pro život v 21. století v rámci evropského vzdělávacího programu Erasmus+, který nám umožní posílat vyučující na jazykové a metodické kurzy do zahraničí. V horizontu dvou let bychom rádi nové kontakty využili pro výjezdy našich žáků do zahraničí.

- **Péče o talentované žáky**

Individuálním přístupem učitelů k žákům a možností vybírat si z volitelných předmětů zajišťujeme rozvoj talentu všech žáků. Na I. stupni si žáci 5. ročníku volí jeden povinně volitelný předmět: Německý jazyk, Matematika navíc nebo Tělocvik navíc.
Od 1. ročníku umožňuje škola výběr z nepovinných předmětů – 1. a 2. ročník nabízí Angličtinu navíc, 3. – 5. ročník předmět Logika, 4. a 5. ročník Praktickou češtinu.

Žáci mohou své nadání rozvíjet v množství školou nabízených zájmových útvarů.
Velká nabídka mimoškolních aktivit doplňuje možnosti péče o talentované děti. Své výsledky si děti mohou poměřit při soutěžích vědomostních, literárních, výtvarných, tanečních a sportovních pořádaných školou, obcí, městem, ...
V oblasti matematiky a logického myšlení se žáci od 4. třídy zapojují do Matematické olympiády, Pythagoriády či soutěže MATESO a Pangea. Celé třídní kolektivy soutěží v matematické soutěži Klokan. Garantem péče o talentované žáky byla Mgr. Kateřina Kökeny.
Žáci II. stupně si pak mohou svůj talent rozvíjet v předmětech z nabídky povinně volitelných předmětů zaměřených na matematiku. Garantem péče o talentované žáky na II. stupni byla Mgr. Lucie Bezdíčková.
V oblasti českého jazyka se učitelé snaží posílit zájem o četbu každoroční návštěvou Mahenovy knihovny. V provozu je i školní knihovna pro žáky I. stupně a čtenářský koutek na II. stupni, obojí žáci hojně navštěvují. Knihovna bezprostředně sousedí se studovnou, což je výhodné pro žáky, kteří si chtějí vklidu prohlédnout vybranou knihu, než si půjčí domů. Kromě knih si žáci mohou též ve studovně zapůjčit různé časopisy (Sluníčko, Mateřídouška, Junior,atd.). Největší zájem mají o půjčování knih děti mladšího školního věku a tím se prohlubují jejich čtenářské dovednosti. V předmětu Praktická čeština vytvářeli žáci I. stupně školní časopis Kotlandík a na II. stupni časopis Nová éra. Garantem péče o talentované žáky byla Mgr. Dana Čermáková a Mgr. Kateřina Jelínková a PhDr. Monika Svobodová.
Svůj talent mohou děti rozvíjet také v dramatickém kroužku, ve kterém si připraví dvě i více divadelních představení za rok. S těmito představeními pak vystupují nejen ve škole před svými spolužáky a rodiči, ale i v okolních mateřských školách.
V oblasti anglického jazyka nabízíme žákům 1. a 2. ročníku nepovinný předmět Angličtina navíc.
Základní škola Kotlářská pokračuje ve spolupráci s jazykovou školou P. A. R. K., která pořádá mezinárodně uznávané zkoušky z anglického jazyka. Pro ty žáky, kteří chtěli své znalosti a dovednosti dále rozšiřovat, se otevřely kroužky připravující pro zkoušky úrovně Starters, Movers, Flyers a KET for Schools. Výuka byla vedena učiteli základní školy. Aktivity a cvičení byly v jednotlivých lekcích nachystány tak, aby co nejlépe připravily žáky na zkoušky. Garantem péče o talentované žáky byli Mgr Eliška Nečasová, Mgr. Marie Pokorná a Mgr. Jiří Marvan.
Hudebně nadaní žáci na I. stupni rozvíjí svůj talent v hodinách hudební výchovy. Do hodin hudební výchovy je zařazena i hra na zobcovou flétnu. Zájemci o zdokonalení dovednosti hry na nástroj se přihlašují do kroužků „Hra na zobcovou flétnu“ nebo „Hra na kytaru“.
Děti, které mají zájem o zpěv, se mohou realizovat v pěveckém sboru I. stupně.
Garanty péče o hudebně talentované žáky na I. stupni jsou Mgr. Marie Pokorná a Mgr. Jiří Rybička. Na II. stupni rozvíjí žáci svůj talent ve výběrových třídách a ve výběrovém pěveckém sboru. Nástrojové dovednosti získávají v předmětu instrumentální hra. Reprezentují školu na kulturních akcích a účastní se soutěží v oblasti hudební výchovy.
Škola každoročně pořádá koncert pro veřejnost. Garantem na II. stupni je Mgr. Dominik Šuráň.
Výtvarně nadaní žáci na I. stupni se v rámci výtvarné výchovy učí tvorbě ve škole tradiční (malba, kresba) i méně tradiční (keramika, grafika, koláže, užité výtvarné činnosti, prostorové objekty…). Podílejí se na výzdobě školy, navštěvují v rámci výuky muzea a výstavy a zapojují se do výtvarných soutěží. Od 1. ročníku mohou žáci navštěvovat výtvarný kroužek.
Garantem je na I. stupni Mgr. Kateřina Kökeny na II. stupni Mgr. Kamila Příborská.
Sportovně nadaní žáci svůj talent rozvíjejí nejen v hodinách tělesné výchovy, ale také pro ně jsou připraveny mimoškolní sportovní kroužky Pohybové hry, Malá liga, Atletika, Tenis, Orientační běh, Sportovní hry, Badminton.

Učitelé dbají na to, aby žáci ve správné míře reprezentovali školu ve sportovních soutěžích, kde se jim daří sklízet velké úspěchy.
Garantem je na I. st. Mgr. Leona Pešková, na II. stupni Mgr. Michaela Schnirchová.
Prostřednictvím srovnávacích testů si mohou žáci 5. – 9. ročníku poměřit své vědomosti se svými spolužáky. Testování žáků má dlouhodobý charakter a slouží k vnitřní evaluaci školy. Zkušenosti získané při testování mohou žáci uplatnit v přijímacím řízení na střední školy, možnost srovnat výsledky s ostatními je motivací pro další studium, a to zejména u studijně vyprofilovaných žáků.

- **Školní knihovna a studovna**

Školní knihovna byla i v roce 2023/2024 naplněna malými čtenáři. Se začátkem října jsme nově zavedli čtenářské karty, které nosí čtenáři vždy, když si chtějí knihu půjčit, nebo jí vrátit. Mají tak přehled o čísle zapůjčené knihy a datu jejího vrácení.
O čtení projevuje zájem čím dál více mladších žáků. Také z toho důvodu, jsme opět doplnili sbírku o různé tituly. Čtenáři se tak můžou těšit například na příběhové knihy vhodné pro první a druhé čtení, encyklopedie, komiksy nebo ucelené několikadílné sbírky.
V rámci dalších aktivit jsme uspořádali recitační soutěž a čtenářskou soutěž (tentokrát v podobě čtenářského binga).
Děkujeme všem, kteří se podílí na růstu naší školní knihovny a doufáme, že se v příštím školním roce setkáme nejen se stávajícími čtenáři, ale i těmi novými.

- **Předměty speciálně pedagogické péče**

Ve školním roce 2023/2024 byl veden předmět speciálně pedagogické péče pro 4 skupiny žáků 1. – 4. ročníků.
První skupina byla vedena pro žáky 1.A,C a 2.A, druhá skupina byla vedena pro žáky 3.C, třetí skupina byla vedena pro žáky 3.A a 4. A,B,C, čtvrtá skupina pro žáky 4.A,B. Do všech skupin byli zařazeni vždy 3 až 4 žáci. Předmět speciálně pedagogické péče probíhal jednou týdně v časové dotaci 1 hodiny. Probíhaly jak skupinové, tak individuální aktivity zaměřené podle potřeb jednotlivých dětí. Ve skupině pro 2. ročník byly aktivity zaměřené především na rozvoj slovní zásoby v českém jazyce, někteří žáci jsou cizinci. Byla využívána učebnice ČJ pro malé cizince, obrázkové karty, pexesa, encyklopedie, deskové hry, interaktivní cvičení na PC.
Reedukace byla zaměřena na rozvoj specifických funkcí potřebných pro rozvoj čtení a fonologické manipulace, aplikaci gramatických pravidel v praxi, především na rozvoj sluchové analýzy a syntézy, optickou diferenciaci, nácvik čtení a upevňování správných čtenářských návyků, obsah čteného a porozumění textu, orientaci v textu, délku samohlásek, pravolevou a prostorovou orientaci. Probíhala také individuální reedukační péče se zaměřením na potřeby jednotlivých dětí.

Děti pracovaly nejvíce s pracovními listy a tabulkami, které byly vytvořeny na základě individuálních potřeb. Využívány byly také čtenářské tabulky, dysortografické tabulky, didaktické hry i online cvičení včetně interaktivní tabule.

- **Seznam sdružení při škole**

Společnost pro podporu školy

- **Kroužky a nepovinné předměty při ZŠ**

Název kroužku	Počet kroužků	Počet žáků
Aj - Cambridge Starters	1	14
Aj - Cambridge Movers	1	6
Aj - Cambridge KET	1	8
Atletika malí I	1	21
Atletika malí II	1	22
Atletika velcí	1	17
Badminton	1	10
Deskové hry	2	24
Hra na kytaru	1	10
Judo	2	32
Keramika	4	49
Malá liga I.	1	14
Malá liga II.	1	12
NP - Logika 1	1	13
NP - Logika 2	1	9
NP - Logika 3	1	12
NP - Logika 5	1	14
NP - Logika 4	1	14
NP - Logopedie	2	32
NP - Náboženství	1	9
NP - Praktická čeština	1	12
NP – Sportovní hry	1	21
Orientační běh	1	25
Péče o školu	1	10
Pěvecký kroužek	1	20
Sportík 1 . a 2. roč.	1	21
Šachy	1	19
Taneční - TK NIKÉ	2	29
Tenis	1	10
Výtvarné tvoření	2	19
Výtvarníček	1	15

Část IX.
Poradenské služby v základní škole

Školní poradenské pracoviště má na naší škole již dlouhou tradici a tvoří nedílnou součást struktury školy. V tomto školním roce bylo personální obsazení následující: školní psycholog Mgr. Adéla Paličková (odchod na MD) a Mgr. Kristýna Mozolová, výchovná poradkyně pro I. stupeň Mgr. Kamila Tachovská, výchovná a kariérová poradkyně pro II. stupeň Mgr. Miluše Nováková, metodička prevence rizikového chování pro I. stupeň Mgr. Zuzana Sekerková, metodička prevence rizikového chování pro II. stupeň Mgr. Helena Mezníková, logopedka Mgr. Dana Čermáková, speciální pedagog PhDr. Monika Svobodová, Mgr. Kateřina Kökeny, Mgr. Monika Horáková a Mgr. Roman Kadlík.

Členové ŠPP jsou dle aktuálních potřeb v pravidelném kontaktu, navíc se také pravidelně scházejí na poradách celého týmu jednou za měsíc. Během celého školního roku poskytují individuální konzultace a probíhají výchovné komise a jednání se zákonnými zástupci žáků, a to za spoluúčasti a spolupráce třídních učitelů s výchovnými poradkyněmi na I. i II. stupni. V případě potřeby jsou k řešení přizvány i metodička prevence nebo školní psycholožka.

Z významných aktivit Školního poradenského pracoviště v tomto školním roce uvádíme:

- **Akce „Jsme tady pro Tebe“** - představení členů ŠPP a cílů jejich práce žákům všech tříd.
- **Akce „Spolu na jedné lodi“** - třídenní adaptační výjezd se žáky šestých tříd a jejich třídními učiteli. Cíle adaptačního výjezdu byly: stmelení třídních kolektivů, sebepoznání, prevence psychopatologických jevů ve třídě, řešení konfliktů a problémových situací ve škole.
- Realizace komplexního programu **Volba povolání pro žáky devátých tříd a jejich rodiče**. Tento program se skládá ze skupinové diagnostiky a individuálních motivačních pohovorů rodičů a žáků se školní psycholožkou a kariérovou poradkyní. Předchází mu skupinová práce s 9. ročníkem, na které jsou žáci seznámeni s možnostmi, které se jim po ukončení povinné školní docházky nabízí.
- Předměty speciálně pedagogické péče pro žáky se specifickými poruchami učení, které mohou zajistit **kompenzaci obtíží žáka a přispět ke kvalitnímu vzdělání žáka** s přihlédnutím k jeho specifickým potřebám pod vedením speciální pedagožky PhDr. Monika Svobodové, Mgr. Kateřiny Kökeny a Mgr. Monika Horáková.
- **Skupinová práce pod vedením školního psychologa** ve třídách se zaměřením dle aktuálních potřeb třídy a třídního učitele.
- Práce s žáky zapojenými do **Organizace spojených tříd (OST)**. Jedná se o organizaci, která poskytuje prostor pro zapojení žáků do života školy. Žáci se učí odpovědnosti, diskuzi a efektivnímu řešení problémů. OST se schází 1x týdně se školní psycholožkou Adélou Woznicovou a Mgr. Michaelou Schnirchovou. Žáci se tak podílí na přípravě a realizaci společných akcí.
- Systematická práce s **žáky se specifickými poruchami učení** a jejich rodiči.
- **Pravidelná individuální práce** s žáky, rodiči i učiteli. Poskytování krizové intervence u naléhavých případů, předávání kontaktů.
- Úzká **spolupráce** s PPP Zachova, s Policií ČR, OSPOD Brno, FOD.
- Intenzivní další vzdělávání všech pracovníků Školního poradenského pracoviště.

Školní poradenské pracoviště dále realizuje a personálně zabezpečuje následující celoškolní projekty:

- **Projekt „Pro dobrý start“ –** preventivní program zaměřený na rozvoj sociálně-emočních dovedností (1. - 3. ročník)
- **Projekt „Spolu proti nástrahám“** – projekt kompletní specifické primární prevence (4. - 9. ročník)
- **Na prahu dospívání** – příprava na přechod na II. stupeň.
- **Volba povolání** – volba střední školy.

Přehled počtu kontaktů pracovníků Školního poradenského pracoviště

	Počet jednotlivců/skupin/tříd	Počet kontaktů
individuální práce se žákem	60	176
skupinová práce se žáky	4	103
individuální práce s rodiči	28	29
skupinová práce s rodiči	0	0
individuální práce s učiteli	6	13
skupinová práce s učiteli	1	2

Údaje o pracovnících (zaměstnancích školy)

Počty	fyzický počet	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
výchovný poradce	2	dvouleté studium pro VP – MU	VŠ
školní metodik prevence	2	dvouletý kurz – primární prevence	VŠ
školní psycholog	1	FSS MU	VŠ
školní speciální pedagog	2	PdF MU CŽV MU - Speciální pedagogika	VŠ
logoped	1	PdF MU	VŠ

Věková struktura

Věk	do 35let	35 – 50 let	50 let–důch. věk/z toho důchodci
Výchovný poradce	–	1	1
Školní metodik prevence	–	1	1
školní psycholog	1	–	–
školní speciální pedagog	1	2	–

Další vzdělávání poradenských pracovníků

Výchovný poradce pro I. a II. stupeň:
Principy života
Konference výchovných poradců

Školní metodik prevence:
Praktika pro metodiky prevence

Školní psycholog:
Vedení rozhovoru s dětmi a dospívajícími
Konference rodinné pozůstalostní péče - práce s dětmi

Školní speciální pedagog:
Pedagog a jeho asistent – harmonie rolí

Údaje o finančních zdrojích na poradenské služby ve školách

- Finanční prostředky čerpané ze státního rozpočtu formou grantů

Finanční prostředky na školního psychologa jsou čerpány z Evropské unie – Evropských strukturálních fondů.

- Finanční prostředky z jiných zdrojů v okrese, (např. městská část, Magistrát m. Brna, sponzor, jiné)

Podpůrná opatření

Stupeň podpůrného opatření	počet žáků
1	22
2	74
3	22
4	0
5	0
celkem	**118**

Program VOLBA POVOLÁNÍ

Program Volba povolání na naší škole probíhá v několika fázích. Po odborné stránce ho zajišťují a vedou školní psycholožka Mgr. Kristýna Woznicová a výchovná a kariérová poradkyně pro II. stupeň Mgr. Miluše Nováková. Do programu Volba povolání vstupují žáci osmých tříd v květnu daného školního roku a program je ukončen v únoru následujícího školního roku.
První a druhé fáze programu se účastní všichni žáci, třetí a čtvrté se účastní pouze ti, kteří o nabízené služby projeví zájem.

1. **fáze – seznámení s tematikou volba povolání** – předávání materiálů o SŠ, informací o jednotlivých povoláních a návštěva Veletrhu SŠ v areálu BVV Brno
2. **fáze – senzibilizace pro volbu povolání** – školní psycholog a výchovná a kariérová poradkyně provedou společně v každé deváté třídě program, který trvá jednu vyučovací hodinu. Cílem této fáze je formou zážitkových aktivit a strukturované diskuse připravit žáky na volbu střední školy a seznámit se s možnostmi studia po základní škole.

3. **fáze – diagnostika** – dvě dvouhodinová skupinová setkání pro zájemce mimo školní vyučování zaměřená na diagnostiku.
4. **fáze – individuální konzultace žáka a jeho rodičů se školním psychologem** – během tohoto motivačního rozhovoru jsou sděleny výsledky diagnostických metod a doporučení ohledně volby střední školy.
   + individuální konzultace žáka a jeho rodičů s výchovnou poradkyní – tato možnost je nabízená těm, kteří jsou stále nerozhodnutí – výchovná poradkyně na základě sdělení školního psychologa pomůže vybrat nejvhodnější střední školu. Individuální konzultace probíhají v odpoledních hodinách, aby se jich mohli účastnit i rodiče dětí.

Do programu Volba povolání jsou zapojeni i rodiče žáků, a to následujícím způsobem:

1. Na třídních schůzkách v září představí a nabídne školní psycholog rodičům devátých tříd program Volba povolání.
2. Všem rodičům je po žácích doručená písemná nabídka programu Volba povolání a mají možnost přihlásit své dítě do tohoto programu.
3. V lednu proběhne setkání s rodiči devátých tříd zaměřené speciálně na volbu střední školy – účastní se ho výchovná a kariérová poradkyně.
4. K individuálním pohovorům se školním psychologem (program Volba povolání), případně s výchovnou a kariérovou poradkyní, jsou zváni i rodiče. Tyto konzultace probíhají v odpoledních hodinách a žáci i rodiče jsou na ně pozvání písemnou formou.

Kromě programu Volba povolání je tematika volby budoucí střední školy pravidelně zmiňována a probírána v hodinách občanské výchovy, kterou ve všech devátých třídách vyučuje výchovná a kariérová poradkyně. Výchovná a kariérová poradkyně zajišťuje veškerou agendu ohledně přihlášek na střední školy. Jak na výchovnou a kariérovou poradkyni, tak na školního psychologa se mohou žáci i rodiče kdykoliv obrátit.

Část X.
Hodnocení Minimálního preventivního programu

Základním hlediskem a cílem Minimálně preventivního programu je výchova ke zdravému životnímu stylu a k rozvoji klíčových kompetencí u dětí, zejména sociálních a komunikačních dovedností. Dále pak komplexní specifická primární prevence, individuální péče o žáky na okraji kolektivu nebo náchylné k rizikovému chování. Program se zaměřuje také na rozvoj spolupráce mezi pedagogy a s rodiči. K naplnění těchto cílů nám sloužily zejména následující aktivity:

V přípravném týdnu v srpnu se pravidelně uskutečňuje dvoudenní teambuildingový výjezd pedagogického sboru pod vedením ředitele školy Mgr. Bc. Libora Zřídkaveselého a školní psycholožky Mgr. Kristýny Mozolové. Díky výjezdům se daří posunout kolektiv pedagogických pracovníků směrem k týmové spolupráci a vzájemnému pochopení.

Dlouhodobě na naší škole funguje školní poradenské pracoviště. Členem týmu je školní psycholožka, která pravidelně pracuje individuálně s dětmi a třídami skupinovou zážitkovou metodou, což se projevilo výrazně pozitivně v primární prevenci soc. pat. jevů. Při práci se třídami byli do aktivní práce s dětmi vtaženi třídní učitelé. Díky této systematické práci se podařilo v nejproblémovějších třídách vytvořit lepší sociální klima a navodit spolupráci mezi žáky.

Pro žáky 5. a 6. ročníků se uskutečnil projekt Na prahu dospívání, v rámci kterého probíhá práce se třídami a adaptační výjezd žáků šestých tříd. Cíle adaptačního výjezdu jsou: stmelení třídních kolektivů, seznámení se s novým třídním učitelem, nastartování rozvoje pozitivních vazeb mezi žáky, prevence rizikového chování ve třídě, řešení konfliktů a problémových situací ve škole. Aktivně se ho účastnili třídní učitelé a školní psycholožka. Byl tak žákům usnadněn přechod na II. stupeň a adaptace na nové školní podmínky, a zároveň rozvoj pozitivních vztahů ve třídě.

Během školního roku byl realizován projekt specifické primární prevence „Pro dobrý start“ a „Spolu proti nástrahám“ pod vedením školní psycholožky pro žáky 1. - 9. ročníku. V rámci programu jsme tak snižovali pravděpodobnost výskytu sociálně patologických jevů.

1. ročník – V hlavě – systematický program zaměřený na sociálně-emoční rozvoj

2. ročník – Kamarád do deště – systematický program zaměřený na rozvoj sociálních dovedností

3. ročník – Vyřešíme, zvládneme! – systematický program zaměřený na rozvoj schopnosti řešit obtížné situace

4. ročník – Hvězdný tým – program zaměřený na specifickou primární prevenci intolerance

5. ročník – Řekni NE cigaretám i alkoholu! – program zaměřený na specifickou primární prevenci užívání alkoholu a kouření cigaret; a **Kyberšikana** – program zaměřený na nebezpečí a prevenci při používání sociálních sítí

6. ročník – Nebuď oběť! – program zaměřený na specifickou primární prevenci násilí a šikanování

7. ročník – Psychohygiena – program zaměřený na primární prevenci stresu a nadměrné psychické zátěže

8. ročník – Řekni NE závislostem! – program zaměřený na specifickou primární prevenci závislosti na drogách a nelátkových závislostí

9. ročník – Finance a informace, kam se podíváš. – program zaměřený na získání povědomí ohledně znalostí nakládání s informacemi

Již dlouhodobě na naší škole funguje Organizace spojených tříd (OST) pod vedením školní psycholožky a paní učitelky Schnirchové, což je obdoba demokratického parlamentu, kde mají žáci možnost prostřednictvím svých zástupců vyjádřit se k dění na škole, a zároveň se podílí na organizaci aktivit konajících se na škole.

Na naší škole má již dlouholetou tradici schránka důvěry „Povídej, naslouchám“, kterou má na starost školní psycholog. Prostřednictví schránky důvěry žáci oslovovali školní psycholožku a danou situaci tak bylo možné bez odkladu řešit.

Začátkem školního roku byli třídní učitelé ve svých třídách v rámci Dne třídního učitele. Cílem bylo stmelení žáků jako kolektivu, bližší poznání svých spolužáků, zamyšlení se nad pravidly své třídy a lepší poznání třídního učitele.

Celoročně probíhaly od 5. ročníku v jednotlivých třídách třídnické hodiny zaměřené na formování třídního kolektivu a podporu pozitivních vztahů ve třídě. Třídní učitelé se zaměřovali na aktivní práci s dětmi ve svých třídách.

Ve volných hodinách mezi dopoledním a odpoledním vyučováním měli žáci možnost využít volného provozu v počítačové učebně, navštívit školní knihovnu a studovnu nebo školní družinu. V rámci primární prevence dále intenzivně probíhala výuka etické výchovy, což způsobilo posun k lepší komunikaci, zvýšení sebedůvěry u dětí a v návaznosti schopnost pozitivního hodnocení druhých a rozvoj prosociálnosti.

I nadále probíhala úzká spolupráce s různými organizacemi, mezi které patří např. K-centrum, PPP Zachova, PPP Sládkova, SPC, SVP Brno, Policie ČR, OSPOD, Fond ohrožených dětí nebo Městská policie.

Nejúčinnější prostředek prevence spatřujeme v dostupnosti pomoci pro žáky a v zachycení potencionálních problémů v začátcích. Žáci školy hledají pomoc u školního psychologa, výchovných poradkyní, metodika prevence nebo třídních učitelů.

Stručná analýza preventivního programu

- primární prevence je zaměřena na aktivity směrem k žákům, učitelům i rodičům žáků,
- při práci s žáky je jako nejúčinnější prostředek k interiorizaci hodnot brána zážitková metoda,
- je zaměřen na osvojení pozitivního sociálního chování a rozvoj osobnosti;

evaluace:

- u žáků, u kterých je tento způsob výchovné práce uplatňován, je shledán posun k lepší komunikaci, nárůst kognitivní a emocionální empatie, zvýšená sebedůvěra, lepší sociální dovednosti a v důsledku toho schopnost pozitivního hodnocení sebe i druhých.

Výskyt sociálně patologických jevů ve škole:

Sociálně patologické jevy	ano	ne	věk	celkem případů
návykové látky: alkohol, marihuana, pervitin, heroin, kouření	ano	–	11–15	1
Záškoláctví	ano		–	2
šikana, vyčlenění z kolektivu	ano	–	6–15	4
gambling	–	ne	–	–
kriminalita	–	ne	–	–
rasismus	–	ne	–	–
jiné		ne		

Část X.
Zhodnocení a závěr

Letošní školní rok byl výrazně ovlivněn tragickou událostí žáka IX.C. V druhé polovině školního roku jsme se tak nejvíce soustředili na řešení vzniklé situace s tím souvisejících úkolů. Situaci se podařilo z velké části vyřešit a školní rok proběhl bez větších komplikací.

Škola má vypracovaný plán rozvoje, podle kterého koncepčně rozvíjí jednotlivé složky výchovně – vzdělávacího procesu.

Školní vzdělávací program „Škola pro život v 21. století“ je průběžně revidován podle soudobých požadavků na výuku.

Do výuky jsou průběžně zařazovány projekty Škola podporující zdraví a Tvořivá škola. Zapojujeme se rovněž do projektů s environmentální tematikou zaměřených na výchovu žáků k ochraně životního prostředí a udržení trvalého rozvoje. Nadále chceme realizovat další projekty tak, aby byla zachována tradice, kontinuita a současně i praxí vyzkoušená profilace školy.

Nadále chceme pokračovat v rekonstrukci školy, tato oblast je naší největší rezervou a je třeba se na ni stále zaměřovat.

Brno 21. srpna 2024

Mgr. Bc. Libor Zřídkaveselý
ředitel školy