

Základní škola a mateřská škola Brno, Kotlářská 4

Kotlářská 4, 602 00 Brno,

tel: +420-549 121 099, fax: +420-549 258 250, email: kotlarska@kotlarska.cz

Zřizovatelem školy je městská část Brno-střed

Výroční zpráva

2015/2016



ZÁKLADNÍ ŠKOLA

Obsah

Část I.	Základní charakteristika školy	2
Část II.	Údaje o pracovnících školy	3
Část III.	Výsledky výchovy a vzdělávání	7
Část IV.	Hodnocení ZŠ a ŠD	9
Část V.	Výkon státní správy	9
Část VI.	Podpora školy ze strukturálních fondů	10
Část VII.	Další údaje o škole	12
Část VIII.	Poradenské služby v základní škole	55
Část IX.	Hodnocení minimálního preventivního programu	63
Část X.	Zhodnocení a závěr	66
Příloha 1	Výpis z rejstříku škol a školských zařízení	
Příloha 2	Hodnocení výchovně vzdělávacího procesu za I. pololetí	
Příloha 3	Hodnocení výchovně vzdělávacího procesu za II. pololetí	

Část I.

Základní charakteristika školy

Název školy, adresa: ZŠ a MŠ Brno, Kotlářská 4, 602 00 Brno
Zřizovatel školy: ÚMČ Brno - střed
Ředitel školy: Mgr. Bc. Libor Zřídka Veselý
Části školy: MŠ Kotlářská 4, MŠ Kotlářská 11, ŠD, 2 výdejny ŠJ, ZŠ I. a II. stupeň
Telefon: 549 121 099
Fax: 549 258 250
E-mail: kotlarska@kotlarska.cz
WWW: http://www.kotlarska.cz

Počty žáků a tříd	Počet tříd	Počet ročníků	Počet žáků	Průměrný počet žáků na třídu	Kapacita
1. stupeň	13	5	308	23,69	
2. stupeň	8	4	203	25,37	
CELKEM	21	9	511	24,33	800

Školská rada: zřízena – listopad 2005
členové: Mgr. Beáta Drápalová
 Mgr. Zuzana Sekerková
 Ing. Petra Ondrašíková

Vzdělávací programy a rozšířené výuky

Název zvoleného vzdělávacího programu	číslo jednací	v ročníku
Školní vzdělávací program	ZŠMŠ–1033/13	1. až 9. ročník

Školní kuchyně: není součástí školy

Školní družina

Školní družina	počet oddělení ŠD	počet dětí v ŠD	počet vychovatelů ŠD
celkem	8	218	fyzických osob 8 přepočtených osob

Do naší školní družiny se přihlásilo 218 dětí, které byly rozděleny podle tříd do 8 oddělení. Pod vedením vychovatelek (Aleny Bodečkové, Ireny Rousové, Bc. Ireny Haladové, Ivany Rybičkové – Rubešové, Bc. Jany Pokorné, Sárky Vavřínové, Mgr. Marcely Kubíčkové a Mgr. Barbory Neveselé, kterou v březnu vystřídala Monika Staňková) vykonávaly děti z 1. až 5. tříd činnosti podle zpracovaného školního vzdělávacího programu. Provoz byl zajišťován ráno od 6,30 do 7,45 hodin a v odpoledních hodinách od 11,35 do 17,00 hodin.

Prostřednictvím vychovatelek byla organizována pravidelná činnost v 8 oddělení. Pořádali jsme příležitostné akce (Vítání prvňáčků do školní družiny, Strašidelné odpoledne, výlet do brněnské ZOO (v době podzimních prázdnin), Maškarní ples, SuperStar z Kotlandy, vánoční a velikonoční výstava, Jarmark, Dětské odpoledne se studentkami SOŠ zdravotní s názvem Nemocnice zvířátek aneb zkusme si být rodiči malých pacientů, výlet do Dolních Kounic pod názvem „Andělská mikulášská na kouzelném hradě“). V průběhu celého roku probíhaly spontánní aktivity podle zájmu dětí a v odpoledních hodinách byly nabízeny zájmové kroužky (Hra na zobcovou flétnu, Kroužek šachů, Výtvarně dramatický kroužek, Aerobic, Klub deskových her a Keramika). Vychovatelky připravovaly děti na různé soutěže:

- Městský přebor v šachu – žáci I. stupně -9. místo
- žáci II. stupně – 6. místo

Do krajského finále se šachisté neprobojovali. Šimon Volák (VI.B) se stal přeborníkem jihomoravského kraje v rapidšachu a na mistrovství Moravy a Slezska vybojoval 8. místo.

- Školní kolo pěvecké soutěže Superstar –1.místo – I.ročník- A. Czajkowská, II.ročník – A. Langer, III.ročník – V. Rusinová a T. Stehlíková, IV. a V. ročník – J. Selvarajová
- Soutěž v deskových hrách – zúčastnily se děti kroužku deskových her- E. Dufková z II..A ,K. Havlínová, Karolína Poppová a Tereza Sabo z III.A

Děti výtvarně dramatického kroužku pod vedením vychovatelky I.Rybičkové zahrály pro MŠ Kotlářská, rodiče a pro I. stupeň dvě verze známé pohádky O perníkové chaloupce. První byla klasická a druhá v moderním podání 14 malých herců. Ke Dni Země sehrály scénku z vesnického prostředí „ Poklad“

Děti z kroužku flétny pod vedením vychovatelky A. Bodečkové zahrály na flétnu na akci: Školákem na nečisto.

Během školního roku vyjely vychovatelky na jedenáct škol v přírodě.

Školní klub: není součástí školy

Mateřská škola: viz samostatná výroční zpráva MŠ

Část II. Údaje o pracovnících školy

Odborná a pedagogická způsobilost, dle vyhlášky č.563/2004 Sb.

Celkový počet pedagogických pracovníků	46	
Z toho odborně a pedagogicky způsobilých	46	

Počet absolventů s odbornou a pedagogickou způsobilostí, kteří ve školním roce 2015/2016 nastoupili na školu: 1 (Mgr. Jakub Doležal)

Počet učitelů s odbornou a pedagogickou způsobilostí, kteří ve školním roce 2015/2016 nastoupili na školu: 0

Počet učitelů s odbornou a pedagogickou způsobilostí, kteří ve školním roce 2015/16 odešli ze školy: 3 (Mgr. Jakub Doležal, Mgr. Jiří Halama, Mgr. Lucie Navrátilová)

Nepedagogičtí pracovníci – počet: 16

Věkové složení učitelů

Věkové složení učitelů	učitelé	
	muži	ženy
Věk		
do 35 let	1	6
35-50 let	4	18
nad 50 let	3	11
pracující důchodci nepobírající důchod	0	0
pracující důchodci pobírající důchod	0	3
Celkem	8	38
rodičovská dovolená	0	4

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků školy

Typ kurzu	Počet zúčastněných pracovníků
<u>Pedagogika, psychologie:</u>	
KUPOZ – Program pro rozvoj pozornosti	1
Výuka matematiky dle Hejného pro mírně pokročilé	3
Doškolování lektorů – Prvouka ve 2. ročníku – Tvořivá škola	1
Kritické myšlení	1
Nestandardní aplikační úlohy v učivu ZŠ	1
Město Brno zvyšuje kvalitu vzdělávání v ZŠ	2
<u>Cizí jazyky:</u>	
Výslovnost v angličtině je třeba pěstovat - MŠMT	1
Anglický jazyk – celoroční kurz – NIDV	2
Zahraniční jazykový kurz pro učitele AJ	5
Metodicko-jazyková akademie Spolku germanistů	1
<u>Umění, estetika:</u>	
Tóny jara	1
<u>Speciální pedagogika, SVPU:</u>	
DPS studium pro výchovné poradce - MŠMT	1
Plán pedagogické podpory a práce s žákem v rámci prvního stupně podpůrných opatření	2

Zásady péče s dětmi s ADHD	1
IVP pro integrovaného žáka v praxi	1
Systém péče o žáky s SPU	1
<u>Informatika, PC, SIPVZ:</u>	
Studium k výkonu specializovaných činností: Koordinace v oblasti ICT	1
Mediální gramotnost pro učitele	1
Tablety do škol	30
ROBOTEL Homework	5
Kybernetická bezpečnost – stát, jednotlivec, škola	1
<u>Společenské vědy:</u>	
<u>Legislativa, řízení, ekonomie:</u>	
Jak úspěšně vést mateřskou školu - MŠMT	1
Informační seminář pro ředitele škol a školských zařízení k novele školského zákona (§16)	1
<u>Sport, TV, turistika:</u>	
<u>Výchovné poradenství, prevence soc. pat. jevů:</u>	
Výchovný poradce – legislativa a povinná dokumentace	2
Vzdělávací seminář pro spolupracující subjekty OSPOD	1
Studium výchovného poradenství	1
Systém péče o žáky s SPU	1
Plán pedagogické podpory a práce s žákem v rámci 1. stupně podpůrného opatření	2
<u>Alternativní pedagogika:</u>	
<u>Přírodní vědy, ekologie:</u>	
Jarní květ z filcu – Lipka	1
Podpora učitelů při výuce matematiky Hejného metodou	3
Letní škola s metodou Hejného na I. stupni – pro pokročilé	1
Repetitorium terénní přírodovědy	1
<u>Technické vědy:</u>	
<u>Český jazyk a literatura:</u>	
Podstatná jména a mluvnické kategorie ve 4. a 5. ročníku	3
Rozvíjíme čtenářskou gramotnost - SŠŠ	všichni
Čtenářská gramotnost – klíč k úspěchu nejen při testování žáků	1
Literární dílna	1
Čtenářské dílny	4

Zdravotnictví, BOZP, PO: Školení BOZP Zdravotník zotavovacích akcí	všichni 3
--	--------------

Školní asistenti: asistent pedagoga Ano – 7 (4 x 0,5 + 1 x 0,1 + 1 x 0,625)
 Romský asistent: Ne
 Jiný asistent: Ne

Lektorská činnost pedagogických pracovníků

Jméno	Činnost
Mgr. Adéla Ondrušková	Vedení Edukativně - stimulační skupiny
Mgr. Dana Čermáková	Lektorka - Tvořivá škola – činnostní učení Vedení Edukativně - stimulační skupiny
Mgr. Jiří Rybička	Cvičný učitel posluchačů PdF
Mgr. Marie Pokorná	Cvičný učitel posluchačů PdF
Mgr. Kateřina Horáková	Cvičný učitel posluchačů PdF
Mgr. Eva Brtníková	Cvičný učitel posluchačů PdF
Mgr. Adéla Ondrušková	Cvičný učitel posluchačů PdF
Mgr. Zuzana Sekerková	Cvičný učitel posluchačů PdF
Mgr. Miroslava Hanzlová	Cvičný učitel posluchačů PdF
Mgr. Jiří Halama	Cvičný učitel posluchačů PdF
PhDr. Helena Konečná	Cvičný učitel posluchačů PdF
Mgr. Lucie Navrátilová	Cvičný učitel posluchačů PdF
Mgr. Miluše Nováková	Cvičný učitel posluchačů PdF
Mgr. Rudolf Šťastný	Cvičný učitel posluchačů PdF
Mgr. Kamila Příborská	Cvičný učitel posluchačů PdF
Mgr. Kamila Tachovská	Cvičný učitel posluchačů PdF
Mgr. Katrin Waldsbergerová	Cvičný učitel posluchačů PdF
Mgr. Sabina Weisová	Cvičný učitel posluchačů PdF
Mgr. Miluše Nováková	Členka sekce TV pro II. stupeň Brno-město
Mgr. Leona Pešková	Členka sekce TV pro I. stupeň Brno-město
Mgr. Lucie Navrátilová	Členka poroty okresního, krajského kola Olympiády v biologii
Mgr. Libor Zřídkaveselý	Člen poroty městského kola Olympiády v M
PhDr. Helena Konečná	Člen poroty městského kola Olympiády v M
Mgr. Jiří Halama	Člen poroty městského kola Olympiády v M
Mgr. Yvona Dvořáková	Předsedkyně Lýskova nadačního fondu se sídlem na ZŠ Kotlářská ul., Brno
Mgr. Petr Knecht, Ph.D.	lektor PdF MU Brno – katedra Geografie

Část III. Výsledky výchovy a vzdělávání

Celkové hodnocení a klasifikace žáků

ročník	počet žáků	prospělo s vyznamenáním	prospělo	neprospělo	opakují
1.	79	77	1	0	0
2.	51	41	8	0	0
3.	58	52	3	0	0
4.	55	34	18	0	0
5.	65	42	23	0	0
Celkem za I.	308	246	53	0	0
6.	50	19	28	3	0
7.	47	16	28	3	0
8.	52	16	33	3	0
9.	54	14	38	2	0
Celkem za II.	203	65	127	11	0
Celkem za školu	511	311	180	11	0

Žáci se zvláštním způsobem plnění povinné školní docházky §38:

I.C – Veseláková Vlasta , II.B – Crescento Keira, Crescento Sophia, III.A - Villarroel Robert, Zimmermann Filip; III.B - Turjanicová Andrea; IV.A – Adámková Milada IV.B – De Preto Christian, Mináriková Denisa, VI.A – Matyáš Sajdák, VI.B – Tomáš Turjanica, VII.B – Adamcová Lenka, Adamec Jakub, VIII.A – Zimmermann Jan, VIII.B – Adamec Pavel, IX.A – Pelclová Kristýna

Žáci se zvláštním způsobem plnění povinné školní docházky §38, kteří nebyli hodnoceni:

IV.B – De Preto Christian, Mináriková Denisa, VI.A – Matyáš Sajdák, VI.B – Tomáš Turjanica, VII.B – Adamcová Lenka, Adamec Jakub, VIII.A – Zimmermann Jan, VIII.B – Adamec Pavel, IX.A – Pelclová Kristýna

Žáci se zvláštním způsobem plnění povinné školní docházky §41:

Žáci, kteří odešli v průběhu školního roku 2014/2015:

I.A – Kühn Daniel (14. 2. 2016), Procházková Karolína (31. 8. 2016), I.B – Hebelka David (31. 8. 2016), Svoboda Hynek (1. 9. 2015), I.C – Rosprim Daniel (31. 8. 2016), II.A – Hodková Zuzana (31. 8. 2016), Kodým Alexandr (31. 8. 2016), Tureček Jonáš (31. 8. 2016), II.B – Dostal Abram (1. 2. 2016), Filipenská Sandra (31. 8. 2016), Hipšrová Magdaléna (28. 9. 2015), Kadlec Jakub (29. 2. 2016), IV.B – Hipšrová Karolína (28. 9. 2015), IV.C – Dostal Samuel (1. 2. 2016), V.A – Dostal Hannah (1. 2. 2016), Hartmannová Veronika (31. 8. 2016 – gymn.), V.B – Filip Bernard (31. 8. 2016 – gymn.), Štěrbák Eduard (1. 9. 2015), Štěrbák Josef (31. 8. 2016 – gymn.), Tesáček Štěpán (31. 8. 2016 – gymn.), Vojtová Michaela (31. 8. 2016), V.C – Pavelková Amálie (31. 8. 2016 – gymn.), Sostoková Vanda (31. 8. 2016 - konzervatoř), VI.A – Ciotirnae Marios (31.8.2016), Malík Viktor (31.8.2016) VII.A – Čánská Simona (1.9.2015), Krejčí Leona (1.9.2015), Králíček Viktor (31.8.2016), Šácha Vojtěch

(31.8.2016), Nechvíle Vojtěch (31.8.2016), Lužová Petra (31.8.2016), VII.B – Dostal Caleb (20.1.2016), Trailichová Vlasta (1.9.2015), VIII.A Procházková Pavlína (11.3.2016), Horáková Barbora (1.9.2015), VIII.B – Kraus Jakub (1.9.2015), Drápal Marek (1.9.2015), IX.A – Radová Kristýna (20.1.2016)

Žáci, kteří plní povinnou školní docházku v domácí péči (ze zdravotních důvodů):

–

Chování:

stupeň chování	počet	% z počtu všech žáků školy
1	299 + 188	98,38 %
2	0 + 7	1,41 %
3	0 + 1	0,2 %

Celkový počet neomluvených hodin na škole: 12 + 107

Průměr neomluvených hodin na jednoho žáka: 0,24 (I. + II. st.)

Údaje o přijímacím řízení na školu

Školní rok 2014/15		Gymnázia						SOŠ		SOU	
		4 leté studium		6 leté studium		8 leté studium					
počty žáků	přihlášených*	16	29,63 %	8	17,78%	19	29,23%	32	59,30 %	6	11,11 %
	přijatých**	16	100,00%	3	37,50%	6	31,57%	32	100,00%	6	100,00 %
		Konzervatoř						–	–	–	–
	přihlášených*	0	0,00%	–	–	0	0,00%	–	–	–	–
	přijatých**	0	0,00%	–	–	0	0,00%	–	–	–	–

* % z počtu žáků příslušného ročníku

** % z počtu přihlášených žáků

Počet absolventů ZŠ

ročník	počet žáků	%
9. ročník	54	100 %
8. ročník	2	3,85%
7. ročník	3	6,38%
5. ročník	6	9,23%
Celkem	65	12,72%

Přestupy žáků mezi ZŠ:

Počet žáků, kteří odešli na jinou ZŠ: 38

Důvody:

- stěhování
- problémy ve škole
- odchod na víceletá gymnázia
- ostatní (neuveden)

Počet žáků, kteří přišli z jiné ZŠ: 35
 Důvody:

- stěhování
- problémy na předchozí škole

Část IV. Hodnocení ZŠ a ŠD

Kontroly provedené Českou školní inspekcí

–

Kontroly provedené jinými kontrolními orgány

Kontrola MŠMT – kontrola realizace projektu CZ.1.07/1.1.00/56.0891, že: výstupy a indikátory deklarované v monitorovacích zprávách jsou v souladu se skutečným stavem; při zadávání veřejných zakázek v rámci projektu příjemce dotace dodržuje pravidla pro zadávání veřejných zakázek stanovená v Příručce pro žadatele a příjemce výzvy č. 56 (příloha č. 5); příjemce dotace dodržuje pravidla stanovená v uzavřeném právním aktu. 24. května 2016 – nebyly zjištěny nedostatky

Opatření zavedená na základě zjištění jiných kontrolních orgánů

–

Část V. Výkon státní správy

Uvádí se přehledný výčet rozhodnutí ředitele podle §165 odst. 2 zákona č.561/2004 Sb. a počet odvolání proti tomuto rozhodnutí

Rozhodnutí ředitele	počet	počet odvolání
O odkladu povinné školní docházky	17	0
Dodatečné odložení povinné školní docházky	0	0
Jiné		
• rozhodnutí o zařazení do ZŠ	39	0
• rozhodnutí o povolení individuálního vzdělávacího pl.	21	0
• rozhodnutí o přijetí žáka k základnímu vzdělávání	79	0

Počet žáků přihlášených do 1. ročníku pro rok 2015/2016: 100
 Uvádí se přehledný výčet rozhodnutí ředitele podle §165 odst. 2 zákona č.561/2004 Sb. a počet odvolání proti tomuto rozhodnutí

Část VI. Podpora školy ze strukturálních fondů

Ve školním roce 2015/2016 byla škola zapojena do následujících projektů, které byly podpořeny finančně ze strukturálních fondů EU.

Název projektu:	Město Brno zvyšuje kvalitu vzdělávání v ZŠ
Registrační číslo:	CZ.1.07/1.1.00/46.0015
Operační program:	Vzdělávání pro konkurenceschopnost
ZŠ (žadatel/partner):	partner
Celková výše dotace projektu:	29 999 584,00 Kč
Celková výše dotace školy:	0,- Kč
Souhlas zřizovatele:	zřizovatel = žadatel
Stručný popis projektu:	Cílem projektu je v souladu s výzvou zvýšení kvality základního vzdělávání ve městě Brně. Partneři projektu je celkem 67 základních škol na území města. Vytvořená síť partnerských škol v projektu představuje platformu pro sdílení a výměnu zkušeností příkladů dobré praxe, společnou evaluaci projektových činností a aktivit, umožní navázání nebo zlepšení spolupráce a komunikace mezi školami navzájem, mezi školami a zřizovateli, aj. Na zapojených školách působí v rámci projektu mentoři, kteří pracují se žáky ohroženými školním neúspěchem anebo předčasným odchodem ze vzdělávání. Na základě této mentorské práce budou v rámci jednoho školního roku ověřeny vybrané metody podpory těchto žáků a jejich účinnost. Cílem projektu je také zvýšení důvěry mezi školami, jejich zřizovateli a dalšími partnery, zlepšení vzájemné komunikace, spolupráce a výměna zkušeností dobré praxe. V rámci projektu se uskuteční pět setkání pro zástupce zřizovatelů – městských částí, vedoucí pracovníky škol a další partnery v oblasti vzdělávání. Každé setkání bude zaměřeno na vybrané téma související s problematikou vzdělávání. Statutární město Brno dále na základě projektu vytvoří Lokální strategii rozvoje základního vzdělávání ve městě Brně, která identifikuje a analyzuje problémy města v této oblasti a navrhne plán k jejich řešení.
Školní rok 2015/2016:	Projekt pokračoval v letošním školním roce a byl podpořen prostředky z rozpočtu města Brna.

Název projektu:	Brána poznání otevřená
Registrační číslo:	CZ.1.07/1.1.00/56.0891
Operační program:	Vzdělávání pro konkurenceschopnost
ZŠ (žadatel/partner):	žadatel

Celková výše dotace projektu:	959 909,- Kč
Celková výše dotace školy:	959 909,- Kč
Souhlas zřizovatele:	27. dubna 2015
Stručný popis projektu:	<p>Cílem projektu je podpora realizace kurikulární reformy škol a školských zařízení a podpora výuky cizích jazyků a v cizích jazycích. Projekt je blíže zaměřen na rozvoj čtenářství a čtenářské gramotnosti, výuku cizích jazyků a podporu výuky matematiky, přírodovědných a technických oborů.</p> <p>V souladu s globálními cíli OP VK 1.1 a se Školním vzdělávacím programem školy (dále jen „ŠVP“), materiálními potřebami a personálními možnostmi školy budou z možných čtyř podporovaných oblastí v OP VK 1.1. realizovány následující klíčové aktivity:</p> <ul style="list-style-type: none">• Čtenářské dílny jako prostředek ke zkvalitnění čtenářství na čtenářské gramotnosti• Zahraniční jazykový kurz pro učitele• Zahraniční jazykově-vzdělávací pobyt pro žáky

Název projektu:	Učíme se pro 21. století
Registrační číslo:	CZ.1.07/1.1.00/57.0995
Operační program:	Vzdělávání pro konkurenceschopnost
ZŠ (žadatel/partner):	žadatel
Celková výše dotace projektu:	299 160,- Kč
Celková výše dotace školy:	299 160,- Kč
Souhlas zřizovatele:	24. srpna 2015
Stručný popis projektu:	<p>Cílem projektu je podpora realizace kurikulární reformy škol a školských zařízení a podpora výuky cizích jazyků a v cizích jazycích. Projekt je blíže zaměřen na rozvoj využití ICT ve výuce cizích jazyků formou blended learningu.</p> <p>Globální cíl prioritní osy 1 je rozvoj a zkvalitňování počátečního vzdělávání s důrazem na zlepšení klíčových kompetencí absolventů garantujících uplatnitelnost na trhu práce a zvýšení motivace k dalšímu vzdělávání.</p> <p>Cílem podpory Operačního programu Vzdělání pro konkurenceschopnost oblasti podpory 1.1 (dále jen „OP VK 1.1“) je zvýšení kvality vzdělávání v Základní škole a mateřské škole Brno, Kotlářská 4, příspěvková organizace.</p> <p>V souladu s globálními cíli OP VK 1.1 a se Školním vzdělávacím programem školy (dále jen „ŠVP“), materiálními potřebami a personálními možnostmi školy budou z možných čtyř podporovaných oblastí v OP VK 1.1. realizována následující klíčová aktivita:</p>

- IV. Rozvoj individuálních ústních komunikačních dovedností žáků v anglickém jazyce formou blended learningu

Část VII.

Další údaje o škole

Mimoškolní a volnočasové aktivity školy, seznam zájmových, občanských, případně dalších sdružení působících při škole, sdružení rodičů, sportovní klub aj. ...

• Školní aktivity

Projektové vyučování

Adopce na dálku	I. a II. stupeň
Vánoční koncert	I. a II. stupeň
Organizace spojených tříd	I. a II. stupeň
Rozloučení s absolventy 9. ročníku	I. a II. stupeň
Literuška	I. a II. stupeň
Recyklohraní	I. a II. stupeň
Ekoškola	I. a II. stupeň
Den otevřených dveří	I. a II. stupeň
Den zimního a letního sportu	I. a II. stupeň
Den bez aut	I. a II. stupeň
Den zdraví	I. a II. stupeň
Den stromů	I. a II. stupeň
Den Země – Voda živá	I. a II. stupeň
Den světél	I. a II. stupeň
Den třídního učitele	I. a II. stupeň
Dopravní výchova	I. a II. stupeň
Oslava Dne učitelů	I. a II. stupeň
Odznak vítězů olympijských vítězů	I. a II. stupeň
Barevný týden	I. a II. stupeň
Zahradní slavnost	I. a II. stupeň
Mikulášská nadílka	I. a II. stupeň
Bezpečnost v kyberprostoru	5. ročník
Prevence sociálně-patologických jevů	II. stupeň
Projekt Help - Ochrana člověka za mimořádných situací	II. stupeň
Otevřená přestávka	II. stupeň
Nová éra	II. stupeň
Lyžařský výcvikový kurz	II. stupeň
Kurz vodní turistiky na řece Vltavě	II. stupeň
Adaptační pobyt-"Spolu za jeden provaz"	VI.AB
Projektový den žáků 9. ročníku	IX.AB
Maratón	I. stupeň
Klima třídy	I. stupeň
Roční období – podzim, zima, jaro, léto	1. ročník

Škola v přírodě – projekt	I. stupeň
Obec a okolí obce, Krajina za školu	3. ročník
Bezpečně do školy	3. ročník
Putování pravěkem	4. ročník
Putování středověkem	4. ročník
Březen – Měsíc knihy	2. – 5. ročník
Brno	4. ročník
Česká republika	4. ročník
Domácnost – integrovaná tematická výuka – studenti Pdf	IV.B
Ekosystém, Lidská obydlí – projekt posluchačů Pdf	IV.B
Ochrana životního prostředí – recyklace	2. ročník
Praha – hlavní město	5. ročník
Evropa – kulturní rozdílnost	5. ročník
Bezpečnost v kyberprostoru	6. ročník
Toulky Brnem	6. ročník

Významné akce školy

Vánoční koncert (Husův sbor) – I. a II. stupeň	ZŠ+rodiče+veřejnost
Den světů – vánoční dílny	ZŠ+rodiče+veřejnost
Školákem nanečisto	ZŠ+rodiče+veřejnost
Školní jarmark	ZŠ+rodiče+veřejnost
Zahradní slavnost	ZŠ+rodiče+veřejnost
Den Země – Voda živá	ZŠ+rodiče+veřejnost
<ul style="list-style-type: none"> • Práce v dílnách • Relace do rozhlasu • Vystoupení žáků pro rodiče • Výtvarné práce • Odpolední Jarmark 	
Den otevřených dveří	pro rodiče +veřejnost
Šachový turnaj – ZŠ Kotlářská	I. a II. stupeň
Adopce na dálku	I. a II. stupeň
Matematický klokan	I. a II. stupeň
Den sportu – zimní, letní	I. a II. stupeň
Cvičný poplach	I. a II. stupeň
Pythagoriáda	I. a II. stupeň
Mikuláš	I. a II. stupeň
Sportovec školy	I. a II. stupeň
Vydání sborníku žákovských prací	I. a II. stupeň
Úklid lesoparku	I. AB + V. AC
Talentové zkoušky do 6. tříd	5. ročník
Vánoce s třídním učitelem	II. stupeň
Jeden svět na školách	II. stupeň
Školní diskotéka	5. – 9. ročník
Srovnávací testy	5. – 9. Ročník
Mateso	5. ročník
Matematická olympiáda	5. – 9. ročník

Pangea – mezinárodní matematická soutěž

4. a 5. ročník

Organizace spojených tříd – OST

Tvoří ji žáci 5. – 9. ročníku pod vedením učitelů I. a II. stupně a školního psychologa. OST je prostor pro zapojení žáků do života školy. Žáci zapojení v OST se tak učí odpovědnosti, demokratické diskuzi a efektivnímu řešení problémů. Podílejí se také na prevenci rizikového chování na škole. OST hledá cesty k odstranění problémů, jež ve škole vyvstanou, a zaručuje realizaci nalezených řešení.

OST je prostor pro aktivní žáky, kteří chtějí realizovat své nápady a organizovat akce pro své spolužáky i širokou veřejnost. OST je prostředkem pro přenos informací mezi všemi třídami, napomáhá spolupráci mezi jednotlivými ročníky.

Zástupci OST se pravidelně setkávají na pracovních schůzkách, na nichž přednášejí návrhy a připomínky svých spolužáků ke vzdělávacímu procesu, školnímu prostředí a vzájemnému soužití.

Další aktivity OST: Mikulášská nadílka, Mikulášská diskotéka, Barevný týden, Den dětí, soutěžní odpoledne ve stolních hrách...atd. Sportovní mezitřídní turnaje obohacují vnitřní život školy, zejména však pozitivně zlepšují sociální klima školy.

Žáci se zapojili do sběru víček z PET lahví pro Pavla Hřebíčka a přispěli tak k možnosti ozdravného pobytu v lázních Piešťany pro chlapce s mozkovou poruchou pohybového ústrojí.

OST z pohledu I. stupně

Pravidelná účast žáků z pátých tříd na schůzkách naší školní Organizace spojených tříd – žákovského parlamentu - má rozhodně svůj význam. S prací Organizace spojených tříd se děti na prvním stupni v páté třídě teprve seznamují. Je pro ně těžké si představit, že i oni, žáci, mohou ovlivnit dění ve škole. A tak je to starší děti učí - připravují pro ně společné akce. Například Barevný týden, školní soutěž v Pexesu a letos nově Den dětí.

S vymýšlením malí pomáhají větším a společně si organizaci a průběh akcí užívají.

Děti se učí odpovědnosti nejen k sobě, ale i k prostředí, v němž tráví podstatnou část svého času – škole. Začleněním do kolektivu starších žáků mají možnost spolurozhodovat o různých aktivitách a dostávají tak najevo sounáležitost s chodem celé školy. Děti prvního stupně se tak aktivně zapojily do sběru druhotných surovin, sběru víček na podporu léčby chlapce s vážnou nemocí. Pomoc druhým, samostatnost, práce v kolektivu a mnoho dalšího se děti právě v OST učí.

Účastnily se i různých akcí. Naopak pro malé si druhý stupeň připravil krásného Mikuláše. A čím OST překvapilo vyučující? Hlavně svým odpovědným přístupem a ochotou pomoci druhým.

Významné akce tříd

Den třídního učitele

Vánoční besídka

Oslava Dne matek

Rozloučení na konci školního roku

I. a II. stupeň

I. stupeň

II.B + rodiče

IV.A + rodiče

Datová schránka – uložení vzkazu
Noc ve škole - loučení s I. stupněm

IV.B
V.AC

ŠVP, výlety, exkurze:

I. stupeň

Školy v přírodě:

Prudká

III.A

Daňkovice – Selský Dvůr

I.B, I.C, III.B

Buchlovice

IV.A, IV.C

Cikháj

I.A, II.B

Nové Město na Moravě

II.A, IV.B

Podmitrov

V.A, V.B, V.C

Výlety:

Praha

V.A, V.B, V.C

Indiánský výlet na koňskou farmu

II.B

II. stupeň

Cyklovýlet Pálava

II. stupeň – výběr

Cyklovýlet Jedovnice

II. stupeň – výběr

LVK

II. stupeň - výběr

Francie

II. stupeň – výběr

Anglie

II. stupeň – výběr

Německo

II. stupeň – výběr

Zlatá tretra

I. a II. stupeň – výběr

Spolu za jeden provaz-adaptační výjezd

VI.AB

Krkonoše

VI.AB

Olomouc

VII.A

Prudká

VII.B

Jedovnice

VIII.AB

Vltava

IX.AB

Výukové programy

VIDA – Chytřejší než Holmes

IV.ABC

Planetárium – Ptačí ostrov

I.ABC

Planetárium – Život stromů

3. ročník

Planetárium – Úžasné planety

3. ročník, V.ABC

Mexické Vánoce

IV.B, V.A

Anthropos – vývojové etapy člověka

IV.ABC

Vila Tugendhat

IV.A

Archeoskanzen Modrá

IV.C

Velehrad

IV.C

Hrad Buchlov

IV.C

Památník Velké Moravy

IV.C

Technické muzeum

V.A

Kriminalisticko technické činnosti	V.C
Botanická zahrada	I.A
Srí Lanka	II. stupeň
Filipíny	II. stupeň
Děti dětem	II. stupeň
Science Centrum VIDA	II. stupeň
Děvčata, na slovíčko	6. ročník
Pásmo fyzikálních pokusů	8. ročník
Hanin kufrík	9. ročník
Preventivní programy	
Třídnické hodiny	I. a II. stupeň
Preventivní program proti kouření a užívání alkoholu	4. a 5. ročník
Kyberšikana	5. – 7. ročník
Kamarád - program se školním psychologem	II.A, III.A, V.B
Nebezpečí kyberšikany	IV.B
Zubní hygiena	I.stupeň
První pomoc	I.ABC
<i>Projekt specifické prevence</i>	
• prevence kouření	IV.ABC
• prevence užívání alkoholu	V.AC
• prevence intolerance a xenofobie	VI.AB
• prevence šikany	VII.AB
• prevence vzniku závislostí	VIII.AB
• efektivní řešení mezilidských konfliktů	IX.AB
Když se řekne sex	VIII.AB
Zdravé stárnutí	8. a 9. ročník
Výchova k volbě povolání	
Příprava na volbu povolání (ŠVP)	IX.AB
Veletrh středních škol	IX.AB
Program Volba povolání	IX.AB
Dopravní výchova	
Dopravní výchova	II. stupeň
Jsem chodec – výuka MP	3. ročník
Cyklista – výuka MP	4. ročník
Cyklista – dopravní hřiště	4. ročník
Literární výchova	
Literuška	I. + II. stupeň
Recitační soutěž	I. + II. stupeň
Nová éra – školní časopis	II. stupeň
Poprvé do knihovny	I.A

100 podob knihy	V.A
Babylon – čtenářská soutěž	5. ročník
Knihovna Jiřího Mahena – Brněnské pověsti	III.A
Ekologická výchova	
Den Země	I. a II. stupeň
Den stromů	I. a II. stupeň
Den bez aut	I. a II. stupeň
Recyklohraní	I. a II. stupeň
Ekoškola	I. a II. stupeň
Oblékáme hada Edu	I. stupeň
Děti dětem	II. stupeň
Význam stromů – Lužánky	I.A, II.A, V.BC
Růženin lom	I.A
Vodní toky	I.C
Černovický potok	III.A
Chráněná území v okolí Brna	IV.AB
Za pramenem Ponavy	IV.B
Líšeňský potok	IV.C
Rozmarýnek – přírodovědný program	IV.C
Punkva – fauna, flora	V.AC
Dům přírody – Moravský kras	V.ABC
Lamacentrum Hády	V.BC
Žebětínský rybník	V.B
Holásecká jezera	V.C
Výchovné koncerty	
Vánoční koncert – Husův sbor	I. a II. stupeň
Koncert dechových nástrojů	V.AC
Výstavy	
Anthropos	VI.AB
Letohrádek Mitrovských – Ďáblova Bible	VII.B
Moderní umění 20. století	IX.AB
Středověké umění	IX.AB
Česká malba 20. století	IX.AB
Jurkovičova vila	IX.AB
Divadelní a filmová představení	
Sněhurka a sedm trpaslíků – Janáčkovo divadlo	I.stupeň
Bijásek – Zdeněk Smetana	I.B, III.B
Povídejme si děti – Divadlo Bolka Polívky	II.B
Ostrov pokladů – Mahenovo divadlo	IV.B, V.A
Jeden svět – festival dokumentárních filmů	III.AB
Made in USA – balet Janáčkovo divadlo	V.BC

Louskáček – balet Janáčkovo divadlo	V.B
Dobrodružství Toma Sawyera	VII. B
Příběh lesa	VII.AB
Poklad ostrovů	VII.B
Bylo nás pět	VI.A
Sportovní akce	
Den sportu – zimní + letní	I. a II. stupeň
Taneční soutěže – TK Niké	I. a II. stupeň
Běhy brněnské mládeže – 1. – 4. kolo	I. a II. stupeň
Florbal – Síť brněnských Otevřených škol	I. a II. stupeň
Jarní laťka	I. a II. stupeň
Velikonoční laťka	I. a II. stupeň
OVOV – MČR – městské a krajské kolo	I. a II. stupeň
Šachový turnaj	I. a II. stupeň
Sportovec školy	I. a II. stupeň
Liga v orientačním běhu	I. a II. stupeň
Novoměstský pohár	I. stupeň
Atletický trojboj	I. stupeň
Florbal ZŠ	II. stupeň
Liga v orientačním běhu	I. a II. stupeň
Pohár rozhlasu – obvodní a městské kolo	II. stupeň
Atletický čtyřboj – městské a krajské kolo	II. stupeň
Čejka CUP	II. stupeň
Liga v orientačním běhu	I. a II. stupeň
Školní kolo v basketbalu	II. stupeň
Školní kolo ve florbalu	II. stupeň
Školní kolo v přehazované děvčat	II. stupeň
Ze školy na Botanku	II. stupeň
Brněnská laťka	I. a II. stupeň
Plážový volejbal	II. stupeň
Futsal	II. stupeň

• Účasti školy v soutěžích, olympiádách

Sportovní soutěže

- Běhy brněnské mládeže

- celkové 5. místo ze všech zúčastněných škol města Brna
- Hradecká Beata vyhrála všechny 4 kola, byla vyhlášena nejlepší závodnicí Brna - za 3. ročník

I. kolo

- 1. třídy: Meindová Lenka - 9. místo, Švrlingová Terezie - 10. místo, Zřídka veselý Martin - 3. místo, Priedhorský Jiří - 9. místo,
- 3. třídy: Hradecká Beata – 1. místo, Kuncová Juliie - 6. místo, Malíková Alexandra – 9. místo
- 5. ročníky: Martin Jukl - 10. místo

II. kolo

- 1. třídy: Zřídka Veselý Martin - 2. místo, Priedhorský Jiří - 5. místo, Suchánek Filip - 7. místo
- 3. třídy: Hradecká Beata – 1. místo, Kuncová Julie - 6. místo, Poláčková Leona - 8. místo, Malíková Alexandra – 10. místo
- 4. třídy: Kavalcová Anna - 10. místo
- 5. třídy: Gorani Anita - 2. místo, Šostoková Vanda - 8. místo

III. kolo

- 1. třídy: Lísková Pavlína - 8. místo, Zřídka Veselý Martin - 2. místo, Priedhorský Jiří - 3. místo, Suchánek Filip - 7. místo, Pípal Štěpán - 10. místo
- 3. třídy: Hradecká Beata – 1. místo, Malíková Alexandra - 10. místo
- 4. třídy: Rusek Patrik - 12. místo
- 5. třídy: Nebeský Jan - 7. místo

IV. kolo

- 1. třídy: Maindová Lenka - 7. místo, Zřídka Veselý Martin - 2. místo
- 3. třídy: Hradecká Beata – 1. místo, Kuncová Julie - 10. místo
- 5. třídy: Munteanu Adrian - 8. místo

Maraton - štafetový závod dětí I. stupně

Memoriál Anny Koporové

Výsledky závodu:

1. ZŠ Herčíkova – 2:55:59
2. ZŠ Kotlářská – 2:59:02
3. ZŠ Náměstí Míru - 3:10:05
4. ZŠ Husova – 3:10:05
5. ZŠ Bosonožské náměstí – 3:16:16

Časy nejrychlejších dívek:

Vanda Šostoková - ZŠ Kotlářská 1:41
Gorani Anita – ZŠ Kotlářská 1:42
Lenka Urbanová a Veronika Hartmannová - ZŠ Kotlářská 1:47

Časy nejrychlejších chlapců:

Adam Pluháček ZŠ Husova a Sebastian Štoss ZŠ Herčíkova - 1:42
Vojtěch Kummer ZŠ Herčíkova 1:44
Tomáš Srb ZŠ Herčíkova - 1:45

Organizace: Libor Zřídka Veselý, Adéla Ondrušková, Zuzana Sekerková
Celkově 2. místo ze zúčastněných škol.

Ocenění za sportovní soutěže

3. místo ve městě v kategorii starších děvčat – D IV. za školní rok 2014/15 – oceněno 18. 9. 2015 na radnici města Brna

- **Orientační běh**

○ **I. kolo _Lužánky:**

○ **H1** – 3. místo – Martin Zřídka Veselý, Antonín Puskáč, 8. místo – Lukáš Zbořil

○ **H2** – 3. místo – Josef Štěrbák, 4. místo – Jáchym Tachovský

○ **D1** – 8. místo – Beata Hradecká, Julie Kuncová

○ **D3** – 9. místo – Eliška Žatecká, Anna Svozilová

○ **D4** – 3. místo – Barbora Plisková

○ **II. kolo _Kraví hora:**

○ **H1** – 2. místo – Max Uhlíř, Martin Zřídka Veselý

○ **H2** – 2. místo – Josef Štěrbák

○ **H3** – 5. místo – Josef Racek, 8. místo – Matyáš Tachovský

○ **D1** – 5. místo – Beata Hradecká, Julie Kuncová

○ **D4** – 3. místo - Barbora Plisková, 9. místo – Nikola Langerová, Eliška Machalová

○ **III. kolo _Maloměřice:**

○ **H3** – 2. místo – Josef Racek

○ **D3** – 4. místo – Olga Barvířová, Petra Lužová, 8. místo – Monika Šrůtková

○ **D4** – 1. místo – Barbora Plisková, 7. místo – Kristýna Kolářová

○ **Finále _Kohoutovice:**

○ **H1** – 3. místo – Lukáš Zbořil, 9. místo – Antonín Puškáč

○ **H2** – 2. místo – Josef Štěrbák, 5. místo – Jáchym Tachovský

○ **H3** – 1. místo – Matyáš Tachovský, 2. místo – Josef Racek

○ **D3** – 3. místo - Petra Lužová, 10. místo – Olga Barvířová 8. místo

○ **D4** – 3. místo - Kristýna Kolářová, 10. místo – Michaela Šrůtková

- **Florbalové turnaje**

○ Turnaj ZŠ – I. stupeň - **Novoměstský pohár** – nepostup ze skupiny: Švestka Jan, Priedhorský Lukáš, Berka Aleš, Rusek Patrik, Rovný Jakub, Nebeský Jan, Pípal Ondřej, Hartmannová Veronika, Gorani Adam, Krupka Radim

○ **Turnaj Síť brněnských otevřených škol** – I. stupeň – nepostup ze skupiny

Švestka Jan, Priedhorský Lukáš, Berka Aleš, Rusek Patrik, Rovný Jakub, Nebeský Jan, Pípal Ondřej, Hartmannová Veronika, Gorani Adam, Krupka Radim

○ **Turnaj Síť brněnských otevřených škol** – II. stupeň – nepostup ze skupiny

Matěj Lešek Chalupník, Jiří Švestka, David Franěk, Martin Smetana, Ondřej Valeš, Kristián Konečný, Dominik Kučera, Jakub Brück, Jan Vlček

○ **Městské kolo ve florbalu základních škol**

Nepostup ze skupiny – děvčata 8. + 9. roč.

Nikola Langerová, Eliška Machalová, Denisa Stupková, Barbora Plisková, Natálie Procházková, Kristýna Petrová, Denisa Placarová, Ruslana Babi, Veronika Vindišová, Eliška Andrýsková, Monika Barvířová

Nepostup ze skupiny – chlapci 8. + 9. roč.

Jan Soukup, Jakub Brück, Matěj Lang, Dominik Kučera, Lukáš Cigánek, Michael Kratochvíl, Jan Vlček, Milan Jahn

Nepostup ze skupiny – děvčata 6. +7. roč.

Karina Kučerová, Eliška Pavelcová, Petra Lužová, Anna Svozilová, Eliška Žatecká, Olga Barvířová, Anežka Martererová, Miriana Kuboleková, Gabriela Slívová

3. místo – chlapci 6. + 7. roč.

Matěj Lešek Chalupník, Kristián Konečný, Jiří Švestka, Matyáš Tachovský, Ondřej Valeš, Ondřej Bizoň, Štěpán Hartl, Jiří Švestka, David Franěk

1. ČEJKA CUP

Děvčata – 1. místo

Monika Barvířová, Erika Mašková, Eliška Machalová, Nikola Langerová, Denisa Stupková, Veronika Vindišová, Eliška Andrýsková, Ruslana Babi

Chlapci – 4. místo

Matěj Lešek Chalupník, Jakub Brück, Michal Kratochvíl, Martin Pospíšil, Jan Soukup, Matěj Lang, Jan Vlček, Marek Žemla, Matyáš Tachovský

- Plavecké závody

- Sdružení brněnských otevřených škol

Dan Navrátil, Natálie Vlčková, Antonín Šostok, Klára Mitášová, František Bednář, Nela Navrátilová

- Vybíjená (otevřená)

- obvodní kolo - 2. místo

Daniel Boudný, Lukáš Priedhorský, Adam Gorani, Radim Krupka, Jan Nebeský, Ondřej Pípal, Jakub Rovný, Tomáš Bauer, Jakub Šváby, Anita Gorani, Bára Honusová, Aleš Berka

- městské kolo - 4. místo

Adrian Gorol, Dan Boudný, Ondřej Pípal, Adam Gorani, Anita Gorani, Radim Krupka, Rovný Jakub, Tomáš Bauer, Bára Honusová, Martin Jukl, Aleš Berka, Jakub Šváby, Jan Nebeský

- Zdravý střed a Sport pro Brno

- **1. kolo**

Anita Gorani - 4. místo, Beata Hradecká - 6. místo

Josef Racek - 1. místo, Lucie Štůsková - 2. místo, Lukáš Cigánek - 3. místo

- **2. kolo**

Martin Čaňo - 3. místo, Anita Gorani - 2. místo, Julie Kuncová - 1. místo, Beata Hradecká - 2. místo

Lucie Štůsková - 1. místo

- Atletický trojboj – městská olympiáda

- 1. ročník: Priedhorský Jiří, Suchánek Phillip, Mierna Ballon Mariana, Czajkowská Anna - 7. místo

- 2. ročník: Langer Adam, Šostok Antonín, Šubová Bára, Dufková Ema
soutěž jednotlivců: Šubová Bára - 3. místo
- 3. ročník: Hradecká Beata, Kuncová Julie, Zedníček Martin, Hladký David -
1. místo
- 4. ročník: Čížková Šárka, Šubová Alexandra, Tachovský Jáchym, Křenek
Kryštof
Soutěž jednotlivců:
Šubová Alexandra - 2. místo, Tachovský Jáchym - 3. místo, Křenek Kryštof
- 4. místo
- 5. ročník: Honusová Bára, Gorani Anita, Jukl Martin, Munteanu Adrian - 1.
místo
soutěž jednotlivců: Honusová Bára - 2. místo, Gorani Anita, Munteanu
Adrian - 4. místo, jukl Martin - 8. místo

- **Atletický čtyřboj**
 - D III : družstvo celkově 2. místo
Soutěž jednotlivců:
3. místo – Karolína Petrová
8. místo – Lucie Štůsková
 - D IV : družstvo celkově 1. místo
Soutěž jednotlivců:
3. místo – Veronika Štůsková
7. místo – Kristýna Petrová
 - H III : družstvo celkově 2. Místo
4. místo – Štěpán Ryš
6. místo – Michal Kadlec
 - H IV : družstvo celkově 5. místo
Soutěž jednotlivců:
6. místo – Dominik Kučera
11. místo – Jan Soukup

- **Atletický čtyřboj – krajské kolo**
 - D IV : družstvo celkově 2. místo
Veronika Štůsková, Eliška Andrýsková, Kristýna Petrová, Erika Mašková,
Halina Banská
Soutěž jednotlivců:
2. místo – Veronika Štůsková
4. místo – Eliška Andrýsková

- **Ze školy na Botanku**
 - 1. místo – 30m – Veronika Štůsková
 - 2. místo – 30m – Dominik Kučera
 - 3. místo – skok daleký – Dominik Kučera
 - 4. místo – 30m – Michal Kadlec

- **Jarní laťka**

1. ročník : 1. místo Šimků Julie, Rája Ondřej
2. místo Ballon-Mierná Miriana Suchánek Filip
3. místo Jandová Karolína, Stehlík Jaroslav
2. ročník : 1. místo Šubová Barbora, Krejčí Jiří
2. místo Vlčková Natálie, Jahoda Filip
3. místo Pabíková Klára, Langer Adam
3. ročník : 1. místo Hradecká Beata, Zedníček Martin
2. místo Racková Amálie, Čaňo Martin
3. místo Havlínová Kristýna, Novák Josef
4. ročník : 1. místo Tkáčová Sofie, Kloc Libor
2. místo Šubová Alexandra, Rusek Patrik
3. místo Honusová Magdaléna, Poulíček Ondřej
5. ročník : 1. místo Gorani Anita, Munteanu Adrian
2. místo Sedlmajerová Sára, Štěrbák Josef
3. místo Honusová Bára, Dub Zdeněk
- DIII + HIII: 1. místo Radka Kučerová, Michal Kadlec
2. místo Petra Lužová, Josef Racek
3. místo Lucie Štůsková, Olga Barvířová, Vojtěch Šácha
- DIV + HIV: 1. místo Veronika Štůsková, Marek Žemla
2. místo Erika Mašková, Ivan Charbaka
3. místo Zuzana Burešová, Fiedor Dominik

- **Velikonoční lat'ka**

2. ročník : 1. místo Barbora Šubová
2. místo Natálie Vlčková
2. místo Filip Jahoda
3. ročník : 1. místo Beata Hradecká
3. místo Amálie Racková
1. místo Martin Zedníček
2. místo Martin Čaňo
4. ročník : 1. místo Alexandra Šubová
5. ročník : 1. místo Anita Gorani
2. místo Sára Sedlmajerová
1. místo Adrian Munteanu

- **Brněnská lat'ka**

I. stupeň

○ **Chlapci**

2. místo – Jáchym Tachovský
4. místo – Patrik Rusek
5. místo – Martin Čaňo
7. místo – Martin Zedníček
9. místo - Josef Štěrbák

○ **Děvčata**

6. místo – Alexandra Šubová
7. místo – Bára Honusová

- 10. místo – Veronika Kebertová
- 12. místo – Amálie Racková
- 13. místo – Leona Poláčková

II. stupeň

- DIII
- DIV – 9. místo – Erika Mašková, 10. místo – Veronika Štůsková
- HIII – 5. místo – Josef Racek,
- HIV – 4. místo – Ivan Charbaka, 8. místo – Marek Žemla

- Pohár rozhlasu - obvod

- **Mladší kategorie – DIII – družstvo získalo 1. místo**
 - 1. místo - skok do výšky – Radka Kučerová, 1. místo – skok do dálky – Anna Svozilová, 2. místo - skok do výšky - Petra Lužová, 2. místo - 4x60m - Svozilová, Petrová Karolína, Štůsková Lucie, Kučerová Radka, 2. místo – skok do dálky – Radka Kučerová, 3. místo – 60m – Karolína Petrová, 3. místo – 600m - Karolína Petrová
- **mladší kategorie - HIII – družstvo získalo 5. místo**
 - 5. místo – 60m - Michal Kadlec
- **starší kategorie – DIV – družstvo získalo 1. místo**
 - 1. místo – 60m Veronika Štůsková, 1. místo – skok do výšky - Veronika Štůsková, 1. místo – 800m Kristýna Petrová, 2. místo – 800m – Barbora Plisková, 2. místo – vrh koulí – Anna Štefanová, 3. místo – skok do dálky - Zuzana Burešová, 3. místo - skok do výšky – Erika Mašková, 3. místo – 4x60m – Mašková, Štefanová, Plisková, Banská
- **starší kategorie - HIV – družstvo získalo 2. místo**
 - 3. místo - skok do výšky – Ivan Charbaka, 3. místo - 60m – Dominik Kučera, 3. místo – vrh koulí – Dominik Fiedor, 4. místo - skok do dálky – Dominik Kučera, 4. místo - 60m – Ivan Charbaka, 4. místo – vrh koulí – Josef Mudruňka
- město
- **mladší kategorie – DIII – družstvo získalo 3. místo**
 - 1. místo -4x 60m – Petrová, Kučerová, Andrýsková, Štůsková, 1. místo – skok do výšky – Radka Kučerová, 5. místo – 600m – Lucie Štůsková, 5. místo – skok do dálky – Radka Kučerová, 6. místo - 60m – Karolína Petrová, 7.místo - 600m – Karolína Petrová, 7.místo – skok do výšky – Petra Lužová
- **starší kategorie – DIV – družstvo získalo 3. místo**
 - 2. místo – 60m – Veronika Štůsková, 3. místo – skok do výšky – Veronika Štůsková, 5. místo - 800m – Kristýna Petrová, 6.místo – 800m Barbora Plisková, 7. místo - skok do výšky – Erika Mašková
- **HIII – družstvo získalo 6. místo**
 - 1. místo - 60m – Michal Kadlec, 4. místo – 1000m – Josef Racek
- **HIV – družstvo získalo 6. místo**
 - 1. místo – skok do výšky – Ivan Charbaka, 6. místo – skok do výšky – Marek Žemla

- **OVOV – MČR**

Soutěž jednotlivců:

47. místo – Štěpán Ryš (2002)

70. místo – Ivan Charbaka (2001)

- **OVOV – Jihomoravský halový pětiboj**

Soutěž jednotlivců:

3. místo – Vojtěch Šácha (2002),

4. místo – Kristýna Petrová (2002), Radka Kučerová (2004)

5. místo – Eliška Andrášková (2002),

6. místo – Štěpán Ryš (2002),

7. místo – Matěj Lešek Chalupník (2003)

8. místo – Vanda Šostoková (2005)

10. místo – Kristián Konečný (2002)

- **družstvo získalo 2. místo:** Eliška Andrášková, Radka Kučerová, Kristýna Petrová, Vanda Šostoková, Štěpán Ryš, Vojtěch Šácha, Kristián Konečný, Matěj Lešek Chalupník

- **OVOV – městské kolo**

Soutěž jednotlivců:

1. místo – Anna Štefanová (2001), Kristýna Petrová (2002), Beata Hradecká (2006)

2. místo – Erika Mašková (2001), Petra Lužová (2002), Ivan Charbaka (2001), Radka Kučerová (2004)

3. místo – Ondřej Pouliček (2005),

4. místo – Patrik Rusek (2006), Julie Kuncová (2006)

5. místo – Martin Zedníček (2006), Lucie Štůsková (2003), Anita Gorani (2004)

6. místo – Martin Čaňo (2006)

7. místo – Kristián Konečný (2002), Josef Racek (2004), Alexandra Šubová (2006), Jakub Brück (2001)

11. místo – Jan Soukup (2001)

- **družstvo získalo 2. místo:** Lucie Štůsková, Kristýna Petrová, Radka Kučerová, Petra Lužová, Michal Kadlec, Kristián Konečný, Josef Racek, Andrij Tomyshinets

- **OVOV – krajské kolo**

Soutěž jednotlivců:

1. místo – Beata Hradecká (2006)
1. místo – Radka Kučerová (2004)
1. místo – Ivan Charbaka (2001)
3. místo – Kristýna Petrová (2002)
4. místo – Anita Gorani (2004)
5. místo – Josef Racek (2004)
8. místo – Erika Mašková (2001)
11. místo – Lucie Štůsková (2003)
15. místo – Štěpán Ryš (2002)
17. místo – Michal Kadlec (2002)

- **Plážový volejbal**

Krajské i městské kolo:

Děvčata – 9. – 12. místo - Erika Mašková, Anna Štefanová

Chlapci – 9. -12. místo – Dominik Kučera, Lukáš Cigánek

Futsal – městské kolo – nepostup ze skupiny:

Michal Kratochvíl, Lukáš Cigánek, Tomáš Blažek, Lukáš Kolovrat, Matěj Lang, Jan Soukup, Martin Pospíšil, Marek Žemla, Josef Racek

Sportovec školy

I.stupeň

1. místo – Beata Hradecká
2. místo – Anita Gorani
3. místo – Adrian Munteanu

Bez pořadí:

Zřídkaveselý Martin, Priedhorský Jiří, Dufková Ema, Šubová Bára, Kuncová Julie, Zedníček Martin, Šubová Alexandra, Tachovský Jáchym, Rusek Patrik, Jukl Martin, Honusová Bára

II.stupeň

1. místo – Kristýna Petrová, Ivan Charbaka
2. místo Radka Kučerová, Josef Racek
3. místo – Veronika Štůsková, Štěpán RYŠ

Olympijský víceboj

99% úspěšného plnění 8 disciplín, zlatý certifikát

Ostatní soutěže:

MATESO – školní kolo - 26. 10. 2015 – V.A, V.B, V.C

Uspěšní řešitelé: V.A Hartmannová Veronika – 9 bodů
V.A Stašek Matyáš – 9 bodů
V.B Štěrbák Josef – 9 bodů
V.B Filip Bernard – 9 bodů
V.A Ponižilová Terezie – 8 bodů
V.C Pavelková Amálie – 8 bodů

Do městského kola postoupili 4 žáci – městské kolo 11. 11. 2015 ZŠ Kuldova
Umístění : 5.místo Filip Bernard V.B, 7.místo Štěrbák Josef V.B, 7.místo - Stašek Matyáš – V.A, 9.místo Hartmannová Veronika

MATEMATICKÁ OLYMPIÁDA

školní kolo: leden 2016 – V.A, V.B, V.C

z odevzdaných řešení postoupilo 10 žáků do městského kola – 20. 1. 2016 ZŠ Křídlovická:

7. místo Štěrbák Josef V.B, Filip Bernard V.B
10. místo Veronika Hartmannová V.A
13. místo Pavelková Amálie V.C
15. místo Honusová Barbora V.A, Ponižilová Terezie V.A, Olšovská Anna Klára V.A,
16. místo Sedlmajerová Sára V.A,
19. místo Munteanu Adrian V.C,
Pípal Ondřej V.C – nemoc

II. stupeň

školní kolo duben 2016 - ze školního kola do městského postoupili Petr Bráblík VIII.A, Martin Hanslian VIII.A, Anna Krejčí VIII.B

PANGEA – školní kolo mezinárodní matematické soutěže – 4. a 5. ročníky 24. 2. a 25.2. 2016 – žádné přední umístění v republice

MATEMATICKÝ KLOKAN

18. 3. 2016 – 2. – 5. ročníky

Kategorie Cvrček 2. – 3. ročníky

Celkový počet řešitelů: 98

Kategorie Klokánek 4. – 5. ročníky

Celkový počet řešitelů: 102

Výsledková listina nejlepších žáků

Cvrček

1. III.B Jáchym Florian 86 bodů
2. I.B Petra Šindelářová 79 bodů
3. III.B Jan Soukup 67 bodů
4. II.A Filip Vlček, II.B Sandra Filipenská 66 bodů

5. III.A Klára Mitášová, II.A Lukáš Zbořil 65 bodů
6. III.B Martin Zedníček 61 bodů
7. III.A František Bednář 60 bodů
8. III.A Štěpán Černocho, Dominika Dillingerová, Kateřina Mlejnková, Matěj Bár 56 bodů
9. II.A Ema Dufková 55 bodů
10. II.B Nora Hildegarda Filipová 51 bodů
11. II.B Vojtěch Vyhnal 50 bodů

Klokán

1. V.B Josef Štěrbák 109 bodů
2. V.C Ondřej Pípal 105 bodů
3. V.A Viktor Vaculík 97 bodů
4. V.B Bernard Filip, IV.A Jan Němec 96 bodů
5. V.A Anna Klára Olšovská 93 bodů
7. V.A Veronika Hartmannová 89 bodů
8. IV.A Jáchym Tachovský, IV.B Natálie Kožená 85 bodů
9. V.B Štěpán Tesáček 83 bodů
10. V.C Jody Srí Selvarajová 82 bodů
11. V.C Kristián Salava 79 bodů
12. IV.B Jan Švestka, IV.C Anna Kavalcová 73 bodů
13. IV.B Kateřina Strnadová 72 bodů
14. IV.C Natálie Plachá 71 bodů
15. IV.C Aleš Berka, IV.C Ondřej Poulíček 69 bodů
16. IV.A Patrik Rusek 63 bodů

PYTHAGORIÁDA - V.A, V.B, V.C

14. 3. 2016 školní kolo – Bernard Filip V.B postup do městského kola
23. 3. městské kolo – Bernard Filip V.B získal 2. místo
30. 3. 2016 – II. stupeň - školní kolo – Volák Šimon VI.B, Julie Míčková VI.A, Petr Bráblík VIII.A, Martin Hanslian VIII.B - postup do městského kola

KARLOVARSKÝ SKŘIVÁNEK

Školní kolo proběhlo 21. 1. 2016 a z něj byli vybráni tři nejlepší žáci, kteří postoupili do městského kola.

Městské kolo: 16. 2. 2016 na *Soukromé základní umělecké škole Universum* na Kořenského ul. v Brně

I. stupeň

Kategorie A1 – Anna Czajkowska I.B – 3.místo

Kategorie B1 – Lenka Maindová I.B – 3.místo

Kategorie B1- Amálie Pavelková V.C – 3.místo

Kategorie C1 – Viktor Králíček VII.A – 3. místo

Kategorie C1 – Diana Chodžajanová VIII.B – 1. místo

Celorepublikové kolo: 23. 3. 2016 na *Základní umělecké škole Karlovy Vary*

II. stupeň

Kategorie C1 – Diana Chodžajanová VIII.B – čestné uznání

RECITAČNÍ SUTĚŽ

I. stupeň

V městském kole, které proběhlo 10. 3. 2016, nás reprezentovali:

V kategorii 0 (1. ročník) – Markéta Ševčíková I.A

V kategorii 1 (2.- 3. ročník) – Dominika Dillingerová III.A

V kategorii 2 (4. - 5. ročník) – Ondřej Pouliček IV.C

V kategorii 3 (6. – 7. ročník) – Eliška Crháková VI.B

V kategorii 4 (8. – 9. ročník) – Diana Chodžajanová VIII.B

ŠACHY

Městské finále škol v šachu:

mladší kategorie 7.místo

starší kategorie 5.místo

Nejlepší hráč Šimon Volák žák VI.B třídy

Mistrovství ČR v šachu:

Šimon Volák ve své kategorii obsadil 8.místo.

DOPRAVNÍ SOUTĚŽ

I. stupeň

Vyhodnocení soutěže Empík cyklista organizované Městskou policií Brno:

V rámci brněnských škol jsme obsadili celkově 11. místo, všichni žáci obdrželi průkaz cyklisty.

Umístění jednotlivých tříd:

6. místo IV.B

8. místo IV. A

81. místo IV. C

II. stupeň

1. místo – Císařová Markéta – VI.A

2. místo – Tereza Trnková – IX.B, Steinbock Daniel Aam – VII.B, Monika Šrůtková – VII.A, Trutnovský Jan – VI.B, Koláček Tomáš – VIII.A

3. místo – Nešporová Lucie – VIII.B, Chodžajanová Diana – VIII.B, Volný Jakub – VI.A, Neuwirth Michal – IX.A

SOUTĚŽ ŠKOLNÍ KNIHOVNY

V letošním roce byla vyhlášena soutěž na téma: „MŮJ HRDINA Z POHÁDEK, PŘÍBĚHŮ A FILMŮ“
Nejzdařilejší práce do soutěže poslali:

1.ročník - Markéta Ševčíková, Stela Sedlmajerová, Julie Šimků, Timea Brúcková, Tadeáš Mareš, Tonička Kostašová.

3.ročník: Nela Miksová

4.ročník: Eliška Urbánková, Adéla Plundráková, Kryštof Uhlíř, Barbora Janusiczová, Max Jurčík, Ola Zwyrtek

5.ročník: Lukáš Priedhorský, Adrian Munteanu, Nikol Hynštová

DĚJEPISNÁ OLYMPIÁDA

prosinec 2016 - školní kolo – 1. místo – Kuciánová Ráchel IX.B

OLYMPIÁDA V ČESKÉM JAZYCE

2.12.2016 školní kolo – 1. místo – Borková Barbora IX.B

CHEMICKÁ OLYMPIÁDA

1. 2. 2016 – pouze školní kolo

OLYMPIÁDA V JAZYCE ANGLICKÉM

školní kolo (kategorie 1.A) – 1. místo – Cosansel Nicole VII.B, 2. místo – ciotirnae Alex VI.A, 3. místo – Troll Anika VI.B

školní kolo (kategorie 2.A) – 1. místo – Přadková Žaneta IX.B, 2. místo – svobodová Barbora VIII.A, 3. místo – Puková Geraldina VIII.A

TANEČNÍ SOUTĚŽE

12.09.2015 - Velká cena MADATU - Memoriál Aloise Dvořáka - Praha

Junior II.D – STT – Tureček Vojtěch – Valkovičová Katka - 3.místo

Junior II.D – LAT – Tureček Vojtěch – Valkovičová Katka - 2.místo

19.09.2015 - Taneční festival TK GRADACE – Otrokovice

Junior II.D – STT – Tureček Vojtěch – Valkovičová Katka - 2.místo

Junior II.D – LAT – Tureček Vojtěch – Valkovičová Katka - 2.místo

10.10.2015 - Blanenský Danza Cup – Blansko

Junior II.D – STT – Tureček Vojtěch – Valkovičová Katka - 1.místo

18.10.2015 - Podzimní cena města Vyškova – Vyškov

Děti I.E – Tomšík Radim – Quintero Klára - 8.místo

Děti II.E – Tomšík Radim – Quintero Klára - 9.místo

24.10.2015 - O POHÁR STAROSTY MĚSTA UHERSKÉ HRADIŠTĚ - UHERSKÉ HRADIŠTĚ

JUNIOR II.C – STT – TUREČEK VOJTĚCH – VALKOVIČOVÁ KATKA - 10.MÍSTO

JUNIOR II.C – LAT – TUREČEK VOJTĚCH – VALKOVIČOVÁ KATKA - 11.MÍSTO

31.10.2015 - POHÁR TANEČNÍHO KLUBU AMICIA DANCE PRAHA – PRAHA

JUNIOR II.C – STT – TUREČEK VOJTĚCH – VALKOVIČOVÁ KATKA - 1.MÍSTO

JUNIOR II.C – LAT – TUREČEK VOJTĚCH – VALKOVIČOVÁ KATKA - 5.MÍSTO

08.11.2015 - O VŠETULSKOU LENTILKU 2015 – Holešov

Junior II.C – STT – Tureček Vojtěch – Valkovičová Katka - 4.místo

Junior II.C – LAT – Tureček Vojtěch – Valkovičová Katka - 9.místo

Děti I.E – Tomšík Radim – Quintero Klára - 3.místo

Děti II.E – Tomšík Radim – Quintero Klára - 5.místo

14.11.2015 - TANEČNÍ FESTIVAL HODONÍN 2015 – Hodonín

Junior II.C – STT – Tureček Vojtěch – Valkovičová Katka - 5.místo

Junior II.C – LAT – Tureček Vojtěch – Valkovičová Katka - 9.místo

Dospělí B – STT – Tomšík Boleslav – Horáková Eliška - 5.místo

Dospělí B – LAT – Náhlík Jiří – Janoušková Adéla - 7.místo

15.11.2015 - Cena SVC a města Hodonína – Hodonín

Junior II.C – STT – Tureček Vojtěch – Valkovičová Katka - 1.místo

Junior II.C – LAT – Tureček Vojtěch – Valkovičová Katka - 5.místo

22.11.2015 - Mistrovství Moravy – BRNO

Junior II.C – STT – Tureček Vojtěch – Valkovičová Katka - 3.místo

Junior II.C – LAT – Tureček Vojtěch – Valkovičová Katka - 3.místo

Děti I.E – Tomšík Radim – Quintero Klára - 3.místo

Kytlica Jakub – Vymazalová Valentina – 6.místo

Děti II.E – Nazarčuk Kirill – Skácelová Tereza – 4.místo

Tomšík Radim — Quintero Klára - 9.místo

Kytlica Jakub – Vymazalová Valentina – 10.místo

Dospělí D - STT - Florian Jakub - Glosová Markéta – 5.místo

Dospělí D - LAT - Florian Jakub - Glosová Markéta – 5.místo

28.11.2015 - Dynasit Kometa Cup 2015 – Brno

Junior II.C – STT – Tureček Vojtěch – Valkovičová Katka - 5.místo

Junior II.C – LAT – Tureček Vojtěch – Valkovičová Katka - 8.místo

29.11.2015 - Dynasit Kometa Cup 2015 – Brno

Dospělí D - STT - Florian Jakub - Glosová Markéta – 6.místo

Dospělí D - LAT - Florian Jakub - Glosová Markéta – 7.místo

Děti I.E – Tomšík Radim – Quintero Klára - 5.místo

Kytlica Jakub – Vymazalová Valentina – 9.místo

Děti II.E – Nazarčuk Kirill – Skácelová Tereza – 11.místo

Tomšík Radim – Quintero Klára - 6.místo

Kytlica Jakub – Vymazalová Valentina – 9.místo

05.12.2015 - KROMĚŘÍŽSKÝ TANEČNÍ FESTIVAL 2015 – Kroměříž

Junior II.C – STT – Tureček Vojtěch – Valkovičová Katka - 4.místo

Junior II.C – LAT – Tureček Vojtěch – Valkovičová Katka - 5.místo

Dospělí D - STT - Florian Jakub - Glosová Markéta – 4.místo

Dospělí D - LAT - Florian Jakub - Glosová Markéta – 6.místo

13.12.2015 -VÁNČNÍ CENA POJIŠŤOVNY GENERALI

Junior II.C – STT – Tureček Vojtěch – Valkovičová Katka - 1.místo

Junior II.C –LAT – Tureček Vojtěch – Valkovičová Katka - 2.místo

Dospělí D - STT - Florian Jakub - Glosová Markéta – 5.místo

Dospělí D - LAT - Florian Jakub - Glosová Markéta – 3.místo

Děti II.E – Tomšík Radim – Quintero Klára - 3.místo

Nazarčuk Kirill – Skácelová Tereza – 4.místo

Kytlica Jakub – Vymazalová Valentina – 8.místo

24.01.2016 - Sněhová vločka - O pohár Mistra Yody – BRNO

Děti II.E – Tomšík Radim – Quintero Klára - 4.místo

Nazarčuk Kirill – Skácelová Tereza – 7.místo

Junior II.E – STT - Tomšík Radim – Quintero Klára – 6.místo

Dospělí D - STT - Florian Jakub - Glosová Markéta – 4.místo

Dospělí D - LAT - Florian Jakub - Glosová Markéta – 6.místo

Dospělí C – STT – Tureček Vojtěch – Valkovičová Katka - 6.místo

Dospělí C – LAT – Tureček Vojtěch – Valkovičová Katka - 7.místo

30.01.2016 - Mistrovství ČR v latinskoamerických tancích 2016 – Olomouc

Mládež –LAT – Tomšík Boleslav – Horáková Eliška - 20.místo

14.02.2016 - O ŽDÁRSKÝ POHÁR 2016 - TANEČNÍ LIGA - ŽDÁR NAD SÁZAVOU

DOSPĚLÍ D - STT - FLORIAN JAKUB - GLOSOVÁ MARKÉTA – 4.MÍSTO

DOSPĚLÍ D - LAT - FLORIAN JAKUB - GLOSOVÁ MARKÉTA – 13.MÍSTO

DOSPĚLÍ C – STT – TUREČEK VOJTĚCH – VALKOVIČOVÁ KATKA - 4.MÍSTO

DOSPĚLÍ C – LAT – TUREČEK VOJTĚCH – VALKOVIČOVÁ KATKA - 10.MÍSTO

21.02.2016 - Pohár tanečního klubu AMICIA DANCE Praha – Praha

Dospělí B – STT – Tomšík Boleslav – Horáková Eliška - 5.místo

05.03.2016 - MISTROVSTVÍ ČR VE STANDARDNÍCH TANCÍCH 2016 – PRAHA

Mládež – STT – Náhlík Jiří – Janoušková Adéla - 15.místo

Tomšík Boleslav – Horáková Eliška - 25.místo

12.03.2016 - Mistrovství Prahy 2016 - tř. DCB – Praha

Dospělí C – STT – Tureček Vojtěch – Valkovičová Katka - 4.místo

Dospělí C – LAT – Tureček Vojtěch – Valkovičová Katka - 13.místo

19.03.2016 - Brno Open 2016 – Brno

Dospělí D - STT - Florian Jakob - Glosová Markéta – 2.místo

Dospělí D - LAT - Florian Jakob - Glosová Markéta – 6.místo

Dospělí C – STT – Tureček Vojtěch – Valkovičová Katka - 5.místo

Dospělí C – LAT – Tureček Vojtěch – Valkovičová Katka - 12.místo

20.03.2016 - BRNO OPEN 2016 – BRNO

DOSPĚLÍ D - STT - FLORIAN JAKUB - GLOSOVÁ MARKÉTA – 1.MÍSTO

DOSPĚLÍ D - LAT - FLORIAN JAKUB - GLOSOVÁ MARKÉTA – 4.MÍSTO

DOSPĚLÍ C – STT – TUREČEK VOJTĚCH – VALKOVIČOVÁ KATKA - 4.MÍSTO

DOSPĚLÍ C – LAT – TUREČEK VOJTĚCH – VALKOVIČOVÁ KATKA - 9.MÍSTO

26.03.2016 - BŘECLAVSKÁ ROMANCE 2016 – BŘECLAV

DĚTI II.E – TOMŠÍK RADIM – QUINTERO KLÁRA - 3.MÍSTO

JUNIOR I.E – TOMŠÍK RADIM – QUINTERO KLÁRA - 2.MÍSTO

DOSPĚLÍ D - STT - FLORIAN JAKUB - GLOSOVÁ MARKÉTA – 1.MÍSTO

DOSPĚLÍ D - LAT - FLORIAN JAKUB - GLOSOVÁ MARKÉTA – 5.MÍSTO

DOSPĚLÍ C – STT – TUREČEK VOJTĚCH – VALKOVIČOVÁ KATKA - 1.MÍSTO

DOSPĚLÍ C – LAT – TUREČEK VOJTĚCH – VALKOVIČOVÁ KATKA - 3.MÍSTO

02.04.2016 - DANCE CUP 2016 – DRNOVICE

DĚTI II.E – TOMŠÍK RADIM – QUINTERO KLÁRA - 1.MÍSTO

DOSPĚLÍ D - STT - FLORIAN JAKUB - GLOSOVÁ MARKÉTA – 1.MÍSTO

DOSPĚLÍ D - LAT - FLORIAN JAKUB - GLOSOVÁ MARKÉTA – 2.MÍSTO

DOSPĚLÍ C – STT – TUREČEK VOJTĚCH – VALKOVIČOVÁ KATKA - 4.MÍSTO

DOSPĚLÍ C – LAT – TUREČEK VOJTĚCH – VALKOVIČOVÁ KATKA - 5.MÍSTO

03.04.2016 - MISTROVSTVÍ MORAVY 2016 - BRNĚNSKÝ DRAK – BRNO

JUNIOR II.D – STT – TRUHLÁŘ PETR – DVOŘÁKOVÁ ELIŠKA – 10.MÍSTO

JUNIOR II.D – LAT – TRUHLÁŘ PETR – DVOŘÁKOVÁ ELIŠKA – 11.MÍSTO

DĚTI II.E – TOMŠÍK RADIM – QUINTERO KLÁRA - 1.MÍSTO

NAZARČUK KIRILL – SKÁCELOVÁ TEREZA - 6.MÍSTO

JUNIOR II.E- STT – TOMŠÍK RADIM – QUINTERO KLÁRA - 1.MÍSTO

NAZARČUK KIRILL – SKÁCELOVÁ TEREZA - 5.MÍSTO

JUNIOR II E- LAT – ŠTRUBL FILIP – KAZDOVÁ KLÁRA - 5.MÍSTO

DOSPĚLÍ D - STT - FLORIAN JAKUB - GLOSOVÁ MARKÉTA – 4.MÍSTO

DOSPĚLÍ D - LAT - FLORIAN JAKUB - GLOSOVÁ MARKÉTA – 6.MÍSTO

DOSPĚLÍ C –LAT – TUREČEK VOJTĚCH – VALKOVIČOVÁ KATKA - 5.MÍSTO

17.04.2016 - Mistrovství ČR v deseti tancích - Zlín 2016 – Zlín

Mládež – 10 tanců – Tomšík Boleslav – Horáková Eliška - 16.místo

24.04.2016 - O cenu Sokola Kroměříž – Kroměříž

Dospělí D - STT - Florian Jakub - Glosová Markéta – 1.místo
Dospělí D - LAT - Florian Jakub - Glosová Markéta – 5.místo
Dospělí C – LAT – Tureček Vojtěch – Valkovičová Katka - 6.místo
Dospělí B – STT – Tureček Vojtěch – Valkovičová Katka - 13.místo

07.05.2016 - O cenu DANCE STUDIA STARLIGHT - Spytihněv u Zlína

Děti II.E – Tomšík Radim – Quintero Klára - 2.místo
Nazarčuk Kirill – Skácelová Tereza - 5.místo
Junior II.E- kombinace – Tomšík Radim – Quintero Klára - 4.místo
Nazarčuk Kirill – Skácelová Tereza - 10.místo

08.05.2016 - O cenu DANCE STUDIA STARLIGHT - Spytihněv u Zlína

Dospělí C - STT - Florian Jakub - Glosová Markéta – 6.místo
Dospělí D - LAT - Florian Jakub - Glosová Markéta – 3.místo

15.05.2016 - Májová cena města Vyškova 2016 – Vyškov

Junior II.D – STT – Truhlář Petr – Dvořáková Eliška – 19.místo
Junior II.D – LAT – Truhlář Petr – Dvořáková Eliška – 18.místo
Dospělí C - STT - Florian Jakub - Glosová Markéta – 6.místo
Dospělí D - LAT - Florian Jakub - Glosová Markéta – 1.místo
Dospělí C – LAT – Tureček Vojtěch – Valkovičová Katka - 8.místo
Dospělí B – STT – Tureček Vojtěch – Valkovičová Katka - 12.místo

28.05.2016 - Jarní cena Chrudimě - TANEČNÍ LIGA – Chrudim

Dospělí A - STT– Tomšík Boleslav – Horáková Eliška - 27.místo
Dospělí A - LAT– Tomšík Boleslav – Horáková Eliška - 6.místo

28.05.2016 - Jarní kvítek 2016 – Brno

Junior II.D – STT – Truhlář Petr – Dvořáková Eliška – 17.místo
Junior II.D – LAT – Truhlář Petr – Dvořáková Eliška – 15.místo
Děti II.E – Tomšík Radim – Quintero Klára - 6.místo
Nazarčuk Kirill – Skácelová Tereza - 5.místo
Dospělí C - STT - Florian Jakub - Glosová Markéta – 2.místo
Dospělí C – LAT – Tureček Vojtěch – Valkovičová Katka - 5.místo
Florian Jakub - Glosová Markéta – 8.místo
Dospělí B – STT – Tureček Vojtěch – Valkovičová Katka - 6.místo

04.06.2016 - Kladenský pohár 2016 - 4. ročník - Memoriál Radoslava Ostrůvky – Kladno

Dospělí A - LAT– Tomšík Boleslav – Horáková Eliška - 8.místo

04.06.2016 - Cena SVČ a města Hodonína – Hodonín

Junior II.D – STT – Truhlář Petr – Dvořáková Eliška – 14.místo
Junior II.D – LAT – Truhlář Petr – Dvořáková Eliška – 11.místo

Dospělí C - STT - Florian Jakob - Glosová Markéta – 4.místo
Dospělí C – LAT – Florian Jakob - Glosová Markéta – 7.místo

11.06.2016 - Jaro a Jaro Junior 2016 – Mikulov

Junior II.D – STT – Truhlář Petr – Dvořáková Eliška – 12.místo
Junior II.D – LAT – Truhlář Petr – Dvořáková Eliška – 9.místo
Děti II.E – Tomšík Radim – Quintero Klára - 2.místo
Nazarčuk Kirill – Skácelová Tereza - 6.místo
Junior I.E- kombinace – Tomšík Radim – Quintero Klára - 2.místo
Nazarčuk Kirill – Skácelová Tereza - 7.místo

12.06.2016 - O pohár barona Trencka – BRNO

Junior II.D – STT – Truhlář Petr – Dvořáková Eliška – 12.místo
Junior II.D – LAT – Truhlář Petr – Dvořáková Eliška – 13.místo
Děti II.E – Kytlica Jakub – Vymazalová Valentina – 3.místo
Tomšík Radim – Quintero Klára - 4.místo
Nazarčuk Kirill – Skácelová Tereza - 8.místo
Junior II.E – STT – Tomšík Radim – Quintero Klára – 1.místo
Kytlica Jakub – Vymazalová Valentina - 11.-12.místo
Nazarčuk Kirill – Skácelová Tereza - 11.-12.místo
Junior II.E – LAT - Tomšík Radim – Quintero Klára – 2.místo
Kytlica Jakub – Vymazalová Valentina - 3.místo
Dospělí C - STT - Florian Jakob - Glosová Markéta – 6.místo
Dospělí C – LAT – Florian Jakob - Glosová Markéta – 7.místo

SOUTĚŽE FORMACÍ

Dětská formace – **Černobílá latina** : Richard Beneš (III.A), Radim Tomšík, Jakub Kytlica, Jáchym Florian, Martin Zedníček, Nela Navrátilová (III:B), Kirill Nazarčuk, Klára Quintero, Tereza Skácelová, Kateřina Strnadová, Veronika Kebertová, Valentina Vymazalová (IV.B)

Minidětská formace **Večerníčková dobrodružství**: Vendula Mrázová, Adam Quintero (MŠ), Tímea Brúcková (I.A), Liliana Ballon-Mierná, Mariana Ballon-Mierná, Anna Czajkowska, Karolína Jandová, Gabriela Konečná, Pavlína Lísková, Tereza Nečasová, Jaroslav Stehlík, Petra Šindlářová, Barbora Nováková, Adéla Plachá (I.B), Jan Bílek (I.C)

Festival tanečního mládí – 12. 3. 2016 – region Jižní Morava – Brno

Plesové formace Děti – Černobílá latina - 1.místo
Formace minidětí (bez rozlišení disciplíny) – Večerníčková dobrodružství – 3.místo
Soutěž v párové polce - Radim Tomšík – Klára Quintero – 1.místo
Kirill Nazarčuk – Tereza Skácelová – 2.místo
Martin Zedníček – Nela Navrátilová – 3.místo
Richard Beneš – Veronika Kebertová – 4.místo
Jakub Kytlica – Valentina Vymazalová – 7.-8.místo

O nejlepších pohybovou skladbu – 31.3.2016 – regionální kolo Brno

Kategorie 1.stupeň ZŠ (10 skladeb):

Černobílá latina – 1.místo

Večerníčková dobrodružství – 3.místo

Festival tanečního mládí – 21. 5. 2016 – Mistrovství ČR formací, Česká Lípa

Plesové formace Děti - Černobílá latina - 3.místo

MČR v párové polce - Jakub Kytlica – Valentina Vymazalová – 5.místo

Radim Tomšík – Klára Quintero – 6.místo

Martin Zedníček – Nela Navrátilová – 8.místo

Česko se hýbe a tančí ve školách plných zdraví – 23. 5. 2016 – region Jižní Morava

Kategorie do 7 - 9let – Tanec – začátečníci - Večerníčková dobrodružství - 2.místo

Kategorie do 8 - 10let - Tanec- pokročilí – Černobílá latina – 1.místo

Česko se hýbe a tančí ve školách plných zdraví – 3. 6. 2016 – republikové finále Praha

Kategorie do 8 - 10let - Tanec- pokročilí – Černobílá latina – 1.místo

Festival tanečního mládí – 11.6.2016 – Mistrovství ČR formací minidětí, Brno

Plesové formace minidětí - Večerníčková dobrodružství - 1.místo

Školní knihovna, studovna

Letošní školní rok byl o knihovnu i studovnu mezi dětmi opět velký zájem. Knihovna a studovna spolu bezprostředně sousedí, což je výhodné pro žáky, kteří si chtějí v klidu prohlédnout vybranou knihu, než si půjčí domů. Kromě knih si žáci mohou též ve studovně zapůjčit různé časopisy.

Studovna je vybavena několika počítači, na kterých si děti mohou vyhledávat informace potřebné ke studiu. Práce s počítačem je mezi dětmi velmi oblíbená, zvláště didaktické programy zaměřené na matematiku, vlastivědu, anglický jazyk a získávání všeobecných informací.

Velký zájem mají o půjčování knih zejména děti mladšího školního věku a tím se prohlubuje rozšíření jejich čtenářských dovedností.

Půjčovní doba pro knihovnu je každý čtvrtek od 13,00 hodin 14,30 hodin, studovna je otevřena každý den ve stejnou dobu.

Během školního roku byly pro děti připraveny soutěže, do kterých se zapojilo velké množství malých čtenářů.

V letošním roce byla vyhlášena soutěž na téma: „ MŮJ HRDINA Z POHÁDEK, PŘÍBĚHŮ A FILMŮ “
Soutěž byla rozdělena do tří kategorií:

1. ročník: Žáci dokreslovali postavy ze známých pohádek na obrázcích

2. a 3. ročník: Žáci si vybrali svého oblíbeného knižního nebo filmového hrdinu, o kterém napsali několik vět, a přimalovali obrázek (formát A4).

4. a 5. ročník: Žáci si vybrali svého oblíbeného knižního nebo filmového hrdinu, napsali,

jaké má jejich hrdina vlastnosti (kladné i záporné), proč se jim hrdina líbí, čím by se mu chtěli podobat a také přimalovali ilustraci (formát A4).

A jak soutěž dopadla?

Soutěže se nezúčastnilo mnoho žáků, ale jejich soutěžní příspěvky byly pěkné a zajímavé.

Velmi zdařilé byly práce těchto žáků:

1.ročník - Markéta Ševčíková, Stela Sedlmajerová, Julie Šimků, Timea Brúcková, Tadeáš Mareš, Tonička Kostašová.

3.ročník: Nela Miksová

4.ročník: Eliška Urbánková, Adéla Plundráková, Kryštof Uhlíř, Barbora Janusiczová, Max Jurčík, Ola Zwyrtek

5.ročník: Lukáš Priedhorský, Adrian Munteanu, Nikol Hynštová

Všechny práce byly vystaveny v naší studovně. Každé dítě, které se do soutěže zapojilo, bylo oceněno malou odměnou a výše jmenované děti, které předvedly svá začínající literární dílka, jež zaujala porotu více, vyhrály čokoládu. Naše knihovna i studovna se těší velké oblibě a staly se nedílnou součástí školního života.

- **Spolupráce školy s dalšími subjekty (jiná škola, občanská a zájmová sdružení)**

Arcidiecézní charita Praha – Adopce na dálku: Sedmým rokem jsme se zapojili do projektu Adopce na dálku. Adoptovali jsme chlapce Hemanta Kathkariho z Indie. Sbíрка se v letošním roce opět konala formou prodeje výrobků na odpoledním Jarmarku, konaného při příležitosti oslavy Dne Země. Den Země pod názvem Živá voda byl tematicky zaměřen na péči o životní prostředí, zvláště vodu.

V oblasti ekologické výchovy spolupracujeme s partnery – Lipka, Rezekvítek, Rozmarýnek a Ekocentrum. Tyto organizace nám pomáhají plnit úkoly, které jsme si stanovili v našem školním vzdělávacím programu.

V oblasti sportovních aktivit škola spolupracovala se Sokolem Brno I, ZŠ Otnice, ZŠ Tuháčkova, ZŠ Úvoz, ZŠ Svážná, ZŠ Laštůvkova, TJ Hattrick Lesná, Lužánky, stadionem pod Palackým vrchem, Aquaparkem Kohoutovice, Krasohalou.

Také v letošním školním roce Základní škola Kotlářská pokračovala ve spolupráci s jazykovou školou **P. A. R. K.**, pořádající mezinárodně uznávané zkoušky z anglického jazyka. Pro všechny žáky, kteří chtěli své znalosti a dovednosti v anglickém jazyce dále rozšiřovat, se tak jako v předchozích letech na začátku září otevřely kroužky připravující pro zkoušky úrovně Starters (9 žáků), Movers (15 žáků) a KET for Schools (9 žáků). Výuka byla vedena učiteli základní školy (Adéla Ondrušková – Starter's, Marie Pokorná – Mover's – rozdělené do dvou skupin – pro začátečníky a pro pokročilé, Sabina Weissová – Ket for Schools). Aktivity a cvičení byly v jednotlivých lekcích nachystány tak, aby co nejlépe připravily žáky na zkoušky, které proběhly na konci školního roku a to 21. května a 20. června v jazykové škole P. A. R. K.

Během těchto dvou měsíců se pak 5 žáků naší školy zúčastnilo mezinárodních zkoušek v úrovních: Starter's (3) a Mover's (2) pod dohledem zkušených examinátorů z jazykové školy P. A. R. K. Opět se ověřovala úroveň znalostí ze 4 základních oblastí jazyka: porozumění slyšenému a čtenému, znalost gramatických struktur a schopnost vyjadřovat se plynule v jazyce anglickém.

V oblasti kulturních aktivit se Mgr. Yvona Dvořáková, učitelka hudební výchovy a sbormistryně DPS ŠKoLKa KaPeLKa, spolupodílela na aktivitách Lýskova nadačního fondu. Význam osobnosti F.Lýska, jež v letech 1945-1949 pedagogicky působil na ZŠ Kotlářská, byl podpořen 1. vydáním sbírky lidových písní z Lašska ze zápisů prof. PhDr. Františka Lýska, DrSc., jež k tisku za podpory LNF připravila PhDr. Marta Toncrová (Etnografický ústav AV ČR).

V oblasti občanských sdružení škola úzce spolupracuje se Společností přátel školy při ZŠ Kotlářská. Společnost se celoročně spolupodílí na financování odměn žáků školy, jež se zúčastnili soutěží, společnost finančně podporuje aktivity související se školními výlety či školami v přírodě.

V rámci každoročního projektu Help spolupracuje naše škola s integrovaným záchranným systémem a s Univerzitou obrany, které mají za cíl připravit odpovídajícím způsobem žáky na zvládnání náročných životních situací, které mohou ohrožovat zdraví, někdy i život člověka.

• **Účasti žáků a pedagogů školy na životě v obci**

Příprava a organizace Maratónu pro základní školy v rámci Brněnských dnů pro zdraví
Zapojení do sportovních, dopravních, tanečních a výtvarných soutěží pořádaných obcí, policií apod. (soutěže).

Koncerty pro rodiče a veřejnost v Husově sboru.

Dny otevřených dveří

V Den otevřených dveří každoročně umožňujeme rodičům prohlédnout si prostory školy, navštívit výuku ve třídě, zhlédnout ukázky práce žáků, kulturní vystoupení a prezentaci vzdělávacího programu školy.

Výstavy dětských prací – pro rodiče a veřejnost (Vánoce, Velikonoce).

Besídky – pro rodiče, prarodiče (Den matek, Vánoce, konec školního roku).

Soutěže + taneční show pro rodiče a veřejnost – TK Niké.

Informace o škole v místním tisku

Jdeme do školy – příručka pro budoucí prvňáčky – informace, rady, pokyny.

Školákem nanečisto – akce pro budoucí prvňáčky a jejich rodiče.

Aby si budoucí školáci vyzkoušeli, jaké to v lavicích bude, a také aby se zbavili nejistoty s tímto okamžikem spojené, pořádáme pro ně i jejich rodiče odpoledne zvané Školákem nanečisto.

ESS – Edukativně stimulační skupiny pro budoucí prvňáčky a jejich rodiče.

Vstup dítěte do školy znamená změnu života celé rodiny. Abychom dětem tento velký životní krok usnadnili, probíhali na naší škole od září edukativně-stimulační skupiny. Skupiny probíhaly pravidelně jednou za čtrnáct dní a zahrnovaly deset lekcí.

Děti si hravou formou zvykaly na školu. V každé lekci plnily děti úkoly, které rozvíjely jemnou i hrubou motoriku, fonematický sluch, zrakové vnímání, předčíselné představy, předpočtářské dovednosti a v neposlední řadě i řeč, slovní zásobu, myšlení a správnou výslovnost.

Velmi důležitá je spolupráce rodiny a školy. Skupinky navštěvovaly děti společně s rodiči. Rodiče se zde učili, jak pracovat s dítětem doma a získali řadu pracovních listů a metodických materiálů.

Do skupinek chodilo 23 předškoláků. Z toho 10 dívek a 13 chlapců.

Skupinky vedly: Ondrušková Adéla a Čermáková Dana

DEN SVĚTEL

Ve čtvrtek 10. prosince se prostory naší školy během odpoledních hodin proměnily ve vánoční dílny, kde si mohli rodiče společně se svými dětmi pod vedením učitelů vyrobit mnoho rozmanitých vánočních ozdob či dárků pro své blízké. Vybírat bylo z čeho. Svíčky z včelího vosku, dárkové krabičky, vánoční přání, tradiční pečení perníčků a mnoho dalších aktivit bylo provázeno vůní a melodiemi koled umožňujících zastavit se v hektickém předvánočním čase a připomenout si pravé poselství vánoc – společné chvíle plné pohody, klidu a času stráveného s rodinou.

Zahradní slavnost

Letošní Zahradní slavnost se konala 28. 6. s podtitulem "Sladké mámení".

Vzpomněli jsme si na všechny ty šťastné chvíle, které nás provázely celé dětství.

Čokoládky, zmrzliny, bonbony, lízátko, dortíky... Pedagogové se změnilí v kuchtíky a cukráře a rodiče si s dětmi užili odpoledne plné her a sportovního klání.

Proběhlo také předávání ocenění "Kotlandík" vybraným žákům všech tříd. Podle svých spolužáků jsou v něčem nejlepší. Třeba nejlepší kamarádi nebo největší pohodáři.

Celá akce byla důstojným zakončením školního roku.

Sázení jedliček

Zvládneme se pro dobrou věc ve škole postarat čtyři měsíce o mladé sazeničky jedliček?

K výzvě paní učitelky Tachovské se připojili žáci z I.A, II.B, IV.A a V.B.

A tak 9. dubna vyráží zástupci tříd v doprovodu paních učitelek do Soběšické lesní školky, se svými dobře opečovávanými svěřenci, vrátit je zpět přírodě.

Zanedlouho tu bude z ohrožených jedlí bělokorých díky nadaci Veronica a dobrým lidem z okolí Brna stát les.

Děti si vyzkoušely nejen práci se sekeromotykou, ochutnaly dobroty ekologické zdravé stravy, ale především se zase trošku naučily zodpovědnosti za svět kolem sebe.

Příběhy našich sousedů

Naše škola se od září 2015 opět zapojila do vzdělávacího projektu neziskové organizace Post Bellum pro žáky osmých a devátých tříd. Vybraní žáci se tak za doprovodu svých učitelů a lidí z Post Bellum na několik měsíců stali rozhlasovými nebo televizními dokumentaristy. Měli za úkol vyzpovídat pamětníka, natočit vzpomínky, digitalizovat fotografie, prozkoumat archivy a nakonec vytvořit rozhlasovou, televizní nebo psanou reportáž či dokument. Náš tým ve složení Sára Schmidtová, Denisa Bizoňová, Sára Henešová a Adéla Bártíková (všechny žákyně 9.B) si vybral pamětníka pana Jana Kratochvila – člověka, který na vlastní kůži pocítil nepřízeň tehdejšího komunistického režimu od svého narození (narodil se mamince při výsleších StB), přes účast na demonstracích v letech 1968 a 1969, opakované výslechy a šikanu StB až do převratu v roce 1989. Po roce 1989 potom z vlastních zdrojů založil Muzeum českého a slovenského exilu, aby se na minulost nezapomínalo. Žákyně se s panem Kratochvillem sešly celkem dvakrát – jednou, když navštívil naši školu a podruhé již v pracovně pana Kratochvila v muzeu. Výsledkem byl poté dvouhodinový zvukový záznam, který tým přepsal a zpracoval a především výstup v podobě komiksu. Vyvrcholením

několikaměsíční práce bylo setkání osmi zapojených brněnských škol 31. března 2016 ve společenském sále radnice Brno-střed. Žáci a studenti zde představili životní osudy dvanácti pamětníků na závěrečné prezentaci. Jejich práce byly následně hodnoceny odbornou porotou, v níž zasedli starosta MČ Brno-Vinohrady a historik Jiří Čejka, pedagožka Gymnázia Brno – Řečkovice Michaela Straková a redaktorka Českého

rozhlasu Hana Hložková. Hodnocení komise bylo velmi obtížné a nebylo jednoduché najít vítěze. I přesto, že náš tým se neumístil na vítězných příčkách, byl pro nás všechny obrovských přínosem a dovolil nahlédnout do lidského osudu, který se opravdu stal a přiblížil bezpráví páchané komunistickým režimem.

Divadelní představení dramatického kroužku – pro žáky školy, rodiče a okolní MŠ.

Dramatický kroužek v letošním školním roce nastudoval dvě představení. Prvním byla pohádka O perníkové chaloupce, kterou žáci nejdříve zahráli rodičům a poté dětem naší mateřské školy a žákům 1. - 3. ročníku.

Další vystoupení proběhlo při příležitosti oslav Dne Země na naší škole, které se nesly v duchu oslavy vody. Děti z dramatického kroužku si tentokrát předvedly pohádku Poklad. Odměnou malým hercům byl vždy velký potlesk.

Dramatický kroužek pracoval pod vedením Ivany Rybičkové a Hany Švábové.

Sběr papíru

OST a celá škola

Sběr víček

OST a celá škola

Sběr baterií

OST a celá škola

Sběr hliníku

OST a celá škola

Ve čtvrtek 22. dubna 2016 proběhla na naší škole tradiční oslava Dne Země.

Opět po roce se na naší škole uskutečnila velkolepá oslava Dne Země. Tento tradiční jednodenní environmentální projekt nám umožňuje věnovat prostor zamyšlení nad prostředím, ve kterém naši žáci vyrůstají a který je obklopuje.

Dopolední, dlouho připravovaný projekt, měl název „Voda živá“. Žáci si vybrali jednu vodní plochu v Brně a blízkém okolí, sbírali o ní informace, dané místo navštívili a své poznatky poté prezentovali v rámci tříd. Navštívili vodní plochy známé, jako např.

Svratka, Svitava, Ponávka, ale i ty méně známé, jako studánku Přátelství v Obřanech, Rakovecký potok, Soběšické rybníčky apod. Součástí projektu byla i příprava na fotosoutěž. Žáci se snažili zachytit nejzajímavější místo, které viděli. Sešli se fotografie dokazující různorodost biotopu v okolí vodních ploch. Nechyběly fotografie želvy nádherné, žabích vajíček i vzácných rostlin. Zajímavostí byla fotografická koláž výbuchu jaderné bomby na Brněnské přehradě.

Odpoledne jsme se setkali s rodiči a kamarády na dobročinném jarmarku, jehož výtěžek je jako každý rok věnován na podporu našeho adoptovaného kamaráda. Již čtyři roky financují žáci a rodiče naší školy Hemanta Kathkariho, třináctiletého školáka z Indie. Zahájili jsme kulturním programem, písněmi Na vodě a Voda živá sboru I. stupně pod vedením paní učitelky Pokorné a pana učitele Rybičky. Scénka Nejvzácnější dar dramatického kroužku paní učitelky Rybičkové poukázala na důležitost vody v našem životě. Moderátorky celého odpoledne byly žákyně osmého ročníku Geraldina Puková a Aneta Majtánová.

Celý program byl příjemným úvodem k jarmarku. Děkujeme všem rodičům žáků naší školy, že podpořili koupí výrobků svých dětí dobrou věc. Svým milým přístupem podporují vědomí, že i děti mohou pomáhat budovat lepší Zemi. Náš spolužák Hemant

díky jejich podpoře brzy úspěšně ukončí základní vzdělávání a žáci naší školy mají finanční prostředky na realizaci svých dalších projektů.

- **Spolupráce školy s PC, vysokými školami, aj.**

Bylo uspořádáno městské kolo „Matematické olympiády – kategorie Z6“

LF + PdF MU Brno – projekt Zdravé zuby

Spolupráce s MU - Také letos pokračovala základní škola ve spolupráci s Pedagogickou fakultou Masarykovy univerzity. Několik učitelů z I. a II. stupně se jako cviční učitelé podíleli na přípravě svých budoucích kolegů. V rámci povinné pedagogické praxe v 1. a 4. ročníku docházeli studenti Pedagogické fakulty do školy, aby zde nabyli pod vedením vybraných učitelů praktických dovedností potřebných při vzdělávání dětí. V 1. ročníku PdF MU studenti docházeli do zvolené třídy jeden den v týdnu, vždy na celé dopoledne a prostřednictvím náslechu a asistencí učitelé si ověřovali, zda je jejich volba budoucího povolání správná. Studenti 4. ročníků již v průběhu dvoutýdenní souvislé praxe sami vedli několik vyučovacích hodin. Cviční učitelé jim pak byli poradci před samotným výstupem, ale poskytovali jim také zpětnou vazbu o průběhu celé hodiny.

Řada studentů v naší škole také sbírá materiál pro realizaci své diplomové práce.

Prostřednictvím spolupráce s MU, učitelé také navštívili několik workshopů, které pro ně univerzita připravila.

Spolupráce s Filozofickou fakultou MU Brno – I v tomto školním roce jsme pokračovali ve spolupráci s Filozofickou fakultou Masarykovy univerzity v Brně prostřednictvím Mgr. Milady Malé, která přednáší na fakultě španělštinu. Studenti pod vedením Mgr. Milady Malé připravili pro žáky 4. a 5. ročníku projekt Mexické Vánoce. A již třetím rokem studentka FF vyučuje zájemce z řad našich žáků španělštinu formou kroužku španělštiny.

Dopravní policie - besedy + dopravní hřiště.

Vnitřní spolupráce s MŠ Kotlářská 4 a 11.

Angličtina ve školce

Výuka anglického jazyka v mateřské škole má za cíl podpořit rozvoj výuky angličtiny mimo povinný rámec.

Výuka probíhala čtyřikrát týdně ve skupinách o velikosti cca 12 dětí vždy jednu vyučovací hodinu. Délka vyučovacích hodin je stanovena na 45 minut.

Angličtinu navštěvují děti předškolního věku. Jsou to děti, které mají o výuku zájem a jsou pro výuku zralé. Angličtinu navštěvovalo celkem 16 dívek a 14 chlapců.

Děti se s anglickým jazykem seznamují hravou formou prostřednictvím říkadel, písní a her. Výuka je zaměřena na témata: Colours, Numbers, Family, Animals, Food, Body, Christmas, Easter. Děti jsou schopny reagovat na jednoduché pokyny učitele a vést jednoduchý rozhovor.

- **Zapojení školy do projektů**

Škola podporující zdraví

Motto: "Každé dítě a každý člověk v Evropě má právo a měl by mít příležitost být vzděláván ve škole podporující zdraví"...

Síť programu Škol podporujících zdraví začala vznikat v evropských zemích od roku 1990. Je garantována třemi nadnárodními organizacemi: Světovou zdravotnickou organizací, Radou Evropy a Komisí Evropské unie a sdružuje čtyřicet evropských zemí. Škola podporující zdraví (ŠPZ) je projekt Světové zdravotnické organizace (WHO), do kterého se zapojila i Česká republika. Vychází z usnesení vlády České republiky ze dne 30. října 2002 č. 1046 k Dlouhodobému programu zlepšování zdravotního stavu obyvatelstva České republiky - Zdraví pro všechny v 21. století a z dokumentu Ministerstva zdravotnictví ČR č. j.: HEM-300-16.10.02/28915 - Dlouhodobý program zlepšování zdravotního stavu obyvatelstva ČR - Zdraví pro všechny v 21. století (více viz www.mzcr.cz). Česká republika byla mezi prvními zeměmi, které se do projektu zapojily. V současné době tvoří národní síť zhruba dvě stovky základních a mateřských škol. Od roku 1995 je garantem projektu v naší republice Státní zdravotní ústav Praha. V Brně je více než dvacet mateřských škol zapojených do projektu a tři základní školy, mezi kterými je i ZŠ Kotlářská 4.

ZŠ Kotlářská je zapojena do programu Škol podporujících zdraví od roku 1996. Cílem je trvale umožňovat optimální vývoj každého jednotlivce jak po stránce tělesné, tak i duševní a sociální. Důraz je kladen zejména na podnětné a bezpečné sociální prostředí, zdravý styl výuky, partnerské vztahy lidí ve škole i mimo školu, vztahy k obci, k rodičovské veřejnosti, na včasnou prevenci civilizačních chorob a všech závislostí. Společným tématem projektu je zdraví jedince a kolektivu, respekt k jejich potřebám, rozvoj komunikace a spolupráce i vývoj a rozvoj každého jednotlivce, žáka a učitele v součinnosti s rodiči a obcí, po stránce tělesné, duševní, sociální a duchovní.

Certifikát, který získala ZŠ Kotlářská na základě vypracovaného projektu v prosinci 2015 umožňuje, aby ZŠ Kotlářská používala titul Škola podporující zdraví a používala logo zdravých škol do roku 2017.

Projekt na rok 2015 -2017 byl zpracován podle jednotlivých pilířů podpory zdraví: I. pilíř - Pohoda prostředí, II. pilíř - Zdravé učení a III. pilíř - Otevřené partnerství a řešitelé se v něm zaměřili především na:

- zkvalitnění estetického prostředí školy
- dokončení vybavení tříd
- doplnění tříd o technické zázemí
- pokračování v aktivitách, které škola v rámci tohoto projektu uskutečňovala (Den zdraví, preventivní programy, zimní a letní Dny sportu, školy v přírodě, organizace Maratonu pro 500 dětí pod záštitou kanceláře Brno - Zdravé město apod.).

Rovněž jiná témata nejsou v projektu opomíjena např. spolupráce s poradenským centrem ve škole, začlenění osobnostní, sociální výchovy, environmentální výchovy do výuky, účast na projektech a programech souvisejících s tématem. Témata zpracovaná v projektu, by měla nadále patřit mezi priority rozvoje ZŠ Kotlářská 4 v dalším tříletém období.

Tím, že máme spoustu činností z tohoto projektu zakotvených ve ŠVP, pedagogové realizovali během školního roku spoustu akcí, které přímo či nepřímo souvisely s podporou zdraví, např. Dny sportu, lyžařské zájezdy, akce OST (Organizace spojených tříd), slavnostní rozloučení se žáky 9. tříd, realizace projektového vyučování, činnostní a prožitkové učení, Zahradní slavnost, Den světél, školy v přírodě, adaptační výjezd žáků 6. ročníků, sjíždění Vltavy, soustředění žáků v Jedovnicích. Každoročně, tedy i letos se

uskutečnily v průběhu školního roku projekty Klima třídy, Zdravé zuby, Den zdraví, Tvořivá škola. Zapojili jsme se do Dnů pro zdraví, Maratónem pro děti z I.stupně naší školy a pro další 4 školy z Brna (ZŠ Botanickou, ZŠ Husovou, ZŠ Herčíkovou, ZŠ Novoměstskou), které jsme pořádali pod záštitou Kanceláře pro zdravé město Brno. Téma zdraví je na 1. stupni součástí předmětu prvouka a přírodopis. Podařil se nám ovlivnit sortiment potravin ve školním bufetu. Je nabízeno také mléko, jogurty, sýry. Další nabídka však zůstala v původní podobě.

Na I. i na II. stupni formou nabídnutých aktivit jako byl projekt Zdravé zuby, ve třídách probíhaly projekty, které řešily zdravé potraviny, první pomoc, prevenci proti úrazům, prevenci proti návykovým látkám. Dětem byla tento den otevřena a nabídnuta tělocvična k pohybovým aktivitám.

Tématy týkajícími se zdravého životního stylu se zabývali žáci 9. roč. i ve svých závěrečných seminárních pracích. Letos to byla témata: Srovnání životního stylu v ČR a jiných zemích, Sport a já. Uskutečnily se turnaje tříd I. st. vybíjená, II.st. v basketbalu a florbalu.

Uskutečnily se tyto aktivity, které byly přínosem při realizaci podpory zdraví ve škole. Zapojeny byly děti z prvního i druhého stupně školy, také pedagogové.

- Rozvoj pozitivního klimatu ve třídě I. a II. stupeň
- Zvířátka uzdravují – I. stupeň
- Prevence závislosti VIII.AB
- Rozvoj efektivního řešení konfliktů IX.AB
- Prevence proti kouření IV.AB, V.AB
- Výjezd OST
- Kamarádství, zamilovanost a láska VII.AB
- Život jako výzva VIII.AB
- Projekt Help! 6.-9. roč.
- Přednáška "Čas proměn" VI.AB

V rámci prvního pilíře jsme se snažili zlepšovat prostředí, ve kterém se pohybují děti i dospělí. Zrealizovaly se projekty, které navrhly děti, např. výtvarné dozdobení chodeb v šatnách, nástěnky, které děti, dospělé i návštěvníky, rodiče informovaly o práci školy, třídy. Druhý pilíř, zdravé učení, přinesl během školního roku spoustu různých forem výuky. Třetí pilíř, který zahrnuje činnosti související s partnerstvím a vzájemném respektování, byl na škole rozvíjen ve spolupráci s OST, s ostatními partnery školy, s rodiči (projekt Otevřená škola), psaním do Zpravodaje městské části, školním Zpravodajem, propagací školy v aktivitách pro veřejnost a rodiče, Den bez aut, Den země a jarmark, Den světů, výstavy (Vánoce, Velikonoce) ve spolupráci se školní družinou, Zahradní slavnost.

Město Brno zvyšuje kvalitu vzdělávání v základních školách

Letošním školním roce projekt pokračoval za podpory z rozpočtu města Brna.

Cílem projektu je v souladu s výzvou zvýšení kvality základního vzdělávání ve městě Brně. Partnery projektu je celkem 67 základních škol na území města. Vytvořená síť partnerských škol v projektu představuje platformu pro sdílení a výměnu zkušeností příkladů dobré praxe, společnou evaluaci projektových činností a aktivit, umožní

navázání nebo zlepšení spolupráce a komunikace mezi školami navzájem, mezi školami a zřizovateli, aj. Na zapojených školách působí v rámci projektu mentoři, kteří pracují se žáky ohroženými školním neúspěchem anebo předčasným odchodem ze vzdělávání. Na základě této mentorské práce budou v rámci jednoho školního roku ověřeny vybrané metody podpory těchto žáků a jejich účinnost.

Cílem projektu je také zvýšení důvěry mezi školami, jejich zřizovateli a dalšími partnery, zlepšení vzájemné komunikace, spolupráce a výměna zkušeností dobré praxe. V rámci projektu se uskuteční pět setkání pro zástupce zřizovatelů – městských částí, vedoucí pracovníky škol a další partnery v oblasti vzdělávání. Každé setkání bude zaměřeno na vybrané téma související s problematikou vzdělávání. Statutární město Brno dále na základě projektu vytvoří Lokální strategii rozvoje základního vzdělávání ve městě Brně, která identifikuje a analyzuje problémy města v této oblasti a navrhne plán k jejich řešení.

Otevřená škola

Osmým rokem jsme zapojeni do projektu města Brna „Otevřená škola“. Naše Otevřená škola nabízí celou řadu mimoškolních aktivit určených nejen žákům, ale i jejich rodičům, neboť spolupráci s rodinou vnímá jako jeden z nejdůležitějších prvků výchovy.

Deskové hry

Klub deskových her patří na Základní škole Kotlářské již k tradičním zájmovým útvarům pro děti. Letos se konaly již sedmým rokem. Své hráčské dovednosti si žáci mohli ověřit pod vedením J. Pokorné.

Žáci se učí hry zábavné, strategické či logické. Prostřednictvím her tak žáci rozvíjeli svou pozornost, logické myšlení a postřeh.

Ti zdatnější se zúčastnili již tradičního městského turnaje v deskových hrách pořádaného pod vedením klubu deskových her Kasiopea.

Pátáci pro prvňáky

V září jsme na naší škole přivítali ty nejmladší děti – prvňáčky. Abychom jim vstup do školy usnadnili a zpříjemnili, získal každý prvňáček svého patrona – kamaráda z páté třídy. Pátáci se stali průvodci a pomocníci prvňáčků pro celý školní rok. Během prvních dnů se stali jejich průvodci po škole a v průběhu celého školního roku jim byli nápomocni. V průběhu celého školního roku starší děti své svěřence navštěvovali a pomáhali jim, bylo-li třeba.

V rámci Otevřené školy připravuje škola akce, do kterých se kromě žáků a učitelů zapojují i rodiče a veřejnost.

V prosinci se uskutečnil Den světů s vánočními dílnami pro žáky, jejich rodiče i sourozence. Pro veřejnost uspořádali učitelé hudební výchovy spolu se žáky Vánoční koncert. Na Den Země pro rodiče a veřejnost připravili žáci jarmark, s programem a prodejem žákovských výrobků.

V závěru školního roku byla zorganizována pro žáky, rodiče, učitele a veřejnost Zahradní slavnost.

Environmentální výchova

V souladu s ročním plánem EVVO na naší škole

- udržujeme zeleň ve vnitrobloku, v maximální míře zapojujeme do údržby žáky. podporujeme ekologické aktivity žáků. Žáci sledují stav svého životního prostředí a aktivně se jej snaží zlepšit
- podporujeme zapojení školy do různých ekologických projektů (nabídky např. sdružení Tereza, Lipky, Rozmarýnku)
- průběžně nakupujeme ekologickou literaturu a propagační materiál s ekologickou tematikou
- odebíráme časopisy s ekologickou tematikou (Veronika, Bedrník)
- zřídili jsme a používáme učebnu pro EVVO (nástěnky, propagační materiál)
- spolupracujeme s rodiči, s městskou částí Brno – střed , se středisky ekologické výchovy a organizacemi, se zájmovými organizacemi, s ostatními školami
- dbáme na sběrové aktivity žáků (spolupráce s OST – Organizace spojených tříd, která na škole pracuje, součást projektu Podpory zdraví ve škole)
- podporujeme zařazování příspěvků s ekologickou tematikou do školního žákovského časopisu
- vedeme žáky k poznávání regionu, využití vnějších zdrojů (např. besedy s rodiči, aktivisty z oblasti ekologie)
- podporujeme zdravý způsob života (náplní projektu Podpory zdraví ve škole)
- zapojujeme se do akcí ke Dni Země, Dni stromů
- v rámci škol v přírodě zpracováváme úkoly z oblasti ekologické výchovy
- uskutečňujeme exkurze (spalovna, čistírna vod, úpravná pitné vody, Moravské muzeum, chráněné území např. Kamenný vrch)
- pedagogové se vzdělávají v oblasti ekologie (semináře střediska Chaloupky, Lipky, účast na regionální konferenci zaměřené na ekologii „ K.O.N.E.V. „)
- uskutečňujeme přírodovědné vycházky (změny v přírodě, poznávání rostlin a živočichů, chování v přírodě, chráněné rostliny a živočichové)
- účastníme se ekologických soutěží

Projekt Oblékáme hada Edu

V průběhu září a října se naše škola účastnila projektu „Oblékáme Hada Edu“, jehož cílem bylo podpořit chůzi a jízdu na kole jako způsob dopravy do školy a je zaměřena na děti a jejich rodiče. Celý projekt byl založen na hře.

Tříd'ouni ve školách

Tříd'ouni připravili ve spolupráci s městem Brno, společnostmi SAKO a EKOKOM projekt na podporu třídění odpadu ve školách. Naše škola se do tohoto projektu zapojila, díky čemuž jsme získali vývoz barevných kontejnerů, přistavení žlutých a modrých kontejnerů ke škole a papírové krabice na tříděný odpad. Každá třída teď má možnost třídít sama za sebe a chránit tak životní prostředí. Žáci se pomalu učí třídít odpad podle symbolů, které se nacházejí na zadních stranách obalů.

Tvořivá škola

Základními principy činnostního vyučování je probouzení zájmu a nabývání nových poznatků žáky názorně, vlastní činností a prožíváním, za pomoci vhodných metodických materiálů a pomůcek.

Činnostní učení se rovná metodě objevování. Žáci objevují principy a zákonitosti jevů a problémů sami, na základě kroků doporučených učitelem. Příklady a názory učí žáka vnímat učení jako činnost důležitou pro vlastní život i existenci okolního světa. V průběhu vzdělávacích procesů je žák veden k samokontrolě, sebehodnocení a samostatnému rozhodování. Učí se pracovat sám i spolupracovat v týmu. Činnostní vyučování nevyžaduje žádnou zásadní změnu organizace vyučování ve škole, přitom vytváří prostor pro všechny organizační formy vyučování uvnitř třídy. Naše škola je jednou z pilotních škol. Podílí se na dalším vzdělávání pedagogů, vyhodnocení kvality a efektivity vzdělávacích programů, dále na nových metodických materiálech a učebnicích. Letos na naší škole proběhlo 12 vzdělávacích kurzů pro učitele z Brna a širokého okolí. Celkem bylo proškoleno více než 215 pedagogů.

Projekt Zdravé zuby 2015/2016

V tomto školním roce jsme opět pokračovali v projektu „**ZDRAVÉ ZUBY**“.

Projekt spadá do vzdělávací oblasti „Člověk a jeho svět“ a je realizován na 1. stupni naší školy v předmětech prvouka a přírodověda. Jde o komplexní výukový program péče o chrup, který je primárně určen pro prevenci zubního kazu u dětí na 1. stupni ZŠ.

Tentokrát jsme nepracovali se speciálními pracovními listy (bohužel, nebyly nám dodány z důvodu omezeného množství), proto si každý učitel zvolil svůj způsob výuky v problematice zubního zdraví (např. jsme využili Dne zdraví).

V listopadu tohoto školního roku proběhl u nás ve škole pro první až třetí třídy dvoudenní projekt „Zubní hygiena“, ve kterém si žáci, pod vedením budoucích zubních lékařů, prakticky vyzkoušeli správné čištění zubů a zopakovali si mnohé o tom, jak zuby chránit. Projekt byl velmi zajímavý, dětem i učitelům se líbil, zvláště děti prvních tříd získaly nové dovednosti, jak správně pečovat o svůj chrup.

Sfumato

V letošním školním roce se od září ve třídě 1.B a I.C ozývalo hlasité volání, syčení a bouchání. Děti se totiž učily novou metodou čtení, která je známá pod názvem Sfumato neboli splývavé čtení. Technika je založena na postupném načítání hlásky při současném držení hlásky čtené. V přípravné fázi se děti seznámily s patnácti hláskami, jejich spojováním do dvojic, trojic a čtveřic. Od ledna byly děti schopné číst souvislý text ze Slabikáře. Metoda je také úzce spjata s dramatickou výchovou, takže každý týden děti hrály divadélko, dále skládaly slova na tabulkách, hrály s kartičkami pexeso, písmenkové puzzle atd. Na konci školního roku již děti četly svou první knížku.

Patroni prvňáčků

Jak je již každoročním zvykem, i letos „získali“ naši nejmenší žáci svého patrona – kamaráda z řad pátých ročníků, který se stal jejich průvodcem a pomocníkem během celého školního roku. Na začátku roku se jednotliví patroni představili svým prvňáčkům a připravili si pro ně prostírání s motivy vodního světa, které si prvňáčci vybarvili a dotvořili vlastními silami s dopomocí patronů.

Tradiční společný úklid lesoparku se letos nekonal z důvodu probíhající rekonstrukce hřiště, která zamezila přístupu do lesoparku. To však nikterak neovlivnilo další práci patronů. Zpočátku pomáhali svým svěřencům v šatnách při převlékání, později jim pomáhali s odnášením tříděného odpadu, přípravou pomůcek do výuky či si pro ně

připravili velikonoční pomlázku. Díky této spolupráci se mezi patrony a prvňáčky vytvořily pěkné kamarádské vztahy.

Jen na Tobě teď záleží, na jakou hru se dáš!

Cílem tohoto projektu je předcházet rizikovým formám chování jako jsou vyčleňování jednotlivce z kolektivu, šikana, závislost na nelegálních látkách, intolerance a rasismus a to tím, že rozvíjíme u žáků vzájemnou toleranci, zdravé mezilidské vztahy, komunikaci, schopnost efektivně řešit konflikty. Vycházíme z předpokladu, že daleko účinnější je rozvíjet pozitivní formy chování u žáků než muset řešit již pokročilé projevy a důsledky rizikového chování.

Programy jsou celodenní, vždy pro jeden třídní kolektiv. Programy jsou vedeny výhradně formou moderované diskuze, skupinové práce a zážitkového učení. Tento způsob vzdělávání využívá možnosti vykročení z našeho běžného prostředí ve škole i v rodině. Lektor nepůsobí při tomto stylu práce jako expert, ale jako zprostředkovatel - nabízí dětem promyšlené aktivity, při kterých děti mají možnost si utvářet vlastní názor na danou problematiku a svoje zkušenosti sdílet s ostatními spolužáky. Celý projekt zajišťuje a vede školní psycholog Mgr. David Vaněk, Ph.D., programy pro 4. a 5. ročník vede metodička prevence rizikového chování PhDr. Helena Joukl Konečná.

Projekt probíhá každoročně v měsících listopad a prosinec.

Žáci v průběhu školní docházky projdou těmito programy:

4. ročník – Řekni NE kouření! – program zaměřený na specifickou primární prevenci kouření cigaret.

cíle programu:

- podat objektivní informace, nikoliv zastrašovat
- přistupovat k žákům jako k zodpovědným lidem, kteří si sami volí svoji cestu

5. ročník – Řekni NE alkoholu! – program zaměřený na specifickou primární prevenci užívání alkoholu.

cíle programu:

- podat objektivní informace, nikoliv zastrašovat
- přistupovat k žákům jako k zodpovědným lidem, kteří si sami volí svoji cestu

6. ročník – Jsme stejní, jsme jiní! – program zaměřený na specifickou primární prevenci rasismu, xenofobie a neonacismu.

cíle programu:

- rozvoj tolerance k odlišnosti
- prevence rasismu, xenofobie a neonacismu
- bližší poznání menšin v České republice
- práce s předsudkem – znát mechanismy fungování předsudku
- reálná zkušenost s příslušníkem menšiny
- poznat důsledky netolerance

7. ročník – Šikana – týká se to i mě?! – program zaměřený na specifickou primární prevenci násilí a šikanování.

cíle programu:

- uvědomit si, že každý z nás může být oběť i agresor
- znát mechanismus šikany
- vědět jak se bránit a jak můžu účinně předcházet šikaně
- skupinová práce s kolektivem třídy

8. ročník – Závislost je potvora! – program zaměřený na specifickou primární prevenci závislosti na nelegálních drogách.

cíle programu:

- podat objektivní informace, nikoliv zastrašovat
- přistupovat k žákům jako k zodpovědným lidem, kteří si sami volí svoji cestu

9. ročník – Konflikt – koření života. – program zaměřený na efektivní řešení konfliktů a rozvoj mezilidské tolerance.

cíle programu:

- pochopit cyklus konfliktu
- poznat, že konflikt je nezbytná součást života
- naučit se efektivně řešit konflikt

Námi vytvořené programy spolu s metodikami nabízíme dalším školám k dispozici v rámci semináře konaného pod záštitou odboru školství Jihomoravského kraje.

Nové poznatky a zkušenosti doplňujeme do metodické příručky. Vznikla tak komplexní metodika, která obsahuje všechny programy specifické primární prevence.

Tady a teď tvořím svůj svět.

Cílem projektu je osobnostně-sociální rozvoj žáků. V každém ročníku se zaměřujeme na jedno téma, které je pro daný věk aktuální. Zaměřujeme se na téma přátelství a rozvíjení zdravých vrstevnických vztahů, rozvoj pozitivních vztahů mezi chlapci a děvčaty, schopnost vnímat životní překážky jako výzvu k dalšímu rozvoji, odpovědný a aktivní přístup k životu.

Programy jsou vedeny výhradně formou moderované diskuze, skupinové práce a zážitkového učení. Tento způsob vzdělávání využívá možnosti vykročení z našeho běžného prostředí ve škole i v rodině. Lektor nepůsobí při tomto stylu práce jako expert, ale jako zprostředkovatel - nabízí dětem promyšlené aktivity, při kterých děti mají možnost si utvářet vlastní názor na danou problematiku a svoje zkušenosti sdílet s ostatními spolužáky. Celý projekt zaštiťuje a vede školní psycholog Mgr. David Vaněk, Ph.D.

Projekt probíhá každoročně. V sedmých a osmých třídách se realizuje v měsících dubnu a květnu formou celodenního programu pro jednotlivou třídu. V šestých a devátých třídách probíhá formou jednotlivých vstupů do tříd během celého školního roku.

Žáci v průběhu školní docházky projdou těmito programy osobnostně-sociálního rozvoje:

6. ročník - Kamarád do deště - program osobnostně sociálního rozvoje zaměřený na téma přátelství a rozvíjení zdravých vrstevnických vztahů.

cíle programu:

- učení se vybraným technikám efektivní komunikace o problémech
- prohloubení vzájemného poznání mezi žáky navzájem
- zvýšení úrovně tolerance mezi žáky navzájem
- rozvoj přátelských vztahů mezi žáky
- rozvinutí kooperační schopnosti při práci ve skupinách

7. ročník - Láska a zamilovanost - program osobnostně sociálního rozvoje zaměřený na rozvoj pozitivních vztahů mezi chlapci a děvčaty.

cíle programu:

- rozvoj pozitivních vztahů mezi chlapci a děvčaty

- poznání rozdílů v komunikaci chlapců a děvčat
- vnímání rozdílů a vztahu mezi přátelstvím, zamilovaností a láskou
- zamyšlení nad tím, jaké vlastnosti jsou pro mne důležité u životního partnera
- zodpovědně přistupovat k navazování vztahů

8. ročník - Život jako výzva - program osobnostně sociálního rozvoje zaměřený na schopnost vnímat životní překážky jako výzvu k dalšímu rozvoji.

cíle programu:

- vnímat překážky jako výzvu k osobnímu růstu
- umět překonat sám sebe v obyčejných denních situacích
- umět problém proměnit v příležitost
- rozvoj schopnosti řešit efektivně problémy
- rozvoj odvahy být nedokonalý a volit nové cesty k řešení problémů

9. ročník – Před bránou života - program osobnostně sociálního rozvoje zaměřený na rozvoj odpovědného a aktivního přístupu k životu.

cíle programu:

- rozvoj osobního potenciálu
- volba odvážného cíle a naplánování cesty k tomuto cíli
- rozvoj aktivního a odpovědného přístupu k životu
- rozvoj pozitivního a proaktivního způsobu myšlení
- volba a urovnání životních hodnot

Na prahu dospívání.

Tento projekt je zaměřen na žáky v citlivém vývojovém období přechodu mezi mladším školním věkem a počátkem dospívání - tedy na žáky 5. a 6. ročníku. Cílem je usnadnit žákům přechod na II. stupeň a adaptaci na nové školní podmínky.

Projekt je realizován v druhém pololetí 5. ročníku a během celého šestého ročníku.

5. ročník – Systematická skupinová práce pod vedením školního psychologa

cíle práce:

- budování odpovědnosti za mezilidské vztahy ve třídě
- rozvoj pozitivního hodnocení sebe i druhých
- schopnost sdělit a přijmout zpětnou vazbu a konstruktivní kritiku
- rozvoj schopnosti konstruktivně řešit mezilidské konflikty ve třídě

6. ročník - Adaptační výjezd Spolu za jeden provaz – třídní výjezd celého šestého ročníku v září příslušného školního roku.

cíle adaptačního výjezdu:

- stmelení třídních kolektivů
- seznámení se s novým třídním učitelem
- nastartování rozvoje pozitivních vazeb mezi žáky celého šestého ročníku
- prevence rizikového chování ve třídě - především šikany a vyčleňování jedince z kolektivu
- řešení konfliktů a problémových situací ve škole

6. ročník – Systematická skupinová práce pod vedením školního psychologa

cíle práce:

- učení se vybraným technikám efektivní komunikace o problémech
- prohloubení vzájemného poznání mezi žáky navzájem
- zvýšení úrovně tolerance mezi žáky navzájem

- rozvoj přátelských vztahů mezi žáky
- rozvinutí kooperační schopnosti při práci ve skupinách

Program Volba povolání – volba střední školy.

Program je určen pro žáky 9. ročníku. Cílem programu je zjistit, jaké jsou silné stránky dětí, jaké jsou jejich přání ohledně volby střední školy, jaká je jejich motivace ke studiu. Program VOLBA POVOLÁNÍ se skládá ze tří skupinových setkání žáků se školním psychologem zaměřených na zjištění představ, motivace, poznávacích schopností a přání žáků, co se týče jejich studia na střední škole.

Na tato skupinová setkání pak navazuje individuální konzultace, která se uskuteční formou motivačního pohovoru žáka a jeho rodičů se školním psychologem. Během této konzultace jsou žákům a jejich rodičům sděleny i výsledky z psychodiagnostických metod používaných během skupinového setkání.

Program zajišťuje školní psycholog Mgr. David Vaněk, Ph.D.

• **Mezinárodní spolupráce**

–

• **Péče o talentované žáky**

Individuálním přístupem učitelů k žákům a možností vybírat si z volitelných předmětů zajišťujeme rozvoj talentu všech žáků. Na I. stupni si žáci 5. ročníku volí jeden povinně volitelný předmět: Německý jazyk, Matematika navíc nebo Tělocvik navíc.

Od 1. ročníku umožňuje škola výběr z nepovinných předmětů – 1. a 2. ročník nabízí Angličtinu navíc, 3. – 5. ročník předmět Logika, 4. a 5. ročník Praktickou češtinu.

Žáci mohou své nadání rozvíjet v množství školou nabízených zájmových útvarů.

Velká nabídka mimoškolních aktivit doplňuje možnosti péče o talentované děti. Své výsledky si děti mohou poměřit při soutěžích vědomostních, literárních, výtvarných, tanečních a sportovních pořádaných školou, obcí, městem, ...

V oblasti matematiky a logického myšlení se žáci od 4. třídy zapojují do Matematické olympiády, Pythagoriády či soutěže MATESO a Pangea. Celé třídní kolektivy soutěží v matematické soutěži Klokán. Garantem péče o talentované žáky byla Mgr. Kateřina Horáková.

Žáci II. stupně si pak mohou svůj talent rozvíjet v předmětech z nabídky povinně volitelných předmětů zaměřených na matematiku. Garantem péče o talentované žáky na II. stupni byla PhDr. Helena Konečná.

V oblasti českého jazyka se učitelé snaží posílit zájem o četbu každoroční návštěvou Mahenovy knihovny. V provozu je i školní knihovna pro žáky I. stupně a čtenářský koutek na II. stupni, obojí žáci hojně navštěvují. Knihovna bezprostředně sousedí se studovnou, což je výhodné pro žáky, kteří si chtějí v klidu prohlédnout vybranou knihu, než si půjčí domů. Kromě knih si žáci mohou též ve studovně zapůjčit různé časopisy (Sluníčko, Mateřídouška, Junior, atd.). Největší zájem mají o půjčování knih děti mladšího školního věku a tím se prohlubují jejich čtenářské dovednosti. Žáci všech tříd I. stupně se každoročně zapojují do školního kola recitační soutěže, ti nejlepší postoupí do dalších kol. Školní knihovna každoročně vyhlašuje soutěž školní knihovny, letos na téma: MŮJ HRDINA Z POHÁDEK, PŘÍBĚHŮ A FILMŮ. V předmětu Praktická čeština vytvářeli žáci I.

stupně školní časopis Svět školy. Garantem péče o talentované žáky byla Mgr. Dana Čermáková a Mgr. Kateřina Jelínková.

Tradičně dobrých výsledků dosahujeme v Olympiádách českého jazyka. Nadaní žáci mohou konzultovat své pokusy o vlastní tvorbu s odborníky, také se zúčastnit se svým dílem pravidelně pořádaných soutěží.

Ve školním roce 2015/2016 se uskutečnila opět soutěž tvůrčího psaní - Literuška, jež proběhla v rámci zapojení naší školy do projektu Čtenářská gramotnost. Letošním tématem žakovských literárních prací byl Náhody neexistují. Dík za konečnou realizaci patří nejen žakovským autorům, ale učitelům českého jazyka. Garantem většiny akcí a soutěží v jazyce českém je Mgr. Dana Bendová.

Během školního roku učitelé se svými žáky navštíví několik divadelních představení.

Svůj talent mohou děti rozvíjet také v dramatickém kroužku, ve kterém si připraví dvě i více divadelních představení za rok. S těmito představeními pak vystupují nejen ve škole před svými spolužáky a rodiči, ale i v okolních mateřských školách.

V oblasti anglického jazyka nabízíme žákům 1. a 2. ročníku nepovinný předmět Angličtina navíc.

Pokračujeme ve spolupráci s jazykovou školou P. A. R. K., pořádající mezinárodně uznávané zkoušky z anglického jazyka. Pro všechny žáky, kteří chtěli své znalosti a dovednosti v anglickém jazyce dále rozšiřovat, se tak jako v předchozích letech na začátku září otevřely kroužky připravující pro zkoušky úrovně Starters, Movers a KET for Schools. Výuka byla vedena učiteli základní školy. Zkoušky proběhly na konci školního roku a to 21. května a 20. června v jazykové škole P. A. R. K. Garantem péče o talentované žáky byly Mgr. Adéla Ondrušková, Mgr. Marie Pokorná, Mgr. Sabina Weisová.

Hudebně nadaní žáci na I. stupni rozvíjí svůj talent v hodinách hudební výchovy. Do hodin hudební výchovy je zařazena i hra na zobcovou flétnu. Zájemci o zdokonalení dovednosti hry na nástroj se přihlašují do kroužků „Hra na zobcovou flétnu“ nebo „Hra na kytaru“.

Děti, které mají zájem o zpěv, se mohou realizovat v pěveckém sboru I. stupně. Zapojujeme se do pěveckých soutěží – Karlovarský skřivánek a Superstar.

Garanty péče o hudebně talentované žáky na I. stupni jsou Mgr. Marie Pokorná a Mgr. Jiří Rybička.

Na II. stupni rozvíjí žáci svůj talent ve výběrových třídách a ve výběrovém pěveckém sboru ŠKoLKa KaPeLKa. Nástrojové dovednosti získávají v předmětu instrumentální hra. Reprezentují školu na kulturních akcích a účastní se soutěží v oblasti hudební výchovy. Škola každoročně pořádá nejméně dva koncerty pro veřejnost. Garantem na II. stupni je Mgr. Yvona Dvořáková.

Výtvarně nadaní žáci na I. stupni se v rámci výtvarné výchovy učí tvorbě ve škole tradiční (malba, kresba) i méně tradiční (keramika, grafika, koláže, užité výtvarné činnosti, prostorové objekty...). Podílejí se na výzdobě školy, navštěvují v rámci výuky muzea a výstavy a zapojují se do výtvarných soutěží. Od 1. ročníku mohou žáci navštěvovat výtvarný nebo keramický kroužek.

Garantem je na I. stupni Mgr. Miroslava Hanzlová na II. stupni Mgr. Kamila Příborská.

Sportovně nadaní žáci svůj talent rozvíjejí nejen v hodinách tělesné výchovy, ale také pro ně jsou připraveny mimoškolní sportovní kroužky Pohybové hry, Malá liga, Atletika...aj.

Učitelé dbají na to, aby žáci ve správné míře reprezentovali školu ve sportovních soutěžích, kde se jim daří sklízet velké úspěchy.

Garantem je na I. st. Mgr. Leona Pešková, na II. stupni Mgr. Miluše Nováková.

Pohybově nadaní žáci se mohou také rozvíjet v tanečním klubu NIKÉ, který tradičně dosahuje vynikajících výsledků v regionálních, republikových i mezinárodních tanečních soutěžích. Garantem péče o pohybově nadané žáky je Mgr. K. Jelínková.

Prostřednictvím srovnávacích testů si mohou žáci 5. – 9. ročníku poměřit své vědomosti se svými spolužáky. Testování žáků má dlouhodobý charakter a slouží k vnitřní evaluaci školy. Zkušenosti získané při testování mohou žáci uplatnit v přijímacím řízení na střední školy, možnost srovnat výsledky s ostatními je motivací pro další studium, a to zejména u studijně vyprofilovaných žáků.

• **Péče o zaostávající, nadané, problémové žáky**

Péče o zaostávající, nadané nebo problémové žáky je na naší škole nedílnou součástí práce každého učitele.

a) individuální vzdělávací plány	13 + 8
z toho integrovaní žáci	12 + 8
mimořádně nadaný	1
b) individuální psychologická péče ve spolupráci s psychiatrem	0
c) zohlednění v klasifikaci, individuální přístup, slovní hodnocení	0
d) asistent pedagoga u žáka s poruchou učení, chování, autismem, LMP 4 + 2	
e) individuální integrace žáků s tělesným postižením	0
f) individuální péče o žáky s vývojovými poruchami spolupráce se školním psychologem, s PPP – zohledněná klasifikace	54 + 65

Reedukační (nápravná) péče pro žáky se specifickými poruchami učení probíhala i ve školním roce 2015/2016. V tomto školním roce byly vedeny 2 reedukační skupiny pro žáky 2. - 4. ročníků. Obě skupiny navštěvovalo celkem 18 dětí (1 skupina / 9 dětí).

Reedukace probíhala jednou týdně v časové dotaci 1 hodiny. Probíhaly jak skupinové, tak individuální aktivity zaměřené podle potřeb jednotlivých dětí.

Reedukace byla zaměřena na rozvoj specifických funkcí potřebných pro rozvoj čtení a aplikaci gramatických pravidel v praxi, především na rozvoj sluchové analýzy a syntézy, optickou diferenciaci, nácvik čtení a upevňování správných čtenářských návyků, obsah čteného a porozumění textu, orientaci v textu, délku samohlásek, pravolevou a prostorovou orientaci.

Děti pracovaly nejvíce s pracovními listy, které byly vytvořeny na základě individuálních potřeb. Využívaly byly také čtenářské tabulky, dysortografické tabulky, didaktické hry i programy na PC.

Pravidelná spolupráce byla s rodiči, učiteli i výchovnou poradkyní I. stupně.

Se žáky, kteří mají vady výslovnosti, pracuje dvakrát týdně Mgr. Dana Čermáková v nepovinném předmětu Logopedie.

V rámci projektu Město Brno zvyšuje kvalitu vzdělávání v základních školách pracovali s žáky, kteří mají výukové potíže tři mentoři. Žákům poskytovali individuální péči, sledovali jejich posun ve zvládnutí učiva, úzce spolupracovali s rodiči žáků.

• **LVVZ, školy v přírodě, ...**

LVK	II. stupeň – výběr
Paříž	II. stupeň – výběr
Londýn	II. stupeň – výběr
Německo	II. stupeň - výběr
Cyklovýlet Pálava	II. stupeň – výběr
Cyklovýlet Jedovnice	II. stupeň - výběr
Zlatá tretra	I. a II. stupeň – výběr
Spolu za jeden provaz-adaptační výjezd	VI.AB
Terénní vyučování Jedovnice	VIII.AB
Vltava	IX.AB

Školní výlety

Praha	V.A, V.B, V.C
Indiánský výlet na koňskou farmu	II.B
Krkonoše	VI.AB
Olomouc	VII.A
Prudká	VII.B
Mohyla míru	VIII.AB

Školy v přírodě

I. stupeň

Školy v přírodě:

Prudká	III.A
Daňkovice – Selský Dvůr	I.B, I.C, III.B
Buchlovice	IV.A, IV.C
Cikháj	I.A, II.B
Nové Město na Moravě	II.A, IV.B
Podmitrov	V.A, V.B, V.C

V září 2015 se žáci 6. ročníku zúčastnili projektové ŠvP „Spolu za jeden provaz“.

Program proběhl v rekreačním středisku Sklené. Cílem školy v přírodě bylo sebezpoznání žáků, nalezení svého místa v kolektivu a nastartování spolupráce mezi všemi žáky ročníku.

V lednu 2015 se LVVZ zúčastnilo 68 žáků sedmého, osmého a devátého ročníku. Délka kurzu byla 7 dní, žáci lyžovali na sjezdovce v rekreačním středisku Bílá v Beskydech. Kurz byl zajištěn lékařem, třemi lyžařskými instruktory a instruktorem pro snowboard.

V červnu 2015 se žáci 8. ročníku zúčastnili 10. ročníku tzv. terénního vyučování v Jedovnicích na Blanensku. Žáci řešili úkoly týkající se ochrany životního prostředí, sociální problematiku určeného regionu, poznávali historické souvislosti a přírodní památky.

Školní výlety byly připraveny pro žáky II. stupně, kteří se nezúčastnili škol v přírodě. Délka těchto výletů se pohybovala v rozmezí dvou až tří dnů.

Všechny třídy I. stupně se v průběhu května a června zúčastnily škol v přírodě.

- **Seznam sdružení při škole**

Společnost pro podporu školy
Nadace F.Lýska
TK NIKE
Freesport

• **Kroužky a nepovinné předměty při ZŠ**

Název kroužku	Počet kroužků	Počet žáků
Logopedická péče (NP)	3	31
Náboženství (NP)	1	8
Logika (NP)	5	58
Praktická čeština (NP)	1	12
Reedukační skupiny (NP)	2	18
Sportovní hry 1 (NP)	1	15
Sportovní hry 2 (NP)	1	14
Sborový zpěv (NP)	2	50
Malá liga – 1. - 3. roč.	1	16
Hra na flétnu	2	20
Hra na kytaru	1	12
Cambridge exam - příprava	4	38
Šachy	1	13
Dramatický kroužek	1	17
Výtvarníček	2	21
Deskové hry	1	13
TK Niké	1	26
Keramika MŠ	2	23
Atletická příprava	2	30
Psaní všemi deseti	1	8
Tenisová příprava	2	18

Část VIII. Poradenské služby v základní škole

Školní poradenské pracoviště má na naší škole již dlouhou tradici a tvoří nedílnou součást struktury školy. Personální obsazení v tomto školním roce: školní psycholog Mgr. David Vaněk Ph.D.(od května následně Mgr. Eva Vargová), výchovná poradkyně pro I. stupeň Mgr. Miroslava Hanzlová, výchovná a kariérová poradkyně pro II. stupeň Mgr. Miluše Nováková, metodička prevence rizikového chování PhDr. Helena Konečná, speciální pedagožka Mgr. Kateřina Horáková a logopedka Mgr. Dana Čermáková.

Mezi všemi členy týmu je navázána úzká spolupráce. Členové ŠPP jsou dle aktuálních potřeb v téměř denním kontaktu, navíc se také pravidelně scházejí na poradách celého týmu jednou za měsíc. Současně je také navázána dobrá komunikace mezi poradenským pracovištěm a vedením školy.

Z významných aktivit Školního poradenského pracoviště v tomto školním roce uvádíme:

- **Akce „Jsme tady pro Tebe“** - představení členů ŠPP a cílů jejich práce žákům všech tříd. Součástí je i začlenění informací o školním poradenském centru přímo do žákovské knížky.
- **Akce „Spolu za jeden provaz“** - třídní adaptační výjezd se žáky šestých tříd a jejich třídními učiteli. Cíle adaptačního výjezdu byly: stmelení třídních kolektivů, nastartování rozvoje pozitivních vazeb mezi žáky celého šestého ročníku, prevence psychopatologických jevů ve třídě, řešení konfliktů a problémových situací ve škole.
- Realizace komplexního programu **Volba povolání pro žáky devátých tříd a jejich rodiče**. Tento program se skládá z tematické skupinové práce se všemi devátými třídami, ze skupinové diagnostiky a individuálních motivačních pohovorů rodičů a žáků se školním psychologem a kariérovou poradkyní.
- Distribuce **informačního materiálu s tematikou prevence šikanování** všem žákům školy na začátku září.
- Nápravné skupiny pro 2. – 5. ročník pro žáky se specifickými poruchami učení **zaměřené na nápravu specifických poruch učení** pod vedením speciální pedagožky.
- Pravidelné **speciální skupiny zaměřené na nápravu vad řeči** pod vedením logopedky Mgr. Dany Čermákové.
- Intenzivní práce se žáky zapojenými do **Organizace spojených tříd**. Organizace spojených tříd (OST) je prostor pro zapojení žáků do života školy. Žáci zapojení v OST se tak učí odpovědnosti, demokratické diskuzi a efektivnímu řešení problémů. Podílejí se také na prevenci rizikového chování na škole. OST se scházelo 1x týdně s výchovnou poradkyní (příprava a realizace společných akcí, 1x za 14 dní se školním psychologem (rozvoj sebepoznání, poznání druhých a spolupráce).

- **Výjezdy s OST** (dvoudenní do Křižanova, jednodenní do Mariánského údolí). Cílem výjezdů bylo nastavit pravidla fungování OST a rozvoj fungování OST jako týmu.
- Systematická práce s **žáky se specifickými poruchami učení a s integrovanými žáky** a jejich rodiči.
- **Pravidelná individuální práce** s žáky, rodiči i učiteli. Poskytování krizové intervence u naléhavých případů.
- Úzká spolupráce s PPP Zachova, s Policií ČR, OSPOD Brno, FOD. Pravidelná účast školního psychologa na supervizích a metodických skupinách, intenzivní další vzdělávání všech pracovníků Školního poradenského pracoviště.
- Intenzivní další vzdělávání všech pracovníků Školního poradenského pracoviště.
- Setkávání **skupiny Já jsem OK, ty jsi OK** pod vedením školního psychologa. Skupina poskytuje dětem s problémovým chováním bezpečné prostředí, kde mohou rozvíjet své schopnosti diskutovat, komunikovat, řešit problémy a konflikty. Skupina byla složena z žáků pátých a šestých tříd, scházela se jednou týdně v odpoledních hodinách.
- Setkávání **svépomocné rodičovské skupiny**. Tato skupina nabízí rodičům prostor pro sdílení toho, co ve výchově funguje a stejně tak poskytuje možnost hledat řešení a nové nápady tam, kde si zrovna ve výchově nevíme rady. Svépomocnou skupinu vede školní psycholog Mgr. David Vaněk, Ph.D. Náplň a obsah setkání vychází z aktuální potřeby účastníků. Skupina je otevřená – tzn. může do ní v průběhu školního roku kdokoliv vstoupit nebo z ní naopak odejít.

Školní poradenské pracoviště dále realizuje a personálně zabezpečuje následující celoškolské projekty:

- **Jen na tobě teď záleží, na jakou hru se dáš!** – Projekt kompletní specifické primární prevence.

Cílem projektu je předcházet rizikovým formám chování jako jsou vyčleňování jednotlivce z kolektivu, šikana, závislost na nelegálních látkách, intolerance a rasismus a to tím, že rozvíjíme u žáků vzájemnou toleranci, zdravé mezilidské vztahy, komunikaci, schopnost efektivně řešit konflikty. Vycházíme z předpokladu, že daleko účinnější je rozvíjet pozitivní formy chování u žáků, než muset řešit již pokročilé projevy a důsledky rizikového chování.

Programy jsou celodenní, vždy pro jeden třídní kolektiv. Programy jsou vedeny výhradně formou moderované diskuze, skupinové práce a zážitkového učení. Tento způsob vzdělávání využívá možnosti vykročení z našeho běžného prostředí ve škole i v rodině. Lektor nepůsobí při tomto stylu práce jako expert, ale jako zprostředkovatel - nabízí dětem promyšlené aktivity, při kterých děti mají možnost si utvářet vlastní názor na danou problematiku a svoje zkušenosti sdílet s ostatními spolužáky. Celý projekt zajišťuje a vede školní psycholog, programy pro 4. a 5. ročník vede metodička prevence rizikového chování.

Projekt probíhá každoročně v měsících listopad a prosinec.

Žáci v průběhu školní docházky prošli těmito programy:

4. ročník – **Řekni NE kouření!**

– zaměření na specifickou primární prevenci kouření cigaret.

cíle programu:

- podat objektivní informace, nikoliv zastrašovat
- přistupovat k žákům jako k zodpovědným lidem, kteří si sami volí svoji cestu

5. ročník – **Řekni NE alkoholu!**

– zaměření na specifickou primární prevenci užívání alkoholu.

cíle programu:

- podat objektivní informace, nikoliv zastrašovat
- přistupovat k žákům jako k zodpovědným lidem, kteří si sami volí svoji cestu

6. ročník – **Jsme stejní, jsme jiní!**

– zaměření na specifickou primární prevenci rasismu, xenofobie a neonacismu.

cíle programu:

- rozvoj tolerance k odlišnosti, poznání důsledků netolerance
- prevence rasismu, xenofobie a neonacismu
- bližší poznání menšin v České republice
- práce s předsudkem – znát mechanismy fungování předsudku
- reálná zkušenost s příslušníkem menšiny

7. ročník – **Šikana – týká se to i mě?!**

– zaměření na specifickou primární prevenci násilí a šikanování.

cíle programu:

- uvědomit si, že každý z nás může být oběť i agresor
- znát mechanismus šikany,
- vědět jak se bránit a jak můžu účinně předcházet šikaně

8. ročník – **Závislost je potvora!**

– zaměření na specifickou primární prevenci závislosti na nelegálních drogách.

cíle programu:

- podat objektivní informace, nikoliv zastrašovat
- přistupovat k žákům jako k zodpovědným lidem, kteří si sami volí svoji cestu

9. ročník – **Konflikt – koření života.**

– zaměření na efektivní řešení konfliktů a rozvoj mezilidské tolerance.

cíle programu:

- pochopit cyklus konfliktu a naučit se ho efektivně řešit
- poznat, že konflikt je nezbytná součást života

- **Tady a teď tvořím svůj svět.** – Projekt osobnostně-sociálního rozvoje žáků. Cílem projektu je osobnostně-sociální rozvoj žáků. V každém ročníku se zaměřujeme na jedno téma, které je pro daný věk aktuální. Zaměřujeme se na

téma přátelství a rozvíjení zdravých vrstevnických vztahů, rozvoj pozitivních vztahů mezi chlapci a děvčaty, schopnost vnímat životní překážky jako výzvu k dalšímu rozvoji, odpovědný a aktivní přístup k životu.

Programy jsou vedeny formou moderované diskuze, skupinové práce a zážitkového učení. Lektor nepůsobí jako expert, ale jako zprostředkovatel - nabízí dětem aktivity, při kterých děti mají možnost si utvářet vlastní názor na danou problematiku a svoje zkušenosti sdílet s ostatními spolužáky. Projekt zaštiťuje a vede školní psycholog.

Projekt probíhá každoročně. V sedmých a osmých třídách se realizuje v měsících dubnu a květnu formou celodenního programu pro jednotlivou třídu. V šestých a devátých třídách probíhá formou jednotlivých vstupů do tříd během celého školního roku.

Žáci v průběhu školní docházky projdou těmito programy:

6. ročník - **Kamarád do deště**

- zaměření na téma přátelství a rozvíjení zdravých vrstevnických vztahů.

cíle programu:

- učení se vybraným technikám efektivní komunikace o problémech
- prohloubení vzájemného poznání mezi žáky navzájem
- zvýšení úrovně tolerance mezi žáky navzájem, rozvoj přátelských vztahů
- rozvinutí kooperační schopnosti při práci ve skupinách

7. ročník - **Láska a zamilovanost**

- zaměření na rozvoj pozitivních vztahů mezi chlapci a děvčaty.

cíle programu:

- rozvoj pozitivních vztahů mezi chlapci a děvčaty
- poznání rozdílů v komunikaci chlapců a děvčat
- vnímání rozdílů a vztahu mezi přátelstvím, zamilovaností a láskou
- zamyšlení nad tím, jaké vlastnosti jsou pro mne důležité u životního partnera
- zodpovědně přistupovat k navazování vztahů

8. ročník - **Život jako výzva**

- zaměření na schopnost vnímat životní překážky jako výzvu k dalšímu rozvoji.

cíle programu:

- vnímat překážky jako výzvu k osobnímu růstu
- umět překonat sám sebe v obyčejných denních situacích
- umět problém proměnit v příležitost a rozvíjet schopnost řešit problémy efektivně
- rozvoj odvahy být nedokonalý a volit nové cesty k řešení problémů

9. ročník – **Před bránou života**

- zaměření na rozvoj odpovědného a aktivního přístupu k životu.

cíle programu:

- rozvoj osobního potenciálu
- volba odvážného cíle a naplánování cesty k tomuto cíli
- rozvoj aktivního a odpovědného přístupu k životu

- rozvoj pozitivního a proaktivního způsobu myšlení
 - volba a urovnání životních hodnot
- **Na prahu dospívání** - příprava na přechod na II. stupeň.
Projekt je zaměřen na žáky v citlivém vývojovém období přechodu mezi mladším školním věkem a počátkem dospívání - tedy na žáky 5. a 6. ročníku. Cílem je usnadnit žákům přechod na II. stupeň a adaptaci na nové školní podmínky. Projekt je realizován v druhém pololetí 5. ročníku a během celého šestého ročníku.
5. ročník – **Systematická skupinová práce pod vedením školního psychologa**
cíle práce:
 - budování odpovědnosti za mezilidské vztahy ve třídě
 - rozvoj pozitivního hodnocení sebe i druhých
 - schopnost sdělit a přijmout zpětnou vazbu a konstruktivní kritiku
 - rozvoj schopnosti konstruktivně řešit mezilidské konflikty ve třídě
 - 6. ročník - **Adaptační výjezd Spolu za jeden provaz** – třídní výjezd celého šestého ročníku v září příslušného školního roku.
cíle adaptačního výjezdu:
 - stmelení třídních kolektivů, seznámení se s novým třídním učitelem
 - nastartování rozvoje pozitivních vazeb mezi žáky celého šestého ročníku
 - prevence rizikového chování ve třídě - hlavně šikany a vyčleňování jedince z kolektivu
 - řešení konfliktů a problémových situací ve škole

Přehled počtu kontaktů pracovníků Školního poradenského pracoviště:

	Počet jednotlivců/skupin/tříd	Počet kontaktů
individuální práce se žákem	147	532
skupinová práce se žáky	29	134
individuální práce s rodiči	86	273
skupinová práce s rodiči	8	21
individuální práce s učiteli	36	319
skupinová práce s učiteli	3	5

Údaje o pracovnících (zaměstnancích školy)

Počty	fyzický počet	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
výchovný poradce	2	dvouleté studium pro VP – MU	VŠ
školní metodik prevence	1	dvouletý kurz – primární prevence	VŠ
školní psycholog	1	–	VŠ
školní speciální pedagog	1	–	VŠ

logoped	1	–	VŠ
---------	---	---	----

Věková struktura

Věk	do 35let	35 – 50 let	50 let–důch. věk/z toho důchodci
Výchovný poradce	–	1	1/0
Školní metodik prevence	1	–	–
školní psycholog	-	1	–
školní speciální pedagog	-	1	–

Další vzdělávání poradenských pracovníků

Výchovný poradce pro I. a II. stupeň:

Seminář výchovných poradců pořádaných PPP

Výchovný poradce – legislativa a povinná dokumentace

Vzdělávací seminář pro spolupracující subjekty OSPOD

Systém péče o žáky s SPU

Plán pedagogické podpory a práce s žákem v rámci 1. stupně PO

Školní metodik prevence:

Pracovní seminář metodiků prevence

Školní psycholog:

Intenzivní výcvik v psychoterapii zaměřené na člověka – PCA Institut v Praze

Individuální supervize - Bratislava

Supervize formou balintovských skupin – Brno, Praha

Podpurná opatření při vzdělávání žáků s poruchami autistického spektra v ZŠ - tvorba a realizace IVP – Brno

Strategie učení, psychodidaktika – Praha

Problematika užívání PC a sociálních sítí orientovaná na téma kyberšikany a s tím souvisejících problémů. Přístupy k prevenci a práce s dětmi v této oblasti. - Praha

Krizová intervence – Podané ruce, Brno

Problematika CAN – Modrá linka, Brno

Mezinárodní konference Primární prevence rizikového chování - Praha

Pravidelné metodické setkání školních psychologů (1x za měsíc) – PPP Brno

Školní speciální pedagog:

Údaje o finančních zdrojích na poradenské služby ve školách

- Finanční prostředky čerpané ze státního rozpočtu formou grantů (ne z KrÚ Jmk)
- Školní psycholog financován z grantu MŠMT, který navazuje na projekt EU VIP kariera III

- Finanční prostředky z jiných zdrojů (jakých) v okrese, (např. městská část, Magistrát m. Brna, sponzor, jiné)

Integrace žáků

Individuální integrace

typ postižení	Ročník	počet žáků
Mentální	4.	1
Sluchové	–	0
Autismus	5.	1
Vývojové poruchy učení	I. stupeň	5
	II. stupeň	6
Vývojové poruchy chování	I. stupeň	5
	II. stupeň	2
celkem		20

Skupinová integrace

Program VOLBA POVOLÁNÍ

Program Volba povolání na naší škole probíhá v několika fázích. Po odborné stránce ho zajišťují a vedou školní psycholog Mgr. David Vaněk a výchovná a kariérová poradkyně pro II. stupeň Mgr. Miluše Nováková. Do programu Volba povolání vstupují žáci osmých tříd v květnu daného školního roku a program je ukončen v únoru následujícího školního roku.

První a druhé fáze programu se účastní všichni žáci, třetí a čtvrté se účastní pouze ti, kteří o nabízené služby projeví zájem.

1. **fáze – seznámení s tematikou volba povolání** – předávání materiálů o SŠ, informací o jednotlivých povoláních a návštěva Veletrhu SŠ v areálu BVV Brno
2. **fáze – senzibilizace pro volbu povolání** – školní psycholog a výchovná a kariérová poradkyně provedou společně v každé deváté třídě strukturovaný program, který trvá dvě vyučovací hodiny. Cílem této fáze je formou zážitkových aktivit a strukturované diskuse připravit žáky na volbu střední školy.
3. **fáze - diagnostika** – dvě dvouhodinová skupinová setkání mimo školní vyučování zaměřená na diagnostiku.
4. **fáze - individuální konzultace žáka a jeho rodičů se školním psychologem** – během tohoto motivačního rozhovoru jsou sděleny výsledky diagnostických metod a doporučení ohledně volby střední školy.

- individuální konzultace žáka a jeho rodičů s výchovnou poradkyní – tato možnost je nabízená těm, kteří jsou stále nerozhodnutí – výchovná poradkyně na základě sdělení školního psychologa pomůže vybrat nejvhodnější střední školu. Individuální konzultace probíhají v odpoledních hodinách, aby se jich mohli účastnit i rodiče dětí.

Do programu Volba povolání jsou zapojeni i rodiče žáků, a to následujícím způsobem:

1. Na třídních schůzkách v září představí a nabídne školní psycholog rodičům devátých tříd program Volba povolání.
2. Všem rodičům je po žácích doručena písemná nabídka programu Volba povolání a mají možnost přihlásit své dítě do 3. a 4. fáze tohoto programu.
3. V lednu proběhne setkání se všemi rodiči devátých tříd zaměřené speciálně na volbu střední školy – účastní se ho výchovná a kariérová poradkyně a školní psycholog.
4. K individuálním pohovorům se školním psychologem, případně s výchovnou a kariérovou poradkyní, jsou zváni i rodiče. Tyto konzultace probíhají v odpoledních hodinách a žáci i rodiče jsou na ně pozváni písemnou formou.

Kromě programu Volba povolání je tematika volby budoucí střední školy pravidelně zmiňována a probírána v hodinách občanské výchovy, kterou ve všech devátých třídách vyučuje výchovná a kariérová poradkyně. Výchovná a kariérová poradkyně zajišťuje veškerou agendu ohledně přihlášek na střední školy. Jak na výchovnou a kariérovou poradkyni, tak na školního psychologa se mohou žáci i rodiče kdykoliv obrátit.

Kromě pravidelných programů probíhaly během celého školního roku individuální konzultace a výchovné komise a jednání se zákonnými zástupci žáku a to za spoluúčasti a spolupráce třídních učitelů s výchovnými poradkyněmi na prvním i druhém stupni. V případě potřeby byl k řešení přizván i metodik prevence, nebo školní psycholog.

Po personální změně na pozici školního psychologa proběhlo navíc v květnu představení školní psycholožky v jednotlivých třídách. Vzhledem k dlouhodobému působení školního psychologa na škole se nejednalo o představení pozice jako takové, ale především o představení nového člena týmu. Následně bylo potřebné navázat i na předešlé pravidelné kontakty a proto proběhla nabídka i řada individuálních konzultací z řad žáků. Na žádost třídních učitelů, či rodičů proběhlo i několik třídnických hodin se zaměřením podle potřeby jednotlivých tříd. Stejně tak proběhly i hospitace a třídnické hodiny ve všech třídách pátého ročníku, s cílem bližšího vzájemného seznámení před očekávaným adaptačním kurzem na začátku nadcházejícího školního roku.

Část IX.

Hodnocení Minimálního preventivního programu

Základním hlediskem a cílem Minimálně preventivního programu je výchova ke zdravému životnímu stylu a k rozvoji klíčových kompetencí u dětí, zejména sociálních a komunikačních dovedností. Dále pak komplexní specifická primární prevence, individuální péče o žáky na okraji kolektivu nebo náchylné k rizikovému chování. Program se zaměřuje také na rozvoj spolupráce mezi pedagogy a s rodiči. K naplnění těchto cílů nám sloužily zejména následující aktivity:

V přípravném týdnu v srpnu se uskutečnil dvoudenní team buildingový výjezd pedagogického sboru na Českomoravské vrchovině pod vedením ředitele školy Mgr. Bc. Libora Zřídkaveselého a Mgr. Davida Vaňka PhD. Podařilo se posunout kolektiv pedagogických pracovníků směrem k týmové spolupráci a vzájemnému pochopení.

Dlouhodobě na naší škole funguje školní poradenské pracoviště. Členem týmu je školní psycholog, který má dlouholetou praxi v práci s problémovou mládeží. Pravidelně pracuje individuálně s dětmi a skupinovou zážitkovou metodou se třídami a skupinami, což se projevilo výrazně pozitivně v primární prevenci soc. pat. jevů. Při práci se třídami byli do aktivní práce s dětmi vtaženi třídní učitelé. Díky této systematické práci se podařilo v nejproblémovějších třídách vytvořit lepší sociální klima a navodit spolupráci mezi žáky.

V září se uskutečnil společný adaptační výjezd žáků šestých tříd. Cíle adaptačního výjezdu jsou: stmelení třídních kolektivů, seznámení se s novým třídním učitelem, nastartování rozvoje pozitivních vazeb mezi žáky celého šestého ročníku, prevence rizikového chování ve třídě, řešení konfliktů a problémových situací ve škole. Aktivně se ho účastnili třídní učitelé a školní psycholog.

Během školního roku byl realizován Projekt kompletní specifické primární prevence pod vedením školního psychologa a metodika prevence pro žáky 4. – 9. ročníku.

4. ročník – Řekni NE kouření! – program zaměřený na specifickou primární prevenci kouření cigaret.

5. ročník – Řekni NE alkoholu! – program zaměřený na specifickou primární prevenci užívání alkoholu.

6. ročník – Jsme stejní, jsme jiní! – program zaměřený na specifickou primární prevenci rasismu, xenofobie a neonacismu.

7. ročník – Šikana – týká se to i mě?! – program zaměřený na specifickou primární prevenci násilí a šikanování.

8. ročník – Závislost je potvora! – program zaměřený na specifickou primární prevenci závislosti na nelegálních drogách.

9. ročník – Konflikt – kořen života. – program zaměřený na efektivní řešení konfliktů a rozvoj mezilidské tolerance.

Pro žáky druhého stupně byl realizován projekt Tady a teď tvořím svůj svět, který se v každém ročníku zaměřuje na jedno téma, aktuální pro daný věk. Programy jsou vedeny výhradně formou moderované diskuze, skupinové práce a zážitkového učení. Celý projekt zajišťuje a vede školní psycholog Mgr. David Vaněk, Ph.D.

6. ročník - Kamarád do deště - program osobnostně sociálního rozvoje zaměřený na téma přátelství a rozvíjení zdravých vrstevnických vztahů.

7. ročník - Láska a zamilovanost - program osobnostně sociálního rozvoje zaměřený na rozvoj pozitivních vztahů mezi chlapci a děvčaty.

8. ročník - Život jako výzva - program osobnostně sociálního rozvoje zaměřený na schopnost vnímat životní překážky jako výzvu k dalšímu rozvoji.

9. ročník – Před bránou života - program osobnostně sociálního rozvoje zaměřený na rozvoj odpovědného a aktivního přístupu k životu.

Již dlouhodobě na naší škole funguje Organizace spojených tříd (OST) pod vedením výchovné poradkyně pro II. stupeň, což je obdoba demokratického parlamentu, kde mají žáci možnost prostřednictvím svých zástupců vyjádřit se k dění na škole a zároveň se podílet na organizaci aktivit konajících se na škole. Součástí práce se skupinou je i pravidelné setkávání se se školním psychologem a pracovní výjezd mimo školu.

Na naší škole má již dlouholetou tradici schránka důvěry „Povídej, naslouchám“, kterou má na starost školní psycholog.

V úvodu školního roku fungovala skupina pro žáky s problémovým chováním „Já jsem OK, ty jsi OK“, tj. žáky kteří u většiny učitelů vyrušují, neposlouchají, jsou drzí, jsou v nich časté výbuchy zlosti, hrubost, vzdorovité chování, záškoláctví či rvačky. Cílem skupiny bylo poskytnout žákům prostor, kde mohou rozvíjet své sociální a komunikační dovednosti.

Začátek školního roku, dne 3. 9.2015, byli třídní učitelé ve svých třídách v rámci Dne třídního učitele. Cílem bylo stmelení žáků jako kolektivu, poznání svých „neznámých“ spolužáků, zamyšlení se nad pravidly svojí třídy a lepší poznání třídního učitele.

Celoročně probíhaly v jednotlivých třídách třídnické hodiny, zaměřené na formování třídního kolektivu a podporu pozitivních vztahů ve třídě. Třídní učitelé se zaměřovali na aktivní práci s dětmi ve svých třídách.

Ve volných hodinách mezi dopoledním a odpoledním vyučováním měli žáci možnost využít volného provozu v počítačové učebně, navštívit školní knihovnu a studovnu nebo školní družinu.

V rámci primární prevence dále intenzivně probíhala výuka etické výchovy, což způsobilo posun k lepší komunikaci, zvýšení sebedůvěry u dětí a v návaznosti schopnost pozitivního hodnocení druhých a rozvoj prosociálnosti.

I nadále probíhala úzká spolupráce s K-centrem, PPP Zachova, PPP Sládkova, SPC, Policií ČR, OSPOD, Fondem ohrožených dětí nebo Městskou policií.

Nejúčinnější prostředek prevence spatřujeme v dostupnosti pomoci pro žáky a v zachycení potencionálních problémů v začátcích. Žáci školy hledají pomoc u školního psychologa, výchovných poradkyní, metodika prevence nebo třídních učitelů.

Stručná analýza preventivního programu

- primární prevence je zaměřena na aktivity směrem k žákům, učitelům i rodičům žáků,
- při práci s žáky je jako nejúčinnější prostředek k interiorizaci hodnot brána zážitková metoda,

- je zaměřen na osvojení pozitivního sociálního chování a rozvoj osobnosti;

evaluace:

- u žáků, u kterých je tento způsob výchovné práce uplatňován, je shledán posun k lepší komunikaci, nárůst kognitivní a emocionální empatie, zvýšená sebedůvěra a v důsledku toho schopnost pozitivního hodnocení druhých.

Výskyt sociálně patologických jevů ve škole:

Sociálně patologické jevy	ano	ne	věk	celkem případů
návykové látky: alkohol, marihuana, pervitin, heroin, kouření	ano		12-15	2
záškoláctví	ano		12-15	8
Šikana, vyčlenění z kolektivu	ano		6-15	4
gambling	–	ne	–	–
kriminalita	–	ne	–	–
rasismus	–	ne	–	–
jiné		ne		

Část X. Zhodnocení a závěr

Škola pracuje koncepčně a dle současných požadavků kladených na moderní výuku. V průběhu přípravy na školní rok jsme provedli několik drobných revizí na základě zkušeností z předchozích let. Rozvíjíme projekty a prohlubujeme výchovně vzdělávací práci v projektech Zdravá škola, Tvořivá škola a Otevřená škola. Zapojili jsme se také úspěšně do řady environmentálních projektů zaměřených na výchovu žáků k ochraně životního prostředí a udržení trvalého rozvoje. V rámci projektů primární prevence se nám podařilo dokončit pro žáky 5. tříd a II. stupně komplexní program, který jsme využívali i v uplynulém školním roce. Realizovali jsme také několik projektů EU, které napomohli rozvoji školy a umožnili zvýšit rozvoj vědomostí žáků. Postupně řešíme úkoly vyplývající z realizace Rámcového vzdělávacího programu, a to tak, aby byla zachována tradice, kontinuita a současně i praxí vyzkoušená profilace školy v oblasti vzdělávání matematiky a hudební výchovy. V souvislosti s těmito úkoly jsme realizovali řadu školení, ať již individuálních, nebo pro celý pedagogický sbor. Škola nadále prohlubuje aktivity směřující k tomu, aby se stala kulturně vzdělávacím centrem v obci. Z materiálního hlediska bude škola nadále usilovat o revitalizaci vnitřních prostor budovy. Tato oblast je naší největší rezervou a je třeba se na oblast zlepšení materiálních podmínek stále soustředit.

Brno 15. září 2016

Mgr. Bc. Libor Zřídka Veselý
ředitel školy