

Základní škola a mateřská škola Brno, Kotlářská 4

Kotlářská 4, 602 00 Brno,

tel: +420-549 121 099, fax: +420-549 258 250, email: kotlarska@kotlarska.cz

Zřizovatelem školy je městská část Brno-střed

Výroční zpráva

2011/2012



ZÁKLADNÍ ŠKOLA

Obsah

Část I.	Základní charakteristika školy	2
Část II.	Údaje o pracovnících školy	3
Část III.	Výsledky výchovy a vzdělávání	7
Část IV.	Hodnocení ZŠ a ŠD	8
Část V.	Výkon státní správy	9
Část VI.	Další údaje o škole	9
Část VII.	Poradenské služby v základní škole	47
Část VIII.	Hodnocení minimálního preventivního programu	53
Část IX.	Zhodnocení a závěr	56
Příloha 1	Výpis z rejstříku škol a školských zařízení	
Příloha 2	Hodnocení výchovně vzdělávacího procesu za I. pololetí	
Příloha 3	Hodnocení výchovně vzdělávacího procesu za II. pololetí	

Část I.

Základní charakteristika školy

Název školy, adresa: ZŠ a MŠ Brno, Kotlářská 4, 602 00 Brno
Zřizovatel školy: ÚMČ Brno - střed
Ředitel školy: Mgr. Bc. Libor Zřídka Veselý
Části školy: MŠ Kotlářská 4, MŠ Kotlářská 11, ŠD, 2 výdejny ŠJ, ZŠ I. a II. stupeň
Telefon: 549 121 099
Fax: 549 258 250
E-mail: kotlarska@kotlarska.cz
WWW: http://www.kotlarska.cz

Počty žáků a tříd	Počet tříd	Počet ročníků	Počet žáků	Průměrný počet žáků na třídu	Kapacita
1.stupeň	12	5	271	22,60	
2.stupeň	8	4	179	22,38	
CELKEM	20	9	450	22,49	800

Školská rada: zřízena – listopad 2005
členové: Mgr. Beáta Drápalová (zvolena 25. dubna 2012)
 Mgr. Zuzana Sekerková (zvolena 21. března 2012)
 Ing. Pavla Navrátilová

Vzdělávací programy a rozšířené výuky

Název zvoleného vzdělávacího programu	číslo jednací	v ročníku
Školní vzdělávací program	ZŠMŠ–1161/11	1. až 9. ročník

Školní kuchyně: není součástí školy

Školní družina

Školní družina	počet oddělení ŠD	počet dětí v ŠD	počet vychovatelů ŠD
celkem	7	206	fyzických osob 7 přepočtených osob

Do naší školní družiny se přihlásilo 206 dětí, které byly rozděleny podle tříd do 7 oddělení. Pod vedením vychovatelek (Aleny Bodečkové, Jitky Němcové, Bc. Ireny Haladové, Ivany Rybičkové – Rubešové, Bc. Jany Pokorné, Šárky Vavřínové a Heleny Stuhlíkové- tu nahradila v prosinci a lednu Mgr. Dobruše Janotová, potom Mgr. Hana Švábová, vykonávaly děti z 1. až 5. tříd činnosti podle zpracovaného školního vzdělávacího programu. Provoz byl zajišťován ráno od 6,30 do 7,45 hodin a v odpoledních hodinách od 11,35 do 17,00 hodin.

Prostřednictvím vychovatelek byla organizována pravidelná činnost v 7 oddělení. Pořádali jsme příležitostné akce (Vítání prvňáčků do šk. družiny, výlet do ZOO, Halloweenské strašidelné odpoledne, Maškarní ples, SuperStar z Kotlandy, vánoční a velikonoční výstava, navštívili nás skauti a naučili nás spoustu pěkných her, Jarmark, Dětské odpoledne). V průběhu celého roku probíhaly spontánní aktivity podle zájmu dětí a v odpoledních hodinách byly nabízeny zájmové kroužky (Hra na zobcovou flétnu, Kroužek šachů, Výtvarně dramatický kroužek, Šperkařský kroužek, kroužek PC počítačů) a Keramika.

Vychovatelky připravovaly děti na různé soutěže:

- Školní kolo šachového turnaje: 1. místo – 5. třídy ve složení (M. Neuwirth, M. Míček, Jakub Herman, Robert Klem), 2. místo žáci 3. tříd. Na II. stupni zvítězilo družstvo sedmých tříd ve složení Renata Talafantová, David Burian, Jan a Jakub Valdhansovi.
- Městský přebor v šachu - 3. místo – družstvo mladších žáků (Jakub Hartmann, Martin Míček, Michael Neuwirth, Marek Polášek), a družstvo starších žáků ve složení : Jan a Jakub Valdhansovi VII.B, Robert Klem V.C a Šimon Spielman VIII.B obsadilo 7. místo.
- Školní kolo pěvecké soutěže Superstar – 1. místo J. Růžička II.C, místo Libor Zabloudil I.A, Maria Kriushenko III.A, Aneta Majtánová IV.A, Jakub Schimmer V.B.
- Obvodní kolo pěvecké soutěže Superstar – 1. místo Jakub Schimmer V.B a 3. místa L. Zabloudil I.A a Michaela Šrůtková V.A .
- Městské kolo pěvecké soutěže Superstar -1. místo Jakub Schimmer
- Česká dáma – 4. místo P. Bráblík IV.A, 5. místo E. Olšovská IV.A, 6. Místo M. Žemla IV.A.

Děti výtvarně dramatického kroužku zahrály pro MŠ Kotlářská, rodiče a pro I. stupeň pohádku „O Šípkové Růžence a Škola v Kocourkově.“

Během školního roku vyjely vychovatelky na deset škol v přírodě.

Školní klub: není součástí školy

Mateřská škola: viz samostatná výroční zpráva MŠ

Část II. Údaje o pracovnících školy

Odborná a pedagogická způsobilost, dle vyhlášky č.563/2004 Sb.

Celkový počet pedagogických pracovníků	40 / 34,61	100 % / 100%
Z toho odborně a pedagogicky způsobilých	40 / 34,61	100% / 100%

Počet absolventů s odbornou a pedagogickou způsobilostí, kteří ve školním roce 2011/12 nastoupili na školu: 0

Počet učitelů s odbornou a pedagogickou způsobilostí, kteří ve školním roce 2011/12 nastoupili na školu: 1 (Mgr. Erika Vašková – návrat z RD)

Počet učitelů s odbornou a pedagogickou způsobilostí, kteří ve školním roce 2011/12 odešli ze školy: 2 (Mgr. Jaroslav Chromý, Mgr. Jitka Cholastová)

Nepedagogičtí pracovníci – počet: 11 / 9,25

Věkové složení učitelů

Věkové složení učitelů	učitelé	
	muži	ženy
Věk		
do 35 let	2	14
35-50 let	3	13
nad 50 let	3	5
pracující důchodci nepobírající důchod	0	–
pracující důchodci pobírající důchod	0	2
Celkem	8	34
rodičovská dovolená	–	4

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků školy

Typ kurzu	Počet zúčastněných pracovníků
<u>Pedagogika, psychologie:</u>	
Osobnostní rozvoj učitelů (20 hod.)	6
Podpora učitelů ve zvyšování kvality pedagogické práce	všichni
Tvořivá škola – činnostní učení - matematika	2
Konference NAOMAK – Nadace Partnerství	1
Učitelé sami sobě – vzájemná hospitační činnost	všichni
Dílna budoucnosti	všichni
Konflikt – škola života	4
<u>Cizí jazyky:</u>	
Aktivizační angličtina	1
Aj – jazykový kurz NIDV	1
Aj – jazykový kurz P.A.R.K	1
Informační technologie ve výuce cizích jazyků	1
Využití pohádek a her ve výuce	1
Lingvistický seminář	1
Kultura Francie a frankofonních zemí	1
Alternativní metody výuky cizích jazyků	1
Konverzační kurz – úroveň CPE	1
<u>Umění, estetika:</u>	
Podzimní hrátky s hudbou a pohybem – Tandem	2
<u>Speciální pedagogika, SVPU:</u>	
Šance pro všechny – Inkluze jako cesta	všichni
Specifické poruchy učení	všichni

PAS syndrom – ZŠ pro autistu	1
Splývavé čtení – Společnost Downova syndromu	1
<u>Informatika, PC, SIPVZ:</u>	
Word a Excel	1
Smart Board – Lesson Activity Toolkit	1
Využití webu v hodinách Aj	1
Interaktivní tabule na I. stupni	1
MS Word	1
Dobré nápady pro výuku informatiky	1
<u>Společenské vědy:</u>	
I mlčení je lež aneb jak učit o době komunismu	1
Jak vyučovat finanční gramotnost poutavě a zábavně	1
<u>Legislativa, řízení, ekonomie:</u>	
Jak vytvořit vlastní projekt – Sdružení Tereza	všichni
<u>Sport, TV, turistika:</u>	
<u>Výchovné poradenství, prevence soc.pat.jevů:</u>	
Studium prevence soc.pat.jevů	1
<u>Alternativní pedagogika:</u>	
<u>Přírodní vědy, ekologie:</u>	
Bylinkárna – Lipka	2
Ekoškola – Lipka	1
Integrovaná přírodověda – MU	1
Pavučina – ekologická výchova – studium (250 hod.)	2
Program Semínko	1
Konference k environmentální výchově	1
Zeměpis v environmentální výchově	1
Motivační náměty ve výuce zeměpisu	1
Matematická mozaika	1
<u>Technické vědy:</u>	
<u>Český jazyk a literatura:</u>	
Celostní přístup k jazyku	4
Splývavé čtení	1
Tvůrčí psaní	1
Mediální výchova v hodinách českého jazyka	2
<u>Zdravotnictví, BOZP, PO:</u>	
Školení BOZP	všichni

Ochrana reprodukčního zdraví, prevence HIV/AIDS	1
Zdravý životní styl ve školách z pohledu bezpečnosti	1

Školní asistenti: asistent pedagoga Ano – 4 (2 x 0,5 + 1 x 0,25 + 1 x 0,5)
 Romský asistent: Ne
 Jiný asistent: Ne

Lektorská činnost pedagogických pracovníků

Jméno	Činnost
Mgr. Adéla Ondrušková	Vedení Edukativně - stimulační skupiny
Mgr. Miloslava Schwabová	Vedoucí sekce TV pro I.stupeň při AŠSK Brno – město Krajský metodik při SSŠ – Člověk a zdraví
Mgr. Dana Čermáková	Lektorka - Nová škola – činnostní učení Koordinátor projektu „Čtení a psaní s porozuměním, čtenářská gramotnost“ Vedení Edukativně - stimulační skupiny
Mgr. Stanislav Skříčka	Městské finále vybíjené - rozhodčí
Mgr. Kateřina Jelínková	Cvičný učitel posluchačů PdF
Mgr. Jiří Rybička	Cvičný učitel posluchačů PdF
Mgr. Marie Pokorná	Cvičný učitel posluchačů PdF
Mgr. Hana Přichystalová	Cvičný učitel posluchačů PdF
Mgr. Zuzana Sekerková	Cvičný učitel posluchačů PdF
PhDr. H. Joukl Konečná	Cvičný učitel posluchačů PdF
Mgr. Lucie Navrátilová	Cvičný učitel posluchačů PdF
Mgr. Miluše Nováková	Cvičný učitel posluchačů PdF
Mgr. Monika Svobodová	Cvičný učitel posluchačů PdF
Mgr. Rudolf Šťastný	Cvičný učitel posluchačů PdF
Mgr. Kamila Příborská	Cvičný učitel posluchačů PdF
Mgr. Kamila Tachovská	Cvičný učitel posluchačů PdF
Mgr. Sabina Weisová	Cvičný učitel posluchačů PdF
Mgr. Kamila Tachovská	Metodika tvorby regionální učebnice příspěvek – sborník, Lipka Využití regionu v env. výchově – přednášky - Lipka
Mgr. Miluše Nováková	Členka sekce TV pro II. stupeň Brno-město
Mgr. Lucie Navrátilová	Členka poroty okresního, krajského kola Olympiády v biologii
Mgr. Libor Zřídka Veselý	Člen poroty městského kola Olympiády v M
Mgr. Jaroslav Chromý	Výuka tenisu, squashu
Mgr. Iva Pechová	Člen poroty městského kola Olympiády v M
PhDr. H. Joukl Konečná	Člen poroty městského kola Olympiády v M
Mgr. Yvona Dvořáková	Předsedkyně Lýskova nadačního fondu se sídlem na ZŠ Kotlářská ul., Brno
Mgr. Monika Svobodová	Výuka na PdF MU Brno
Mgr. Petr Knecht, Ph.D.	lektor PdF MU Brno – katedra Geografie

Část III. Výsledky výchovy a vzdělávání

Celkové hodnocení a klasifikace žáků

ročník	počet žáků	prospělo s vyznamenáním	prospělo	neprospělo	opakují
1.	65	62	2	0	0
2.	51	45	5	0	0
3.	47	38	7	0	0
4.	52	27	21	2	1
5.	56	38	18	0	0
Celkem za I.	271	210	53	2	1
6.	47	17	28	1	0
7.	54	20	30	2	0
8.	40	16	23	1	0
9.	36	8	15	12	0
Celkem za II.	177	61	96	16	0
Celkem za školu	448	271	149	18	1

V počtech prospělo nejsou započítáni žáci v zahraničí, kteří dosud neudělali zkoušky. Stav je započítán k 18. červenci (nejsou vykonány komisionální zkoušky).

Žáci se zvláštním způsobem plnění povinné školní docházky §38:

I.B - Bernard Filip, II.C – Tomáš Turjanica, III.B – Jakub Adamec, Lenka Adamcová, IV.A – Jan Zimmermann; IV.B – Pavel Adamec, VI.B – Michaela Hrachovinová, VII.A – Josephine King, VII.B – Gabriel Proněk, IX. B – Hana Viktorinová

Žáci se zvláštním způsobem plnění povinné školní docházky §41:

I.B – Halíková Veronika, Kuciánová Dorotea, II.C – Halík Jakub

Žáci, kteří odešli v průběhu školního roku 2011/2012:

I.C – Hanke Kryštof, II.A - Hurníková Nela, II.C – Klanica Dalibor, Kolářová Veronika, III.A – Tomáš Jan, Droběnová Natálie, III.B – Franěk Jan, Podlucká Tereza, Zeman Jan, V.A – Křištofová Šárka, V.B – Prudilová Michaela, Zvoniček Václav, V.C – Smetana Adam VI.B – Joukl Jiří (8.9.2011), VII.A – Martererová Adéla (31.8.2012 – gymn.), VII.A – Vomelová Aneta (31.8.2012 – gymn.), VII.B – Brýdl Zdeněk (31.8.2012 gymn.), VIII.A - Saia Vanessa (31.8.2012), IX.A - Polách Vojtěch (7.9.2012), Poláchová Alena (7.9.2012)

Žáci, kteří plní povinnou školní docházku v domácí péči (ze zdravotních důvodů):

–

Chování:

stupeň chování	počet	% z počtu všech žáků školy
1	260 + 168	97,27%
2	2 + 3	1,14%

3	4	0,91%
---	---	-------

Celkový počet neomluvených hodin na škole: 412
 Průměr neomluvených hodin na jednoho žáka: 0,92

Údaje o přijímacím řízení na školu

Školní rok 2011/12		Gymnázia						SOŠ		SOU	
		4 leté studium		6 leté studium		8 leté studium					
počty žáků	přihlášených*	10	28,57%	9	17,6%	18	32,14%	17	48,54%	8	22,85%
	přijatých**	10	100,00%	3	33,33%	6	33,33%	17	100,00%	8	100,00%
	Konzervatoř							–	–	–	–
	přihlášených*	0	0,00%	–	–	0	0,00%	–	–	–	–
	přijatých**	0	0,00%	–	–	0	0,00%	–	–	–	–

* % z počtu žáků příslušného ročníku

** % z počtu přihlášených žáků

Počet absolventů ZŠ

ročník	počet žáků	%
9.ročník	35/1	
nižší ročník 5. ročník	10 / 6	18,87 %
Celkem	53	100,00 %

Přestupy žáků mezi ZŠ:

Počet žáků, kteří odešli na jinou ZŠ: 8

Důvody:

- stěhování
- problémy ve škole
- návrat rodičů do zahraničí
- ostatní (neuveden)

Počet žáků, kteří přišli z jiné ZŠ: 24

Důvody:

- stěhování
- návrat rodičů do ČR ze zahraničí
- problémy na předchozí škole
- přestup z neúplné ZŠ

Část IV. Hodnocení ZŠ a ŠD

Kontroly provedené Českou školní inspekcí

–

Kontroly provedené jinými kontrolními orgány

- Krajská hygienická stanice Jihomoravského kraje
- Oddělení vnitřního auditu a kontroly úřadu městské části – Veřejnosprávní kontrola – následná kontrola
- ČMOS pracovníků školství – kontrola BOZP
- MŠMT – kontrola projektu č. 173/4/2011 EU

Opatření zavedená na základě zjištění jiných kontrolních orgánů

–

Část V. Výkon státní správy

Uvádí se přehledný výčet rozhodnutí ředitele podle §165 odst. 2 zákona č.561/2004 Sb. a počet odvolání proti tomuto rozhodnutí

Rozhodnutí ředitele	počet	počet odvolání
O odkladu povinné školní docházky	10	0
Dodatečné odložení povinné školní docházky	0	0
Jiné		
• rozhodnutí o zařazení do ZŠ	34	0
• rozhodnutí o povolení individuálního vzdělávacího pl.	18	0
• rozhodnutí o přijetí žáka k základnímu vzdělávání	71	0

Počet žáků přihlášených do 1. ročníku pro rok 2012/2013: 57

Uvádí se přehledný výčet rozhodnutí ředitele podle §165 odst. 2 zákona č.561/2004 Sb. a počet odvolání proti tomuto rozhodnutí

Část VI. Další údaje o škole

Mimoškolní a volnočasové aktivity školy, seznam zájmových, občanských, případně dalších sdružení působících při škole, sdružení rodičů, sportovní klub aj. ...

• Školní aktivity

Projektové vyučování

Adopce na dálku	I. a II. stupeň
Vánoční koncert	I. a II. stupeň
Organizace spojených tříd	I. a II. stupeň
Rozloučení s absolventy 9. ročníku	I. a II. stupeň
Literuška	I. a II. stupeň
Recyklohraní	I. a II. stupeň
Ekoškola	I. a II. stupeň
Den otevřených dveří	I. a II. stupeň
Den zimního a letního sportu	I. a II. stupeň

EU peníze školám	I. a II. stupeň
Den bez aut	I. a II. stupeň
Den Země – Tady a teď stavím si svůj svět	I. a II. stupeň
Interaktivní cesta Moravským krasem, přes Pálavu a Blansko	I. a II. stupeň
Den světů	I. a II. stupeň
Dopravní výchova	I. a II. stupeň
Klima třídy	I. stupeň
Listování s autory dětské literatury	I. stupeň
Den stromů – festival Milujeme stromy	II. stupeň
Prevence sociálně-patologických jevů	II. stupeň
Projekt Help - Ochrana člověka za mimořádných situací	II. stupeň
Otevřená přestávka	II. stupeň
Nová éra	II. stupeň
Lyžařský výcvikový kurz	II. stupeň
Kurz vodní turistiky na řece Vltavě	II. stupeň
Kamarád	I. a II. ročník
Od semínka k lesu	III. – V. ročník
Byl jednou jeden život	III.A,B
Brno – moje město	V.B
Svět kolem nás	V.C
Praha – dominanty, pověsti, historické souvislosti	V. ročník
Adaptační pobyt-"Spolu za jeden provaz"	VI. AB
Toulky Brnem	VI. AB
Projektový týden	IX. AB
Příběhy bezpráví, život v exilu	IX. AB

Významné akce školy

Vánoční koncert (Husův sbor) – I. a II. stupeň	ZŠ+rodiče+veřejnost
Vánoční výstava ŠD	ZŠ+rodiče+veřejnost
Velikonoční výstava ŠD	ZŠ+rodiče+veřejnost
Den Země – Tady a teď stavím si svůj svět	ZŠ+rodiče+veřejnost
Školní jarmark	ZŠ+rodiče+veřejnost
Zahradní slavnost	ZŠ+rodiče+veřejnost
Den Země – Tady a teď stavím si svůj svět	ZŠ+rodiče+veřejnost
<ul style="list-style-type: none"> • Práce v dílnách • Relace do rozhlasu • Fotosoutěž • Vystoupení žáků pro rodiče • Výtvarné práce • Odpolední Jarmark 	
Den otevřených dveří (dvakrát)	pro rodiče +veřejnost
Šachový turnaj – ZŠ Kotlářská	I. a II. stupeň
Vydání sborníku žákovských prací	I. a II. stupeň
Zimní a Letní slunovrat	I. a II. stupeň
Den učitelů	I. a II. stupeň

Adopce na dálku	I. a II. stupeň
Matematický klokan	I. a II. stupeň
Den sportu – zimní, letní	I. a II. stupeň
Cvičný poplach	I. a II. stupeň
Pythagoriáda	I. a II. stupeň
Mikuláš	I. a II. stupeň
Den převleků	I. a II. stupeň
Den bláznivých účesů	I. a II. stupeň
Den světel – dílny pro rodiče a děti na ZŠ Kotlářská	I. stupeň+rodiče
Maratón – Lužánky – Brněnské dny pro zdraví	I. stupeň
Pěvecká soutěž – ZŠ Kotlářská	I. stupeň
Školákem nanečisto	I. stupeň
Divadelní vystoupení dramatického kroužku	I. stupeň
Hudební přehlídka	II. stupeň + rodiče
Jeden svět na školách	II. stupeň
Král pravopisu	II. stupeň
Exkuze Osvětim	II. stupeň
Anglie – poznávací zájezd	5. – 9. ročník
Srovnávací testy	5. – 9. ročník
Podzimní úklid školního lesoparku	1. ročník + rodiče
Talentové zkoušky do 6. tříd	5. ročník
Interpretační soutěž města Brna	

Organizace spojených tříd – OST

Tvoří ji žáci 5. – 9. ročníku, pod vedením učitelů II. stupně. Žákovský parlament usiluje prostřednictvím akcí (např. sběr papíru, víček, soutěže ve výzdobě tříd) o zlepšení edukačního prostředí třídy a vztahů mezi žáky; další aktivity OST: Mikulášská nadílka, Mikulášská a Valentýnská diskotéka, Barevný týden, Den učitelů, výjezd OST, soutěžní odpoledne ve stolních hrách...atd. Sportovní mezitřídní turnaje obohacují vnitřní život školy, zejména však pozitivně zlepšují sociální klima školy.

Významné akce tříd

Pasování na čtenáře	1. ročník
Podzimní úklid lesoparku s rodiči	1. a 5. ročník
Vánoční besídky	I. stupeň
Mateso	5. ročník
Matematická miniolympiáda	4. ročník
Matematická olympiáda	5. ročník
Závěrečné práce 9. ročníků	IX.AB
Mohyla míru	VIII.AB

ŠVP, výlety, exkurze:

I. stupeň

Švp Daňkovice	II.C, III.B
Švp Škrdlovice	I.A, III.A, IV.AB
Švp Cikháj	I.C, II.A

Švp Újezd u Černé Hory	I.B
Soběšice u Brna – přírodovědný pobyt – Kaleidoskop života	III.AB
Vlastivědný pobyt – Praha	V.ABC
II. stupeň	
Spolu za jeden provaz-adaptační výjezd	VI.AB
Nové Mlýny	VI.A
Krkonoše	VI.B
Vranov nad Dyjí	VII.A
Nové Mlýny	VII.B
LVK	7. – 9. ročník
Jedovnice	VIII.AB
VK – Vltava	IX.AB
Sklené	OST
Anglie – poznávací zájezd	5. – 9. ročník
Osvětim	II. stupeň
Výukové programy	
Bijásek – Seznámení s výtvarníkem Z. Smetanou	I.A
Bijásek – život a dílo O. Sekory	I.AB
Bijásek – seznámení s ilustrátorem Z. Milerem	I.BC
Bijásek – historie Večerníčků	II.AC
Bijásek – tvorba M. Macourka	II.A
Bijásek – Josef Lada pro děti	II.AC
Bijásek – ilustrátoři dětské knihy	II.AC
Bijásek – Karel a Josef Čapkovi	III.AB
Hvězdárna – Slunce, planety, Země – modrá planeta	III.A
Hvězdárna – Cesta za správným směrem	V.ABC
Procházka Brnem – brněnské památky a pověsti	III.A
Bijásek	VI.A
Bublínkové příběhy	VI.AB
Horory	VII.A
Bijásek	VII.A
Technické muzeum	VIII.AB
Moje 20. století – Bitva o Británii	IX.B
O Miladě Horákové	IX.B
Guatemala – mayské proroctví	II. stupeň
Tajemný svět Ekvádoru a Galapág	II. stupeň
Preventivní programy	
Adaptační program	I.AC
Nevidím – preventivní program MP	5. ročník
Péče o chrup	4. a 5. ročník
Beseda se školním psychologem – vzájemné vztahy	I. stupeň
Požární poplach – cvičný	1. – 9. ročník
Preventivní program proti kouření	4. a 5. ročník
Tajemná skříň Dr. Stravy – zdravá strava	I.ABC, V.AC

Třídnické hodiny	II. stupeň
<i>Projekt specifické prevence</i>	
• prevence užívání alkoholu	V.ABC
• prevence návykových látek	VI.AB
• prevence šikany	VII.AB
• prevence závislostí	VIII.AB
• intolerance, rasismus	IX.AB
Výchova k volbě povolání	
Příprava na volbu povolání (ŠVP)	IX.AB
Veletrh středních škol	IX.AB
Dopravní výchova	
Dopravní výchova – Empík – Chodec, Malý cyklista	III.AB
Dopravní výchova – Empík – Cyklista	IV.AB
Dopravní hřiště	IV.AB
Dopravní výchova (testy)	VIII.AB, IX.AB
Literární výchova	
Literuška	I. + II. stupeň
Nová éra – školní časopis	II. stupeň
Školní moderátor – soutěž	II. stupeň
Jsem čtenář – návštěva knihovny	I.B
Knihovna J. Mahena- Duchové a strašidla v pověstech	III.A
Knihovna J. Mahena – Knihy o zvířatech	III.B
Debata se spisovatelkou Stanislavou Chmelnovou	VIII.A
Debata se spisovatelkou Petrou Soukupovou	VIII.A, IX.A
Ekologická výchova	
Den Země	I. a II. stupeň
Den stromů	I. a II. stupeň
Recyklohraní	I. a II. stupeň
Ekoškola	I. a II. stupeň
Den stromů	I. stupeň
Sázení vánočního stroměčku	I.B
Příroda kolem nás - Rezekvítek	III.A
Děti pomáhají přírodě – rezervace Hády	V.AC
Na kameni kámen – Jezírko	V.BC
Permonium – Oslavany	V.ABC
Včely – beseda	V.C
Brněnské vodárny – návštěva	V.C
Brno – okolní krajina	V.C
Den vody – Rezekvítek	V.C
Školní zahrada – Kejbaly	V.C

Výchovné koncerty

Výchovný koncert – Česká filharmonie	I. stupeň
Vánoční koncert – Husův sbor	I. a II. stupeň
Fame – sbor PdF MU	II. stupeň
Výchovný koncert – W. A. Mozart	VIII.A

Výstavy

Od gobelínu po krinolínu – Moravská galerie	V.ABC
Abstrakce aneb malba tvé duše - Moravská galerie	V.ABC
Z nebe na zem - Moravská galerie	V.ABC
Staň se detektivem – J.G. Mendel	VI.A, VIII.A
Pravěké umění - Z. Burian	VIII.AB, IX.AB
Obrazy v mysli, mysl v obrazech	VIII.AB, IX.AB
Jurkovičova vila	IX.AB
Fotografie poloviny 20. století	IX.AB

Divadelní a filmová představení

Dlouhý, Široký a Bystrozraký - divadlo Radost	III.A
Tajemství pralesa – Mahenovo divadlo	IV.AB
Limonádový Joe	V.AC
Na skle malované – divadlo Radost	V.B
Merlin	VII.AB
Festival dokumentárních filmů – Jeden svět	II. stupeň
Manon Lescaut	VIII.A
Láska je láska	VII.A

Sportovní akce

Výcvik plavání	2. ročník
Výcvik bruslení	4. ročník
Den sportu – zimní + letní	I. a II. stupeň
Maratón – Brněnské dny pro zdraví	I. stupeň
Taneční soutěže – TK Niké	I. a II. stupeň
Běhy brněnské mládeže – 1. – 4.kolo	I. a II. stupeň
Šachový turnaj – městské	I. a II. stupeň
Lehkoatletický trojboj – městská olympiáda	I. stupeň
Florbal – O novoměstský pohár	3. – 5. Ročník
Florbal – Síť brněnských Otevřených škol	4. – 5. ročník
Plavání	3. – 5. ročník
Vybíjená – obvodní i městské kolo	4. a 5. ročník
Šplh – obvodní a městské kolo	3. – 5. ročník
Malá liga	I. stupeň
Orientační běh	3. – 5. ročník
Vybíjená – dívky	4. – 5. ročník
Florbalový turnaj ORION FLORBAL CUP	6. - 9. třídy
OVOV – městské kolo	6. – 7. třídy
MČR v ORION FLORBAL CUP	II. stupeň děvčata

Liga v orientačním běhu	II. stupeň
Šplh o tyči	II. stupeň
Městské kolo Poháru rozhlasu	II. stupeň
Městské kolo Atletického čtyřboje	II. stupeň
Memoriál J. Krejčíka	II. stupeň
Městské kolo ve futsale	II. stupeň
Fotbalový turnaj o Pohár Jaroslava Foglara	II. stupeň
Házenkářský turnaj o Pohár Jaroslava Foglara	II. stupeň

Školní knihovna, studovna

V letošním školním roce byl o naši knihovnu i studovnu mezi dětmi opět velký zájem. Knihovna se nalézá ve 2. patře a studovna s ní bezprostředně hned sousedí, což je výhodné pro žáky, kteří si chtějí v klidu prohlédnout vybranou knihu než si půjčí domů. Kromě knih si žáci mohou též ve studovně zapůjčit různé časopisy (Sluníčko, Mateřídouška, Junior, atd.).

Studovna je vybavena několika počítači, na kterých si děti mohou vyhledávat informace potřebné ke studiu. Práce s počítačem je mezi dětmi velmi oblíbená, zejména různé didaktické programy zaměřené na matematiku, vlastivědu, anglický jazyk a získávání všeobecných informací.

Velmi velký zájem mají o půjčování knih zejména děti mladšího školního věku a tím se prohlubuje rozšíření jejich čtenářských dovedností.

Půjčovní doba pro knihovnu je každý čtvrtek od 13,00 hodin 14,30 hodin, studovna je otevřena každý den ve stejnou dobu.

Naše knihovna i studovna se těší velké oblibě a staly se nedílnou součástí školního života.

• Účasti školy v soutěžích, olympiádách

ČESKÝ JAZYK

- **Olympiáda z Čj**

- školní kolo
 - 1. místo Kateřina Cibulcová VIII.A
 - 2 - 3. místo Hana Brtlová VIII. B, Kristýna Malá IX. B

- **tvůrčí psaní**

- „Moje největší přání“
 - nejlepší práce – sborník

- účast v soutěži „Školní časopis roku 2011“ – obdržena certifikát „Kvalitní školní časopis“

- **Recitační soutěž**

- Školní kolo
 - 1. ročník:
 - 1. místo Martin Kysela
 - 2. místo Barbora Honusová
 - 3. místo Štěpán Tesáček
 - 2. a 3. ročníky:

- 1. místo Karolína Sieberová
- 2. místo Olga Barvířová
- 3. místo Natálie Tihelková
- 4. a 5. ročníky:
 - 1. místo Šárka Přikrylová
 - 2. místo Sarah Birhane, Eliška Machalová
 - 3. místo Adéla Apolenářová
- Městské kolo
 - 1. místo: Martin Kysela
- Dětská scéna – městské kolo – Sabina Vokounová VI.A, Jana Vrtělová VIII.A – bez umístění

DĚJEPIS

- Olympiáda z D

- školní kolo
 - 1. místo Klára Kadlecová VIII.A
 - 2. místo Daniel Vindiš IX.A
 - 3. místo Anastasia Kriushenko IX.A, Michal Kotas IX.B

MATEMATIKA

matematický Klokán – školní kolo

- kategorie Cvrček (2. - 3. třídy)
 - David Franěk - 1. místo, Marek Polášek, Anežka Martererová - 2. místo
- kategorie Klokánek (4. – 5. třídy)
 - Martin Havlásek - 1. místo, Michael Neuwirth - 2. místo, Martin Míček - 3. místo
- kategorie Benjamín (6. -7. třídy)
 - Brýdl Zdeněk – 1. místo, Burian David – 2. místo, němcová Hana – 3. místo
- kategorie Kadet (8. – 9. třídy)
 - Holíková Blanka – 1. místo, Halouzka Tomáš – 2. místo, Kadlecová Klára – 3. místo

matematická miniolympiáda 4. tříd – školní kolo

- bez úspěšných řešitelů

matematická olympiáda 5. tříd – Mateso

- školní kolo
 - 1. místo: Zuzana Urbanová, Martin Havlásek
 - 2. místo: Robert Klem, Monika Barvířová
 - 3. místo: Michael Neuwirth
- městské kolo
 - 1. místo: Martin Havlásek
 - 2. místo: Zuzana Urbanová
 - 4. místo: Robert Klem, Michael Neuwirth

matematická soutěž 5. tříd – Pythagoriáda – městské kolo

- 1. místo Zuzana Urbanová

- 2. místo Martin Havlásek

matematická olympiáda 5. tříd

- školní kolo (úspěšní řešitelé)
 - Patrik Zatloukal, Jiří Franěk, Robert Klem, Martin Havlásek, Zuzana Urbanová
- městské kolo (úspěšní řešitelé)
 - Martin Havlásek, Zuzana Urbanová

matematická olympiáda Z6

- městské kolo – Antlová Michaela (13. místo), Roučka Adam (14. místo)

HUDEBNÍ SOUTĚŽE

Karlovarský skřivánek – školní kolo

- 1. třídy: 1. místo Lenka Urbanová, Libor Zabloudil, 2. místo Veronika Hartmannová, 3. místo Petr Zdražil
- 2. a 3. třídy: 1. místo Radka Kučerová, Karolína Sieberová, 2. místo Anežka Martererová, 3. místo Tomáš Havlásek
- 4. a 5. třídy: 1. místo Aneta Majtánová, Eliška Olšovská, 2. místo Jakub Schimmer, Pavlína Procházková, 3. místo Michaela Šrůtková, Žaneta Přadková

Karlovarský skřivánek – městské kolo

- 1. místo – Radka Kučerová
- 3. místo – Aneta Majtánová, Maria Kriushenko
- Čestné uznání – Karolína Sieberová
- 2. místo (kategorie 6. – 9. roč.) – Pavlína Čadová, M. Kafoňková
- 3. místo (kategorie 6. – 9. roč.) – Lenka Mikulová, Tereza Kobská

Interpretační soutěž – II. ročník

1.kategorie:

2.místo - Antonín Sekerka

Pěvecká soutěž Superstar

Školní kolo:

1. místo Libor Zabloudil I.A, Jiří Růžička II.C, Marie Kriushenko III.A, Aneta Majtánová IV.A, Jakub Schimmer V.B

Obvodní kolo:

1. místo Jakub Schimmer V.B,

3.místo Libor Zabloudil I.A, Michaela Šrůtková V.A

BIOLOGIE

Biologická olympiáda

Školní kolo:

1. místo – Lenka Zemanová VIII.A

ANGLICKÝ JAZYK

Konverzační soutěž v anglickém jazyce

Školní kolo:

kategorie 1A: 1. místo – Nikol Hanáková VII. A, Viktor Havlín VI. B, Adéla Martererová VII.A

kategorie 2A: 1. místo – Anastasia Kriushenko IX. A, Jiří Beneš IX. B, Tatiana Skoumalová VIII. B

Městské kolo:

Anastasia Kriushenko – 7. místo

A School English Cup

Školní kolo:

kategorie KET: 1. místo – Kryštof Martin VIII. B, 2. místo - Klára Kadlecová VIII. A, 3. místo – Katka Cibulcová VIII. A

kategorie PET: 1. místo – Jiří Beneš IX. B, 2. místo – Anastasia Kriushenko IX. A, 3. místo – Michal Kotas IX. B

Městské kolo:

kategorie KET: Kryštof Martin – 24. místo

kategorie PET: Beneš Jiří – 8. místo

Sportovní soutěže

Běhy brněnské mládeže

celkové 2. místo ze všech zúčastněných škol města Brna

o I. kolo

- 1. třídy: Kryštof Hanke – 5. místo, Josef Štěrbák – 8. místo, Anita Gorani – 1. místo, Linda Apolenářová – 5. místo, Kateřina Chalupníková – 10. místo
- 2. třídy: Josef Racek – 4. místo, Radka Kučerová – 9. místo
- 3. třídy: Antonín Sekerka - 9. místo, Stella Pešková – 10. místo
- 5. třídy: Martin Havlásek – 1. místo, Veronika Štůsková – 1. místo, Barbora Plisková – 3. místo

o II. kolo

- 1. třídy: Jan Nebeský – 5. místo, Kryštof Hanke – 5. místo, Anita Gorani – 1. místo, Veronika Hartmannová – 4. místo, Maya Younesová – 7. místo
- 2. třídy: Ondřej Valeš – 10. místo
- 3. třídy: Petra Lužová – 8. místo, Stella Pešková – 10. místo
- 4. třídy: Jan Soukup – 1. místo, Marek Žemla – 5. místo, Stanislav Kočí – 6. místo
- 5. třídy: Lukáš Cigánek – 2. místo, Jiří Grégr – 4. místo, Veronika Štůsková – 3. místo

o III. kolo

- 1. třídy: Josef Štěrbák – 7. místo, Jan Nebeský – 1. místo, Anita Gorani – 1. místo, Maya Younesová – 9. místo
- 2. třídy: Josef Racek – 2. místo, Ondřej Valeš – 9. místo, Lucie Štůsková – 2. místo, Radka Kučerová – 4. místo
- 3. třídy: Tomáš Kubík - 9. místo, Jasmína Younesová – 6. místo, Magdaléna Rusinová – 7. místo
- 4. třídy: Jan Soukup – 1. místo

- 5. třídy: Lukáš Cigánek – 3. místo, Jiří Grégr – 5. místo, Veronika Štůsková – 3. místo, Zuzana Urbanová – 4. místo, Barbora Plisková – 6. místo
- IV. kolo
 - 1. třídy: Josef Štěrbák – 4. místo, Jakub Rovný – 7. místo, Anita Gorani – 1. místo, Maya Younesová – 5. místo, Veronika Hartmannová – 7. místo
 - 2. třídy: Aleš Cittnar – 10. místo
 - 3. třídy: Vojtěch Šácha – 2. místo, Petra Lužová – 4. místo
 - 4. třídy: Karolína Petrová – 7. místo, Veronika Vindišová – 9. místo
 - 5. třídy: Lukáš Cigánek – 3. místo, Jiří Grégr – 9. místo, Martin Havlásek – 10. místo, Veronika Štůsková – 1. místo, Zuzana Urbanová – 3. místo, Barbora Plisková – 4. místo

Maratón – 2. místo ze zúčastněných škol

Malá liga – žáci 1. – 3. tříd

McDonald´s Cup – minifotbal

- Kategorie A – 1. – 3. ročník – 5. místo
- Kategorie B – 4. a 5. ročník – 7. místo

Florbalové turnaje

- Turnaj základních škol – 6. místo ve skupině
- Turnaj Síť brněnských otevřených škol – 4. místo celého turnaje

Šplh 3. – 5. tříd

- školní kolo
 - 1. místo Vojtěch Šácha, Petra Eisenworthová, Jakub Brück, Eliška Andrášková, Lukáš Cigánek, Nikola Langerová
 - 2. místo Tomáš Kubík, Jasmína Younesová, Jan Soukup, Kristýna Petrová, Dominik Valeš, Erika Mašková
 - 3. místo Lešek Chalupník, Anna Svozilová, Lukáš Vu, Denisa Placarová, David Hotárek, Kateřina Čerteková,
- obvodní kolo
 - 1. místo Vojtěch Šácha
 - 2. místo Petra Eisenworthová

Plavecké závody

- 1. místo Jiří Franěk

Vybíjená

- obvodní kolo
 - dívky – 2. místo
 - chlapci – 6. místo
- městské kolo

- dívky – 2. místo

ATLETIKA

Městské finále Atletického čtyřboje

- Umístění družstev

- 6.místo mladší děvčata
- 6.místo starší chlapci
- 3.místo starší děvčata
- 13.místo mladší chlapci

Umístění jednotlivců:

- 3.místo Veisová Markéta VII.B
- 8.místo Brýdl Zdeněk VII.B
- 8.místo Vrtělová Jana VIII.A

Pohár rozhlasu

- **Obvodní kolo Poháru rozhlasu**

Umístění družstev:

- 3.místo mladší děvčata
- 3.místo mladší chlapci
- 2.místo starší děvčata
- 2.místo starší chlapci

Umístění jednotlivců:

Mladší žáci a žákyně

- | | | | |
|-----------|---------------|-----------------|-------|
| ▪ 1.místo | 60m | Veisová Markéta | VII.B |
| ▪ 1.místo | skok vysoký | Veisová Markéta | VII.B |
| ▪ 2.místo | 1000m | Smetana Martin | VI.A |
| ▪ 3.místo | 60m | Brýdl Zdeněk | VII.B |
| ▪ 4.místo | hod kr.míčkem | Janečková Adéla | VII.B |
| ▪ 4.místo | 60m | Bartl Lukáš | VII.B |
| ▪ 4.místo | skok vysoký | Tomšík Boleslav | VII.A |

Starší žáci a žákyně

- | | | | |
|-----------|-------------|--------------------|--------|
| ▪ 1.místo | 800m | Vrtělová Jana | VIII.A |
| ▪ 1.místo | vrh koulí | Vrtělová Jana | VIII.A |
| ▪ 1.místo | skok vysoký | Valová Markéta | IX.B |
| ▪ 1.místo | 1500m | Hanke Jakub | IX.A |
| ▪ 2.místo | 800m | Valová Markéta | IX.B |
| ▪ 2.místo | 60m | Halouzka Tomáš | IX.A |
| ▪ 2.místo | skok daleký | Halouzka Tomáš | IX.A |
| ▪ 2.místo | 4x60m | starší chlapci | |
| ▪ 3.místo | 60m | Skoumalová Tatiana | VIII.B |
| ▪ 3.místo | skok daleký | Skoumalová Tatiana | VIII.B |
| ▪ 3.místo | 4x60m | starší děvčata | |
| ▪ 4.místo | 60m | Hanke Jakub | IX.A |
| ▪ 4.místo | 1500m | Vaverka Daniel | IX.A |

- **Městské finále Poháru rozhlasu**

Umístění družstev:

- 6.místo starší chlapci
- 8.místo mladší chlapci
- 8.místo starší děvčata

Umístění jednotlivců:

- | | | | |
|-----------|---------------|----------------|--------|
| ▪ 3.místo | skok daleký | Halouzka Tomáš | IX.A |
| ▪ 4.místo | 60m | Halouzka Tomáš | IX.A |
| ▪ 4.místo | 1500 | Hanke Jakub | IX.A |
| ▪ 4.místo | vrh koulí | Vrtělová Jana | VIII.A |
| ▪ 5.místo | 800m | Vrtělová Jana | VIII.A |
| ▪ 6.místo | 100m | Smetana Martin | VI.A |
| ▪ 6.místo | hod kr.míčkem | Nozar Petr | VII.B |
| ▪ 7.místo | vrh koulí | Kotas Michal | IX.B |

OVOV – Městské finále

Umístění družstev:

- 3.místo mladší děvčata a chlapci

Veisová, Janečková, Císařová, Křžiková, Brýdl, Kolmačka, Šmarda, Tomšík

Umístění jednotlivců

- | | | |
|-----------|-----------------|-------|
| ▪ 3.místo | Veisová Markéta | VII.B |
| ▪ 4.místo | Brýdl Zdeněk | VII.B |
| ▪ 5.místo | Kolmačka Jakub | VII.B |

Atletický trojboj – městská olympiáda

- 1. ročník: družstvo celkově 3. místo
- 2. ročník: družstvo celkově 17. místo
- 3. ročník: družstvo celkově 1. místo
- Jasmína Younesová – celkové 1. místo mezi soutěžícími dívkami
- 4. ročník: družstvo celkově 12. místo
- 5. ročník: družstvo celkově 9. místo

ORIENTAČNÍ BĚH

- **I. kolo** – 1. místo Veronika Vindišová, Markéta Veisová, 3. místo Petra Lužová, Anna Mitášová, Martin Havlásek, 3. Míst Tomáš Halouzka, David Mazanec, 4. místo Anna Krejčí, 5. místo Nikola Langerová, Denisa Bizoňová
- **II. kolo** – 1. místo Jasmína Younesová, 2. místo Sára Cecavová, 3. místo Simona Kubešová, Petra Lužová, Veronika Vindišová, David Halouzka, Tomáš Mazanec
- **III. kolo** – 1. místo Petra Lužová, Maya Younesová, 2. místo Zuzana Urbanová, Barbora Plisková, 3. Místo Markéta Veisová, Jana Vrtělová, Klíra Kadlecová, 4. místo Jiří Franěk, Martin Míček
- **IV. kolo – finále** – 1. místo Markéta Veisová, Tomáš Halouzka, 9. Místo Kamila Smejkalová

ŠPLH NA TYČI – obvodní kolo

Umístění družstev:

- 1.místo Starší chlapci
Halouzka IX.A, Hanke IX.A, Kotas IX.B
- 2.místo Mladší chlapci
Brýdl VII.B, Hvasta VI.A, Kolmačka VII.B
- 3.místo Mladší děvčata
Martererová VII.A, Veisová VII.B, Křižková VII.B
- 3.místo Starší děvčata
Valová IX.B, Vrtělová VIII.A, Nečasová IX.A

Umístění jednotlivců:

- 1.místo Hanke Jakub IX.A
- 1.místo Brýdl Zdeněk VII.B
- 2.místo Halouzka Tomáš IX.A
- 3.místo Valová Markéta IX.B

ŠPLH NA TYČI – městské kolo

Umístění družstev:

- 1.místo Starší chlapci
Halouzka IX.A, Hanke IX.A, Kotas IX.B

Umístění jednotlivců:

- 2.místo Halouzka Tomáš IX.A
- 3.místo Hanke Jakub IX.A

FLORBAL – ORION CUP - Město

- 1.místo mladší dívky
- 3.místo starší chlapci

FLORBAL – ORION CUP - Kraj

- 6.místo mladší dívky

FLORBAL – ORION CUP - MČR

- 6.místo mladší dívky

Futsal - Město

- 9.místo chlapci 6. – 9. ročník
-

Fotbalový turnaj o Pohár Jaroslava Foglara

- 2.místo chlapci 6. – 9. Ročník
-

Házenkářský turnaj o Pohár Jaroslava Foglara

- 3.místo chlapci 6. – 9. ročník

Ostatní soutěže:

OST soutěže – výzdoba tříd

Naše zima

- 1. kategorie
 - 1. místo VI.B

- 2. místo VI.A
 - 3. místo VII.A
 - 4. místo VII.B
2. kategorie
- 1. místo VIII.A
 - 2. místo IX.A
 - 3. místo IX.B
 - 4. místo VIII.B

Tématická výzdoba – Brno našima očima

1. kategorie
- 1. místo VII.A
 - 2. místo VI.A
 - 3. místo VII.B
 - 4. místo VI.B
2. kategorie
- 1. místo IX.A
 - 2. místo VIII.A
 - 3. místo VIII.B
 - 4. místo IX.B

Šachy

Městský přebor v šachu

- 3.místo 1.stupeň
- 7. místo 2.stupeň

Turnaj v České dámě – akce školní družiny

- 4. místo Petr Bráblík IV.A,
- 5. Místo Eliška Olšovská IV.A
- 6. Místo Marek Žemla IV.A

Dopravní výchova

Vyhodnocení soutěže Empík cyklista organizované Městskou policií Brno:

- Dopravní výchova – Empík – Malý cyklista III.AC
- Dopravní výchova – Empík – Cyklista IV.AB
- Dopravní hřiště – Empík – cyklista IV.AB

Vyhodnocení soutěže Empík cyklista organizované Městskou policií Brno:

- umístění tříd v rámci města Brna: IV. A – 68. místo, IV. B – 65. místo
- celkové umístění školy: 36. místo

Žáci, kteří obdrželi průkaz cyklisty:

- třída: IV. A – 3 žáci, IV. B – 7 žáků,

Dopravní testy – II. stupeň

6. ročníky : 1. místo – Petra Dolinková VI. B

7. ročníky : 1. místo – Bolek Tomšík VII. A
8. ročníky : 1. místo – Jana Vrtělová VIII. A
9. ročníky : 1. místo – Michal Kotas IX. B

Výsledky TK NIKÉ

POHYBEM PROTI DROGOVÉ ZÁVISLOSTI

BRNO – 18.8.2011

Junior I.D –STT

Marek Jarošek – Veronika Lišková - 5.místo

Junior I D –LAT

Marek Jarošek – Veronika Lišková – 4.místo

Junior I C – STT

Jakub Brück – Eliška Sekerková – 2.místo

Miroslav Šmarda – Kateřina Kebertová – 7.místo

Junior I C – LAT

Jakub Brück – Eliška Sekerková – 4.místo

Miroslav Šmarda – Kateřina Kebertová – 5.místo

Hobby Děti I

Antonín Sekerka – Anežka Martererová – 2.místo

Maxmilián Sobek – Šarlota Mikulášková – 4.místo

Daniel Adam Steinbock – Anna Svozilová – 6.místo

Kroměřížský taneční festival 2011

Kroměříž – 24.9.2011

Junior I.D –STT

Marek Jarošek – Veronika Lišková - 2.místo

Junior I D –LAT

Marek Jarošek – Veronika Lišková – 5.místo

Junior I C – STT

Jakub Brück – Eliška Sekerková – 6.místo

Miroslav Šmarda – Kateřina Kebertová – 11.místo

Junior I C – LAT

Jakub Brück – Eliška Sekerková – 2.místo

Miroslav Šmarda – Kateřina Kebertová – 9.místo

Junior II B – STT

Michal Kotas – Eliška Fischerová – 1.místo

Jiří Náhlík – Lenka Mikulová – 7.místo

Junior II B – LAT

Michal Kotas – Eliška Fischerová – 3.místo

Podzimní Cup 2011

Nezamyslice – 8.10.2011

Junior I.D –STT

Marek Jarošek – Veronika Lišková - 3.místo

Junior I D –LAT

Lukáš Bělák – Sabina Vokounová – 4.místo

Marek Jarošek – Veronika Lišková – 5.místo

Junior I C – STT

Jakub Brück – Eliška Sekerková – 5.místo
Lukáš Bělák – Sabina Vokounová – 12.místo

Junior I C – LAT

Jakub Brück – Eliška Sekerková – 7.místo

Junior II B – STT

Petr Liška – Eliška Smutná – 1.místo

Junior II B – LAT

Petr Liška – Eliška Smutná – 8.místo

Hobby Děti I

Antonín Sekerka – Anežka Martererová – 2.místo

Blanenský DANZA CUP

Blansko – 15.10.2011

Junior I.D –STT

Marek Jarošek – Veronika Lišková - 4.místo

Junior I D –LAT

Lukáš Bělák – Sabina Vokounová – 6.místo
Marek Jarošek – Veronika Lišková – 7.místo

Junior I C – STT

Jakub Brück – Eliška Sekerková – 5.místo
Miroslav Šmarda – Kateřina Kebertová – 14.místo
Lukáš Bělák – Sabina Vokounová – 15.místo

Junior I C – LAT

Jakub Brück – Eliška Sekerková – 6.místo
Miroslav Šmarda – Kateřina Kebertová – 14.místo

Junior II B – STT

Michal Kotas – Eliška Fischerová – 1.místo

Junior II B – LAT

Michal Kotas – Eliška Fischerová – 3.místo

Podzimní cena Komety Vyškov - O cenu starosty obce

Drnovice – 23.10.2011

Junior I C – STT

Jakub Brück – Eliška Sekerková – 1.místo

Junior I C – LAT

Jakub Brück – Eliška Sekerková – 1.místo

Mistrovství Moravy 2. část

Brno – 30.10.2011

Junior I.D –STT

Marek Jarošek – Veronika Lišková - 1.místo

Junior I D –LAT

Marek Jarošek – Veronika Lišková – 2.místo

Junior I C – STT

Jakub Brück – Eliška Sekerková – 3.místo
Miroslav Šmarda – Kateřina Kebertová – 5.místo

Junior I C – LAT

Jakub Brück – Eliška Sekerková – 2.místo

Miroslav Šmarda – Kateřina Kebertová – 5.místo

Junior II D –STT

Marek Jarošek – Veronika Lišková - 4.místo

Junior II D –LAT

Marek Jarošek – Veronika Lišková – 2.místo

Hobby Děti I

Antonín Sekerka – Anežka Martererová – 2.místo

Daniel Adam Steinbock – Anna Svozilová – 5.místo

Maxmilián Sobek – Šarlota Mikulášková – 6.místo

Adam Staněk – Michaela Petroušková – 8.místo

O Všetulskou lentilku

Holešov – 5.11.2011

Junior I.D –STT

Marek Jarošek – Veronika Lišková - 3.místo

Junior I D –LAT

Marek Jarošek – Veronika Lišková – 2.místo

Přerovský ZUBR 2011

Přerov – 17.11.2011

Junior I.D –STT

Marek Jarošek – Veronika Lišková - 4.místo

Junior I C – STT

Jakub Brück – Eliška Sekerková – 2.místo

Junior I C – LAT

Jakub Brück – Eliška Sekerková – 2.místo

Marek Jarošek – Veronika Lišková – 11.místo

Hobby Děti I

Antonín Sekerka – Anežka Martererová – 2.místo

VELKÁ CENA MĚSTA BRNA - DĚTI PROTI OBEZITĚ

BRNO – 27.11.2011

Junior I.D –STT

Marek Jarošek – Veronika Lišková - 3.místo

Junior I C – STT

Jakub Brück – Eliška Sekerková – 1.místo

Miroslav Šmarda – Kateřina Kebertová – 5.místo

Boleslav Tomšík – Klára Šlesingerová – 12.místo

Junior I C – LAT

Jakub Brück – Eliška Sekerková – 3.místo

Marek Jarošek – Veronika Lišková - 8.místo

Miroslav Šmarda – Kateřina Kebertová – 11.místo

Boleslav Tomšík – Klára Šlesingerová – 10.místo

Hobby Děti I

Antonín Sekerka – Anežka Martererová – 2.místo

Velká cena pojišťovny Generali - děti proti obezitě

Brno – 18.12.2011

Junior I.D –STT

Marek Jarošek – Veronika Lišková - 5.místo

Junior I C – STT

Boleslav Tomšík – Sabina Vokounová – 5.místo

Hobby Děti I

Antonín Sekerka – Anežka Martererová – 3.místo

DUTY FRUTY

Brno – 22.1.2012

Junior I.D –STT

Marek Jarošek – Veronika Lišková - 4.místo

MISTROVSTVÍ MORAVY - 1.ČÁST - 776 SOUTĚŽ STARLETU

BRNO – 26.2.2012

Junior I.D –STT

Marek Jarošek – Veronika Lišková - 2.místo

Junior II.D –STT

Marek Jarošek – Veronika Lišková - 4.místo

Dospělí A – STT

Michal Kotas – Eliška Fischerová – 4.místo

Jakub Surovčík – Barbora Fischerová – 6.místo

Dospělí A – LAT

Michal Kotas – Eliška Fischerová – 13.místo

Jakub Surovčík – Barbora Fischerová – 22.místo

Hobby Děti I

Antonín Sekerka – Anežka Martererová – 1.místo

Daniel Adam Steinbock – Anna Svozilová – 6.místo

Břeclavská romance 2012

Břeclav – 18.3.2012

Junior II C – STT

Miroslav Šmarda – Kateřina Kebertová – 10.místo

Junior II C – LAT

Miroslav Šmarda – Kateřina Kebertová – 8.místo

Otevřené mistrovství Brna aneb roztančené Brno

Brno – 25.3.2012

Hobby Děti I

Antonín Sekerka – Anežka Martererová – 1.místo

Daniel Adam Steinbock – Anna Svozilová – 4.místo

Přáslavický pohár - Memoriál Dr. Miroslava Hýži

Přáslavice – 7.4.2012

Dospělí A – STT

Michal Kotas – Eliška Fischerová – 2.místo

Dospělí A – LAT

Michal Kotas – Eliška Fischerová – 9.místo

Zlínský taneční festival

Zlín – 15.4.2012

Junior I B – STT

Jakub Brück – Eliška Sekerková – 3.místo

Junior I B - LAT

Jakub Brück – Eliška Sekerková – 6.místo

Dospělí A – STT

Michal Kotas – Eliška Fischerová – 5.místo

Dospělí A – LAT

Michal Kotas – Eliška Fischerová – 16.místo

O cenu starostky města Kroměříž

Kroměříž – 29.4.2012

Junior I C – STT

Marek Jarošek – Veronika Lišková - 9.místo

Boleslav Tomšík – Sabina Vokounová – 11.místo

Junior I C - LAT

Marek Jarošek – Veronika Lišková - 13.místo

Boleslav Tomšík – Sabina Vokounová – 3.místo

Junior II C – STT

Miroslav Šmarda – Kateřina Kebertová – 4.místo

Marek Jarošek – Veronika Lišková - 9.místo

Boleslav Tomšík – Sabina Vokounová – 19.místo

Junior II C – LAT

Miroslav Šmarda – Kateřina Kebertová – 21.místo

Marek Jarošek – Veronika Lišková - 24.místo

Boleslav Tomšík – Sabina Vokounová – 10.místo

Mistrovství Brna střed

Brno – 20.5.2012

Junior II C – STT

Miroslav Šmarda – Kateřina Kebertová – 3.místo

Junior II C – LAT

Miroslav Šmarda – Kateřina Kebertová – 11.místo

Hobby Děti I

Antonín Sekerka – Anežka Martererová – 2.místo

Hobby Děti II

Antonín Sekerka – Anežka Martererová – 1.místo

Otavský pohár SiKO 2012 - 28.ročník

Písek – 9.6.2012

Dospělí A – STT

Michal Kotas – Eliška Fischerová – 3.místo

Dospělí A – LAT

Michal Kotas – Eliška Fischerová – 14.místo

Sport Agency Praha Cup - 6.ročník

Praha – 16.6.2012

Junior I C – STT

Marek Jarošek – Eliška Sekerková - 5.místo

Boleslav Tomšík – Sabina Vokounová – 8.místo

Junior I C - LAT

Marek Jarošek – Eliška Sekerková - 6.místo

Boleslav Tomšík – Sabina Vokounová – 2.místo

Junior II C – STT

Marek Jarošek – Eliška Sekerková - 5.místo
Boleslav Tomšík – Sabina Vokounová – 11.místo

Junior II C - LAT

Marek Jarošek – Eliška Sekerková - 14.místo
Boleslav Tomšík – Sabina Vokounová – 6.místo

Velká cena lahudkářství BUBI aneb roztančené Brno Brno – 17.6.2012

Junior I C – STT

Marek Jarošek – Eliška Sekerková - 3.místo

Junior I C - LAT

Marek Jarošek – Eliška Sekerková - 7.místo
Boleslav Tomšík – Sabina Vokounová – 4.místo

Junior II C – STT

Miroslav Šmarda – Kateřina Kebertová – 7.místo
Marek Jarošek – Eliška Sekerková - 13.místo

Junior II C - LAT

Marek Jarošek – Eliška Sekerková - 16.místo
Boleslav Tomšík – Sabina Vokounová – 9.místo
Miroslav Šmarda – Kateřina Kebertová – 12.místo

SOUTĚŽE FORMACÍ

Pódiové skladby – 15.3.2012 , Vyškov

Latino 2012 (děti) – 1.místo

Festival tanečního mládí –31.3.2012 – regionální kolo Brno

Plesové formace Děti – Latino 2012 – 1.místo

Polka Děti – Antonín Sekerka – Anežka Martererová – 2.místo

Maxmilián Sobek – Šarlota Mikulášková – 5.místo

Festival tanečního mládí – MISTROVSTVÍ ČR FORMACÍ 19.5.2012 Česká Lípa

Plesové formace Děti – Latino 2012 – 4.místo

Polka Děti - Antonín Sekerka – Anežka Martererová – 4.místo

• Spolupráce školy s dalšími subjekty (jiná škola, občanská a zájmová sdružení)

Arcidiecézní charita Praha – Adopce na dálku: Pátým rokem jsme se zapojili do projektu Adopce na dálku. Pokračujeme v adopci chlapce Innocenta Bizzibu z Ugandy. Sběrka se v letošním roce konala formou prodeje výrobků na odpoledním Jarmarku, konaného při příležitosti oslavy Dne Země. Den Země byl tematicky zaměřen na globální problémy. Vybralo se celkem 21 203 Kč. Tato finanční částka umožní chlapci vytvořit podmínky pro další vzdělávání.

V oblasti ekologické výchovy spolupracujeme s partnery – Lipka, Rezekvítek, Rozmarýnek a Ekocentrum. Tyto organizace nám pomáhají plnit úkoly, které jsme si stanovili v našem školním vzdělávacím programu.

V oblasti sportovních aktivit škola spolupracovala se ZŠ Otnice, ZŠ Tuháčkova, ZŠ Úvoz, ZŠ Svážná, ZŠ Laštůvkova, TJ Hattrick Lesná, Lužánky, stadion pod Palackým vrchem, Aquapark Kohoutovice, Krasohala

V oblasti kulturních aktivit se Mgr. Yvona Dvořáková, učitelka hudební výchovy a sbormistryně DPS ŠKOLKA KaPeLKa, spolupodílela na aktivitách Lýskova nadačního fondu. Význam osobnosti F.Lýska, jež v letech 1945-1949 pedagogicky působil na ZŠ Kotlářská, byl podpořen 1. vydáním sbírky lidových písní z Lašska ze zápisů prof. PhDr. Františka Lýska, DrSc., jež k tisku za podpory LNF připravila PhDr. Marta Toncrová (Etnografický ústav AV ČR).

V oblasti občanských sdružení škola úzce spolupracuje se Společností přátel školy při ZŠ Kotlářská. Společnost se celoročně spolupodílí na financování odměn žáků školy, jež se zúčastnili soutěží, společnost finančně podporuje aktivity související se školními výlety či školami v přírodě.

V loňském roce jsme oslovili rodiče a založili jsme Klub rodičů při ZŠ Kotlářská. Schůzky se uskutečnily celkem čtyři za celý školní rok. Zájem o spolupráci projevilo deset rodičů. Schůzky probíhají v přátelském a příjemném duchu. Velmi nám rodiče pomohli v námětech na zlepšení prostředí školy a při podávání grantů.

V rámci každoročního projektu Help spolupracuje naše škola s klubem civilní ochrany a s Univerzitou obrany, které mají za cíl připravit odpovídajícím způsobem žáky na zvládnutí náročných životních situací, které mohou ohrožovat zdraví, někdy i život člověka.

V rámci projektu Čtenářská gramotnost a projektové vyučování se žáci pod vedením Mgr. Dariny Crlíkové zapojili do soutěže o získání certifikátu Kvalitní školní časopis

• **Účasti žáků a pedagogů školy na životě v obci**

Příprava a organizace Maratónu pro základní školy v rámci Brněnských dnů pro zdraví
Zapojení do sportovních, dopravních, tanečních a výtvarných soutěží pořádaných obcí, policií (soutěže).

Koncerty pro rodiče a veřejnost v Husově sboru

Vánoční koncert na Zelňáku

Dny otevřených dveří – škola je dvakrát v roce otevřena pro rodiče a veřejnost

Den otevřených dveří každoročně umožňujeme rodičům prohlédnout si prostory školy, navštívit výuku ve třídě, zhlédnout ukázky práce žáků, kulturní vystoupení a prezentaci vzdělávacího programu školy.

Výstavky dětských prací – pro rodiče a veřejnost (Vánoce, Velikonoce)

Besídky – pro rodiče, prarodiče (Den matek, Vánoce, konec školního roku)

Soutěže + taneční show pro rodiče a veřejnost – TK Niké

Informace o škole v místním tisku

Jdeme do školy – příručka pro budoucí prvňáčky- informace, rady, pokyny

Školákem nanečisto – akce pro budoucí prvňáčky a jejich rodiče

Aby si budoucí školáci vyzkoušeli, jaké to v lavicích bude, a také aby se zbavili nejistoty s tímto okamžikem spojené, pořádáme pro ně i jejich rodiče odpoledne zvané Školákem nanečisto.

ESS – Edukativně stimulační skupiny pro budoucí prvňáčky a jejich rodiče.

Vstup dítěte do školy znamená změnu života celé rodiny. Abychom dětem i rodičům tento velký životní krok usnadnili, probíhají na naší škole vždy od října edukativně-stimulační skupiny pro předškoláky a jejich rodiče. Skupiny probíhají pravidelně jednou za čtrnáct dní a obsahují deset lekcí.

Velmi důležitá je spolupráce rodiny a školy. Skupinky navštěvují děti společně se svými rodiči. Rodiče se zde učí, jak pracovat s dítětem doma a získávají řadu námětů, pracovních listů a metodických materiálů.

Děti si formou hry a zajímavých úkolů a činností zvykají na školu, na paní učitelku, na práci v kolektivu.

V každé lekci plní děti úkoly. Soustředíme se zde na rozvoj jemné a hrubé motoriky, poznávání a správné pojmenování tvarů a barev, rozvíjíme prostorovou představivost, předčíselné a předpočtářské dovednosti. Zaměřujeme se na zrakové vnímání, fonemický sluch, hudební a pohybové dovednosti a v neposlední řadě i řeč, slovní zásobu, myšlení a správnou výslovnost.

Skupinky vedly: Mgr. Ondrušková Adéla, Mgr. Čermáková Dana

Úklid lesoparku

Dne 24. října 2011 se na naší škole uskutečnilo setkání rodičů letošních prvňáčků, jejich dětí, učitelů a patronů, během kterého byl společnými silami uklizen lesopark, vyčištěny předzahrádky školy, ošetřeny stromy, keře a bylinná spirála. Tato akce přispěla k navázání přátelských vztahů mezi všemi zúčastněnými. Na začátku si žáci prvních tříd připravili krátké vystoupení pro rodiče, kde ukázali, co vše se již naučili. Poté se všichni společnými silami dali do práce a během krátké chvíle byl areál školy uklizen. Odměnou za dobře vykonanou práci byl všem táborák a opečený špekáček.

Den světla – vánoční dílna pro rodiče, prarodiče a děti; tradiční předvánoční velmi vydařené setkání dětí, učitelů, rodičů i prarodičů při výrobě vánočních dekorací a zpívání vánočních koled.

Divadelní představení dramatického kroužku – pro žáky školy, rodiče a okolní MŠ.

Výtvarně - dramatický kroužek v letošním školním roce navštěvovalo 23 dětí. Společně nacvičili dvě představení.

K Vánocům patří pohádky, proto první představení bylo s pohádkovou tematikou.

Děti mistrně sehrály známou Šípkovou Růženku a to nejen pro žáky naší základní školy, ale také rodičům a již tradičně též dětem v mateřské škole. Odměnou pro naše herce, byla návštěva divadelního představení "Noc ve škole", kde mohly načerpat inspiraci z výkonů starších studentů.

Již několikátým rokem se s dramatickým kroužkem účastníme celoškolské oslavy Dne Země, který byl letos zaměřen na život ve škole. Děti si nastudovaly vtipnou hru, inspirovanou povídkou "Škola v Kocourkově", která sklidila velký ohlas.

Dramatický kroužek pracuje pod vedením vychovatelek školní družiny Hany Švábové a Ivany Rybičkové.

Dne 12. dubna 2012 proběhl na naší škole již II. ročník interpretační soutěže, do které se přihlásilo 19 žáků z devíti brněnských škol. Do poroty zasedli pánové Vítězslav Šujan, David Vaněk a jako předsedkyně paní Lenka Kuchařová. Rozhodování neměli vůbec lehké, protože vybírat z tolika hudebních nástrojů a šikovných hudebníků byl nevděčný úkol.

Soutěžilo se ve dvou kategoriích podle toho, zda žáci navštěvují či nenavštěvují základní uměleckou školu. Mohli jsme ocenit hru na klavír, flétny, ale také trubku, cimbál nebo kytaru.

Soutěž se vydařila a my všichni jsme si užili nádherné hudební dopoledne. V příštím roce bychom rádi oslovili brněnský městský úřad a požádali, zda by tuto hudební akci zaštilili a podpořili, rovněž se pokusíme o navázání spolupráce s JAMU či brněnskou filharmonií.

Organizaci celé akce zajistil pan učitel Mgr. Jiří Rybička.

<u>Sběr papíru</u>	OST a celá škola
<u>Sběr víček</u>	OST a celá škola
<u>Sběr baterií</u>	OST a celá škola
<u>Sběr hliníku</u>	OST a celá škola

Den Země, který je stanoven na 22. duben, je na naší škole již tradičně velkou oslavou. Letos se konal v duchu hesla „Tady a teď stavím si svůj svět“. Po tématech z minulých let, kdy jsme tento den putovali po celém světě, jsme letošní projektový den zaměřili na vylepšení prostředí, které je nám všem velmi blízké, na prostředí naší školy. Ráno si žáci prvních až třetích ročníků prošli svoji školu a zachytili různými výtvarnými technikami to, co se jim ve škole líbí nejvíce. A líbí se jim ve škole mnoho věcí. Horolezecká stěna, lesopark, hřiště, planety v šatnách, sběrové aktivity, Hliníkožrout, školní bufet. Děti byly schopné najít i místa, která by potřebovala vylepšit. Všechny výtvary zanesly děti během dopoledne do školního lesoparku, do improvizované galerie mezi stromy, kde si je mohli odpoledne prohlédnout rodiče.

Žáci čtvrtých až devátých ročníků se během dopoledne rozhodovali, co by chtěli v naší škole zlepšit. Každá třída při svém plánování měla vyjít s rozpočtem do 5.000,- Kč. Žáci proto museli nejen dobře zvážit a prodiskutovat svůj záměr, ale i zjistit pomocí internetu ceny materiálu a práce nutné k realizaci jejich představ. Nakonec vyrobil každý třídní kolektiv plakát propagující jejich projekt. Výborných nápadů se sešlo mnoho. Rodiče i žáci neměli jednoduchý úkol, v odpoledním hlasování vybírali ten nejlepší návrh. Rozhodli, že v nejbližší době budou zakoupeny a instalovány zrcadla na dívčí i chlapecké záchody I. i II. stupně, přesně tak, jak to navrhovala třída VIII.A, která pro svůj projekt získala nejvíce hlasů. A protože letošní výdělek jarmarku byl opravdu vysoký, z peněz získaných za prodej výrobků bude splněn sen také dalšího třídního kolektivu, třídy IV.B – bude instalována nová průlezka do vnitrobloku školy. Vedení školy se rozhodlo podpořit i projekt VI.B, zasadit do lesoparku ovocný strom. Na tento záměr však budeme muset získat prostředky z některého z příštích grantů. Všechny třídy prokázaly, že při plánování jsou neocenitelnými pomocníky, obzvláště můžeme vyzdvihnout snahu těch nejmenších, prvňáčků z I.B, kteří přišli s nápadem na venkovní lezeckou stěnu.

Odpolední dobročinný jarmark na podporu Bizzibu Innocenta, kterého podporuje naše škola v programu Adopce na dálku již třetí rok, zakončil celou oslavu svátku Země na naší škole. Úvodní kulturní program moderovali velmi vtipně Tomáš Halouzka a Kristýna Malá (IX. A a IX.B), vystoupili žáci pěveckého sboru I. stupně, „Jak se staví škola v Kocourkově“ předvedly děti z dramatického kroužku a celý program zakončila představa žáků z dramatické výchovy o škole snů. K prodeji měli žáci jako každoročně připravené zásoby výrobků, mnozí z nich připravovali své výrobky doma ve svém volném čase. I díky jim se podařilo vydělat tolik peněz, že z výtěžku jarmarku můžeme nejen podpořit našeho spolužáka z daleké Ugandy, ale i zakoupit nový herní prvek na školní dvůr.

Zahradní slavnost, letos s podtitulem Klobouková.

Už třetím rokem jsme slavnostně zakončili školní rok nejen s žáky naší školy ale i s jejich blízkými. Slavnost probíhala 26. 6. odpoledne na školním hřišti a v našem lesoparku. Za

velké účasti žáků i veřejnosti se zpívalo, soutěžilo, hrály se hry, předávali se Kotlandíci (ocenění pro zástupce tříd, které vybrali jejich spolužáci), a na závěr si děti i dospělí společně zatančili.

Program výborně komentovali žáci druhého stupně, a že bylo na co koukat: Vše o kloboucích - Králíci z klobouku - dramatický kroužek, Moudrý klobouk - recitace Šárka Přikrylová, Klobouk ve křoví – připravil p. uč. Rybička, přehlídka klobouků - p. uč. J. Cholastová.

Následovalo předávání Kotlandíků vybraným dětem z jednotlivých tříd.

Program uzavřel country tanec dětí ze 4. A pod vedením p. uč. S. Skříčky.

Pak nastal start zábavného klání:

I. stupeň v lesoparku – 8. stanovišť s námětem her rodičů s dětmi motivovanými povoláními a jejich charakteristickými pokrývkami hlavy například požárníci – hasičská helma, kuchaři - kuchařská čepice, výpravčí atd.

II. stupeň na hřišti – klobouky v čase a s fantazií – aktivity převážně pro starší žáky.

Děti byly odměněny sladkostmi, rodiče ocenili průběžné grilování a degustaci buchet.

- **Spolupráce školy s PC, vysokými školami, aj.**

bylo uspořádáno městské kolo „Matematické olympiády – kategorie Z6“

LF + PdF MU Brno – projekt Zdravé zuby

PdF MU Brno - škola již tradičně umožňuje průběžnou pedagogickou praxi posluchačům učitelských studijních oborů.

Dopravní policie - besedy + dopravní hřiště

Vnitřní spolupráce s MŠ Kotlářská 4 a 11

- **Zapojení školy do projektů**

- **Škola podporující zdraví**

Škola je zapojena do programu Škol podporujících zdraví od roku 1996. Cílem je trvale umožňovat optimální vývoj každého jednotlivce jak po stránce tělesné, tak i duševní a sociální. Důraz je kladen zejména na podnětné a bezpečné sociální prostředí, zdravý styl výuky, partnerské vztahy lidí ve škole i mimo školu, vztahy k obci, k rodičovské veřejnosti, na včasnou prevenci civilizačních chorob a všech závislostí. Certifikát, který zařazuje ZŠ Kotlářskou mezi školy podporující zdraví končí po čtyřletém období na podzim roku 2012. Činnosti, které se uvádějí v tomto projektu, máme zakotveny ve Školním vzdělávacím programu. Proto se nám jistě podaří certifikát na další čtyřleté období získat. Snažíme se je realizovat různými formami práce. Kompetence, kterými se ŠVP zabývá, představují soubory znalostí, dovedností, návyků a postojů vedoucích mj. k tvorbě zdravého životního stylu. Pilíře, které činnost zdravých škol vymezují, se zakomponovaly do výuky, do práce školy, do školních projektů, do celkového profilu školy. Tvořivá škola, environmentální výchova, zdravá škola, činnostní učení, to vše nám pomáhá v tom, abychom dětem mohli nabídnout bezpečné a esteticky podnětné prostředí, volnočasové aktivity, moderní metody práce. Každým rokem probíhá ve škole řada akcí, které jsou organizovány v rámci tohoto projektu, např. Dny sportu, lyžařské zájezdy, akce OST (Organizace spojených tříd), slavnostní rozloučení se žáky 9. tříd, realizace projektového vyučování, činnostní a prožitkové učení, Zahradní slavnost, Den světla, školy v přírodě, adaptační výjezd žáků 6. ročníků, sjíždění Vltavy, soustředění žáků v Jedovnicích. Jako každý rok i letos se uskutečnily v průběhu školního roku

projekty Klima třídy, Zdravé zuby, Den zdraví, Tvořivá škola. Zapojili jsme se do Dnů pro zdraví, Maratónem pro děti z I. stupně naší školy a další 4 školy z Brna (ZŠ Botanickou, ZŠ Husovou, ZŠ Herčíkovou, ZŠ Novoměstskou), které jsme pořádali pod záštitou Kanceláře pro zdravé město Brno. Nepodařilo se nám bohužel změnit sortiment školního bufetu.

V letošním roce jsme si Den zdraví připomínali pouze ve třídách, 7. 4., byly Velikonoce. Přesto se uskutečnily tyto aktivity. V I.B, V.C, V.A, II.C jsme se dotkli s programem Rezekvítku problematiky stravování v programu "Doktor Strava". V V.C proběhla beseda s maminkou žáka 5.C na téma první pomoc a pomoc raněnému. Zajímavou aktivitou p. uč. Přichystalové bylo měření hodnot CO₂ ve třídě, řízenému větrání, kvalitě vnitřního prostředí, které je definováno v hygienických normách.

K tomu, abychom si připomínali zdravý životní styl není zapotřebí přímo tento den, Den zdraví. 7.4. 1946 nabyla platnost Zakládací smlouva a toto datum je považováno za vznik WHO (World Health Organization), Světové zdravotnické organizace, také SZO. SZO je agentura Organizace spojených národů s centrálou v Ženevě. Úkolem je dosažení nejvyšší možné úrovně zdraví všemi lidmi. Zdraví definuje jako stav kompletní fyzické, mentální a sociální pohody, a ne jenom jako absenci nemoci nebo vady. Náplní je boj proti nemocem, vedení kampaní, výzkum v oblasti zdravotnictví, boj proti narkotikům a psychotropním látkám.

Vzhledem k tomu, že v první třídě máme žáka s PAS (aspergerův syndrom), třídní učitelka absolvovala školení a je ve spojení se školou pro autisty, se ZŠ Štolcova a jejími lektory.

Motto: "Každé dítě a každý člověk v Evropě má právo a měl by mít příležitost být vzděláván ve škole podporující zdraví". Toto motto jsme si zvolili do našeho projektu Školy podporující zdraví, snažíme se ho zcela naplňovat.

Projekt „Šance pro všechny“

24. února 2012 se naše škola ZŠ a MŠ Brno, Kotlářská 4 zapojila do projektu „Šance pro všechny“ podpořeného z Evropského sociálního fondu (Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost: <http://www.esfcr.cz/07-13/opvk>) a státního rozpočtu ČR.

Cílem projektu je zvýšit kvalitu vzdělávání dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (dále SVP) prostřednictvím psychologických, speciálně pedagogických a asistenčních služeb, které svou metodikou a systematičností umožňují vytvářet inkluzivní prostředí. Předpokladem je vytvořit podmínky pro vznik podpůrného centra inkluze v ZŠ a MŠ Kotlářská, Brno, prostřednictvím kterého se bude realizovat metodická podpora pedagogů školy.

Členy týmu jsou: školní psycholog (Mgr. Petra Kočová), metodik MŠ (Eva Piňosová), metodik ZŠ-speciální pedagog (PhDr. Jana Nováková) a dva asistenti pedagoga (Bc. Marcela Gorecká a Mgr. Michal Lupač).

Prostřednictvím centra pedagogové zvýší a zlepší kompetence pro vedení inkluzivní výuky. Ve spolupráci s odborníky podpůrného centra zpracují konkrétní případové studie a individuální vzdělávací plány pro děti a žáky se SVP. Připraví další aktivity vedoucí k integraci dětí a žáků se SVP, včetně vlastních výukových materiálů a podkladů prostřednictvím spolupráce s odborníky.

V rámci projektu se také uskuteční čtyři specializované kurzy pro pedagogy, věnované nejčastějším typům znevýhodnění, se kterými se mohou u dětí setkat. V tomto školním

roce byl zrealizován kurz „Specifické poruchy učení“. Vzniknou také čtyři souhrnné metodické materiály a praktická příručka.

V rámci projektu se uskuteční také tři workshopy, jejichž cílem bude mimo jiné i obohacení účastníků (pedagogové, děti, rodiče) diskuzí s různými odborníky. V tomto školním roce proběhl workshop „Inkluze jako cesta“, kterého se zúčastnili pedagogové a workshop „Znevýhodnění jako výzva“, který byl určen žákům se speciálními vzdělávacími potřebami.

Práce asistentů pedagoga ve vztahu k žákům: Asistent pedagoga pro 1. stupeň byl přidělen do 4. třídy, kde se nachází 14 žáků s SVP. Asistent pedagoga pro 2. stupeň pracuje zejména se dvěma vybranými žáky (6. a 7. třída) – navštěvuje předměty (ČJ, M a jiné), kde je nutná zvýšená podpora žáka. Zároveň poskytuje těmto žákům v odpoledních hodinách doučování v předmětech, kde je to aktuálně nutné, kopíruje zápisky od spolužáků apod.

Práce školního speciálního pedagoga:

- zařazení žáků se speciálními vzdělávacími potřebami do speciální pedagogické péče – screening a výběr žáků ve spolupráci s učiteli a následné zařazení do reedukačních skupin, preventivní skupiny SPU (1. ročníky), skupinek „Rozvoj sociálních a komunikačních dovedností“ (1.-2. roč. a 3.-5. roč.).
- Skupinka „Rozvoj sociálních a komunikačních dovedností“ se zaměřuje na rozvoj klíčových životních dovedností či životních kompetencí pro každý den. Je určena pro žáky 1. stupně ZŠ Kotlářská 4, Brno - zejména dětem sociálně nezralým, ostýchavým, dětem, kterým činí potíže sociální a komunikační pravidla. Naším cílem je učit děti prožitkem spolupracovat ve skupině, hledat si vhodné kamarády, „zdravě se prosadit“, učit se reagovat na nevhodné chování okolí, rozpoznávat vlastní pocity a emoce druhých a jiné užitečné dovednosti.
- Skupinová reedukace SPU – jedna hodina ČJ v rámci jednoho týdne zaměřená na reedukaci - v průběhu vyučování. Jejím cílem je odstranění nebo zmírnění obtíží žáků, utváření dovedností správně číst, psát a zlepšení jejich celkového psychického stavu.
- Preventivní skupinka SPU (1.ročníky) – Rozvoj percepčně-motorických funkcí žáků, utváření dovedností žáků správně číst a psát, u kterých je zvýšená pravděpodobnost pozdějšího rozvoje SPU.
- Porozumění českému jazyku – Individuální práce se třemi žáky – cizinci (dva sourozenci Američané a jedna žákyně vietnamské národnosti). V rámci rozvoje se soustředíme zejména na čtení s porozuměním a konverzaci.

Práce školního psychologa:

- individuální péče a podpora žáků s SPU – vnitřní zpracování vlastního typu poruchy, osobnostní rozvoj, hledání vhodného způsobu učení a přípravy do školy, hledání vhodného způsobu zvládnutí školních i mimoškolních situací
- individuální péče a podpora žáků s ADHD, ADD – vnitřní zpracování vlastního typu poruchy, osobnostní rozvoj, relaxační techniky pro odpočinek a zmobilizování sil, hledání vhodného způsobu zvládnutí školních i mimoškolních situací
- individuální péče a podpora žáků ze socio-kulturně znevýhodněného prostředí – vnitřní zpracování tohoto typu hendikepu, osobnostní rozvoj, pomoc s nápravou

zanedbaných potřeb žáka, hledání vhodného způsobu zvládnutí školních i mimoškolních situací

- individuální péče a podpora žáků s komunikačními obtížemi, emočními poruchami, PAS - vnitřní zpracování tohoto typu hendikepu, osobnostní rozvoj, nácvik komunikačních dovedností a sociálních situací, hledání vhodného způsobu zvládnutí školních i mimoškolních situací
- vytvoření kurzu relaxací pro žáky na I. stupni
- vytvoření kurzu kreativního pohybu a tance pro žáky na I. stupni a na II. stupni

Projekt Interaktivní cesta Moravským krasem, komunikace trochu jinak

Od 1. dubna 2010 se naše škola ZŠ a MŠ Kotlářská zapojila do projektu „Interaktivní cesta Moravským krasem přes Pálavu a Brno, komunikace tak trochu jinak“ podpořeného z Evropského sociálního fondu (Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost: <http://www.esfcr.cz/07-13/opvk>) a státního rozpočtu ČR. Tento projekt je zaměřen na rozšíření a zkvalitnění výuky v oblasti přírodovědné, společenskovední, geografické a anglického jazyka. Společně s naší školou se na projektu podílí ZŠ Blansko, Dvorská 26, ZŠ Valtická v Mikulově. Během projektu dojde ke vzájemné spolupráci a vzájemnému čerpání informací v oblastech jednotlivých předmětů. Vznikne tak osa měst jižní Moravou. Kdy se žáci seznámí s CHKO Moravský kras a CHKO Pavlovské vrchy, dále pak s problematikou samosprávy měst, prvního osídlování, kultury ve městech atd.

V rámci projektu dojde k vytvoření internetového portálu, pomocí kterého budou jednotlivé školy sdílet informace, dále budou vytvářeny nové metodiky, studijní materiály a práce.

Cílem projektu je zejména vytvoření jednotné komunikační a vzdělávací úrovně se zaměřením na podporu elektronizace vzdělávání, tvorbu nových elektronických výukových materiálů a výměny zkušeností mezi školami. Projekt reaguje na nové trendy ve výuce a klade důraz na zavádění průřezových témat, ve kterých žáci uplatňují své dovednosti a vědomosti. Projekt svým zaměřením pokrývá žáky od 1. do 9. třídy. Důležitým aspektem je vytvoření e-learningového prostředí, které výrazně zatraktivňuje vzdělávání pro žáky základních škol.

Žáci si rozšíří znalosti a dovednosti v oblasti ICT, rozvinou si jazykové kompetence, důležitý je rozvoj sociálních vazeb, osobnostní rozvoj a zatraktivnění výuky. Po ukončení projektu vznikne portál, na kterém se budou promítat výstupy z realizace projektu, dále vzniknou výukové materiály, které budou aktualizovány a následně budou některé překládány do anglického jazyka.

Učitelé zapojení do projektu: Mgr. Radka Machátová (koordinátor projektu na škole), Mgr. Kamila Tachovská, Mgr. Hana Přichystalová, Mgr. Darina Crlíková a Mgr. Helena Konečná.

EU peníze školám

Naše škola realizuje od 1. 9. 2010 projekt č. CZ.1.07/1.4.00/21.0348 - prioritní osa 7.1, oblast podpory 7.1.4 - Zlepšení podmínek pro vzdělávání na základních školách.

Hlavním cílem projektu je zapojení rodilého mluvčího do výuky, tvorba nových vzdělávacích materiálů, jejich začlenění do výuky, rozšíření Školního poradenského

pracoviště o speciálního pedagoga a zlepšení materiálního vybavení školy především v oblasti informačních a komunikačních technologií. Mezi další cíle patří další vzdělávání pedagogických pracovníků v jednotlivých podporovaných oblastech klíčových aktivit a individuální přístup k žákům s rozdílnými vzdělávacími potřebami. Škola realizuje klíčové aktivity v oblasti individualizace, inovace a DVPP.

V průběhu školního roku 2011/12 se podařilo dokončit realizaci velké většiny klíčových aktivit projektu. Hlavní změnou, které se realizací projektu dosáhlo, byla modernizace a rozšíření vybavení školy v oblasti informačních a komunikačních technologiích a dále investice do nových moderních učebních pomůcek. Další podstatnou změnou byla inovace digitálních učebních materiálů a tím i inovace výuky ve velké části ve škole vyučovaných předmětů.

V průběhu školního roku 2011/2012 jsme v rámci šablon dokončili následující vzdělávací materiály:

<i>ročník</i>	<i>předmět</i>	<i>tematický okruh</i>
1.	Matematika	Závislosti, vztahy a práce s daty
2.	Matematika	Číslo a početní operace
3.	Matematika	Geometrie v rovině a prostoru
3.	Matematika	Geometrie v rovině a prostoru
5.	Matematika	Geometrie v rovině a prostoru
1.	Anglický jazyk	Receptivní, produktivní a interaktiv. řečové dov.
3.	Anglický jazyk	Receptivní, produktivní a interaktiv. řečové dov.
4.	Anglický jazyk	Receptivní, produktivní a interaktiv. řečové dov.
4.	Český jazyk	Jazyková výchova
I. stupeň	Tělesná výchova	Činnosti ovlivňující zdraví
I. stupeň	Projektové vyučování	Den Země, Dopravní výchova
I. stupeň	Český jazyk	Literární výchova
6. až 9.	Český jazyk	Literární výchova
6. + 9.	Etická výchova	Vztahy mezi lidmi a soužití, zralost
6. až 9.	Hudební výchova	Vokální činnosti
6. až 9.	Občanská výchova	Stát a hospodářství
6. až 9.	Anglický jazyk	Produktivní řečové dovednosti
7. až 9.	Francouzský jazyk	Produktivní řečové dovednosti
6. až 9.	Matematika	Geometrie v rovině a prostoru
5. až 7.	Informatika	Základy práce s počítačem
6.	Praktické činnosti	Provoz a údržba domácnosti
6.	Zeměpis	Přírodní obraz Země

Podrobnější informace o realizaci projektu lze získat z pravidelných monitorovacích zpráv projektu.

Podpora učitelů ve zvyšování kvality pedagogické práce

Cílem projektu je podpořit kompetence učitelů v uplatňování organizačních a výchovně vzdělávacích strategií ve výuce, které povedou ke zvýšení kvality a efektivity vzdělávání s ohledem na školní kurikulum, cíle a záměry RVP ZV a k vytvoření podmínek pro zajištění individuálního přístupu k žákům. Vytvořit a poskytnout celým školním týmům i jednotlivým učitelům konkrétních škol ucelený blok systematického vzdělávání. Dále vytvořit manuál zaměřený na individuální přístup k žákům a poskytnout prostor pro výměnu zkušeností.

Projekt jsme zahájili již v minulém školním roce a to 1. března 2010. Ukončení projektu je plánováno do 28. února 2013.

Cílovou skupinou projektu jsou zejména učitelé I. a II. stupně základních škol.

Hlavní projektové aktivity, které jsme realizovali v průběhu školního roku 2011/2012:

- ucelený blok systematického vzdělávání pro pedagogické týmy na školách
- analýza vzdělávacích potřeb škol a aktualizace ŠVP
- podpora škol ve vytváření podmínek pro individualizované vzdělávání
- konzultace a supervize pro učitele
- mentorská podpora učitelů (kolegiální podpora pro ty učitele, kteří hledají zpětnou vazbu na svou práci a pomoc při aplikování nových dovedností do své praxe)
- kurzy zaměřené na osobnostní rozvoj učitelů
- otevřené semináře
- vzájemné předávání zkušeností mezi 12-ti zapojenými školami (sdílení příkladů dobré praxe)

Environmentální výchova

- Environmentálními tématům se na škole věnujeme a učitelé spolupracují na projektových dnech a aktivně se zapojují i do spolupráce se středisky ekologické výchovy - Rezekvítek, Lipka a třídy využívají bohatou nabídku programů. Škola spolupracuje s nadací Veronica a jsme zapojení do projektu Recyklohraní i do programu Pavučina.
- Každoročně se v podzimním období uskutečňuje happening s dětmi a rodiči v lesoparku školy s environmentálním podtextem. Společnými silami upravujeme prostředí školy a připomínáme si, jaké zajímavé stromy máme vysazeny v lesoparku i v blízkém okolí školy.
- Den stromů si žáci druhého stupně připomněli účastí na festivalu Milujeme stromy, který pořádala Nadace Partnerství. Cílem tohoto festivalu bylo inspirovat k většímu zájmu o stromy. Naši žáci se zúčastnili programu v Botanické zahradě Přírodovědecké fakulty MU Brno.
- V letošním roce třída 5. C a 5. A měla možnost vyslechnout zajímavou besedu se včelařem a během vyprávění se žáci dověděli mnoho zajímavých informací o včelstvu a jejich produktu – medu.

- Třída 5. C se účastnila soutěže o vodě, kterou vypisují Brněnské vodárny a kanalizace.
- Žáci 3. A, 4. B a 5. C se zajímavým způsobem rozloučili s projektem Od semínka k lesu, který koordinovalo SEV Rezekvítek. Po dobu roku a půl se žáci starali o sazeničku buku, plnili úkoly projektu, vyplňovali pracovní listy a v závěru projektu buk vysadili a zahráli si v lese aktivní hru, která shrnula všechny informace, které v průběhu projektu mohli žáci získat.
- U příležitosti Dne vody jsme využili nabídky SEV Rezekvítku a žáci 5. C se zapojili do zajímavého programu, který žáky informoval formou hry, jak je voda pro náš život důležitá.
- Globální témata už každoročně předkládá našim žákům festival Jeden svět společnosti Člověk v tísni. Festival navštívili žáci 6. – 9. ročníku a shlédli dokumentární filmy zaměřené na environmentální problémy a problematiku lidských práv.
- Žáci 5. C si mohli vyzkoušet praktické dovednosti při činnostech na zahradě PdF MU Kejbaly, kde pro žáky studenti pedagogické fakulty připravili zajímavý program o praktických dovednostech na zahradě.
- Každoročně se třídy 5. C a 5. A účastnily zajímavé činnosti s názvem - Děti pečují o přírodu a zapojily se do pomoci při úklidu chráněné oblasti Velká Klajdovka. Tento program připravuje SEV Rezekvítek. Děti získaly mnoho cenných informací o chráněné oblasti a zároveň pomáhaly.
- Velkou událostí školy je oslava Dne Země. V letošním roce se téma zaměřilo na nejbližší okolí a interiér školy. Výstupem dopoledních činností byly návrhy řešení, jak zpříjemnit prostředí školy. Návrhy byly na jarmarku, který se pořádá jako součást oslavy Dne Země, hodnoceny a vítězný návrh byl realizován. Výtěžek z prodeje výrobků žáků z jarmarku byl již tradičně využit na podporu adoptivního žáka v Africe.
- Ekohlídka
Třída 5. C vytvořila skupinu šesti žáků, kteří se během zimního a jarního období zaměřila na monitorování šetření s energiemi na škole. Zejména na elektrickou energii a teplo, dále na šetření s vodou ve třídách a na záchodech, sledovali, jak žáci třídí odpad. Výsledky svých zjištění pravidelně s třídní učitelkou vyhodnocovali a na závěr si připravili krátké prezentace o situaci na škole. Třídní učitelka 5. C si v závěru roku zapůjčila měřič z Centra pasivního domu a společně s žáky zaznamenávala hodnoty CO² ve třídě. Výsledky měření byly zajímavou informací o kvalitě vnitřního prostředí školy. Na základě měření se žáci seznámili s pojmem řízené větrání a jeho nutnost pro zkvalitnění prostředí třídy.
- Žáci se opět aktivně zapojili do sběru recyklovatelného materiálu. Nejvíce se dařilo sbírat starý papír, nejúspěšnější byly třídy III.B (337 kg), II.A (269 kg) a IV. A (188 kg). Sbírali jsme také víčka od PET lahví (celkem jsme nasbírali 203

kg) a staré baterie. Také jsme odevzdali 11 ks drobných elektrozařízení, které díky tomu mohou být recyklovány. O celou organizaci těchto aktivit se starali žáci z OST.

Tvořivá škola – české činnostní učení

Naše škola je jednou z 25 škol v ČR, které byly vybrány ke spolupráci na projektu Tvořivá škola – střediska činnostního učení.

Základními principy činnostního vyučování je probouzení zájmu a nabývání nových poznatků žáky

názorně, vlastní činností a prožíváním, za pomoci vhodných metodických materiálů a pomůcek.

Činnostní učení se rovná metodě objevování. Žáci objevují principy a zákonitosti jevů a problémů sami, na základě kroků doporučených učitelem. Vlastním objevováním, manipulací s pomůckami a vlastní tvorbou úloh si žáci poměrně rychle a především trvale osvojí praktické zkušenosti, k čemu bude nový poznatek a dovednost sloužit, např. v matematice potřebné algoritmy a pravidla, aniž by počítali sloupce zbytečných příkladů bez porozumění. Učivo se procvičuje na konkrétních příkladech a situacích, které přináší každodenní život kolem nás, a tak má pro žáky osobní smysl, zároveň se zaměřuje na zvládnutí podstatných jevů. Příklady a názory učí žáka vnímat učení jako činnost důležitou pro vlastní život i existenci okolního světa. V průběhu vzdělávacích procesů je žák veden k samokontrolě, sebehodnocení a samostatnému rozhodování. Učí se pracovat sám i spolupracovat v týmu. Činnostní vyučování nevyžaduje žádnou zásadní změnu organizace vyučování ve škole, přitom vytváří prostor pro všechny organizační formy vyučování uvnitř třídy.

Celoročně probíhá naší škole celá řada seminářů činnostního učení pro pedagogy z Brna a okolí. Jde o cyklus odpoledních praktických seminářů, kde je možné dozvědět se o jednotlivých metodách více, a také získat cenné materiály pro praktické využití.

Projekt je podpořen z Evropského sociálního fondu a státního rozpočtu ČR a je zaměřený především na dobré zvládnutí učiva matematiky, fyziky, českého a anglického jazyka.

Na naší škole se uskutečnilo několik vzdělávacích kurzů činnostního učení pod vedením naší učitelky Mgr. Dany Čermákové. V její třídě proběhly kurzy a ukázkové hodiny činnostního učení v matematice pro učitele.

Paní učitelka je i školní koordinátor projektu „Čtení a psaní s porozuměním, čtenářská gramotnost“.

Zdravé zuby

I v tomto školním roce jsme se zapojili do dlouhodobého projektu „**ZDRAVÉ ZUBY**“. Školní rok 2011/2012 byl již dvanáctým rokem jeho realizace.

Projekt spadá do vzdělávací oblasti „Člověk a jeho svět“ a je realizován na 1. stupni naší školy v předmětech prvouka a přírodověda. Jde o komplexní výukový program péče o chrup, který je primárně určen pro prevenci zubního kazu u dětí na 1. stupni ZŠ. Žáci v jednotlivých ročnících pracují se speciálními pracovními listy, které jsou přizpůsobeny věkovým zvláštnostem žáků a jejich potřebám v problematice zubního zdraví. Žáci tak mají možnost vytvářet si během pěti let žádoucí dovednosti a postoje. Obdrží i soutěžní kartu, na kterou dostanou u svého stomatologa razítko, které potvrzuje, že absolvovali

preventivní zubní prohlídku. Tuto kartu spolu s odpovědí na soutěžní otázku odesílají do soutěže. Cílem je motivovat žáky a jejich rodiče, aby se pravidelně zúčastňovali preventivních zubařských prohlídek. Každým rokem probíhají i metodické semináře pro pedagogy, které jsou akreditované MŠMT ČR. Program je zařazen do běžné výuky na 1. stupni ZŠ.

V tomto školním roce jsme se navíc zapojili i do celorepublikového výzkumu České stomatologické komory (ČSK), která od roku 2005 vydává každému narozenému dítěti tzv. Zubní průkaz dítěte. Po vzoru ČSK se k vydávání průkazů připojila i Světová dentální federace (FDI) a „náš“ český zubní průkaz začínají používat i zahraniční dentální organizace.

Tady a teď stavím svůj svět

I v letošním roce byl realizován komplexní projekt specifické primární prevence „**Tady a teď stavím svůj svět**“. V rámci tohoto projektu projde každý třídní kolektiv v průběhu celé školní docházky následujícími programy:

- 4. a 5. ročník – Napij se nebo si alespoň zapal! - specifická primární prevence užívání alkoholu a cigaret.
- 6. ročník - Jsme stejní, jsme jiní. - specifická primární prevence xenofobie, rasismu, intolerance a antisemitismu.
- 7. ročník – Šikana – týká se to i mě?! - specifická primární prevence násilí a šikanování.
- 8. ročník – Závislost je potvora! - specifická primární prevence závislosti (nelegální látky)
- 9. ročník – Konflikt – koření života. – rozvoj schopnosti efektivně komunikovat a řešit mezilidské konflikty.

Pro všechny programy v tomto projektu je charakteristické:

- Vycházíme z předpokladu, že daleko účinnější je rozvíjet pozitivní formy chování u žáků, než muset řešit již pokročilé projevy a důsledky rizikového chování.
- Během těchto programů jednáme s žáky jako s partnery a odborníky. Nejde nám tedy o to žáky zastrašovat a děsit, jak skončí, pokud například začnou užívat drogy. Naším cílem je poskytnout žákům přitažlivou formou pravdivé informace o rizikovém chování. Rozhodnutí, jak se budu v budoucnosti chovat, však leží už pouze na nich samotných.
- Programu se účastní vždy celá třída a žáci mají možnost získat nové poznatky především formou skupinové diskuze a skrze vlastní zážitky. Celý projekt zaštiťuje a vede školní psycholog Mgr. David Vaněk, Ph.D.
- Ke každému programu je vytvořena interaktivní powerpointovou prezentaci, která je věnována tématu daného programu.
- Ke každému programu je rovněž vytvořen pracovní list, který shrnuje nejdůležitější poznatky z daného programu.
- Každá třída II. stupně naší školy projde 6ti hodinovým programem specifické primární prevence, který je veden výhradně formou moderované diskuze, skupinové práce a zážitkového učení. Specifickou primární prevencí tak díky tomu projde 334 žáků I. a II. stupně.
- Námi vytvořené programy spolu s metodikami nabízíme dalším školám k dispozici v rámci semináře konaného pod záštitou odboru školství Jihomoravského kraje.“

- Nové poznatky a zkušenosti doplňujeme do metodické příručky. Vznikla tak komplexní metodika, která obsahuje všechny programy specifické primární prevence.

Otevřená škola

Třetím rokem jsme zapojeni do projektu města Brna „Otevřená škola“. Naše Otevřená škola nabízí celou řadu mimoškolních aktivit určených nejen žákům, ale i jejich rodičům, neboť spolupráci s rodinou vnímá jako jeden z nejdůležitějších prvků výchovy.

Deskové hry

Třetím rokem se žáci naší školy setkávají v Klubu deskových her. Mohou si vybrat z velké řady her, ve kterých se spolu s kamarády přenesou do světa fantazie. Děti se zde učí využít nejen svůj důvtip, respektování pravidel, ale získávají také cit pro fair play hru. Letošní rok nás potěšil zájmem z řad nejmenších – prvňáčků.

Herní turnaj Otevřených škol

Zúčastnili jsme se herního turnaje deskových her Sítě brněnských otevřených škol. Akce se konala na Radnici Brno-střed. Hrály se 4 hry: Trans Amerika, Želví závody, Galaxy Trucker a Ubongo. Reprezentovat školu se vydalo 5 nejlepších hráčů herního klubu naší školy. Pro všechny hráče a jejich doprovod byl připraven raut restaurace Rebio – ochutnávka zdravé stravy. Než byly vyhlášeny výsledky deskových her, mohli někteří žáci soutěžit v poznávání různých druhů potravin a nápojů.

Pátáci pro prvňáky

Tak jak je již každoročním zvykem, i letos na začátku školního roku „získal“ každý prvňáček svého patrona – kamaráda z pátých tříd, který se mu stal průvodcem a pomocníkem během celého roku. Během prvního školního týdne patroni provedli své svěřence celou školou a ukázali jim vše, co budou v průběhu celého školního roku potřebovat. Tím ale práce patronů neskončila. Na konci října se spolu se svými svěřenci vrhli do úklidu lesoparku. Patroni pomáhali naši nejmladším s hrabáním a sběrem listů či s opékáním špekáčků. Během celého školního roku patroni své svěřence navštěvovali, byli jim nápomocni vždy, když bylo třeba a díky této spolupráci se mezi patrony a prvňáčky vytvořily pěkné kamarádké vztahy.

Úklid lesoparku - uskutečnilo setkání rodičů letošních prvňáčků, jejich dětí, učitelů a patronů, během kterého byl společnými silami uklizen lesopark. Akce přispěla k navázání přátelských vztahů mezi všemi zúčastněnými.

Zahradní slavnost - V závěru školního roku jsme zorganizovali pro žáky, rodiče, učitele a veřejnost Zahradní slavnost.

• **Mezinárodní spolupráce**

–

• **Péče o talentované žáky**

Individuálním přístupem učitelů k žákům a možností zvolit si zaměření zajišťujeme rozvoj talentu všech žáků. Na I. stupni se zaměřujeme na výchovné předměty – Vv, Hv, Tv, na II. stupni na matematiku a hudební výchovu. Velká nabídka mimoškolních aktivit doplňuje možnosti péče o talentované děti. Své výsledky si děti mohou poměřit při soutěžích vědomostních, literárních, výtvarných, tanečních a sportovních pořádaných školou, obcí, městem, ...

V oblasti matematiky a logického myšlení se žáci od 4. třídy zapojují do Matematické olympiády nebo Pythagoriády či soutěže MATESO. Celé třídní kolektivy soutěží v matematické soutěži Klokán. Garantem soutěží na I. stupni je Mgr. Hana Přichystalová.

Žáci II. stupně si pak mohou svůj talent rozvíjet v předmětech z nabídky povinně volitelných předmětů zaměřených na matematiku. Garantem péče o talentované žáky na II. stupni byla Mgr. Iva Pechová.

V oblasti českého jazyka se učitelé snaží posílit zájem o četbu každoroční návštěvou Mahenovy knihovny. V provozu je i školní knihovna pro žáky I. stupně a čtenářský koutek na II. stupni, obojí žáci hojně navštěvují. Knihovna bezprostředně sousedí se studovnou, což je výhodné pro žáky, kteří si chtějí v klidu prohlédnout vybranou knihu, než si půjčí domů. Kromě knih si žáci mohou též ve studovně zapůjčit různé časopisy (Sluníčko, Mateřídouška, Junior, atd.). Největší zájem mají o půjčování knih děti mladšího školního věku a tím se prohlubuje rozšíření jejich čtenářských dovedností.

Během školního roku učitelé se svými žáky navštíví několik divadelních představení. Svůj talent mohou děti rozvíjet také v dramatickém kroužku, ve kterém si připraví dvě i více divadelních představení za rok. S těmito představeními pak vystupují nejen ve škole před svými spolužáky a rodiči, ale i v okolních mateřských školách. Zúčastňujeme se recitační soutěže žáků.

V oblasti anglického jazyka nabízíme žákům od prvního do třetího ročníku nepovinný předmět Angličtina navíc.

Tradičně dobrých výsledků dosahujeme v Olympiádách českého jazyka. Nadaní žáci mohou konzultovat své pokusy o vlastní tvorbu s odborníky, také se zúčastnit se svým dílem pravidelně pořádaných soutěží. Ve školním roce 2011/2012 proběhla celoškolská soutěž tvůrčího psaní na téma „Moje největší přání“. Svou činnost v tvůrčím psaní korunovali žáci školy v letošním roce vydáním literárního almanachu, který obsahuje nejlepší díla této soutěže nazvané Literuška, jež proběhla v rámci zapojení naší školy do projektu Čtenářská gramotnost. Dík za konečnou realizaci patří nejen žakovským autorům, ale učitelům českého jazyka, zvláště paní učitelce Darině Crlíkové

Značný zájem vyvolala soutěž „Budoucí moderátor“, v níž si mohli nadaní jedinci zkusit přednést bezchybně obtížný text. Garantem většiny akcí a soutěží v jazyce českém je Mgr. Darina Crlíková.

Hudebně nadaní žáci na I. stupni rozvíjí svůj talent od 3. ročníku ve třídách s rozšířenou výukou hudební výchovy. Do hodin hudební výchovy je zařazena i hra na zobcovou flétnu. Zájemci o zdokonalení dovednosti hry na nástroj se přihlašují do kroužků „Hra na zobcovou flétnu“ nebo „Hra na kytaru“. Děti, které mají zájem o zpěv, se mohou realizovat v pěveckém sboru 1. stupně. Zapojujeme se do pěveckých soutěží – Karlovarský skřivánek, Superstar, organizujeme interpretační soutěž.

Garanty péče o talentované žáky na I. stupni jsou Mgr. M. Pokorná, Mgr. S. Skřička a Mgr. J. Rybička.

Na II. stupni rozvíjí žáci svůj talent ve výběrových třídách a ve výběrovém pěveckém sboru ŠKoLKa KaPeLKa. Nástrojové dovednosti získávají v předmětu instrumentální hra. Reprezentují školu na kulturních akcích a účastní se soutěží v oblasti hudební výchovy. Škola každoročně pořádá nejméně dva koncerty pro veřejnost. Garantem na II. stupni je Mgr. Yvona Dvořáková.

Výtvarně nadaní žáci na I. stupni od 3. ročníku využívají ve třídách s rozšířenou výukou výtvarné výchovy časové dotace pro tvorbu ve škole tradiční (malba, kresba) i méně tradiční (keramika, grafika, koláže, užitá výtvarná činnost, prostorové objekty...). Podílejí se na výzdobě školy, navštěvují v rámci výuky muzea a výstavy a zapojují se do výtvarných soutěží. Od 1. ročníku mohou navštěvovat výtvarný kroužek.

Garantem je na I. stupni Mgr. Miroslava Hanzlová na II. stupni Mgr. Kamila Příborská.

Sportovně nadaní žáci si volí rozšíření tělesné výchovy již od třetí třídy. Svůj talent rozvíjejí nejen v hodinách tělesné výchovy, ale také pro ně jsou připraveny mimoškolní sportovní kroužky „Pohybové hry“, „Malá liga“, „Házená“...aj.

Učitelé dbají na to, aby žáci v co nejhojnější míře reprezentovali školu ve sportovních soutěžích, kde se jim daří sklízet velké úspěchy.

Garantem je na I. st. Mgr. Miloslava Schwabová, na II. stupni Mgr. Miluše Nováková.

Pohybově nadaní žáci se mohou také rozvíjet v tanečním klubu NIKÉ, který tradičně dosahuje vynikajících výsledků v regionálních, republikových i mezinárodních tanečních soutěžích. Garantem péče o pohybově nadané žáky je Mgr. K. Jelínková.

Prostřednictvím srovnávacích testů si mohou žáci 5. – 9. ročníku poměřit své vědomosti se svými spolužáky. Testování žáků má dlouhodobý charakter a slouží k vnitřní evaluaci školy. Zkušenosti získané při testování mohou žáci uplatnit v přijímacím řízení na střední školy, možnost srovnat výsledky s ostatními je motivací pro další studium, a to zejména u studijně vyprofilovaných žáků.

• **Péče o zaostávající, nadané, problémové žáky**

Péče o zaostávající, nadané nebo problémové žáky je na naší škole nedílnou součástí práce každého učitele.

a) individuální učební plány	9
z toho integrovaní žáci	8
mimořádně nadaný	1
b) individuální psychologická péče ve spolupráci s psychiatrem	0
c) zohlednění v klasifikaci, individuální přístup, slovní hodnocení	2
d) asistent pedagoga u žáka s diagnostikovanou poruchou chování	2
e) individuální integrace žáků s tělesným postižením	0
f) individuální péče o žáky s vývojovými poruchami	
spolupráce se školním psychologem, s PPP – zohledněná klasifikace	51

• **LVVZ, školy v přírodě, ...**

Školní výlety

Spolu za jeden provaz-adaptační výjezd	VI.AB
Nové Mlýny	VI.A
Krkonoše	VI.B
Vranov nad Dyjí	VII.A
Nové Mlýny	VII.B
Osvětim	II. stupeň

Školy v přírodě

I. stupeň

I. stupeň

Švp Daňkovice	II.C, III.B
Švp Škrdlovice	I.A, III.A, IV.AB
Švp Cikháj	I.C, II.A
Švp Újezd u Černé Hory	I.B
Soběšice u Brna – přírodovědný pobyt – Kaleidoskop života	III.AB
Vlastivědný pobyt – Praha	V.ABC

II. stupeň

Spolu za jeden provaz-adaptační výjezd	VI.AB
LVK	VII. – IX. ročník
Jedovnice	VIII.AB
Vodácký kurz – Vltava	IX.AB
Anglie	II. stupeň

V říjnu 2011 se žáci 6. ročníku zúčastnili projektové ŠvP „Spolu za jeden provaz“.

Program proběhl v rekreačním středisku Sklené. Cílem školy v přírodě bylo sebezpoznání žáků, nalezení svého místa v kolektivu a nastartování spolupráce mezi všemi žáky ročníku.

V únoru 2012 se LVVZ zúčastnilo 52 žáků sedmého, osmého a devátého ročníku. Délka kurzu byla 7 dní, žáci lyžovali na sjezdovce v rekreačním středisku Bílá v Beskydech. Kurz byl zajištěn lékařem, třemi lyžařskými instruktory a instruktorem pro snowboard.

V květnu 2012 se žáci 8. ročníku zúčastnili 7. ročníku tzv. terénního vyučování v Jedovnicích na Blanensku. Žáci řešili úkoly týkající se ochrany životního prostředí, sociální problematiku určeného regionu, poznávali historické souvislosti a přírodní památky.

V červnu 2012 byl znovu uspořádán vodácký kurz pro žáky 9. ročníku „Vltava adventure 2012“. Z reakcí žáků vyplynulo, že byl velmi úspěšný.

Školní výlety byly připraveny pro žáky II. stupně, kteří se nezúčastnili škol v přírodě. Délka těchto výletů se pohybovala v rozmezí dvou až tří dnů.

Všechny třídy I. stupně se v průběhu května a června zúčastnily škol v přírodě.

• Seznam sdužení při škole

Společnost pro podporu školy
Nadace F.Lýska
TK NIKE
Freesport

• Kroužky a nepovinné předměty při ZŠ

Název kroužku	Počet kroužků	Počet žáků
Logopedická péče (NP)	2	21
Náboženství (NP)	1	9
Malá liga – 1. - 3. roč.	1	16
Sportovní hry – 4. – 5. roč.	1	15
Hra na flétnu	1	18
Šperkařský kroužek	1	20

Psaní všemi deseti	1	9
Šachy	1	11
Výtvarně dramatický kroužek	1	23
Výtvarníček	2	21
Deskové hry	1	-
Turistický kroužek Zvidálek	1	22
PCčko	1	6
Keramika	1	11
Sportovní hry 1 (NP)	1	20
Sportovní hry 2 (NP)	1	15
Sborový zpěv (NP)	2	47

Část VII. Poradenské služby v základní škole

Školní poradenské pracoviště má na naší škole již dlouhou tradici a tvoří nedílnou součást struktury školy. V tomto školním roce bylo personální obsazení následující: školní psycholog Mgr. David Vaněk Ph.D., výchovná poradkyně pro I. stupeň Mgr. Miroslava Hanzlová, výchovná a kariérová poradkyně pro II. stupeň Mgr. Miluše Nováková, metodička prevence rizikového chování Mgr. Helena Konečná, speciální pedagožka Mgr. Janu Trojanová a logopedka Mgr. Dana Čermáková.

V tomto školním roce jsme v rámci projektu Šance pro všechny rozšířili složení našeho týmu o členy Centra inkluze. Jedná se o: Mgr. Petru Kočovou (psycholožka), PhDr. Janu Novákovou (speciální pedagožka), Mgr. Evu Piňosovou (metodička pro MŠ), Mgr. Marcelu Gereckou a Mgr. Michal Lupač. Centrum inkluze má v náplni práce péči o žáky se specifickými výukovými potřebami a o žáky ohrožené vyčleněním.

Podařila se navázat velmi úzkou spolupráce mezi všemi členy týmu, kteří kromě toho, že jsou v kontaktu téměř denním, se také pravidelně scházejí na poradách celého poradenského týmu jednou za měsíc. Byla navázána také velmi dobrá komunikace mezi poradenským pracovištěm a vedením školy.

Z významných aktivit Školního poradenského pracoviště v tomto školním roce uvádíme:

- **Akce „Jsme tady pro Tebe“** - představení členů ŠPP a cílů jejich práce žákům všech tříd. Součástí této akce bylo také začlenění informací o školním poradenském centru přímo do žákovské knížky.
- **Akce „Spolu za jeden provaz“** - třídní adaptační výjezd se žáky šestých tříd a jejich třídními učiteli. Cíle adaptačního výjezdu byly: stmelení třídních kolektivů, nastartování rozvoje pozitivních vazeb mezi žáky celého šestého ročníku, prevence psychopatologických jevů ve třídě, řešení konfliktů a problémových situací ve škole.
- Realizace komplexního programu **Volba povolání pro žáky devátých tříd a jejich rodiče**. Tento program se skládá z tematické skupinové práce se všemi devátými třídami, ze skupinové diagnostiky a individuálních motivačních pohovorů rodičů a žáků se školním psychologem a kariérovou poradkyní.
- **Projekt komplexní specifická primární prevence „Jen na Tobě teď záleží, na jakou hru se dáš“** – Každá třída od 4. do 9. ročníku naší školy prošla 6 hodinovým programem specifické primární prevence, který byl veden výhradně formou moderované diskuze, skupinové práce a zážitkového učení. Specifickou primární prevencí tak díky tomu prošlo 365 žáků. Programy byly následující:
 - 4. a 5. ročník – Napij se, nebo si alespoň zapal! - specifická primární prevence užívání alkoholu a cigaret.
 - 6. ročník – Jsme stejní, jsme jiní! – program zaměřený na specifickou primární prevenci rasismu, xenofobie a neonacismu.
 - 7. ročník – Šikana – týká se to i mě?! – program zaměřený na specifickou primární prevenci násilí a šikanování.
 - 8. ročník – Závislost je potvora! - program zaměřený na specifickou primární prevenci závislosti na nelegálních drogách, anabolikách, medikamentech, dále pak prevenci patologického hráčství a závislosti na počítačových hrách

9. ročník – Konflikt – koření života. – program zaměřený na efektivní řešení konfliktů a rozvoj komunikace.

- Distribuce **informačního materiálu s tematikou prevence šikanování** všem žákům školy na začátku září.
- Nápravné skupiny pro 2. – 7. ročník pro žáky se specifickými poruchami učení **zaměřené na nápravu specifických poruch učení** pod vedením speciální pedagožky.
- Pravidelné **speciální skupiny zaměřené na nápravu vad řeči** pod vedením logopedky.
- Realizace třídního workshopu pro učitele v přípravném týdnu. Cílem workshopu bylo:
 - Ujasnění si vlastní vnitřní motivace k učitelskému povolání
 - Teoretické a praktické uvedení do efektivní komunikace a efektivního řešení konfliktů
 - Prevence syndromu burn-out
 - Lepší vzájemné poznání pedagogů, stmelení týmu
- Vytvoření a pravidelné setkávání **skupiny Já jsem OK, ty jsi OK** pod vedením školního psychologa. Skupina poskytuje dětem s problémovým chováním bezpečné prostředí, kde mohou rozvíjet své schopnosti diskutovat, komunikovat, řešit problémy a konflikty. Skupina byla složena z žáků pátých a šestých tříd, scházela se jednou týdně v odpoledních hodinách. Součástí skupinové práce byl i pracovní dvoudenní výjezd mimo školu.
- Pokračování v **práci s peer skupinou** pod vedením školního psychologa, která je otevřená především pro žáky s problémovým chováním a pro žáky se sociokulturním znevýhodněním. Skupina poskytuje jejich členům především smysluplné trávení volného času a možnost navázání plnohodnotných vrstevnických vztahů.
- **Skupinová práce pod vedením školního psychologa** ve třídách: II.A (nastavení a dodržování třídních pravidel), II.C (rozvoj spolupráce a sounáležitosti ve třídě), III.A (pozitivní hodnocení druhých), IV.B (nastavení a dodržování třídních pravidel, prevence vyčleňování), V.A, V.B a V.C (cíl příprava na přechod na II. stupeň, rozvoj zdravých vrstevnických vztahů), V.B (prevence vyčleňování a šikany), VI.A a VI.B (adaptace a začlenění nově příchozího žáka, rozvoj pozitivního klima ve třídě), VII.A (adaptace a začlenění nově příchozího žáka), VII.B (vztahy mezi chlapci a děvčaty), VIII.A (rozvoj spolupráce a sounáležitosti ve třídě), VIII.B (vztahy mezi chlapci a děvčaty, prevence vyčleňování) IX.A, IX.B (cíl senzibilizace na volbu střední školy, ujasnění cílů a akční plán – Co po škole).
- Intenzivní práce se žáky zapojenými do **Organizace spojených tříd**. Organizace spojených tříd (OST) je prostor pro zapojení žáků do života školy. Žáci zapojení v OST se tak učí odpovědnosti, demokratické diskuzi a efektivnímu řešení problémů. Podílejí se také na prevenci rizikového chování na škole. OST se scházelo 1x týdně s výchovnou poradkyní (příprava a realizace společných akcí), 1x za 14 dní se školním psychologem (rozvoj sebepoznání, poznání druhých a spolupráce).
- **Výjezdy s OST** (dvoudenní do Skleného, jednodenní do Lanového centra). Cílem výjezdů bylo nastavit pravidla fungování OST a rozvoj fungování OST jako týmu.

- Systematická práce s **žáky se specifickými poruchami učení a s integrovanými žáky** a jejich rodiči.
- Vytvoření a realizace **projektu Na prahu dospívání**. Jedná se o projekt zaměřený na adaptaci žáku 6. ročníku na II. stupeň – rozvoj samostatnosti, schopnosti efektivně řešit konflikty a podpora pozitivního klimatu ve třídě. Cílem tohoto projektu je vytvořit a evaluovat ucelený systém preventivních aktivit pro žáky 4. až 6. tříd se zaměřením na prevenci kouření a užívání alkoholu, agrese a šikany, rasismu a xenofobie. Tohoto cíle hodláme dosáhnout skrze promyšlené programy specifické primární prevence, systematickou skupinovou práci školního psychologa s třídními kolektivy 5. a 6. ročníků a prostřednictvím adaptačního výjezdu pro žáky 6. ročníku.
- **Pravidelná individuální práce** s žáky, rodiči i učiteli. Poskytování krizové intervence u naléhavých případů.
- Úzká spolupráce s PPP Zachova, s Policií ČR, OSPOD Brno, FOD. Pravidelná účast školního psychologa na supervizích a metodických skupinách, intenzivní další vzdělávání všech pracovníků Školního poradenského pracoviště.

Přehled počtu kontaktů pracovníků Školního poradenského pracoviště:

	Počet jednotlivců/skupin/tříd	Počet kontaktů
individuální práce se žákem	146	556
skupinová práce se žáky	27	109
individuální práce s rodiči	108	349
skupinová práce s rodiči	8	10
individuální práce s učiteli	44	453
skupinová práce s učiteli	6	9

Naše plány a cíle do dalšího školního roku jsou následující:

- Pokračovat v úspěšných a dobře zaběhlých aktivitách (viz výše).
- Pokračovat v realizaci projektu Šance pro všechny a projektu Na prahu dospívání.
- Zaměřit se na rozvoj podporu partnerského vztahu učitel – žák a rozvoj sociálních dovedností u všech žáků naší školy se zvláštní pozorností skrze třídnické hodiny.
- Vytvořit ucelený systém rozvoje osobnosti a sociálních dovedností pro žáky II. stupně.
- Rozvoj aktivity, motivace a samostatnosti u žáků 9. ročníku
- Vytvořit prostor pro neformální supervizní setkávání pedagogů se školním psychologem a speciálním pedagogem.

Údaje o pracovnících (zaměstnancích školy)

Počty	fyzický počet	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
výchovný poradce	2	dvouleté studium pro VP – MU	VŠ
školní metodik prevence	1	dvouletý kurz – primární prevence	VŠ

školní psycholog	1	–	VŠ
školní speciální pedagog (netřídní)*	1	–	VŠ

* zařazený dle Metodického pokynu MŠMT ČR č.j. 13 409/98/24, bod 2.6.

Věková struktura

Věk	do 35let	35 – 50 let	50 let–důch. věk/z toho důchodci
Výchovný poradce	–	1	1/0
Školní metodik prevence	1	–	–
školní psycholog	1	–	–
školní speciální pedagog	1	1	–

Další vzdělávání poradenských pracovníků

Výchovný poradce pro I. a II. stupeň:

Seminář výchovných poradců pořádaných PPP

Školní metodik prevence:

Pracovní seminář metodiků prevence

Školní psycholog:

Intenzivní výcvik v psychoterapii zaměřené na člověka – PCA Institut v Praze
Specifické poruchy učení na 2. stupni ZŠ – individuální péče školního odborníka o žáky se SPU na 2. stupni ZŠ

Individuální supervize - Bratislava

Supervize formou balintovských skupin

Úvod do satiterapie

Konference Terapie hrou – Bratislava

Workshop věnovaný problematice terapie hrou - Bratislava

Mezinárodní konference Primární prevence rizikového chování - Praha

Pravidelné metodické setkání školních psychologů (1x za měsíc) – PPP Brno

Školní speciální pedagog:

Reedukační (nápravná) péče pro žáky se specifickými poruchami učení probíhala i ve školním roce 2011/2012. Byla určena žákům I. i II. stupně. Pracujeme v menších skupinkách - žáci jsou děleni podle ročníků a tříd.

2. ročník – 10 žáků

3. ročník – 7 žáků

4. ročník – 20 žáků

5. ročník – 10 žáků

6. ročník – 12 žáků

7. ročník – 4 žáci (v rámci volitelného předmětu)

Reedukační péči byla věnována 1 hodina týdně pro každou skupinu (ročník/ třída (nejpočetnější 4. ročník byl dělen na 3 skupiny).

V hodinách reedukační péče se věnujeme především docvičování základních dílčích funkcí – zraková a sluchová percepce (vnímání) – rozlišování, paměť, analýza-syntéza, posilování koncentrace pozornosti, rozšiřování slovní zásoby, správné techniky čtení. Pozornost jsme zaměřili na čtení s porozuměním a analýzu přečteného textu. Součástí nápravné péče je i procvičování pravopisu – diakritika, koncovky, vyjmenovaná slova, ... Spolupráce s rodiči probíhá i v průběhu školního roku. Pravidelná spolupráce je i s učiteli a výchovnými poradkyněmi I. a II. stupně.

Údaje o finančních zdrojích na poradenské služby ve školách

- Finanční prostředky čerpané ze státního rozpočtu formou grantů (ne z KrÚ Jmk) Finanční prostředky na školního psychologa jsou čerpány z Evropské unie – Evropských strukturálních fondů.
- Finanční prostředky z jiných zdrojů (jakých) v okrese, (např. městská část, Magistrát m. Brna, sponzor, jiné)

–

Integrace žáků

Individuální integrace

typ postižení	Ročník	počet žáků
Mentální	–	0
Sluchové	–	0
Vývojové poruchy učení	I. stupeň	8
	II. stupeň	9
celkem		17

Skupinová integrace

–

Program VOLBA POVOLÁNÍ

Program Volba povolání na naší škole probíhá v několika fázích. Po odborné stránce ho zajišťují a vedou školní psycholog Mgr. David Vaněk a výchovná a kariérová poradkyně pro II. stupeň Mgr. Miluše Nováková. Do programu Volba povolání vstupují žáci osmých tříd v květnu daného školního roku a program je ukončen v únoru následujícího školního roku.

První a druhé fáze programu se účastní všichni žáci, třetí a čtvrté se účastní pouze ti, kteří o nabízené služby projeví zájem.

1. **fáze – seznámení s tematikou volba povolání** – předávání materiálů o SŠ, informací o jednotlivých povoláních a návštěva Veletrhu SŠ v areálu BVV Brno
2. **fáze – senzibilizace pro volbu povolání** – školní psycholog a výchovná a kariérová poradkyně provedou společně v každé deváté třídě strukturovaný program, který trvá dvě vyučovací hodiny. Cílem této fáze je formou zážitkových aktivit a strukturované diskuse připravit žáky na volbu střední školy.
3. **fáze - diagnostika** – dvě dvouhodinová skupinová setkání mimo školní vyučování zaměřená na diagnostiku.

4. **fáze - individuální konzultace žáka a jeho rodičů se školním psychologem** – během tohoto motivačního rozhovoru jsou sděleny výsledky diagnostických metod a doporučení ohledně volby střední školy.
- **individuální konzultace žáka a jeho rodičů s výchovnou poradkyní** – tato možnost je nabízená těm, kteří jsou stále nerozhodnutí – výchovná poradkyně na základě sdělení školního psychologa pomůže vybrat nejvhodnější střední školu. Individuální konzultace probíhají v odpoledních hodinách, aby se jich mohli účastnit i rodiče dětí.

Do programu Volba povolání jsou zapojeni i rodiče žáků a to následujícím způsobem:

1. Na třídních schůzkách v září představí a nabídne školní psycholog rodičům devátých tříd program Volba povolání.
2. Všem rodičům je po žácích doručena písemná nabídka programu Volba povolání a mají možnost přihlásit své dítě do 3. a 4. fáze tohoto programu.
3. V lednu proběhne setkání se všemi rodiči devátých tříd zaměřené speciálně na volbu střední školy – účastní se ho výchovná a kariérová poradkyně a školní psycholog.
4. K individuálním pohovorům se školním psychologem, případně s výchovnou a kariérovou poradkyní, jsou zváni i rodiče. Tyto konzultace probíhají v odpoledních hodinách a žáci i rodiče jsou na ně pozváni písemnou formou.

Kromě programu Volba povolání je tématika volby budoucí střední školy pravidelně zmiňována a probírána v hodinách občanské výchovy, kterou ve všech devátých třídách vyučuje výchovná a kariérová poradkyně. Výchovná a kariérová poradkyně zajišťuje veškerou agendu ohledně přihlášek na střední školy. Jak na výchovnou a kariérovou poradkyni, tak na školního psychologa se mohou žáci i rodiče kdykoliv obrátit.

Část VIII. Hodnocení Minimálního preventivního programu

Základním hlediskem a cílem Minimálně preventivního programu je výchova ke zdravému životnímu stylu a k rozvoji klíčových kompetencí u dětí. Dále pak rozvoj spolupráce mezi žáky a vytvoření humanistického prostředí pro pedagogy a děti. K naplnění těchto cílů nám sloužily následující aktivity:

V přípravném týdnu v srpnu se uskutečnil dvoudenní teambuildingový výjezd pedagogického sboru na Českomoravské vrchovině pod vedením ředitele školy Mgr. Bc. Libora Zřídka Veselého. Podařilo se posunout kolektiv pedagogických pracovníků směrem k týmové spolupráci a vzájemnému pochopení.

Osmým rokem funguje na naší škole školní poradenské pracoviště. Členem týmu je školní psycholog, který má dlouholetou praxi v práci s problémovou mládeží. Pravidelně pracuje individuálně s dětmi a skupinovou zážitkovou metodou se třídami a skupinami, což se projevilo výrazně pozitivně v primární prevenci soc. pat. jevů. Při práci se třídami byli do aktivní práce s dětmi vtaženi třídní učitelé. Díky této systematické práci se podařilo v nejproblémovějších třídách vytvořit lepší sociální klima a navodit spolupráci mezi žáky.

V září se uskutečnil společný adaptační výjezd všech žáků šestých tříd. Cíle adaptačního výjezdu jsou: stmelení třídních kolektivů, nastartování rozvoje pozitivních vazeb mezi žáky celého šestého ročníku, prevence psychopatologických jevů ve třídě, řešení konfliktů a problémových situací ve škole. Aktivně se ho účastnili třídní učitelé, metodička prevence a školní psycholog.

Jako každý rok byla vytvořena a pravidelně se setkávala skupina Já jsem OK, ty jsi OK pod vedením školního psychologa. Skupina poskytuje dětem z problémovým chováním bezpečné prostředí, kde mohou rozvíjet své schopnosti diskutovat, komunikovat, řešit problémy a konflikty. Součástí práce se skupinou je i dvoudenní pracovní výjezd mimo školu.

V červnu proběhl pro žáky pátých ročníků program Prevence alkoholismu, který byl zaměřený na specifickou primární prevenci užívání alkoholu. Program proběhl pod vedením školní metodičky prevence.

V listopadu proběhla celoškolská systematická specifická primární prevence pro žáky II. stupně: využili jsme naše čtyři vypracované programy zaměřené vždy na jednu z níže uvedených oblastí:

4. a 5. ročník – Napij se, nebo si alespoň zapal! - specifická primární prevence užívání alkoholu a cigaret.

6. ročník – Jsme stejní, jsme jiní! – program zaměřený na specifickou primární prevenci rasismu, xenofobie a neonacismu.

7. ročník – Šikana – týká se to i mě?! – program zaměřený na specifickou primární prevenci násilí a šikanování.

8. ročník – Závislost je potvora! - program zaměřený na specifickou primární prevenci závislosti na nelegálních drogách, anaboliích, medikamentech, dále pak prevenci patologického hráčství a závislosti na počítačových hrách

9. ročník – Konflikt – koření života. – program zaměřený na efektivní řešení konfliktů a rozvoj komunikace.

Již dlouhodobě na naší škole funguje Organizace spojených tříd (OST) pod vedením výchovné poradkyně pro II. stupeň, což je obdoba demokratického parlamentu, kde mají žáci možnost prostřednictvím svých zástupců vyjádřit se k dění na škole.

Na naší škole má již dlouholetou tradici schránka důvěry „Povídej, naslouchám“, kterou má na starost školní metodička prevence. Byly zodpovězeny průměrně dva až tři dotazy týdně.

V rámci primární prevence dále intenzivně probíhala výuka Etické výchovy, což způsobilo posun k lepší komunikaci, zvýšení sebedůvěry u dětí a v návaznosti schopnost pozitivního hodnocení druhých a rozvoj prosociálnosti.

I nadále probíhala úzká spolupráce s K-centrem, PPP Zachova, PPP Sládkova, SPC, Policií ČR, OSPOD, Fondem ohrožených dětí.

Nejúčinnější prostředek prevence spatřujeme v dostupnosti pomoci pro žáky a v zachycení potencionálních problémů v začátcích. Na metodika prevence, výchovné poradkyně i školního psychologa se denně obrací několik žáků a žákyní naší školy.

Stručná analýza preventivního programu

hledisko cíle:

základ tvoří 9 psychosociálních dovedností vedoucích k cílové hodnotě prosociálnosti;

hledisko aktivit (směrem k pedagogům, žákům a rodičům):

zážitková metoda jako nejúčinnější prostředek k interiorizaci hodnot

důležitost uplatňování preventivních intervencí;

hledisko očekávaných výsledků v oblasti:

výchova žáků ke zdravému životnímu stylu,

osvojení pozitivního sociálního chování,

rozvoj osobnosti;

evaluace:

u žáků, u kterých je tento způsob výchovné práce uplatňován, je sledován posun k lepší komunikaci, nárůst kognitivní a emocionální empatie, zvýšená sebedůvěra a v důsledku toho schopnost pozitivního hodnocení druhých.

Specializované programy zaměřené na rizikové jedince a skupiny techniky a aktivity z projektů:

- Etická výchova
- Napi sa nebo si alespoň zapal!
- Šikana – týká se to i mě?!
- Závislost je potvora!
- Jsme stejní, jsme jiní.
- Já jsem OK, ty jsi OK.
- Spolu za jeden provaz
- Dneškem tvořím budoucnost
- Bezpečná škola
- Speciální skupina pro žáky ze sociokulturně znevýhodněného prostředí

Výskyt sociálně patologických jevů ve škole:

Sociálně patologické jevy	ano	ne	věk	celkem případů
návykové látky: alkohol, marihuana, pervitin, heroin, kouření	ano		12-15	3
záškoláctví	ano		12-15	5
šikana	ano		6-15	2
gambling	–	ne	–	–
kriminalita	–	ne	–	–
rasismus	ano	-	–	1
jiné		ne		

Rasismus, xenofobie a intolerance

Výše zmíněným projevům účinně předcházíme výukou etické výchovy, kterou projdou všichni žáci II. stupně. Zvláštní pozornost je věnována dětem jiných národností, kteří mají možnost se kdykoliv obrátit na metodičku prevence, výchovné poradkyně či školního psychologa při počínajících náznacích intolerance. Zvláště na II. stupni této možnosti žáci často využívají.

V tomto školním roce jsme vytvořili a realizovali speciální jednodenní program zaměřený na prevenci rasismu a intolerance, kterým prošli všichni žáci devátých tříd.

Část IX. Zhodnocení a závěr

Škola pracuje koncepčně a dle současných požadavků kladených na moderní výuku. Podle Školního vzdělávacího programu již druhým rokem vyučujeme ve všech ročnících a v průběhu roku jsme provedli několik drobných revizí na základě zkušeností z předchozích let. Rozvíjíme projekty a prohlubujeme výchovně vzdělávací práci v projektech Zdravá škola, Tvořivá škola a Otevřená škola. Zapojili jsme se také úspěšně do řady environmentálních projektů zaměřených na výchovu žáků k ochraně životního prostředí a udržení trvalého rozvoje. V letošním školním roce se nám také podařilo uspět v projektech financovaných Evropskou unií a v příštím školním roce budeme dokončovat realizace většiny těchto projektů, které výrazně pomáhají škole nejen jako zdroje financování, ale umožňují i zvyšování úrovně kvality vzdělávání. V rámci projektů primární prevence se nám podařilo dokončit pro žáky 5. tříd a II. stupně komplexní program, který budeme využívat v dalších letech. Postupně řešíme úkoly vyplývající z realizace Rámcového vzdělávacího programu a to tak, aby byla zachována tradice, kontinuita a současně i praxí vyzkoušená profilace školy v oblasti vzdělávání matematiky a hudební výchovy. V souvislosti s těmito úkoly jsme realizovali řadu školení, ať již individuálních nebo pro celý pedagogický sbor. Škola nadále prohlubuje aktivity směřující k tomu, aby se škola stala kulturně vzdělávacím centrem v obci. Z materiálního hlediska bude škola nadále usilovat o revitalizaci vnitřních prostor budovy. Tato oblast je naší největší rezervou a je třeba se na oblast zlepšení materiálních podmínek stále soustředit.

Brno 31. srpna 2012

Mgr. Bc. Libor Zřídka Veselý
ředitel školy