

Základní škola a mateřská škola Brno

Kotlářská 4, Brno 602 00

tel.: +420-517 070 970, ID DS: b54mbyk, email: kotlarska@kotlarska.cz

Zřizovatelem školy je městská část Brno-střed

Výroční zpráva 2022/2023



ZÁKLADNÍ ŠKOLA

Obsah

Část I.	Základní charakteristika školy	2
Část II.	Údaje o pracovnících školy	3
Část III.	Výsledky výchovy a vzdělávání	7
Část IV.	Hodnocení ZŠ a ŠD	9
Část V.	Výkon státní správy	10
Část VI.	Podpora školy ze strukturálních fondů	10
Část VII.	Další údaje o škole	11
Část VIII.	Poradenské služby v základní škole	47
Část IX.	Hodnocení minimálního preventivního programu	51
Část X.	Zhodnocení a závěr	53
Příloha 1	Výpis z rejstříku škol a školských zařízení	
Příloha 2	Hodnocení výchovně vzdělávacího procesu za I. pololetí	
Příloha 3	Hodnocení výchovně vzdělávacího procesu za II. pololetí	

Část I.

Základní charakteristika školy

Název školy, adresa: ZŠ a MŠ Brno, Kotlářská 4, 602 00 Brno
Zřizovatel školy: ÚMČ Brno - střed
Ředitel školy: Mgr. Bc. Libor Zřídka Veselý
Zástupce ředitele školy: Mgr. Kamila Tachovská
 Mgr. Miluše Nováková
Části školy: MŠ Kotlářská 4, MŠ Kotlářská 11, ŠD, 2 výdejny ŠJ,
 ZŠ I. a II. stupeň
Telefon: +420-517 070 970
Fax: 549 258 250
E-mail: kotlarska@kotlarska.cz
WWW: http://www.kotlarska.cz

Počty žáků a tříd	Počet tříd	Počet ročníků	Počet žáků	Průměrný počet žáků na třídu	Kapacita
1. stupeň	14	5	346	24,71	
2. stupeň	11	4	286	26,00	
CELKEM	25	9	632	25,28	800

Školská rada: zřízena – 1. listopadu 2005
předseda: Mgr. Zuzana Sekerková
členové: Mgr. Zdeněk Stachoň
 Ing. Petra Ondrašíková
funkční období: od 1. září 2021 do 31. srpna 2024

Vzdělávací programy a rozšířené výuky

Název zvoleného vzdělávacího programu	číslo jednacích	v ročníku
Škola pro život v 21. století	ZŠMŠ-752/2021	1. až 9. ročník

Školní kuchyně: není součástí školy

Školní družina

Školní družina	počet oddělení ŠD	počet dětí v ŠD	počet vychovatelů ŠD
celkem	9	250	fyzických osob 9

V letošním školním roce bylo přihlášeno do školní družiny 250 dětí. Pracovalo se v devíti odděleních pod vedením paní vychovatelky Ivany Rybičkové Rubešové, Mgr. Ivany Juklové, Bc. Ireny Haladové, Mgr. Petry Ertlové, Mgr. Marcely Komárkové, Ireny Rousové, Bány Raboňové, Mgr. Hany Švábové a Andrei Priedhorské podle zpracovaného školního vzdělávacího programu.

Provoz byl zajištěn ráno od 6.30 – 7.30 hod., odpoledne od 11.35 – 17.00 hod. I letos naše ŠD spolupracovala se Střední pedagogickou školou při německém zemském gymnáziu v Brně a poskytla studentkám pedagogickou praxi.

V září nás čekalo přivítání nových prvňáčků. Dostali sladkou odměnu a malý dárek, který pro ně vyrobili starší žáci.

Své fyzické dovednosti si děti vyzkoušely v přeskoku přes švihadlo během měsíce října. Nejlepší skokankou byla Kateřina Klimešová.

V říjnu se hodně v družině vyrábělo z přírodních materiálů, které nám podzim nabízí. Říjen jsme, jako každý rok, zakončili rejem strašidelných masek a prožili v každém oddělení halloweenské odpoledne.

Měsíc listopad a prosinec se nesl v duchu vánoční atmosféry. Nejprve jsme si společně užili Svatomartinské hodování. Paní vychovatelka Hana Švábová a Petra Ertlová s dětmi pro nás upekly svatomartinské rohlíčky a společně jsme se sešli v hudebně, kde jsme se seznámili v dokumentu se životem svatého Martina. Vyráběli jsme dárečky na vánoční výstavku, na kterou byli pozváni i rodiče.

Také jsme uskutečnili dva výlety. První byl do Modré, kde jsme poznali živočichy našich vod, prohlédli si expozici sladkovodních ryb a prošli se kolem ohrady praturů k bazilice na Velehradě. Druhý výlet se už nesl v duchu vánoční atmosféry. Vyrázili jsme na zámek do Náměště na Hané, kde pro nás byl připraven program Kouzlo adventu. Prošli jsme si vyzdobené sály, shlédli pohádku O hodném čaroději a nakonec nás čekala vánoční dílna, kde jsme si vyrobili roztomilé sněhuláky.

V měsíci lednu a únoru jsme uspořádali po ročnících turnaj v piškvorkách. Za první třídu byli nejlepší Richard Krul a Daniel Richter, ve druhé Mikael Harutyunyan, ve třetí Adam Koiutný, ve čtvrté Pavel Cásek a v páté Štěpán Pacík.

Nově byla společnou akcí vyhlášená výtvarná soutěž o nejlepší Paní Zimu. Výsledné práce byly umístěny na chodbě v přízemí. Každý výtvarník dostal své číslo a všichni žáci I. stupně mohli hlasovat o tu nej. První místo nakonec získala Paní Zima 9. oddělení.

V únoru nás čekal Den převleků a pak následovalo v tělocvičně masopustní odpoledne, kde se děti předvedly nejen v kostýmech, ale také si zasoutěžily. Všechny masky dostaly sladkou odměnu. Tento měsíc jsme se také začali připravovat na Den Země. Děti zasely různá semínka bylinek a rajčat, které prodáváme na jarmarku, a peníze z prodeje jsme letos zaslali na konto Charita České republiky.

V březnu a dubnu jsme ve všech odděleních pilně vyráběli na Velikonoce, abychom se svými výrobky mohli pochlubit na výstavce ve sborovně I. stupně.

Koncem března proběhla celodružinová soutěž „Kotlanda má talent“, kde se nám předvedlo plno šikovných dětí, které se nebály ukázat svůj um. Na konci spolužáci vybrali ty nejlepší. První místo obsadili judisté Vítek Cepl a Robert Sládek, druhé místo získali Alisia Tymchenko a Daniela Ruberová s moderním tancem a o krásné třetí místo se podělily gymnastky Romana Černěnková a Magdaléna Ptáčková a vypravěč vtipů Filip Kučera.

Měsíc květen a začátek června se nesl ve znamení škol v přírodě, kam se všechny děti moc těšily. Poznávaly nejen krásy naší republiky, ale zasoutěžily si, vyrobily si různé věci a překonaly strach na stezce odvahy.

V červnu jsme se s dětmi začali připravovat na Zahradní slavnost, která byla na téma „Džungle“. Vznikla spousta krásných výkresů různých, Ivany Rybičkové Rubešové živočichů, které pak ozdobily školní chodbu a lesopark.

Školní klub: není součástí školy

Mateřská škola: viz samostatná výroční zpráva MŠ

Část II.

Údaje o pracovnících školy

Odborná a pedagogická způsobilost, dle vyhlášky č.563/2004 Sb.

Celkový počet pedagogických pracovníků	63	
Z toho odborně a pedagogicky způsobilých	63	

Počet absolventů s odbornou a pedagogickou způsobilostí, kteří ve školním roce 2022/2023 nastoupili na školu: 3 (Mgr. Anna Hriadelová – studentka PdF, Bc. Vlasta Klementová – student PdF, Bc. Pavel Navrátil – student FSpS)

Počet učitelů s odbornou a pedagogickou způsobilostí, kteří ve školním roce 2022/2023 nastoupili na školu: 1 (Mgr. Petra Hájková, Mgr. Daniela Novotná)

Počet učitelů s odbornou a pedagogickou způsobilostí, kteří ve školním roce 2022/2023 odešli ze školy: 1 (Mgr. Anna Gajdošíková, Mgr. Sabina Groenewegová, Mgr. Miroslava Hanzlová, Bc. Jana Kopřivová, Mgr. Radka Machátová)

Nepedagogičtí pracovníci – počet: 11

Věkové složení učitelů

Věkové složení učitelů	učitelé	
	muži	ženy
Věk		
do 35 let	3	14
35-50 let	2	26
nad 50 let	3	12
pracující důchodci nepobírající důchod	0	0
pracující důchodci pobírající důchod	1	2
Celkem	9	54
rodičovská dovolená	0	6

Odborní pracovníci školy

	počet	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
výchovný poradce	2	Studium pro výchovné poradce	PdF
školní metodik prevence	2	Studium pro metodika prevence	PdF
školní psycholog	1	Psycholog	FSS
školní speciální pedagog	1	Speciální pedagogika	PdF

Školní asistenti

Typ asistenta	fyzický	přepočtený
asistent pedagoga	7	0
osobní asistent	0	0
školní asistent	0	0
mentor	4	nelze

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků školy

Typ kurzu	Počet zúčastněných pracovníků
<u>Pedagogika, psychologie:</u>	
Rozvíjíme čtenářskou a matematickou gramotnost-Zábavné vyučování na 1. stupni	1
Činnostní učení na 1.stupni	2
Podnikavost na 1. stupni a spolupráce s rodiči	1
Rozvoj jemné a hrubé motoriky aneb grafomotorika hrou	1
SFUMATO	1
<u>Cizí jazyky:</u>	
AJ pro mírně pokročilé – NIDV	4
Erasmus + - Škola pro 21. století	8
<u>Umění, estetika:</u>	
Moderní Brněnská architektura	1
Mediální vzdělávání	1
<u>Speciální pedagogika, SVP:</u>	
Integrace žáků s OMJ	1
<u>Informatika, PC, SIPVZ:</u>	
Roadshow pro školy	2
<u>Společenské vědy:</u>	
Dějepis+	1
<u>Legislativa, řízení, ekonomie:</u>	
Jógové triky pro řečníky	1
<u>Sport, TV, turistika:</u>	
Baskebal ve škole	5
<u>Výchovné poradenství, prevence soc. pat. jevů:</u>	
Praktika pro metodiky prevence	1

Nálož legislativních změn v inkluzi 2023	1
Kongresové dny výchovných poradců	2
OSOD v kontextu školy	1
<u>Alternativní pedagogika:</u>	
<u>Přírodní vědy, ekologie:</u>	
Konference EVVO	1
Úvodní seminář k Ekoškole	1
Škola pro udržitelný život	2
<u>Technické vědy:</u>	
<u>Český jazyk a literatura:</u>	
Párové čtení aneb v jednoduchosti je síla	2
Čtením a psaním ke kritickému myšlení pro češtináře	2
Praktické a zábavné aktivity do hodin literatury	1
EDUPRAXE	1
<u>Zdravotnictví, BOZP, PO:</u>	
Školení BOZP	všichni
Zdravotník pro školní akce	1

Lektorská činnost pedagogických pracovníků

Jméno	Činnost
Mgr. Dana Čermáková	Lektorka - Tvořivá škola – činnostní učení Vedení Edukativně – stimulační skupiny
Mgr. Sekerková Zuzana	Lektorka – metodik prevence – PŘF MUNI
Mgr. Marie Pokorná	Provázející učitel MU
Mgr. Eva Brtníková	Provázející učitel MU
Mgr. Eliška Nečasová	Provázející učitel MU
Mgr. Dana Čermáková	Provázející učitel MU
Mgr. Miluše Nováková	Garant praxí MU a provázející učitel MU
Mgr. Jiří Marvan	Provázející učitel MU
Mgr. Martin Bradna	Provázející učitel MU
Mgr. Dana Bendová	Provázející učitel MU
Mgr. Veronika Filipová	Provázející učitel MU
Mgr. Michaela Glückseligová	Provázející učitel MU
Mgr. Radka Machátová	Provázející učitel MU
Mgr. Kamila Příborská	Provázející učitel MU
Mgr. Monika Horáková	Provázející učitel MU
Mgr. Marta Pavelková	Provázející učitel MU
Mgr. Markéta Koláčková	Provázející učitel MU
Mgr. Petra Tesařová	Provázející učitel MU
Mgr. Jitka Kopečná	Provázející učitel MU

Mgr. Lucie Bezdíčková	Provázející učitel MU
PhDr. Monika Svobodová	Provázející učitel MU
Doc. Mgr. Petr Knecht	Provázející učitel MU
Mgr. Markéta Stachoňová	Provázející učitel MU
Mgr. et Bc. Libor Zřídka Veselý	Provázející učitel MU
Mgr. Zuzana Sekerková	Členka metodického kabinetu I. stupně
Mgr. Miluše Nováková	Členka sekce TV pro II. stupeň Brno-město
Mgr. Leona Pešková	Členka sekce TV pro I. stupeň Brno-město
Mgr. Radka Machátová	Členka poroty okresního, krajského kola Olympiády v biologii
Mgr. Markéta Koláčková	Členka poroty okresního, krajského kola Olympiády v biologii
PdDr. Monika Svobodová	Členka poroty okresního, krajského kola Olympiády v dějepisu
Mgr. Libor Zřídka Veselý	Člen poroty městského kola Olympiády v M
Mgr. Markéta Koláčková	Člen poroty městského kola Olympiády v M
Mgr. Lucie Bezdíčková	Člen poroty městského kola Olympiády v M
Mgr. Anna Hriadelová	Člen poroty městského kola Olympiády v M
PhDr. Helena Mezníková	Člen poroty městského kola Olympiády v M
Mgr. Petr Knecht, Ph.D.	lektor PdF MU Brno – katedra Geografie
Mgr. Miluše Nováková	Externí vyučující PdF MU Brno

Část III.

Výsledky výchovy a vzdělávání

Celkové hodnocení a klasifikace žáků

ročník	počet žáků	prospělo s vyznamenáním	prospělo	neprospělo	opakují
1.	77	74	2	1	2
2.	73	66	5	1	1
3.	67	54	13	0	0
4.	53	44	9	0	0
5.	76	42	31	3	0
Celkem za I. stupeň	346	280	60	5	3
6.	79	42	36	1	?
7.	74	46	28	0	0
8.	82	44	43	1	?
9.	51	30	21	0	0
Celkem za II. stupeň	286	128	122	2	?
Celkem za školu	632	368	182	7	3

Žáci se zvláštním způsobem plnění povinné školní docházky §38:

15 - Maciuchová Karolina, Labounek Samuel – I.A, Rexa Mathias – II.A, Yanakiev Maxim – II.A, Yanakieva Ana – II.A, Böhm Teodor – III.B, Villarroel Carolina – IV.B; Rexa Dominik – V.A; Krzyžanková Heda – V.B; Musil Jakub – VII.B; Herzánová Klára – VIII.A, Šarlota Bohm – VIII.C, Crescenzo Sophia, Crescenzo Keira, Osikovská Natálie – IX.A

Žáci se zvláštním způsobem plnění povinné školní docházky §41:

Žáci, kteří odešli v průběhu školního roku 2022/2023:

I.A – Labounek Samuel (31.8.2023), I.C – Daon Bae (31.8.2023), Sehnálková Sofie (24.4.2023), Hong Huy Hai (1.3.2023), II.A – Shevbchuk Rodion (31.8.2023), II.B – Hanko Filip (1.2.2023), Poláková Anna (31.8.2023), II.C – Mohhamadi Rad Homayoun (2.3.2023), III.A – Bilčíková Nela (31.8.2023), III.B – Hulák Jakub (24.1.2023), II.C – Matěja Jiří (31.8.2023), IV.A – Fojtová Beata (42.8.2023), Žert Matěj (31.8.2023), IV.B – Žák Gabriel (31.8.2023), Prax Daniel (31.8.2023), Sargánek Jakub (31.8.2023), V.A – Pelc Richard Adam (31.8.2023 - gymn.) V.B – Bahýl Ján (31.8.2023 – gymn.), Křehlík Karel (31.8.2023 – gymn.), Maindová Nela (31.8.2023), Polák Václav (31.8.2023), Sargánek Ondřej (31.8.2023), Spinková Sára (31.8.2023), Veselá Tereza (31.8.2023 – gymn.), Uhlíř Matyáš (31.8.2023), Uhlíř Samuel (31.8.2023), V.C – Kreidl Jan (31.8.2022 – gymn.), Průšová Adéla (31.8.2022 – gymn.), Skýba Albert (31.8.2022 – gymn.), VII.B – Růžičková Zuzana (31.8.2023 – gymn.), Stratilová Barbora (31.8.2023 – gymn.), VII.C – Kucián Immanuel (31.8.2023 – gymn.), Kucián Joshua (31.8.2023 – gymn.), Mikulica Jaromír (31.8.2023 – gymn.), Mozgová Karolína (31.8.2023 – gymn.), Nebeská Kristýna Justýna (31.8.2023 – gymn.),

Žáci, kteří plní povinnou školní docházku v domácí péči (ze zdravotních důvodů):

Chování:

stupeň chování	počet	% z počtu všech žáků školy
1	628	99,37 %
2	4	0,63%
3	0	0,00 %

Celkový počet neomluvených hodin na škole: 1
 Průměr neomluvených hodin na jednoho žáka: 0,16%

Údaje o přijímacím řízení na školu

Školní rok 2020/21		Gymnázia						SOŠ		SOU		
		4 leté studium		6 leté studium		8 leté studium						
počty žáků	přihlášených*	7	14,58%	20	27,03%	22	28,95%	38	79,17%	3	6,25 %	
	přijatých**	7	100,00%	7	35,00%	7	36,36%	38	100,00%	3	100,00 %	
	Konzervatoř								–	–	–	–
	přihlášených*	0	0,00%	–	–	0	0%	–	–	–	–	
	přijatých**	0	0,00%	–	–	0	0%	–	–	–	–	

* % z počtu žáků příslušného ročníku

** % z počtu přihlášených žáků

Počet absolventů ZŠ

ročník	počet žáků	%
9. ročník	48	100%
nižší ročník 5.+ 7. ročník	14	9,33%
Celkem	62	30,85%

Přestupy žáků mezi ZŠ:

Počet žáků, kteří odešli na jinou ZŠ: 37

Důvody:

- stěhování
- problémy ve škole
- odchod na víceletá gymnázia
- stěhování do zahraničí
- ostatní (neuvezen)

Počet žáků, kteří přišli z jiné ZŠ: 66

Důvody:

- stěhování
- problémy na předchozí škole
- emigrace z důvodu válečného konfliktu na Ukrajině

Část IV.

Hodnocení ŠVP

Od srpna 2022 se začalo učit na naší škole podle školního vzdělávacího programu Škola pro život v 21. století. Tento dokument prochází pravidelnými revizemi, v tomto školním roce je využívána již jeho 16 verze. Pravidelně je vzdělávací obsah pozměňován dle požadavků MŠMT a dle potřeb školy tak, jak vyplývají z evaluace nejen školního vzdělávacího programu, ale i z výsledků každoroční evaluace ve formě dotazníků pro rodiče.

Školní vzdělávací program Škola pro život v 21. století je zaměřen na přírodní vědy, především rozšířenou matematiku na 2. stupni školy. Posílena je také výuka cizích jazyků, od prvního ročníku je žákům nabízena hodina anglického jazyka navíc, v 1. a 2. ročníku mají tedy dvě hodiny týdně. Ve 3. ročníku již 4 hodiny týdně a k tomu se přidává v pátém ročníku jedna hodina angličtiny s rodilým mluvčím. Tento model plně napodobuje představu o jazykové gramotnosti našich žáků, kteří na 2. stupni dosahují výborné výsledky v olympiádách a soutěžích v cizím jazyce.

Se zaměřením školy souvisí i rozdělení disponibilních hodin. Většina se týká jazyků (výuka anglického jazyka od 1. třídy, vyučování druhého cizího jazyka od 5. třídy) nebo přírodovědně orientovaných předmětů (posílená výuka matematiky a fyziky na 2. stupni).

Ke konci školního roku 2022/2023 byla vypracována nová verze ŠVP, ten od následujícího školního roku bude upraven podle nových potřeb a priorit školy, bude nově zavedena výuka Informatiky od 4. ročníku, v souladu s revizí Rámcového vzdělávacího programu.

Část IV. Hodnocení ZŠ a ŠD

Kontroly provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2022/2023 proběhla kontrola ze strany ČŠI – protokol o kontrole je umístěn na webu školy.

Kontroly provedené jinými kontrolními orgány

MPSV – Projekt Poskytování bezplatné stravy dětem ohroženým chudobou ve škollách v Jihomoravském kraji VII

12. června 2023 – věcná a finanční část čerpání dotace. Nebyly zjištěny nedostatky

Krajská hygienická stanice JMK

6. června 2023 – plnění hygienických požadavků na stravovací služby, na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu a zdělávání dětí. Zjištěné nedostatky byly neprodleně odstraněny.

Část V. Výkon státní správy

Uvádí se přehledný výčet rozhodnutí ředitele podle §165 odst. 2 zákona č.561/2004 Sb. a počet odvolání proti tomuto rozhodnutí

Rozhodnutí ředitele	počet	počet odvolání
Přijetí do 1. tříd	81	0
Přijetí k základnímu vzdělávání	0	0
Nepřijetí do 1. tříd	1	0
Odklad povinné školní docházky	17	0
Dodatečné odložení povinné školní docházky	0	0
Jiné	0	0

Celkový počet odvolání v rámci přijímacího řízení – zápis do 1. tříd	0
● z toho vyřešeno autoremedurou	0
● z toho postoupeno krajskému úřadu	0

Počet žáků přihlášených do 1. ročníku pro rok 2023/2024: 136

Uvádí se přehledný výčet rozhodnutí ředitele podle §165 odst. 2 zákona č.561/2004 Sb. a počet odvolání proti tomuto rozhodnutí

Část VI.

Podpora školy ze strukturálních fondů

Ve školním roce 2022/2023 byla škola zapojena do následujících projektů, které byly podpořeny finančně ze strukturálních fondů EU.

Název projektu:	Místní akční plán rozvoje vzdělávání ve městě Brně III
Registrační číslo:	CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0023117
Délka trvání:	1. září 2022 – 30. listopadu 2023
Operační program:	OP VVV
ZŠ (žadatel/partner):	zapojená škola
Celková výše dotace projektu:	3 740 457,36 Kč
Celková výše dotace školy:	3 740 457,36 Kč
Souhlas zřizovatele:	nerelevantní
Stručný popis projektu:	Cílem projektu je navázat na úspěšné aktivity předcházejícího projektu MAP Brno a dále je rozvinout. Projekt řeší aktualizaci strategického dokumentu „Místní akční plán rozvoje vzdělávání ve městě Brně“ a jeho cílem je zvyšování kvality předškolního vzdělávání, rozvoj čtenářské a matematické gramotnosti na základních školách a rozvoj potenciálu každého dítěte a žáka. Projekt se také zabývá kvalitou základního uměleckého vzdělávání, vzděláváním v oblasti přírodních věd a polytechniky, vzděláváním nadaných dětí a žáků a podporou talentu.
Název projektu:	Podpora předškolního a základního vzdělávání ve městě Brně
Registrační číslo:	CZ.02.3.61/0.0/0.0/19_075/0013630
Délka trvání:	1. ledna 2020 – 31. prosince 2022
Operační program:	OP VVV
ZŠ (žadatel/partner):	partner
Celková výše dotace projektu:	99 999 561,56 Kč
Souhlas zřizovatele:	nerelevantní
Stručný popis projektu:	Cílem projektu je zajistit pokračování úspěšných aktivit projektů „Rovný přístup k předškolnímu vzdělávání ve městě Brně“ a „Prevence školní neúspěšnosti na základních školách ve městě Brně“. Aktivity projektu cílí na zvyšování kvality základního a předškolního vzdělávání ve městě Brně, zapojení co největšího počtu dětí do předškolního vzdělávání a podpora dětí a žáků při přechodu mezi stupni vzdělávání. Projekt dále posiluje odbornost pedagogů partnerských škol a podporuje posílení inkluzivního přístupu ve školách na území Brna.
Název projektu:	Erasmus + (projekt města Brna)
Registrační číslo:	2022-1-CZ01-KA121-SCH-000064146

Délka trvání:	1. června 2022 – 31. května 2024
Operační program:	Erasmus+
ZŠ (žadatel/partner):	zapojená škola
Celková výše dotace projektu:	706 570,00 €
Souhlas zřizovatele:	nerelevantní
Stručný popis projektu:	Realizace projektu umožňuje zapojení škol do mezinárodního vzdělávání. Škola je do projektu zapojena jako člen tzv. konsorcia, kdy koordinátorem konsorcia a realizátorem projektu je statutární město Brno. V projektu probíhají aktivity zaměřené zejména na podporu rozvoje klíčových kompetencí dětí a žáků, pedagogických i nepedagogických pracovníků škol apod. K aktivitám určeným pro školy patří skupinové mobility dětí a žáků (tj. výjezdy na zahraniční partnerské školy), stínování zaměstnanců na pracovištích zahraničních škol a kurzy a odborná školení pro zaměstnance škol.
Název projektu:	Erasmus + (grant v rámci akreditace školy)
Registrační číslo:	2021-1-CZ01-KA120-SCH-000043019 – akreditace 2023-1-CZ01-KA121-SCH-000130867 - projekt
Délka trvání:	1. června 2023–31. srpna 2024
Operační program:	Erasmus+
ZŠ (žadatel/partner):	žadatel
Celková výše dotace projektu:	43250 EUR
Souhlas zřizovatele:	nerelevantní
Stručný popis projektu:	Realizace projektu umožňuje zapojení školy do mezinárodního vzdělávání. V projektu probíhají aktivity zaměřené zejména na podporu rozvoje klíčových kompetencí dětí a žáků, pedagogických i nepedagogických pracovníků škol apod. K aktivitám určeným pro školy patří skupinové mobility dětí a žáků (tj. výjezdy na zahraniční partnerské školy) a kurzy a odborná školení pro zaměstnance škol.

Část VII.

Další údaje o škole

Mimoškolní a volnočasové aktivity školy, seznam zájmových, občanských, případně dalších sdružení působících při škole, sdružení rodičů, sportovní klub aj. ...

• Školní aktivity

Projektové vyučování

Organizace spojených tříd	I. a II. stupeň
Den otevřených dveří	I. a II. stupeň
Den třídního učitele	I. a II. stupeň
Dopravní výchova	I. a II. stupeň
Odznak všestrannosti olympijských vítězů	I. a II. stupeň
Participativní rozpočet ve školách	I. a II. stupeň
Zdravá škola	I. a II. stupeň
Prevence sociálně-patologických jevů	I. a II. stupeň
Den zimního a letního sportu	I. a II. stupeň
Zdravé zuby	1. – 3. ročník
Prevence sociálně-patologických jevů	I. a II. stupeň
Adaptační pobyt „Spolu za jeden provaz“	VI.ABC
Rozloučení s absolventy 9. ročníku	II. stupeň
DofE	II. stupeň
Projekt Dějepis +	9. ročník
Bezpečnost v kyberprostoru	V. a VII. ročník
Adaptační pobyt „Spolu za jeden provaz“	VI.ABC

Významné akce školy

Den otevřených dveří	ZŠ+rodiče+veřejnost
Participativní rozpočet ve školách	ZŠ+rodiče+veřejnost
Dobročinný jarmark	ZŠ+rodiče+veřejnost
Den Země	I. a II. stupeň
Matematický klokan	I. a II. stupeň
Cvičný poplach	I. a II. stupeň
Pythagoriáda	I. a II. stupeň
Talentové zkoušky do 6. tříd	5. ročník
Srovnávací testy	5. – 9. ročník
Literuška	I. a II. stupeň
Sběrový den	I. a II. stupeň
Burza knih	I. a II. stupeň
Březen – měsíc knihy	I. stupeň
Den dětí	I. stupeň
Sběrový den	I. a II. stupeň
Burza knih	I. a II. stupeň

Organizace spojených tříd – OST

OST tvoří žáci 5. – 9. ročníku pod vedením školní psycholožky Adély Woznicové a paní učitelky Michaely Schnirchové. OST je prostor pro zapojení žáků do života školy, kde hledají cesty k odstranění problémů, jež ve škole vyvstanou. Žáci zapojení v OST se tak učí odpovědnosti, demokratické diskuzi a efektivnímu řešení problémů. OST je prostor pro aktivní žáky, kteří chtějí realizovat své nápady a organizovat akce pro své spolužáky. Je prostředkem pro přenos informací mezi všemi třídami a napomáhá spolupráci mezi jednotlivými ročníky. Podílí se na prevenci rizikového chování na škole tím, že pořádané akce žáky (i učitele) stmelují a pomáhají udržovat pozitivní klima nejen tříd, ale i celé školy.

Zástupci OST se pravidelně setkávají jednou týdně na pracovních schůzkách, na nichž přednášejí návrhy a připomínky svých spolužáků ke vzdělávacímu procesu, školnímu prostředí a vzájemnému soužití. Scházejí se na řešení aktivit spojených s činností školy, do nichž účelně zasahují. Učí se vzájemné komunikaci a odpovědnosti za svá rozhodnutí.

Aktivity OST: Den úsměvů, Barevný týden, Sběr papíru, Den vánočních svetrů, Vánoční trhy, Vánoce pro Ukrajince, Valentýn, Burza knih, Den učitelů, Den společenského oblečení, Den dětí, Den bez batohů, Den převleků.

OST z pohledu I. stupně

Děti se v Organizaci spojených tříd zapojují již od pátých tříd. Spolupráci s I. stupněm zajišťuje p. uč. Brtníková. Vše je neocenitelná příprava do života. A tou má právě základní škola být.

Významné akce tříd

Den třídního učitele	I. a II. stupeň
Matematický klokan	I. a II. stupeň
Pangea	4. + 5. ročník
Babylon	5. ročník
Velikonoce na Špilberku	II.B
Brigáda v lesoparku	1. + 5. ročník
Adaptační výjezd	6. ročník
Rozloučení s 9. ročníky	9. ročník
Exkurze Osvětim	8. a 9. ročník
Jaderná elektrárna Dukovany	8. a 9. ročník
Program primární prevence	II. stupeň
Extra třída	VIII.C
Škola pro udržitelný život	VI.B

ŠVP, výlety, exkurze:

I. stupeň

Školy v přírodě:

Daňkovice	I.C
Nové Město na Moravě	I.A, II.C, V.A
Záseka	I.B
Ivančice	II.B, III.C, IV.A
Čeložnice	III.A
Radostín	III.B

Výlety:

Praha	5. ročník
-------	-----------

Vídeň	5. ročník
II. stupeň	
Praha	VI.A, VI.B
Karlovy Vary	VI.A
Prudká	VI.C
Pražský hrad	VII.A, VII.B
Dešná	VII.A, VII.B, VII.C
Ramzová	VIII.A
Jeseníky - Bobrovník	VIII.B
Vranovská přehrada	VIII.C
Vltava	IX.AB
Francie -Verdun-Remeš – Paříž	výběr II.stupeň
Výukové programy	
Náš kostel	I. stupeň
Vánoce – výukový program	I. stupeň
Velikonoce – výukový program	I. stupeň
Hvězdárna	I. stupeň
Kouzelný útes Kaluoka´hina	III.AC
Stolařina	II.B
Jak se Mondlovi schovaly včely před bouřkou	III.C
Technické školy	III.A
Hvězdný cirkus	VI.ABC
Československé opevnění	IX.AB
Osobnosti Brna	VIII.A
Cesta do pravěku	VI.A
Přírodovědná exkurze	VII.ABC
Tutanchamon	VII.A
Magický Senegal	II. stupeň
Den frankofonie	VIII.ABC – Fj
HOBIT	VIII.ABC
Cirkus LeGrando	VI.A
Rizika sledování nevhodných materiálů	IX.B
Tiché zločiny	IX.AB
Preventivní programy	
Dobronauti	III. ročník
Třídnické hodiny	I. a II. stupeň
Zdravé zuby	I. stupeň
Vztahy ve třídě	I. stupeň
Pro dobrý start	I.ABC, 2.ABC, 3.ABC
Spolu proti nástrahám	4.AB, 5.ABC, II. stupeň
Kyberšikana, bezpečně na internetu	6. a 7. ročník
<i>Projekt specifické prevence Spolu proti nástrahám</i>	
• prevence intolerance	IV.AB

• prevence kouření a užívání alkoholu	V.ABC
• prevence šikany a násilí	VI.ABC
• prevence stresu a psychohygiena	VII.ABC
• prevence závislostí	VIII.ABC
• informační gramotnost	IX. AB
Výchova k volbě povolání	
Kdo jsem	V.ABC
Čím bych chtěl být	V.ABC
Kariérové poradenství – Volba povolání	IX.AB
Polytechnické vzdělávání na ISSA	VIII.B
Dopravní výchova	
Cyklista – dopravní hřiště	4. ročník
Empík – Den dětí	I.BC
Empík hledá Foxíka	III.B
Empík chodec	III.BC
Dopravní výchova	I. a II. stupeň
Literární výchova	
Kotlandík – školní časopis	I. stupeň
Knihovna J. Mahena	I. stupeň
Nová éra – školní časopis	II. stupeň
Ilustrátoři dětem	1. ročník
Bijásek – V. Čtvrtek	II.B
Pohádky o strašidlech	III.B
Odpoledne s Andersenem	V.B
Příběh knihy	VII.A
Odysseova cesta	VI.C
Římané na obzoru	VI.C
Ekologická výchova	
Den bez aut	I. a II. stupeň
Kapodav	I. stupeň
Ptačí svět	I.A
Dědečkův dvoreček	I.A
Tonda obal	I. stupeň
Rostliny a zvířata	1. ročník
Ornitologie v Lužánkách	V.AB
Vliv mobility na expozici dětí znečištěnému ovzduší	VII.A, VII.B
Výchovné koncerty	
Vánoční koncert	I. a II. stupeň
Výchovný koncert Ústřední hudby AČR	I. stupeň

Orffchestr	III.A
Harfa – 47 strun a moře možností	III.C
Výstavy	
Jak se dělá galerie – Moravská galerie	III.C
Moravský Krumlov: Slovanská epopěj	V.B
Anthropos	IV. ročník
Divadelní a filmová představení	
Vinnetou – divadlo Polárka	I.AB
Gorila a já – divadlo Polárka	I.C
Bajaja – divadlo Barka	II.C
Dívka stříbrem zakletá – Divadlo Bolka Polívky	III.A
Tři mušketýři – Divadlo Bolka Polívky	III.AB
Lassie se vrací – divadlo Polárka	III.C, IV.A
Leopoldstadt	IX.AB
Kulhavý šermíř	VII.B
Dva roky prázdnin	VII.A, VII.B, VII.C
Klára „3847“	VIII.A, VIII.C
Sportovní akce	
Den sportu – zimní, letní	I. a II. stupeň
Jarní laťka	I. a II. stupeň
Den dětí	I. stupeň
Baseball do škol	1. – 2. ročník
Šplh	I. stupeň
Vybíjená	V. ročník
Otvírání SKATE PARKU	II. stupeň
Běh Kraví horou	I. a II. stupeň

- **Účasti školy v soutěžích, olympiádách**

Sportovní soutěže**Okresní kolo Atletického 3boje**

- **Soutěž družstev a jednotlivců**
- **Kategorie 3. ročníky – 9. místo**
Alexanda Václavíková – 4. místo, Polina Averianova – 23. místo, Matěj Valnoha – 21. místo, Vítek Cepl – 23. místo
- **Soutěž družstev a jednotlivců**
- **Kategorie 4. – 5. ročník – 7. místo**
Kateřina Klimešová – 11. místo, Tereza Stašková – 20. místo, Lukáš Müller – 13. místo, David Filo – 31. místo

Okresní kolo AČ

- **soutěž družstev**
 - **Kategorie HIII 9. místo**
Matyáš Malý, Matěj Švrček, Filip Priedhorský, Marek Trkan, Martin Cibulka
 - **Kategorie DIII 8. místo**
Beata Ryglová, Barbora Stratilová, Amálie Kavalcová, Sophie Fremelová, Daniela Pokorná
 - **Kategorie HIV 4.místo**
Jiří Priedhorský, Nando Lagryn, Tomáš Kolajta, Vladimír Daněk, Josef Sedlák
 - **Kategorie DIV 2.místo**
Ema Kostelníková, Barbora Šubová, Hana Bauerová, Nikola Sabo, Sarah Fremelová
- **soutěž jednotlivců**
 - **Kategorie HIII, DIII**
20.místo Beata Ryglová
 - **Kategorie HIV, DIV**
 - 6.místo Ema Kostelníková
 - 9.místo Jiří Priedhorský
 - 8.místo Barbora Šubová
 - 13.místo Vladimír Daněk
 - 14.místo Hana Bauerová
 - 19.místo Josef Sedlák
 - 22.místo Nikola Sabo

Florbal

Okresní kolo

- **Kategorie 4. – 5. ročník** nepostup ze skupiny
David Vysočan, František Vlasák, Tony Ho Tran, Oliver La Rocca, Daniel Hrabovský, Jakub Sargánek, Adam Vysočan, Štěpán Bayer, Sabina Voškerušová
- **Kategorie HIII 2.místo ve skupině, nepostup**
Tomáš Hladký, Jaromír Mikulica, Martin Cibulka, Matěj Švrček, Jan Kostaš, Matěj Stejskal, Yehor Zeinalov, Lukáš Procházka, Oliver Votava, Martin Elzner, Pavlo Hodya, Jindřich Javora, Raul Klement, Daniel Čaputa a Matyáš Zatloukal
- **Kategorie DIII 3.místo ve skupině - nepostup**
Martina Mitášová, Sophie Kubová, Amelie Dundáčková, Beata Ryglová, Darina Halatová, Lucie Mastná, Sonia Kazdová, Sára Benešová, Linda Ryšková
- **Kategorie HIV 1. místo ve skupině, semifinále - nepostup**
Jiří Krejčí, Adam Langer, Josef Sedlák Antonín Šostok, Vojtěch Vyhnal, Martin Zřídka Veselý, Jakub Posmýk, Jiří Priedhorský, Filip Jahoda, Filip Navrátil, Tomáš Hladký a Martin Cibulka
- **Kategorie DIV 3.místo ve skupině - nepostup**
Ema Kostelníková, Hana Bauerová, Barbora Šubová, Anna Křížová, Sarah Fremelová,

Basketbal

Okresní kolo

- **Kategorie HIV 4.místo**
Denis Muqa, Max Harvánek, Jiří Priedhorský, Šimon Černocho, Patrik Lukášek, Martin Němeček, Jindřich Olšovský, Tadeáš Mareš, Denis Müller, Adam Trtílek, Jáchym Valčuha, Kryštof Trýska, Ondřej Major

Vybíjená

Okresní kolo – 2. místo ve skupině, nepostup

Jan Kreidl, Javor Tcvetkov, Daniel Hrabovský, Tony Ho Tran, Štěpán Bayer, Ludvík Ševčík, Patrik Bedáň, Šimon Vítek, Adéla Průšová, Jasmina Menšíková, Adam Litera, Viktor Gründl

Okresní kolo H III

2. místo ve skupině, nepostup

Denis Müller, Adam Trtílek, Martin Cibulka, Matyáš Malý, Albín Baláž, Vít Drastich, Václav Menšík, Richard Koláček, Jan Kostaš a Filip Priedhorský

Okresní kolo D III

3. místo

Sonia Kazdová, Darina Halatová, Sára Benešová, Linda Ryšková, Anna Soukupová, Karolína Vlčková, Amélie Dundáčková, Sophie Fremelová, Julie Novohradská, Rozálie Oškrdalová

Turnaj SBOŠ ve florbale

3.místo

Jiří Krejčí, Adam Langer, Josef Sedlák, Antonín Šostok, Vojtěch Vyhnal, Martin Zřídka veselý, Jakub Posmýk, Filip Jahoda, Jaromír Mikulica, Matyáš Zatloukal, Tomáš Hladký a Martin Cibulka

Stolní tenis

Okresní kolo HIII Skupina

Nikolas Čermák, Filip Priedhorský, Pavlo Khilchenko

Okresní kolo DIV 4.místo

Lea Bartošová, Eliška Fedáková, Sophia Matondo Lucombo,

Okresní kolo HIV Skupina

Jáchym Valčuha, Bartoloměj Tkáč, Oskar Stöger, Phan Tan Dung

Pohár rozhlasu

Obvodní kolo

- **Kategorie HIII 9.místo**

1.místo	1000m	Matyáš Malý
4.místo	skok vysoký	Adam Trtílek
6.místo	skok daleký	Adam Trtílek
6.místo	4x60m	Švrček, Trtílek, Müller, Bauer
7.místo	Kriket	Mikulica
8.místo	skok vysoký	Matěj Švrček
9.místo	skok daleký	Martin Elzner
- **Kategorie DIII 5.místo**

2.místo	600m	Linda Ryšková
4.místo	skok daleký	Lucie Mastná
5.místo	skok vysoký	Anna Bergerová
6.místo	4x60m	Fremelová, Mastná, Soukupová, Ryšková
8.místo	skok vysoký	Amélie Dundáčková

- | | | |
|----------|----------------------|--------------------------------------|
| 10.místo | 600m | Beáta Ryglová |
| ○ | Kategorie HIV | 4.místo |
| 1.místo | skok vysoký | Jiří Priedhorský |
| 1.místo | vrh koulí | Josef Sedlák |
| 3.místo | skok vysoký | Vladimír Daněk |
| 4.místo | 1500m | Martin Zřídka Veselý |
| 5.místo | 60m | Adam Langer |
| 9.místo | skok daleký | Vladimír Daněk |
| ○ | Kategorie DIV | 1.místo |
| 1.místo | vrh koulí | Barbora Šubová |
| 2.místo | skok vysoký | Barbora Šubová |
| 2.místo | skok daleký | Nikola Sabo |
| 2.místo | 4x60m | Kostelníková, Sabo, Bauerová, Šubová |
| 3.místo | 800m | Ema Kostelníková |
| 5.místo | 800m | Nikola Sabo |
| 7.místo | vrh koulí | Sarah Fremelová |
| 8.místo | vrh koulí | Lea Bartošová |
| 10.místo | skok vysoký | Sarah Fremelová |

Okresní kolo

- | | | |
|----------|----------------------|--------------------------------------|
| | Kategorie HIV | 5.místo |
| 2.místo | skok vysoký | Jiří Priedhorský |
| 3.místo | vrh koulí | Josef Sedlák |
| 3.místo | 60m | Adam Langer |
| 5.místo | 1500m | Martin Zřídka Veselý |
| 7.místo | skok daleký | Adam Langer |
| 10.místo | skok vysoký | Vladimír Daněk |
| ○ | Kategorie DIV | 1.místo |
| 1.místo | vrh koulí | Barbora Šubová |
| 1.místo | skok vysoký | Barbora Šubová |
| 2.místo | 4x60m | Kostelníková, Sabo, Bauerová, Šubová |
| 3.místo | skok vysoký | Hana Bauerová |
| 4.místo | 800m | Ema Kostelníková |
| 5.místo | skok daleký | Nikola Sabo |
| 6.místo | 800m | Nikola Sabo |
| 8.místo | 60m | Ema Kostelníková |
| 10.místo | vrh koulí | Lea Bartošová |

Krajské kolo

- | | | |
|---------|----------------------|--------------------------------------|
| ○ | Kategorie DIV | 2.místo |
| 1.místo | vrh koulí | Barbora Šubová |
| 1.místo | skok vysoký | Barbora Šubová |
| 2.místo | skok daleký | Nikola Sabo |
| 2.místo | 4x60m | Kostelníková, Sabo, Bauerová, Šubová |
| 3.místo | 60m | Ema Kostelníková |
| 4.místo | 800m | Ema Kostelníková |
| 5.místo | skok vysoký | Hana Bauerová |

Odznak všestrannosti

Okresní kolo

- **Soutěž družstev 4.místo**
- Pavlína Lísková, Amelie Dundáčková, Sophie Fremelová, Linda Ryšková, Šimon Černocho, Thomas Strakoš, Jaromír Mikulica, Richard Smith
- **Soutěž jednotlivců**
 - Ročník 2013**
 - 1.místo Alexandra Václavíková
 - Ročník 2012**
 - 1.místo Jan Kreidl
 - 1.místo Romana Černěnková
 - Ročník 2011**
 - 1.místo Simona Václavíková
 - 3.místo Richard Smith
 - 9.místo Lukáš Müller
 - Ročník 2010**
 - 9.místo Linda Ryšková
 - Ročník 2009**
 - 4.místo Evelína Fraňková
 - 5.místo Šimon Černocho
 - 7.místo Pavlína Lísková
 - 8.místo Jaromír Mikulica
 - Ročník 2008**
 - 2.místo Jiří Priedhorský
 - 3.místo Nikola Sabo
 - 4.místo Hana Bauerová
 - 6.místo Štěpán Pípal
 - 8.místo Martin Zřídka veselý

Krajské kolo

- **Soutěž jednotlivců**
- **Ročník 2013**
 - 1.místo Alexandra Václavíková
- Ročník 2012**
 - 1.místo Jan Kreidl
 - 3.místo Romana Černěnková
- Ročník 2011**
 - 2.místo Simona Václavíková
- Ročník 2009**
 - 18.místo Evelína Fraňková
- Ročník 2008**
 - 5.místo Jiří Priedhorský

Republikové finále 2022

Ročník 2012

- 4.místo Jan Kreidl

Ročník 2011

18.místo Jan Vrbka

Sazka olympijský víceboj

Procento žáků, kteří mají splněno 83,3%

Sportovec školy I. Stupeň

Vítek Cepl, Daniel Hrabovský, Jan Kreidl, David Filo, Matěj Valnoha, Lukáš Müller, Polina Averianova, Alexandra Václavíková, Kateřina Klimešová, Tereza Stašková

Sportovec školy II. stupeň

1. Jiří Priedhorský VIII.C
2. Martin Zřídka Veselý VIII.B
3. Adam Langer IX.A
4. Jaromír Mikulica VII.C
5. Šimon Černocho VIII.C

Sportovkyně školy II. stupeň

1. Barbora Šubová IX.B
2. Ema Kostelníková IX.B
3. Hana Bauerová IX.B
4. Nikola Sabo IX.B
5. Linda Ryšková VII.A

Liga škol v orientačním běhu

D3

4. Betty Kaplerová

D5

1. Tereza Stašková

D7

1. Beáta Ryglová

2. Simona Václavíková

D9

2. Denisa Finstrlová

2. Valerie Bártková

H3

9. Alex Musil

10. Štefan Šottník

11. Gabriel Lawson

12. Richard Krul

H5

1. Štěpán Kaňa

2. Daniel Prax

3. Egor Komissarenko

4. Jan Kreidl

4.Oliver La Rocca

13.Štěpán Pacík

H7

3.Adam Trtílek

4.denis Müller

H9

1.Martin Zřídka veselý

2.Matyáš Malý

3.Adam Langer

4.Erik Bártek

5. Matěj Vaculík

10.Nando Lagryn

11.Filip Šustek

Liga škol v orientačním běhu – krajské kolo

D5

1.Tereza Stašková

D7

2.Beáta Ryglová

6.Simona Václavíková

7.Linda Ryšková

8.Sára Benšová

10.Darina Halatová

D9

3.Denisa Finstrlová

4.Klára Žižková

6.Valerie Bártková

H3

1.Štěpán Kaňa

8.Richard Krul

H5

3.Egor Komissarenko

4.Samuel Ruber

5.Štěpán Pacík

H7

1.Jakub Svoboda

2.Adam Svoboda

12.Jaromír Mikulica

14.Denis Müller

H9

1.Matyáš Malý

2.Matěj Vaculík

3.Erik Bártek

Celkové pořadí škol kategorie D7,D9,H7, H9

1.místo – ZŠ a MŠ Brno, Kotlářská

CELOSTÁTNÍ FINÁLE PŘEBORU ŠKOL V ORIENTAČNÍM BĚHU

- 14. Adam Svoboda
- 15. Matyáš Malý
- 19. Martin Zřídka Veselý
- 22. Jakub Svoboda
- 23. Barbora Stratilová
- 32. Beáta Ryglová

Školní kolo vybíjená – 5. ročníky

- 1. místo – 5. C
- 2. místo – 5. A
- 3. místo – 5. B

Školní kolo ve šplhu – 1. stupeň

- **1. ročník** **Dívky**
 - 1. místo Amina Zeyda
- **2. ročník** **Dívky**
 - 1. místo Elizabeth Jahn
 - 2. místo Teodora Matoušková
 - 3. místo Tina Kolaříková
- **2. ročník** **Chlapci**
 - 1. místo Vilém Gründel
 - 2. místo David Müller
 - 3. místo Adam Pišna
- **3. ročník** **Dívky**
 - 1. místo Alexandra Václavíková
 - 2. místo Daniela Ruberová
 - 3. místo Magdalena Ptáčková
- **3. ročník** **Chlapci**
 - 1. místo Hugo Šrom
 - 2. místo Oliver Homola
 - 3. místo Vítek Cepl
- **4. ročník** **nesoutěží - Švp**
- **5. ročník** **Dívky**
 - 1. místo Adéla Průšová
 - 2. místo Alžběta Kapcárová
 - 3. místo Sára Jahn
- **5. ročník** **Chlapci**
 - 1. místo Jan Kreidl
 - 2. místo Albert Skýba
 - 3. místo Ondřej Sargánek

Jarní laťka

- **1. ročník**
 - Dívky**
 - 1. místo Stella Kozáčková
 - 2. místo Amina Zeada
 - 3. místo Adéla Ullmanová
- **1. ročník**
 - Chlapci**
 - 1. místo Lukáš Popp
 - 2. místo Ondřej Klimeš
 - 3. místo Nikita Kostanov
- **2. ročník**
 - Dívky**
 - 1. místo Viktorie Vodáková
 - 2. místo Teodora Petrová
 - 3. místo Viktoria Karasova
- **2. ročník**
 - Chlapci**
 - 1. místo Vojtěch Obrovský
 - 2. místo Matěj Bartoš
 - 3. místo Tobiáš Peloušek
- **3. ročník**
 - Dívky**
 - 1. místo Daniela Ruberová, Polina Averianová
 - 2. místo Juliet Kocourková
 - 3. místo Magdalena Ptáčková
- **3. ročník**
 - Chlapci**
 - 1. místo Vít Návrat
 - 2. místo Matěj Valnoha
 - 3. místo Ryan Edwards
- **4. ročník**
 - Dívky**
 - 1. místo Romana Černěnková
 - 2. místo Kateřina Klimešová
 - 3. místo Meda Dvořáková
- **4. ročník**
 - Chlapci**
 - 1. místo David Vysočan
 - 2. místo Lukáš Muller
 - 3. místo Josef Kapsár
- **5. ročník**
 - Dívky**
 - 1. místo Tereza Veselá
 - 2. místo Adéla Průšová
 - 3. místo Štěpánka Vodáková, Tereza Rakovská
- **5. ročník**
 - Chlapci**
 - 1. místo Jan Kreidl
 - 2. místo David Filo
 - 3. místo Daniel Hrabovský
- **Kategorie HIII**
 - 1.místo Adam Trtílek
 - 2.místo Jan Ptáček
 - 3.místo Adam Žatecký

- **Kategorie DIII**
 - 1.místo Amelie Dundáčková
 - 2.místo Linda Ryšková
 - 3.místo Anna Bergerová
- **Kategorie HIV**
 - 1.místo Jiří Priedhorský
 - 2.místo Vladimír Daněk
 - 3.místo Ondřej Novotný
- **Kategorie DIV**
 - 1.místo Hana Bauerová
 - 2.místo Ema Kostelníková
 - 3.místo Nikola Sabo

Ostatní soutěže:

Matematické soutěže 2022/2023

MATESO

Školní kolo - 19. 10. 2022 - všechny 5. ročníky, úspěšnými řešiteli se stalo 21 žáků.
Nejllepšími a zároveň úspěšnými řešiteli na naší škole se stali:

- 1. místo Tereza Veselá z V.B–12 bodů
- 2. – 3. místo Nela Maindová z V.B- 11 bodů
Viktor Grundel z V.C–11 bodů
Richard Pelc z 5.A–11 bodů

Městské kolo: ZŠ Kuldova 22.11.2022 – postoupili:

Fenyková Natálie
Grundel Viktor
Kapsárová Alžběta
Karasová Kamila
Kimmerová Emilie
Maindová Nela
Pelc Richard
Sargánek Ondřej
Tsvetkov Javor
Veselá Tereza
Vysočan Adam

Úspěšní řešitelé a jejich umístění: 2. místo Tereza Veselá V.B
3. místo Alžběta Kapsárová V.A
5. místo Viktor Grundel V.C, Richard Pelc V.A, Ondřej Sargánek V.B

Matematická olympiáda

Školní kolo - leden 2023 – všechny 5. ročníky, z odevzdaných řešení postoupilo 9 žáků do městského kola:

Richard Adam Pelc V.A

Kamila Karasová V.A

Eva Mrhálková V.B

Tereza Veselá V.B

Emil Hašan V.B

Albert Skýba V.C

Viktor Grundel V.C

Emilie Kimmerová V.C

Lucie Malá V.C

Městské kolo – ZŠ Křídlovická 25.1.2023

Umístění:

1. místo – Kamila Karasová V.A

2. místo – Tereza Veselá V.B

6. místo – Adam Richard Pelc V.A

8. místo – Viktor Grundel V.C

8. místo – Emilie Kimmerová V.C

Školní kolo – 6. ročník – MO – Z6

- Lukáš Bauer
- Roman Bílek
- Julie Bílková
- Elena Czajkowska
- Eva Černěnková
- Filip Hajda
- Jindřich Javora
- Tereza Kalášková
- Tomáš Křivánek
- Jakub Machát
- Olexandra Mandrychenko
- Karolína Marková
- Václav Menšík
- Ema Peloušková
- Vítězslav Pospíšil
- Beáta Ryglová
- Agáta Slezáková
- Richard Smith
- Matěj Stejskal
- Oliver Votava
- Petra Vu
- Adam Žatecký

- Anděla Žertová

Městské kolo – 12. 4. 2023

7. místo Filip Hajda
Tomáš Křivánek
8. místo Olexandara Mandrychenko
10. místo Julie Bílková
Beáta Ryglová

PANGEA

školní kolo mezinárodní matematické soutěže – 4. a 5. ročníky, žádný postup do celostátního kola.

Nejlepší žáci v rámci školy:

4.ročníky

Daniel Prax	IV.B
Beata Fojtová	IV.A
Matěj Žert	IV.A
Le Hong Hu	IV.B

5.ročníky

Albert Skýba	V.C
Adéla Průšová	V.C
Kamila Karasová	V.A

Matematický klokan

školní kolo 21.3.2023 2. – 5. ročníky

CVRČEK 2023–124 soutěžících.

CVRČEK

Filip Kučera	II.B	90 bodů
Elizabeth Jahn	II.B	79 bodů
Karolína Křivánková	III.A	73 bodů
Zlata Glotova	III.A	71 bodů
Šimon Šiler	II.A	70 bodů
Teodora Petrova	II.B	69 bodů
Tomáš Veselý	II.B	66 bodů
Patrik Sebík	III.C	67 bodů
Lukáš Sládek	III.A	64 bodů
Eliáš Dočkal	III.B	63 bodů

KLOKÁNEK 2023–114 soutěžících.

Tereza Veselá	V.B	112 bodů
Kamila Karasová	V.A	105 bodů
Jan Bahýl	V.B	105 bodů
Yavor Tsvetkov	V.C	97 bodů
Václav Polák	V.B	94 bodů
Richard Pelc	V.A	93 bodů
Alžběta Kapcárová	V.A	93 bodů
Albert Skýba	V.C	92 bodů
Daniel Prax	V.B	91 bodů
Patrik Bedáň	V.B	88 bodů

Kategorie BENJAMÍN

Kristýna Nebeská	VII.C	103
Agáta Zwyrtek	VII.B	95
Nikolas Čermák	VII.B	90

Kategorie KADET

Tymofii Mandrychenko	VIII.C	85
Nikola Sabo	IX.B	78
Martin Němeček	IX.B	75

Pythagoriáda: kategorie 6.ročník

Školní kolo

- Filip Hajda
- Tereza Kalášková

Pythagoriáda: kategorie 7.ročník

Školní kolo

- Nikolas Čermák
- Karolína Mozgová
- Kristýna Nebeská
- Angeline Milián
- Matyáš Malý
- Barbora Stratilová
- Joshua Kucián
- Immanuel Kucián

Pythagoriáda: kategorie 9.ročník

Školní kolo

1. Tomáš Kolajta
2. Sopůšek Samuel
3. Srník Albert
4. Lea Bartošová

5. Ema Kostelníková
6. Hana Bauerová
7. Antonín Citnar
8. Eliška Kornhauserová

Biologická olympiáda

Školní kolo – 7. ročník – kategorie D

1. Barbora Stratilová
2. Anna Lahodová
3. Elen Vajlíková
4. Matyáš Malý
5. Filip Hajda
6. Lucie Matoušková
7. Linda Ryšková
8. Sonia Kazdová
9. Barbora Kapounová
10. Matěj Švrček
11. Adam Ben Touzia

Školní kolo – 8. a 9. ročník – kategorie C

1. Michal Sedláčř
2. Šimon Dillinger
3. Erik Bártek
4. Klára Vítková
5. Phan Tan Dung
6. Valerie Bártková
7. Ondřej Novotný
8. Ondřej Kozina
9. Viktor Lysák
10. Jáchym Valčuha
11. Pavlína Lísková
12. Melanie Chodžajanová
13. Patrik Lukášek

Dějepisná olympiáda

Školní kolo – 8. a 9. ročník – kategorie C

1. Barbora Hromádková
2. Samuel Sopůšek
3. Erik Bártek
4. Martin Zřídka Veselý
5. Matouš Nerud
6. Adam Langer
7. Adéla Přibyllová

Zeměpisná olympiáda

Školní kolo – 6. ročník – kategorie A

1. Barbora Kapounová
2. Eva Černěnková
3. Ryglová, Filip Hajda

Zeměpisná olympiáda

Školní kolo – 7. ročník – kategorie B

1. Joshua Kucián
2. Yelyzaveta Sereda
3. Matyáš Malý

Zeměpisná olympiáda

Školní kolo – 8. a 9. ročník – kategorie C

1. Samuel Sopůšek
2. Erik Bártek
3. Martin Zřídka Veselý

Okresní kolo – 8. a 9. ročník – kategorie C

26. Samuel Sopůšek

Chemická olympiáda

Školní kolo – 8. a 9. ročník – kategorie D

1. Šimon Dillinger
2. Filip Navrátil
3. Valerie Bártková
4. Pavlína Lísková
5. Ondřej Kozina
6. Lillia Koroshylova
- Barbora Hromádková

Okresní kolo – 8. a 9. ročník – kategorie D

31. místo Šimon Dillinger

Soutěž v cizím jazyce – Aj – 6. ročník

Školní kolo

1. Max Martiš
2. Emili Kanurková
3. Sarvenda Venkatesan
4. Ema Peloušková
5. Martin Staněk
6. Eva Černěnková
7. Beáta Ryglová
8. Elen Vajlíková

Soutěž v cizím jazyce – Aj – 7. ročník

Školní kolo

1. Adam Quintero

2. Adam Ben Touzia
3. Linda Ryšková
4. Jakub Svoboda
5. Anna Fridrichová
6. Květa Muclingerová

Okresní kolo – ZŠ I.A

21. místo Adam Quintero

Soutěž v cizím jazyce – Aj – 8.ročník

Školní kolo

1. Klára Vítková

Okresní kolo – ZŠ I.A

31. místo Klára Vítková

Soutěž v cizím jazyce – Fj – kategorie ZŠ I.A

Školní kolo

1. Sofia Lucombo Matonto
2. Kira Kinch
3. Anna Literová, Bianca Sirtori

Soutěž v cizím jazyce – Rj – kategorie ZŠ I.A

Školní kolo

1. Tereza Benšová IX.B
2. Timea Brücková VIII.A
3. Denisa Vu IX.A
- Hana Bauerová IX.B

Olympiáda z českého jazyka

Školní kolo

1. Veronika Srbová
2. Gabriela Schusterová
3. Denisa Vu
4. Šimon Dillinger
5. Jarmila Zipseerová
6. Julie Šimků
7. Barbora Hromádková
8. Lea Bartošová
9. Anna Křížová
10. Karolína Senczuková
11. Pavlín Lísková
12. Samuel Sopůšek
13. Eliška Fedáková
14. Timea Brücková
15. Anna Literová

16. Martin Zřídka Veselý
17. Melanie Chodžajanová
18. Klára Vítková
19. Valerie Bártková
20. Hana Bauerová

Olympiáda z českého jazyka

Okresní kolo

2. Veronika Srbová

European Money Quiz

Třídní kolo

9.A

- Adam Langer
- Albert Srník

9.B

- Martin Němeček
- Lea Bartošová

Národní kolo – soutěž dvojic

9.A – 35. místo: Adam Langer, Albert Srník

9.B – 197. místo: Lea Bartošová, Martin Němeček

Výtvarné soutěže 2022/2023

Ve školním roce 2022/2023 se škola zapojila do 3 výtvarných soutěží pro žáky 1. – 3. ročníků.

Soutěž Vícejazyčnost je bohatství 21.9.2022

Soutěž pro děti z jiných zemí.

Zapojilo se 5 žáků: Lili Al Saradi 2.C, Kyrill Poddenezhnyi 2.C, Mikael Harutyunyan 2.C, Mohammadi Rad Homayoun 2.C, Artur Yeohorov 3.B

Žádné umístění v soutěži.

Soutěž Příběh obrazu 31.3.2023

Zúčastnili se 2 žáci: Nela Čajanová 3.C, Eliška Netik 3.C

Žádné umístění v soutěži.

Soutěž Slovo dětmi malované 30.4.2023

Zúčastnili se 3 žáci v kategorii do 7 let: Deeva Kira 1.C, Bety Kaplerová 1.B, Florian Valeš 1.A

Zúčastnili se 4 žáci v kategorii do 10 let: Nela Čajanová 3.C, Oliver Homola 3.C, Veronika Sedláková 3.B, Ondřej Stachoň 3.C

II. stupeň

Svět kolem mě, svět kolem nás

2. místo Pavla Jindřichovská

3. místo Gabriela Schusterová, Antonín Citnar

Moje oblíbené místo v Brně střed
Moje vysněné auto

- **Spolupráce školy s dalšími subjekty (jiná škola, občanská a zájmová sdružení)**

V oblasti ekologické výchovy spolupracujeme s partnery – Lipka, Rezekvítek, Rozmarýnek, Ekocentrum a VIDA!. Tyto organizace nám pomáhají plnit úkoly, které jsme si stanovili v našem školním vzdělávacím programu.

V oblasti sportovních aktivit škola spolupracovala se Sokolem Brno I, ZŠ Úvoz, ZŠ Laštůvkova, Lužánky, stadionem pod Palackým vrchem, Aquaparkem Kohoutovice, Krasohalou.

V oblasti občanských sdružení škola úzce spolupracuje se Společností přátel školy při ZŠ Kotlářská. Společnost se celoročně spolupodílí na financování odměn žáků školy, jež se zúčastnili soutěží, společnost finančně podporuje aktivity související se školními výlety či školami v přírodě.

- **Účasti žáků a pedagogů školy na životě v obci**

Dny otevřených dveří

V Den otevřených dveří každoročně umožňujeme rodičům prohlédnout si prostory školy, navštívit výuku ve třídě, zhlédnout ukázky práce žáků, kulturní vystoupení a prezentaci vzdělávacího programu školy.

- **Spolupráce školy s PC, vysokými školami, aj.**

Spolupráce s MU - Také letos pokračovala základní škola ve spolupráci s Pedagogickou fakultou Masarykovy univerzity. Několik učitelů z I. a II. stupně se jako provázející učitelé podíleli na přípravě svých budoucích kolegů. V rámci povinné pedagogické praxe v 1. a 4. ročníku docházeli studenti Pedagogické fakulty do školy, aby zde nabyli pod vedením vybraných učitelů praktických dovedností potřebných při vzdělávání dětí. V 1. ročníku PdF MU studenti docházeli do zvolené třídy jeden den v týdnu, vždy na celé dopoledne a prostřednictvím náslechů a asistencí učitelé si ověřovali, zda je jejich volba budoucího povolání správná. Studenti 4. ročníků již v průběhu dvoutýdenní souvislé praxe sami vedli několik vyučovacích hodin. Cviční učitelé jim pak byli poradci před samotným výstupem, ale poskytovali jim také zpětnou vazbu o průběhu celé hodiny.

Praxe studentů na druhém stupni probíhá podle MU v bakalářském studiu formou asistentké praxe a na magisterském studiu formou praxe průběžné a souvislé: UP1, UP2, UP3.

Řada studentů v naší škole také sbírá materiál pro realizaci své diplomové práce.

Prostřednictvím spolupráce s MU, učitelé také navštívili několik workshopů, které pro ně univerzita připravila.

Dopravní výchova - dopravní hřiště.

Empík – dopravní výchova

Jako každý rok také letos začal Empík cyklista dobře, pravidelně jsme se připravovali na den, kdy nás autobus odveze na Rivieru. V učebně byli žáci úspěšní, sklidili pochvalu za vědomosti i za

dobré chování. Jízdy už byly o něco horší, dětem bylo doporučeno více trénovat jízdu na kole na dopravním hřišti.

Jazyková škola P.A.R.K - příprava žáků na mezinárodní zkoušku CAMBRIDGE

Také v letošním školním roce Základní škola Kotlářská pokračovala ve spolupráci s jazykovou školou PARK a v přípravě na mezinárodně uznávané zkoušky z anglického jazyka. Žáci, kteří chtěli své znalosti a dovednosti v anglickém jazyce dále rozšiřovat, se mohli přihlásit do kroužků připravujících pro zkoušky úrovně Movers, Flyers a PET, KET. Výuka byla vedena učiteli základní školy: Mgr. Marie Pokorná Movers (13 dětí ze čtvrtých a pátých ročníků) a Mgr. Veronika Filipová – Flyers/PET/KET (9 dětí z druhého stupně). Aktivity a cvičení byly v jednotlivých lekcích nachystány tak, aby žáci mohli rozvíjet znalost anglického jazyka ve 4 základních oblastech: porozumění slyšenému a čtenému, znalost gramatických struktur a schopnost plynule se vyjadřovat.

Angličtina ve školce

Od začátku října školního roku 2022/2023 probíhá jednou týdně ve všech odděleních naší MŠ kroužek angličtiny v rozsahu 45 minut. Dochází zde celkem 42 dětí. Ty jsou rozděleny do třech skupin. Hlavním cílem tohoto zájmového útvaru je navázat kladný vztah k cizímu jazyku, začít rozšiřovat slovní zásobu a u dětí prohlubovat hrubou i jemnou motoriku. Kroužek je určen pro děti předškolního věku.

Obsah lekcí je rozdělen do několika témat. Colours, Numbers, Family, Animals, Food, Body, Christmas, Easter, Means of transport.

Děti pracují s flash cards, nahrávkami, videi a loutkami. Často zapojujeme písně a básničky. Celým rokem je provází zvířecí hlavní hrdinové Frankie, Tex, Dizzy a Spott.

Vedoucí kroužku je Mgr. Kateřina Pavelková.

EVVO

Environmentální výchova je v souladu s ročním plánem EVVO na naší škole:

- udržujeme zeleň ve vnitrobloku, v maximální míře zapojujeme do údržby žáky. V letošním školním roce se podařilo zrevitalizovat zeleň, dokoupit vyvýšené záhony, opravit ohniště, dokoupit lavici do přírodní učebny a zrealizovat poznávací stezku. Realizace byla možná díky podpoře žákovských miniprojektů Ekoškola a Škola pro udržitelný život, z projektu i- KaP v JMK, kterého se letos účastnili žáci z I. i II. stupně.
- podporujeme ekologické aktivity žáků. Žáci sledují stav svého životního prostředí a aktivně se jej snaží zlepšit. Učíme žáky nejen vidět problémy prostředí, ve kterém žijí, ale hlavně mít chuť a odvahu je vlastními silami řešit.
- podporujeme zapojení školy do různých ekologických projektů (nabídka např. sdružení Tereza, Lipky, Rozmarýnku)
- průběžně nakupujeme ekologickou literaturu a propagační materiál s ekologickou tematikou
- odebíráme časopisy s ekologickou tematikou (Veronika, Bedrník)
- zřídili jsme a používáme učebnu pro EVVO (nástěnky, propagační materiál)
- spolupracujeme s rodiči, s městskou částí Brno – střed, se středisky ekologické výchovy a organizacemi, se zájmovými organizacemi, s ostatními školami
- dbáme na sběrové aktivity žáků (spolupráce s OST – Organizace spojených tříd, která na škole pracuje, součást projektu Podpory zdraví ve škole)

- podporujeme školního žakovských časopisu, zařazování příspěvků s ekologickou tematikou
- vedeme žáky k poznávání regionu, využití vnějších zdrojů (např. besedy s rodiči, aktivisty z oblasti ekologie)
- podporujeme zdravý způsob života (náplní projektu Podpory zdraví ve škole) • zapojujeme se do akcí ke Dni Země, Dni stromů
- v rámci škol v přírodě zpracováváme úkoly z oblasti ekologické výchovy
- uskutečňujeme exkurze (spalovna, čistírna vod, úpravna pitné vody, Moravské muzeum, chráněné území např. Kamenný vrch)
- pedagogové se vzdělávají v oblasti ekologie (semináře střediska Chaloupky, Lipky, účast na regionální konferenci zaměřené na ekologii „ K.O.N.E.V. „)
- uskutečňujeme přírodovědné vycházky v rámci výuky i kroužků, např. Zvídálek (změny v přírodě, poznávání rostlin a živočichů, chování v přírodě, chráněné rostliny a živočichové)
- účastníme se ekologických soutěží
- žáci se účastní biologické a chemické olympiády

Den bez aut 22. září 2022

Ani rok 2022 nebyl výjimkou zapojení naší školy do Evropského týdne mobility. Jeho součástí bylo ve čtvrtek 22. září připomenutí Dne bez aut.

Co nás čekalo?

19.9. Žáci rozdali letáčky podle návrhu dětí do tříd a vyzdobili vstupní dveře pro rodiče.

21.9. Galerie na ulici – výzdoba fasády pro veřejnost – paní učitelka Kamila Příborská.

21.9. Proběhla rozhlasová relace – Marek a Barča z 3.B seznámili spolužáky s myšlenkou Dne bez aut a s výzvou na další den.

22.9. Všichni, kteří přišli ráno pěšky nebo MHD dostali sladkost od dětí z OST.

Vše zakončila rozhlasová relace s poděkováním a pozváním na jízdu zručnosti, která se uskutečnila na dvoře o svačinové přestávce pro děti, které přijely na kole či koloběžce. Počasí nám přálo, a tak si děti mohly vysoutěžit vystřihovánku s dopravní tematikou.

Den stromů

Oslava Dne stromů je jako environmentální téma zařazena ve školním vzdělávacím plánu. Letošní náplní byla venkovní výuka v týdnu od 17. října 2022 „ Škola pod korunami stromů“, vedená našimi pedagogy. Zde můžete nahlédnout do některých hodin vašich dětí...

1.A Byli jsme v Lužánkách, hledali jsme největší strom, zazpívali jsme pod ním píseň Stromy, pak jsme si povídali o významu stromů, ukazovali jsme si stromy jehličnaté a listnaté, určovali jsme jejich název, přiřazovali jsme plody (kaštiny, bukvice, žaludy) a mezitím jsme hráli různé pohybové hry, a to všechno v rámci PRV a Tv. I.B V rámci oslavy Dne stromů navštívily děti z 1.B Botanickou zahradu. Společně jsme zde strávili hodinu prvouky. Děti se učili poznávat změny přírody na podzim. Dnes byl krásný den, protože ČJ OMJ 1 šla ven :-)) Technicky náročnější, ale stálo to zato...dokonce jsme na karimatkách i psali nakopírované listy s uvolňovacími cviky ruky... II.A – 19.10.2022. Dnes ve 3. vyučovací hodině jsme vyrazili za výukou do našeho lesoparku. Pozorovali jsme podzimní přírodu, povídali jsme si o živočiších, jak se připravují na zimu, žáci poznávali známá zvířata na obrázcích. Vyprávěli jsme si o stěhovavých (tažných) a stálých ptácích, děti si vyplnily zajímavý pracovní list. V závěru hodiny si děti vymalovaly listy stromů k výzdobě třídy a proběhly se po lesoparku. II.B Spojili jsme Prvouku (příroda na podzim) a pracovní činnosti (koláž z přírodnin). Děti to moc bavilo. Třída II.C oslavila Den stromů sbíráním přírodnin v lesoparku. Z nasbíraného materiálu pak děti vytvořily sovičky, které

vystavily na školní chodbě. Ve středu 19. 10. jsme si v rámci Dne stromů se III.B užili prosluněnou venkovní výuku Vv na téma Voňavý podzim kombinovanou technikou v Botanické zahradě. Výuku venku jsme s každou třídou pojali trošku jinak. Žáci 4. ročníku si zopakovali učivo na téma houby a živá a neživá příroda – hledali obrázky, přiřazovali a poznávali. Šestý ročník si v rámci etické výchovy vyzkoušel verbální a neverbální komunikaci a jelikož pro tuto aktivitu potřebovali větší prostor využili jsme školní dvůr. Poslední výuka venku se konala na Pdf MU, kde žáci šestého ročníku zažili Den biologie a doslova na vlastní kůži vyzkoušeli nejrůznější hady, mnohonožky, pakobylky a šváby, také se něco dozvěděli o rostlinách a nerostech. Ve čtvrtek 20.10. proběhla výuka zeměpisu 6. ročníků v Björnsonově parku nedaleko školy. Děti zpracovávaly interaktivní úkoly v aplikaci ArcGisSurvey123, která využívá mapy k získání určitých parametrů. V rámci projektu Den stromu žáci vyhledávali druhy stromů, fotili a značili je do interaktivní mapy.

V pondělí, úterý a ve středu jsme využili hezkého počasí a výuku jsme absolvovali venku na školním hřišti.

Na hodině ČJ pro ukrajinské děti byl připraven pracovní list s úkoly o stromech, jejich částech apod.

Na hodině RJ byl připraven pracovní list také k tématu Stromy. Žáci některé úkoly vypracovávali společně, některé samostatně a pracovali se slovníky. Cílem bylo rozšíření slovní zásoby nad rámec učebnice.

Na hodině FJ 7. ABC. Procvičování abecedy, čísel, nakonec zahrán pétanque.

S třídou 7.B jsme tvořili Land art. Žáci vytvářeli samostatně frotáž stromu a potom ve skupince jsme tvořili různé obrazce z listů. Výuka Čj - Žáci vytváří pětilístek na věci kolem nás. Slučují informace do stručných výrazů (asociace). Ve dvojicích porovnávají své pětilístky a argumentují ve prospěch svých názorů. 17.10. Učíme se venku - po návštěvě programu v KJM v Žabovřeskách s názvem Osobnosti Brna jsme s třídou 8.A došli kolem domu Dagmar spojeného s Těsnohlídkem přes Wilsonův les na Kraví horu. Tady žáci ve skupinkách psali článek do časopisu o návštěvě knihovny.

Venkovní výuka je nejen zdravým zpestřením vzdělávání, ale také připomínkou toho, jak moc nám příroda v běhu všedních dnů schází...

Den Země 20. 4. 2023

Den Země je každoroční celosvětová událost organizovaná 22. dubna a zaměřená na propagaci a podporu ochrany životního prostředí. Den Země slaví víc než miliarda lidí ve více než 193 státech světa a je tak největším sekulárním svátkem, do kterého jsou zapojeni lidé společně bez ohledu na původ, víru či národnost. Od roku 1990 se Den Země slaví také v České republice. Naše letošní téma znělo „Svět na talíři“ a bylo věnováno výživě, potravinám a zamýšlení se nad zdroji a plýtváním surovinami. V dopoledním hlášení si žáci vyslechli relaci o původu svátku. Tématu o potravinách a zdrojích naší planety se v pak dopoledním bloku se žáci věnovali teoreticky zábavnou formou a prakticky si vyzkoušeli recept mezinárodní kuchyně podle svého výběru. Celou školou se linula vůně cizokrajných pokrmů. Součástí dopoledne byl i čas na dokončování výrobků na prodejní Jarmark pro rodiče. Děti si vyslechli veselé písničky v podání sboru 1. stupně a radostně se pustili do prodeje i jídla... Děkujeme za účast i nákup pochutin, dárků a sazeniček. Výtěžek byl použit na konto Charita. A abychom užili i přírody, i letos v průběhu jara žáci podnikli objevitelské vycházky po naučných stezkách města Brna. Těšíme se na další ročník....

I-KAP- celoročně

jako školy zapojené v roce 2022/23 v rámci projektu IKAP JMKII jsme plnili žákovské miniprojekty - Extra třída - Mgr. Dana Bendová, Ekoškola - Mgr. Eva Brtníková a Zuzana Fabian, Škola pro udržitelný život Mgr. Michaela Schnirchová. Děti se učily zlepšovat životní prostředí v místě, kde žijí. Zaměřili jsme se na zkvalitňování výuky a odpočinku v Lesoparku a vznikla tak nová venkovní učebna, poznávací stezka, ohniště. Ve škole si pak děti zrealizovaly oddychový koutek. I-KAP byl pro podporu podnikavých nápadů skvělou příležitostí.

Školy v přírodě s Lipkou 9.-13.5.2023

9.-13.5. 2023 proběhly školy v přírodě s enviromentální tematikou. Pro žáky z 1.A a 3.B byl připraven program Hmyzí detektivové a Stará řemesla. Po organizační i výukové stránce byly dny naplněny velmi edukativním programem.

Škola podporující zdraví

Cílem je trvale umožňovat optimální vývoj každého jednotlivce jak po stránce tělesné, tak i duševní a sociální. Důraz je kladen zejména na podnětné a bezpečné sociální prostředí, zdravý styl výuky, partnerské vztahy lidí ve škole i mimo školu, k rodičovské veřejnosti.

Společným tématem projektu je zdraví jedince a kolektivu, rozvoj komunikace a spolupráce mezi žáky a učiteli v součinnosti s rodiči a obcí.

Město Brno zvyšuje kvalitu vzdělávání v základních školách

Cílem projektu je v souladu s výzvou zvýšení kvality základního vzdělávání ve městě Brně. Partnery projektu je celkem 67 základních škol na území města. Vytvořená síť partnerských škol v projektu představuje platformu pro sdílení a výměnu zkušeností příkladů dobré praxe, společnou evaluaci projektových činností a aktivit, umožní navázání nebo zlepšení spolupráce a komunikace mezi školami navzájem, mezi školami a zřizovateli, aj. Na zapojených školách působí v rámci projektu mentoři, kteří pracují se žáky ohroženými školním neúspěchem anebo předčasným odchodem ze vzdělávání. Na základě této mentorské práce budou v rámci jednoho školního roku ověřeny vybrané metody podpory těchto žáků a jejich účinnost.

Cílem projektu je také zvýšení důvěry mezi školami, jejich zřizovateli a dalšími partnery, zlepšení vzájemné komunikace, spolupráce a výměna zkušeností dobré praxe. V rámci projektu se uskuteční pět setkání pro zástupce zřizovatelů – městských částí, vedoucí pracovníky škol a další partnery v oblasti vzdělávání. Každé setkání bude zaměřeno na vybrané téma související s problematikou vzdělávání. Statutární město Brno dále na základě projektu vytvoří Lokální strategii rozvoje základního vzdělávání ve městě Brně, která identifikuje a analyzuje problémy města v této oblasti a navrhne plán k jejich řešení.

Otevřená škola

v rámci Otevřené školy připravuje škola akce, do kterých se kromě žáků a učitelů zapojují i rodiče a veřejnost.

Tak jako každý rok i letošní prvňáčci dostali při vstupu do školy svého vlastního patrona, páťáka, který jim byl po celý rok nápomocen se vším, co bylo potřeba. Hned během prvního školního týdne se společně seznámili a poznali prostředí celé školy. Patroni své prvňáčky navštěvovali ve

třídě během celého školního roku a bylo pěkné sledovat, jaké kamarádké vztahy se mezi nimi vytvořily. Děti si navzájem přáli k svátku či narozeninám.

Tvořivá škola

Základními principy činnostního vyučování je probouzení zájmu a nabývání nových poznatků žáky názorně, vlastní činností a prožíváním, za pomoci vhodných metodických materiálů a pomůcek.

Činnostní učení se rovná metodě objevování. Žáci objevují principy a zákonitosti jevů a problémů sami, na základě kroků doporučených učitelem. Příklady a názory učí žáka vnímat učení jako činnost důležitou pro vlastní život i existenci okolního světa. V průběhu vzdělávacích procesů je žák veden k samokontrolě, sebehodnocení a samostatnému rozhodování. Učí se pracovat sám i spolupracovat v týmu. Činnostní vyučování nevyžaduje žádnou zásadní změnu organizace vyučování ve škole, přitom vytváří prostor pro všechny organizační formy vyučování uvnitř třídy. Naše škola je jednou z pilotních škol. Podílí se na dalším vzdělávání pedagogů, vyhodnocení kvality a efektivity vzdělávacích programů, dále na nových metodických materiálech a učebnicích.

Technické základní školy

Cílem projektu Technické základní školy je podpořit u žáků jednak manuální zručnost a práci se základním nářadím, jednak zaujmout je přírodovědnými obory.

Ve školním roce 2022/2023 jsme ve třídách realizovali činnosti související s přírodovědnou oblastí. Do výuky byly zařazeny pokusy, jejichž prostřednictvím se žáci seznamovali s jednoduchými fyzikálními a chemickými jevy.

Všechny ročníky prvního stupně se pak zapojily do projektu aktivitami realizovanými v předmětu praktické činnosti. Žáci při vytváření pracovali se základním nářadím. Při konstrukčních činnostech se učili pracovat v prostoru.

Realizované činnosti probíhaly ve výuce pracovních činností a prvouky.

Sfumato

Žáci 1. ročníku se na naší škole učí číst metodou čtení, která je známá pod názvem Sfumato neboli splývavé čtení. Technika je založena na postupném načítání hlásky při současném držení hlásky čtené. V přípravné fázi se děti seznámily s patnácti hláskami, jejich spojováním do dvojic, trojic a čtveřic. Od ledna byly děti schopné číst souvislý text ze Slabikáře. Metoda je také úzce spjata s dramatickou výchovou, takže každý týden děti hrály divadélko, dále skládaly slova na tabulkách, hrály s kartičkami pexeso, písmenkové puzzle atd. Na konci školního roku již děti četly svou první knížku.

Patronát

Na škole se již několik let osvědčuje projekt patronátu, kdy se zkušenější žáci pátých tříd ujmou v prvním školním týdnu vylekaných prvňáčků a společně projdou všechny prostory školy od šaten až po nejdlehlší učebny. Prvňáčci tak získají své pomocníky na celý školní rok, na které se mohou kdykoli obrátit s prosbou o pomoc. I letos se žáků prvních tříd ujali pátáci a usnadnili jim tak jejich vstup do školy, pomáhali jim při školních akcích apod. Mnozí z nich se pak průběžně o velkých přestávkách navštěvovali a stali se z nich kamarádi.

Pro dobrý start

Projekt „Pro dobrý start“ je preventivní program pro žáky 1. – 3. ročníku. Systematicky pracuje na rozvoji osobnostně sociálních dovedností, zvládacích strategií a rozvoji pozitivních vztahů mezi dětmi na začátku školní docházky. Cílem je položit základy, na kterých mohou žáci v dalších letech stavět, a předcházet výskytu rizikového chování v tomto i v pozdějším věku. Náplní projektu je rozvíjet u žáků schopnost poznat, pojmenovat a zvládnout své emoce, schopnost navazovat a udržovat vztahy s druhými a schopnost zvládat zátěžové situace.

Žáci v průběhu školní docházky projdou těmito programy:

1. ročník – V hlavě – systematický program zaměřený na sociálně-emoční rozvoj

cíle programu:

- naučit se rozpoznávat, pojmenovávat a zpracovávat vlastní emoce i emoce druhých

2. ročník – Kamarád do deště – systematický program zaměřený na rozvoj sociálních dovedností

cíle programu:

- podpora dovednosti navazovat nová přátelství a jejich udržení
- naučit se efektivně řešit konflikty
- naučit se dávat zpětnou vazbu a udržovat si hranice v kamarádství

3. ročník – Vyřešíme, zvládneme! – systematický program (Dobronauti) zaměřený na rozvoj schopnosti řešit obtížné situace

cíle programu:

- posílení sebedůvěry a akceschopnosti pro řešení náročných situací
- zjistit, jaké jsou vhodné a nevhodné zvládací strategie, a jak obtížné situace zvládat
- prevence nezvládnutí obtížných situací

Spolu proti nástrahám

Tento projekt navazuje na projekt „Pro dobrý start“ a nahradil dříve probíhající projekt „Jen na tobě teď záleží, na jakou hru se dáš“. Projekt je určen pro žáky 4. – 9. ročníku a témata se týkají závislostí, rasismu, šikany, vlastní psychohygieny a také podpory finanční a informační gramotnosti.

Programy probíhají 4 či 6 vyučovacími hodinami vždy pro jeden třídní kolektiv. Jsou vedeny výhradně formou moderované diskuze, skupinové práce a zážitkového učení. Zahrnuli jsme takové aktivity, které podporují spolupráci mezi žáky a prohlubují jejich vztahy. Lektor nepůsobí při tomto stylu práce jako expert, ale jako zprostředkovatel – nabízí dětem promyšlené aktivity, při kterých děti mají možnost si utvářet vlastní názor na danou problematiku a svoje zkušenosti sdílet s ostatními spolužáky.

Projekt byl v prvním pololetí, kdy byly dokončovány aktivity z předchozího školního roku, stále realizován za podpory Jihomoravského kraje. Ve druhém pololetí byl také zahájen a dokončen druhý běh tohoto projektu. Celý projekt zaštiťuje a vede školní psycholožka Mgr. Adéla Woznicová (v prvním pololetí společně s Mgr. Michaelou Schnirchovou) za spolupráce s metodikem prevence.

Projekt bude probíhat každoročně.

Žáci v průběhu školní docházky projdou těmito programy:

4. ročník – Hvězdný tým – program zaměřený na specifickou primární prevenci intolerance

cíle programu

- rozvoj tolerance k odlišnosti
- prevence xenofobie, rasismu, neonacismu, násilí a šikany
- práce s předsudkem – znát mechanismy fungování předsudku a poznat důsledky intolerance

5. ročník – Řekni NE cigaretám i alkoholu! – program zaměřený na specifickou primární prevenci užívání alkoholu a kouření nejen cigaret

cíle programu:

- podat objektivní informace, nikoliv zastrašovat
- přistupovat k žákům jako k zodpovědným lidem, kteří si sami volí svoji cestu
- podpora pozitivních hodnot

6. ročník – Nebud' oběť! – program zaměřený na specifickou primární prevenci násilí a šikanování

cíle programu:

- uvědomit si, že každý z nás může být oběť i agresor
- znát mechanismus šikany
- vědět, jak se bránit a jak můžu účinně předcházet šikaně a násilí

7. ročník – Psychohygiena – program zaměřený na primární prevenci nezvládnutí psychické zátěže

cíle programu:

- naučit se rozlišovat mezi pozitivními a negativními copingovými strategiemi
- hledání zdrojů pro zvládnání zátěže
- prevence výskytu sebepoškozování, záškoláctví

8. ročník – Řekni NE závislostem! – program zaměřený na specifickou primární prevenci závislosti na drogách a nelátkových závislostí

cíle programu:

- podat objektivní informace, nikoliv zastrašovat
- přistupovat k žákům jako k zodpovědným lidem, kteří si sami volí svoji cestu
- podpora pozitivních hodnot

9. ročník – Finance a informace, kam se podíváš – program zaměřený na získání povědomí ohledně znalostí nakládání s financemi a informacemi

cíle programu:

- posílit schopnost kriticky uvažovat a zvýšit schopnost argumentace
- naučit se nakládat s financemi

Na prahu dospívání.

Tento projekt je zaměřen na žáky v citlivém vývojovém období přechodu mezi mladším školním věkem a počátkem dospívání – tedy na žáky 5. a 6. ročníku. Cílem je usnadnit žákům přechod na II. stupeň a adaptaci na nové školní podmínky.

Projekt je realizován ve druhém pololetí 5. ročníku a během celého 6. ročníku.

5. a 6. ročník – skupinová práce pod vedením školního psychologa

cíle práce:

- rozvoj přátelských vztahů mezi žáky
- prohloubení vzájemného poznání mezi žáky navzájem
- budování odpovědnosti za mezilidské vztahy ve třídě
- rozvoj pozitivního hodnocení sebe i druhých
- schopnost sdělit a přijmout zpětnou vazbu a konstruktivní kritiku
- rozvoj schopnosti konstruktivně řešit mezilidské konflikty ve třídě
- učení se vybraným technikám efektivní komunikace o problémech
- zvýšení úrovně tolerance mezi žáky navzájem
- rozvinutí kooperační schopnosti při práci ve skupinách

6. ročník – Adaptační výjezd Spolu za jeden provaz – třídní výjezd celého šestého ročníku v září příslušného školního roku

cíle adaptačního výjezdu:

- stmelení třídních kolektivů
- seznámení se s novým třídním učitelem
- nastartování rozvoje pozitivních vazeb mezi žáky celého šestého ročníku
- prevence rizikového chování ve třídě – především šikany a vyčleňování jedince z kolektivu
- řešení konfliktů a problémových situací ve škole

Program Volba povolání – volba střední školy.

Program je určen pro žáky 9. ročníku a dělí se na dvě části – skupinovou a individuální.

Skupinový program VOLBA POVOLÁNÍ sestává z práce s celým ročníkem, kdy se žáci seznamují s možnostmi, kam lze po ukončení povinné školní docházky směřovat a co jim různé střední školy nabízí.

Individuální program VOLBA POVOLÁNÍ se pak skládá ze dvou skupinových setkání žáků se školním psychologem zaměřených na zjištění představ, motivace, poznávacích schopností a přání žáků, co se týče jejich studia na střední škole. Cílem programu je zjistit, jaké jsou silné stránky dětí, jaké jsou jejich přání ohledně volby střední školy, jaká je jejich motivace ke studiu. Na tato skupinová setkání pak navazuje individuální konzultace, která probíhá formou motivačního pohovoru žáka a jeho rodičů se školním psychologem. Během této konzultace jsou žákům a jejich rodičům sděleny výsledky z psychodiagnostických metod použitých během skupinového setkání a probíhá diskuze ohledně možností dalšího vzdělávání žáka.

Program zajišťuje školní psycholožka Mgr. Adéla Woznicová.

- **Mezinárodní spolupráce**

Mezinárodní cena vévody z Edinburghu

Od ledna 2018 jsme zapojeni do programu DofE. Program DofE je celosvětový program neformálního vzdělávání pro mladé lidi ve věku od 14 do 24 let, který založil v roce 1956 britský princ Philip, manžel královny Alžběty. Mladí lidé si v něm stanovují cíle ve čtyřech základních oblastech, jimiž jsou rozvoj talentu, sportovní aktivita, dobrovolnictví a dobrodružná expedice, a s pomocí dospělého mentora usilují o jejich splnění. Za překonání svých výzev získávají Mezinárodní cenu vévody z Edinburghu z rukou významných osobností. Po celém světě se programu účastní na 8 milionů studentů, v České republice je do DofE nyní zapojeno přes 2000 mladých lidí. Více informací najdete na webu www.dofe.cz.

- **Péče o talentované žáky**

Individuálním přístupem učitelů k žákům a možností vybírat si z volitelných předmětů zajišťujeme rozvoj talentu všech žáků. Na I. stupni si žáci 5. ročníku volí jeden povinně volitelný předmět: Německý jazyk, Matematika navíc nebo Tělocvik navíc.

Od 1. ročníku umožňuje škola výběr z nepovinných předmětů – 1. a 2. ročník nabízí Angličtinu navíc, 3. – 5. ročník předmět Logika, 4. a 5. ročník Praktickou češtinu.

Žáci mohou své nadání rozvíjet v množství školou nabízených zájmových útvarů.

Velká nabídka mimoškolních aktivit doplňuje možnosti péče o talentované děti. Své výsledky si děti mohou poměřit při soutěžích vědomostních, literárních, výtvarných, tanečních a sportovních pořádaných školou, obcí, městem, ...

V oblasti matematiky a logického myšlení se žáci od 4. třídy zapojují do Matematické olympiády, Pythagoriády či soutěže MATESO a Pangea. Celé třídní kolektivy soutěží v matematické soutěži Klokan. Garantem péče o talentované žáky byla Mgr. Kateřina Kökeny.

Žáci II. stupně si pak mohou svůj talent rozvíjet v předmětech z nabídky povinně volitelných předmětů zaměřených na matematiku. Garantem péče o talentované žáky na II. stupni byla Mgr. Lucie Bezdíčková.

V oblasti českého jazyka se učitelé snaží posílit zájem o četbu každoroční návštěvou Mahenovy knihovny. V provozu je i školní knihovna pro žáky I. stupně a čtenářský koutek na II. stupni, obojí žáci hojně navštěvují. Knihovna bezprostředně sousedí se studovnou, což je výhodné pro žáky, kteří si chtějí vklidu prohlédnout vybranou knihu, než si půjčí domů. Kromě knih si žáci mohou též ve studovně zapůjčit různé časopisy (Sluníčko, Mateřídouška, Junior, atd.). Největší zájem mají o půjčování knih děti mladšího školního věku a tím se prohlubují jejich čtenářské dovednosti. V předmětu Praktická čeština vytvářeli žáci I. stupně školní časopis Kotlandík a na II. stupni časopis Nová éra. Garantem péče o talentované žáky byla Mgr. Dana Čermáková a Mgr. Kateřina Jelínková a PhDr. Monika Svobodová.

Svůj talent mohou děti rozvíjet také v dramatickém kroužku, ve kterém si připraví dvě i více divadelních představení za rok. S těmito představeními pak vystupují nejen ve škole před svými spolužáky a rodiči, ale i v okolních mateřských školách.

V oblasti anglického jazyka nabízíme žákům 1. a 2. ročníku nepovinný předmět Angličtina navíc. Základní škola Kotlářská pokračuje ve spolupráci s jazykovou školou P. A. R. K., která pořádá mezinárodně uznávané zkoušky z anglického jazyka. Pro ty žáky, kteří chtěli své znalosti a dovednosti dále rozšiřovat, se otevřely kroužky připravující pro zkoušky úrovně Starters, Movers, Flyers a KET for Schools. Výuka byla vedena učiteli základní školy. Aktivity a cvičení byly v jednotlivých lekcích nachystány tak, aby co nejlépe připravily žáky na zkoušky. Garantem péče o talentované žáky byli Mgr. Eliška Nečasová, Mgr. Marie Pokorná a Mgr. Jiří Marvan.

Hudebně nadaní žáci na I. stupni rozvíjí svůj talent v hodinách hudební výchovy. Do hodin hudební výchovy je zařazena i hra na zobcovou flétnu. Zájemci o zdokonalení dovednosti hry na nástroj se přihlašují do kroužků „Hra na zobcovou flétnu“ nebo „Hra na kytaru“.

Děti, které mají zájem o zpěv, se mohou realizovat v pěveckém sboru I. stupně.

Garanty péče o hudebně talentované žáky na I. stupni jsou Mgr. Marie Pokorná a Mgr. Jiří Rybička.

Na II. stupni rozvíjí žáci svůj talent ve výběrových třídách a ve výběrovém pěveckém sboru. Nástrojové dovednosti získávají v předmětu instrumentální hra. Reprezentují školu na kulturních akcích a účastní se soutěží v oblasti hudební výchovy.

Škola každoročně pořádá koncert pro veřejnost. Garantem na II. stupni je Mgr. Anna Gajdošíková.

Výtvarně nadaní žáci na I. stupni se v rámci výtvarné výchovy učí tvorbě ve škole tradiční (malba, kresba) i méně tradiční (keramika, grafika, koláže, užité výtvarné činnosti, prostorové objekty...). Podílejí se na výzdobě školy, navštěvují v rámci výuky muzea a výstavy a zapojují se do výtvarných soutěží. Od 1. ročníku mohou žáci navštěvovat výtvarný kroužek.

Garantem je na I. stupni Mgr. Miroslava Hanzlová na II. stupni Mgr. Kamila Příborská.

Sportovně nadaní žáci svůj talent rozvíjejí nejen v hodinách tělesné výchovy, ale také pro ně jsou připraveny mimoškolní sportovní kroužky Pohybové hry, Malá liga, Atletika, Tenis, Orientační běh, Sportovní hry, Badminton.

Učitelé dbají na to, aby žáci ve správné míře reprezentovali školu ve sportovních soutěžích, kde se jim daří sklízet velké úspěchy.

Garantem je na I. st. Mgr. Leona Pešková, na II. stupni Mgr. Michaela Schnirchová.

Prostřednictvím srovnávacích testů si mohou žáci 5. – 9. ročníku poměřit své vědomosti se svými spolužáky. Testování žáků má dlouhodobý charakter a slouží k vnitřní evaluaci školy. Zkušenosti získané při testování mohou žáci uplatnit v přijímacím řízení na střední školy, možnost srovnat výsledky s ostatními je motivací pro další studium, a to zejména u studijně vyprofilovaných žáků.

- **Školní knihovna a studovna**

V letošním školním roce jsme se v naší školní knihovně zaměřili převážně na digitalizaci. Nově zapisujeme zapůjčené knihy do Edookitu pod konkrétního žáka i s číslem knihy, kterou si zapůjčil. Samotné tituly sepisujeme do celkové databáze a to rozdělené na různé žánry- např. humorné knihy, pohádky, pro dívky, pro kluky, encyklopedie, komiksy a další.

Na příští školní rok se nám podařilo přikoupit další tituly. Těšit se tak můžeme např. na další díly Malého poseroutky nebo Amuletu. Nově jsme objednali i sérii komiksů s tématem Minecraftu.

Do naší knihovny chodí stále více a více čtenářů. I z toho důvodu jsme v březnu vyhlásili čtenářskou soutěž. Z každého ročníku jsme vybrali nejlepšího tvůrce čtenářského listu, kterými se stali:

Viktorka Vodáková (2.C), Barbora Krejčířiková (3.B), Beata Fojtová (4.A) a Ondřej Sargánek (5.B).

Výhercům ještě jednou gratulujeme!

Všem moc děkujeme za přízeň a budeme se opět těšit v dalším školním roce!

- **Péče o zaostávající, problémové žáky**

Ve školním roce 2022/2023 byl veden předmět speciálně pedagogické péče pro 5 skupin žáků 1. – 3. ročníků.

První skupina byla vedena pro žáky 2. C a 3.A, druhá skupina byla vedena pro žáky 2. B a 2.C ročníku, třetí skupina byla vedena pro žáky 3. A a 3.C, čtvrtá skupina pro žáky 3.A a 3.B a 5. skupina pro žáky 3.A. Do všech skupin byli zařazeni vždy 4 žáci. Předmět speciálně pedagogické péče probíhal jednou týdně v časové dotaci 1 hodiny. Probíhaly jak skupinové, tak individuální aktivity zaměřené podle potřeb jednotlivých dětí. Ve skupině pro 2. ročník byly aktivity zaměřené především na rozvoj slovní zásoby v českém jazyce, někteří žáci jsou cizinci. Byla využívána učebnice ČJ pro malé cizince, obrázkové karty, pexesa, encyklopedie, deskové hry, interaktivní cvičení na PC.

Reedukace byla zaměřena na rozvoj specifických funkcí potřebných pro rozvoj čtení a fonologické manipulace, aplikaci gramatických pravidel v praxi, především na rozvoj sluchové analýzy a syntézy, optickou diferenciaci, nácvik čtení a upevňování správných čtenářských návyků, obsah čteného a porozumění textu, orientaci v textu, délku samohlásek, pravolevou a prostorovou orientaci. Probíhala také individuální reedukační péče se zaměřením na potřeby jednotlivých dětí.

Děti pracovaly nejvíce s pracovními listy a tabulkami, které byly vytvořeny na základě individuálních potřeb. Využívány byly také čtenářské tabulky, dysortografické tabulky, didaktické hry i online cvičení včetně interaktivní tabule.

V rámci projektu Město Brno zvyšuje kvalitu vzdělávání v základních školách pracovali s žáky, kteří mají výukové potíže čtyři mentoři. Žákům poskytovali individuální péči, sledovali jejich posun ve zvládnutí učiva, úzce spolupracovali s rodiči žáků.

- **Seznam sdružení při škole**

Společnost pro podporu školy

- **Kroužky a nepovinné předměty při ZŠ**

Název kroužku	Počet kroužků	Počet žáků
Aj - Cambridge Movers I.	1	7
Aj - Cambridge Movers II.	1	6
Atletika malí I	2	24
Atletika malí II	1	21
Atletika velcí	1	21
Badminton	1	10
Deskové hry	2	20
Dramatický kroužek	1	19
Folklorní kroužek	1	11
Hra na kytaru	1	13
Keramika	1	26
Malá liga I.	1	23
Malá liga II.	1	20
Malý zálesák	1	20
NP - Logika 1	1	14
NP - Logika 2	1	12
NP - Logika 3	1	11
NP - Logopedie	2	12
NP - Náboženství	1	9
NP - Praktická čeština	1	17
Orientační běh	1	20
Pěvecký kroužek	1	13
Sportík 1 . a 2. roč.	1	21
Šachy	1	16
Taneční - TK NIKÉ	1	24
Tenis	2	19

Výtvarné tvoření	2	27
Sportovky	1	21
NP - Logika 5	1	10
NP-Logika 4	1	10
Péče o školu	1	15

Část VIII.

Poradenské služby v základní škole

Školní poradenské pracoviště má na naší škole již dlouhou tradici a tvoří nedílnou součást struktury školy. V tomto školním roce bylo personální obsazení následující: školní psycholog Mgr. Adéla Woznicová, výchovná poradkyně pro I. stupeň Mgr. Kamila Tachovská, výchovná a kariérová poradkyně pro II. stupeň Mgr. Miluše Nováková, metodička prevence rizikového chování pro I. stupeň Mgr. Zuzana Sekerková, metodička prevence rizikového chování pro II. stupeň Mgr. Helena Mezníková, logopedka Mgr. Dana Čermáková, speciální pedagog PhDr. Monika Svobodová, Mgr. Kateřina Kökeny a Mgr. Monika Horáková.

Členové ŠPP jsou dle aktuálních potřeb v pravidelném kontaktu, navíc se také pravidelně scházejí na poradách celého týmu jednou za měsíc. Během celého školního roku poskytují individuální konzultace a probíhají výchovné komise a jednání se zákonnými zástupci žáků, a to za spoluúčasti a spolupráce třídních učitelů s výchovnými poradkyněmi na I. i II. stupni. V případě potřeby jsou k řešení přizvány i metodička prevence nebo školní psycholožka.

Z významných aktivit Školního poradenského pracoviště v tomto školním roce uvádíme:

- **Akce „Jsme tady pro Tebe“** - představení členů ŠPP a cílů jejich práce žákům všech tříd.
- **Akce „Spolu na jedné lodi“** - třídní adaptační výjezd se žáky šestých tříd a jejich třídními učiteli. Cíle adaptačního výjezdu byly: stmelení třídních kolektivů, sebepoznání, prevence psychopatologických jevů ve třídě, řešení konfliktů a problémových situací ve škole.
- Realizace komplexního programu **Volba povolání pro žáky devátých tříd a jejich rodiče**. Tento program se skládá ze skupinové diagnostiky a individuálních motivačních pohovorů rodičů a žáků se školní psycholožkou a kariérovou poradkyní. Předchází mu skupinová práce s 9. ročníkem, na které jsou žáci seznámeni s možnostmi, které se jim po ukončení povinné školní docházky nabízejí.
- Předměty speciálně pedagogické péče pro žáky se specifickými poruchami učení, které mohou zajistit **kompensaci obtíží žáka a přispět ke kvalitnímu vzdělání žáka** s přihlédnutím k jeho specifickým potřebám pod vedením speciální pedagožky PhDr. Monika Svobodové, Mgr. Kateřiny Kökeny a Mgr. Monika Horáková.
- **Skupinová práce pod vedením školního psychologa** ve třídách se zaměřením dle aktuálních potřeb třídy a třídního učitele.
- Práce s žáky zapojenými do **Organizace spojených tříd (OST)**. Jedná se o organizaci, která poskytuje prostor pro zapojení žáků do života školy. Žáci se učí odpovědnosti, diskuzi a efektivnímu řešení problémů. OST se schází 1x týdně se školní psycholožkou Adélou Woznicovou a Mgr. Michaelou Schnirchovou. Žáci se tak podílí na přípravě a realizaci společných akcí.
- Systematická práce s **žáky se specifickými poruchami učení** a jejich rodiči.
- **Pravidelná individuální práce** s žáky, rodiči i učiteli. Poskytování krizové intervence u naléhavých případů, předávání kontaktů.
- Úzká **spolupráce** s PPP Zachova, s Policií ČR, OSPOD Brno, FOD.
- Intenzivní další vzdělávání všech pracovníků Školního poradenského pracoviště.

Školní poradenské pracoviště dále realizuje a personálně zabezpečuje následující celoškolské projekty:

- **Projekt „Pro dobrý start“** – preventivní program zaměřený na rozvoj sociálně-emočních dovedností (1. - 3. ročník)
- **Projekt „Spolu proti nástrahám“** – projekt kompletní specifické primární prevence (4. - 9. ročník)
- **Na prahu dospívání** – příprava na přechod na II. stupeň.
- **Volba povolání** – volba střední školy.

Přehled počtu kontaktů pracovníků Školního poradenského pracoviště

	Počet jednotlivců/skupin/tříd	Počet kontaktů
individuální práce se žákem	84	339
skupinová práce se žáky	25	187
individuální práce s rodiči	39	81
skupinová práce s rodiči	0	0
individuální práce s učiteli	13	32
skupinová práce s učiteli	3	5

Údaje o pracovnících (zaměstnancích školy)

Počty	fyzický počet	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
výchovný poradce	2	dvouleté studium pro VP – MU	VŠ
školní metodik prevence	2	dvouletý kurz – primární prevence	VŠ
školní psycholog	1	FSS MU	VŠ
školní speciální pedagog	2	PdF MU CŽV MU - Speciální pedagogika	VŠ
logoped	1	PdF MU	VŠ

Věková struktura

Věk	do 35let	35 – 50 let	50 let–důch. věk/z toho důchodci
Výchovný poradce	–	1	1
Školní metodik prevence	–	1	1
školní psycholog	1	–	–
školní speciální pedagog	1	2	–

Další vzdělávání poradenských pracovníků

Výchovný poradce pro I. a II. stupeň:

Kongresové dny výchovného poradenství

Nálož legislativních změn v inkluzi 2023

Školní metodik prevence:

Pracovní seminář metodiků prevence

Školní psycholog:

Zahájení dlouhodobého výcviku (250 hodin) „Sebezkušenostní výcvik pro pracovníky v pomáhajících profesích“

Zážitkové techniky v protidrogové prevenci

Duševní zdraví a psychosociální podpora na školách

Školní speciální pedagog:

Studium ČŽV MU – Specifika výuky českého jazyka a literatury se zaměřením na žáky s odlišným mateřským jazykem.

Údaje o finančních zdrojích na poradenské služby ve školách

- Finanční prostředky čerpané ze státního rozpočtu formou grantů
Finanční prostředky na školního psychologa jsou čerpány z Evropské unie – Evropských strukturálních fondů.
- Finanční prostředky z jiných zdrojů v okrese, (např. městská část, Magistrát m. Brna, sponzor, jiné)

Podpůrná opatření

Stupeň podpůrného opatření	počet žáků
1	31
2	74
3	15
4	0
5	0
celkem	120

Program VOLBA POVOLÁNÍ

Program Volba povolání na naší škole probíhá v několika fázích. Po odborné stránce ho zajišťují a vedou školní psycholožka Mgr. Adéla Woznicová a výchovná a kariérová poradkyně pro II. stupeň Mgr. Miluše Nováková. Do programu Volba povolání vstupují žáci osmých tříd v květnu daného školního roku a program je ukončen v únoru následujícího školního roku.

První a druhé fáze programu se účastní všichni žáci, třetí a čtvrté se účastní pouze ti, kteří o nabízené služby projeví zájem.

1. **fáze – seznámení s tematikou volba povolání** – předávání materiálů o SŠ, informací o jednotlivých povoláních a návštěva Veletrhu SŠ v areálu BVV Brno
2. **fáze – senzibilizace pro volbu povolání** – školní psycholog a výchovná a kariérová poradkyně provedou společně v každé deváté třídě program, který trvá jednu vyučovací hodinu. Cílem této fáze je formou zážitkových aktivit a strukturované diskuse připravit žáky na volbu střední školy a seznámit se s možnostmi studia po základní škole.

3. **fáze – diagnostika** – dvě dvouhodinová skupinová setkání pro zájemce mimo školní vyučování zaměřená na diagnostiku.
4. **fáze – individuální konzultace žáka a jeho rodičů se školním psychologem** – během tohoto motivačního rozhovoru jsou sděleny výsledky diagnostických metod a doporučení ohledně volby střední školy.
+ individuální konzultace žáka a jeho rodičů s výchovnou poradkyní – tato možnost je nabízená těm, kteří jsou stále nerozhodnutí – výchovná poradkyně na základě sdělení školního psychologa pomůže vybrat nejvhodnější střední školu. Individuální konzultace probíhají v odpoledních hodinách, aby se jich mohli účastnit i rodiče dětí.

Do programu Volba povolání jsou zapojeni i rodiče žáků, a to následujícím způsobem:

1. Na třídních schůzkách v září představí a nabídne školní psycholog rodičům devátých tříd program Volba povolání.
2. Všem rodičům je po žácích doručena písemná nabídka programu Volba povolání a mají možnost přihlásit své dítě do tohoto programu.
3. V lednu proběhne setkání s rodiči devátých tříd zaměřené speciálně na volbu střední školy – účastní se ho výchovná a kariérová poradkyně.
4. K individuálním pohovorům se školním psychologem (program Volba povolání), případně s výchovnou a kariérovou poradkyní, jsou zváni i rodiče. Tyto konzultace probíhají v odpoledních hodinách a žáci i rodiče jsou na ně pozváni písemnou formou.

Kromě programu Volba povolání je tematika volby budoucí střední školy pravidelně zmiňována a probírána v hodinách občanské výchovy, kterou ve všech devátých třídách vyučuje výchovná a kariérová poradkyně. Výchovná a kariérová poradkyně zajišťuje veškerou agendu ohledně přihlášek na střední školy. Jak na výchovnou a kariérovou poradkyni, tak na školního psychologa se mohou žáci i rodiče kdykoliv obrátit.

Část IX.

Hodnocení Minimálního preventivního programu

Základním hlediskem a cílem Minimálně preventivního programu je výchova ke zdravému životnímu stylu a k rozvoji klíčových kompetencí u dětí, zejména sociálních a komunikačních dovedností. Dále pak komplexní specifická primární prevence, individuální péče o žáky na okraji kolektivu nebo náchylné k rizikovému chování. Program se zaměřuje také na rozvoj spolupráce mezi pedagogy a s rodiči. K naplnění těchto cílů nám sloužily zejména následující aktivity:

V přípravném týdnu v srpnu se pravidelně uskutečňuje dvoudenní teambuildingový výjezd pedagogického sboru pod vedením ředitele školy Mgr. Bc. Libora Zřídka Veselého a školní psycholožky Mgr. Adély Woznicové. Díky výjezdům se daří posunout kolektiv pedagogických pracovníků směrem k týmové spolupráci a vzájemnému pochopení.

Dlouhodobě na naší škole funguje školní poradenské pracoviště. Členem týmu je školní psycholožka, která pravidelně pracuje individuálně s dětmi a třídami skupinovou zážitkovou metodou, což se projevilo výrazně pozitivně v primární prevenci soc. pat. jevů. Při práci se třídami byli do aktivní práce s dětmi vtaženi třídní učitelé. Díky této systematické práci se podařilo v nejproblémovějších třídách vytvořit lepší sociální klima a navodit spolupráci mezi žáky.

Pro žáky 5. a 6. ročníků se uskutečnil projekt Na prahu dospívání, v rámci kterého probíhá práce se třídami a adaptační výjezd žáků šestých tříd. Cíle adaptačního výjezdu jsou: stmelení třídních kolektivů, seznámení se s novým třídním učitelem, nastartování rozvoje pozitivních vazeb mezi žáky, prevence rizikového chování ve třídě, řešení konfliktů a problémových situací ve škole. Aktivně se ho účastnili třídní učitelé a školní psycholožka. Byl tak žákům usnadněn přechod na II. stupeň a adaptace na nové školní podmínky, a zároveň rozvoj pozitivních vztahů ve třídě.

Během školního roku byl realizován projekt specifické primární prevence „Pro dobrý start“ a „Spolu proti nástrahám“ pod vedením školní psycholožky pro žáky 1. - 9. ročníku. V rámci programu jsme tak snižovali pravděpodobnost výskytu sociálně patologických jevů.

- 1. ročník – V hlavě** – systematický program zaměřený na sociálně-emoční rozvoj
- 2. ročník – Kamarád do deště** – systematický program zaměřený na rozvoj sociálních dovedností
- 3. ročník – Vyřešíme, zvládneme!** – systematický program zaměřený na rozvoj schopnosti řešit obtížné situace
- 4. ročník – Hvězdný tým** – program zaměřený na specifickou primární prevenci intolerance
- 5. ročník – Řekni NE cigaretám i alkoholu!** – program zaměřený na specifickou primární prevenci užívání alkoholu a kouření cigaret; a **Kyberšikana** – program zaměřený na nebezpečí a prevenci při používání sociálních sítí
- 6. ročník – Nebud' obětí!** – program zaměřený na specifickou primární prevenci násilí a šikanování
- 7. ročník – Psychohygienu** – program zaměřený na primární prevenci stresu a nadměrné psychické zátěže
- 8. ročník – Řekni NE závislostem!** – program zaměřený na specifickou primární prevenci závislosti na drogách a nelátkových závislostí

9. ročník – Finance a informace, kam se podíváš. – program zaměřený na získání povědomí ohledně znalostí nakládání s informacemi

Již dlouhodobě na naší škole funguje Organizace spojených tříd (OST) pod vedením školní psycholožky a paní učitelky Schnirchové, což je obdoba demokratického parlamentu, kde mají žáci možnost prostřednictvím svých zástupců vyjádřit se k dění na škole, a zároveň se podílí na organizaci aktivit konajících se na škole.

Na naší škole má již dlouholetou tradici schránka důvěry „Povídej, naslouchám“, kterou má na starost školní psycholog. Prostřednictvím schránky důvěry žáci oslovovali školní psycholožku a danou situaci tak bylo možné bez odkladu řešit.

Začátkem školního roku byli třídní učitelé ve svých třídách v rámci Dne třídního učitele. Cílem bylo stmelení žáků jako kolektivu, bližší poznání svých spolužáků, zamyšlení se nad pravidly své třídy a lepší poznání třídního učitele.

Celoročně probíhaly od 5. ročníku v jednotlivých třídách třídnické hodiny zaměřené na formování třídního kolektivu a podporu pozitivních vztahů ve třídě. Třídní učitelé se zaměřovali na aktivní práci s dětmi ve svých třídách.

Ve volných hodinách mezi dopoledním a odpoledním vyučováním měli žáci možnost využít volného provozu v počítačové učebně, navštívit školní knihovnu a studovnu nebo školní družinu. V rámci primární prevence dále intenzivně probíhala výuka etické výchovy, což způsobilo posun k lepší komunikaci, zvýšení sebedůvěry u dětí a v návaznosti schopnost pozitivního hodnocení druhých a rozvoj prosociálnosti.

I nadále probíhala úzká spolupráce s různými organizacemi, mezi které patří např. K-centrum, PPP Zachova, PPP Sládkova, SPC, SVP Brno, Policie ČR, OSPOD, Fond ohrožených dětí nebo Městská policie.

Nejúčinnější prostředek prevence spatřujeme v dostupnosti pomoci pro žáky a v zachycení potencionálních problémů v začátcích. Žáci školy hledají pomoc u školního psychologa, výchovných poradkyní, metodika prevence nebo třídních učitelů.

Stručná analýza preventivního programu

- primární prevence je zaměřena na aktivity směrem k žákům, učitelům i rodičům žáků,
- při práci s žáky je jako nejúčinnější prostředek k interiorizaci hodnot brána zážitková metoda,
- je zaměřen na osvojení pozitivního sociálního chování a rozvoj osobnosti;

evaluace:

- u žáků, u kterých je tento způsob výchovné práce uplatňován, je sledován posun k lepší komunikaci, nárůst kognitivní a emocionální empatie, zvýšená sebedůvěra, lepší sociální dovednosti a v důsledku toho schopnost pozitivního hodnocení sebe i druhých.

Výskyt sociálně patologických jevů ve škole:

Sociálně patologické jevy	ano	ne	věk	celkem případů
návykové látky: alkohol, marihuana, pervitin, heroin, kouření	ano	–	11–15	3
Záškoláctví	–	ne	–	–
šikana, vyčlenění z kolektivu	ano	–	6–15	4
gambling	–	ne	–	–
kriminalita	–	ne	–	–
rasismus	–	ne	–	–
jiné		ne		

Část X.

Zhodnocení a závěr

Škola má vypracovaný plán rozvoje, podle kterého koncepčně rozvíjí jednotlivé složky výchovně – vzdělávacího procesu.

Školní vzdělávací program „Škola pro život v 21. století“ je průběžně revidován podle soudobých požadavků na výuku.

Do výuky jsou průběžně zařazovány projekty Škola podporující zdraví a Tvořivá škola. Zapojujeme se rovněž do projektů s environmentální tematikou zaměřených na výchovu žáků k ochraně životního prostředí a udržení trvalého rozvoje. Nadále chceme realizovat další projekty tak, aby byla zachována tradice, kontinuita a současně i praxí vyzkoušená profilace školy.

Nadále chceme pokračovat v rekonstrukci školy, tato oblast je naší největší rezervou a je třeba se na ni stále zaměřovat.

Brno 15. září 2023

Mgr. Bc. Libor Zřídka Veselý
ředitel školy