

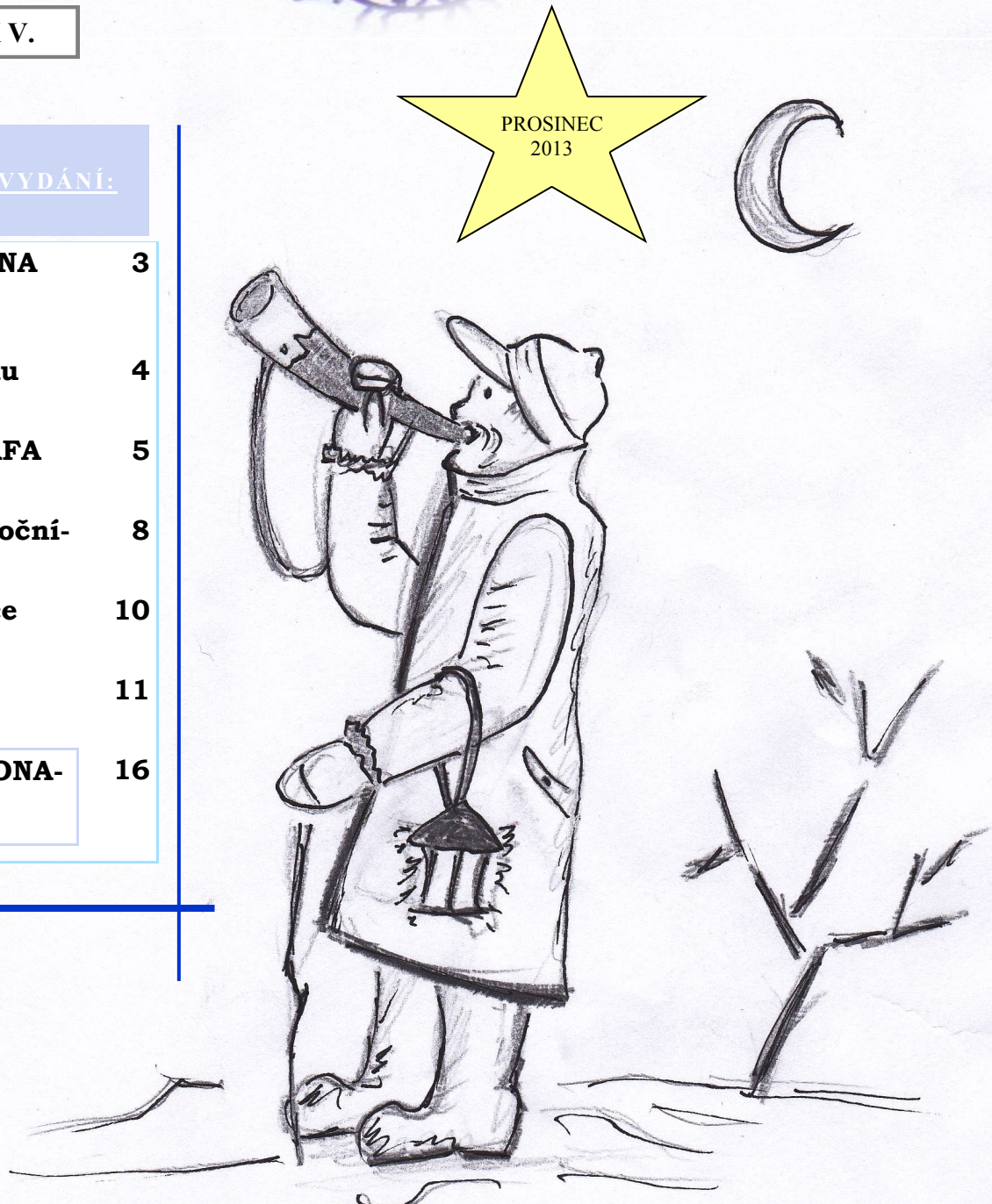
NOVA ERA

ČÍSLO 4., ROČNÍK V.

PROSINEC
2013

UVNITŘ TOHOTO VYDÁNÍ:

PODROBNÝ PLÁN NA PROSINEC	3
Školní časopis roku 2013	4
Fotoreportáž ŽIRAFY	5
Vánoce očima vánočního stroměčku	8
Jak se slaví Vánoce	10
Recenze	11
NIKDO NENÍ DOKONALÝ	16



Jakub Valdhaus





NAŠE KOTLANDA

Slovo úvodem.....	3
Kalendář na PROSINEC.....	3
ŽIRAFÁ.....	4
Školní časopis roku 2013.....	4
Florbal.....	6
Příběhy bezpráví.....	6
Mohyla míru.....	7



READING ZONE

Vánoce očima vánočního stromečku.....	8
Literuška.....	9
Vánoce ve světě.....	10



RECENZE

Need For Speed World	11
Nokia	11
Naruto.....	11
PSP.....	11



ZÁBAVA

Cesta domů.....	12
Vyděrač.....	12
Pohádka o Smraďochovi.....	12
Ze školních písemek.....	13
Křížovka.....	14
Kvízy.....	15



NIKDO NENÍ DOKONALÝ

Školní rok začíná.....	16
------------------------	----





Slovo šéfredaktorek

Milí čtenáři,
zdraví vás vaše šéfredaktorky (Vanda Fidrmucová a Anna Folková) a jsme rády, že vám můžeme představit nové číslo Nové éry. Už se nám blíží vánoční čas a toto číslo bude na Vánoce zaměřené. V prosincové Nové éře najdete reportáž ze soutěže Žirafa, které se zúčastnily deváté ročníky. Dále také práce redaktorů praktické češtiny na téma Vánoce očima vánočního stromečku. Budete si moct rovněž přečíst ukázky žákovských prací z Literušky. Výlet osmých ročníku na Mohylu míru. Nenechte si ujít také spoustu křížovek a kvízů. A samozřejmě nesmí chybět vaše oblíbená rubrika Nikdo není dokonalý.

Přejeme vám veselé Vánoce a příjemné čtení.

Vaše šéfredaktorky A a V. :)



PROSINEC 2013

po	út	st	čt	pá	so	ne
2 Karlovar- skřivá- nek	3	4 9.A . Vá- noce pod stromem	5 Mikuláš 8.B— prevence	6 Diskotéka	7	8
9	10	11	12 9.A— preventivní program	13 Předvánoční Budapešť	14	15
16 Vánoční koncert pro rodi- če	17 Vánoční koncert	18	19 9.B— preventivní program	20 Vánoční be- sídka 8.B,9.A,9.B— hvězdárna	21	22
23 VÁNOČ- NÍ	24 Štědrý den	25	26	27	28	29
30 PRÁZD- NINY	31	1 Nový rok	2	3	4	5

Žirafa

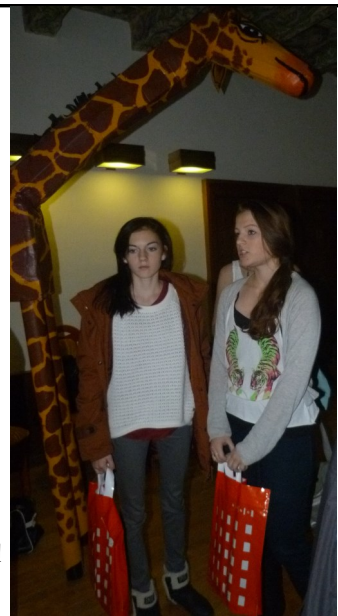
Dne 13 listopadu se vybraní žáci devátých ročníků zúčastnili vědomostní soutěže ŽIRAFÁ (neboli Život, Radost a Fantazie). Soutěžilo se v pětičlenných týmech, které v našem případě sestavila paní učitelka Crlíková, která s námi na soutěži i byla. Soutěž zahrnovala čtyři tematické okruhy: zeměpis, dějepis, kultura a základy společenských věd, v letošním ročníku o Jižní

Čekání si holky krátily při šálku horké čokolády

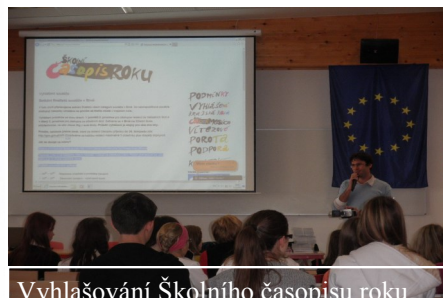


Americie. V rámci každého tematického okruhu jsme prošli dvěma stanovišti, přičemž maximální časový limit na splnění úkolu byl 15 minut. Žáci naší školy měli startovat v 10:40, ale protože byl nějaký časový skluz, startovali jsme až kolem 11:30. Možná i to hrálo roli ve výsledcích, které dopadly následovně: zástupci třídy 9.A skončili po krásném výkonu na 11. místě a zástupci třídy 9.B po pěkném výkonu na posledním 14. místě.

Bolek Tomšík, IX.A



REPORTÁŽ V OBRAZECH



Vyhlašování Školního časopisu roku 2013



Vyhlášení časopisu roku 2013

V pondělí 2.12. jsme šli my, redaktorský tým, na vyhlášení Školního časopisu roku 2013. Z 280 přihlášených škol se do super finále dostalo jen 30, včetně naší Nové éry.

Vše se konalo na střední škole na ulici Jilová v brně. Před začátkem představení a přivítání se se před sálem vystavovalo všech 30 časopisů pro nahlédnutí ostatních redaktorů. V 10 hodin začal program, který si vzal na starost organizátor Petr Kantor. Představil soutěž a také jeho pomocníky ostatní novináře, kteří si nás poté rozdělili do skupin, do tzv. workshopů. Každý redaktor si mohl vybrat mezi tématy, co ho zajímají. My si vybrali paní, která uváděla, jak psát zprávy, reportáže a různé články ve zpravodaji. Po následující dlouhé přestávce na oběd proběhlo vyhlášení cen. Bohužel náš časopis nevyhrál, oproti minulému roku, kdy dostal alespoň cenu poroty. Naopak časopis Gag-Ben již sedmým rokem přebíral cenu, a to nejen jednu. I když jsme nedostali žádné ocenění, jsme rádi vůbec za postup a hodláme to na další rok napravit.

Vanda Fidrmucová, IX.B

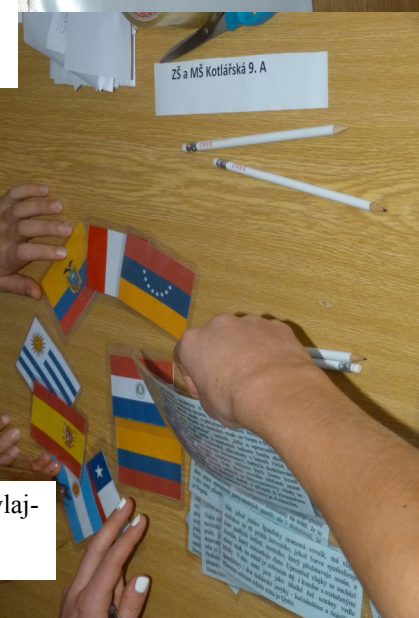


Ve vnitřních prostorách Staré radnice jsme byli všichni poprvé.



Dovedli byste přiřadit ukázky k náležitému výtvarnému směru?

Členové v obou týmech spolu skvěle komunikovali.



VPRAVO: zvládli byste správně určit vlajky jednotlivých jihoamerických států?



Ani otázky z historie nechyběly...



VLEVO: informační tabule na každém stanovišti měly týmům pomoci při řešení úkolů.



NAHOŘE: přestože jsme nevyhráli, radost z dárečků přeci jen byla!



Florbal Cup

Dne 18.11 2013 se naše škola zúčastnila druhého kola Florbal Cupu, který se konal v hale na Hatricku. První zápas jsme sehráli se ZŠ Janouškova, kterou jsme porazili jen o rozdíl jediné branky. Tento zápas nám přinesl tedy tři body. Ve druhém zápase jsme se utkali se ZŠ Horní, se kterou jsme po remíze 2:2 získali pouze jeden bod, proto jsme čekali na zápas Janouškové proti Horní. Horní do utkání vlétla a porazila Janouškovu o rozdíl třídy. Díky prohře Janouškové s Horní jsme nepostoupili do dalšího kola. Snad se to hráčům z naší školy podaří příští rok. Naši školu reprezentovali hráči: Boleslav Tomšík, Martin Smetana, Arnošt Nechvátal, Matyáš Weinstein, Jan Ponižil, Lukáš Hvasta, Lukáš Vrtěl, Jan Minář a pan učitel Jiří Halama.

Jan Minář, IX.B



Naše škola na veletrhu

Ve čtvrtek 21. 11. 2013 začal veletrh základních škol, který se jako tradičně uskutečnil v SVC Lužánky. Veletrh byl slavnostně zahájen ve 13:30 a skončil v 18:00 téhož dne. V pátek 22. 11. opět pokračoval, a to od 14:00. Veletrhu se zúčastnilo 39 škol a naše škola tam samozřejmě nemohla chybět. Stanoviště naší školy nachystal pan ředitel se zástupkyněmi prvního i druhého stupně s pomocí žáků devátého ročníku.

Boleslav Tomšík, IX.A

Pan Coufal se o totalitních režimech dokázal zajímavě rozprávět.



Příběhy bezpráví

Na konci listopadu se naši devátáci opět zapojili do projektu Člověka v tísní Příběhy bezpráví. Jednodenní projekt je podmíněn dokumentárním filmem (letos se týkal totalitních režimů Hitler, Stalin a já) a besedou s pamětníkem. Jako už v letech předchozích nám tuto úlohu zastoupil opět pan Dalibor Coufal. Snad si žáci něco z tohoto projektového dne odnesli a nezapomenou na naši tíživou minulost...

Než planá slova snad lépe poslouží stručná fotoreportáž o celém průběhu listopadového dopoledne.

Některé to i zajímalo...



Red.

... jiní zase dávali přednost spánku...



Na snímku s Natálií Mazalovou z minulého 9. A při celorepublikovém projektu.



V závěru všechny skupiny své znalosti prezentovaly.

Najdete pět rozdílů? :)

Program primární prevence

Program začal hned první vyučovací hodinu. Celý program probíhal v projektové učebně. Před přesunutím do projektové učebny jsme si vysvětlili všechna pravidla! JNásledně jsme hráli plno zajímavých her. Nejprve jsme se představovali tímto způsobem: řekli jsme své jméno a co je na nás jiného než na ostatních (např. ...mám tatínka z Indie...). Panu psychologovi pomáhal s programem bývalý žák školy Michael neboli Jeremy. V programu jsme se hodně bavili o RASISMU, Romech a dalších trochu odlišných lidech než jsme my. Dozvěděli jsme se, že Jeremy má tatínka z Afriky. Jeremy nám dával otázky. Například...Co je to rasismus? Také jsme dostali pracovní list, který se jmenoval „Jsme stejní, jsme jiní.“ Následně jsme si povídali o předsudcích. Co je to předsudek. Proč nemáme soudit druhé jen podle vzhled. Ve čtvrté hodině jsme šli na počítač, kde jsme byli na stránkách www.czechkid.cz. Na těchto

stránkách jsme se dozvěděli příběh životů vymyšlených postav. O vymyšlené postavě jsme se mohli dozvědět jaké má nejradyji jídlo, jaké má trable, jakou má rodinu, jestli má nějaké plány nebo koníčky, jestli je její rodina věřící, jaký má jazyk anebo jaké má kamarády. Když jsme se přesunuli zpátky do projektové učebny, mohli jsme dávat otázky Jeremymu. Jeremy nám odpovídal velmi otevřeně, a tak by mu naše třída (6. A) chtěla velmi poděkovat! Na konci programu jsme dělali návrhy billboardů na téma STOP RASISMU. Celé třídy se program určitě moc líbil.

Děkujeme vám, pane psychologu a Jeremy! :)

Zdroj: program primární prevence

Julie Hyžková, VI. A

Olympiáda jazyka českého

V úterý 26. listopadu se uskutečnilo školní kolo olympiády z českého jazyka, kterou měla na starosti paní učitelka Yvona Dvořáková. Zúčastnili se ho žáci osmých a devátých ročníků. Na začátku jsme si vysvětlili, jak to bude probíhat. V první části jsme všichni dostali za úkol napsat slohovou práci na zadané téma. V druhé části jsme si ověřili znalosti při písemném testu. Bylo to docela těžké, ale všichni jsme se velice snažili obstát co nejlépe.

Dějepisná olympiáda

Ve středu 27. listopadu proběhlo školní kolo dějepisné olympiády, kterou měla na starosti paní učitelka Darina Crlíková. Účastnit se mohli žáci osmých a devátých ročníků. Soutěž se konala v multimediální učebně. Test tvořila jen písemná část. Zdál se nám ovšem velice složitý. Narazili jsme totiž na řadu záluďných otázek. Přesto si myslím, že jsme si to všichni užili a nabrali nové vědomosti i zkušenosti.

Anna Folková IX. A

Jeden výlet, dva pohledy

Mohyla míru

Mohyla míru byla postavena na počest obětí Napoleonovy vítězné bitvy u Slavkova (2. 12. 1805). Je dominantou i přírodním středem chráněné památkové zóny Slavkovské bojiště.



Na památník jsme se dostali autobusem č. 48 z ulice Úzká do obce Prace, a dále jsme šli asi 1,2 kilometru pěšky k památníku, kde se přecházelo do rekonstruované místnosti, kde nám pustili animaci. Ve druhé části expozice jsme mohli zhlédnout část bitvy, kde nejvíce mohl zaujmout interiér, ve kterém animace probíhala. Ve třetí části byly vystaveny figuríny Napoleona, Alexandra I a Františka I. Čtvrtá část expozice byla o konci bitvy a jejích následcích, byly tam vystavené i nějaké předměty z té doby. Poté jsme šli dovnitř památníku. Zpáteční cesta nám trvala asi hodinu, z památníku jsme šli do obce Sokolnice, kde jsme čekali na autobus, kterým jsme poté přijeli zpět na ulici Úzkou.

Zdroj: <http://mohylamiru.muzeumbrnenska.cz/>

Pavlna Rampachová, VIII.A

Výlet na Mohylu míru byl velmi mrazivý a zdoluhavý. Ale myslím, že to stálo za to. Aspoň jsme se dozvěděli něco zajímavého. Nejdříve jsme se šli podívat do malého muzea na téma bitva tří císařů.

Program se skládal ze tří částí, zvláště první a poslední část se mi velmi líbily. V první části jsme se dívali, jak válka probíhala a jak skončila. Byl to strašidelný. J Byly tam figuríny, které představovaly vojsko ve svých uniformách, a v poslední části byly také figuríny tří císařů. To bylo moc pěkné.

Potom jsme se šli s paní průvodkyní podívat do památníku, kde byl oltář a podzemní kostnice. Bylo velmi zajímavé to, že když si stoupnete do protějších rohů, tak ten druhý tě uslyší v protějším rohu, i kdybyste jen šeptali. To mě taky bavilo. Potom jsme se vypravili na cestu zpátky. Šli jsme asi něco přes 1 kilometr, ale bylo to úžasné. Ta skoro polní cesta, po které jsme šli, byla lemovaná zelenou loukou, na které běhali zajáci – úžasné. J A když jsme došli do města, tak jsme si dali rozchod, protože autobus nám jel až za půl hodiny. J A když jsme dojeli k Vaňkovce, tak jsme se rozešli, nebo někteří šli ještě do školy na oběd.

*Julie Žofčinová,
VIII.A*



Štědrý den očima vánočního stromečku

Nastal Štědrý den. Den, na který čeká milion dětí na celém světě. Já se na něj taky těším, protože mě konečně vytáhnou z té špinavé krabice a postaví mě do obýváku. Děti mě pěkně nastrojí, abych byl na tuhle slavnostní událost, která bývá jen jednou za rok, pěkně oblečen. Většinou jsem ozdoben baňkami, různými dřevěnými ozdobami, stříbrem, někdy i nějakoutou ozdobou z čokolády. Občas se stane, že nějaká ta skleněná baňka spadne na zem a rozbije se. Tyhle situace mě dovádí k šílenství. Tatínek většinou křičí, maminka zametá střepey a dítě sleduje vše, co se okolo něj děje. Když řev utichne, je to pro mě vysvobození. Pak už se jen modlím, aby svítila vánoční světýlka tak, jak mají.

A právě letos se stalo to, že světýlka nesvítily. Tatínek celý zrudl, protože si uvědomil, že budou muset koupit nová. Jak odjeli do Globusu shánět nová světýlka, tak jsem si konečně chvíli oddychl. Myslel jsem si, že horší už to snad ani nebude. Jakmile se vrátili, tak se spustil další povyk. Bylo asi 14 hodin a chlapec hulákal na celý dům, že už by chtěl dárky. Tatínek ho vydržel 5 minut uklidňovat, ale pak jeho pohár

trpělivosti přetekl.

Když už se konečně blížilo k osmé hodině večerní, tatínek pověsil prskavky na světla, cukroví na stůl a zavřel dveře. Za zavřenými dveřmi jsem jen slyšel, jak si všichni popřáli dobrou chuť a večeřeli. Za půl hodiny večeře skončila. Pak už se jen otevřely dveře a tatínek přinesl dárky. Když jsem spatřil všechny ty dárky, byl to neuvěřitelný zážitek. A když jsem viděl, jak všichni z těch dáreků mají radost, ten pocit byl k nezaplacení. Už se těším na příští Vánoce a doufám, že je prožijeme stejně jako tyhle.

Jan Minář, IX.B

Štědrý den očima vánočního stromečku

Už zase uběhl rok a jako pokaždé přijedou lidé a chtějí si nějaký ten stromeček odnést. Já jsem tento rok konečně vyrostl do patřičné výšky a doufám, že tentokrát si mě také někdo odnese.

Když už kolem mě prošlo tolik lidí a nikdo se nezastavil, začal jsem ztrácet naději. Ale najednou přiběhl nějaký malý kluk:

„Tady, tati, tady. Tenhle!“ začal vriskat. Když přišel jeho otec, něco mu řekl a vážně, vzal pilu a nakonec si mě odnesli. Doma mě začali dávat do podstavce a věšet na mě vánoční ozdoby a světýlka. Připadal jsem si výjimečný, ale najednou všichni odešli. Říkal jsem si, že se za chvíli vrátí, ale nikdo nešel.

Mám pocit, že jsem tam čekal celou věčnost. Už jsem si říkal, že o mě ztratili zájem, ale najednou se do pokoje vkradl otec toho kluka a něco nesl v ruce. Nějaké obdélníkové krabice, ale hrozně hezky zabalené, a začal je kolem mě různě pokládat.

Myslel jsem si, že zůstane, ale nakonec odešel. Po chvíli jsem však slyšel, jak někdo zpívá koledy. Pak se rozrazily dveře a do pokoje vtrhl ten kluk a za ním běžela nějaká holčička, asi jeho sestra. A oba se na mě koukali a přítom se usmívali. Viděl jsem, jak jsou šťastní a to bylo to nejúžasnější, co jsem kdy zažil.

Anna Folková IX. A

Už je to zase tady. Vánoce. Čas, kdy lidé mají potřebu všechno ozdobit. Včetně mě... Celé dny hlídám dárky pro mé lidi. Visí na mě tolik baněk a ozdob. Je to vůbec nutné? Už ani nezahlednu kus sebe. To ale ještě není to nejhorší. Prskavky a svíčky... No kdo by se toho nelekl, když mu vlaje oheň před nosem? Ještě že je to jen na Štědrý večer. Večer, na který všichni čekají.

Po večeři mě věnují nejvíce pozornosti. To, co mě aspoň trochu konečně potěší, je vidět na těch šťastných dětských tvářích úsměv po otevření dárečků. A když ho má poté celá rodina, tak si vlastně vzpomenu... Vždyť Vánoce vůbec nejsou o dárcích a ozdobách kolem dokola, ale o tom, aby lidé mohli strávit pěkné časy se svými milovanými, dokud je to jenom možné... A já k tomu s radostí pomáhám.

Vanda Fidrmucová, IX.B

Štědrý den očima vánočního stromečku

Štědrý den je pro mnohé z nás nejlepší den v roce, já mohu dělat radost dětem, které se těší na chvíli, kdy mě budou moct ozdobit všemi možnými vánočními ozdobami. Než mě tatínek posadí do stojanu, který mám celý rok připravený, stojím venku na balkoně a čekám. Až ta chvíle přijde a já už vypadám krásně, všichni mají velkou radost. Stává se, že některá ozdoba spadne a rozbije se, v tu chvíli vidím ty smutné obličejky a říkám si, že tento rok bude zase o jednu ozdobu méně. Vánoční nálada panuje po celém domě a i já už jsem vdechl tuto radost.

Když už je tma a já si myslím, že přijde ta chvíle, chvíle, ve které hraju velkou úlohu, vždycky někam odejdou a já sám stojím v obýváku a čekám. Po nějaké době se vrátí zmrzlí a děti rozdovádění a já pochopím, že se byli projít po krásném vánočním městě. Tatínek s maminkou smaží kapra v kuchyni, vždy to poznám, kdo by taky ne, když vůně provane celým bytem. Posadí se všichni ke stolu a pochutnávají se na štědrovečerní večeři, která k tomu prostě patří.

A je to tady! Děti se nemohou dočkat, skáčou radostí a já hned vím, co bude následovat. Zatímco jsou děti schované v pokoji, rodiče pode mě nanosí tu velkou kupu krásně zabalených dáreků, zapálí prskavky, které jsou mi někdy trochu nepříjemné, to musím uznat, a až je všechno přichystané, ozve se ten krásný zvuk zvonečku a prcci vysmátní od ucha k uchu přiletí do pokoje. Já jen celý večer pozoruju ty úsměvy na tvářích a mám radost, že jsem u tak krásných chvil mohl být.

Vendula Hynštová IX.A.





Literuška 2013

Máme tu pro vás další ochutnávku žákovských prací ze školní soutěže. Žáci měli dokončit kapitulu knihy (Ne)obyčejný kluk, která je sympatickým čtivem pro děti a mládež.

Na výletě

Veronika Zelínková, V.A

Vešel jsem do třídy V. A, ale byl jsem strašně nervózní. Báł jsem se, že se mi budou všichni smát. Kamarádi Jack Will, Charlota a Julian už na něj čekali.

„Auggie, ahoj,“ zavolal Julian, když mě uviděl stát ve dveřích. Charlota a Jack mě také pozdravili.

„Sednu si vedle tebe, Auggie, chceš? Jack a Julian si sednou do lavice za nás dva,“ usmála se vlídně Charlota.

„Třeba, mně je to jedno,“ s nezájmem jsem pokrčil rameny.

Crrr, zvonek oznámil začátek vyučovací hodiny. V ten moment do třídy vešla paní učitelka. Postavila se před tabulí a spustila: „Milí žáci, vítám vás v novém školním roce a chci vám také představit vašeho nového spolužáka. Auggi, pojd' prosím sem,“ vyzvala mě paní učitelka před tabulí. V lavici jsem naprosto zkameněl. Srdce mi bušilo jako o závod.

„No tak, pojd' sem,“ vyzvala mě ještě jednou. Pomalu jsem se sunul vpřed.

„Tak to je on, děti.“

Nervózně jsem sklopil oči.

„Ničeho se neboj,“ zavolal ke mně Julian ze své lavice.

Najednou se celá třída začala smát.

„Ticho, ticho,“ rozzlobila se paní učitelka, Auggie je tu nový, tak buďte zticha!“

Poté mě paní učitelka poslala zpět do lavice a řekla nám, že druhý den pojedeme na výlet k rybníku. Tato informace byla přijata s velkým nadšením.

Druhý den se jelo k rybníku. V autobuse byli všichni potichu, ale jak se vystoupilo, to bylo křiku a hádek! Paní učitelka si nás chtěla spočítat, ale nemohla se nás nějak dopočítat.

„Někdo chybí. Kdo chybí?“ začala se rozhlížet kolem dokola.

„David!“ vykřikl Julian.

„Pomóc, pomóc, já se topím!“ David křičel v rybníce.

Na nic jsem nečekal a skočil pro něho do vody. Když jsme byli oba na břehu, paní učitelka si oddechla a spolužáci se mi omluvili za to, že se mi předtím smáli. Od toho dne už bylo všechno v pořádku a já jsem si našel ve třídě spoustu dobrých kamarádů.

Jak šel August do školy

Nikola Drahošová, II.A

August šel do školy. A potkal kamarády. Ale s jedním se chtěl skamarádit více, a tak se skamarádili.

„Já se jmenuju August a jak se jmenuješ ty?“

„Já se jmenuju Pavel. Tak pojd' do třídy, ať stihneme vyučování. Za chvíli už bude osm hodin, ať nepřijdeme pozdě.“

August vstoupil do třídy a rozhlédl se po ní. Pomyšlel si, že je to tam moc krásné a že si tam najde kamarády. A taky se tak stalo. Našel si kamarády Honzu a ještě si našel pár kamarádek, třeba Emu a Verču.

Potom si ho zavolala paní učitelka k tabulí, ale nejdříve se s ním chtěla seznámit.

„Já se jmenuju August a vy se jmenujete jak?“

„Já se jmenuju Alena,“ odpověděla paní učitelka.

„Máte hezké jméno.“

„Tak, Auggie, napiš mi na tabulí trojslabičné slovo. To je například slovo kočička nebo medvídek.“

A když to Auggie dopsal, tak ho paní učitelka pochválila.

„Správně, Auggie! Tak děti, už skončilo vyučování, takže si uklid'te pouzdro a sešity a ten, kdo jde domů, odchází pryč a vy ostatní čekejte na družinu. S paní vychovatelkou půjdete na oběd. Tak na shledanou. A ještě Auggie půjde na chvíli za mnou,“ zastavila ho paní učitelka.

„Auggie, jsi dobrý a šikovný. Ale to všechnu řeknu mamince. Ať zítra nebo ve středu přijde na třídní schůzky.“

„Mami, už jsem doma! A paní učitelka mě ve škole chválila a říkala, že máš zítra nebo ve středu přijít na třídní schůzky. A taky jsem si našel kamarády!“



Zaujalo nás

Přestože si v našem časopise potrpíme čistě na autorské články, nedalo nám to a otiskli jsme pro vás tento zajímavý článek z časopisu Časostroj.

Když má Ježíšek volno aneb Vánoce trochu jinak

Děda Mráz

Kde rozdává dárky? V Rusku

Jak vypadá? Stařík s dlouhými bílými vousy v huňatém, většinou červeném nebo modrém kožichu

Jak cestuje? Na bílých saních poháněných bělouši

Kdy naděluje? V noci mezi Silvestrem a Novým rokem

Dovedeš si představit, že by někdo Vánoce zakázal? V Rusku už se to jednou stalo! Po Velké říjnové revoluci v roce 1917, kdy cara vystřídali komunisté, se nesměly slavit žádné církevní svátky. Nakonec se to komunistům rozleželo v hlavě a vzpomněli si na dědu Mráze. **Tento slovanský bůh totiž každý rok přiváží na bílých saních do země zimu. „Když už má velké saně, může lehce rozvozit i dárky pro děti,“** napadlo je nejspíš. Děda Mráz tuhle práci vzal a populární je v Rusku dodnes! Sám na všechno ale nestačí. Pomáhá mu vnučka Sněhurečka.



La Befana

Kde rozdává dárky? V Itálii

Jak vypadá? Stará ošklivá čarodějnice s brýlemi

Jak cestuje? Na koštěti

Kdy naděluje? V noci z 5. na 6. ledna

Jak by se ti líbila nadílka od staré čarodějnice? Vůbec? Befana je ale hodná dáma. Italské děti ji milují a nevadí jim, že je trochu ošklivá. **Říká se, že kdysi chtěla navštívit narozeného Ježíška v Betlémě a přinést mu dary. Jenže nenašla cestu.** A tak každý rok sedne na koště, vezme pytel plný dárků a rozveze je dětem. Když jsou hodné, přinese sladkosti, pokud zlobí, dočkají se jen černého uhlí nebo cibule. Do domu se dostává komínem. Před odchodem po sobě dokonce zamete saze. Aby ne, vždyť koště má pořád u sebe!



Santa Claus

Kde rozdává dárky? V USA, Kanadě, Velké Británii...

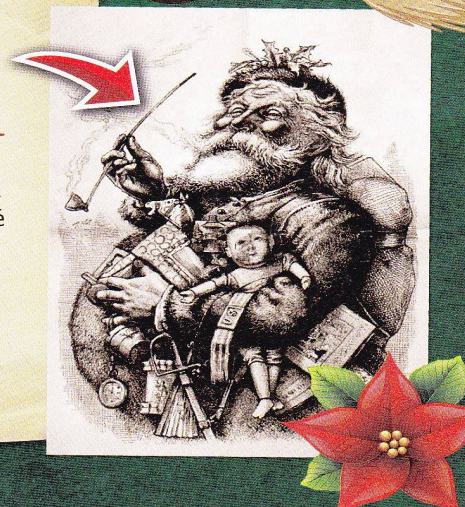
Jak vypadá? Oblouklý fousáč v červeném oblečení s bílým lemem

Jak cestuje? Na saních tažených spřežením devíti létajících sobů

Kdy naděluje? V noci ze Štědrého dne na Boží hod vánoční

Tenhle chlapík žije poblíž severního pólu s kouzelnými elfy, kam mu děti posílají svá přání. Na Štědrý den sedne do saní a obletí svět. Stejně jako Befana seskakuje do domu komínem. Dárky dává do punčoch pověšených na krbové římsce. Taková je tradice!

Ve skutečnosti je postava Santy odvozená od nizozemského Sinterklaase, tedy svatého Mikuláše, jehož legendu do Ameriky přivezli nizozemští přistěhovalci v 17. století. Svou slavnou podobu, jakou znáš i dnes, ale získal až po roce 1863. Tehdy Thomas Nast nakreslil oblouklého bodrého Santu pro časopis Harper's Weekly. Koukáš na něj.





Need For Speed World (nfsw)

Rád bych vás seznámil se hrou Need For Speed World. Je to taková normální obyčejná závodní hra. Na začátku hry se dají vybrat levná auta typu E například Mitsubishi gtr, Pontiac, Toyota, Volkswagen.

Je v ní na výběr asi 30 závodů, z toho asi 10 policejních, z toho ještě asi 5 dálničních, 8 normálních (2 kola) a 8 normálních závodů (1 kolo). Dálniční závody jsou jenom závody po rovině neboli závody po dálnici.

Cílem hry je vydělat co nejvíce peněz a kupovat si nejrychlejší auta typu S. Když jsme u těch typů, tak to jsou typy aut například auta E, E to jsou ty nejpomalejší auta z celé hry, typ D tam jsou taky docela pomalá auta, typ C tam už jsou docela rychlá auta, ale jsou zase pomalá od typu B, A a S. Typ B to jsou takový ty, která nejsou pomalá, ale ani rychlá, jsou to auta tak akorát. Typ A to jsou hodně rychlá auta, například Lamborghini, Ford gt, to mám samozřejmě já. Ale pozor, typ S to jsou ta nejrychlejší auta z celého Need For Speed World.

Doporučuji tuto hru zejména pro kluky. © XD



Bohuslav Mucha, IX. B

PSP Vita – Ruční zbraň

Dlouho očekávaná herní konzole. Jedná se o nejlepší konzoli od vývojářů SONY. PSP mělo doma několik miliard lidí a „předkupců“. Upravené hry, které každý zná. PSP Vita je jedinečná tím, že jako jediná konzole má dotykový display.

Hardware

Větší výkon, krásnější vizuální zpracování, velká výdrž baterie. SONY celý svět upoutal tím, že z této konzole vytáhl, co největší výkon. Žádné sekání her krásná hratelnost a plynulost her. PSP Vita má zatím velmi málo her, které by upoutali hráče jak třeba na normálním PSP.

Hry

Uncharted: Golden Abyss

Jedná se o hru od tvůrců Tom Rider nebo AssasinsCreed. Logická hra.

Mirek Šmarda, IX. B

Mobil Nokia Lumia 610

Dnes jsem si připravila recenzi na svůj mobil Nokia Lumia 610. Celkové ovládání mobilu je podle mě jednoduché a přehledné. Mobil má operační systém Windows Phone 7.5. Kvalita pořízených fotek je 5 Mp, což je dostačující. Kvalita fotek teda sice není nejlepší, ale rozhodně nenejhorší. Výdrž mobilu při velmi aktivním používání je zhruba jeden až dva dny. Při normálním používání pochopitelně vydrží o něco málo déle. V mobilu je velmi široký výběr aplikací ke stažení, což je určitě velké plus. Abyste mohli mobil připojit k počítači, tak budete potřebovat program Zone, který mi vůbec nevyhovuje. Při spuštění více aplikací se mobil začne trochu zasekávat. Mobil je i podle mě na doteky velmi citlivý. Za poměrně nízkou cenu tohoto telefonu nabízí velké množství možností, takže bych ho pro nenáročného uživatele telefonu určitě doporučovala. Já bych však už Windows Phone nevolila a radši bych zvolila mobil s operačním systémem Android. :)

Tereza Kosová, VIII. A

Naruto

Naruto je japonský animovaný seriál (knižní podoba - manga), který vytvořil Masaši Kišimoto. Děj anime pojednává o malém chlapci jménem Naruto Uzumaki, do kterého byl zapečetěn ocasý démon během jeho narození. Do Naruta ho zapečetil Čtvrtý Hokage - Narutův otec, který během toho zemřel. Naruto vyrůstal v Listové vesnici, kde ho nikdo neměl rád právě kvůli tomu, že měl v sobě démona (v příběhu se objeví několik takových postav - říká se jim Jinchuuriki). Díky tomu se z něho stal velmi problémový a hyperaktivní chlapec. Chtěl, aby si ho lidé všimli a uznávali ho, proto dělal všelijaké rošťárny a zoufale se o to snažil. Jednoho dne se Naruto sám dozví, že je Jinchuuriki, a pochopí, proč se k němu lidé tak chovali. Když nastoupil na akademii, získal titul genin a byl rozdělen do týmu se svojí spolužačkou Sakurou, do které byl zamilovaný, a ještě s Uchihou Sasukem - jediný přeživší klanu Uchiha. Tým vedl Hatake Kakashi, uznávaný ninja Listové vesnice, který nosí masku, pod kterou skrývá Sharingan (kekei genkai klanu Uchiha, dokáže vidět chakru, předvídat nepřítelovy útoky a kopírovat techniky). Příběh pokračuje tím, že Listovou vesnici napadne bývalý žák současného Hokageho (Sarutobi Asuma) Orochimaru. Ten vyhledá Sasukeho a vloží do něho svoji prokletou pečeť a Sasuke později opustí vesnici. Narutovi byl přidělen legendární senin, který ho začal učit různým technikám, aby Naruto mohl dostat Sasukeho za každou cenu zpět do vesnice.

Pavla Rampachová, VIII. A

Rocksmith 2014

Způsob, jak se naučit na kytaru virtuálně, ale skoro stejně jako normálně. První Rocksmith vyvolal v komunitě hráčů hotové pozdvižení. Mít totiž jednoduchý elektronický nástroj, se kterým si můžete zahrát libovolné rockové pecky, a přitom se u toho naučíte hrát na kytaru - to tu ještě (v té době) nebylo. To jen čapnete elektrickou kytaru ... a připojíte ji speciálním rocksmith kabelem k monitoru. A BUM! Jste hotový rocker (no, ne doslova). Hra se speciálně zaměřuje na výuku kytary a sami tvůrci přiznávají, že by se výuka dala vyřešit lépe. Ale nový rocksmith staré nechutiny vymazal a vy můžete díky této hře utratit něco kolem 1600 Kč a neplatit učiteli někde na "ZUŠce". Hra také obsahuje různé další mini hry, které reagují na vaše drnkání.

Tuto hru doporučuje 11 z 10 rockerů.

Jeroným Spáčil, VI. B



Cesta domů

Šla jsem takhle večer domů, když najednou zhasly všechny večerní pouliční lampy.

Lekla jsem se, až to ve mně hrklo. Zrovna jsem u sebe neměla telefon, takže jsem nikomu nemohla zavolat. Bylo to fakt hrozný. Tohle trvalo asi 15 minut, a tak jsem nechtěla čekat a šla jsem prostě dál. Byly slyšet divné zvuky, které mi připadaly jako odněkud z hororu, nebo co?

Ale po chvíli se ty lampy znovu rozsvítily. To se mi ulevilo. A tak jsem rychle utíkala domů a uvařila jsem si teplý čaj, který jsem vypila zabalená v posteli u televize. Nevím, kdy přišla máma, protože to už jsem dávno spala, ale ráno jsem jí to všechno řekla. Prý, že se mi

něco zdálo. To určitě. A tak, když mamka odešla do práce, šla jsem za svojí kamarádkou Sylvou, abych se jí pochlubila, co se mi stalo. Také tomu nemohla uvěřit a bála se, jestli se jí to nestane taky. Od té doby jsme spolu chodily všude. Říká se, že když jsou spolu dvě, tak jsou v menším ohrožení.

Šly jsme se Sylvou odpoledne nakupovat a zastavil nás něja-

ký divný pán v černém hábitu a ptal se nás na cestu. Samozřejmě jsme mu odpovíděly, ale měly jsme z něho strach. Tak jsme šly radši domů, na teplý grog s citrónem. Když přišla máma, řekly jsme jí o tom chlapovi a už nám našťestí věřila. Ten den nám máma dovolila, aby

u nás Sylva spala.

Když jsme se ráno vzbudily, na stole jsme měly velkou kyticí růží. Volala jsem mamce, jestli o tom něco neví, ale ona říkala, že ne. Bylo to fakt divné, ale po chvíli jsme to hodily za hlavu. U dveří někdo zazvonil. Bály jsme se otevřít, a proto jsme neotevřely. Jenom jsme se podívaly kukátkem a uviděly toho chlapa v černém hábitu. Utekly jsme nahoru do pokoje a všechno jsme zamkly. Pustily jsme si radši nějaký film, abychom se odreagovaly a nemyslely na to.

Když přišla domů mamka, stalo se něco divného. Něco dost divného.....

Julie Žofčinou, VIII.A

Vyděrač - 1. Díl

Je sedm hodin ráno a já vstávám do školy jako obvykle. Obleču se, vyčistím zuby a spěchám se nasnídat. Dneska trochu nestíhám, tak běžím ke kámošce, aby se mnou šla do školy jako každý jiný den. Ale tentokrát to u jejího domu bylo jinak.

„Moniko!“ Zavolala jsem do otevřeného okna jejího domu. „Počkej nestíhám!“ zavolala na mě sklesle Monika. Bylo to divné, protože vždycky na mě u vchodu čekala. Po chvíli vyšla z domu a byla celá ubrečená. „Co se děje?“ zeptala jsem se jí. „To nic, to nic,“ odpověděla mi, ale pořad jsem jí nemohla věřit že nic. Monika se nikdy ničeho nebála a nikdy jsem ji neviděla brečet. Šly jsme dál do školy a najednou se ozval její mobil. Crrrrr!! Monika celá zbledla a vytáhla si mobil z kapsy. „Co se děje?“ zeptala se do mobilu. Nebylo nic slyšet, tak jsem se k ní přisunula. „Najdu si tě!“ ozvalo se z mobilu. V tu chvíli jsem si uvědomila, že se opravdu něco hrozného děje. Za chvíli to položil a Monika zase dál brečela. „Neboj, to se vyřeší!“ utěšovala jsem ji. „Slyšelas ho! To se jen tak nevyřeší!“ Byla strašně moc nervózní, ale kdo by nebyl, když jí někdo neznámý volá a vyhrožuje! Šly jsme dál do školy a zase se ten mobil ozval. Tentokrát jsem to vzala já.

Liliana Štancarová, VIII.A

Pohádka o Soplákovi a Smrd'ochovi

Bylo nebylo za šestero pařezy, za devatero pahorky, za osmero krkonožek stála ubytovna pro chudé jménem Stalingrad. V ubytovně žili 2 chlapci jeden se jmenoval Drtikol Postránecký a ten druhý Ivan Soplák. Jeden z nich byl neobyčejný, je to Ivan, měl vypouštěcí trubky, tak zvané hormony. A mluvím o tom, že když byl Ivan nervózní nebo mu něco nešlo, tak mu z nosu vystříkl obrovský sopel. Je to problém, s kterým si páni doktoři nevědí rady. A tak Ivan o tom nechtěl s nikým mluvit, ale opravdu s nikým. Doktor prý říkal, že je to nevléčitelné, a proto Ivan byl smutný. Jeho kamarád byl také velmi zajímavý, a to proto, že vždycky, když uviděl nějakou pěknou dívku, tak začal prdět jako aligátor. Ale s tím si pan doktor věděl rady. Poradil mu, aby přestal kouřit marihuanu. A že to bude určitě lepší a ten Ivan to přestal hulit a hned to bylo v rychtou, poté, jak se podíval na nějakou holku, tak byl v pohodě. Ale Ivan se byl jednoho dne projít do lesa. Najednou v tu chvíli se tam objevil starý dědoušek jménem Klementýn z Litomyšle. Ivan byl překvapen, hned se začal vyptávat na radu. Jestli by nějak nešel vyřešit jeho problém. Hned mu začal vyprávět svůj problém, ale Ivan ani nezačal a už mu dědoušek povídá: „Já vím, jaký máš problém, Ivane.“ A jak mu dědoušek pověděl, že stačí, aby se zamiloval a políbila ho nějaká dívka z upřímné lásky, a že se to pak zlepší. A tak Ivan poděkoval a šel hledat. A tak se vrátil na ubytovnu s Bludimírou, jeho ženou, jakmile ho políbila, tak se najednou zablesklo a bylo všechno dobré, tak spolu sušili hubu dál, jak se říká v pohádce: dneska pusto zítra husto. .

Tomáš Dycha, VIII.B

Sára a její pokoj

Jednoho dne mě a mojí kamarádku Sáru napadlo, že bychom u sebe mohly spát. Domluvily jsme se s rodiči, ti nám to dovolili. Tak jsem se sbalila a šla jsem k zastávce. Řekly jsme si, že bychom mohly udělat u Sáry Galaxy pokoj. Koupili jsme si svítící náramky a jely jsme k Sáře domů.

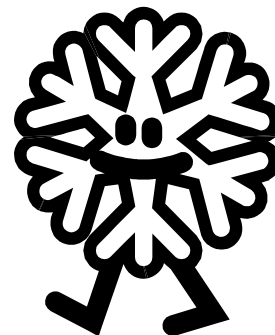
Sářiny rodiče nám to dovolili. JKdyž se setmělo, tak jsme si vzaly svítící náramky a rozstříhaly je, nejdřív jsme musely zakrýtí „všechny“ věci, hlavně postel. Pak jsme tím postříkaly celý pokoj. Krásně svítil, svítil asi 1 hodinu, možná i více, možná i méně. Ve svíticím náramku byly malé kousky, které trochu bodaly do noh, ale jak jsme vysály, tak to bylo lepší.

Náramky dosvítily, pak jsme se šly umýt a zalezly jsme si s počítačem do postele a dívaly jsme se na filmy, bylo asi okolo 2 hodiny ráno. Dodívaly jsme se na film a šli jsme spát.

Adéla Bartíková, VII. B



Ze školních písemek



Za uplynulý měsíc se nám opět sešly zajímavé informace ze školních lavic. Tentokrát je zaměřeno hlavně na fyziku :)

Přesná data trvání 1. světové války:

- 1811-1816

Čím je zajímavá bitva u Ypres? (použity byly poprvé bojové plyny)

- Byl dobit hrad

Co obsahovala Tříkrálová deklara-
ce? (požadavky samostatné ČSR)

- Spojení tří králů

Kdo to byl Zeus?

- Bůh na řece Olympic

Kdo to byli patriciové?
(urozená vrstva obyvatel Říma)

- Byli rození

Jaký pravopis se používal ve 14. století:

- Latinka
- českoslovenština

6. ročník

Pár perliček z úvodních testů. Všechny pravopisné chyby jsou doslovně opsané z písemek:

Pevné látky – helium, vzduch, kyslík, kostka, židle, lavice, cihly, kláda, umyvadlo, okno, stůl, dveře, drát, špejle, strom

Plynné látky – voda v kohoutku, krev, kafe, čaj, voda, benzín, minerálka, déšť, potůček

Pevná tělesa – vzduch v horkovzdušném balónu

Kapalná tělesa – mlíko v lahvy, láva ve vaně (*pozn. uč. „to musí být dobrá vana, když se neroztaví“ J*)

Plynná tělesa – pneumatika, oxid uhličitý v kitéce, kyslík v krvi, meteor, kyslík co nadechujem, prd v lahvi

Základní vlastnosti plynných látek – nejdou jíst, nejdou zničit, jsou i ve vesmíru, dostávají se do těla každým nádechem, v klidu mají vodorovnou hladinu, létají, jsou spojitelné, nejde cítit; zlato, železo a bronz

Vlastnosti pevných látek – tekuté, plynné, jsou stlačující, tvořivé, nejsou tekuté, mají tvar nádobi, padají, nehýbou se, jsou rozpínavé

Dělení pevných látek na 3 skupiny podle vlastností (*pozn. uč. – správně: křehké, tvárné a pružné*) – samotvárné, těžké a lehké; papír, dřevo a křída; tvar, materiál a hmotnost; kapalné,

dělitelné a plynné; lehce rozbitelné, těžce rozbitelné a nerozbitelné

9. ročník

Laboratorní práce na téma „Spotřeba el. energie v domácnosti“ – několik perliček ze závěrů:

„Při vyhledávání údajů jsem zvolila způsob záruční listy... Na některých spotřebičích jsou štítky s údaji dosti matující... Naše pravidelné měsíční zálohy na spotřebiče elektriky pokryjí spotřebičů elektriky. Máme větší spotřebu, protože neumíme šetřit. Podle této práce jsem pochopila, že malé spotřebiče spotřebují více drahé elektřiny než velké. Takže čaj už si nebudu vařit 10x denně vařit v rychlovarné konvici (*pozn. uč. $P_0 = 1500 W$*), ale raději 2 litry na sporáku (*pozn. uč. $P_0 = 5000 W$*) a začneme šetřit.“ (*pozn. uč. „To jsi moc dobře nepochopila“ L*)

„...Za celý měsíc to je přibližně 945 Kč. Měsíční zálohu platíme 1800 Kč. Což mi přijde moc, ale jak říká můj táta: „V Dukovanech, by nám měli nechat celý jeden komín, kolik mi těch spotřebičů máme.“...“

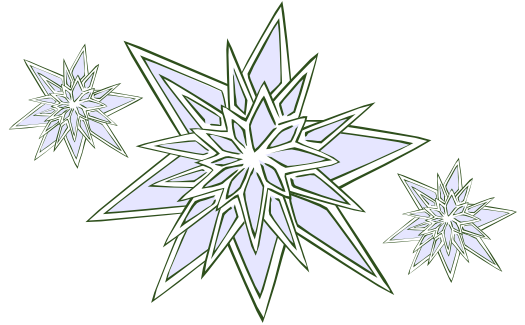
A něco málo matematiky z těžké laboratorní práce, jen nevím, jestli je to ještě k smíchu, protože tohle by spočítala správně i kdejaká češtinářka: J

„Cena za 1 kWh = 5 Kč, spotřebovaná energie = 11,7 kWh, cena celkem = 351,78 Kč.“



Křížovka

1. Vyjmenované slovo po l
2. ..anglicky řeka
3. anglicky had
4. svátek slavený 15.2
5. svátek slavený 31.10
6. zvíře, které opakuje, co slyší
7. pohádková postava s červeným čepečkem
8. stát v USA



Dominika Pochylá IX.A

Dějepisný kvíz

1. Kdy proběhla bitva u Slavkova, známá jako bitva tří císařů?
- a) 1810
b) 1805
c) 1799
2. Které státy byly členem Dohody?
- a) Francie, Velká Británie, Rusko
b) Rakousko – Uhersko, Německo, Rusko
c) Itálie, Velká Británie, Japonsko
3. Kdy byl spáchán atentát na Františka Ferdinanda d'Este a jeho ženu Žofii?
- a) 28. 6. 1914
b) 26. 8. 1914
c) 22. 10. 1913
4. Jak se jmenoval první ministerský předseda Československé republiky?
- a) Milan Rastislav Štefánik
b) Edvard Beneš
c) Karel Kramář
5. Ve kterém roce byla založena Karlova univerzita?
- a) 1340
b) 1338
c) 1348
6. Kterému panovníku bylo přezdíváno „liška ryšavá“?
- a) Zikmundu Lucemburskému
b) Ladislavu Pohrobkovi
c) Janu Lucemburskému

Bohuslav Mucha, IX.A

Tipy na vánoční přání

- Přišel k nám Ježíšek, má chlupatý kožíšek. V něm schované dárečky, pro všechny malé dětičky. My Vám přejeme krásné svátky, zdraví, klid a pohodu, vždycky dobrou náladu. Nejen o Vánocích, ale i v novém roce. To Vám přejí ...
- I když sněhu není moc, je pár hodin do Vánoc. Milým lidem budu přát, ať Vás každý má rád. K tomu tšpytivý pozdrav sněžných vloček, hodně dárků pod stromeček.
- Za oknem se vločky honí, zvonky v dálce tiše zvoní a stromečky v celé zemi sladce voní Vánocemi. Hezké svátky vánoční a splnění všech přání přeje ...
- Už brzy vůně cukroví každičky kout provoní a rozezní se koledy - tak přejeme hodně pohody, hodně radosti, kapra bez kostí, žádné starosti, všeho do sytosti!
- Tak asi nepřijdu, moc mě to mrzí, však příští Vánoce budou už brzy. Poklusem s kreditkou kupujte dárky, já si dám pi-večko a teplý párky. Ježíšek



Co jsme se naučili o

Cyrilovi a Metodějovi

1. Jaké bylo pravé jméno Cyrila?

- a) František Josef z Kolumbie
- b) Konstantin
- c) Bořek Navrátil
- d) Pepa z depa

2. Jaké písmo Cyril a Metoděj vymysleli?

- a) klínové písmo
- b) hieroglyfy
- c) mandarínština
- d) hlaholice

3. Cyrilovi a Metodějovi se také říkalo?

- a) Medvědí bratři
- b) Bobří bratři
- c) Milan a Bonifác
- d) Bratři ze Soluně

4. Jaké bylo křestní jméno Metoděje?

- a) Klement
- b) Hugo
- c) Gustav
- d) Michal

5. Kde přijal Cyril svoje nové jméno?

- a) v klášteře
- b) v New Jersey
- c) na Staromáku
- d) v Mnichově

5. Jak se nazývalo písmo, který vymysleli Cyrilovi žáci?

- a) bulharština
- b) lužická srbština
- c) cyrilice
- d) metodějovina

Správné odpovědi: 1b, 2d, 3d, 4d, 5a, 6c

Tomáš Krejzlik, VIII.A

Všeobecný kvíz aneb Otázky Tomáše Dychy

1. Co se stalo v roce 1620?

- Bitva u Stalingradu
- Bitva o železo
- Bitva na Bílé Hoře

2. Kdo vynalezl knihtisk?

- Václav Vydra
- Petr z Václaváku
- Johannes Gutenberg

3. Kolik prstů má šnek?

- 6
- 8
- Žádné

4. Jaké auto je nejrychlejší na světě?

- Trabant
- Škoda Favorit
- Bugati Veyron

5. Kolik koňských sil má základní Bugati Veyron?

- 800
- 950
- 1001

6. Kdo byl Albert Einstein ?

- teoretický fyzik, jeden z nejvýznamnějších vědců všech dob
- opravář topení
- instalatér

7. Kdy slavíme svátek teplých mužů?

- 24. prosince
- 19. ledna
- nikdy - neexistuje

Tomáš Dycha, VIII. B

Nahlédnutí do duše jednoho osmáka....

Rozhovor s Tomášem Dychou z VIII.B

Ahoj. (T) - *Ahoj*

Jak se ti líbí na naší škole? (T) - *Mohlo by to být lepší.*

A v čem? (T) - *Mohli by být lepší učitelé.*

Líbí se ti na naší škole nějaké holky? (T) - *Ano.*

A z jaké třídy? (T) - *Z IX.A a IX.B.*

Co se ti na holkách nejvíc líbí? (T) - *Postava, povaha, oči a vzhled.*

Tvůj nejoblíbenější učitel? (T) - *Paní učitelka Kiprá.*

A proč? (T) - *Protože je hodná, milá a je s ní spousta zábavy.*

Jak jsi spokojený se svým třídním učitelem, Martinem Bradnou? (T) - *Dobry, jenže je prísny, ale to se mi líbí.*

Tvoje nejoblíbenější značky aut? (T) - *Nissan, BMW, Audi, Mercedes.*

Tvůj nejoblíbenější fotbalový klub? (T) - *Barcelona, Real Madrid.*

Tvoji nejoblíbenější fotbaloví hráči? (T) - *Ronaldo, Neymar, Messi*

Děláš nějaký sport? (T) - *Floorball.*

Tvoje oblíbená hra na počítači? (T) - *Fifa, Need For Speed.*

Díky za rozhovor, ahoj. (T) - *Já taky, ahoj.*

Tomáš Vysokomenský, VIII.A

Potřetí!!!

nikdo není dokonalý

Je tu opět Nová éra a s ní nové číslo Nikdo není dokonalý. Minule kolo vyhrála Daniela Slámová ze třídy 9.A.

1. Jaký je název pro milion x milion ?

- Žák 1: Nevím. Nula ?
- Žák 2: Nevím.
- Žák 3: Bilion.
- Žák 4: Nevím
- Žák 5: Millarda. Nenene...Tak nevím.

2. Kolikrát se za rok Země otočí kolem své osy ?

- Žák 1: Tak 3000x
- Žák 2: 1.
- Žák 3: 365x.
- Žák 4: Nevím.
- Žák 5: 365x.

3. Kolik je čtvrt století ?

- Žák 1: 25 let.
- Žák 2: 25 let.
- Žák 3: 25 let..
- Žák 4: 25 let.
- Žák 5: Čtvrt..Tak 30.

4. Rozdíl mezi krychlí a kostkou ?

- ⊘ Žák 1: Kostka má 4 strany a krychle tak 8.
- ⊘ Žák 2: Krychle je dvojrozměrná a kostka trojrozměrná.
- ✓ Žák 3: Žádný.
- ⊘ Žák 4: Není...Nebo jo...Tak ne...Jo?
- ⊘ Žák 5: Krychle je ve 3D.

5. Jak se stojí vodorovně ?

- ⊘ Žák 1: No úplně rovně.
- ⊘ Žák 2: Rovně.
- ✓ Žák 3: Nemůžeš stát vodorovně.
- ✓ Žák 4: Leží.
- ✓ Žák 5: (Začne máchat rukama)...Na ležato.

6. Co je to tupé ?

- ⊘ Žák 1: Nevím.
- ⊘ Žák 2: Opak ostrého. „Je to věc“. Tak to nevím.
- ✓ Žák 3: Nějaký ten příčesek na vlasy, že ?
- ✓ Žák 4: Příčesek
- ✓ Žák 5: To je něco jak paruka..

Správné odpovědi :

1. Bilion
2. 365x.
3. 25 let.
4. Není rozdíl. Je to stejné.
5. Nejde stát vodorovně. Pouze ležet.
6. Příčesek.



Časopis ZŠ Kotlářská Nová éra, určený pro druhý stupeň
Časopis je zpracován v aplikaci MS WORD
Výběřčí příspěvků 6., 7. a 8. ročníku: Mgr. Petra Janošíková,
Mgr. Sabina Weisová

Výběřčí příspěvků 9. ročníku: Mgr. Darina Crlíková
Editoři: Mgr. Darina Crlíková

Grafická úprava: A.V., red.

Titulní strana: Ladovská zima, Jakub Valdhans

Rubrika Nikdo není dokonalý: Vanda Fidrmucová

Fotografie: Není-li uvedeno jinak, autorem fotografií je ZŠ a MŠ Brno, Kotlářská 4. ZŠ má souhlas s pořizováním fotografií

Webová aplikace: Mgr. at Bc. Libor Zřídka Veselý

Toto číslo je vytvořeno v aplikaci Microsoft Office Publisher 2003

Nová éra

Naše redakce je tu pro Vás.

Máte-li dotazy, připomínky, stížnosti nebo pochvaly, ozvěte se nám.

Vydává: ZŠ a MŠ Brno, Kotlářská 4

Redakce:

šéfredaktorky – Anna Folková, 9.A, Vanda Fidrmucová, 9.B

zástupce šéfredaktorek- Mgr. Darina Crlíková – red.

Poštovní adresa redakce:

ZŠ a MŠ Brno

Kotlářská 4

602 00 Brno

Email: novaera.brno@gmail.com

Číslo 4., ročník V.