

Základní škola a mateřská škola Brno, Kotlářská 4

Kotlářská 4, 602 00 Brno,

tel: +420-549 121 099, fax: +420-549 258 250, email: kotlarska@kotlarska.cz

Výroční zpráva

2009/2010



ZÁKLADNÍ ŠKOLA

Obsah

Část I.	Základní charakteristika školy	2
Část II.	Údaje o pracovnících školy	4
Část III.	Výsledky výchovy a vzdělávání	8
Část IV.	Hodnocení ZŠ a ŠD	9
Část V.	Výkon státní zprávy	10
Část VI.	Další údaje o škole	10
Část VII.	Poradenské služby v základní škole	45
Část VIII.	Hodnocení minimálního preventivního programu	51
Část IX.	Zhodnocení a závěr	54
Příloha 1	Výpis z rejstříku škol a školských zařízení	
Příloha 2	Hodnocení výchovně vzdělávacího procesu za I. pololetí	
Příloha 3	Hodnocení výchovně vzdělávacího procesu za II. pololetí	

Část I.

Základní charakteristika školy

Název školy, adresa: ZŠ a MŠ Brno, Kotlářská 4, 602 00 Brno
Zřizovatel školy: ÚMČ Brno - střed
Ředitel školy: Mgr. et Bc. Libor Zřídka Veselý
Části školy: MŠ Kotlářská 4, MŠ Kotlářská 11, ŠD, 2 výdejny ŠJ, ZŠ I. a II. stupeň
Telefon: 549 121 099
Fax: 549 258 250
E-mail: kotlarska@kotlarska.cz
WWW: http://www.kotlarska.cz

Počty žáků a tříd	Počet tříd	Počet ročníků	Počet žáků	Průměrný počet žáků na třídu	Kapacita
1. stupeň	13	5	264	20,31	
2. stupeň	9	4	182	20,22	
CELKEM	22	9	446	20,27	800

Školská rada: zřízena – listopad 2005
členové: Mgr. Hana Pinknerová – předseda
 Mgr. Zuzana Sekerková
 Ing. Jan Tuček

Vzdělávací programy a rozšířené výuky

Název zvoleného vzdělávacího programu	číslo jednací	v ročníku
Školní vzdělávací program	ZŠMŠ–1301/08	1. až 8. ročník
ZŠ – HV	21969/96- 22	9. (IX.B)
ZŠ	21970/96–22	9. (IX.C)
ZŠ – M	21968/96–22	9. (IX.A)

Školní kuchyně: není součástí školy

Školní družina

Školní družina	počet oddělení ŠD	počet dětí v ŠD	počet vychovatelů ŠD
celkem	6	178	fyzických osob 6 přepočtených osob 5,32

Do naší školní družiny se přihlásilo 178 dětí, které byly rozděleny podle tříd do 6 oddělení. Pod vedením vychovatelek (Aleny Bodečkové, Jitky Němcové, Bc. Ireny Haladové, Ivany Rybičkové – Rubešové, Radky Stejskalové a Bc. Hany Švábové) vykonávaly děti z 1. až 5. tříd činnosti podle zpracovaného školního vzdělávacího

programu. Provoz byl zajišťován ráno od 6,30 do 7,45 hodin a v odpoledních hodinách od 11,35 do 17,00 hodin.

Prostřednictvím vychovatelek byla organizována pravidelná činnost v 6 oddělení. Pořádali jsme příležitostné akce (Vítání prvňáčků do šk. družiny, Den stromů- na kterém vystoupily děti z dramatického kroužku se scénkou „Tři vandráci“ a děti z kroužku flétny zapískaly píseň Stromy, Týden maškarád ve spolupráci se školní jídelnou, Maškarní ples, SuperStar z Kotlandy, vánoční a velikonoční výstava, navštívili nás skauti a naučili nás spoustu pěkných her, Jarmark). V průběhu celého roku probíhaly spontánní aktivity podle zájmu dětí a v odpoledních hodinách byly nabízeny zájmové kroužky (Hra na zobcovou flétnu, Kroužek šachů, Výtvarné děláni, Výtvarně dramatický kroužek a Sportik).

Vychovatelky připravovaly děti na různé soutěže:

- 10. ročník Open v České dámě - mladší žáci : 2. místo – Kristýna Bakóová V.B, 8. místo – Petr Bráblík II.A, 9.místo – Lucie Křížková V.B
- Městský přebor v šachu: 1. místo v kategorii ml. žáků – Michal Neuwirth III.A, Martin Míček III.A, Jakub Valdhans V.C, Martin Havlásek III.C a David Burian V.C., 3. místo v kategorii starších žáků – Veronika Bartošová, Marek Dočekal, Pavel Fiedler VIII.B, Tomáš Sikora VIII.A a Lukáš Slabák VI.A
- Krajské kolo v šachu v Břeclavi – V. místo (Martin Míček III.A, Michal Neuwirth III.A, Martin Havlásek III.C, Jan a Jakub Valdhansovi V.C)
- Výtvarná soutěž vyhlášena časopisem Informatorium - pod názvem Moje nejmilejší hračka, kam jsme zaslali 20 výkresů – bez umístění
- Obvodní kolo pěvecké soutěže Superstar – I. místo Martin Hanslian II.A a 2. místo Barbora Škollová IV.C
- Městské kolo pěvecké soutěže Superstar – 3. místo Martin Hanslian II.A

Děti výtvarně dramatického kroužku zahrály pro MŠ Kotlářská, rodiče a pro I. stupeň pohádku „Mach a Šebestová mezi piráty“ a na Den Země vystoupily děti s tanečním pásmem „Africké tance“.

Děti ze sportíku prošly kurzem koloběžkování. Díky instruktorům Tomáši Mlýnkovi - studentovi PdFMU a Milošovi Čihařovi, který na koloběžce přešel Himaláje a zapůjčil 10 koloběžek se děti naučily zvládnout jízdu na kvalitní koloběžce. Patřilo k tomu udržování rovnováhy pomocí překážek, slalomových soutěží, fotbal s míčem, zvedání různých předmětů. Probraly také bezpečnost při jízdě, vyzkoušely dávat první pomoc raněnému i jak opravit píchlou duši na kole. Vrcholem kurzu byla jízda po frekventované cyklostezce směrem do Olympie, kterou všichni zvládly na výbornou.

Během školního roku vyjely vychovatelky na devět škol v přírodě.

Školní klub: není součástí školy

Mateřská škola: viz samostatná výroční zpráva MŠ

Část II. Údaje o pracovnících školy

Odborná a pedagogická způsobilost, dle vyhlášky č.563/2004 Sb.

Celkový počet pedagogických pracovníků	36 / 34,62	100 % / 100%
Z toho odborně a pedagogicky způsobilých	36 / 33,48	100% / 100%

Počet absolventů s odbornou a pedagogickou způsobilostí, kteří ve školním roce 2009/10 nastoupili na školu: 1 (Konečná)

Počet učitelů s odbornou a pedagogickou způsobilostí, kteří ve školním roce 2009/10 nastoupili na školu: 4 (Cholastová, Konečná, Svobodová, Weisová)

Počet učitelů s odbornou a pedagogickou způsobilostí, kteří ve školním roce 2007/08 odešli ze školy: 1 (Stejskalová)

Nepedagogičtí pracovníci – počet: 12 / 10,25

Věkové složení učitelů

Věkové složení učitelů	učitelé	
	muži	ženy
Věk		
do 35 let	3	13
35-50 let	1	11
nad 50 let	2	3
pracující důchodci nepobírající důchod	1	–
pracující důchodci pobírající důchod	–	2
Celkem	7	29
rodičovská dovolená	–	8

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků školy

Typ kurzu	Počet zúčastněných pracovníků
<u>Pedagogika, psychologie:</u>	
Učitelé sami sobě – vzájemná kontrolní činnost	všichni
Školní projekty	1
Multikulturní výchova – projekt WATOTO	1
Pedagogika – doktorské studium PdF MU Brno	1
<u>Cizí jazyky:</u>	
Aj – Aj pro I. st. – celoroční rozšiřující studium	1
Aj – Angličtina pro děti efektivně - aktivující	1
Aj – jazykový kurz – Oxford press	1
Aj – jazykový kurz – Cambridge press	1
Aj – jazykový kurz – Infoa – Publishin 's	1

Aj – NIDV – celoroční jazykově – metodický kurz Aj	1
Aj – SSŠ – Angličtina pro nejmenší 2	1
Cambridge Day – Cambridge – University Press	1
Aj – příprava k CAE – English Centre	1
Fj – NIDV – pedagogické kompetence ve výuce FJ	1
Fj – NIDV – ped. kompetence ve výuce FJ – e-Twinning	1
<u>Umění, estetika:</u>	
Tandem – hudební výchova	2
Výtvarná výchova – nové výtvarné techniky	1
Hrátky s hudbou – Podzim, zima, Vánoce	2
Dopravní prostředky v pohybových hrách s hudbou	3
<u>Speciální pedagogika, SVPU:</u>	
<u>Informatika, PC, SIPVZ:</u>	
I – výuka + I učebnice	všichni
Využití smart board tabule v Aj	1
Interaktivní učebnice – Fraus	1
Multimediální interaktivní učebnice – Nová škola	1
<u>Společenské vědy:</u>	
Významné osobnosti historie – kurzy	1
Svět do všech předmětů – Fair Trade	1
NIDV - Osobnostní a sociální výchova	1
<u>Legislativa, řízení, ekonomie:</u>	
Koordinátor ŠVP	2
Školská legislativa a právní minimum	1
Koordinátor EVVO - studium	2
<u>Sport, TV, turistika:</u>	
Vzdělávání krajských metodiků TV	1
<u>Výchovné poradenství, prevence soc.pat.jevů:</u>	
Studium metodik prevence	1
Studium výchovný poradce – PdF MU	1
Vzdělávací program pro výchovné poradce poskytující služby žákům se zdravotním postižením	1
Nebezpečí šikany	1
Prevence šikany	I. stupeň
<u>Alternativní pedagogika:</u>	
Waldorfská škola – exkurze	2
<u>Přírodní vědy, ekologie:</u>	

Fórum o zdraví	1
Lipka – ekologická výchova	1
Rezekvítek - ekologická výchova	1
Konference – M.R.K.E.V	2
Les ve škole – sdružení Tereza	1
Konference k environmentální výchově	2
Regionální portfolio – konference – ZŠ Podomí	2
Zdravá škola – semináře	2
Lipka – seminář – Les	2
Lipka – seminář - Louka	1
Konference v zahraničí – lektor geograf. katedry PdF MU	1
Ochrana obyvatelstva	1
<u>Technické vědy:</u>	
<u>Český jazyk a literatura:</u>	
<u>Zdravotnictví, BOZP, PO:</u>	
Školení BOZP	všichni
Psychohygiena	1
Ochrana reprodukčního zdraví	1
Prevence rakoviny děložního čípku	1
Fórum výchovy ke zdraví	1
<u>Jiné:</u>	
Taneční choreografie – Praha	1

Školní asistenti:

asistent pedagoga	Ano
Romský asistent:	Ne
Jiný asistent:	Ne

Lektorská činnost pedagogických pracovníků

Jméno	Činnost
Mgr. Adéla Ondrušková	Vedení Edukativně - stimulační skupiny
Mgr. Miloslava Schwabová	Vedoucí sekce TV pro I.stupeň při AŠSK Brno – město Krajský metodik při SŠS – Člověk a zdraví
Mgr. Dana Čermáková	Lektorka - Nová škola – vedení metodických seminářů M - Brno, Hodonín, Hustopeče Koordinátor projektu „Čtení a psaní s porozuměním, čtenářská gramotnost“ Vedení Edukativně - stimulační skupiny
Mgr. Stanislav Skříčka	Městské finále vybíjené - rozhodčí
Mgr. Kateřina Jelínková	Cvičný učitel posluchačů PdF
Mgr. Jiří Rybička	Cvičný učitel posluchačů PdF
Mgr. Marie Pokorná	Cvičný učitel posluchačů PdF
Mgr. Kamila Tachovská	Cvičný učitel posluchačů PdF

Mgr. Zuzana Sekerková	Cvičný učitel posluchačů PdF
Mgr. Miluše Nováková	Členka sekce TV pro II. stupeň Brno-město
Mgr. Radka Machátová	Členka poroty okresního, krajského kola Olympiády v biologii
Mgr. Libor Zřídka Veselý	Člen poroty městského kola Olympiády v M
Mgr. Jaroslav Chromý	Člen poroty městského kola Olympiády v M, výuka tenisu, squashu
Mgr. Iva Pechová	Člen poroty městského kola Olympiády v M
Mgr. Helena Konečná	Člen poroty městského kola Olympiády v M
Mgr. Yvona Dvořáková	Předsedkyně Lýskova nadačního fondu se sídlem na ZŠ Kotlářská ul., Brno
Mgr. Monika Svobodová	Výuka na PdF MU Brno
Mgr. Petr Knecht, Ph.D.	lektor PdF MU Brno – katedra Geografie
Učitelé II. stupně	Cviční učitelé posluchačů PdF

Část III. Výsledky výchovy a vzdělávání

Celkové hodnocení a klasifikace žáků

ročník	počet žáků	prospělo s vyznamenáním	prospělo	neprospělo	opakují
1.	54	51	3	0	0
2.	47	41	6	0	0
3.	59	49	9	1	0
4.	49	32	16	1	0
5.	55	37	17	1	0
Celkem za I.	264	210	51	3	0
6.	52	21	28	3	0
7.	40	9	29	1	0
8.	41	15	22	4	0
9.	49	8	39	0	0
Celkem za II.	182	53	118	8	0
Celkem za školu	446	263	169	11	0

Žáci, kteří plní povinnou školní docházku v zahraničí (§38):

II.A – Jan Zimmermann; II.B – Pavel Adamec, III.B – Kristýna Pelcová, IV.A – Michaela Palanti, Alexandra Dohnal, IV.C – Michaela Hrachovinová, V.B – Gabriel Proněk, Josephine King, VII. B – Hana Viktorinová, VIII. A – Riccardo Masto

Žáci, kteří plní povinnou školní docházku podle § 41 – individuální vzdělávání:

I.B – Adamec Jakub, Adamcová Lenka

Žáci, kteří odešli v průběhu školního roku 2009/2010:

VIII. B – Simona Zámková, IX. A – Adam Olšer

Žáci, kteří plní povinnou školní docházku v domácí péči (ze zdravotních důvodů):

VIII. A – Martin Slávik

Chování:

stupeň chování	počet	% z počtu všech žáků školy
1	425	97,53 %
2	8	1,80 %
3	3	0,67 %

Celkový počet neomluvených hodin na škole: 143

Průměr neomluvených hodin na jednoho žáka: 0,321

Údaje o přijímacím řízení na školu

Školní rok 2009/10		Gymnázia						SOŠ		SOU	
		4 leté studium		6 leté studium		8 leté studium					
počty žáků	přihlášených*	15	31,25%	4	10,53%	15	31,82%	47	97,92%	3	6,25%
	přijatých**	9	60,00%	2	50,00%	4	28,57%	39	82,98%	0	0,00%
		Konzervatoř						–	–	–	–
	přihlášených*	0	0,00%	–	–	0	0,00%	–	–	–	–
	přijatých**	0	0,00%	–	–	0	0,00%	–	–	–	–

* % z počtu žáků příslušného ročníku

** % z počtu přihlášených žáků

Počet absolventů ZŠ

ročník	počet žáků	%
9.ročník	48	88,89 %
nižší ročník 5. ročník	2 / 4	11,11 %
Celkem	54	100,00 %

Přestupy žáků mezi ZŠ

Počet žáků, kteří odešli na jinou ZŠ: 9

Důvody:

- stěhování
- problémy ve škole
- návrat rodičů do zahraničí
- ostatní (neuveden)

Počet žáků, kteří přišli z jiné ZŠ: 25

Důvody:

- stěhování
- návrat rodičů do ČR ze zahraničí
- problémy na předchozí škole
- přestup z neúplné ZŠ

Část IV. Hodnocení ZŠ a ŠD

Kontroly provedené Českou školní inspekcí

–

Kontroly provedené jinými kontrolními orgány

–

Opatření zavedená na základě zjištění jiných kontrolních orgánů

–

Část V. Výkon státní zprávy

Uvádí se přehledný výčet rozhodnutí ředitele podle §165 odst. 2 zákona č.561/2004 Sb. a počet odvolání proti tomuto rozhodnutí

Rozhodnutí ředitele	počet	počet odvolání
O odkladu povinné školní docházky	11	0
Dodatečné odložení povinné školní docházky	0	0
Jiné		
• rozhodnutí o zařazení do ZŠ	25	0
• rozhodnutí o povolení individuálního vzdělávacího pl.	16	0
• rozhodnutí o přijetí žáka k základnímu vzdělávání	72	0

Počet žáků přihlášených do 1. ročníku pro rok 2010/2011: 50

Uvádí se přehledný výčet rozhodnutí ředitele podle §165 odst. 2 zákona č.561/2004 Sb. a počet odvolání proti tomuto rozhodnutí

Část VI. Další údaje o škole

Mimoškolní a volnočasové aktivity školy, seznam zájmových, občanských, případně dalších sdružení působících při škole, sdružení rodičů, sportovní klub aj. ...

• Školní aktivity

Projektové vyučování

Naše třída	I.AB, II.AB
Velikonoce	I.B
V zemi skřítků	I.B
Co je štěstí	II.AB, III.C
Zvířata v zimě	II.B
Světový den zdraví	II.B
Třídní kolektiv	III.ABC
Matematická pohádka	III.A
Den pro zvířátka	III.B
Staré řecké báje a pověsti	III.C
Doba husitů	IV.ABC
Středověk – rytíři	IV.A
Halloween 's party	IV.BC
Pravěk	IV.C
Podnebné pásy jinak	V.ABC
E – plips	V.BC
Klima třídy	VI.A
Cesta do pravěku	VI.AB
Vesmír	VI.AB
Brněnské pověsti- procházka Brnem, výtvarná dílna	VI.AB

Adaptační pobyt-"Spolu za jeden provaz"	VI. AB
Klima třídy	VII.A
Křesťanství	VII.B
Dějepisný výukový plakát	VIII.A
Historické volby 2010	VIII.AB
Jsme lidé jedné Země	VIII.AB
Terénní vyučování – Jedovnice	VIII.ABC
Příběhy bezpráví	IX.ABC
Projektový týden – „Zkáza zvaná nacismus“	IX.ABC
Literární plakát	IX.C
Závěrečné práce 9. ročníků	IX.ABC
Den stromů	I. a II. stupeň
Den světél	I. a II. stupeň
Den bez aut	I. stupeň
Den Země – Jsme lidé jedné planety	I. a II. stupeň
Rozloučení s absolventy 9. ročníku	I. a II. stupeň
Literuška	I. a II. stupeň
Den vody	I. a II. stupeň
Den zdraví	I. a II. stupeň
Recyklohraní	I. a II. stupeň
Prevence sociálně-patologických jevů	II. stupeň
Projekt Help - Ochrana člověka za mimořádných situací	II. stupeň
Brno očima dětí	II. stupeň
Příprava ilustrací do hudebního zpravodaje	II. stupeň
Významné akce školy	
Maratón – Lužánky – Brněnské dny pro zdraví	1. – 5. ročník
Recitační soutěž – ZŠ Kotlářská	1. – 9.ročník
Pěvecká soutěž – ZŠ Kotlářská	1. – 9.ročník
Interpretační soutěž	1. – 9.ročník
Den světél – dílny pro rodiče a děti na ZŠ Kotlářská	I. stupeň+rodiče
Vánoční koncert (Husův sbor) – I. a II.stupeň	ZŠ+rodiče+veřejnost
Vánoční výstava ŠD	ZŠ+rodiče+veřejnost
Velikonoční výstava ŠD	ZŠ+rodiče+veřejnost
Den Země – Jsme děti jedné planety	ZŠ+rodiče+veřejnost
Den otevřených dveří (dvakrát)	pro rodiče +veřejnost
Školákem nanečisto	1. stupeň
Divadelní vystoupení dramatického kroužku v MŠ	1. stupeň
Den sportu – zimní, letní	1. – 9. ročník
Cvičný poplach	škola
Šachový turnaj – ZŠ Kotlářská	I. a II. stupeň
Vydání sborníku žákovských prací – „Štěstí“	I. a II. stupeň
Vydání sborníku „Zkáza zvaná nacismus“	II. stupeň
Král pravopisu	II. stupeň
Školní diskotéka	II. stupeň
Městské kolo MO-Z6: Příprava, organizace, vlastní provedení	II.stupeň

Srovnávací testy	5. – 9. ročník
Rozloučení s absolventy školy	9.ročník+rodiče
Veletrh středních odborných škol, gymnázií a SOU	9. ročník
Talentové zkoušky do 6. tříd	5. ročník
Projektový týden	9. ročník
Volba povolání	9. ročník
Závěrečný koncert školního sboru – „ Na vlnách POPu2“	II. stupeň + veřejnost
Zahradní slavnost	ZŠ+rodiče+veřejnost
Zimní a Letní slunovrat	I. a II. stupeň
Den učitelů	I. a II. stupeň

Organizace spojených tříd – OST. Tvoří ji žáci 5. – 9. ročníku, pod vedením učitelů II. stupně. Žakovský parlament usiluje prostřednictvím akcí (např. sběr papíru, víček, soutěže ve výzdobě tříd o zlepšení edukačního prostředí třídy a vztahů mezi žáky; další aktivity OST: Mikulášská nadílka, Valentýnská diskotéka, Den učitelů, výjezd OST, soutěžní odpoledne ve stolních hrách...atd. Sportovní mezitřídní turnaje obohacují vnitřní život školy, zejména však pozitivně zlepšují sociální klima školy.

Významné akce tříd

Vánoční besídky pro rodiče	I.AB, II.AB
Podzimní úklid lesoparku s rodiči	I.AB, V.ABC
Sázení vánočního stromečku	II.B
Nacvičení divadla Červená Karkulka“	III.C
Besídka pro rodiče+spaní ve škole	III.BC
Návštěva lanového centra Olympia	IV.ABC
Halloween	IV.BC
Návštěva ZOO	III.A
Vozovna Mediánky – MHD	V.AB
Poslední spaní – rozloučení s I.stupněm	V.AB
E – plips – e – learning	V.BC
Letní Den sportu (vycházky, plavání, lanové centrum, gymnastika)	1. - 5. ročník
Zimní Den sportu (sáňkování, bruslení, lyžařský zájezd)	1. – 5. ročník
Vánoční besídky	II. stupeň
Lanové centrum Brno	OST
Pythagoriáda	II. stupeň
Matematický klokan	II. stupeň
Rozloučení s žáky 9. ročníků	II. stupeň
Moje škola	VI.AB
Pestrý život v centru dění	II. stupeň
<i>Den Země – „Jsme lidé jedné planety“</i>	VI. – IX. ročník
• Práce v dílnách – výrobky Afrika	
• Relace do rozhlasu	
• Fotosoutěž	
• Scénka – Dv	
• Výtvarné práce	
• Odpolední Jarmark	

HELP 2010

- zdravotnická záchranná služba VI.AB
- integrovaný záchranný systém (Hasičský sbor) VII.AB
- integrovaný záchranný systém (pracoviště Policie ČR) VIII.AB
- vojenská armáda (Armáda ČR) IX.ABC

Projektový týden – „Zkáza zvaná nacismus“

- Army park IX. ročník
- Kounicovy koleje
- Židovské muzeum
- Tvorba výukových plakátů

Projekt specifické prevence

- prevence návykových látek VI.AB
- prevence šikany VII.AB
- prevence závislostí VIII.ABC
- intolerance, rasismus IX. ABC

ŠVP, výlety, exkurze:

I. stupeň

- ŠvP Cikháj I.A, II.A
- ŠvP Moravec I.B, II.B, IV.ABC
- ŠvP Jedovnice III.A
- ŠvP Daňkovice III.BC
- ŠvP Praha V.ABC
- Výlet – Lednice V.AB

II. stupeň

- Spolu za jeden provaz-adaptační výjezd VI.AB
- Heroltice VI.A
- Sloup VI.B
- Křižanov VII.B
- LVK VII. – IX. ročník
- Jedovnice VIII.AB
- VK – Vltava IX.ABC
- Křižanov OST
- Zlatá tretra – Ostrava VII.,IX. ročník
- Památník – Mohyla míru VIII.AB

Výukové programy

- Barokní Brno V.ABC
- Planetárium – Správným směrem V.ABC
- Procházka historickým Brnem V.ABC
- Jeden svět na školách III. – IX. ročník
- Planetárium – Vesmírná proč VI.AB
- Lekce informační výchovy VII.AB
- Výuková exkurze Velká Morava VII.AB
- Technické muzeum VIII.AB
- Osvětim VIII.AB,IX.ABC

Brněnskými ulicemi – KJM	IX.ABC
Rok 1968 – KJM	IX.A
ČR „známá neznámá“	IX.ABC
Preventivní programy	
Beseda se školním psychologem – vzájemné vztahy	I.A,IV.B, V.ABC
Požární poplach – cvičný	1. – 9. ročník
Třídnické hodiny	6. – 9. ročník
Klima třídy	VI.A, VII.A
Beseda o domácím násilí	IX.ABC
Beseda o osobním bezpečí	VI.AB
<i>Projekt specifické prevence</i>	
• prevence návykových látek	VI.AB
• prevence šikany	VII.AB
• prevence závislostí	VIII.AB
• intolerance, rasismus	IX. ABC
Výchova k volbě povolání	
Volba povolání	IX.ABC
Příprava na volbu povolání (ŠVP)	IX. ABC
Propagace technických oborů	IX. BC
Veletrh středních škol	IX.ABC
Dopravní výchova	
Dopravní výchova – chodec – Amavet	I.AB,II.AB
Dopravní výchova – cyklista – Amavet	III.ABC
Dopravní hřiště – Lužánky – jízda zručnosti	III.ABC
Městská policie – Beseda o práci policie	IV.ABC
Dopravní výchova – Empík – Malý cyklista	III.ABC
Dopravní výchova – Empík – Cyklista	IV.ABC
Empík – vyhlášení soutěže – Velodrom	IV.ABC
Empík	VII.A
Dopravní výchova (testy)	IX.ABC
Literární výchova	
Návštěva Mahenovy knihovny – dětská kniha	I.AB
Mahelova knihovna – půjčování knih	I.AB
Mahelova knihovna – březien „Měsíc Knihy“	I.AB
Bijásek	I.AB, II.AB
Brněnské pověsti – Stará radnice	III.BC
Literuška	I. + II. stupeň
Soutěž "Budoucí moderátor"	II. stupeň
Péče o čtenářský koutek	II. stupeň
Brněnské pověsti-projektová výuka	VI.AB
Literární plakát	IX.C

Ekologická výchova

Den stromu – brigáda rodičů + táborák	I.AB
Ekofilmy	I.stupeň
Šrotonátor	I.A, II.B, III.ABC
Botanická zahrada	II.B
Kdo bydlí v lese – Jezírko	II.AB
Les – srdce přírody - Jezírko	III.ABC
Ekosystém – Jezírko	IV.ABC
Na kameni kámen – Jezírko	V.ABC
Recyklování	VII.AB
Den vody	IX.ABC

Výchovné koncerty

Jupiáda – koncert KD Rubín	I. a II. stupeň
Výchovný koncert – Česká filharmonie	I. stupeň
Vánoční koncert – Husův sbor	I. a II. stupeň
Veselá škola – hudba, tanec	I.A, II.B, III.ABC
Filharmonie Brno – komentovaná zkouška	V.ABC
Vystoupení školního sboru – „Uzdrav svět“	I. a II. stupeň
Vídeňské stíny – klasicismus	VII.B
Hudba při svíčkách – baroko	IX.ABC

Výstavy

Romská kultura	I.A
Anthropos	IV.BC
Baroko - Moravská galerie	V.AB
Alfons Mucha – Moravská galerie	V.AB
Moderní umění – Moravská galerie	V.AB
Lokte, libry...	V.ABC
Surrealismus – Moravská galerie	V.AB
Současné umění	IX.ABC
Surrealismus	IX.ABC
Zlato Inků	VIII.AB, VII.A, IX.A
Sochy v ulicích	IX.ABC
Kapucínská krypta	IX.ABC

Divadelní a filmová představení

Muzikantské pohádky	I.A
Romské pohádky	I.A
Jeden svět – kino Art	I.stupeň
Čarodějná škola – Radost	III.ABC, IV.ABC
Mrazík	III.ABC
Standa a dům hrůzy	III.ABC, IV.ABC, V.ABC
Zlatovláška	III.C
Malování na skle – Radost	III.C
Staré pověsti české – Polárka	IV.ABC

Bitva u Lipan – Polárka	IV.ABC
Malý Viking	IV.BC, V.AB
Jeden svět – lidská práva	III. – IX. ročník
Katka – den zdraví	VI. – IX. ročník
Maryša	VII.B,VI.B
Mart'anská kronika	VII.AB
Starořecké báje a pověsti	VI.AB
Bitva u Lipan	VI.A,VII.A
Čarodějův učeň	VI.A,VII.A
Golem	VI.B,VII.B
Anglické divadlo – Sweet 60s	VIII.AB
Anglické divadlo – Romeo a Julie	IX.ABC
Anglické divadlo – Lord of the Flies	IX.ABC
Romeo a Julie a Město hříchů	IX.A

Sportovní akce

Výcvik plavání	2. ročník
Výcvik bruslení	4. ročník
Lyžařský zájezd – Nové město na Moravě – Harusův kopec	I. a II. stupeň
Den sportu – zimní + letní	1. – 9. ročník
Maratón – Brněnské dny pro zdraví	1. – 5. ročník
Taneční soutěže – TK Niké	1. – 5. ročník
Běhy brněnské mládeže – 1. – 4.kolo	I. a II. stupeň
Šachový turnaj – okr.kolo	I. a II. stupeň
Železný Empík – branný závod	V.ABC
Lehkoatletický trojboj – obec + město	I. stupeň
Házené – liga v miniházené	I. stupeň
Florbal – O novoměstský pohár	3. a 5. ročník
Plavání	3. – 5. ročník
Vybíjená – obvodní kolo	4. a 5. ročník
Šplh – obvodní a městské kolo	3. – 5. ročník
Malá liga	I.stupeň
Fotbal „O pohár místostarosty Jundrova“	I.stupeň
Fotbal „Mc Donald´s cup“	I.stupeň
Obvodní kolo ve šplhu	II. stupeň
Městské finále ve šplhu	II. stupeň
Okresní kolo florball, starší žáci	8. – 9. ročník
Okresní kolo florball, mladší žáci	6. – 7. ročník
Skupina starších děvčat ve florballu	8. – 9. ročník
Podzimní turnaj ve florballu děvčat	II. stupeň
Skupina mladších děvčat ve florballu	6. – 7. ročník
Městské finále atletického čtyřboje	II. stupeň
Obvodní kolo Poháru rozhlasu starších žáků	II. stupeň
Městské finále Poháru rozhlasu	II.stupeň
Nestle cup – basketbal mladších děvčat	6. – 7. ročník
Městské finále ve volejbale	9. ročník

Zimní výcvikový kurz
Vodácký kurz
Liga v orientačním běhu

7. – 9. ročník
IX.ABC
II. stupeň

• **Účasti školy v soutěžích, olympiádách**

ČESKÝ JAZYK

- **Olympiáda z Čj**

- školní kolo
 - 1. místo Dominika Cittnarová, IX.A
 - 2. místo Tereza Brücková, IX.B
 - 3. místo Erik Hagara, IX.A

- **tvůrčí psaní**

- „Štěstí“
 - Nejlepší práce – sborník „Štěstí“
- král pravopisu
 - 1. místo Jana Folková, VIII.B
- budoucí moderátor
 - 1. místo Markéta Valová, VII.B

- **Soutěž školní knihovny**

Téma: Knihy Ondřeje Sekory

DĚJEPIS

- **Olympiáda z D**

- školní kolo
 - 1. místo Pavel Benš, IX.B
 - 2. místo Simona Zimolková, IX.B
 - 3. místo Alžběta Blažková, IX.B
Iveta Strych, IX.B
Blanka Janů, IX.B

MATEMATIKA

- **matematický Klokán – školní kolo**

- kategorie Cvrček (2. - 3. třídy)
 - Tereza Trnková (1. místo), David Hotárek (2. místo), Ondřej Fadrhonc, Jakub Schimmer, Zuzana Urbanová, Václav Zvoníček (3. místo)
- kategorie Klokánek (4. – 5. třídy)
 - Lucie Křížková (1. místo), Lucie Hanousková (2. místo), Jan Šmiřák (3. místo)
- Benjamin (6. a 7. třída)
 - 1. místo Martin Kryštof, VI.A

- 2. místo Blanka Holíková, VI.A
 - 3. místo Marek Bělák, VI.B
Robert Tomek, VII.A
 - Kadet (8. a 9. třída)
 - 1. místo Kateřina Slámová, VIII.B
 - 2. místo Marek Dočekal, VIII.B
 - 3. místo Martina Svobodová, IX.A
Tereza Brücková, IX.B
 - **Pythagoriáda**
 - školní kolo (6.,7. ročník) – úspěšní řešitelé:
 - František Bráblík, VI.B
 - školní kolo (8.,9. ročník) – úspěšní řešitelé:
 - Pavel Fiedler, VIII.A
 - **matematická miniolympiáda 4. tříd – školní kolo**
 - Lukáš Bělák 1. místo, Tereza Dohnalová 2. místo, Eliška Přikrylová 3. místo
 - **matematická olympiáda 5. tříd – Mateso - ZŠ Kuldova**
 - školní kolo (úspěšní řešitelé)
 - Boleslav Tomšík, Andrea Melicharová, Kateřina Novosadová, Lucie Hanousková, Jakub Karas
 - městské kolo
 - Andrea Melicharová 5. místo, Lucie Hanousková 5. místo, Kateřina Novosadová 6. místo, Boleslav Tomšík 6. místo, Jakub Karas 7. místo
 - **matematická olympiáda 5. tříd – ZŠ Křídlovická**
 - školní kolo (úspěšní řešitelé)
 - Andrea Melicharová, Lucie Hanousková, Jakub Karas, Adéla Martererová, Jan Šmiřák, Aneta Vomelová
 - městské kolo
 - Jan Šmiřák – 3.místo
 - **Matematická olympiáda**
 - městské kolo (6.,7. ročník)
 - 47.-50. místo Klára Kadlecová, VI.A
 - 62.-70. místo Blanka Holíková, VI.A
 - městské kolo (8.,9. ročník)
 - 15. místo Jaroslav Havlíček, VII.A
 - 16. místo Nikola Kůrová, VIII.A
 - 18. místo Pavel Fiedler, VIII.A
- CHEMIE**
- KORCHEM
 - Dominika Cittnarová, IX.A
 - Martina Svobodová, IX.A

- Tereza Brücková, IX.B
- Vladimír Komárek, IX.B
- Klára Pazurová, IX.B
- chemická olympiáda
 - školní kolo
 - 1. místo Martina Svobodová, IX.A
 - 2. místo Klára Pazurová, IX.B
 - 3. místo Dominika Citterarová, IX.A

HUDEBNÍ SOUTĚŽE

- **Superstar pěvecká soutěž** – uspořádala školní družina
- **Karlovarský skřivánek – školní kolo**
 - 0. kategorie (1. třída)
 - 1. místo Anežka Martererová a Aneta Majtánová
 - kategorie A1
 - 1. místo Tereza Semerádová
 - 2. místo Eliška Přikrylová
 - kategorie A2
 - 1. místo Klára Pekárková
 - 2. místo Jakub Karas
 - kategorie B
 - 2. místo Natálie Horáková a Nikola Muchová
 - II. kategorie (4. – 6. třída)
 - 1. místo Lenka Mikulová, VI.B
 - III. kategorie (7. -9. třída)
 - 1. místo Nikola Muchová, VII.A
- **Karlovarský skřivánek – městské kolo**
 - Kategorie A1
 - 1. místo Jakub Karas (postup do celostátního kola)
 - 3. místo Tereza Semerádová
 - Kategorie A2
 - diplom za účast Eliška Přikrylová, Klára Pekárková
- **Karlovarský skřivánek – celostátní kolo**
 - Kategorie A1
 - Jakub Karas – pamětní list
- **Instrumentální soutěž**
Školu reprezentovali Antonín Sekerka – I.B a Berenika Munteanu – IV.C

VÝTVARNÉ SOUTĚŽE

- Brno očima dětí I. a II.stupeň
- Recyklohraní – kolektivní práce II. stupeň
- Pestrý život v centru dění – kolektivní práce II. stupeň

FOTOSOUTĚŽ

- **v rámci Dne Země 2010 „Kde jsem potkal vodu“**
 1. místo Jiří Franěk – III.C
 2. místo Matyáš Tachovský – I.A
 3. místo Robin Čížek – I.A, Anna Krejčí – II.B
 4. místo Daniel Vindiš – VII.A

DOPRAVNÍ VÝCHOVA

- **Empík – cyklista – celoroční dopravní soutěž**

Bezchybně splnil podmínky soutěže Lukáš Bělák – IV.B

Průkaz cyklisty získali:

IV.A: Antlová Michaela, Harvánková Lenka, Svítíl Petr, Svítílová Zuzana

IV.B: Bělák Lukáš, Jarošek Marek, Kašuba Jan, Pešková Alena, Sekerková Eliška, Šlesingerová Klára

IV.C: Dohnalová Tereza, Habada David, Havlín Viktor, Montanu Berenika, Novák Filip
- **Městská policie – Železný Empík – branný závod družstev** – 6. místo
(Zdenek Brýdl, Jakub Karas, Markéta Veisová)
- **Městská policie – Dopravní soutěž mladých cyklistů** – mladší žáci – 5. místo, starší žáci – 7. místo

SPORTOVNÍ SOUTĚŽE

- **Běhy brněnské mládeže**
 - celkové 2. místo ze všech zúčastněných škol města Brna
 - Šárka Křištofová vyhlášená nejlepší běžkyní z 1. až 5. tříd města Brna
 - **I. kolo**
 - 1. třídy: Šácha Vojtěch 3. místo, Sekerka Antonín 5. místo, Lužová Petra 3. místo, Younesová Jasmína 1. místo
 - 2. třídy: Soukup Jan 1. místo, Žemla Marek 5. místo, Krejčí Anna 2. místo
 - 3. třídy: Křištofová Šárka 1. místo, Urbanová Zuzana 4. místo
 - 4. třídy: Krejzlík Tomáš 6. místo, Hvasta Lukáš 9. místo
 - 5. třídy: Budínský Jan 10. místo, Valdhaus Jakub 8. místo, Křištofová Tereza 2. místo,
 - **II. kolo**
 - 1. třídy: Šácha Vojtěch 1. místo, Sekerka Antonín 5. místo, Steinbock Daniel Adam 10. místo, Younesová Jasmína 1. místo, Pešková Stella 4. místo, Lužová Petra 5. místo
 - 2. třídy: Soukup Jan 1. místo, Krejčí Anna 9. místo, Andrásková Eliška 10. místo

- 3. třídy: Gregr Jiří 5. místo, Cigánek Lukáš 7. místo, Křištofová Šárka 1. místo, Urbanová Zuzana 4. místo, Štůsková Veronika 5. místo
- 4. třídy: Krejzlík Tomáš 3. místo
- 5. třídy: Hanousková Lucie 4. místo
- **III. kolo**
 - 1. třídy: Šácha Vojtěch 1. místo, Younesová Jasmína 4. místo,
 - 2. třídy: Tížek Michael 6. místo, Žemla Marek 2. místo, Krejčí Anna 6. místo
 - 3. třídy: Křištofová Šárka 1. místo, Plisková Barbora 9. místo
 - 4. třídy: Krejzlík Tomáš 3. místo, Hvasta Lukáš 8. místo, Škollová Barbora 6. místo
 - 5. třídy: Šmarda Miroslav 7. místo, Valdhans Jakub 10. místo, Valdhans Jan 8. místo, Veisová Markéta 10. místo, Křištofová Tereza 2. místo
- **IV. kolo**
 - 1. třídy: Pešková Stella 5. místo
 - 2. třídy: Andrýsková Eliška 8. místo, Krejčí Anna 4. místo, Vindišová Veronika 9. místo
 - 3. třídy: Grégr Jiří 3. místo, Luža Vilém 6. místo, Křištofová Šárka 1. místo, Urbanová Zuzana 2. místo, Štůsková Veronika 9. místo
 - 4. třídy: Krejzlík Tomáš 7. místo, Hvasta Lukáš 9. místo, Škollová Barbora, 5. místo, Dohnalová Tereza 10. místo, Antlová Michaela 9. místo
 - 5. třídy: Šmarda Miroslav 7. místo, Brýdl Zdeněk 5. místo, Hanousková Lucie 9. místo, Křištofová Tereza 2. místo
- **Maraton**
3. 10. 2009 – 1. místo ze zúčastněných škol
- **Malá liga**
 - Teeball – 4. místo
 - Blastball – 4. místo
 - Vybíjená – 7. místo
 - Miniházená – 3. místo
 - Streetball – 2. místo
 - Baseball – 3. místo
- **florbal**
 - turnaj 3.-5. tříd „O novoměstský pohár“ – 2. místo
 - městské finále mladších děvčat – 3. místo
 - podzimní turnaj ve florbalu děvčat – 2. místo
 - městské finále starších děvčat – 3. místo
- **šplh 3. – 5. tříd**
 - obvodní kolo
 - 1. místo Šárka Křištofová, Markéta Veisová, Jakub Valdhans

- 2. místo Jan Valdhans
- městské kolo
 - 3. místo Jakub Valdhans
- **šplh – II. stupeň**
 - obvodní kolo ve šplhu - umístění družstev
 - 1.místo mladší chlapci
 - 1.místo starší dívky
 - 3.místo mladší dívky
 - městské kolo ve šplhu
 - 1. místo mladší chlapci
 - 2. místo starší žákyně
 - 1. místo Michaela Vuová, VIII.A
 - 2. místo Tomáš Halouzka, VII.A
- **vybíjená**
 - kategorie 4. – 5. tříd dívky, obvodní kolo – 6. místo
 - kategorie 4. – 5. tříd volná kategorie, obvodní kolo – 5. místo
- **házená**
 - Liga v miniházené (HK KP Vodova)
 - 1. kolo 5. místo mladší, 3. místo starší
 - 2. kolo 5. místo mladší, 4. místo starší
 - 3. kolo 2. místo mladší, 3. místo starší
 - 4. kolo 2. místo mladší, 3. místo starší
 - 5. kolo 3. místo mladší, 2. místo starší
- **fotbal**
 - „O pohár místostarosty Jundrova“ – 7. místo
 - „Mc Donald´s Cup“ 1. – 3. tříd – 5. místo
 - „Mc Donald´s Cup“ 4. – 5. tříd – 6. místo
- **Atletický trojboj – městská olympiáda**
 - 1. třída: Jasmína Younesová 1. místo
 - 1. třídy: družstvo celkově 1. místo
 - 2. třídy: družstvo celkově 6. místo
 - 3. třída: Šárka Křištofová 2. místo
 - 4. třídy: družstvo celkově 3. místo
 - 5. třída: Tereza Křištofová 1. místo
 - 5. třídy: družstvo celkově 6. místo

DESKOVÉ HRY – turnaj

Soutěže se zúčastnili: Jakub Schimmer – III.B, Lucie Fryšarová – IV.C, Radek Scorvan – IV.C, Filip Novák – IV.C.

Mezi nejlepšími osmi hráči soutěže se umístil Jakub Schimmer na 5. místě .

ŠACHY

- **městské kolo** (19.11.2009)
soutěž družstev: 1. místo v I. a II. kategorii
- **mistrovství ČR čtyřčlenných školních týmů** - 11. místo
- **turnaj brněnských škol** (22.4.2010)
Sikora Lukáš – VIII.B - 1. místo
Bartošová Veronika – VIII.B – 8. místo
Neuwirth Michael – III.A – 17. místo
Havlásek Martin - III.C – 20. místo
- **školní kolo Přeboru škol v šachu** (II. stupeň):
 - 1. místo – družstvo VIII.AB
- **městské kolo Přeboru škol v šachu**, kat. I. + II., 19. 11. 2009
 - II.stupeň – 3.místo v pořadí škol

ATLETIKA

Městské finále Atletického čtyřboje

- Umístění družstev
 - 2.místo mladší děvčata
 - 3.místo mladší chlapci
 - 5.místo starší děvčata
 - 7.místo starší chlapci

Pohár rozhlasu

- **Obvodní kolo Poháru rozhlasu**

Umístění družstev:

- 1.místo mladší děvčata
- 2.místo mladší chlapci
- 3.místo starší děvčata
- 4.místo starší chlapci

Umístění jednotlivců:

Mladší žáci a žákyně

- | | | | |
|------------|----------------|-----------------------|-------|
| ▪ 1.místo | 60m | Valová Markéta | VII.B |
| ▪ 1.místo | hod kr. míčkem | Bučková Barbora | VII.A |
| ▪ 1.místo | štafeta 4x60m | Kotlářská „A“ dívky | |
| ▪ 1.místo | 1000m | Vaverka Daniel | VII.A |
| ▪ 2.místo | skok vysoký | Malá Dominika | VI.A |
| ▪ 2.místo | 60m | Vaverka Daniel | VII.A |
| ▪ 2.místo | 60m | Pavla Jonáš | VII.B |
| ▪ 3.místo | skok vysoký | Skoumalová Tatiana | VI.B |
| ▪ 3.místo | 60m | Skoumalová Tatiana | VI.B |
| ▪ 3. místo | skok daleký | Plisková Anna | VI.A |
| ▪ 3. místo | skok vysoký | Pavla Jonáš | VII.B |
| ▪ 3. místo | štafeta 4x60m | Kotlářská „A“ chlapci | |

Starší žáci a žákyně

- | | | | |
|-----------|-------------|-------------------|------|
| ▪ 2.místo | skok daleký | Winklerová Nikola | IX.A |
|-----------|-------------|-------------------|------|

- | | | | |
|-----------|-------------|------------------------------|--------|
| ▪ 2.místo | 60m | Šimůnková Klára | IX.B |
| ▪ 2.místo | 800m | Veverková Kateřina | IX.C |
| ▪ 2.místo | 4x60m | Kotlářská „A“ dívky | |
| ▪ 3.místo | skok vysoký | Šimůnková Klára | IX.B |
| ▪ 3.místo | 1500m | Beránek Matěj | IX.A |
| ▪ 3.místo | 4x60m | Vaverka, Jonáš, Kotas, Hanke | VII.AB |

- Městské finále Poháru rozhlasu

Umístění družstev:

- 6.místo mladší děvčata
- 5.místo mladší chlapci
- 3.místo starší děvčata

Umístění jednotlivců:

Starší žákyně

- | | | | |
|------------|---|-------------|--|
| ▪ 3.místo | Klára Šimunková | skok vysoký | |
| ▪ 3. místo | Michaela Vuová | skok daleký | |
| ▪ 4. místo | Monika Dundelová | skok vysoký | |
| ▪ 4. místo | Monika Dundelová | vrh koulí | |
| ▪ 7. místo | Aneta Valová | vrh koulí | |
| ▪ 4. místo | Šimůnková, Dundelová, Vuová, Winklerová | 4x60m | |

Mladší žákyně

- | | | | |
|------------|---------------------------------------|----------------|--|
| ▪ 2.místo | Barbora Bučková | hod kr. míčkem | |
| ▪ 3.místo | Tatiana Skoumalová | skok vysoký | |
| ▪ 5.místo | Tatiana Skoumalová | 60m | |
| ▪ 4. místo | Markéta Valová | 600m | |
| ▪ 4. místo | Skoumalová, Valová, Bučková, Koporová | 4x60m | |

Mladší žáci

- | | | | |
|------------|----------------|-------|--|
| ▪ 5. místo | Daniel Vaverka | 1000m | |
|------------|----------------|-------|--|

BASKETBAL

- NESTLE CUP

Městské finále basketbal

Umístění družstev:

- 2.místo mladší děvčata

VOLEJBAL

Městské finále ve volejbalu

Umístění družstev:

- 4.místo starší děvčata

ORIENTAČNÍ BĚH

Liga ZŠ v orientačním běhu

1.kolo

- H3

- 1.místo Halouzka Tomáš VII.A, Spišák Kristián VII.B

2.kolo

- D3
 - 1.místo Koporová Lenka VI.A
 - 4.místo Bučková Barbora VII.A, Langerová Denisa VII.B, Smejkalová Kamila VII.A
 - 9.místo Nedbálková Hana VI.A
- D4
 - 2.místo Sedláčková Adéla IX.A, Valová Aneta IX.A
- H4
 - 3.místo Konečný Adam VIII.B, Czarkowski Michal VIII.A
- 3.kolo
- D3
 - 1.místo Koporová Lenka VI.A
 - 2.místo Nedbálková Hana VI.B
 - 3.místo Nečasová Isabela VII.A, Bučková Barbora VII.A
 - 9.místo Valová Markéta VII.B, Prchalová Sandra VII.B
- D4
 - 2.místo Winklerová Nikola IX.A, Valová Aneta IX.A
- H3
 - 1.místo Halouzka Tomáš VII.A, Spišák Kristián VII.B
- H4
 - 9.místo Konečný Adam VIII.B, Scorvan Lukáš VIII.A

OST soutěže – výzdoba tříd **Vánoční, olympijská výzdoba**

1. kategorie

- 1. místo 6.A
- 2. místo 6.B
- 3. místo 7.A
- 4. místo 7.B

2. kategorie

- 1. místo 9.A
- 2. místo 8.B
- 3. místo 8.A
- 4. místo 9.B
- 5. místo 9.C

Tématická výzdoba - Afrika

1. kategorie

- 1. místo 6.B
- 2. místo 6.A
- 3. místo 7.A
- 4. místo 7.B

2. kategorie

- 1. místo 9.A
- 2. místo 8.A
- 3. místo 8.B
- 4. místo 9.C

- 5. místo 9.B

TANEČNÍ SOUTĚŽE

TK NIKÉ ve školním roce 2009/2010

Prague open 2009 – mezinárodní soutěž

12.9.2009 – Praha

Junior I – STT (25 párů) : Petr Liška – Eliška Smutná – 11.místo

Michal Kotas – Eliška Fischerová - 15.místo

Kroměřížský taneční festival

26.9.2009 – Kroměříž

Junior I B – STT (11párů): Petr Liška – Eliška Smutná – 3.místo

Michal Kotas – Eliška Fischerová - 7.místo

Junior IB – LAT (12 párů): Michal Kotas – Eliška Fischerová - 8.místo

Děti II D (12 párů): Miroslav Šmarda – Denisa Veidlichová – 5.místo

Hobby Děti I. (15 párů): Jakub Brück – Eliška Sekerková - 1.místo

Hobby Děti II. (33 párů) : Jakub Brück – Eliška Sekerková - 5.místo

Malá soutěž v Brně

27.9.2009

Děti II.D (6 párů): Miroslav Šmarda – Denisa Veidlichová – 2.místo

Boleslav Tomšík – Kateřina Kebertová – 4.místo

Hobby Děti II. : Jakub Brück Eliška Sekerková - 3.místo

Marek Jarošek – Sabina Vokounová – 5.místo

Lukáš Bělák – Klára Šlesingerová – 7.místo

Podzimní Cup 2009

10.10.2009 – Kroměříž

Junior I B – STT (10párů): Petr Liška – Eliška Smutná – 2.místo

Michal Kotas – Eliška Fischerová - 7.místo

Junior I.C – LAT – (9párů): Petr Liška – Eliška Smutná – 6.místo

Hobby Děti II. (23 párů) : Marek Jarošek – Sabina Vokounová – 7.místo

Festival Společenského i módního tance

25.10.2009 – Brno

Děti II.D (10 párů): Miroslav Šmarda – Denisa Veidlichová – 3.místo

Boleslav Tomšík – Kateřina Kebertová – 6.místo

Junior I.D – STT (8 párů) : Jiří Náhlík – Lenka Mikulová - 7.místo

Junior I.D – LAT (10 párů) : Jiří Náhlík – Lenka Mikulová - 7.místo

Junior II.D – STT (12 párů) : Jiří Náhlík – Lenka Mikulová - 8.místo

Marek Giňa – Kateřina Koumalová – 4.místo

Junior I C – LAT (11 párů) :Petr Liška – Eliška Smutná – 4.místo

Junior II B – STT (8 párů): Petr Liška – Eliška Smutná – 3.místo

Michal Kotas – Eliška Fischerová - 5.místo

Junior II B – LAT (6 párů) : Michal Kotas – Eliška Fischerová - 2.místo

Hobby Děti II. (16 párů): Jakub Brück – Eliška Sekerková - 1.místo
Marek Jarošek – Sabina Vokounová – 3.místo
Lukáš Bělák – Klára Šlesingerová – 8.místo
Jakub Čambal – Barbora Škollová – 10.místo

Taneční festival Hodonín

7.11.2009 – Hodonín

Junior I C – LAT (14 párů) : Petr Liška – Eliška Smutná – 2.místo

Junior II B – STT (10 párů): Petr Liška – Eliška Smutná – 6.místo

Michal Kotas – Eliška Fischerová - 5.místo

Junior II B – LAT (8 párů) : Michal Kotas – Eliška Fischerová - 4.místo

Hobby Děti II. (17 párů): Jakub Brück – Eliška Sekerková - 4.místo

Marek Jarošek – Sabina Vokounová – 5.místo

Memoriál Dr.Miroslava Hýži

17.11.2009 – Olomoc

Děti II.D (11 párů): Miroslav Šmarda – Denisa Veidlichová – 5.místo

Hobby Děti II. (33 párů) : Marek Jarošek – Sabina Vokounová – 6.místo

Mistrovství Moravy

29.11.2009 – Brno

Děti II.D (6 párů): Miroslav Šmarda – Denisa Veidlichová – 2.místo

Junior I C – LAT (8 párů) : Petr Liška – Eliška Smutná – 4.místo

Junior II C – LAT (14 párů) : Petr Liška – Eliška Smutná – 4.místo

Marek Giňa – Kateřina Koumalová – 7.místo

Junior II.D – STT (12 párů) : Jiří Náhlík – Lenka Mikulová - 6.místo

Marek Giňa – Kateřina Koumalová – 4.místo

Hobby Děti II. (17 párů): Jakub Brück – Eliška Sekerková - 1.místo

Jakub Čambal – Barbora Škollová – 7.místo

Lukáš Bělák – Klára Šlesingerová – 9.místo

Hobby Junior II. – STT (7párů): Jakub Brück – Eliška Sekerková - 3.místo

Vánoční cena Fortuny 2009 – HOBBY TOP 24

12.12.2009 – Holešov

Hobby Děti II. (31 párů) : Marek Jarošek – Sabina Vokounová – 9.místo

Kometa Cup 2009

19.12.2009 – Prštice

Hobby Děti II. (10 párů): Jakub Brück – Eliška Sekerková - 1.místo

Junior I.D – STT (8 párů) : Jiří Náhlík – Lenka Mikulová - 4.místo

Junior I B – STT (8párů): Petr Liška – Eliška Smutná – 2.místo

Michal Kotas – Eliška Fischerová - 5.místo

Junior II.D – STT (10 párů) : Jiří Náhlík – Lenka Mikulová - 5.místo

Marek Giňa – Kateřina Koumalová – 6.místo

Junior II.D – LAT (8 párů) : Jiří Náhlík – Lenka Mikulová - 5.místo

Velká cena pojišťovny Generali

20.12.2009 – Brno

Junior II.D – STT (8 párů) : Jiří Náhlík – Lenka Mikulová - 3.místo
Marek Giňa – Kateřina Koumalová – 4.místo

Junior II.D – LAT (5 párů) : Jiří Náhlík – Lenka Mikulová - 1.místo

Junior II C – LAT (7 párů) : Petr Liška – Eliška Smutná – 2.místo

Junior II B – STT (5 párů) : Michal Kotas – Eliška Fischerová - 2.místo
Petr Liška – Eliška Smutná – 4.místo

Junior II B – LAT (7 párů) : Michal Kotas – Eliška Fischerová - 2.místo

NAZDAR – 756. soutěž ve Starletu

23.1.2010 – Brno

Děti II.D (9 párů): Jakub Brück – Eliška Sekerková - 2.místo

Boleslav Tomšík – Kateřina Kebertová – 4.místo

Marek Jarošek – Sabina Vokounová – 7.místo

Junior I.D – STT (6 párů) : Jiří Náhlík – Lenka Mikulová - 1.místo

Miroslav Šmarda – Denisa Veidlichová – 4.místo

Junior I.D – LAT (8 párů) : Jiří Náhlík – Lenka Mikulová - 4.místo

Miroslav Šmarda – Denisa Veidlichová – 5.místo

Junior II.D – STT (14 párů) : Jiří Náhlík – Lenka Mikulová - 6.místo

Junior II B – STT (5 párů) : Michal Kotas – Eliška Fischerová - 3.místo

Junior II B – LAT (6 párů) : Michal Kotas – Eliška Fischerová - 3.místo

Hobby Děti II. (13 párů) : Lukáš Bělák – Klára Šlesingerová – 3.místo

Jakub Čambal – Barbora Škollová – 4.místo

Antonín Sekerka – Anežka Martererová – 9.místo

Matyáš Tachovský – Klára Jeglíková – 11.místo

Josef Karas – Kateřina Karasová – 12.místo

Hobby Junior II. – STT (6 párů) : Lukáš Bělák – Klára Šlesingerová – 3.místo

Jakub Čambal – Barbora Škollová – 4.místo

O cukrovou číši 2010

24.1. 2010 – Kroměříž

Děti II.D (16 párů): Jakub Brück – Eliška Sekerková - 6.místo

Boleslav Tomšík – Kateřina Kebertová – 9.místo

Junior I.D – STT (13 párů) : Jiří Náhlík – Lenka Mikulová - 2.místo

Junior I.D – LAT (16 párů) : Jiří Náhlík – Lenka Mikulová - 3.místo

Miroslav Šmarda – Denisa Veidlichová – 5.místo

Junior II.D – STT (21 párů) : Jiří Náhlík – Lenka Mikulová - 4.místo

Junior II.D – LAT (23 párů) : Jiří Náhlík – Lenka Mikulová - 10.místo

Miroslav Šmarda – Denisa Veidlichová – 10.místo

Mistrovství ČR v latinskoamerických tancích

30.1. 2010 – Ostrava

Junior I. (20 párů) : Petr Liška – Eliška Smutná – 6.místo

Junior II. (36 párů) : Michal Kotas – Eliška Fischerová - 19.místo

Taneční soutěž o cenu orla Telnice – MANTILA REPRO

7.2. 2010 – Telnice

Děti II.D (10 párů): Jakub Brück – Eliška Sekerková - 1.místo

Marek Jarošek – Sabina Vokounová – 3.místo

Boleslav Tomšík – Kateřina Kebertová – 6.místo

Junior I.D – STT (10 párů) : Jiří Náhlík – Lenka Mikulová - 1.místo

Miroslav Šmarda – Denisa Veidlichová – 6.místo

Junior I.D – LAT (14 párů) : Jiří Náhlík – Lenka Mikulová - 1.místo

Miroslav Šmarda – Denisa Veidlichová – 8.místo

Junior II.D – STT (15 párů) : Jiří Náhlík – Lenka Mikulová - 3.místo

Junior II.D – LAT (19párů) : Jiří Náhlík – Lenka Mikulová - 2.místo

Spektrum Festival

14.2.2010 – Praha

Děti II.D (5 párů): Boleslav Tomšík – Kateřina Kebertová – 2.místo

Mistrovství ČR ve standardních tancích

20.2. 2010 – Praha

Junior I. (22 párů): Petr Liška – Eliška Smutná – 4.místo

Jiří Náhlík – Lenka Mikulová – 16.místo

Junior II. (37 párů) : Michal Kotas – Eliška Fischerová - 23.místo

Zimní cena TŠ Krok

27.2. 2010 – Hradec Králové

Junior I.D – LAT (19 párů) : Jiří Náhlík – Lenka Mikulová - 2.místo

Junior II.D – LAT (27 párů) : Jiří Náhlík – Lenka Mikulová - 2.místo

Poděkování Viliamu Šejkspírovi – 757. soutěž ve Starletu

28.2. 2010 – Brno

Děti II.D (10 párů): Marek Jarošek – Sabina Vokounová – 5.místo

Junior I.D – STT (14 párů) : Miroslav Šmarda – Denisa Veidlichová – 5.místo

Junior I.D – LAT (17 párů) : Miroslav Šmarda – Denisa Veidlichová – 5.místo

Jarní cena města Břeclav

7.3. 2010

Junior I.D – STT (10 párů) : Miroslav Šmarda – Denisa Veidlichová – 6.místo

Junior I.D – LAT (12 párů) : Miroslav Šmarda – Denisa Veidlichová – 4.místo

Mistrovství ČR v deseti tancích

20.3. 2010 – Roudnice nad Labem

Junior I. (20 párů): Petr Liška – Eliška Smutná – 6.místo

Jiří Náhlík – Lenka Mikulová – 14.místo

Junior II. (35 párů) : Michal Kotas – Eliška Fischerová - 21.místo

Břeclavská romance 2010

21.3. 2010 – Břeclav

Junior II.D – LAT (23 párů) : Miroslav Šmarda – Denisa Veidlichová – 4.místo
Junior II B – STT (3 páry) : Michal Kotas – Eliška Fischerová - 1.místo
Junior II B – LAT (4 páry) : Michal Kotas – Eliška Fischerová - 2.místo

Festival tanečního mládí – regionální kolo

27.3.2010 – Brno

Plesové formace dětí (6 formací) : Taneční fantazie - 1.místo

Plesové formace juniorů (12 formací) : Kouzelný sen – 1.místo

Polka dětí (14 párů) : Boleslav Tomšík – Kateřina Kebertová – 1.místo

Marek Jarošek – Sabina Vokounová – 3.místo

Lukáš Bělák – Klára Šlesingerová - 5.místo

Polka juniorů : (13 párů) Michal Kotas – Eliška Fischerová - 3.místo

Jiří Náhlík – Lenka Mikulová – 5.místo

Miroslav Šmarda – Denisa Veidlichová – 6.místo

Lenost není vaše vlastnost

28.3. 2010 – Brno

Děti II.D (13 párů) : Jakub Brück – Eliška Sekerková - 2.místo

Boleslav Tomšík – Kateřina Kebertová – 10.místo

Junior I.D – LAT (17 párů) : Miroslav Šmarda – Denisa Veidlichová – 5.místo

Junior I.C – STT (6 párů) : Jiří Náhlík – Lenka Mikulová – 4.místo

Zlínský taneční festival

11.4. 2010 – Zlín

Junior I.D – STT (14 párů) : Miroslav Šmarda – Denisa Veidlichová – 4.místo

Junior I.D – LAT (19 párů) : Miroslav Šmarda – Denisa Veidlichová – 8.místo

Junior II B – STT (13 párů) : Michal Kotas – Eliška Fischerová - 6.místo

Petr Liška – Eliška Smutná – 8.místo

Junior II B – LAT (17 párů) : Michal Kotas – Eliška Fischerová - 8.místo

Petr Liška – Eliška Smutná – 13.místo

Děti II.D (14 párů) : Jakub Brück – Eliška Sekerková - 2.místo

Blanenský pohár

18.4. 2010 – Blansko

Junior I.D – STT (9 párů) : Miroslav Šmarda – Denisa Veidlichová – 4.místo

Junior I.D – LAT (14 párů) : Miroslav Šmarda – Denisa Veidlichová – 9.místo

Děti II.D (14 párů) : Jakub Brück – Eliška Sekerková - 2.místo

Marek Jarošek – Sabina Vokounová – 9.místo

Hobby Děti I. (9 párů) : Antonín Sekerka – Anežka Martererová – 3.místo

Matyáš Tachovský – Klára Jeglíková – 6.místo

Kroměříž 2010

24.4. 2010 – Kroměříž

Děti II.D (14 párů) : Boleslav Tomšík – Kateřina Kebertová – 3.místo

Jakub Brück – Eliška Sekerková - 5.místo

Marek Jarošek – Sabina Vokounová – 9.místo

Vyškov 2010

1.5.2010 – Vyškov

Junior I.D – STT (13 párů) : Miroslav Šmarda – Denisa Veidlichová – 4.místo

Junior I.D – LAT (7 párů) : Miroslav Šmarda – Denisa Veidlichová – 2.místo

Junior I.C – STT (10 párů): Jiří Náhlík – Lenka Mikulová – 2.místo

Junior I.C – STT (11 párů): Jiří Náhlík – Lenka Mikulová – 5.místo

Junior II.D – LAT (21 párů) : Miroslav Šmarda – Denisa Veidlichová – 4.místo

Hobby Děti I. (12 párů): Antonín Sekerka – Anežka Martererová – 4.místo

Mistrovství Moravy – 759.soutěž ve Starletu

2.5. 2010

Děti II.D (12 párů): Jakub Brück – Eliška Sekerková - 4.místo

Boleslav Tomšík – Kateřina Kebertová – 8.místo

Junior I.D – LAT (7 párů) : Miroslav Šmarda – Denisa Veidlichová – 2.místo

Junior II.D – STT (6 párů) : Miroslav Šmarda – Denisa Veidlichová – 4.místo

Junior II.D – LAT (8 párů) : Miroslav Šmarda – Denisa Veidlichová – 2.místo

Junior II.C – STT (7 párů): Jiří Náhlík – Lenka Mikulová – 3.místo

Festival tanečního mládí – Mistrovství ČR formací

15.5. 2010 – Česká Lípa

Plesové formace dětí (12 formací) : Taneční fantazie - 3.místo

Plesové formace juniorů (12 formací): Kouzelný sen – 4.místo

Polka dětí (28 párů): Boleslav Tomšík – Kateřina Kebertová – 4.místo

Marek Jarošek – Sabina Vokounová – 7.místo

Lukáš Bělák – Klára Šlesingerová - 18.místo

Polka juniorů: (24 párů): Michal Kotas – Eliška Fischerová - 9.místo

Jiří Náhlík – Lenka Mikulová –15.místo

Jaro a Jaro Junior

22.5. 2010 – Mikulov

Junior I.D – STT (9 párů) : Miroslav Šmarda – Denisa Veidlichová – 2.místo

Junior II.C – STT (19 párů): Jiří Náhlík – Lenka Mikulová – 10.místo

Junior II B – STT (11 párů): Michal Kotas – Eliška Fischerová - 4.místo

Petr Liška – Eliška Smutná – 6.místo

Děti II.D (9 párů): Jakub Brück – Eliška Sekerková - 2.místo

VOLÁNÍ VOLAVEK – 759.soutěž ve Starletu

23.5. 2010 – Brno

Děti II.D (5 párů): Jakub Brück – Eliška Sekerková - 1.místo

Junior II.D – STT (11 párů) : Miroslav Šmarda – Denisa Veidlichová – 3.místo

Junior II.C – STT (5 párů): Jiří Náhlík – Lenka Mikulová – 3.místo

Junior II.C – LAT (5 párů): Jiří Náhlík – Lenka Mikulová – 3.místo

Hobby Děti I. (7 párů): Antonín Sekerka – Anežka Martererová – 3.místo

Svibický zvonek

29.5. 2010 – Český Těšín

Děti II.D (10 párů): Marek Jarošek – Sabina Vokounová – 5.místo
Junior I.B – STT (8 párů): Petr Liška – Eliška Smutná – 3.místo
Junior I.B – LAT (9 párů): Petr Liška – Eliška Smutná – 6.místo
Junior II.B – STT (15 párů): Michal Kotas – Eliška Fischerová - 7.místo
Petr Liška – Eliška Smutná – 8.místo

Poděkování Vlastě Burianové – 760.soutěž ve Starletu

20.6.2010 – Brno

Junior I.D – STT (7 párů) : Miroslav Šmarda – Denisa Veidlichová – 1.místo
Junior II.D – STT (10 párů) :Miroslav Šmarda – Denisa Veidlichová – 3.místo
Junior II.C – STT (10 párů): Jiří Náhlík – Lenka Mikulová – 5.místo
Junior II.C – LAT (9 párů): Jiří Náhlík – Lenka Mikulová – 6. - 7.místo
Miroslav Šmarda – Denisa Veidlichová – 6. - 7.místo

Spolupráce školy s dalšími subjekty (jiná škola, občanská a zájmová sdružení)

Arcidiecézní charita Praha – Adopce na dálku: Čtvrtým rokem jsme se zapojili do projektu Adopce na dálku. Pokračujeme v adopci chlapce Innocenta Bizzibu z Ugandy. Sběrka se v letošním roce konala formou prodeje výrobků na odpoledním Jarmarku, konaného při příležitosti oslavy Dne Země. Den Země byl tématicky zaměřen na Afriku. Vybralo se celkem 18 108,- Kč. Tato finanční částka umožní chlapci vytvořit podmínky pro další vzdělávání.

V oblasti ekologické výchovy spolupracujeme s partnery – Lipka, Rezekvítek, Rozmarýnek a Ekocentrum. Tyto organizace nám pomáhají plnit úkoly, které jsme si stanovili v našem školním vzdělávacím programu.

V oblasti sportovních aktivit škola spolupracovala se ZŠ Vedlejší, ZŠ Tuháčkova, ZŠ Úvoz, ZŠ Svážná a ZŠ Milénova, ZŠ Laštůvkova, TJ Hattrick Lesná, Lužánky, stadion pod Palackým vrchem.

V oblasti kulturních aktivit se Mgr. Yvona Dvořáková, učitelka hudební výchovy a sbormistryně DPS ŠKoLKa KaPeLKa, spolupodílela na aktivitách Lýskova nadačního fondu. Význam osobnosti F.Lýska, jež v letech 1945-1949 pedagogicky působil na ZŠ Kotlářská, byl podpořen 1. vydáním sbírky lidových písní z Lašska ze zápisů prof. PhDr. Františka Lýska, DrSc., jež k tisku za podpory LNF připravila PhDr. Marta Toncrová (Etnografický ústav AV ČR).

V oblasti občanských sdružení škola úzce spolupracuje se Společností přátel školy při ZŠ Kotlářská. Společnost se celoročně spolupodílí na financování odměn žáků školy, jež se zúčastnili soutěží, společnost finančně podporuje aktivity související se školními výlety či školami v přírodě.

V rámci každoročního projektu Help spolupracuje naše škola s klubem civilní ochrany a s Univerzitou obrany, které mají za cíl připravit odpovídajícím způsobem žáky na zvládání náročných životních situací, které mohou ohrožovat zdraví, někdy i život člověka.

Účasti žáků a pedagogů školy na životě v obci

Příprava a organizace Maratónu pro základní školy v rámci Brněnských dnů pro zdraví

Zapojení do sportovních, dopravních, tanečních a výtvarných soutěží pořádaných obcí, policií (soutěže).

Koncerty pro rodiče a veřejnost v Husově sboru

Dny otevřených dveří – škola je dvakrát v roce otevřena pro rodiče a veřejnost

Výstavy dětských prací – pro rodiče a veřejnost (Vánoce, Velikonoce)

Besídky – pro rodiče, prarodiče (Den matek, Vánoce, konec školního roku)

Soutěže + taneční show pro rodiče a veřejnost – TK Niké

Informace o škole v místním tisku

Jdeme do školy – příručka pro budoucí prvňáčky- informace, rady, pokyny

Školákem nanečisto – akce pro budoucí prvňáčky a jejich rodiče

ESS – Edukativně stimulační skupiny pro budoucí prvňáky a jejich rodiče.

Vstup dítěte do školy znamená změnu života celé rodiny. Abychom dětem i rodičům tento velký životní krok usnadnili, probíhají na naší škole vždy od října edukativně-stimulační skupiny pro předškoláky. Skupiny probíhají pravidelně jednou za čtrnáct dní a zahrnují deset lekcí.

Velmi důležitá je spolupráce rodiny a školy. Skupinky navštěvují děti společně se svými rodiči. Rodiče se zde učí, jak pracovat s dítětem doma a získávají řadu námětů, pracovních listů a metodických materiálů.

Děti si formou hry zvykají na školu, na paní učitelku, na práci kolektivu.

V každé lekci plní děti úkoly. Soustředíme se na rozvoj jemné a hrubé motoriky, poznávání a správné pojmenování tvarů a barev, rozvíjíme prostorovou představivost, předčíselné a předpočítácké dovednosti. Zaměřujeme se na zrakové vnímání, fonemický sluch, hudební a pohybové dovednosti a v neposlední řadě i řeč, slovní zásobu, myšlení a správnou výslovnost.

Skupinky navštěvovalo 38 předškoláků. Z toho 16 dívek a 22 chlapců.

Skupinky vedly: Mgr. Ondrušková Adéla, Mgr. Čermáková Dana

Den světla – vánoční dílna pro rodiče, prarodiče a děti; tradiční předvánoční velmi vydařené setkání dětí, učitelů, rodičů i prarodičů při výrobě vánočních dekorací a zpívání vánočních koled.

Výlety pro rodiče a děti

Divadelní představení dramatického kroužku – pro žáky školy, rodiče a okolní MŠ

Letos si děti z dramatického kroužku připravily tři veřejná vystoupení:

Pohádka s ekologickou tematikou „Tři vandráci“ byla nacvičena ke Dni stromu.

Pro rodiče ale i pro děti z okolních mateřských škol secvičily divadelní představení s názvem „Mach a Šebestová mezi piráty“. A na Dni Země mile překvapily své rodiče a spolužáky tanečním vystoupením „Africké tance“.

Dramatický kroužek pracuje pod vedením vychovatelek školní družiny Hany Švábové a Ivany Rybičkové.

Sběr papíru

OST a celá škola

Sběr víček

OST a celá škola

Sběr baterií

OST a celá škola

Sběr hliníku

OST a celá škola

Den Země 2010 celoškolský projektový den se stal pro školu tradiční oslavou svátku naší planety. Letošní oslavy byly zaměřeny na téma „Jsme lidé jedné planety“. Zajímali nás především globální problémy zemí 3. světa a celá akce byla spojena s odpoledním

Jarmarkem, na kterém proběhl prodej výrobků žáků naší školy a bohatý kulturní program. Vybrané peníze byly věnovány na adopci kamaráda z Ugandy.

Den Země 2010 celoškolský projektový den se stal pro školu významnou ekologickou aktivitou. Afrika byla letos hlavním tématem jak dopoledních programů a aktivit žáků s učiteli, tak i odpoledního jarmarku připraveného pro veřejnost. Odtud si mohli návštěvníci odnést šperky, obrázky a jiné upomínkové předměty s africkou tematikou, které naši žáci vyrobili.

Koncert dětských pěveckých sborů ŠKoLKa KaPeLKa a Kořata konaný o Vánocích prezentoval výsledky pedagogické práce žáků hudebních tříd, umožnil rodičům zhlédnout kulturní aktivity školy.

Slavnostní rozloučení s absolventy 9. ročníku je významnou kulturní a společenskou událostí školy. Letošní 12. ročník proběhl 22. června 2010 v prostředí auly v budově Ombudsmana za mimořádného zájmu rodičovské veřejnosti. Na programu bylo vyhodnocení studijních výsledků tříd 9. ročníku, poděkování žákům s mimořádnými studijními výsledky, zvolení osobnosti třídy a bohatý kulturní program. Akce vhodným způsobem prezentuje výsledky školy na veřejnosti a pozitivně ovlivňuje image školy.

Den otevřených dveří – každoročně umožňujeme rodičům prohlédnout si prostory školy, navštívit výuku ve třídě, zhlédnout ukázky práce žáků, kulturní vystoupení a prezentaci vzdělávacího programu školy.

Zahradní slavnost – letos poprvé jsme slavnostně zakončili školní rok nejen s žáky naší školy ale i s jejich blízkými. Slavnost probíhala odpoledne na školním hřišti a v našem lesoparku. Za velké účasti žáků i veřejnosti se zpívalo, soutěžilo, hrály se hry, předávali se Kotlandíci (ocenění pro zástupce tříd, které vybrali jejich spolužáci), a na závěr si děti i dospělí společně zatančili.

Spolupráce školy s PC, vysokými školami, aj.

bylo uspořádáno městské kolo „Matematické olympiády – kategorie Z6“

LF + PdF MU Brno – projekt Zdravé zuby

Projekt PdF a Evropské komise – E – Plips - Comenius – „Implementace evropské dimenze ve vzdělávání na primární škole“ – tříletý projekt – V.B – Mgr. Hana

Přichystalová

PdF MU Brno - škola již tradičně umožňuje průběžnou pedagogickou praxi posluchačům učitelských studijních oborů.

Dopravní policie - besedy + dopravní hřiště

Policie ČR - besedy

Městská policie Brno - besedy

Vnitřní spolupráce s MŠ Kotlářská 4 a 11

• Zapojení školy do projektů

Škola podporující zdraví

Síť programu Škola podporující zdraví začala vznikat v evropských zemích od roku 1990. je garantována třemi nadnárodními organizacemi: Světovou zdravotnickou organizací, Radou Evropy a Komisí Evropské unie. Sdružuje čtyřicet evropských zemí.

Česká republika byla mezi prvními zeměmi, které se do projektu zapojily. V současné době tvoří národní síť zhruba dvě stovky základních a mateřských škol. Od roku 1995 je garantem projektu v naší republice Státní zdravotní ústav Praha.

Cílem programu je trvale umožňovat optimální vývoj každého jednotlivce, žáka a učitele jak po stránce tělesné, tak i duševní a sociální. Klade se důraz zejména na podnětné a bezpečné sociální prostředí, zdravý styl výuky, otevřené partnerské vztahy lidí ve škole, vztahy školy k obci, k rodičům, včasnou prevenci civilizačních chorob a všech závislostí.

V Brně je více než dvacet mateřských škol zapojených do projektu a tři základní školy. ZŠ Kotlářská, ZŠ Jihomoravské náměstí, ZŠ Heyrovského.

Na ZŠ Kotlářská se tento program realizuje prostřednictvím různých aktivit v době vyučování i v době mimo vyučování. Projekt „Típní, to“ byl jeden z nejlepších projektů, který dětem přiblížil hodnotu zdraví a zdravého životního stylu.

V současné době máme myšlenky, kterými se zabývají školy podporující zdraví zakotveny do svého Školního vzdělávacího programu a snažíme se je na ZŠ Kotlářská realizovat různými formami práce. Kompetence, kterými se ŠVP zabývá, představují soubory znalostí, dovedností, návyků a postojů vedoucích mj. k tvorbě zdravého životního stylu.

Pilíře, které činnost zdravých škol vymezují se zakomponovaly do výuky, do práce školy, do školních projektů, do celkového profilu školy. Tvořivá škola, environmentální výchova, zdravá škola, činnostní učení, to vše nám pomáhá v tom, abychom dětem mohli nabídnout bezpečné a esteticky podnětné prostředí, volnočasové aktivity, moderní metody práce.

Na jaře 2009 jsme získali na základě projektu certifikát, který nám umožňuje používat titul Škola podporující zdraví. Tento certifikát je na čtyři roky. Určitě najdeme spoustu aktivit, které myšlenku Škol podporujících zdraví vyplynou. Vždyť i projekt pro II. stupeň, který vede školní psycholog David Vaněk, je toho dokladem.

Projekt Kamarád, projekt Šance, projekt Alkohol, drogy, projekt Šikana, projekty na posílení školních kolektivů, projekt Jak si nenechat ublížit.

Zrealizoval se projektový den Help a projekt Jsmo děti jedné planety. Projekt PdF MU „Normální je nekouřit“ a projekt Zdravé zuby byl stěžejní na 1. stupni. Rovněž zapojení naší školy do Brněnských dnů pro zdraví a organizace Maratónu pro téměř 500 dětí naplňuje myšlenky projektu Podpory zdraví ve škole.

Podaril se realizovat Den zdraví, kde se žáci dověděli o zdravém životním stylu a všem, co souvisí s moderním způsobem života v kontextu s programem Život v 21. století.

Žáci I. i II. stupně diskutovali nad tématy spojenými se zdravím, plnili úkoly a navzájem si předávali informace.

Povedlo se během školního roku respektovat a důsledně vymáhat pravidla, která byla vytvořena ve spolupráci žáků i učitelů. Daří se zavádět do výuky efektivní metody a formy práce (skupinové a kooperativní učení, projektová výuka, využití portfolia atd.) a vytvářet příležitosti k aktivnímu učení, do něhož jsou žáci zcela vtaženi a v němž jsou schopni ukázat svoji schopnost použít znalostí a dovedností.

Účelem je rozvíjet tvořivost dětí a vést je k tvořivému řešení problémů, vytvářel povědomí žáků o zdravém životním stylu. Součástí je i věnovat individuální péči žákům se speciálními vzdělávacími potřebami.

Učitelé, kteří se aktivně zapojili do programu se během školního roku vzdělávali a své zkušenosti přenášeli do prostředí školy mezi kolegy i mezi žáky.

Učitelé se zúčastnili různých projektů, konferencí a seminářů:

- Psychohygienu v kontextu emočních a sociálních kompetencí
- Ochrana reprodukčního zdraví a prevence HIV/AIDS

- Prevence rakoviny děložního čípku
- Fórum výchovy ke zdraví, kde byla projednávána témata: sexuálního chování obyvatel, kampaň EU Help – za život bez tabáku, alergie a astma na školách, drogy a škola, internet a ochrana dětí.

Naším cílem je vytvořit ve škole „bezpečné prostředí“, kde se děti nebojí „chybovat“ a kde mohou zcela rozvinout svoji osobnost.

Environmentální výchova

V naší škole představuje průřezové téma Environmentální výchova jednu z priorit činnosti školy. Máme čtyři oblasti zájmu, kterým se škola věnuje. Je to především práce v projektu Škola podporující zdraví, činnostní učení, tvořivá škola a environmentální výchova. Vše je součástí našeho školního vzdělávacího programu. Projekty, které uskutečňujeme, se zaměřují na činnosti související s úkoly, které jsme si stanovili ve školním vzdělávacím programu.

Spolupracujeme s nadací Veronica a lesní školou Jezírko, s Lipkou, Rezekvítkem a Rozmarýnkem. Navštívili jsme s dětmi programy, které jsou na velmi dobré úrovni. Spolupráce s partnery nám umožňuje předávání informací nejen dětem, ale i dospělým. Získávají zde spoustu rad, zkušeností, dětem byla přiblížena místa, na která by se v běžném životě nedostaly.

Jsme zapojeni do projektu Pavučina i Recyklohraní. V roce 2006 jsme se zapojili i do mezinárodního projektu Ekoškola. Spousta úkolů, který tento projekt přináší předpokládá maximální nasazení všech pedagogů školy, většiny dětí, především z II.st. a intenzivní práce na zadaných úkolech. Podařilo se nám tak jako v loňském roce plnit jen dílčí úkoly, proto jsme o přidělení titulu Ekoškola a o audit nepožádali. Věnovali jsme se dalším aktivitám v oblasti environmentální výchovy a v rámci průřezového tématu Environmentální výchova se nám dařilo plnit jiné, neméně důležité úkoly z této oblasti než zadává projekt Ekoškola.

Využívání nádob na třídění odpadu a dětmi vytvořeného Hliníkožrouta, sběr víček, baterií, drobného elektromateriálu, sběr papíru, to jsou další aktivity, které ukazují, že ekologie na naší škole dětem i dospělým není lhostejná.

Rovněž zapojení do úkolů, které nám přinášelo tzv. RECYKLOHRANÍ bylo součástí plnění průřezového tématu Environmentální výchova.

I další aktivity jsou toho dokladem. Účast na ekologické konferenci K.O.N.E.V., zapojení do sítě Pavučina, sázení vánočních jedliček, úklid na Kamenném vrchu, účast tříd na oslavě Dne Země na Špilberku a zapojení všech žáků školy I. i II. stupně do programu oslavy Dne Země na naší škole.

V jeho rámci shlédli žáci eko – filmy Jeden svět. Proběhly i brigády dětí pátých tříd v chráněných územích města Brna . Letošní oslavy Dne Země se nesly v duchu hesla „Jsme děti jedné planety“. Výuka probíhala na prvním i druhém stupni formou dílen, ve kterých se děti dozvídaly o podmínkách života dětí v různých koutech země. Odpoledne následoval hojně navštívený dobročinný jarmark. Rodiče zakoupením výrobků svých dětí podpořili projekt Adopce na dálku. Naše škola adoptovala již před čtyřmi roky jedenáctiletého Bizzibu Inocenta z Ugandy. Ke Dni Země jsme vyhlásili i fotosoutěž.

Každoročně probíhá projekt Den bez aut. Jeho letošní součástí byla i výstava dětských prací na fasádě naší školy, která kolemjoudoucí řidiče na tento mezinárodní svátek upozornila.

Ve spolupráci s rodiči jsme letos ke Dni stromu uskutečnili první ročník pracovní-spoločenského setkání v lesoparku naší školy. Náplní bylo nejen setkání s rodiči našich nejmenších, ale i úklidové práce spojené s ročním obdobím, podzimem.

V březnu slavíme společně s dětmi Den zdraví. Připomínáme si, jak šetrně a ohleduplně se máme chovat nejen k přírodě, ale i našemu tělu.

Ve vnitrobloku naší školy se nám podařilo vybudovat dendrologickou stezku a učebnu v přírodě, využívanou ve výuce přírodovědných předmětů. V příštím školním roce budeme z grantu Nadace Veronica vylepšovat stávající prostory tohoto vnitrobloku.

Úspěchem v oblasti environmentální výchovy bylo získání dotace z Rozvojového programu podpory environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty (EVVO) ve školách v roce 2009, který vyhlásilo MŠMT.

Všechny jmenované aktivity dokazují, že nám všem není životní prostředí lhostejné, že se nám práce daří a určitě v ní budeme pokračovat.

Tvořivá škola

Naše škola se stala jednou z 25 škol z ČR, které byly vybrány ke spolupráci na projektu **Tvořivá škola** – střediska činnostního učení. Hlavním účelem tohoto ryze českého projektu je šíření moderních činnostních postupů učení. Za zvlášť důležité považujeme, že činnosti s pomůckami významně podporují rozvoj logického myšlení, komunikace a sociálního citění žáků. Jedná se o zapojení co možná největšího počtu smyslů, což přispívá ke snadnějšímu pochopení učiva. Jednotlivé metody a formy práce prolínají všemi předměty a lze je aplikovat na kterémkoliv stupni školní docházky. Využíváme systém jednoduchých názorných pomůcek. Používání těchto pomůcek usnadňuje žákům pochopení a zapamatování probírané látky. Velkým přínosem jsou pro děti s vývojovými poruchami učení a pro děti hyperaktivní. Metody práce, při kterých jsou pomůcky využívány, vedou žáky k logickému myšlení a vytváření vlastních úsudků, což podporuje rozvoj i nadprůměrně nadaných dětí. Výhodou je také jejich finanční dostupnost, lze je tedy bez problémů využívat i při domácí přípravě. Učitelům přináší činnostní učení okamžitou zpětnou vazbu, u žáků odbourává stres a napětí z nezvládnutého učiva a vede k harmonickému rozvoji celé osobnosti dítěte. Celoročně probíhá naší škole celá řada seminářů činnostního učení pro pedagogy z Brna a okolí. Jde o cyklus odpoledních praktických seminářů, kde je možné dozvědět se o jednotlivých metodách více, a také získat cenné materiály pro praktické využití.

Projekt je podpořen z Evropského sociálního fondu a státního rozpočtu ČR a je zaměřený především na dobré zvládnutí učiva matematiky, fyziky, českého a anglického jazyka.

Na naší škole se uskutečnilo několik vzdělávacích kurzů činnostního učení pod vedením naší učitelky Mgr. Dany Čermákové. V její třídě – III.A proběhly kurzy a ukázkové hodiny činnostního učení v matematice pro učitele z Brna, Hodonína a Hustopečí.

Paní učitelka je i školní koordinátor projektu „Čtení a psaní s porozuměním, čtenářská gramotnost“.

Zdravé zuby

Jako každý rok i letos se naše škola zapojila do dlouhodobého projektu „**ZDRAVÉ ZUBY**“. Školní rok 2009/2010 byl již desátým rokem jeho realizace.

Spadá do vzdělávací oblasti „Člověk a jeho svět“ a je realizován na 1. stupni naší školy v předmětech prvouka a přírodověda. Jde o komplexní výukový program péče o chrup, který je primárně určen pro prevenci zubního kazu u dětí na 1. stupni ZŠ. Žáci

v jednotlivých ročnících pracují se speciálními pracovními listy, které jsou přizpůsobeny věkovým zvláštěnostem žáků a jejich potřebám v problematice zubního zdraví. Žáci tak mají možnost vytvářet si během pěti let žádoucí dovednosti a postoje. Obdrží i soutěžní kartu, na kterou dostanou u svého stomatologa razítko, které potvrzuje, že absolvovali preventivní zubní prohlídku. Tuto kartu spolu s odpovědí na soutěžní otázku odesílají do soutěže. Cílem je motivovat žáky a jejich rodiče, aby se pravidelně zúčastňovali preventivních zubařských prohlídek a vést žáky k trvalé péči o chrup. Každým rokem probíhají i metodické semináře pro pedagogy, které jsou akreditované MŠMT ČR.

E-Plips

Projekt **E- Plips** „ Implementace evropské dimenze ve vzdělávání na primární škole“ je projektem Pedagogické fakulty a Evropské komise. Projekt je tříletý a je do něj zapojeno pět evropských zemí (kromě ČR také Řecko, Velká Británie, Německo a Malta). Cílem projektu je představit svoji zemi. Prezentace země, města, zvyků, své školy, denního režimu a trávení volného času zpracovávají děti na počítači a s ostatními zeměmi si prezentace vyměňují internetovou formou. V letošním roce děti zpracovávaly a realizovaly témata: A day at home, A day at school, My city, Climate, Languages. Projekty žáci kriticky hodnotí, zlepšují, doporučují jiné možnosti, mapují vzájemnou spolupráci. Výsledkem projektu by mělo být vybavení žáků kompetencemi k životnímu učení a aktivní zapojení do evropského života. Do projektu se zapojila třída V.B pod vedením Mgr. Hany Přichystalové. Letos na jaře byl projekt úspěšně ukončen.

Bezpečná škola

V roce 2009 byl v rámci dotačního programu MŠMT „Preventivní programy realizované školami a školskými zařízeními“ podpořen Radou JmK náš vzdělávací projekt „**Bezpečná škola**“, který si za svůj hlavní cíl vytyčil zintenzivnění účinné prevence šikany na naší škole. Tohoto cíle jsme se snažili dosáhnout prostřednictvím podcílů:

1. Dlouhodobou systematickou skupinovou práci s rizikovou populací žáků. Vytvořením a fungováním skupiny „Poznej sám sebe“ pro žáky na okraji kolektivu a potenciální oběti šikany. Vytvořením a fungováním skupiny „Já jsem OK, ty jsi OK“ pro žáky s problémovým a agresivním chováním.
2. Školením pro učitele s tematikou „Skrytý svět šikanování“.
3. Vytvořením informačního materiálu pro rodiče a žáky II.stupně, který informuje o nebezpečí šikany – jak se šikana projevuje a co mohou rodiče i děti dělat, jsou-li šikanováni.

V průběhu roku 2009 jsme připravili projekt „**Tady a teď stavím svůj svět**“, který byl podpořen z dotačního programu MŠMT pro rok 2010 a s jeho realizací jsme započali koncem školního roku 2009/2010.

Normální je nekouřit

Normální je nekouřit – výchovně vzdělávací preventivní program pro mladší školní věk. Program využívá komplexního přístupu výchovy ke zdravému životnímu stylu.

Po několikaleté spolupráci s lékařskou a pedagogickou fakultou Masarykovy university pokračujeme v preventivním programu i v letošním roce ve všech ročnících I.stupně. Cílem projektu je vychovávat nekuřáky, zlepšit znalosti o riziku kouření a posílit postoje dětí k nekouření. Projekt probíhal ve spolupráci studentů zmíněných vysokých škol a v současné době je realizován pod vedením paní učitelky Mgr. Bronislavy Rozbořilové.

OTEVŘENÁ ŠKOLA

V průběhu školního roku 2009/2010 jsme se zapojili do projektu města Brna „Otevřená škola“. Projekt vychází z materiálu schváleného KVV ZMB - program Podpora města při vzniku otevřené školy – centra vzdělanosti, jehož cílem bylo realizovat schválené závěry strategického dokumentu „Obecní školství ve městě Brně a směry jejího vývoje do roku 2013“. Naše otevřená škola kromě tradičního vzdělání nabízí mimoškolní aktivity svým žákům a jejich rodičům. Spolupráce s rodinou je vnímána jako jedna z nejdůležitějších. Škola tím zefektivňuje své klasické vzdělávací působení, a stává se iniciátorem rozvojových příležitostí v oblasti celoživotního učení, zájmového vzdělávání, výchovy a volnočasových aktivit, sociálního klimatu školy, ale i řešení problémů místní obce a veřejnosti.

V rámci projektu **Školní liga hráčů společenských her**, který vychází z myšlenky „**Otevřené školy** jako Centra rozvoje místní komunity“ zahájil na naší škole dne 16. 3. 2010 činnost „Klub deskových her“.

Cílem tohoto projektu bylo vytvoření sítě brněnských škol, které prostřednictvím deskových her umožní dětem aktivní trávení volného času.

Tento klub byl otevřen pro žáky I. i II. stupně. Každé úterý od 15 – 17 hodin mohl přijít kdokoli, kdo měl chuť si zahrát, naučit se nějakou hru a pobavit se s ostatními. Žáci, kteří pravidelně navštěvovali tento klub a znali již pravidla her, které tu hráli, reprezentovali naši školu 7.6.2010 na turnaji na nečisto, kde se sešlo deset brněnských škol. Každou školu reprezentovali čtyři hráči z I. či II. stupně. Po dvouhodinovém utkání ve vybraných hrách: Ubongo, Trans Amerika, Želví závody a Galaxy Trucker bylo vyhlášeno osm nejlepších žáků. Naši žáci byli pro ostatní rovnocennými partnery.

Jsme lidé jedné Země

1. října 2009 se naše škola ZŠ a MŠ Kotlářská zapojila do projektu „Jsme lidé jedné Země“ podpořeného z Evropského sociálního fondu (Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost: <http://www.esfcr.cz/07-13/opvk>) a státního rozpočtu ČR. Projektu realizovaného Organizací pro pomoc uprchlíkům (www.opu.cz) spolu s partnerem Pedagogicko psychologickou poradnou pro Prahu 1, 2 a 4 (a href="http://ww.ppppraha.cz" target="_blank">[www.ppppraha.cz](http://ww.ppppraha.cz)) se účastní žáci 7. a 8. tříd naší školy a dalších 14-ti škol z celé ČR. Projekt je zaměřen na prevenci rasismu a xenofobie skrze multikulturní výchovu a vzdělávání a umožňuje nám ve škole realizovat pro žáky zapojených tříd jedinečný preventivní program. V průběhu tohoto programu bude ve třídách pořádáno osm preventivních bloků s lektory prevence. Program projektu však svou koncepcí přesahuje do výuky občanské výchovy, zeměpisu, výtvarné výchovy. Výukový program má za cíl posílit kompetence v práci s informačními zdroji a kritickou analýzu získaných informací, zvýšit informovanost žáků o sociálně právním postavení migrantů v ČR a o zemích původu těchto migrantů. Během specifických aktivit ve výuce budou upevňovány a posilovány pozitivní postoje dětí k multikulturní společnosti, otevřen prostor k eliminaci xenofobie a možných projevů rasismu. Program projektu podporuje rozvoj a posilování prezentačních, analytických a interpersonálních dovedností žáků. V hodinách budou využívat moderní formy vyučování prostřednictvím e-learningových kurzů a rozvinou své schopnosti užívat dalších informačních technologií. Zapojení žáci se budou účastnit těchto aktivit projektu:

1. Návštěvy lektorů ve škole.

2. Můj svět tady a tam: Žáci budou tvořit prezentace (koláže, videa aj.) o svém životě (škole, zábavě), ke kterým následně vytvoří „zrcadlovou“ práci zachycující to, jak by vypadal jejich život v jiné (žákem vybrané) zemi (prostředí, zájmy apod.).
3. Média kolem nás a svět očima novinových titulků – žáci se budou různými metodami seznamovat s kritickou analýzou informací, které jsou jim předkládány dnešními médii.
4. Multikulturní den na škole – programu tohoto dne se zúčastní celá škola.
5. Země původu – žáci se budou učit o těchto zemích: Vietnam, Ukrajina, Bělorusko, Afghánistán, Čečensko, Kongo.
6. Multikulturní výchova – součástí výuky budou témata jako: lidská práva, občanská společnost, migrace a azyl, rasismus, xenofobie, předsudky.

Díky projektu vzniknou: tištěná metodika preventivního programu a výukových materiálů, webový portál (www.lidejednezeme.cz), e-learning, videonahrávky, práce dětí vytvořené na základě práce s lektory prevence i učiteli v hodinách.

Učitelé zapojení do projektu: Mgr. Miluše Nováková (koordinátor projektu na škole), Mgr. Iva Pechová (zapojený učitel zeměpisu) Mgr. Kamila Příborská (zapojený učitel výtvarné výchovy) a Mgr. Eva Kaličinská (za OPU)

Interaktivní cesta Moravským krasem přes Pálavu a Brno, komunikace tak trochu jinak

Od 1. dubna 2010 se naše škola ZŠ a MŠ Kotlářská zapojila do projektu „**Interaktivní cesta Moravským krasem přes Pálavu a Brno, komunikace tak trochu jinak**“ podpořeného z Evropského sociálního fondu (Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost: <http://www.esfcr.cz/07-13/opvk>) a státního rozpočtu ČR. Tento projekt je zaměřen na rozšíření a zkvalitnění výuky v oblasti přírodovědné, společenskovední, geografické a anglického jazyka. Společně s naší školou se na projektu podílí ZŠ Blansko, Dvorská 26, ZŠ Valtická v Mikulově. Během projektu dojde ke vzájemné spolupráci a vzájemnému čerpání informací v oblastech jednotlivých předmětů. Vznikne tak osa měst jižní Moravou. Kdy se žáci seznámí s CHKO Moravský kras a CHKO Pavlovské vrchy, dále pak s problematikou samosprávy měst, prvního osídlování, kultury ve městech atd.

V rámci projektu dojde k vytvoření internetového portálu, pomocí kterého budou jednotlivé školy sdílet informace, dále budou vytvářeny nové metodiky, studijní materiály a práce.

Cílem projektu je zejména vytvoření jednotné komunikační a vzdělávací úrovně se zaměřením na podporu elektronizace vzdělávání, tvorbu nových elektronických výukových materiálů a výměny zkušeností mezi školami. Projekt reaguje na nové trendy ve výuce a klade důraz na zavádění průřezových témat, ve kterých žáci uplatňují své dovednosti a vědomosti. Projekt svým zaměřením pokrývá žáky od 1. do 9. třídy. Důležitým aspektem je vytvoření e-learningového prostředí, které výrazně ztraktivňuje vzdělávání pro žáky základních škol.

Žáci si rozšíří znalosti a dovednosti v oblasti ICT, rozvinou si jazykové kompetence, důležitý je rozvoj sociálních vztahů, osobnostní rozvoj a ztraktivnění výuky. Po ukončení projektu vznikne portál, na kterém se budou promítat výstupy z realizace projektu, dále vzniknou výukové materiály, které budou aktualizovány a následně budou některé překládány do anglického jazyka.

Učitelé zapojení do projektu: Mgr. Hana Přichystalová (koordinátor projektu na škole), Mgr. Kamila Tachovská, Mgr. Lucie Navrátilová, Mgr. Darina Crlíková a Mgr. Helena Konečná.

7. Mezinárodní spolupráce

Projekt PdF a Evropské komise – E – Plips - Comenius – „Implementace evropské dimenze ve vzdělávání na primární škole“ – tříletý projekt – V.B – Mgr. Hana Přichystalová (viz. Zapojení školy do projektů). V tomto školním roce byl projekt ukončen.

8. Péče o talentované žáky

Individuálním přístupem učitelů k žákům a možností zvolit si zaměření zajišťujeme rozvoj talentu všech žáků. Na I. stupni se zaměřujeme na výchovné předměty – Vv, Hv, Tv , na II. stupni na matematiku a hudební výchovu. Velká nabídka mimoškolních aktivit doplňuje možnosti péče o talentované děti. Své výsledky si děti mohou poměřit při soutěžích vědomostních, literárních, výtvarných, tanečních a sportovních pořádaných školou, obcí, městem, ...

V oblasti matematiky a logického myšlení se žáci od 4. třídy zapojují do Matematické olympiády nebo Pythagoriády či soutěže MATESO. Celé třídní kolektivy soutěží v matematické soutěži Klokán. Žáci II. stupně si pak mohou svůj talent rozvíjet v předmětech z nabídky povinně volitelných předmětů zaměřených na matematiku. Garantem péče o talentované žáky na II. stupni byla Mgr. Iva Pechová.

V oblasti českého jazyka se učitelé snaží posílit zájem o četbu každoroční návštěvou Mahenovy knihovny. V provozu je i školní knihovna pro žáky 1. stupně a čtenářský koutek, které žáci hojně navštěvují. Během školního roku učitelé se svými žáky navštíví několik divadelních představení. Svůj talent mohou děti rozvíjet také v dramatickém kroužku, ve kterém si připraví dvě i více divadelních představení za rok. S těmito představeními pak vystupují nejen ve škole před svými spolužáky a rodiči, ale i v okolních mateřských školách.

Tradičně dobrých výsledků dosahujeme v Olympiádách českého jazyka. Nadaní žáci mohou konzultovat své pokusy o vlastní tvorbu s odborníky, také se zúčastnit se svým dílem pravidelně pořádaných soutěží. Ve školním roce 2009/2010 proběhla celoškolská soutěž tvůrčího psaní na téma „Štěstí“. Svou činnost v tvůrčím psaní korunovali žáci školy v letošním roce vydáním literárního almanachu, který obsahuje nejlepší díla této soutěže nazvané Literuška, jež proběhla v rámci zapojení naší školy do projektu Čtenářská gramotnost. Dík za konečnou realizaci patří nejen žakovským autorům, ale učitelům českého jazyka, zvláště paní učitelce Darině Crlíkové

Značný zájem vyvolala soutěž „Budoucí moderátor“, v níž si mohli nadaní jedinci zkusit přednést bezchybně obtížný text. Garantem většiny akcí a soutěží v jazyce českém je Mgr. Darina Crlíková.

Hudebně nadaní žáci na I. stupni rozvíjí svůj talent ve třídách s rozšířenou výukou hudební výchovy od první třídy. Do hodin hudební výchovy je zařazena i hra na zobcovou flétnu. Zájemci o zdokonalení dovednosti hry na nástroj se přihlašují do kroužků „Hra na zobcovou flétnu“ nebo „Hra na kytaru“. Děti, které mají zájem o zpěv, se mohou realizovat v pěveckém sboru 1. stupně. Již druhým rokem organizuje naše

škola instrumentální soutěž, ve které soutěží žáci brněnských základních ve hře na hudební nástroj. Organizátorem soutěže je Mgr. Jiří Rybička.

Garanty péče o talentované žáky na I. stupni jsou Mgr. M. Pokorná, Mgr. S. Skříčka a Mgr. J. Rybička.

Na II. stupni rozvíjí žáci svůj talent ve výběrových třídách a ve výběrovém pěveckém sboru ŠKoLKa KaPeLKa. Nástrojové dovednosti získávají v předmětu instrumentální hra. Reprezentují školu na kulturních akcích a účastní se soutěží v oblasti hudební výchovy.

Škola každoročně pořádá nejméně dva koncerty pro veřejnost

Výtvarně nadaní žáci na I. stupni ve třídách s rozšířenou výukou výtvarné výchovy využívají časové dotace pro tvorbu ve škole tradiční (malba, kresba) i méně tradiční (keramika, grafika, koláže, užité výtvarné činnosti, prostorové objekty...). Zapojují se do výzdoby školy a za své výtvarné práce získávají ocenění ve výtvarných soutěžích.

V rámci výuky využíváme nabídky výstav (převážně Moravské galerie) vztahujících se k výtvarnému umění.

Garantem je na I. stupni Mgr. Miroslava Hanzlová na II. stupni Mgr. Kamila Příborská.

Sportovně nadaní žáci si volí rozšíření tělesné výchovy již od třetí třídy. Svůj talent rozvíjejí nejen v hodinách tělesné výchovy, ale také pro ně jsou připraveny mimoškolní sportovní kroužky „Pohybové hry“, „Orientační běh“, „Malá liga“, „Házená“...aj.

Učitelé dbají na to, aby žáci v co nejhojnější míře reprezentovali školu ve sportovních soutěžích, kde se jim daří sklízet velké úspěchy.

Garantem je na I. st. Mgr. Miloslava Schwabová, na II. stupni Mgr. Miluše Nováková.

Pohybově nadaní žáci se mohou také rozvíjet v tanečním klubu NIKÉ, který tradičně dosahuje vynikajících výsledků v regionálních, republikových i mezinárodních tanečních soutěžích. Garantem péče o pohybově nadané žáky je Mgr. K. Jelínková.

Prostřednictvím srovnávacích testů si mohou žáci 5. – 9. ročníku poměřit své vědomosti se svými spolužáky. Testování žáků má dlouhodobý charakter a slouží k vnitřní evaluaci školy. Zkušenosti získané při testování mohou žáci uplatnit v přijímacím řízení na střední školy, možnost srovnat výsledky s ostatními je motivací pro další studium, a to zejména u studijně vyprofilovaných žáků.

9. Péče o zaostávající, nadané, problémové žáky

Péče o zaostávající, nadané nebo problémové žáky je na naší škole nedílnou součástí práce každého učitele.

a) individuální učební plány	17
z toho integrovaní žáci	16
mimořádně nadaný	1
b) individuální psychologická péče ve spolupráci s psychiatrem	0
c) zohlednění v klasifikaci, individuální přístup, slovní hodnocení	2
d) asistent pedagoga u žáka s diagnostikovanou poruchou chování	1
e) individuální integrace žáků s tělesným postižením	1
f) individuální péče o žáky s vývojovými poruchami spolupráce se školním psychologem, s PPP – zohledněná klasifikace	116

10. LVVZ, školy v přírodě, ...

Školní výlety

Výlet – Lednice	V.AB
Heroltice	VI.A
Sloup	VI.B
Křižanov	VII.B
Křižanov	OST
Zlatá tretra – Ostrava	VII.,IX. ročník
Památník – Mohyla míru	VIII.AB

Školy v přírodě

I. stupeň

ŠvP Cikháj	I.A, II.A
ŠvP Moravec	I.B, II.B, IV.ABC
ŠvP Jedovnice	III.A
ŠvP Daňkovice	III.BC
ŠvP Praha	V.ABC

II. stupeň

Spolu za jeden provaz-adaptační výjezd	VI.AB
LVK	VII. – IX. ročník
Jedovnice	VIII.AB
VK – Vltava	IX.ABC

V září 2009 se žáci 6. ročníku zúčastnili projektové ŠvP „Spolu za jeden provaz“. Program proběhl v rekreačním středisku Nesměř ve Velkém Meziříčí. Cílem školy v přírodě bylo sebezpoznání žáků, nalezení svého místa v kolektivu a nastartování spolupráce mezi všemi žáky ročníku.

V lednu 2010 se LVVZ zúčastnilo 50 žáků sedmého, osmého a devátého ročníku. Délka kurzu byla 7 dní, žáci lyžovali na sjezdovce v rekreačním středisku Bílá v Beskydech. Kurz byl zajištěn lékařem, třemi lyžařskými instruktory a instruktorem pro snowboard.

V květnu 2010 se žáci 8. ročníku zúčastnili 6. ročníku tzv. terénního vyučování v Jedovnicích na Blanensku. Žáci řešili úkoly týkající se ochrany životního prostředí, sociální problematiku určeného regionu, poznávali historické souvislosti a přírodní památky.

V červnu 2010 byl znovu uspořádán vodácký kurz pro žáky 9. ročníku „Vltava adventure 2010“. Z reakcí žáků vyplynulo, že byl velmi úspěšný.

Školní výlety byly připraveny pro žáky II. stupně, kteří se nezúčastnili škol v přírodě. Délka těchto výletů se pohybovala v rozmezí dvou až tří dnů.

Všechny třídy I. stupně / se v průběhu května a června zúčastnily škol v přírodě.

11. Seznam sdružení při škole

Společnost pro podporu školy
Nadace F.Lýska
TK NIKE
Freesport

12. **Kroužky a nepovinné předměty při ZŠ**

Název kroužku	Počet kroužků	Počet žáků
Logopedická péče (NP)	2	19
Náboženství (NP)	1	4
Náprava SPU (NP)	1	9
Malá liga – 1. - 3.roč.	1	16
Sportovní hry – 4. – 5.roč.	1	11
Hra na flétnu	1	22
Sportík	1	10
Šperkařský kroužek	1	13
Angličtina pro čtvrtáky	1	14
Psaní všemi deseti	1	13
Šachy	1	11
Výtvarně dramatický kroužek	1	21
Sportovní hry I.,II. - NP	2	33
Sborový zpěv - NP	1	53
Příprava k přijímacím zk. Čj	1	10
Příprava k přijímacím zk. M	1	4

Část VII. Poradenské služby v základní škole

Školní poradenské pracoviště funguje na naší škole již pátým rokem ve složení školní psycholog Mgr. David Vaněk, výchovná poradkyně pro I. stupeň Mgr. Miroslava Hanzlová, výchovná a kariérová poradkyně pro II. stupeň Mgr. Miluše Nováková, metodička prevence Mgr. Helena Konečná, speciální pedagožka Mgr. Kateřina Jelínková a logopedka Mgr. Dana Čermáková. Podařila se navázat velmi úzká spolupráce mezi všemi členy týmu, kteří kromě toho, že jsou v kontaktu téměř denním, se také pravidelně scházejí na poradách celého poradenského týmu jednou za 14 dní. Byla navázána také velmi dobrá komunikace mezi poradenským pracovištěm a vedením školy.

Z významných aktivit Školního poradenského pracoviště v tomto školním roce uvádíme:

- **Akce „Jsme tady pro Tebe“** - představení členů ŠPP a cílů jejich práce žákům všech tříd. Součástí této akce bylo také začlenění informací o školním poradenském centru přímo do žákovské knížky.
- **Akce „Spolu za jeden provaz“** - třídní adaptační výjezd se žáky šestých tříd a jejich třídními učiteli. Cíle adaptačního výjezdu byly: stmelení třídních kolektivů, nastartování rozvoje pozitivních vazeb mezi žáky celého šestého ročníku, prevence psychopatologických jevů ve třídě, řešení konfliktů a problémových situací ve škole.
- Realizace komplexního programu **Volba povolání pro žáky devátých tříd a jejich rodiče**. Tento program se skládá z tématické skupinové práce se všemi devátými třídami, ze skupinové diagnostiky a individuálních motivačních pohovorů rodičů a žáků se školním psychologem a kariérovou poradkyní.
- Realizace celoškolního projektu **„Bezpečná škola“**, uzavření projektu a jeho prezentace na závěrečné konferenci. Celý tento projekt byl zaměřen na prevenci šikanování. V rámci tohoto projektu se podařilo zrealizovat:
 - školení pro učitele s tematikou „Skrytý svět šikanování“.
 - systematická skupinová práce s žáky s problémovým chováním a se sklonem k agresivitě
 - informační materiál pro rodiče a žáky školy, který informuje o nebezpečí šikany
- **Systematická specifická primární prevence pro žáky II. stupně** – náplní tohoto programu bylo vytvoření metodických příruček pro jednotlivé níže uvedené programy a jejich realizace ve všech třídách druhého stupně. Programy byly následující:
 - 6. ročník – Napi sa nebo si alespoň zapal! – program zaměřený na specifickou primární prevenci užívání alkoholu a cigaret.
 - 7. ročník – Šikana – týká se to i mě?! – program zaměřený na specifickou primární prevenci násilí a šikanování.
 - 8. ročník – Závislost je potvora! - program zaměřený na specifickou primární prevenci závislosti na nelegálních drogách, anabolikách, medikamentech, dále pak prevenci patologického hráčství a závislosti na počítačových hrách
 - 9. ročník – Jsme stejní, jsme jiní. - program zaměřený na efektivní řešení konfliktů.

- Vytvoření **informačního materiálu pro rodiče a žáky II.stupně s tematikou šikanování** a jeho distribuce všem žákům školy na začátku září.
- Tvorba úspěšného projektu **Tady a teď, tvořím svůj svět** v rámci dotačního programu JMK.
- Pravidelné **speciální skupiny zaměřené na nápravu specifických poruch učení** pod vedením speciální pedagožky.
- Pravidelné **speciální skupiny zaměřené na nápravu vad řeči** pod vedením logopedky.
- Vytvoření a pravidelné setkávání **skupiny Já jsem OK, ty jsi OK** pod vedením školního psychologa. Skupina poskytuje dětem z problémovým chováním bezpečné prostředí, kde mohou rozvíjet své schopnosti diskutovat, komunikovat, řešit problémy a konflikty. Skupina byla složena z žáků pátých a šestých tříd, scházela se jednou týdně v odpoledních hodinách. Součástí skupinové práce byl i pracovní dvoudenní výjezd mimo školu.
- Pokračování v **práci s peer skupinou** pod vedením školního psychologa, která je otevřená především pro žáky s problémovým chováním a pro žáky se sociokulturním znevýhodněním. Skupina poskytuje jejich členům především smysluplné trávení volného času a možnost navázání plnohodnotných vrstevnických vztahů.
- **Skupinová práce pod vedením školního psychologa ve třídách:** 1A (prevence šikany), 2A (cíl řešení problémů a konfliktů), 4.B (cíl práce pozitivních vztazích mezi děvčaty a chlapci), 4C (cíl řešení problémů a konfliktů), 5.A, 5.B, 5C (cíl příprava na přechod na II. stupeň, rozvoj zdravých vrstevnických vztahů), 6.A (adaptace a začlenění nově příchozího žáka, rozvoj pozitivního klima ve třídě), 6.B (prevence šikany, adaptace na II. stupni), 7.A (cíl práce na kázni ve třídě, prevence šikany) a 7.B (cíl podpora pozitivního klimatu ve třídě), 8.A (cíl debriefing traumatické situace, adaptace na novou situaci), 8.A (cíl rozvoj pozitivního klimatu ve třídě), 8.B (cíl práce na vrstevnických vztazích, prevence šikany), 9.A, 9.B, 9.C (cíl senzibilizace na volbu střední školy, ujasnění cílů a akční plán – Co po škole), 9B a 9C (reflexe 9 let na ZŠ)
- V rámci primární prevence probíhal ve třídě 6A **půlroční program zaměřený na rozvoj pozitivních vztahů mezi žáky navzájem a mezi učitelem a žákem**. Program vedla externí lektorka.
- Intenzivní práce se žáky zapojenými do **Organizace spojených tříd**. Organizace spojených tříd (OST) je prostor pro zapojení žáků do života školy. Žáci zapojení v OST se tak učí odpovědnosti, demokratické diskuzi a efektivnímu řešení problémů. Podílejí se také na prevenci rizikového chování na škole. OST se scházelo 1x týdně s výchovnou poradkyní (příprava a realizace společných akcí), 1x za 14 dní se školním psychologem (rozvoj sebepoznání, poznání druhých a spolupráce).
- **Výjezdy s OST** (dvoudenní do Křižanova, jednodenní do Lanového centra). Cílem výjezdů bylo nastavit pravidla fungování OST a rozvoj fungování OST jako týmu.
- Systematická práce se s **žáky se specifickými poruchami učení a s integrovanými žáky** a jejich rodiči.

- **Pravidelná individuální práce** s žáky, rodiči i učiteli. Poskytování krizové intervence u naléhavých případů.
- Úzká spolupráce s PPP Zachova, s Policií ČR, OSPOD Brno, FOD. Pravidelná účast školního psychologa na supervizích a metodických skupinách, intenzivní další vzdělávání všech pracovníků Školního poradenského pracoviště.

Přehled počtu kontaktů pracovníků Školního poradenského pracoviště:

	Počet jednotlivců/skupin/tříd	Počet kontaktů
individuální práce se žákem	151	472
skupinová práce se žáky	23	151
individuální práce s rodiči	95	232
skupinová práce s rodiči	15	15
individuální práce s učiteli	28	253
skupinová práce s učiteli	6	9

Naše plány a cíle do dalšího školního roku jsou následující:

- Pokračovat v úspěšných a dobře zaběhlých aktivitách (viz výše).
- Realizace projektu Tady a teď, tvořím svůj svět zaměřeného na systematickou specifickou primární prevenci pro žáky II. stupně.
- Zrealizovat preventivní program na prevenci alkoholismu a kouření u žáků 4. nebo 5 tříd.
Vytvořit a zrealizovat program zaměřený na prevenci xenofobie, rasismu, intolerance a extrémismu

Údaje o pracovnících (zaměstnancích školy)

Počty	fyzický počet	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
výchovný poradce	2	VP pro I. stupeň – dvouleté studium pro VP – MU	VŠ
školní metodik prevence	1	dvouletý kurz – primární prevence	VŠ
školní psycholog	1	–	VŠ
školní speciální pedagog (netřídní)*	–	–	–

* zařazený dle Metodického pokynu MŠMT ČR č.j. 13 409/98/24, bod 2.6.

Věková struktura

Věk	do 35let	35 – 50 let	50 let–důch. věk/z toho důchodci
Výchovný poradce	–	1	1/0
Školní metodik prevence	1	–	–
školní psycholog	1	–	–

školní speciální pedagog	–	1	–
--------------------------	---	---	---

Další vzdělávání poradenských pracovníků

Výchovný poradce pro I.stupeň:

Vzdělávací program pro výchovné poradce poskytující služby žákům se zdravotním postižením (v rozsahu 63 hodin)

Školní metodik prevence:

Vzdělávací program pro školní metodiky prevence (v rozsahu 65 hodin)

Pracovní seminář metodiků prevence

Celostátní konference Etického fóra – aktivní účast

Pracovní workshop lektorů etické výchovy

Jak úspěšně komunikovat – nejen s rodiči

Cyklus dospívání, být průvodcem – aktivní účast

Pracovní seminář metodiků prevence

Školní psycholog:

Intenzivní výcvik v psychoterapii zaměřené na člověka (200 hodin za rok) – PCA Institut v Praze

Test stromu – kurz užívání kresebné projektivně – výrazové techniky při diagnostice žáků 2. stupně ZŠ a žáků SŠ

Specifické poruchy učení na 2. stupni ZŠ – individuální péče školního odborníka o žáky se SPU na 2. stupni ZŠ

Výchovné problémy a poruchy chování na ZŠ – I.

Specifika vzdělávání žáků s poruchami autistického spektra (PAS) podle IVP

Supervize formou balintovských skupin I. a II.

Užívání WISC III a jeho vzdělávacích aplikací (interpretačních strategií a nápravných doporučení)

Diagnostika vztahů a sociálního klimatu ve školních třídách

Focusing

Pravidelné metodické setkání školních psychologů (1x za měsíc) – PPP Brno

Školní speciální pedagog:

–

Údaje o finančních zdrojích na poradenské služby ve školách

- Finanční prostředky čerpané ze státního rozpočtu formou grantů (ne z KrÚ Jmk)
Finanční prostředky na školního psychologa jsou čerpány z Evropské unie – Evropských strukturálních fondů.

- Finanční prostředky z jiných zdrojů (jakých) v okrese, (např. městská část, Magistrát m. Brna, sponzor, jiné)

–

Integrace žáků

Individuální integrace

typ postižení	Ročník	počet žáků
Mentální	–	0
Sluchové	9.	1
Vývojové poruchy učení	I. stupeň	14
	II. stupeň	3
celkem		18

Skupinová integrace

–

Program VOLBA POVOLÁNÍ

Program Volba povolání na naší škole probíhá v několika fázích. Po odborné stránce ho zajišťují a vedou školní psycholog Mgr. David Vaněk a výchovná a kariérová poradkyně pro II. stupeň Mgr. Miluše Nováková. Do programu Volba povolání vstupují žáci osmých tříd v květnu daného školního roku a program je ukončen v únoru následujícího školního roku.

První a druhé fáze programu se účastní všichni žáci, třetí a čtvrté se účastní pouze ti, kteří o nabízené služby projeví zájem.

- fáze – seznámení s tematikou volba povolání** - organizovaná skupinová návštěva žáků osmých tříd v Informačním a poradenském středisku pro volbu povolání (IPS) na Palackého třídě 89, Brno. (8. ročníky, květen – červen)
- fáze – senzibilizace pro volbu povolání** – školní psycholog a výchovná a kariérová poradkyně provedou společně v každé deváté třídě strukturovaný program, který trvá dvě vyučovací hodiny. Cílem této fáze je formou zážitkových aktivit a strukturované diskuse připravit žáky na volbu střední školy.
- fáze - diagnostika** – dvě dvouhodinová skupinová setkání mimo školní vyučování zaměřená na diagnostiku.
- fáze - individuální konzultace žáka a jeho rodičů se školním psychologem** – během tohoto motivačního rozhovoru jsou sděleny výsledky diagnostických metod a doporučení ohledně volby střední školy.
- individuální konzultace žáka a jeho rodičů s výchovnou poradkyní – tato možnost je nabízená těm, kteří jsou stále nerozhodnutí – výchovná poradkyně na základě sdělení školního psychologa pomůže vybrat nejvhodnější střední školu. Individuální konzultace probíhají v odpoledních hodinách, aby se jich mohli účastnit i rodiče dětí.

Do programu Volba povolání jsou zapojeni i rodiče žáků a to následujícím způsobem:

- Na třídních schůzkách v září představí a nabídne školní psycholog rodičům devátých tříd program Volba povolání.
- Všem rodičům je po žácích doručena písemná nabídka programu Volba povolání a mají možnost přihlásit své dítě do 3. a 4. fáze tohoto programu.

3. V lednu proběhne setkání se všemi rodiči devátých tříd zaměřené speciálně na volbu střední školy – účastní se ho výchovná a kariérová poradkyně a školní psycholog.
4. K individuálním pohovorům se školním psychologem, případně s výchovnou a kariérovou poradkyní, jsou zváni i rodiče. Tyto konzultace probíhají v odpoledních hodinách a žáci i rodiče jsou na ně pozváni písemnou formou.

Kromě programu Volba povolání je tematika volby budoucí střední školy pravidelně zmiňována a probírána v hodinách občanské výchovy, kterou ve všech devátých třídách vyučuje výchovná a kariérová poradkyně. Výchovná a kariérová poradkyně zajišťuje veškerou agendu ohledně přihlášek na střední školy. Jak na výchovnou a kariérovou poradkyni, tak na školního psychologa se mohou žáci i rodiče kdykoliv obrátit.

Část VIII. Hodnocení Minimálního preventivního programu

Základním hlediskem a cílem Minimálně preventivního programu je výchova ke zdravému životnímu stylu a k rozvoji klíčových kompetencí u dětí. Dále pak rozvoj spolupráce mezi žáky a vytvoření humanistického prostředí pro pedagogy a děti. K naplnění těchto cílů nám sloužily následující aktivity:

V přípravném týdnu v srpnu se uskutečnil dvoudenní teambuildingový výjezd pedagogického sboru na Čeříнку pod vedením ředitele školy Mgr. et Bc. Libora Zřídkaveselého. Podařilo se posunout kolektiv pedagogických pracovníků směrem k týmové spolupráci a vzájemnému pochopení.

Pátým rokem funguje na naší škole školní poradenské pracoviště. Členem týmu je školní psycholog, který má dlouholetou praxi v práci s problémovou mládeží. Pravidelně pracuje individuálně s dětmi a skupinovou zážitkovou metodou se třídami a skupinami, což se projevilo výrazně pozitivně v primární prevenci soc. pat. jevů. Při práci se třídami byli do aktivní práce s dětmi vtaženi třídní učitelé. Díky této systematické práci se podařilo v nejproblémovějších třídách vytvořit lepší sociální klima a navodit spolupráci mezi žáky.

V září se uskutečnil společný adaptační výjezd všech žáků šestých tříd. Cíle adaptačního výjezdu jsou: stmelení třídních kolektivů, nastartování rozvoje pozitivních vazeb mezi žáky celého šestého ročníku, prevence psychopatologických jevů ve třídě, řešení konfliktů a problémových situací ve škole. Aktivně se ho účastnili třídní učitelé, metodička prevence a školní psycholog.

Jako každý rok byla vytvořena a pravidelně se setkávala skupina Já jsem OK, ty jsi OK pod vedením školního psychologa. Skupina poskytuje dětem z problémovým chováním bezpečné prostředí, kde mohou rozvíjet své schopnosti diskutovat, komunikovat, řešit problémy a konflikty. Součástí práce se skupinou je i dvoudenní pracovní výjezd mimo školu.

V listopadu proběhla celoškolská systematická specifická primární prevence pro žáky II. stupně: využili jsme naše čtyři vypracované programy zaměřené vždy na jednu z níže uvedených oblastí:

6. ročník – Napi sa nebo si alespoň zapal! – program zaměřený na specifickou primární prevenci užívání alkoholu a cigaret.

7. ročník – Šikana – týká se to i mě?! – program zaměřený na specifickou primární prevenci násilí a šikanování.

8. ročník – Závislost je potvora! - program zaměřený na specifickou primární prevenci závislosti na nelegálních drogách, anabolikách, medikamentech, dále pak prevenci patologického hráčství a závislosti na počítačových hrách

9. ročník – Jsmo stejní, jsmo jiní. - program zaměřený na specifickou primární prevenci xenofobie, rasismu, intolerance a antisemitismu.

Již dlouhodobě na naší škole funguje Organizace spojených tříd (OST) pod vedením výchovné poradkyně pro II. stupeň, což je obdoba demokratického parlamentu, kde mají žáci možnost prostřednictvím svých zástupců vyjádřit se k dění na škole.

Na naší škole má již dlouholetou tradici schránka důvěry „Povídej, naslouchám“, kterou má na starost školní metodička prevence. Byly zodpovězeny průměrně dva až tři dotazy týdně.

V rámci primární prevence dále intenzivně probíhala výuka Etické výchovy, což způsobilo posun k lepší komunikaci, zvýšení sebedůvěry u dětí a v návaznosti schopnost pozitivního hodnocení druhých a rozvoj prosociálnosti.

I nadále probíhala úzká spolupráce s K-centrem, PPP Zachova, SPC, Policií ČR, OSPOD, Fondem ohrožených dětí.

Nejúčinnější prostředek prevence spatřujeme v dostupnosti pomoci pro žáky a v zachycení potencionálních problémů v začátcích. Na metodika prevence, výchovné poradkyně i školního psychologa se denně obrací několik žáků a žákyní naší školy.

Stručná analýza preventivního programu

hledisko cíle:

základ tvoří 9 psychosociálních dovedností vedoucích k cílové hodnotě prosociálnosti;

hledisko aktivit (směrem k pedagogům, žákům a rodičům):

zážitková metoda jako nejučinnější prostředek k interiorizaci hodnot

důležitost uplatňování preventivních intervencí;

hledisko očekávaných výsledků v oblasti:

výchova žáků ke zdravému životnímu stylu,

osvojení pozitivního sociálního chování,

rozvoj osobnosti;

evaluace:

u žáků, u kterých je tento způsob výchovné práce uplatňován, je sledován posun k lepší komunikaci, nárůst kognitivní a emocionální empatie, zvýšená sebedůvěra a v důsledku toho schopnost pozitivního hodnocení druhých.

Specializované programy zaměřené na rizikové jedince a skupiny

techniky a aktivity z projektů:

- Etická výchova
- Napi sa nebo si alespoň zapal!
- Šikana – týká se to i mě?!
- Závislost je potvora!
- Jsme stejní, jsme jiní.
- Já jsem OK, ty jsi OK.
- Spolu za jeden provaz
- Dneškem tvořím budoucnost
- Bezpečná škola
- Speciální skupina pro žáky ze sociokulturně znevýhodněného prostředí

Výskyt sociálně patologických jevů ve škole:

Sociálně patologické jevy	ano	ne	věk	celkem případů
návykové látky: alkohol, marihuana, pervitin, heroin, kouření	ano		12-15	3
záškoláctví	ano		12-15	6

šikana	ano		6–15	2
gambling	–	ne	–	–
kriminalita	–	ne	–	–
rasismus	–	ne	–	–
jiné		ne		

Rasismus, xenofobie a intolerance

Výše zmíněným projevům účinně předcházíme výukou etické výchovy, kterou projdou všichni žáci II. stupně. Zvláštní pozornost je věnována dětem jiných národností, kteří mají možnost se kdykoliv obrátit na metodičku prevence, výchovné poradkyně či školního psychologa při počínajících náznacích intolerance. Zvláště na II. stupni této možnosti žáci často využívají.

V tomto školním roce jsme vytvořili a realizovali speciální jednodenní program zaměřený na prevenci rasismu a intolerance, kterým prošli všichni žáci devátých tříd.

Část IX. Zhodnocení a závěr

Škola pracuje koncepčně a dle současných požadavků kladených na moderní výuku. Podle Školního vzdělávacího programu již vyučujeme v osmi ročnících a v průběhu roku jsme provedli jeho výraznou revizi na základě zkušeností z předchozích let. Rozvíjíme projekty a prohlubujeme výchovně vzdělávací práci v projektech Zdravá škola, Tvořivá škola a Otevřená škola. Zapojili jsme se také úspěšně do řady enviromentálních projektů zaměřených na výchovu žáků k ochraně životního prostředí a udržení trvalého rozvoje. V letošním školním roce se nám také podařilo uspět v projektech financovaných Evropskou unií a v příštím školním roce tak budeme moci výrazně využívat pro chod školy těchto zdrojů. V rámci projektů primární prevence se nám podařilo připravit pro žáky

II. stupně komplexní program, který budeme využívat v dalších letech. Postupně řešíme úkoly vyplývající z realizace Rámcového vzdělávacího programu a to tak, aby byla zachována tradice, kontinuita a současně i praxí vyzkoušená profilace školy v oblasti vzdělávání matematiky a hudební výchovy. V souvislosti s těmito úkoly jsme realizovali řadu školení, ať již individuálních nebo pro celý pedagogický sbor. Škola nadále prohlubuje aktivity směřující k tomu, aby se škola stala kulturně vzdělávacím centrem v obci. Z materiálního hlediska bude škola nadále usilovat o revitalizaci vnitřních prostor budovy. Tato oblast je naší největší rezervou a je třeba se na oblast zlepšení materiálních podmínek do budoucích let výrazně zaměřit.

Brno 1. srpna 2010

Mgr. et Bc. Libor Zřídka Veselý
ředitel školy