



Žákovská knížka

ŠKOLA
ZÁKLADNÍ A MATEŘSKÁ
KOTLÁŘSKÁ 4 BRNO



Jméno a příjmení

Třída

O mně

Jmenuji se

Chodím do třídy

Mým třídním učitelem je

Jeho/její e-mail je

Jeho/její telefon je

Bydlím

Narodil/a jsem se

Jsem pojištěn/a u

Lékař, který mne ošetřuje, se jmenuje

Zastihnete ho na telefonním čísle

Můj zdravotní stav

Je dobré vědět, že užívám tyto léky

Trpím alergií

.....

A jiné

.....

.....

.....

Můj podpis

.....

Podpisy rodičů

O rodičích

Moje maminka

Jmenuje se.....

a bydlí

Její telefonní číslo je

Její e-mailová adresa je.....

Do práce se jí dovoláte na číslo

Můj tatínek

Jmenuje se.....

a bydlí

Jeho telefonní číslo je.....

Jeho e-mailová adresa je

Do práce se mu dovoláte na číslo

Kopie karty zdravotního pojištění

Základní škola a mateřská škola Brno, Kotlářská 4

Sídlo školy, kontakty:

Kotlářská 4, Brno, 602 00

e-mail: kotlarska@kotlarska.cz, web: www.kotlarska.cz

Telefon školy: 517 070 970

Telefon jídelny: 541 211 967

Pracovníci školy:

Ředitel: Mgr. Bc. Libor Zřídka Veselý

Zástupce ředitele pro 1. stupeň: Mgr. Kamila Tachovská

Zástupce ředitele pro 2. stupeň: Mgr. Miluše Nováková

Vedoucí školní družiny: Ivana Rybičková Rubešová

Výchovný poradce: Mgr. Kamila Tachovská (I. stupeň)

. Mgr. Miluše Nováková (II. stupeň)

Metodik prevence: Mgr. Zuzana Sekerková

Školní psycholog: Mgr. Adéla Paličková

Speciální pedagog: PhDr. Monika Svobodová

Sekretariát: . . Ing. Bc. Radka Mácová, Ing. Alena Knoblochová

Provoz školy:

Škola otevřena od: 7.30

Začátek vyučování: 7.55

Ranní družina od: 6.30

Provoz školní družiny: do 17.00

Důležitá telefonní čísla:

Integrovaný záchranný systém: 112

Hasiči: 150, Policie: 158, Záchraná služba: 155

Bezplatná linka pro pomoc

dětem v kritické situaci: 800 15 55 55

Školní řád

Budu:

- dodržovat zákony České republiky
- dodržovat školní řád a pravidla slušného chování
- se slušně chovat ve všech prostorách školy i mimo ně
- chránit zdraví své, svých spolužáků i ostatních lidí ve škole
- zabraňovat projevům diskriminace, nepřátelství a násilí všeho druhu
- ohleduplný, tolerantní ke svým spolužákům a budu se jim snažit pomáhat
- bez námitek plnit pokyny učitelů a ostatních zaměstnanců školy
- se snažit dosáhnout co nejlepších studijních výsledků a budu se pravidelně připravovat na vyučování
- přicházet do hodiny včas a budu mít věci připraveny k výuce
- chodit vhodně upraven a oblečen
- se ve škole přezouvat, nechávat boty v šatně, dbát na pořádek a čistotu na svém místě, ve třídě, v ostatních prostorech školy a v jejím okolí

Nebudu:

- omezovat právo svých spolužáků na nerušené učení a právo učitelů na nerušené vyučování
- ubližovat sobě ani ostatním
- se chovat hlučně a vulgárně
- ničit svůj ani cizí majetek ani si přisvojovat cizí věci
- zapomínat pomůcky a domácí úkoly
- používat mobilní telefon nebo multimediální přehrávač (vypnu ho)
- zneužívat práva na dodržování pitného režimu a použití WC (využívat přestávky)

Určitě se musím vyvarovat:

- všech projevů ponižování a ubližování spolužákům
- opuštění školní budovy v průběhu vyučování a v době školní družiny bez souhlasu vyučujících a bez předchozího písemného souhlasu rodičů (týká se i odpoledního vyučování)
- ničení školního majetku a plýtvání školními zdroji
- kouření, požívání alkoholu a užití nebo distribuce omamných látek ve všech prostorách školy, před školou a na akcích pořádaných školou

Co očekávám:

- rozumné a splnitelné pokyny od dospělých
- slušné chování a jednání, respektující mě jako člověka
- spravedlivý a nestranný přístup učitelů ke všem žákům
- že mě učitelé vyslechnou, připustí rozumnou diskusi a budou se mi snažit pomoci
- že chování a vystupování dospělých bude pro mě vzorem
- připravené a efektivně využitě vyučovací hodiny
- možnost spolupodílení se na tvorbě pravidel školy a dalším dění ve škole prostřednictvím OST

Seznámil jsem se s úplnou verzí školního řádu. (Tuto úplnou verzi lze nalézt na internetových stránkách školy www.kotlarska.cz nebo v papírové podobě na vrátnici školy).

.....
Podpis rodiče

.....
Podpis žáka

.....
Podpis třídního
učitele

Hodnocení chování

Přestupky proti některým pravidlům, které stanovuje „Školní řád“ jsou „obodovány“ dle následující tabulky. Žák při přestupku získá na své konto daný počet bodů. Při dovršení stanovené hranice (jsou stanoveny pro daný školní rok – informace u třídního učitele nebo na webových stránkách školy) je uděleno kázeňské opatření.

Tabulka A – body se přičítají za:

A1	pomoc nad rámec povinnosti	1 bod
A2	školní a městská kola olympiád a jiných soutěží	1–2 body
A3	krajská a celostátní kola olympiád a jiných soutěží	2–4 body
A4	výpomoc formou dozoru na školních akcích	1 bod
A5	výpomoc formou aktivní účasti na školních akcích	2 body
A6	výzdoba třídy a chodeb	1 až 2 body
A7	každých 15 pracovních dnů za sebou následujících bez B i C bodů	2 body
A8	vzorné plnění funkcí	2 body
A9	vzorné a příkladné chování na školních akcích	1 až 2 body
A10	příkladné chování dle aktuálních potřeb školy (sběr druhotních surovin, práce pro OST, práce pro třídu apod.)	1 až 2 body

Tabulka B – body se odečítají za:

B1	nemá ŽK	1 bod
B2	nemá pomůcky potřebné do výuky	1 až 2 body
B3	nemá DÚ	1 bod
B4	nemá přezůvky (neuzavřená obuv – pantofle, sandály...)	1 bod
B5	nemá cvičební úbor	2 body
B6	neplnění povinností služby (smazaná tabule, odcházet poslední ze třídy a třídu uklidit, zajistit zamčení třídy vyučujícím, pokud žáci opouští třídu během vyučování atd.)	1 bod
B7	do 5 pracovních dní nemá podpis v ŽK	1 bod
BA	4 × A bod	-3 body

Tabulka C – body se odečítají za:

C1	žák na chodbě po zvonění před příchodem učitele, pozdní příchod do vyučování	2 body
C2	svačí, žvýká ve výuce, je na obědě mimo rozpis jídelny, je v jídelně bez zaplacených obědů	1 bod
C3	nedovolené opuštění výuky (opuštění třídy nebo školy bez vědomí učitele)	4 body
C4	nepracuje v hodině, dělá něco jiného než zadal učitel, neplní úkoly, nepíše zápis, vyrušování v hodině, neuposlechnutí pokynů učitele, nedovolené opuštění místa v hodině	1 až 4 body
C5	podvod s ŽK či známkami, při testu nebo zkoušení, omluvenkami	2 až 5 bodů
C6	nekázeň o přestávce (včetně jídelny), provokace, náznaky agrese	1 až 5 bodů
C7	manipulace s mobilem či jinou audiovizuální technikou během školní výuky, tzn. během vyučování i přestávky (včetně foťáku, MP3, MP4, sluchátek v uších atd.)	2 body + uzavření v trezoru a nutně vyzvednutí rodiči

Hodnocení chování

Tabulka C – body se odečítají za:

C8	vyhození čehokoliv z oken	2 až 5 bodů
C9	vulgárnost, urážky, sprosté výrazy a gesta, provokace vůči spolužákům, sexuální narážky a sexuální chování	1 až 5 bodů
C10	lhaní, drzost, vulgárnost, urážky, sprosté výrazy a gesta vůči dospělým	3 až 10 bodů
C11	fyzické napadení spolužáka – rvačka, agrese, jednostranné napadení apod.	5 až 15 bodů
C12	šikana – fyzické a psychologické ubližování, ponižování	15 až 25 bodů
C13	krádež	5 až 15 bodů + vrácení věci nebo finanční náhrada
C14	neúmyslné poškození školního majetku, cizí věci	1 až 3 body + náprava věci nebo finanční náhrada
C15	úmyslné poškození školního majetku, cizí věci (kresby a rytiny na zdech či nábytku, neopravitelné poškození atd.)	5 až 10 bodů + náprava věci nebo finanční náhrada
C16	alkohol, cigarety a jiné zakázané látky – držení a nošení do školy a v jejím bezprostředním okolí a na akcích školy	10 až 15 bodů
C17	alkohol, cigarety a jiné zakázané látky – užívání a distribuce ve škole a jejím bezprostředním okolí a na akcích školy	25 až 40 bodů
C18	nošení nebezpečných předmětů do školy	3 až 5 bodů
C19	každá neomluvená hodina / každý neomluvený den	3 body/ 10 bodů
C20	nevhodné chování na mimoškolní akci	1 až 5 bodů
CA	4 × A bod	-2 body

Počet bodů ve vztahu ke kázeňským opatřením

Kázeňské opatření se uděluje vždy po získání **8 C bodů** nebo **14 B bodů**.

Kázeňská opatření se udělují v následující posloupnosti:

- napomenutí třídního učitele
- důtka třídního učitele + pohovor u ředitele školy

- důtka ředitele školy + výchovná komise
- dvojka z chování
- důtka ředitele školy
- trojka z chování + výchovná komise

Pochvaly

- pochvala třídního učitele . 15 bodů
- pochvala ředitele školy . . 25 bodů

„Konto bodů“

Datum	Kód	Bodů+podpis	Podpis rodiče	Datum	Kód	Bodů+podpis	Podpis rodiče

Organizace školního roku 2023/2024

Začátek školního roku	4. září 2023 (pondělí)
Konec I. pololetí	31. ledna 2024 (středa)
Začátek II. pololetí	1. února 2024 (čtvrtek)
Konec II. pololetí	28. června 2024 (pátek)
Data vysvědčení:	31. ledna 2024 28. června 2024

Prázdniny

Záříjové	29. září 2023 (pátek – ředitelské volno)
Podzimní	26. a 27. října 2023 (čtvrtek a pátek)
Vánoční	22. prosince 2023 (pátek) až 2. ledna 2024 (úterý)(vyučování začne 3. ledna 2024 – středa) (22. prosince 2023 – ředitelské volno)
Pololetní	2. února 2024 (pátek)
Jarní	5. – 11. února 2024 (pondělí – neděle)
Velikonoční	28. března 2024 (čtvrtek)
Hlavní prázdniny	začínají 29. června 2024 (sobota)končí 1. září 2024 (neděle) (Vyučování ve školním roce 2024/2025 začne v pondělí 2. září 2024.)

Termíny třídních schůzek a hovorových hodin

Datum	Typ setkání	Podpis rodičů
Pondělí 4. září 2023	Třídní schůzky MŠ	
Pondělí 11. září 2023	Třídní schůzky 1. a 6. ročníků	
Pondělí 2. října 2023	Plenární schůze SPŠ, třídní schůzky, hovorové hodiny	
Čtvrtek 2. listopadu 2023	Hovorové hodiny MŠ	
Pondělí 13. listopadu 2023	Hovorové hodiny	
Pondělí 8. ledna 2023	Třídní schůzky, hovorové hodiny	
Čtvrtek 21. března 2024	Hovorové hodiny MŠ	
Pondělí 15. dubna 2024	Třídní schůzky, hovorové hodiny	
Pondělí 27. května 2024	Třídní schůzky budoucích 1. ročníků	
Pondělí 3. června 2024	Třídní schůzky, hovorové hodiny	

Začátky třídních schůzek nebo hovorových hodin jsou zpravidla v 17.00. Individuální konzultace rodičů s vyučujícími jsou možné po vzájemné domluvě kdykoliv.

Organizace školního roku 2023/2024

Den otevřených dveří na škole

Čtvrtek 21. 12. 2023: Ukázky výuky, tříd, výukových programů, akcí školy

Čtvrtek 7. 3. 2024: Ukázky výuky, tříd, výukových programů, akcí školy

Významné akce školy

Čtvrtek. . . 21. září 2023 Maratón 2023

Pondělí . . . 3. října 2023 Sportovní odpoledne v MŠ

. 5. až 9. prosince 2023 Vánoční dílny a besídky v MŠ

Úterý . . . 19. prosince 2023 Vánoční koncert

Čtvrtek. . . 21. prosince 2023 Den světél

Úterý . . . 30. ledna 2024 Zimní den sportu

Čtvrtek. . . 7. března 2024 Školákem nanečisto

Pondělí . . . 3. dubna 2024 Velikonoční dílny v MŠ

Čtvrtek. . . 18. dubna 2024 Den Země

. 30. 4. až 2. 5. 2024 Oslavy svátku matek + besídky v MŠ

Čtvrtek. . . 23. května 2024 Loučení s předškoláky

Pondělí . . 24. června 2024 Zahradní slavnost

Úterý . . . 25. června 2024 Rozloučení s žáky 9. ročníků

Čtvrtek. . . 27. června 2024 Letní den sportu

Srovnávací písemné práce

Pondělí . . 12. února 2024. 9. ročník Komunikativní a sociálně-pers. kompetence

Úterý . . . 13. února 2024. 9. ročník Kompetence k učení a řešení problémů

Středa . . . 14. února 2024. 9. ročník Kompetence občanské a pracovní

Pondělí . . 18. března 2024 5. a 9. ročníky Český jazyk

Úterý . . . 19. března 2024 5. a 9. ročníky Anglický jazyk

Středa . . . 20. března 2024 5. a 9. ročníky Matematika

Čtvrtek. . . 21. března 2024 5. a 9. ročníky Přírodovědné a společenskovední předměty

Pondělí . . . 3. června 2024 6., 7. a 8. ročníky Český jazyk

Úterý 4. června 2024 6., 7. a 8. ročníky Anglický jazyk

Středa 5. června 2024 6., 7. a 8. ročníky Matematika

Čtvrtek. . . . 6. června 2024 6., 7. a 8. ročníky Přírodovědné a společenskovední předměty

Mé kroužky

Školní kroužky

Kroužek	Den	Od – do	Vyučující

Mimoškolní kroužky

Kroužek	Den	Od – do	Vyučující

Moje třída chodí na obědy

Pondělí	Úterý	Středa	Čtvrtek	Pátek



Edookit – elektronická žákovská knížka

Od školního roku 2023/2024 nenajdete v žákovské knížce stránky pro omlouvání absence a omlouvání absence bude možné již jen přes elektronickou žákovskou knížku.

Kdo ještě nemá přístupové údaje, dostane je na začátku školního roku od třídních učitelů (přístup pro rodiče i žáky).

Najdete ji na adrese: <https://kotlarska.edookit.net>

Nebo si ji můžete nainstalovat do vašeho mobilního telefonu. Postup instalace naleznete na našich školních webových stránkách v záložce „Informace pro žáky a rodiče“.

Možné komplikace a jejich řešení:

Účet – Plus4U

Každý uživatel systému (rodič, dítě) má svůj účet. Dle přihlášení do účtu vidíte objekty, které jsou přiřazené vaší osobě.

Účet žáka (všeho syna nebo dcery) si můžete nastavit přes Váš účet rodiče v sekci Nastavení > nastavení pro děti.

Co je to Plus4U?

Plus4U je internetová služba, která poskytuje chytrá on-line řešení pro komunikaci, sdílení a spolupráci. Stejně jako Edookit je členem skupiny Unicorn. Kromě mnoha dalšího poskytuje správu uživatelských účtů, kterou lze využít například pro přihlášení do Edookitu.

Nedaří se mi přihlásit přes Plus4U, přihlašovací tlačítko nereaguje. Co mám dělat?

Pro přihlašování přes Plus4U je nezbytné mít v prohlížeči povoleny cookies třetích stran. Povolení můžete nastavit přímo v internetovém prohlížeči v zařízení (např. v mobilním telefonu otevřete prohlížeč Google Chrome). Postup v prohlížeči Google Chrome: 1) Spusťte Chrome. 2) Otevřete menu (tři šedé tečky v pravém horním rohu). 3) Klikněte na možnost Nastavení. 4) V sekci Ochrana soukromí a zabezpečení klikněte na Nastavení webu. 5) Klikněte na Soubory cookie a jiná data webů. 6) Zvolte možnost Povolit všechny soubory cookie.

Nejde mi vyplnit kvíz, můžu si zobrazit pouze náhled kvízu, proč?

Kvíz je určen k vyplnění ze strany žáků. V účtu rodiče, ve kterém jste přihlášen/a je vidět tedy pouze náhled. Pro vyplnění je potřeba přihlásit na účet žáka.

Účet žáka můžete nastavit přes Váš účet rodiče v sekci Nastavení > nastavení pro děti.

Potřebuji zprovoznit účet dítěte, jak na to?

Účet žáka můžete nastavit přes Váš účet rodiče v sekci Nastavení > nastavení pro děti.

Chci vidět pouze nedokončené domácí úkoly, je to možné?

Ano, v sekci Domácí úkoly > nadcházející/dřívější je možnost vyfiltrovat pouze Nedokončené domácí úkoly.

Můžu si zprávy třídít do složek?

Zprávy je možné archivovat, připnout na Hlavní panel, označit jako přečtené/nepřečtené. Další možnosti třídění zpráv nejsou dostupné.

Jak můžu smazat zprávy, co mě nezajímají?

Zprávy nelze z důvodu evidence jejich historie smazat, je možné je pouze archivovat.

Kde si můžu si nastavit emailové notifikace?

Emailové notifikace je možné nastavit v sekci Nastavení > vlastní nastavení.

Jde odstranit zobrazení domácích úkolů v boxu K vyřízení?

Nastavení je možné provést v sekci Nastavení > vlastní nastavení > část Nastavení boxu K vyřízení.

Na Hlavním panelu chci vidět pouze nové nepřečtené zprávy.

Na Hlavním panelu je možné v části Nepřečtené zobrazit pouze zprávy kliknutím na odkaz v pravém horním rohu boxu. Stejným způsobem je možné provést nastavení zpět na Všechny nepřečtené objekty.

Můj syn/dcera zapomněl/a přihlašovací jméno nebo heslo. Jak mu mohu údaje změnit?

Po přihlášení do rodičovského účtu v menu vlevo dole naleznete Nastavení > Nastavení přístupu žáků. Tam můžete svému dítěti nastavit jak přihlašovací jméno, heslo i jeho e-mailovou adresu.

Moje druhé dítě nastoupilo do školy a nevidím ho pod svým účtem. Lze ho přidat?

Ano, můžete mít pod svým účtem všechny své děti, které chodí na stejnou školu s Edookitem. Toto nastavení může provést výhradně škola. Prosím kontaktujte přímo školu.

Můj manžel/ka nemá vlastní přístup do Edookitu. Jak ho může získat?

Každý z rodičů může mít vlastní přístup. Přístupové účty zřizuje výhradně škola. Prosím kontaktujte přímo školu.

Změnil jsem e-mailovou adresu a nemohu si tedy obnovit heslo. Jak postupovat?

V tomto případě je nezbytné kontaktovat školu, která ověří Vaši identitu a zadá Vám Vaši novou e-mailovou adresu do Edookitu.

Dostal jsem přihlašovací údaje, ale platnost odkazu mi vypršela nebo jsem zapomněl své heslo. Jak ho obnovím?

Na přihlašovací stránce, prosím, klikněte na odkaz Problémy s přihlášením a zadejte své přihlašovací jméno nebo e-mailovou adresu. Viz přiložený obrázek. Na Váš e-mail vám přijde odkaz na změnu hesla. Viz obrázek.

Úkolníček

1. týden

Pondělí

.....
.....
.....
.....

Úterý

.....
.....
.....
.....

Středa

.....
.....
.....
.....

Čtvrtek

.....
.....
.....
.....

Pátek

.....
.....
.....
.....

Úkolníček

2. týden

Pondělí

.....

.....

.....

.....

Úterý

.....

.....

.....

.....

Středa

.....

.....

.....

.....

Čtvrtek

.....

.....

.....

.....

Pátek

.....

.....

.....

.....

Úkolníček

3. týden

Pondělí

.....

.....

.....

.....

Úterý

.....

.....

.....

.....

Středa

.....

.....

.....

.....

Čtvrtek

.....

.....

.....

.....

Pátek

.....

.....

.....

.....

Úkolníček

4. týden

Pondělí

.....

.....

.....

.....

.....

Úterý

.....

.....

.....

.....

.....

Středa

.....

.....

.....

.....

.....

Čtvrtek

.....

.....

.....

.....

.....

Pátek

.....

.....

.....

.....

.....

Úkolníček

5. týden

Pondělí

.....

.....

.....

.....

Úterý

.....

.....

.....

.....

Středa

.....

.....

.....

.....

Čtvrtek

.....

.....

.....

.....

Pátek

.....

.....

.....

.....

Úkolníček

6. týden

Pondělí

.....

.....

.....

.....

Úterý

.....

.....

.....

.....

Středa

.....

.....

.....

.....

Čtvrtek

.....

.....

.....

.....

Pátek

.....

.....

.....

.....

Úkolníček

7. týden

Pondělí

.....

.....

.....

.....

Úterý

.....

.....

.....

.....

Středa

.....

.....

.....

.....

Čtvrtek

.....

.....

.....

.....

Pátek

.....

.....

.....

.....

Úkolníček

8. týden

Pondělí

.....
.....
.....
.....

Úterý

.....
.....
.....
.....

Středa

.....
.....
.....
.....

Čtvrtek

.....
.....
.....
.....

Pátek

.....
.....
.....
.....

Úkolníček

9. týden

Pondělí

.....
.....
.....
.....

Úterý

.....
.....
.....
.....

Středa

.....
.....
.....
.....

Čtvrtek

.....
.....
.....
.....

Pátek

.....
.....
.....
.....

Úkolníček

10. týden

Pondělí

.....

.....

.....

.....

Úterý

.....

.....

.....

.....

Středa

.....

.....

.....

.....

Čtvrtek

.....

.....

.....

.....

Pátek

.....

.....

.....

.....

Úkolníček

11. týden

Pondělí

.....
.....
.....
.....

Úterý

.....
.....
.....
.....

Středa

.....
.....
.....
.....

Čtvrtek

.....
.....
.....
.....

Pátek

.....
.....
.....
.....

Úkolníček

12. týden

Pondělí

.....

.....

.....

.....

Úterý

.....

.....

.....

.....

Středa

.....

.....

.....

.....

Čtvrtek

.....

.....

.....

.....

Pátek

.....

.....

.....

.....

Úkolníček

13. týden

Pondělí

.....

.....

.....

.....

Úterý

.....

.....

.....

.....

Středa

.....

.....

.....

.....

Čtvrtek

.....

.....

.....

.....

Pátek

.....

.....

.....

.....

Úkolníček

14. týden

Pondělí

.....

.....

.....

.....

Úterý

.....

.....

.....

.....

Středa

.....

.....

.....

.....

Čtvrtek

.....

.....

.....

.....

Pátek

.....

.....

.....

.....

Úkolníček

15. týden

Pondělí

.....
.....
.....
.....

Úterý

.....
.....
.....
.....

Středa

.....
.....
.....
.....

Čtvrtek

.....
.....
.....
.....

Pátek

.....
.....
.....
.....

Úkolníček

16. týden

Pondělí

.....

.....

.....

.....

Úterý

.....

.....

.....

.....

Středa

.....

.....

.....

.....

Čtvrtek

.....

.....

.....

.....

Pátek

.....

.....

.....

.....

Úkolníček

17. týden

Pondělí

.....

.....

.....

.....

Úterý

.....

.....

.....

.....

Středa

.....

.....

.....

.....

Čtvrtek

.....

.....

.....

.....

Pátek

.....

.....

.....

.....

Úkolníček

18. týden

Pondělí

.....

.....

.....

.....

Úterý

.....

.....

.....

.....

Středa

.....

.....

.....

.....

Čtvrtek

.....

.....

.....

.....

Pátek

.....

.....

.....

.....

Úkolníček

19. týden

Pondělí

.....
.....
.....
.....

Úterý

.....
.....
.....
.....

Středa

.....
.....
.....
.....

Čtvrtek

.....
.....
.....
.....

Pátek

.....
.....
.....
.....

Úkolníček

20. týden

Pondělí

.....
.....
.....
.....

Úterý

.....
.....
.....
.....

Středa

.....
.....
.....
.....

Čtvrtek

.....
.....
.....
.....

Pátek

.....
.....
.....
.....

Úkolníček

21. týden

Pondělí

.....
.....
.....
.....

Úterý

.....
.....
.....
.....

Středa

.....
.....
.....
.....

Čtvrtek

.....
.....
.....
.....

Pátek

.....
.....
.....
.....

Úkolníček

22. týden

Pondělí

.....

.....

.....

.....

.....

Úterý

.....

.....

.....

.....

.....

Středa

.....

.....

.....

.....

.....

Čtvrtek

.....

.....

.....

.....

.....

Pátek

.....

.....

.....

.....

.....

Pondělí

.....

.....

.....

.....

Úterý

.....

.....

.....

.....

Středa

.....

.....

.....

.....

Čtvrtek

.....

.....

.....

.....

Pátek

.....

.....

.....

.....

Úkolníček

24. týden

Pondělí

.....
.....
.....
.....
.....

Úterý

.....
.....
.....
.....
.....

Středa

.....
.....
.....
.....
.....

Čtvrtek

.....
.....
.....
.....
.....

Pátek

.....
.....
.....
.....
.....

Úkolníček

25. týden

Pondělí

.....
.....
.....
.....

Úterý

.....
.....
.....
.....

Středa

.....
.....
.....
.....

Čtvrtek

.....
.....
.....
.....

Pátek

.....
.....
.....
.....

Úkolníček

26. týden

Pondělí

.....

.....

.....

.....

Úterý

.....

.....

.....

.....

Středa

.....

.....

.....

.....

Čtvrtek

.....

.....

.....

.....

Pátek

.....

.....

.....

.....

Úkolníček

27. týden

Pondělí

.....
.....
.....
.....

Úterý

.....
.....
.....
.....

Středa

.....
.....
.....
.....

Čtvrtek

.....
.....
.....
.....

Pátek

.....
.....
.....
.....

Úkolníček

28. týden

Pondělí

.....

.....

.....

.....

.....

Úterý

.....

.....

.....

.....

.....

Středa

.....

.....

.....

.....

.....

Čtvrtek

.....

.....

.....

.....

.....

Pátek

.....

.....

.....

.....

.....

Pondělí

.....

.....

.....

.....

Úterý

.....

.....

.....

.....

Středa

.....

.....

.....

.....

Čtvrtek

.....

.....

.....

.....

Pátek

.....

.....

.....

.....

Úkolníček

30. týden

Pondělí

.....

.....

.....

.....

Úterý

.....

.....

.....

.....

Středa

.....

.....

.....

.....

Čtvrtek

.....

.....

.....

.....

Pátek

.....

.....

.....

.....

Úkolníček

31. týden

Pondělí

.....

.....

.....

.....

Úterý

.....

.....

.....

.....

Středa

.....

.....

.....

.....

Čtvrtek

.....

.....

.....

.....

Pátek

.....

.....

.....

.....

Úkolníček

32. týden

Pondělí

.....
.....
.....
.....
.....

Úterý

.....
.....
.....
.....
.....

Středa

.....
.....
.....
.....
.....

Čtvrtek

.....
.....
.....
.....
.....

Pátek

.....
.....
.....
.....
.....

Úkolníček

33. týden

Pondělí

.....

.....

.....

.....

Úterý

.....

.....

.....

.....

Středa

.....

.....

.....

.....

Čtvrtek

.....

.....

.....

.....

Pátek

.....

.....

.....

.....

Úkolníček

34. týden

Pondělí

.....
.....
.....
.....
.....

Úterý

.....
.....
.....
.....
.....

Středa

.....
.....
.....
.....
.....

Čtvrtek

.....
.....
.....
.....
.....

Pátek

.....
.....
.....
.....
.....

Pondělí

.....

.....

.....

.....

Úterý

.....

.....

.....

.....

Středa

.....

.....

.....

.....

Čtvrtek

.....

.....

.....

.....

Pátek

.....

.....

.....

.....

Úkolníček

36. týden

Pondělí

.....

.....

.....

.....

Úterý

.....

.....

.....

.....

Středa

.....

.....

.....

.....

Čtvrtek

.....

.....

.....

.....

Pátek

.....

.....

.....

.....

Úkolníček

37. týden

Pondělí

.....

.....

.....

.....

Úterý

.....

.....

.....

.....

Středa

.....

.....

.....

.....

Čtvrtek

.....

.....

.....

.....

Pátek

.....

.....

.....

.....

Úkolníček

38. týden

Pondělí

.....
.....
.....
.....
.....

Úterý

.....
.....
.....
.....
.....

Středa

.....
.....
.....
.....
.....

Čtvrtek

.....
.....
.....
.....
.....

Pátek

.....
.....
.....
.....
.....

Pondělí

.....

.....

.....

.....

Úterý

.....

.....

.....

.....

Středa

.....

.....

.....

.....

Čtvrtek

.....

.....

.....

.....

Pátek

.....

.....

.....

.....

Úkolníček

40. týden

Pondělí

.....

.....

.....

.....

.....

Úterý

.....

.....

.....

.....

.....

Středa

.....

.....

.....

.....

.....

Čtvrtek

.....

.....

.....

.....

.....

Pátek

.....

.....

.....

.....

.....

Pondělí

.....

.....

.....

.....

Úterý

.....

.....

.....

.....

Středa

.....

.....

.....

.....

Čtvrtek

.....

.....

.....

.....

Pátek

.....

.....

.....

.....

Úkolníček

42. týden

Pondělí

.....

.....

.....

.....

Úterý

.....

.....

.....

.....

Středa

.....

.....

.....

.....

Čtvrtek

.....

.....

.....

.....

Pátek

.....

.....

.....

.....

Pondělí

.....
.....
.....
.....

Úterý

.....
.....
.....
.....

Středa

.....
.....
.....
.....

Čtvrtek

.....
.....
.....
.....

Pátek

.....
.....
.....
.....

Hodnocení a sebehodnocení

Kdo mě hodnotí?

já sám/sama

učitelé

rodiče

Proč se hodnotím?

Abych poznal/a, co umím nového a zda dokážu získané znalosti použít.

Abych zjistil/a, jestli jsem udělal/a nějaký pokrok.

A pak se budu moci rozvíjet dál.

Proč mě hodnotí ostatní?

Abych se dověděla, jak mě vidí ostatní.

Aby mi mohli dobře poradit, co mohu zlepšit.

Aby mne mohli pochválit, ocenit.

Jak hodnotíme?

konkrétně

srozumitelně

přesně

upřímně

stručně

pravdivě

Hodnocení a sebehodnocení

I. čtvrtletí

Jak se vidím já:

	zvládám	ne vždy zvládám	zatím nezvládám
zápisy a úpravu sešitu mám v pořádku	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
dokážu samostatně vyřešit zadané úkoly	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
plním pravidelně domácí úkoly	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
v hodinách se zapojuji do práce	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
sám vyhledávám informace v knihách, encyklopediích	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
dokážu spolupracovat ve skupině	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
nosím všechny potřebné pomůcky	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
snažím se na druhých vidět spíše jejich kladné vlastnosti	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
usiluji o to, aby naše třída byla dobrý kolektiv	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
a každý se v ní cítil dobře	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
znám své dobré vlastnosti	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Jak mne vidí třídní učitel/ka:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Vyjádření rodičů ke školnímu hodnocení:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Hodnocení a sebehodnocení

II. čtvrtletí

Jak se vidím já:

	zvládám	ne vždy zvládám	zatím nezvládám
zápisy a úpravu sešitu mám v pořádku.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
dokážu samostatně vyřešit zadané úkoly.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
plním pravidelně domácí úkoly.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
v hodinách se zapojuji do práce.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
sám vyhledávám informace v knihách, encyklopediích.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
dokážu spolupracovat ve skupině.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
nosím všechny potřebné pomůcky.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
snažím se na druhých vidět spíše jejich kladné vlastnosti.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
usiluji o to, aby naše třída byla dobrý kolektiv.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
a každý se v ní cítil dobře.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
znám své dobré vlastnosti.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Jak mne vidí třídní učitel/ka:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Vyjádření rodičů ke školnímu hodnocení:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Hodnocení a sebehodnocení

III. čtvrtletí

Jak se vidím já:

	zvládám	ne vždy zvládám	zatím nezvládám
zápisy a úpravu sešitu mám v pořádku	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
dokážu samostatně vyřešit zadané úkoly	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
plním pravidelně domácí úkoly	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
v hodinách se zapojuji do práce	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
sám vyhledávám informace v knihách, encyklopediích	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
dokážu spolupracovat ve skupině	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
nosím všechny potřebné pomůcky	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
snažím se na druhých vidět spíše jejich kladné vlastnosti	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
usiluji o to, aby naše třída byla dobrý kolektiv	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
a každý se v ní cítil dobře	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
znám své dobré vlastnosti	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Jak mne vidí třídní učitel/ka:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Vyjádření rodičů ke školnímu hodnocení:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Hodnocení a sebehodnocení

IV. čtvrtletí

Jak se vidím já:

	zvládám	ne vždy zvládám	zatím nezvládám
zápisy a úpravu sešitu mám v pořádku	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
dokážu samostatně vyřešit zadané úkoly	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
plním pravidelně domácí úkoly	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
v hodinách se zapojuji do práce	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
sám vyhledávám informace v knihách, encyklopediích	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
dokážu spolupracovat ve skupině	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
nosím všechny potřebné pomůcky	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
snažím se na druhých vidět spíše jejich kladné vlastnosti	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
usiluji o to, aby naše třída byla dobrý kolektiv	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
a každý se v ní cítil dobře	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
znám své dobré vlastnosti	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Jak mne vidí třídní učitel/ka:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Vyjádření rodičů ke školnímu hodnocení:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Moje čtvrtletní studijní výsledky

Předměty	I. čtvrtletí	II. čtvrtletí	III. čtvrtletí	IV. čtvrtletí
Český jazyk				
Anglický jazyk				
Matematika				
Zeměpis				
Fyzika				
Chemie				
Přírodopis				
Dějepis				
Občanská výchova				
Etická výchova				
Informatika				
Hudební výchova				
Výtvarná výchova				
Tělesná výchova				
Praktické činnosti				
Podpis rodičů				

Akce třídy a školy, vzkazy rodičům

A large rectangular area with a light green background and a dotted grid pattern, intended for writing.

Akce třídy a školy, vzkazy rodičům

A large rectangular area with a light green background and a dotted grid pattern, intended for writing.

Akce třídy a školy, vzkazy rodičům

A large rectangular area with a light green background and a dotted grid pattern, intended for writing.

Rozvrh hodin

1. pololetí									
Den/Hodina	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Pondělí									
Úterý									
Středa									
Čtvrtek									
Pátek									

2. pololetí									
Den/Hodina	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Pondělí									
Úterý									
Středa									
Čtvrtek									
Pátek									

Školní poradenské pracoviště se představuje

Jsme rádi, že Ti můžeme představit Školní poradenské pracoviště. Školní poradenské pracoviště tvoří školní psycholog, výchovné poradkyně a metodik prevence. Své služby nabízíme jak tobě, tak také tvým rodičům a všem dalším žákům a žákyňám naší školy.

Naším cílem je, aby tobě i ostatním bylo na naší škole dobře, aby se ti na škole líbilo. Každý žák nemusí mít samé jedničky, ale přejeme si a usilujeme o to, aby každý žák byl na naší škole spokojený a cítil se v pohodě.

Můžeš se na nás obrátit kdykoliv, když:

- chceš pomoci řešit konflikty a hádky mezi sebou a jinými spolužáky
- chceš pomoci, když ti někdo bezdůvodně ubližuje nebo se ti posmívá
- chceš pomoci řešit neshody mezi sebou a učiteli
- chceš pomoci se začleněním do třídního kolektivu
- chceš poradit, jak se učit
- chceš se svěřit se svým trápením
- chceš hledat řešení problémových vztahů doma
- chceš se zbavit jakékoliv závislosti
- chceš poradit s volbou střední školy
- chceš pomoci hledat řešení v tvé těžké životní situaci
- chceš rozvinout své schopnosti diskutovat a komunikovat
- chceš umět efektivně řešit problémy a konflikty
- chceš se podělit o radostnou zprávu
- chceš si jen tak popovídat...

Školní poradenské pracoviště se představuje

Nemusí vždy jít jen o tebe samotného. Možná sis všimnul, že ve tvém okolí je spolužák nebo spolužačka, který je smutný, něco ho trápí, ostatní se k němu chovají přezíravě nebo mu dělají naschvály. Můžeš mu pomoci ty sám, nebo tím, že se obrátíš na školního psychologa, výchovnou poradkyni nebo metodika prevence.

Co můžeš dělat, máš-li problémy ty a nebo někdo v tvém okolí?

- **chceš pomoci řešit konflikty a hádky mezi tebou a jinými spolužáky**
- **zkus situaci řešit sám/sama**
- **porad' se svými rodiči a třídním učitelem**
- **obrat' se na školního psychologa, výchovnou poradkyni nebo metodika prevence**

Jsme tady pro Tebe:

školní psycholog: Mgr. Adéla Paličková
výchovná poradkyně pro I. stupeň: . . . Mgr. Kamila Tachovská
výchovná poradkyně pro II. stupeň: . . . Mgr. Miluše Nováková
metodik prevence: Mgr. Zuzana Sekerková
speciální pedagog: PhDr. Monika Svobodová

Těšíme se na Tebe.