

Jídelníček na únor 2024

1.2. Čt	Polévka boršč
Jídlo 1	Bulgurové rizoto s kuřecím masem , zeleninou sypané sýrem
Jídlo 2	Štěpánská hovězí pečeně, rýže
Jídlo 3	Holandský salát (šunka, gouda, vejce, yofresch, citrón, mléko)
2.2. Pá	Polévka hovězí s masem a těstovinou
Jídlo 1	Koprová omáčka, vejce, brambory, ovoce
Jídlo 2	Nevaří se
Jídlo 3	Nevaří se Děti ZŠ mají pololetní prázdniny!
5.2. Po	Polévka vložková
Jídlo 1	Šulánky s povidlovou omáčkou sypané mákem
Jídlo 2	Nevaří se
Jídlo 3	Nevaří se Děti ZŠ mají jarní prázdniny!
6.2. Út	Polévka fazolovo-pohanková
Jídlo 1	Hraběčiny francouzské brambory, zeleninový salát
Jídlo 2	Nevaří se
Jídlo 3	Nevaří se Děti ZŠ mají jarní prázdniny!
7.2. St	Polévka z čerstvého zelí a houbami a cizrnou
Jídlo 1	Kuřecí v omáčce z hlívy ústříčné, rýže, ovoce
Jídlo 2	Nevaří se
Jídlo 3	Nevaří se Děti ZŠ mají jarní prázdniny!
8.2. Čt	Polévka slepičí
Jídlo 1	Pečené fazole, chléb, okurek
Jídlo 2	Nevaří se
Jídlo 3	Nevaří se Děti ZŠ mají jarní prázdniny!
9.2. Pá	Polévka česneková s bramborem a vejci
Jídlo 1	Italský guláš, těstoviny, ovoce
Jídlo 2	Nevaří se
Jídlo 3	Nevaří se Děti ZŠ mají jarní prázdniny!
12.2. Po	Polévka staročeská bramboračka sklínka
Jídlo 1	Fazole na kyselo, vejce, chléb
Jídlo 2	Španělský ptáček z mletého masa, vařené brambory
Jídlo 3	Celerový salát, pečivo
13.2. Út	Polévka slepičí dršťková
Jídlo 1	Filé na kmíně, brambory šťouchané, zeleninový salát
Jídlo 2	Gnocchi s kuřecím masem v sýrové omáčce
Jídlo 3	Salát z pečené dýně s rukolou a ořechy, pečivo
14.2. St	Polévka zimní z mrkve a červené čočky
Jídlo 1	Vranovské biftečky, zeleninový kuskus, ovoce
Jídlo 2	Čínská směs se zeleninou a sójovým masem, rýže
Jídlo 3	Bramborový salát s cizrnou
15.2. Čt	Polévka drůbeží písmenkovaná
Jídlo 1	Vepřové maso na houbách, rýže
Jídlo 2	Zapečené nudle s tvarohem, kompot

Jídlo 3	Ovocný salát se zelím, pečivo
16.2. Pá	Polévka vývar se zimní zeleninou a flíčky
Jídlo 1	Tyrolské knedlíky, kysané zelí
Jídlo 2	Dušená vepřové pečeně na kmíně a česneku, rýže
Jídlo 3	Tuňákový salát s kukuřicí, pečivo
19.2. Po	Polévka rychlá
Jídlo 1	Kapusta s bramborem a šunkovou klobásou, chléb
Jídlo 2	Pikantní masové kuličky s rajskou omáčkou, těstoviny
Jídlo 3	Těstovinový salát s tuňákem
20.2. Út	Polévka francouzská
Jídlo 1	Játra po tyrolsku, rýže, ovoce
Jídlo 2	Jáhlový nákyp s ovocem
Jídlo 3	Voňavý mrkvový salát, pečivo
21.2. St	Polévka poctivá fazolačka
Jídlo 1	Vepřové ragú na citrónovém tymiánu, šťouchané brambory
Jídlo 2	Kuřecí se zeleninou a bulgurem, ovoce
Jídlo 3	Zeleninovo cizrnový salát, pečivo
22.2. Čt	Polévka z červené čočky s česnekem
Jídlo 1	Tvarohové buchty, kakao
Jídlo 2	Bramborový guláš, chléb
Jídlo 3	Crossiant se zeleninovým karbenátkem a oblohou
23.2. Pá	Polévka květáková čirá
Jídlo 1	Pražská hovězí pečeně, rýže
Jídlo 2	Hraběčiny francouzské brambory, okurek
Jídlo 3	Vaječný salát s řápkatým celerem, pečivo
26.2. Po	Polévka dýňovo-zeleninová
Jídlo 1	Sekaná s tuňákem, bramborová kaše, zeleninový salát
Jídlo 2	Kuřecí kousky v těstovinách z jedné pánve, zeleninový salát
Jídlo 3	Květáková tarhoňa, zeleninový salát
27.2. Út	Polévka bramboračka se smetanou a sušenými houbami
Jídlo 1	Rybí prsty, bramborová kaše, zeleninový salát
Jídlo 2	Tarhoňa se zelím a uzeným masem, zeleninový salát
Jídlo 3	Švýcarský sýrový salát, pečivo
28.2. St	Polévka pórková s vejci
Jídlo 1	Karlovarský guláš, těstoviny, ovoce.
Jídlo 2	Kuřecí kari nudličky na smetaně, rýže, ovoce
Jídlo 3	Skládaný zimní salát, pečivo
29.2. Čt	Polévka vydatná s pohankou a vejci
Jídlo 1	Špenát, bramborový knedlík, vepřové výpečky
Jídlo 2	Vepřové nudličky se zakysanou smetanou, houskový knedlík
Jídlo 3	Sójový salát s těstovinou a vejci

Školní zpravodaj únor 2023/24

Základní a mateřská škola Brno, Kotlářská



Obsah

Leden u Koťátek
Leden u Motýlků
Leden u Zvídálků
Konverzační soutěž v německém jazyce
Příprava budoucích pedagogů

Základní škola a mateřská škola Brno, Kotlářská 4

www	www.kotlarska.cz
e-mail	kotlarska@kotlarska.cz
telefon	549 121 9
fax	549 258 550
IČO	44993978
účet	37538621/00

© ZŠ a MŠ Brno, Kotlářská 4; únor 2024

Leden u Koťátek

V lednu jsme spolu s celou MŠ absolvovali divadelní představení Zvířátka a loupežníci a také návštěvu mediků s programem dentální hygieny. Děti, jejichž rodiče měli zájem, začaly jezdit na lyžařský kurz s lyžařskou školou Lemur, a některé děti byly v rámci sportovního klubu Lvíček bruslit v hale na ZŠ Úvoz. Dále jsme navštívili v KJM program „Hoří, pomoc, zloději“, který děti velmi bavil. Na konci měsíce proběhl v MŠ velmi zábavný Barevný týden.

Markéta Michalíková, Hana Navaříková

Leden u Motýlků

Vánoční atmosféra ve třídě Motýlků začátkem ledna sice doznívala, ale nadšení z nových hraček nepolevovalo. U dětí vítězí hlavolamy a logické hry. Předškoláci se intenzivně připravují do školy – procvičují si nejen hlavu, ale také fyzickou kondici. V rámci projektu „Lvíček ve školách“ chodí každý týden sportovat do tělocvičny ZŠ, a navíc se účastní lekcí bruslení. Všechny děti se učily péči o své zuby během preventivního programu s tematikou dentální hygieny. Tento program probíhá každoročně a pro zúčastněné bývá velkým přínosem.

O kulturní program se nám tento měsíc postaralo oblíbené Divadlo J. Hrubce s pohádkou „Zvířátka a loupežníci“. Velkou radost všem udělali také žáci devátých tříd, kteří dětem zahráli pohádku „Královna Koloběžka první“. Sklidili za ni velký potlesk. I letos v lednu pořádala naše MŠ tradiční „Barevný týden“. Barva dne byla vidět nejen na dětech a personálu mateřské školy, ale také na tvořivých činnostech malých umělců.

Veronika Dvořáková



Leden u Zvidálků

Začátkem ledna u dětí doznávaly dojmy z vánočních svátků. Vyprávěly si s kamarády, jaké dostaly dárky, kde trávily vánoční prázdniny a ve školce jsme společně oslavili Tři krále. Další týden nás čekala návštěva vily Löw-Beer s komentovaným programem „Svátek světla“, který nám nabídla a zdarma zajistila maminka Theodora Bednaříka. Interiér vily i samotný program byl velmi působivý. Pak se asi děti nejvíc těšily na „Barevný týden“ v MŠ. Holčičky si užily barevných šatiček (každý den jinou barvu), kluci srovnávali barevná trička, dětem se líbila „Zelená pohádka“ a tvoření podle barev. V lednu jsme se hodně zaměřili na tělesnou výchovu, zdravotní cviky s procvičením všech svalových skupin, hry s pohybem a vycházky. Děti se seznámily také se správnou technikou čištění zubů v preventivním programu studentů MU. Některé děti vyzkoušely bruslení v hale ZŠ Úvoz (Cvičíme s Lvíčkem) a lyžování (Lyžování s Lemurem). Děti také viděly dvě divadelní představení „Zvířátka a loupežníci“ a „Princezna koloběžka“, kterou pro ně připravili a zahráli žáci ZŠ Úvoz.

Ilona Valentová



Konverzační soutěž v německém jazyce

Dne 18.12. se na naší škole konala tradiční konverzační soutěž v německém jazyce. Soutěže se zúčastnili žáci 7., 8., a 9. ročníků. Vyrovnané výkony žáků svědčí o tom, že naši žáci dosahují úrovně A1-A2. Tato úroveň obnáší zvládnutí základní slovní zásoby a gramatiky, takže žáci umí plynule hovořit o tématech, která se bezprostředně dotýkají jejich každodenního života.

Na prvních příčkách se umístili Eva Černěnková a Julie Bílková ze 7. ročníku, Anna Friedrichová, Nella Pálková a Jakub Svoboda z 8. ročníku a Marek Kovařík z 9. ročníku.

Do okresního kola postupují Eva Černěnková ze 7.B a Marek Kovařík z 9.A, který v loňském roce reprezentoval naši školu v okresním kole, kde obsadil krásné 9. místo.

Vítězům gratulujeme a všem účastníkům přejeme mnoho úspěchů při dalším studiu němčiny!

Marta Pavelková

Příprava budoucích pedagogů

Naše škola je od roku 2018 jedna z 65 fakultních škol Masarykovy univerzity, kde se připravují studenti na budoucí učitelské povolání. Koncepte studia budoucích učitelů a učitelek je založena na myšlence kontinuální přípravy. Jediněná je pro studující právě spolupráce s vyučujícími a dalšími pedagogickými pracovníky.

Ve třech ročnících bakalářského studia absolvují studenti asistentské praxe. Během praxe studenti spolupracují s učiteli a učitelkami na činnostech spojených s rolí asistenta pedagoga ve školní třídě. Na této praxi se studenti pod vedením zkušených provázejících učitelů seznamují s vedením výukových aktivit, pracují individuálně s dětmi, někteří si vyzkouší vést samostatně hodinu nebo aspoň její část. Mnozí plní roli stínového asistenta pedagoga. Provázející učitelé seznamují studenty s agendou školy – elektronickým systémem, harmonogram písemek, zápisem úkolů. Studenti jsou zapojováni na dohledy na chodbách, na cestách (doprovod na sportovní akce, exkurze).

V průběhu magisterského studia absolvují studenti tři učitelské praxe (UP1, UP2, UP3), z toho jedna je průběžná a dvě jsou souvislé. Na všech praxích musí studenti absolvovat 80 hodin přímo ve škole. Tento čas je rozdělen na vlastní výuku, tandemovou výuku a další činnosti jako reflexe výuky s provázejícím učitelem, hospitace, exkurze a další.

Cílem těchto praxí je poskytnout studentům možnost získat praktické zkušenosti ve školním prostředí a rozvíjet si pedagogické kompetence. Studenti mají také možnost pracovat s různými věkovými skupinami dětí a poznávat specifické potřeby jednotlivých žáků. V průběhu praxí jsou studenti pravidelně reflektováni a konzultováni s provázejícími učiteli, kteří jim poskytují zpětnou vazbu a pomáhají v jejich profesním rozvoji. Studenti se mohou setkávat nejen se svými provázejícími učiteli, ale se všemi pedagogy, odborníky z praxe a studenty jiných oborů. Tato setkání umožňují studentům diskutovat a sdílet své zkušenosti.

Praxe na naší škole dává studentům možnost spojit teoretické poznatky s praktickými dovednostmi. Věříme, že tato kontinuální příprava a spolupráce s vyučujícími a pedagogickými pracovníky umožní studentům se lépe připravit na své budoucí učitelské povolání a stát se kvalitními a inspirativními pedagogy.

Mgr. Miluše Nováková

