

Školní poradenské pracoviště

Poskytování poradenských služeb na naší škole koordinuje tzv. **Školní poradenský tým**. Tento tým specialistů na naší škole funguje od roku 2005. Pravidelně se schází jednou za 14 dní.

Školní poradenský tým tvoří:

- **výchovná poradkyně pro I. stupeň:** Mgr. Kamila Tachovská
- **výchovná a kariérová poradkyně pro II. stupeň:** Mgr. Miluše Nováková
- **metodik prevence sociálně nežádoucích jevů:** Mgr. Zuzana Sekerková
- **speciální pedagog:** PhDr. Monika Svobodová
- **školní psycholog:** Mgr. Adéla Woznicová

Úkoly školního poradenského centra

Péče zaměřená na děti se speciálními vzdělávacími potřebami

- **depistáž žáků** se speciálními poruchami učení a chování - školní psycholog
- **metodická pomoc pedagogickým pracovníkům** v oblasti práce se žáky se speciálními poruchami učení a chování a se žáky ze sociokulturně znevýhodněného prostředí nebo s jinými speciálními vzdělávacími potřebami (nadané děti) - školní psycholog, výchovná poradkyně, metodika prevence
- **individuální poradenství** pro žáky, učitele a rodiče
- **koordinace péče školy** a pedagogicko-psychologické poradny, speciálně pedagogického centra a s dalšími odborníky poskytujícími péči o dítě - lékaři, Policie ČR, Sociální odbor péče o dítě, Ratolest, CVC Lužánky.

Péče nabízená našim žákům

- **individuální poradenství pro žáky i jejich rodiče** (či zákonné zástupce) v oblastech vzdělávání, výchovného vedení, volby povolání (profesní orientace), krizová intervence
- **náprava poruch učení** speciálním pedagogem.

Nepovinné předměty na I. stupni

- logopedie
- náboženství
- angličtina navíc
- dyslektický kroužek
- logika
- praktická čeština

Kroužky pracující ve škole

- angličtina s rodilým mluvčím
- hraje na kytaru
- hra na flétnu
- šachy
- deskové hry
- pěvecký sbor I. stupně
- taneční klub NIKÉ
- malá liga
- výtvarně dramatický kroužek
- keramika
- školní pěvecký sbor ŠKoLKa KaPeLKa
- orientační běh
- sportovní hry
- aerobic
- věda nás baví
- Aj – příprava na cambridžské zkoušky
- judo



PROJEKT
ZDRAVÁ ŠKOLA



Tvořivá škola
činnosti učení



- tenis
- atletika
- výtvarníček
- psaní všemi deseti

Školní družina

Kvalifikovaný tým šesti vychovatelek pečuje o 210 dětí v době mimo vyučování. Připravují pro ně pestrou zájmovou a odpočinkovou činnost. Talent a zájem mohou děti prohlubovat v zájmových útvarech. Nabízíme kroužek výtvarně dramatický, výtvarný, zpívání s kytarou, děti se mohou učit hrát na kytaru, také se úspěšně účastní šachových turnajů a chodí hrát dámu do Lužáněk. Děti ve školní družině rády vyrábí netradiční věci, které s chutí vystavují o Vánocích a Velikonocích. Naše výstavy mají úspěch a staly se již tradicí.

Zápis do I. tříd

na školní rok 2019/2020 proběhne

5. dubna 2019 od 14:00 do 18:00 hodin

6. dubna 2019 od 9:00 do 12:00 hodin

K zápisu se dostaví dítě v doprovodu rodičů (zákonného zástupce). Rodiče si přinesou občanský průkaz a rodný list dítěte. Případně doporučení PPP k odkladu školní docházky.

Co u nás ve škole Vaše dítě najde?

Odborně připravené učitele, kteří ho naučí

- číst, psát, počítat
- přemýšlet, orientovat se ve škole i v životě
- vyhledávat, třídit a zpracovávat informace
- komunikovat a spolupracovat se spolužáky i s ostatními lidmi
- tvořivě přistupovat k řešení problémů.

Již od 1. třídy výuku angličtiny.

Pracovat budou v odborně vybavených učebnách

- ve třídách s internetovým připojením
- v počítačové a multimediální učebně
- ve výtvarné dílně a keramické dílně s pecí
- v jazykové laboratoři vybavené nejmodernější audiovizuální technikou
- na školním hřišti nebo v tělocvičnách s horolezeckou stěnou.

Školákem nanečisto

Letos jsme opět připravili pro předškoláky z okolních mateřských škol akci, kterou jsme nazvali Školákem nanečisto. Budoucí prvňáčci k nám do školy přijdou ve čtvrtek **7. března 2019 v 15:30** spolu s rodiči. Prohlédnou si školu, seznámí se s učiteli a rodiče získají potřebné informace o škole.

Ale co je nejdůležitější, děti si pod vedením paní učitelek vyzkouší, jaké to je být prvňákem. Věříme, že se jim ve škole zalíbí a budou se na nás těšit stejně, jako my se těšíme na ně.

Den otevřených dveří

Pro zájemce, budoucí i současné žáky a jejich rodiče, proběhne ve **čtvrtek 7. března 2019 od 8:00 do 15:00** v budově školy. Mimo informací o škole (současnosti i plánech do budoucna), zápisu do MŠ i 1. tříd, si budete moci prohlédnout učebny, odborné pracovny a seznámit se s činností dětí.



Školní zpravodaj speciál 2018/2019

Základní škola a mateřská škola Brno, Kotlářská 4
rozšířená výuka
anglického jazyka, matematiky a hudební výchovy



Základní škola a mateřská škola Brno, Kotlářská 4

www: www.kotlarska.cz
e-mail: kotlarska@kotlarska.cz
telefon: 549 121 099
fax: 549 258 250
IČO: 44993978
účet: 37538621/0100

Slovo úvodem

Vážení rodiče, milí žáci,

dostáváte do rukou speciální vydání „Školního zpravodaje“, ve kterém Vás chceme seznámit s naší školou a informovat Vás o novinkách ve výuce Vašich dětí na naší škole ve školním roce 2018/2019.

Tento zpravodaj bude přístupný také v elektronické podobě na internetových stránkách školy.

Libor Zřídka Veselý
ředitel školy

Naše škola

Základní škola a mateřská škola Kotlářská 4 je úplná škola. V 1. až 5. ročníku je 14 tříd – 331 žáků, v 6. až 9. ročníku je 8 tříd – 191 žáků. Součástí školy je i mateřská škola Kotlářská 4 a Kotlářská 11 s kapacitou 104 dětí a šest oddělení školní družiny.

Ředitelem školy je **Mgr. Libor Zřídka Veselý**, zástupkyně ředitele pro 1.- 5. třídu **Mgr. Kamila Tachovská**, pro 6.- 9. třídu **Mgr. Radka Machátová**, zástupkyně ředitele v mateřské škole je **Mgr. Hana Navaříková**, vedoucí školní družiny je **Alena Bodečková**.

Ve škole vyučují plně aprobovaní pedagogičtí pracovníci. Budou Vaše dítě učit nejen číst, psát a počítat, ale také přemýšlet, vyhledávat informace, třídit je a zpracovávat, komunikovat, spolupracovat a tvořivě řešit problémy.

Na naší škole vyučujeme desátým rokem podle vlastního školního vzdělávacího programu, který jsme nazvali „**Škola pro 21. století**“.

Tento vzdělávací program je sestaven tak, aby vytvářel prostor, ve kterém se rozvíjí tvořivá a profesionální práce učitelů zaměřená na vybavení žáků znalostmi a dovednostmi pro kvalitní a radostný život.

Naši učitelé využívají při své práci moderní vyučovací metody, rozvíjející osobnost dítěte v klidném a přátelském klimatu založeném na spolupráci a empatii.

Žákům nabízíme od prvního ročníku rozšířenou výuku anglického jazyka. V 5. ročníku si vybírají z volitelných předmětů – Německý jazyk, Matematika navíc, Tělesná výchova navíc. Další volitelné předměty si žáci vybírají na II. stupni. Žákům nabízíme možnost výběru z řady volitelných předmětů (např. matematika navíc, německý jazyk, dramatická výchova, praktická čeština a další)

Podle nového školního vzdělávacího programu jsme zařadili výuku anglického jazyka od první třídy. V sedmém ročníku jsou vyučovány již dva cizí jazyky – anglický + francouzský, německý nebo ruský.

Naší snahou je, aby výuka žáků probíhala v co nejmodernějších podmínkách, proto usilujeme o stálé zdokonalování a modernizování vybavenosti školy.

Škola má dobře vybavenou počítačovou učebnu, připojení na internet ve všech třídách a kabinetech, multimediální učebnu s interaktivní tabulí, novou jazykovou učebnu, odborné učebny, třídy pro výuku hudební výchovy a keramickou dílnu, školní knihovnu se studovnou vybavenou počítači. Interaktivními tabulemi postupně vybavujeme další učebny.

Chceme, aby se naši žáci rozvíjeli všestranně, a proto se zaměřujeme nejen na jejich vědomostní, ale i tělesný rozvoj. K tomu využíváme dvě tělocvičny a ve vnitrobloku hřiště s parkem. Naši žáci se velice úspěšně zapojují do řady sportovních soutěží. Pohybové aktivity maximálně podporujeme. Kromě toho mají žáci 2. tříd celoroční výuku plavání a žáci

4. tříd kurz bruslení. Všechny třídy I. stupně jezdí každoročně na školy v přírodě, pro žáky II. stupně organizujeme školní výlety, lyžařské a vodácké kurzy, zahraniční výjezdy.

Součástí našeho vzdělávacího programu je i zaměření na kulturní růst našich žáků, a proto do vzdělávání zařazujeme návštěvy divadel, koncertů, kulturních a výukových programů.

Zdravá škola

Již několik let je naše škola aktivně zapojena do projektu „Zdravá škola“. Hlavní náplní tohoto projektu je stálá péče o vytváření zdravého prostředí školy, zdravé učení, pozitivní rozvíjení vztahů a výchova ke zdravému životnímu stylu.

V rámci toho zařazujeme do života školy řadu projektů posilujících zdravé klima školy, vztahy mezi žáky navzájem, ale i mezi žáky a učiteli.

Současně se zaměřujeme na ekologii. Již tradičně pořádáme „Den stromů“, kdy vedeme děti ke vztahu k přírodě. „Den Země“ připomíná žákům, že pečovat musíme nejen o zdraví své, ale i o zdraví naší planety.

Také výchově k zdravému životnímu stylu našich žáků věnujeme pozornost. Nechceme, aby trávili volný čas touláním po ulicích nebo planým sezením u televize či počítače. Proto na ně působíme a motivujeme jejich zájem jiným směrem.

Motivace pro volný čas

Vedle vlastní výchovně vzdělávací práce vyplývající ze školního vzdělávacího programu nabízíme žákům možnosti realizace jejich zájmů, zálib a rozvíjení talentu. Učitelé i vychovatelky školní družiny mají zájem na tom, aby děti i mimo výuku trávily svůj čas účelně a bezpečně. A naši žáci mají opravdu z čeho vybírat. Škola jim nabízí širokou škálu zájmových kroužků nejrůznějších zaměření.

Sportovně založení žáci mohou volit mezi sportovními nebo míčovými hrami, či orientačním během.

Kdo má rád hudbu, může se učit hrát na kytaru nebo flétnu a nebo se zdokonalovat ve zpěvu v pěveckém sboru.

Velké úspěchy sklízí naši tanečníci. Své jméno si už vybudoval taneční klub Niké, který sbírá úspěchy už i na mezinárodních soutěžích.

Výtvarně orientované děti se svými výrobky a pracemi prezentují několikrát v průběhu školního roku na školních výstavách nebo na městských soutěžích.

Velké oblibě se těší i dramatické kroužek. Divadelními představeními dělají několikrát do roka radost nejen svým spolužákům, ale i rodičům a dětem z okolních mateřských škol.

A máme ještě další zájmové kroužky, například šachový kroužek, aerobik, tenisová příprava a jiné ...



Pravidelné školní akce

- **Pobytové zájezdy v zahraničí** = pro žáky organizujeme zahraniční zájezdy do Anglie, Francie, Rakouska a Německa, abychom upevnili jejich komunikační dovednosti v cizím jazyce.
- **Maratón** = sportovní akce pro žáky 1. až 5. tříd brněnských základních škol, kterou škola pravidelně organizuje koncem září.
- **Den světél** = vánoční dílny jsou určeny pro děti a rodiče, prarodiče, starší sourozence. Na děti čeká vánoční pečení, výroba svícnků, svíček z včelího vosku, svíčkové dekorace. Mohou si udělat i ozdoby na stromeček, přáníčka, jmenovky nebo balící papíry na dárky. Celý vánoční program bývá ukončen společným zpíváním vánočních písní.
- **Vánoční koncert** = předvánoční akce určená pro žáky a rodiče žáků školy. Na programu jsou varhanní skladby, nejkrásnější vánoční písně a koledy v netradičních instrumentálních úpravách, recitace a literární tvorba s vánoční tematikou v podání žáků I. a II. stupně.
- **Den otevřených dveří** = v tento den se otevřou veřejnosti dveře učeben, dílen a pracoven. Je možné sledovat žáky i učitele při práci, prohlédnout si budouvu školy, promluvit s učiteli i vedením školy, získat informace o cílech a metodách školy.
- **Lyžařský výcvikový kurz** = každoročně organizovaná akce probíhající koncem ledna v Beskydech v Bílé. Žáci mají možnost naučit se nejen klasickému lyžování, ale i jízdě na snowboardech.
- **Zimní den sportu** = jednodenní akce pro všechny žáky školy před pololetním vysvědčením. Na programu je lyžování v Orlických horách, bruslení, sáňkování, plavání či sportovní hry.
- **Den Země** = ekologický projekt, který je oslavou planety Země.
- **Školy v přírodě** = pro žáky I. stupně školy jsou v průběhu měsíce května a června připravovány jednodenní školy v přírodě, kde se děti vyžijí nejen sportovně, ale poznají i mnoho přírodních zajímavostí a i výuka je přizpůsobena přírodnímu prostředí.
- **Výlety** = žáci II. stupně v 6. a 7. ročníku mají koncem května či začátkem června několikadenní školní výlety po zajímavostech a krásách naší země. Žáci 5. tříd jezdí každoročně do Prahy.
- **Terénní vyučování** = je určeno žákům 8. tříd. Jedná se o projektovou formu výuky v přírodě. Žáci se přímou formou setkávají s historií, současností, přírodními jevy a krásami Moravského krasu.
- **Vodácký kurz** = žáci 9. tříd si těsně před odchodem z naší školy užijí splutí řeky Vltavy z Vyššího Brodu do Boršova nad Vltavou.
- **HELP** = projekt určený pro žáky 6. až 9. ročníku, týkající se tématu ochrana člověka za mimořádných událostí.
- **Rozloučení s žáky 9. tříd** = tradiční rozloučení s žáky 9. tříd a jejich rodiči probíhá na vysoké společenské úrovni za zvuku varhan či písní v podání školních sborů.
- **Letní den sportu** = stejně jako zimní den sportu je koncem roku připraven i letní den sportu pro všechny žáky školy. Třídy si vybírají z bohaté nabídky sportovních aktivit (lanová centra, parky apod.)
- **Loučení s předškoláky** = i v mateřské škole probíhá rozloučení s dětmi, které odcházejí do 1. tříd.
- **Zahradní slavnost** = společná akce pro žáky, rodiče a učitele. Příjemné zakončení školního roku.
- **Seznamovací škola v přírodě pro žáky 6. tříd** = pro usnadnění přechodu žáků z I. na II. stupeň je připravovaná stmelovací akce pro třídní kolektivy formou školy v přírodě. Žáci se nejen poznávají, ale poznávají své nové třídní učitele.

Výuka cizích jazyků na Kotlářské

Na výuku cizích jazyků klademe na naší základní škole velký důraz. Jen málokterá základní škola věnuje výuce anglického jazyka tak velkou pozornost. S angličtinou se mohou seznámit už předškoláci v naší mateřské školce. Způsob, jakým mohou děti získat základy tohoto celosvětově používaného jazyka, je přiměřený jejich věku. Cílem výuky je, aby děti pochopily, že kromě jejich rodného jazyka existuje i jiná řeč, aby se s ní seznámily a naučily se ji vnímat a reagovat. Výuka v mateřských školách probíhá dvakrát týdně, je nepovinná a bezplatná. Paní učitelky tak položí základ, na kterém děti mohou dále stavět v hodinách jazyka anglického na prvním stupni.



Obvyklá dotace výuky cizího jazyka v 1. a 2. třídě ZŠ je jedna vyučovací hodina týdně. Na naší škole nabízíme další nepovinnou hodinu týdně, tzv. angličtinu navíc. V těchto lekcích si děti upevňují znalosti již získané a hravou formou si je rozšiřují. Od 3. ročníku mají žáci výuku angličtiny čtyřikrát týdně. Naši malí školáci se tedy jazyku mohou věnovat velmi intenzivně už od nejtětlejšího věku. Nebývá zvykem, aby se žáci na českých školách učili cizímu jazyku pod vedením rodilého mluvčího. Na ZŠ Kotlářská se nám tento nezvyklý jev podařilo realizovat a žáci 5., 6. a 9. ročníků mají možnost učit se pod vedením Angličana Johna Camuse v hodinách anglické konverzace, které je věnována jedna hodina týdně - mimo běžné tři hodiny výuky jazyka anglického. Mohou získat to, co nazýváme reálným jazykem každodenního života. Tedy to, co v učebnicích určitě nenajdeme. Přístup kolegy z Anglie je velice profesionální a děti si jeho hodiny angličtiny oblíbily. Ačkoliv se ze začátku obávaly a byly si ve svém projevu nejisté, postupně se osmělují a snaží se o komunikaci. Lektor je podporuje vstřícným přístupem a milým vystupováním.

O kvalitní výuku anglického jazyka se jistě zasloužili i ostatní učitelé angličtiny na naší škole. Všichni jsou plně aprobovaní a využívají moderních metod vyučování. Pomáhají jim v tom i učebny cizích jazyků, standardně vybavené interaktivními tabulemi a počítači. V dnešní době moderní komunikace jsou to nezbytné nástroje pro pochopení důležitosti cizího jazyka.

Všechny tyto pomůcky využívají i žáci v hodinách jazyka francouzského, německého a ruského. Tyto jazyky jsou vyučovány na druhém stupni od 7. třídy. Už v 5. ročníku se žáci mohou rozhodnout pro studium druhého jazyka. Vybírají si z volitelných předmětů: Německý jazyk, Matematika navíc, Tělocvik navíc. Od 7. ročníku je druhý jazyk povinný. Žáci si vybírají mezi německým jazykem, francouzským jazykem a ruským jazykem. Školní vzdělávací program naší školy nese jméno „Škola pro život v 21. století“. V oblasti jazykové vybavenosti jsou naši žáci na tuto náročnou dobu připravováni velmi zodpovědně.

Cambridge Exam Centre P.A.R.K.K.

Naše škola spolupracuje s organizací Cambridge Exam Centre P.A.R.K.K., která pořádá mezinárodně uznávané zkoušky anglického jazyka v různých věkových kategoriích v rámci 3. až 9. ročníku. Děti se připravovaly na tyto zkoušky pod vedením našich angličtinářů v přípravném kroužku. Všichni naši přihlášení žáci u zkoušek uspěli. Škola se stala „Centrem pro přípravu žáků ke Cambridžským zkouškám“.

Výuka anglického jazyka na naší škole:

ročník	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
hodiny	1+1	1+1	4	4	4	3	3	3	3

Přírodovědné vzdělávání

Vzdělávací oblast Člověk a příroda zahrnuje okruh problémů spojených se zkoumáním přírody. Poskytuje žákům prostředky a metody pro hlubší porozumění přírodním faktům a jejich zákonitostem. Dává jim tím i potřebný základ pro lepší pochopení a využívání současných technologií a pomáhá jim lépe se orientovat v běžném životě. V této vzdělávací oblasti dostávají žáci příležitost



poznávat přírodu jako systém, jehož součástí jsou vzájemně propojeny, působí na sebe a ovlivňují se. Na takovém poznání je založeno i pochopení důležitosti udržování přírodní rovnováhy pro existenci živých soustav i člověka, včetně možných ohrožení plynoucích z přírodních procesů, z lidské činnosti a zásahů člověka do přírody. Navíc také významně podporuje vytváření otevřeného myšlení (přístupného alternativním názorům), kritického myšlení a logického uvažování.

V našem vzdělávacím programu je vzdělávací oblast Člověk a příroda naplňována předměty Prvouka, Přírodověda, Fyzika, Chemie, Přírodopis a Zeměpis. S přírodovědným vzděláváním je propojen i předmět Praktické činnosti, patří do vzdělávací oblasti Člověk a svět práce. V 6. ročníku naplňujeme celek Práce s laboratorní technikou, který svým činnostním a badatelským charakterem výuky dává žákům hlouběji porozumět zákonitostem přírodních procesů, a tím si uvědomovat i užitečnost přírodovědných poznatků a jejich aplikací v praktickém životě. Ve výše zmíněných vzdělávacích předmětech žáci postupně poznávají složitost a mnohotvárnost skutečnosti, podstatné souvislosti mezi stavem přírody a lidskou činností, především pak závislost člověka na přírodních zdrojích a vlivy lidské činnosti na stav životního prostředí a na lidské zdraví. Učí se zkoumat změny probíhající v přírodě, odhalovat příčiny a následky ovlivňování důležitých místních i globálních ekosystémů a uvědoměle využívat své přírodovědné poznání ve prospěch ochrany životního prostředí a principů udržitelného rozvoje.

Výuka přírodovědných předmětů probíhá v moderně vybavených specializovaných učebnách. Moderní vybavení přispívá především k realizaci praktické výuky formou laboratorních prací, kde je zvláště významné to, že při studiu přírody specifickými poznávacími metodami si žáci osvojují i důležité dovednosti. Jedná se především o rozvíjení dovednosti soustavně, objektivně a spolehlivě pozorovat, experimentovat a měřit, vytvářet a ověřovat hypotézy o podstatě pozorovaných přírodních jevů, analyzovat výsledky tohoto ověřování a vyvozovat z nich závěry. Žáci se tak učí zkoumat příčiny přírodních procesů, souvislosti či vztahy mezi nimi, klást si otázky, hledat na ně odpovědi, vysvětlovat pozorované jevy, hledat a řešit poznávací nebo praktické problémy, využívat poznání zákonitostí přírodních procesů pro jejich předvídání či ovlivňování.

Výuka přírodovědných předmětů na naší škole:

ročník	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
matematika	4	5	5	5	5	5	5	5	5
přírodověda/přírodopis				2	1	2	2	2	2
vlastivěda/zeměpis		2	2	2	2	2	2	2	2
fyzika	–	–	–	–	–	1	2	2	2
chemie	–	–	–	–	–	–	–	2	2