

CO JE TO ČINNOSTNÍ UČENÍ:

- zkušenosti úspěšných učitelů z praxe
- praktické postupy umožňující zapojení všech žáků do výuky
- efektivní a dostupné pomůcky a materiály
- individualizace, diferenciacce, mezipředmětové vztahy, sebehodnocení
- cesta, jak učit radostně a dosahovat výborných výsledků

**CÍLE TVOŘIVÉ ŠKOLY:**

- pomoc učitelům s tvorbou a inovací školních programů
- šíření osvědčených činnostních postupů učení
- rozvíjení klíčových kompetencí žáků
- změna vnitřní atmosféry školy
- pozitivní přístup k hodnocení žáků
- individualizace a diferenciacce ve výuce
- přizpůsobování vzdělávání potřebám praktického života
- rozvoj technické vzdělanosti mládeže
- aktivním zapojením žáků se specifickými potřebami učení

„Vše vlastními smysly, ustavičnou činností a rozmanitě.“

J. A. Komenský

NOVÉ KURZY ČINNOSTNÍHO UČENÍ

Činnostní učení Prvouce v 1. – 3. ročníku

Činnostní učení Přírodovědě ve 4. – 5. ročníku

KURZY OSOBNOSTNÍHO ROZVOJE UČITELŮ

Každý učitel má v sobě umělce

Systémové souvislosti školních potíží dětí

NOVÉ METODICKÉ MATERIÁLY:

- Metodika činnostního učení matematice v 6. ročníku
- Aritmetika 6 - učebnice a pracovní sešit
- Geometrie 6 - pracovní sešit
- Fyzika 7 - učebnice a pracovní sešit

SKRIPTA PRO UČITELE:

- Angličtina pro učitele ZŠ
- Psychologie pro učitele ZŠ
- Práce s IT pro učitele ZŠ



„Čím větším počtem smyslů se vtiskne nějaká představa do duše, tím jistěji se s ní seznamujeme a pevněji si ji podržujeme. Lépe totiž ví, co je zvonek, ten, kdo jej i spatřil i uslyšel i ohmatal a snad sám rozhoupal, než ten, kdo, jsa od narození hluchý, jej pouze vidí, nebo od narození slepý, který jej pouze slyší.“

J. A. Komenský

**3 X 4 PŘEDNOSTI ČINNOSTNÍHO UČENÍ:**

- umožňuje aktivní zapojení všech žáků do výuky
- dává každému žákovi možnost zvládnout základní učivo
- motivuje žáky, rozvíjí jejich zvědavost a tvořivost
- umožňuje všem žákům zažívat ve výuce úspěch
- učí žáky interakci i spolupráci
- přirozeně vede k diferenciaci a individualizaci
- poskytuje zpětnou vazbu mezi učitelem a žákem
- umožňuje sebekontrolu a sebehodnocení žáků
- umožňuje postupný rozvoj klíčových kompetencí
- pokládá základy pro rozvoj logického myšlení
- otevírá cestu k chápání souvislostí
- rozvíjí odpovědnost žáků



SÍŤ TVOŘIVÝCH ŠKOL:

Do sítě tvořivých škol se k 31. 12. 2008 zapojilo 740 základních škol ze všech krajů České republiky. Tyto školy vytvářejí a inovují své ŠVP na základě Modelového programu Tvořivá škola a zavádějí činnostní metody a formy učení do své praxe.

DESATERO ČINNOSTNÍHO UČENÍ:

- 1) Činnosti a objevování
- 2) Pozitivní motivace
- 3) Hovor a vzájemná komunikace
- 4) Využití všech smyslů
- 5) Od jednoduchého ke složitějšímu
- 6) Propojení učiva a života žáků
- 7) Pozitivní hodnocení a sebehodnocení
- 8) Zpětná vazba, práce s chybou
- 9) Rozvoj samostatnosti a logického myšlení
- 10) Individuální přístup



„Ukaž rozumu pravdu, brzy ji pochopí.“
J.A.Komenský

„Dobrý úmysl nestačí...“ Tvořivá škola



SPOLUPRÁCE S PdF:

Ve spolupráci s PdF Hradec Králové, PdF Brno a PdF Ústí nad Labem nabízíme studentům volitelný předmět Činnostního učení v pojetí Tvořivé školy.

KONTAKT:

Sdružení učitelů a škol se základním vzděláváním
Tvořivá škola, o.s.
Kancelář: nám. SNP 9, 613 00 Brno
tel./fax: 548 220 002
e-mail: info@tvorivaskola.cz
www.tvorivaskola.cz
www.vzdelavani-ucitelu.cz
www.cinnostni-uceni.cz



TVOŘIVÁ ŠKOLA

ČESKÉ ČINNOSTNÍ UČENÍ

