

PROJEKTOVÝ ZÁMĚR

Operační program
Vzdělávání pro konkurenceschopnost

Oblast podpory

Zvyšování kvality ve vzdělávání

<i>Žadatel projektu</i>	ZŠ a MŠ Brno, Kotlářská 4, příspěvková organizace
<i>Název projektu</i>	Brána poznání otevřená
<i>Název operačního programu</i>	OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost
<i>Prioritní osa programu</i>	1 – Počáteční vzdělávání
<i>Název oblasti podpory</i>	1.1 – Zvyšování kvality ve vzdělávání
<i>Celkový rozpočet projektu</i>	959 909,- Kč

<i>Jméno a příjmení ředitele</i>	Mgr. Bc. Libor Zřídka Veselý
<i>Jméno a příjmení kontaktní osoby</i>	Mgr. Bc. Libor Zřídka Veselý
<i>E-mailová adresa pro komunikaci</i>	libor.zridkavesely@kotlarska.cz
<i>Telefon pro komunikaci</i>	+ 420 549 121 099
<i>IČ školy</i>	44993978
<i>Číslo účtu školy</i>	37538621/0100
<i>Počet žáků</i>	463



Stručný obsah projektu

Cílem OP VK je rozvoj vzdělanostní společnosti za účelem posílení konkurenceschopnosti ČR prostřednictvím modernizace systémů počátečního, sekundárního, terciárního a dalšího vzdělávání, jejich propojení do komplexního systému celoživotního učení a zlepšení podmínek ve výzkumu a vývoji.

Cíl projektu

Cílem projektu je podpora realizace kurikulární reformy škol a školských zařízení a podpora výuky cizích jazyků a v cizích jazycích. Projekt je blíže zaměřen na rozvoj čtenářství a čtenářské gramotnosti, výuku cizích jazyků a podporu výuky matematiky, přírodovědných a technických oborů.

Globální cíl prioritní osy 1 je rozvoj a zkvalitňování počátečního vzdělávání s důrazem na zlepšení klíčových kompetencí absolventů garantujících uplatnitelnost na trhu práce a zvýšení motivace k dalšímu vzdělávání.

Cílem podpory Operačního programu Vzdělání pro konkurenceschopnost oblasti podpory 1.1 (dále jen „OP VK 1.1“) je zvýšení kvality vzdělávání v **Základní škole a mateřské škole Brno, Kotlářská 4, příspěvková organizace**.

Cílová skupina

Při realizaci OP VK 1.1 budou podpořeny následující cílové skupiny:

- z realizace projektu bude mít užitek většina ze 463 žáků školy,
- do projektu se zapojí 22 pedagogických pracovníků školy.

Většina žáků naší školy již před nástupem do školy projevuje zájem o vzdělávání. V průběhu studia jsou dále úspěšnější v různých soutěžích i na celorepublikové úrovni, což vytváří potřebu zvyšovat náročnost a úroveň výuky.

Realizované klíčové aktivity

V souladu s globálními cíli OP VK 1.1 a se Školním vzdělávacím programem školy (dále jen „ŠVP“), materiálními potřebami a personálními možnostmi školy budou z možných čtyř podporovaných oblastí v OP VK 1.1. realizovány následující klíčové aktivity:

- I. Čtenářské dílny jako prostředek ke zkvalitnění čtenářství na čtenářské gramotnosti
- II. Zahraniční jazykový kurz pro učitele
- IV. Zahraniční jazykově-vzdělávací pobyt pro žáky

V následujícím textu je pro každou klíčovou aktivitu popsána činnost, která bude realizována, je uveden popis cílů, cílová skupina i částka, která bude pro danou aktivitu k dispozici.

Poznámka: Část textů je převzata z Příručky pro žadatele a příjemce oblasti podpory 1.1 Zvyšování kvality ve vzdělávání, Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost, výzva 56, verze: 1, vydanou Řídícím orgánem OP VK, dne 9. dubna 2015

Podrobný výčet a popis realizovaných šablon klíčových aktivit

Klíčová aktivita: 1

Čtenářské dílny jako prostředek ke zkvalitnění čtenářství a čtenářské gramotnosti.

Počet realizací zvolené aktivity: 4

Tato oblast byla školou vybrána za účelem vytvoření podmínek pro zvyšování kvality výuky českého jazyka a čtenářství žáků školy.

Cíl aktivity

Zavedení Čtenářské dílny do vzdělávacího oboru Český jazyk a literatura jako jednoho z prostředků ke zvýšení zájmu o čtenářství a zlepšení čtenářské gramotnosti.

Získání/zvýšení odborných kompetencí pedagogů pro realizaci Čtenářských dílen ve výuce.

Popis činnosti

Učitelé (škola) vytvoří 2 různé tematické plány Čtenářských dílen pro 2 vybrané ročníky (v našem případě pro 8 ročníků) na celý školní rok 2015/2016. Každý ze dvou tematických plánů bude obsahovat popis nejméně deseti Čtenářských dílen na 1 školní rok. V průběhu trvání projektu proběhne v každém ze dvou vybraných ročníků nejméně 6 čtenářských dílen, ověřujících část doloženého tematického plánu. Předpokládaná doba trvání jedné Čtenářské dílny je jedna vyučovací hodina. Současně budou zajištěny materiální podmínky potřebné pro realizaci Čtenářských dílen: povinný nákup nejméně 100 kusů knih v papírové podobě (lze i více kusů od jednoho titulu), nepovinný nákup elektronických čteček a odborné literatury pro pedagogy, která se týká problematiky Čtenářských dílen apod.

Čtenářská dílna bude podporovat a rozvíjet individuální schopnosti žáků v oblasti čtenářství a čtenářské gramotnosti.

Cílová skupina

Cílovou skupinou jsou žáci a pedagogičtí pracovníci.

Výstup klíčové aktivity

- 2 roční tematické plány Čtenářských dílen pro 2 různé ročníky v rozsahu nejméně 10 dílen pro každý ročník.
- Zpráva o průběhu a zkušenostech z realizace 6 Čtenářských dílen v hodinách Českého jazyka a literatury, ve dvou různých ročnících (celkem bude ověřeno $2 \times 6 = 12$ dílen) v rozsahu minimálně dvou normostran formátu A4.
- Seznam pořízené literatury a dalších pomůcek.

Náklady na klíčovou aktivitu

Na jednu realizaci klíčové aktivity bude vynaloženo až 56 756,- Kč.

Celkem bude na realizaci této klíčové aktivity vynaloženo až 227 024,- Kč.

Finanční prostředky

Budou použity na:



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

- Nákup knih v tištěné podobě (nesmí se jednat o učebnice, ať již s doložkou MŠMT či bez ní).
- Nákup pomůcek nezbytných pro realizaci šablony, např.:
 - elektronické čtečky knih,
 - odbornou literaturu pro pedagogy vztahující se k problematice čtenářství a čtenářské gramotnosti, čtenářských dílen.
- Zajištění odborné přípravy pedagoga na výuku formou čtenářských dílen.

Klíčová aktivita: 2

Zahraniční jazykový kurz pro učitele

Počet realizací zvolené aktivity: 5

Tato aktivita byla školou vybrána za účelem zlepšení jazykových kompetencí pedagogů vyučujících anglický jazyk.

Cíl aktivity

Zlepšení jazykových kompetencí pedagogů na základních školách.

Popis činnosti

Krátkodobý intenzivní kurz v zahraničí v trvání min. 10 pracovních dnů (bez cesty) pro učitele ZŠ. Kurz může být zaměřen na zlepšování jazykových kompetencí obecně nebo na „Teacher Training“ (speciální příprava pro učitele cizích jazyků).

Cílová skupina

Učitel ZŠ. Za výběr učitele odpovídá ředitel školy.

Výstup klíčové aktivity

- Osvědčení/certifikát o absolvování zahraničního jazykového kurzu;
- Zpráva ze zahraničního jazykového kurzu.

Náklady na klíčovou aktivitu:

Na jednu realizaci klíčové aktivity bude vynaloženo až 63 519,- Kč.

Celkem bude na realizaci této klíčové aktivity vynaloženo až 317 595,- Kč.

Finanční prostředky

Budou použity na výdaje na jazykový kurz pro učitele:

- Cestovní náhrady;
- Kurzovné;
- Pojištění;
- Poplatek za učební materiály/získání certifikátu apod.

Klíčová aktivita: 4

Zahraníční jazykově-vzdělávací pobyt pro žáky

Počet realizací zvolené aktivity: 3 (AUT, FRA, GBR)

Tato aktivita byla školou vybrána za účelem zlepšení jazykových kompetencí žáků a prohloubení jejich znalostí o zemích AUT, FRA, a GBR.

Cíl aktivity

Zlepšení jazykových kompetencí žáků a prohloubení jejich znalostí o zemích EU a ESVO (Evropské sdružení volného obchodu).

Popis činnosti

Krátkodobý jazykově-vzdělávací pobyt v zahraničí pro žáky v délce trvání minimálně 5 kalendářních dní včetně cesty. Žáci absolvují jazykovou výuku v rozsahu nejméně 9 vyučovacích hodin za celý pobyt a seznámí se s významnými reáliemi příslušného místa.

Cílová skupina

Cílovou skupinou jsou žáci ZŠ/SS, kteří studují cizí jazyk, který je úředním jazykem (jedním z úředních jazyků) v zemi EU nebo ESVO, ve které bude jazykově-vzdělávací pobyt realizován. Jedná se o jazykově-vzdělávací pobyt pro skupinu alespoň 10 žáků dané školy. Za výběr žáků odpovídá ředitel školy.

Výstup klíčové aktivity

- Zpráva z jazykově-vzdělávacího pobytu.
- Seznam žáků, kteří se zúčastnili zahraničního jazykově-vzdělávacího pobytu.

Náklady na klíčovou aktivitu:

Na jednu realizaci klíčové aktivity bude vynaloženo až 138 430,- Kč.

Celkem bude na realizaci této klíčové aktivity vynaloženo až 415 290,- Kč.

Finanční prostředky

Budou použity na výdaje na jazykově-vzdělávací pobyt pro žáky:

- Cestovné;
- Ubytování;
- Stravování;
- Kurzovné;
- Pojištění;
- Poplatek za učební materiály/získání certifikátu apod.;
- Vstupné do památek/muzeí, na kulturní akce apod.;
- Výdaje související s pedagogickým dozorem žáků.

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Rozpočet projektu

Kód	Název nákladu	Jednotka	Počet kusů	Cena kusu	Náklad celkem	Procento z rozpočtu
01	Klíčové aktivity	šablona			959 909,00	100,00
01.01	Čtenářské dílny jako prostředek ke zkvalitnění čtenářství a čtenářské gramotnosti	šablona	4	56 756,00	227 024,00	23,65
01.02	Zahraniční jazykový kurz pro učitele	šablona	5	63 519,00	317 595,00	33,09
01.04	Zahraniční jazykové vzdělávací pobyt pro žáky	šablona	3	138 430,00	415 290,00	43,26
05	Způsobilé výdaje celkem	Kč			959 909,00	100,00
05.01	Investiční	Kč			0,00	0,00
05.02	Neinvestiční	Kč			959 909,00	100,00

Harmonogram čerpání

Pořadí žádosti o platbu	Datum předložení žádosti o platbu	Předpokládaná požadovaná částka	Zálohy vyúčtování
01	01.07.2015	959 909,00	
02	31.12.2015		959 909,00

Závěrečné zhodnocení

Hlavním cílem projektu je podpora výuky cizích jazyků, zlepšení jazykových kompetencí žáků a pedagogů a prohloubení jejich znalostí o zemích EU a ESVO. Mezi další cíle patří další vzdělávání pedagogických pracovníků v jednotlivých podporovaných oblastech klíčových aktivit a individuální přístup k žákům s rozdílnými vzdělávacími potřebami.

Mezi další cíle patří zavedení Čtenářské dílny do vzdělávacího oboru Český jazyk a literatura jako jednoho z prostředků ke zvýšení zájmu o čtenářství a zlepšení čtenářské gramotnosti, stejně jako zvýšení odborných kompetencí pedagogů pro realizaci Čtenářských dílen ve výuce.

Hlavní změnou, které se realizací projektu dosáhne, je zvýšení jazykových kompetencí žáků a pedagogů a modernizace výukových metod. Další podstatnou změnou bude inovace učebních materiálů a tím i inovace výuky v části ve škole vyučovaných předmětů.

Dosažení změny pro jednotlivé šablony klíčových aktivit, které byly pro školu zvoleny, bude pravidelně sledováno v monitorovacích zprávách a celkově bude vyhodnoceno v závěrečné monitorovací zprávě po skončení trvání projektu.

Závěrečná monitorovací zpráva bude obsahovat informace o zhodnocení úspěšnosti aktivit celého projektu, jeho výsledcích, splněných aktivitách. Dále bude obsahovat informace o již známých dopadech projektu a o významných faktorech ovlivňujících jeho realizaci.

Veškeré prostředky budou použity za účelem dotace, kterým je podpora kvalitního vzdělávání žáků na základních školách a realizace projektu v rámci Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost v prioritní ose 1, oblasti podpory 1.1 provádění klíčových aktivit a naplnění výstupů v rámci šablon klíčových aktivit.



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Rozdělení prostředků bude provedeno dle nákladů vzniklých při realizaci jednotlivých šablon. Veškeré nákupy materiálního vybavení souvisejícího s dosažením výstupů, budou prováděny s ohledem na pravidla zadávání veřejných zakázek.

Dokumenty související s realizací projektu budou archivovány do roku 2025.