

Základní škola a mateřská škola Brno, Kotlářská 4

Kotlářská 4, 602 00 Brno,

tel: +420-549 121 099, fax: +420-549 258 250, email: kotlarska@kotlarska.cz

Zřizovatelem školy je městská část Brno-střed

Výroční zpráva

2013/2014



ZÁKLADNÍ ŠKOLA

Obsah

Část I.	Základní charakteristika školy	2
Část II.	Údaje o pracovnících školy	4
Část III.	Výsledky výchovy a vzdělávání	7
Část IV.	Hodnocení ZŠ a ŠD	8
Část V.	Výkon státní správy	9
Část VI.	Další údaje o škole	10
Část VII.	Poradenské služby v základní škole	48
Část VIII.	Hodnocení minimálního preventivního programu	54
Část IX.	Zhodnocení a závěr	56
Příloha 1	Výpis z rejstříku škol a školských zařízení	
Příloha 2	Hodnocení výchovně vzdělávacího procesu za I. pololetí	
Příloha 3	Hodnocení výchovně vzdělávacího procesu za II. pololetí	
Příloha 4	Zápis o kontrole ČŠI + popis realizovaných opatření	

Část I.

Základní charakteristika školy

Název školy, adresa: ZŠ a MŠ Brno, Kotlářská 4, 602 00 Brno
Zřizovatel školy: ÚMČ Brno - střed
Ředitel školy: Mgr. Bc. Libor Zřídka Veselý
Části školy: MŠ Kotlářská 4, MŠ Kotlářská 11, ŠD, 2 výdejny ŠJ, ZŠ I. a II. stupeň
Telefon: 549 121 099
Fax: 549 258 250
E-mail: kotlarska@kotlarska.cz
WWW: http://www.kotlarska.cz

Počty žáků a tříd	Počet tříd	Počet ročníků	Počet žáků	Průměrný počet žáků na třídu	Kapacita
1.stupeň	12	5	275	22,92	
2.stupeň	8	4	200	25	
CELKEM	20	9	475	23,75	800

Školská rada: zřízena – listopad 2005
členové: Mgr. Beáta Drápalová (zvolena 25. dubna 2012)
 Mgr. Zuzana Sekerková (zvolena 21. března 2012)
 Ing. Pavla Navrátilová

Vzdělávací programy a rozšířené výuky

Název zvoleného vzdělávacího programu	číslo jednací	v ročníku
Školní vzdělávací program	ZŠMŠ–1033/13	1. až 9. ročník

Školní kuchyně: není součástí školy

Školní družina

Školní družina	počet oddělení ŠD	počet dětí v ŠD	počet vychovatelů ŠD
celkem	7	207	fyzických osob 7 přepočtených osob

Do naší školní družiny se přihlásilo 207 dětí, které byly rozděleny podle tříd do 7 oddělení. Pod vedením vychovatelek (Aleny Bodečkové, Ireny Rousové, Bc. Ireny Haladové, Ivany Rybičkové – Rubešové, Bc. Jany Pokorné, Šárky Vavřínové a Mgr. Hany Švábové, vykonávaly děti z 1. až 5. tříd činnosti podle zpracovaného školního vzdělávacího programu. Provoz byl zajišťován ráno od 6,30 do 7,45 hodin a v odpoledních hodinách od 11,35 do 17,00 hodin.

Prostřednictvím vychovatelek byla organizována pravidelná činnost v 7. oddělení. Pořádali jsme příležitostné akce (Vítání prvňáčků do školní družiny, Strašidelné odpoledne, Maškarní ples, SuperStar z Kotlandy, vánoční a velikonoční výstava, Jarmark, Dětské odpoledne se studentkami SOŠ zdravotní s názvem Nemocnice zvířátek aneb zkusme si být rodiči malých pacientů, výlet k Jarohněvskému rybníku, kde jsme viděli výlov kaprů a výlet do Vyškova s mikulášskou nadílkou). V průběhu celého roku probíhaly spontánní aktivity podle zájmu dětí a v odpoledních hodinách byly nabízeny zájmové kroužky (Hra na zobcovou flétnu, Kroužek šachů, Výtvarně dramatický kroužek, Aerobic, Klub deskových her a Keramika.

Vychovatelky připravovaly děti na různé soutěže:

- Školní kolo šachového turnaje: 1. místo – žáci IV. tříd (Šimon Volák, David Tužil, Alex Cioternae a David Jakubec), na II. stupni zvítězilo družstvo VII. tříd (Michal Neuwirth, Vilém Luža, Tomáš Blažek a Monika Barvířová).
- Městský přebor v šachu – žáci I. stupně - 2. místo (David Tužil IV.C, Ondra Pípal III.C, Jakub Hartmann V.A a Šimon Volák IV.C) a zajistili si postup do krajského kola.
- Krajské kolo v šachu v Břeclavi – žáci II. stupně - 5. místo (Antonín Sekerka V.B, Michal Neuwirth VII.B, Jan Valdhans a Jakub Valdhans IX.A)
- Školní kolo pěvecké soutěže Superstar – mladší kategorie : 1. místo – Saša Malíková 1.A, Nikola Drahošová II.A, Jody Selvarajová III.C, Anežka Martererová V.A, a absolutním vítězem se stal Libor Zabloudil III.A a Markéta Kolářová II.A.
- Česká dáma – školní kolo: 1. místo – Libor Zabloudil a Tomáš Bauer, 2. místo – Martin Jukl a 3. místo - Anna Olšovská.
- Městské kolo v České dámě – 6. místo – Libor Zabloudil III.A, 8. místo – Anna Olšovská, 9. místo – Eliška Olšovská VI.A a 11. místo Martin Jukl.
- Soutěž v deskových hrách – zúčastnily se děti kroužku deskových her- Kateřina Slavíková, Julie Míčková ze IV.A, Antonín Sekerka a Jiří Švestka z V.B.

Děti výtvarně dramatického kroužku pod vedením vychovatelek I. Rybičkové a Mgr. H. Švábové zahrály pro MŠ Kotlářská, rodiče a pro I. stupeň pohádku „O dvanácti měsíčkách“ a ke Dni Země krátké pásmo na píseň Tygr z Indie.

Děti z kroužku flétny pod vedením vychovatelky A. Bodečkové zahrály na flétnu na akci: Školákem nanečisto a uspořádaly besídku pro rodiče.

WORKSHOPY

Na podzim školního roku proběhly na naší škole tři workshopy - tematické dílničky, pod vedením paní učitelky Marie Pokorné a paní vychovatelky Jany Pokorné. V září šlo o dílničku, kde si děti mohly vyrobit brož či sponu do vlasů z fimo hmoty a náhrdelník z korálků. V říjnu jsme se společně vydali na jednodenní výlet do Tuřan, kde jsme navštívili letiště i s komentovanou prohlídkou celého jeho areálu. Poslední dílnička - keramická, byla rozdělena na dva bloky. V prvním bloku si děti z hlíny vyrobily nástěnné hodiny a adventní věnec a ve druhém bloku si výrobky děti glazovaly.

Během školního roku vyjely vychovatelky na jedenáct škol v přírodě.

Školní klub: není součástí školy

Mateřská škola: viz samostatná výroční zpráva MŠ

Část II. Údaje o pracovnících školy

Odborná a pedagogická způsobilost, dle vyhlášky č.563/2004 Sb.

Celkový počet pedagogických pracovníků	42	
Z toho odborně a pedagogicky způsobilých	42	

Počet absolventů s odbornou a pedagogickou způsobilostí, kteří ve školním roce 2013/2014 nastoupili na školu: 1 (Mgr. Magdalena Nováková)

Počet učitelů s odbornou a pedagogickou způsobilostí, kteří ve školním roce 2013/2014 nastoupili na školu: 1 (Mgr. Petra Kiprá)

Počet učitelů s odbornou a pedagogickou způsobilostí, kteří ve školním roce 2013/14 odešli ze školy: 2 (Mgr. Magdalena Nováková, Mgr. Radana Standarová)

Nepedagogičtí pracovníci – počet: 16

Věkové složení učitelů

Věkové složení učitelů	učitelé	
	muži	ženy
Věk		
do 35 let	2	11
35-50 let	3	18
nad 50 let	2	6
pracující důchodci nepobírající důchod	0	0
pracující důchodci pobírající důchod	0	0
Celkem	7	35
rodičovská dovolená	0	6

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků školy

Typ kurzu	Počet zúčastněných pracovníků
<u>Pedagogika, psychologie:</u>	
Každý oheň zažehává jiskru	všichni
Den třídního učitele	všichni
Komunikační dovednosti učitele – Tvořivá škola	1
Školní konstalace – Tvořivá škola	1
Tvořivá škola – výuka matematiky	1
Podpora nadaných dětí v jihomoravském kraji	1
<u>Cizí jazyky:</u>	
Didaktické studium cizího jazyka	1
Angličtina pro ty, kteří se nechtějí učit	1

Aj – jazykový kurz NIDV	2
Aj – Cambridge exams P.A.R.K	1
Aj – práce s textem	1
Aj – čtenářské techniky	1
<u>Umění, estetika:</u>	
<u>Speciální pedagogika, SVPU:</u>	
<u>Informatika, PC, SIPVZ:</u>	
Tablety s OS Google Android	1
Konference OS Microsoft Windows 7	1
<u>Společenské vědy:</u>	
Cyril a Metoděj	1
Poselství křesťanských Vánoc	1
<u>Legislativa, řízení, ekonomie:</u>	
<u>Sport, TV, turistika:</u>	
<u>Výchovné poradenství, prevence soc.pat.jevů:</u>	
Kyberšikana	všichni
<u>Alternativní pedagogika:</u>	
<u>Přírodní vědy, ekologie:</u>	
Projekt Elixír do škol	1
Setkávání učitelského centra fyziky	1
Ekokonference KONEV	3
Tajemství zlatého řezu a Fibonacciho čísla	1
Chemická legislativa a kvalita řízení škol	1
Workshop pro učitele přírodovědných předmětů	1
Ekologická výchova - Lipka	1
<u>Technické vědy:</u>	
<u>Český jazyk a literatura:</u>	
Tvořivá škola – výuka českého jazyka	1
Sfumato – splyvavé čtení	6
<u>Zdravotnictví, BOZP, PO:</u>	
Školení BOZP	Všichni
Zdravotník zotavovacích akcí	2

Školní asistenti: asistent pedagoga Ano – 5 (1 x 0,375 + 2 x 0,5 + 2 x 0,25)

Romský asistent: Ne
 Jiný asistent: Ne

Lektorská činnost pedagogických pracovníků

Jméno	Činnost
Mgr. Adéla Ondrušková	Vedení Edukativně - stimulační skupiny
Mgr. Dana Čermáková	Lektorka - Tvořivá škola – činnostní učení Vedení Edukativně - stimulační skupiny
Mgr. Kateřina Jelínková	Cvičný učitel posluchačů PdF
Mgr. Jiří Rybička	Cvičný učitel posluchačů PdF
Mgr. Marie Pokorná	Cvičný učitel posluchačů PdF
Mgr. Kateřina Horáková	Cvičný učitel posluchačů PdF
Mgr. Eva Brtníková	Cvičný učitel posluchačů PdF
Mgr. Zuzana Sekerková	Cvičný učitel posluchačů PdF
Mgr. Miroslava Hanzlová	Cvičný učitel posluchačů PdF
Mgr. Jiří Halama	Cvičný učitel posluchačů PdF
PhDr. Helena Konečná	Cvičný učitel posluchačů PdF
Mgr. Lucie Navrátilová	Cvičný učitel posluchačů PdF
Mgr. Miluše Nováková	Cvičný učitel posluchačů PdF
Mgr. Iva Pechová	Cvičný učitel posluchačů PdF
Mgr. Rudolf Šťastný	Cvičný učitel posluchačů PdF
Mgr. Kamila Příborská	Cvičný učitel posluchačů PdF
Mgr. Kamila Tachovská	Cvičný učitel posluchačů PdF
Mgr. Sabina Weisová	Cvičný učitel posluchačů PdF
Mgr. Miluše Nováková	Členka sekce TV pro II. stupeň Brno-město
Mgr. Lucie Navrátilová	Členka poroty okresního, krajského kola Olympiády v biologii
Mgr. Libor Zřídka Veselý	Člen poroty městského kola Olympiády v M
Mgr. Iva Pechová	Člen poroty městského kola Olympiády v M
PhDr. Helena Konečná	Člen poroty městského kola Olympiády v M
Mgr. Yvona Dvořáková	Předsedkyně Lýskova nadačního fondu se sídlem na ZŠ Kotlářská ul., Brno
Mgr. Petr Knecht, Ph.D.	lektor PdF MU Brno – katedra Geografie

Část III. Výsledky výchovy a vzdělávání

Celkové hodnocení a klasifikace žáků

ročník	počet žáků	prospělo s vyznamenáním	prospělo	neprospělo	opakují
1.	52	48	3	0	0
2.	54	47	7	0	0
3.	66	56	9	0	0
4.	50	30	20	0	0
5.	52	30	19	1	0
Celkem za I.	274	211	58	1	0
6.	58	20	36	0	0
7.	51	22	29	0	0
8.	39	15	23	0	0
9.	52	11	39	0	0
Celkem za II.	200	68	127	0	0
Celkem za školu	475	279	185	1	0

Žáci se zvláštním způsobem plnění povinné školní docházky §38:

I. A - Villarroel Robert, Zimmermann Filip; I. B - Turjanicová Andrea; III. B - Bernard Filip; IV. C – Tomáš Turjanica; V. B – Jakub Adamec, Lenka Adamcová; VI.A – Jan Zimmermann; VI.B – Pavel Adamec, VIII.B – Michaela Hrachovinová, IX.A – Josephine King, IX.B – Gabriel Proněk

Žáci se zvláštním způsobem plnění povinné školní docházky §38, kteří nebyli hodnoceni:

I. A - Zimmermann Filip; III. B - Bernard Filip; V. B – Jakub Adamec, Lenka Adamcová

Žáci se zvláštním způsobem plnění povinné školní docházky §41:

III. A – Halíková Veronika, Kuciánová Dorotea, IV. C – Halík Jakub

Žáci, kteří odešli v průběhu školního roku 2013/2014:

I. B – Pinčiar Erik (25. 9. 2013), Klocová Tereza (2. 2. 2014), Horáček Tomáš (1. 6. 2014), Bartošová Nela (31. 8. 2014), II. A – Kylián Petr (31. 8. 2014), II. B – Filo Milan (2. 2. 2014) Mináriková Denisa (31. 8. 2014), II. C – Janečková Michaela (13. 10. 2013), III. A – Halíková Veronika (31. 8. 2014), Kucianová Dorothea (31. 8. 2014), III.B – Bartoš Jiří (31. 8. 2014), III. C – Janáček Richard (31. 8. 2014), Ondřej Michal (31. 8. 2014), IV. C – Halík Jakub (31. 8. 2014), Martinsová Jasmína (2. 2. 2014), V. A – Hartmann Jakub (31. 8. 2014 gymn.), Veselá Veronika (31. 8. 2014), Šikula Martin (31. 8. 2014), V. B – Mezera Lukáš (3. 3. 2014), Rusínová Magdaléna (31. 8. 2014), Sekerka Antonín (31. 8. 2014 gymn.), VI.A – Gregurek Jakub (24.10.2013), VI. B – Erben Tomáš (31. 8. 2014), Spáčil Jeroným (31. 8. 2014), VIII.A – Oboronchuk Myroslav (4.9.2013), Rampachová Pavlína (19.1.2014), Šlancarová Liliana (30.3.2014), Erbenová Tereza (31. 8. 2014), Kloudová Ivana (31. 8. 2014), VIII.B – Grófová Lenka (2. 2. 2014), IX.B – Zdubová Ingrid (2.2.2014)

Žáci, kteří plní povinnou školní docházku v domácí péči (ze zdravotních důvodů):

–

Chování:

stupeň chování	počet	% z počtu všech žáků školy
1	264 + 190	98,92 %
2	0 + 4	0,87 %
3	0 + 1	0,21 %

Celkový počet neomluvených hodin na škole: 114

Průměr neomluvených hodin na jednoho žáka:

Údaje o přijímacím řízení na školu

Školní rok 2013/14		Gymnázia						SOŠ		SOU	
		4 leté studium		6 leté studium		8 leté studium					
počty žáků	přihlášených*	20	38,46%	10	19,60 %	18	34,62%	26	50,00 %	6	11,54 %
	přijatých**	18	90,00%	0	0,00%	2	11,11%	26	100,00%	6	100,00 %
		Konzervatoř						–	–	–	–
	přihlášených*	0	0,00%	–	–	0	0,00%	–	–	–	–
	přijatých**	0	0,00%	–	–	0	0,00%	–	–	–	–

* % z počtu žáků příslušného ročníku

** % z počtu přihlášených žáků

Počet absolventů ZŠ

ročník	počet žáků	%
9.ročník	50	100 %
nižší ročník 5. ročník	52/2	3,85 %
Celkem	52	

Přestupy žáků mezi ZŠ:

Počet žáků, kteří odešli na jinou ZŠ:

Důvody:

31 (21 + 10)

- stěhování
- problémy ve škole
- návrat rodičů do zahraničí
- odchod na víceletá gymnázia
- ostatní (neuveden)

Počet žáků, kteří přišli z jiné ZŠ:

Důvody:

20 (7 + 13)

- stěhování
- návrat rodičů do ČR ze zahraničí
- problémy na předchozí škole
- přestup z neúplné ZŠ

Část IV. Hodnocení ZŠ a ŠD

Kontroly provedené Českou školní inspekcí

20. června 2014 – prošetření stížnosti – viz příloha

Kontroly provedené jinými kontrolními orgány

Veřejnoprávní kontrola – Oddělení vnitřního auditu a kontroly ÚMČ Brno-střed
11. února 2014 – nedostatky = aktualizovat směrnice o inventarizaci dle vyhlášky č. 270/2010 sb.

Kontrola MSSZ – plnění povinností v nemocenském a důchodovém pojištění a při odvodu pojistného na sociální zabezpečení a příspěvek na SPZ
18. března 2014 – nebyly zjištěny nedostatky

Kontrola MMB – využití finančních prostředků poskytnutých z rozpočtu statutárního města Brna v roce 2013 (zajištění plaveckého výcviku, OŠ, AJ)

26. května 2014 – nebyly zjištěny nedostatky

Opatření zavedená na základě zjištění jiných kontrolních orgánů

Veřejnoprávní kontrola – aktualizováno

ČSI – zavedená opatření viz příloha

Část V. Výkon státní správy

Uvádí se přehledný výčet rozhodnutí ředitele podle §165 odst. 2 zákona č.561/2004 Sb. a počet odvolání proti tomuto rozhodnutí

Rozhodnutí ředitele	počet	počet odvolání
O odkladu povinné školní docházky	23	0
Dodatečné odložení povinné školní docházky	1	0
Jiné		
• rozhodnutí o zařazení do ZŠ	29	0
• rozhodnutí o povolení individuálního vzdělávacího pl.	14	0
• rozhodnutí o přijetí žáka k základnímu vzdělávání	29	0

Počet žáků přihlášených do 1. ročníku pro rok 2013/2014: 72

Uvádí se přehledný výčet rozhodnutí ředitele podle §165 odst. 2 zákona č.561/2004 Sb. a počet odvolání proti tomuto rozhodnutí

Část VI. Další údaje o škole

Mimoškolní a volnočasové aktivity školy, seznam zájmových, občanských, případně dalších sdružení působících při škole, sdružení rodičů, sportovní klub aj. ...

• **Školní aktivity**

Projektové vyučování

Adopce na dálku	I. a II. stupeň
Vánoční koncert	I. a II. stupeň
Organizace spojených tříd	I. a II. stupeň
Rozloučení s absolventy 9. ročníku	I. a II. stupeň
Literuška	I. a II. stupeň
Recyklohraní	I. a II. stupeň
Ekoškola	I. a II. stupeň
Den otevřených dveří	I. a II. stupeň
Den zimního a letního sportu	I. a II. stupeň
Den bez aut	I. a II. stupeň
Den zdraví	I. a II. stupeň
Den stromů	I. a II. stupeň
Den Země – Máme to ve svých rukách	I. a II. stupeň
Den světla	I. a II. stupeň
Den třídního učitele	I. a II. stupeň
Dopravní výchova	I. a II. stupeň
Oslava Dne učitelů	I. a II. stupeň
Odznak vítězů olympijských vítězů	I. a II. stupeň
Klima třídy	I. stupeň
Březen – měsíc knihy	I. stupeň
Projektový týden na škole v přírodě	I. stupeň
Kamarád	I. a II. ročník
Praha – dominanty, pověsti, historické souvislosti	5. ročník
Podzim – změny v přírodě	II.C
Indie – poznávám novou zemi	II.C
Voda kolem nás	IV.AC
Vznik měst	IV.A
Rozvojové země	V.A
Hra stolní	V.A
Třídní časopis	V.B
Den zdraví	II.A, III.B
Prevence sociálně-patologických jevů	II. stupeň
Projekt Help - Ochrana člověka za mimořádných situací	II. stupeň
Otevřená přestávka	II. stupeň
Nová éra	II. stupeň
Lyžařský výcvikový kurz	II. stupeň
Kurz vodní turistiky na řece Vltavě	II. stupeň
Odkaz Cyrila a Metoděje	6. a 7. ročník

Investice do rozvoje vzdělávání
 Praha – dominanty, pověsti, historické souvislosti
 Adaptační pobyt-"Spolu za jeden provaz"
 Toulky Brnem
 Projektový týden

7. a 8. ročník
 9. ročník
 VI.AB
 VI.AB
 IX.AB

Významné akce školy

Vánoční koncert (Husův sbor) – I. a II. stupeň
 Vánoční výstava ŠD
 Velikonoční výstava ŠD
 Školní jarmark
 Zahradní slavnost
 Den Země – Máme to ve svých rukách

- Práce v dílnách
- Relace do rozhlasu
- Vystoupení žáků pro rodiče
- Výtvarné práce
- Odpolední Jarmark

 Den otevřených dveří
 Šachový turnaj – ZŠ Kotlářská
 Vydání sborníku žákovských prací
 Zimní a Letní slunovrat
 Adopce na dálku
 Matematický klokan
 Den sportu – zimní, letní
 Cvičný poplach
 Pythagoriáda
 Mikuláš
 Maratón – Lužánky – Brněnské dny pro zdraví
 Pěvecká soutěž – ZŠ Kotlářská
 Školákem nanečisto
 Divadelní vystoupení dramatického kroužku
 Plot plný poezie
 Úklid lesoparku
 Talentové zkoušky do 6. tříd
 Sportovec školy
 Jeden svět na školách
 Budapešť – poznávací zájezd
 Vánoční utkání žáků proti učitelům
 Školní diskotéka
 Srovnávací testy

ZŠ+rodiče+veřejnost
 ZŠ+rodiče+veřejnost
 ZŠ+rodiče+veřejnost
 ZŠ+rodiče+veřejnost
 ZŠ+rodiče+veřejnost
 ZŠ+rodiče+veřejnost

pro rodiče +veřejnost
 I. a II. stupeň
 I. a II. stupeň
 I. a II. stupeň
 I. a II. stupeň
 I. a II. stupeň
 I. a II. stupeň
 I. a II. stupeň
 I. a II. stupeň
 I. stupeň
 I. stupeň
 I. stupeň
 I. stupeň
 I. stupeň
 I. AB + V. AB
 5. ročník
 I. a II. stupeň
 II. stupeň
 II. stupeň
 II. stupeň
 5. – 9. ročník
 5. – 9. ročník

Organizace spojených tříd – OST

Tvoří ji žáci 5. – 9. ročníku pod vedením učitelů I. a II. stupně a školního psychologa. OST je prostor pro zapojení žáků do života školy. Žáci zapojení v OST se tak učí odpovědnosti, demokratické diskuzi a efektivnímu řešení problémů. Podílejí se také na

prevenci rizikového chování na škole. OST hledá cesty k odstranění problémů, jež ve škole vyvstanou, a zaručuje realizaci nalezených řešení.

OST je prostor pro aktivní žáky, kteří chtějí realizovat své nápady a organizovat akce pro své spolužáky i širokou veřejnost. OST je prostředkem pro přenos informací mezi všemi třídami, napomáhá spolupráci mezi jednotlivými ročníky.

Zástupci OST se pravidelně setkávají na pracovních schůzkách, na nichž přednášejí návrhy a připomínky svých spolužáků ke vzdělávacímu procesu, školnímu prostředí a vzájemnému soužití.

Další aktivity OST: Mikulášská nadílka, Mikulášská a Valentýnská diskotéka, Barevný týden, Den učitelů, výjezd OST, soutěžní odpoledne ve stolních hrách...atd. Sportovní mezitřídní turnaje obohacují vnitřní život školy, zejména však pozitivně zlepšují sociální klima školy.

Žáci se zapojili do sběru víček z PET lahví pro Pavla Hřebíčka a přispěli tak k možnosti ozdravného pobytu v piešťanských lázních pro chlapce s mozkovou poruchou pohybového ústrojí.

OST z pohledu I. stupně

Pravidelná účast žáků z pátých tříd na schůzkách naší školní Organizace spojených tříd – žákovského parlamentu - má rozhodně svůj význam. Děti se učí odpovědnosti nejen k sobě, ale i k prostředí, v němž tráví podstatnou část svého času – škole. Začleněním do kolektivu starších žáků mají možnost spolurozhodovat o různých aktivitách a dostávají tak najevo sounáležitost s chodem celé školy. Děti prvního stupně se tak aktivně zapojili do sběru druhotných surovin, sběru víček na podporu léčby chlapce s vážnou nemocí. Účastnili se i různých akcí. Naopak pro malé si druhý stupeň připravil krásného Mikuláše. A čím OST překvapilo vyučující? Hlavně svým odpovědným přístupem a ochotou pomoci druhým.

Významné akce tříd

Den třídního učitele	I. a II. stupeň
Mohyla Míru	VIII.AB
Památník Bible kralické	VIII.AB
Pasování na čtenáře	1. ročník
Vánoční besídky	I. stupeň
Mateso	5. ročník
Rozlučkové odpoledne	V.B

ŠVP, výlety, exkurze:

I. stupeň

Švp Daňkovice	I.B, II.B
Švp Milovy	IV.C
Švp Čeložnice	IV.A, V.B
Švp Nové Město na Moravě	III.A, V.A
Švp Radešín	I.A, II.AC, III.BC
Vlastivědný pobyt – Praha	V.A, V.B

II. stupeň

Cyklovýlet Pálava	II. stupeň - výběr
LVK	II. stupeň - výběr

Budapešť	II. stupeň – výběr
Anglie	I. a II. stupeň – výběr
Zlatá tretra	I. a II. stupeň – výběr
Spolu za jeden provaz-adaptační výjezd	VI.AB
ZOO Lešná Zlín	VI.A
Prudká	VI.B
Hálův mlýn	VII.A
Prudká	VII.B
Jedovnice	VIII.AB
Vltava	IX.AB
Praha	IX.AB
Sklené	OST

Výukové programy

Jaro na zahradě	II.C
Dravci – přehlídka dravých ptáků - Lužánky	I. stupeň
Cyril a Metoděj	III.A
Společenstvo průsvitných křídel	III.AB
Chrám sv. Petra a Pavla – komentovaná prohlídka	III.ABC, V.A
Afrika	IV.AC, V.AB
Hvězdárna – Kouzelný útes	I.AB, III.C
Hvězdárna – Poznáváme vesmír	II.A
Hvězdárna – Astronaut	III.ABC
Hvězdárna – Příběh sluneční soustavy	V. AB
Omán	II. stupeň
Indonésie – po stopách lidojedů	II. stupeň
Vánoční dar	II. stupeň
Odyseovy cesty	VI.B
Cesta do pravěku	VI.B
Potravní vztahy a fotosyntéza	VI.AB
O Betlémě a betlémech	VI.AB
Nejcennější tekutina	VI.AB
Dobrodružství Titaniku	VII.B
Příběhy z jiných světů	VII.B
Vrabčákovy ptákoviny	VII.AB
Ochrana přírody ČR	VIII.A
Cesta k planetám	VIII.B
Výukový program Velká Klajdovka	VIII.B
Hrad Špilberk	VIII.B
Konečné řešení a současná Evropa	VIII.B
Svět pod nohama	IX.AB
Energie	IX.AB
Příběhy bezpráví	IX.AB
Program Arnošt Luštig	IX.AB
Kounicovy koleje	IX.AB
Hanin kufřík	IX.AB

Podpora přírodovědného a technického vzdělávání
Cesta k planetám

IX.B
IX.B

Preventivní programy

Třídnické hodiny
Beseda se školním psychologem – vzájemné vztahy
Třídnické hodiny
Zdravé zuby – ústní hygiena
Preventivní program proti kouření a užívání alkoholu
Kyberšikana

I. a II. stupeň
I. stupeň
V.AB
II.C, III.A, IV.AC
4. a 5. ročník
5. – 7. ročník

Projekt specifické prevence

- prevence užívání alkoholu
- prevence intolerance a xenofobie
- Děvčata na slovíčko
- prevence šikany
- prevence vzniku závislostí
- efektivní řešení mezilidských konfliktů

V.AB
VI.AB
VI.AB
VII.AB
VIII.AB
IX.AB

Sex je náš

VIII.AB

Já jsem hlad – anorexie, bulimie

IX.AB

Projekt specifické primární prevence - Jen na tobě teď záleží, na jakou hru se dáš!

Výchova k volbě povolání

Čím bych chtěl být
Příprava na volbu povolání (ŠVP)
Veletrh středních škol

VII.B
IX.AB
IX.AB

Dopravní výchova

Dopravní výchova – Empík – Chodec, Malý cyklista
Dopravní výchova – Empík – Cyklista
Dopravní hřiště
Dopravní výchova

III.ABC
IV.AC
IV.AC
II. stupeň

Literární výchova

Literuška
Andílek Vandílek – vznik knihy
Knihovna J. Mahena – Svět fantazie
Knihovna J. Mahena – Cesta do knihovny
Knihovna J. Mahena – půjčování knih
Nová éra – školní časopis
Školní moderátor – soutěž
Setkání s poezií – beseda s básníkem P. Moučkou
Kořeny a větve

I. + II. stupeň
III.A, IV.A
II.AC
II.B
II.B
II. stupeň
II. stupeň
VI.B, VII.B
VII. AB

Ekologická výchova

Den Země
Den stromů

I. a II. stupeň
I. a II. stupeň

Den bez aut	I. a II. stupeň
Recyklohraní	I. a II. stupeň
Ekoškola	I. a II. stupeň
Ekofilm – Ze života rostlin	II.AB, III.A
Ekofilm – Hrátky s vlky	III.BC
Ekofilm – Síla rostlin	V.A
Kdo žije v lese – Jezírko	II.A
Sázení jedliček	II.A, III.BC
Dřevěný svět – Jezírko	II.B
Les – Jezírko	II.C, III.C
Kámen na kameni – Jezírko	IV.A
Voda kolem nás	IV.AC
Brněnská přehrada – Rezekvítek	IV.C
Víme, po čem chodíme – Jezírko	V. A
Potravní vztahy a fotosyntéza	VI.AB
Vrabčákovy ptákoviny	VII.AB
Svět pod nohama	IX.AB
Výchovné koncerty	
Vánoční koncert – Husův sbor	I. a II. stupeň
Koncert – Slávek Janoušek	I. stupeň
Výstavy	
Podzimní výstava na Hlídce pod Špilberkem	II.AC
Naše cesta – interaktivní výstava – lidé se zdrav. znevýhodněním	II.C, III.AC
Zdeněk Burian – Viděl světy dávno minulé	VI.AB
150 let hasičů v Brně	VII.AB
Hrad Špilberk – kasematy	VIII.B
Salvátor Dalí	IX.AB
Divadelní a filmová představení	
Sněhurka – balet - Janáčkovovo divadlo	I. stupeň
Bijásek – ilustrátoři dětských knih	I.A
Pět báječných strýčků – divadlo Polárka	II.AC, III.BC
Divadlo na Orlí	III.AB
Mach a Šebestová – divadlo Radost	I.AB
Rychlé šípy – divadlo Radost	III.ABC, V.B
Bijásek – Adolf Born	III.C
Betlém – divadlo Husa na provázku	V.A
Bylo nás pět – divadlo Radost	V.A
Jeden svět – festival dokumentárních filmů	IV.AC, V.AB
Jeden svět – festival dokumentárních filmů	II. stupeň
The Canterbury Tales	VII.AB, VIII.AB
Bořík a spol.	VI.B
Stvoření světa	VI.B
Merlin	VII.B

Kdo zachrání Isabelu
The Blackboard Jungle
Bylo nás pět

VII.B
VIII.AB
IX.AB

Sportovní akce

Výcvik plavání	2. ročník
Výcvik bruslení	4. ročník
Den sportu – zimní + letní	I. a II. stupeň
Maratón – Brněnské dny pro zdraví	I. stupeň
Taneční soutěže – TK Niké	I. a II. stupeň
Běhy brněnské mládeže – 1. – 4. kolo	I. a II. stupeň
Lehkoatletický trojboj – městská olympiáda	I. stupeň
Florbal – O novoměstský pohár	3. – 5. ročník
Florbal – Síť brněnských Otevřených škol	I. a II. stupeň
Plavání - Labská	3. – 5. ročník
Plavání – Sdružení brněnských otevřených škol	3. – 5. ročník
Vybíjená – obvodní, městské i krajské kolo	4. a 5. ročník
Šplh – školní, obvodní kolo a městské kolo	3. – 5. ročník
Jarní laťka	I. a II. stupeň
Velikonoční laťka	I. a II. stupeň
OVOV – MČR – městské a krajské kolo	I. a II. stupeň
E.ON City Cup	I. a II. stupeň
1. ročník běhu o Pohár místostarosty MČ Brno – střed	I. stupeň
Miniházená – Bohunická liga	I. stupeň
Přebor škol Jmk ve sjezdovém lyžování	I. a II. stupeň
Šachový turnaj	I. a II. stupeň
ORION FLORBAL CUP	II. stupeň
Šplh o tyči	II. stupeň
Vánoční hala	II. stupeň
Vánoční florbalový turnaj	II. stupeň
Školní kolo v basketbalu	II. stupeň
Otnická laťka	II. stupeň
Velikonoční pohár děvčat ve florbalu	II. stupeň
Šplh – obvodní a městské kolo	3. – 5. ročník
FLORBAL ZŠ	II. stupeň
Liga v orientačním běhu	I. a II. stupeň
Pohár rozhlasu – obvodní a městské kolo	II. stupeň
Atletický čtyřboj – městské a krajské kolo	II. stupeň
Čejka CUP	II. stupeň
Školní kolo ve florbalu	II. stupeň
Školní kolo v přehazované děvčat	II. stupeň
Velikonoční pohár děvčat ve florbalu na ZŠ Tuháčkova	II. stupeň
Memoriál J Krejčíka – florbalový turnaj chlapců	II. stupeň
Turnaj o Pohár J. Foflora ve fotbalu	II. stupeň
Turnaj o Pohár J. Foflora v házené	II. stupeň
Běh Olympijského dne	II. stupeň

Sportovec školy

I. a II. stupeň

Školní knihovna, studovna

I v letošním školním roce 2013/2014 neopadl zájem o naši školní knihovnu a studovnu. Knihovna byla otevřena dětem každý čtvrtek od 13 do 14,30 hodin. Navštívilo ji mnoho žáků I. stupně, nejvíce chodí děti druhých a třetích tříd, také roste zájem prvňáčků.

Na jaře, v měsíci březnu, jsme vyhlásili soutěž školní knihovny pod názvem „Hrajeme si s pohádkou, hrajeme si se slovy.“

Zapojilo se hodně prvňáčků, kteří výtvarně zpracovávali daný úkol, druháci a třetíáci luštili osmisměrky, ve kterých vyhledávali postavy z Večerníčků a známých pohádek. Žáci čtvrtých a pátých tříd se stali básníky a psali básničky o přírodě. Někteří z nich napsali opravdu velmi pěkné práce. Všichni soutěžící dostali zajímavé odměny.

Ke konci školního roku jsme měli možnost objednat nové knihy pro žáky, hlavně pro druhé a třetí třídy. Nezapomněli jsme ani na učitele a zakoupili jsme několik zajímavých titulů, které obohatí výuku vlastivědy.

Je výborné, že mnoho učitelů využívá knihovny i studovny k výuce některých předmětů v dopoledních hodinách.

Knihovna bezprostředně sousedí se studovnou, žáci si zde mohou knihy číst, prohlížet a pak knihy vrátí nebo si je půjčí domů. Na počítačích rádi vyhledávají zajímavé úkoly a hry, spojené s výukou, zejména různé didaktické programy zaměřené na matematiku, vlastivědu, anglický jazyk a získávání všeobecných informací.

Kromě knih si žáci mohou ve studovně zapůjčit různé časopisy (např. Mateřídoušku).

Těší nás, že je naše knihovna i studovna nedílnou součástí školního života a doufáme, že zájem dětí o ně bude stále vzrůstat.

• Účasti školy v soutěžích, olympiádách

Sportovní soutěže

- Běhy brněnské mládeže

o celkové 2. místo ze všech zúčastněných škol města Brna

I. kolo

- 1. třídy: Hradecká B. – 1. místo, Malíková A. – 6. místo, Novák J. – 9. místo, Tomšík R. – 10. místo
- 3. třídy: Gorani A. – 1. místo, Nebeský J. – 4. místo, Rovný J. – 10. místo
- 4. ročníky: Štůsková L. – 10. místo, Racek J. – 2. místo
- 5. ročníky: Lužová P. – 3. místo, Šácha V. – 3. místo
- 8. ročník: Hvasta Lukáš - 8. místo
- 9. ročník: Křížková Lucie – 3. místo, Císařová Monika – 4. místo, Ponížil Jan – 4. místo, Veisová Markéta – 6. místo, Tomšík Boleslav – 7. místo

II. kolo

- 1. třídy: Malíková A. – 3. místo
- 2. třídy: Kavalcová A. – 5. místo, Kebrtová V. – 6. místo, Švestka J. – 7. místo
- 3. třídy: Urbanová L. – 5. místo, Štěrbák J. – 8. místo

- 4. třídy: Štůsková L. – 7. místo, Racek J. – 1. místo
- 5. třídy: Lužová P. – 5. místo
- 8. ročník: Smetana Martin – 3. místo, Grófová Lenka – 5. místo
- 9. ročník: Křižková Lucie – 2. místo, Ponižil Jan – 3. místo, Císařová Monika – 4. místo, Veisová Markéta – 6. místo, Budínský Jan, Boleslav Tomšík – 10. místo

III. kolo

- 1. třídy: Hradecká B. – 1. místo, Kuncová J. – 2. místo, Malíková A. – 5. místo, Čaňo M. – 10. místo
- 3. třídy: Šostoková V. – 1. místo, Urbanová L. – 3. místo, Hartmannová V. – 4. místo, Nebeský J. – 1. místo, Štěrbák J. – 6. místo
- 4. třídy: Štůsková L. – 5. místo, Racek J. – 2. místo
- 5. třídy: Lužová P. – 5. místo, Šácha V. – 3. místo

IV. kolo

- 1. třídy: Hradecká B. – 1. místo, Kuncová J. – 3. místo
- 2. třídy: Kavalcová A. – 9. místo, Švestka J. – 11. místo
- 3. třídy: Šostoková V. – 6. místo, Nebeský J. – 4. místo
- 4. třídy: Štůsková L. – 5. místo, Racek J. – 2. místo
- 5. třídy: Lužová P. – 6. místo, Sekerka A. – 8. místo

- Maraton -

MARATÓN 2013, štafetový závod dětí I. stupně

Memoriál Anny Koporové

Dne 1. 10. 2013 se uskutečnil již tradiční závod Maratón 2013. Maratónu se účastnily 4 základní školy – ZŠ Herčíkova, ZŠ Kotlářská, ZŠ Botanická, ZŠ Husova.

Výsledky závodu:

1. ZŠ Herčíkova - 2:58:30
2. ZŠ Kotlářská - 3:02:57
3. ZŠ Botanická - 3:12:12
4. ZŠ Husova – 3:13:52

Časy nejrychlejších dívek:

- Štěpánka Kavínová - ZŠ Botanická - 1:46
 Veronika Havelková - ZŠ Herčíkova - 1:48
 Anita Gorani - ZŠ Kotlářská - 1:51
 Petra Lužová - ZŠ Kotlářská - 1:52
 Radka Kučerová - ZŠ Kotlářská - 1:55
 Sarah Brixá - ZŠ Herčíkova – 1:56

Časy nejrychlejších chlapců:

- Milan Chaloupka - ZŠ Botanická - 1:34
 Jakub Jícha - ZŠ Herčíkova - 1:40
 Lešek Chalupník - ZŠ Kotlářská - 1:42
 Janis Stambolidis - ZŠ Herčíkova - 1:44
 Josef Racek - ZŠ Kotlářská - 1:48

Simon Vantuch - ZŠ Botanická - 1:49

Organizace: Libor Zřídka Veselý, Adéla Ondrušková, Zuzana Sekerková
Celkově 2. místo ze zúčastněných škol.

- **Ocenění za sportovní soutěže**

3. místo ve městě v kategorii starších děvčat – D IV. za školní rok 2012/13 –
oceněno 26. 9. 2013 na radnici města Brna

- **Orientační běh**

- **I. kolo 25.9.2013 _Kohoutovice: D3** – 1. místo – Barbora Plisková, 7. místo – Sára Schmidtová, Denisa Bizoňová, **D4** – 1. místo – Stela Houserová, Veronika Kuklová, 4. místo – Markéta Veisová, 10. místo – Hana Němcová, **H1** – 1. místo – Adam Gorani, Martin Kysela, 4. místo – Josef Štěrbák, **H2** – 7. místo – Matyáš Tachovský, Jiří Růžička, **H4** – 3. místo – Jan Ponižil, Matyáš Weinstein, 9. místo – Lukáš Vrtěl
- **II. kolo 9.10.2013 _Bílá Hora: D2 – 3.** místo – Olga Barvířová, Petra Lužová, **D3** – 7. místo – Barbora Plisková, 9. místo – Denisa Bizoňová, Sára Schmidtová, 11. místo – Kristýna Kolářová, Barbora Horáková, **D4** – Markéta Veisová, **H1** – 5. místo – Jáchym Tachovský, Priedhorský Lukáš, 10. místo – Kryštof Křenek, Jan Švestka, **H2** – 2. místo – Konečný Kristián, Matyáš Tachovský, **H4** – 4. Místo - Petr Nozar, Jan Budínský, 10. místo – Jan Ponižil, Matyáš Weinstein
- **Finále 13.5.2014_Kohoutovice: D4** – 1. místo – Markéta Veisová, **H1** – 9 .místo – Priedhorský Lukáš, 16. místo – Jáchym Tachovský, **H2** – Josef Racek, **H4** – Lukáš Vrtěl

- **Florbalové turnaje**

- Turnaj ZŠ – I. stupeň - **Novoměstský pohár** – 2. místo v semifinále Matěj Lešek Chalupník, Ondřej Valeš, Antonín Sekerka, Kristián Konečný, Tomáš Havlásek, Jiří Švestka, Jakub Hartmann
- **Turnaj Síť brněnských otevřených škol** – I. stupeň – 1. místo celého turnaje, **nejlepší střelec turnaje** – Matěj Lešek Chalupník Matěj Lešek Chalupník, Ondřej Valeš, Vojtěch Šácha, Kristián Konečný, Tomáš Havlásek, Jiří Švestka, Jakub Hartmann
- **Turnaj Síť brněnských otevřených škol** – II. stupeň – 1. místo celého turnaje, **nejlepší střelec turnaje** – Jan Ponižil Arnošt Nechvátal, Jan Ponižil, Matyáš Weinstein, Lukáš Vrtěl, Boleslav Tomšík, Martin Smetana, Adam Blažek, Jan Soukup, Matěj Lang
- **Městské kolo ve florbalu základních škol**
1. místo – děvčata 8. + 9. roč.
Vanda Fidrmucová, Markéta Veisová, Lucie Křížková, Zuzana Svítlová, Petra Dolinková, Eva Smejkalová, Daniela Slámová, Monika Císařová, Kristýna Bakoová
5. místo – chlapci 8. + 9. roč.
5. místo – děvčata 6. +7. roč.

Nikola Langerová, Eliška Machalová, Barbora Plisková, Erika Mašková, Denisa Stupková, Zuzana Burešová, Ruslana Babiy, Eliška Andrýsková, Denisa Placarová, Kristýna Petrová, Ludmila Šmardová

- **Krajské kolo ve florbalu základních škol**
6. místo - děvčata 8. + 9. roč. (Slavkov)
- **Čejka Cup**
1. místo – děvčata - 6. – 9. roč.
1. místo – chlapci - 6. – 9. roč.
- **Velikonoční pohár na ZŠ Tuháčkova**
1. místo – děvčata - 6. – 9. roč.
- **Memoriál J Krejčíka na ZŠ Tuháčkova**
3. místo – chlapci - 6. – 9. roč.
- **Miniházená – Bohunická liga – TJ Tatran**
 - 1. kolo – 1. místo – mladší žáci, 1. místo – starší žáci
 - 2. kolo – 1. místo- mladší žáci, 1. místo starší žáci

Mladší žáci: Gorani Adam, Gorani Anita, Priedhorský Lukáš, Krupka Radim, Boudný Daniel, Rovný Jakub, Hartmannová Veronika, Bauer Tomáš
Starší žáci: Chalupník Lešek, Sekerka Antonín, Švestka Jiří, Hartmann Jakub, Neuwirth Lukáš, Havlásek Tomáš, Vavřiník Lukáš, Ciotirnae Alex, Šácha Vojtěch, Franěk David
- **Turnaj O Pohár Jaroslava Foglara**
Fotbal: 2. místo
Adam Blažek, David Burian, Arnošt Nechvátal, Jan Ponižil, Boleslav Tomšík, Matyáš Weinstein, Lukáš Hvasta, Jan Kašuba
Házená: 2. místo
Arnošt Nechvátal, Adam Blažek, Petr Nozar, Jan Ponižil, Boleslav Tomšík, Matyáš Weinstein, Rudolf Hudeček, Jan Kašuba, Lukáš Hvasta
- **Šplh**
 - školní kolo**
 - 3. třídy: 1. místo - Martin Paseka, Hanah Dostal
2. místo - Jindřich Vagner, Vanda Šostoková
3. místo - Jakub Jadrný, Lenka Urbanová
 - 4. třídy: 1. místo - Lukáš Vavřiník, Radka Kučerová
2. místo - David Tužil, Lucie Štůsková
3. místo - Dominik Móry, Anita Troll
 - 5. třídy: 1. místo - Vojtěch Šácha, Petra Eisenwortová
2. místo - Antonín Sekerka, Jasmína Younesová
 - obvodní kolo I. stupeň
 - 4. třídy: 2. místo - Kučerová Radka, 3. místo - Vavřiník Lukáš

5. třídy: 1. místo - Vojtěch Šácha, 3. místo - Antonín Sekerka, 2. místo - Jasmína Younesová
- obvodní kolo II.stupeň
 - 3. místo družstvo st. žáků: Veisová, Svítlová, Burešová
Soutěž jednotlivců:
 - 4. místo - Ivan Charbaka H III
 - 5. místo - Martin Filo H III
 - 9. místo - Markéta Veisová D IV

 - **Plavecké závody**
 - Labská 3. – 5. ročník: 1. místo - Nina Boráková
 - Sdružení brněnských otevřených škol: 2. místo - Vojtěch Šácha

 - **Vybíjená**
 - obvodní kolo
 - dívky – 2. místo
 - chlapci – 4. místo
 - městské kolo
 - dívky – 2. místo
 - krajské kolo
 - dívky – 6. místo
 - Chlapci: Tachovský, Hartmann, Konečný, Neuwirth, Franěk, Sekerka, Chalupník, Švestka, Šácha, Racek
 - Dívky: Fialová, Birhane, Kriushenko, Younesová, Křenková, Žatecká, Lužová, Veselá, Martererová, Čánská

 - **Atletický trojboj – městská olympiáda**
 - 1. ročník: družstvo celkově 2. místo – 1389 bodů
Hradecká, Kuncová, Čaňo, Zedníček
 - 2. ročník: družstvo celkově 3. místo – 1652 bodů
Kebertová, Younesová, Tachovský, Holešinský
 - 3. ročník: Gorani Anita a Adam, Honusová, Nebeský
 - 4. ročník: Kučerová, Štůsková, Vavříník, Racek
 - 5. ročník: Lužová, Svozilová, Sekerka, Šácha

 - **Atletický čtyřboj**
 - D III : družstvo celkově 3. místo
Soutěž jednotlivců:
 - 5. místo – Veronika Štůsková,
 - 9. místo – Zuzana Burešová
 - D IV : družstvo celkově 3. místo
Soutěž jednotlivců:
 - 2. místo – Lucie Křížková
 - 4. místo – Markéta Veisová
 - H III : družstvo celkově 10. místo
 - H IV : družstvo celkově 3. místo

Soutěž jednotlivců:

3. místo – Lukáš Hvasta

8. místo – Martin Smetana

- **Atletický čtyřboj – krajské kolo**

- D IV : družstvo celkově 4. místo

Soutěž jednotlivců.

2. místo – Lucie Křížková

- **Vánoční hala 2013**

- skok vysoký: 3. místo – Dolinková Petra, 5. místo – Křížková Lucie a Hudeček Rudolf, 6. místo – Lukáš Hvasta, 7. místo – Veisová Markéta, 8. místo – Burešová Zuzana
- hod plným míčem: 2. místo – Veisová Markéta a Nechvátal Arnošt, 3. místo – Kroulíková Anna
- sprint 30m: 3. místo – Veisová Markéta, 4. místo – Hvasta Lukáš, 7. místo – Němcová Hana, 8. místo – Křížková Lucie
- skok daleký: 5. místo – Veisová Markéta, 7. místo – Křížková Lucie

- **Přebor škol Jmk ve sjezdovém lyžování**

2. místo - Pohárový závod vyššího stupně základních škol

Sjezdové lyžování

- D3 – 8. místo – Adéla Apolenářová
- D3 – 10. místo – Veronika Štůsková
- D4 – 3. místo – Klára Pekárková

Snowboard

- H1 – 1. místo - Jakub Rovný, 2. místo – Josef Štěrbák, 3. místo – Eduard Štěrbák
- H2 – 2. místo – Matěj Lešek Chalupník, 3. místo – Tomáš Munzar
- D4 – 2. místo – Adéla Janečková, 3. místo – Tereza Škrdlantová
- H4 – 2. místo – Arnošt Nechvátal, 4. místo - Jan Budínský

- **Otnická lat'ka**

- D3 – 3. místo – Klára Šikulová, 5. místo – Erika Mašková, 6. místo – Veronika Štůsková
- D4 – 2. místo – Lucie Křížková, 3. místo – Markéta Veisová
- H4 – 3. místo – Lukáš Hvasta, 6. místo – Petr Nozar

- **Pohár rozhlasu - obvod**

- mladší kategorie – DIII – družstvo získalo 6. místo
60m – 3. místo – Veronika Štůsková, Skok do dálky – 3. místo – Zuzana Burešová
- mladší kategorie - HIII – družstvo získalo 8. místo
- starší kategorie – DIV – družstvo získalo 1. místo
60m – 1. místo – Markéta Veisová, 3. místo – Hana Němcová, 800m – 3. místo – Lucie Křížková, 6. místo – Monika Císařová, Skok do dálky – 2. místo – Markéta Veisová, Skok do výšky – 2. místo – Lucie Křížková, Vrh

koulí – 3. místo – Petra Dolinková, 4. místo Zuzana Svítlová, 4x60m – 2. místo

- starší kategorie - HIV – družstvo získalo 2. místo
60m – 1. místo – Lukáš Hvasta, 1500m – 3. místo – Martin Smetana, 5. místo – Jan Ponižil, Skok do dálky – 6. místo – Martin Smetana, skok do výšky – 6. místo – Lukáš Hvasta, Vrh koulí – 2. místo – Lukáš Bärtl, 4x60m – 2. místo

- město

- **mladší kategorie – DIII – družstvo získalo 3. místo**
60m – 4. místo – Veronika Štůsková, 600m – 1. místo - Veronika Štůsková, Skok do dálky – 4. místo – Zuzana Burešová, Skok do výšky – 2. místo – Erika Mašková, 9. místo – Kristýna Petrová, Hod kriketovým míčkem – 6. místo – Kateřina Kebertová, 4x60m – 4. místo
- **starší kategorie – DIV – družstvo získalo 3. místo**
60m – 2. místo – Markéta Veisová, 8. místo – Hana Němcová, 800m – 3. místo – Lucie Křížková, 9. místo Monika Císařová, Skok do dálky – 7. místo – Markéta Veisová, Skok do výšky – 5. místo – Lucie Křížková, Vrh koulí – 6. místo – Petra Dolinková, 8. místo – Zuzana Svítlová, 4x60m – 3. místo
- **HIV – družstvo získalo 5. místo**
60m – 2. místo – Lukáš Hvasta, 1500m – 4. místo – Martin Smetana, Skok do výšky – 3. místo – Rudolf Hudeček, 7. místo – Lukáš Hvasta, Vrh koulí – 5. místo – Rudolf Hudeček

- OVOV – MČR

Soutěž jednotlivců:

D IV. - 14. místo – Markéta Veisová,
Učitelé - 14. místo – Jiří Halama

OVOV – městské kolo

Soutěž jednotlivců:

1. místo – Lucie Štůsková, Radka Kučerová, Vojtěch Šácha, Kristýna Petrová,

Antonín Sekerka, Lukáš Hvasta

2. místo – Denisa Placarová

3. místo – Anita Gorani

- družstvo získalo 3. místo: Kateřina Kebertová, Veronika Štůsková, Kristýna Petrová, Denisa Placarová, Lukáš Vrtěl, Štěpán Ryš, Vojtěch Šácha, Antonín Sekerka

OVOV – krajské kolo

Soutěž jednotlivců:

2. místo – Antonín Sekerka

3. místo – Hvasta Lukáš

- **E.ON City Cup – 2. místo**
Čaňo M., Pouliček O., Kytlica J., Hladký D., Tomšík R., Hradecká B., Švestka J., Navrátilová N., Křenek K., Tachovský J., Kavalcová A., Kurek S., Štěrbák E., Štěrbák J., Bauer T., Rovný J., Gorani Adam, Gorani Anita, Vojtová M., Munzar T., Racek J., Slívová G., Steinbock D., Kadlec M., Eisenwortová P., Younesová J., Chalupník L., Sekerka A.
- **1. ročník běhu o Pohár místostarosty MČ Brno – střed**
2. místo – Racek Josef, 3. místo Sekerka Antonín
Šostoková V., Pouliček O., Švestka J., Štěrbák j., Hradecká B., Kuncová J.,

Běh Olympijského dne

1. místo – Lucie Křížková (1998)
2. místo – Monika Císařová (1998)
3. místo – Markéta Veisová (1998), Jan Ponižil (1999), Štěpán Ryš (2002)

Sportovec školy

I. stupeň (bez pořadí)

Beata Hradecká, Julie Kuncová, Anita Gorani, Adam Gorani, Radka Kučerová, Josef Racek, Lucie Štůsková, Antonín Sekerka, Petra Lužová, Vojtěch Šácha

II. stupeň

1. místo – Markéta Veisová, Lukáš Hvasta
2. místo – Lucie Křížková, Martin Smetana
3. místo – Zuzana Svítlová, Arnošt Nechvátal

Ostatní soutěže:

MATESO – 5. ročníky

školní kolo – 25. 10. 2013

5. ročníky – 5 dětí postoupilo do městského kola:

Sekerka Antonín V. B

Franěk David V. B

Lužová Petra V. A

Kříž Patrik V. A

Hartmann Jakub V. A

Městské kolo – žádné umístění na předních místech.

Pythagoriáda

kategorie 5. ročník – postup do městského kola 2 žáci

termín konání: 13. 2. 2014

pořadí:

- Antonín Sekerka V. B
- Jakub Hartmann V. A

- **Matematický Klokan – školní kolo**

termín konání: 21. 3. 2014

Kategorie Cvrček – celkový počet řešitelů 102 (2. a 3. ročníky)

1. Viktor Vaculík III. A
2. Denisa Dychová III. A
3. Klára Qintero II. B

Kategorie Klokánek – celkový počet řešitelů 85 (4. a 5. ročníky)

1. Jakub Hartmann V. A
 2. Petra Lužová V. A
 3. Antonín Sekerka V. B
- **Benjamín** – zúčastnilo se 91 žáků

1. Plisková Barbora VII.A
2. Burešová Zuzana VII.B
Fadrhonc Ondřej VII.A
Prudíková Michaela VII.B
Rovný Tomáš VI.A
3. Ševčík Marek VI.A

- **Benjamín** – zúčastnilo se 66 žáků

1. Valdhans Jakub IX.B
2. Dolinková Petra VIII.B
Valdhans Jan IX.B
3. Kroulíková Anna IX.A

- **Matematická soutěž – Pythagoriáda – městské kolo**

- **školní kolo**

zúčastnilo se 116 žáků

úspěšní řešitelé : Ryš Štěpán VI.A
Koláček Tomáš VI.A

- **Matematická olympiáda 6. tříd**

- školní kolo (úspěšní řešitelé) – Bráblík Petr VI.A
Rovný Tomáš VI.A
Hanslian Martin VI.A
Koláček Tomáš VI.A
Kunčevová Karolína VI.A
Ryš Štěpán VI.A

- **Karlovarský skřivánek – školní kolo**

Zúčastnilo se dvacet žáků.

1. kategorie: 1. místo - Šárka Čížková II. B
2. místo - Olivie Maya Matyasková II. B
2. kategorie: 1. místo - Anežka Martererová V.B, Viktor Králíček V.A
2. místo - Jody Selvarajová III. C
3. místo - Lenka Urbanová III. B, Maria Kriushenko V. A.

Ze všech umístěných porota vybrala 2 žáky: Anežku Martererovou. z V. B a Viktora Králíčka z V. A. Tito žáci reprezentovali školu v oblastním kole, ve kterém se ale přes dobré pěvecké výkony neumístili.

- 6. a 7. třídy: Puková Geraldina, Charbaka Ivan, Chodžajanová Diana, Krejčí Anna, Blažek T., Přadková Žaneta, Borková Barbora, Školová Barbora,
- 8. a 9. třídy: Horáková Natálie
– **městské kolo**
- 6. a 7. třídy: 3. místo – Geraldina Puková

- **Recitační soutěž**
Školní kolo (postupující žáci) - Majtánová Aneta (3. kategorie) a Petra Dolinková, Veronika Lovětínská (4. kategorie)
Dětská scéna 2014
10. 2. **školní kolo**, do kterého každá třída vyslala tři zástupce vybrané v třídních kolech
13. 3. **regionální přehlídka** dětských recitátorů v SDV Labyrint v Bohunicích: Školu reprezentovali vítězové školního kola: Jakub Bílek I. A, Dominika Dillingerová I. A, Šárka Čížková II. B, Marek Skopal III. B, Karolína Sieberová IV. A, Viktorie Tomešová IV. C.

- **Šachy**
městské kolo šachového přeboru škol – soutěž družstev – 2. místo
krajské kolo v Břeclavi – soutěž družstev - 6. místo
Družstvo tvořili: Hartmann Jakub V. A, Sekerka Antonín V. B, Tužil David IV. C, Volák Šimon IV. C, Pípal Ondřej III. C

- **Dopravní výchova**
Vyhodnocení soutěže Empík cyklista organizované Městskou policií Brno:
- umístění tříd: IV. A – 56. místo, IV. C – 49. místo
- celkové umístění školy: 30. místo
Žáci, kteří obdrželi průkaz cyklisty:
- třída: IV. A – 10 žáků, IV. C – 8 žáků
Vyhodnocení dopravního testu
6. ročník
- 1. místo – Brůck Jakub VI.A
- 2. místo – Koláček Tomáš VI.A, Banská Halina VI.A
- 3. místo – Drápal Marek VI.A, Rovný Tomáš VI.A
7. ročník
- 1. místo – Luža Vilém VII.A
- 2. místo – Cholková Jitka VII.A, Neuwirth Lukáš VII.A
- 3. místo – Burešová Zuzana VII.B, Prudíková Michaela VII.B
8. ročník
- 1. místo – Dolinková Petra VIII.B
- 2. místo – Svítlová Zuzana VIII.B, Holíková Blanka VIII.A, Kloudová Ivana VIII.A
- 3. místo – Němcová Hana VIII.B, Havlín Viktor VIII.B, Jarošek Marek VIII.A
9. ročník
- 1. místo – Veisová Markéta IX.B

- 2. místo – Burian David IX.B, Hanáková Nikol IX.A, Soukalová Tereza IX.A, Hynštová Nikol IX.A, Tomšík Boleslav IX.A
- 3. místo – Pochylá Dominika IX.A, Císařová Monika IX.A

- **Biologická olympiáda**
školní kolo - úspěšný řešitel – Blažková Markéta IX.B, Tomšík Boleslav IX.A, Valdhans Jakub IX.B

- **Chemická olympiáda**
školní kolo - úspěšný řešitel – Hanáková Nikol IX.A, Císařová Monika IX.A, Slámová Daniela IX.A

- **Dějepisná olympiáda**
školní kolo – 1. místo – Boleslav Tomšík IX.A

- **Olympiáda v českém jazyce**
školní kolo – 1. místo – Folková Anna IX.A

- **Olympiáda v anglickém jazyce**
školní kolo (kategorie 1.A) – 1. místo – Horáková Bára VI.A, 2. místo – Skácel Jan VI.B 3. místo – Puková Geraldina VI.A
školní kolo (kategorie 2.A) – 1. místo – Horáková Klára VIII.B, 2. místo – Havlín Viktor VIII.B, 3. místo – Hanáková Nikol IX.A

- **A SCHOOL English Cup**
školní kolo – (kategorie KET) - 1. místo – Prudíková Michaela VII.B, 2. místo – Šrůtková Michaela VII.A , 3. místo – Vrtěl Lukáš VII.A
školní kolo – (kategorie PET) - 1. místo – Bartl Lukáš IX.B, 2. místo – Mazalová Natálie IX.B , 3. místo – Fidrmucová Vanda IX.B

Výsledky TK NIKÉ

13.10.2013 - Czech Dance Open Ostrava 2013

Youth-STT – Michal Kotas – Eliška Fischerová – 12.místo

20.10.2013 - JEN TAK A TAK ANEB BRNO STŘED – BRNO

Děti II. D – Daniel Adam Steinbock – Anna Svozilová – 9.místo

Junior II.B –STT – Boleslav Tomšík – Sabina Vokounová – 5.místo

Junior II.B –LAT - Boleslav Tomšík – Sabina Vokounová – 4.místo

Hobby Děti II. – Tomáš Sedláček – Petra Flekalová – 5.místo

10.11.2013 - VELKÁ CENA MĚSTA BRNA – BRNO

Děti II.D – Daniel Adam Steinbock – Anna Svozilová – 5.místo

Junior II.B –STT – Boleslav Tomšík – Sabina Vokounová – 5. místo

Junior II.B –LAT - Boleslav Tomšík – Sabina Vokounová – 2. místo

Jiří Náhlík – Adéla Janoušková – 4.místo

01.12.2013 - Kometa Cup 2013 – Brno

Junior II.B –STT – Boleslav Tomšík – Sabina Vokounová – 11. místo

Junior II.B –LAT – Boleslav Tomšík – Sabina Vokounová – 6. místo

Jiří Náhlík – Adéla Janoušková – 9.místo

Děti II.D – Daniel Adam Steinbock – Anna Svozilová – 3.místo

25.01.2014-Mistrovství ČR v latinskoamerických tancích-Hodonín

Junior II.B - Boleslav Tomšík – Sabina Vokounová – 21. místo

09.02.2014 - MISTROVSTVÍ MORAVY - 1.ČÁST - 771. SOUTĚŽ STARLETU – BRNO

Děti II.D – Daniel Adam Steinbock – Anna Svozilová – 4.místo

Junior II.B –STT – Boleslav Tomšík – Sabina Vokounová – 5. místo

Junior II.B –LAT - Boleslav Tomšík – Sabina Vokounová – 3. místo

Hobby Děti II. – Tomáš Sedláček – Petra Flekalová – 4.místo

Hobby Juniři II.STT – Tomáš Sedláček – Petra Flekalová – 4.místo

Hobby Juniři II.LAT – Tomáš Sedláček – Petra Flekalová – 6.místo

22.02.2014 - Mistrovství ČR ve standardních tancích 2014 – Praha

Junior II.B – Boleslav Tomšík – Sabina Vokounová – 29. místo

Mládež - Michal Kotas – Eliška Fischerová - 11.místo

Jiří Náhlík – Adéla Janoušková – 16.místo

09.03.2014 - 55 let slávy taneč.klubu BRDĚTAN-dnešního STARLET – Brno

Hobby Děti II. – Tomáš Sedláček – Petra Flekalová – 3.místo

Hobby Juniři II.STT – Tomáš Sedláček – Petra Flekalová – 4.místo

Hobby Juniři II.LAT – Tomáš Sedláček – Petra Flekalová – 4.místo

Dospělí B LAT - Jiří Náhlík – Adéla Janoušková – 5.místo

15.03.2014 - BRNO OPEN 2014 - BRNO

Junior II.LAT – Boleslav Tomšík – Sabina Vokounová – 31. místo

30.03.2014 - Břeclavská romance 2014 – Břeclav

Hobby Děti II. – Tomáš Sedláček – Petra Flekalová – 3.místo

Hobby Junioři II. kombinace – Tomáš Sedláček – Petra Flekalová – 3.místo

27.04.2014 - Vzpomínka na Ing. Milana Štiavnického - Brno

Děti II.D – Daniel Adam Steinbock – Anna Svozilová – 6.místo

Dospělí B LAT - Jiří Náhlík – Adéla Janoušková – 5.místo

Hobby Juniři II.STT – Vojtěch Tureček – Markéta Glosová – 1.místo

Hobby Juniři II.LAT Vojtěch Tureček – Markéta Glosová – 3.místo

31.05.2014 - Jarní kvítek - 2014 - Brno

Hobby Junioři II. kombinace – Tomáš Sedláček – Petra Flekalová – 2.místo

15.06.2014 - VELKÁ CENA BRNA STŘED - BRNO

Děti II.D – Daniel Adam Steinbock – Anna Svozilová – 7.místo

Hobby Juniři I.STT – Tomáš Sedláček – Petra Flekalová – 4.místo

Hobby Juniři I.LAT – Tomáš Sedláček – Petra Flekalová – 5.místo

Hobby Juniři II.STT – Vojtěch Tureček – Markéta Glosová – 4.místo

Hobby Juniři II.LAT Vojtěch Tureček – Markéta Glosová – 6.místo

• **Spolupráce školy s dalšími subjekty (jiná škola, občanská a zájmová sdružení)**

Arcidiecézní charita Praha – Adopce na dálku: Šestáým rokem jsme se zapojili do projektu Adopce na dálku. Nově jsme adoptovali chlapce Hemanta Kathkariho z Indie. Sběrka se v letošním roce konala formou prodeje výrobků na odpoledním Jarmarku, konaného při příležitosti oslavy Dne Země. Den Země byl tematicky zaměřen na regionální výuku.

V oblasti ekologické výchovy spolupracujeme s partnery – Lipka, Rezekvítek, Rozmarýnek a Ekocentrum. Tyto organizace nám pomáhají plnit úkoly, které jsme si stanovili v našem školním vzdělávacím programu.

V oblasti sportovních aktivit škola spolupracovala se ZŠ Otnice, ZŠ Tuháčkova, ZŠ Úvoz, ZŠ Svážná, ZŠ Laštůvkova, TJ Hattrick Lesná, Lužánky, stadionem pod Palackým vrchem, Aquaparkem Kohoutovice, Krasohalou.

Také v letošním roce Základní škola Kotlářská pokračovala ve spolupráci s jazykovou školou P. A. R. K., pořádající mezinárodně uznávané zkoušky CAMBRIDGE z anglického jazyka. Pro všechny žáky, kteří chtěli své znalosti a dovednosti v anglickém jazyce dále rozšiřovat, se na začátku září otevřely kroužky připravující pro zkoušky úrovně Starters, Movers, Flyers a KET for Schools. Výuka byla i letos vedena učiteli základní školy (Adéla Ondrušková – Mover's, Marie Pokorná – Starter's, Sabina Weissová – Flyer's a Ket for schools). Aktivity a cvičení byly v jednotlivých lekcích nachystány tak, aby co nejlépe připravily žáky na zkoušky, které proběhly na konci školního roku tentokrát v jazykové škole P. A. R. K.

Dne 16. 6. 2014 se 7 žáků naší školy zúčastnilo mezinárodních zkoušek v úrovních: Starter's (1), Mover's (4) a Flyers (2) pod dohledem zkušených examinátorů z jazykové školy P. A. R. K. Ověřovala se úroveň znalostí ze 4 základních oblastí jazyka: porozumění slyšenému a čtenému, znalost gramatických struktur a schopnost vyjadřovat se plynule v jazyce anglickém.

Naše škola se v září roku 2013 zapojila do 1. běhu projektu pořádaného Masarykovou univerzitou s názvem „Centrum MU pro rozvoj nadaných dětí v jihomoravském kraji“. Tento projekt byl zaměřen na nadané žáky, u nichž bylo jejich nadání diagnostikováno v PPP. Na začátku proběhl na naší škole pretest matematických dovedností, který měl nastavit náročnost kurzu a také identifikovat i některé další žáky, kteří (byť nemají potvrzení z PPP) by mohli z kurzu také profitovat. Na základě výsledků z pretestu se do kurzu pro nadané žáky zapojili 4 žáci z 5. ročníků: Antonín Sekerka, Jakub Hartmann, Padma Srí Selvarajová a David Franěk. Každé pondělí pak v průběhu 2 vyučovacích hodin pod vedením učitele naší školy řešili tito žáci rozmanité úlohy zaměřené na rozvoj logiky, prostorového vnímání, orientaci v grafech aj. Na závěr každé lekce pak společně rozebírali jednotlivá řešení a vysvětlovali, jak došli k danému výsledku. Během práce na předložených listech využívali rozmanité pomůcky, jež jim

umožnili více pochopit vzájemné vztahy objektů či čísel (zlomková věž, geomag, hlavolamy aj.). Celý běh byl po osmi týdnech práce ukončen závěrečným pretestem, který ukázal, jak se jednotliví žáci zdokonalili v oblasti matematiky.

V oblasti kulturních aktivit se Mgr. Yvona Dvořáková, učitelka hudební výchovy a sbormistryně DPS ŠKOLKa KaPeLKa, spolupodílela na aktivitách Lýskova nadačního fondu. Význam osobnosti F.Lýska, jež v letech 1945-1949 pedagogicky působil na ZŠ Kotlářská, byl podpořen 1. vydáním sbírky lidových písní z Lašska ze zápisů prof. PhDr. Františka Lýska, DrSc., jenž k tisku za podpory LNF připravila PhDr. Marta Toncrová (Etnografický ústav AV ČR).

V oblasti občanských sdružení škola úzce spolupracuje se Společností přátel školy při ZŠ Kotlářská. Společnost se celoročně spolupodílí na financování odměn žáků školy, jež se zúčastnili soutěží, společnost finančně podporuje aktivity související se školními výlety či školami v přírodě.

V rámci každoročního projektu Help spolupracuje naše škola s integrovaným záchranným systémem a s Univerzitou obrany, které mají za cíl připravit odpovídajícím způsobem žáky na zvládnutí náročných životních situací, které mohou ohrožovat zdraví, někdy i život člověka.

V rámci projektu Čtenářská gramotnost a projektové vyučování se žáci pod vedením Mgr. Dariny Crlíkové zapojili do soutěže o získání certifikátu Kvalitní školní časopis.

• **Účasti žáků a pedagogů školy na životě v obci**

Příprava a organizace Maratónu pro základní školy v rámci Brněnských dnů pro zdraví
Zapojení do sportovních, dopravních, tanečních a výtvarných soutěží pořádaných obcí, policií apod. (soutěže).

Koncerty pro rodiče a veřejnost v Husově sboru.

Dny otevřených dveří

V Den otevřených dveří každoročně umožňujeme rodičům prohlédnout si prostory školy, navštívit výuku ve třídě, zhlédnout ukázky práce žáků, kulturní vystoupení a prezentaci vzdělávacího programu školy.

Výstavy dětských prací – pro rodiče a veřejnost (Vánoce, Velikonoce).

Besídky – pro rodiče, prarodiče (Den matek, Vánoce, konec školního roku).

Soutěže + taneční show pro rodiče a veřejnost – TK Niké.

Informace o škole v místním tisku

Jdeme do školy – příručka pro budoucí prvňáčky – informace, rady, pokyny.

Školákem nanečisto – akce pro budoucí prvňáčky a jejich rodiče.

Aby si budoucí školáci vyzkoušeli, jaké to v lavicích bude, a také aby se zbavili nejistoty s tímto okamžikem spojené, pořádáme pro ně i jejich rodiče odpoledne zvané Školákem nanečisto.

ESS – Edukativně stimulační skupiny pro budoucí prvňáčky a jejich rodiče.

Vstup dítěte do školy znamená změnu života celé rodiny. Abychom dětem tento velký životní krok usnadnili, probíhaly na naší škole od září edukativně-stimulační skupiny. Skupiny probíhaly pravidelně jednou za čtrnáct dní a zahrnovaly deset lekcí.

Děti si hravou formou zvykaly na školu. V každé lekci plnily děti úkoly, které rozvíjely jemnou i hrubou motoriku, fonematický sluch, zrakové vnímání, předčíselné představy, předpočtářské dovednosti a v neposlední řadě i řeč, slovní zásobu, myšlení a správnou výslovnost.

Velmi důležitá je spolupráce rodiny a školy. Skupinky navštěvovaly děti společně s rodiči. Rodiče se zde učili, jak pracovat s dítětem doma, a získali řadu pracovních listů a metodických materiálů.

Do skupinek chodilo 20 předškoláků. Z toho 12 dívek a 8 chlapců.

Skupinky vedly: Mgr. Ondrušková Adéla, Mgr. Čermáková Dana.

Den světů – vánoční dílna pro rodiče, prarodiče a děti; tradiční předvánoční velmi vydařené setkání dětí, učitelů, rodičů i prarodičů při výrobě vánočních dekorací a zpívání vánočních koled.

Divadelní představení dramatického kroužku – pro žáky školy, rodiče a okolní MŠ.

Dramatický kroužek v letošním školním roce nastudoval dvě představení. Prvním byla pohádka O dvanácti měsíčkách, kterou jsme nejdříve zahráli rodičům a poté dětem naší mateřské školy a žákům 1. - 3. ročníku.

Další naše vystoupení proběhlo při příležitosti oslav Dne Země na naší škole, které se nesly v duchu života v Indii. Náš kroužek si tentokrát zvolil píseň Viktora Sodomy Tygr z Indie, sehrál na ni scénku a také jsme si ji všichni zazpívali. Odměnou našim malým hercům byl vždy velký potlesk.

Dramatický kroužek pracoval pod vedením Ivany Rybičkové a Hany Švábové.

Plot plný poezie - Žáci tříd I. stupně během dvou dnů pracovali s poezií, seznámili se s neznámějšími autory dětské poezie, rozebírali některé z básní, seznámili se s některými ilustrátory. Poté si každý žák vybral jednu báseň, která jej oslovila, a tu zpracoval pomocí počítačového programu Word a následně k ní vytvořil ilustraci. Svoje básně si navzájem představili, ocenili jsme nejzdatnějšího recitátora a na závěr celého projektu jsme básně zavěsili na plot školy. Pro všechny kolemjdoucí byl na plotě napsán vzkaz, že pokud je nějaká básnička oslovila, může si ji na památku z plotu sundat a nechat. Projekt měl velký úspěch a z mnoha desítek básní na plotě nezůstala skoro jediná.

Sběr papíru

OST a celá škola

Sběr víček

OST a celá škola

Sběr baterií

OST a celá škola

Sběr hliníku

OST a celá škola

Ve čtvrtek 24. dubna 2014 proběhla na naší škole tradiční oslava Dne Země.

Den Země je na naší škole tradiční oslava svátku naší planety. Jako obvykle jsme se tento den zaměřili na výuku s ekologickou tematikou. Letos jsme chtěli dát dárek někomu, kdo je nám velmi blízký – naší škole. Chtěli jsme ji upravit, zkrášlit a pečovat o ni.

Dopolední projekt „Máme to ve svých rukách“ byl zaměřen na rozvoj oblasti tzv. akčních strategií. Jimi učíme žáky nejen vidět problémy prostředí, ve kterém žijí, ale hlavně mít chuť a odvahu je vlastními silami řešit.

Každá třída si vytipovala ve škole místo, kterému se chce věnovat, které chce vylepšit. Byly to hlavně koutky, které byly doposud nevyužívané, místa, na které nemáme v průběhu hektických školních dní čas.

Práce se udělalo dost a i ti nejmenší se podepsali na vzhledu naší školy. Prvňáčci se věnovali výzdobě šaten, II.A pečovala o rostlinky nejen ve své třídě, ale i na chodbách, II.B zútlunila nevzhledný koutek u schodiště a vytvořila z něj příjemné místo na hry a

odpočinek. Třetí ročník zkrášloval své třídy i školní chodby. IV.A se postarala o bylinkovou spirálu, vyrobila nové popisky na bylinky a plánuje dosadit další. IV.C vyrobila závěs do hracího koutku, V.A zrekonstruovala herní prvky na chodbách, V.B znovu vymalovala moře na zdi ve své třídě. Bylo krásné sledovat, s jakou chutí děti tvoří a jakou radost mají z věcí, které jim budou dál sloužit.

Žáci na druhém stupni nezůstali pozadu – VI. A a B se věnovala výzdobě tříd a chodeb, VII.A vyrobila ozdoby do květináčů na II. stupni, přesazovala a hnojila rostliny, VIII.A pokračovala s malbou na zdi šaten II. stupně, kde vzniká zajímavý podmořský svět. VIII. B a chlapani z devátých ročníků obnovili pískoviště pro nejmenší v našem lesoparku a dívky devátáčky vysadili trvalky do záhonu před školou.

Z výčtu činností je vidět, že naši žáci to opravdu mají ve svých rukách, že nespolehají na to, co jim spadne do klína, ale umí se postarat o své životní prostředí sami.

Zbytek dopoledne jsme vyráběli výrobky na odpolední jarmark a závěrem jsme se sešli v tělocvičně k příjemné chvilce s písničkou. Všichni si navzájem řekli, co pro svou školu udělali a rozcházeli se s dobrým pocitem domů...

....aby se už za chvíli setkali se svými rodiči a kamarády na odpoledním dobročinném jarmarku, jehož výdělek je jako každý rok věnován na podporu našeho adoptovaného kamaráda. Již dva roky financují žáci a rodiče naší školy Hemanta Kathkariho, jedenáctiletého školáka z Indie. Zahájili jsme kulturním programem v orientálním duchu indickou písní v podání žákyň Jody a Padmy Srí Selvarajových. Obě sestry doplnily svůj působivý projev i tradičním indickým oblečením a sklidily obrovský aplaus. Píseň Barvy sboru I. stupně pod vedením paní učitelky Pokorné a pana učitele Rybičky uvedl scénku Tygr z Indie dramatického kroužku paní učitelek Rybičkové a Švábové. Moderátorky celého odpoledne byly krásné indické dívky Petra Dolinková a Lucie Pokorná.

Celý program byl příjemným úvodem k jarmarku. Děkujeme všem rodičům žáků naší školy, že podpořili koupí výrobků svých dětí dobrou věc. Svým milým přístupem podporují vědomí, že i děti mohou pomáhat budovat lepší Zemi. Krásnější dárek si naše planeta nemohla ke svému svátku přát.

Zahradní slavnost

Zahradní slavnost - 24. 6. 2014

Zahradní slavnost je už pátým rokem odpolednem pohody, kdy si děti šťastně hrají spolu s dospělými. Letošní zakončení školního roku se neslo v duchu tématu „Těšíme se na prázdniny“. Děti si téma zvolily s vyučujícími, společně připravili program s písněmi i tancem. Nechybělo ani tradiční vyhlášení nejlepších žáků školy - ocenění Kotlandíci. Slunné odpoledne pak žáci strávili s rodiči při hrách, maminky napekly buchty a vzduchem se nesla vůně grilovaného masa.

Celá akce je důstojným rozloučením se školním rokem.

• **Spolupráce školy s PC, vysokými školami, aj.**

Bylo uspořádáno městské kolo „Matematické olympiády – kategorie Z6“

LF + PdF MU Brno – projekt Zdravé zuby

Spolupráce s MU - Také letos pokračovala základní škola ve spolupráci s Pedagogickou fakultou Masarykovy univerzity. Několik učitelů z I. a II. stupně se jako cviční učitelé podíleli na přípravě svých budoucích kolegů. V rámci povinné pedagogické praxe v 1. a 4. ročníku docházeli studenti Pedagogické fakulty do školy, aby zde nabyli pod vedením

vybraných učitelů praktických dovedností potřebných při vzdělávání dětí. V rámci 1. ročníků PdF MU studenti docházeli do zvolené třídy a prostřednictvím náslechů a asistenci učitelů si ověřovali, zda je jejich volba budoucího povolání správná. V rámci 4. ročníků již během 14 dnů sami studenti fakulty vedli několik hodin sami. Cviční učitelé jim pak byli poradci před samotným výstupem, ale poskytovali jim také zpětnou vazbu o průběhu celé hodiny.

Prostřednictvím spolupráce s MU, učitelé také navštívili několik workshopů, které pro ně univerzita připravila.

Spolupráce s Filozofickou fakultou MU Brno – V tomto školním roce jsme pokračovali ve spolupráci s Filozofickou fakultou Masarykovy univerzity v Brně prostřednictvím Mgr. Milady Malé, která přednáší na fakultě španělštinu. Pro ty, které španělština oslovila, byla v září zahájena výuka tohoto jazyka formou kroužku španělštiny, který vede studentka FF MU.

Dopravní policie - besedy + dopravní hřiště.

Vnitřní spolupráce s MŠ Kotlářská 4 a 11.

Angličtina ve školce

Výuka anglického jazyka v mateřské škole má za cíl podpořit rozvoj výuky angličtiny mimo povinný rámec.

Výuka probíhala třikrát týdně ve skupinách o velikosti cca 12 dětí vždy jednu vyučovací hodinu. Délka vyučovací hodiny je stanovena na 45 minut.

Angličtinu navštěvují děti předškolního věku. Jsou to děti, které mají o výuku zájem a jsou pro výuku zralé. Angličtinu navštěvovalo celkem 16 dívek a 10 chlapců.

Děti se s anglickým jazykem seznamují hravou formou prostřednictvím říkadel, písní a her.

Děti jsou schopny reagovat na jednoduché pokyny učitele a vést jednoduchý rozhovor.

- **Zapojení školy do projektů**

- **Škola podporující zdraví**

Motto: "Každé dítě a každý člověk v Evropě má právo a měl by mít příležitost být vzděláván ve škole podporující zdraví"...

Síť programu Škol podporujících zdraví začala vznikat v evropských zemích od roku 1990. Je garantována třemi nadnárodními organizacemi: Světovou zdravotnickou organizací, Radou Evropy a Komisí Evropské unie a sdružuje čtyřicet evropských zemí. Škola podporující zdraví (ŠPZ) je projekt Světové zdravotnické organizace (WHO), do kterého se zapojila i Česká republika. Vychází z usnesení vlády České republiky ze dne 30. října 2002 č. 1046 k Dlouhodobému programu zlepšování zdravotního stavu obyvatelstva České republiky - Zdraví pro všechny v 21. století a z dokumentu Ministerstva zdravotnictví ČR č. j.: HEM-300-16.10.02/28915 - Dlouhodobý program zlepšování zdravotního stavu obyvatelstva ČR - Zdraví pro všechny v 21. století (více viz www.mzcr.cz). Česká republika byla mezi prvními zeměmi, které se do projektu zapojily. V současné době tvoří národní síť zhruba dvě stovky základních a mateřských škol. Od roku 1995 je garantem projektu v naší republice Státní zdravotní ústav Praha. V Brně je více než dvacet mateřských škol zapojených do projektu a tři základní školy, mezi kterými je i ZŠ Kotlářská 4.

ZŠ Kotlářská je zapojena do programu Škol podporujících zdraví od roku 1996. Cílem je trvale umožňovat optimální vývoj každého jednotlivce jak po stránce tělesné,

tak i duševní a sociální. Důraz je kladen zejména na podnětné a bezpečné sociální prostředí, zdravý styl výuky, partnerské vztahy lidí ve škole i mimo školu, vztahy k obci, k rodičovské veřejnosti, na včasnou prevenci civilizačních chorob a všech závislostí. Společným tématem projektu je zdraví jedince a kolektivu, respekt k jejich potřebám, rozvoj komunikace a spolupráce i vývoj a rozvoj každého jednotlivce, žáka a učitele v součinnosti s rodiči a obcí, po stránce tělesné, duševní, sociální a duchovní.

Certifikát, který získala ZŠ Kotlářská na základě vypracovaného projektu v prosinci 2012 umožňuje, aby ZŠ Kotlářská používala titul Škola podporující zdraví a používala logo zdravých škol do roku 2015.

Projekt na rok 2013 -2015 byl zpracován podle jednotlivých pilířů podpory zdraví: I. pilíř - Pohoda prostředí, II. pilíř - Zdravé učení a III. pilíř - Otevřené partnerství a řešitelé se v něm zaměřili především na:

- zkvalitnění estetického prostředí školy
- dokončení vybavení tříd
- doplnění tříd o technické zázemí
- pokračování v aktivitách, které škola v rámci tohoto projektu uskutečňovala (Den zdraví, preventivní programy, zimní a letní Dny sportu, školy v přírodě, organizace Maratonu pro 500 dětí pod záštitou kanceláře Brno - Zdravé město apod.).

Rovněž jiná témata nejsou v projektu opomíjena např. spolupráce s poradenským centrem ve škole, začlenění osobnostní, sociální výchovy, environmentální výchovy do výuky, účast na projektech a programech souvisejících s tématem. Témata zpracovaná v projektu, by měla nadále patřit mezi priority rozvoje ZŠ Kotlářská 4 v dalším tříletém období.

Tím, že máme spoustu činností z tohoto projektu zakotvených ve ŠVP, pedagogové realizovali během školního roku spoustu akcí, které přímo či nepřímo souvisely s podporou zdraví, např. Dny sportu, lyžařské zájezdy, akce OST (Organizace spojených tříd), slavnostní rozloučení se žáky 9. tříd, realizace projektového vyučování, činnostní a prožitkové učení, Zahradní slavnost, Den světel, školy v přírodě, adaptační výjezd žáků 6. ročníků, sjíždění Vltavy, soustředění žáků v Jedovnicích. Každoročně, tedy i letos se uskutečnily v průběhu školního roku projekty Klima třídy, Zdravé zuby, Den zdraví, Tvořivá škola. Zapojili jsme se do Dnů pro zdraví, Maratónem pro děti z I. stupně naší školy a pro další 4 školy z Brna (ZŠ Botanickou, ZŠ Husovou, ZŠ Herčíkovou, ZŠ Novoměstskou), které jsme pořádali pod záštitou Kanceláře pro zdravé město Brno. Téma zdraví je na 1. stupni součástí předmětu prvouka a přírodopis. Podařil se nám ovlivnit sortiment potravin ve školním bufetu. Je nabízeno také mléko, jogurty, sýry. Další nabídka však zůstala v původní podobě.

I v letošním roce jsme si připomínali 7.4. Den zdraví. Na I. i na II. stupni formou nabídnutých aktivit jako byl projekt Zdravé zuby, ve třídách probíhaly projekty, které řešily zdravé potraviny, první pomoc, prevenci proti úrazům, prevenci proti návykovým látkám. Dětem byla tento den otevřena a nabídnuta tělocvična k pohybovým aktivitám. Tématy týkajícími se zdravého životního stylu se zabývali žáci IX. roč. i ve svých závěrečných seminárních pracích. Letos to byla témata: Alkohol a jeho účinky na organismus, Srovnání životního stylu v ČR a jiných zemích. Uskutečnily se turnaje tříd II. st. v basketbalu a florbalu.

Uskutečnily se tyto aktivity, které byly přínosem při realizaci podpory zdraví ve škole. Zapojeny byly děti z prvního i druhého stupně školy, také pedagogové.

- Rozvoj pozitivního klimatu ve třídě VII.AB
- Sex je náš VIII.A
- Prevence závislosti VIII.B
- Rozvoj efektivního řešení konfliktů IX.AB
- Prevence proti kouření IV.AB V.AB
- Výjezd OST
- Jeden svět 3. – 9. roč.
- Výukový program média IX.A
- Kamarádství, zamilovanost a láska VII.AB
- Život jako výzva VIII.AB
- Projekt Help! 6.-9. roč.
- Přednáška "Čas proměn" VI.AB
- Voda kolem nás – IV.AC
- Nejcennější tekutina – VI.A,B
- Já jsem hlad – anorexie, bulimie – VIII.A,B, IX.A,B

V rámci prvního pilíře jsme se snažili zlepšovat prostředí, ve kterém se pohybují děti i dospělí. Zrealizovaly se projekty, které navrhly děti, např. výtvarné dozdobení chodeb v šatnách, nástěnky, které děti, dospělí i návštěvníky, rodiče informovaly o práci školy, třídy. Druhý pilíř, zdravé učení, přinesl během školního roku spoustu různých forem výuky. Třetí pilíř, který zahrnuje činnosti související s partnerstvím a vzájemném respektování, byl na škole rozvíjen ve spolupráci s OST, s ostatními partnery školy, s rodiči (projekt Otevřená škola), psaním do Zpravodaje městské části, školním Zpravodajem, propagací školy v aktivitách pro veřejnost a rodiče, Den bez aut, Den země a jarmark, Den světů, výstavy (Vánoce, Velikonoce) ve spolupráci se školní družinou, Zahradní slavnost.

Environmentální výchova

V souladu s ročním plánem EVVO na naší škole

- udržujeme zeleň ve vnitrobloku, v maximální míře zapojujeme do údržby žáky. V letošním školním roce se podařilo zrevitalizovat zeleň a obnovit chátrající pískoviště. Realizace byla možná díky podpoře z projektu One World Many Voices Americké obchodní komory.
- podporujeme ekologické aktivity žáků. Žáci sledují stav svého životního prostředí a aktivně se jej snaží zlepšit. Projekt „Máme to ve svých rukách“ letošního tradičního Dne Země byl zaměřen na rozvoj oblasti tzv. akčních strategií. Jimi učíme žáky nejen vidět problémy prostředí, ve kterém žijí, ale hlavně mít chuť a odvahu je vlastními silami řešit.

Každá třída si vytypovala ve škole místo, kterému se chce věnovat, které chce vylepšit. Byly to hlavně koutky, které byly doposud nevyužívané, místa, na něž nemáme v průběhu hektických školních dní čas.

Práce se udělalo dost a i ti nejmenší se podepsali na vzhledu naší školy. Prvňáčci se věnovali výzdobě šaten, II.A pečovala o rostlinky nejen ve své třídě, ale i na

chodbách, II.B zútlunila nevzhledný koutek u schodiště a vytvořila z něj příjemné místo na hry a odpočinek. Třetí ročník zkrášloval své třídy i školní chodby. IV.A se postarala o bylinkovou spirálu, vyrobila nové popisky na bylinky a plánuje dosadit další. IV.C vyrobila závěs do hracího koutku, V.A zrekonstruovala herní prvky na chodbách, V.B znovu vymalovala moře na zdi ve své třídě. Bylo krásné sledovat, s jakou chutí děti tvoří a jakou radost mají z věcí, které jim budou dál sloužit.

Žáci na druhém stupni nezůstali pozadu – VI. A a B se věnovala výzdobě tříd a chodeb, VII.A vyrobila ozdoby do květináčů na II. stupni, přesazovala a hnojila rostliny, VIII.A pokračovala s malbou na zdi šaten II. stupně, kde vzniká zajímavý podmořský svět.

Nejstarší žáci zvelebovali prostranství před školou. Díky podpoře Nadace Veronica jsme získali finanční prostředky z programu Společně pro Brno. Mohli jsme tak ozelenit spíše šedou část naší městské čtvrti. Do záhonku byly vysazeny nové keříky a trvalky, které byly zároveň opatřeny cedulkami s popisem rostlin. Tento prostor bude také doplněn stojanem na kola pro cyklisty přijíždějící do naší školy.

Tento projekt byl financován z veřejné sbírky obchodů Nadace Veronica.

- podporujeme zapojení školy do různých ekologických projektů (nabídky např. sdružení Tereza, Lipky, Rozmarýnku)
- průběžně nakupujeme ekologickou literaturu a propagační materiál s ekologickou tematikou
- odebíráme časopisy s ekologickou tematikou (Veronika, Bedrník)
- zřídili jsme a používáme učebnu pro EVVO (nástěnky, propagační materiál)
- spolupracujeme s rodiči, s městskou částí Brno – střed, se středisky ekologické výchovy a organizacemi, se zájmovými organizacemi, s ostatními školami
- dbáme na sběrové aktivity žáků (spolupráce s OST – Organizace spojených tříd, která na škole pracuje, součást projektu Podpory zdraví ve škole)
- podporujeme školního žákovský časopisu, zařazování příspěvků s ekologickou tematikou
- vedeme žáky k poznávání regionu, využití vnějších zdrojů (např. besedy s rodiči, aktivisty z oblasti ekologie)
- podporujeme zdravý způsob života (náplní projektu Podpory zdraví ve škole)
- zapojujeme se do akcí ke Dni Země, Dni stromů
- v rámci škol v přírodě zpracováváme úkoly z oblasti ekologické výchovy
- uskutečňujeme exkurze (spalovna, čistírna vod, úpravna pitné vody, Moravské muzeum, chráněné území např. Kamenný vrch)
- pedagogové se vzdělávají v oblasti ekologie (semináře střediska Chaloupky, Lipky, účast na regionální konferenci zaměřené na ekologii „K.O.N.E.V. „)
- uskutečňujeme přírodovědné vycházky (změny v přírodě, poznávání rostlin a živočichů, chování v přírodě, chráněné rostliny a živočichové)
- účastníme se ekologických soutěží
- žáci se účastní biologické a chemické olympiády

Tvořivá škola

ZŠ Kotlářská je partnerem projektu Tvořivé školy, a.s.: „**Tvořivý učitel – interaktivní výuka na ZŠ, reg. číslo projektu: CZ.1.07/1.3.41/02.0008**“ v rámci operačního programu „Vzdělávání pro konkurenceschopnost“.

Naše škola má za úkol zejména vytvořit podmínky pro pořádání projektových kurzů.

V rámci projektu spolupracujeme např. na vyhodnocení kvality a efektivity vzdělávacích programů, dále na nových metodických materiálech a učebnicích.

Projekt běží od 1. 2. 2013 po dobu 2 let. V rámci něj se uskuteční 4-5 kurzů za semestr + 2 kurzy v rámci letní školy. Základními principy činnostního vyučování je probouzení zájmu a nabývání nových poznatků žáky názorně, vlastní činností a prožíváním, za pomoci vhodných metodických materiálů a pomůcek. Činnostní učení se rovná metodě objevování. Žáci objevují principy a zákonitosti jevů a problémů sami, na základě kroků doporučených učitelem. Příklady a názory učí žáka vnímat učení jako činnost důležitou pro vlastní život i existenci okolního světa. V průběhu vzdělávacích procesů je žák veden k samokontrolě, sebehodnocení a samostatnému rozhodování. Učí se pracovat sám i spolupracovat v týmu. Činnostní vyučování nevyžaduje žádnou zásadní změnu organizace vyučování ve škole, přitom vytváří prostor pro všechny organizační formy vyučování uvnitř třídy.

Zdravé zuby

I v tomto školním roce jsme se zapojili do dlouhodobého projektu „**ZDRAVÉ ZUBY**“. Školní rok 2013/2014 byl čtrnáctým rokem jeho realizace.

Projekt spadá do vzdělávací oblasti „Člověk a jeho svět“ a je realizován na I. stupni naší školy v předmětech prvouka a přírodověda. Jde o komplexní výukový program péče o chrup, který je primárně určen pro prevenci zubního kazu u dětí na 1. stupni ZŠ. Žáci v jednotlivých ročnících pracují se speciálními pracovními listy, od loňského roku nově upravenými, které jsou přizpůsobeny věkovým zvláštnostem žáků a jejich potřebám v problematice zubního zdraví. Žáci tak mají možnost vytvářet si během pěti let na prvním stupni ZŠ žádoucí dovednosti a postoje. Obdrží i soutěžní kartu, na kterou dostanou po jejím předložení u svého stomatologa razítko, které potvrzuje, že absolvovali preventivní zubní prohlídku. Tuto kartu spolu s odpovědí na soutěžní otázku odesílají do soutěže. Cílem je motivovat žáky a jejich rodiče, aby se pravidelně zúčastňovali preventivních zubařských prohlídek, které by měly být pro každého žáka samozřejmostí dvakrát do roka. Každoročně probíhají i metodické semináře pro pedagogy, které jsou akreditované MŠMT ČR. Program je zařazen do běžné výuky na 1. stupni ZŠ. V tomto školním roce jsme projekt zařadili do výuky v rámci Dne zdraví.

Již dva roky jsme zapojeni do celorepublikového projektu České stomatologické komory (ČSK), která od roku 2005 vydává každému narozenému dítěti tzv. Zubní průkaz dítěte. Po vzoru ČSK se k vydávání průkazů připojila i Světová dentální federace (FDI) a „náš“ český zubní průkaz začínají používat i zahraniční dentální organizace.

Jen na Tobě teď záleží, na jakou hru se dáš!

Cílem tohoto projektu je předcházet rizikovým formám chování jako jsou vyčleňování jednotlivce z kolektivu, šikana, závislost na nelegálních látkách, intolerance a rasismus

a to tím, že rozvíjíme u žáků vzájemnou toleranci, zdravé mezilidské vztahy, komunikaci, schopnost efektivně řešit konflikty. Vycházíme z předpokladu, že daleko účinnější je rozvíjet pozitivní formy chování u žáků než muset řešit již pokročilé projevy a důsledky rizikového chování.

Programy jsou celodenní, vždy pro jeden třídní kolektiv. Programy jsou vedeny výhradně formou moderované diskuze, skupinové práce a zážitkového učení. Tento způsob vzdělávání využívá možnosti vykročení z našeho běžného prostředí ve škole i v rodině. Lektor nepůsobí při tomto stylu práce jako expert, ale jako zprostředkovatel - nabízí dětem promyšlené aktivity, při kterých děti mají možnost si utvářet vlastní názor na danou problematiku a svoje zkušenosti sdílet s ostatními spolužáky. Celý projekt zaštiťuje a vede školní psycholog Mgr. David Vaněk, Ph.D., programy pro 4. a 5. ročník vede metodička prevence rizikového chování PhDr. Helena Joukl Konečná.

Projekt probíhá každoročně v měsících listopad a prosinec.

Žáci v průběhu školní docházky projdou těmito programy:

4. ročník – Řekni NE kouření! – program zaměřený na specifickou primární prevenci kouření cigaret.

cíle programu:

- podat objektivní informace, nikoliv zastrašovat
- přistupovat k žákům jako k zodpovědným lidem, kteří si sami volí svoji cestu

5. ročník – Řekni NE alkoholu! – program zaměřený na specifickou primární prevenci užívání alkoholu.

cíle programu:

- podat objektivní informace, nikoliv zastrašovat
- přistupovat k žákům jako k zodpovědným lidem, kteří si sami volí svoji cestu

6. ročník – Jsme stejní, jsme jiní! – program zaměřený na specifickou primární prevenci rasismu, xenofobie a neonacismu.

cíle programu:

- rozvoj tolerance k odlišnosti
- prevence rasismu, xenofobie a neonacismu
- bližší poznání menšin v České republice
- práce s předsudkem – znát mechanismy fungování předsudku
- reálná zkušenost s příslušníkem menšiny
- poznat důsledky netolerance

7. ročník – Šikana – týká se to i mě?! – program zaměřený na specifickou primární prevenci násilí a šikanování.

cíle programu:

- uvědomit si, že každý z nás může být oběť i agresor
- znát mechanismus šikany
- vědět jak se bránit a jak můžu účinně předcházet šikaně
- skupinová práce s kolektivem třídy

8. ročník – Závislost je potvora! – program zaměřený na specifickou primární prevenci závislosti na nelegálních drogách.

cíle programu:

- podat objektivní informace, nikoliv zastrašovat
- přistupovat k žákům jako k zodpovědným lidem, kteří si sami volí svoji cestu

9. ročník – Konflikt – koření života. – program zaměřený na efektivní řešení konfliktů a rozvoj mezilidské tolerance.

cíle programu:

- pochopit cyklus konfliktu
- poznat, že konflikt je nezbytná součást života
- naučit se efektivně řešit konflikt

Námi vytvořené programy spolu s metodikami nabízíme dalším školám k dispozici v rámci semináře konaného pod záštitou odboru školství Jihomoravského kraje.

Nové poznatky a zkušenosti doplňujeme do metodické příručky. Vznikla tak komplexní metodika, která obsahuje všechny programy specifické primární prevence.

Tady a teď tvořím svůj svět.

Cílem projektu je osobnostně-sociální rozvoj žáků. V každém ročníku se zaměřujeme na jedno téma, které je pro daný věk aktuální. Zaměřujeme se na téma přátelství a rozvíjení zdravých vrstevnických vztahů, rozvoj pozitivních vztahů mezi chlapci a děvčaty, schopnost vnímat životní překážky jako výzvu k dalšímu rozvoji, odpovědný a aktivní přístup k životu.

Programy jsou vedeny výhradně formou moderované diskuze, skupinové práce a zážitkového učení. Tento způsob vzdělávání využívá možnosti vykročení z našeho běžného prostředí ve škole i v rodině. Lektor nepůsobí při tomto stylu práce jako expert, ale jako zprostředkovatel - nabízí dětem promyšlené aktivity, při kterých děti mají možnost si utvářet vlastní názor na danou problematiku a svoje zkušenosti sdílet s ostatními spolužáky. Celý projekt zajišťuje a vede školní psycholog Mgr. David Vaněk, Ph.D.

Projekt probíhá každoročně. V sedmých a osmých třídách se realizuje v měsících dubnu a květnu formou celodenního programu pro jednotlivou třídu. V šestých a devátých třídách probíhá formou jednotlivých vstupů do tříd během celého školního roku.

Žáci v průběhu školní docházky projdou těmito programy osobnostně-sociálního rozvoje:

6. ročník - Kamarád do deště - program osobnostně sociálního rozvoje zaměřený na téma přátelství a rozvíjení zdravých vrstevnických vztahů.

cíle programu:

- učení se vybraným technikám efektivní komunikace o problémech
- prohloubení vzájemného poznání mezi žáky navzájem
- zvýšení úrovně tolerance mezi žáky navzájem
- rozvoj přátelských vztahů mezi žáky

- rozvinutí kooperační schopnosti při práci ve skupinách

7. ročník - Láska a zamilovanost - program osobnostně sociálního rozvoje zaměřený na rozvoj pozitivních vztahů mezi chlapci a děvčaty.

cíle programu:

- rozvoj pozitivních vztahů mezi chlapci a děvčaty
- poznání rozdílů v komunikaci chlapců a děvčat
- vnímání rozdílů a vztahu mezi přátelstvím, zamilovaností a láskou
- zamyšlení nad tím, jaké vlastnosti jsou pro mne důležité u životního partnera
- zodpovědně přistupovat k navazování vztahů

8. ročník - Život jako výzva - program osobnostně sociálního rozvoje zaměřený na schopnost vnímat životní překážky jako výzvu k dalšímu rozvoji.

cíle programu:

- vnímat překážky jako výzvu k osobnímu růstu
- umět překonat sám sebe v obyčejných denních situacích
- umět problém proměnit v příležitost
- rozvoj schopnosti řešit efektivně problémy
- rozvoj odvahy být nedokonalý a volit nové cesty k řešení problémů

9. ročník – Před bránou života - program osobnostně sociálního rozvoje zaměřený na rozvoj odpovědného a aktivního přístupu k životu.

cíle programu:

- rozvoj osobního potenciálu
- volba odvážného cíle a naplánování cesty k tomuto cíli
- rozvoj aktivního a odpovědného přístupu k životu
- rozvoj pozitivního a proaktivního způsobu myšlení
- volba a urovnání životních hodnot

Na prahu dospívání.

Tento projekt je zaměřen na žáky v citlivém vývojovém období přechodu mezi mladším školním věkem a počátkem dospívání - tedy na žáky 5. a 6. ročníku. Cílem je usnadnit žákům přechod na II. stupeň a adaptaci na nové školní podmínky.

Projekt je realizován v druhém pololetí 5. ročníku a během celého šestého ročníku.

5. ročník – Systematická skupinová práce pod vedením školního psychologa

cíle práce:

- budování odpovědnosti za mezilidské vztahy ve třídě
- rozvoj pozitivního hodnocení sebe i druhých
- schopnost sdělit a přijmout zpětnou vazbu a konstruktivní kritiku
- rozvoj schopnosti konstruktivně řešit mezilidské konflikty ve třídě

6. ročník - Adaptační výjezd Spolu za jeden provaz – třídní výjezd celého šestého ročníku v září příslušného školního roku.

cíle adaptačního výjezdu:

- stmelení třídních kolektivů

- seznámení se s novým třídním učitelem
- nastartování rozvoje pozitivních vazeb mezi žáky celého šestého ročníku
- prevence rizikového chování ve třídě - především šikany a vyčleňování jedince z kolektivu
- řešení konfliktů a problémových situací ve škole

6. ročník – Systematická skupinová práce pod vedením školního psychologa

cíle práce:

- učení se vybraným technikám efektivní komunikace o problémech
- prohloubení vzájemného poznání mezi žáky navzájem
- zvýšení úrovně tolerance mezi žáky navzájem
- rozvoj přátelských vztahů mezi žáky
- rozvinutí kooperační schopnosti při práci ve skupinách

Program Volba povolání – volba střední školy.

Program je určen pro žáky 9. ročníku. Cílem programu je zjistit, jaké jsou silné stránky dětí, jaké jsou jejich přání ohledně volby střední školy, jaká je jejich motivace ke studiu. Program VOLBA POVOLÁNÍ se skládá ze tří skupinových setkání žáků se školním psychologem zaměřených na zjištění představ, motivace, poznávacích schopností a přání žáků, co se týče jejich studia na střední škole.

Na tato skupinová setkání pak navazuje individuální konzultace, která se uskuteční formou motivačního pohovoru žáka a jeho rodičů se školním psychologem. Během této konzultace jsou žákům a jejich rodičům sděleny i výsledky z psychodiagnostických metod používaných během skupinového setkání.

Program zajišťuje školní psycholog Mgr. David Vaněk, Ph.D.

Otevřená škola

Šestým rokem jsme zapojeni do projektu města Brna „Otevřená škola“. Naše Otevřená škola nabízí celou řadu mimoškolních aktivit určených nejen žákům, ale i jejich rodičům, neboť spolupráci s rodinou vnímá jako jeden z nejdůležitějších prvků výchovy.

Deskové hry

Klub deskových her patří na Základní škole Kotlářské již k tradičním zájmovým útvarům pro děti. Letos se konaly již pátým rokem. Probíhaly dvakrát týdně v pondělí a ve čtvrtek a své hráčské dovednosti si žáci mohli ověřit pod vedením J. Pokorné a I. Rybičkové.

Žáci si mohli vyzkoušet hry zábavné, strategické či logické. Prostřednictvím her tak žáci rozvíjeli svou pozornost, logické myšlení a postřeh.

Ti zdatnější se pak na počátku října zúčastnili již tradičního městského turnaje v deskových hrách pořádaného pod vedením klubu deskových her Kasiopea.

V prostorách brněnské radnice se sešla více než desítka herních družstev z nejrozmanitějších brněnských škol. Účastníci turnaje si mohli sami zvolit, v jaké hře se utkají. Celý turnaj se konal v přátelském duchu. Nešlo pouze o získání 1. místa, ale především o vzájemné seznámení a prožití příjemného odpoledne.

Pátáci pro prvňáky

V září jsme na naší škole přivítali ty nejmladší děti – prvňáčky. Abychom jim vstup do školy usnadnili a zpříjemnili, získal každý prvňáček svého patrona – kamaráda z páté třídy. Pátáci se stali průvodci a pomocníci prvňáčků pro celý školní rok. Během prvních dnů se stali jejich průvodci po škole a v průběhu celého školního roku jim byli nápomocni.

Na konci října se uskutečnilo setkání rodičů letošních prvňáčků, jejich dětí, učitelů a patronů z pátých tříd při úklidu lesoparku. Společnými silami uklizen lesopark a prostory před školou. K navázání přátelských vztahů mezi všemi zúčastněnými přispělo i společné posezení u táboráku.

V průběhu celého školního roku starší děti své svěřence navštěvovali a pomáhali jim, bylo-li třeba. Mezi dětmi se vytvořila přátelství, kamarádství a pěkné vztahy.

Žáci ze třídy V. A byli v tomto školním roce patrony třídy I. A. V rámci navázání spolupráce mezi třídami si pátáci připravili pro prvňáky dvě hry. Během dvou celodenních projektů (říjen, listopad) vyrobili žáci V. A ve skupinkách vlastní stolní hry a kvízy, které pak dětem z prvních tříd prezentovali a vyzkoušeli si funkčnost a užitečnost svých her. Všem se tyto aktivity líbily a přispěly k bližšímu poznání dětí z obou tříd.

Zahradní slavnost - V závěru školního roku jsme zorganizovali pro žáky, rodiče, učitele a veřejnost Zahradní slavnost.

• **Mezinárodní spolupráce**

Žáci ze tříd IV. A a IV. C ZŠ Kotlářská se v týdnu 16.9. – 20.9. 2013 účastnili školy v přírodě v národním parku Donau-Auen v bezprostřední blízkosti města Vídně.

Pobyt v Rakousku byl realizován v rámci projektu ACT WELLLL! Cílem tohoto projektu je živá výměna myšlenek, zkušeností, znalostí, dovedností a lidských vazeb v oblasti environmentálního vzdělávání, jakož i snaha společně rozvíjet a realizovat v rámci rakousko-české spolupráce opatření orientovaná na zkušenosti a vytváření povědomí o podnětných a příkladných modelech pro celoživotní vzdělávání v oblasti environmentální přípravy.

Přivítaly nás rozkvetlé vzácné ocúny jesenní, vstřícní lektoři z rakouského týmu a kemp Nationalpark Camp Lobau, který zajišťuje ekologické programy pro děti z celé Evropy. Byl pro nás připraven bohatý program. Každý den naši žáci absolvovali dva výukové programy zaměřené na poznávání přírody v lokalitě lužních lesů u Dunaje. Rakouští lektoři s dětmi komunikovali v angličtině. K dispozici sice byly ochotné paní překladatelky, ale děti mnohdy reagovaly živě i na pokyny v cizím jazyce a ukázaly tak, že jejich znalosti anglického jazyka jsou po třech letech výuky velice dobré.

V rámci programu „Life in soil“ se zabývaly životem v půdě. Objevily nepřeberné množství organismů, které zkoumaly lupou i mikroskopem a zařazovaly pomocí klíčů. Staly se včelaři a ve včelařských ochranných kloboucích nahlížely do úlu a přihlížely práci včelařky v rámci programu „Collecting bees“. Za svou odvahu byly odměněny medem z okolních lesů a luk. Suchou teorii fotosyntézy převedli rakouští lektoři do zábavné hry v programu „Garden of sense“. A protože počasí bylo dost podzimně nevyzpytatelné, postavily si vlastní přístřešky v „The Naturehut village“. I dívky se zdatně oháněly pilkami a vyrobily nejen útulné bydlení pro sebe, ale i pro brouky v dalším programu

„Insect hotels“. Každá třída si jeden takový hmyzí hotel přivezla zpátky do České republiky, a tak ve školním lesoparku vnitrobloku ZŠ Kotlářská bude o brouky a ostatní hmyz postaráno.

Výukové programy střídal bohatý animační program, večer ještě děti stihly představení Ekocirkusu i vycházku do nočního lesa.

Za krásný pobyt a jeho hladký průběh děkujeme také péči koordinátorů z pořádající organizace Lipka, především paní Kateřině Řehákové a Lence Babáčkové.

Z Rakouska jsme se všichni vrátili s pocitem, že se ve světě neztratíme, když jsme toho už tolik zvládli a tolik toho o něm víme.

• **Péče o talentované žáky**

Individuálním přístupem učitelů k žákům a možností vybírat si z volitelných předmětů zajišťujeme rozvoj talentu všech žáků. Na I. stupni si žáci 5. ročníku volí jeden povinně volitelný předmět: Německý jazyk, Matematika navíc nebo Tělocvik navíc.

Velká nabídka mimoškolních aktivit doplňuje možnosti péče o talentované děti. Své výsledky si děti mohou poměřit při soutěžích vědomostních, literárních, výtvarných, tanečních a sportovních pořádaných školou, obcí, městem, ...

V oblasti matematiky a logického myšlení se žáci od 4. třídy zapojují do Matematické olympiády nebo Pythagoriády či soutěže MATESO. Celé třídní kolektivy soutěží v matematické soutěži Klokán.

V září roku 2013 zapojila do 1. běhu projektu pořádaného Masarykovou univerzitou s názvem „Centrum MU pro rozvoj nadaných dětí v jihomoravském kraji“. V průběhu vyučovacích hodin pod vedením učitele naší školy řešili tito žáci rozmanité úlohy zaměřené na rozvoj logiky, prostorového vnímání, orientaci v grafech aj.

Garantem soutěží na I. stupni je Mgr. Kateřina Horáková.

Žáci II. stupně si pak mohou svůj talent rozvíjet v předmětech z nabídky povinně volitelných předmětů zaměřených na matematiku. Garantem péče o talentované žáky na II. stupni byla Mgr. Iva Pechová.

V oblasti českého jazyka se učitelé snaží posílit zájem o četbu každoroční návštěvou Mahenovy knihovny. V provozu je i školní knihovna pro žáky I. stupně a čtenářský koutek na II. stupni, obojí žáci hojně navštěvují. Knihovna bezprostředně sousedí se studovnou, což je výhodné pro žáky, kteří si chtějí v klidu prohlédnout vybranou knihu, než si půjčí domů. Kromě knih si žáci mohou též ve studovně zapůjčit různé časopisy (Sluníčko, Mateřídouška, Junior, atd.). Největší zájem mají o půjčování knih děti mladšího školního věku a tím se prohlubuje rozšíření jejich čtenářských dovedností.

Během školního roku učitelé se svými žáky navštíví několik divadelních představení. Svůj talent mohou děti rozvíjet také v dramatickém kroužku, ve kterém si připraví dvě i více divadelních představení za rok. S těmito představeními pak vystupují nejen ve škole před svými spolužáky a rodiči, ale i v okolních mateřských školách. Zúčastňujeme se recitační soutěže žáků.

V oblasti anglického jazyka nabízíme žákům 1. a 2. ročníku nepovinný předmět angličtina navíc.

Již druhým rokem Základní škola Kotlářská pokračuje ve spolupráci s jazykovou školou P. A. R. K., která pořádá mezinárodně uznávané zkoušky z anglického jazyka. Pro ty žáky, kteří chtěli své znalosti a dovednosti dále rozšiřovat, se otevřely kroužky

připravující pro zkoušky úrovně Starters, Movers, Flyers a KET for Schools. Výuka byla vedena učiteli základní školy (A. Ondrušková, M. Pokorná, S. Weisová). Aktivity a cvičení byly v jednotlivých lekcích nachystány tak, aby co nejlépe připravily žáky na zkoušky.

Tradičně dobrých výsledků dosahujeme v Olympiádách českého jazyka. Nadaní žáci mohou konzultovat své pokusy o vlastní tvorbu s odborníky, také se zúčastnit se svým dílem pravidelně pořádaných soutěží. Ve školním roce 2013/2014 proběhla celoškolská soutěž tvůrčího psaní. Svou činnost v tvůrčím psaní korunovali žáci školy v letošním roce vydáním literárního almanachu, který obsahuje nejlepší díla této soutěže nazvané Literuška, jež proběhla v rámci zapojení naší školy do projektu Čtenářská gramotnost. Dík za konečnou realizaci patří nejen žakovským autorům, ale učitelům českého jazyka, zvláště paní učitelce Darině Crlíkové

Garantem většiny akcí a soutěží v jazyce českém je Mgr. Darina Crlíková.

Hudebně nadaní žáci na I. stupni rozvíjí svůj talent v hodinách hudební výchovy. Do hodin hudební výchovy je zařazena i hra na zobcovou flétnu. Zájemci o zdokonalení dovednosti hry na nástroj se přihlašují do kroužků „Hra na zobcovou flétnu“ nebo „Hra na kytaru“.

Děti, které mají zájem o zpěv, se mohou realizovat v pěveckém sboru I. stupně. Zapojujeme se do pěveckých soutěží – Karlovarský skřivánek, Superstar, organizujeme interpretační soutěž.

Garanty péče o talentované žáky na I. stupni jsou Mgr. M. Pokorná a Mgr. J. Rybička.

Na II. stupni rozvíjí žáci svůj talent ve výběrových třídách a ve výběrovém pěveckém sboru ŠKoLKa KaPeLKa. Nástrojové dovednosti získávají v předmětu instrumentální hra. Reprezentují školu na kulturních akcích a účastní se soutěží v oblasti hudební výchovy.

Škola každoročně pořádá nejméně dva koncerty pro veřejnost. Garantem na II. stupni je Mgr. Yvona Dvořáková.

Výtvarně nadaní žáci na I. stupni se v rámci výtvarné výchovy učí tvorbě ve škole tradiční (malba, kresba) i méně tradiční (keramika, grafika, koláže, užité výtvarné činnosti, prostorové objekty...). Podílejí se na výzdobě školy, navštěvují v rámci výuky muzea a výstavy a zapojují se do výtvarných soutěží. Od 1. ročníku mohou žáci navštěvovat výtvarný kroužek.

Garantem je na I. stupni Mgr. Miroslava Hanzlová na II. stupni Mgr. Kamila Příborská.

Sportovně nadaní žáci svůj talent rozvíjejí nejen v hodinách tělesné výchovy, ale také pro ně jsou připraveny mimoškolní sportovní kroužky Pohybové hry, Malá liga, Házená, Atletika...aj.

Učitelé dbají na to, aby žáci ve správné míře reprezentovali školu ve sportovních soutěžích, kde se jim daří sklízet velké úspěchy.

Garantem je na I. st. Mgr. Leona Pešková, na II. stupni Mgr. Miluše Nováková.

Pohybově nadaní žáci se mohou také rozvíjet v tanečním klubu NIKÉ, který tradičně dosahuje vynikajících výsledků v regionálních, republikových i mezinárodních tanečních soutěžích. Garantem péče o pohybově nadané žáky je Mgr. K. Jelínková.

Prostřednictvím srovnávacích testů si mohou žáci 5. – 9. ročníku poměřit své vědomosti se svými spolužáky. Testování žáků má dlouhodobý charakter a slouží k vnitřní evaluaci školy. Zkušenosti získané při testování mohou žáci uplatnit v přijímacím řízení na střední školy, možnost srovnat výsledky s ostatními je motivací pro další studium, a to zejména u studijně vyprofilovaných žáků.

• **Péče o zaostávající, nadané, problémové žáky**

Péče o zaostávající, nadané nebo problémové žáky je na naší škole nedílnou součástí práce každého učitele.

a) individuální učební plány	18
z toho integrovaní žáci	12
mimořádně nadaný	1
b) individuální psychologická péče ve spolupráci s psychiatrem	0
c) zohlednění v klasifikaci, individuální přístup, slovní hodnocení	2
d) asistent pedagoga u žáka s diagnostikovanou poruchou chování	4
e) individuální integrace žáků s tělesným postižením	0
f) individuální péče o žáky s vývojovými poruchami spolupráce se školním psychologem, s PPP – zohledněná klasifikace	105

Reedukační (nápravná) péče pro žáky se specifickými poruchami učení probíhala i ve školním roce 2013/2014. Byla určena žákům I. stupně. V průběhu celého školního roku žáci pracovali ve dvou skupinkách dvakrát týdně. Reedukační skupinky navštěvovalo celkem 20 žáků I. stupně

Hodiny reedukační péče se věnovaly především docvičování základních dílčích funkcí – zraková a sluchová percepce (vnímání) – rozlišování, paměť, analýza-syntéza, posilování koncentrace pozornosti, rozšiřování slovní zásoby, správné techniky čtení. Pozornost byla také zaměřena na čtení s porozuměním a analýzu přečteného textu. Součástí nápravné péče bylo i procvičování pravopisu.

Pravidelná spolupráce byla s rodiči, učiteli i výchovnou poradkyní I. stupně.

• **LVVZ, školy v přírodě, ...**

LVK	II. stupeň - výběr
Budapešť	II. stupeň – výběr
Spolu za jeden provaz-adaptační výjezd	VI.AB
Sklené	OST

Školní výlety

ZOO Lešná Zlín	VI.A
Prudká	VI.B
Hálův mlýn	VII.A
Prudká	VII.B
Jedovnice	VIII.AB
Vltava	IX.AB
Praha	IX.AB
	II. stupeň

Školy v přírodě

I. stupeň

Švp Daňkovice	I.B, II.B
Švp Milovy	IV.C
Švp Čeložnice	IV.A, V.B
Švp Nové Město na Moravě	III.A, V.A
Švp Radešín	I.A, II.AC, III.BC
Vlastivědný pobyt – Praha	V.A, V.B

II. stupeň

Cyklovýlet Pálava

Anglie

Zlatá tretra

Vltava – vodácký kurs

II. stupeň - výběr

I. a II. stupeň – výběr

I. a II. stupeň – výběr

IX. ročník

V říjnu 2013 se žáci 6. ročníku zúčastnili projektové ŠvP „Spolu za jeden provaz“.

Program proběhl v rekreačním středisku Sklené. Cílem školy v přírodě bylo sebezpoznání žáků, nalezení svého místa v kolektivu a nastartování spolupráce mezi všemi žáky ročníku.

V únoru 2014 se LVVZ zúčastnilo 57 žáků sedmého, osmého a devátého ročníku. Délka kurzu byla 7 dní, žáci lyžovali na sjezdovce v rekreačním středisku Bílá v Beskydech. Kurz byl zajištěn lékařem, třemi lyžařskými instruktory a instruktorem pro snowboard.

V květnu 2014 se žáci 8. ročníku zúčastnili 9. ročníku tzv. terénního vyučování v Jedovnicích na Blanensku. Žáci řešili úkoly týkající se ochrany životního prostředí, sociální problematiku určeného regionu, poznávali historické souvislosti a přírodní památky.

Školní výlety byly připraveny pro žáky II. stupně, kteří se nezúčastnili škol v přírodě. Délka těchto výletů se pohybovala v rozmezí dvou až tří dnů.

Všechny třídy I. stupně se v průběhu května a června zúčastnily škol v přírodě.

- **Seznam sdružení při škole**

Společnost pro podporu školy

Nadace F.Lýska

TK NIKE

Freesport

- **Kroužky a nepovinné předměty při ZŠ**

Název kroužku	Počet kroužků	Počet žáků
Logopedická péče (NP)	2	23
Náboženství (NP)	1	10
Malá liga – 1. - 3. roč.	1	18
Sportovní hry – 4. – 5. roč.	1	20
Hra na flétnu	1	16
Aerobic	1	7
Cambridge exam - příprava	3	32
Šachy	1	13
Výtvarně dramatický kroužek	1	23
Výtvarníček	2	21
Deskové hry	1	-
Keramika	1	20
Lezecký kroužek	1	11
Reedukační skupiny (NP)	2	20
Keramika MŠ	2	21
Atletická příprava	2	42

Sportovní hry 1 (NP)	1	10
Sportovní hry 2 (NP)	1	18
Sborový zpěv (NP)	2	60

Část VII. Poradenské služby v základní škole

Školní poradenské pracoviště má na naší škole již dlouhou tradici a tvoří nedílnou součást struktury školy. V tomto školním roce bylo personální obsazení následující: školní psycholog Mgr. David Vaněk Ph.D., výchovná poradkyně pro I. stupeň Mgr. Miroslava Hanzlová, výchovná a kariérová poradkyně pro II. stupeň Mgr. Miluše Nováková, metodička prevence rizikového chování PhDr. Helena Konečná a logopedka Mgr. Dana Čermáková, speciální pedagog Mgr. Kateřina Horáková.

Podarila se navázat velmi úzkou spolupráce mezi všemi členy týmu, kteří kromě toho, že jsou v kontaktu téměř denním, se také pravidelně scházejí na poradách celého poradenského týmu jednou za měsíc. Byla navázána také velmi dobrá komunikace mezi poradenským pracovištěm a vedením školy.

Z významných aktivit Školního poradenského pracoviště v tomto školním roce uvádíme:

- **Akce „Jsme tady pro Tebe“** - představení členů ŠPP a cílů jejich práce žákům všech tříd. Součástí této akce bylo také začlenění informací o školním poradenském centru přímo do žákovské knížky.
- **Akce „Spolu za jeden provaz“** - třídní adaptační výjezd se žáky šestých tříd a jejich třídními učiteli. Cíle adaptačního výjezdu byly: stmelení třídních kolektivů, nastartování rozvoje pozitivních vazeb mezi žáky celého šestého ročníku, prevence psychopatologických jevů ve třídě, řešení konfliktů a problémových situací ve škole.
- Realizace komplexního programu **Volba povolání pro žáky devátých tříd a jejich rodiče**. Tento program se skládá z tematické skupinové práce se všemi devátými třídami, ze skupinové diagnostiky a individuálních motivačních pohovorů rodičů a žáků se školním psychologem a kariérovou poradkyní.
- Distribuce **informačního materiálu s tematikou prevence šikanování** všem žákům školy na začátku září.
- Reedukační skupiny pro 2. – 4. ročník pro žáky se specifickými poruchami učení **zaměřené na nápravu specifických poruch učení** pod vedením speciální pedagožky Mgr. Kateřiny Horákové.
- Pravidelné **speciální skupiny zaměřené na nápravu vad řeči** pod vedením logopedky Mgr. Dany Čermákové
- Pokračování v **práci s peer skupinou** pod vedením školního psychologa, která je otevřená především pro žáky s problémovým chováním a pro žáky se sociokulturním znevýhodněním. Skupina poskytuje jejich členům především smysluplné trávení volného času a možnost navázání plnohodnotných vrstevnických vztahů.
- Realizace workshopu pro pedagogy **Každý oheň zažehává jiskra** – rozvoj vnitřní motivace k učení. Tématem výjezdu byl rozvoj motivace žáků k učení, zpětná vazba (pochvala, povzbuzení, kritika) jako pedagogický nástroj. Důležitou

součástí výjezdu je i lepší vzájemné poznání pedagogů, stmelení týmu, načerpání energie a aktivní odpočinek.

- **Skupinová práce pod vedením školního psychologa** ve třídách: I.A (rozvoj pozitivních vztahů ve třídě, prevence vyčleňování jedince z kolektivu), II.C (prevence rizikového chování, rozvoj spolupráce a sounáležitosti ve třídě), III.B (rozvoj sounáležitosti, pozitivní hodnocení druhých), IV.A (rozvoj pozitivních vztahů ve třídě, prevence vyčleňování), V.A, V.B (cíl příprava na přechod na II. stupeň, rozvoj zdravých vrstevnických vztahů), VI.A a VI.B (adaptace a začlenění nově příchozího žáka, rozvoj pozitivního klima ve třídě), VI.A (prevence vyčleňování jedince z kolektivu), VI.B (začlenění nového žáka do kolektivu), VIII.A (adaptace a začlenění nově příchozího žáka), IX.A, IX.B (cíl senzibilizace na volbu střední školy, ujasnění cílů a akční plán – Co po škole).
- Intenzivní práce se žáky zapojenými do **Organizace spojených tříd**. Organizace spojených tříd (OST) je prostor pro zapojení žáků do života školy. Žáci zapojení v OST se tak učí odpovědnosti, demokratické diskuzi a efektivnímu řešení problémů. Podílejí se také na prevenci rizikového chování na škole. OST se scházelo 1x týdně s výchovnou poradkyní (příprava a realizace společných akcí, 1x za 14 dní se školním psychologem (rozvoj sebepoznání, poznání druhých a spolupráce).
- **Výjezdy s OST** (dvoudenní do Křižanova, jednodenní do Mariánského údolí). Cílem výjezdů bylo nastavit pravidla fungování OST a rozvoj fungování OST jako týmu.
- Systematická práce s **žáky se specifickými poruchami učení a s integrovanými žáky** a jejich rodiči.
- **Pravidelná individuální práce** s žáky, rodiči i učiteli. Poskytování krizové intervence u naléhavých případů.
- Úzká spolupráce s PPP Zachova, s Policií ČR, OSPOD Brno, FOD. Pravidelná účast školního psychologa na supervizích a metodických skupinách, intenzivní další vzdělávání všech pracovníků Školního poradenského pracoviště.
- Vytvoření a pravidelné setkávání **skupiny Já jsem OK, ty jsi OK** pod vedením školního psychologa. Skupina poskytuje dětem s problémovým chováním bezpečné prostředí, kde mohou rozvíjet své schopnosti diskutovat, komunikovat, řešit problémy a konflikty. Skupina byla složena z žáků pátých a šestých tříd, scházela se jednou týdně v odpoledních hodinách.
- Vytvoření a pravidelné setkávání **svépomocné rodičovské skupiny**. Tato skupina nabízí rodičům prostor pro sdílení toho, co ve výchově funguje a stejně tak poskytuje možnost hledat řešení a nové nápady tam, kde si zrovna ve výchově nevíme rady. Svépomocnou skupinu vede školní psycholog Mgr. David Vaněk, Ph.D. Náplň a obsah setkání vychází z aktuální potřeby účastníků. Skupina

je otevřená – tzn. může do ní v průběhu školního roku kdokoliv vstoupit nebo z ní naopak odejít.

Školní poradenské pracoviště dále realizuje a personálně zabezpečuje následující celoškolské projekty:

- Jen na tobě teď záleží, na jakou hru se dáš! – Projekt kompletní specifické primární prevence.
- Tady a teď tvořím svůj svět. – Projekt osobnostně-sociálního rozvoje žáků.
- Na prahu dospívání - Příprava na přechod na II. stupeň.

Přehled počtu kontaktů pracovníků Školního poradenského pracoviště:

	Počet jednotlivců/skupin/tříd	Počet kontaktů
individuální práce se žákem	135	536
skupinová práce se žáky	24	109
individuální práce s rodiči	102	305
skupinová práce s rodiči	15	24
individuální práce s učiteli	42	456
skupinová práce s učiteli	5	7

Údaje o pracovnících (zaměstnancích školy)

Počty	fyzický počet	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
výchovný poradce	2	dvouleté studium pro VP – MU	VŠ
školní metodik prevence	1	dvouletý kurz – primární prevence	VŠ
školní psycholog	1	–	VŠ
školní speciální pedagog	1	–	VŠ
logoped	1	–	VŠ

Věková struktura

Věk	do 35let	35 – 50 let	50 let–důch. věk/z toho důchodci
Výchovný poradce	–	1	1/0
Školní metodik prevence	1	–	–
školní psycholog	1	–	–
školní speciální pedagog	1	1	–

Další vzdělávání poradenských pracovníků

Výchovný poradce pro I. a II. stupeň:

Seminář výchovných poradců pořádaných PPP

Školní metodik prevence:

Pracovní seminář metodiků prevence

Školní psycholog:

Intenzivní výcvik v psychoterapii zaměřené na člověka – PCA Institut v Praze

Individuální supervize – Bratislava

Skupinová intervize – Brno, Praha, Ostrava

Supervize formou balintovských skupin – Brno, Praha

Úvod do rodinné terapie psychosomatických poruch - Psychologický ústav FF MU

Psychosomatická medicína - Psychologický ústav FF MU

Seznámení s diagnostikou poruch osobnosti - Psychologický ústav FF MU

Diagnostika poruch osobnosti - Psychologický ústav FF MU

Pravidelné metodické setkání školních psychologů (1x za měsíc) – PPP Brno

Školní speciální pedagog:

Reedukační (nápravná) péče pro žáky se specifickými poruchami učení probíhala i ve školním roce 2013/2014. Byla určena žákům I. i II. stupně. V průběhu 1. pololetí pracovali žáci v menších skupinkách, které byly rozděleny podle ročníků a tříd.

2. ročník – 12 žáků

3. ročník – 9 žáků

4. ročník – 22 žáků

5. ročník – 12 žáků

Reedukační péči byla věnována 1 hodina týdně pro každou skupinu (ročník / třída (nejpočetnější 4. ročník byl dělen na 3 skupiny).

Hodiny reedukační péče se věnovaly především docvičování základních dílčích funkcí – zraková a sluchová percepce (vnímání) – rozlišování, paměť, analýza-syntéza, posilování koncentrace pozornosti, rozšiřování slovní zásoby, správné techniky čtení. Pozornost byla také zaměřena na čtení s porozuměním a analýzu přečteného textu. Součástí nápravné péče bylo i procvičování pravopisu – diakritika, koncovky, vyjmenovaná slova,

...

Spolupráce s rodiči probíhala po celou dobu projektu. Pravidelná spolupráce byla i s učiteli a výchovnými poradkyněmi I. a II. stupně.

Údaje o finančních zdrojích na poradenské služby ve školách

- Finanční prostředky čerpané ze státního rozpočtu formou grantů (ne z KrÚ Jmk)

Finanční prostředky na školního psychologa jsou čerpány z Evropské unie – Evropských strukturálních fondů. Od června 2014 je školní psycholog financován z grantu MŠMT, který navazuje na projekt EU VIP kariera III

- Finanční prostředky z jiných zdrojů (jakých) v okrese, (např. městská část, Magistrát m. Brna, sponzor, jiné)

–

Integrace žáků

Individuální integrace

typ postižení	Ročník	počet žáků
Mentální	–	0
Sluchové	–	0
Vývojové poruchy učení	I. stupeň	6
	II. stupeň	8
celkem		14

Skupinová integrace

–

Program VOLBA POVOLÁNÍ

Program Volba povolání na naší škole probíhá v několika fázích. Po odborné stránce ho zajišťují a vedou školní psycholog Mgr. David Vaněk a výchovná a kariérová poradkyně pro II. stupeň Mgr. Miluše Nováková. Do programu Volba povolání vstupují žáci osmých tříd v květnu daného školního roku a program je ukončen v únoru následujícího školního roku.

První a druhé fáze programu se účastní všichni žáci, třetí a čtvrté se účastní pouze ti, kteří o nabízené služby projeví zájem.

- fáze – seznámení s tematikou volba povolání** – předávání materiálů o SŠ, informací o jednotlivých povoláních a návštěva Veletrhu SŠ v areálu BVV Brno
- fáze – senzibilizace pro volbu povolání** – školní psycholog a výchovná a kariérová poradkyně provedou společně v každé deváté třídě strukturovaný program, který trvá dvě vyučovací hodiny. Cílem této fáze je formou zážitkových aktivit a strukturované diskuse připravit žáky na volbu střední školy.
- fáze - diagnostika** – dvě dvouhodinová skupinová setkání mimo školní vyučování zaměřená na diagnostiku.
- fáze - individuální konzultace žáka a jeho rodičů se školním psychologem** – během tohoto motivačního rozhovoru jsou sděleny výsledky diagnostických metod a doporučení ohledně volby střední školy.
- individuální konzultace žáka a jeho rodičů s výchovnou poradkyní – tato možnost je nabízená těm, kteří jsou stále nerozhodnutí – výchovná poradkyně na základě sdělení školního psychologa pomůže vybrat nejvhodnější střední školu. Individuální konzultace probíhají v odpoledních hodinách, aby se jich mohli účastnit i rodiče dětí.

Do programu Volba povolání jsou zapojeni i rodiče žáků, a to následujícím způsobem:

- Na třídních schůzkách v září představí a nabídne školní psycholog rodičům devátých tříd program Volba povolání.
- Všem rodičům je po žácích doručena písemná nabídka programu Volba povolání a mají možnost přihlásit své dítě do 3. a 4. fáze tohoto programu.
- V lednu proběhne setkání se všemi rodiči devátých tříd zaměřené speciálně na volbu střední školy – účastní se ho výchovná a kariérová poradkyně a školní psycholog.

4. K individuálním pohovorům se školním psychologem, případně s výchovnou a kariérovou poradkyní, jsou zváni i rodiče. Tyto konzultace probíhají v odpoledních hodinách a žáci i rodiče jsou na ně pozváni písemnou formou.

Kromě programu Volba povolání je tematika volby budoucí střední školy pravidelně zmiňována a probírána v hodinách občanské výchovy, kterou ve všech devátých třídách vyučuje výchovná a kariérová poradkyně. Výchovná a kariérová poradkyně zajišťuje veškerou agendu ohledně přihlášek na střední školy. Jak na výchovnou a kariérovou poradkyni, tak na školního psychologa se mohou žáci i rodiče kdykoliv obrátit.

Část VIII.

Hodnocení Minimálního preventivního programu

Základním hlediskem a cílem Minimálně preventivního programu je výchova ke zdravému životnímu stylu a k rozvoji klíčových kompetencí u dětí, zejména sociálních a komunikačních dovedností. Dále pak komplexní specifická primární prevence, individuální péče o žáky na okraji kolektivu nebo náchylné k rizikovému chování. Program se zaměřuje také na rozvoj spolupráce mezi pedagogy a s rodiči. K naplnění těchto cílů nám sloužily zejména následující aktivity:

V přípravném týdnu v srpnu se uskutečnil dvoudenní teambuildingový výjezd pedagogického sboru na Českomoravské vrchovině pod vedením ředitele školy Mgr. Bc. Libora Zřídkaveselého a Mgr. Davida Vaňka PhD. Podařilo se posunout kolektiv pedagogických pracovníků směrem k týmové spolupráci a vzájemnému pochopení.

Dlouhodobě na naší škole funguje školní poradenské pracoviště. Členem týmu je školní psycholog, který má dlouholetou praxi v práci s problémovou mládeží. Pravidelně pracuje individuálně s dětmi a skupinovou zážitkovou metodou se třídami a skupinami, což se projevilo výrazně pozitivně v primární prevenci soc. pat. jevů. Při práci se třídami byli do aktivní práce s dětmi vtaženi třídní učitelé. Díky této systematické práci se podařilo v nejproblémovějších třídách vytvořit lepší sociální klima a navodit spolupráci mezi žáky.

V září se uskutečnil společný adaptační výjezd žáků šestých tříd. Cíle adaptačního výjezdu jsou: stmelení třídních kolektivů, seznámení se s novým třídním učitelem, nastartování rozvoje pozitivních vazeb mezi žáky celého šestého ročníku, prevence rizikového chování ve třídě, řešení konfliktů a problémových situací ve škole. Aktivně se ho účastnili třídní učitelé, metodička prevence a školní psycholog.

Během školního roku byl realizován Projekt kompletní specifické primární prevence pod vedením školního psychologa a metodika prevence pro žáky 4. – 9. ročníku.

4. ročník – Řekni NE kouření! – program zaměřený na specifickou primární prevenci kouření cigaret.

5. ročník – Řekni NE alkoholu! – program zaměřený na specifickou primární prevenci užívání alkoholu.

6. ročník – Jsme stejní, jsme jiní! – program zaměřený na specifickou primární prevenci rasismu, xenofobie a neonacismu.

7. ročník – Šikana – týká se to i mě?! – program zaměřený na specifickou primární prevenci násilí a šikanování.

8. ročník – Závislost je potvora! – program zaměřený na specifickou primární prevenci závislosti na nelegálních drogách.

9. ročník – Konflikt – kořen života. – program zaměřený na efektivní řešení konfliktů a rozvoj mezilidské tolerance.

Již dlouhodobě na naší škole funguje Organizace spojených tříd (OST) pod vedením výchovné poradkyně pro II. stupeň, což je obdoba demokratického parlamentu, kde mají žáci možnost prostřednictvím svých zástupců vyjádřit se k dění na škole a zároveň se podílet na organizaci aktivit konajících se na škole. Součástí práce se skupinou je i pravidelné setkávání se se školním psychologem a pracovní výjezd mimo školu.

Na naší škole má již dlouholetou tradici schránka důvěry „Povědej, naslouchám“, kterou má na starost školní psycholog.

V rámci primární prevence dále intenzivně probíhala výuka etické výchovy, což způsobilo posun k lepší komunikaci, zvýšení sebedůvěry u dětí a v návaznosti schopnost pozitivního hodnocení druhých a rozvoj prosociálnosti.

I nadále probíhala úzká spolupráce s K-centrem, PPP Zachova, PPP Sládkova, SPC, Policií ČR, OSPOD, Fondem ohrožených dětí nebo Městskou policií.

Nejúčinnější prostředek prevence spatřujeme v dostupnosti pomoci pro žáky a v zachycení potencionálních problémů v začátcích. Žáci školy hledají pomoc u školního psychologa, výchovných poradkyní, metodika prevence nebo třídních učitelů.

Stručná analýza preventivního programu

- primární prevence je zaměřena na aktivity směrem k žákům, učitelům i rodičům žáků,
- při práci s žáky je jako nejúčinnější prostředek k interiorizaci hodnot brána zážitková metoda,

- je zaměřen na osvojení pozitivního sociálního chování a rozvoj osobnosti;

evaluace:

- u žáků, u kterých je tento způsob výchovné práce uplatňován, je shledán posun k lepší komunikaci, nárůst kognitivní a emocionální empatie, zvýšená sebedůvěra a v důsledku toho schopnost pozitivního hodnocení druhých.

Výskyt sociálně patologických jevů ve škole:

Sociálně patologické jevy	ano	ne	věk	celkem případů
návykové látky: alkohol, marihuana, pervitin, heroin, kouření	ano		12-15	8
záškoláctví	ano		12-15	5
Šikana, vyčlenění z kolektivu	ano		6-15	6
gambling	–	ne	–	–
kriminalita	–	ne	–	–
rasismus	–	ne	–	–
jiné		ne		

Část IX. Zhodnocení a závěr

Škola pracuje koncepčně a dle současných požadavků kladených na moderní výuku. V průběhu přípravy na školní rok jsme provedli několik drobných revizí na základě zkušeností z předchozích let. Rozvíjíme projekty a prohlubujeme výchovně vzdělávací práci v projektech Zdravá škola, Tvořivá škola a Otevřená škola. Zapojili jsme se také úspěšně do řady environmentálních projektů zaměřených na výchovu žáků k ochraně životního prostředí a udržení trvalého rozvoje. V rámci projektů primární prevence se nám podařilo dokončit pro žáky 5. tříd a II. stupně komplexní program, který jsme využívali i v uplynulém školním roce. Postupně řešíme úkoly vyplývající z realizace Rámcového vzdělávacího programu, a to tak, aby byla zachována tradice, kontinuita a současně i praxí vyzkoušená profilace školy v oblasti vzdělávání matematiky a hudební výchovy. V souvislosti s těmito úkoly jsme realizovali řadu školení, ať již individuálních, nebo pro celý pedagogický sbor. Škola nadále prohlubuje aktivity směřující k tomu, aby se stala kulturně vzdělávacím centrem v obci. Z materiálního hlediska bude škola nadále usilovat o revitalizaci vnitřních prostor budovy. Tato oblast je naší největší rezervou a je třeba se na oblast zlepšení materiálních podmínek stále soustředit.

Brno 7. září 2014

Mgr. Bc. Libor Zřídka Veselý
ředitel školy