

Školní řád

1. Úvodní ustanovení

Naše pravidla vycházejí z přesvědčení, že škola je společným prostorem vzdělávání, ve kterém se každý účastník vzdělávání – žák, učitel, rodič i návštěvník – podílí na jeho vytváření. Jedním z hlavních cílů školy je podporovat psychické zdraví žáků, předcházet rizikovému chování a vytvářet bezpečné a podporující školní prostředí, ve kterém se každý žák cítí respektován a chráněn.

Základními hodnotami jsou partnerská komunikace, spolupráce, bezpečnost a rovný přístup.

Školní řád je prostředkem k zajištění toho, aby výchova a vzdělávání probíhaly v prostředí, kde se každý cítí respektován a chráněn.

2. Práva a povinnosti žáků a zákonných zástupců

Žáci mají právo na kvalitní vzdělávání, bezpečné prostředí, spravedlivé hodnocení a partnerský přístup.

Mají povinnost aktivně se podílet na výuce, respektovat ostatní, chránit své zdraví i zdraví spolužáků a dodržovat školní řád.

Zákonní zástupci mají právo na informace o vzdělávání svých dětí, možnost spolupracovat se školou a podílet se na jejím životě.

Mají povinnost zajistit, aby jejich děti plnily školní docházku a spolupracovaly se školou na řešení případných problémů.

3. Docházka žáků

Žáci jsou povinni pravidelně docházet do školy a účastnit se výuky všech povinných a volitelných předmětů.

Omlouvání absence probíhá prostřednictvím školního informačního systému.

Nepřítomnost musí být omluvena nejpozději do 3 dnů od jejího počátku.

V odůvodněných případech je škola oprávněna požadovat doložení nepřítomnosti potvrzením lékaře.

O delší nepřítomnosti rozhoduje ředitel školy na základě žádosti zaslané třídnímu učiteli na formuláři dostupném na webových stránkách.

Žádost o uvolnění z vyučování se podává prostřednictvím školního informačního systému školy.

4. Pravidla omlouvání absence

Nepřítomnost žáka je třeba oznámit nejpozději do tří dnů prostřednictvím školního informačního systému.

Při dlouhodobé nepřítomnosti může být vyžádáno doložení důvodů lékařským potvrzením.

Žák je povinen doplnit učivo a úkoly zameškané během své nepřítomnosti. Způsob a rozsah doplnění stanoví vyučující po dohodě se žákem a jeho zákonným zástupcem, s ohledem na délku absence a individuální podmínky žáka.

V případě, že zdravotní stav nebo jiná závažná okolnost neumožňuje okamžité doplnění učiva, stanoví vyučující po dohodě se žákem a jeho zákonnými zástupci přiměřený postup a časový rámec. Po návratu do školy je žák povinen průběžně plnit učivo aktuální a podle možností postupně doplňovat i učivo zameškané.

Škola podporuje včasné řešení problémů s docházkou a postupuje v souladu s metodickými doporučeními MŠMT k záškoláctví.

5. Pravidla chování žáků a hodnocení jejich chování

Žáci jsou povinni chovat se v souladu se zásadami slušného chování, respektovat zaměstnance školy, spolužáky a chránit zdraví své i druhých.

Každý žák respektuje práva ostatních a neúčastní se šikany, agresivního či diskriminačního chování.

Žáci se chovají k sobě zdvořile a ohleduplně, snaží se řešit konflikty dialogem nebo za pomoci pedagogických pracovníků školy.

Zakazuje se přinášet do školy a na školní akce alkohol, tabákové výrobky, návykové látky, energetické a vysoce kofeinové nápoje.

Během vyučování je zakázáno používání mobilních telefonů, pokud není předem pedagogem určeno jinak.

Hodnocení chování vychází z dodržování školního řádu. Snížený stupeň z chování může být udělen i bez předchozího výchovného opatření, pokud to povaha porušení pravidel vyžaduje.

Výchovná opatření jsou:

- napomenutí třídního učitele,
- důtka třídního učitele,
- důtka ředitele školy.

Za závažné porušení školního řádu jsou považovány hrubé útoky na zaměstnance školy, projevy šikany a kyberšikany.

Tyto případy jsou vždy řešeny ve spolupráci s pedagogickou radou a příslušnými institucemi.

6. Hodnocení výsledků vzdělávání žáků

Hodnocení výsledků vzdělávání vychází z § 11 školského zákona a příslušné vyhlášky.

- Na konci pololetí se vydává vysvědčení, za 1. pololetí může být vydán výpis.
- Hodnocení probíhá klasifikací, výjimečně lze použít slovní hodnocení.
- Žák postupuje do vyššího ročníku, pokud prospěl ze všech povinných předmětů, s výjimkou výchov a předmětů, z nichž byl uvolněn.
- Pokud nelze žáka hodnotit, určuje ředitel školy náhradní termín.
- Opravné zkoušky a komisionální přezkoušení probíhají dle zákona a vyhlášky.
- Zákonný zástupce má právo do 3 pracovních dnů od vydání vysvědčení požádat o komisionální přezkoušení.

Hodnocení má být vždy spravedlivé, srozumitelné a podporující. Jeho cílem je motivovat žáka k učení a ukázat mu cestu k dalšímu rozvoji.

7. Škola jako bezpečné prostředí

7.1 Smysl a hodnoty

Škola je místem, kde se podporuje to, aby se každý žák cítil bezpečně, respektován a podporován ve svém rozvoji.

Takové prostředí nevzniká samo – budujeme je společně žáci, učitelé i rodiče, a to především tím, jak se k sobě navzájem chováme. Záleží na našich slovech i činech, ve škole i na sociálních sítích.

Povinností všech účastníků vzdělávacího procesu je vytvářet podmínky pro vzdělávání v atmosféře důvěry, spolupráce a partnerské komunikace.

7.2 Pravidla pro bezpečné prostředí

Společně dbáme na to, abychom se ve škole všichni cítili bezpečně. Tedy:

- chráníme své zdraví i zdraví ostatních,
- chováme se k sobě s úctou a ohleduplností,
- pokyny pedagogů a ostatních pracovníků školy jsou plně respektovány,

- nenosíme do školy ani na školní akce předměty či látky, které by mohly ohrozit zdraví nebo bezpečnost.

7.3 Ochrana psychického zdraví a prevence rizik

Budování bezpečného prostředí zahrnuje i péči o psychické zdraví:

- V případě problémů mohou žáci využít školního psychologa, výchovného poradce nebo důvěryhodného učitele.
- Žáci mají možnost anonymně nahlásit šikanu nebo jiné rizikové chování také prostřednictvím školní schránky důvěry.
- **Mobilní telefony:** během vyučování jsou uloženy ve skříňce žáka. Používají se jen se souhlasem pedagoga a pro vzdělávací účely. Toto pravidlo chrání soustředění, omezuje riziko rušivých vlivů a posiluje vzájemnou komunikaci mezi žáky.
- **Energetické a syntetické, vysoce kofeinové nápoje:** ve škole nejsou povoleny. Jejich vliv na zdraví může narušovat soustředění, spánek a duševní pohodu. Společně dbáme na to, aby škola byla prostředím zdravého životního stylu. Do prostor školy je žáci nesmějí přinášet. **Šikana a kyberšikana:** jakékoli projevy násilí, ponižování či zastrašování, ať už osobně nebo prostřednictvím sociálních sítí, jsou přísně zakázány. Takové chování je v rozporu s hodnotami spolupráce a vzájemného respektu, škola ji řeší partnersky spolu s rodiči, pomocí krizových plánů a podpůrných institucí viz § 29 a § 391 školského zákona.

7.4 Fyzická bezpečnost

Bezpečné prostředí znamená i odpovědný přístup k vlastnímu zdraví:

- žáci používají školní vybavení šetrně a jen k určenému účelu,
- při úrazu nebo nevolnosti ihned informují učitele,
- dbají na bezpečnost při všech školních činnostech, včetně přestávek a akcí mimo školu.

Bezpečí se buduje především tím, že každý z nás bere ohled na ostatní a spolupracuje.

7.5 Spolupráce a podpora

Na bezpečném prostředí školy se podílíme všichni – žáci, učitelé i rodiče.

Pokud se objeví problém, který ohrožuje zdraví, psychickou pohodu nebo vzdělávání, řešíme jej partnersky, otevřeně a s využitím podpory odborníků.

Vzájemná komunikace a respekt jsou základními nástroji prevence i řešení problémů.

Kdy a kam se obrátit

- Třídní učitel, Školní psycholog, výchovný poradce, důvěryhodný učitel.
- Anonymní schránka důvěry pro nahlášení šikany či rizikového chování.
- Škola spolupracuje s rodinou a odborníky při řešení problémů.

Krizové situace

- Pokud se cítíš ohrožený, smutný, vyčerpaný nebo máš myšlenky na sebepoškození – okamžitě informuj učitele nebo školní personál.
- Škola zajistí rychlou, diskrétní pomoc a kontakt s odborníky.

Tato pravidla platí nejen v prostorách školy, ale i při školních akcích konaných mimo školu (např. výlety, kurzy, exkurze), pokud není stanoveno jinak.

8. Organizace školního života

8.1 Příchody a odchody ze školy

Žáci přicházejí do školy tak, aby se na začátek vyučování připravili včas a bez spěchu.

Budova školy se otevírá s dostatečným předstihem.

Odpovědnost za žáka nesou zákonní zástupci do chvíle, kdy žák vstoupí do školní budovy, a opět od okamžiku, kdy budovu školy opustí, pokud žák nezůstává ve školní družině či na jiné organizované aktivitě.

Po skončení vyučování žáci školu opouštějí bez zbytečného prodlení, pokud nemají domluvenou další činnost v rámci školy.

8.2 Organizace vyučovacího dne

Vyučovací hodina trvá obvykle 45 minut a přestávky jsou rozvrženy s ohledem na provozní potřeby školy a psychickou pohodu žáků.

Žáci se během přestávek pohybují klidně a ohleduplně, aby byla zachována bezpečnost všech.

O přestávkách mohou žáci využívat školní prostory určené k odpočinku či přípravě na další vyučování.

8.3 Školní družina

Pro žáky 1. stupně škola zajišťuje činnost školní družiny. Ta slouží k odpočinku, rozvoji zájmů a bezpečnému pobytu dětí po vyučování.

Podmínky přihlášení, odhlášení a úhrady stanoví vnitřní řád družiny, který je dostupný v elektronické podobě.

Při pobytu v družině žáci respektují pravidla vzájemného soužití a spolupráce.

Podrobnosti organizace a provozu školní družiny upravuje vnitřní řád družiny.

8.4 Výdejna stravy

Škola zajišťuje žákům možnost odběru obědů prostřednictvím výdejny stravy. Objednávání a odhlašování obědů probíhá prostřednictvím elektronického systému.

Žáci dbají na kulturu stolování a respektují pokyny personálu výdejny. Společné stolování je chápáno jako součást zdravého a bezpečného prostředí školy.

Podrobnosti provozu výdejny stravy upravuje vnitřní řád výdejny stravy.

8.5 Školní akce a pobyt mimo školu

Exkurze, výlety, školy v přírodě a další akce jsou nedílnou součástí vzdělávání a výchovy.

Během těchto akcí platí školní řád a žáci jsou povinni řídit se pokyny pedagogického dozoru.

Škola při těchto akcích dbá na bezpečnost žáků a zajišťuje vhodný program.

Rodiče jsou o organizaci akcí informováni prostřednictvím školního informačního systému.

8.6 Partnerská spolupráce a komunikace

Organizace školního života je průběžně sdílena s rodiči a žáky prostřednictvím školního informačního systému a webových stránek školy.

Vzájemná komunikace mezi žáky, učiteli a rodiči je založena na důvěře, spolupráci a respektu, což umožňuje vytvářet prostředí příznivé pro vzdělávání i osobní rozvoj.

9. Závěrečná ustanovení

Tento školní řád je závazný pro všechny žáky, jejich zákonné zástupce a zaměstnance školy. Vychází ze školského zákona, prováděcích předpisů a z hodnot, které naše škola sdílí – respekt, spolupráce, bezpečí a rovný přístup.

Školní řád je zveřejněn na webových stránkách školy. Zákonní zástupci žáků jsou o jeho vydání a změnách informováni prostřednictvím školního informačního systému.

Dodržování školního řádu je společným úkolem celé školní komunity – žáků, učitelů, zákonných zástupců i ostatních zaměstnanců školy. Návrhy na změny a úpravy školního řádu mohou podávat pedagogičtí pracovníci, žáci prostřednictvím svých zástupců ve školním parlamentu (Organizace spojených tříd – OST) a zákonní zástupci prostřednictvím školské rady.

Tento školní řád byl projednán v pedagogické radě dne 25. 8. 2025 a ve školské radě dne 17. 9. 2025

Školní řád nabývá účinnosti dnem 18. 9. 2025