

Základní škola a mateřská škola Brno, Kotlářská 4

Kotlářská 4, 602 00 Brno,

tel: +420-549 121 099, fax: +420-549 258 250, email: kotlarska@kotlarska.cz

Zřizovatelem školy je městská část Brno-střed

Výroční zpráva

2016/2017



ZÁKLADNÍ ŠKOLA

Obsah

Část I.	Základní charakteristika školy	2
Část II.	Údaje o pracovnících školy	3
Část III.	Výsledky výchovy a vzdělávání	8
Část IV.	Hodnocení ZŠ a ŠD	10
Část V.	Výkon státní správy	10
Část VI.	Podpora školy ze strukturálních fondů	11
Část VII.	Další údaje o škole	13
Část VIII.	Poradenské služby v základní škole	58
Část IX.	Hodnocení minimálního preventivního programu	65
Část X.	Zhodnocení a závěr	68
Příloha 1	Výpis z rejstříku škol a školských zařízení	
Příloha 2	Hodnocení výchovně vzdělávacího procesu za I. pololetí	
Příloha 3	Hodnocení výchovně vzdělávacího procesu za II. pololetí	
Příloha 4	Zápis o kontrole ČŠI	

Část I.

Základní charakteristika školy

Název školy, adresa: ZŠ a MŠ Brno, Kotlářská 4, 602 00 Brno
Zřizovatel školy: ÚMČ Brno - střed
Ředitel školy: Mgr. Bc. Libor Zřídka Veselý
Části školy: MŠ Kotlářská 4, MŠ Kotlářská 11, ŠD, 2 výdejny ŠJ, ZŠ I. a II. stupeň
Telefon: 549 121 099
Fax: 549 258 250
E-mail: kotlarska@kotlarska.cz
WWW: <http://www.kotlarska.cz>

Počty žáků a tříd	Počet tříd	Počet ročníků	Počet žáků	Průměrný počet žáků na třídu	Kapacita
1. stupeň	13	5	303	23,30	
2. stupeň	8	4	206	25,75	
CELKEM	21	9	509	24,24	800

Školská rada: zřízena – listopad 2005
členové: Mgr. Kysela Jaroslav
 Mgr. Zuzana Sekerková
 Ing. Petra Ondrašíková

Vzdělávací programy a rozšířené výuky

Název zvoleného vzdělávacího programu	číslo jednací	v ročníku
Školní vzdělávací program	ZŠMŠ–1200/16	1. až 9. ročník

Školní kuchyně: není součástí školy

Školní družina

Školní družina	počet oddělení ŠD	počet dětí v ŠD	počet vychovatelů ŠD
celkem	8	232	fyzických osob 8 přepočtených osob

Školní klub: není součástí školy

Do naší školní družiny se přihlásilo 232 dětí, které byly rozděleny podle tříd do 8 oddělení. Pod vedením vychovatelek (Aleny Bodečkové, Ireny Rousové, Bc. Ireny Haladové, Ivany Rybičkové – Rubešové, Bc. Jany Pokorné (od ledna 2017 zástup Klára Vajdaková), Šárky Vavřínové (od ledna Mgr. Aneta Almasýová), Mgr. Ivany Juklové,

Moniky Staňkové vykonávaly děti z 1. až 5. tříd činnosti podle zpracovaného školního vzdělávacího programu. Provoz byl zajišťován ráno od 6,30 do 7,45 hodin a v odpoledních hodinách od 11,35 do 17,00 hodin.

Prostřednictvím vychovatelek byla organizována pravidelná činnost v 8 oddělení. Pořádali jsme příležitostné akce (Vítání prvňáčků do školní družiny, Strašidelné odpoledne, výlet do skanzenu Modrá (program Živá voda), Maškarní ples, Super Star z Kotlandy, vánoční a velikonoční výstava, Jarmark, Dětské odpoledne se studentkami Spgš při Německém zemském gymnasiu. (studentky na naší škole vykonávají učební pedagogickou praxi). V průběhu celého roku probíhaly spontánní aktivity podle zájmu dětí a v odpoledních hodinách byly nabízeny zájmové kroužky (Hra na zobcovou flétnu, Kroužek šachů, Výtvarně dramatický kroužek, Klub deskových her a Keramika).

Vychovatelky připravovaly děti na různé soutěže:

- Školní kolo v šachu – žáci II. stupně – 1.místo shodně družstva VI. A VII. tříd (Ondra Pípal, Klára Mitášová, Adam Knězek, Matyáš Stašek, Šimon Volák, Jan Jakubec, Jan Florian a Šimon Ševčík).
- Mistrovství republiky ve hře Sabotér – postoupila děvčata ze III.A – Anna Kouřilová a Ema Dufková (bez umístění).
- Školní kolo pěvecké soutěže Superstar –1.místo – I.ročník- J. Havlásek a S. Benšová, II.ročník- M. Zřídka veselý, G. Bezdíčková a K. Semčuková, III.ročník – E. Dufková, IV.ročník – Š. Černoch a J. Bílek, V.ročník – M. Kolářová a M. Honusová
- Liga deskových her – zúčastnily se děti kroužku deskových her- Ema Dufková a Anna Kouřilová ze III.A, Kristýna Havlíňová a Karolína Poppová ze IV.A (bez umístění).

Děti dramatického kroužku pod vedením vychovatelky I. Rybičkové zahrály pro rodiče a pro I. stupeň pohádku Kouzelný skřítek aneb škola před 100 lety. Na zahradní slavnosti sehrály scénku ZOO ne-logická zahrada.

Děti z kroužku flétny pod vedením vychovatelky A. Bodečkové zahrály na flétnu na akci: Školákem na nečisto a na konci šk. roku pro rodiče nacvičily písničky z pohádek. Během školního roku vyjely vychovatelky na devět škol v přírodě.

Školní klub: není součástí školy

Mateřská škola: viz samostatná výroční zpráva MŠ

Část II. Údaje o pracovnících školy

Odborná a pedagogická způsobilost, dle vyhlášky č.563/2004 Sb.

Celkový počet pedagogických pracovníků	44	
Z toho odborně a pedagogicky způsobilých	44	

Počet absolventů s odbornou a pedagogickou způsobilostí, kteří ve školním roce 2016/2017 nastoupili na školu: 1 (Mgr. Aneta Almásyová)

Počet učitelů s odbornou a pedagogickou způsobilostí, kteří ve školním roce 2016/2017 nastoupili na školu: 2 (Mgr. Milena Malá, Mgr. Jiří Marvan)

Počet učitelů s odbornou a pedagogickou způsobilostí, kteří ve školním roce 2016/2017 odešli ze školy: 1 (Mgr. Milena Malá)

Nepedagogičtí pracovníci – počet: 16

Věkové složení učitelů

Věkové složení učitelů	učitelé	
	muži	ženy
do 35 let	1	7
35-50 let	3	22
nad 50 let	3	9
pracující důchodci nepobírající důchod	0	0
pracující důchodci pobírající důchod	0	0
Celkem	7	38
rodičovská dovolená	0	5

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků školy

Typ kurzu	Počet zúčastněných pracovníků
<u>Pedagogika, psychologie:</u>	
Sdílení zkušeností dobré praxe	1
Didaktika Aj tvořivě ve 3. – 5. ročníku	2
Hry ve výuce cizích jazyků	1
Polytechnická výchova	1
Zvýšení kvality vzdělávání žáků, rozvoje klíčových kompetencí, oblasti vzdělávání a gramotnosti	1
Kurz Lektorské akademie IV - Jules a Jim, Praha	1
Vedení skupin problémových dětí - Audendo	1
Řešení problémů v třídním kolektivu - Vzdělávací centrum	1
I.E.S. Společnost Podané ruce	
Vedení rozhovoru s rodiči - EDUPRAXE, s.r.o.	1
Prosociální a etická výchova v MŠ - Místní akční plán rozvoje vzdělávání ve městě Brně	1
Kariérové poradenství - Místní akční plán rozvoje vzdělávání ve městě Brně (MAP)	1
Žákovský parlament jako prostor pro rozvoj občanských a sociálních kompetencí žáků - MAP	1
<u>Cizí jazyky:</u>	
Anglický jazyk – celoroční kurz	2
AJ s rodilým mluvčím	3
Syntax v hodinách německého jazyka	1

Typické české chyby v němčině	1
Letní akademie NJ	1
Francouzský jazyk – kurz	1
Německý jazyk - kurz	1
<u>Umění, estetika:</u>	
Lidské tělo v hudbě a pohybu	2
<u>Speciální pedagogika, SVP:</u>	
Vzdělávání nadaných dětí a žáků	1
Práce s nadanými žáky v matematice a českém jazyce	1
DPS studium pro výchovné poradce - MŠMT	1
Jak sestavit plán pedagogické podpory	1
Plán pedagogické podpory ve školní praxi	1
Diagnostika schopností a dovedností v oblasti čtení a psaní, varianta pro pedagogy škol a školní poradenská pracoviště	1
Syndrom ADHD, ADD, poruchy chování	1
Posouzení vývoje čtení a psaní na 1. stupni	1
Žáci s ADHD	1
Plán pedagogické podpory ve školní praxi	1
Diagnostika schopností a dovedností v oblasti čtení a psaní	1
Posouzení vývoje čtení a psaní	1
Syndrom ADHD, ADD, poruchy chování	1
<u>Informatika, PC, SIPVZ:</u>	
<u>Společenské vědy:</u>	
<u>Legislativa, řízení, ekonomie:</u>	
<u>Sport, TV, turistika:</u>	
Kemp OVOV pro učitele	1
<u>Výchovné poradenství, prevence soc. pat. jevů:</u>	
Výchovný poradce – vyhláška 27/2016	2
<u>Alternativní pedagogika:</u>	
Montessori	1
<u>Přírodní vědy, ekologie:</u>	
Matematická gramotnost tvořivě – 1. a 2. ročník	1
Setkávání s Hejného metodou	2
Konference environmentální výchovy – KONEV	2
Konference „Zdravá 5“	1

Geologická exkurze pro pedagogické pracovníky	1
<u>Technické vědy:</u>	
Projekt Elixír do škol	1
Roadshow pro školy	1
<u>Český jazyk a literatura:</u>	
Vyjmenovaná slova, slovní druhy – Tvořivá škola	2
Sfumato	3
Čtenářská gramotnost	1
Sloh bez obav	1
<u>Zdravotnictví, BOZP, PO:</u>	
Školení BOZP	všichni

Školní asistenti

Typ asistenta	fyzický	přepočtený
asistent pedagoga	6	3,25
osobní asistent		
školní asistent		
mentor	4	nelze

Lektorská činnost pedagogických pracovníků

Jméno	Činnost
Mgr. Adéla Ondrušková	Vedení Edukativně - stimulační skupiny
Mgr. Eva Brtníková	Sfumato v 1. třídě
Mgr. Dana Čermáková	Lektorka - Tvořivá škola – činnostní učení Vedení Edukativně - stimulační skupiny Učíme se navzájem – Rozvoj čtenářské gramotnosti
Mgr. Marie Pokorná	Učíme se navzájem – Rozvoj matematické gramotnosti
Mgr. Jiří Rybička	Cvičný učitel posluchačů PdF
Mgr. Marie Pokorná	Cvičný učitel posluchačů PdF
Mgr. Kateřina Horáková	Cvičný učitel posluchačů PdF
Mgr. Eva Brtníková	Cvičný učitel posluchačů PdF
Mgr. Adéla Ondrušková	Cvičný učitel posluchačů PdF
Mgr. Zuzana Sekerková	Cvičný učitel posluchačů PdF
Mgr. Miroslava Hanzlová	Cvičný učitel posluchačů PdF
Mgr. Dana Čermáková	Cvičný učitel posluchačů PdF
PhDr. Helena Konečná	Cvičný učitel posluchačů PdF
Mgr. Miluše Nováková	Cvičný učitel posluchačů PdF
Mgr. Rudolf Šťastný	Cvičný učitel posluchačů PdF
Mgr. Kamila Příborská	Cvičný učitel posluchačů PdF
Mgr. Kamila Tachovská	Cvičný učitel posluchačů PdF
Mgr. Sabina Weisová	Cvičný učitel posluchačů PdF
PhDr. Monika Svobodová	Cvičný učitel posluchačů PdF

Mgr. Miluše Nováková	Členka sekce TV pro II. stupeň Brno-město
Mgr. Leona Pešková	Členka sekce TV pro I. stupeň Brno-město
Mgr. Radka Machátová	Členka poroty okresního, krajského kola Olympiády v biologii
Mgr. Libor Zřídka Veselý	Člen poroty městského kola Olympiády v M
Mgr. Aneta Almásyová	Člen poroty městského kola Olympiády v M
PhDr. Helena Konečná	Člen poroty městského kola Olympiády v M
Mgr. Yvona Dvořáková	Předsedkyně Lýskova nadačního fondu se sídlem na ZŠ Kotlářská ul., Brno
Mgr. Petr Knecht, Ph.D.	lektor PdF MU Brno – katedra Geografie

Část III. Výsledky výchovy a vzdělávání

Celkové hodnocení a klasifikace žáků

ročník	počet žáků	prospělo s vyznamenáním	prospělo	neprospělo	opakují
1.	64	60	3	0	0
2.	76	68	6	0	0
3.	48	38	8	0	0
4.	57	34	20	0	0
5.	58	30	25	0	0
Celkem za I.	303	230	62	0	0
6.	61	23	35	3	0
7.	40	17	27	2	1
8.	47	16	23	5	1
9.	49	11	31	5	0
Celkem za II.	196	67	116	8	2
Celkem za školu	499	297	178	18	2

Žáci se zvláštním způsobem plnění povinné školní docházky §38:

I.B – Musil Jakub, II.A – Herzánová Klára, II.C – Veseláková Vlasta , III.B – Crescento Keira, Crescento Sophia, IV.A - Villarroel Robert, Zimmermann Filip; IV.B - Turjanicová Andrea; V.A – Adámková Milada, V.B – De Preto Cristian, Mináriková Denisa, VI.B – Selvarajová Jody Srí, VII.A – Sajdák Matyáš, VII.B – Turjanica Tomáš, VIII.A – Selvarajová Padma Srí, VIII.B – Adamcová Lenka, Adamec Jakub, IX.A – Zimmermann Jan, IX.B – Adamec Pavel

Žáci se zvláštním způsobem plnění povinné školní docházky §41: 0

Žáci, kteří odešli v průběhu školního roku 2014/2015:

I.B – Bavorová Eliška (1. 9. 2016), Průša Tobiáš (1. 9. 2016), Poláková Sára (31. 8. 2017), II.A – Krahulec Maxim (5. 3. 2017), II.C - Stehlíková Nela (19. 10. 2016), III.B - Prušvic Jaroslav (11. 12. 2016), IV.A – Novosad Kryštof (31. 12. 2016), V.A – Rusek Patrik (4. 12. 2016), Kolářová Markéta (31. 8. 2017 – gymn.), Drahošová Nikola (31. 8. 2017 – gymn.), Tachovský Matyáš (31. 8. 2017 – gymn.), Vavřík David (31. 8. 2017 – gymn.), V.B – Matyasková Olivie (31. 8. 2017 – gymn.), Michálek Patrik (31. 8. 2017 – gymn.), Pompová Veronika (31. 8. 2017 – gymn.), Quintero Klára (31. 8. 2017 – gymn.), Strnadová Kateřina (31. 8. 2017 – gymn.), V.C – Jurčík Max (31. 8. 2017 – gymn.), Lauremannová Ema (31. 8. 2017 – gymn.), Uhlíř Kryštof (31. 8. 2017 – gymn.), VII.A – Podroužková Markéta (11.9.2017), Fialová Aneta (31.8.2017 – gymn.), Kachlíková Pavlína (31.8.2017 – gymn.), Máchalová Zuzana (31.8.2017 – gymn.), Míčková Julie (31.8.2017 – gymn.), Míčková Julie (31.8.2017 – gymn.), Trimml Erik (31.8.2017), VIII.B – Eisenworthová Petra (31.8.2017), IX.A – Kunceová Karolína (28.4.2017)

Žáci, kteří plní povinnou školní docházku v domácí péči (ze zdravotních důvodů):
Stojková Jesika – VI.A

Chování:

stupeň chování	počet	% z počtu všech žáků školy
1	290 + 197	99,59 %
2	2 + 0	0,41 %
3	0 + 0	0,00 %

Celkový počet neomluvených hodin na škole: 65 – I.st, 5 – II. st.

Průměr neomluvených hodin na jednoho žáka:

Údaje o přijímacím řízení na školu

Školní rok 2014/15	Gymnázia						SOŠ		SOU			
	4 leté studium		6 leté studium		8 leté studium							
počty žáků	přihlášených*	13	27,66%	13	28,26%	19	32,75%	29	61,70%	5	10,64 %	
	přijatých**	13	100,00%	7	53,85%	12	63,15%	29	100,00%	5	100,00 %	
	Konzervatoř						–	–	–	–	–	–
	přihlášených*	0	0,00%	–	–	0	0,00%	–	–	–	–	
	přijatých**	0	0,00%	–	–	0	0,00%	–	–	–	–	

* % z počtu žáků příslušného ročníku

** % z počtu přihlášených žáků

Počet absolventů ZŠ

ročník	počet žáků	%
9. ročník	47	100 %
nižší ročník 5. ročník	7	4,54 %
Celkem	54	

Přestupy žáků mezi ZŠ:

Počet žáků, kteří odešli na jinou ZŠ:

Důvody:

30 (20/10).

- stěhování
- problémy ve škole
- odchod na víceletá gymnázia
- ostatní (neuveden)

Počet žáků, kteří přišli z jiné ZŠ:

Důvody:

22 (9/13)

- stěhování
- problémy na předchozí škole

Část IV. Hodnocení ZŠ a ŠD

Kontroly provedené Českou školní inspekcí

9. až 12. prosince 2014 – hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní školou a mateřskou školou podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů. Zjišťování a hodnocení naplnění školních vzdělávacích programů a jejich souladu s právními předpisy a rámcovými vzdělávacími programy podle § 174. odst. 2 c) školského zákona.
Podrobnosti viz příloha číslo 4

Kontroly provedené jinými kontrolními orgány

Kontrola VZP – kontrola plateb pojistného na veřejné zdravotní pojištění a dodržování ostatních povinností plátce pojistného

22. září 2014 – nebyly zjištěny nedostatky

Finanční kontrola ve veřejné správě – KÚ Jmk, odbor školství – průběžné dodržování obecně závazných předpisů při využití poskytnutých finančních prostředků z rozpočtu Jmk na podporu realizace projektu „Zdravá škola v srdci města“.

9. prosince 2014 – nebyly zjištěny nedostatky

Opatření zavedená na základě zjištění jiných kontrolních orgánů

Část V. Výkon státní správy

Uvádí se přehledný výčet rozhodnutí ředitele podle §165 odst. 2 zákona č.561/2004 Sb. a počet odvolání proti tomuto rozhodnutí

Rozhodnutí ředitele	počet	počet odvolání
O odkladu povinné školní docházky	17	0
Dodatečné odložení povinné školní docházky	0	0
Jiné		
• rozhodnutí o zařazení do ZŠ	18	0
• rozhodnutí o povolení individuálního vzdělávacího pl.	14	0
• rozhodnutí o přijetí žáka k základnímu vzdělávání	79	0

Počet žáků přihlášených do 1. ročníku pro rok 2015/2016: 100

Uvádí se přehledný výčet rozhodnutí ředitele podle §165 odst. 2 zákona č.561/2004 Sb. a počet odvolání proti tomuto rozhodnutí

Část VI. Podpora školy ze strukturálních fondů

Ve školním roce 2014/2015 byla škola zapojena do následujících projektů, které byly podpořeny finančně ze strukturálních fondů EU.

Název projektu:	Učíme se navzájem
Registrační číslo:	CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_022/0001313
Operační program:	Vzdělávání pro konkurenceschopnost
ZŠ (žadatel/partner):	žadatel
Celková výše dotace projektu:	1 690 909,00 Kč
Celková výše dotace školy:	1 690 909,00 Kč
Souhlas zřizovatele:	30. dubna 2015
Stručný popis projektu:	Projekt je zaměřen na jedno kombinaci následujících témat: osobnostně profesní rozvoj pedagogů, společné vzdělávání dětí a žáků, usnadnění přechodu dětí z mateřské školy do základní školy, podpora extrakurikulárních aktivit, spolupráce s rodiči dětí a žáků.

V rámci projektu realizujeme následující šablony:

- Školní psycholog MŠ i ZŠ
- Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ
- Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ
- Nové metody ve výuce ZŠ
 - Čtenářská gramotnost
 - Matematická gramotnost
 - Inkluze
- Tandemová výuka na ZŠ
- Čtenářský klub pro žáky ZŠ
- Klub zábavné logiky a deskových her pro žáky ZŠ

Název projektu:	Místní akční plán rozvoje vzdělávání v Brně
Registrační číslo:	CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000092
Operační program:	Vzdělávání pro konkurenceschopnost
ZŠ (žadatel/partner):	partner
Celková výše dotace projektu:	6 000 000,00 Kč
Celková výše dotace školy:	0,- Kč
Souhlas zřizovatele:	zřizovatel = žadatel
Stručný popis projektu:	Tvorba Místního akčního plánu rozvoje vzdělávání, realizace konkrétních aktivit na podporu rozvoje vzdělávání a spolupráce škol v území.

Název projektu:	Rovný přístup k předškolnímu vzdělávání ve městě Brně
-----------------	--

Registrační číslo:	CZ.02.3.61/0.0/0.0/15_007/0000244
Operační program:	Vzdělávání pro konkurenceschopnost
ZŠ (žadatel/partner):	partner
Celková výše dotace projektu:	80 000 000,00 Kč
Celková výše dotace školy:	0,- Kč
Souhlas zřizovatele:	zřizovatel = žadatel
Stručný popis projektu:	Cílem projektu je: <ul style="list-style-type: none">• Podpora neformálních forem předškolního vzdělávání s cílem připravit děti ze socioekonomicky znevýhodněného a kulturně odlišného prostředí k začleňování do mateřských škol hlavního vzdělávacího proudu.• Spolupráce neformálních center předškolního vzdělávání, mateřských škol a spolupráce s rodiči včetně jejich aktivního zapojování a provázení informacemi o vzdělávacím systému České republiky, jeho možnostech i o dodatečných vzdělávacích příležitostech, které jsou v současné době k dispozici.• Spolupráce MŠ s NNO a přenos příkladů dobré praxe ze spolupráce s rodinami a z práce s dětmi, zejména formou společných workshopů, případně formou návštěv mezi MŠ a NNO.

Část VII.

Další údaje o škole

Mimoškolní a volnočasové aktivity školy, seznam zájmových, občanských, případně dalších sdružení působících při škole, sdružení rodičů, sportovní klub aj. ...

• **Školní aktivity**

Projektové vyučování

Adopce na dálku	I. a II. stupeň
Vánoční koncert	I. a II. stupeň
Organizace spojených tříd	I. a II. stupeň
Rozloučení s absolventy 9. ročníku	I. a II. stupeň
Literuška	I. a II. stupeň
Recyklohraní	I. a II. stupeň
Ekoškola	I. a II. stupeň
Den otevřených dveří	I. a II. stupeň
Den zimního a letního sportu	I. a II. stupeň
Den bez aut	I. a II. stupeň
Den zdraví	I. a II. stupeň
Den stromů	I. a II. stupeň
Den Země – Máme to ve svých rukách	I. a II. stupeň
Den světla	I. a II. stupeň
Den třídního učitele	I. a II. stupeň
Dopravní výchova	I. a II. stupeň
Oslava Dne učitelů	I. a II. stupeň
Odznak všestrannosti olympijských vítězů	I. a II. stupeň
Barevný týden	I. a II. stupeň
Den dětí	I. a II. stupeň
Zahradní slavnost	I. a II. stupeň
Bezpečnost v kyberprostoru	5. ročník
Prevence sociálně-patologických jevů	II. stupeň
Projekt Help - Ochrana člověka za mimořádných situací	II. stupeň
Otevřená přestávka	II. stupeň
Nová éra	II. stupeň
Lyžařský výcvikový kurz	II. stupeň
Kurz vodní turistiky na řece Vltavě	II. stupeň
Adaptační pobyt-"Spolu za jeden provaz"	VI.AB
Projektový den žáků 9. ročníku	IX.AB
Bezpečnost v kyberprostoru	5. – 7. ročník
Projekt Dospívání	6. ročník
Projekt „Když se řekne sex“	8. ročník
Maratón	I. stupeň
Klima třídy	I. stupeň
Roční období – podzim, zima, jaro, léto	1. ročník
Den zvířat	I.C, III.A
Škola v přírodě – projekt	I. stupeň

Kamarád	II.B,II.C
Velikonoce	V.B
Obec a okolí obce, Krajina za školu	3. ročník
Bezpečně do školy	3. ročník
Putování pravěkem	4. ročník
Březen – Měsíc knihy	2. – 5. ročník
Brno	4. ročník
Česká republika	4. ročník
Řekni ne kouření	4. a 5. ročník
Řekni ne alkoholu	4. a 5. ročník
Ochrana životního prostředí – recyklace	2. ročník
Praha – hlavní město	5. ročník
Evropa – kulturní rozdílnost	5. ročník

Významné akce školy

Vánoční koncert (Husův sbor) – I. a II. stupeň	ZŠ+rodiče+veřejnost
Den světel – vánoční dílny	ZŠ+rodiče+veřejnost
Školákem nanečisto	ZŠ+rodiče+veřejnost
Školní jarmark	ZŠ+rodiče+veřejnost
Zahradní slavnost	ZŠ+rodiče+veřejnost
Den Země	ZŠ+rodiče+veřejnost
Šachový turnaj – ZŠ Kotlářská	I. a II. stupeň
Adopce na dálku	I. a II. stupeň
Matematický klokan	I. a II. stupeň
Den sportu – zimní, letní	I. a II. stupeň
Cvičný poplach	I. a II. stupeň
Pythagoriáda	I. a II. stupeň
Mikuláš	I. a II. stupeň
Sportovec školy	I. a II. stupeň
Úklid lesoparku	I. ABC + V. ABC
Talentové zkoušky do 6. tříd	5. ročník
Vánoce s třídním učitelem	II. stupeň
Testování České školní inspekce	II. stupeň
Školní diskotéka	5. – 9. ročník
Srovnávací testy	5. – 9. ročník
Mateso	5. ročník
Matematická olympiáda	5. ročník
PANGEA – školní kolo mezinárodní matematické soutěže	4. a 5. ročníky

Organizace spojených tříd – OST

Tvoří ji žáci 5. – 9. ročníku pod vedením výchovné poradkyně M. Novákové, učitelů I. a II. stupně a školní psychologky.

OST je prostor pro zapojení žáků do života školy. Žáci zapojení v OST se tak učí odpovědnosti, demokratické diskuzi a efektivnímu řešení problémů. Podílejí se také na

prevenci rizikového chování na škole. OST hledá cesty k odstranění problémů, jež ve škole vyvstanou, a zaručuje realizaci nalezených řešení.

OST je prostor pro aktivní žáky, kteří chtějí realizovat své nápady a organizovat akce pro své spolužáky i širokou veřejnost. OST je prostředkem pro přenos informací mezi všemi třídami, napomáhá spolupráci mezi jednotlivými ročníky.

Zástupci OST se pravidelně setkávají jednou týdně na pracovních schůzkách, na nichž přednášejí návrhy a připomínky svých spolužáků ke vzdělávacímu procesu, školnímu prostředí a vzájemnému soužití. Scházejí se na řešení aktivit spojených s činností školy, do nichž účelně zasahují. Učí se vzájemné komunikaci a odpovědnosti za svá rozhodnutí.

Další aktivity OST: Mikulášská nadílka, Mikulášská diskotéka, Barevný týden, Den dětí, soutěžní odpoledne ve stolních hrách...atd. Sportovní mezitřídní turnaje obohacují vnitřní život školy, zejména však pozitivně zlepšují sociální klima školy.

Žáci se zapojili do sběru víček z PET lahví pro Pavla Hřebíčka a přispěli tak k možnosti ozdravného pobytu v Lázních Piešťany pro chlapce s mozkovou poruchou pohybového ústrojí.

OST z pohledu I. stupně

Pravidelná účast žáků z pátých tříd na schůzkách naší školní Organizace spojených tříd – žákovského parlamentu - má rozhodně svůj význam. S prací Organizace spojených tříd se děti na prvním stupni v páté třídě teprve seznamují. Je pro ně těžké si představit, že i oni, žáci, mohou ovlivnit dění ve škole. A tak je to starší děti učí - připravují pro ně společné akce. Například Barevný týden, školní soutěž v Pexesu a letos nově Den dětí.

S vymýšlením malí pomáhají větším a společně si organizaci a průběh akcí užívají.

Děti se učí odpovědnosti nejen k sobě, ale i k prostředí, v němž tráví podstatnou část svého času – škole. Začleněním do kolektivu starších žáků mají možnost spolurozhodovat o různých aktivitách a dostávají tak najevo sounáležitost s chodem celé školy. To vše i za pomoci školní psycholožky E. Vargové, která kolektiv dobrovolníků stmeluje a vede děti k vzájemnému respektu a otevřenosti. Vše je neocenitelná příprava do života.

Děti prvního stupně se tak aktivně zapojily do sběru druhotných surovin, sběru víček na podporu léčby chlapce s vážnou nemocí. Pomoc druhým, samostatnost, práce v kolektivu a mnoho dalšího se děti právě v OST učí.

Účastnily se i různých akcí. Naopak pro malé si druhý stupeň připravil krásného Mikuláše. A čím OST překvapilo vyučující? Hlavně svým odpovědným přístupem a ochotou pomoci druhým.

Významné akce tříd

Den třídního učitele	I. a II. stupeň
Vánoční besídka	I. stupeň
Návštěva dětského domova Dagmar	III.B

ŠVP, výlety, exkurze:

I. stupeň

Školy v přírodě:

Prudká	I.A, I.C
Daňkovice – Selský Dvůr	I.B, II.C

Cikháj	III.A, II.B
Nové Město na Moravě	II.A, III.B
Korytčany	IV.A, IV.B
Podmitrov	V.A, V.B, V.C
<u>Výlety:</u>	
Praha	V.A, V.B, V.C
Jízdárna – hipoterapie	III.B
Badovec	V.B
II. stupeň	
Cyklovýlet	II. stupeň – výběr
LVK	II. stupeň - výběr
Zlatá tretra	I. a II. stupeň – výběr
Spolu za jeden provaz-adaptační výjezd	VI.AB
Prudká	VI.A
Jeseníky	VI.B
Bítov	VII.AB
Jedovnice	VIII.AB
Vltava	IX.AB
Sklené	OST
Osvětim	8. – 9. ročník
Archeoskanzen Modrá	VII.AB
Vánoční Linz	II. stupeň
Mohyla míru	VIII.B
Výukové programy	
Planetárium – Vesmír kolem nás	I.ABC
Planetárium – Hvězdná obloha	I.A, III.AB
Planetárium – Úsvit dinosaurů – pravěk	II.AB
Mořský svět	I.A
Pod Špilberkem – řemesla	I.C
Čarodějné býlí - Rozmarýnek	II.A
Anthropos – pravěk	IV.AB
Mincmistrovský sklep – památky města Brna	IV.AB
Motýli – přednáška	IV.A
Den stromů – stromy v lese	IV.B
Planetárium – Úžasné planety	V.ABC
Hantec	VII.AB
Jeden svět na školách	IX.AB
Když se řekne sex	VIII.AB
Preventivní programy	
Třídnické hodiny	I. a II. stupeň
Preventivní program proti kouření a užívání alkoholu	4. a 5. ročník
Bezpečně na internetu	5.-7. ročník
<i>Projekt specifické prevence</i>	

• prevence kouření	IV.AB, V.ABC
• prevence užívání alkoholu	IV.AB, V.ABC
• prevence intolerance a xenofobie	VI.AB
• prevence šikany	VII.AB
• prevence vzniku závislostí	VIII.AB
• efektivní řešení mezilidských konfliktů	IX.AB
Zubní hygiena	I.stupeň
Vztahy a emoce	III.AB
Sex je náš	VIII.AB
Já jsem hlad – anorexie, bulimie	IX.AB
Výchova k volbě povolání	
Čím bych chtěl být	VII.B
Příprava na volbu povolání (ŠVP)	IX.AB
Veletrh středních škol	IX.AB
Program Volba povolání	IX.AB
Dopravní výchova	
Dopravní testy	II. stupeň
Empík -cyklista – výuka MP	4. ročník
Cyklista – dopravní hřiště	4. ročník
Literární výchova	
Literuška	I. + II. stupeň
Recitační soutěž – Dětská scéna	I. + II. stupeň
Kotlandík – školní časopis	I. stupeň
Nová éra – školní časopis	II. stupeň
Ekologická výchova	
Den Země	I. a II. stupeň
Den stromů	I. a II. stupeň
Den bez aut	I. a II. stupeň
Recyklohraní	I. a II. stupeň
Ekoškola	I. a II. stupeň
Lesobádání – les, louka – Lipka	I.A
Stromohraní – lesní patra – ochrana lesa	I.B
Obří oceánů	I.C
Zeleň města Brna	I.C
Les - ekologie – Rezekvítek	II.C
Lama – centrum – ekologie	IV.AB, V.C
Ekologie – Rozmarýnek	V.C
Výchovné koncerty	
Vánoční koncert – Husův sbor	I. a II. stupeň

Výstavy

Exotické ptactvo	IV.A
Jurkovičova vila	IX.AB
Vila Tugendhat	VIII.AB

Divadelní a filmová představení

Brněnské pověsti - Reduta	I.ABC
Králové hor – filmové představení	I. stupeň
Louskáček – balet – Janáčkovo divadlo	I. stupeň
Cirkus Unikum – divadlo Polárka	II.A, IV.AB
Anděl páně 2 – filmové představení	I.B, II.C
Škola Malého stromu – divadlo Polárka	III.B
Vánoční příběh – dramatické představení	III.B
Bratři Lví srdce	III.B
Hledá se Dory – filmové představení	I.C, V.A
Bylo nás pět	VI.B
Český střeověk	VI.B
Naše třída	IX.B

Sportovní akce

Den sportu – zimní + letní	I. a II. stupeň
Taneční soutěže – TK Niké	I. a II. stupeň
Běhy brněnské mládeže – 1. – 4. kolo	I. stupeň
Jarní laťka	I. a II. stupeň
Otnická laťka	II. stupeň
OVOV – MČR – městské a krajské kolo	I. a II. stupeň
Šachový turnaj	I. a II. stupeň
Sportovec školy	I. a II. stupeň
Zdravý střed a Sport pro Brno	I. stupeň
Novoměstský pohár	I. stupeň
Plavecké závody	I. stupeň
Vybíjená	I. stupeň
Atletický trojboj	I. stupeň
Florbal ZŠ	II. stupeň
Liga v orientačním běhu	I. a II. stupeň
Pohár rozhlasu – obvodní a městské kolo	II. stupeň
Atletický čtyřboj – městské a krajské kolo	II. stupeň
Čejka CUP	II. stupeň
Ze školy na Botanku	II. stupeň
Brněnská laťka	I. a II. stupeň

• Účasti školy v soutěžích, olympiádách

Sportovní soutěže

- **Běhy brněnské mládeže**

- **celkové 6. místo ze všech zúčastněných škol města Brna**

○ **Martin Zřídka Veselý byl vyhlášen jako 3. nejlepší závodník Brna - za 2. ročník**

I. kolo

- 1. třídy: 1. místo - Nina Sušilová, 3. místo - Martin Cibulka
- 6. místo - Amálie Kavalcová, 7. místo - Filip Priedhorský, 8. místo - Zuzana Růžičková,
- 2. třídy: 3. místo - Martin Zřídka Veselý, 8. místo - Terezie Švrlingová
- 3. třídy: 9. místo - Anna Kouřilová
- 4. třídy: 1. místo - Beata Hradecká

II. kolo

- 1. třídy: 2. místo - Nina Sušilová, 6. místo - Amálie Kavalcová, 8. místo - Ester Válková
- 2. třídy: 2. místo - Martin Zřídka Veselý
- 4. třídy: 1. místo - Beata Hradecká, 8. místo - Jakub Cibulka, 10. místo - Julie Kuncová
- 5. třídy: 10. místo - Anna Kavalcová

III. kolo

- 1. třídy: 2. místo - Amálie Kavalcová, 3. místo - Nina Sušilová, 11. místo - Zuzana Růžičková

IV. kolo

- 2. třídy: 2. místo - Martin Zřídka Veselý
- 4. třídy: 9. místo - Julie Kuncová, 11. místo - Jakub Hofman
- 5. třídy:

**-Maraton - štafetový závod dětí I. stupně
Memoriál Anny Koporové**

Maratónu se účastnily 4 základní školy – ZŠ Herčíkova, ZŠ Kotlářská, ZŠ náměstí Míru, ZŠ Husova.

Výsledky závodu – časy štafet

1. ZŠ HERČÍKOVA 2:53:41
2. ZŠ KOTLÁŘSKÁ 2:56:39
3. ZŠ HUSOVA 3:03:55
4. ZŠ NÁMĚSTÍ MÍRU 3:05:28

Časy nejrychlejších dívek:

Beata Hradecká - ZŠ Kotlářská - 1:43
Tereza Richterová - ZŠ Herčíkova - 1:48
Julie Kuncová - ZŠ Kotlářská - 1:49
Helena Hanzlová - ZŠ náměstí Míru - 1:50
Anna Kavalcová - ZŠ - Kotlářská - 1:51
Markéta Kolářová - ZŠ Kotlářská - 1:52
Agáta Zelinková - ZŠ Herčíkova - 1:52

Eva Fuksová - ZŠ náměstí Míru - 1:52

Časy nejrychlejších chlapců:

Martin Kovařík - ZŠ Herčíkova - 1:36

Tomáš Srb - ZŠ Herčíkova - 1:39

Richard Rozkydal - ZŠ náměstí Míru - 1:42

Václav Kališ - ZŠ Husova - 1:42

Alexandr Štoss - ZŠ Herčíkova - 1:43

Martin Hála - ZŠ Herčíkova - 1:44

Ivo Anderle – ZŠ náměstí Míru – 1:44

NEJLEPŠÍ ČASY JEDNOTLIVCŮ

5. ROČNÍK	
HOŠI: 1. Martin Kovařík (HER) 1:36 2. Tomáš Srb (HER) 1:39 3. Richard Rozkydal (NM) 1: 42	DÍVKY: 1. Tereza Richterová (HER) 1:48 2. Helena Hanzlová (NM) 1:50 3. Anna Kavalcová (KOT) 1:51
4. ROČNÍK	
HOŠI: 1. Václav Kališ (HUS) 1:42 2. Jakub Cibulka (KOT) 1:45 3. Jakub Muhlbacher (KOT) 1:49	DÍVKY: 1. Beata Hradecká (KOT) 1:43 2. Julie Kuncová (KOT) 1:49 3. Anna Dvořáčková (HER) 1:53
3. ROČNÍK	
HOŠI: 1. Martin Hála (HER) 1:44 2. Vojtěch Budinský (HER) 1:48 3. Jakub Urbánek (HER) 1:50 Zbyněk Blahák (HER) 1:50	DÍVKY: 1. Sára Navrátilová (HER) 1:54 Veronika Bučková (HER) 1:54 2. Jana Henrychová (HUS) 1:57 3. Adéla Kašparová (HER) 1:58
2. ROČNÍK	
HOŠI: 1. Jan Slavík (NM) 1:50 2. Lukáš Mazuch (NM) 1:53 3. Filip Suchánek (KOT) 1:54	DÍVKY: 1. Mariana Ballon-Mierná (KOT) 2:04 2. Lenka Hamplová (HER) 2:05 Veronika Opletová (HER) 2:05 3. Adéla Komárková (NM) 2:08
1. ROČNÍK	
HOŠI: 1. Jakub Horák (HUS) 2:05 Tomáš Hladký (KOT) 2:05 2. Martin Cibulka (KOT) 2:06 3. Tin Svoboda (HUS) 2:09	DÍVKY: 1. Helena Fuchsová (NM) 2:03 2. Amálie Kavalcová (KOT) 2:05 3. Markéta Rečková (HER) 2:06

Organizace: Libor Zřídka Veselý, Adéla Ondrušková, Zuzana Sekerková

- Ocenění za sportovní soutěže

3. místo ve městě v kategorii starších děvčat – D IV. za školní rok 2015/16–
oceněno 4. 10. 2016 na radnici města Brna

- Orientační běh

- o I. kolo _Rosnička - Žabovřesky:

- H1 – 1. místo – Martin Zřídka Veselý
2. místo – Filip Vlček, Lukáš Zbořil
4. místo – Šimon Černochoch, Josef Puskáč
- H2 – 4. místo – Jáchym Tachovský
- H3 – 6. místo – Josef Racek
- H4 – 1. místo – Matyáš Tachovský
- D1 – 6. místo – Charlota Peňázová
- D4 – 1. místo – Monika Šrůtková
- **II. kolo _Lesná:**
- H1 – 1. místo – Martin Zřídka Veselý
2. místo – Josef Puskáč
7. místo – Lukáš Zbořil, Filip Vlček
- H3 – 2. místo – Josef Racek
- H4 – 5. místo - Matyáš Tachovský
9. místo – Andrej Tomyšynec
- D1 – 1. místo – Charlota Peňázová, Ema Dufková
- D3 - 7. místo – Eliška Pavelcová, Aneta Fialová
- D4 – 9. místo – Kristýna Kolářová,
- **III. kolo _Kozí Hora Žabovřesky:**
- H1 – 1. místo – Martin Zřídka Veselý
- H3 – 1. místo – Josef Racek
- H4 – 4. místo – Tomáš Koláček, Jakub Brück
- D3 – 3. místo – Eliška Pavelcová, Aneta Fialová
7. místo – Markéta Nechvílová, Nikola Hynštová
- D4 – 4. místo – Kristýna Kolářová
6. místo – Monika Šrůtková
7. místo – Halina Banská, Aneta Majtánová
- **Finále _TAATRAN Kohoutovice:**
- H1 – 1. místo – Martin Zřídka Veselý
3. místo – Lukáš Zbořil, Filip Vlček
5. místo – Josef Puskáč, Nando Lagryn
- H2 – 7. místo – Štěpán Černochoch
- H3 – 9. místo – Josef Racek
- D1 – 1. místo – Charlota Peňázová, Ema Dufková
- D3 – 5. místo - Aneta Fialová
10. místo – Eliška Pavelcová
- D4 – 8. místo - Monika Šrůtková
10. místo – Kristýna Kolářová

- Florbalové turnaje

- Turnaj ZŠ – I. stupeň - **Novoměstský pohár** – nepostup ze skupiny:
Švestka Jan, Berka Aleš, Holešinský Patrik, Radim Tomšík, Čaňo Martin,
Puškáč Antonín,
- **Městské kolo ve florbalu základních škol**
Nepostup ze skupiny – děvčata 8. + 9. roč.

Kristýna Petrová, Ruslana Babiy, Veronika Vindišová, Eliška Andrýsková, Karolína Petrová, Sarah Kalčíková, Klára Hlavačková, Eliška Olšovská, Anna Svozilová, Eliška Žatecká, Anežka Mertererová Monika Šrštková
Postup ze skupiny do semifinále – chlapci 8. + 9. roč.

Jan Soukup, Jakub Brück, Matěj Lang, Michael Kratochvíl, Matěj Lešek Chalupník, Jiří Švestka, Kristián Konečný, Marek Žemla, Štěpán Ryš
Nepostup ze skupiny – děvčata 6. +7. roč.

Karina Kučerová, Eliška Pavelcová, Miriana Kuboleková, Gabriela Slívová, Viktorie Tomešová, Markéta Šnirychová, Anita Gorani, Markéta Nechvílová, Tereza Závišková, Markéta Císařová, Radka Kučerová, Lucie Štůsková
Nepostup ze skupiny – chlapci 6. + 7. roč.

Ondřej Valeš, Ondřej Bizoň, Štěpán Hartl, Šimon Volák, Josef Racek, Lukáš Vavřiník, Adam Gorani, Jan Nebeský, Ondřej Pípal

1. ČEJKA CUP

Děvčata – 4. místo

Kristýna Petrová, Anita Gorani, Eliška Olšovská, Ruslana Babiy, Viktorie Tomešová, Gabriela Slívová, Sarah Kalčíková

Chlapci – 1. místo

Matěj Lešek Chalupník, Jakub Brück, Michal Kratochvíl, Jan Soukup, Matěj Lang, Jan Vlček, Marek Žemla, Ondřej Valeš, Jiří Švestka

- Plavecké závody

- Sdružení brněnských otevřených škol
Klára Mitášová, František Bednář

- Vybíjená (otevřená)

- obvodní kolo - 4. - 6. místo
- Štěpán Černoch, Ondřej Poulíček, Karolína Poppová, Jan Švestka, Patrik Holešinský, Jakub Šváby, Jáchym Tachovský, Martin Čaňo, Radim Tomšík, Marti Zedníček, Kryštof Křenek, Aleš Berka

-Zdravý střed a Sport pro Brno

Michaela Peňázová, Radek Stejskal, Jakub Mihlbacher

1. místo - Anna Kavalcová

2. místo - Magdalena Honusová

3. místo - Tereza Nováčková

- Atletický trojboj – městská olympiáda

- 1. ročník: Filip Priedhorský, Matyáš Malý, Zuzana Růžičková, Ester Válková
6. místo

JEDNOTLIVCI:

2. místo – Zuzana Růžičková

- 2. ročník: Mariana Biellon-Mierná, Iiliana Biellon-Mierná, Filip Suchánek, Jiří Priedhorský

7. místo

- 3. ročník: Barbora Šubová, Josef Sedlák, Adam Langer

4. místo

JEDNOTLIVCI:

6. místo – Josef Sedlák

- 7. místo – Adam Langer
- 4. ročník: Beata Hradecká, Julie Kuncová, Martin Zedníček, Jakub Cibulka
7. místo
Soutěž jednotlivců:
JEDNOTLIVCI:
1. místo – Beata Hradecká
2. místo – Julie Hradecká
- 5. ročník: Alexandra Šubová, Ondřej Pouliček, Jáchym Tachovský,
8. místo
JEDNOTLIVCI:
9. místo – Alexandra Šubová
- **Atletický čtyřboj**
 - D III: družstvo celkově 1. místo
Soutěž jednotlivců:
2. místo – Radka Kučerová
5. místo – Eliška Pavelcová
7. místo – Anita Gorani
 - D IV: družstvo celkově 3. místo
Soutěž jednotlivců:
3. místo – Kristýna Petrová
10. místo – Karolína Petrová
 - H III: družstvo celkově 5. místo
Soutěž jednotlivců:
4. místo – Ivan Charbaka
8. místo – Michal Kadlec
- **Atletický čtyřboj – krajské kolo**
 - D IV: družstvo celkově 4. místo
Kristýna Petrová, Halina Banská, Lucie Štůsková, Sarah Kalčíková, Karolína Petrová
- **Ze školy na Botanku**
 - 1. místo – hod – Štěpán Ryš
 - 1. místo – skok vysoký – Ivan Charbaka
 - 2. místo – skok vysoký – Marek Žemla
 - 2. místo – 30m – Michal Kadlec
 - 3. místo – 30m – Jan Soukup
 - 3. místo – skok daleký – Jan Soukup
 - 4. místo – 30m – Michal Kadlec
 - 4. místo – skok daleký – Michal Kadlec
 - 4. místo – hod – Ivan Charbaka
 - 4. místo – 30m – Max Jarošek
 - 4. místo – skok vysoký – Jan Soupku
 - 4. místo – skok vysoký – Radka Kučerová

Otnická laťka

Soutěž družstev: 1. místo

- D III:
 1. místo – Eliška Pavelcová
 3. místo – Radka Kučerová
- D IV:
 - 3.místo – Linda Balgová
- H III:
 1. místo – Lukáš Vavřiník
 - 3.místo – Josef Racek
- H IV:
 1. místo – Ivan Charbaka
 - 3.místo – Marek Žemla

Jarní laťka

- | | |
|--------------|---|
| 1. ročník : | 1. místo Nina Sušilová, Filip Priedhorský |
| | 2. místo Daniela Pokorná, Vít Drastich |
| | 3. místo Sára Benešová, Adam Trtílek |
| 2. ročník : | 1. místo Mariana Ballon-Mierná, Max Havránek |
| | 2. místo Markéta Ševčíková, Filip Suchánek |
| | 3. místo Lenka Majndová, Nando Lagryn, Martin Zřídka Veselý |
| 3. ročník : | 1. místo Barbora Šubová, Josef Sedlák |
| | 2. místo Nikola Sabo, Adam Langer |
| | 3. místo Hana Bauerová, Martin Němeček |
| 4. ročník : | 1. místo Beata Hradecká, Martin Zedníček |
| | 2. místo Julie Kuncová, Martin Čaňo |
| | 3. místo Amálie Racková, Josef Novák |
| 5. ročník : | 1. místo Alexandra Šubová, Ondřej Poulíček |
| | 2. místo Šárka Čížková, Libor Kloc |
| | 3. místo Simona Čadová, Matyáš Tachovský |
| DIII + HIII: | 1. místo Radka Kučerová, Josef Racek |
| | 2. místo Lucie Štůsková, Lukáš Vavřiník |
| | 3. místo Eliška Pavelcová, Jiří Růžička |
| DIV + HIV: | 1. místo Linda Balgová, Marek Žemla |
| | 2. místo Karolína Petrová, Ivan Charbaka |
| | 3. místo Sarah Kalčíková, Štěpán Ryš |

- Brněnská laťka

I.stupeň

- **Chlapci**
 2. místo – Martin Zedníček
 4. místo – Martin Čaňo
- **Děvčata**
 4. místo – Anna Kavalcová
 7. místo – Amálie Racková

II. stupeň

- DIII – 2. místo - Radka Kučerová
7. místo – Anita Gorani
- HIII – 3. místo – Adrian Munteanu
6. místo – Jáchym Tachovský
- HIV – 5. místo – Andrej Tomyšynec
6. místo – Štěpán Ryš

- Pohár rozhlasu - obvod

- **mladší kategorie – DIII – družstvo získalo 2. místo**
1. místo - skok do dálky – Radka Kučerová, 1. místo – 60m – Radka Kučerová, 1. místo - skok do výšky – Eliška Pavelcová, 2. místo - 4x60m - Anita Gorani Zuzana Hyšplerová, Štůsková Lucie, Kučerová Radka, 2. místo – skok do dálky – Anita Gorani, 4. místo – 60m – Zuzana Hyšplerová, 4. místo – skok do výšky - Lucie Štůsková, 5. místo – 600m – Lucie Štůsková
 - **mladší kategorie - HIII – družstvo získalo 3. místo**
2. místo – 60m – Lukáš Vavříník, 4. místo – 1000m – Josef Racek, 4. místo – skok do dálky – Adrian Munteanu, 5. místo – skok do výšky – Lukáš Vavříník, 6. místo – skok do dálky – Jiří Růžička
 - **starší kategorie – DIV – družstvo získalo 3. místo**
3. místo – 800m - Kristýna Petrová, 3. místo – vrh koulí – Linda Balgová, 4. místo – skok do dálky - Sarah Kalčíková, 4. místo – 60m – Karolína Petrová, 5. místo – vrh koulí – Ruslana Babiy, 5. místo – skok do výšky – Sarah Kalčíková,
 - **starší kategorie - HIV – družstvo získalo 2. místo**
1. místo - skok do výšky – Ivan Charbaka, 1. místo - 60m – Michal Kadlec, 1. místo – skok do dálky – Ivan Charbaka, 2. místo - vrh koulí – Štěpán Ryš, 3. místo – skok do výšky – Marek Žemla, 5. místo – skok do dálky – Michal Kadlec, 5. místo – 1500m – Matěj Lešek Chalupník
- město**
- **mladší kategorie – DIII – družstvo získalo 2. místo**
1. místo – skok do dálky – Radka Kučerová, 2. místo - 4x 60m – Pavelcová, Kučerová, Gorani, Štůsková, 2. místo – 60m – Radka Kučerová, 3. místo – hod míčkem – Barbora Honusová, 5. místo - 600m – Lucie Štůsková,
 - **starší kategorie – DIV – družstvo získalo 8. místo**
5. místo – vrh koulí – Eliška Andrýsková, 7. místo – skok do výšky – Linda Balgová, 7. místo - 60m – Karolína Petrová,
 - **HIV – družstvo získalo 3. místo**
2. místo – skok do výšky – Ivan Charbaka, 2. místo – skok do výšky – Marek Žemla, 2. místo – vrh koulí – Štěpán Ryš, 4. místo – 60m – Michal Kadlec, - 4. místo – skok do dálky – Ivan Charbaka, 6. místo – skok do dálky – Michal Kadlec

- **OVOV – MČR**

Soutěž družstev:

32. místo

Soutěž jednotlivců:

- 7. místo – Beata Hradecká (2006)
- 31. místo – Josef Racek (2004)
- 36. místo – Radka Kučerová (2004)
- 37. místo – Anita Gorani (2004)
- 48. místo – Štěpán Ryš (2002)
- 54. místo – Kristýna Petrová (2002)
- 61. místo - Lucie Štůsková (2003)
- 84. místo – Michal Kadlec (2002)
- 95. místo – Andrej Tomyšynec (2002)

- **OVOV – Jihomoravský halový pětiboj**

Soutěž jednotlivců:

- 1. místo – Beata Hradecká (2006)
- 4. místo – Ondřej Pouliček (2005)
- 4. místo – Radka Kučerová (2004)
- 5. místo – Anita Gorani (2004)
- 10. místo – Lucie Štůsková (2003)
- 10. místo – Josef Racek (2004)

- **družstvo získalo 7. místo:** Radka Kučerová, Beata Hradecká, Lucie Štůsková, Anita Gorani, Martin Jukl, Ondřej Pouliček, Josef Racek, Jakub Volný

- **OVOV – městské kolo**

Soutěž jednotlivců:

- 1. místo – Kristýna Petrová (2002), Beata Hradecká (2006)
- 3. místo – Radka Kučerová (2004), Lea Pouličková (2007)
- 4. místo – Martin Zedníček (2006)
- 5. místo – Lucie Štůsková (2003)
- 6. místo – Julie Kuncová (2006), Ondřej Pouliček (2005)
- 7. místo – Simona Čadová (2005), Josef Racek (2004), Štěpán Ryš (2002)
- 9. místo – Anna Kavalcová (2006), Michal Kadlec (2002)
- 10. místo – Eliška Pavelcová (2003), Alexandra Šubová (2006), Robin Čížek (2003)

- **družstvo získalo 4. místo:** Lucie Štůsková, Beata Hradecká, Radka Kučerová, Anita Gorani, Robin Čížek, Matěj Lešek Chalupník, Josef Racek, Jakub Volný

- **OVOV – krajské kolo**

Soutěž družstev:

5. místo

Soutěž jednotlivců:

1. místo – Beata Hradecká (2006)
1. místo – Radka Kučerová (2004)
3. místo – Kristýna Petrová (2002)
8. místo – Erika Mašková (2001)
9. místo – Lucie Štůsková (2003)
12. místo – Anita Gorani (2004)

14. místo – Matěj Lešek Chalupník (2003)
17. místo – Lukáš Vavřiník (2003)
25. místo – Jakub Volný (2003)
34. místo – Robin Čížek (2003)

Sportovec školy

I.stupeň

1. místo – Beata Hradecká, Ondřej Pouliček
2. místo – Julie Kunceová, Martin Zedníček
3. místo – Zuzana Růžičková, Martin Zřídkaveselý

Bez pořadí:

Filip Priedhorský, Filip Suchánek, Josef Sedlák, Lukáš Zbořil, Adam Langer, Martin Čaňo, Jakub Cibulka, Jáchym Tachovský
Nina Sušilová, Mariana Ballon-Mierná, Ema Dufková, Barbora Šubová, Hana Bauerová, Anna Kavalcová

II.stupeň

1. místo – Radka Kučerová, Ivan Charbaka
2. místo - Anita Gorani, Josef Racek
3. místo – Lucie Štůsková, Kristýna Petrová, Michal Kadlec

Olympijský víceboj

93,6% úspěšného plnění 8 disciplín, stříbrný certifikát

Ostatní soutěže:

Matematické soutěže 2016/2017

MATESO – školní kolo - 25.10.2016 – V.A,V.B, V.C

Úspěšní řešitelé a postup do městského kola :

V.A Veronika Pompová

V.A Jan Němec
V.A – Jáchym Tachovský
V.B Kateřina Strnadová
V.B Olivie Matyasková
V.C Kryštof Uhlíř

Do městského kola postoupilo 6 žáků – městské kolo 15.11. 2016 - ZŠ Kuldova
Umístění : 5.místo Veronika Pompová V.B, 7.místo Strnadová Kateřina V.B, 7.místo
Kryštof Uhlíř, V.B, 7.místo Jáchym Tachovský, V.A , 8.místo Olivie Matyasková, V.B

Matematická olympiáda – školní kolo prosinec 2016 – V.A, V.B, V.C z odevzdaných
řešení postoupilo 7 žáků do městského kola – 24.1.2017 - ZŠ Křídlovická:
– umístění:

10. místo Matyasková Olivie V.B, 12. místo Patrik Michálek V.B, 13.místo Max Jurčík
V.C , 14.místo Jáchym Tachovský V.A , 15.místo Viktorie Wičarová V.A , 16.místo
Nikola Drahošová V.A, 16.místo Eliška Urbánková V.A

PANGEA – školní kolo mezinárodní matematické soutěže – 4. a 5. ročníky 13. 2. 2017
– žádné přední umístění v republice

Matematický klokan 20. 3. 2017 – 2. – 5. ročníky

Kategorie Cvrček 2. – 3. ročníky

Celkový počet řešitelů: 112

Kategorie Klokánek 4. – 5. ročníky

Celkový počet řešitelů: 102

Cvrček, Klokán 2017

Výsledková listina nejlepších žáků

Cvrček

1. Petra Šindelářová	II.B	85 bodů
2. Anežka Kouřilová	III.A	82 bodů
3. Jaroslav Stehlík	II.B	81 bodů
4. Lukáš Zbořil	III.A	80 bodů
5. Nikola Sabo	III.A	75 bodů
6. Tadeáš Demel	III.A	70 bodů
7. Anna Czajkowska	II.B	69 bodů
8. Filip Suchánek	II.B	66 bodů
9. Ema Dufková	II.A	65 bodů
10. Veronika Srbová	II.B	63 bodů
11. Sofie Drahošová	III.A	62 bodů
Anna Pavelková	III.A	62 bodů
12. Barbora Nováková	II.B	58 bodů
Vivienne Koláčková	III.A	58 bodů
13. Klára Pabíková	III.B	53 bodů

14. Šimon Ševčík III.A	52 bodů
15. Josef Sedlák III.A	51 bodů
16. Tereza Benšová III.A	50 bodů
Markéta Ševčíková II.A	50 bodů
17. Charlotte Peňázová III.A	49 bodů
Lili Ballon-Mierná II.B	49 bodů

Klokan

1. Jáchym Tachovský V.A	120 bodů
2. Aleš Berka V.C	109 bodů
3. Šimon Nedorostek V.B	104 bodů
4. Alexandra Šubová V.B	102 bodů
5. Olivie Matyasková V.B	97 bodů
6. Klára Quintero V.B	97 bodů
7. Kateřina Strnadová V.B	96 bodů
8. Šárka Čížková V.B	94 bodů
9. Patrik Michálek V.B	94 bodů
10. Josef Novák V.B	93 bodů
11. Radim Tomšík V.B	92 bodů
12. Veronika Pompová V.B	92 bodů
13. Max Jurčík V.C	88 bodů
14. Valentina Vymazalová V.B	88 bodů
15. Jan Němec V.A	86 bodů
16. Jáchym Florian IV.B	84 bodů
17. Simona Čadová V.C	82 bodů
Sofie Tkáčová V.C	82 bodů
18. Klára Mitášová IV.A	81 bodů

Benjamín

1. Závíšková Tereza VI.B	120 bodů
2. Trutnovský Jan VII.A	101 bodů
3. Vaculík Viktor VI.A	90 bodů
4. Volák Šimon VII.B	89 bodů
5. Valeš Ondřej VII.A	83 bodů
6. Pípal Ondřej VI.B	80 bodů
7. Wičar Vít VII.B	77 bodů
8. Slavík Ondřej VII.B	76 bodů
9. Boráková Nina VI.A	74 bodů
Kuciánová Dorotea VI.B	74 bodů
Olšovská Anna Klára VI.A	74 bodů

10. Fialová Aneta VII.A 73 bodů

Kadet

1. Barvířová Olga VIII.A	86 bodů
2. Polášek Marek VIII.B	83 bodů
Hanslian Martin IX.A	83 bodů
3. Franěk David VIII.B	81 bodů
4. Ševčík Marek IX.A	79 bodů
5. Ryš Štěpán IX.A	75 bodů
6. Šrůtková Monika VIII.A	72 bodů
7. Vavříník Dominik IX.A	71 bodů
Bráblík Petr IX.A	71 bodů
Kolářová Kristýna IX.A	71 bodů
8. Švrlinga Jan VIII.A	64 bodů
9. Lang Matěj IX.A	60 bodů
10. Kobosil Karel VIII.B	59 bodů
Žemla Marek IX.A	59 bodů

PYTHAGORIÁDA - V.A, V.B, V.C

31. 1. 2017 školní kolo – 5 žáků postoupilo do městského kola
 17. 5. 2017 městské kolo – 1.místo Veronika Pompová V.B, 1.místo – Kateřina Strnadová V.B, 2.místo – Patrik Michálek V.B, 5. místo – Olivie Matyasková V.B, 6. místo – Jáchym Tachovský V.A

PYTHAGORIÁDA – 6. – 8. ročník

Školní kolo – úspěšní řešitelé: Kuciánová Dorotea, Pípal Ondřej (11 bodů), Olšovská Anna Klára (10 bodů)

MATEMATICKÁ OLYMPIÁDA – 6. – 8. ročník

městské kolo – úspěšní řešitelé – Pípal Ondřej VI.B, Stašek Matyáš VI.B, Vaculík Viktor VI.A, Mazal Prokop VI.B, Urbanová Lenka VI.A, Volák Šimon VII.A, Trutnovský Jan VII.A, Polášek Marek VIII.B, 3. místo – Franěk David VIII.B

Karlovarský skřivánek

15. 2. 2017 - Karlovarský skřivánek – městské kolo
 Kategorie A1 – Anna Czajkowska II.B – 1.místo (postup do celostátního kola)
 Markéta Kolářová V.A – 3.místo

Kategorie A2 – Lenka Maindová II.B – čestné uznání

11.3. 2017 – Karlovarský skřivánek – celostátní kolo Karlovy Vary

Kategorie A1 – Anna Czajkowska II.B – bez umístění

Oblastní kolo – Diana Chodžajanová IX.B – 1. místo, Geraldina Puková IX.B – 1. místo

Celostátní kolo – Diana Chodžajanová IX.B – čestné uznání

Recitační soutěž

Recitační soutěž – školní kolo

1. třídy (0. kategorie)

1. Anita Hájková I.A
2. Ela Darebníková I.B
3. Šimon Mlejnek I.A

2. – 3. třídy (1. kategorie)

1. Anežka Kouřilová III.A
2. Markéta Ševčíková II.A
2. Anna Czajkowska II.B
3. Valerie Stejskalová II.C

4. – 5. třídy (2. kategorie)

1. Ondřej Poulíček V.C
2. Dominika Dillingerová IV.A
2. Alexandra Malíková IV.A
3. Veronika Pompová V.B
4. Martin Zedníček IV.B

6. – 7. třídy (3. kategorie)

1. Eliška Pavelcová VII.A
2. Eliška Crháková VII.B
3. Aneta Fialová VII.A
4. Martin Kysela VI.B

8. – 9. třídy (4. kategorie)

1. Šárka Přikrylová IX.A
2. Geraldina Puková IX.A
3. Ruslana Babiy IX.B

Šachy

městské kolo šachového přeboru škol – soutěž družstev – bez umístění

Přebor starších žáků Moravy a Slezska – Šimon Volák VII.B – 8. místo

Mistrovství ČR – starší žáci – Šimon Volák VII.B – 11. místo

Dopravní soutěž

Školní kolo – 1. Místo Slavík Ondřej VII.B, Jarošek Maxim IX.B, 2. Místo – Pavelcová Eliška VII.A, Volný Jakub VII.A, Olšovská Eliška IX.A, Kolářová Kristýna IX.A, Čambal Jáchym IX.B

Dějepisná olympiáda

okresní kolo – Krejčí Anna – 49. místo

Olympiáda v českém jazyce

městské kolo – Puková Geraldina

Olympiáda v anglickém jazyce

školní kolo (kategorie 1.A) – 1. místo – Troll Annika VII.B

školní kolo (kategorie 2.A) – 1. místo – Míčková Julie VII.A

Biologická olympiáda

městské kolo (kategorie D) – 39. místo – Terezie Ponížilová VI.A

městské kolo (kategorie C) – 37. místo – Halina Banská IX.A

TANEČNÍ SOUTĚŽE

Soutěže ve sportovním tanci:

24.09.2016 - Taneční festival TK GRADACE - TLJM a TLD 2016 - Otrokovice

Děti II E – Radim Tomšík – Klára Quintero – 1.místo

Junioři II E –komb. - Radim Tomšík – Klára Quintero – 2.místo

08.10.2016 - Podzimní CUP 2016 - Zdounky u Kroměříže

Děti II E – Radim Tomšík – Klára Quintero – 2.místo

Junioři I E –komb. - Radim Tomšík – Klára Quintero – 2.místo

Dospělí D STT – Jakub Florian – Markéta Glosová – 1.místo

Dospělí D LAT – Jakub Florian – Markéta Glosová – 7.místo

16.10.2016 - O CENU TK OREL TELNICE - TELNICE

Děti II E – Radim Tomšík – Klára Quintero – 5.místo

Dospělí B STT – Vojtěch Tureček – Katka Valkovičová – 6.místo

Dospělí C LAT – Vojtěch Tureček – Katka Valkovičová – 3.místo

23.10.2016 - KOMETA LOW COST – BRNO

Děti I E – Jáchym Florian – Viktorie Vališová – 2.místo

Děti II E – Jakub Kytlica – Valentina Vymazalová – 6.místo

Junior IE – Jakub Kytlica – Valentina Vymazalová – 3.místo

30.10.2016 - Blanenský Danza Cup – Blansko

Děti II E - Jakub Kytlica – Valentina Vymazalová – 1.místo

Junior I E – LAT - Jakub Kytlica – Valentina Vymazalová – 2.místo

Dospělí B – STT - Vojtěch Tureček – Katka Valkovičová – 4.místo

Dospělí C –LAT - Vojtěch Tureček – Katka Valkovičová – 1.místo

06.11.2016 - DVECTIS KOMETA CUP 2016 - BRNO

Dospělí C STT – Jakub Florian – Markéta Glosová – 6.místo

Dospělí C LAT - Vojtěch Tureček – Katka Valkovičová – 5.místo

Jakub Florian – Markéta Glosová – 9.místo

Dospělí B STT - Vojtěch Tureček – Katka Valkovičová – 8.místo

Dospělí A LAT – Boleslav Tomšík – Eliška Horáková – 9.místo

13.11.2016 - Mistrovství Moravy 2016 - Podzimní listí - BRNO

Děti I E – Jáchym Florian – Viktorie Vališová – 6.místo
Děti II E – Kirill Nazarčuk – Tereza Skácelová – 5.místo
Dospělí C STT – Jakub Florian – Markéta Glosová – 2.místo
Dospělí B STT - Vojtěch Tureček – Katka Valkovičová – 4.místo
Dospělí C LAT - Vojtěch Tureček – Katka Valkovičová – 2.místo
Jakub Florian – Markéta Glosová – 7.místo

20.11.2016 - O VŠETULSKOU LENTILKU 2016 - HOLEŠOV

Děti II E – Radim Tomšík – Klára Quintero – 2.místo
Junior II E komb. – Radim Tomšík – Klára Quintero – 4.místo
Dospělí B STT - Vojtěch Tureček – Katka Valkovičová – 1.místo

26.11.2016 - Tatra 2016 - Kopřivnice

Dospělí A STT – Jiří Náhlík – Adéla Janoušková – 9.místo
Boleslav Tomšík – Eliška Horáková – 10.místo
Dospělí A LAT - Boleslav Tomšík – Eliška Horáková – 8.místo

27.11.2016 - KOMETA LOW COST - BRNO

Děti I E – Jáchym Florian – Viktorie Vališová – 6.místo
Děti II E – Radim Tomšík – Klára Quintero – 1.místo
Jáchym Florian – Viktorie Vališová – 11.místo
Kirill Nazarčuk – Tereza Skácelová – 13.místo

03.12.2016 - KYJOVSKÝ TANEČNÍ FESTIVAL VE SPORTOVNÍM TANCI - TK - KYJOV

Děti II E – Radim Tomšík – Klára Quintero – 2.místo
Junior I E STT – Radim Tomšík – Klára Quintero – 2.místo
Junior I E LAT – Radim Tomšík – Klára Quintero – 2.místo
Dospělí C STT – Jakub Florian – Markéta Glosová – 2.místo
Dospělí B STT - Vojtěch Tureček – Katka Valkovičová – 2.místo
Dospělí C LAT - Vojtěch Tureček – Katka Valkovičová – 3.místo
Jakub Florian – Markéta Glosová – 6.místo

10.12.2016 - Kroměřížský taneční festival 2016 - Kroměříž

Děti II E – Radim Tomšík – Klára Quintero – 1.místo
Junior I E STT – Radim Tomšík – Klára Quintero – 5.místo
Junior I E LAT – Radim Tomšík – Klára Quintero – 2.místo
Dospělí B STT - Vojtěch Tureček – Katka Valkovičová – 2.místo
Dospělí C LAT - Vojtěch Tureček – Katka Valkovičová – 3.místo
Dospělí A STT – Jiří Náhlík – Adéla Janoušková – 7.místo
Boleslav Tomšík – Eliška Horáková – 10.místo
Dospělí A LAT - Boleslav Tomšík – Eliška Horáková – 4.místo

18.12.2016 - Vánoční cena Pojišťovny Generali aneb pražská klika v porotě – BRNO

Děti I E – Jáchym Florian – Viktorie Vališová – 5.místo
Děti II E – Radim Tomšík – Klára Quintero – 2.místo

Jáchym Florian – Viktorie Vališová – 6.místo
Kirill Nazarčuk – Tereza Skácelová – 8.místo
Kytlica Jakub – Vymazalová Valentina – 10.místo
Junior II E STT – Radim Tomšík – Klára Quintero – 2.místo
Kytlica Jakub – Vymazalová Valentina – 4.místo
Kirill Nazarčuk – Tereza Skácelová – 7.místo
Junior II E STT – Radim Tomšík – Klára Quintero – 1.místo
Kytlica Jakub – Vymazalová Valentina – 3.místo
Dospělí C STT – Jakub Florian – Markéta Glosová – 4.místo

14.01.2017 - O CUKROVOU ČÍŠI 2017 - Kroměříž

Dospělí C STT – Jakub Florian – Markéta Glosová – 1.místo
Dospělí C LAT - Vojtěch Tureček – Katka Valkovičová – 4.místo
Jakub Florian – Markéta Glosová – 5.místo
Dospělí B STT - Vojtěch Tureček – Katka Valkovičová – 2.místo

29.01.2017 - Mistrovství ČR ve standardních tancích 2017 - Hradec Králové

Mládež STT Boleslav Tomšík – Eliška Horáková – 11.místo

04.02.2017 - HLINECKÉ GÉČKO - HLINSKO

Dospělí C LAT - Vojtěch Tureček – Katka Valkovičová – 3.místo
Dospělí B STT - Vojtěch Tureček – Katka Valkovičová – 8.místo

05.02.2017 - Únorové Géčko – Hlinsko

Děti II D STT - Radim Tomšík – Klára Quintero – 2.místo
Děti II D LAT - Radim Tomšík – Klára Quintero – 1.místo
Junior I D STT - Radim Tomšík – Klára Quintero – 6.místo
Junior I D LAT - Radim Tomšík – Klára Quintero – 1.místo

12.02.2017 - LEDOVÁ VLOČKA VE STARLETU - BRNO

Děti II D STT - Radim Tomšík – Klára Quintero – 4.místo
Jáchym Florian – Viktorie Vališová – 8.místo
Děti II D LAT - Radim Tomšík – Klára Quintero – 6.místo
Jáchym Florian – Viktorie Vališová – 12.místo
Junior I D STT - Radim Tomšík – Klára Quintero – 6.místo
Junior I D LAT - Radim Tomšík – Klára Quintero – 2.místo
Dospělí C STT – Jakub Florian – Markéta Glosová – 4.místo
Dospělí B STT - Vojtěch Tureček – Katka Valkovičová – 4.místo
Dospělí C LAT - Vojtěch Tureček – Katka Valkovičová – 2.místo
Jakub Florian – Markéta Glosová – 13.místo
Dospělí A STT Jiří Náhlík – Adéla Janoušková – 7.-8.místo
Boleslav Tomšík – Eliška Horáková – 7.-8.místo
Dospělí A LAT - Boleslav Tomšík – Eliška Horáková – 8.místo

25.02.2017 - Mistrovství ČR v latinskoamerických tancích 2017 - Praha

Mládež LAT Boleslav Tomšík – Eliška Horáková – 13.místo

11.03.2017 - MISTROVSTVÍ ČR V DESETI TANCÍCH - ZLÍN 2017 - ZLÍN

Mládež LAT Boleslav Tomšík – Eliška Horáková – 8.místo

25.03.2017 - Čokoládová cena - Spytihněv

Děti II D STT - Radim Tomšík – Klára Quintero – 8.místo

Jáchym Florian – Viktorie Vališová – 9.místo

Děti II D LAT - Radim Tomšík – Klára Quintero – 5.místo

Junior I D STT - Radim Tomšík – Klára Quintero – 13.místo

Jáchym Florian – Viktorie Vališová – 15.místo

Junior I D LAT - Radim Tomšík – Klára Quintero – 10.místo

Jáchym Florian – Viktorie Vališová – 20.místo

Dospělí B STT - Vojtěch Tureček – Katka Valkovičová – 4.místo

08.04.2017 - BLANENSKÝ DANZA CUP - BLANSKO

Junior II E STT – Kirill Nazarčuk – Tereza Skácelová – 1.místo

Junior II E LAT – Kirill Nazarčuk – Tereza Skácelová – 1.místo

Senioři I D LAT – Jiří Truhlář – Martina Truhlářová – 1.místo

06.05.2017 - O cenu DANCE STUDIA STARLIGHT - Spytihněv

Junior II E STT – Kirill Nazarčuk – Tereza Skácelová – 1.místo

Junior II E LAT – Kirill Nazarčuk – Tereza Skácelová – 1.místo

Senioři I D LAT – Jiří Truhlář – Martina Truhlářová – 3.místo

13.05.2017 - TANEČNÍ LIGA 2017 - GRAND PRIX AUSTERLITZ - ÚJEZD U BRNA

Dospělí C STT – Jakub Florian – Markéta Glosová – 3.místo

14.05.2017 - MÁJOVÁ CENA MĚSTA VYŠKOVA 2017 - VYŠKOV

Junior I E STT – Kirill Nazarčuk – Tereza Skácelová – 3.místo

Junior I E LAT – Kirill Nazarčuk – Tereza Skácelová – 8.místo

27.05.2017 - Jarní kvítek 2017 - Brno

Děti II D STT - Radim Tomšík – Klára Quintero – 1.místo

Děti II D LAT - Radim Tomšík – Klára Quintero – 2.místo

Junior I D STT - Radim Tomšík – Klára Quintero – 5.místo

Junior I D LAT - Radim Tomšík – Klára Quintero – 2.místo

Junior I E STT – Kirill Nazarčuk – Tereza Skácelová – 4.místo

Junior I E LAT – Kirill Nazarčuk – Tereza Skácelová – 4.místo

Junior II E STT – Kirill Nazarčuk – Tereza Skácelová – 3.místo

Junior II E LAT – Kirill Nazarčuk – Tereza Skácelová – 4.místo

TPV Děti I – Jaroslav Stehlík – Tereza Nečasová – 4.místo

28.05.2017 - Jarní cena města Třebíče - 2. ročník - Třebíč

Junior I E STT – Kirill Nazarčuk – Tereza Skácelová – 2.místo

Junior I E LAT – Kirill Nazarčuk – Tereza Skácelová – 6.místo

Děti II D STT - Jáchym Florian – Viktorie Vališová - 4.místo

Děti II D LAT – Jáchym Florian – Viktorie Vališová – 4.místo

Dospělí D STT – Petr Truhlář – Eliška Dvořáková – 9.místo

Dospělí D LAT – Petr Truhlář – Eliška Dvořáková – 11.místo

Senioři I D STT – Jiří Truhlář – Martina Truhlářová – 3.místo

Senioři I D LAT – Jiří Truhlář – Martina Truhlářová – 2.místo

03.06.2017 - Cena SVC a města Hodonína - Hodonín

Senioři I D STT – Jiří Truhlář – Martina Truhlářová – 5.místo

Senioři I D LAT – Jiří Truhlář – Martina Truhlářová – 3.místo

Dospělí C LAT – Jakub Florian – Markéta Glosová – 5.místo

Děti II D STT - Radim Tomšík – Klára Quintero – 2.místo

Děti II D LAT - Radim Tomšík – Klára Quintero – 3.místo

Junior I D STT - Radim Tomšík – Klára Quintero – 5.místo

Junior I D LAT - Radim Tomšík – Klára Quintero – 4.místo

04.06.2017 - KOMETA LOW COST - BRNO

TPV Junior I – KOMB. – Kirill Nazarčuk – Tereza Skácelová – 1.místo

TPV Junior II – KOMB. – Kirill Nazarčuk – Tereza Skácelová – 1.místo

Junior I E STT – Kirill Nazarčuk – Tereza Skácelová – 7.místo

Junior I E LAT – Kirill Nazarčuk – Tereza Skácelová – 2.místo

Junior II E STT – Kirill Nazarčuk – Tereza Skácelová – 5.místo

Junior II E LAT – Kirill Nazarčuk – Tereza Skácelová – 4.místo

10.06.2017 - Jaro a Jaro Junior 2017 – Mikulov

Děti II D STT - Radim Tomšík – Klára Quintero – 2.místo

Děti II D LAT - Radim Tomšík – Klára Quintero – 3.místo

Junior I D STT - Radim Tomšík – Klára Quintero – 2.místo

Junior I D LAT - Radim Tomšík – Klára Quintero – 6.místo

18.06.2017 - O pohár barona Trencka - BRNO

Děti II D STT - Radim Tomšík – Klára Quintero – 3.místo

Junior I D STT - Radim Tomšík – Klára Quintero – 6.místo

Junior I D LAT - Radim Tomšík – Klára Quintero – 4.místo

Junior II E STT – Kirill Nazarčuk – Tereza Skácelová – 6.místo

Junior II E LAT – Kirill Nazarčuk – Tereza Skácelová – 3.místo

TPV Děti I – KOMB - Jaroslav Stehlík – Tereza Nečasová – 4.místo

Jan Bílek – Timea Brücková – 6.místo

Soutěže formací:

Formace Modrý svět – Vendula Mrázová (MŠ), Adam Quintero (I.B), Timea Brücková (II.A), Anna Czajkowska, Liliana Ballon-Mierná, Mariana Ballon-Mierná, Karolína Jandová, Tereza Nečasová, Adéla Plachá, Ondřej Novotný, Jaroslav Stehlík, Petra Šindlářová (II.B), Jan Bílek (II.C), Tereza Burianová, Tereza Stehlíková (IV.A)

Formace Na stopě – Viktorie Vališová (II.), Richard Beneš (IV.A), Nela Navrátilová, Jakub Kytlica, Radim Tomšík, Jáchym Florian, Martin Zedníček (IV.B), Kateřina

Strnadová, Klára Quintero, Valentina Vymazalová, Kirill Nazarčuk, Veronika Kebertová, Tereza Skácelová (V.B), Daniel Florian (VII.A)

30.3.2017 – O nejlepší pohybovou skladbu

Kategorie I. (I.stupeň ZŠ) – formace Modrý svět – 3.místo

2.4.2017 -Czech Dance Tour – regionální kolo Otrokovice

Kategorie Plesové formace Děti – formace Na stopě – 1.místo
formace Modrý svět – 2.místo

23.4. Festival tanečního mládí – regionální kolo Brno

Kategorie Plesové formace Děti - formace Na stopě – 1.místo
formace Modrý svět – 2.místo

Pohárová soutěž v párové polce – kategorie Děti:

Kirill Nazarčuk – Tereza Skácelová – 1.místo
Radim Tomšík – Klára Quintero – 2.místo
Jáchym Florian – Viktorie Vališová – 3.místo
Richard Beneš – Veronika Kebertová – 6.místo
Jakub Kytlica – Valentina Vymazalová – 7.místo
Jan Bílek – Timea Brücková – 9.místo
Jaroslav Stehlík – Tereza Nečasová – 10.místo

8.5. Czech Dance Tour – Mistrovství Moravy - Brno

Kategorie Plesové formace Děti – formace Na stopě – 1.místo
formace Modrý svět – 2.místo

20.5.2017 Mistrovství ČR SUT – Festival tanečního mládí – Česká Lípa

Kategorie Plesové formace Děti - formace Na stopě – 1.místo (Mistři ČR)
formace Modrý svět – 10.místo

Pohárová soutěž v párové polce – kategorie Děti:

Jakub Kytlica – Valentina Vymazalová – 2.místo
Radim Tomšík – Klára Quintero – 4.místo
Richard Beneš – Veronika Kebertová – 6.místo

21.5. 2017 - Czech Dance Tour – Mistrovství ČR – Mladá Boleslav

Kategorie Plesové formace Děti – formace Na stopě – 2.místo (vicemistři ČR)
formace Modrý svět – 7.místo

26.5.2017 – Česko se hýbe – postupové kolo Brno

Kategorie Tanec 8 – 10 let - nováčci– formace Modrý svět – 2.místo
Kategorie Tanec 8 – 10 let – pokročilí – formace Na stopě – 1.místo

2.6.2017 – Česko se hýbe – republikové finále Brno

Kategorie Tanec 8 – 10 let - nováčci– formace Modrý svět – 3.místo
Kategorie Tanec 8 – 10 let – pokročilí – formace Na stopě – 1.místo

28.6. – 2.7.2017 MISTROVSTVÍ EVROPY Showtime Dance - Budapešť, Maďarsko

Kategorie Saloon dance - Latin/ Caribbean/Swing with pairs – children – formace Na stopě - 1. místo

Školní knihovna, studovna

Letošní školní rok byl o naši knihovnu i studovnu mezi dětmi opět velký zájem. Knihovna se nalézá ve 2. patře a studovna s ní bezprostředně hned sousedí, což je výhodné pro žáky, kteří si chtějí v klidu prohlédnout vybranou knihu, než si půjčí domů. Kromě knih si žáci mohou též ve studovně zapůjčit různé časopisy.

Studovna je vybavena několika počítači, na kterých si děti mohou vyhledávat informace potřebné ke studiu. Práce s počítačem je mezi dětmi velmi oblíbená, zejména různé didaktické programy zaměřené na matematiku, vlastivědu, anglický jazyk a získávání všeobecných informací.

Velmi velký zájem mají o půjčování knih zejména děti mladšího školního věku a tím se prohlubuje rozšíření jejich čtenářských dovedností.

Půjčovní doba pro knihovnu je každý čtvrtek od 13,00 hodin 14,30 hodin, studovna je otevřena každý den ve stejnou dobu.

V letošním roce byla vyhlášena soutěž na téma:

„Hádej, kdo jsem?“

Soutěž byla rozdělena do tří kategorií:

1. třída: Žáci dokreslovali postavy ze známých pohádek na obrázcích

2. a 3. třída: Žáci poznávali hlavní hrdiny pohádek podle krátkých textů, které jim napověděly. Kdo věděl, připsal i autora pohádky.

4. a 5. třída: Žáci poznávali hlavní hrdiny známých pohádek a příběhů podle krátkých textů a měli také doplnit autory knih.

A jak soutěž dopadla?

Z prvních tříd se soutěže zúčastnily žákyně I. A: Zuzanka Zbořilová, Darinka Halamová, Hanička Strouhalová a Lucinka Mastná. Všechny zvládly úkol výborně!

Z druhého ročníku musíme pochválit třídu II. B, poněvadž se soutěže zúčastnila celá třída.

Nejlepší práci měli z II. B Lenka Maindová, Jarek Stehlík, Lili Ballon – Mierná, Mariana Ballon- Mierná a dále žákyně II. A Tereza Švrtingová a Markéta Ševčíková.

Na 2. místě skončili:

Štěpán Lukášek, Tereza Nečasová, Pavlínka Lísková, Karolínka Jandová, Josef Puškáč a Petra Šindelářová, všichni z II. B.

3. místo obsadili opět žáci II. B:

Anička Čajkowska, Martin Zřídka Veselý, Sára Skácelová, Nando Lagryn, Zuzana Kaňovská, Adéla Plachá, Jiří Leier a Gábina Konečná.

Ze čtvrtých a pátých tříd se zúčastnilo soutěže deset žáků.

Na prvním místě se umístil Antonín Puškáč ze IV. A,

o druhé místo se dělí tři děvčata Klára Mitášová ze IV. A, Alexandra Malíková, též z IV. A a Ema Lauermannová z V. C.

Třetí místo získali Matěj Kříž ze IV. A , Michaela Peňázová ze IV. A a Anna Kavalcová z V. C.

Na čtvrtém místě se umístily Nela Mixová, IV. A a Ema Stögerová, IV. A
Páté místo obsadil Aleš Berka z V. C

Všechny děti, které se soutěže zúčastnily, obdržely menší odměnu a ty úspěšnější, které se umístily na předních místech dostaly nejen sladkost, ale i věcnou odměnu. Naše knihovna i studovna se těší velké oblibě a staly se nedílnou součástí školního života.

- **Spolupráce školy s dalšími subjekty (jiná škola, občanská a zájmová sdružení)**

Arcidiecézní charita Praha – Adopce na dálku: Šestáým rokem jsme se zapojili do projektu Adopce na dálku. Nově jsme adoptovali chlapce Hemanta Kathkariho z Indie. Sběrka se v letošním roce konala formou prodeje výrobků na odpoledním Jarmarku, konaného při příležitosti oslavy Dne Země.

V oblasti ekologické výchovy spolupracujeme s partnery – Lipka, Rezekvítek, Rozmarýnek a Ekocentrum. Tyto organizace nám pomáhají plnit úkoly, které jsme si stanovili v našem školním vzdělávacím programu.

V oblasti sportovních aktivit škola spolupracovala se Sokolem Brno I, ZŠ Otnice, ZŠ Tuháčkova, ZŠ Úvoz, ZŠ Svážná, ZŠ Laštůvkova, TJ Hatrick Lesná, Lužánky, stadionem pod Palackým vrchem, Aquaparkem Kohoutovice, Krasohalou.

V letošním školním roce Základní škola Kotlářská pokračovala ve spolupráci s jazykovou školou P. A. R. K., pořádající mezinárodně uznávané zkoušky z anglického jazyka. Škola pokračovala v přípravě na mezinárodně uznávané zkoušky z anglického jazyka. Pro všechny žáky, kteří chtěli své znalosti a dovednosti v anglickém jazyce dále rozšiřovat, se tak jako v předchozích letech, na začátku září otevřely kroužky připravující pro zkoušky úrovně Movers a KET for Schools. Kroužek s úrovní Starters se z důvodu malého zájmu neotevřel. Výuka byla vedena učiteli základní školy (Mgr. Adéla Ondrušková – Mover's a Mgr. Sabina Weissová – Ket for Schools). Aktivity a cvičení byly v jednotlivých lekcích nachystány tak, aby žáci mohli rozvíjet znalost anglického jazyka ve 4 základních oblastech: porozumění slyšenému a čtenému, znalost gramatických struktur a schopnost plynule se vyjadřovat.

V oblasti kulturních aktivit se Mgr. Yvona Dvořáková, učitelka hudební výchovy a sbormistryně DPS ŠKoLKa KaPeLKa, spolupodílela na aktivitách Lýskova nadačního fondu. Význam osobnosti F.Lýska, jež v letech 1945-1949 pedagogicky působil na ZŠ Kotlářská, byl podpořen 1. vydáním sbírky lidových písní z Laška ze zápisů prof. PhDr. Františka Lýska, DrSc., jež k tisku za podpory LNF připravila PhDr. Marta Toncrová (Etnografický ústav AV ČR).

V oblasti občanských sdružení škola úzce spolupracuje se Společností přátel školy při ZŠ Kotlářská. Společnost se celoročně spolupodílí na financování odměn žáků školy, jež se zúčastnili soutěží, společnost finančně podporuje aktivity související se školními výlety či školami v přírodě.

V rámci každoročního projektu Help spolupracuje naše škola s integrovaným záchranným systémem a s Univerzitou obrany, které mají za cíl připravit odpovídajícím způsobem žáky na zvládnání náročných životních situací, které mohou ohrožovat zdraví, někdy i život člověka.

• **Účasti žáků a pedagogů školy na životě v obci**

Příprava a organizace Maratónu pro základní školy v rámci Brněnských dnů pro zdraví
Zapojení do sportovních, dopravních, tanečních a výtvarných soutěží pořádaných obcí, policií apod. (soutěže).

Koncerty pro rodiče a veřejnost v Husově sboru.

Dny otevřených dveří

V Den otevřených dveří každoročně umožňujeme rodičům prohlédnout si prostory školy, navštívit výuku ve třídě, zhlédnout ukázky práce žáků, kulturní vystoupení a prezentaci vzdělávacího programu školy.

Výstavy dětských prací – pro rodiče a veřejnost (Vánoce, Velikonoce).

Besídky – pro rodiče, prarodiče (Den matek, Vánoce, konec školního roku).

Soutěže + taneční show pro rodiče a veřejnost – TK Niké.

Informace o škole v místním tisku

Jdeme do školy – příručka pro budoucí prvňáčky – informace, rady, pokyny.

Školákem nanečisto – akce pro budoucí prvňáčky a jejich rodiče.

Aby si budoucí školáci vyzkoušeli, jaké to v lavicích bude, a také aby se zbavili nejistoty s tímto okamžikem spojené, pořádáme pro ně i jejich rodiče odpoledne zvané Školákem nanečisto.

ESS – Edukativně stimulační skupiny pro budoucí prvňáčky a jejich rodiče.

Vstup dítěte do školy znamená změnu života celé rodiny. Abychom dětem tento velký životní krok usnadnili, probíhali na naší škole od října edukativně-stimulační skupiny. Skupiny probíhaly pravidelně jednou za čtrnáct dní a zahrnovaly deset lekcí.

Děti si hravou formou zvykaly na školu. V každé lekci plnily děti úkoly, které rozvíjely jemnou i hrubou motoriku, fonematický sluch, zrakové vnímání, předčíselné představy, předpočtářské dovednosti a v neposlední řadě i řeč, slovní zásobu, myšlení a správnou výslovnost.

Velmi důležitá je spolupráce rodiny a školy. Skupinky navštěvovaly děti společně s rodiči. Rodiče se zde učili, jak pracovat s dítětem doma a získali řadu pracovních listů a metodických materiálů.

Do skupinek chodilo 25 předškoláků. Z toho 17 dívek a 8 chlapců.

Skupinky vedly: Mgr. Ondrušková Adéla a Mgr. Čermáková Dana

Úklid lesoparku

V tomto školním roce se konal již tradiční úklid lesoparku. Jedná se o společnou akci prvních a pátých tříd, kdy se pátáci jako patroni postarají o své svěřené prvňáčky, zatímco rodiče prvňáků uklízejí společnými silami lesopark. Žáci pátých tříd si pod vedením svých třídních učitelek připravili spoustu úkolů, které prvňáčci s nadšením plnili. V prostorách družiny byla otevřena kavárna, kde si mohli rodiče i děti po zasloužené práci odpočinout a posedět u kávy či čaje. O dobroty, koláče a bábovky se postaraly šikovné maminky.

Den světů 2016

Jako každoročně byl i v tomto školním roce na naší škole u příležitosti oslav vánočních svátků Den světla.

Ve čtvrtek 15. 12. 2016 odpoledne navštívili rodiče s dětmi naše vánoční dílničky, aby si vytvořili malé dárky pro své blízké. Vánoční náladu ve škole umocňovaly všude znějící koledy i mihotající se světla svíček umístěných na chodbách nebo ve třídách. Nechyběly ani vánoční stromečky, které vždy dokážou rozzářit dětské oči. Ve sborovně školy byla umístěna zajímavá výstava krásných výrobků naší školní družiny.

Paní učitelky přišly také se spoustou zajímavých nápadů. Velký zájem byl o svícínky, roztomilá přáníčka, voňavé svíčky z včelího vosku, drobné ozdoby na stromeček a další spoustu zajímavých maličkostí. Velmi příjemné bylo posezení u šálku čaje a vánočního cukroví v naší improvizované čajovně. Perníčky, které děti s paní učitelkou upekly, provoněly celou naši školu a na závěr tohoto krásného zimního odpoledne jsme se všichni sešli v hudebně u zpěvu koled.

Jarmark

Ve čtvrtek 27. 4. 2017 se na naší škole konal Jarmark u příležitosti oslav Dne Země. Každá třída měla svůj stánek, na kterém prodávala vlastní výrobky. Nechyběly zde keramické výrobky, šperky z korálků, záložky, drobné občerstvení, sazeničky atd.. Jarmark se uskutečnil na podporu našeho adoptovaného kamaráda z Indie. Výtěžek byl použit na jeho vzdělávání.

Tato akce byla součástí projektu Škola budoucnosti, který probíhal už v dopoledních hodinách. Žáci se zamýšleli nad tím, jak by naši školu vylepšili. Cílem této činnosti bylo vymyslet a ztvárnit nějaký nápad, který by byl k užitku všem dětem na 1. stupni nebo na 2. stupni školy. Každý stupeň obdržel 5 000 Kč na jeho realizaci.

Všichni žáci byli těmito akcemi tak nadšeni, že se s velkým zájmem se zapojovali, soutěžili, diskutovali. V odpoledních hodinách, kdy byli přítomni i rodiče, se snažily děti utržit co nejvíce korun, aby částka určená na vzdělání našeho indického kamaráda Hemanta byla co největší.

Den zdraví - 7. dubna

Na rok 2015 vyhlásila Světová zdravotnická organizace (WHO) téma Bezpečnost potravin.

Cílem je upozornit veřejnost na zásady bezpečného stravování.

Každoročně se s dětmi připojujeme a letošní téma se nám krásně včlenilo k výuce pracovních činností - příprava studené kuchyně. Navázali jsme povídáním o přestávkách a hygieně během nich. Nové informace jsme si doplňovali za pomoci metodického listu. Naše oblíbené svačinky teď už budeme umět nejen bezpečně sníst ;), ale i pomoci doma připravit je.

Zhlédli jsme instruktážní video, které nás opravdu donutilo zamyslet se, jak lze z kvalitních potravin dělat zdraví škodlivé.

Ve výtvarné výchově jsme si vyrobili odstrašující bakterie, které bychom na jídle určitě mít nechtěli.

Zahradní slavnost

Do projektu Otevřená škola patří také akce pro rodiče s dětmi nazvaná Zahradní slavnost. Ta letošní se nesla v duchu hesla „ Máme rádi zvířata“ a proběhla 27. 6. (úterý) od 15.30 do 18.00 hodin. Odpoledne bylo motivované našimi chlupatými

(opeřenými či šupinatými) mazlíčky. Na pozvánce stálo: Pokud žádné nevlastníte, můžete si na ně přijít alespoň zahrát. Těšit se na děti budou zvířátkovská stanoviště. Předával se Kotlandík - ocenění pro žáky školy, které vybrali spolužáci ze třídy. Děti nachystaly výzdobu a program, vyučující s družinou stanoviště, maminky buchtičky a vedení školy úžasné grilování. Opravdu povedená akce.

Divadelní představení dramatického kroužku – pro žáky školy, rodiče a okolní MŠ.

Dramatický kroužek v letošním školním roce nastudoval dvě představení. Prvním byla pohádka Jak šlo vejce na vandr, kterou žáci nejdříve zahráli rodičům a poté dětem naší mateřské školy a žákům 1. - 3. ročníku.

Další naše vystoupení proběhlo při příležitosti oslav Dne Země na naší škole, které se nesly v duchu reklamy a spotřebitelství. Děti z dramatického kroužku si tentokrát zvolily píseň Reklama na ticho, sehrály na ni scénku a také si ji všichni zaspívali. Odměnou malým hercům byl vždy velký potlesk.

Dramatický kroužek pracoval pod vedením Ivany Rybičkové a Hany Švábové.

Sběr papíru

OST a celá škola

Sběr víček

OST a celá škola

Sběr baterií

OST a celá škola

Sběr hliníku

OST a celá škola

Ve čtvrtek 22. dubna 2017 proběhla na naší škole tradiční oslava Dne Země.

Den Země, který je stanoven na 22. duben, je na naší škole již tradičně velkou oslavou. Letos se konal v duchu hesla „Škola budoucnosti“. Po tématech z minulých let, kdy jsme se zabývali ekologickými náměty, jsme letošní projektový den zaměřili na vylepšení prostředí, které je nám všem velmi blízké, na prostředí naší školy.

Žáci se během dopoledne rozhodovali, co by chtěli v naší škole zlepšit. Každá třída při svém plánování měla vyjít s rozpočtem do 5.000,- Kč. Žáci proto museli nejen dobře zvážit a prodiskutovat svůj záměr, ale i zjistit pomocí internetu ceny materiálu a práce nutné k realizaci jejich představ. Nakonec vyrobil každý třídní kolektiv plakát propagující jejich projekt. Výborných nápadů se sešlo mnoho. Žáci neměli jednoduchý úkol, v závěrečném hlasování vybírali ten nejlepší návrh.

Pomáhali jim k tomu vydatně zpěváčci pod vedením pana učitele Rybičky a paní učitelky Pokorné a povzbuzovaly je také moderátorky dopoledního společného zakončení Aneta Majtánová a Anna Krejčí.

Odpolední dobročinný jarmark na podporu Hemanta Kathkariho, kterého podporuje naše škola v programu Adopce na dálku již pátý rok, zakončil celou oslavu svátku Země na naší škole. K prodeji měli žáci jako každoročně připravené zásoby výrobků, mnozí z nich připravovali své výrobky doma ve svém volném čase. I díky jim se podařilo vydělat tolik peněz, že z výtěžku jarmarku můžeme nejen podpořit našeho spolužáka z daleké Ugandy, ale i zrealizovat i návrhy tříd.

• **Spolupráce školy s PC, vysokými školami, aj.**

Bylo uspořádáno městské kolo „Matematické olympiády – kategorie Z6“

LF + PdF MU Brno – projekt Zdravé zuby

Spolupráce s MU - Také letos pokračovala základní škola ve spolupráci s Pedagogickou fakultou Masarykovy univerzity. Několik učitelů z I. a II. stupně se jako cviční učitelé

podíleli na přípravě svých budoucích kolegů. V rámci povinné pedagogické praxe v 1. a 4. ročníku docházeli studenti Pedagogické fakulty do školy, aby zde nabyli pod vedením vybraných učitelů praktických dovedností potřebných při vzdělávání dětí. V rámci 1. ročníků PdF MU studenti docházeli do zvolené třídy a prostřednictvím náslechlů a asistenci učitelů si ověřovali, zda je jejich volba budoucího povolání správná. V rámci 4. ročníků již během 14 dnů sami studenti fakulty vedli několik hodin sami. Cviční učitelé jim pak byli poradci před samotným výstupem, ale poskytovali jim také zpětnou vazbu o průběhu celé hodiny.

Prostřednictvím spolupráce s MU, učitelé také navštívili několik workshopů, které pro ně univerzita připravila.

Spolupráce s Filozofickou fakultou MU Brno – V tomto školním roce jsme pokračovali ve spolupráci s Filozofickou fakultou Masarykovy univerzity v Brně prostřednictvím Mgr. Milady Malé, která přednáší na fakultě španělštinu.

Dopravní policie - výuka teorie + dopravní hřiště.

Vnitřní spolupráce s MŠ Kotlářská 4 a 11.

Angličtina ve školce

Výuka anglického jazyka v mateřské škole má za cíl podpořit rozvoj výuky angličtiny mimo povinný rámec.

Výuka probíhala třikrát týdně ve skupinách o počtu cca 12 dětí vždy jednu vyučovací hodinu. Délka vyučovací hodiny je stanovena na 45 minut.

Angličtinu navštěvují děti předškolního věku. Jsou to děti, které mají o výuku zájem a jsou pro výuku zralé. Angličtinu navštěvovalo celkem 31 dětí. Z toho 18 dívek a 13 chlapců.

Děti se s anglickým jazykem seznamují hravou formou prostřednictvím říkadel, písní a her. Děti jsou schopny reagovat na jednoduché pokyny učitele a vést jednoduchý rozhovor.

Témata, se kterými se děti seznamují: Colours, Numbers, Family, Animals, Food, Body, Christmas, Easter, Means of transport

Angličtinu vedla Mgr. Adéla Ondrušková

• **Zapojení školy do projektů**

Škola podporující zdraví

Motto: "Každé dítě a každý člověk v Evropě má právo a měl by mít příležitost být vzděláván ve škole podporující zdraví"... Výroční zpráva Základní školy a mateřské školy Brno, Kotlářská 4 – 2016/2017

Síť programu Škol podporujících zdraví začala vznikat v evropských zemích od roku 1990. Je garantována třemi nadnárodními organizacemi: Světovou zdravotnickou organizací, Radou Evropy a Komisí Evropské unie a sdružuje čtyřicet evropských zemí. Škola podporující zdraví (ŠPZ) je projekt Světové zdravotnické organizace (WHO), do kterého se zapojila i Česká republika. Vychází z usnesení vlády České republiky ze dne 30. října 2002 č. 1046 k Dlouhodobému programu zlepšování zdravotního stavu obyvatelstva České republiky - Zdraví pro všechny v 21. století a z dokumentu Ministerstva zdravotnictví ČR č. j.: HEM-300-16.10.02/28915 - Dlouhodobý program zlepšování zdravotního stavu obyvatelstva ČR - Zdraví pro všechny v 21. století (více viz www.mzcr.cz). Česká republika byla mezi prvními zeměmi, které se do projektu zapojily. V současné době tvoří národní síť zhruba dvě stovky základních a mateřských škol. Od

roku 1995 je garantem projektu v naší republice Státní zdravotní ústav Praha. V Brně je více než dvacet mateřských škol zapojených do projektu a tři základní školy, mezi kterými je i ZŠ Kotlářská 4.

ZŠ Kotlářská je zapojena do programu Škol podporujících zdraví od roku 1996. Cílem je trvale umožňovat optimální vývoj každého jednotlivce jak po stránce tělesné, tak i duševní a sociální. Důraz je kladen zejména na podnětné a bezpečné sociální prostředí, zdravý styl výuky, partnerské vztahy lidí ve škole i mimo školu, vztahy k obci, k rodičovské veřejnosti, na včasnou prevenci civilizačních chorob a všech závislostí.

Společným tématem projektu je zdraví jedince a kolektivu, respekt k jejich potřebám, rozvoj komunikace a spolupráce i vývoj a rozvoj každého jednotlivce, žáka a učitele v součinnosti s rodiči a obcí, po stránce tělesné, duševní, sociální a duchovní.

Certifikát, který získala ZŠ Kotlářská na základě vypracovaného projektu v prosinci 2015 umožňuje, aby ZŠ Kotlářská používala titul Škola podporující zdraví a používala logo zdravých škol do roku 2017.

Projekt na období 2015 -2017 byl zpracován podle jednotlivých pilířů podpory zdraví: I. pilíř - Pohoda prostředí, II. pilíř - Zdravé učení a III. pilíř - Otevřené partnerství a řešitelé se v něm zaměřili především na:

- zkvalitnění estetického prostředí školy
- dokončení vybavení tříd
- doplnění tříd o technické zázemí
- pokračování v aktivitách, které škola v rámci tohoto projektu uskutečňovala (Den zdraví, preventivní programy, zimní a letní Dny sportu, školy v přírodě, organizace Maratonu pro 500 dětí pod záštitou kanceláře Brno - Zdravé město apod.).

Rovněž jiná témata nejsou v projektu opomíjena např. spolupráce s poradenským centrem ve škole, začlenění osobnostní, sociální výchovy, environmentální výchovy do výuky, účast na projektech a programech souvisejících s tématem. Témata zpracovaná v projektu, by měla nadále patřit mezi priority rozvoje ZŠ Kotlářská 4 v dalším tříletém období.

Tím, že máme spoustu činností z tohoto projektu zakotvených ve ŠVP, pedagogové realizovali během školního roku spoustu akcí, které přímo či nepřímo souvisely s podporou zdraví, např. Dny sportu, lyžařské zájezdy, akce OST (Organizace spojených tříd), slavnostní rozloučení se žáky 9. tříd, realizace projektového vyučování, činnostní a prožitkové učení, Zahradní slavnost, Den světel, školy v přírodě, adaptační výjezd žáků 6. ročníků, sjíždění Vltavy, soustředění žáků v Jedovnicích. Každoročně, tedy i letos se uskutečnily v průběhu školního roku projekty Klima třídy, Zdravé zuby, Den zdraví, Tvořivá škola. Zapojili jsme se do Dnů pro zdraví (uskutečnil se Maratón pro děti z I. stupně naší školy a pro další 3 školy z Brna - ZŠ nám. Míru, ZŠ Husovu, ZŠ Herčíkovu), které jsme pořádali pod záštitou Kanceláře pro zdravé město Brno. Téma zdraví je na 1. stupni součástí předmětu prvouka a přírodopis.

Na I. i na II. stupni formou nabídnutých aktivit jako byl projekt Zdravé zuby, ve třídách probíhaly projekty, které řešily zdravé potraviny, první pomoc, prevenci proti úrazům, prevenci proti návykovým látkám. Dětem byla tento den otevřena a nabídnuta tělocvična k pohybovým aktivitám.

Uskutečnily se mnohé aktivity a projekty, které byly přínosem při realizaci podpory zdraví ve škole. Zapojeny byly děti z prvního i druhého stupně školy, také pedagogové:

- Rozvoj pozitivního klimatu ve třídě - I. a II. stupeň
- Zvířátka uzdravují – I.stupeň
- Den bez aut – Reflexní pomůcky od BESIPU – téma: "Vidíš mě, vidím tě!"
- Účast pedagogů na konferenci „Zdravá 5“ – Zdravá výživa
- Den stromů – význam přírody pro člověka
- Výjezd OST
- Projekt „Dospívání“ – 6. ročník
- Projekt „Když se řekne sex“ – 8. ročník - Lipka
- Projekt Help! 6.- 9. roč.
- Den zdraví (7. 4.) – proběhly aktivity ve třídách 1. a 2. stupně, např. žáci v 6. ročníku připravovali zdravý salát
- Den Země (27.4.)

V rámci prvního pilíře jsme se snažili zlepšovat prostředí, ve kterém se pohybují děti i dospělí. Zrealizovaly se projekty, které navrhly děti, např. výtvarné dozdobení chodeb v šatnách, nástěnky, které děti, dospělí i návštěvníky, rodiče, informovaly o práci školy, třídy. Druhý pilíř, zdravé učení, přinesl během školního roku spoustu různých forem výuky. Třetí pilíř, který zahrnuje činnosti související s partnerstvím a vzájemném respektování, byl na škole rozvíjen ve spolupráci s OST, s ostatními partnery školy, s rodiči (projekt Otevřená škola), psaním do Zpravodaje městské části, školním Zpravodajem, propagací školy v aktivitách pro veřejnost a rodiče, Den bez aut, Den země a jarmark, Den světel, výstavy (Vánoce, Velikonoce) ve spolupráci se školní družinou, Zahradní slavnost.

Město Brno zvyšuje kvalitu vzdělávání v základních školách

Cílem projektu je v souladu s výzvou zvýšení kvality základního vzdělávání ve městě Brně. Partnery projektu je celkem 67 základních škol na území města. Vytvořená síť partnerských škol v projektu představuje platformu pro sdílení a výměnu zkušeností příkladů dobré praxe, společnou evaluaci projektových činností a aktivit, umožní navázání nebo zlepšení spolupráce a komunikace mezi školami navzájem, mezi školami a zřizovateli, aj. Na zapojených školách působí v rámci projektu mentoři, kteří pracují se žáky ohroženými školním neúspěchem anebo předčasným odchodem ze vzdělávání. Na základě této mentorské práce budou v rámci jednoho školního roku ověřeny vybrané metody podpory těchto žáků a jejich účinnost.

Cílem projektu je také zvýšení důvěry mezi školami, jejich zřizovateli a dalšími partnery, zlepšení vzájemné komunikace, spolupráce a výměna zkušeností dobré praxe. V rámci projektu se uskuteční pět setkání pro zástupce zřizovatelů – městských částí, vedoucí pracovníky škol a další partnery v oblasti vzdělávání. Každé setkání bude zaměřeno na vybrané téma související s problematikou vzdělávání. Statutární město Brno dále na základě projektu vytvoří Lokální strategii rozvoje základního vzdělávání ve městě Brně, která identifikuje a analyzuje problémy města v této oblasti a navrhne plán k jejich řešení.

Otevřená škola

Sedmým rokem jsme zapojeni do projektu města Brna „Otevřená škola“. Naše Otevřená škola nabízí celou řadu mimoškolních aktivit určených nejen žákům, ale i jejich rodičům, neboť spolupráci s rodinou vnímá jako jeden z nejdůležitějších prvků výchovy.

Deskové hry

Klub deskových her patří na Základní škole Kotlářské již k tradičním zájmovým útvarům pro děti. Letos se konaly již šestým rokem. Své hráčské dovednosti si žáci mohli ověřit pod vedením J. Pokorné a I. Rybičkové.

Žáci se učí hry zábavné, strategické či logické. Prostřednictvím her tak žáci rozvíjeli svou pozornost, logické myšlení a postřeh.

Ti zdatnější se pak na počátku října zúčastnili již tradičního městského turnaje v deskových hrách pořádaného pod vedením klubu deskových her Kasiopea. Sešla se více než desítka herních družstev z brněnských škol. Účastníci turnaje si mohli sami zvolit, v jaké hře se utkají. Celý turnaj se konal v přátelském duchu. Nešlo pouze o získání 1. místa, ale především o vzájemné seznámení a prožití příjemného odpoledne.

Pátáci pro prvňáky

V září jsme na naší škole přivítali ty nejmladší děti – prvňáčky. Abychom jim vstup do školy usnadnili a zpříjemnili, získal každý prvňáček svého patrona – kamaráda z páté třídy. Pátáci se stali průvodci a pomocníci prvňáčků pro celý školní rok. Během prvních dnů se stali jejich průvodci po škole a v průběhu celého školního roku jim byli nápomocni.

V rámci Otevřené školy připravuje škola akce, do kterých se kromě žáků a učitelů zapojují i rodiče a veřejnost. Na konci října se uskutečnilo setkání rodičů letošních prvňáčků, jejich dětí, učitelů a patronů z pátých tříd při úklidu lesoparku. Společnými silami uklizen lesopark a prostory před školou. K navázání přátelských vztahů mezi všemi zúčastněnými přispělo i společné posezení u táboráku.

V průběhu celého školního roku starší děti své svěřence navštěvovali a pomáhali jim, bylo-li třeba. Mezi dětmi se vytvořila přátelství, kamarádství a pěkné vztahy.

V prosinci se uskutečnil Den světů s vánočními dílnami pro žáky, jejich rodiče i sourozence. Na Den Země pro rodiče a veřejnost připravili žáci jarmark, s programem a prodejem žákovských výrobků.

V závěru školního roku byla zorganizována pro žáky, rodiče, učitele a veřejnost Zahradní slavnost.

Environmentální výchova

V souladu s ročním plánem EVVO na naší škole

- udržujeme zeleň ve vnitrobloku, v maximální míře zapojujeme do údržby žáky. V letošním školním roce se podařilo zrevitalizovat zeleň a obnovit chátrající pískoviště.
- podporujeme ekologické aktivity žáků. Žáci sledují stav svého životního prostředí a aktivně se jej snaží zlepšit
- podporujeme zapojení školy do různých ekologických projektů (nabídky např. sdružení Tereza, Lipky, Rozmarýnku)
- průběžně nakupujeme ekologickou literaturu a propagační materiál s ekologickou tematikou
- odebíráme časopisy s ekologickou tematikou (Veronika, Bedrník)
- zřídili jsme a používáme učebnu pro EVVO (nástěnky, propagační materiál)

- spolupracujeme s rodiči, s městskou částí Brno – střed, se středisky ekologické výchovy a organizacemi, se zájmovými organizacemi, s ostatními školami
- dbáme na sběrové aktivity žáků (spolupráce s OST – Organizace spojených tříd, která na škole pracuje, součást projektu Podpory zdraví ve škole)
- podporujeme zařazování příspěvků s ekologickou tematikou do školního žakovského časopisu
- vedeme žáky k poznávání regionu, využití vnějších zdrojů (např. besedy s rodiči, aktivisty z oblasti ekologie)
- podporujeme zdravý způsob života (náplní projektu Podpory zdraví ve škole)
- zapojujeme se do akcí ke Dni Země, Dni stromů
- v rámci škol v přírodě zpracováváme úkoly z oblasti ekologické výchovy
- uskutečňujeme exkurze (spalovna, čistírna vod, úpravna pitné vody, Moravské muzeum, chráněné území např. Kamenný vrch)
- pedagogové se vzdělávají v oblasti ekologie (semináře střediska Chaloupky, Lipky, účast na regionální konferenci zaměřené na ekologii „ K.O.N.E.V. „)
- uskutečňujeme přírodovědné vycházky (změny v přírodě, poznávání rostlin a živočichů, chování v přírodě, chráněné rostliny a živočichové)
- účastníme se ekologických soutěží

Tvořivá škola - české činnostní učení

Naše škola je jednou z 25 škol v ČR, které byly vybrány ke spolupráci na projektu Tvořivá škola – střediska činnostního učení. Letos na naší škole proběhlo 14 vzdělávacích kurzů pro učitele z Brna a širokého okolí. Celkem bylo proškoleno více než 220 pedagogů.

Základními principy činnostního vyučování je probouzení zájmu a nabývání nových poznatků žáky názorně, vlastní činností a prožíváním, za pomoci vhodných metodických materiálů a pomůcek.

Činnostní učení se rovná metodě objevování. Žáci objevují principy a zákonitosti jevů a problémů sami, na základě kroků doporučených učitelem. Vlastním objevováním, manipulací s pomůckami a vlastní tvorbou úloh si žáci poměrně rychle a především trvale osvojí praktické zkušenosti, k čemu bude nový poznatek a dovednost sloužit, např. v matematice potřebné algoritmy a pravidla, aniž by počítali sloupce zbytečných příkladů bez porozumění.

Učivo se procvičuje na konkrétních příkladech a situacích, které přináší každodenní život kolem nás, a tak má pro žáky osobní smysl, zároveň se zaměřuje na zvládnutí podstatných jevů. Příklady a názory učí žáka vnímat učení jako činnost důležitou pro vlastní život i existenci okolního světa.

V průběhu vzdělávacích procesů je žák veden k samokontrolě, sebehodnocení a samostatnému rozhodování. Učí se pracovat sám i spolupracovat v týmu.

Činnostní vyučování nevyžaduje žádnou zásadní změnu organizace vyučování ve škole, přitom vytváří prostor pro všechny organizační formy vyučování uvnitř třídy.

Zdravé zuby

I v tomto školním roce jsme pokračovali v projektu „ZDRAVÉ ZUBY“.

Projekt spadá do vzdělávací oblasti „Člověk a jeho svět“ a je realizován na 1. stupni naší školy v předmětech prvouka a přírodověda, velmi často jej učitelé zařazují do výuky ve dnech, kdy si připomínáme „Světový den zdraví“ - 7. dubna.

Jde o komplexní výukový program péče o chrup, který je primárně určen pro prevenci zubního kazu u dětí na 1. stupni ZŠ. Cílem je motivovat žáky a jejich rodiče, aby se pravidelně zúčastňovali preventivních zubařských prohlídek, které by měly být pro každého žáka samozřejmostí dvakrát do roka.

Ve dnech 9. a 10. února na 1. stupeň naší školy zavítaly budoucí zubní lékařky s preventivním programem „Zubní hygiena.“ Velmi prakticky děti seznámily s ústní hygienou, vysvětlily žákům správnou techniku čištění zubů a předaly jim mnoho cenných rad, jak zuby chránit. Projekt byl velmi zajímavý, dětem i učitelům se líbil, zvláště děti prvních tříd získaly nové dovednosti, jak správně pečovat o svůj chrup. Určitě byl tento program pro všechny zúčastněné velkým přínosem.

Sfumato

Na naší škole vyvozujeme čtení metodou, která je známá pod názvem Sfumato neboli splývavé čtení. Technika je založena na postupném načítání hlásky při současném držení hlásky čtené. V přípravné fázi se děti seznámily s patnácti hláskami, jejich spojováním do dvojic, trojic a čtveřic. Od ledna byly děti schopné číst souvislý text ze Slabikáře. Metoda je také úzce spjata s dramatickou výchovou, takže každý týden děti hrály divadélko, dále skládaly slova na tabulkách, hrály s kartičkami pexeso, písmenkové puzzle atd. Na konci školního roku již děti četly svou první knížku.

Ročníkové projekty

Projekty – 1. ročník

KAMARÁD

Celoroční projekt zaměřený na socializaci dětí v první třídě.

Tvorba společných pravidel třídy. Spolupráce s patronem z pátého ročníku.

Každý z žáků má svého patrona z páté třídy. Ten mu pomáhá s aklimatizací ve škole.

Jedná se o vybudování kamarádských vztahů mezi mladšími a staršími dětmi.

Během školního roku každou první třídu také navštívila školní psychologka.

ROČNÍ OBDOBÍ

Celoroční projekt zaměřený na pozorování změn v přírodě.

Jedná se o mezipředmětové vztahy s prvoukou a výchovnými předměty. Děti sledují změny v přírodě během jednotlivých ročních období. Tomuto tématu jsme se věnovali také na školách v přírodě, kde děti trávily celý týden v přírodě. Během školního roku jsme navštívili několik výukových programů pořádaných Lipkou a DDM Lužánky.

Projekty – 2.ročník

KLIMA TŘÍDY

Celoroční projekt zaměřený na vztahy dětí ve třídě, budování dobrých vztahů mezi dětmi. Tvorba společných pravidel třídy.

Během školního roku každou druhou třídu také navštívila školní psychologka.

OCHRANA ŽIVOTNÍHO PROSTŘEDÍ

Celoroční projekt zaměřený na ochranu životního prostředí, třídění odpadů, recyklování odpadu. Žáci se seznámili s tříděním odpadu, jeho dalším využitím, kontejnery na

tříděný odpad. Aktivně se zapojili do sběru papíru, hliníku, víček od PET lahví, ...
Během školního roku děti navštívily výukový program pořádaný Lipkou a DDM Lužánky.

Projekty – 3.ročník

OBEC A OKOLÍ OBCE, KRAJINA ZA ŠKOLOU, BEZPEČNĚ DO ŠKOLY

Žáci se v rámci výuky prvouky seznámili s okolím školy formou vycházky, ve skupinkách zaznamenávali názvy ulic, všímali si důležitých objektů. Po návratu do školy si nakreslili vlastní mapku do sešitu a společně kontrolovali výsledky svých pozorování.

Na další vycházce si všímali, kde je bezpečné přecházet a naopak jak nebezpečná je křižovatka před školou.

Také si zaznamenávali dopravní značky v okolí školy, ve třídě pak ve skupinkách třídili podle typu a učili se je správně pojmenovat. V rámci projektu se byli podívat na dopravní hřiště.

V neposlední řadě si všímali, jak vypadají předzahrádky v okolí školy, fotili si je a ve třídě si pak udělali výstavku fotografií. Jednu hodinu věnovali bezpečné cestě domů, názorně předváděli přecházení přes komunikaci, jak se chovat při setkání s neznámými lidmi.

Projekty 4. ročníků

PUTOVÁNÍ PRAVĚKEM

Na začátku čtvrté třídy se žáci začali seznamovat s obdobím pravěku. V rámci třídního projektu děti čtvrtých ročníků navštívily muzeum Anthropos, kde se pod odborným vedením blíže seznámily s vývojovými etapami člověka.

Na návštěvu muzea navázali žáci ve třídě vlastním týdenním projektem, kdy si zkoušeli dorozumívat se pouze prostřednictvím zvuků a posuňků, zkoušeli si vyrábět pravěké zbraně a obydlí z dřevků. V literatuře se věnovaly četbě úryvků z knihy Lovci mamutů a plnili úkoly spojené s porozuměním čtenému.

BRNO

S městem se žáci seznamovali během celého školního roku. V souvislosti s projektem „Poznáváme své město“ navštívili Brněnské podzemí, kde se dozvěděli, jakým způsobem byly v období středověku skladovány potraviny. Zhlédli také Mincmistrovský sklep, kde si vyzkoušeli ražbu středověkých mincí a byli seznámeni s podobou Brna v období středověku.

Dále žáci absolvovali procházku Brnem s odborným výkladem o historických budovách, ale také významných současných institucích. Ve čtení se prostřednictvím skupinové práce věnovali brněnským pověstem, které ztvárnili dramatizací a kresbou.

Projekty 5. ročníků

EVROPA

V rámci výuky zeměpisné části vlastivědy v 5. ročníku se žáci ve skupinách věnovali studiu jednotlivých evropských států, obzvláště sousedním zemím České republiky. V závěru projektu předvedli prezentaci své skupiny. V průběhu tvoření a přednesu prezentací se nejen příjemně pobavili a někdy i zasmáli, ale hlavně se dozvěděli mnoho nových informací a zajímavostí o spoustě států Evropy.

PRAHA HLAVNÍ MĚSTO

V rámci projektu navštívili žáci pátých tříd na čtyři dny Prahu. Zde poznávali Prahu jako kulturní dědictví našich předků i jako politicky významné centrum naší země.

Patronát

Na naší škole se již několik let osvědčuje projekt patronátu, kdy se zkušenější žáci pátých tříd ujmou v prvním školním týdnu vylekaných prvňáčků a společně projdou všechny prostory školy od šaten až po nejdlehlší učebny. Prvňáčci tak získají své pomocníky na celý školní rok, na které se mohou kdykoli obrátit s prosbou o pomoc. I letos se žáků prvních tříd ujali pátáci a usnadnili jim tak jejich vstup do školy, pomáhali jim při školních akcích apod.. Mnozí z nich se pak průběžně o velkých přestávkách navštěvovali a stali se z nich kamarádi.

Jen na Tobě teď záleží, na jakou hru se dáš!

Cílem tohoto projektu je předcházet rizikovým formám chování jako jsou vyčleňování jednotlivce z kolektivu, šikana, závislost na nelegálních látkách, intolerance a rasismus a to tím, že rozvíjíme u žáků vzájemnou toleranci, zdravé mezilidské vztahy, komunikaci, schopnost efektivně řešit konflikty. Vycházíme z předpokladu, že daleko účinnější je rozvíjet pozitivní formy chování u žáků než muset řešit již pokročilé projevy a důsledky rizikového chování.

Programy jsou celodenní, vždy pro jeden třídní kolektiv. Programy jsou vedeny výhradně formou moderované diskuze, skupinové práce a zážitkového učení. Tento způsob vzdělávání využívá možnosti vykročení z našeho běžného prostředí ve škole i v rodině. Lektor nepůsobí při tomto stylu práce jako expert, ale jako zprostředkovatel - nabízí dětem promyšlené aktivity, při kterých děti mají možnost si utvářet vlastní názor na danou problematiku a svoje zkušenosti sdílet s ostatními spolužáky. Celý projekt zajišťuje a vede školní psycholog Mgr. David Vaněk, Ph.D., programy pro 4. a 5. ročník vede metodička prevence rizikového chování PhDr. Helena Joukl Konečná.

Projekt probíhá každoročně v měsících listopad a prosinec.

Žáci v průběhu školní docházky projdou těmito programy:

4. ročník – Řekni NE kouření! – program zaměřený na specifickou primární prevenci kouření cigaret.

cíle programu:

- podat objektivní informace, nikoliv zastrašovat
- přistupovat k žákům jako k zodpovědným lidem, kteří si sami volí svoji cestu

5. ročník – Řekni NE alkoholu! – program zaměřený na specifickou primární prevenci užívání alkoholu.

cíle programu:

- podat objektivní informace, nikoliv zastrašovat
- přistupovat k žákům jako k zodpovědným lidem, kteří si sami volí svoji cestu

6. ročník – Jsme stejní, jsme jiní! – program zaměřený na specifickou primární prevenci rasismu, xenofobie a neonacismu.

cíle programu:

- rozvoj tolerance k odlišnosti
- prevence rasismu, xenofobie a neonacismu
- bližší poznání menšin v České republice
- práce s předsudkem – znát mechanismy fungování předsudku
- reálná zkušenost s příslušníkem menšiny
- poznat důsledky netolerance

7. ročník – Šikana – týká se to i mě?! – program zaměřený na specifickou primární prevenci násilí a šikanování.

cíle programu:

- uvědomit si, že každý z nás může být oběť i agresor
- znát mechanismus šikany
- vědět jak se bránit a jak můžu účinně předcházet šikaně
- skupinová práce s kolektivem třídy

8. ročník – Závislost je potvora! – program zaměřený na specifickou primární prevenci závislosti na nelegálních drogách.

cíle programu:

- podat objektivní informace, nikoliv zastrašovat
- přistupovat k žákům jako k zodpovědným lidem, kteří si sami volí svoji cestu

9. ročník – Konflikt – koření života. – program zaměřený na efektivní řešení konfliktů a rozvoj mezilidské tolerance.

cíle programu:

- pochopit cyklus konfliktu
- poznat, že konflikt je nezbytná součást života
- naučit se efektivně řešit konflikt

Námi vytvořené programy spolu s metodikami nabízíme dalším školám k dispozici v rámci semináře konaného pod záštitou odboru školství Jihomoravského kraje.

Nové poznatky a zkušenosti doplňujeme do metodické příručky. Vznikla tak komplexní metodika, která obsahuje všechny programy specifické primární prevence.

Tady a teď tvořím svůj svět.

Cílem projektu je osobnostně-sociální rozvoj žáků. V každém ročníku se zaměřujeme na jedno téma, které je pro daný věk aktuální. Zaměřujeme se na téma přátelství a rozvíjení zdravých vrstevnických vztahů, rozvoj pozitivních vztahů mezi chlapci a děvčaty, schopnost vnímat životní překážky jako výzvu k dalšímu rozvoji, odpovědný a aktivní přístup k životu.

Programy jsou vedeny výhradně formou moderované diskuze, skupinové práce a zážitkového učení. Tento způsob vzdělávání využívá možnosti vykročení z našeho běžného prostředí ve škole i v rodině. Lektor nepůsobí při tomto stylu práce jako expert, ale jako zprostředkovatel - nabízí dětem promyšlené aktivity, při kterých děti mají možnost si utvářet vlastní názor na danou problematiku a svoje zkušenosti sdílet s ostatními spolužáky. Celý projekt zajišťuje a vede školní psycholog Mgr. David Vaněk, Ph.D.

Projekt probíhá každoročně. V sedmých a osmých třídách se realizuje v měsících dubnu a květnu formou celodenního programu pro jednotlivou třídu. V šestých a devátých třídách probíhá formou jednotlivých vstupů do tříd během celého školního roku.

Žáci v průběhu školní docházky projdou těmito programy osobnostně-sociálního rozvoje:

6. ročník - Kamarád do deště - program osobnostně sociálního rozvoje zaměřený na téma přátelství a rozvíjení zdravých vrstevnických vztahů.

cíle programu:

- učení se vybraným technikám efektivní komunikace o problémech
- prohloubení vzájemného poznání mezi žáky navzájem
- zvýšení úrovně tolerance mezi žáky navzájem
- rozvoj přátelských vztahů mezi žáky

- rozvinutí kooperační schopnosti při práci ve skupinách

7. ročník - Láska a zamilovanost - program osobnostně sociálního rozvoje zaměřený na rozvoj pozitivních vztahů mezi chlapci a děvčaty.

cíle programu:

- rozvoj pozitivních vztahů mezi chlapci a děvčaty
- poznání rozdílů v komunikaci chlapců a děvčat
- vnímání rozdílů a vztahu mezi přátelstvím, zamilovaností a láskou
- zamyšlení nad tím, jaké vlastnosti jsou pro mne důležité u životního partnera
- zodpovědně přistupovat k navazování vztahů

8. ročník - Život jako výzva - program osobnostně sociálního rozvoje zaměřený na schopnost vnímat životní překážky jako výzvu k dalšímu rozvoji.

cíle programu:

- vnímat překážky jako výzvu k osobnímu růstu
- umět překonat sám sebe v obyčejných denních situacích
- umět problém proměnit v příležitost
- rozvoj schopnosti řešit efektivně problémy
- rozvoj odvahy být nedokonalý a volit nové cesty k řešení problémů

9. ročník – Před bránou života - program osobnostně sociálního rozvoje zaměřený na rozvoj odpovědného a aktivního přístupu k životu.

cíle programu:

- rozvoj osobního potenciálu
- volba odvážného cíle a naplánování cesty k tomuto cíli
- rozvoj aktivního a odpovědného přístupu k životu
- rozvoj pozitivního a proaktivního způsobu myšlení
- volba a urovnání životních hodnot

Na prahu dospívání.

Tento projekt je zaměřen na žáky v citlivém vývojovém období přechodu mezi mladším školním věkem a počátkem dospívání - tedy na žáky 5. a 6. ročníku. Cílem je usnadnit žákům přechod na II. stupeň a adaptaci na nové školní podmínky.

Projekt je realizován v druhém pololetí 5. ročníku a během celého šestého ročníku.

5. ročník – Systematická skupinová práce pod vedením školního psychologa

cíle práce:

- budování odpovědnosti za mezilidské vztahy ve třídě
- rozvoj pozitivního hodnocení sebe i druhých
- schopnost sdělit a přijmout zpětnou vazbu a konstruktivní kritiku
- rozvoj schopnosti konstruktivně řešit mezilidské konflikty ve třídě

6. ročník - Adaptační výjezd Spolu za jeden provaz – třídní výjezd celého šestého ročníku v září příslušného školního roku.

cíle adaptačního výjezdu:

- stmelení třídních kolektivů
- seznámení se s novým třídním učitelem
- nastartování rozvoje pozitivních vazeb mezi žáky celého šestého ročníku
- prevence rizikového chování ve třídě - především šikany a vyčleňování jedince z kolektivu
- řešení konfliktů a problémových situací ve škole

6. ročník – Systematická skupinová práce pod vedením školního psychologa

cíle práce:

- učení se vybraným technikám efektivní komunikace o problémech
- prohloubení vzájemného poznání mezi žáky navzájem
- zvýšení úrovně tolerance mezi žáky navzájem
- rozvoj přátelských vztahů mezi žáky
- rozvinutí kooperační schopnosti při práci ve skupinách

Program Volba povolání – volba střední školy.

Program je určen pro žáky 9. ročníku. Cílem programu je zjistit, jaké jsou silné stránky dětí, jaké jsou jejich přání ohledně volby střední školy, jaká je jejich motivace ke studiu. Program VOLBA POVOLÁNÍ se skládá ze tří skupinových setkání žáků se školním psychologem zaměřených na zjištění představ, motivace, poznávacích schopností a přání žáků, co se týče jejich studia na střední škole.

Na tato skupinová setkání pak navazuje individuální konzultace, která se uskuteční formou motivačního pohovoru žáka a jeho rodičů se školním psychologem. Během této konzultace jsou žákům a jejich rodičům sděleny i výsledky z psychodiagnostických metod používaných během skupinového setkání.

Program zajišťuje školní psycholog Mgr. David Vaněk, Ph.D.

• **Mezinárodní spolupráce**

–

• **Péče o talentované žáky**

Individuálním přístupem učitelů k žákům a možností vybírat si z volitelných předmětů zajišťujeme rozvoj talentu všech žáků. Na I. stupni si žáci 5. ročníku volí jeden povinně volitelný předmět: Německý jazyk, Matematika navíc nebo Tělocvik navíc.

Od 1. ročníku umožňuje škola výběr z nepovinných předmětů – 1. a 2. ročník nabízí Angličtinu navíc, 3. – 5. ročník předmět Logika, 4. a 5. ročník Praktickou češtinu.

Žáci mohou své nadání rozvíjet v množství školou nabízených zájmových útvarů.

Velká nabídka mimoškolních aktivit doplňuje možnosti péče o talentované děti. Své výsledky si děti mohou poměřit při soutěžích vědomostních, literárních, výtvarných, tanečních a sportovních pořádaných školou, obcí, městem, ...

V oblasti matematiky a logického myšlení se žáci od 4. třídy zapojují do Matematické olympiády, Pythagoriády či soutěže MATESO a Pangea. Celé třídní kolektivy soutěží v matematické soutěži Klokan. Garantem péče o talentované žáky byla Mgr. Kateřina Horáková.

Žáci II. stupně si pak mohou svůj talent rozvíjet v předmětech z nabídky povinně volitelných předmětů zaměřených na matematiku. Garantem péče o talentované žáky na II. stupni byla Mgr. Helena Konečná.

V oblasti českého jazyka se učitelé snaží posílit zájem o četbu každoroční návštěvou Mahenovy knihovny. V provozu je i školní knihovna pro žáky I. stupně a čtenářský koutek na II. stupni, obojí žáci hojně navštěvují. Knihovna bezprostředně sousedí se studovnou, což je výhodné pro žáky, kteří si chtějí v klidu prohlédnout vybranou knihu, než si půjčí domů. Kromě knih si žáci mohou též ve studovně zapůjčit různé časopisy (Sluníčko, Mateřídouška, Junior, atd.). Největší zájem mají o půjčování knih děti

mladšího školního věku a tím se prohlubují jejich čtenářské dovednosti. Žáci všech tříd I. stupně se každoročně zapojí do školního kola recitační soutěže, ti nejlepší postoupí do dalších kol. V předmětu Praktická čeština vytvářeli žáci I. stupně školní časopis Svět školy. Garantem péče o talentované žáky byla Mgr. Dana Čermáková a Mgr. Kateřina Jelínková.

Během školního roku učitelé se svými žáky navštíví několik divadelních představení. Svůj talent mohou děti rozvíjet také v dramatickém kroužku, ve kterém si připraví dvě i více divadelních představení za rok. S těmito představeními pak vystupují nejen ve škole před svými spolužáky a rodiči, ale i v okolních mateřských školách.

V oblasti anglického jazyka nabízíme žákům 1. a 2. ročníku nepovinný předmět Angličtina navíc.

Základní škola Kotlářská pokračuje ve spolupráci s jazykovou školou P. A. R. K., která pořádá mezinárodně uznávané zkoušky z anglického jazyka. Pro ty žáky, kteří chtěli své znalosti a dovednosti dále rozšiřovat, se nabízejí kroužky připravující pro zkoušky úrovně Starters, Movers, Flyers a KET for Schools. Výuka byla vedena učiteli základní školy. Aktivity a cvičení byly v jednotlivých lekcích nachystány tak, aby co nejlépe připravily žáky na zkoušky. Garantem péče o talentované žáky byly Mgr. Adéla Ondrušková, Mgr. Marie Pokorná, Mgr. Sabina Weisová.

Tradičně dobrých výsledků dosahujeme v Olympiádách českého jazyka. Nadaní žáci mohou konzultovat své pokusy o vlastní tvorbu s odborníky, také se zúčastnit se svým dílem pravidelně pořádaných soutěží.

Ve školním roce 2016/2017 se uskutečnila opět soutěž tvůrčího psaní - Literuška, jež proběhla v rámci zapojení naší školy do projektu Čtenářská gramotnost. Dík za konečnou realizaci patří nejen žakovským autorům, ale učitelům českého jazyka. Garantem většiny akcí a soutěží v jazyce českém je Mgr. Dana Bendová

Hudebně nadaní žáci na I. stupni rozvíjí svůj talent v hodinách hudební výchovy. Do hodin hudební výchovy je zařazena i hra na zobcovou flétnu. Zájemci o zdokonalení dovednosti hry na nástroj se přihlašují do kroužků „Hra na zobcovou flétnu“ nebo „Hra na kytaru“.

Děti, které mají zájem o zpěv, se mohou realizovat v pěveckém sboru I. stupně. Zapojujeme se do pěveckých soutěží – Karlovarský skřivánek a Superstar.

Garanty péče o hudebně talentované žáky na I. stupni jsou Mgr. Marie Pokorná a Mgr. Jiří Rybička.

Na II. stupni rozvíjí žáci svůj talent ve výběrových třídách a ve výběrovém pěveckém sboru ŠKoLKa KaPeLKa. Nástrojové dovednosti získávají v předmětu instrumentální hra. Reprezentují školu na kulturních akcích a účastní se soutěží v oblasti hudební výchovy. Škola každoročně pořádá nejméně dva koncerty pro veřejnost. Garantem na II. stupni je Mgr. Yvona Dvořáková.

Výtvarně nadaní žáci na I. stupni se v rámci výtvarné výchovy učí tvorbě ve škole tradiční (malba, kresba) i méně tradiční (keramika, grafika, koláže, užité výtvarné činnosti, prostorové objekty...). Podílejí se na výzdobě školy, navštěvují v rámci výuky muzea a výstavy a zapojují se do výtvarných soutěží. Od 1. ročníku mohou žáci navštěvovat výtvarný kroužek.

Garantem je na I. stupni Mgr. Miroslava Hanzlová na II. stupni Mgr. Kamila Příborská.

Sportovně nadaní žáci svůj talent rozvíjejí nejen v hodinách tělesné výchovy, ale také pro ně jsou připraveny mimoškolní sportovní kroužky Pohybové hry, Malá liga, Atletika...aj.

Učitelé dbají na to, aby žáci ve správné míře reprezentovali školu ve sportovních soutěžích, kde se jim daří sklízet velké úspěchy.

Garantem je na I. st. Mgr. Leona Pešková, na II. stupni Mgr. Miluše Nováková.

Pohybově nadaní žáci se mohou také rozvíjet v tanečním klubu NIKÉ, který tradičně dosahuje vynikajících výsledků v regionálních, republikových i mezinárodních tanečních soutěžích. Garantem péče o pohybově nadané žáky je Mgr. K. Jelínková.

Prostřednictvím srovnávacích testů si mohou žáci 5. – 9. ročníku poměřit své vědomosti se svými spolužáky. Testování žáků má dlouhodobý charakter a slouží k vnitřní evaluaci školy. Zkušenosti získané při testování mohou žáci uplatnit v přijímacím řízení na střední školy, možnost srovnat výsledky s ostatními je motivací pro další studium, a to zejména u studijně vyprofilovaných žáků.

• **Péče o zaostávající, nadané, problémové žáky**

Péče o zaostávající, nadané nebo problémové žáky je na naší škole nedílnou součástí práce každého učitele.

a) individuální vzdělávací plány	16 + 10
z toho integrovaní žáci	16 + 10
mimořádně nadaný	1
b) individuální psychologická péče ve spolupráci s psychiatrem	0
c) slovní hodnocení	1
d) asistent pedagoga u žáka s diagnostikovanou poruchou chování	1 + 3
e) asistent pedagoga u žáka s mentálním postižením	1
f) individuální péče o žáky s vývojovými poruchami spolupráce se školním psychologem, s PPP – zohledněná klasifikace	52 + 62

Reedukační (nápravná) péče

Ve školním roce 2016/2017 byly vedeny 2 reedukační skupiny pro žáky 2. - 5. ročníků. První skupina byla vedena pro žáky 2. a 3. ročníku, navštěvovalo ji v 1. pololetí 9 dětí, v 2. pololetí 10 dětí.

Druhá skupina byla vedena pro žáky 4. a 5. ročníku, navštěvovalo ji celý rok 9 dětí. Reedukace probíhala jednou týdně v časové dotaci 1 hodiny. Probíhaly jak skupinové, tak individuální aktivity zaměřené podle potřeb jednotlivých dětí.

Reedukace byla zaměřena na rozvoj specifických funkcí potřebných pro rozvoj čtení a aplikaci gramatických pravidel v praxi, především na rozvoj sluchové analýzy a syntézy, optickou diferenciaci, nácvik čtení a upevňování správných čtenářských návyků, obsah čteného a porozumění textu, orientaci v textu, délku samohlásek, pravolevou a prostorovou orientaci. Probíhala také individuální reedukační péče se zaměřením na potřeby jednotlivých dětí.

Děti pracovaly nejvíce s pracovními listy a tabulkami, které byly vytvořeny na základě individuálních potřeb. Využívány byly také čtenářské tabulky, dysortografické tabulky, didaktické hry i programy na PC.

Se žáky, kteří mají vady výslovnosti, pracuje třikrát týdně Mgr. Dana Čermáková v nepovinném předmětu **Logopedie**.

V rámci projektu Město Brno zvyšuje kvalitu vzdělávání v základních školách pracovali s žáky, kteří mají výukové potíže dva mentoři. Žákům poskytovali individuální péči, sledovali jejich posun ve zvládnutí učiva, úzce spolupracovali s rodiči žáků.

• **LVVZ, školy v přírodě, ...**

LVK	II. stupeň – výběr
Cyklovýlet	II. stupeň - výběr
Zlatá tretra	I. a II. stupeň – výběr
Spolu za jeden provaz-adaptační výjezd	VI.AB
Terénní vyučování Jedovnice	VIII.AB
Vltava	IX.AB
Sklené	OST

ŠVP, výlety, exkurze:

I. stupeň

Školy v přírodě:

Prudká	I.A, I.C
Daňkovice – Selský Dvůr	I.B, II.C
Cikháj	III.A, II.B
Nové Město na Moravě	II.A, III.B
Korytčany	IV.A, IV.B
Podmitrov	V.A, V.B, V.C

Výlety:

Praha	V.A, V.B, V.C
Jízdárna – hipoterapie	III.B
Badovec	V.B
Cyklovýlet	II. stupeň – výběr
LVK	II. stupeň - výběr
Zlatá tretra	I. a II. stupeň – výběr
Spolu za jeden provaz-adaptační výjezd	VI.AB
Prudká	VI.A
Jeseníky	VI.B
Bitov	VII.AB
Jedovnice	VIII.AB
Vltava	IX.AB
Sklené	OST
Osvětim	8. – 9. ročník
Archeoskanzen Modrá	VII.AB
Vánoční Linz	II. stupeň
Mohyla míru	VIII.B

V září 2016 se žáci 6. ročníku zúčastnili projektové ŠvP „Spolu za jeden provaz“.

Program proběhl v rekreačním středisku Sklené. Cílem školy v přírodě bylo sebepoznání

žáků, nalezení svého místa v kolektivu a nastartování spolupráce mezi všemi žáky ročníku.

V lednu 2016 se LVVZ zúčastnilo 65 žáků sedmého, osmého a devátého ročníku. Délka kurzu byla 7 dní, žáci lyžovali na sjezdovce v rekreačním středisku Bílá v Beskydech. Kurz byl zajištěn lékařem, třemi lyžařskými instruktory a instruktorem pro snowboard.

V červnu 2019 se žáci 8. ročníku zúčastnili 11. ročníku tzv. terénního vyučování v Jedovnicích na Blanensku. Žáci řešili úkoly týkající se ochrany životního prostředí, sociální problematiku určeného regionu, poznávali historické souvislosti a přírodní památky.

Školní výlety byly připraveny pro žáky II. stupně, kteří se nezúčastnili škol v přírodě. Délka těchto výletů se pohybovala v rozmezí dvou až tří dnů.

Všechny třídy I. stupně se v průběhu května a června zúčastnily škol v přírodě.

- **Seznam sdružení při škole**

Společnost pro podporu školy

Nadace F.Lýska

TK NIKE

Freesport

- **Kroužky a nepovinné předměty při ZŠ**

Název kroužku	Počet kroužků	Počet žáků
Logopedická péče (NP)	3	31
Náboženství (NP)	1	15
Logika (NP)	3	54
Praktická čeština (NP)	1	19
Reedukační skupiny (NP)	2	19
Sportovní hry 1 (NP)	1	12
Sborový zpěv (NP)	2	50
Malá liga – 1. - 5. roč.	2	28
Hra na flétnu	2	16
Hra na kytaru	1	10
Vybíjená	1	10
Cambridge exam - příprava	2	15
Šachy	1	10
Dramatický kroužek	1	14
Výtvarníček	2	25
Deskové hry	1	16
Keramika	1	43
Keramika MŠ	2	
Atletická příprava	2	30
TK Niké	1	30
Konverzace ve FJ	1	12
Badminton	1	18
Tenisová příprava	2	12

Část VIII. Poradenské služby v základní škole

Tým školního poradenského pracoviště (ŠPP) na naší škole funguje od roku 2005. Personální obsazení se v tomto školním roce rozšířilo o funkci speciální pedagožky a bylo následující:

- školní psycholožka Mgr. Eva Vargová
- výchovná poradkyně pro I. stupeň Mgr. Miroslava Hanzlová
- výchovná a kariérová poradkyně pro II. stupeň Mgr. Miluše Nováková
- metodička prevence rizikového chování PhDr. Helena Konečná
- speciální pedagožka PhDr. Monika Svobodová
- logopedka Mgr. Dana Čermáková.

Členové ŠPP jsou dle aktuálních potřeb v pravidelném kontaktu, navíc se také průběžně scházejí na poradách celého týmu. Během celého školního roku poskytují individuální konzultace a probíhají výchovné komise a jednání se zákonnými zástupci žáků, a to za spoluúčasti a spolupráce třídních učitelů s výchovnými poradkyněmi na I. i II. stupni. V případě potřeby jsou k řešení přizvány i metodička prevence nebo školní psycholožka.

Z významných aktivit Školního poradenského pracoviště v tomto školním roce uvádíme:

- **Akce „Jsme tady pro Tebe“** - představení členů ŠPP a cílů jejich práce žákům všech tříd. Informace o ŠPP jsou uvedené i v žákovské knížce.
- **Akce „Spolu na jedné lodi“** - třídní adaptační výjezd se žáky šestých tříd a jejich třídními učiteli. Cíle adaptačního výjezdu: stmelení třídních kolektivů, nastartování rozvoje pozitivních vazeb mezi žáky celého šestého ročníku, prevence psychopatologických jevů ve třídě, řešení konfliktů a problémových situací ve škole.
- Realizace programu **„Druhý krok“** ve vybraných třídách prvního stupně - zaměřením na sociálně emocionální rozvoj dětí.
- V individuálních případech vedení programu **„KUPOZ“** - programu pro rozvoj pozornosti.
- Realizace programu **Volba povolání pro žáky devátých tříd a jejich rodiče.** Jedná se o tematickou skupinovou práci se zaměřením na skupinovou diagnostiku a individuální motivační pohovory rodičů a žáků se školní psycholožkou a kariérovou poradkyní.
- Systematická práce s **žáky se specifickými poruchami učení a s integrovanými žáky** a jejich rodiči.
- Nápravné skupiny pro 2. – 5. ročník pro žáky se specifickými poruchami učení **zaměřené na nápravu specifických poruch učení** pod vedením speciální pedagožky.
- Pravidelné **speciální skupiny zaměřené na nápravu vad řeči** pod vedením logopedky.
- Pravidelné poskytování **reedukací** pod vedením speciální pedagožky.
- **Skupinová práce ve třídách** - pod vedením školní psycholožky, se zaměřením dle aktuálních potřeb třídy a třídního učitele (především rozvoj pozitivních a respektujících vztahů ve třídě).

- Práce s žáky zapojenými do **Organizace spojených tříd (OST)**. Organizací, která poskytuje prostor pro zapojení žáků do života školy. Žáci se učí odpovědnosti, diskuzi a efektivnímu řešení problémů. OST se scházelo 1x týdně s výchovnou poradkyní (příprava a realizace společných akcí) a 1x týdně se školní psycholožkou (rozvoj interpersonálních dovedností).
- **Pravidelná individuální práce** s žáky, rodiči i učiteli ve spolupráci se všemi členy ŠPP. Poskytování krizové intervence u naléhavých případů.
- Úzká spolupráce s PPP Zachova, s Policií ČR, OSPOD Brno, FOD.
- Intenzivní další vzdělávání všech pracovníků Školního poradenského pracoviště.

Školní poradenské pracoviště dále realizuje a personálně zabezpečuje celoškolské projekty:

- **Projekt kompletní specifické primární prevence** - Jen na tobě záleží, na jakou hru se dáš!

Cílem projektu je předcházet rizikovým formám chování jako jsou vyčleňování jednotlivce z kolektivu, šikana, závislost na nelegálních látkách, intolerance a rasismus, a to tím, že rozvíjíme u žáků vzájemnou toleranci, zdravé mezilidské vztahy, komunikaci, schopnost efektivně řešit konflikty. Vycházíme z předpokladu, že daleko účinnější je rozvíjet pozitivní formy chování u žáků, než muset řešit již pokročilé projevy a důsledky rizikového chování.

Programy probíhaly formou celodenních bloků, vždy pro jeden třídní kolektiv. Programy jsou vedeny formou moderované diskuze, skupinové práce a zážitkového učení. Tento způsob vzdělávání využívá možnosti vykročení z našeho běžného prostředí ve škole i v rodině. Lektor nepůsobí při tomto stylu práce jako expert, ale jako zprostředkovatel - nabízí dětem promyšlené aktivity, při kterých děti mají možnost utvářet si vlastní názor na danou problematiku a svoje zkušenosti sdílet s ostatními spolužáky. Celý projekt probíhá pod vedením školní psycholožky a metodičky prevence rizikového chování, která vede programy pro 4. a 5. ročník.

Žáci v průběhu školní docházky projdou programy, které jsou zaměřené na:

- 4. ročník:** specifickou primární prevenci kouření cigaret.
- 5. ročník:** specifickou primární prevenci užívání alkoholu.
- 6. ročník:** specifickou primární prevenci násilí a šikanování.
- 7. ročník:** specifickou primární prevenci rasismu, xenofobie a neonacismu.
- 8. ročník:** specifickou primární prevenci látkových i nelátkových závislostí a užívání alkoholu.
- 9. ročník:** efektivní řešení konfliktů a rozvoj mezilidské tolerance.

- **Projekt osobnostně-sociálního rozvoje žáků** - Tady a teď tvořím svůj svět
Cílem projektu je osobnostně-sociální rozvoj žáků. V každém ročníku se zaměříme na jedno téma, které je pro daný věk aktuální: přátelství a rozvíjení zdravých vrstevnických vztahů, rozvoj pozitivních vztahů mezi chlapci a děvčaty, schopnost vnímat životní překážky jako výzvu k dalšímu rozvoji, odpovědný a aktivní přístup k životu. Programy jsou vedeny formou moderované diskuze, skupinové práce a zážitkového učení. Projekt zajišťuje a vede školní psycholožka. V tomto školním roce proběhl v rozsahu dvou vyučovacích hodin v každém třídním kolektivu.

Žáci v průběhu školní docházky projdou těmito programy:

6. ročník - Kamarád do deště

- zaměření na téma přátelství a rozvíjení zdravých vrstevnických vztahů. Cíle programu:
 - učení se vybraným technikám efektivní komunikace o problémech
 - prohloubení vzájemného poznání mezi žáky navzájem
 - zvýšení úrovně tolerance mezi žáky navzájem, rozvoj přátelských vztahů
 - rozvinutí kooperační schopnosti při práci ve skupinách

7. ročník - Láska a zamilovanost

- zaměření na rozvoj pozitivních vztahů mezi chlapci a děvčaty. Cíle programu:
 - rozvoj pozitivních vztahů mezi chlapci a děvčaty
 - poznání rozdílů v komunikaci chlapců a děvčat
 - zamyšlení nad tím, jaké vlastnosti jsou pro mne důležité u životního partnera
 - zodpovědně přistupovat k navazování vztahů

8. ročník - Život jako výzva

- zaměření na schopnost vnímat životní překážky jako výzvu k dalšímu rozvoji. Cíle programu:
 - vnímat překážky jako výzvu k osobnímu růstu
 - umět překonat sám sebe v obyčejných denních situacích
 - umět problém proměnit v příležitost a rozvíjet schopnost řešit problémy efektivně
 - rozvoj odvahy být nedokonalý a volit nové cesty k řešení problémů

9. ročník – Před bránou života

- zaměření na rozvoj odpovědného a aktivního přístupu k životu. Cíle programu:
 - rozvoj osobního potenciálu
 - volba odvážného cíle a naplánování cesty k tomuto cíli
 - rozvoj aktivního a odpovědného přístupu k životu
 - rozvoj pozitivního a proaktivního způsobu myšlení
 - volba a urovnání životních hodnot

○ Příprava na přechod na II. stupeň - Na prahu dospívání

Projekt je zaměřen na žáky v citlivém vývojovém období přechodu mezi mladším školním věkem a počátkem dospívání. Cílem je usnadnit žákům přechod na II. stupeň a adaptaci na nové školní podmínky. Projekt je realizován v druhém pololetí 5. ročníku.

5. ročník – Systematická skupinová práce pod vedením školní psycholožky.

Cíle práce:

- budování odpovědnosti za mezilidské vztahy ve třídě
- rozvoj pozitivního hodnocení sebe i druhých
- schopnost sdělit a přijmout zpětnou vazbu a konstruktivní kritiku
- rozvoj schopnosti konstruktivně řešit mezilidské konflikty ve třídě

6. ročník - Adaptační výjezd - Spolu na jedné lodi. Jedná se o třídní výjezd celého šestého ročníku v září. Cíle adaptačního výjezdu:

- stmelení třídních kolektivů, seznámení se s novým třídním učitelem
- nastartování rozvoje pozitivních vazeb mezi žáky celého šestého ročníku
- prevence rizikového chování ve třídě - hlavně šikany a vyčleňování jedince z kolektivu

- řešení konfliktů a problémových situací ve škole

Přehled počtu kontaktů pracovníků Školního poradenského pracoviště:

	Počet jednotlivců/skupin/tříd	Počet kontaktů
individuální práce se žákem	152	712
skupinová práce se žáky	24	185
individuální práce s rodiči	92	340
skupinová práce s rodiči	13	25
individuální práce s učiteli	29	326
skupinová práce s učiteli	2	3

Údaje o pracovnících (zaměstnancích školy)

Počty	fyzický počet	úvazek	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
výchovný poradce	2		dvouleté studium pro VP – MU	VŠ
školní metodik prevence	1		dvouletý kurz – primární prevence	VŠ
školní psycholog	1		–	VŠ
školní speciální pedagog	1		tříleté studium pro SP – MU	VŠ
logoped	1		–	VŠ

Věková struktura

Věk	do 35let	35 – 50 let	50 let–důch. věk/z toho důchodci
Výchovný poradce	–	1	1/0
Školní metodik prevence	1	–	–
školní psycholog	1	-	–
školní speciální pedagog	-	1	–

Další vzdělávání poradenských pracovníků

Výchovný poradce pro I. a II. stupeň:

Seminář výchovných poradců pořádaných PPP

Výchovný poradce – legislativa a povinná dokumentace

System péče o žáky s SPU

Plán pedagogické podpory a práce s žákem v rámci 1. stupně PO

Školní metodik prevence:

Pracovní seminář metodiků prevence

Školní psycholog:

Kurz Lektorské akademie IV - Jules a Jim, Praha

Vedení skupin problémových dětí - Audendo

Řešení problémů v třídním kolektivu - Vzdělávací centrum I.E.S. Společnost Podané ruce

Vedení rozhovoru s rodiči - EDUPRAXE, s.r.o.

Prosociální a etická výchova v MŠ - Místní akční plán rozvoje vzdělávání ve městě Brně

Kariérové poradenství - Místní akční plán rozvoje vzdělávání ve městě Brně (MAP)

Žákovský parlament jako prostor pro rozvoj občanských a sociálních kompetencí žáků - MAP

Pravidelné metodické setkání školních psychologů - 1x měsíc - PPP Brno

Školní speciální pedagog:

Jak sestavit plán pedagogické podpory

Plán pedagogické podpory ve školní praxi

Diagnostika schopností a dovedností v oblasti čtení a psaní, varianta pro pedagogy škol a školní poradenská pracoviště

Syndrom ADHD, ADD, poruchy chování

Posouzení vývoje čtení a psaní na 1. stupni

Údaje o finančních zdrojích na poradenské služby ve školách

- Finanční prostředky čerpané ze státního rozpočtu formou grantů (ne z KrÚ Jmk)

Školní psycholog financován z grantu MŠMT, který navazuje na projekt EU VIP kariera III

- Finanční prostředky z jiných zdrojů (jakých) v okrese, (např. městská část, Magistrát m. Brna, sponzor, jiné)

–

Integrace žáků

Individuální integrace

typ postižení	ročník	počet žáků	stupeň podpůrného opatření
Mentální	5.	1	
Sluchové	–	0	
Autismus	4., 6., 7.	3	
Vývojové poruchy učení	I. stupeň	10	
	II. stupeň	6	
Vývojové poruchy chování	I. stupeň	3	
	II. stupeň	2	
celkem		25	

Skupinová integrace

–

Program VOLBA POVOLÁNÍ

Program Volba povolání na naší škole probíhá v několika fázích. Po odborné stránce ho zajišťují a vedou školní psycholog Mgr. David Vaněk a výchovná a kariérová poradkyně pro II. stupeň Mgr. Miluše Nováková. Do programu Volba povolání vstupují žáci osmých tříd v květnu daného školního roku a program je ukončen v únoru následujícího školního roku.

První a druhé fáze programu se účastní všichni žáci, třetí a čtvrté se účastní pouze ti, kteří o nabízené službě projeví zájem.

1. **fáze – seznámení s tematikou volba povolání** – předávání materiálů o SŠ, informací o jednotlivých povoláních a návštěva Veletruhu SŠ v areálu BVV Brno
2. **fáze – senzibilizace pro volbu povolání** – školní psycholog a výchovná a kariérová poradkyně provedou společně v každé deváté třídě strukturovaný program, který trvá dvě vyučovací hodiny. Cílem této fáze je formou zážitkových aktivit a strukturované diskuse připravit žáky na volbu střední školy.
3. **fáze - diagnostika** – dvě dvouhodinová skupinová setkání mimo školní vyučování zaměřená na diagnostiku.
4. **fáze - individuální konzultace žáka a jeho rodičů se školním psychologem** – během tohoto motivačního rozhovoru jsou sděleny výsledky diagnostických metod a doporučení ohledně volby střední školy.
- individuální konzultace žáka a jeho rodičů s výchovnou poradkyní – tato možnost je nabízená těm, kteří jsou stále nerozhodnutí – výchovná poradkyně na základě sdělení školního psychologa pomůže vybrat nejvhodnější střední školu. Individuální konzultace probíhají v odpoledních hodinách, aby se jich mohli účastnit i rodiče dětí.

Do programu Volba povolání jsou zapojeni i rodiče žáků, a to následujícím způsobem:

1. Na třídních schůzkách v září představí a nabídne školní psycholog rodičům devátých tříd program Volba povolání.
2. Všem rodičům je po žácích doručena písemná nabídka programu Volba povolání a mají možnost přihlásit své dítě do 3. a 4. fáze tohoto programu.
3. V lednu proběhne setkání se všemi rodiči devátých tříd zaměřené speciálně na volbu střední školy – účastní se ho výchovná a kariérová poradkyně a školní psycholog.
4. K individuálním pohovorům se školním psychologem, případně s výchovnou a kariérovou poradkyní, jsou zváni i rodiče. Tyto konzultace probíhají v odpoledních hodinách a žáci i rodiče jsou na ně pozváni písemnou formou.

Kromě programu Volba povolání je tematika volby budoucí střední školy pravidelně zmiňována a probírána v hodinách občanské výchovy, kterou ve všech devátých třídách vyučuje výchovná a kariérová poradkyně. Výchovná a kariérová poradkyně zajišťuje veškerou agendu ohledně přihlášek na střední školy. Jak na výchovnou a kariérovou poradkyni, tak na školního psychologa se mohou žáci i rodiče kdykoliv obrátit.

Kromě pravidelných programů probíhaly během celého školního roku individuální konzultace a výchovné komise a jednání se zákonnými zástupci žáku a to za spoluúčasti

a spolupráce třídních učitelů s výchovnými poradkyněmi na prvním i druhém stupni. V případě potřeby byl k řešení přizván i metodik prevence, nebo školní psycholog.

Po personální změně na pozici školního psychologa proběhlo navíc v květnu představení školní psycholožky v jednotlivých třídách. Vzhledem k dlouhodobému působení školního psychologa na škole se nejednalo o představení pozice jako takové, ale především o představení nového člena týmu. Následně bylo potřebné navázat i na předešlé pravidelné kontakty a proto proběhla nabídka i řada individuálních konzultací z řad žáků. Na žádost třídních učitelů, či rodičů proběhlo i několik třídnických hodin se zaměřením podle potřeby jednotlivých tříd. Stejně tak proběhly i hospitace a třídnické hodiny ve všech třídách pátého ročníku, s cílem bližšího vzájemného seznámení před očekávaným adaptačním kurzem na začátku nadcházejícího školního roku.

Část IX. Hodnocení preventivního programu

Základním hlediskem a cílem Preventivního programu je výchova ke zdravému životnímu stylu a k rozvoji klíčových kompetencí u dětí, zejména sociálních a komunikačních dovedností. Dále pak komplexní specifická primární prevence, individuální péče o žáky na okraji kolektivu nebo náchylné k rizikovému chování. Program se zaměřuje také na rozvoj spolupráce mezi pedagogy a s rodiči. K naplnění těchto cílů nám sloužily zejména následující aktivity:

V přípravném týdnu v srpnu se uskutečnil dvoudenní teambuildingový výjezd pedagogického sboru na Českomoravské vrchovině pod vedením ředitele školy Mgr. Bc. Libora Zřídkaveselého a školní psycholožky Mgr. Evy Vargové. Podařilo se posunout kolektiv pedagogických pracovníků směrem k týmové spolupráci a vzájemnému pochopení.

Dlouhodobě na naší škole funguje školní poradenské pracoviště. Členem týmu je školní psycholožka, která pravidelně pracuje individuálně s dětmi a skupinovou zážitkovou metodou se třídami a skupinami, což se projevilo výrazně pozitivně v primární prevenci soc. pat. jevů. Při práci se třídami byli do aktivní práce s dětmi vtaženi třídní učitelé. Díky této systematické práci se podařilo v problémovějších třídách vytvořit lepší sociální klima a navodit spolupráci mezi žáky.

Hned druhý den školy pracovali třídní učitelé se svými žáky v rámci Dne třídního učitele. Cílem bylo stmelení žáků jako kolektivu, poznání svých „neznámých“ spolužáků, zamýšlení se nad pravidly svojí třídy a lepší poznání třídního učitele.

Celoročně probíhaly v jednotlivých třídách třídnické hodiny, zaměřené na formování třídního kolektivu a podporu pozitivních vztahů ve třídě. Třídní učitelé se zaměřovali na aktivní práci s dětmi ve svých třídách.

V září se uskutečnil společný adaptační výjezd žáků šestých tříd. Cíle adaptačního výjezdu jsou: stmelení třídních kolektivů, seznámení se s novým třídním učitelem, nastartování rozvoje pozitivních vazeb mezi žáky celého šestého ročníku, prevence rizikového chování ve třídě, řešení konfliktů a problémových situací ve škole. Aktivně se ho účastnili třídní učitelé a školní psycholožka.

Během školního roku byl realizován Projekt kompletní specifické primární prevence pod vedením školní psycholožky a metodičky prevence pro žáky 4. – 9. ročníku.

4. a 5. ročník – Řekni NE kouření! a Řekni NE alkoholu! – program zaměřený na specifickou primární prevenci kouření cigaret a užívání alkoholu.

6. ročník – Šikana – týká se to i mě?! – program zaměřený na specifickou primární prevenci násilí a šikanování.

7. ročník – Jsme stejní, jsme jiní! – program zaměřený na specifickou primární prevenci rasismu, xenofobie a neonacismu.

8. ročník – Závislost je potvora! – program zaměřený na specifickou primární prevenci závislosti na nelegálních drogách.

9. ročník – Konflikt – kořen života. – program zaměřený na efektivní řešení konfliktů a rozvoj mezilidské tolerance.

Pro žáky druhého stupně byl realizován projekt Tady a teď tvořím svůj svět, který se v každém ročníku zaměřuje na jedno téma, aktuální pro daný věk. Programy jsou vedeny

výhradně formou moderované diskuze, skupinové práce a zážitkového učení. Celý projekt zajišťuje a vede školní psycholožka Mgr. Eva Vargová.

6. ročník - Kamarád do deště - program osobnostně sociálního rozvoje zaměřený na téma přátelství a rozvíjení zdravých vrstevnických vztahů.

7. ročník - Láska a zamilovanost - program osobnostně sociálního rozvoje zaměřený na rozvoj pozitivních vztahů mezi chlapci a děvčaty.

8. ročník - Život jako výzva - program osobnostně sociálního rozvoje zaměřený na schopnost vnímat životní překážky jako výzvu k dalšímu rozvoji.

9. ročník – Před bránou života - program osobnostně sociálního rozvoje zaměřený na rozvoj odpovědného a aktivního přístupu k životu.

Již dlouhodobě na naší škole funguje Organizace spojených tříd (OST) pod vedením výchovné poradkyně pro II. stupeň, což je obdoba demokratického parlamentu, kde mají žáci možnost prostřednictvím svých zástupců vyjádřit se k dění na škole a zároveň se podílet na organizaci aktivit konajících se na škole. Součástí práce se skupinou je i pravidelné setkávání se se školní psycholožkou a pracovní výjezd mimo školu.

V letošním roce se naše škola zapojila do projektu „Nenech to být“, který bojuje proti šikaně a vylučování z kolektivu na školách po celé ČR. S podporou Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy poskytuje efektivní způsob odhalování těchto problémů ještě v jejich zárodku. To vše za spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou Brno a Linkou bezpečí.

DO DNA - Program zaměřený na specifickou primární prevenci užívání alkoholu byl určený pro žáky osmých ročníků. Program poukazyval na nebezpečí a rizika spojená s alkoholem.

Ve volných hodinách mezi dopoledním a odpoledním vyučováním měli žáci možnost využít volného provozu v počítačové učebně, navštívit školní knihovnu a studovnu nebo školní družinu.

V rámci primární prevence dále probíhala výuka etické výchovy, což způsobilo posun k lepší komunikaci, zvýšení sebedůvěry u dětí a v návaznosti schopnost pozitivního hodnocení druhých a rozvoj prosociálnosti.

I nadále probíhala úzká spolupráce s K-centrem, PPP Zachova, PPP Sládkova, SPC, Policií ČR, OSPOD, Fondem ohrožených dětí nebo Městskou policií.

Nejúčinnější prostředek prevence spatřujeme v dostupnosti pomoci pro žáky a v zachycení potenciálních problémů v začátcích. Žáci školy hledají pomoc u školního psychologa, výchovných poradkyní, metodika prevence nebo třídních učitelů.

Stručná analýza preventivního programu

- primární prevence je zaměřena na aktivity směrem k žákům, učitelům i rodičům žáků,
- při práci s žáky je jako nejúčinnější prostředek k interiorizaci hodnot brána zážitková metoda,

- je zaměřen na osvojení pozitivního sociálního chování a rozvoj osobnosti;

evaluace:

- u žáků, u kterých je tento způsob výchovné práce uplatňován, je sledován posun k lepší komunikaci, nárůst kognitivní a emocionální empatie, zvýšená sebedůvěra a v důsledku toho schopnost pozitivního hodnocení druhých.

Výskyt sociálně patologických jevů ve škole:

Sociálně patologické jevy	ano	ne	věk	celkem případů
návykové látky: alkohol, marihuana, pervitin, heroin, kouření	ano	–	12-15	1
záškoláctví	ano	–	12–15	8
šikana, vyčlenění z kolektivu	ano	–	6–15	6
gambling	–	ne	–	–
kriminalita	–	ne	–	–
rasismus	–	ne	–	–
jiné	–	ne	–	–

Část X. Zhodnocení a závěr

Škola pracuje koncepčně a dle současných požadavků kladených na moderní výuku. V průběhu přípravy na školní rok jsme provedli několik drobných revizí na základě zkušeností z předchozích let. Rozvíjíme projekty a prohlubujeme výchovně vzdělávací práci v projektech Zdravá škola, Tvořivá škola a Otevřená škola. Zapojili jsme se také úspěšně do řady environmentálních projektů zaměřených na výchovu žáků k ochraně životního prostředí a udržení trvalého rozvoje. V rámci projektů primární prevence se nám podařilo dokončit pro žáky 5. tříd a II. stupně komplexní program, který jsme využívali i v uplynulém školním roce. Realizovali jsme také několik projektů EU, které napomohli rozvoji školy a umožnili zvýšit rozvoj vědomostí žáků. Postupně řešíme úkoly vyplývající z realizace Rámcového vzdělávacího programu, a to tak, aby byla zachována tradice, kontinuita a současně i praxí vyzkoušená profilace školy v oblasti vzdělávání matematiky a hudební výchovy. V souvislosti s těmito úkoly jsme realizovali řadu školení, ať již individuálních, nebo pro celý pedagogický sbor. Škola nadále prohlubuje aktivity směřující k tomu, aby se stala kulturně vzdělávacím centrem v obci. Z materiálního hlediska bude škola nadále usilovat o revitalizaci vnitřních prostor budovy. Tato oblast je naší největší rezervou a je třeba se na oblast zlepšení materiálních podmínek stále soustředit.

Brno 15. října 2017

Mgr. Bc. Libor Zřídka Veselý
ředitel školy