

# Základní škola a mateřská škola Brno

Kotlářská 4, 602 00 Brno

tel.: +420-517 070 970, ID DS: b54mbyk, email: [kotlarska@kotlarska.cz](mailto:kotlarska@kotlarska.cz)

Zřizovatelem školy je městská část Brno-střed

---

# Výroční zpráva 2021/2022



ZÁKLADNÍ ŠKOLA

## Obsah

Část I.	Základní charakteristika školy	2
Část II.	Údaje o pracovnicích školy	3
Část III.	Výsledky výchovy a vzdělávání	7
Část IV.	Hodnocení ZŠ a ŠD	9
Část V.	Výkon státní správy	9
Část VI.	Podpora školy ze strukturálních fondů	10
Část VII.	Další údaje o škole	11
Část VIII.	Poradenské služby v základní škole	36
Část IX.	Hodnocení minimálního preventivního programu	40
Část X.	Zhodnocení a závěr	42
Příloha 1	Výpis z rejstříku škol a školských zařízení	
Příloha 2	Hodnocení výchovně vzdělávacího procesu za I. pololetí	
Příloha 3	Hodnocení výchovně vzdělávacího procesu za II. pololetí	

## Část I.

### Základní charakteristika školy

Název školy, adresa:	ZŠ a MŠ Brno, Kotlářská 4, 602 00 Brno
Zřizovatel školy:	ÚMČ Brno - střed
Ředitel školy:	Mgr. Bc. Libor Zřídka Veselý
Části školy:	MŠ Kotlářská 4, MŠ Kotlářská 11, ŠD, 2 výdejny ŠJ, ZŠ I. a II. stupeň
Telefon:	+420-517 070 970
Fax:	549 258 250
E-mail:	kotlarska@kotlarska.cz
WWW:	<a href="http://www.kotlarska.cz">http://www.kotlarska.cz</a>

Počty žáků a tříd	Počet tříd	Počet ročníků	Počet žáků	Průměrný počet žáků na třídu	Kapacita
1. stupeň	14	5	314	20,93	
2. stupeň	10	4	250	25,00	
<b>CELKEM</b>	<b>24</b>	<b>9</b>	<b>564</b>	<b>23,50</b>	<b>800</b>

Školská rada:	zřízena – listopad 2005
členové:	Mgr. Zdeněk Stachoň Mgr. Zuzana Sekerková Ing. Petra Ondrašíková

#### Vzdělávací programy a rozšířené výuky

Název zvoleného vzdělávacího programu	číslo jednacích	v ročníku
Škola pro život v 21. století	ZŠMŠ-752/2021	1. až 9. ročník

Školní kuchyně: není součástí školy

#### Školní družina

Školní družina	počet oddělení ŠD	počet dětí v ŠD	počet vychovatelů ŠD
celkem	8	236	fyzických osob 8

V letošním školním roce bylo přihlášeno do školní družiny 236 dětí. Pracovalo se v osmi odděleních pod vedením paní vychovatelky Aleny Bodečkové, Mgr. Ivany Juklové, Bc. Ireny Haladové, Ivany Rybičkové Rubešové, Ireny Rousové, Báry Raboňové, Mgr. Hany Švábové a Andrei Priedhorské podle zpracovaného školního vzdělávacího programu. Provoz byl zajištěn ráno od 6.30 – 7.30 hod., odpoledne od 11.35 – 17.00 hod. I letos naše ŠD spolupracovala se Střední pedagogickou školou při německém zemském gymnáziu v Brně a poskytla studentkám pedagogickou praxi.

V září nás čekalo přivítání nových prvňáčků. Dostali sladkou odměnu a malý dárek, který pro ně vyrobili starší žáci.

Své fyzické dovednosti si děti vyzkoušely v přeskoku přes švihadlo během měsíce října. Nejlepší skokankou byla Kateřina Klimešová.

V říjnu se hodně v družině vyrábělo z přírodních materiálů, které nám podzim nabízí. Říjen jsme, jako každý rok, zakončili rejem strašidelných masek a prožili v každém oddělení halloweenské odpoledne.

Měsíc listopad a prosinec se nesl v duchu vánoční atmosféry. Vyráběli jsme dárečky na vánoční výstavku, která se kvůli epidemické situaci neuskutečnila, ale i tak si děti odnesly domů spousty výrobků, z kterých měly radost.

V měsíci lednu a únoru jsme uspořádali po ročnících turnaj v piškvorkách. Za první třídu byla nejlepší Teodora Petrova, ve druhé Adam Koutný, ve třetí Romanka Černěnková, ve čtvrté a v páté Adéla Průšová.

V únoru nás čekal Den převleků a pak následovalo v každém oddělení masopustní odpoledne. Také jsme se začali připravovat na Den Země. Děti zasely různá semínka bylinek a rajčat, které prodáváme na jarmarku, a peníze z prodeje jsme letos zaslali na konto Charita České republiky. V březnu na Den otevřených dveří byl tento den mimořádný celodružinovou akcí „Holubice míru pro celý svět“, kdy jsme společně se všemi dětmi ŠD vypustili pár bílých holubic jako symbol míru v této těžké době.

V březnu a dubnu jsme ve všech oddělení pilně vyráběli na Velikonoce, abychom se svými výrobky mohli pochlubit na výstavce ve sborovně I. stupně.

Poslední den v březnu proběhla celodružinová soutěž „Kotlanda má talent“, kde se nám předvedlo plno šikovných dětí, které se nebály ukázat svůj um. Na konci spolužáci vybrali ty nejlepší. První místo obsadily dívky ze 3.A – Romana Černěnková a Zuzka Danielyanová se sestavou gymnastiky a moderního tance, druhé místo získali Robert Sládek ze 3.A, Vít Cepl a Štefan Šottník ze 2.A s ukázkou juda a krásné třetí místo obdržel Karel Křehlík se svou vlastní písničkou a hrou na kytaru.

Měsíc květen se nesl ve znamení škol v přírodě, kam se všechny děti po dvouleté pauze moc těšily.

V červnu jsme se s dětmi začali připravovat na Zahradní slavnost, která byla na téma „Pod hladinou“. Vznikla spousta krásných výkresů, rybek a vodních živočichů, které pak ozdobily školní chodbu a lesopark.

*Školní klub:* není součástí školy

*Mateřská škola:* viz samostatná výroční zpráva MŠ

## Část II.

### Údaje o pracovnících školy

*Odborná a pedagogická způsobilost, dle vyhlášky č.563/2004 Sb.*

Celkový počet pedagogických pracovníků	61	
Z toho odborně a pedagogicky způsobilých	61	

Počet absolventů s odbornou a pedagogickou způsobilostí, kteří ve školním roce 2021/2022 nastoupili na školu: 3 (Anna Gajdošiková – studentka PdF, Dominik Šuráň – student PdF)

Počet učitelů s odbornou a pedagogickou způsobilostí, kteří ve školním roce 2021/2022 nastoupili na školu: 1 (Mgr. Lenka Čermáková)

Počet učitelů s odbornou a pedagogickou způsobilostí, kteří ve školním roce 2020/2021 odešli ze školy: 1 (Mgr. Lenka Čermáková)

Nepedagogičtí pracovníci – počet: 10

#### Věkové složení učitelů

Věkové složení učitelů	učitelé	
	muži	ženy
Věk		
do 35 let	2	14
35-50 let	3	23
nad 50 let	3	13
pracující důchodci nepobírající důchod	0	0
pracující důchodci pobírající důchod	1	2
<b>Celkem</b>	<b>9</b>	<b>52</b>
rodičovská dovolená	0	6

#### Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků školy

Typ kurzu	Počet zúčastněných pracovníků
<u>Pedagogika, psychologie:</u>	
Skupinová intervize	1
Co dělat ve výuce s žáky s odlišným mateřským jazykem	12
Obtížné situace a konflikty na školách a jejich zvládnání	1
Vykročte do 1. ročníku	1
Integrovaná tematická výuka na I. st. ZŠ	1
Edukativní rodičovská terapie – pokročilé dovednosti	1
Sebezkušenostní výcvik pro prac. v pomáhajících profesích	1
Dobronauti – zpátky v čase	2
Jak šetřit čas ve výuce	2
Zažijte den ve škole s líným učitelem	1
Projektové vyučování pro II. stupeň	1
<u>Cizí jazyky:</u>	
Angličtina od začátku – Jak začít?	1
Angličtina od začátku – Jak dál?	1
AJ pro mírně pokročilé – NIDV	2
Erasmus + - Škola pro 21. století	9
Anglická gramatika efektivně a snadno	2
Konverzační hry ve výuce cizích jazyků	1

Současná ruština a nová slova v hovorové ruštině	1
<u>Umění, estetika:</u>	
Výtvarná dílna – tvorba z ekologických materiálů	1
<u>Speciální pedagogika, SVP:</u>	
Spolupráce s asistentem pedagoga	15
Asistent pedagoga a pedagog – vzájemná spolupráce v hodinách	8
Integrace žáků s OMJ	2
<u>Informatika, PC, SIPVZ:</u>	
Základy informatického myšlení a programování	2
Výuka informatiky podle nového RVP	1
Roadshow pro školy	1
Edu Days	2
<u>Společenské vědy:</u>	
<u>Legislativa, řízení, ekonomie:</u>	
Aktuální stav školské legislativy	1
<u>Sport, TV, turistika:</u>	
Psychomotorické a pohybové hry ve výuce	1
Florbal	1
Basketbal ve škole	1
<u>Výchovné poradenství, prevence soc. pat. Jevů:</u>	
<u>Alternativní pedagogika:</u>	
<u>Přírodní vědy, ekologie:</u>	
Co je v hlavě, to se počítá	1
Jak může přírodopis děti bavit	1
Venkovní učitel	1
Zacházení s chemickými látkami a směsmi ve školách	1
Geoinformační technologie ve výuce	1
<u>Technické vědy:</u>	
<u>Český jazyk a literatura:</u>	
Jsem čtenář	1
Sfumato – splývavé čtení	1
Psaní v 1. třídě – od čárky k psacímu písmu	1
Čeština jako cizí jazyk	1

Zdravotnictví, BOZP, PO: Školení BOZP	všichni
--	---------

### Školní asistenti

Typ asistenta	fyzický	přepočtený
asistent pedagoga	9	0
osobní asistent	0	0
školní asistent	0	0
mentor	4	nelze

### Lektorská činnost pedagogických pracovníků

Jméno	Činnost
Mgr. Adéla Ondrušková	Vedení Edukativně - stimulační skupiny
Mgr. Dana Čermáková	Lektorka - Tvořivá škola – činnostní učení Vedení Edukativně - stimulační skupiny
Mgr. Jiří Rybička	Cvičný učitel posluchačů PdF
Mgr. Marie Pokorná	Cvičný učitel posluchačů PdF
Mgr. Eva Brtníková	Cvičný učitel posluchačů PdF
Mgr. Adéla Ondrušková	Cvičný učitel posluchačů PdF
Mgr. Zuzana Sekerková	Cvičný učitel posluchačů PdF
Mgr. Miroslava Hanzlová	Cvičný učitel posluchačů PdF
Mgr. Dana Čermáková	Cvičný učitel posluchačů PdF
Mgr. Miluše Nováková	Garant praxí MU a provázející učitel MU
Mgr. Jiří Marvan	Provázející učitel MU
Mgr. Martin Bradna	Provázející učitel MU
Mgr. Dana Bendová	Provázející učitel MU
Mgr. Veronika Čermáková	Provázející učitel MU
Mgr. Michaela Glückseligová	Provázející učitel MU
Mgr. Radka Machátová	Provázející učitel MU
Mgr. Kamila Příborská	Provázející učitel MU
Mgr. Monika Staňková	Provázející učitel MU
Mgr. Marta Pavelková	Provázející učitel MU
Mgr. Markéta Koláčková	Provázející učitel MU
Mgr. Petra Tesařová	Provázející učitel MU
Mgr. Jitka Kopečná	Provázející učitel MU
Mgr. Lucie Bezdíčková	Provázející učitel MU
PhDr. Monika Svobodová	Provázející učitel MU
Doc. Mgr. Petr Knecht	Provázející učitel MU
Mgr. et Bc. Libor Zřídka Veselý	Provázející učitel MU
Mgr. Zuzana Sekerková	Členka metodického kabinetu I. stupně
Mgr. Miluše Nováková	Členka sekce TV pro II. stupeň Brno-město
Mgr. Leona Pešková	Členka sekce TV pro I. stupeň Brno-město
Mgr. Radka Machátová	Členka poroty okresního, krajského kola Olympiády v biologii
Mgr. Markéta Koláčková	Členka poroty okresního, krajského kola Olympiády v biologii
PdDr. Monika Svobodová	Členka poroty okresního, krajského kola Olympiády v dějepisu

Mgr. Libor Zřídka Veselý	Člen poroty městského kola Olympiády v M
Mgr. Markéta Koláčková	Člen poroty městského kola Olympiády v M
Mgr. Lucie Bezdíčková	Člen poroty městského kola Olympiády v M
Mgr. Petr Knecht, Ph.D.	lektor PdF MU Brno – katedra Geografie

### Část III.

#### Výsledky výchovy a vzdělávání

##### Celkové hodnocení a klasifikace žáků

ročník	počet žáků	prospělo s vyznamenáním	prospělo	neprospělo	opakují
1.	71	61	2	3	2
2.	63	53	9	0	0
3.	48	42	5	0	0
4.	71	43	25	1	0
5.	61	41	19	0	0
<b>Celkem za I. stupeň</b>	<b>314</b>	<b>240</b>	<b>60</b>	<b>4</b>	<b>2</b>
6.	71	39	33	1	1
7.	84	35	49	0	0
8.	49	33	16	0	0
9.	46	21	24	1	1
<b>Celkem za II. stupeň</b>	<b>250</b>	<b>128</b>	<b>122</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Celkem za školu</b>	<b>564</b>	<b>368</b>	<b>182</b>	<b>6</b>	<b>4</b>

Žáci se zvláštním způsobem plnění povinné školní docházky §38:

Rexa Mathias – I.A, Yanakiev Maxim – I.A, Yanakieva Ana – I.A, Böhm Teodor – II.B, Villarroel Carolina – III.B; Rexa Dominik – IV.A; Krzyžanková Heda – IV.B; Musil Jakub – VI.B; Herzánová Klára – VII.A, Crescenzo Sophia, Crescenzo Keira, Osikovská Natálie – VIII.A; Villarroel Robert, Zimmermann Filip – IX.A; Turjanicová Andrea – IX.B;

Žáci se zvláštním způsobem plnění povinné školní docházky §41:

---

Žáci, kteří odešli v průběhu školního roku 2021/2022:

I.B – Massoud Habiba (10.1.2022), Kotas Lukáš (31.8.2022), II.B – Mitraš Antonio (31.8.2022), II.C – Chymková Amálie (31.8.2022), Zulfearli Riona (14.9.2022), III.A – Erat Mattias Marek (31.8.2022), III.B – Cagaš Velen (31.8.2022), Lukasová Klauďie (31.1.2022), IV.B – Massoud Hamza (10.1.2022), V.A – Navrátil David (31.8.2022), Linhart Vojtěch (31.8.2022 – gymn.), Vrbka Jan (31.8.2022 – gymn.) V.B – Karas Jonáš (31.8.2022 – gymn.), Pompová Klára (31.8.2022 – gymn.), Potůčková Ema (31.8.2022), V.C – Petr Vincent (31.8.2022 – gymn.), VII.A - Lukasová Natálie (31.1.2022), VI.C - Holý Ota (VII.B - Maindová Lenka (31.8.2022 – gymn.), VII.C – Stojaspalová Klára (31.8.2022 – gymn.), VII.B – Mamojka Štěpán (31.8.2022), VIII.A - Sofia Yankovska (10.6.2022)



Žáci, kteří plní povinnou školní docházku v domácí péči (ze zdravotních důvodů):

---

**Chování:**

stupeň chování	počet	% z počtu všech žáků školy
1	540	99,82 %
2	1	0,18%
3	0	0,00 %

Celkový počet neomluvených hodin na škole: 11  
 Průměr neomluvených hodin na jednoho žáka: 0,02%

**Údaje o přijímacím řízení na školu**

Školní rok 2020/21		Gymnázia						SOŠ		SOU	
		4 leté studium		6 leté studium		8 leté studium					
počty žáků	přihlášených*	8	19,05%	12	9,52%	16	26,23%	30	71,43%	4	9,52 %
	přijatých**	8	100,00%	2	16,67%	6	37,50%	30	100,00%	4	100,00 %
		Konzervatoř						–	–	–	–
	přihlášených*	0	0,00%	–	–	0	0%	–	–	–	–
	přijatých**	0	0,00%	–	–	0	0%	–	–	–	–

\* % z počtu žáků příslušného ročníku

\*\* % z počtu přihlášených žáků

**Počet absolventů ZŠ**

ročník	počet žáků	%
9. ročník	42	100%
nižší ročník 5. ročník	6	7,46%
Celkem	50	9,87%

**Přestupy žáků mezi ZŠ:**

Počet žáků, kteří odešli na jinou ZŠ: 22(16/6)

Důvody:

- stěhování
- problémy ve škole
- odchod na víceletá gymnázia
- stěhování do zahraničí
- ostatní (neuveden)

Počet žáků, kteří přišli z jiné ZŠ: 56(23/33)

Důvody:

- stěhování
- problémy na předchozí škole
- emigrace z důvodu válečného konfliktu na Ukrajině

#### Část IV. Hodnocení ZŠ a ŠD

*Kontroly provedené Českou školní inspekcí*

Ve školním roce 2021/2022 neproběhla žádná kontrola ze strany ČŠI.

*Kontroly provedené jinými kontrolními orgány*

**Veřejnosprávní kontrola – Oddělení vnitřního auditu a kontroly Úřadu městské části Brno – střed (zřizovatel)**

15. 9. – 16. 9. 2021 – Kontrola hospodaření zejména s provozním příspěvkem od zřizovatele a kontrola nápravných opatření z minulé kontroly. Nedostatky a doporučení zjištěné při kontrole byly zapracovány a zřizovateli zdůvodněny ve stanovené lhůtě.

**Kontrola výkonu státní správy – Magistrát města Brna, odbor obrany**

6. 12. 2021 – kontrola plnění opatření vyplývajících z Krizového plánu města Brna – zpracovaný Plán krizové připravenosti, v návaznosti na ust. § 29 odst. 1 a § 29a zák. 240/2000 Sb. o krizovém řízení (krizový zákon), v platném znění. Nebyly zjištěny nedostatky

#### Část V. Výkon státní správy

*Uvádí se přehledný výčet rozhodnutí ředitele podle §165 odst. 2 zákona č.561/2004 Sb. a počet odvolání proti tomuto rozhodnutí*

Rozhodnutí ředitele	počet	počet odvolání
O odkladu povinné školní docházky	14	0
Dodatečné odložení povinné školní docházky	0	0
Jiné		
● rozhodnutí o zařazení do ZŠ	55	0
● rozhodnutí o povolení individuálního vzdělávacího pl.	9	0
● rozhodnutí o přijetí žáka k základnímu vzdělávání	78	0

Počet žáků přihlášených do 1. ročníku pro rok 2022/2023: 90

Uvádí se přehledný výčet rozhodnutí ředitele podle §165 odst. 2 zákona č.561/2004 Sb. a počet odvolání proti tomuto rozhodnutí

## Část VI.

### Podpora školy ze strukturálních fondů

Ve školním roce 2021/2022 byla škola zapojena do následujících projektů, které byly podpořeny finančně ze strukturálních fondů EU.

Název projektu:	<b>Místní akční plán rozvoje vzdělávání ve městě Brně II</b>
Registrační číslo:	CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0011817
Délka trvání:	1. září 2019 až 31. srpna 2022
Operační program:	OP VVV
ZŠ (žadatel/partner):	zapojená škola
Celková výše dotace projektu:	35 496 333,60 Kč
Celková výše dotace školy:	35 496 333,60 Kč
Souhlas zřizovatele:	nerelevantní
Stručný popis projektu:	Cílem projektu je navázat na úspěšné aktivity předcházejícího projektu MAP Brno a dále je rozvinout. Projekt řeší aktualizaci strategického dokumentu „Místní akční plán rozvoje vzdělávání ve městě Brně“ a jeho cílem je zvyšování kvality předškolního vzdělávání, rozvoj čtenářské a matematické gramotnosti na základních školách a rozvoj potenciálu každého dítěte a žáka. Projekt se také zabývá kvalitou základního uměleckého vzdělávání, vzděláváním v oblasti přírodních věd a polytechniky, vzděláváním nadaných dětí a žáků a podporou talentu.
Název projektu:	<b>Podpora předškolního a základního vzdělávání ve městě Brně</b>
Registrační číslo:	CZ.02.3.61/0.0/0.0/19_075/0013630
Délka trvání:	1. ledna 2020 – 31. prosince 2022
Operační program:	OP VVV
ZŠ (žadatel/partner):	partner
Celková výše dotace projektu:	99 999 561,56 Kč
Souhlas zřizovatele:	nerelevantní
Stručný popis projektu:	Cílem projektu je zajistit pokračování úspěšných aktivit projektů „Rovný přístup k předškolnímu vzdělávání ve městě Brně“ a „Prevence školní neúspěšnosti na základních školách ve městě Brně“. Aktivity projektu cílí na zvyšování kvality základního a předškolního vzdělávání ve městě Brně, zapojení co největšího počtu dětí do předškolního vzdělávání a podpora dětí a žáků při přechodu mezi stupni vzdělávání. Projekt dále posiluje odbornost pedagogů partnerských škol a podporuje posílení inkluzivního přístupu ve školách na území Brna.
Název projektu:	<b>Erasmus +</b>
Registrační číslo:	2020-1-CZ01-KA101-077711

Délka trvání:	1. září 2020 – 31. srpna 2022
Operační program:	OP VVV
ZŠ (žadatel/partner):	příjemce
Celková výše dotace projektu:	1 075 880,00 Kč
Souhlas zřizovatele:	nebyl potřeba
Stručný popis projektu:	Výukové pobyty (teaching assignment) umožňují učitelům školy vyzkoušet si v podobě pracovní stáže výuku na partnerské škole v zahraničí. Přijímající školu si hledá žádající škola sama a musí ji konkrétně specifikovat již v žádosti. Účast na kurzech nebo školeních v zahraničí - kurzy volí škola na základě svých konkrétních potřeb jako instituce a potřeb jejich jednotlivých pracovníků. Stínování (job-shadowing) probíhá na partnerských školách či jiných relevantních organizacích navázaných na školní vzdělávání, jedná se o mobilitu sestávající z pozorování metod a postupů zavedených na přijímající organizaci a jejich možného vyzkoušení v praxi.

## Část VII.

### Další údaje o škole

Mimoškolní a volnočasové aktivity školy, seznam zájmových, občanských, případně dalších sdružení působících při škole, sdružení rodičů, sportovní klub aj. ...

#### • Školní aktivity

##### Projektové vyučování

Adopce na dálku	I. a II. stupeň
Organizace spojených tříd	I. a II. stupeň
Den otevřených dveří - online	I. a II. stupeň
Den třídního učitele	I. a II. stupeň
Dopravní výchova	I. a II. stupeň
Odznak všestrannosti olympijských vítězů	I. a II. stupeň
Participativní rozpočet ve školách	I. a II. stupeň
Zdravá škola	I. a II. stupeň
Prevence sociálně-patologických jevů	I. a II. stupeň
Den zimního a letního sportu	I. a II. stupeň
Rozloučení s absolventy 9. ročníku	II. stupeň
DofE	II. stupeň
Projekt Dějepis +	9. ročník
Na stopě komunistických režimů	9. ročník
Bezpečnost v kyberprostoru	V. a VII. ročník
Adaptační pobyt „Spolu za jeden provaz“	VI.ABC

### Významné akce školy

Den otevřených dveří	ZŠ+rodiče+veřejnost
Participativní rozpočet ve školách	ZŠ+rodiče+veřejnost
Dobročinný jarmark	ZŠ+rodiče+veřejnost
Den Země	I. a II. stupeň
Matematický klokan	I. a II. stupeň
Cvičný poplach	I. a II. stupeň
Pythagoriáda	I. a II. stupeň
Talentové zkoušky do 6. tříd	5. ročník
Srovnávací testy	5. – 9. ročník
Literuška	I. a II. stupeň
Sběrový den	I. a II. stupeň
Burza knih	I. a II. stupeň
Noc s OST	OST
Den dětí	I. stupeň

### Organizace spojených tříd – OST

OST tvoří žáci 5. – 9. ročníku pod vedením školní psycholožky Adély Woznicové a paní učitelky Michaely Schnirchové. OST je prostor pro zapojení žáků do života školy, kde hledají cesty k odstranění problémů, jež ve škole vystanou. Žáci zapojení v OST se tak učí odpovědnosti, demokratické diskuzi a efektivnímu řešení problémů. OST je prostor pro aktivní žáky, kteří chtějí realizovat své nápady a organizovat akce pro své spolužáky i širokou veřejnost. Je prostředkem pro přenos informací mezi všemi třídami a napomáhá spolupráci mezi jednotlivými ročníky. Podílí se na prevenci rizikového chování na škole tím, že pořádané akce žáky (i učitele) stmelují a pomáhají udržovat pozitivní klima nejen tříd, ale i celé školy.

Zástupci OST se pravidelně setkávají jednou týdně na pracovních schůzkách, na nichž přednášejí návrhy a připomínky svých spolužáků ke vzdělávacímu procesu, školnímu prostředí a vzájemnému soužití. Scházejí se na řešení aktivit spojených s činností školy, do nichž účelně zasahují. Učí se vzájemné komunikaci a odpovědnosti za svá rozhodnutí.

Aktivity OST: Barevný týden, Sběr papíru, Den vánočních svetrů, Burza knih, Den učitelů, Den bez batohů, Den dětí, Pyžamový den, Noc s OST.

#### OST z pohledu I. stupně

Děti se v Organizaci spojených tříd zapojují již od pátých tříd. Spolupráci s I. stupněm zajišťuje p. uč. Brtníková. Vše je neocenitelná příprava do života. A tou má právě základní škola být.

### Významné akce tříd

Den třídního učitele	I. a II. stupeň
Matematický klokan	I. a II. stupeň
Pangea	4. + 5. ročník
Babylon	5. ročník
Adaptační výjezd	6. ročník
Rozloučení s 9. ročníky	9. ročník
Preventivně o právu	7.AB
Exkurze Lidice	8. a 9. ročník
Jaderná elektrárna Dukovany	8. a 9. ročník
Brněnské pověsti	6.A

Památky Brna  
Program primární prevence

9. ročník  
II. stupeň

### **ŠVP, výlety, exkurze:**

#### **I. stupeň**

##### Školy v přírodě:

Podmitrov

II.ABC, III.A

Daňkovice

V.AB

Nové Město na Moravě

I.B, IV.ABC, V.C

##### Výlety:

Praha

V.C

Strážnice

I.AC

ZOO Brno

IV.B

ZOO Zlín

I.AC

Punkevní jeskyně

III.B

#### **II. stupeň**

Praha

VII.A

Velehrad

VI.A, VI.B, VII.C

Bystřice nad Perštejnem

VII.A

Náměšť nad Oslavou

VII.B

Littner

VII.C

Autocamp Apolo

VIII.AB

Vltava

IX.AB

### **Výukové programy**

Planetárium

I. stupeň

Dopravní výchova

I. stupeň

Planeta 3000

V.AB, II. stupeň

Brněnské pověsti

VI.A

Leonardo Da Vinci

7. a 9. ročník

Workshop – Předsudky

VIII.AB

VIDA

VIII.AB

Mohyla Míru

VIII.AB

Za ruce se vezmeme

VIII.AB

Geografické praktikum

IX.AB

Na stopě komunistických režimů

IX.AB

Doba covidová – epidemie v minulosti a současnosti

VIII.A

Pražský hrad

VIII.AB

Památky Brna

IX.A

### **Preventivní programy**

Dobronauti

III. ročník

Třídnické hodiny

I. a II. stupeň

Zdravé zuby

I. stupeň

Vztahy ve třídě

I. stupeň

Kyberšikana, bezpečně na internetu

6. a 7. ročník

Preventivně o právu	VII.AB
Čas proměn	VI.ABC
Pro dobrý start	I.ABC, 2.ABC, 3.AB
<b>Projekt specifické prevence Spolu proti nástrahám</b>	
• prevence intolerance	IV.ABC
• prevence kouření a užívání alkoholu	V.ABC
• prevence šikany a násilí	VI.ABC
• prevence stresu a psychohygienu	VII.ABC
• prevence závislostí	VIII.AB
• finanční gramotnost	IX. AB
<b>Výchova k volbě povolání</b>	
Kdo jsem	V.ABC
Čím bych chtěl být	V.ABC
Kariérové poradenství – Volba povolání	IX.AB
<b>Dopravní výchova</b>	
Cyklista – dopravní hřiště	4. ročník
Empík hledá Foxíka	II.B, III.A
Dopravní výchova	I. a II. stupeň
<b>Literární výchova</b>	
Kotlandík – školní časopis	I. stupeň
Nová éra – školní časopis	II. Stupeň
Knihovna J. Mahena	I. stupeň
<b>Ekologická výchova</b>	
Den bez aut	I. a II. stupeň
Kapodav	I. stupeň
Lesobádání	II. ročník
Jak funguje les	III.ročník
Ornitologie na Špilberku	IV.AB
Entomologie na Kraví hoře	V.A
Polární výzkum	8.a 9. ročník
<b>Výchovné koncerty</b>	
Vánoční koncert	I. a II. stupeň
Koncert pro školy v Besedním domě	VII.A
<b>Výstavy</b>	
Anthropos	IV. ročník
Moravské zemské muzeum	III. ročník
<b>Divadelní a filmová představení</b>	

Divadlo Polárka – Dva roky prázdnin

IV. – V. ročník

**Sportovní akce**

Olympijský festival

V.C, II. stupeň

Den sportu – zimní, letní

I. a II. stupeň

Jarní laťka

I. a II. stupeň

Den dětí

I. stupeň

Přehazovaná

IV. – V. ročník

**• Účasti školy v soutěžích, olympiádách****Sportovní soutěže****Okresní kolo Atletického 3boje****• Soutěž družstev a jednotlivců****• Kategorie 3. ročníky – 3. místo**

Kateřina Klimešová – 3. místo, Romana Čerňenková – 6. místo, Marek Mattias Erat – 15. místo, Lukáš Müller – 4. místo.

**• Soutěž družstev a jednotlivců****• Kategorie 4. – 5. ročník – 6. místo**

Alžběta Kapcárová – 23. místo, Beáta Ryglová – 11. místo, Jan Kreidl – 16. místo, Jan Vrbka – 2. místo.

**Okresní kolo AČ****• soutěž družstev****○ Kategorie HIII 2. místo**

Jiří Priedhorský, Štěpán Pípal, Nando Lagryn, Martin Zřídka Veselý, Ondřej Kozina

**○ Kategorie DIII 3. místo**

Mariana Ballon-Mierná, Liliana Ballon-Mierná, Pavlína Lísková, Sarah Kubová, Timea Brücková

**○ Kategorie HIV 4. místo**

Martin Čaňo, David Hladký, Josef Novák, Štěpán Černoch, František Bednář

**○ Kategorie DIV 6. místo**

Ema Kostelníková, Barbora Šubová, Hana Bauerová, Lea Poulíčková, Tereza Elsnerová

**• soutěž jednotlivců****○ Kategorie HIII, DIII**

1. místo Jiří Priedhorský

6. místo Štěpán Pípal

6. místo Mariana Ballon-Mierná

12. místo Sarah Kubová

13. místo Pavlína Lísková

**○ Kategorie HIV, DIV**

5. místo Martin Čaňo

8. místo Ema Kostelníková

10. místo Barbora Šubová



15.místo Hana Bauerová

### Krajské kolo AČ

- **soutěž družstev**
  - **Kategorie HIII**                   **4. místo**  
Jiří Priedhorský, Štěpán Pípal, Nando Lagryn, Šimon Černoch, Jáchym Valčuha
  - **Kategorie DIII**                   **4. místo**  
Mariana Ballon-Mierná, Liliana Ballon-Mierná, Pavlína Lísková, Amálie Kavalcová, Timea Brücková

### Florbal

#### Okresní kolo

- Kategorie 4. – 5. ročník           nepostup ze skupiny  
Václav Menšík, Matěj Stejskal, Richard Koláček, Adam Žatecký, Daniel Petroušek, Vojtěch Linhart, Matek Trkan, Lukáš Bauer, Max Martiš, Patrik Okénka
- **Kategorie HIII**                   Semifinále  
Jiří Priedhorský, Ondřej Kozina, Adam Trtílek, Max Harvánek, Martin Zřídka Veselý, Jáchym Valčuha, Bartoloměj Tkáč, Šimon Dillinger, Tomáš Hladký
- **Kategorie DIII**                   4.místo  
Martina Mitášová, Sarah Kubová, Mariana Ballon-Mierná, Liliana Ballon-Mierná,
- **Kategorie HIV**                   3.místo  
Martin Čaňo, David Hladký, Adam Langer, Jiří Krejčí, Josef Novák, Jakub Cibulka, Jakub Kostečka, Štěpán Černoch, Matěj Bár, Vojtěch Vyhnal, Antonín Šostok
- **Kategorie DIV**                   Skupina  
Ema Kostelníková, Hana Bauerová, Barbora Šubová, Amálie Racková, Natálie Móryová, Leona Poláčková, Karolína Poppová, Sára Melichárková, Nikol Vuová

### Basketbal

#### Okresní kolo

- **Kategorie HIII**                   **2.místo**
- Jiří Priedhorský, Adam Trtílek, Max Harvánek, Jáchym Valčuha, Deniz Muqa, Šimon Černoch, Tadeáš Mareš, Ondřej Rája, Adam Trtílek, Matěj Švrček, Denis Müller

#### Krajské kolo

- **Kategorie HIII**                   **2.místo**
- Jiří Priedhorský, Adam Trtílek, Max Harvánek, Jáchym Valčuha, Deniz Muqa, Šimon Černoch, Tadeáš Mareš, Ondřej Rája, Adam Trtílek, Matěj Švrček, Denis Müller

### Přehazovaná

#### Okresní kolo

- **Kategorie 4. - 5. ročníků**           **1. místo**  
Václav Menšík, Daniel Petroušek, Amelie Dundáčková, Beáta Ryglová, Sofie Kubová, Marek Trkan, Jan Kostaš, Andy Hongje hu, Vanda Dundáčková, Ema Peloušková, Jonáš Karas, Richard Koláček

#### Městské kolo

- **Kategorie 4. – 5. ročníků**           **4. místo**

**Sofie Kubová, Beáta Ryglová, Amelie Dundáčková, Richard Koláček, Adam Žatecký,  
Marek Trkan, Václav Mareš, Daniel Petroušek, Jan Kostaš, Jonáš Karas**

### Turnaj SBOŠ ve futsalu

- Nepostup ze skupiny

Martin Čaňo, David Hladký, Josef Novák, Štěpán Černocho, Richard Beneš, Jiří Priedhorský

### Pohár rozhlasu

#### Okresní kolo

- **Kategorie HIII** 4.místo  
Jiří Priedhorský, , Adam Trtílek, Martin Zřídka Veselý, Jáchym Valčuha, Šimon Dillinger, Lagryn Nando, Štěpán Pípal, Matyáš Malý, Tymofii Mandychenko, Yehor Bliedniy
- **Kategorie DIII** 8.místo  
Amálie Kavalcová, Kira Kinch, Sarah Kubová, Mariana Ballon-Mierná, Terezie Švrlingová, Denisa Finsterlová, Anna Soukupová, Pavlína Lísková,  
**Kategorie HIV** 21.místo  
Martin Čaňo, Dominik Vitula, Štěpán Černocho, Vladimír Daněk, Albert Srník, Jakub Kostečka, Vladislav Chudoba, Nathan Uhlíř, Antonín Šostok, Josef Sedlák
- **Kategorie DIV** 8.místo  
Ema Kostelníková, Hana Bauerová, Amálie Racková, Natálie Móryová, Leona Poláčková, Sára Melichárková, Nikol Vuová, Valerie Vojtíšková, Lea Bartošová, Klára Pabíková, Eliška Kornhauserová, Lea Poulíčková

### Odznak všestrannosti

#### Okresní kolo

- **Soutěž družstev** 3.místo
- Hana Bauerová, Ema Kostelníková, Nikola Sabo, Klára Žižková, Tomáš Kolajta, Jiří Priedhorský, Filip Suchánek a Antonín Šostok
- **Soutěž jednotlivců**  
**Ročník 2012**  
1.místo Jan Kreidl  
**Ročník 2011**  
1.místo Jan Vrbka  
**Ročník 2009**  
3.místo Mariana Ballon-Mierná  
**Ročník 2008**  
3.místo Hana Bauerová  
6.místo Nikola Sabo  
6.místo Tomáš Kolajta  
**Ročník 2007**  
4.místo Adam Langer

### Krajské kolo

- **Soutěž družstev** 7.místo  
Ema Kostelníková, Nikola Sabo, Hana Bauerová, Sarah Kubová, Jiří Priedhorský, Štěpán Pípal, Antonín Šostok, Tomáš Kolajta

- **Soutěž jednotlivců**

- Ročník 2012**

- 1.místo Jan Kreidl

- Ročník 2011**

- 1.místo Jan Vrbka

- Ročník 2008**

- 6.místo Nikola Sabo

- 7.místo Ema Kostelníková

**Jarní laťka**

- **1.ročník**

- Dívky**

- 1.místo Karolína Musilová

- 2.místo Ema Novotná

- 3.místo Meriem Kotel

- **1.ročník**

- Chlapci**

- 1.místo Richard Faltýnek

- 2.místo Šimon Bartoš

- 3.místo Tobiáš Peloušek

- **2.ročník**

- Dívky**

- 1.místo Karolína Křivánková

- 1.místo Juliet Kocourková

- 3.místo Zlata Glotova

- **2.ročník**

- Chlapci**

- 1.místo Vít Návrat

- 1.místo Štefan Šottník

- 3.místo Hugo Šrom

- **3.ročník**

- Dívky**

- 1.místo Romana Černěnková

- 2.místo Liliana Bobrovská

- 3.místo Tea Trávničková

- **3.ročník**

- Chlapci**

- 1.místo Jakub Sargánek

- 2.místo Pavel Cásek

- 3.místo Jakub Jiřík

- **4.ročník**

- Dívky**

- 1.místo Adéla Průšová

- 2.místo Tea Válková

- 3.místo Sarah Jahn

- **4.ročník**

- Chlapci**

- 1.místo Dan Hrabovský

- 2.místo Marek Filo

- 3.místo Oliver La Rocca

- **5.ročník**

- Dívky**

- 1.místo Ema Peloušková

- 2.místo Sofie Kubová

- 3.místo Beáta Ryglová
- **5.ročník Chlapci**
  - 1.místo Jan Vrbka
  - 2.místo Jan Kostaš
  - 3.místo Marek Trkan
- **Kategorie HIII**
  - 1.místo Jiří Priedhorský
  - 2.místo Antonín Tesař
  - 3.místo Filip Suchánek
- **Kategorie DIII**
  - 1.místo Mariana Ballon-Mierná
  - 2.místo Sarah Kubová
  - 3.místo Ester Válková
- **Kategorie HIV**
  - 1.místo David Hladký
  - 2.místo Martin Čaňo
  - 3.místo Štěpán Černochoch
- **Kategorie DIV**
  - 1.místo Hana Bauerová
  - 2.místo Barbora Šubová
  - 3.místo Nikola Sabo

### Ostatní soutěže:

#### Matematické soutěže 2020/20201

##### **MATESO**

Školní kolo - 19. 10. 2021

Nejlepšími a zároveň úspěšnými řešiteli na naší škole se stali:

1. místo Jan Vrbka z V.A
2. místo Filip Hajda z V.A
3. místo Tomáš Křivánek z V.C
4. místo Eva Černěnková z V.B

Městské kolo - 23.11.2021

Úspěšní řešitelé a jejich umístění:

7. místo Jan Vrbka V.A

Úspěšní řešitelé, bez uvedeného pořadí:

Filip Hajda V.A

Eva Černěnková V.B

#### **Matematická olympiáda**

Školní kolo - leden 2022 – V.A, V.B, V.C z odevzdaných řešení postoupilo 6 žáků do městského kola

1. Jan Vrbka V.A
2. David Navrátil V.A
3. Klára Pompová V.B
4. Beáta Ryglová V.C
5. Anděla Žertová V.A
6. Jonáš Karas V.B

Městské kolo – 26.1.2022

Umístění:

Klára Pompová – 4. místo

Jan Vrbka – 5. místo

Školní kolo – 6. ročník – MO – Z6

- Kucián Joshua
- Kucián Immanuel
- Stratilová Barbora
- Čermák Nikolas
- Lahodová Anna
- Hájková Anita

Městské kolo – 12. 4. 2022

7. Místo Čermák Nikolas

Školní kolo – 7. ročník – MO – Z7

- Finstrlová Denisa
- Nováková Barbora

Školní kolo – 9. ročník – MO – Z9

- Černocho Štěpán
- Novák Josef
- Bár Matěj

**PANGEA**

Školní kolo mezinárodní matematické soutěže – 4. a 5. ročníky, žádný postup do Prahy

Nejlepší žáci v rámci školy:

4.ročníky

1. Adéla Průšová IV.C
2. Jasmína Menšíková IV.C
3. Ludvík Ševčík IV.C

5.ročníky

- 1.Sarvendra Venkatesan V.A
2. Charlotte Benšová V.B
3. Tomáš Křivánek V.C

**Matematický klokan**

18.3.2022 - 2. – 5. ročníky

**CVRČEK 2022**

Matěj Žert	III.A	90
Beata Fojtová	III.A	90
Romana Černěnková	III.A	81
Velen Cagaš	III.B	79
Pavel Cášek	III.A	78
Meda Dvořáková	III.A	78
Kateřina Klimešová	III.A	78
Adéla Bahýlová	III.A	76
Natálie Kadlecová	III.A	74
Matěj Kodeš	III.A	73
Lukáš Muller	III.B	70
Šimon Ptáček	III.B	70

**KLOKÁNEK 2022**

Jan Vrbka	V.A	106
Eva Černěnková	V.B	105
Tomáš Křivánek	V.C	97
Tereza Veselá	IV.B	97
Jan Bahýl	IV.B	95
Ema Peloušková	V.B	91
David Navrátil	V.A	88
Kamila Karasová	IV.A	88
Albert Skýba	IV.C	85
Filip Hajda	V.A	84
Sára Spinková	IV.B	84
Emilie Kimmerová	IV.C	80
Richard Pelc	IV.A	80
Ondřej Sargánek	IV.B	80

**Kategorie BENJAMÍN**

Martin Zřídka Veselý	VII.B	104
Nikolas Čermák	VI.B	97
Immanuel Kucián	VI.C	95

**Kategorie KADET**

Markéta Pindová	IX.B	77
Štěpán Černoch	IX.A	70
Jan Soukup	IX.B	65

**Pythagoriáda: kategorie 6.ročník**

Školní kolo

- Kucián Joshua

- Kucián Immanuel
- Čermák Nikolas
- Malý Matyáš

Okresní kolo

4.místo Kucián Immanuel

Pythagoriáda: kategorie 7.ročník

Školní kolo

- Zřídka veselý Martin

Pythagoriáda: kategorie 8.ročník

Školní kolo

- Sopůšek Samuel
- Srník Albert
- Kolajta Tomáš
- Sabo Nikola
- Daněk Vladimír

Pythagoriáda: kategorie 9.ročník

Školní kolo

- Pindová Markéta
- Mühlbacher Jakub

**Biologická olympiáda**

Školní kolo – 7. ročník – kategorie D

- Vítková Klára
- Stojaspalová Klára

Školní kolo – 8. a 9. ročník – kategorie C

- Trkanová Nela
- Vuová Nikol

**Dějepisná olympiáda**

Školní kolo – 8. a 9. ročník – kategorie C

- Bednář František
- Langer Adam

**Chemická olympiáda**

Školní kolo – 8. a 9. ročník – kategorie C

- Bartošová Lea

**Soutěž v cizím jazyce – Aj – kategorie ZŠ II.A**

Školní kolo

- Sabo Tereza
- Hehl Sophie

Okresní kolo

- Sabo Tereza

#### Soutěž v cizím jazyce – Aj – kategorie ZŠ I.A

Školní kolo

- Mamojka Štěpán
- Konečná Gabriela

#### Soutěž v cizím jazyce – Fj – kategorie ZŠ I.A

Školní kolo

- Sabo Tereza
- Miksová Nela

#### European Money Quiz

Třídni kolo

9.A

- Hájková Laura
- Bednář František

9.B

- Cibulka Jakub
- Hehl Sophie

Národní kolo – soutěž dvojic

9.A – 44.místo: Hájková Laura, Bednář František

9.B – 46.místo: Sirtori Lea, Cibulka Jakub,

#### PĚVECKÉ SOUTĚŽE

##### **Karlovarský skřivánek**

V pátek 21. ledna proběhlo na prvním stupni školní kolo Karlovarského skřivánka. Jde o pěveckou soutěž, v níž děti ukazují své pěvecké dovednosti. Letos se nám představilo 19 dětí vybraných z jednotlivých tříd a dokázaly nám, že zpívat umí a že zpívají s radostí. Vybrat jen dva zástupce do krajského kola nebylo vůbec jednoduché.

Do krajského kola v kategorii A1 zazpívá své písničky Tobiáš Kimmer z I. C a Natálie Kadlecová ze III. A. V kategorii A2 nás bude zastupovat František Vlasák ze III. A a Elena Czajkowska z V. B. V tomto roce bude také první stupeň v kategorii C1 zastupovat Eva Tesařová z V. C.

Za druhý stupeň reprezentovala naši školu Lenka Maindová ze VII.B.

- **Spolupráce školy s dalšími subjekty (jiná škola, občanská a zájmová sdružení)**



V oblasti ekologické výchovy spolupracujeme s partnery – Lipka, Rezekvítek, Rozmarýnek, Ekocentrum a VIDA!. Tyto organizace nám pomáhají plnit úkoly, které jsme si stanovili v našem školním vzdělávacím programu.

V oblasti sportovních aktivit škola spolupracovala se Sokolem Brno I, ZŠ Otnice, ZŠ Tuháčkova, ZŠ Úvoz, ZŠ Svážná, ZŠ Laštůvkova, TJ Hattrick Lesná, Lužánky, stadionem pod Palackým vrchem, Aquaparkem Kohoutovice, Krasohalou.

V oblasti občanských sdružení škola úzce spolupracuje se Společností přátel školy při ZŠ Kotlářská. Společnost se celoročně spolupodílí na financování odměn žáků školy, jež se zúčastnili soutěží, společnost finančně podporuje aktivity související se školními výlety či školami v přírodě.

- **Účasti žáků a pedagogů školy na životě v obci**

Dny otevřených dveří

V Den otevřených dveří každoročně umožňujeme rodičům prohlédnout si prostory školy, navštívit výuku ve třídě, zhlédnout ukázky práce žáků, kulturní vystoupení a prezentaci vzdělávacího programu školy.

- **Spolupráce školy s PC, vysokými školami, aj.**

**Spolupráce s MU** - Také letos pokračovala základní škola ve spolupráci s Pedagogickou fakultou Masarykovy univerzity. Několik učitelů z I. a II. stupně se jako cviční učitelé podíleli na přípravě svých budoucích kolegů. V rámci povinné pedagogické praxe v 1. a 4. ročníku docházeli studenti Pedagogické fakulty do školy, aby zde nabyli pod vedením vybraných učitelů praktických dovedností potřebných při vzdělávání dětí. V 1. ročníku PdF MU studenti docházeli do zvolené třídy jeden den v týdnu, vždy na celé dopoledne a prostřednictvím náslechnů a asistencí učitelé si ověřovali, zda je jejich volba budoucího povolání správná. Studenti 4. ročníků již v průběhu dvoutýdenní souvislé praxe sami vedli několik vyučovacích hodin. Cviční učitelé jim pak byli poradci před samotným výstupem, ale poskytovali jim také zpětnou vazbu o průběhu celé hodiny.

Praxe na studentů na druhém stupni probíhá podle MU v bakalářském studiu formou asistentské praxe a na magisterském studiu formou praxe průběžné a souvislé: UP1, UP2, UP3.

Řada studentů v naší škole také sbírá materiál pro realizaci své diplomové práce.

Prostřednictvím spolupráce s MU, učitelé také navštívili několik workshopů, které pro ně univerzita připravila.

**Dopravní výchova** - dopravní hřiště.

Empík - dopravní výchova

Jako každý rok také letos začal Empík cyklista dobře, pravidelně jsme se připravovali na den, kdy nás autobus odveze na Rivieru. V učebně byli žáci úspěšní, sklidili pochvalu za vědomosti i za dobré chování. Jízdy už byly o něco horší, dětem bylo doporučeno více trénovat jízdu na kole na dopravním hřišti.

**Jazyková škola P.A.R.K - příprava žáků na mezinárodní zkoušku CAMBRIDGE**

Také v letošním školním roce Základní škola Kotlářská pokračovala ve spolupráci s jazykovou školou PARK a v přípravě na mezinárodně uznávané zkoušky z anglického jazyka. Žáci, kteří

chtěli své znalosti a dovednosti v anglickém jazyce dále rozšiřovat, se mohli přihlásit do kroužků připravujících pro zkoušky úrovně Starters, Movers, Flyers a PET, KET. Výuka byla vedena učiteli základní školy: Mgr. Adéla Ondrušková – Starters (9 dětí ze třetího ročníku) a Mgr. Marie Pokorná – Movers (4 děti z pátých ročníků) a Mgr. Veronika Čermáková – Flyers/PET/KET (16 dětí z druhého stupně). Aktivity a cvičení byly v jednotlivých lekcích nachystány tak, aby žáci mohli rozvíjet znalost anglického jazyka ve 4 základních oblastech: porozumění slyšenému a čtenému, znalost gramatických struktur a schopnost plynule se vyjadřovat.

### **Angličtina ve školce**

Výuka anglického jazyka v mateřské škole má za cíl podpořit rozvoj výuky angličtiny mimo povinný rámec.

Výuka probíhala třikrát týdně ve skupinách o počtu cca 12 dětí vždy jednu vyučovací hodinu. Délka vyučovací hodiny je stanovena na 45 minut.

Angličtinu navštěvují děti předškolního věku. Jsou to děti, které mají o výuku zájem a jsou pro výuku zralé. Angličtinu navštěvovalo celkem 32 dětí. Z toho 18 dívek a 14 chlapců.

Celý kurz je založený na příbězích. Děti se stávají jejich součástí a přirozenou cestou se učí sociálním a emočním dovednostem prostřednictvím anglického jazyka. Podněcuje u dětí tvořivost, zvědavost a učení se stává zábavným. Kurz má komunikativní přístup a je pojatý hravou formou. Sociální a emoční dovednosti rozvíjí prostřednictvím her a písní. Příběhy o žabákovi a jeho kamarádech jsou doprovázeny písničkami.

Témata, se kterými se děti seznamují:

Colours, Numbers, Family, Animals, Body, Weather, Feelings, Jobs, Christmas, Easter, Food, Spring, Summer

Angličtinu vedla Mgr. Adéla Ondrušková

### **Zapojení školy do projektů**

#### **EVVO**

Environmentální výchova je v souladu s ročním plánem EVVO na naší škole:

- udržujeme zeleň ve vnitrobloku, v maximální míře zapojujeme do údržby žáky. V letošním školním roce se podařilo zrevitalizovat zeleň, dokoupit vyvýšené záhony. Realizace byla možná díky podpoře žákovského miniprojektu Jedlé zahrady z projektu KaP v JMK, kterého se letos účastnili žáci II. stupně.
- podporujeme ekologické aktivity žáků. Žáci sledují stav svého životního prostředí a aktivně se jej snaží zlepšit. Učíme žáky nejen vidět problémy prostředí, ve kterém žijí, ale hlavně mít chuť a odvahu je vlastními silami řešit. V rámci projektu projektu KaP v JMK byl zrealizován kroužek Lovci podnikavých duchů na I. stupni.
- podporujeme zapojení školy do různých ekologických projektů (nabídky např. sdružení Tereza, Lipky, Rozmarýnku)
- průběžně nakupujeme ekologickou literaturu a propagační materiál s ekologickou tematikou
- odebíráme časopisy s ekologickou tematikou (Veronika, Bedrník)
- zřídili jsme a používáme učebnu pro EVVO (nástěnky, propagační materiál)
- spolupracujeme s rodiči, s městskou částí Brno – střed, se středisky ekologické výchovy a organizacemi, se zájmovými organizacemi, s ostatními školami

- dbáme na sběrové aktivity žáků (spolupráce s OST – Organizace spojených tříd, která na škole pracuje, součást projektu Podpory zdraví ve škole )
- podporujeme školního žákovských časopisu, zařazování příspěvků s ekologickou tematikou
- vedeme žáky k poznávání regionu, využití vnějších zdrojů (např. besedy s rodiči, aktivisty z oblasti ekologie )
- podporujeme zdravý způsob života (náplní projektu Podpory zdraví ve škole ) • zapojujeme se do akcí ke Dni Země, Dni stromů
- v rámci škol v přírodě zpracováváme úkoly z oblasti ekologické výchovy
- uskutečňujeme exkurze (spalovna, čistírna vod, úpravná pitné vody, Moravské muzeum, chráněné území např. Kamenný vrch )
- pedagogové se vzdělávají v oblasti ekologie (semináře střediska Chaloupky, Lipky, účast na regionální konferenci zaměřené na ekologii „ K.O.N.E.V. „ )
- uskutečňujeme přírodovědné vycházky v rámci výuky i kroužků, např. Zvídálek (změny v přírodě, poznávání rostlin a živočichů, chování v přírodě, chráněné rostliny a živočichové )
- účastníme se ekologických soutěží
- žáci se účastní biologické a chemické olympiády

#### **Den bez aut - 22.9.2021**

Ke své osobní odpovědnosti za zdravé životní prostředí jsou naši žáci vedeni průběžně celou docházkou na základní školu.

V tomto týdnu v různých výukových předmětech zpracovávali téma udržitelnosti automobilové dopravy a vlivu emisí na ovzduší.

Žáci si vyslechli rozhlasové hlášení připravené spolužáky. A všichni, kteří se do školy dostavili bez použití automobilu (pěšky, MHD, na kole, na koloběžce ), obdrželi sladkou odměnu.

Pro odvážné byla připravena jízda zručnosti na dvoře školy, která se bohužel pro nepřízeň počasí neuskutečnila.

Pro upozornění veřejnosti na mezinárodní akci Den bez aut proběhla 22.září na fasádě budovy instalace výstavy prací žáků pod vedením paní učitelky Kamily Příborské. Děkujeme.

Doufáme, že se vám, kolemjdoucím, “ Galerie před školou ” líbila a připomněla myšlenku, že pomoci životnímu prostředí může každý z nás.

#### **Den stromů- 20.10. 2021**

Tento termín je v různých částech světa odlišný, podle toho, kdy je příhodné stromy sázet. Děti se o něm dozvěděly více v rozhlasové relaci.

Tato tradice je známá již od 19. století a klade si za cíl upozorňovat na důležitost stromů nejen jako producentů kyslíku, ale také jako na základní prvek biodiverzity naší planety.

Na naší škole si ji děti připomněly také jako součást výuky v jednotlivých předmětech a ve výukových programech v Lesoparku.

Druhé ročníky se zúčastnily programu Lesobádání. Děti si hravou formou zopakovaly lesní patra a život v nich. Třetáci měli pak program Jak funguje strom. Programy připravilo ekologické sdružení Rezekvítek.

V odpoledních hodinách žáci OST (organizace spojených tříd ) a druhého stupně zorganizovali

sběrové odpoledne.

Pro spolužáky a jejich rodiče připravili letáčky a odměny pro výherce. Za celé odpoledne se nasbíralo 350 kg a pomohlo se tak zachránit 6 vzrostlých stromů.

Nejvíce se zapojily sestry Černěnkovi z 3. a 5. třídy.

### **ŠKOLA PODPORUJÍCÍ ZDRAVÍ**

Naše škola je zapojena do programu od roku 1996.

Cílem je trvale umožňovat optimální vývoj každého jednotlivce jak po stránce tělesné, tak i duševní a sociální. Důraz je kladen zejména na podnětné a bezpečné sociální prostředí, zdravý styl výuky, partnerské vztahy lidí ve škole i mimo školu, k rodičovské veřejnosti.

Společným tématem projektu je zdraví jedince a kolektivu, rozvoj komunikace a spolupráce mezi žáky a učiteli v součinnosti s rodiči a obcí.

### **Město Brno zvyšuje kvalitu vzdělávání v základních školách**

Cílem projektu je v souladu s výzvou zvýšení kvality základního vzdělávání ve městě Brně. Partnery projektu je celkem 67 základních škol na území města. Vytvořená síť partnerských škol v projektu představuje platformu pro sdílení a výměnu zkušeností příkladů dobré praxe, společnou evaluaci projektových činností a aktivit, umožní navázání nebo zlepšení spolupráce a komunikace mezi školami navzájem, mezi školami a zřizovateli, aj. Na zapojených školách působí v rámci projektu mentoři, kteří pracují se žáky ohroženými školním neúspěchem anebo předčasným odchodem ze vzdělávání. Na základě této mentorské práce budou v rámci jednoho školního roku ověřeny vybrané metody podpory těchto žáků a jejich účinnost.

Cílem projektu je také zvýšení důvěry mezi školami, jejich zřizovateli a dalšími partnery, zlepšení vzájemné komunikace, spolupráce a výměna zkušeností dobré praxe. V rámci projektu se uskuteční pět setkání pro zástupce zřizovatelů – městských částí, vedoucí pracovníky škol a další partnery v oblasti vzdělávání. Každé setkání bude zaměřeno na vybrané téma související s problematikou vzdělávání. Statutární město Brno dále na základě projektu vytvoří Lokální strategii rozvoje základního vzdělávání ve městě Brně, která identifikuje a analyzuje problémy města v této oblasti a navrhne plán k jejich řešení.

### **Otevřená škola**

v rámci Otevřené školy připravuje škola akce, do kterých se kromě žáků a učitelů zapojují i rodiče a veřejnost.

Tak jako každý rok i letošní prvňáčci dostali při vstupu do školy svého vlastního patrona, páťáka, který jim byl po celý rok nápomocen se vším, co bylo potřeba. Hned během prvního školního týdne se společně seznámili a poznali prostředí celé školy. Patroni své prvňáčky navštěvovali ve třídě během celého školního roku a bylo pěkné sledovat, jaké kamarádké vztahy se mezi nimi vytvořily. Děti si navzájem přáli k svátku či narozeninám.

### **Tvořivá škola**

Základními principy činnostního vyučování je probouzení zájmu a nabývání nových poznatků žáky názorně, vlastní činností a prožíváním, za pomoci vhodných metodických materiálů a pomůcek.

Činnostní učení se rovná metodě objevování. Žáci objevují principy a zákonitosti jevů a problémů sami, na základě kroků doporučených učitelem. Příklady a názory učí žáka vnímat

učení jako činnost důležitou pro vlastní život i existenci okolního světa. V průběhu vzdělávacích procesů je žák veden k samokontrolě, sebehodnocení a samostatnému rozhodování. Učí se pracovat sám i spolupracovat v týmu. Činnostní vyučování nevyžaduje žádnou zásadní změnu organizace vyučování ve škole, přitom vytváří prostor pro všechny organizační formy vyučování uvnitř třídy. Naše škola je jednou z pilotních škol. Podílí se na dalším vzdělávání pedagogů, vyhodnocení kvality a efektivity vzdělávacích programů, dále na nových metodických materiálech a učebnicích.

### **Technické základní školy**

Cílem projektu Technické základní školy je podpořit u žáků jednak manuální zručnost a práci se základním nářadím, jednak zaujmout je přírodovědnými obory.

Ve školním roce 2021/2022 jsme ve třídách 4.B a 2.C realizovali činnosti související s přírodovědnou oblastí. Do výuky byly zařazeny pokusy, jejichž prostřednictvím se žáci seznamovali s jednoduchými fyzikálními a chemickými jevy.

Všechny ročníky prvního stupně se pak zapojily do projektu aktivitami realizovanými v předmětu praktické činnosti. Žáci při vytváření pracovali se základním nářadím. Při konstrukčních činnostech se učili pracovat v prostoru.

Realizované činnosti probíhaly ve výuce pracovních činností a prvouky.

### **Sfumato**

Žáci 1. ročníku se na naší škole učí číst metodou čtení, která je známá pod názvem Sfumato neboli splývavé čtení. Technika je založena na postupném načítání hlásky při současném držení hlásky čtené. V přípravné fázi se děti seznámily s patnácti hláskami, jejich spojováním do dvojic, trojic a čtveřic. Od ledna byly děti schopné číst souvislý text ze Slabikáře. Metoda je také úzce spjata s dramatickou výchovou, takže každý týden děti hrály divadélko, dále skládaly slova na tabulkách, hrály s kartičkami pexeso, písmenkové puzzle atd. Na konci školního roku již děti četly svou první knížku.

### **Patronát**

Na škole se již několik let osvědčuje projekt patronátu, kdy se zkušenější žáci pátých tříd ujmou v prvním školním týdnu vylekaných prvňáčků a společně projdou všechny prostory školy od šaten až po nejdlehlší učebny. Prvňáčci tak získají své pomocníky na celý školní rok, na které se mohou kdykoli obrátit s prosbou o pomoc. I letos se žáků prvních tříd ujali pátáci a usnadnili jim tak jejich vstup do školy, pomáhali jim při školních akcích apod. Mnozí z nich se pak průběžně o velkých přestávkách navštěvovali a stali se z nich kamarádi.

### **Pro dobrý start**

Projekt „Pro dobrý start“ je nově zařazený preventivní program pro žáky 1. – 3. ročníku. Systematicky pracuje na rozvoji osobnostně sociálních dovedností, zvládacích strategií a rozvoji pozitivních vztahů mezi dětmi na začátku školní docházky. Cílem je položit základy, na kterých mohou žáci v dalších letech stavět, a předcházet výskytu rizikového chování v tomto i v pozdějším věku. Náplní projektu je rozvíjet u žáků schopnost poznat, pojmenovat a zvládnout své emoce, schopnost navazovat a udržovat vztahy s druhými a schopnost zvládat zátěžové situace. Projekt byl realizován za podpory Jihomoravského kraje a bude nadále zařazen do Minimálního preventivního programu.

Žáci v průběhu školní docházky projdou těmito programy:

**1. ročník – V hlavě** – systematický program zaměřený na sociálně-emoční rozvoj

cíle programu

- naučit se rozpoznávat, pojmenovávat a zpracovávat vlastní emoce i emoce druhých

**2. ročník – Kamarád do deště** – systematický program zaměřený na rozvoj sociálních dovedností

cíle programu

- podpora dovednosti navazovat nová přátelství a jejich udržení
- naučit se efektivně řešit konflikty
- naučit se dávat zpětnou vazbu a udržovat si hranice v kamarádství

**3. ročník – Vyřešíme, zvládneme!** – systematický program zaměřený na rozvoj schopnosti řešit obtížné situace

cíle programu

- posílení sebedůvěry a akceschopnosti pro řešení náročných situací
- zjistit, jaké jsou vhodné a nevhodné zvládací strategie, a jak obtížné situace zvládat
- prevence nezvládnutí obtížných situací

### **Spolu proti nástrahám**

Tento projekt navazuje na projekt „Pro dobrý start“ a nahrazuje dříve probíhající projekt „Jen na tobě teď záleží, na jakou hru se dáš“. Cílem je aktualizovat, rozšířit a zpracovat dříve zavedená témata prevence a metody dle současné situace a potřeb školy. Projekt je určen pro žáky 4. – 9. ročníku a témata se týkají závislostí, rasismu, šikany, vlastní psychohygieny a také podpory finanční a informační gramotnosti.

Programy probíhají 4 či 6 vyučovacími hodinami vždy pro jeden třídní kolektiv. Jsou vedeny výhradně formou moderované diskuze, skupinové práce a zážitkového učení. Zahrnuli jsme takové aktivity, které podporují spolupráci mezi žáky a prohlubují jejich vztahy. Lektor nepůsobí při tomto stylu práce jako expert, ale jako zprostředkovatel – nabízí dětem promyšlené aktivity, při kterých děti mají možnost si utvářet vlastní názor na danou problematiku a svoje zkušenosti sdílet s ostatními spolužáky.

Celý projekt je realizován za podpory Jihomoravského kraje a jeho celková realizace bude dokončena v prvním pololetí následujícího školního roku. V tomto školním roce proběhla zatím polovina všech zamýšlených aktivit. Po skončení projektu bude vypracován ucelený program používaný v dalších letech a zařazen do minimálního preventivního programu. Celý projekt zajišťuje a vede školní psycholožka Mgr. Adéla Woznicová společně s Mgr. Michaelou Schnirchovou za spolupráce s metodikem prevence.

Projekt bude probíhat každoročně.

Žáci v průběhu školní docházky projdou těmito programy:

**4. ročník – Hvězdný tým** – program zaměřený na specifickou primární prevenci intolerance

cíle programu

- rozvoj tolerance k odlišnosti
- prevence xenofobie, rasismu, neonacismu, násilí a šikany
- práce s předsudkem – znát mechanismy fungování předsudku a poznat důsledky intolerance

**5. ročník – Řekni NE cigaretám i alkoholu!** – program zaměřený na specifickou primární prevenci užívání alkoholu a kouření nejen cigaret

cíle programu:

- podat objektivní informace, nikoliv zastrašovat
- přistupovat k žákům jako k zodpovědným lidem, kteří si sami volí svoji cestu
- podpora pozitivních hodnot

**6. ročník – Nebud' obětí!** – program zaměřený na specifickou primární prevenci násilí a šikanování

cíle programu:

- uvědomit si, že každý z nás může být obětí i agresor
- znát mechanismus šikany
- vědět, jak se bránit a jak můžu účinně předcházet šikaně a násilí

**7. ročník – Psychohygienu** – program zaměřený na primární prevenci nezvládnutí psychické zátěže

cíle programu:

- naučit se rozlišovat mezi pozitivními a negativními copingovými strategiemi
- hledání zdrojů pro zvládnutí zátěže
- prevence výskytu sebepoškozování, záškoláctví

**8. ročník – Řekni NE závislostem!** – program zaměřený na specifickou primární prevenci závislosti na drogách a nelátkových závislostí

cíle programu:

- podat objektivní informace, nikoliv zastrašovat
- přistupovat k žákům jako k zodpovědným lidem, kteří si sami volí svoji cestu
- podpora pozitivních hodnot

**9. ročník – Finance a informace, kam se podíváš** – program zaměřený na získání povědomí ohledně znalostí nakládání s financemi a informacemi

cíle programu:

- posílit schopnost kriticky uvažovat a zvýšit schopnost argumentace
- naučit se nakládat s financemi

### **Na prahu dospívání.**

Tento projekt je zaměřen na žáky v citlivém vývojovém období přechodu mezi mladším školním věkem a počátkem dospívání – tedy na žáky 5. a 6. ročníku. Cílem je usnadnit žákům přechod na II. stupeň a adaptaci na nové školní podmínky.

Projekt je realizován ve druhém pololetí 5. ročníku a během celého 6. ročníku.

**5. ročník – Systematická skupinová práce pod vedením školního psychologa**

cíle práce:

- budování odpovědnosti za mezilidské vztahy ve třídě
- rozvoj pozitivního hodnocení sebe i druhých
- schopnost sdělit a přijmout zpětnou vazbu a konstruktivní kritiku
- rozvoj schopnosti konstruktivně řešit mezilidské konflikty ve třídě

**6. ročník – Adaptační výjezd Spolu za jeden provaz – třídní výjezd celého šestého ročníku v září příslušného školního roku**

cíle adaptačního výjezdu:

- stmelení třídních kolektivů
- seznámení se s novým třídním učitelem
- nastartování rozvoje pozitivních vazeb mezi žáky celého šestého ročníku
- prevence rizikového chování ve třídě – především šikany a vyčleňování jedince z kolektivu
- řešení konfliktů a problémových situací ve škole

**6. ročník – Systematická skupinová práce pod vedením školního psychologa**

cíle práce:

- učení se vybraným technikám efektivní komunikace o problémech
- prohloubení vzájemného poznání mezi žáky navzájem
- zvýšení úrovně tolerance mezi žáky navzájem
- rozvoj přátelských vztahů mezi žáky
- rozvinutí kooperační schopnosti při práci ve skupinách

### **Program Volba povolání – volba střední školy.**

Program je určen pro žáky 9. ročníku a dělí se na dvě části – skupinovou a individuální.

Skupinový program VOLBA POVOLÁNÍ sestává z práce s celým ročníkem, kdy se žáci seznamují s možnostmi, kam lze po ukončení povinné školní docházky směřovat a co jim různé střední školy nabízí.

Individuální program VOLBA POVOLÁNÍ se pak skládá ze dvou skupinových setkání žáků se školním psychologem zaměřených na zjištění představ, motivace, poznávacích schopností a přání žáků, co se týče jejich studia na střední škole. Cílem programu je zjistit, jaké jsou silné stránky dětí, jaké jsou jejich přání ohledně volby střední školy, jaká je jejich motivace ke studiu. Na tato skupinová setkání pak navazuje individuální konzultace, která probíhá formou motivačního pohovoru žáka a jeho rodičů se školním psychologem. Během této konzultace jsou žákům a jejich rodičům sděleny výsledky z psychodiagnostických metod použitých během skupinového setkání a probíhá diskuze ohledně možností dalšího vzdělávání žáka.

Program zajišťuje školní psycholožka Mgr. Adéla Woznicová.

- **Mezinárodní spolupráce**

#### **Mezinárodní cena vévody z Edinburghu**

Od ledna 2018 jsme zapojeni do programu DofE. Program DofE je celosvětový program neformálního vzdělávání pro mladé lidi ve věku od 14 do 24 let, který založil v roce 1956 britský princ Philip, manžel královny Alžběty. Mladí lidé si v něm stanovují cíle ve čtyřech základních oblastech, jimiž jsou rozvoj talentu, sportovní aktivita, dobrovolnictví a dobrodružná expedice, a s pomocí dospělého mentora usilují o jejich splnění. Za překonání svých výzev získávají Mezinárodní cenu vévody z Edinburghu z rukou významných osobností. Po celém světě se programu účastní na 8 milionů studentů, v České republice je do DofE nyní zapojeno přes 2000 mladých lidí. Více informací najdete na webu [www.dofe.cz](http://www.dofe.cz).



### • Péče o talentované žáky

Individuálním přístupem učitelů k žákům a možností vybírat si z volitelných předmětů zajišťujeme rozvoj talentu všech žáků. Na I. stupni si žáci 5. ročníku volí jeden povinně volitelný předmět: Německý jazyk, Matematika navíc nebo Tělocvik navíc.

Od 1. ročníku umožňuje škola výběr z nepovinných předmětů – 1. a 2. ročník nabízí Angličtinu navíc, 3. – 5. ročník předmět Logika, 4. a 5. ročník Praktickou češtinu.

Žáci mohou své nadání rozvíjet v množství školou nabízených zájmových útvarů.

Velká nabídka mimoškolních aktivit doplňuje možnosti péče o talentované děti. Své výsledky si děti mohou poměřit při soutěžích vědomostních, literárních, výtvarných, tanečních a sportovních pořádaných školou, obcí, městem, ...

V oblasti matematiky a logického myšlení se žáci od 4. třídy zapojují do Matematické olympiády, Pythagoriády či soutěže MATESO a Pangea. Celé třídní kolektivy soutěží v matematické soutěži Klokan. Garantem péče o talentované žáky byla Mgr. Kateřina Kökeny.

Žáci II. stupně si pak mohou svůj talent rozvíjet v předmětech z nabídky povinně volitelných předmětů zaměřených na matematiku. Garantem péče o talentované žáky na II. stupni byla Mgr. Lucie Bezdíčková.

V oblasti českého jazyka se učitelé snaží posílit zájem o četbu každoroční návštěvou Mahenovy knihovny. V provozu je i školní knihovna pro žáky I. stupně a čtenářský koutek na II. stupni, obojí žáci hojně navštěvují. Knihovna bezprostředně sousedí se studovnou, což je výhodné pro žáky, kteří si chtějí v klidu prohlédnout vybranou knihu, než si půjčí domů. Kromě knih si žáci mohou též ve studovně zapůjčit různé časopisy (Sluníčko, Mateřídouška, Junior, atd.). Největší zájem mají o půjčování knih děti mladšího školního věku a tím se prohlubují jejich čtenářské dovednosti. Žáci všech tříd I. stupně se každoročně zapojí do školního kola recitační soutěže, ti nejlepší postoupí do dalších kol. V předmětu Praktická čeština vytvářeli žáci I. stupně školní časopis Kotlandík a na II. stupni časopis Nová éra. Garantem péče o talentované žáky byla Mgr. Dana Čermáková a Mgr. Kateřina Jelínková a PhDr. Monika Svobodová.

Svůj talent mohou děti rozvíjet také v dramatickém kroužku, ve kterém si připraví dvě i více divadelních představení za rok. S těmito představeními pak vystupují nejen ve škole před svými spolužáky a rodiči, ale i v okolních mateřských školách.

V oblasti anglického jazyka nabízíme žákům 1. a 2. ročníku nepovinný předmět Angličtina navíc. Základní škola Kotlářská pokračuje ve spolupráci s jazykovou školou P. A. R. K., která pořádá mezinárodně uznávané zkoušky z anglického jazyka. Pro ty žáky, kteří chtěli své znalosti a dovednosti dále rozšiřovat, se otevřely kroužky připravující pro zkoušky úrovně Starters, Movers, Flyers a KET for Schools. Výuka byla vedena učiteli základní školy. Aktivity a cvičení byly v jednotlivých lekcích nachystány tak, aby co nejlépe připravily žáky na zkoušky. Garantem péče o talentované žáky byly Mgr. Adéla Ondrušková, Mgr. Marie Pokorná, Mgr. Jiří Marvan.

Hudebně nadaní žáci na I. stupni rozvíjí svůj talent v hodinách hudební výchovy. Do hodin hudební výchovy je zařazena i hra na zobcovou flétnu. Zájemci o zdokonalení dovednosti hry na nástroj se přihlašují do kroužků „Hra na zobcovou flétnu“ nebo „Hra na kytaru“.

Děti, které mají zájem o zpěv, se mohou realizovat v pěveckém sboru I. stupně. Zapojujeme se do pěveckých soutěží – Karlovarský skřivánek a Superstar.

Garanty péče o hudebně talentované žáky na I. stupni jsou Mgr. Marie Pokorná a Mgr. Jiří Rybička.

Na II. stupni rozvíjí žáci svůj talent ve výběrových třídách a ve výběrovém pěveckém sboru. Nástrojové dovednosti získávají v předmětu instrumentální hra. Reprezentují školu na kulturních akcích a účastní se soutěží v oblasti hudební výchovy.

Škola každoročně pořádá nejméně dva koncerty pro veřejnost. Garantem na II. stupni je Mgr. Anna Gajdošíková. Z důvodu špatné epidemiologické situace však v letošním školním roce nebyly předměty jako jsou Hudební výchova a Zpěv vyučovány.

Výtvarně nadaní žáci na I. stupni se v rámci výtvarné výchovy učí tvorbě ve škole tradiční (malba, kresba) i méně tradiční (keramika, grafika, koláže, užité výtvarné činnosti, prostorové objekty...). Podílejí se na výzdobě školy, navštěvují v rámci výuky muzea a výstavy a zapojují se do výtvarných soutěží. Od 1. ročníku mohou žáci navštěvovat výtvarný kroužek.

Garantem je na I. stupni Mgr. Miroslava Hanzlová na II. stupni Mgr. Kamila Příborská.

Sportovně nadaní žáci svůj talent rozvíjejí nejen v hodinách tělesné výchovy, ale také pro ně jsou připraveny mimoškolní sportovní kroužky Pohybové hry, Malá liga, Atletika...aj.

Učitelé dbají na to, aby žáci ve správné míře reprezentovali školu ve sportovních soutěžích, kde se jim daří sklízet velké úspěchy.

Garantem je na I. st. Mgr. Leona Pešková, na II. stupni Mgr. Miluše Nováková.

Pohybově nadaní žáci se mohou také rozvíjet v tanečním klubu NIKÉ, který tradičně dosahuje vynikajících výsledků v regionálních, republikových i mezinárodních tanečních soutěžích. Garantem péče o pohybově nadané žáky je Mgr. K. Jelínková.

Prostřednictvím srovnávacích testů si mohou žáci 5. – 9. ročníku poměřit své vědomosti se svými spolužáky. Testování žáků má dlouhodobý charakter a slouží k vnitřní evaluaci školy. Zkušenosti získané při testování mohou žáci uplatnit v přijímacím řízení na střední školy, možnost srovnat výsledky s ostatními je motivací pro další studium, a to zejména u studijně vyprofilovaných žáků.

#### • Školní knihovna a studovna

Letošní školní rok byl pro školní knihovnu velmi úspěšný. Na začátku října vznikl nový knižní klub KLUB:KO. Klub má celkem 12 členů a jejich patronem je Baghíra, kterého jistě znáte z Knihy džunglí. Klub:kaři se velmi zapojili do obnovy a úpravy knihovny. Třídili knihy podle žánrů, některé nahrazovali novými tituly, utírali prach, pracovali na dekoracích, které udělaly z knihovny krásné prostředí pro milovníky knížek. Mimo jiné také udělali nástěnku ve studovně, kde radí ostatním žákům, jak zpracovat na svém čtení a zdolat případné překážky.

Podařilo se nám zakoupit okolo dalších 30 titulů, které byly také tipy našeho čtenářského klubu. V knihovně se tak nově objevila např. série Harry Potter, nové díly komiksového fantasy Amulet a další krásné publikace pro malé i větší čtenáře. Máme také k dispozici deset dětských knih v ukrajinštině o Edisonovi pro naše nové žáky.

Některé knihy jsme obdrželi darem. Tímto velmi děkujeme těm, kteří se jakkoliv v knihovně zapojili nebo přispěli publikací.

Věříme, že budou přibývat další zajímavá díla pro zvědavé čtenáře a zájem o knihovnu poroste dál, stejně, jako tomu bylo v letošním školním roce.

#### • Péče o zaostávající, problémové žáky

Péče o zaostávající a problémové žáky probíhala formou předmětu speciálně pedagogické péče (PSPP). Ve školním roce 2021/2022 bylo vedeno 7 PSPP pro žáky I. stupně. První skupina byla vedena pro žáky 1. ročníku, navštěvoval ji 1 žák. Pro 2. ročníky byly vytvořeny dvě skupiny, kterou navštěvovalo celkem 5 žáků. Ve 3. ročníku vznikla jedna skupina se 4 žáky. Pro 4. ročníky byla vytvořena rovněž jedna skupina se 3 žáky. V 5. ročníky byly vytvořeny dvě skupiny pro 5 žáků.

Na II. stupni vzniklo 5 skupin PSPP – v 6. ročnících 3 skupiny pro celkem 11 žáků a v 7. ročníku 2 skupiny pro 5 žáků.

PSPP byl zaměřen na rozvoj specifických funkcí potřebných pro rozvoj čtení a fonologické manipulace, aplikaci gramatických pravidel v praxi, především na rozvoj sluchové analýzy a syntézy, optickou diferenciaci, nácvik čtení a upevňování správných čtenářských návyků, obsah čteného a porozumění textu, orientaci v textu, délku samohlásek, pravolevou a prostorovou orientaci. Probíhala také individuální reedukační péče se zaměřením na potřeby jednotlivých dětí.

Děti pracovaly nejvíce s pracovními listy a tabulkami, které byly vytvořeny na základě individuálních potřeb. Využívány byly také čtenářské tabulky, dysortografické tabulky, didaktické hry i online cvičení včetně interaktivní tabule.

Péče o žáky cizince probíhala formou výuky v rámci úpravy obsahu pro vzdělávání jazyk – v počtu 3 hodin týdně.

V rámci projektu Město Brno zvyšuje kvalitu vzdělávání v základních školách pracovali s žáky, kteří mají výukové potíže čtyři mentoři. Žákům poskytovali individuální péči, sledovali jejich posun ve zvládnutí učiva, úzce spolupracovali s rodiči žáků.

- **Seznam sdružení při škole**

Společnost pro podporu školy

- **Kroužky a nepovinné předměty při ZŠ**

Název kroužku	Počet kroužků	Počet žáků
Angličtina navíc (NP)	6	134
Atletika	2	48
Cambridge exam - příprava	2	36
Deskové hry	1	20
Dramatický kroužek	1	16
Folklorní kroužek	1	8
Hra na flétnu	1	9
Hra na kytaru	1	14
Keramika	2	25
Klub:KO	1	12
Lovci podnikavých duchů	1	7
Logika (NP)	5	29
Logopedická péče	1	16
Malá liga – 1. – 3. roč.	1	7
Malá liga – 4. – 5. roč.	1	14
Malý zálesák	1	20
Náboženství (NP)	1	17
Orientační běh	1	12
Pěvecký kroužek	1	8
Sborový zpěv (NP)	2	62
Sportovní hry 1 (NP)	1	20
Logika (NP)	2	17
Sportík	1	12

Šachy	1	12
Tenis	1	12
TK Niké	1	16
Výtvarné tvoření	1	29
Zvídálek	1	15
Badminton	1	9

## Část VIII.

### Poradenské služby v základní škole

Školní poradenské pracoviště má na naší škole již dlouhou tradici a tvoří nedílnou součást struktury školy. V tomto školním roce bylo personální obsazení následující: školní psycholog Mgr. Adéla Woznicová, výchovná poradkyně pro I. stupeň Mgr. Kamila Tachovská, výchovná a kariérová poradkyně pro II. stupeň Mgr. Miluše Nováková, metodička prevence rizikového chování Mgr. Zuzana Sekerková, logopedka Mgr. Dana Čermáková, speciální pedagog PhDr. Monika Svobodová a Mgr. Kateřina Kökeny a Mgr. Monika Staňková.

Členové ŠPP jsou dle aktuálních potřeb v pravidelném kontaktu, navíc se také pravidelně scházejí na poradách celého týmu jednou za měsíc. Během celého školního roku poskytují individuální konzultace a probíhají výchovné komise a jednání se zákonnými zástupci žáků, a to za spoluúčasti a spolupráce třídních učitelů s výchovnými poradkyněmi na I. i II. stupni. V případě potřeby jsou k řešení přizvány i metodička prevence nebo školní psycholožka.

Z významných aktivit Školního poradenského pracoviště v tomto školním roce uvádíme:

- **Akce „Jsme tady pro Tebe“** - představení členů ŠPP a cílů jejich práce žákům všech tříd.
- **Akce „Spolu na jedné lodi“** - třídní adaptační výjezd se žáky šestých tříd a jejich třídními učiteli. Cíle adaptačního výjezdu byly: stmelení třídních kolektivů, sebepoznání, prevence psychopatologických jevů ve třídě, řešení konfliktů a problémových situací ve škole.
- Realizace komplexního programu **Volba povolání pro žáky devátých tříd a jejich rodiče**. Tento program se skládá ze skupinové diagnostiky a individuálních motivačních pohovorů rodičů a žáků se školní psycholožkou a kariérovou poradkyní. Předchází mu skupinová práce s 9. ročníkem, na které jsou žáci seznámeni s možnostmi, které se jim po ukončení povinné školní docházky nabízí.
- Předměty speciálně pedagogické péče pro žáky se specifickými poruchami učení, které mohou zajistit **kompensaci obtíží žáka a přispět ke kvalitnímu vzdělání žáka** s přihlédnutím k jeho specifickým potřebám pod vedením speciální pedagožky PhDr. Monika Svobodové, Mgr. Kateřiny Kökeny a Mgr. Monika Staňkové.
- **Skupinová práce pod vedením školního psychologa** ve třídách se zaměřením dle aktuálních potřeb třídy a třídního učitele.
- Práce s žáky zapojenými do **Organizace spojených tříd (OST)**. Jedná se o organizaci, která poskytuje prostor pro zapojení žáků do života školy. Žáci se učí odpovědnosti, diskuzi a efektivnímu řešení problémů. OST se schází 1x týdně se školní psycholožkou Adélou Woznicovou a Mgr. Michaelou Schnirchovou. Žáci se tak podílí na přípravě a realizaci společných akcí.
- Systematická práce s **žáky se specifickými poruchami učení** a jejich rodiči.
- **Pravidelná individuální práce** s žáky, rodiči i učiteli. Poskytování krizové intervence u naléhavých případů, předávání kontaktů.
- Úzká spolupráce s PPP Zachova, s Policií ČR, OSPOD Brno, FOD. Účast školního psychologa na metodických skupinách, intenzivní další vzdělávání všech pracovníků Školního poradenského pracoviště.

Školní poradenské pracoviště dále realizuje a personálně zabezpečuje následující celoškolní projekty:

- **Projekt „Pro dobrý start“** – preventivní program zaměřený na rozvoj sociálně-emočních dovedností (1. - 3. ročník)
- **Projekt „Spolu proti nástrahám“** – projekt kompletní specifické primární prevence (4. - 9. ročník)
- **Na prahu dospívání** – příprava na přechod na II. stupeň.
- **Volba povolání** – volba střední školy.

Přehled počtu kontaktů pracovníků Školního poradenského pracoviště:

	Počet jednotlivců/skupin/tříd	Počet kontaktů
individuální práce se žákem	63	238
skupinová práce se žáky	24	160
individuální práce s rodiči	19	42
skupinová práce s rodiči	0	0
individuální práce s učiteli	12	28
skupinová práce s učiteli	2	3

Údaje o pracovnících (zaměstnancích školy)

Počty	fyzický počet	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
výchovný poradce	2	dvouleté studium pro VP – MU	VŠ
školní metodik prevence	1	dvouletý kurz – primární prevence	VŠ
školní psycholog	1	FSS MU	VŠ
školní speciální pedagog	2	PdF MU CŽV MU - Speciální pedagogika	VŠ
logoped	1	PdF MU	VŠ

Věková struktura

Věk	do 35let	35 – 50 let	50 let–důch. věk/z toho důchodci
Výchovný poradce	–	1	1
Školní metodik prevence	–	–	1
školní psycholog	1	–	–
školní speciální pedagog	1	2	–

#### **Další vzdělávání poradenských pracovníků**

**Výchovný poradce pro I. a II. stupeň:**

Spolupráce s asistentem pedagoga

### Školní metodik prevence:

Pracovní seminář metodiků prevence

### Školní psycholog:

Dokončení dlouhodobého výcviku (250 hodin) „Edukativní rodičovská terapie – pokročilé dovednosti“

Zahájení dlouhodobého výcviku (250 hodin) „Sebezkušenostní výcvik pro pracovníky v pomáhajících profesích“

Dobronauti – zpátky v čase

### Školní speciální pedagog:

Studium ČŽV MU – Specifika výuky českého jazyka a literatury se zaměřením na žáky s odlišným mateřským jazykem.

Předmět speciálně pedagogické péče pro žáky s 2. a 3. stupněm podpůrných opatření.

1. ročník – 1 žák
2. ročník – 5 žáků
3. ročník – 4 žáci
4. ročník – 3 žáci
5. ročník – 5 žáků
6. ročník – 11 žáků
7. ročník – 5 žáků

V hodinách předmětu speciálně pedagogické péče byla pozornost zaměřena především na rozvoj oblasti logopedických obtíží, řečovou výchovu, nácvik sociálních komunikací, zrakovou stimulaci, apod.

Spolupráce s rodiči probíhala po celý školní rok. Pravidelná spolupráce byla i s učiteli a výchovnými poradkyněmi I. a II. stupně.

### Údaje o finančních zdrojích na poradenské služby ve školách

- Finanční prostředky čerpané ze státního rozpočtu formou grantů
- Finanční prostředky na školního psychologa jsou čerpány z Evropské unie – Evropských strukturálních fondů.
- Finanční prostředky z jiných zdrojů v okrese, (např. městská část, Magistrát m. Brna, sponzor, jiné)

### Podpůrná opatření

Stupeň podpůrného opatření	Ročník	počet žáků
1	I. stupeň	29
	II. stupeň	
2	I. stupeň	67
	II. stupeň	
3	I. stupeň	16
	II. stupeň	
4	–	0
5	–	0
<b>celkem</b>		<b>112</b>

### **Program VOLBA POVOLÁNÍ**

Program Volba povolání na naší škole probíhá v několika fázích. Po odborné stránce ho zajišťují a vedou školní psycholožka Mgr. Adéla Woznicová a výchovná a kariérová poradkyně pro II. stupeň Mgr. Miluše Nováková. Do programu Volba povolání vstupují žáci osmých tříd v květnu daného školního roku a program je ukončen v únoru následujícího školního roku.

První a druhé fáze programu se účastní všichni žáci, třetí a čtvrté se účastní pouze ti, kteří o nabízené služby projeví zájem.

1. **fáze – seznámení s tematikou volba povolání** – předávání materiálů o SŠ, informací o jednotlivých povoláních a návštěva Veletrhu SŠ v areálu BVV Brno
2. **fáze – senzibilizace pro volbu povolání** – školní psycholog a výchovná a kariérová poradkyně provedou společně v každé deváté třídě program, který trvá jednu vyučovací hodinu. Cílem této fáze je formou zážitkových aktivit a strukturované diskuse připravit žáky na volbu střední školy a seznámit se s možnostmi studia po základní škole.
3. **fáze – diagnostika** – dvě dvouhodinová skupinová setkání pro zájemce mimo školní vyučování zaměřená na diagnostiku.
4. **fáze – individuální konzultace žáka a jeho rodičů se školním psychologem** – během tohoto motivačního rozhovoru jsou sděleny výsledky diagnostických metod a doporučení ohledně volby střední školy.  
**+ individuální konzultace žáka a jeho rodičů s výchovnou poradkyní** – tato možnost je nabízená těm, kteří jsou stále nerozhodnutí – výchovná poradkyně na základě sdělení školního psychologa pomůže vybrat nejvhodnější střední školu. Individuální konzultace probíhají v odpoledních hodinách, aby se jich mohli účastnit i rodiče dětí.

#### **Do programu Volba povolání jsou zapojeni i rodiče žáků, a to následujícím způsobem:**

1. Na třídních schůzkách v září představí a nabídne školní psycholog rodičům devátých tříd program Volba povolání.
2. Všem rodičům je po žácích doručena písemná nabídka programu Volba povolání a mají možnost přihlásit své dítě do tohoto programu.
3. V lednu proběhne setkání s rodiči devátých tříd zaměřené speciálně na volbu střední školy – účastní se ho výchovná a kariérová poradkyně.
4. K individuálním pohovorům se školním psychologem (program Volba povolání), případně s výchovnou a kariérovou poradkyní, jsou zváni i rodiče. Tyto konzultace probíhají v odpoledních hodinách a žáci i rodiče jsou na ně pozváni písemnou formou.

Kromě programu Volba povolání je tematika volby budoucí střední školy pravidelně zmiňována a probírána v hodinách občanské výchovy, kterou ve všech devátých třídách vyučuje výchovná a kariérová poradkyně. Výchovná a kariérová poradkyně zajišťuje veškerou agendu ohledně přihlášek na střední školy. Jak na výchovnou a kariérovou poradkyni, tak na školního psychologa se mohou žáci i rodiče kdykoliv obrátit.



## Část IX.

### Hodnocení Minimálního preventivního programu

Základním hlediskem a cílem Minimálně preventivního programu je výchova ke zdravému životnímu stylu a k rozvoji klíčových kompetencí u dětí, zejména sociálních a komunikačních dovedností. Dále pak komplexní specifická primární prevence, individuální péče o žáky na okraji kolektivu nebo náchylné k rizikovému chování. Program se zaměřuje také na rozvoj spolupráce mezi pedagogy a s rodiči. K naplnění těchto cílů nám sloužily zejména následující aktivity:

V přípravném týdnu v srpnu se pravidelně uskutečňuje dvoudenní teambuildingový výjezd pedagogického sboru pod vedením ředitele školy Mgr. Bc. Libora Zřídka Veselého a školní psycholožky Mgr. Adély Woznicové. Díky výjezdům se daří posunout kolektiv pedagogických pracovníků směrem k týmové spolupráci a vzájemnému pochopení. Tento školní rok byl z důvodu koronaviru teambuildingový výjezd zrušen, nicméně v dalším roce bude opět pokračovat.

Dlouhodobě na naší škole funguje školní poradenské pracoviště. Členem týmu je školní psycholog, který pravidelně pracuje individuálně s dětmi a třídami skupinovou zážitkovou metodou, což se projevilo výrazně pozitivně v primární prevenci soc. pat. jevů. Při práci se třídami byli do aktivní práce s dětmi vtaženi třídní učitelé. Díky této systematické práci se podařilo v nejproblémovějších třídách vytvořit lepší sociální klima a navodit spolupráci mezi žáky.

Pro žáky 5. a 6. ročníků se uskutečnil projekt Na prahu dospívání, v rámci kterého probíhá pravidelná práce se třídami a adaptační výjezd žáků šestých tříd. Cíle adaptačního výjezdu jsou: stmelení třídních kolektivů, seznámení se s novým třídním učitelem, nastartování rozvoje pozitivních vazeb mezi žáky, prevence rizikového chování ve třídě, řešení konfliktů a problémových situací ve škole. Aktivně se ho účastnili třídní učitelé a školní psycholog. Byl tak žákům usnadněn přechod na II. stupeň a adaptace na nové školní podmínky, a zároveň rozvoj pozitivních vztahů ve třídě.

Během školního roku byl realizován projekt kompletní specifické primární prevence „Pro dobrý start“ a „Spolu proti nástrahám“ pod vedením školní psycholožky pro žáky 1. - 9. ročníku. V rámci programu jsme tak snižovali pravděpodobnost výskytu sociálně patologických jevů.

- 1. ročník – V hlavě** – systematický program zaměřený na sociálně-emoční rozvoj
- 2. ročník – Kamarád do deště** – systematický program zaměřený na rozvoj sociálních dovedností
- 3. ročník – Vyřešíme, zvládneme!** – systematický program zaměřený na rozvoj schopnosti řešit obtížné situace
- 4. ročník – Hvězdný tým** – program zaměřený na specifickou primární prevenci intolerance
- 5. ročník – Řekni NE cigaretám i alkoholu!** – program zaměřený na specifickou primární prevenci užívání alkoholu a kouření cigaret; a **Kyberšikana** – program zaměřený na nebezpečí a prevenci při používání sociálních sítí
- 6. ročník – Nebud' obětí!** – program zaměřený na specifickou primární prevenci násilí a šikanování

**7. ročník – Psychohygienu** – program zaměřený na primární prevenci stresu a nadměrné psychické zátěže

**8. ročník – Řekni NE závislostem!** – program zaměřený na specifickou primární prevenci závislosti na drogách a nelátkových závislostí

**9. ročník – Finance a informace, kam se podíváš.** – program zaměřený na získání povědomí ohledně znalostí nakládání s financemi a informacemi

Již dlouhodobě na naší škole funguje Organizace spojených tříd (OST) pod vedením školní psycholožky a paní učitelky Schnirchové, což je obdoba demokratického parlamentu, kde mají žáci možnost prostřednictvím svých zástupců vyjádřit se k dění na škole, a zároveň se podílí na organizaci aktivit konajících se na škole.

Na naší škole má již dlouholetou tradici schránka důvěry „Povídej, naslouchám“, kterou má na starost školní psycholog. Prostřednictvím schránky důvěry žáci oslovovali školní psycholožku a danou situaci tak bylo možné bez odkladu řešit.

Začátkem školního roku byli třídní učitelé ve svých třídách v rámci Dne třídního učitele. Cílem bylo stmelení žáků jako kolektivu, bližší poznání svých spolužáků, zamýšlení se nad pravidly své třídy a lepší poznání třídního učitele.

Celoročně probíhaly od 5. ročníku v jednotlivých třídách třídnické hodiny zaměřené na formování třídního kolektivu a podporu pozitivních vztahů ve třídě. Třídní učitelé se zaměřovali na aktivní práci s dětmi ve svých třídách.

Ve volných hodinách mezi dopoledním a odpoledním vyučováním měli žáci možnost využít volného provozu v počítačové učebně, navštívit školní knihovnu a studovnu nebo školní družinu. V rámci primární prevence dále intenzivně probíhala výuka etické výchovy, což způsobilo posun k lepší komunikaci, zvýšení sebedůvěry u dětí a v návaznosti schopnost pozitivního hodnocení druhých a rozvoj prosociálnosti.

I nadále probíhala úzká spolupráce s různými organizacemi, mezi které patří např. K-centrum, PPP Zachova, PPP Sládkova, SPC, SVP Brno, Policie ČR, OSPOD, Fond ohrožených dětí nebo Městská policie.

Nejúčinnější prostředek prevence spatřujeme v dostupnosti pomoci pro žáky a v zachycení potencionálních problémů v začátcích. Žáci školy hledají pomoc u školního psychologa, výchovných poradkyní, metodika prevence nebo třídních učitelů.

### **Stručná analýza preventivního programu**

- primární prevence je zaměřena na aktivity směrem k žákům, učitelům i rodičům žáků,
- při práci s žáky je jako nejúčinnější prostředek k interiorizaci hodnot brána zážitková metoda,
- je zaměřen na osvojení pozitivního sociálního chování a rozvoj osobnosti;

### **evaluace:**

- u žáků, u kterých je tento způsob výchovné práce uplatňován, je sledován posun k lepší komunikaci, nárůst kognitivní a emocionální empatie, zvýšená sebedůvěra, lepší sociální dovednosti a v důsledku toho schopnost pozitivního hodnocení sebe i druhých.

Výskyt sociálně patologických jevů ve škole:

Sociálně patologické jevy	ano	ne	věk	celkem případů
návykové látky: alkohol, marihuana, pervitin, heroin, kouření	ano	–	14–15	1
Záškoláctví	–	ne	–	–
šikana, vyčlenění z kolektivu	ano	–	6–15	3
gambling	–	ne	–	–
kriminalita	–	ne	–	–
rasismus	–	ne	–	–
jiné		ne		

## Část X.

### Zhodnocení a závěr

Škola má vypracovaný plán rozvoje, podle kterého koncepčně rozvíjí jednotlivé složky výchovně – vzdělávacího procesu.

Školní vzdělávací program „Škola pro život v 21.století“ je průběžně revidován podle soudobých požadavků na výuku.

Do výuky jsou průběžně zařazovány projekty Škola podporující zdraví a Tvořivá škola. Zapojujeme se rovněž do projektů s environmentální tematikou zaměřených na výchovu žáků k ochraně životního prostředí a udržení trvalého rozvoje. Nadále chceme realizovat další projekty tak, aby byla zachována tradice, kontinuita a současně i praxí vyzkoušená profilace školy.

Nadále chceme pokračovat v rekonstrukci školy, tato oblast je naší největší rezervou a je třeba se na ni stále zaměřovat.

Brno 15. září 2022

Mgr. Bc. Libor Zřídka Veselý  
ředitel školy