

Základní škola a mateřská škola Brno, Kotlářská 4

Kotlářská 4, 602 00 Brno,

tel: +420-549 121 099, fax: +420-549 258 250, email: kotlarska@kotlarska.cz

Zřizovatelem školy je městská část Brno-střed

Výroční zpráva

2019/2020



ZÁKLADNÍ ŠKOLA

Obsah

Část I.	Základní charakteristika školy	2
Část II.	Údaje o pracovnících školy	3
Část III.	Výsledky výchovy a vzdělávání	7
Část IV.	Hodnocení ZŠ a ŠD	9
Část V.	Výkon státní správy	9
Část VI.	Podpora školy ze strukturálních fondů	10
Část VII.	Další údaje o škole	12
Část VIII.	Poradenské služby v základní škole	55
Část IX.	Hodnocení minimálního preventivního programu	60
Část X.	Zhodnocení a závěr	63
Příloha 1	Výpis z rejstříku škol a školských zařízení	
Příloha 2	Hodnocení výchovně vzdělávacího procesu za I. pololetí	
Příloha 3	Hodnocení výchovně vzdělávacího procesu za II. pololetí	

Část I. Základní charakteristika školy

Název školy, adresa: ZŠ a MŠ Brno, Kotlářská 4, 602 00 Brno
Zřizovatel školy: ÚMČ Brno - střed
Ředitel školy: Mgr. Bc. Libor Zřídka Veselý
Části školy: MŠ Kotlářská 4, MŠ Kotlářská 11, ŠD, 2 výdejny ŠJ, ZŠ I. a II. stupeň
Telefon: 549 121 099
Fax: 549 258 250
E-mail: kotlarska@kotlarska.cz
WWW: http://www.kotlarska.cz

Počty žáků a tříd	Počet tříd	Počet ročníků	Počet žáků	Průměrný počet žáků na třídu	Kapacita
1. stupeň	14	5	331	23,64	
2. stupeň	8	4	189	23,63	
CELKEM	22	9	520	23,64	800

Školská rada: zřízena – listopad 2005
členové: Mgr. Jaroslav Kysela
 Mgr. Zuzana Sekerková
 Ing. Petra Ondrašíková

Vzdělávací programy a rozšířené výuky

Název zvoleného vzdělávacího programu	číslo jednací	v ročníku
Školní vzdělávací program	ZŠMŠ-941/2018	1. až 9. ročník

Školní kuchyně: není součástí školy

Školní družina

Školní družina	počet oddělení ŠD	počet dětí v ŠD	počet vychovatelů ŠD
celkem	9	263	fyzických osob 9 přepočtených osob

Do naší školní družiny se přihlásilo 263 dětí, které byly rozděleny podle tříd do 9 oddělení. Pod vedením vychovatelek (Aleny Bodečkové, Ireny Rousové, Bc. Ireny Haladové, Ivany Rybičkové – Rubešové, Bc. Moniky Staňkové, Hany Plaché, Bány Raboňové, Kláry Vajdakové a Mgr. Ivany Juklové, vykonávaly děti z 1. až 5. tříd činnosti podle zpracovaného školního vzdělávacího programu. Provoz byl zajišťován ráno od 6,30 do 7,45 hodin a v odpoledních hodinách od 11,35 do 17,00 hodin.

Prostřednictvím vychovatelek byla organizována pravidelná činnost v 9. oddělení. Pořádali jsme příležitostné akce (Vítání prvňáčků do školní družiny, Strašidelné odpoledne, Maškarní ples, Kotlanda má talent, vánoční a velikonoční výstava, Jarmark, výlet do Dolních Kounic pod názvem „Čertění na kouzelném hradě.“ V průběhu celého roku probíhaly spontánní aktivity podle zájmu dětí a v odpoledních hodinách byly nabízeny zájmové kroužky (Hra na zobcovou flétnu, kroužek šachů, dramatický kroužek, Klub deskových her). Naše školní družina již třetím rokem spolupracuje se střední pedagogickou školou při německém zemském gymnáziu v Brně a poskytuje studentkám pedagogickou praxi. V letošním školním roce proběhla v 6 odděleních tandemová výuka podle EU - Učíme se navzájem.

Vychovatelky připravovaly děti na různé soutěže:

- Městský přebor škol v šachu-družstvo žáků prvního stupně se umístilo na osmém místě, družstvo žáků druhého stupně obsadilo čtvrté místo
- Do krajského finále se naše družstva neprobojovala.
- Krajský přebor mládeže ve Vyškově-Klára Mitášová-5.místo
- Mistrovství ČR v mládežnické kategorii do 13 let-Klára Mitášová-5.místo a v mládežnické kategorii do 14 let-Šimon Volák-8.místo
- Šachovou sezónu ukončí Klára a Martina Mitášovy letním táborem ve Vřesovicích.
- Školní kolo - Kotlanda má talent –1.místo – vypravěč vtipů - Ondřej Sargánek I.B, 2. místo-divadelní spolek ze IV.C a 3.místo – tanečníci ze IV.B.
- Soutěž v deskových hrách – zúčastnily se děti kroužku deskových her- Dufková Ema, Kouřilová Anežka, Darebníková Ela, Žižková Lucie, 1.místo v městském kole obsadila Ema Dufková.

Děti dramatického kroužku pod vedením vychovatelky I. Rybičkové zahrály pro MŠ Kotlářská, rodiče a pro I. stupeň pohádku „Sněhurka a sedm trpaslíků“ a na Zahradní slavnosti se představily s pohádkou H. CH. Andersena „Slavík“

Děti z kroužku flétny pod vedením vychovatelky A. Bodečkové zahrály na flétnu na akci: Školákem nanečisto a uspořádaly besídku pro rodiče.

Během školního roku vyjely vychovatelky na třináct škol v přírodě.

Školní klub: není součástí školy

Mateřská škola: viz samostatná výroční zpráva MŠ

Část II. Údaje o pracovnících školy

Odborná a pedagogická způsobilost, dle vyhlášky č.563/2004 Sb.

Celkový počet pedagogických pracovníků	47	
Z toho odborně a pedagogicky způsobilých	47	

Počet absolventů s odbornou a pedagogickou způsobilostí, kteří ve školním roce 2018/2019 nastoupili na školu: 2 (Bc. Gabriela Neveselá, Mgr. Veronika Binková)

Počet učitelů s odbornou a pedagogickou způsobilostí, kteří ve školním roce 2018/2019 nastoupili na školu: 1 (Mgr. Eliška Nečasová)

Počet učitelů s odbornou a pedagogickou způsobilostí, kteří ve školním roce 2018/2019 odešli ze školy: 2 (Mgr. Pavla Vaňková, Mgr. Aneta Almásyová)

Nepedagogičtí pracovníci – počet: 16

Věkové složení učitelů

Věkové složení učitelů	učitelé	
	muži	ženy
Věk		
do 35 let	1	12
35-50 let	4	17
nad 50 let	2	8
pracující důchodci nepobírající důchod	0	0
pracující důchodci pobírající důchod	1	2
Celkem	8	39
rodičovská dovolená	0	5

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků školy

Typ kurzu	Počet zúčastněných pracovníků
<u>Pedagogika, psychologie:</u>	
Cesta do hlubin studákovy duše	1
Asertivní komunikační techniky pro pedagogy	1
<u>Cizí jazyky:</u>	
Celoroční kurz AJ	2
Intenzivní kurz jazyka anglického se zaměřením na funkční používání jazyka	1
Celoroční kurz NJ	1
Jazykový kurz AJ	4
Výslovnost Nj	1
Deutschlehrertag	1
<u>Umění, estetika:</u>	
<u>Speciální pedagogika, SVP:</u>	
Podpůrná opatření pro žáky s SVP	1
Vzdělávání a péče o žáky s LMP v běžné třídě základní školy	1
Předmět speciálně pedagogické péče jako podpůrné opatření pro žáky s SVP	1
<u>Informatika, PC, SIPVZ:</u>	
Internet ve výuce angličtiny	1
Roadshow pro školy	1

<u>Společenské vědy:</u>	
Finanční gramotnost	2
<u>Legislativa, řízení, ekonomie:</u>	
Edookit	3
Právní ochrana pedagogů	1
Jak na ERASMUS+?	2
<u>Sport, TV, turistika:</u>	
Těloolomouc	1
Netradiční a zážitkové hry v TV	1
Kemp pro učitele	1
<u>Výchovné poradenství, prevence soc. pat. jevů:</u>	
Konference výchovných poradců	1
Studium metodika prevence	1
Strategie vyšetřování šikany I.	všichni
Kongresové dny výchovného poradenství	1
<u>Alternativní pedagogika:</u>	
KaPoDaV	1
Seminář k projektu Extra třída	1
<u>Přírodní vědy, ekologie:</u>	
Matematika činnostně ve 2. ročníku	2
Matematika činnostně ve 3. ročníku	1
Jedlá zahrada	2
Koordinátor EVVO	1
Veselé počítání s hudbou a pohybem	1
Motýlí zahrada	1
Učíme se navzájem	1
Konev	1
<u>Technické vědy:</u>	
Technické základní školy	1
<u>Český jazyk a literatura:</u>	
Čtenářská gramotnost	4
<u>Zdravotnictví, BOZP, PO:</u>	
Školení BOZP	všichni
Zdravá škola	1
Zdraví nás baví	2
Školení POKOS	1

Školní asistenti

Typ asistenta	fyzický	přepočtený
asistent pedagoga	6	0
osobní asistent	0	0
školní asistent	0	0
mentor	4	nelze

Lektorská činnost pedagogických pracovníků

Jméno	Činnost
Mgr. Adéla Ondrušková	Vedení Edukativně - stimulační skupiny
Mgr. Eva Brtníková	Sfumato v 1. třídě
Mgr. Dana Čermáková	Lektorka - Tvořivá škola – činnostní učení Vedení Edukativně - stimulační skupiny Učíme se navzájem – Rozvoj čtenářské gramotnosti
Mgr. Marie Pokorná	Učíme se navzájem – Rozvoj matematické gramotnosti
Mgr. Jiří Rybička	Cvičný učitel posluchačů PdF
Mgr. Marie Pokorná	Cvičný učitel posluchačů PdF
Mgr. Kateřina Kökeny	Cvičný učitel posluchačů PdF
Mgr. Eva Brtníková	Cvičný učitel posluchačů PdF
Mgr. Adéla Ondrušková	Cvičný učitel posluchačů PdF
Mgr. Zuzana Sekerková	Cvičný učitel posluchačů PdF
Mgr. Miroslava Hanzlová	Cvičný učitel posluchačů PdF
Mgr. Dana Čermáková	Cvičný učitel posluchačů PdF
Mgr. Miluše Nováková	Garant praxí PdF MU Brno
Mgr. Jiří Marvan	Cvičný učitel posluchačů PdF
Mgr. Radka Machátová	Cvičný učitel posluchačů PdF
Mgr. Sabina Weisová	Cvičný učitel posluchačů PdF
Mgr. Katrin Zavřelová	Cvičný učitel posluchačů PdF
Mgr. Markéta Klímová	Cvičný učitel posluchačů PdF
Mgr. Martin Bradna	Cvičný učitel posluchačů PdF
Mgr. Michala Mašková	Cvičný učitel posluchačů PdF
PhDr. Monika Svobodová	Cvičný učitel posluchačů PdF
Mgr. Miluše Nováková	Členka sekce TV pro II. stupeň Brno-město
Mgr. Leona Pešková	Členka sekce TV pro I. stupeň Brno-město
Mgr. Radka Machátová	Členka poroty okresního, krajského kola Olympiády v biologii
Mgr. Markéta Klímová	Členka poroty okresního, krajského kola Olympiády v biologii
Mgr. Libor Zřídka Veselý	Člen poroty městského kola Olympiády v M
Mgr. Aneta Almásyová	Člen poroty městského kola Olympiády v M
Mgr. Markéta Klímová	Člen poroty městského kola Olympiády v M
Mgr. Petr Knecht, Ph.D.	lektor PdF MU Brno – katedra Geografie

Část III.

Výsledky výchovy a vzdělávání

Celkové hodnocení a klasifikace žáků

ročník	počet žáků	prospělo s vyznamenáním	prospělo	neprospělo	opakují
1.	76	73	3	0	0
2.	61	55	6	0	0
3.	62	55	7	0	0
4.	80	45	35	0	0
5.	52	32	20	0	0
Celkem za I.	331	260	71	0	0
6.	46	30	14	0	0
7.	52	22	25	2	0
8.	48	21	26	1	0
9.	43	13	24	4	0
Celkem za II.	189	86	89	7	0
Celkem za školu	520	346	160	7	0

Žáci se zvláštním způsobem plnění povinné školní docházky §38:

I.A – Rexa Dominik, I.B – Krzyžanková Heda, III.B – Musil Jakub, IV.A – Herzánová Klára, IV.C – Veseláková Vlasta, V.B – Crescenzo Keira, Crescenzo Sophia, Osikovská Natálie, Sommerlusch Simon VI.A - Villarroel Robert, Zimmermann Filip; VI.B - Turjanicová Andrea; VII.A – Adámková Milada, VII.B – De Preto Cristian, Mináriková Denisa, IX.A – Sajdák Matyáš, Sommerluksch Hannah, IX.B – Turjanica Tomáš

Žáci se zvláštním způsobem plnění povinné školní docházky §41:

Žáci, kteří odešli v průběhu školního roku 2018/2019:

I.A – Smékal Jan (31.8.2019, I.B – Olšan Thomas (31.1.2019), Slabá Marie (31.8.2018), I.C – Merenusová Elena (31.8.2019), Oliver Patrik (31.8.2019), II.A – Pochylá Ema (31.8.2019), II.B – Zulfearli Rona (31.8.2019), II.C – Thien an Nguyen (1.4.2019), Haferová Lucie (4.2.2019), Šedá Liliana (1.2.2019) III.A – Slabá Anna (31.8.2019), Smékal Jakub (31.8.2019), IV.A – Ferbárová Karolína (10.12.2018), V.A – Koláčková Vivienne (1.11.2018), Drahošová Sofie (31.8.2019 – gymn.), Kouřilová Anežka (31.8.2019 – gymn.), Pavelková Anna (31.8.2019), Vlček Filip (31.8.2019 – gymn.), Zbořil Lukáš (31.8.2019 – gymn), Navrátil Daniel (31.8.2019), V.B – Filipová Nora Hildegarda (31.8.2019 – gymn.), Finstrle Filip (31.8.2019) VI.A – Havlíňová Kristýna (4.3.2019), VI.B – Jehlářová Lucie (1.2.2019), VII. A – Honusová Magda (1.9.2019), Horáčková Anežka (1.9.2019), VII.B – Almonayer Zain (31.8.2019 – gymn.), Holík Stanislav (31.8.2019, gymn.), Zřídka veselý Adam (31.8.2019 – gymn.), VIII.A – Bartál Dalibor (1.2.2019) Jadrný Jakub (1.9.2018), VIII.B – Horvátková Laura (13.5.2019), IX.B – Jehlářová Kateřina (1.2.2019), Slezáková Marie (22.11.2018)

Žáci, kteří plní povinnou školní docházku v domácí péči (ze zdravotních důvodů):

Chování:

stupeň chování	počet	% z počtu všech žáků školy
1	502	100 %
2	0	0,00%
3	0	0,00 %

Celkový počet neomluvených hodin na škole: 28
 Průměr neomluvených hodin na jednoho žáka: 0,20%

Údaje o přijímacím řízení na školu

Školní rok 2018/19	Gymnázia						SOŠ		SOU		
	4 leté studium		6 leté studium		8 leté studium						
počty žáků	přihlášených*	11	27,50%	13	26,53%	17	35,41%	23	57,50%	6	15,00 %
	přijatých**	11	100,00%	4	8,16%	5	29,41%	23	100,00%	6	100,00 %
	Konzervatoř							–	–	–	–
	přihlášených*	0	0,00%	–	–	0	0%	–	–	–	–
	přijatých**	0	0,00%	–	–	0	0%	–	–	–	–

* % z počtu žáků příslušného ročníku

** % z počtu přihlášených žáků

Počet absolventů ZŠ

ročník	počet žáků	%
9. ročník	46	100%
nižší ročník 5. ročník	5	10,42%
Celkem	51	10,42%

Přestupy žáků mezi ZŠ:

Počet žáků, kteří odešli na jinou ZŠ: 34(22/12)
 Důvody:

- stěhování
- problémy ve škole
- odchod na víceletá gymnázia
- stěhování do zahraničí
- ostatní (neuveden)

Počet žáků, kteří přišli z jiné ZŠ: 25(17/8)
 Důvody:

- stěhování
- problémy na předchozí škole

Část IV. Hodnocení ZŠ a ŠD

Kontroly provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2017/2018 neproběhla žádná kontrola ze strany ČŠI.

Kontroly provedené jinými kontrolními orgány

Finanční kontrola ve veřejné správě - 3. října 2017 - kontrola hospodaření organizace s provozním příspěvkem od zřizovatele a kontrola nápravných opatření z minulé kontroly. Zjištěné nedostatky byly odstraněny.

Oddělení vnitřního auditu a kontroly ÚMČ BS

Veřejnosprávní kontrola ve dnech 7. března až 12. dubna 2018 - kontrola dodržování poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb. Nebyly zjištěny nedostatky.

Kontrola VZP

5. června 2018 - kontrola plateb pojistného na veřejné zdravotní pojištění a dodržování ostatních povinností plátce pojistného. Nebyly zjištěny nedostatky.

Opatření zavedená na základě zjištění jiných kontrolních orgánů

Část V. Výkon státní správy

Uvádí se přehledný výčet rozhodnutí ředitele podle §165 odst. 2 zákona č.561/2004 Sb. a počet odvolání proti tomuto rozhodnutí

Rozhodnutí ředitele	počet	počet odvolání
O odkladu povinné školní docházky	8	0
Dodatečné odložení povinné školní docházky	0	0
Jiné		
• rozhodnutí o zařazení do ZŠ	33	0
• rozhodnutí o povolení individuálního vzdělávacího pl.	31	0
• rozhodnutí o přijetí žáka k základnímu vzdělávání	86	0

Počet žáků přihlášených do 1. ročníku pro rok 2018/2019: 100

Uvádí se přehledný výčet rozhodnutí ředitele podle §165 odst. 2 zákona č.561/2004 Sb. a počet odvolání proti tomuto rozhodnutí

Část VI. Podpora školy ze strukturálních fondů

Ve školním roce 2017/2018 byla škola zapojena do následujících projektů, které byly podpořeny finančně ze strukturálních fondů EU.

Název projektu:	Učíme se navzájem II
Registrační číslo:	CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_063/0010496
Operační program:	Vzdělávání pro konkurenceschopnost
ZŠ (žadatel/partner):	žadatel
Celková výše dotace projektu:	2 656 330,00 Kč
Celková výše dotace školy:	2 656 330,00 Kč
Souhlas zřizovatele:	
Stručný popis projektu:	Projekt je zaměřen na jedno kombinaci následujících témat: osobnostně profesní rozvoj pedagogů, společné vzdělávání dětí a žáků, usnadnění přechodu dětí z mateřské školy do základní školy, podpora extrakurikulárních aktivit, spolupráce s rodiči dětí a žáků. V rámci projektu realizujeme následující šablony: <ul style="list-style-type: none">▪ Školní psycholog MŠ i ZŠ▪ Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ▪ Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ▪ Nové metody ve výuce ZŠ<ul style="list-style-type: none">• Čtenářská gramotnost• Matematická gramotnost• Inkluze▪ Tandemová výuka na ZŠ▪ Čtenářský klub pro žáky ZŠ▪ Klub zábavné logiky a deskových her pro žáky ZŠ
Název projektu:	Rozvoj kreativity ve výuce přírodovědných předmětů
Registrační číslo:	CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_010/0000549
Operační program:	Výzkum, vývoj a vzdělávání
ZŠ (žadatel/partner):	partner
Celková výše dotace projektu:	
Celková výše dotace školy:	0,- Kč
Souhlas zřizovatele:	zřizovatel = žadatel
Stručný popis projektu:	Cílem projektu je: <ul style="list-style-type: none">• Osobnostní a profesní rozvoj pedagogů – získat, procvičit a zdokonalit činnosti účastníků projektu, a tím docílit zatraktivnění přírodních věd pro žáky základních škol.

- V rámci projektu vznikne v průběhu tří let 42 center kolegiální podpory a vzájemného učení (CKP), která budou mít za úkol rozvíjet kreativitu dětí a žáků v oblasti přírodních věd, a to zapojením žáků do výuky pomocí experimentu. Školy budou vhodně rozmístěny na území každého ze 14 krajů České republiky včetně hlavního města Prahy.
- Centra kolegiální podpory a vzájemného učení každý měsíc, tj. 10x za školní rok, pořádají pravidelné workshopy pro zájemce z okolních škol, odborné veřejnosti, dobrovolníků pracujících s dětmi a mládeží, nepedagogických pracovníků, pracovníků České školní inspekce a další.

Název projektu: **Prevence školní neúspěšnosti na základních školách ve městě Brně**

Registrační číslo: CZ.02.3.61/0.0/0.0/16_021/0003126

Operační program: Výzkum, vývoj a vzdělávání

ZŠ (žadatel/partner): zapojená škola

Celková výše dotace projektu: 49 993 567,32 Kč

Celková výše dotace školy: 0,- Kč

Délka trvání projektu: 1. září 2017 – 31. prosince 2019

Souhlas zřizovatele: zřizovatel = žadatel

Stručný popis projektu: Cílem projektu je plošná podpora škol a organizací zapojených do projektu za účelem zvýšení kvality a inkluzivnosti základního vzdělávání ve městě Brně.

Název projektu: **Rovný přístup k předškolnímu vzdělávání ve městě Brně**

Registrační číslo: CZ.02.3.61/0.0/0.0/15_007/0000244

Operační program: Výzkum, vývoj a vzdělávání

ZŠ (žadatel/partner): partner

Celková výše dotace projektu: 69 419 468,16 Kč

Celková výše dotace školy: 0,- Kč

Délka trvání projektu: 1. ledna 2017 – 31. prosince 2019

Souhlas zřizovatele: zřizovatel = žadatel

Stručný popis projektu: Cílem projektu je plošná podpora předškolního vzdělávání ve městě Brně a zvýšení proinkluzivnosti mateřských škol.

Název projektu: **Technické základní školy**

Registrační číslo:

Operační program:	
ZŠ (žadatel/partner):	partner
Celková výše dotace projektu:	
Celková výše dotace školy:	
Délka trvání projektu:	
Souhlas zřizovatele:	zřizovatel = žadatel
Stručný popis projektu:	Projekt je realizován v rámci předmětů pracovní činnosti, prvouka a přírodověda. Jeho cílem je zlepšení zručnosti dětí při práci se základním nářadím. Společně s manuálními zkušenostmi děti získávají i teoretické znalosti o zpracovávaném tématu.

Část VII.

Další údaje o škole

Mimoškolní a volnočasové aktivity školy, seznam zájmových, občanských, případně dalších sdružení působících při škole, sdružení rodičů, sportovní klub aj. ...

• **Školní aktivity**

Projektové vyučování

Adopce na dálku	I. a II. stupeň
Vánoční koncert	I. a II. stupeň
Organizace spojených tříd	I. a II. stupeň
Rozloučení s absolventy 9. ročníku	I. a II. stupeň
Literuška	I. a II. stupeň
Den otevřených dveří	I. a II. stupeň
Den zimního a letního sportu	I. a II. stupeň
Den bez aut	I. a II. stupeň
Den zdraví	I. a II. stupeň
Den stromů	I. a II. stupeň
Den Země	I. a II. stupeň
Den světla	I. a II. stupeň
Den třídního učitele	I. a II. stupeň
Dopravní výchova	I. a II. stupeň
Oslava Dne učitelů	I. a II. stupeň
Odznak všestrannosti olympijských vítězů	I. a II. stupeň
Barevný týden	I. a II. stupeň
Den dětí	I. a II. stupeň
Zahradní slavnost	I. a II. stupeň
Participace ve školách	I. a II. stupeň
Planeta 3000	I. a II. stupeň
Ekoškola	I. a II. stupeň
Zdravá škola	I. a II. stupeň
Klima třídy	I. stupeň
Kamarád	I. stupeň
Ochrana životního prostředí, Recyklace	I. stupeň
Výročí 100 let vzniku ČR	I. stupeň
Prevence sociálně-patologických jevů	II. stupeň
Projekt Help - Ochrana člověka za mimořádných situací	II. stupeň
Otevřená přestávka	II. stupeň
Nová éra	II. stupeň
Lyžařský výcvikový kurz	II. stupeň
Kurz vodní turistiky na řece Vltavě	II. stupeň
Obec a okolí	III.ABC
Bezpečně do školy	III.ABC
Praha – hlavní město	V.AB
Evropa – kulturní rozdílnost	V.AB
Prevence sociálně-patologických jevů	II. stupeň

Projekt Help - Ochrana člověka za mimořádných situací	II. stupeň
Otevřená přestávka	II. stupeň
Nová éra	II. stupeň
Lyžařský výcvikový kurz	II. stupeň
Kurz vodní turistiky na řece Vltavě	II. stupeň
Mozkokruh	II. stupeň
Bezpečnost v kyberprostoru	V. – VII. ročník
Rostliny kolébka života	VI. AB
Adaptační pobyt-"Spolu za jeden provaz"	VI. AB
Projekt Dospívání	VI. AB
Projekt „Když se řekne sex“	VIII. AB
Miniprojekt Extra třída	VIII. A
Život v kostce	VIII. B
Projektové dny žáků 9. ročníku	IX. AB
Dr. Zdedil a pan Zdražil	IX. AB
Příběhy našich sousedů	IX. B

Významné akce školy

Vánoční koncert (Husův sbor) – I. a II. stupeň	ZŠ+rodiče+veřejnost
Den světel – vánoční dílny	ZŠ+rodiče+veřejnost
Školákem nanečisto	ZŠ+rodiče+veřejnost
Školní jarmark	ZŠ+rodiče+veřejnost
Zahradní slavnost	ZŠ+rodiče+veřejnost
Den Země	ZŠ+rodiče+veřejnost
Den otevřených dveří	ZŠ+rodiče+veřejnost
Participace ve školách	ZŠ+rodiče+veřejnost
Šachový turnaj – ZŠ Kotlářská	I. a II. stupeň
Adopce na dálku	I. a II. stupeň
Matematický klokan	I. a II. stupeň
Den sportu – zimní, letní	I. a II. stupeň
Cvičný poplach	I. a II. stupeň
Pythagoriáda	I. a II. stupeň
Mikuláš	I. a II. stupeň
Sportovec školy	I. a II. stupeň
Den dětí	I. a II. stupeň
Jarní laťka	I. a II. stupeň
Zažij svůj domov	I. a II. stupeň
Pexeso OST	I. stupeň
Úklid lesoparku	I. ABC + V. ABC
Testování České školní inspekce	I. stupeň
Talentové zkoušky do 6. tříd	5. ročník
Školní diskotéka	5. – 9. ročník
Srovnávací testy	5. – 9. ročník
Lesobádání	1. – 3. ročník
Vánoce s třídním učitelem	II. stupeň
Noc s OST	II. stupeň

Vánoční Budapešť
Výjezd Salzburg
Help
Školní diskotéka
Srovnávací testy

II. stupeň
II. stupeň
II. stupeň
5. – 9. ročník
5. – 9. ročník

Organizace spojených tříd – OST

Tvoří ji žáci 5. – 9. ročníku pod vedením výchovné poradkyně M. Novákové, učitelů I. a II. stupně a školní psycholožky. OST je prostor pro zapojení žáků do života školy. Žáci zapojení v OST se tak učí odpovědnosti, demokratické diskuzi a efektivnímu řešení problémů. Podílejí se také na prevenci rizikového chování na škole. OST hledá cesty k odstranění problémů, jež ve škole vyvstanou, a zaručuje realizaci nalezených řešení. OST je prostor pro aktivní žáky, kteří chtějí realizovat své nápady a organizovat akce pro své spolužáky i širokou veřejnost. OST je prostředkem pro přenos informací mezi všemi třídami, napomáhá spolupráci mezi jednotlivými ročníky.

Zástupci OST se pravidelně setkávají jednou týdně na pracovních schůzkách, na nichž přednášejí návrhy a připomínky svých spolužáků ke vzdělávacímu procesu, školnímu prostředí a vzájemnému soužití. Scházejí se na řešení aktivit spojených s činností školy, do nichž účelně zasahují. Učí se vzájemné komunikaci a odpovědnosti za svá rozhodnutí.

Další aktivity OST: Mikulášská nadílka, Mikulášská diskotéka, Barevný týden, Den dětí, soutěžní odpoledne ve stolních hrách...atd. Sportovní mezitřídní turnaje obohacují vnitřní život školy, zejména však pozitivně zlepšují sociální klima školy. Žáci se zapojili do sběru víček z PET lahví pro Vojtiška Cimbálníka a přispěli tak k možnosti ozdravného pobytu v Lázních Klimkovic pro chlapce s cytomegalovirovou infekcí. Od nového kalendářního roku se zapojili do soutěže ve sběru druhotných surovin s firmou Naja servis s.r.o.

OST z pohledu I. stupně

OST na naší škole pracuje pod vedením paní učitelky M. Novákové. Děti se scházejí jednou týdně na řešení aktivit spojených s činností školy, do nichž účelně zasahují. Učí se vzájemné komunikaci a odpovědnosti za svá rozhodnutí. Napomáhají při sběru druhotných surovin, organizaci Dne dětí, soutěží např. ve výzdobě školy, v Pexesu, či různých akcí (Barevný týden, Novoroční diskotéka). Děti se v Organizaci spojených tříd zapojují již od pátých tříd. Spolupráci s I. stupněm zajišťuje p. uč. Brtníková. Společně se děti zúčastnily přespávání s programem ve škole a užily si Laser Game. To vše za pomoci školní psycholožky Adély Woznicové, která kolektiv dobrovolníků stmeluje a vede děti k vzájemnému respektu a otevřenosti. Vše je neocenitelná příprava do života. A tou má právě základní škola být.

Významné akce tříd

Den třídního učitele
Vánoční besídky

I. a II. stupeň
I. a II. stupeň

Planeta 3000	I. a II. stupeň
Den převleků	I. a II. stupeň
Matematický klokan	I. a II. stupeň
Velikonoce	I. a II. stupeň
Zahraniční výjezd - Salzburg	I. a II. stupeň
Koncert ZUŠ J. Kvapila	I. stupeň
Knihovna Jiřího Mahena	I. stupeň
Hvězda nad Betlémem	I. stupeň
Veselé zoubky	1. ročník
Lesobádání	1. ročník
Pangea	4. + 5. ročník
Noc v království FyCheBi	4. ročník
Adaptační výjezd	6. ročník
PSI Drásov - exkurze	6. ročník
VIDA	6. ročník
Vánoční turnaj v sudoku	7. ročník
Mahenova knihovna	8. ročník
Autorské čtení	8. ročník
Památník Bible Kralické	8. ročník
Mohyla Míru	8. ročník
Polytechnické vzdělávání	8. ročník
Cyril a Metoděj	8. Ročník
Brněnská káznice	9. ročník
Veletrh SŠ	9. ročník
Rozloučení s 9. ročníky	9. ročník
Projektový den – Dva dny s energií	9. ročník
Vznik ČSR na Moravě	9. ročník
Exkurze do archivu bezpečnostních složek	9. ročník
Přijímací zkoušky nanečisto	9. ročník
Filmové představení – Bohemian Rhapsody	II. stupeň
Laponsko – „Pohodáři“	II. stupeň
Osvětim	II. stupeň
Program primární prevence	II. stupeň
Branný závod	II. stupeň
Výzdoba tříd – 100 let od vzniku ČSR	II. stupeň
Pexeso	II. stupeň

ŠVP, výlety, exkurze:

I. stupeň

Školy v přírodě:

Daňkovice	II.B, III.B
Nové Město na Moravě	I.B, II.C, IV.B, V.B
Moravec	I.C, III.AC, IV.C, V.A
Žďár nad Sázavou	I.A, II.A
Proseč u Skutče	IV.A, V.A

Jedovnice	V.A
<u>Výlety:</u>	
Praha	V.A, V.B
Červená Voda – lyž. zájezd	I. stupeň
Indiánský výlet na koňskou farmu	II.A
ZOO Brno	I.A
Řečkovice – Zamilovaný hájek	III.C
II. stupeň	
Spolu za jeden provaz-adaptační výjezd	VI. AB
PSI - Drásov	VI. AB
Liberec	VI. A
Olomouc	VI. B
Baldovec	VII. AB
LVK	VII. – IX. ročník
Jedovnice	VIII. AB
Mohyla míru	VIII. AB
Památník Bible Kralické	VIII. AB
Život v kostce	VIII. B
Vltava	IX. AB
Brněnská káznice	IX. AB
Moderní umění 20. století	IX. AB
Dva dny s energií - VIDA	IX. AB
Vánoční Budapešť	II. stupeň
Výjezd Salzburg	II. stupeň
Osvětim	II. stupeň
Výukové programy	
Planeta 3000	I. a II. stupeň
Lesobádání	1. – 3. ročník
Zubní hygiena	1. - 3. ročník
Empík cyklista	4. ročník
Bijásek	I.A
Planetárium	I.A, I.C
Anthropos	IV.A, IV.C
Ovoce do škol – ochutnávka	1. – 3. ročník
Pohodáři - Laponsko	V. – IX. ročník
Velikonoce	VI. ročník
„Když se řekne sex“	VIII. ročník
Cyril a Metoděj	VIII. ročník
Moderní umění 20. století	IX. ročník
Preventivní programy	
Třídnické hodiny	I. a II. stupeň
Zdravé zuby	I. stupeň

Jak zvládat svoje emoce	1. ročník
Vztahy ve třídě	4. ročník
Bezpečně na internetu	5.-7. ročník
Na prahu dospívání	5. – 6. ročník
<i>Projekt specifické prevence</i>	
• prevence kouření	IV.AB, V.AB
• prevence užívání alkoholu	IV.AB, V.AB
• prevence návykových látek	VI.AB
• prevence šikany	VII.AB
• prevence závislostí	VIII.AB
• intolerance, rasismus	IX.AB
<i>Tady a teď, tvořím svůj svět</i>	
Kamarád do deště	VI.AB
Láska a zamilovanost	VII.AB
Život jako výzva	VIII.AB
Před branou života	IX.AB
Výchova k volbě povolání	
Profese, povolání	V.AB
Polytechnické vzdělávání	VIII.AB
Veletrh středních škol	IX.AB
Kariérové poradenství - Volba povolání	IX.AB
Dopravní výchova	
Dopravní výchova	II. stupeň
Jsem chodec – výuka MP	3. ročník
Cyklista – výuka MP	4. ročník
Cyklista – dopravní hřiště	4. ročník
Literární výchova	
Literuška	I. + II. stupeň
Recitační soutěž	I. + II. stupeň
Nová éra – školní časopis	II. stupeň
Kotlandík	I. stupeň
Knihovna KJM	I. stupeň
Bijásek	I. stupeň
Březen – měsíc knihy	I. stupeň
Ekologická výchova	
Včely	1. – 3. ročník
Lesobádání	1. – 3. ročník
Den Země	I. a II. stupeň
Den stromů	I. a II. stupeň
Den bez aut	I. a II. stupeň

Ekoškola I. a II. stupeň

Výchovné koncerty

Vánoční koncert – Husův sbor I. a II. stupeň
 Výchovný koncert – ZUŠ J. Kvapila I. stupeň

Výstavy

Pohádkové podzemí I.A
 Titanik V.B
 Památník Bible Kralické VIII.AB

Divadelní a filmová představení

Divadlo Radost – „Mach a Šebestová“ I.B
 Divadlo Reduta – „Kocour v botách“ II.B, II.C
 Divadlo Polárka – „Brněnské pověsti“ 4. ročník
 Divadlo Radost – „Beatles“ IV.A, IV.B, V.A
 Planeta 3000 I. a II. stupeň
 Pohodáři - Laponsko II. stupeň
 Divadlo Polárka – „Sidhárta“ VII.B
 Divadlo Polárka – „Nasredin“ VIII.A
 KHJ – Osobnosti města Brna VII.B
 KHJ – Císařovna M. Terezie VIII.A

Sportovní akce

Den sportu – zimní + letní I. a II. stupeň
 Taneční soutěže – TK Niké I. a II. stupeň
 Florbalový turnaj SBOŠ I. a II. stupeň
 Liga v orientačním běhu I. a II. stupeň
 Jarní laťka I. a II. stupeň
 OVOV – městské a krajské kolo I. a II. stupeň
 Sportovec školy I. a II. stupeň
 Šachový turnaj I. a II. stupeň
 Běhy brněnské mládeže – 1. – 4. kolo I. stupeň
 Maraton I. stupeň
 Čokoládová tretra I. stupeň
 Novoměstský pohár I. stupeň
 Plavecké závody I. stupeň
 Vybíjená I. stupeň
 Atletický trojboj I. stupeň
 Otnická laťka II. stupeň
 Přehazovaná II. stupeň
 Florbal ZŠ II. stupeň
 Pohár rozhlasu – obvodní a městské kolo II. stupeň

Atletický čtyřboj – městské kolo
Velikonoční pohár

II. stupeň
II. stupeň

• **Účasti školy v soutěžích, olympiádách**

Sportovní soutěže

Běhy brněnské mládeže

○ **celkové 7. místo ze všech zúčastněných škol města Brna**

I. kolo

- 1. třídy: 1. místo - Jan Kreidl, 11. místo - Jonáš Modlitba
- 2. třídy: 2. místo - Ema Látalová
- 3. třídy: 8. místo - Ester Válková, 9. místo - Zuzana Růžičková, 10. místo - Nina Sušilová
- 4. třídy : 6. místo - Martin Zřídka Veselý, 7. místo - Václav Kreidl, 13. místo - Liliana Ballon - Mierná,
- 5. třídy: 7. místo - Josef Sedlák

II. kolo

- 1. třídy: 2. místo - Jan Kreidl, 11. místo - Marianna Zwirtek, 12. místo - Tea Válková, 13. místo - Dan Hrabovský
- 2. třídy: 5. místo - Ema Látalová
- 3. třídy: 6. místo - Ester Válková, 7. místo - Zuzana Růžičková, 9. místo - Nina Sušilová
- 4. třídy: 7. místo - Martin Zřídka Veselý, 10. místo - Václav Kreidl
- 5. třídy: 3. místo - Josef Sedlák

IV. kolo

- 1. třídy: 3. místo - Jan Kreidl, 10. místo - Nela Maindová, 13. místo - Marianna Zwirtek
- 2. třídy: 5. místo - Ema Látalová
- 3. třídy: 9. místo - Matěj Švrček, 11. místo - Martin Cibulka, 12. místo - Adam Trtílek
- 4. třídy: 5. místo - Martin Zřídka Veselý, 14. místo - Liliana Ballon - Mierná
- 5. třídy: 5. místo - Josef Sedlák

Maraton - štafetový závod dětí I. stupně

Memoriál Anny Koporové

Maratónu se účastnily 4 základní školy – ZŠ Herčíkova, ZŠ Kotlářská, ZŠ náměstí Míru, ZŠ Husova.

Výsledky závodu – časy štafet

1. ZŠ KOTLÁŘSKÁ 2:55:36
2. ZŠ HERČÍKOVA 2:59:34
3. ZŠ HUSOVA 3:04:10
4. ZŠ NÁMĚSTÍ MÍRU 3:06:26

Časy nejrychlejších dívek:

- Julie Kuncová - ZŠ Kotlářská 1:47
- Beata Hradecká - ZŠ Kotlářská 1:48
- Tereza Kurzová - ZŠ Herčíkova 1:50
- Leona Poláčková – ZŠ Kotlářská 1:51
- Sára Navrátilová - ZŠ Herčíkova - 1:52 Adéla Kašparová - ZŠ Herčíkova - 1:52
- Ema Svobodová - ZŠ Husova - 1:53
- Sofie Polanská - ZŠ Herčíkova – 1:54

Časy nejrychlejších chlapců:

- Jan Slavík - ZŠ náměstí Míru - 1:40
- Jakub Cibulka - ZŠ Kotlářská - 1:41
- Jakub Urbánek - ZŠ Herčíkova - 1:41
- Martin Hála - ZŠ Herčíkova - 1:43
- David Douhlevski - ZŠ Husova - 1:45
- Zbyněk Blahák - ZŠ Herčíkova - 1:46
- Teo Formánek - ZŠ Herčíkova - 1:46
- Vojtěch Budínský - ZŠ Herčíkova - 1:46

NEJLEPŠÍ ČASY JEDNOTLIVCŮ

5. ROČNÍK	
HOŠI: <ol style="list-style-type: none"> 1. Jakub Cibulka (KOT) 1:41 2. David Douhlevski (HUS) 1:45 3. Josef Novák (KOT) 1: 47 	DÍVKY: <ol style="list-style-type: none"> 1. Julie Kuncová (KOT) 1:47 2. Beata Hradecká (KOT) 1:48 3. Tereza Kurzová (HER) 1:50
4. ROČNÍK	
HOŠI: <ol style="list-style-type: none"> 1. Jakub Urbánek (HER) 1:41 2. Martin Hála (HER) 1:43 3. Zbyněk Blahák (HER) 1:46 Teo Formánek (HER) 1:46 Vojtěch Budínský (HER) 1:46 	DÍVKY: <ol style="list-style-type: none"> 1. Sára Navrátilová (HER) 1:52 Adéla Kašparová (HER) 1:52 2. Ema Svobodová (HUS) 1:53 3. Jana Hendrychová (HUS) 1:55

3. ROČNÍK	
HOŠI: <ol style="list-style-type: none"> 1. Jan Slavík (NM) 1:40 2. Martin Zřídka Veselý (KOT) 1:49 Jiří Priedhorský (KOT) 1:49 3. Lukáš Mazuch (NM) 1:51 Václav Kreidl (KOT) 1:51 	DÍVKY: <ol style="list-style-type: none"> 1. Sofie Polanská (HER) 1:54 2. Pavlína Lísková (KOT) 1:55 3. Liliana Ballon-Mierná (KOT) 1:58 Nataly Damerová (HER) 1:58
2. ROČNÍK	
HOŠI: : <ol style="list-style-type: none"> 1. Adam Trtílek (KOT) 2:00 2. Tim Svoboda (HUS) 2:01 3. Tomáš Hladký (KOT) 2:02 	DÍVKY: <ol style="list-style-type: none"> 1. Helena Fuchsová (NM) 1:55 2. Amálie Kavalcová (KOT) 1:58 3. Ester Válková (KOT) 2:02
1. ROČNÍK	
HOŠI: <ol style="list-style-type: none"> 1. Matěj Kerber (HER) 2:05 2. Alex Holub (NM) 2:07 Patrik Okénka (KOT) 2:07 3. Tomáš Liškutín (NM) 2:09 	DÍVKY: <ol style="list-style-type: none"> 1. Lucie Bergerová (HER) 2:08 Natálie Malá (HER) 2:08 2. Sára Kavačová (HUS) 2:09 3. Ema Polcarová (KOT) 2:14

Organizace: Libor Zřídka Veselý, Adéla Ondrušková, Zuzana Sekerková

Liga škol v orientačním běhu

I. kolo _Lužánky:

- H1 – 1. místo - Ondřej Major, Adam Trtílek
- H2 – 1. místo – Martin Zřídka Veselý
7. místo – Marek Sedlář
8. místo – Filip Finstrle
- H3 – 1. místo – Adam Zřídka Veselý
- H4 - 1. místo - Josef Racek
10. místo – Jan Fiala, Martin Kysela
- D1 – 3. místo – Zuzana Zbořilová

- D2 - 9. místo – Charlotte Peňázová
- D4 – 8. místo – Michaela Plíhalová, Nikol Hynštová

II. kolo _ Anthropos:

- H1 – 5. místo – Adam Trtílek, Martin Cibulka
7. místo – Ondřej Major
8. místo – Matěj Švrček,, Marek Hromáka
10. místo - Adam Trtílek, Denis Muller
- H2 - 1. místo – Martin Zřídka Veselý
5. místo – Filip Finstrle
6. místo – Marek Sedlář
- H3 – 1. místo – Adam Zřídka Veselý
- H4 – 1. místo - Josef Racek
8. místo – Martin Jukl
- D1 – 1. místo – Zuzana Zbořilová
- D2 - 5. místo – Klára Žižková
8. místo – Charlotte Peňázová

III. kolo _ Rosnička:

- H1 – 2. místo – Martin Cibulka, Jaromír Mikulica
7. místo – Matyáš Malý
8. místo – Ondřej Malý
10. místo – Nguen Viet Khoi
11. místo – Vít Drastich
- H2 - 2. místo – Martin Zřídka Veselý
4. místo - Filip Finstrle
- H3 – 1. místo – Adam Zřídka Veselý
- H4 – 1. místo – Josef Racek
- D4 - 8. místo – Michaela Plíhalová, Nikol Hynštová, Markéta Nechvílová

Finále _ Vinohrady:

- H1 – 3. místo – Adam Trtílek
5. místo – Martin Cibulka
8. místo – Jaromír Mikulica
10. místo – Matěj Švrček
- H2 – 1. místo – Martin Zřídka Veselý
5. místo – Filip Finstrle
9. místo – Michael Sedlář
- H3 – 1. místo – Adam Zřídka Veselý
13. místo – Radim Tomšík
- H4 – 1. místo – Josef Racek

Pořadí škol: 3. místo

Florbalové turnaje

- Turnaj ZŠ – I. stupeň - **Novoměstský pohár** – nepostup ze skupiny:
Filip Vlček, Navrátil Dan, Zbořil Lukáš, Zbořilová Zuzana, Langer Adam,
Sedlák Josef, Tkáč Bartoloměj

Městské kolo ve florbalu základních škol

Nepostup ze skupiny – děvčata 8. + 9. roč.

Kateřina Buriánová, Barbora Honusová, Aneta Chodžajanová, Rafina Magomadova, Viktorie Tomešová, Miriama Kuboleková, Anita Gorani, Gabriela Slívová, Markéta Císařová, Sára Gorolová, Markéta Nechvílová,

Postup ze skupiny do semifinále – chlapci 8. + 9. roč.

Šimon Volák, Lukáš Vavřiník, Adam Gorani, Jan Nebeský, Ondřej Bizoň, Štěpán Hartl, Martin Jukl, Samuel Mamojka, Tomáš Munzar, Daniel Boudný, Josef Racek, Tomáš Boudný

2. místo v okresním finále – děvčata 6. +7. roč.

Veronika Kebertová, Alexandra Šubová, Šárka Čížková, Valentýna Vymazalová, Magdaléna Honusová, Tereza Skácelová, Karolína Poppová, Michaela Fialová, Amálie Racková, Natálie Móryová, Nikola Vuová, Ema Stögerová, Anežka Horáčková, Tereza Buriánová

Nepostup ze skupiny – chlapci 6. + 7. roč.

Adam Zřídka Veselý, Jindřich Sladký, Alexandr Kripkov, Matěj Bár, Štěpán Černoch, Martin Čaňo, David Hladký, Josef Novák, Radim Tomšík, Martin Zedníček, Aleš Berka, Patrik Holešinský

Velikonoční pohár

Děvčata – 4. místo

Anita Gorani, Viktorie Tomešová, Gabriela Slívová, Rafina Magomadova, Alexandra Šubová, Valentýna Vymazalová, Veronika Kebertová, Aneta Chodžajanová, Tereza Skácelová

Florbalový turnaj SBOŠ

Jan Švestka, Adam Gorani, Jan Nebeský, Ondřej Bizoň, Martin Jukl, Jindřich Sladký, Tomáš Bauer, David Hladký, Martin Čaňo, Jan Nebeský

Plavecké závody

- Sdružení brněnských otevřených škol
4. - 5. ročník

Adéla Příbylová, Gita Bezdíčková, Ema Dufková, Ondřej Rája, Tadeáš Demel, Thomas Strakoš

Vybíjená obvodí kolo - 3. - 5. ročník - nepostup ze skupiny

Adam Langer, Bára Šubová, Josef Sedlák, Ema Dufková, Lukáš Zbořil, Filip Vlček, Albert Srník, Filip Finstrle, Vojtěch Vyhnal, Štěpán Pípal, Václav Kreidl, Jiří Priedhorský, Ondřej Kozina, Dan Navrátil

Čokoládová tretra – čtvrtfinále Brno

100m

4. místo – Jan Kreidl

200m

14. místo - Jan Vrbka

Daniel Hrabovský, Julie Novohradská

300m

Václav Kreidl, Ondřej Novotný, Mariana Ballon-Mierná, Zuzana Růžičková,
Ester Válková

Atletický trojboj – městská olympiáda

- 1. ročník: Dan Hrabovský, Ondřej Sargánek, Sárka Spinková, Tereza Veselá
16. místo
- 2. ročník: Jan Vrbka, Lukáš Bauer, Ema Látalová, Amelie Dundáčková
4. místo
JEDNOTLIVCI
5. místo - Jan Vrbka
11. místo - Ema Látalová
12. místo - Amelie Dundáčková

Atletický čtyřboj

D III: družstvo celkově 2. místo

Soutěž jednotlivců:

- 1. místo – Alexandra Šubová
- 5. místo – Sofie Tkáčová
- 7. místo – Veronika Kebertová

D IV: družstvo celkově 6. místo

Soutěž jednotlivců:

- 5. místo – Lucie Štůsková
- 12. místo – Anita Gorani

H III: družstvo celkově 4. místo

Soutěž jednotlivců:

- 10. místo – Adam Zřídka Veselý

H IV: družstvo celkově 11. místo

Otnická laťka

- D III:
 - 1. místo – Alexandra Šubová
 - 3. místo – Veronika Kebertová
- D IV:
 - 4. místo – Radka Kučerová
- H IV:
 - 1. místo – Dominik Móry

Jarní laťka

- 1. ročník :
 - 1. místo Tea Válková, Jan Kreidl
 - 2. místo Tereza Veselá, Jonáš Modlitba
 - 3. místo Sára Spinková, Ondřej Sargánek, Albert Skýba
- 2. ročník :
 - 1. místo Amélie Dundáčková, Jan Vrbka
 - 2. místo Eva Černěnková, Patrínk Okénková
 - 3. místo Sofie Fremelová, Lukáš Bauer

3. ročník : 1. místo Ester Válková, Adam Trtílek
2. místo Zuzana Růžičková, Martin Cibulka
3. místo Daniela Pokorná, Filip Priedhorský
4. ročník : 1. místo Mariana Ballon -Mierná, Filip Priedhorský
2. místo Sarah Fremelová, Václav Kreidl
3. místo Klára Vítková, Štěpán Pípal
5. ročník : 1. místo Barbora Šubová, Adam Langer
2. místo Hana Bauerová, Antonín Šostok
3. místo Nikola Sabo, Jindřich Olšovský
- DIII + HIII: 1. místo Alexandra Šubová, Jindřich Sladký
2. místo Veronika Kebertová, Šimon Klaban, David Hladký
3. místo Anna Kavalcová, Jan Švestka
- DIV + HIV: 1. místo Radka Kučerová, Josef Racek
2. místo Kateřina Slavíková, Dominik Móry
3. místo Hannah Eliška Bergerová, Adrian Gorol

Přehazovaná DIII – obvodní kolo – 2. místo

Magdaléna Honusová, Sofie Tkáčová, Valerie Vodáková, Olivie Zwyrttek, Šárka Čížková, Veronika Kebertová, Alexandra Šubová, Tereza Skácelová, Valentýna Vymazalová, Tereza Buriánová, Karolína Poppová, Lea Sirtori

Přehazovaná HIII – obvodní kolo – 3. místo

Jakub Šváby, David Hladký, Patrik Holešinský, Josef Novák, Martin Čaňo, František Bednář, Jindřich Sladký, Stanislav Holík, Aleš Berka,

Pohár rozhlasu - obvod

mladší kategorie – DIII – družstvo získalo 3. místo

2. místo - 60m – Alexandra Šubová, 3. místo – skok vysoký – Alexandra Šubová, 3. místo - 60m – Sofie Tkáčová, 3. místo – hod kriketovým míčkem – Veronika Kebertová, 3. místo – skok daleký – Magdaléna Honusová, 4 x 60m – 1. místo – Šubová, Tkáčová, Kebertová, Honusová, 4. místo – 600m – Sofie Tkáčová

mladší kategorie - HIII – družstvo získalo 2. místo

1. místo –1000m – Adam Zřídka Veselý, 1. místo – hod míčkem – Jakub Šváby, 4. místo – skok daleký – Jakub Šváby, 5. místo – skok vysoký – Jindřich Sladký

starší kategorie – DIV – družstvo získalo 4. místo

2. místo – skok daleký – Anita Gorani, 4. místo – 60m – Radka Kučerová, 5. místo – vrh koulí – Anita Gorani, 6. místo – skok vysoký – Radka Kučerová

starší kategorie – H IV – družstvo získalo 6. místo

3. místo – 1500m – Josef Racek
5. místo – vrh koulí – Jakub Volný

Pohár rozhlasu - město

mladší kategorie - HIII – družstvo získalo 8. místo

1. místo – 1000m – Adam Zřídka Veselý - 2. místo – hod kriketovým míčkem – Jakub Šváby, 7. místo – skok do výšky – Martin zedníček, 7. místo – skok daleký – Jakub Šváby,

mladší kategorie - DIII – družstvo získalo 6. místo

1. místo – 1000m – Adam Zřídka Veselý - 2. místo – hod kriketovým míčkem – Jakub Šváby, 7. místo – skok do výšky – Martin zedníček, 7. místo – skok daleký – Jakub Šváby,

OVOV – městské kolo

Soutěž jednotlivců:

1. místo – Václav Kreidl (2009)
1. místo – Sarah Fremelová (2009)
2. místo – Liliana Ballon- Mierná (2009)
3. místo – Lucie Mastná (2009)
3. místo - Martin Zřídka Veselý (2008)
4. místo – Lea Poulíčková (2007)
4. místo – Antonín Šostok (2008)
6. místo – Ondřej Novotný (2008)
8. místo – Alexandra Šubová (2006)
8. místo – Libor Zabloudil (2004)
9. místo – Anna Kavalcová (2006)
10. místo – Jindřich Sladký (2005)
11. místo – Jakub Šváby (2006)

družstvo získalo 7. místo: Alexandra Šubová, Veronika Kebertová, Anna Kavalcová, Magdaléna Honusová, Jindřich Sladký, Jakub Šváby, Ondřej Poulíček, Adam Zřídka Veselý

OVOV – krajské kolo

Soutěž jednotlivců:

1. místo – Václav Kreidl (2009)
1. místo – Sarah Fremelová (2009)
4. místo – Mariana Ballon-Mierná

Sportovec školy

I. stupeň

1. místo – Mariana Ballon - Mierná, Martin Zřídka Veselý
2. místo – Sarah Fremelová, Václav Kreidl
3. místo – Zuzana Zbořilová, Jan Vrbka

Bez pořadí:

Tea Válková, Sára Spinková, Amelie Dundáčková, Ema Látalová, Zuzana Růžičková, Ester Válková, Charlotte Peňázová, Ema Dufková

Jan Kreidl, Dan Hrabovský, Adam Trtílek, Matyáš Malý, Martin Cibulka, Filip Finstrle, Josef Sedlák, Adam Langer

II.stupeň

1. místo – Veronika Keibertová, Adam Zřídka Veselý
2. místo - Alexandra Šubová, Jakub Šváby
3. místo – Sofie Tkáčová, Ondřej Poulíček

Olympijský víceboj

87,9% úspěšného plnění 8 disciplín, bronzový certifikát

Ostatní soutěže:

Matematické soutěže 2018/2019

MATESO – školní kolo - 30.10.2017 – 5.A,5.B

Úspěšní řešitelé:

- | | |
|--------------------------|---------|
| 1. Jáchym Florian 5.B | 14 bodů |
| 2. Markéta Pindová 5.B | 13 bodů |
| 3. Klára Mitášová 5.A | 10 bodů |
| 4. Martin Čaňo 5.B | 10 bodů |
| 5. Jakub Muhlbacher 5.A | 9 bodů |
| 6. Tereza Sabo 5.A | 9 bodů |
| 7. Jan Soukup 5.B | 9 bodů |
| 8. Jiří Karas 5.B | 9 bodů |
| 9. Štěpán Černoch 5.B | 8 bodů |
| 10. Karolína Poppová 5.B | 8 bodů |
| 11. Martin Zedníček 5.B | 8 bodů |
| 12. Beata Hradecká 5.B | 8 bodů |

Do městského kola postoupili 2 žáci – městské kolo 14.11. 2017 ZŠ Kuldova

Umístění : Markéta Pindová – 4. místo – 12 bodů

Jáchym Florian – 5.místo – 11 bodů

Matematická olympiáda – školní kolo prosinec 2017 – 5.A,5.B z odevzdaných řešení postoupilo 6 žáků do městského kola – 24.1.2018 ZŠ Křídlovická:

5.A – Dominika Dillingerová

5.A – Klára Mitášová

5.B – Jiří Karas

5.B – Jan Soukup

5.B – Nela Navrátilová

5.B – Martin Zedníček

– umístění: Klára Mitášová – 9 bodů – 8.místo, Martin Zedníček – 9 bodů – 8. místo, Jiří Karas – 7 bodů – 10.místo, Dominika Dillingerová – 6 bodů- 11.místo, Nela Navrátilová – 3 body – 14.místo, Jan Soukup – 0 bodů.

PANGEA – školní kolo mezinárodní matematické soutěže – 4. a 5. ročníky – bez postupu do dalšího kola, žádné přední umístění v republice.

Matematický klokan 16.3.2018– 2. – 5. ročníky

Kategorie Cvrček 2. – 3. ročníky

Karolína Jandová – 1.místo v kategorii CVRČEK v celostátním měřítku.

Celkový počet řešitelů : 125

Kategorie Klokánek 4. – 5. ročníky

Celkový počet řešitelů: 93

Cvrček, Klokan 2018

Výsledková listina nejlepších žáků

Cvrček

1. Karolína Jandová	3.B	90 bodů
2. Filip Suchánek	3.B	85 bodů
3. Martin Zřídka Veselý	3.B	80 bodů
4. Petra Šindelářová	3.B	79 bodů
Jaroslav Stehlík	3.B	79 bodů
Anna Czajkowska	3.B	79 bodů
5. Ondřej Novotný	3.B	78 bodů
6. Karolína Karasová	3.A	75 bodů
7. Gabriela Konečná	3.B	74 bodů
Timea Brůčková	3.A	74 bodů
8. Tadeáš Mareš	3.A	70 bodů
9. Tereza Nečasová	3.B	68 bodů
10. Lenka Maindová	3.B	67 bodů

Klokan

1. Štěpán Černochoch	5.A	108 bodů
2. Lukáš Zbořil	4.A	105 bodů
3. Martin Zedníček	5.B	103 bodů
4. Tereza Sabo	5.A	101 bodů
5. Nela Navrátilová	5.B	100 bodů
6. Jiří Karas	5.B	99 bodů
Anna Pavelková	4.A	99 bodů
7. Beata Látalová	5.B	98 bodů
Markéta Pindová	5.B	98 bodů

8. Ema Dufková	4.A	96 bodů
9. Nikola Sabo	4.A	95 bodů
10. Anežka Kouřilová	4.A	94 bodů

Benjamín, Kadet - 22.3.2019

Výsledková listina nejlepších žáků:

Benjamín

1. Jáchym Florian	VI.B	88 bodů
2. Adam Zřídka veselý	VII.B	86 bodů
3. Dominika Dillingerová	VI.A	85 bodů
Aleš Berka	VII.A	85 bodů
Stanislav Holík	VII.B	85 bodů
Šimon Nedorostek	VII.B	85 bodů
4. Jan Němec	VII.B	81 bodů
5. Jody Srí Selvarajová	VII.A	80 bodů
6. Alexandra Šubová	VII.B	76 bodů
7. Jan Švestka	VII.B	75 bodů
8. Klára Mitášová	VI.A	72 bodů
Martin Zedníček	VI.B	72 bodů
Valentina Vymazalová	VII.B	72 bodů
9. Laura Hájková	VI.A	69 bodů
10. Šárka Čížková	VII.B	67 bodů

Kadet

1. Daniel Florian	IX.A	98 bodů
2. Daniel Ševčík	VIII.A	90 bodů
Šimon Volák	IX.B	90 bodů
3. Jakub Rovný	VIII.A	88 bodů
4. Josef Racek	IX.B	83 bodů
5. Alaa Almonayer	IX.A	79 bodů
6. Libor Zabloudil	VIII.A	72 bodů
7. Kristián Salava	VIII.B	70 bodů
8. Jan Nebeský	VIII.B	65 bodů
9. Jindřich Vágner	VIII.B	64 bodů
10. Samuel Mamojka	IX.A	61 bodů

PYTHAGORIÁDA - 5.A, 5.B

5.4. školní kolo –6 žáků postoupilo do městského kola na ZŠ Křídlovická

5.B – Jiří Karas

5.B – Jáchym Florian
5.A – Dominika Dillingerová
5.A - Klára Mitášová
5.B – Nela Navrátilová
5.B – Martin Zedníček

Školní kolo – úspěšní řešitelé: Almonayer Zain, Vaculík Viktor (12 bodů), Bár Matěj , Mitášová Klára, Florian Jáchym (11 bodů), Pindová Markéta, Berka Aleš, Němec Jan, Zřídkaveselý Adam, Rovný Jakub (10 bodů).

MATEMATICKÁ OLYMPIÁDA – 6. – 9. ročník

Úspěšní řešitelé okresního kola- Klára Mitášová VI.A, Jáchym Florian VI.B, Sára Melichárková VI.B, Lea Sirtori VI.B, Adam Zřídkaveselý VII.B, Šimon Volák IX.B

Karlovarský skřivánek

Stalo se už tradicí, že se naši žáci účastní městského kola soutěže Karlovarský skřivánek. Nejlepší zpěváky vybíráme ve školním kole. Z toho letošního postoupily čtyři žákyně do dvou různých kategorií. Byly to Veronika Srbová, Lenka Maindlová, Anna Czajkovská a Kristýna Jindřichovská. Městské kolo bylo náročné, přesto jsme získali třetí, druhé i první místo. To znamenalo, že do celostátního kola postoupila z 1. místa Veronika Srbová. Celostátní kolo se koná pravidelně v Karlových Varech a je těžké v něm uspět. Proto jsme moc rádi, že můžeme Verunce blahopřát ke krásnému 3. místu.

RECITAČNÍ SOUTĚŽ 2018/2019

I.stupeň

V úterý 26. února proběhlo školní kolo recitační soutěže.

Recitovali žáci od 1. do 9. tříd, a to v pěti kategoriích. Zástupci jednotlivých tříd se sešli v hudebně I. stupně, kde už na ně čekala porota. Některým dětem pomáhali s výběrem básní vyučující, některé zvládly výběr samy.

Recitátoři, zejména ti mladší, se na soutěž připravili velmi zodpovědně a nejednou nás překvapili i délkou vybraného textu.

Porota neměla snadnou úlohu. Hodnotila zejména přiměřenost a vhodnost textu vzhledem k věku a schopnostem recitátora, interpretaci textu a celkovou úroveň a kulturu projevu.

Kategorie 1. třídy:

1. místo Bětky Kapcárová, 2. místo Michal Peška, 3. místo Karel Křehlík

Kategorie 2.- 3. tříd:

1. místo Elena Czajkowska, 2. místo Anita Hájková, 3. místo Jan Havlásek a Eliška Rábová

Kategorie 4. – 5. tříd:

1. místo Markéta Ševčíková, 2. místo Gita Bezdíčková, 3. místo Lenka Maindová a Anna Czajkowska

Kategorie 6. – 7. třídy (3. kategorie)

1. místo Adam Zřídkaveselý, 2. místo Martin Zedníček, 3. místo Klára Mitášová

Kategorie 8. – 9. třídy (4. kategorie)

1. místo Aneta Chodžajanová, 2. místo Michaela Fialová, 3. místo Elisa von Bennewitz

Zvláštní ocenění bylo uděleno Dominice Dillingerové za autorskou báseň.

DOPRAVNÍ VÝCHOVA

Letos se soutěže EMPÍK cyklista zúčastnily tři čtvrté třídy. Výsledky dopadly takto: V rámci brněnských škol se ZŠ Kotlářská umístila na 16. místě.

Umístění tříd: 26. místo 4.B

54. místo 4.A

55. místo 4.C svoje výkony byly odm

Nejlépe, s nulovým počtem trestných bodů, zvládly závěrečné testy žákyně Barbora Nováková a dvojčata Lilly a Mary Ballon Mierné, všechny tři ze třídy 4.B. Za ěněny věcnými cenami na slavnostním vyhlášení výsledků v areálu Výukového střediska Riviéra.

Školní knihovna a studovna

Letošní školní rok byl o naši knihovnu i studovnu mezi dětmi opět velký zájem. Knihovna se nalézá ve 2. patře a studovna s ní bezprostředně hned sousedí, což je výhodné pro žáky, kteří si chtějí v klidu prohlédnout vybranou knihu než si půjčí domů.

Velký zájem o čtení je nejen mezi dětmi prvních tříd, které preferují knihy především bohatě ilustrované, ale také mezi ostatními žáky. Starší děti mají zájem především o encyklopedie nebo komixy. Kromě knih si žáci mohou též ve studovně zapůjčit různé časopisy.

Studovna je vybavena několika počítači, na kterých si děti mohou vyhledávat informace potřebné ke studiu. Práce s počítačem je mezi dětmi velmi oblíbená, zejména různé didaktické programy zaměřené na matematiku, vlastivědu, anglický jazyk a získávání všeobecných informací.

Naše knihovna i studovna se těší velké oblibě a staly se nedílnou součástí školního života.

Olympiáda v českém jazyce

Škola periodicky pro žáky II. stupně pořádá školní kolo olympiády v českém jazyce, účastní se jí vybraní žáci z 8. a 9. ročníků. Každoročně se vítěz školního kola účastní městského kola. Ve školním roce 2018/2019 se městského kola účastnila Nikol Hynštová, 8. B.

Olympiáda v anglickém jazyce

školní kolo (kategorie 1.A) – 1. místo – Selvarajová Jody, VII.A

2. místo – Holík Stanislav, VII.B

3. místo – Hájková Laura, VI.A

školní kolo (kategorie 2.A) – 1. místo – Nechvílová Markéta, VIII. B

2. místo – Selvarajová Padma, IX. A

3. místo – Troll Annika, IX. B

okresní kolo (kategorie 1.A) – 5. místo – Selvarajová Jody, VII.A

okresní kolo (kategorie 2.A) – 23. místo – Nechvílová Markéta, VII.B

Biologická olympiáda

Škola periodicky pro žáky II. stupně pořádá školní kolo biologické olympiády, účastní se jí vybraní žáci z 6. a 7. ročníků (kategorie D) a 8. a 9. ročníků (kategorie C). Každoročně se vítězové školního kola účastní městského kola. Ve školním roce 2018/2019 se městského kola účastnila Ema Sušilová – VII.A, Stanislav Holík – VII.B (kategorie D).

TANEČNÍ SOUTĚŽE

Soutěže ve sportovním tanci:

29.9.2018 Kyjovský taneční festival

Junioři I E STT

Filip Meloun – Kateřina Strnadová – 2.místo

Daniel Mráz – Klára Quintero – 3.místo

Junioři I E LAT

Filip Meloun – Kateřina Strnadová – 4.místo

Daniel Mráz – Klára Quintero – 6.místo

Junioři I D STT

Jáchym Florian – Tereza Skácelová – 6.místo

Junioři I D LAT

Jáchym Florian – Tereza Skácelová – 9.místo

TPV Děti II kombi

Brychta Vojtěch – Melounová Šárka – 1.místo

06.10.2018 - DANCE CUP 2018 – VYŠKOV

TPV DĚTI II KOMBI

BRYCHTA VOJTĚCH – MELOUNOVÁ ŠÁRKA – 3.MÍSTO

JUNIOŘI I E STT

FILIP MELOUN – KATEŘINA STRNADOVÁ – 5.MÍSTO

JUNIOŘI I E LAT.

FILIP MELOUN – KATEŘINA STRNADOVÁ – 4.MÍSTO

JUNIOŘI I D STT

JÁCHYM FLORIAN – TEREZA SKÁCELOVÁ – 5.MÍSTO

JUNIOŘI I D LAT

JÁCHYM FLORIAN – TEREZA SKÁCELOVÁ – 11.MÍSTO

13.10.2018 - Podzimní CUP 2016 - Zdounky u Kroměříže

Junioři I E STT

Daniel Mráz – Klára Quintero – 4.místo

Junioři I E LAT

Daniel Mráz – Klára Quintero – 5.místo

Junioři II E STT

Daniel Mráz – Klára Quintero – 3.místo

Junioři II E LAT.

Daniel Mráz – Klára Quintero – 5.místo

28.10.2018 - Kometa LOW COST – Brno

Junioři I E STT

Filip Meloun – Kateřina Strnadová – 4.místo

Daniel Mráz – Klára Quintero – 3.místo

Junioři I E LAT.

Filip Meloun – Kateřina Strnadová – 13.místo

Daniel Mráz – Klára Quintero – 11.místo

Brychta Vojtěch – Melounová Šárka – 4.místo

Junioři II E STT

Filip Meloun – Kateřina Strnadová – 6.místo

Daniel Mráz – Klára Quintero – 4.místo

03.11.2018 - Dance Sport festival Hodonín Grand Prix – Hodonín

Junioři I E STT

Daniel Mráz – Klára Quintero – 1.místo

Junioři I E LAT

Daniel Mráz – Klára Quintero – 4.místo

Junioři II E STT

Daniel Mráz – Klára Quintero – 2.místo

Junioři II E LAT.

Daniel Mráz – Klára Quintero – 3.místo

TPV Děti I kombi

Dominik Kotas - Vendula Mrázová – 2.místo

TPV Děti II kombi

Dominik Kotas - Vendula Mrázová – 3.místo

11.11.2018 - Danza LIFE! Cup – Brno

Junioři I E STT

Daniel Mráz – Klára Quintero – 1.místo

Filip Meloun – Kateřina Strnadová – 3.místo

Vojtěch Brychta – Šárka Melounová – 8.místo

Junioři I E LAT

Daniel Mráz – Klára Quintero – 3.místo

Filip Meloun – Kateřina Strnadová – 6.místo

Vojtěch Brychta – Šárka Melounová – 9.místo

Junioři II E STT

Daniel Mráz – Klára Quintero – 3.místo

Filip Meloun – Kateřina Strnadová – 7.místo

Junioři II E LAT.

Daniel Mráz – Klára Quintero – 13.místo

Filip Meloun – Kateřina Strnadová – 4.místo

Děti II E kombi

Jan Bílek – Sára Benešová – 4.místo

Vojtěch Brychta – Šárka Melounová – 5.místo

Jaroslav Stehlík – Tereza Nečasová – 8.místo

TPV Děti II kombi

Jan Bílek – Sára Benešová – 4.místo

Jaroslav Stehlík – Tereza Nečasová – 6.místo

24.11.2018 - VÁNOČNÍ CENA 11.ROČNÍK (PŘEBOR ČOS) – JIHLAVA

DĚTI I E KOMBI

JAN BÍLEK – SÁRA BENEŠOVÁ - 2.MÍSTO

TPV DĚTI II KOMBI

VOJTĚCH BRYCHTA – ŠÁRKA MELOUNOVÁ – 5.MÍSTO

JAN BÍLEK – SÁRA BENEŠOVÁ - 6.MÍSTO

RICHARD BENEŠ – NELA NAVRÁTILOVÁ – 7.MÍSTO

JUNIOŘI I E STT

FILIP MELOUN – KATEŘINA STRNADOVÁ – 2.MÍSTO

VOJTĚCH BRYCHTA – ŠÁRKA MELOUNOVÁ - 6.MÍSTO

RICHARD BENEŠ – NELA NAVRÁTILOVÁ – 9.MÍSTO

JUNIOŘI I E LAT.

FILIP MELOUN – KATEŘINA STRNADOVÁ – 1.MÍSTO

VOJTĚCH BRYCHTA – ŠÁRKA MELOUNOVÁ - 2.MÍSTO

RICHARD BENEŠ – NELA NAVRÁTILOVÁ – 4.MÍSTO

JUNIOŘI II E STT

FILIP MELOUN – KATEŘINA STRNADOVÁ – 1.MÍSTO

JUNIOŘI II E LAT.

FILIP MELOUN – KATEŘINA STRNADOVÁ – 1.MÍSTO

JUNIOŘI I D STT

JÁCHYM FLORIAN – TEREZA SKÁCELOVÁ – 3.MÍSTO

JUNIOŘI I D LAT

JÁCHYM FLORIAN – TEREZA SKÁCELOVÁ – 6.MÍSTO

**01.12.2018 - Kroměřížský taneční festival klubu sportovního tance Swing
Kroměříž 2018 – Kroměříž**

TPV Děti I kombi

Jan Bílek – Benešová Sára – 2.místo

Michal Sedlář – Anna Czajkowska – 3.místo

Dominik Kotas - Vendula Mrázová – 4.místo

TPV Děti II kombi

Jan Bílek – Sára Benešová - 2.místo

Jan Kornhäuser – Tereza Burianová – 3.místo

Martin Zřídka Veselý – Adéla Plachá – 7.místo

Michal Sedlář – Anna Czajkowska – 8.místo

Děti II E kombi

Richard Beneš – Nela Navrátilová – 1.místo

Jan Bílek – Sára Benešová – 8.místo

Junioři I E STT

Daniel Mráz – Klára Quintero – 1.místo
Richard Beneš – Nela Navrátilová – 7.místo

Junioři I E LAT

Daniel Mráz – Klára Quintero – 1.místo
Richard Beneš – Nela Navrátilová – 7.místo

08.12.2018 - Vánoční cena Fortuny 2018 - TPV – Zlín

Junioři I E STT

Filip Meloun – Kateřina Strnadová – 2.místo
Richard Beneš – Nela Navrátilová – 6.místo

Junioři I E LAT.

Filip Meloun – Kateřina Strnadová – 12.místo
Richard Beneš – Nela Navrátilová – 9.místo

Junioři II E STT

Filip Meloun – Kateřina Strnadová – 2.místo
Junioři II E LAT.

Filip Meloun – Kateřina Strnadová – 9.místo

Junioři I D STT

Jáchym Florian – Tereza Skácelová – 8.místo
Junioři I D LAT

Jáchym Florian – Tereza Skácelová – 13.místo

TPV Junior I

Jan Kornhäuser – Tereza Burianová – 4.místo

16.12.2018 - Vánoce ve Starletu – BRNO

Junioři I D STT

Jáchym Florian – Tereza Skácelová – 2.místo

Junioři I D LAT

Jáchym Florian – Tereza Skácelová – 4.místo

Junioři I E STT

Daniel Mráz – Klára Quintero – 1.místo
Filip Meloun – Kateřina Strnadová – 2.místo
Richard Beneš – Nela Navrátilová - 5.místo
Vojtěch Brychta – Šárka Melounová – 6.místo

Junioři I E LAT

Daniel Mráz – Klára Quintero – 2.místo
Filip Meloun – Kateřina Strnadová – 7.místo
Vojtěch Brychta – Šárka Melounová – 3.místo
Richard Beneš – Nela Navrátilová - 4.místo

Junioři II E STT

Daniel Mráz – Klára Quintero – 1.místo
Filip Meloun – Kateřina Strnadová – 2.místo

Junioři II E LAT.

Daniel Mráz – Klára Quintero – 1.místo
Filip Meloun – Kateřina Strnadová – 4.místo

Junioři II D STT

Jáchym Florian – Tereza Skácelová – 3.místo

Děti I E kombi

Jan Bílek – Benešová Sára – 2.místo

Dominik Kotas - Vendula Mrázová – 3.místo

Děti II E kombi

Richard Beneš – Nela Navrátilová – 2.místo

Vojtěch Brychta – Šárka Melounová - 5.místo

Dominik Kotas – Vendula Mrázová – 7.místo

TPV Děti II kombi

Jan Kornhäuser – Tereza Burianová – 1.místo

Dominik Kotas – Vendula Mrázová – 3.místo

Martin Zřídka veselý – Adéla Plachá – 4.místo

Michal Sedlář – Anna Czajkowska – 5.místo

TPV Junior I kombi

Jan Kornhäuser – Tereza Burianová – 1.místo

Martin Zřídka veselý – Adéla Plachá – 2.místo

12.01.2019 - O CUKROVOU ČÍŠI 2019 – Kroměříž

Junioři I D STT

Jáchym Florian – Tereza Skácelová – 5.místo

Junioři I D LAT

Jáchym Florian – Tereza Skácelová – 4.místo

Junioři I E STT

Richard Beneš – Nela Navrátilová - 1.místo

Vojtěch Brychta – Šárka Melounová – 5.místo

Junioři I E LAT

Vojtěch Brychta – Šárka Melounová – 3.místo

Richard Beneš – Nela Navrátilová - 2.místo

Junioři II D STT

Jáchym Florian – Tereza Skácelová – 3.místo

Junioři II D LAT

Adam Branžovský – Nikola Mavrevová – 4.místo

Děti II E kombi

Jan Bílek – Sára Benešová – 4.místo

Martin Zřídka veselý – Adéla Plachá – 13.místo

TPV Děti II kombi

Jan Bílek – Sára Benešová – 1.místo

Martin Zřídka veselý – Adéla Plachá – 4.místo

09.02.2019 - Únorové Géčko - Hlinsko v Čechách

Děti II E kombi

Jan Bílek – Sára Benešová – 1.místo

Junior I D STT

DANIEL MRÁZ – KLÁRA QUINTERO – 4.MÍSTO

JUNIOR II D STT

DANIEL MRÁZ – KLÁRA QUINTERO – 2.MÍSTO

JUNIOŘI I E STT

JAN KORNHÄUSER – TEREZA BURIANOVÁ – 3.MÍSTO

RICHARD BENEŠ – NELA NAVRÁTILOVÁ - 4.MÍSTO

VOJTĚCH BRYCHTA – ŠÁRKA MELOUNOVÁ – 5.MÍSTO

JUNIOŘI II E STT

FILIP MELOUN – KATEŘINA STRNADOVÁ – 1.MÍSTO

RICHARD BENEŠ – NELA NAVRÁTILOVÁ - 5.MÍSTO

VOJTĚCH BRYCHTA – ŠÁRKA MELOUNOVÁ – 7.MÍSTO

JUNIOŘI I E LAT

DANIEL MRÁZ – KLÁRA QUINTERO – 1.MÍSTO

JAN KORNHÄUSER – TEREZA BURIANOVÁ – 6.MÍSTO

RICHARD BENEŠ – NELA NAVRÁTILOVÁ - 9.MÍSTO

VOJTĚCH BRYCHTA – ŠÁRKA MELOUNOVÁ – 5.MÍSTO

JUNIOŘI II E LAT

DANIEL MRÁZ – KLÁRA QUINTERO – 1.MÍSTO

FILIP MELOUN – KATEŘINA STRNADOVÁ – 6.MÍSTO

RICHARD BENEŠ – NELA NAVRÁTILOVÁ - 9.MÍSTO

VOJTĚCH BRYCHTA – ŠÁRKA MELOUNOVÁ – 8.MÍSTO

-

03.03.2019 - O ZNOJEMSKÝ HROZEN – ZNOJMO

JUNIOŘI I E STT

JAN KORNHÄUSER – TEREZA BURIANOVÁ – 2.MÍSTO

RICHARD BENEŠ – NELA NAVRÁTILOVÁ - 1.MÍSTO

VOJTĚCH BRYCHTA – ŠÁRKA MELOUNOVÁ – 5.MÍSTO

JAROSLAV STEHLÍK – TEREZA NEČASOVÁ – 7.MÍSTO

JUNIOŘI I E LAT

DANIEL MRÁZ – KLÁRA QUINTERO – 2.MÍSTO

RICHARD BENEŠ – NELA NAVRÁTILOVÁ - 8.MÍSTO

VOJTĚCH BRYCHTA – ŠÁRKA MELOUNOVÁ – 15.MÍSTO

JUNIOR I D STT

DANIEL MRÁZ – KLÁRA QUINTERO – 2.MÍSTO

JÁCHYM FLORIAN – TEREZA SKÁCELOVÁ – 5.MÍSTO

JUNIOR II D STT

DANIEL MRÁZ – KLÁRA QUINTERO – 3.MÍSTO

JÁCHYM FLORIAN – TEREZA SKÁCELOVÁ – 7.MÍSTO

FILIP MELOUN – KATEŘINA STRNADOVÁ – 10.MÍSTO

JUNIOR I D LAT

DANIEL MRÁZ – KLÁRA QUINTERO – 3.MÍSTO

JÁCHYM FLORIAN – TEREZA SKÁCELOVÁ – 9.MÍSTO

JUNIOR II D LAT

ADAM BRANŽOVSKÝ – NIKOLA MAVREVOVÁ – 3.MÍSTO

DANIEL MRÁZ – KLÁRA QUINTERO – 7.MÍSTO

JÁCHYM FLORIAN – TEREZA SKÁCELOVÁ – 13.MÍSTO
JUNIOR II C STT

ADAM BRANŽOVSKÝ – NIKOLA MAVREVOVÁ – 3.MÍSTO

17.03.2019 - Jihlavský pohár - 12.ročník – Jihlava

Junioři I E STT

Jan Kornhäuser – Tereza Burianová – 2.místo

Vojtěch Brychta – Šárka Melounová – 1.místo

Junioři II E STT

Jan Kornhäuser – Tereza Burianová – 1.místo

Vojtěch Brychta – Šárka Melounová – 2.místo

Junior I D STT

Daniel Mráz – Klára Quintero – 3.místo

Jáchym Florian – Tereza Skácelová – 4.místo

Richard Beneš – Nela Navrátilová – 6.místo

Junior II D STT

Jáchym Florian – Tereza Skácelová – 1.místo

Daniel Mráz – Klára Quintero – 5.místo

Richard Beneš – Nela Navrátilová – 10. - 11.místo

Filip Meloun – Kateřina Strnadová – 10. - 11.místo

Junior I D LAT

Jáchym Florian – Tereza Skácelová – 5.místo

Daniel Mráz – Klára Quintero – 7.místo

Richard Beneš – Nela Navrátilová – 11.místo

Junior II D LAT

Adam Branžovský – Nikola Mavrevová – 3.místo

Jáchym Florian – Tereza Skácelová – 9.místo

Daniel Mráz – Klára Quintero – 8.místo

Richard Beneš – Nela Navrátilová – 15.místo

Junioři II E LAT

Filip Meloun – Kateřina Strnadová – 5.místo

Vojtěch Brychta – Šárka Melounová – 7.místo

Děti II E kombi

Jan Bílek – Sára Benešová – 4.místo

Ondřej Novotný – Karolína Jandová – 11.místo

06.04.2019 - TREND CUP 2019-Taneční liga juniorů a mládeže v tanečním sportu – Ostrava

Junior I D STT

Jáchym Florian – Tereza Skácelová – 2.místo

Junior I D LAT

Jáchym Florian – Tereza Skácelová – 15.místo

14.04.2019 - Brněnský drak - Memoriál Vladimíra Buryana (90 let) BRNO

Junior I D STT

Daniel Mráz – Klára Quintero – 1.místo

Richard Beneš – Nela Navrátilová – 8.místo

Junior II D STT

Daniel Mráz – Klára Quintero – 2.místo

Richard Beneš – Nela Navrátilová – 5.

Daniel Mráz – Klára Quintero – 4.místo

Richard Beneš – Nela Navrátilová – 9.místo

Junior II D LAT

Daniel Mráz – Klára Quintero – 5.místo

Richard Beneš – Nela Navrátilová – 8.místo

Děti I E kombi

Dominik Kotas - Vendula Mrázová – 3.místo

Děti II E kombi

Jan Bílek – Sára Benešová – 5.místo

Martin Zřídka Veselý – Adéla Plachá – 6.místo

Jaroslav Stehlík – Tereza Nečasová – 11.místo

TPV Děti I kombi

_Dominik Kotas - Vendula Mrázová – 1.místo

Adam Quintero – Sofie Novohradská – 6.místo

TPV Děti II kombi

Martin Zřídka Veselý - Adéla Plachá – 2.místo

Adam Quintero – Sofie Novohradská – 11.místo

27.04.2019 - Zlínský taneční festival - Zlín

Děti II E kombi

Jan Bílek – Sára Benešová – 3.místo

Junioři I E STT

Jan Kornhäuser – Tereza Burianová – 4.místo

Junioři I E LAT

Jan Kornhäuser – Tereza Burianová – 4.místo

28.04.2019 - SPARTA CUP 2019 - 5. ročník – Praha

Děti II E kombi

Dominik Kotas - Vendula Mrázová – 3.místo

Junior I D STT

Daniel Mráz – Klára Quintero – 1.místo

Junior II D STT

Daniel Mráz – Klára Quintero – 3.místo

Junior I D LAT

Jáchym Florian – Tereza Skácelová – 2.místo

Daniel Mráz – Klára Quintero – 5.místo

TPV Děti II kombi

Dominik Kotas – Vendula Mrázová – 2.místo

01.05.2019 - Kometa Low Cost – Brno

Junioři I E STT

Jan Kornhäuser – Tereza Burianová – 3.místo

Junioři I E LAT

Jan Kornhäuser – Tereza Burianová – 10.místo

Děti I E kombi

Dominik Kotas - Vendula Mrázová – 2.místo

TPV Děti II kombi

DominiK Kotas – Vendula Mrázová – 1.místo

19.05.2019 - O pohár barona Trencka – BRNO

Junioři I E STT

Jan Kornhäuser – Tereza Burianová – 3.místo

Junioři I E LAT

Jan Kornhäuser – Tereza Burianová – 11.místo

Junioři II E LAT

Vojtěch Brychta – Šárka Melounová – 1.místo

Jan Kornhäuser – Tereza Burianová – 9.místo

01.06.2019 - O cenu města Hluk – Hluk

Junior II D LAT

Daniel Mráz – Klára Quintero – 1.místo

Junior I D LAT

Daniel Mráz – Klára Quintero – 5.místo

02.06.2019 - JARNÍ KVÍTEK 2019 – BRNO

JUNIOR I D LAT

DANIEL MRÁZ – KLÁRA QUINTERO – 3.MÍSTO

JUNIOR II D LAT

DANIEL MRÁZ – KLÁRA QUINTERO – 2.MÍSTO

JUNIOR I C STT

DANIEL MRÁZ – KLÁRA QUINTERO – 3.MÍSTO

JUNIOŘI I E STT

JAROSLAV STEHLÍK – TEREZA NEČASOVÁ – 4.MÍSTO

DĚTI II E KOMBÍ

MARTIN ZŘÍDKAVESELÝ – ADÉLA PLACHÁ – 2.MÍSTO

DOMINIK KOTAS - VENDULA MRÁZOVÁ – 3.MÍSTO

JAROSLAV STEHLÍK – TEREZA NEČASOVÁ – 4.MÍSTO

JUNIOŘI II E LAT

FILIP MELOUN – KATEŘINA STRNADOVÁ – 1.MÍSTO

09.06.2019 - KOMETA LOW COST – BRNO

JUNIOR I C STT

DANIEL MRÁZ – KLÁRA QUINTERO – 6.MÍSTO

JUNIOR II C STT

ADAM BRANŽOVSKÝ – NIKOLA MAVREVOVÁ – 2.MÍSTO

DANIEL MRÁZ – KLÁRA QUINTERO – 5.MÍSTO

JUNIOR II D STT

FILIP MELOUN – KATEŘINA STRNADOVÁ – 9.MÍSTO

JUNIOR I D LAT

DANIEL MRÁZ – KLÁRA QUINTERO – 1.MÍSTO

JUNIOR II D LAT

DANIEL MRÁZ – KLÁRA QUINTERO – 2.MÍSTO

JUNIOR II E LAT

FILIP MELOUN – KATEŘINA STRNADOVÁ – 5.MÍSTO

DĚTI I E KOMBI

DOMINIK KOTAS - VENDULA MRÁZOVÁ – 2.MÍSTO

DĚTI II E KOMBI

MARTIN ŽŘÍDKAVESELÝ – ADÉLA PLACHÁ – 5.MÍSTO

TPV DĚTI II KOMBI

DOMINIK KOTAS – VENDULA MRÁZOVÁ – 1.MÍSTO

MARTIN ŽŘÍDKAVESELÝ – ADÉLA PLACHÁ – 4.MÍSTO

SOUTĚŽE FORMACÍ:

Formace **MODRÝ SVĚT** – Jaroslav Bílek (MŠ) , Sarah Jahn, Karel Křehlík, Michal Peška, Tereza Veselá, Tereza Rakovská, Nela Maindová, Klára Prokešová (všichni I.B), Anděla Žertová, Julie Bílková (II.A), Vítek Nečas, Elena Czajkowska, Barbora Kapounková (II.B)

Formace **KROTITELÉ DUCHŮ** - Vendula Mrázová (II.), Dominik Kotas (II.B), Sára Benešová (III.A), Sofie Novohradská, Adam Quintero (III.B), Jan Bílek (IV.C), Jaroslav Stehlík, Tereza Nečasová, Michal Sedlář, Anna Czajkowska, Ondřej Novotný, Karolína Jandová, Martin Žřídka Veselý, Adéla Plachá (IV.B), Tereza Burianová (VI.A), Jan Kornhäuser (V.)

Formace **CAPTAIN AMERICA** – Jaroslav Stehlík, Tereza Nečasová (IV.B), Jan Kornhäuser, Vojtěch Brychta, Šárka Melounová (V.), Tereza Burianová, Richard Beneš (VI.A), Jáchym Florian (VI.B), Tereza Skácelová (VII.B), Klára Quintero, Kateřina Strnadová, Filip Meloun, Daniel Mráz, Nela Navrátilová

23.3.2019 Festival tanečního mládí – regionální kolo Brno

Kategorie Plesové formace Miniděti – formace Modrý svět – 2.místo

Kategorie Plesové formace Děti – formace Krotitelé duchů – 1.místo

Kategorie Plesové formace Junioři – formace Captain America – 1.místo

Pohárová soutěž v párové polce – kategorie Děti (13 párů):

Michal Sedlář – Anna Czajkowska – 2.místo

Jaroslav Stehlík – Tereza Nečasová – 3.místo

Jan Bílek – Sára Benešová – 4.místo

Dominik Kotas – Vendula Mrázová – 6.místo

Martin Zřídka veselý – Adéla Plachá – 8.místo

Ondřej Novotný – Karolína Jandová – 9.místo

Adam Quintero – Sofie Novohradská – 12.místo

Pohárová soutěž v párové polce – kategorie Junioři (11 párů):

Daniel Mráz – Klára Quintero – 1.místo

Filip Meloun – Kateřina Strnadová – 3.místo

Jan Kornhäuser – Tereza Burianová – 5.místo

Vojtěch Brychta – Šárka Melounová – 6.místo

Jáchym Florian – Tereza Skácelová – 9.místo

Richard Beneš – Nela Navrátilová – 10.místo

30.3.2018 – O nejlepší pohybovou skladbu

Kategorie I. (I.stupeň ZŠ) – formace Krotitelé duchů – 1.místo

formace Modrý svět – 4.místo

Kategorie II. (II.stupeň ZŠ) – formace Captain America – 2.místo

7.4.2019 -CZECH DANCE TOUR – regionální kolo - Brno

Kategorie Plesové formace Děti – formace Krotitelé duchů – 1.místo

Kategorie Plesové formace Junioři – formace Captain America – 1.místo

5.5.2019 -CZECH DANCE TOUR – zemské kolo – Mistrovství Moravy - Prostějov

Kategorie Plesové formace Děti – formace Krotitelé duchů – 1.místo

Kategorie Plesové formace Junioři – formace Captain America – 1.místo

11.5.2019 Mistrovství ČR SUT – kategorie Miniděti - Brno

Kategorie Plesové formace Miniděti – formace Modrý svět – 2.místo

18.5.2019 Mistrovství ČR SUT – Festival tanečního mládí – Česká Lípa

Kategorie Plesové formace Děti - formace Krotitelé duchů – 4.místo

Kategorie Plesové formace Junioři - formace Captain America – 1.místo

Pohárová soutěž v párové polce – kategorie Děti:

Jaroslav Stehlík – Tereza Nečasová – 1.místo

Jan Bílek – Sára Benešová – 4.místo

Martin Zřídka Veselý – Adéla Plachá – 5.místo

Pohárová soutěž v párové polce – kategorie Junioři:

Vojtěch Brychta – Šárka Melounová – 3.místo

Jan Kornhäuser – Tereza Burianová – 4.místo

Daniel Mráz – Klára Quintero – 6.místo

26.5.2019 -CZECH DANCE TOUR – Mistrovství ČR - Praha

Kategorie Plesové formace Děti – formace Krotitelé duchů – 1.místo

Kategorie Plesové formace Junioři – formace Captain America – 1.místo

• Spolupráce školy s dalšími subjekty (jiná škola, občanská a zájmová sdružení)

Arcidiecézní charita Praha – Adopce na dálku: zapojili jsme se do projektu Adopce na dálku. Adoptovali jsme chlapce Hemanta Kathkariho z Indie. Sběrka se v letošním roce opět konala formou prodeje výrobků na odpoledním Jarmarku, konaného při příležitosti oslavy Dne Země. Den Země byl tematicky zaměřen na péči o životní prostředí.

V oblasti ekologické výchovy spolupracujeme s partnery – Lipka, Rezekvítek, Rozmarýnek, Ekocentrum a VIDA! Tyto organizace nám pomáhají plnit úkoly, které jsme si stanovili v našem školním vzdělávacím programu.

V oblasti sportovních aktivit škola spolupracovala se Sokolem Brno I, ZŠ Otnice, ZŠ Tuháčkova, ZŠ Úvoz, ZŠ Svážná, ZŠ Laštůvkova, TJ Hatrick Lesná, Lužánky, stadionem pod Palackým vrchem, Aquaparkem Kohoutovice, Krasohalou.

Také v letošním školním roce Základní škola Kotlářská pokračovala v přípravě na mezinárodně uznávané zkoušky z anglického jazyka. Pro všechny žáky, kteří chtěli své znalosti a dovednosti v anglickém jazyce dále rozšiřovat, se na začátku září otevřel kroužek připravující pro zkoušky úrovně Starters. Tento kroužek navštěvovalo 12 dětí z 3. a 4. tříd. Výuka byla vedena učitelkou základní školy Mgr. Adélou Ondruškovou. Aktivity a cvičení byly v jednotlivých lekcích nachystány tak, aby žáci mohli rozvíjet znalost anglického jazyka ve 4 základních oblastech: porozumění slyšenému a čtenému, znalost gramatických struktur a schopnost plynule se vyjadřovat. Kroužek Úrovně Movers a KET for Schools se z důvodu malého zájmu neotevřel.

V oblasti občanských sdružení škola úzce spolupracuje se Společností přátel školy při ZŠ Kotlářská. Společnost se celoročně spolupodílí na financování odměn žáků školy, jež se zúčastnili soutěží, společnost finančně podporuje aktivity související se školními výlety či školami v přírodě.

V rámci každoročního projektu Help spolupracuje naše škola s integrovaným záchranným systémem a v letošním roce se zúčastnila akce „Den s integrovaným záchranným systémem“, který se uskutečnil 25. června 2019 na Kraví hoře v Brně. Žáci si prohlédli stanoviště Vodní záchranné služby Brno, Svazu záchranných brigád kynologů ČR, Univerzity obrany, Policie České republiky Jmk, ZZS JmK a VIDA! Science centra Brno. Součástí akce byla řada dynamických i statických ukázek činností všech výše uvedených složek.

V loňském školním roce navíc navázala naše škola spolupráci s Muzeem civilní obrany, které pořádá branné závody zaměřené tematicky na Ochranu člověka před mimořádnými situacemi, a které mají za cíl připravit odpovídajícím způsobem žáky na zvládání náročných životních situací, které mohou ohrožovat zdraví, někdy i život člověka. V druhé polovině září 2018 se vybraní žáci VII.-IX. ročníků zúčastnili okresního finále branného závodu v bývalém areálu Univerzity obrany v Brně – Pisárkách. V konkurenci dvou desítek brněnských škol se smíšené čtyřčlenné hlídky našich VII. a IX. ročníků umístily shodně na šestých místech.

• **Účasti žáků a pedagogů školy na životě v obci**

Příprava a organizace Maratónu pro základní školy v rámci Brněnských dnů pro zdraví
Zapojení do sportovních, dopravních, tanečních a výtvarných soutěží pořádaných obcí, policíí apod. (soutěže).

Koncerty pro rodiče a veřejnost v Husově sboru.

Dny otevřených dveří

V Den otevřených dveří každoročně umožňujeme rodičům prohlédnout si prostory školy, navštívit výuku ve třídě, zhlédnout ukázky práce žáků, kulturní vystoupení a prezentaci vzdělávacího programu školy.

Výstavky dětských prací – pro rodiče a veřejnost (Vánoce, Velikonoce).

Besídky – pro rodiče, prarodiče (Den matek, Vánoce, konec školního roku).

Soutěže + taneční show pro rodiče a veřejnost – TK Niké.

Informace o škole v místním tisku

Jdeme do školy – příručka pro budoucí prvňáčky – informace, rady, pokyny.

Školákem nanečisto – akce pro budoucí prvňáčky a jejich rodiče.

Aby si budoucí školáci vyzkoušeli, jaké to v lavicích bude, a také aby se zbavili nejistoty s tímto okamžikem spojené, pořádáme pro ně i jejich rodiče odpoledne zvané Školákem nanečisto.

Edukativně stimulační skupinky

Vstup dítěte do školy znamená změnu života celé rodiny. Abychom dětem tento velký životní krok usnadnili, probíhali na naší škole od října edukativně-stimulační skupinky. Skupinky probíhaly pravidelně jednou za čtrnáct dní a zahrnovaly deset lekcí.

Děti si hravou formou zvykaly na školu. V každé lekci plnily děti úkoly, které rozvíjely jemnou i hrubou motoriku, fonematický sluch, zrakové vnímání, předčíselné představy, předpočtářské dovednosti a v neposlední řadě i řeč, slovní zásobu, myšlení a správnou výslovnost.

Velmi důležitá je spolupráce rodiny a školy. Skupinky navštěvovaly děti společně s rodiči. Rodiče se zde učili, jak pracovat s dítětem doma a získali řadu pracovních listů a metodických materiálů.

Do skupinek chodilo 18 předškoláků. Z toho 9 dívek a 9 chlapců.

Skupinky vedly: Mgr. Ondrušková Adéla a Mgr. Čermáková Dana

Úklid lesoparku

V tomto školním roce se konal již tradiční úklid lesoparku. Jedná se o společnou akci prvních a pátých tříd, kdy se pátáci jako patroni postarají o své svěřené prvňáčky, zatímco rodiče prvňáků uklízejí společnými silami lesopark. Žáci pátých tříd si pod vedením svých třídních učitelek připravili spoustu úkolů, které prvňáčci s nadšením plnili. V prostorách družiny byla otevřena kavárna, kde si mohli rodiče i děti po zasloužené práci odpočinout a posedět u kávy či čaje. O dobroty, koláče a bábovky se postaraly šikovné maminky.

Den světél 2018

Jako každoročně byl i v tomto školním roce na naší škole u příležitosti oslav vánočních svátků Den světél.

Ve čtvrtek 20. 12. 2018 odpoledne navštívili rodiče s dětmi naše vánoční dílničky, aby si vytvořili malé dárky pro své blízké. Vánoční náladu ve škole umocňovaly všude znějící koledy i mihotající se světla svíček umístěných na chodbách nebo ve třídách. Nechyběly ani vánoční stromečky, které vždy dokážou rozzářit dětské oči. Ve sborovně školy byla umístěna zajímavá výstava krásných výrobků naší školní družiny.

Paní učitelky přišly také se spoustou zajímavých nápadů. Velký zájem byl o svícínky, roztomilá přáníčka, voňavé svíčky z včelího vosku, drobné ozdoby na stromeček a další spoustu zajímavých maličkostí. Velmi příjemné bylo posezení u šálku čaje a vánočního cukroví v naší improvizované čajovně. Perníčky, které děti s paní učitelkou upekly, provoněly celou naši školu a na závěr tohoto krásného zimního odpoledne jsme se všichni sešli v hudebně u zpěvu koled.

Divadelní představení dramatického kroužku – pro žáky školy, rodiče a okolní MŠ.

Dramatický kroužek v letošním školním roce nastudoval představení pro své mladší spolužáky. Byla jím pohádka Sněhurka, kterou žáci nejdříve zahráli rodičům a poté dětem naší mateřské školy a žákům 1. - 3. ročníku.

Další naše vystoupení proběhlo při příležitosti Zahradní slavnosti. Odměnou malým hercům byl vždy velký potlesk.

Dramatický kroužek pracoval pod vedením Ivany Rybičkové.

Sběr papíru

OST a celá škola

Sběr víček

OST a celá škola

Sběr baterií

OST a celá škola

Sběr hliníku

OST a celá škola

Den Země

Dne 25. 4. se na naší škole každoročně slaví Den Země. Není nám totiž lhostejné, jak se k naší Zemi chováme a také, jak se chováme navzájem k sobě. Ráno zahájili Den Země žáci pátých tříd seznámením s historií tohoto celosvětového svátku ve školním rozhlase. Letošní motto znělo: " Taškování laškování" Děti společně se svými učiteli vytvářely speciální výukové tašky. Vytvořily tak úžasnou pomůcku, která nejenom, že rozšíří dětem jejich znalosti, ale bude sloužit ještě dalším

generacím žáků, kteří k nám na ZŠ nastoupí. Výukové tašky jsou určeny k aktivní výuce v našem Lesoparku a žáci si je během dne dle zvláštního rozpisu mohli vyzkoušet v jednotlivých ročnících navzájem. Neodmyslitelnou součástí Dne Země je i výroba dárků, které děti prodávají na Jarmarku. Výběr byl opravdu široký – klíčenky, bižuterie, sazeničky, drobné občerstvení, tašky, různé druhy hraček, keramika, svíčky atd. Výtěžek pomůže uhradit náklady na studium našeho kamaráda z Indie Hemanta Kathkariho.

- **Spolupráce školy s PC, vysokými školami, aj.**

Bylo uspořádáno městské kolo „Matematické olympiády – kategorie Z6“.

Spolupráce s MU - Také letos pokračovala základní škola ve spolupráci s Pedagogickou fakultou Masarykovy univerzity. Několik učitelů z I. a II. stupně se jako cviční učitelé podíleli na přípravě svých budoucích kolegů. V rámci povinné pedagogické praxe v 1. a 4. ročníku docházeli studenti Pedagogické fakulty do školy, aby zde nabyli pod vedením vybraných učitelů praktických dovedností potřebných při vzdělávání dětí. V 1. ročníku PdF MU studenti docházeli do zvolené třídy jeden den v týdnu, vždy na celé dopoledne a prostřednictvím náslechnů a asistencí učitelů si ověřovali, zda je jejich volba budoucího povolání správná. Studenti 4. ročníků již v průběhu dvoutýdenní souvislé praxe sami vedli několik vyučovacích hodin. Cviční učitelé jim pak byli poradci před samotným výstupem, ale poskytovali jim také zpětnou vazbu o průběhu celé hodiny.

Řada studentů v naší škole také sbírá materiál pro realizaci své diplomové práce.

Prostřednictvím spolupráce s MU, učitelé také navštívili několik workshopů, které pro ně univerzita připravila.

Dopravní policie - besedy + dopravní hřiště.

Vnitřní spolupráce s MŠ Kotlářská 4 a 11.

Angličtina ve školce

Výuka anglického jazyka v mateřské škole má za cíl podpořit rozvoj výuky angličtiny mimo povinný rámec.

Výuka probíhala třikrát týdně ve skupinách o počtu cca 12 dětí vždy jednu vyučovací hodinu. Délka vyučovacích hodin je stanovena na 45 minut.

Angličtinu navštěvují děti předškolního věku. Jsou to děti, které mají o výuku zájem a jsou pro výuku zralé. Angličtinu navštěvovalo celkem 41 dětí. Z toho 20 dívek a 21 chlapců.

Děti se s anglickým jazykem seznamují hravou formou prostřednictvím říkadel, písní a her. Děti jsou schopny reagovat na jednoduché pokyny učitele a vést jednoduchý rozhovor.

Angličtinu vedla Mgr. Adéla Ondrušková

Témata, se kterými se děti seznamují:

Colours, Numbers, Family, Animals, Food, Body, Christmas, Easter, Means of transport

Zapojení školy do projektů

Škola podporující zdraví

Naše škola je zapojena do programu Škol podporujících zdraví od roku 1996. Cílem je trvale umožňovat optimální vývoj každého jednotlivce jak po stránce tělesné, tak i duševní a sociální. Důraz je kladen zejména na podnětné a bezpečné sociální prostředí, zdravý styl výuky, partnerské vztahy lidí ve škole i mimo školu, k rodičovské veřejnosti.

Společným tématem projektu je zdraví jedince a kolektivu, rozvoj komunikace a spolupráce mezi žáky a učiteli v součinnosti s rodiči a obcí.

I v tomto školním roce naše škola pokračovala v aktivitách, které již v rámci tohoto projektu uskutečňovala.

Na I. stupni se žáci a učitelé věnovali projektům Klima třídy - rozvoj kamarádských vztahů a spolupráce mezi žáky a mezi žáky a učiteli, Den bez aut, některé třídy se věnovaly projektu Den stromů - výchova k ochraně životního prostředí, pro 1. – 5. ročník proběhla na podzim ve škole akce Zubní hygiena s budoucími zubními lékaři, jako každoročně jsme předvánoční čas oslavili našim tradičním Dnem světla s vánočními dílnami a proběhl Vánoční koncert, žáci se zapojili do literární soutěže Literuška, pak jsme si připomněli Den zdraví, ve třídách probíhaly projekty, které se zabývaly prevencí proti úrazům. 25. 4. jsme oslavili spolu s dětmi a jejich rodiči Den Země a opět se uskutečnil jarmark, během dubna až května proběhlo mnoho škol v přírodě, mezi žáky tak oblíbených. Závěr školního roku jsme aktivně ukončili spolu se žáky a rodiči Zahradní slavností.

Během celého školního roku se žáci zúčastnili různých tělovýchovných akcí (např. v rámci OVOV – Odznak všestrannosti olympijských vítězů), ve kterých byli mnozí velmi úspěšní, proběhly Dny sportu – zimní a letní, lyžařský zájezd na hory a samozřejmě naše škola opět zorganizovala na podzim štafetový závod Maratón pro 500 dětí pod záštitou kanceláře Brno – Zdravé město. Ve výuce se zaměřujeme na prohloubení učiva, které se zabývá ochranou životního prostředí, škola se zapojila do projektu „Jedlá zahrada“, kdy bylo vysázeno v našem lesoparku mnoho léčivých i okrasných bylin, ovocných keřů i několik stromů.

Uskutečnily se aktivity, které byly přínosem při realizaci podpory zdraví ve škole.

V rámci projektu Zdravá škola se v listopadu 2018 zúčastnili někteří učitelé dalšího vzdělávání, které proběhlo v Praze v ZŠ v Kunraticích. Program pod názvem „Učíme se navzájem – navigace ve světě výživy“ byl tentokrát zaměřen na seznámení se s projektem „Zdravá školní jídelna“. Pomocí workshopů si učitelé rozšířili své znalosti v oblasti zásad správné výživy, jak neplýtvat potravinami, co vše se můžeme dozvědět z informací uvedených na obalech potravin, jak správně pochopit a pracovat s pyramidou výživy.

Témata velmi zajímavá, aktuální pro zdravý vývoj dětí.

Město Brno zvyšuje kvalitu vzdělávání v základních školách

Cílem projektu je v souladu s výzvou zvýšení kvality základního vzdělávání ve městě Brně. Partnery projektu je celkem 67 základních škol na území města. Vytvořená síť partnerských škol v projektu představuje platformu pro sdílení a výměnu zkušeností příkladů dobré praxe, společnou evaluaci projektových činností a aktivit, umožní navázání nebo zlepšení spolupráce a komunikace mezi školami navzájem, mezi školami a zřizovateli, aj. Na zapojených školách působí v rámci projektu mentoři, kteří pracují se žáky ohroženými školním neúspěchem anebo předčasným odchodem ze vzdělávání. Na základě této mentorské práce budou v rámci jednoho školního roku ověřeny vybrané metody podpory těchto žáků a jejich účinnost.

Cílem projektu je také zvýšení důvěry mezi školami, jejich zřizovateli a dalšími partnery, zlepšení vzájemné komunikace, spolupráce a výměna zkušeností dobré praxe. V rámci projektu se uskuteční pět setkání pro zástupce zřizovatelů – městských částí, vedoucí pracovníky škol a další partnery v oblasti vzdělávání. Každé setkání bude zaměřeno na vybrané téma související s problematikou vzdělávání. Statutární město Brno dále na základě projektu vytvoří Lokální strategii rozvoje základního vzdělávání ve městě Brně, která identifikuje a analyzuje problémy města v této oblasti a navrhne plán k jejich řešení.

Otevřená škola

v rámci Otevřené školy připravuje škola akce, do kterých se kromě žáků a učitelů zapojují i rodiče a veřejnost.

Tak jako každý rok i letošní prvňáčci dostali při vstupu do školy svého vlastního patrona, pátáka, který jim byl po celý rok nápomocen se vším, co bylo potřeba. Hned během prvního školního týdne se společně seznámili a poznali prostředí celé školy. Patroni své prvňáčky navštěvovali ve třídě během celého školního roku a bylo pěkné sledovat, jaké kamarádské vztahy se mezi nimi vytvořily. Děti si navzájem přáli k svátku či narozeninám.

Na konci října se uskutečnilo společné setkání rodičů letošních prvňáčků, učitelů a patronů při již tradičním úklidu lesoparku. Rodiče prvňáčků společnými silami pomohli zvelebit prostředí ve vnitrobloku, kde si děti hrají a učí se poznávat přírodu. Prvňáčků se mezitím ujali jejich patroni, kteří si pro ně připravili na hřišti opičí dráhu a také s nimi vytvořili záložku do knihy. Odměnou za jejich práci jim byl táborák a špekáček, kterým nikdo nepohrdl.

V lednu si patroni pro své malé spolužáky připravili tříkrálové koledování, aby jim všem připomněli tradiční zvyky a do nového kalendářního roku popřáli jen to nejlepší.

V prosinci se uskutečnil Den světel s vánočními dílnami pro žáky, jejich rodiče i sourozence. Atmosféra celé této akce byla velmi přátelská. Začala vánoční výstavkou školní družiny ve sborovně, která navodila vánoční náladu všem, kteří ji zhlédli. Dne 20. 12. pokračovala Dnem otevřených dveří, kdy mohli rodiče nahlédnout do tříd svých dětí na jejich výuku. Nejvíce se však všichni těšili, až se večer rozzáří světla na schodištích a v každé třídě se za melodie koled a vůně pečícího se cukroví začnou vyrábět vánoční ozdoby, svícny i svíčky, ozdobné zápichy do květináče či péct cukroví a zdobit perníčky. Společné zpívání koled v naší hudebně završilo přátelskou atmosféru mezi všemi.

Dne 25. dubna se na naší škole konal Jarmark u příležitosti oslav Dne Země. Žáci během dopoledne pracovali společně na projektu „Taškování laškování“. Každá třída vyráběla

výukovou tašku na různá témata pro výuku v Lesoparku. V průběhu dne tyto tašky žáci vzájemně testovali. Během dne také žáci vytvářeli dárky, které odpoledne na jarmarku sami prodávali.

Velký zájem sklidily klíčenky, náramky, náušnice, sazenice, tašky, rozmanité hračky, keramika i drobné občerstvení. Návštěvnost byla velká a stejně tak i podpora rodičů. Vydělaná částka pomůže uhradit náklady na studium našeho „adoptivního“ kamaráda z Indie Hemantha Kathariho. Celá akce se zdařila a všichni z ní odcházeli s dobrým pocitem.

Konec školního roku patřil již tradičně zahradní slavnosti pro rodiče a děti. Poslední týden v červnu se školní hřiště změnilo v rozkvetlou zahrádku, kde se všichni mohli bavit, společně si pohrát, zasoutěžit a popovídat si než se rozeběhnou na dovolenou. Na začátku slavnosti byli vyhlášeni z každé třídy žáci, jejichž pěkné chování či pomoc v kolektivu bylo oceněno cenou známou jako „Kotlandík“. Pro dobrou náladu zazpívali písničky a zahráli představení žáci z prvního stupně. Poté se všichni rozešli na jednotlivá stanoviště, která si pro ně připravili učitelé. Zde si pohráli, zasoutěžili či vyřešili nejednu záludnou úlohu. Pro zúčastněné bylo také připravené občerstvení a sladkost pro děti. Celé odpoledne se vydařilo.

Environmentální výchova

V souladu s ročním plánem EVVO na naší škole

- udržujeme zeleň ve vnitrobloku, v maximální míře zapojujeme do údržby žáky. V letošním školním roce se podařilo zrevitalizovat zeleň a obnovit chátrající pískoviště. Realizace byla možná díky podpoře žákovského miniprojektu Jedlé zahrady z projektu KaPoDaV v JMK.
- podporujeme ekologické aktivity žáků. Žáci sledují stav svého životního prostředí a aktivně se jej snaží zlepšit. Projekt „Zahrada ticha“ letošního tradičního Dne Země byl zaměřen na venkovní výuku. Učíme žáky nejen vidět problémy prostředí, ve kterém žijí, ale hlavně mít chuť a odvahu je vlastními silami řešit.
- podporujeme zapojení školy do různých ekologických projektů (nabídky např. sdružení Tereza, Lipky, Rozmarýnku)
- průběžně nakupujeme ekologickou literaturu a propagační materiál s ekologickou tematikou
- odebíráme časopisy s ekologickou tematikou (Veronika, Bedrník)
- zřídili jsme a používáme učebnu pro EVVO (nástěnky, propagační materiál)
- spolupracujeme s rodiči, s městskou částí Brno – střed , se středisky ekologické výchovy a organizacemi, se zájmovými organizacemi, s ostatními školami
- dbáme na sběrové aktivity žáků (spolupráce s OST – Organizace spojených tříd, která na škole pracuje, součást projektu Podpory zdraví ve škole)
- podporujeme školního žákovského časopisu, zařazování příspěvků s ekologickou tematikou
- vedeme žáky k poznávání regionu, využití vnějších zdrojů (např. besedy s rodiči, aktivisty z oblasti ekologie)
- podporujeme zdravý způsob života (náplní projektu Podpory zdraví ve škole)
- zapojujeme se do akcí ke Dni Země, Dni stromů
- v rámci škol v přírodě zpracováváme úkoly z oblasti ekologické výchovy

- uskutečňujeme exkurze (spalovna, čistírna vod, úpravna pitné vody, Moravské muzeum, chráněné území např. Kamenný vrch)
- pedagogové se vzdělávají v oblasti ekologie (semináře střediska Chaloupky, Lipky, účast na regionální konferenci zaměřené na ekologii „ K.O.N.E.V. „)
- uskutečňujeme přírodovědné vycházky (změny v přírodě, poznávání rostlin a živočichů, chování v přírodě, chráněné rostliny a živočichové)
- účastníme se ekologických soutěží
- žáci se účastní biologické a chemické olympiády

Tvořivá škola

Základními principy činnostního vyučování je probouzení zájmu a nabývání nových poznatků žáky názorně, vlastní činností a prožíváním, za pomoci vhodných metodických materiálů a pomůcek.

Činnostní učení se rovná metodě objevování. Žáci objevují principy a zákonitosti jevů a problémů sami, na základě kroků doporučených učitelem. Příklady a názory učí žáka vnímat učení jako činnost důležitou pro vlastní život i existenci okolního světa. V průběhu vzdělávacích procesů je žák veden k samokontrolě, sebehodnocení a samostatnému rozhodování. Učí se pracovat sám i spolupracovat v týmu. Činnostní vyučování nevyžaduje žádnou zásadní změnu organizace vyučování ve škole, přitom vytváří prostor pro všechny organizační formy vyučování uvnitř třídy. Naše škola je jednou z pilotních škol. Podílí se na dalším vzdělávání pedagogů, vyhodnocení kvality a efektivity vzdělávacích programů, dále na nových metodických materiálech a učebnicích. Letos na naší škole proběhlo 8 vzdělávacích kurzů pro učitele z Brna a širokého okolí. Celkem bylo proškoleny více než 160 pedagogů.

Zubní prevence na naší škole

I v letošním školním roce 2018/2019 k nám do školy zavítaly budoucí zubní lékařky s preventivním programem „Zubní prevence.“ Akce proběhla na podzim a zúčastnily se jí 1. – 5. třídy. Tento program je primárně určen pro prevenci zubního kazu u dětí na 1. stupni ZŠ, cílem je vhodně motivovat žáky k péči o svůj chrup.

Pomocí názorných pomůcek, filmu a obrázků děti načerpaly mnoho nových vědomostí o zubech a ústní hygieně, seznámily se se správnou technikou čištění zubů a získaly mnoho cenných rad, jak zuby chránit. Projekt byl velmi zajímavý, dětem i učitelům se líbil, zvláště děti prvních tříd byly nadšené.

Učitelé prvních tříd se k zubní prevenci vrátili ještě jednou, a to v měsíci březnu, kdy se zapojili do programu „Veselé zoubky 2019“, který pro první třídy připravila společnost dm drogerie markt s.r.o. Cílem programu je pomoci dětem a jejich rodičům zorientovat se v oblasti správné péče o chrup dětí a prevence zubního kazu.

Učitelé získali množství materiálů a pracovní listy, se kterými s dětmi pracovali, žáci zhlédli zábavně-edukační film „Jak se dostat Hurvínkovi na zoubek“, na závěr programu děti dostaly preventivní balíčky a samolepky s obrázkem správného postupu čištění zubů.

Určitě byl tento program pro všechny děti velkým přínosem.

Ročníkové projekty

Projekty – 1. ročník

KAMARÁD

Celoroční projekt zaměřený na socializaci dětí v první třídě.

Tvorba společných pravidel třídy. Spolupráce s patronem z pátého ročníku.

Každý z žáků má svého patrona z páté třídy. Ten mu pomáhá s aklimatizací ve škole.

Jedná se o vybudování kamarádských vztahů mezi mladšími a staršími dětmi.

Během školního roku každou první třídu také navštívila školní psychologka.

ROČNÍ OBDOBÍ

Celoroční projekt zaměřený na pozorování změn v přírodě.

Jedná se o mezipředmětové vztahy s prvoukou a výchovnými předměty. Děti sledují změny v přírodě během jednotlivých ročních období. Tomuto tématu jsme se věnovali také na školách v přírodě, kde děti trávily celý týden v přírodě. Během školního roku jsme navštívili několik výukových programů pořádaných Lipkou a DDM Lužánky.

Projekty – 2.ročník

KLIMA TŘÍDY

Celoroční projekt zaměřený na vztahy dětí ve třídě, budování dobrých vztahů mezi dětmi. Tvorba společných pravidel třídy.

Během školního roku každou druhou třídu také navštívila školní psychologka.

OCHRANA ŽIVOTNÍHO PROSTŘEDÍ

Celoroční projekt zaměřený na ochranu životního prostředí, třídění odpadů, recyklování odpadu. Žáci se seznámili s tříděním odpadu, jeho dalším využitím, kontejnery na tříděný odpad. Aktivně se zapojili do sběru papíru, hliníku, víček od PET lahví,...

Během školního roku děti navštívily výukový program pořádaný Lipkou a DDM Lužánky.

Projekty – 3.ročník

OBEC A OKOLÍ OBCE, KRAJINA ZA ŠKOLOU, BEZPEČNĚ DO ŠKOLY

Žáci se v rámci výuky prvouky seznámili s okolím školy formou vycházky, ve skupinkách zaznamenávali názvy ulic, všímali si důležitých objektů. Po návratu do školy si nakreslili vlastní mapku do sešitu a společně kontrolovali výsledky svých pozorování.

Na další vycházce si všímali, kde je bezpečné přecházet a naopak jak nebezpečná je křižovatka před školou.

Také si zaznamenávali dopravní značky v okolí školy, ve třídě pak ve skupinkách třídili podle typu a učili se je správně pojmenovat. V rámci projektu se byli podívat na dopravní hřiště.

V neposlední řadě si všímali, jak vypadají předzahrádky v okolí školy, fotili si je a ve třídě si pak udělali výstavku fotografií. Jednu hodinu věnovali bezpečné cestě domů, názorně předváděli přecházení přes komunikaci, jak se chovat při setkání s neznámými lidmi.

Projekty 4. ročníků

PUTOVÁNÍ PRAVĚKEM

Na začátku čtvrté třídy se žáci začali seznamovat s obdobím pravěku. V rámci třídního projektu děti čtvrtých ročníků navštívily muzeum Anthropos, kde se pod odborným vedením blíže seznámily s vývojovými etapami člověka.

Na návštěvu muzea navázali žáci ve třídě vlastním týdenním projektem, kdy si zkoušeli dorozumívat se pouze prostřednictvím zvuků a posušek, zkoušeli si vyrábět pravěké zbraně a obydlí z dřívěk. V literatuře se věnovaly četbě úryvků z knihy Lovci mamutů a plnili úkoly spojené s porozuměním čtenému.

BRNO

S městem se žáci seznamovali během celého školního roku. V souvislosti s projektem „Poznáváme své město“ navštívili Brněnské podzemí, kde se dozvěděli, jakým způsobem byly v období středověku skladovány potraviny. Zhlédli také Mincmistrovský sklep, kde si vyzkoušeli ražbu středověkých mincí a byli seznámeni s podobou Brna v období středověku.

Dále žáci absolvovali procházku Brnem s odborným výkladem o historických budovách, ale také významných současných institucích. Ve čtení se prostřednictvím skupinové práce věnovali brněnským pověstem, které ztvárnili dramatizací a kresbou.

Projekty 5. ročníků

EVROPA

V rámci výuky zeměpisné části vlastivědy v 5. ročníku se žáci ve skupinách věnovali studiu jednotlivých evropských států, obzvláště sousedním zemím České republiky. V závěru projektu předvedli prezentaci své skupiny. V průběhu tvoření a přednesu prezentací se nejen příjemně pobavili a někdy i zasmáli, ale hlavně se dozvěděli mnoho nových informací a zajímavostí o spoustě států Evropy.

PRAHA HLAVNÍ MĚSTO

V rámci projektu navštívili žáci pátých tříd na čtyři dny Prahu. Zde poznávali Prahu jako kulturní dědictví našich předků i jako politicky významné centrum naší země.

Sfumato

V letošním školním roce se od září ve třídě 1. B ozývalo hlasité volání, syčení a bouchání. Děti se totiž učily novou metodou čtení, která je známá pod názvem Sfumato neboli splývavé čtení. Technika je založena na postupném načítání hlásky při současném držení hlásky čtené. V přípravné fázi se děti seznámily s patnácti hláskami, jejich spojováním do dvojic, trojic a čtveřic. Od ledna byly děti schopné číst souvislý text ze Slabikáře. Metoda je také úzce spjata s dramatickou výchovou, takže každý týden děti hrály divadélko, dále skládaly slova na tabulkách, hrály s kartičkami pexeso, písmenkové puzzle atd. Na konci školního roku již děti četly svou první knížku.

Patronát

Na naší škole se již několik let osvědčuje projekt patronátu, kdy se zkušenější žáci pátých tříd ujmou v prvním školním týdnu vylekaných prvňáčků a společně projdou všechny prostory školy od šaten až po nejdlehlší učebny. Prvňáčci tak získají své pomocníky na celý školní rok, na které se mohou kdykoli obrátit s prosbou o pomoc. I letos se žáků prvních tříd ujali pátáci a usnadnili jim tak jejich vstup do školy, pomáhali jim při školních akcích apod.. Mnozí z nich se pak průběžně o velkých přestávkách navštěvovali a stali se z nich kamarádi.

Jen na Tobě teď záleží, na jakou hru se dáš!

Cílem tohoto projektu je předcházet rizikovým formám chování jako jsou vyčleňování jednotlivce z kolektivu, šikana, závislost na nelegálních látkách, intolerance a rasismus a to tím, že rozvíjíme u žáků vzájemnou toleranci, zdravé mezilidské vztahy, komunikaci, schopnost efektivně řešit konflikty. Vycházíme z předpokladu, že daleko účinnější je rozvíjet pozitivní formy chování u žáků než muset řešit již pokročilé projevy a důsledky rizikového chování.

Programy probíhají 1-2 vyučovací hodiny, vždy pro jeden třídní kolektiv. Programy jsou vedeny výhradně formou moderované diskuze, skupinové práce a zážitkového učení. Tento způsob vzdělávání využívá možnosti vykročení z našeho běžného prostředí ve škole i v rodině. Lektor nepůsobí při tomto stylu práce jako expert, ale jako zprostředkovatel - nabízí dětem promyšlené aktivity, při kterých děti mají možnost si utvářet vlastní názor na danou problematiku a svoje zkušenosti sdílet s ostatními spolužáky. Celý projekt zajišťuje a vede školní psycholožka Mgr. Adéla Woznicová, program zaměřený na prevenci kouření vedl odborník z Kliniky nemocí plicních a tuberkulózy, FN Brno.

Projekt probíhá každoročně v měsících listopad a prosinec.

Žáci v průběhu školní docházky projdou těmito programy:

4. ročník – Řekni NE alkoholu! – program zaměřený na specifickou primární prevenci užívání alkoholu.

cíle programu:

- podat objektivní informace, nikoliv zastrašovat
- přistupovat k žákům jako k zodpovědným lidem, kteří si sami volí svoji cestu

5. ročník – Řekni NE kouření! – program zaměřený na specifickou primární prevenci kouření cigaret.

cíle programu:

- podat objektivní informace, nikoliv zastrašovat
- přistupovat k žákům jako k zodpovědným lidem, kteří si sami volí svoji cestu

6. ročník – Jsme stejní, jsme jiní! – program zaměřený na specifickou primární prevenci rasismu, xenofobie a neonacismu.

cíle programu:

- rozvoj tolerance k odlišnosti
- prevence rasismu, xenofobie a neonacismu
- bližší poznání menšin v České republice
- práce s předsudkem – znát mechanismy fungování předsudku
- poznat důsledky netolerance

7. ročník – Šikana – týká se to i mě?! – program zaměřený na specifickou primární prevenci násilí a šikanování.

cíle programu:

- uvědomit si, že každý z nás může být oběť i agresor
- znát mechanismus šikany
- vědět jak se bránit a jak můžu účinně předcházet šikaně
- skupinová práce s kolektivem třídy

8. ročník – Závislost je potvora! – program zaměřený na specifickou primární prevenci závislosti na nelegálních drogách.

cíle programu:

- podat objektivní informace, nikoliv zastrašovat
- přistupovat k žákům jako k zodpovědným lidem, kteří si sami volí svoji cestu

9. ročník – Konflikt – koření života. – program zaměřený na efektivní řešení konfliktů a rozvoj mezilidské tolerance.

cíle programu:

- pochopit cyklus konfliktu
- poznat, že konflikt je nezbytná součást života
- naučit se efektivně řešit konflikt
- poznat vlastní styl řešení konfliktů a uvědomit si jeho výhody a nevýhody

Tady a teď tvořím svůj svět.

Cílem projektu je osobnostně-sociální rozvoj žáků. V každé třídě 6. – 9. ročníku se zaměřujeme na jedno téma, které je pro daný věk aktuální. Zaměřujeme se na téma přátelství a rozvíjení zdravých vrstevnických vztahů, rozvoj pozitivních vztahů mezi chlapci a děvčaty, schopnost vnímat životní překážky jako výzvu k dalšímu rozvoji, odpovědný a aktivní přístup k životu.

Programy jsou vedeny výhradně formou moderované diskuze, skupinové práce a zážitkového učení. Tento způsob vzdělávání využívá možnosti vykročení z našeho běžného prostředí ve škole i v rodině. Lektor nepůsobí při tomto stylu práce jako expert, ale jako zprostředkovatel - nabízí dětem promyšlené aktivity, při kterých děti mají možnost si utvářet vlastní názor na danou problematiku a svoje zkušenosti sdílet s ostatními spolužáky. Celý projekt zajišťuje a vede školní psycholožka Mgr. Adéla Woznicová.

Projekt probíhá každoročně a probíhá formou dvouhodinového vstupu do tříd. Žáci v průběhu školní docházky projdou těmito programy osobnostně-sociálního rozvoje:

6. ročník - Kamarád do deště - program osobnostně sociálního rozvoje zaměřený na téma přátelství a rozvíjení zdravých vrstevnických vztahů.

cíle programu:

- učení se vybraným technikám efektivní komunikace o problémech
- prohloubení vzájemného poznání mezi žáky navzájem
- zvýšení úrovně tolerance mezi žáky navzájem
- rozvoj přátelských vztahů mezi žáky
- rozvinutí kooperační schopnosti při práci ve skupinách

7. ročník - Láska a zamilovanost - program osobnostně sociálního rozvoje zaměřený na rozvoj pozitivních vztahů mezi chlapci a děvčaty.

cíle programu:

- rozvoj pozitivních vztahů mezi chlapci a děvčaty
- poznání rozdílů v komunikaci chlapců a děvčat
- vnímání rozdílů a vztahu mezi přátelstvím, zamilovaností a láskou
- zamyšlení nad tím, jaké vlastnosti jsou pro mne důležité u životního partnera
- zodpovědně přistupovat k navazování vztahů

8. ročník - Život jako výzva - program osobnostně sociálního rozvoje zaměřený na schopnost vnímat životní překážky jako výzvu k dalšímu rozvoji.

cíle programu:

- vnímat překážky jako výzvu k osobnímu růstu

- umět překonat sám sebe v obyčejných denních situacích
- umět problém proměnit v příležitost
- rozvoj schopnosti řešit efektivně problémy
- rozvoj odvahy být nedokonalý a volit nové cesty k řešení problémů

9. ročník – Před bránou života - program osobnostně sociálního rozvoje zaměřený na rozvoj odpovědného a aktivního přístupu k životu.

cíle programu:

- rozvoj osobního potenciálu
- volba odvážného cíle a naplánování cesty k tomuto cíli
- rozvoj aktivního a odpovědného přístupu k životu
- rozvoj pozitivního a proaktivního způsobu myšlení
- volba a urovnání životních hodnot

Na prahu dospívání.

Tento projekt je zaměřen na žáky v citlivém vývojovém období přechodu mezi mladším školním věkem a počátkem dospívání - tedy na žáky 5. a 6. ročníku. Cílem je usnadnit žákům přechod na II. stupeň a adaptaci na nové školní podmínky.

Projekt je realizován ve druhém pololetí 5. ročníku a během celého 6. ročníku.

5. ročník – Systematická skupinová práce pod vedením školního psychologa

cíle práce:

- budování odpovědnosti za mezilidské vztahy ve třídě
- rozvoj pozitivního hodnocení sebe i druhých
- schopnost sdělit a přijmout zpětnou vazbu a konstruktivní kritiku
- rozvoj schopnosti konstruktivně řešit mezilidské konflikty ve třídě

6. ročník - Adaptační výjezd Spolu za jeden provaz – třídní výjezd celého šestého ročníku v září příslušného školního roku.

cíle adaptačního výjezdu:

- stmelení třídních kolektivů
- seznámení se s novým třídním učitelem
- nastartování rozvoje pozitivních vazeb mezi žáky celého šestého ročníku
- prevence rizikového chování ve třídě - především šikany a vyčleňování jedince z kolektivu
- řešení konfliktů a problémových situací ve škole

6. ročník – Systematická skupinová práce pod vedením školního psychologa

cíle práce:

- učení se vybraným technikám efektivní komunikace o problémech
- prohloubení vzájemného poznání mezi žáky navzájem
- zvýšení úrovně tolerance mezi žáky navzájem
- rozvoj přátelských vztahů mezi žáky
- rozvinutí kooperační schopnosti při práci ve skupinách

Program Volba povolání – volba střední školy.

Program je určen pro žáky 9. ročníku. Cílem programu je zjistit, jaké jsou silné stránky dětí, jaké jsou jejich přání ohledně volby střední školy, jaká je jejich motivace ke studiu.

Program VOLBA POVOLÁNÍ se skládá ze tří skupinových setkání žáků se školním psychologem zaměřených na zjištění představ, motivace, poznávacích schopností a přání žáků, co se týče jejich studia na střední škole.

Na tato skupinová setkání pak navazuje individuální konzultace, které probíhají formou motivačního pohovoru žáka a jeho rodičů se školním psychologem. Během této konzultace jsou žákům a jejich rodičům sděleny výsledky z psychodiagnostických metod používaných během skupinového setkání a probíhá diskuze ohledně možností dalšího vzdělávání žáka.

Program zajišťuje školní psycholožka Mgr. Adéla Woznicová.

- **Mezinárodní spolupráce**

Mezinárodní cena vévody z Edinburghu

Od ledna 2018 jsme zapojeni do programu DofE. Program DofE je celosvětový program neformálního vzdělávání pro mladé lidi ve věku od 14 do 24 let, který založil v roce 1956 britský princ Philip, manžel královny Alžběty. Mladí lidé si v něm stanovují cíle ve čtyřech základních oblastech, jimiž jsou rozvoj talentu, sportovní aktivita, dobrovolnictví a dobrodružná expedice, a s pomocí dospělého mentora usilují o jejich splnění. Za překonání svých výzev získávají Mezinárodní cenu vévody z Edinburghu z rukou významných osobností. Po celém světě se programu účastní na 8 milionů studentů, v České republice je do DofE nyní zapojeno přes 2000 mladých lidí. Více informací najdete na webu www.dofe.cz.

- **Péče o talentované žáky**

Individuálním přístupem učitelů k žákům a možností vybírat si z volitelných předmětů zajišťujeme rozvoj talentu všech žáků. Na I. stupni si žáci 5. ročníku volí jeden povinně volitelný předmět: Německý jazyk, Matematika navíc nebo Tělocvik navíc.

Od 1. ročníku umožňuje škola výběr z nepovinných předmětů – 1. a 2. ročník nabízí Angličtinu navíc, 3. – 5. ročník předmět Logika, 4. a 5. ročník Praktickou češtinu.

Žáci mohou své nadání rozvíjet v množství školou nabízených zájmových útvarů.

Velká nabídka mimoškolních aktivit doplňuje možnosti péče o talentované děti. Své výsledky si děti mohou poměřit při soutěžích vědomostních, literárních, výtvarných, tanečních a sportovních pořádaných školou, obcí, městem, ...

V oblasti matematiky a logického myšlení se žáci od 4. třídy zapojují do Matematické olympiády, Pythagoriády či soutěže MATESO a Pangea. Celé třídní kolektivy soutěží v matematické soutěži Klokán. Garantem péče o talentované žáky byla Mgr. Kateřina Horáková.

Žáci II. stupně si pak mohou svůj talent rozvíjet v předmětech z nabídky povinně volitelných předmětů zaměřených na matematiku. Garantem péče o talentované žáky na II. stupni byla Mgr. Aneta Almásyová.

V oblasti českého jazyka se učitelé snaží posílit zájem o četbu každoroční návštěvou Mahenovy knihovny. V provozu je i školní knihovna pro žáky I. stupně a čtenářský

koutek na II. stupni, obojí žáci hojně navštěvují. Knihovna bezprostředně sousedí se studovnou, což je výhodné pro žáky, kteří si chtějí v klidu prohlédnout vybranou knihu, než si půjčí domů. Kromě knih si žáci mohou též ve studovně zapůjčit různé časopisy (Sluníčko, Mateřídouška, Junior, atd.). Největší zájem mají o půjčování knih děti mladšího školního věku a tím se prohlubují jejich čtenářské dovednosti. Žáci všech tříd I. stupně se každoročně zapojí do školního kola recitační soutěže, ti nejlepší postoupí do dalších kol. V předmětu Praktická čeština vytvářeli žáci I. stupně školní časopis Svět školy a na II. stupni časopis Nová éra. Garantem péče o talentované žáky byla Mgr. Dana Čermáková a Mgr. Kateřina Jelínková a Mgr. Sabina Weisová.

Během školního roku učitelé se svými žáky navštíví několik divadelních představení.

Svůj talent mohou děti rozvíjet také v dramatickém kroužku, ve kterém si připraví dvě i více divadelních představení za rok. S těmito představeními pak vystupují nejen ve škole před svými spolužáky a rodiči, ale i v okolních mateřských školách.

V oblasti anglického jazyka nabízíme žákům 1. a 2. ročníku nepovinný předmět Angličtina navíc.

Základní škola Kotlářská pokračuje ve spolupráci s jazykovou školou P. A. R. K., která pořádá mezinárodně uznávané zkoušky z anglického jazyka. Pro ty žáky, kteří chtěli své znalosti a dovednosti dále rozšiřovat, se otevřely kroužky připravující pro zkoušky úrovně Starters, Movers, Flyers a KET for Schools. Výuka byla vedena učiteli základní školy. Aktivity a cvičení byly v jednotlivých lekcích nachystány tak, aby co nejlépe připravily žáky na zkoušky. Garantem péče o talentované žáky byly Mgr. Adéla Ondrušková, Mgr. Marie Pokorná, Mgr. Sabina Weisová.

Tradičně dobrých výsledků dosahujeme v Olympiádách českého jazyka. Nadaní žáci mohou konzultovat své pokusy o vlastní tvorbu s odborníky, také se zúčastnit se svým dílem pravidelně pořádaných soutěží.

Ve školním roce 2018/2019 se uskutečnila opět soutěž tvůrčího psaní - Literuška, jež proběhla v rámci zapojení naší školy do projektu Čtenářská gramotnost. Letošním tématem žakovských literárních prací byl Les. Dík za konečnou realizaci patří nejen žakovským autorům, ale učitelům českého jazyka. Garantem většiny akcí a soutěží v jazyce českém je Mgr. Katrin Zavřelová.

Hudebně nadaní žáci na I. stupni rozvíjí svůj talent v hodinách hudební výchovy. Do hodin hudební výchovy je zařazena i hra na zobcovou flétnu. Zájemci o zdokonalení dovednosti hry na nástroj se přihlašují do kroužků „Hra na zobcovou flétnu“ nebo „Hra na kytaru“.

Děti, které mají zájem o zpěv, se mohou realizovat v pěveckém sboru I. stupně. Zapojujeme se do pěveckých soutěží – Karlovarský skřivánek a Superstar.

Garanty péče o hudebně talentované žáky na I. stupni jsou Mgr. Marie Pokorná a Mgr. Jiří Rybička.

Na II. stupni rozvíjí žáci svůj talent ve výběrových třídách a ve výběrovém pěveckém sboru ŠKoLKa KaPeLKa. Nástrojové dovednosti získávají v předmětu instrumentální hra. Reprezentují školu na kulturních akcích a účastní se soutěží v oblasti hudební výchovy.

Škola každoročně pořádá nejméně dva koncerty pro veřejnost. Garantem na II. stupni je Mgr. Yvona Dvořáková.

Výtvarně nadaní žáci na I. stupni se v rámci výtvarné výchovy učí tvorbě ve škole tradiční (malba, kresba) i méně tradiční (keramika, grafika, koláže, užité výtvarné činnosti, prostorové objekty...). Podílejí se na výzdobě školy, navštěvují v rámci výuky

muzea a výstavy a zapojují se do výtvarných soutěží. Od 1. ročníku mohou žáci navštěvovat výtvarný kroužek.

Garantem je na I. stupni Mgr. Miroslava Hanzlová na II. stupni Mgr. Kamila Příborská. Sportovně nadaní žáci svůj talent rozvíjejí nejen v hodinách tělesné výchovy, ale také pro ně jsou připraveny mimoškolní sportovní kroužky Pohybové hry, Malá liga, Atletika...aj.

Učitelé dbají na to, aby žáci ve správné míře reprezentovali školu ve sportovních soutěžích, kde se jim daří sklízet velké úspěchy.

Garantem je na I. st. Mgr. Leona Pešková, na II. stupni Mgr. Miluše Nováková.

Pohybově nadaní žáci se mohou také rozvíjet v tanečním klubu NIKÉ, který tradičně dosahuje vynikajících výsledků v regionálních, republikových i mezinárodních tanečních soutěžích. Garantem péče o pohybově nadané žáky je Mgr. K. Jelínková.

Prostřednictvím srovnávacích testů si mohou žáci 5. – 9. ročníku poměřit své vědomosti se svými spolužáky. Testování žáků má dlouhodobý charakter a slouží k vnitřní evaluaci školy. Zkušenosti získané při testování mohou žáci uplatnit v přijímacím řízení na střední školy, možnost srovnat výsledky s ostatními je motivací pro další studium, a to zejména u studijně vyprofilovaných žáků.

Reedukační skupiny 2018/2019

Ve školním roce 2018/2019 byly vedeny 3 reedukační skupiny pro žáky 2.-5. ročníků. První skupina byla vedena pro žáky 2.a 3. ročníku, navštěvovalo ji 6 žáků. Druhá skupina byla vedena pro žáky 4. ročníku, navštěvovalo ji 6 žáků. Třetí skupina byla vedena pro žáky 5. ročníku, navštěvovali ji 3 žáci. Reedukace probíhala jednou týdně v časové dotaci 1 hodiny. Probíhaly jak skupinové, tak individuální aktivity zaměřené podle potřeb jednotlivých dětí.

Reedukace byla zaměřena na rozvoj specifických funkcí potřebných pro rozvoj čtení a fonologické manipulace, aplikaci gramatických pravidel v praxi, především na rozvoj sluchové analýzy a syntézy, optickou diferenciaci, nácvik čtení a upevňování správných čtenářských návyků, obsah čteného a porozumění textu, orientaci v textu, délku samohlásek, pravolevou a prostorovou orientaci. Probíhala také individuální reedukační péče se zaměřením na potřeby jednotlivých dětí.

Děti pracovaly nejvíce s pracovními listy a tabulkami, které byly vytvořeny na základě individuálních potřeb. Využívány byly také čtenářské tabulky, dysortografické tabulky, didaktické hry i online cvičení včetně interaktivní tabule.

• Péče o zaostávající, problémové žáky

Péče o zaostávající a problémové žáky na I. i II. stupni probíhala formou přiznaných podpůrných opatření – pedagogickou intervencí a předmětem speciálně pedagogické péče v rozsahu 1 – 2 hodin týdně. Ve školním roce 2018/2019 bylo 7 pedagogických intervencí pro žáky I. i II. stupně a 20 předmětů speciálně pedagogické péče pro žáky I. a II. stupně.

Pro žáky s odlišným mateřským jazykem byly přidány 3 hodiny českého jazyka v rámci Úpravy obsahu vzdělávání. Ve školním roce 2018/2019 pro 1 žáka II. stupně.

Pro řadu žáků s priznanými podpůrnými opatřeními byly zakoupeny didaktické pomůcky, které pomáhají žákům rozumět realitě, pomáhají k větší názornosti a usnadňují výuku.

Péče o zaostávající a problémové žáky formou reedukační (nápravná) péče - ve školním roce 2018/2019 byly vedeny 3 reedukační skupiny pro žáky 2. – 5. ročníků. První skupina byla vedena pro žáky 2. a 3. ročníku, navštěvovalo ji 6 žáků. Druhá skupina byla vedena pro žáky 4. ročníku, navštěvovalo ji 6 žáků. Třetí skupina byla vedena pro žáky 5. ročníku, navštěvovali ji 3 žáci. Reedukace probíhala jednou týdně v časové dotaci 1 hodiny. Probíhaly jak skupinové, tak individuální aktivity zaměřené podle potřeb jednotlivých dětí.

Reedukace byla zaměřena na rozvoj specifických funkcí potřebných pro rozvoj čtení a fonologické manipulace, aplikaci gramatických pravidel v praxi, především na rozvoj sluchové analýzy a syntézy, optickou diferenciaci, nácvik čtení a upevňování správných čtenářských návyků, obsah čteného a porozumění textu, orientaci v textu, délku samohlásek, pravolevou a prostorovou orientaci. Probíhala také individuální reedukační péče se zaměřením na potřeby jednotlivých dětí.

Děti pracovaly nejvíce s pracovními listy a tabulkami, které byly vytvořeny na základě individuálních potřeb. Využívány byly také čtenářské tabulky, dysortografické tabulky, didaktické hry i online cvičení včetně interaktivní tabule.

V rámci projektu Město Brno zvyšuje kvalitu vzdělávání v základních školách pracovali s žáky, kteří mají výukové potíže čtyři mentoři. Žákům poskytovali individuální péči, sledovali jejich posun ve zvládnutí učiva, úzce spolupracovali s rodiči žáků.

V září 2018 se žáci 6. ročníku zúčastnili projektové ŠvP „Spolu za jeden provaz“.

Program proběhl v rekreačním středisku Sklené. Cílem školy v přírodě bylo sebezpoznání žáků, nalezení svého místa v kolektivu a nastartování spolupráce mezi všemi žáky ročníku.

V lednu 2019 se LVVZ zúčastnilo 70 žáků sedmého, osmého a devátého ročníku. Délka kurzu byla 7 dní, žáci lyžovali na sjezdovce v rekreačním středisku Bílá v Beskydech. Kurz byl zajištěn lékařem, lyžařskými instruktory a instruktorem pro snowboard.

V červnu 2019 se žáci 8. ročníku zúčastnili 13. ročníku tzv. terénního vyučování v Jedovnicích na Blanensku. Žáci řešili úkoly týkající se ochrany životního prostředí, sociální problematiku určeného regionu, poznávali historické souvislosti a přírodní památky.

Školní výlety byly připraveny pro žáky II. stupně, kteří se nezúčastnili škol v přírodě. Délka těchto výletů se pohybovala v rozmezí dvou až tří dnů.

- **Seznam sdružení při škole**

Společnost pro podporu školy

Nadace F.Lýska

TK NIKE

- **Kroužky a nepovinné předměty při ZŠ**

Název kroužku	Počet kroužků	Počet žáků
---------------	---------------	------------

Angličtina navíc	6	136
Atletika	2	70
Cambridge exam - příprava	3	6
Deskové hry	1	12
Dramatický kroužek	1	11
Hra na flétnu	1	15
Hra na kytaru	1	15
Keramika	1	16
Logika (NP)	2	38
Logopedická péče (NP)	3	30
Malá liga – 1. - 3. roč.	2	18
Malá liga – 4. – 5. roč.	1	14
Náboženství (NP)	1	16
Orientační běh	1	25
Pěvecký kroužek	1	19
Praktická čeština (NP)	1	12
Reedukační skupiny (NP)	2	20
Sborový zpěv (NP)	2	54
Sportovní hry 1 (NP)	1	19
Historie a kultura (NP)	1	12
Logika (NP)	2	16
Šachy	1	11
Tenis	2	14
TK Niké	1	58
Velký balón zdravě, hravě	2	12
Výtvarné tvoření	1	19
Výtvarníček	2	11
Zvídálek	1	13

Část VIII. Poradenské služby v základní škole

Školní poradenské pracoviště má na naší škole již dlouhou tradici a tvoří nedílnou součást struktury školy. V tomto školním roce bylo personální obsazení následující: školní psycholog Mgr. Adéla Woznicová, výchovná poradkyně pro I. stupeň Mgr. Kamila Tachovská, výchovná a kariérová poradkyně pro II. stupeň Mgr. Miluše Nováková, metodička prevence rizikového chování Mgr. Zuzana Sekerková, logopedka Mgr. Dana Čermáková, speciální pedagog PhDr. Monika Svobodová a Mgr. Kateřina Horáková.

Členové ŠPP jsou dle aktuálních potřeb v pravidelném kontaktu, navíc se také pravidelně scházejí na poradách celého týmu jednou za měsíc. Během celého školního roku poskytují individuální konzultace a probíhají výchovné komise a jednání se zákonnými zástupci žáků, a to za spoluúčasti a spolupráce třídních učitelů s výchovnými poradkyněmi na I. i II. stupni. V případě potřeby jsou k řešení přizvány i metodička prevence nebo školní psycholožka.

Z významných aktivit Školního poradenského pracoviště v tomto školním roce uvádíme:

- **Akce „Jsme tady pro Tebe“** - představení členů ŠPP a cílů jejich práce žákům všech tříd. Součástí této akce bylo také začlenění informací o školním poradenském centru přímo do žákovské knížky.
- **Akce „Spolu na jedné lodi“** - třídní adaptační výjezd se žáky šestých tříd a jejich třídními učiteli. Cíle adaptačního výjezdu byly: stmelení třídních kolektivů, nastartování rozvoje pozitivních vazeb mezi žáky celého šestého ročníku, prevence psychopatologických jevů ve třídě, řešení konfliktů a problémových situací ve škole.
- Realizace komplexního programu **Volba povolání pro žáky devátých tříd a jejich rodiče**. Tento program se skládá z tematické skupinové práce se všemi devátými třídami, ze skupinové diagnostiky a individuálních motivačních pohovorů rodičů a žáků se školním psychologem a kariérovou poradkyní.
- Předměty speciálně pedagogické péče pro žáky se specifickými poruchami učení, které mohou zajistit **kompensaci obtíží žáka a přispět ke kvalitnímu vzdělání žáka** s přihlédnutím k jeho specifickým potřebám pod vedením speciální pedagožky PhDr. Monika Svobodové,
- Reedukační skupiny pro 2. – 4. ročník pro žáky se specifickými poruchami učení **zaměřené na nápravu specifických poruch učení** pod vedením speciální pedagožky Mgr. Kateřiny Horákové.
- Pravidelné **speciální skupiny zaměřené na nápravu vad řeči** pod vedením logopedky Mgr. Dany Čermákové
- **Skupinová práce pod vedením školního psychologa** ve třídách: se zaměřením dle aktuálních potřeb třídy a třídního učitele.
- Práce s žáky zapojenými do **Organizace spojených tříd (OST)**. Organizací, která poskytuje prostor pro zapojení žáků do života školy. Žáci se učí odpovědnosti, diskuzi a efektivnímu řešení problémů. OST se scházelo 1x týdně

s výchovnou poradkyní a školní psycholožkou (příprava a realizace společných akcí). K realizovaným akcím OST v letošním roce patří zahajovací zasedání OST, Sběrové odpoledne ke Dni stromů, Halloween, Barevný týden, Novoroční diskotéka, Soutěž v pexesu, spaní ve škole, Den učitelů, Den dětí.

- Systematická práce s **žáky se specifickými poruchami učení** a jejich rodiči.
- **Pravidelná individuální práce** s žáky, rodiči i učiteli. Poskytování krizové intervence u naléhavých případů.
- Úzká spolupráce s PPP Zachova, s Policií ČR, OSPOD Brno, FOD. Pravidelná účast školního psychologa na supervizích a metodických skupinách, intenzivní další vzdělávání všech pracovníků Školního poradenského pracoviště.

Školní poradenské pracoviště dále realizuje a personálně zabezpečuje následující celoškolské projekty:

- Jen na tobě teď záleží, na jakou hru se dáš! – Projekt kompletní specifické primární prevence.
- Tady a teď tvořím svůj svět. – Projekt osobnostně-sociálního rozvoje žáků.
- Na prahu dospívání - Příprava na přechod na II. stupeň.
- Volba povolání – volba střední školy.

Přehled počtu kontaktů pracovníků Školního poradenského pracoviště:

	Počet jednotlivců/skupin/tříd	Počet kontaktů
individuální práce se žákem	121	485
skupinová práce se žáky	22	105
individuální práce s rodiči	99	315
skupinová práce s rodiči	16	24
individuální práce s učiteli	42	356
skupinová práce s učiteli	4	8

Údaje o pracovnících (zaměstnancích školy)

Počty	fyzický počet	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
výchovný poradce	2	dvouleté studium pro VP – MU	VŠ
školní metodik prevence	1	dvouletý kurz – primární prevence	VŠ
školní psycholog	1	–	VŠ
školní speciální pedagog	2	– CŽV MU - Speciální pedagogika	VŠ
logoped	1	–	VŠ

Věková struktura

Věk	do 35let	35 – 50 let	50 let–důch. věk/z toho důchodci
Výchovný poradce	–	2	–
Školní metodik prevence	–	1	–
školní psycholog	1	–	–
školní speciální pedagog	-	2	–

Další vzdělávání poradenských pracovníků

Výchovný poradce pro I. a II. stupeň:

Seminář výchovných poradců pořádaných PPP
Studium pro výchovné poradce

Školní metodik prevence:

Pracovní seminář metodiků prevence

Školní psycholog:

Pravidelné metodické setkání školních psychologů (1x za měsíc) – PPP Brno

„Komunikace s rodiči“, Brno

„Práce se třídou – intervence“, Brno

„Práce se třídou – diagnostika třídních kolektivů“, Brno

Školní speciální pedagog:

Pravidelné metodické setkání školních speciálních pedagogů (1x za měsíc) – PPP Brno.

Semináře pořádané vzdělávací agenturou Edupraxe.

Reedukační (nápravná) péče pro žáky se specifickými poruchami učení pro žáky I. stupně.

2. – 3. ročník – 6 žáků

4. ročník – 6 žáků

5. ročník – 3 žáci

Reedukace byla zaměřena na rozvoj specifických funkcí potřebných pro rozvoj čtení a fonologické manipulace, aplikaci gramatických pravidel v praxi, především na rozvoj sluchové analýzy a syntézy, optickou diferenciaci, nácvik čtení a upevňování správných čtenářských návyků, obsah čteného a porozumění textu, orientaci v textu, délku samohlásek, pravolevou a prostorovou orientaci. Probíhala také individuální reedukační péče se zaměřením na potřeby jednotlivých dětí.

Pedagogická intervence pro žáky s 2. a 3. stupněm podpůrných opatření.

4. ročník – 2 žáci

5. ročník – 1 žák

7. ročník – 2 žáci

8. ročník – 1 žák

9. ročník – 1 žák

Hodiny pedagogické intervence sloužily ke zlepšení výsledků učení v předmětech, v nichž žáci zaostávají, případně zde byla kompenzována nedostatečná domácí příprava na výuku.

Předmět speciálně pedagogické péče pro žáky s 2. a 3. stupněm podpůrných opatření.

- 2. ročník – 1 žák
- 3. ročník – 4 žáci
- 4. ročník – 4 žáci
- 5. ročník – 3 žáci
- 6. ročník – 1 žák
- 7. ročník – 2 žáci
- 8. ročník – 2 žáci
- 9. ročník – 3 žáci

V hodinách předmětu speciálně pedagogické péče byla pozornost zaměřena především na rozvoj oblasti logopedických obtíží, řečovou výchovu, nácvik sociálních komunikací, zrakovou stimulaci, apod.

Spolupráce s rodiči probíhala po celou dobu projektu. Pravidelná spolupráce byla i s učiteli a výchovnými poradkyněmi I. a II. stupně.

Údaje o finančních zdrojích na poradenské služby ve školách

- Finanční prostředky čerpané ze státního rozpočtu formou grantů (ne z KrÚ Jmk)
Finanční prostředky na školního psychologa jsou čerpány z Evropské unie – Evropských strukturálních fondů.
- Finanční prostředky z jiných zdrojů v okrese, (např. městská část, Magistrát m. Brna, sponzor, jiné)

Podpůrná opatření

Stupeň podpůrného opatření	Ročník	počet žáků
1	I. stupeň II. stupeň	40
2	I. stupeň II. stupeň	40
3	I. stupeň II. stupeň	14
4	–	0
5	–	0
celkem		94

Program VOLBA POVOLÁNÍ

Program Volba povolání na naší škole probíhá v několika fázích. Po odborné stránce ho zajišťují a vedou školní psycholožka Mgr. Adéla Woznicová a výchovná a kariérová poradkyně pro II. stupeň Mgr. Miluše Nováková. Do programu Volba povolání vstupují žáci osmých tříd v květnu daného školního roku a program je ukončen v únoru následujícího školního roku.

První a druhé fáze programu se účastní všichni žáci, třetí a čtvrté se účastní pouze ti, kteří o nabízené služby projeví zájem.

1. **fáze – seznámení s tematikou volba povolání** – předávání materiálů o SŠ, informací o jednotlivých povoláních a návštěva Veletrhu SŠ v areálu BVV Brno
2. **fáze – senzibilizace pro volbu povolání** – školní psycholog a výchovná a kariérová poradkyně provedou společně v každé deváté třídě strukturovaný program, který trvá dvě vyučovací hodiny. Cílem této fáze je formou zážitkových aktivit a strukturované diskuse připravit žáky na volbu střední školy.
3. **fáze - diagnostika** – dvě dvouhodinová skupinová setkání mimo školní vyučování zaměřená na diagnostiku.
4. **fáze - individuální konzultace žáka a jeho rodičů se školním psychologem** – během tohoto motivačního rozhovoru jsou sděleny výsledky diagnostických metod a doporučení ohledně volby střední školy.
- individuální konzultace žáka a jeho rodičů s výchovnou poradkyní – tato možnost je nabízená těm, kteří jsou stále nerozhodnutí – výchovná poradkyně na základě sdělení školního psychologa pomůže vybrat nejvhodnější střední školu. Individuální konzultace probíhají v odpoledních hodinách, aby se jich mohli účastnit i rodiče dětí.

Do programu Volba povolání jsou zapojeni i rodiče žáků, a to následujícím způsobem:

1. Na třídních schůzkách v září představí a nabídne školní psycholog rodičům devátých tříd program Volba povolání.
2. Všem rodičům je po žácích doručena písemná nabídka programu Volba povolání a mají možnost přihlásit své dítě do tohoto programu.
3. V lednu proběhne setkání s rodiči devátých tříd zaměřené speciálně na volbu střední školy – účastní se ho výchovná a kariérová poradkyně.
4. K individuálním pohovorům se školním psychologem (program Volba povolání), případně s výchovnou a kariérovou poradkyní, jsou zváni i rodiče. Tyto konzultace probíhají v odpoledních hodinách a žáci i rodiče jsou na ně pozváni písemnou formou.

Kromě programu Volba povolání je tematika volby budoucí střední školy pravidelně zmiňována a probírána v hodinách občanské výchovy, kterou ve všech devátých třídách vyučuje výchovná a kariérová poradkyně. Výchovná a kariérová poradkyně zajišťuje veškerou agendu ohledně přihlášek na střední školy. Jak na výchovnou a kariérovou poradkyni, tak na školního psychologa se mohou žáci i rodiče kdykoliv obrátit.

Část IX.

Hodnocení Minimálního preventivního programu

Základním hlediskem a cílem Minimálně preventivního programu je výchova ke zdravému životnímu stylu a k rozvoji klíčových kompetencí u dětí, zejména sociálních a komunikačních dovedností. Dále pak komplexní specifická primární prevence, individuální péče o žáky na okraji kolektivu nebo náchylné k rizikovému chování. Program se zaměřuje také na rozvoj spolupráce mezi pedagogy a s rodiči. K naplnění těchto cílů nám sloužily zejména následující aktivity:

V přípravném týdnu v srpnu se uskutečnil dvoudenní teambuildingový výjezd pedagogického sboru na jižní Moravě pod vedením ředitele školy Mgr. Bc. Libora Zřídka Veselého. Podařilo se posunout kolektiv pedagogických pracovníků směrem k týmové spolupráci a vzájemnému pochopení.

Dlouhodobě na naší škole funguje školní poradenské pracoviště. Členem týmu je školní psycholog, který pravidelně pracuje individuálně s dětmi a třídami skupinovou zážitkovou metodou, což se projevilo výrazně pozitivně v primární prevenci soc. pat. jevů. Při práci se třídami byli do aktivní práce s dětmi vtaženi třídní učitelé. Díky této systematické práci se podařilo v nejproblémovějších třídách vytvořit lepší sociální klima a navodit spolupráci mezi žáky.

V září se uskutečnil společný adaptační výjezd žáků šestých tříd. Cíle adaptačního výjezdu jsou: stmelení třídních kolektivů, seznámení se s novým třídním učitelem, nastartování rozvoje pozitivních vazeb mezi žáky celého šestého ročníku, prevence rizikového chování ve třídě, řešení konfliktů a problémových situací ve škole. Aktivně se ho účastnili třídní učitelé a školní psycholog.

Během školního roku byl realizován Projekt kompletní specifické primární prevence „Jen na tobě teď záleží, na jakou hru se dáš“ pod vedením školního psychologa pro žáky 4. - 9. ročníku. V rámci programu jsme tak snižovali pravděpodobnost výskytu sociálně patologických jevů.

4. ročník – Řekni NE alkoholu! – program zaměřený na specifickou primární prevenci užívání alkoholu.

5. ročník – Řekni NE kouření! – program zaměřený na specifickou primární prevenci kouření cigaret.

Řekni NE alkoholu! – program zaměřený na specifickou primární prevenci užívání alkoholu.

Kyberšikana – program zaměřený na nebezpečí a prevenci při používání sociálních sítí.

6. ročník - Jsme stejní, jsme jiní! – program zaměřený na specifickou primární prevenci rasismu, xenofobie a neonacismu.

7. ročník – Šikana – týká se to i mě?! – program zaměřený na specifickou primární prevenci násilí a šikanování.

8. ročník – Závislost je potvora! – program zaměřený na specifickou primární prevenci závislosti na nelegálních drogách.

9. ročník – Konflikt – koření života. – program zaměřený na efektivní řešení konfliktů a rozvoj mezilidské tolerance.

Pro žáky druhého stupně byl realizován projekt Tady a teď tvořím svůj svět, který se v každém ročníku zaměřuje na jedno téma, aktuální pro daný věk. Programy jsou vedeny výhradně formou moderované diskuze, skupinové práce a zážitkového učení. Celý

projekt zaštiťovala a vedla školní psycholožka Mgr. Adéla Woznicová, Program vedl ke zvýšení osobnostně-sociálních dovedností žáků.

6. ročník - Kamarád do deště - program osobnostně sociálního rozvoje zaměřený na téma přátelství a rozvíjení zdravých vrstevnických vztahů.

7. ročník - Láska a zamilovanost - program osobnostně sociálního rozvoje zaměřený na rozvoj pozitivních vztahů mezi chlapci a děvčaty.

8. ročník - Život jako výzva - program osobnostně sociálního rozvoje zaměřený na schopnost vnímat životní překážky jako výzvu k dalšímu rozvoji.

9. ročník – Před bránou života - program osobnostně sociálního rozvoje zaměřený na rozvoj odpovědného a aktivního přístupu k životu.

Pro žáky 5. a 6. ročníků proběhl program Na prahu dospívání, v rámci něhož proběhl adaptační výjezd 6. ročníků a zároveň pravidelná práce se třídami. Byl tak žákům usnadněn přechod na II. stupeň a adaptace na nové školní podmínky a zároveň rozvoj pozitivních vztahů ve třídě.

Již dlouhodobě na naší škole funguje Organizace spojených tříd (OST) pod vedením výchovné poradkyně pro II. stupeň, což je obdoba demokratického parlamentu, kde mají žáci možnost prostřednictvím svých zástupců vyjádřit se k dění na škole a zároveň se podílet na organizaci aktivit konajících se na škole. Součástí práce se skupinou je dvoudenní zasedání.

Na naší škole má již dlouholetou tradici schránka důvěry „Povídej, naslouchám“, kterou má na starost školní psycholog. Prostřednictvím schránky důvěry žáci oslovovali školní psycholožku a danou situaci tak bylo možné bez odkladu řešit.

Začátkem školního roku, dne 5. 9. 2018, byli třídní učitelé ve svých třídách v rámci Dne třídního učitele. Cílem bylo stmelení žáků jako kolektivu, poznání svých „neznámých“ spolužáků, zamyšlení se nad pravidly svojí třídy a lepší poznání třídního učitele.

Celoročně probíhaly od 5. ročníků v jednotlivých třídách třídnické hodiny zaměřené na formování třídního kolektivu a podporu pozitivních vztahů ve třídě. Třídní učitelé se zaměřovali na aktivní práci s dětmi ve svých třídách.

Ve volných hodinách mezi dopoledním a odpoledním vyučováním měli žáci možnost využít volného provozu v počítačové učebně, navštívit školní knihovnu a studovnu nebo školní družinu.

V rámci primární prevence dále intenzivně probíhala výuka etické výchovy, což způsobilo posun k lepší komunikaci, zvýšení sebedůvěry u dětí a v návaznosti schopnost pozitivního hodnocení druhých a rozvoj prosociálnosti.

I nadále probíhala úzká spolupráce s různými organizacemi, mezi které patří např. K-centrum, PPP Zachova, PPP Sládkova, SPC, Policie ČR, OSPOD, Fond ohrožených dětí nebo Městská policie.

Nejúčinnější prostředek prevence spatřujeme v dostupnosti pomoci pro žáky a v zachycení potencionálních problémů v začátcích. Žáci školy hledají pomoc u školního psychologa, výchovných poradkyní, metodika prevence nebo třídních učitelů.

Stručná analýza preventivního programu

- primární prevence je zaměřena na aktivity směrem k žákům, učitelům i rodičům žáků,
- při práci s žáky je jako nejučinnější prostředek k interiorizaci hodnot brána zážitková metoda,
- je zaměřen na osvojení pozitivního sociálního chování a rozvoj osobnosti;

evaluace:

- u žáků, u kterých je tento způsob výchovné práce uplatňován, je sledován posun k lepší komunikaci, nárůst kognitivní a emocionální empatie, zvýšená sebedůvěra a v důsledku toho schopnost pozitivního hodnocení sebe i druhých.

Výskyt sociálně patologických jevů ve škole:

Sociálně patologické jevy	ano	ne	věk	celkem případů
návykové látky: alkohol, marihuana, pervitin, heroin, kouření	ano		12-15	-
záškoláctví	ano		12-15	4
šikana, vyčlenění z kolektivu	ano		6-15	3
gambling	-	ne	-	-
kriminalita	-	ne	-	-
rasismus	-	ne	-	-
jiné		ne		

Část X. Zhodnocení a závěr

Škola má vypracovaný plán rozvoje, podle kterého koncepčně rozvíjí jednotlivé složky výchovně-vzdělávacího procesu.

Školní vzdělávací program „Škola pro život v 21. století“ je průběžně revidován podle soudobých požadavků na výuku. Ve školním roce 2018/2019 proběhla úprava náplně některých jazykových a nepovinných předmětů.

Do výuky jsou průběžně zařazovány projekty, dlouhodobě především projekty Škola podporující zdraví a Tvořivá škola. Zapojujeme se také do řady projektů s environmentální tematikou zaměřených na výchovu žáků k ochraně životního prostředí a udržení trvalého rozvoje. V rámci osobnostně- sociálního rozvoje žáků se škola zapojila do programu Mezinárodní cena vévody z Edinburgu a velkého projektu z vědeckého centra VIDA. Nadále chceme realizovat další projekty tak, aby byla zachována tradice, kontinuita a současně i praxí vyzkoušená profilace školy.

Z materiálního hlediska škola nadále pokračuje v rekonstrukci prostor školy. Tato oblast je naší největší rezervou a je třeba se na ni stále soustředit.

Brno 15. září 2019

Mgr. Bc. Libor Zřídka Veselý
ředitel školy