

Základní škola a mateřská škola Brno

Kotlářská 4, Brno 602 00

tel.: +420-517 070 970, ID DS: b54mbyk, email: kotlarska@kotlarska.cz

Zřizovatelem školy je městská část Brno-střed

Výroční zpráva

2024/2025



ZÁKLADNÍ ŠKOLA

Obsah

Část I.	Základní charakteristika školy	2
Část II.	Údaje o pracovnících školy	3
Část III.	Výsledky výchovy a vzdělávání	7
Část IV.	Hodnocení ZŠ a ŠD	9
Část V.	Výkon státní správy	10
Část VI.	Podpora školy ze strukturálních fondů	10
Část VII.	Další údaje o škole	11
Část VIII.	Poradenské služby v základní škole	47
Část IX.	Hodnocení minimálního preventivního programu	51
Část X.	Zhodnocení a závěr	53
Příloha 1	Výpis z rejstříku škol a školských zařízení	
Příloha 2	Hodnocení výchovně vzdělávacího procesu za I. pololetí	
Příloha 3	Hodnocení výchovně vzdělávacího procesu za II. pololetí	

Část I.

Základní charakteristika školy

Název školy, adresa: ZŠ a MŠ Brno, Kotlářská 4, 602 00 Brno

Místa poskytovaného vzdělávání:

Charakteristika školy:

Zřizovatel školy: ÚMČ Brno - střed

Ředitel školy: PhDr. Pavel Vyhňák

Zástupce ředitele školy: Mgr. Kamila Tachovská
Mgr. Roman Kadlák
Mgr. et Mgr. Monika Horáková
Iva Rybičková

Části školy: MŠ Kotlářská 4, MŠ Kotlářská 11, ŠD, 2 výdejny ŠJ,
ZŠ I. a II. stupeň

Telefon: +420-517 070 970

Datová schránka: b54mbyk

E-mail: kotlarska@kotlarska.cz

WWW: <http://www.kotlarska.cz>

Počty žáků a tříd	Počet tříd	Počet ročníků	Počet žáků	Průměrný počet žáků na třídu	Kapacita
1. stupeň	16	5	382	23,85	
2. stupeň	12	4	297	24,75	
CELKEM	27	9	653	24,19	800

Školská rada: zřízena – 1. listopadu 2005

předseda: Mgr. Zuzana Sekerková

členové: PhDr. Alžběta Šašínková, PhD.
Ing. Petra Ondrašíková

funkční období: od 8. října 2025 do 7. října 2028

Vzdělávací programy a rozšířené výuky

Název zvoleného vzdělávacího programu	číslo jednací	v ročníku
Škola pro život v 21. století	ZŠMŠ-1020/2023	1. až 9. ročník

Školní kuchyně: není součástí školy

Školní družina

Školní družina	počet oddělení ŠD	počet dětí v ŠD	počet vychovatelů ŠD
celkem	10	285	fyzických osob 10

V letošním školním roce bylo přihlášeno do školní dužiny 285 dětí. Pracovalo se v deseti odděleních pod vedením paní vychovatelky Ivany Rybičkové Rubešové, Mgr. Ivany Juklové, Bc. Ireny Haladové, Bc. Veroniky Seidlové, Anežky Petrové, Ireny Rousové, Báry Večeřové, Kristýny Hnilicové, Dagmar Movsisjan a Andrei Priedhorské podle zpracovaného školního vzdělávacího programu. Provoz byl zajištěn ráno od 6.30 – 7.30 hod., odpoledne od 11.35 – 17.00 hod. I letos naše ŠD spolupracovala se Střední pedagogickou školou při německém zemském gymnáziu v Brně a poskytla studentkám pedagogickou praxi.

V září nás čekalo přivítání nových prvňáčků. Dostali sladkou odměnu a malý dárek, který pro ně vyrobili starší žáci. Stejně jako loni probíhaly v rámci školní družiny kroužky, každé úterý od 14 – 15 hodin. Děti si mohly vyzkoušet některé nové aktivity. Mezi nejvíce navštěvované patřily Jóga pro děti a Dramaťáček. Zde děti nacvičily příběh Malého prince, který předvedly nejen rodičům, ale i na konci školního roku na Zahradní slavnosti.

V říjnu se hodně v družině vyrábělo z přírodních materiálů, které nám podzim nabízí. Proto jsme letos vyhlásili celodružinovou výtvarnou soutěž. Hotové výrobky byly vystaveny na chodbách školy a všechny děti I. stupně mohly hlasovat o ten nejhezčí výtvar. A bylo opravdu z čeho vybírat. Nakonec první místo získalo II. oddělení se svojí ježčí rodinkou z dýní a bodláků. Těsně před podzimními prázdninami jsme pak s dětmi vyrazili do parku na Zahradníkové pouštět draky. Říjen jsme, jako každý rok, zakončili rejem strašidelných masek a prožili v každém oddělení halloweenské odpoledne.

Měsíc listopad a prosinec se nesl v duchu vánoční atmosféry. Nejprve jsme si společně připomněli svátek Svatého Martina a pak jsme již vyráběli dárečky na vánoční výstavku, na kterou byli pozváni i rodiče.

Také jsme uskutečnili tři výlety. V říjnu jsme nejprve vyrazili do Modré, kde skupina dětí poznala živočichy našich vod, prohlédla si expozici sladkovodních ryb a navštívila Velehrad. Další tři oddělení navštívila KOVOZOO ve Starém Městě s 250 zvířaty v životní velikosti. Poslední výlet se už nesl v duchu vánoční atmosféry. Vyrazili jsme na hrad Šternberk, kde pro nás byl připraven program Kouzlo adventu. Prošli jsme si vyzdobené sály a vyrobili vánoční gelové svícní.

V měsíci lednu a únoru jsme uspořádali po ročnících turnaj v piškvorkách. Za první třídu byl nejlepší Zakaria Kotel, ve druhé Anička Kotryová, ve třetí Ríša Krul, v páté Magda Ptáčková.

V únoru nás čekal Den převleků a pak následovalo v tělocvičně masopustní odpoledne, kde se děti předvedly nejen v kostýmech, ale také si zasoutěžily. Všechny masky dostaly sladkou odměnu. Tento měsíc jsme se také začali připravovat na Den Země. Děti zasely různá semínka bylinek, které prodáváme na jarmarku a peníze z prodeje jsme letos zaslali na konto Charita České republiky. Celkem jsme utržili 3500 Kč.

V březnu a dubnu jsme ve všech odděleních pilně vyráběli na Velikonoce, abychom se svými výrobky mohli pochlubit na výstavce ve sborovně I. stupně.

Koncem dubna proběhla celodružinová soutěž „Kotlanda má talent“, kde se nám předvedlo plno šikovných dětí, které se nebály ukázat svůj um. Porotou jsme se staly všechny paní vychovatelky a svorně jsme se shodly, že vítězi jsou všechny děti. Bylo opravdu těžké vybrat toho nejlepšího.

Bylo zde hodně tanečních čísel, hudebních, ale také za námi přišel Spejbl a Hurvínek a jeden chlapec předvedl svoji vlastní literární tvorbu. Koncem dubna a začátkem května proběhla ve školní družině poslední soutěž, a to ve skoku přes švihadlo. Mezi nejlepší skokany patřila z druháků Viola Valnohová z 2.B, která švihadlo přeskočila 150x, za třetí třídy to byla Kristýna Hudcová z 3.B se 113 skoky a ze čtvrtých tříd Sofie Kolovratová ze 4.A s nejlepším výkonem ze školy, 169 skoků.

Měsíc květen a začátek června se pak nesl ve znamení škol v přírodě, kam se všechny děti moc těšily. Poznávaly nejen krásy naší republiky, ale zasoutěžily si, vyrobily si různé věci a překonaly strach na stezce odvahy.

V červnu jsme se s dětmi začali připravovat na Zahradní slavnost, která byla na téma: „Vesmír“. Vznikla spousta krásných výkresů, které pak ozdobily školní chodbu a lesopark.

Školní klub: není součástí školy

Mateřská škola: viz samostatná výroční zpráva MŠ

Část II.

Údaje o pracovnících školy

Odborná a pedagogická způsobilost, dle vyhlášky č.563/2004 Sb.

Celkový počet pedagogických pracovníků	71	
Z toho odborně a pedagogicky způsobilých	71	

Počet absolventů s odbornou a pedagogickou způsobilostí, kteří ve školním roce 2024/2025 nastoupili na školu: 7 (Bc. Dvořák Petr – student PdF, Bc. Frybert Vojtěch - student PdF, Bc. Jánka Gabriela – studentka PdF, Bc. Josefus Ondřej - student PdF, Bc. Neoralová Tereza, DiS., Bc. Pivodová Martina – studentka PdF, Bc. Skočík Ondřej - student PdF, Bc. Soukupová Štěpánka - studentka PdF)

Počet učitelů s odbornou a pedagogickou způsobilostí, kteří ve školním roce 2024/2025 nastoupili na školu: 11 (Mgr. Buriánková Simona, Černá Martina, Mgr. Malivánková Eva, Mgr. Miklíková Silvie, Ing. Mitisková Vendula, RNDr. Petrová Andrea, Mgr. Pokorná Klára, Mgr. Šimková Iveta, Mgr. Štágl Jiří, PhDr. Pavel Vyhňák, Mgr. Zetková Monika)

Počet učitelů s odbornou a pedagogickou způsobilostí, kteří ve školním roce 2024/2025 odešli ze školy: 15 (Bc. Josefus Ondřej, Mgr. Polanský Ondřej, Bc. Neoralová Tereza, DiS, Mgr. Štágl Jiří, Mgr. Jarmila Voščinárová, Kateřina Vybíralová, Mgr., Bc. Libor Zřídka Veselý)

Nepedagogičtí pracovníci – počet: 12

Věkové složení učitelů

Věkové složení učitelů	učitelé	
	muži	ženy
Věk		
do 35 let	8	25
35-50 let	2	17
nad 50 let	2	15
pracující důchodci nepobírající důchod	0	0
pracující důchodci pobírající důchod	1	1
Celkem	13	58
rodičovská dovolená	0	8

Odborní pracovníci školy

	počet	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
výchovný poradce	2	Studium pro výchovné poradce	PdF
školní metodik prevence	1	Studium pro metodika prevence	PdF
školní psycholog	2	Psycholog	FSS, FF
školní speciální pedagog	1	Speciální pedagogika	PdF

Školní asistenti

Typ asistenta	fyzický	přepočtený
asistent pedagoga	15	7,9375
osobní asistent	0	0
školní asistent	0	0
mentor	0	nelze

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků školy

Typ kurzu	Počet zúčastněných pracovníků
<u>Pedagogika, psychologie:</u>	
Zásady komunikace	1
Jak budovat DoFE centrum	1
Využití zkušeností	1
Wellbeing – laská vá péče o mysl žáků 1.a 2. stupně	1
Letní škola badatelské výuky	1
Využití artefaktů při práci s dětmi	2
Poruchy učení u dospívajících	1
Sebezkušenostní výcvik pro vedení tříd a kolektivů	1
Nenásilná komunikace	1
Třídnická hodina jako klíč k soudržnému kolektivu	1
Inovativní výukové metody: posilování odpovědnosti, rozvoj kreativity a iniciativy žáků a žákyň	2
Formativní hodnocení na 2. stupni ZŠ: škola a rodiče v dialogu	1
<u>Cizí jazyky:</u>	
Activities that never fail to entertain	1
Angličtina od začátku – jak začít?	1
Individuální kurz Fj	1
Kurz Aj – různé úrovně	5
Practical use of AI in the classroom	1
Speaking games and activities in the classroom	1

Náměty na výuku slovní zásoby v anglickém jazyce - II. stupeň	1
Práce s diferencovanou třídou v anglickém jazyce	1
Praktické náměty na hodnocení a sebehodnocení žáků v AJ	1
Pronunciation in the classroom	1
Zábavná cesta k jazykům	1
<u>Umění, estetika:</u>	
Hudební nástroje v pohádkách a příbězích	1
<u>Speciální pedagogika, SVP:</u>	
Školní poradenské pracoviště v praxi	1
Podpora přirozeného rozvoje řeči dětí - primární logopedická prevence	2
Ohrožené dítě a jeho včasná detekce ve školním prostředí	2
Komunikace s rodiči žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	1
Queer inkluzivní výchova: Jak otevřít téma ve třídě?	1
<u>Informatika:</u>	
Sciobot	všichni
Využití AI ve vzdělávání	15
Canva ve školní praxi	1
Praktická Canva pro učitele	1
Letní škola H-edu: Umělá inteligence a digitální kompetence pro začátečníky	2
Lego education	5
Ozoboti ve výuce	5
<u>Společenské vědy:</u>	
Finanční gramotnost pro učitele	1
Brno Bohumila Hrabala	1
<u>Legislativa, řízení, ekonomie:</u>	
Studium pro zástupce ředitelů - odemykání potenciálu středního managementu škol	1
ŠD 2025 - Legislativní pasti a právní páky pro vychovatele	1
Bezečné klima ve třídě a ve škole	1
Legislativní džungle roku 2025 pro ředitele ZŠ	1
Možnosti využití Průvodce strategickým a akčním plánováním v plánovacím procesu	1
Základy facilitace	1
<u>Sport, TV, turistika:</u>	
<u>Výchovné poradenství, prevence soc. pat. jevů:</u>	
Šikana ve školním prostředí: příčiny, vývoj, efektivní řešení	4

Dopaminový detox	1
Klima třídy	1
Rozšiřování poradenských kompetencí ZŠ a SŠ: kariérové poradenství 1	1
Výchovný poradce	1
Optimální komunikace a spolupráce mezi školou a rodinou	1
Kongresové dny výchovného poradenství	2
Spolupráce s rodiči v kariérovém poradenství	1
<u>Alternativní pedagogika:</u>	
<u>Přírodní vědy, ekologie:</u>	
Konference Konvička	1
Geometrie, čtyřúhelníky a tělesa v 7. ročníku	3
AI nástroje pro učitele přírodovědných předmětů	1
<u>Technické vědy:</u>	
<u>Český jazyk a literatura:</u>	
Čtenářské dílny na ZŠ	1
<u>Zdravotnictví, BOZP, PO:</u>	
Školení BOZP	všichni
Ochrana měkkých cílů	všichni
První pomoc	všichni
Zdravotník pro školní akce	2

Lektorská činnost pedagogických pracovníků

Jméno	Činnost
Mgr. Dana Čermáková	Lektorka - Tvořivá škola – činnostní učení Vedení Edukativně – stimulační skupiny
Mgr. Zuzana Sekerková	Lektorka – metodik prevence – PŘF MUNI
Mgr. Monika Horáková	Lektorka seminářů pro učitele – JSNS
Mgr. Monika Horáková	Garant praxí MU a provázející učitel MU – PILOT
Mgr. Marie Pokorná	Provázející učitel MU
Mgr. Eva Brtníková	Provázející učitel MU
Mgr. Eliška Nečasová	Provázející učitel MU – PILOT
Mgr. Dana Čermáková	Provázející učitel MU – PILOT
Mgr. Barbora Klimešová	Provázející učitel MU
Mgr. Kateřina Hanáková	Provázející učitel MU
Mgr. Dana Bendová	Provázející učitel MU
Mgr. Michaela Glückseligová	Provázející učitel MU – PILOT

Mgr. Kamila Příborská	Provázející učitel MU – PILOT
Mgr. Petra Tesařová	Provázející učitel MU
Mgr. Jitka Kopečná	Provázející učitel MU – PILOT
Doc. Mgr. Petr Knecht	Provázející učitel MU
Mgr. Daniela Novotná	Provázející učitel MU
Mgr. Zuzana Sekerková	Členka metodického kabinetu I. stupně
Mgr. Monika Horáková	Předsedkyně metodického kabinetu NPI Jazyk a jazyková komunikace Brno-město
Mgr. Miluše Nováková	Členka sekce TV pro II. stupeň Brno-město
Mgr. Leona Pešková	Členka sekce TV pro I. stupeň Brno-město
Mgr. Dana Bendová	Členka poroty okresního, krajského kola Olympiády v ČJ
Mgr. Petr Knecht, Ph.D.	lektor PdF MU Brno – katedra Geografie

Část III.

Výsledky výchovy a vzdělávání

Celkové hodnocení a klasifikace žáků

ročník	počet žáků	prospělo s vyznamenáním	prospělo	neprospělo	opakují
1.	81	81	0	0	0
2.	94	92	2	0	0
3.	71	66	5	0	0
4.	66	50	15	1	0
5.	70	52	18	0	0
Celkem za I. stupeň	382	341	40	1	0
6.	50	32	17	1	?
7.	69	35	32	2	?
8.	65	39	21	5	?
9.	65	40	24	1	?
Celkem za II. stupeň	249	145	94	10	?
Celkem za školu	631	486	134	11	?

Žáci se zvláštním způsobem plnění povinné školní docházky §38:

5 - Macúchová Evelína - I.A, Macúchová Karolína – III.A, Rexa Mathias – IV.A, , Böhm Teodor – V.B, Voloch Milan – VI.A, Voloch Valentin – VI.A, Villarroel Carolina – VI.B; Rexa Dominik – VII.A; Krzyžanková Heda – VII.B; Musil Jakub – IX.B, Angeline Prieto Milián – IX.B;

Žáci se zvláštním způsobem plnění povinné školní docházky §41:

Žáci, kteří odešli v průběhu školního roku 2024/2025:

Al Saradi Lilas, 3. B, 01.09.2024, dojíždění, Astafiev Mark, 5. B, 01.09.2024, návrat na UKR, Astafieva Anastasiia, 3. A, 01.09.2024, návrat na UKR, Bahýřová Adéla, 5. A, 01.09.2024, přestup na SŠ, Bauer Lukáš, 7. A, 01.09.2024, Bergerová Anna, 7. A, 01.09.2024, Bílková Julie, 7. A, 01.09.2024, Cásek Pavel, 5. A, 01.09.2024, přestup na SŠ, Coufal Daniel, 8. C, 01.09.2024, Černá Sandra, 7. A, 30.09.2024, Elzner Martin, 7. B, 01.09.2024, přestup na SŠ, Fabian Elizabeth H., 5. A, 01.09.2024, stěhování, Fabian Šimon Teo, 3. B, 01.09.2024, stěhování, Fraňková Evelina, 8. C, 01.09.2024, stěhování, Hajda Filip, 7. A, 01.09.2024, přestup na SŠ, Hašan Adam, 4. B, 06.01.2025, stěhování, Hašan Emil, 7. B, 06.01.2025, stěhování, Heleban Rustam, 4. B, 25.03.2025, návrat na UKR, Jančová Justýna, 4. B, 05.05.2025, stěhování, Jiřík Jakub, 5. A, 01.09.2024, Kadlecová Natálie, 6. A, 12.03.2025, stěhování, Karasová Kamila, 6. A, 01.09.2024, přestup na SŠ, Klimešová Kateřina, 5. A, 01.09.2024, přestup na SŠ, Kloc Patric, 1. A, 07.04.2025, Kodeš Matěj, 5. A, 01.09.2024, přestup na SŠ, Kratochvílová Ema, 7. B, 01.09.2024, Kratochvílová Heda, 7. B, 01.09.2024, Křivánek Tomáš, 7. C, 01.09.2024, přestup na SŠ, Kučera Filip, 3. B, 01.09.2024, Langer Dominik, 7. A, 01.09.2024, Marková Karolína, 7. C, 01.09.2024, Matoušková Ema, 7. A, 01.09.2024, Menšík Václav, 7. C, 01.09.2024, Nahaichuk Ivanna, 2. D, 26.05.2025, návrat na UKR, Nahaichuk Mariia, 6. B, 26.05.2025, návrat na UKR, Němcová Adriana, 2. A, 01.09.2024, Oškrdalová Rozálie, 7. A, 01.09.2024, dojíždění, Pospíšil Vítězslav, 7. B, 01.09.2024, přestup na SŠ, Procházka Lukáš, 8. A, 08.10.2024, Ryglová Beáta, 7. C, 01.09.2024, přestup na SŠ, Sládek Lukáš, 4. A, 01.09.2024, Sládek Martin, 3. A, 01.09.2024, Sládek Robert, 5. A, 01.09.2024, Slezáková Agáta, 7. C, 01.09.2024, přestup na SŠ, Smolková Nina, 1. C, 01.09.2024, dojíždění, Stejskal Matěj, 7. C, 01.09.2024, dojíždění, Švrček Matěj, 8. C, 01.09.2024, Tesařová Eva Marie, 7. C, 01.09.2024, Trávníčková Tea, 5. B, 01.09.2024, Zeyada Amina, 2. A, 01.09.2024, stěhování, Žatecký Adam, 7. C, 01.09.2024, Žertová Anděla, 7. A, 01.09.2024, přestup na SŠ

Žáci, kteří plní povinnou školní docházku v domácí péči (ze zdravotních důvodů):

Chování:

stupeň chování	počet	% z počtu všech žáků školy
1	629	99,68 %
2	2	0,32%
3	0	0,00 %

Celkový počet neomluvených hodin na škole: 70
Průměr neomluvených hodin na jednoho žáka: 10,72%

Údaje o přijímacím řízení na školu

Školní rok 2024/25		Gymnázia						SOŠ		SOU	
		4 leté studium		6 leté studium		8 leté studium					
počty žáků	přihlášených*	12	18, 75 %	26	37, 68 %	22	28,95%	42	65, 63 %	6	9, 38 %
	přijatých**	12	100 %	8	30, 77 %	5	36,36%	42	100 %	6	100 %
		Konzervatoř						–	–	–	–
	přihlášených*	1	1, 56 %	–	–	0	0%	–	–	–	–

přijatých**	1	100 %	–	–	0	0%	–	–	–	–
-------------	---	-------	---	---	---	----	---	---	---	---

* % z počtu žáků příslušného ročníku

** % z počtu přihlášených žáků

Počet absolventů ZŠ

ročník	počet žáků	%
9. ročník	65	100%
nižší ročník 5.+ 7. ročník	8	11,43%
Celkem	73	54,07%

Přestupy žáků mezi ZŠ:

Počet žáků, kteří odešli na jinou ZŠ: 52

Důvody:

- stěhování
- problémy ve škole
- odchod na víceletá gymnázia
- stěhování do zahraničí
- ostatní (neuveden)

Počet žáků, kteří přišli z jiné ZŠ: 31

Důvody:

- stěhování
- problémy na předchozí škole
- emigrace z důvodu válečného konfliktu na Ukrajině

Část IV. Hodnocení ŠVP

Od srpna 2022 se začalo učit na naší škole podle školního vzdělávacího programu Škola pro život v 21. století. Tento dokument prochází pravidelnými revizemi, v tomto školním roce je využívána již jeho 16 verze. Pravidelně je vzdělávací obsah pozměňován dle požadavků MŠMT a dle potřeb školy tak, jak vyplývají z evaluace nejen školního vzdělávacího programu, ale i z výsledků každoroční evaluace ve formě dotazníků pro rodiče.

Školní vzdělávací program Škola pro život v 21. století je zaměřen na přírodní vědy, především rozšířenou matematiku na 2. stupni školy. Posílena je také výuka cizích jazyků, od prvního ročníku je žákům nabízena hodina anglického jazyka navíc, v 1. a 2. ročníku mají tedy dvě hodiny týdně. Ve 3. ročníku již 4 hodiny týdně a k tomu se přidává ve čtvrtém ročníku jedna hodina angličtiny s rodilým mluvčím v tandemu s českým vyučujícím, v pátém ročníku hodina s rodilým mluvčím již samostatně. Tento model plně napodobuje představu o jazykové gramotnosti našich žáků, kteří na 2. stupni dosahují výborné výsledky v olympiádách a soutěžích v cizím jazyce.

Se zaměřením školy souvisí i rozdělení disponibilních hodin. Většina se týká jazyků (výuka anglického jazyka od 1. třídy, vyučování druhého cizího jazyka od 5. třídy) nebo přírodovědně orientovaných předmětů (posílená výuka matematiky a fyziky na 2. stupni).

Na II.stupni mají žáci v 6. a 9. ročníku jednu hodinu anglického jazyka s rodilým mluvčím. V každém ročníku je pak jedna hodina matematiky a českého jazyka půlená, což umožňuje zvýšit individuální přístup. V 6.ročníku si pak žáci vybírají druhý cizí jazyk (francouzský, německý a

ruský), který je v tomto ročníku s jednohodinovou časovou dotací a od 7. ročníku pak již má tento jazyk dvouhodinovou časovou dotací. Výuka je obohacena i o předmět „Design a konstruování“, kde žáci rozvíjí své technické dovednosti a využívají k tomu „Lego TECHNIC“
Ke konci školního roku 2024/2025 byla revidována stávající verze ŠVP.

Část IV. Hodnocení ZŠ a ŠD

Kontroly provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2024/2025 neproběhla kontrola ČŠI.

Kontroly provedené jinými kontrolními orgány

Všeobecná zdravotní pojišťovna České republiky

15. 8. 2024 (neuvedeno v předchozí výroční zprávě) – Kontrola plateb pojistného na veřejné zdravotní pojištění a dodržování ostatních povinností plátce pojistného. Kontrolou nebyly zjištěny nedostatky.

Část V. Výkon státní správy

Uvádí se přehledný výčet rozhodnutí ředitele podle §165 odst. 2 zákona č.561/2004 Sb. a počet odvolání proti tomuto rozhodnutí

Rozhodnutí ředitele	počet	počet odvolání
Přijetí do 1. tříd	69	0
Přijetí k základnímu vzdělávání	0	0
Nepřijetí do 1. tříd	21	0
Odklad povinné školní docházky	12	0
Dodatečné odložení povinné školní docházky	0	0
Jiné	27	0

Celkový počet odvolání v rámci přijímacího řízení – zápis do 1. tříd	0
• z toho vyřešeno autoremedurou	0
• z toho postoupeno krajskému úřadu	0

Počet žáků přihlášených do 1. ročníku pro rok 2025/2026: 117

Uvádí se přehledný výčet rozhodnutí ředitele podle §165 odst. 2 zákona č.561/2004 Sb. a počet odvolání proti tomuto rozhodnutí

Část VI.

Podpora školy ze strukturálních fondů

Ve školním roce 2022/2023 byla škola zapojena do následujících projektů, které byly podpořeny finančně ze strukturálních fondů EU.

Název projektu:	Podpora předškolního a základního vzdělávání ve městě Brně
Registrační číslo:	CZ.02.3.61/0.0/0.0/19_075/0013630
Délka trvání:	1. ledna 2020 – 31. prosince 2022
Operační program:	OP VVV
ZŠ (žadatel/partner):	partner
Celková výše dotace projektu:	99 999 561,56 Kč
Souhlas zřizovatele:	nerelevantní
Stručný popis projektu:	Cílem projektu je zajistit pokračování úspěšných aktivit projektů „Rovný přístup k předškolnímu vzdělávání ve městě Brně“ a „Prevence školní neúspěšnosti na základních školách ve městě Brně“. Aktivita projektu cílí na zvyšování kvality základního a předškolního vzdělávání ve městě Brně, zapojení co největšího počtu dětí do předškolního vzdělávání a podpora dětí a žáků při přechodu mezi stupni vzdělávání. Projekt dále posiluje odbornost pedagogů partnerských škol a podporuje posílení inkluzivního přístupu ve školách na území Brna.

Název projektu a registrační číslo projektu:	Místní akční plán rozvoje vzdělávání ve městě Brně IVCZ.02.02.04/00/23_017/0008245
Délka trvání projektu:	1. 12. 2023 – 31. 12. 2025
Operační program:	OP JAK
Škola:	jako zapojená škola
Celková výše dotace:	33 879 369,61 Kč
Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské sml., datum:	nerelevantní
Stručný popis projektu:	Cílem projektu je navázat na úspěšné aktivity předcházejících projektů MAP Brno I-III a dále je rozvinout. Projekt řeší další aktualizaci strategického dokumentu „Místní akční plán rozvoje vzdělávání ve městě Brně“ a jeho cílem je zvyšování kvality předškolního vzdělávání, rozvoj čtenářské a matematické gramotnosti na základních školách a rozvoj potenciálu každého dítěte a žáka. Projekt se také zabývá kvalitou základního uměleckého vzdělávání, vzděláváním v oblasti přírodních věd a polytechniky, vzděláváním nadaných dětí a žáků a podporou talentu. V projektu probíhá množství aktivit na podporu profesního a osobnostního rozvoje pedagogických pracovníků zapojených

škol a přímá práce s dětmi a žáky v podobě volnočasových kroužků a projektového vyučování.

Název projektu a registrační číslo projektu: **Akreditovaný projekt Erasmus+**

2023-1-CZ01-KA121-SCH-000131464

Délka trvání projektu:

1. 6. 2023 – 31. 5. 2025

Operační program:

Erasmus+

Škola:

jako zapojená škola

Celková výše dotace:

708 400,00 €

Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské sml., datum: nerelevantní

Stručný popis projektu:

Realizace projektu umožňuje zapojení škol do mezinárodního vzdělávání. Škola je do projektu zapojena jako člen tzv. konsorcia, kdy koordinátorem konsorcia a realizátorem projektu je statutární město Brno. V projektu probíhají aktivity zaměřené zejména na podporu rozvoje klíčových kompetencí dětí a žáků, pedagogických i nepedagogických pracovníků škol apod. K aktivitám určeným pro školy patří skupinové mobility dětí a žáků (tj. výjezdy na zahraniční partnerské školy), stínování zaměstnanců na pracovištích zahraničních škol a kurzy a odborná školení pro zaměstnance škol.

Název projektu a registrační číslo projektu: **Akreditovaný projekt Erasmus+**

2024-1-CZ01-KA121-SCH-000221670

Délka trvání projektu:

1. 6. 2024 – 31. 8. 2025

Operační program:

Erasmus+

Škola:

jako zapojená škola

Celková výše dotace:

709 500,00 €

Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské sml., datum: nerelevantní

Stručný popis projektu:

Realizace projektu umožňuje zapojení škol do mezinárodního vzdělávání. Škola je do projektu zapojena jako člen tzv. konsorcia, kdy koordinátorem konsorcia a realizátorem projektu je statutární město Brno. V projektu probíhají aktivity zaměřené zejména na podporu rozvoje klíčových kompetencí dětí a žáků, pedagogických i nepedagogických pracovníků škol apod. K aktivitám určeným pro školy patří skupinové mobility dětí a žáků (tj. výjezdy na zahraniční partnerské školy), stínování zaměstnanců na pracovištích zahraničních škol a kurzy a odborná školení pro zaměstnance škol.

Název projektu a registrační číslo projektu: **Akreditovaný projekt Erasmus+**

2025-1-CZ01-KA121-SCH-000310857

Délka trvání projektu: 1. 6. 2025 – 31. 8. 2026
Operační program: Erasmus+
Škola: jako zapojená škola
Celková výše dotace: 709 000,00 €
Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské sml., datum: nerelevantní
Stručný popis projektu:

Realizace projektu umožňuje zapojení škol do mezinárodního vzdělávání. Škola je do projektu zapojena jako člen tzv. konsorcia, kdy koordinátorem konsorcia a realizátorem projektu je statutární město Brno. V projektu probíhají aktivity zaměřené zejména na podporu rozvoje klíčových kompetencí dětí a žáků, pedagogických i nepedagogických pracovníků škol apod. K aktivitám určeným pro školy patří skupinové mobility dětí a žáků (tj. výjezdy na zahraniční partnerské školy), stínování zaměstnanců na pracovištích zahraničních škol a kurzy a odborná školení pro zaměstnance škol.

Název projektu: **Erasmus + (grant v rámci akreditace školy)**
Registrační číslo: 2021-1-CZ01-KA120-SCH-000043019 – akreditace
2024-1-CZ01-KA121-SCH-000204290 - projekt
Délka trvání: 1. června 2024–31. srpna 2025
Operační program: Erasmus+
ZŠ (žadatel/partner): žadatel
Celková výše dotace projektu: 34733 EUR
Souhlas zřizovatele: nerelevantní
Stručný popis projektu:

Realizace projektu umožňuje zapojení školy do mezinárodního vzdělávání. V projektu probíhají aktivity zaměřené zejména na podporu rozvoje klíčových kompetencí dětí a žáků, pedagogických i nepedagogických pracovníků škol apod. K aktivitám určeným pro školy patří skupinové mobility dětí a žáků (tj. výjezdy na zahraniční partnerské školy) a kurzy a odborná školení pro zaměstnance škol.

Část VII.

Další údaje o škole

Mimoškolní a volnočasové aktivity školy, seznam zájmových, občanských, případně dalších sdružení působících při škole, sdružení rodičů, sportovní klub aj. ...

• Školní aktivity

Projektové vyučování

Organizace spojených tříd

I. a II. stupeň

Den třídního učitele	I. a II. stupeň
Odznak všestrannosti	I. a II. stupeň
Participativní rozpočet ve školách	I. a II. stupeň
Zdravá škola	I. a II. stupeň
Barevný týden	I. a II. stupeň
DofE	II. stupeň
Významné akce školy	
Den otevřených dveří	ZŠ+rodiče+veřejnost
Participativní rozpočet ve školách	ZŠ+rodiče+veřejnost
Dobročinný jarmark	ZŠ+rodiče+veřejnost
Den zimního a letního sportu	I. a II. stupeň
Den Země	I. a II. stupeň
Matematický klokan	I. a II. stupeň
Literuška	I. a II. stupeň
Sběrový den	I. a II. stupeň
Burza knih	I. a II. stupeň
Maraton	I. a II. stupeň
Cvičný poplach	I. a II. stupeň
Pythagoriáda	I. a II. stupeň
Jarní laťka	I. a II. stupeň
Olympijský trénink	I. a II. stupeň
Den vánočního oblečení	I. a II. stupeň
Den pokrývek hlavy	I. a II. stupeň
Valentýn	I. a II. stupeň
Sběr pokojových rostlin	I. a II. stupeň
Pangea	I. stupeň
Babylon	I. stupeň
Recitační soutěž	I. stupeň
Brigáda v lesoparku	1. a 5. ročník
Talentové zkoušky do 6. tříd	5. ročník
Srovnávací testy	5. – 9. ročník
Březen – měsíc knihy	I. stupeň
Lov vajíček – akce OST	I. stupeň
Den dětí	I. stupeň
Rozloučení s absolventy 9. ročníku	II. stupeň

Organizace spojených tříd – OST

OST tvoří žáci 5. – 9. ročníku pod vedením školní psycholožky Mgr. Kristýny Mozolové a paní učitelky Mgr. Martiny Pivodové. OST je prostor pro zapojení žáků do života školy, kde hledají cesty k odstranění problémů, jež ve škole vyvstanou. Žáci zapojení v OST se tak učí odpovědnosti, demokratické diskuzi a efektivnímu řešení problémů. OST je prostor pro aktivní žáky, kteří chtějí realizovat své nápady a organizovat akce pro své spolužáky. Je prostředkem pro přenos informací mezi všemi třídami a napomáhá spolupráci mezi jednotlivými ročníky. Podílí se na prevenci

rizikového chování na škole tím, že pořádané akce žáky (i učitele) stmelují a pomáhají udržovat pozitivní klima nejen tříd, ale i celé školy.

Zástupci OST se pravidelně setkávají jednou týdně a mimořádně také jednou za měsíc v odpoledních hodinách na pracovních schůzkách, na nichž přednášejí návrhy a připomínky svých spolužáků ke vzdělávacímu procesu, školnímu prostředí a vzájemnému soužití. O své činnosti pak OST informuje učitele na pravidelných pedagogických poradách.

Aktivity OST: Halloween, Barevný týden, Sběr papíru, Den vánočního oblečení, Valentýn, Den pokrývek hlavy, Den učitelů, Sběr pokojových rostlin, Den dětí, Den bez batohů, Charitativní sbírka hraček pro Dětskou nemocnici, Sportovní turnaj učitelů a žáků a Velikonoční hledání vajíček. OST letos také přispělo k vylepšení školního prostředí návrhem na zavedení menstruačních potřeb na WC pro děvčata na 2. stupni a návrhem na zavedení automatu s občerstvením a nápoji na 2. stupni. Tyto návrhy se po komunikaci s vedením školy následně žákům také povedly zrealizovat

OST z pohledu I. Stupně.

Děti se v Organizaci spojených tříd zapojují již od pátých tříd. Spolupráci s I. stupněm zajišťuje Mgr. Leona Pešková a Mgr. Silvie Miklíková.

ŠVP, výlety, exkurze:

I. stupeň

Školy v přírodě:

Daňkovice

III.C, IV.A

Nové Město na Moravě

I.A, II.ACD, III.A, IV.C,
V.ABC

Chata Macocha

I.BC

Karlovy pod Pradědem

IV.B

Ostrov u Macochy

II.B, III.B

Výlety:

Praha

5. ročník

Vídeň

5. ročník

Bratislava

V.AB

Výlet ŠD do Kovocho

ŠD

Výlet ŠD Modrá

ŠD

Výlet ŠD zámek Šternberk

ŠD

II. stupeň

Sklenné - adaptační výjezd

VI.A, VI.B

Strojírenský veletrh, FABLAB

VII.A, VII.B, VII.C

Mikulášské utkání Basket Brno

VIII.A, VIII.B, VIII.C

KJM Odysseova cesta

VI.B

Židovské muzeum

IX.A, IX.B, IX.C

Vánoční Vídeň

II. Stupeň

Děčín

VII.A

Pražský hrad

VII.C

Nové Mlýny

VII.C

Jedovnice – terénní vyučování

Vltava

Polsko

Lyžařský kurz

Anglie

Bruno

Beskydy

Brněnská přehrada

VIII.A, VIII.B, VIII.C

IX.A, IX.B, IX.C

výběr II. stupeň

7.-9.ročník

6-9. Ročník

OST

VII.B

VII.C, VI.B

Výukové programy

Ukázkový trénink lacrosu

Advent

Se zvířátky do vesmíru

Jump Park

Technické muzeum

LEGO robotika

Divadlo Polárka

Astronaut

Hvězdárna

Knihovna Jiřího Mahena

Robodílna

Muzikoterapie

Návštěva společnosti Zebra

Anthropos

Brno 2D

Procházka Brnem

VIDA centrum

Synagoga

Planeta 3000 – Chile

Zusammen stark – projekt eTwinning

Základy finanční gramotnosti

Exkurze muzeum ropy

Slam poetry

Přednáška PdF

Exkurze do ČNB

Klára 3847

Bubnohraní

Významné osobnosti

LINA - testování hry MU

Hrad Veveří

Naučná stezka Soběšice

Naučná stezka brněnská přehrada

Naučná stezka Hádecké lomy

Supergrrrls

Vilová kolonie

I. stupeň

I.B

I.AB

II.B

II.ABCD

II.ABCD

II.B, III.B

II.BC, III.ABC

II.D, III.B, V.B

II.C, III.A

III.A

III.B

III.C

IV.ABC

IV.ABC

V.AB

V.A

V.B

II. stupeň

8. ročník

9. ročník

9. Ročník

8., 9. ročník

Skupina Rj

9. Ročník

VIII.B

IX.C

VII.C

7. Ročník - dobrovolníci

8. Ročník

6. Ročník

7. Ročník

9. Ročník

6. Ročník

9. Ročník

Cesta za brněnskými pověstmi
MZM - Stěhování národů
ZOO - Lešná
Festival STEM
Návštěva útulku

VI.B
VI.B
8. Ročník
8. Ročník
OST

Preventivní programy

Třídnické hodiny
Zdravé zuby
Vztahy ve třídě
Indikovaná primární prevence
Popletená pohádka - PPP Sládkova
Kyberšikana, bezpečně na internetu
Duševní zdraví – PRÁH jižní Morava
Ach ty vztahy – PPP Sládkova
Jak zvládata stres
Rizika kyberprostoru

I. a II. stupeň
I. stupeň
I. stupeň
V. A
5. ročník
5., 6. a 7. ročník
7. ročník
9. ročník
9. ročník
9. ročník

Projekt specifické prevence Pro dobrý start

- pojmenování a zpracování vlastních emocí (i druhých)
- navazování nových přátelství, jak si je udržet, jak řešit konflikty
- posílení sebedůvěry při řešení náročných situací

I. ABC
II. ABCD
III. ABC

Projekt specifické prevence Spolu proti nástrahám

- prevence intolerance
- prevence kouření a užívání alkoholu
- prevence šikany a násilí
- prevence stresu a psychohygiene
- prevence závislostí
- informační gramotnost

IV. ABC
V. ABC
VI. AB
VII. ABC
VIII. ABC
IX. ABC

Výchova k volbě povolání

Návštěva architektonické kanceláře
Kdo jsem
Čím bych chtěl být
Kariérové poradenství – Volba povolání
Kariérní den – Najdi svůj JOB
Přijímací zkoušky nanečisto
Kroužek přípravy k přijímacím zkouškám

III.C
V.ABC
V.ABC
IX.ABC
IX.ABC, VII. ABC
IX. ABC
zájemci ze tříd IX. ABC

Dopravní výchova

AMAVET
Cyklista – dopravní hřiště

II.B
4. a 5. ročník

Empík chodec

3. ročník

Literární výchova

Kotlandík – školní časopis

I. stupeň

Nová éra – školní časopis

II. stupeň

Ekologická výchova

Den bez aut

I. a II. stupeň

Dýchej zhluboka

I. a II. stupeň

Přírodovědné vycházky

I. a II. stupeň

Přírodovědné vycházky – Den Země

I. a II. stupeň

Tonda Obal na cestách

1. - 3. ročník

ZOO Brno

I.C

Léto

II.B

Tajuplný ptačí svět

II.C

Stromohraní

II.D

ZOO – Stopujeme zvířátka

III.A

Hnyzí hemžení

III.C

Zdraví z přírody

III.C, IV.A

Hmyzí bádání

IV.A

Letem světem

IV.A

Aby klima bylo prima

IV.C

SEV Hlídka

V.B

Výchovné koncerty

Vánoční koncert

I. a II. stupeň

Výchovný koncert – Filharmonie Brno

I. stupeň

Výstavy

Výstava exotických zvířat

II.D

Divadelní a filmová představení

Perníková chaloupka

1. ročník

A pak se to stalo

I.B

Divadlo Radost

I.C

Divadlo Polárka

II.B

Divadlo DIP

II.C, III.A

Brouk Pytlík

II.D, III.B

Divadlo Industra - Bílý Lachtan

II.D, III.C

Dva roky prázdnin

IV.A

Sportovní akce

Den sportu – zimní, letní

I. a II. stupeň

Jarní laťka

I. a II. stupeň

Den dětí

I. stupeň

- Účasti školy v soutěžích, olympiádách

Sportovní soutěže

Okresní kolo Atletického 3boje

- Soutěž družstev a jednotlivců
- Kategorie 4. – 5. ročník – 9. místo

Alexandra Václavíková, Babeta Jourová, David Abrahánek, Vítek Cepl

Stolní Tenis

- Nikolas Čermák
- Daniel Petroušek
- Hu Hongjie
- Pavlo Hodya
(4. Místo)

Okresní kolo AČ

- soutěž družstev
 - Kategorie HIV 13.místo
Čermák Nikolas, Hodya Pavlo, Trkan Marek, Malý Matyáš, Major Ondřej
 - Kategorie DIV 8.místo
Mastná Lucie, Fremelová Sophie, Dundáčková Amálie, Soukupová Anna, Slintáková Sabina



Florbal

Florbal

Turnaj SOBŠ

- **Kategorie 4. – 5. ročník** nepostup ze skupiny
Matěj Valnoha, Adam Koutný, Nela Čajanová, Hugo Šrom, Vít Machát, Oliver Homola, Ondřej Poliak

Okresní kolo

- **Kategorie HIII** **konec ve skupině**
Tran Ho, Jan Tesař, Maximilian Tovt, Ludvík Ševčík, Viktor Gründel, Mařa Vojtěch, Jakub Hrůza, David Vysočan
- **Kategorie H IV** **konec ve skupině**
Tomáš Hladký, Jakub Vávra, Adam trtílek, Denis Müller, David Šimon, Daniel Petroušek, Pavlo Hodya, Daniel Čaputa, Marek Trkan, Max Martiš, Yehor Zeinalov

Přehazovaná- pořadající škola

Obvodní kolo- 2. místo, nepostup

Babeta Jourová, David Abrahánek, Vítek Cepl, Danieela Ruberová, Ryan Lee Edwards, Jonáš Müller, Vít Machát, Danny Stanický, Matěj Valnoha,

Obvodní kolo- 2. místo, nepostup

Jasmína Menšíková, Alžběta Kapcárová, Tereza Rakovská, Tereza Stašková, Štěpánka Vodáková, Suzanne Danielyanová, Eliška Balážová, Romana Černěnková, Natálie Kadlecová, Liliana Bobrovská

Běh Kraví horou

- 1. místo Linda Ryšková IX.A (dívky 2010/2011)
- 2. místo Štěpánka Vodáková VII.B (dívky 2012/2013)
- 3. místo Adam Trtílek IX.C (chlapci 2009)

Plavecké závody SOBŠ 1. – 5. ročník

Eva Kůtová, Adéla Ullmanová, Jan Pavelka, Teodora Petrová, Viktorka Vodáková, Alexandra Václavíková, Alexandr Cherepanov, Oliver Homola

Vybíjená

Okresní kolo – 6. místo ve skupině, nepostup

David Abrahánek, František Nečas, Babeta Jourová, Jonáš Müller, Ryan Lee Edwards, Radovan Máša, Vít Machát, Daniela Ruberová, Martin Krejčířík, Danny Stanický, Matěj Valnoha

Sazka olympijský víceboj

Procento žáků, kteří mají splněno 99,8%

Školní kolo vybíjená – 5. ročníky

1. místo – 5. A
2. místo – 5. C
3. místo – 5. B

Jarní laťka

- **1. ročník**
 - Dívky**
 - 1. místo Beáta Frydrychová
 - 2. místo Amálie Komárková, Tamara Novotná
 - 3. místo Nikki Malachová
 - Chlapci**
 - 1. místo Zakaria Kotel
 - 2. místo Jakub Mokoš
 - 3. místo Petr Balog
- **2. ročník**
 - Dívky**
 - 1. místo Kristýna Slámová – rekord školy 101 cm
 - 2. místo Viola Valnohová
 - 3. místo Karolína Stachoňová
 - Chlapci**
 - 1. místo David Palla – rekord školy 101 cm
 - 2. místo Jakub Šafek
 - 3. místo Oliver Fabiánek, Alexandr Zouhar
- **3. ročník**
 - Dívky**
 - 1. místo Stela Kozáčková
 - 2. místo Adéla Ullmannová
 - 3. místo Bára Kariková
 - Chlapci**
 - 1. místo Lukáš Popp – rekord školy 122 cm
 - 2. místo Ondřej Klineš
 - 3. místo Štěpán Máša, David Kabeláč
- **4. ročník**
 - Dívky**
 - 1. místo Teodora Petrova
 - 2. místo Viktorka Vodáková
 - 3. místo Marie Hájková
 - Chlapci**
 - 1. místo Vilém Gründel
 - 2. místo Vojtěch Vrbka
 - 3. místo Tobiáš Kaniok
- **5. ročník**
 - Dívky**
 - 1. místo Daniela Ruberová
 - 2. místo Polina Averianova
 - 3. místo Klára Cenkova
 - Chlapci**

- 1. místo Ryan Lee Edwards
- 2. místo Artur Yehorov
- 3. místo Alex Musil

- **Kategorie HIII**

- 1.místo Štěpán Pacík (135 cm)
- 2.místo Maximilian Tovt (135 cm)
- 3.místo Jiří Švejnoha (130 cm)

- **Kategorie DIII**

- 1.místo Romana Černěnková (140 cm)
- 1.místo Lucie Krátká (140 cm)
- 3.místo Alžběta Kapcárová (130 cm)

- **Kategorie HIV**

- 1.místo Ondřej Major (157 cm)
- 2.místo Adam Trtílek (155 cm)
- 3.místo Filip Priedhorský (152 cm)

- **Kategorie DIV**

- 1.místo Sophie Fremelová (137 cm)
- 2.místo Lucie Mastná (135 cm)
- 3.místo Linda Ryšková (130 cm)

Okresní kolo ve volejbalu

- **Kategorie D IV – nepostup (7.-8. Místo)**

Darina Halatová, Lucie Mastná, Lucie Krátká, Sophie Fremelová, Charlotte Benešová, Lucie Pokorná, Amélie Dundáčková

Sportovci školy

David Abrahánek
Vítek Cepl

I.stupeň

Daniela Ruberová
Babeta Jourová

Ostatní soutěže:

Matematické soutěže 2024/2025

MATESO – školní kolo - 19.10.2024 - všechny 5. ročníky, úspěšnými řešiteli se stalo 8 žáků. Nejlepšími a zároveň úspěšnými řešiteli na naší škole se stali:

- 1. místo Adam Švrček 5.B – 9 bodů
Barbora Krejčíříčková 5.B – 9 bodů
- 2. a 3. místo Polina Averianova z 5.C- 8 bodů
Oliver Homola z 5.C- 8 bodů
Barbora Čarnická z 5.B– 8 bodů
Patrik Sebastian Conejo z 5.C – 8 bodů

Městské kolo: ZŠ Kuldova 19.11.2024 – postoupili:

Adam Švrček 5.B

Barbora Krejčířiková 5.B

Polina Averianova z 5.C

Oliver Homola z 5.C-

Barbora Čarnická z 5.B

Patrik Sebastian Conejo z 5.C

Úspěšní řešitelé a jejich umístění:

Polina Averianova – úspěšný řešitel, 6. místo

Matematická olympiáda – školní kolo leden 2025 – 5.A, 5.B, 5.C z odevzdaných řešení
postoupilo 6 žáků do okresního kola:

1. Adam Švrček 5.B
2. Patrik Pleva 5.A
3. Barbora Krejčířiková 5.B
4. Vít Návrat 5.B
5. Michaela Mrhálková 5.B
6. Adam Koutný 5.C

Okresní kolo – ZŠ Křídlovická 29.1.2025

Umístění:

2. místo – Adam Švrček 5.B

PANGEA

PANGEA – školní kolo mezinárodní matematické soutěže – 4. a 5. – únor 2025.

Postup do celostátního kola v Praze: Tomáš Veselý 4.B, v celostátním kole 10. místo.

Nejlepší žáci v rámci školy:

4. ročníky

1. Tomáš Veselý 4.B
2. Karolína Křivánková 4.A
3. Patrik Pleva 4.A

5. ročníky

1. Robert Sládek 5.A
2. Matěj Kodeš 5.A
3. Šimon Bartoš 5.B

Miniolympiáda pro 4. ročníky

Školní kolo: 14.4. 2025

Nejlepší žáci + postup do městského kola:

1. Tomáš Veselý	4.B	30 bodů
2. Tobiáš Kaniok	4.B	30 bodů
3. Filip Žák	4.B	28 bodů
4. Vojtěch Vrbka	4.C	22 bodů
5. Tobiáš Kimmer	4.C	22 bodů
6. Jan Antl	4.C	21 bodů
7. Karolína Musilová	4.A	21 bodů

Do okresního kola postoupilo 7 žáků, termín konání: 22.4.2025.

Umístění:

2. místo – Tomáš Veselý 4.B

10. místo - Filip Žák 4.B

Matematický klokan

CVRČEK 2025

1. Bohuslav Hrubý	2.A	90
Jakub Šafek	2.A	90
2. Kryštof Auf	2.A	84
Mária Bahýlová	2.A	84
Anna Kotryová	2.A	84
3. Christian Lorenc	2.C	80
4. Markéta Bezdíčková	2.A	78
Ella Kaplová	2.A	78
Sofia Rudneva	2.A	78
Vincent Ryppl	2.A	78

KLOKÁNEK 2025

1. Tomáš Veselý	4.B	110
2. Adam Švrček	5.B	102
Michaela Mrhálková	5.B	102
3. Patrik Pleva	5.A	99
Karolína Křivánková	5.A	99
4. Polina Averianova	5.C	97
5. Elena Ungerová	4.A	93
Světoslav Lavinov	5.C	93

Kategorie BENJAMÍN

Gründel Viktor	VII.C	109
Černěnková Romana	VIII.B	93
Yatskanych Veronika	VII.B	87

Kategorie KADET

Ptáček Jan	IX.A	101
Zwyrtek Agáta	IX.B	98
Vymazal Jose Šimon	IX.B	92

Matematická olympiáda: kategorie 6. ročník

Okresní kolo

- Josef Kapcár 8. Místo
- Romana Černěnková 13. Místo

Matematická olympiáda: kategorie 7. ročník

Okresní kolo

- Emilie Kimmerová 6. Místo
- Patrik Bedáň 8. Místo
- Jiří Ptáček 13. Místo
- Alžběta Kapcárová 14. Místo

Matematická olympiáda: kategorie 8. ročník

Okresní kolo

- Artem Dzhoholyk 8. Místo

Matematická olympiáda: kategorie 9. ročník

Okresní kolo

- Nikolas Čermák 13. Místo

Krajské kolo

- Nikolas Čermák 16. místo

Pythagoriáda: kategorie 6.ročník

Školní kolo

- Nejsou úspěšní řešitelé

Pythagoriáda: kategorie 7.ročník

Školní kolo

- Grundel Viktor (11 b.)
- Bedáň Patrik (11 b.)
- Ptáček Jiří (10 b.)

- Mizera Matěj (10 b.)

Pythagoriáda: kategorie 8.ročník

Školní kolo

- Černěnková Eva (10 b.)

Pythagoriáda: kategorie 9.ročník

Školní kolo

1. Čermák Nikolas (11 b.), Boček Tomáš (11 b.)

Biologická olympiáda

Školní kolo – 6. a 7. ročník – kategorie C

- | | | |
|---------------------|-------|------|
| 1. Emilie Kimmerová | VII.C | 76,5 |
| 2. Jiří Ptáček | VII.B | 68 |
| 3. Josef Kapcár | VI.B | 59,5 |

Školní kolo – 8. a 9. ročník – kategorie D

- | | | |
|-------------------|--------|------|
| 1. Anita Hájková | IX.A | 89 |
| 2. Sonia Kazdová | IX.A | 85 |
| 3. Eva Černěnková | VIII.B | 69,5 |
| Charlotte Benšová | VIII.B | 69,5 |

Dějepisná olympiáda - školní kolo

- | | | |
|----------------------|--------|------|
| 1. Nina Sušilová | IX.A | 52,5 |
| 2. Eva Černěnková | VIII.B | 52,5 |
| 3. Matyáš Malý | IX.C | 51 |
| 4. Barbora Hobzová | VIII.C | 49,5 |
| 5. Barbora Kapounová | VIII.B | 49 |

Dějepisná olympiáda - okresní kolo

Školní kolo – 8. a 9. ročník – kategorie C

- | | |
|---------------|------|
| Nina Sušilová | IX.A |
|---------------|------|

Zeměpisná olympiáda

Školní kolo – 6. ročník – kategorie A

- | | |
|------------------|------|
| 1. Kapcár Josef | VI.B |
| 2. Müller Lukáš | VI.B |
| 3. Lysoněk Tomáš | VI.B |

Zeměpisná olympiáda

Školní kolo – 7. ročník – kategorie B

- | | |
|---------------------|-------|
| 1. Tsvetkov Javor | VII.C |
| 2. Vysočan Adam | VII.C |
| 3. Kimmerová Emilie | VII.C |

Zeměpisná olympiáda

Školní kolo – 8. a 9. ročník – kategorie C

- | | |
|----------------------|--------|
| 1. Vojta Polčák | VIII.C |
| 2. Sabina Slintáková | VIII.C |
| 3. Eva Černěnková | VIII.B |
| Sonia Kazdová | IX.A |

Soutěž v cizím jazyce – Nj – 8.-9. ročník

Školní kolo

- | | |
|----------------------|--------|
| 1. Nela Pálková | IX.C |
| 2. Anna Friedrichová | IX.C |
| 3. Eva Černěnková | VIII.B |

Soutěž v cizím jazyce – Aj – 6.-7. ročník

Školní kolo

- | | |
|-------------------|-------|
| 1. Yavor Tsvetkov | VII.C |
| 2. Eliška Smolová | VII.C |
| 3. Šimon Ptáček | VI.B |

Okresní kolo

- Yavor Tsvetkov

Soutěž v cizím jazyce – Aj – 8.-9. ročník

Školní kolo

- | | |
|----------------------|------|
| 1. Adam Quintero | IX.B |
| 2. Agáta Zwyrtek | IX.B |
| 3. Anna Friedrichová | IX.C |

Soutěž v cizím jazyce – Fj – kategorie ZŠ

Školní kolo

- | | |
|--------------------|------|
| 1. Darina Haladová | IX.A |
| Adam Ben Touzia | IX.B |
| 2. Sonia Kazdová | IX.A |

Krajské kolo

- Adam Ben Touzia

Soutěž v cizím jazyce – Rj – kategorie ZŠ I.A

- Mizera Matěj (10 b.)

Pythagoriáda: kategorie 8.ročník

Školní kolo

- Černěnková Eva (10 b.)

Pythagoriáda: kategorie 9.ročník

Školní kolo

1. Čermák Nikolas (11 b.), Boček Tomáš (11 b.)

Biologická olympiáda**Školní kolo – 6. a 7. ročník – kategorie C**

- | | | |
|---------------------|-------|------|
| 1. Emilie Kimmerová | VII.C | 76,5 |
| 2. Jiří Ptáček | VII.B | 68 |
| 3. Josef Kapcár | VI.B | 59,5 |

Školní kolo – 8. a 9. ročník – kategorie D

- | | | |
|-------------------|--------|------|
| 1. Anita Hájková | IX.A | 89 |
| 2. Sonia Kazdová | IX.A | 85 |
| 3. Eva Černěnková | VIII.B | 69,5 |
| Charlotte Benšová | VIII.B | 69,5 |

Dějepisná olympiáda - školní kolo

- | | | |
|----------------------|--------|------|
| 1. Nina Sušilová | IX.A | 52,5 |
| 2. Eva Černěnková | VIII.B | 52,5 |
| 3. Matyáš Malý | IX.C | 51 |
| 4. Barbora Hobzová | VIII.C | 49,5 |
| 5. Barbora Kapounová | VIII.B | 49 |

Dějepisná olympiáda - okresní kolo**Školní kolo – 8. a 9. ročník – kategorie C**

- | | |
|---------------|------|
| Nina Sušilová | IX.A |
|---------------|------|

Zeměpisná olympiáda**Školní kolo – 6. ročník – kategorie A**

- | | |
|------------------|------|
| 1. Kapcár Josef | VI.B |
| 2. Müller Lukáš | VI.B |
| 3. Lysoněk Tomáš | VI.B |

Zeměpisná olympiáda**Školní kolo – 7. ročník – kategorie B**

Pořadí: 1. místo **Nikolas Čermák** (IX.B), 2. místo **Martina Mitášová** (IX.A), 3. místo **Tadeáš Vašut** (IX.B) a **Boris Korch** (VIII.B).

Olympiáda z českého jazyka

Školní kolo

1. Agáta Zwyrtek	IX.B
2. Anita Hájková	IX.A
3. Jakub Svoboda	IX.A
4. Daniela Pokorná	IX.C
5. Šimon David	IX.C
Anna Soukupová	IX.B

Recitační soutěže 2024/25

20. a 21. února se uskutečnilo školní kolo recitační soutěže. Zúčastnily se jí děti všech ročníků, od 1. až do 9. tříd. Tříčlenná porota neměla jednoduché rozhodování, všichni soutěžící předvedli krásné výkony, někteří dokonce interpretovali vlastní básně. A kdo jsou vítězové?

I. ročník – Jakub Mokoš (1.B), 2. ročník – Míla Matová (2.D), 3. ročník – Kristýna Hudcová (3.B), 4. ročník – Sofia Lyócsa (4.C), 5. ročník – Adam Koutný (5.C), 6. ročník – František Vlasák (6.A), 7. ročník – Tereza Rakovská (7.B), 8. ročník – Emili Kanurkovová (8.B) a 9. ročník – Anita Hájková (9.A) a Tamara Frolichová (9.B).

V městském kole nás reprezentovali Tamara Frolichová, Anita Hájková a Adam Koutný.

Hudební soutěže 2024/25

Naše škola má dlouhou pěveckou tradici, na kterou se snažíme navázat. Ve školních kolech pěvecké soutěže (14.1. pro 2. stupeň a 21.1. pro 1. stupeň) jsme se jen ujistili v tom, že ve škole máme muzikální děti, které rády zpívají. Každý ze soutěžících zazpíval jednu lidovou a jednu populární píseň. Porota se v některých případech musela dlouho radit, protože výkony byly vyrovnané a do regionálního kola Karlovarského skřivánka můžeme vyslat jen dva zpěváky v každé kategorii.

Výsledky zpěváků z 2.stupně:

1. místo s postupem do regionálního kola: Agáta Zwyrtek (9.B), 2. místo s postupem do regionálního kola: František Vlasák (6.A), 3.místo: Barbora Kapounová (8.B).

Výsledky zpěváků z 1. stupně:

1. - 3. třída: 1. místo s postupem do regionálního kola: Lydia Maria Pejcharová (1.B), 2. místo: Eva Otčenášková (2.D), 3. místo: Nina Přichystalová (2.B) a Emma Procházková (3.B)
4. - 5. třída: 1. místo s postupem do regionálního kola: Iva Cásková (5.C), 2. místo: Anna Včeláková (5.B), 3. místo Barbora Krejčíříková (5.B) a Barbora Čarnická (5.B)

Výtvarné soutěže 2024/2025

Soutěž: VODA ŠTĚTCEM A BÁSNÍ - 31.3.2025

- 1. + 2. kategorie,
- Kresba, malba, kombinovaná technika
- zapojilo se 10 žáků z kroužku Výtvarné tvoření
- Žádné umístění v soutěži.

Soutěž: PŘÍBĚH OBRAZU – 14.3. 2025

- 1. kategorie do 8 let
- Zúčastnili se 15 žáků
- Kresba, malba, koláž
- Žádné umístění v soutěži.

Soutěž: TŘIKRÁT CO? - 7.2.2025

- Kategorie A +B (do 8 let, do 10 let)
- Zúčastnili se 3 žáci v kategorii A a 7 žáků v kategorii B.
- Kresba, malba, koláž.
- Žádné umístění v soutěži.

Výtvarná soutěž na druhém stupni

Během podzimu jsme malovali výtvarné práce na téma Útočiště, které vypsal Střední průmyslová škola a Vyšší odborná škola Sokolská. 6. prosince jsme se zúčastnili vernisáže odeslaných obrázků a vyhlášení nejlepších výtvarných prací. Letos jsme se neumístili na 1. až 3. místě, ale obdrželi jsme 4 čestné uznání - Eliška Smolová 7.C, Karolína Vlčková 9. B, Anna Soukupová a Matyáš Zatloukal. Žáci obdrželi velmi pěkné a hodnotné výtvarné potřeby. Už se těšíme opět na příští rok. Součástí vernisáže byl den otevřených dveří, kde žáci mohli vzhlednout například výtvarný obor rytmictví a zlatnictví.

- **Spolupráce školy s dalšími subjekty (jiná škola, občanská a zájmová sdružení)**

V oblasti ekologické výchovy spolupracujeme s partnery – Lipka, Rezekvítek, Rozmarýnek, Ekocentrum a VIDA!. Tyto organizace nám pomáhají plnit úkoly, které jsme si stanovili v našem školním vzdělávacím programu.

V oblasti sportovních aktivit škola spolupracovala se Sokolem Brno I, ZŠ Úvoz, ZŠ Laštůvkova, Lužánky, stadionem pod Palackým vrchem, Aquaparkem Kohoutovice, Krasohalou.

V oblasti občanských sdružení škola úzce spolupracuje se Společností přátel školy při ZŠ Kotlářská. Společnost se celoročně spolupodílí na financování odměn žáků školy, jež se zúčastnili soutěží, společnost finančně podporuje aktivity související se školními výlety či školami v přírodě.

- **Účasti žáků a pedagogů školy na životě v obci**

Dny otevřených dveří

V Den otevřených dveří každoročně umožňujeme rodičům prohlédnout si prostory školy, navštívit výuku ve třídě, zhlédnout ukázky práce žáků, kulturní vystoupení a prezentaci vzdělávacího programu školy.

- **Spolupráce školy s PC, vysokými školami, aj.**

Spolupráce s MU - Také letos pokračovala základní škola ve spolupráci s Pedagogickou fakultou Masarykovy univerzity. Několik učitelů z I. a II. stupně se jako provázející učitelé podíleli na přípravě svých budoucích kolegů. V rámci povinné pedagogické praxe v 1. a 4. ročníku docházeli studenti Pedagogické fakulty do školy, aby zde nabyli pod vedením vybraných učitelů praktických dovedností potřebných při vzdělávání dětí. V 1. ročníku PdF MU studenti docházeli do zvolené třídy jeden den v týdnu, vždy na celé dopoledne a prostřednictvím náslechu a asistencí učitelé si ověřovali, zda je jejich volba budoucího povolání správná. Studenti 4. ročníků již v průběhu dvoutýdenní souvislé praxe sami vedli několik vyučovacích hodin. Cviční učitelé jim pak byli poradci před samotným výstupem, ale poskytovali jim také zpětnou vazbu o průběhu celé hodiny. Praxe studentů na druhém stupni probíhá podle MU v bakalářském studiu formou asistentské praxe a na magisterském studiu formou praxe průběžné a souvislé: UP1, UP2, UP3.

Řada studentů v naší škole také sbírá materiál pro realizaci své diplomové práce.

Prostřednictvím spolupráce s MU, učitelé také navštívili několik workshopů, které pro ně univerzita připravila.

Celkem 7 vyučujících se zapojilo do „Pilotního projektu provázejících učitelů“

Spolupráce s VUT – V letošním roce jsme se zapojili do projektu Technické školičky, který má za cíl přiblížit technické vzdělávání nejmenším školákům. Akce je organizovaná formou dopoledních workshopů přímo na fakultě VUT a během návštěvy děti zažijí, jaké to je, být stavařem. Děti navštíví laboratoře na Ústavu vodního hospodářství krajiny, pečou stavařské buchty z betonu na Ústavu stavebního zkušebnictví a pak si společně zahrají několik her v laboratořích Ústavu technologií stavebních hmot a dílců, kde jim jsou rozdány dárečky, aby na tento výjimečný den nezapomněly.

Dopravní výchova - dopravní hřiště.

Empík – dopravní výchova

Jako každý rok také letos začal Empík cyklista dobře, pravidelně jsme se připravovali na den, kdy nás autobus odveze na Rivieru. V učebně byli žáci úspěšní, sklídili pochvalu za vědomosti i za

dobré chování. Jízdy už byly o něco horší, dětem bylo doporučeno více trénovat jízdu na kole na dopravním hřišti.

Žáci 3. ročníku nově prochází teoretickým programem Empík – chodec.

Jazyková škola P.A.R.K - příprava žáků na mezinárodní zkoušku CAMBRIDGE

Také v letošním školním roce Základní škola Kotlářská pokračovala ve spolupráci s jazykovou školou PARK a v přípravě na mezinárodně uznávané zkoušky z anglického jazyka. Žáci, kteří chtěli své znalosti a dovednosti v anglickém jazyce dále rozšiřovat, se mohli přihlásit do kroužků připravujících pro zkoušky úrovně Movers, Flyers a PET, KET. Výuka byla vedena učiteli základní školy: Mgr. Marie Pokorná Movers (20 dětí ze čtvrtých a pátých ročníků) a Mgr. Natálie Bártová – Flyers/PET/KET (8 dětí z druhého stupně). Aktivitu a cvičení byly v jednotlivých lekcích nachystány tak, aby žáci mohli rozvíjet znalost anglického jazyka ve 4 základních oblastech: porozumění slyšenému a čtenému, znalost gramatických struktur a schopnost plynule se vyjadřovat.

Angličtina ve školce

Od začátku října školního roku 2024/2025 probíhá jednou týdně ve všech odděleních naší MŠ kroužek angličtiny v rozsahu 45 minut. Děti jsou rozděleny do tří skupin. Hlavním cílem tohoto zájmového útvaru je navázat kladný vztah k cizímu jazyku, začít rozšiřovat slovní zásobu a u dětí prohlubovat hrubou i jemnou motoriku. Kroužek je určen pro děti předškolního věku.

Obsah lekcí je rozdělen do několika témat. Colours, Numbers, Family, Animals, Food, Body, Christmas, Easter, Means of transport.

Děti pracují s flash cards, nahrávkami, videi a loutkami. Často zapojujeme písně a básničky. Celým rokem je provází zvířecí hlavní hrdinové Frankie, Tex, Dizzy a Spott.

Vedoucí kroužku je Mgr. Kateřina Hanáková.

EVVO

Environmentální výchova je v souladu s ročním plánem EVVO na naší škole:

- podporujeme ekologické aktivity žáků. Žáci sledují stav svého životního prostředí a aktivně se jej snaží zlepšit. Učíme žáky nejen vidět problémy prostředí, ve kterém žijí, ale hlavně mít chuť a odvahu je vlastními silami řešit. Pro školní rok 2024/25 v rámci projektu **Aktivizace žáků ve vzdělávání ke klimatu** realizovaného z Národního programu Životní prostředí v rámci Národního plánu obnovy v rámci výzvy SFŽP č. 2/2023 škola realizovala vzdělávací službu – pedagogické vedení a uskutečnění vybraného programu Náš les spojeného s realizací žákovských záměrů.
- udržujeme zeleň ve vnitrobloku, v maximální míře zapojujeme do údržby žáky. V letošním školním roce se podařilo svépomocí revitalizovat dolní záhon, výsadbou rybízů, angreštů a letniček. Na práci se podíleli žáci z kroužku pana učitele Karase “ Pomoc škole” a žáci 4. a 5. ročníků s p.uč. Předhorskou.
- podporujeme zapojení školy do různých ekologických projektů (nabídka např. sdružení Tereza, Lipky, Rozmarýnku)
- průběžně nakupujeme ekologickou literaturu a propagační materiál s ekologickou tematikou
- odebíráme časopisy s ekologickou tematikou (Veronika, Bedrník)

- spolupracujeme s rodiči, s městskou částí Brno – střed, se středisky ekologické výchovy a organizacemi, se zájmovými organizacemi, s ostatními školami
- dbáme na sběrové aktivity žáků (spolupráce s OST – Organizace spojených tříd, která na škole pracuje, součást projektu Podpory zdraví ve škole)
- podporujeme školního žákovských časopisu, zařazování příspěvků s ekologickou tematikou
- vedeme žáky k poznávání regionu, využití vnějších zdrojů (např. besedy s rodiči, aktivisty z oblasti ekologie)
- podporujeme zdravý způsob života (náplní projektu Podpory zdraví ve škole) • zapojujeme se do akcí ke Dni Země, Dni stromů
- v rámci škol v přírodě zpracováváme úkoly z oblasti ekologické výchovy
- uskutečňujeme exkurze (spalovna, čistírna vod, úprava pitné vody, Moravské muzeum, chráněné území např. Kamenný vrch)
- pedagogové se vzdělávají v oblasti ekologie (semináře střediska Chaloupky, Lipky, účast na regionální konferenci zaměřené na ekologii „K.O.N.E.V. „)
- uskutečňujeme přírodovědné vycházky v rámci výuky i kroužků
- účastníme se ekologických soutěží
- žáci se účastní biologické a chemické olympiády

Žákovský miniprojekt Náš les – dotace 10 000 Kč

Pro školní rok 2024/25 v rámci projektu **Aktivizace žáků ve vzdělávání ke klimatu** realizovaného z Národního programu Životní prostředí v rámci Národního plánu obnovy v rámci výzvy SFŽP č. 2/2023 škola realizovala vzdělávací službu – pedagogické vedení a uskutečnění **programu Náš les** spojeného s realizací žákovských záměrů. Součástí je popis žákovského miniprojektu a jeho realizace. V lesoparku přiléhajícím ke škole, o který dlouhodobě staráme, žáci 5.B provedli audit.

Po vyhodnocení se rozhodli zasadit javor za vyvrácený strom z loňských dešťů. Tím podpořili kvalitu vzduchu, zpevnili svah, lépe bude zadržovaná voda a zmírní se dopady klimatických změn (vedro).

Byly instalovány informační popisky o místních stromech a velkoplošný klíč listů dřevin na dibondové desce. Lesopark plní také rekreační a vzdělávací funkci nejen pro děti ze ZŠ, ale také pro místní komunitu sousedů. Škola ukončila realizaci programu odevzdáním závěrečné zprávy a fotodokumentace. Akci s dětmi uskutečnila p. uč. Brtníková.

Den bez aut 22.9.2024

Na

naší škole jsme se 20. září připojili k oslavě Dne bez aut projektovým dnem. Společnou diskusí jsme se žáky prozkoumali, proč je důležité snižovat množství aut na silnicích a jaká doprava je pro životní prostředí šetrnější.

Děti měly možnost přemýšlet nad různými dopravními prostředky a zjišťovat, které z nich mají menší vliv na kvalitu ovzduší a proč. Dále se žáci zapojili do kreativní aktivity, kdy malovali dopravní prostředky, které jsou šetrnější k životnímu prostředí než automobily na benzínový pohon. V jejich výtvarných dílech se objevily vlaky, koně, kolečkové brusle, koloběžky, kola nebo skateboardy a byly instalovány na fasádu školy jako galerie na ulici.

Děti, které do školy přijely na kole či koloběžce si mohly projet jízdu zručnosti připravenou na školním dvoře. Sluníčko nám přálo a děti si jízdu užily. Projektový den byl pro děti skvělou příležitostí naučit se, jak mohou i ony přispět k ochraně naší planety tím, že budou využívat ekologičtější formy dopravy. Děti si odnesly nejen nové znalosti, ale i motivaci zamýšlet se nad tím, jak mohou svými každodenními rozhodnutími ovlivnit svět kolem sebe. Akci připravovali paní učitelka Příborská, Brtníková a pan učitel Karas.

Oslava Dne stromů venkovní výukou 20.10. 2024

Na základní škole si každoročně připomínáme oslavu Dne stromů. Školní parlament OST pořádá pro širokou veřejnost a rodiče sběrové odpoledne, ráno probíhá informační rozhlasová relace žáků. Výukové dopolední koncepty jednotlivých ročníků jsou však různé. Jsou zvoleny tak, aby byly pro děti zajímavé a atraktivní a aby se v nich v rámci docházky dozvěděly každý rok něco nového.

I když naše škola sídlí ve středu města, máme v sousedství možnost navštěvovat vnitroblok, který jsme nazvali "Lesopark. Máme zde funkční venkovní učebnu, ve které se třídy střídají. První stupeň využil pro venkovní výuku projektové tašky, které obsahují různá zpracovaná témata. Druhý stupeň si Den stromů připomenul právě sběrovým odpolednem, které si děti samy zorganizovaly. Akci připravovali žáci z OST, paní učitelka Brtníková, pan učitel Karas.

Den Země 21.4. 2024

V úterý 22.4. se slaví Den Země. Každý rok má naše škola vybrané jiné téma. Letošní upozorňuje na čistotu ovzduší.

Mezinárodní den čistého ovzduší připadá na blížící se 2. červen, kdy vrcholí jaro. V tento den jsou pořádány různé programy, které mají šířit osvětu a povědomí o negativních znečištění.

Na naší škole si Den Země připomněli ve čtvrtek 24.4. Jak den probíhal?

Znečištěnému ovzduší se v dopoledním bloku se žáci na obou stupních věnovali teoreticky zábavnou formou. Mladší žáci shlédli výukové video, bádali nad pokusem, zamýšleli se nad pracovním listem. Druhý stupeň měl náplň pod taktovkou třídních učitelů. Aby nezůstalo jenom u slov, v rámci miniprojektu dětí pátých tříd, zasadíme do lesoparku dva nové stromy... Ke vzduchu patří ptáci, a tak každá třída podpořila biodiverzitu výrobou budek a krmítek. Součástí dopoledne byl i čas na dokončování výrobků na Jarmark.

Odpoledne jsme se potkali s rodiči a dětmi na dobročinném Jarmarku a díky výtěžku z prodeje můžeme přispět na konto Charita ČR. Děkujeme ... a nezapomeňte zhluboka dýchat 🌍!

Příprava akce – kolektiv pedagogů, organizace p. uč. Brtníková

Nadace Partnerství

Připojili jsme se k výzvě Nadace Partnerství - Pro odolná města a zdravou krajinu 2025. Byl odeslán projekt na úpravu předzahrádky na ulici Sušilova před vchodem druhého stupně do školy, který ale nebyl bohužel podpořen. Vypracovala p. uč. Brtníková

Školy v přírodě

Pobyt a výuka v mimoměstském prostředí je bez diskuse pro naše děti velmi přínosný. Ať již se jedná o benefity zdravotní, ale i o prohlubování vztahů mezi dětmi, učiteli a také podporuje osamostatňování žáků. Proto každoročně všechny třídy prvního stupně tento nevšední týden

očekávají a těší se na něj. Příroda zde hraje hlavní roli a témata EVVO jsou viditelnější než ve škole. Učitelé vybírají různé destinace, letos převážně kraj Vysočinu či Jihočeský kraj. Program je výukově motivační a děti se z něj vrací nadšené. Přímo s environmentálním programem od Lipky – pracoviště Rozmarýnek - děti druhých a třetích tříd absolvovaly program Ze života hmyzu. Ubytovací zařízení se nacházelo v srdci Moravského krasu v obci Ostrov u Macochy.

Škola podporující zdraví

Cílem je trvale umožňovat optimální vývoj každého jednotlivce jak po stránce tělesné, tak i duševní a sociální. Důraz je kladen zejména na podnětné a bezpečné sociální prostředí, zdravý styl výuky, partnerské vztahy lidí ve škole i mimo školu, k rodičovské veřejnosti. Společným tématem projektu je zdraví jedince a kolektivu, rozvoj komunikace a spolupráce mezi žáky a učiteli v součinnosti s rodiči a obcí.

Město Brno zvyšuje kvalitu vzdělávání v základních školách

Cílem projektu je v souladu s výzvou zvýšení kvality základního vzdělávání ve městě Brně. Partnery projektu je celkem 67 základních škol na území města. Vytvořená síť partnerských škol v projektu představuje platformu pro sdílení a výměnu zkušeností příkladů dobré praxe, společnou evaluaci projektových činností a aktivit, umožní navázání nebo zlepšení spolupráce a komunikace mezi školami navzájem, mezi školami a zřizovateli, aj. Na zapojených školách působí v rámci projektu mentoři, kteří pracují se žáky ohroženými školním neúspěchem anebo předčasným odchodem ze vzdělávání. Na základě této mentorské práce budou v rámci jednoho školního roku ověřeny vybrané metody podpory těchto žáků a jejich účinnost.

Cílem projektu je také zvýšení důvěry mezi školami, jejich zřizovateli a dalšími partnery, zlepšení vzájemné komunikace, spolupráce a výměna zkušeností dobré praxe. V rámci projektu se uskuteční pět setkání pro zástupce zřizovatelů – městských částí, vedoucí pracovníky škol a další partnery v oblasti vzdělávání. Každé setkání bude zaměřeno na vybrané téma související s problematikou vzdělávání. Statutární město Brno dále na základě projektu vytvoří Lokální strategii rozvoje základního vzdělávání ve městě Brně, která identifikuje a analyzuje problémy města v této oblasti a navrhne plán k jejich řešení.

Otevřená škola

V rámci Otevřené školy připravuje škola akce, do kterých se kromě žáků a učitelů zapojují i rodiče a veřejnost. Tak jako každý rok i letošní prvňáčci dostali při vstupu do školy svého vlastního patrona, páťáka, který jim byl po celý rok nápomocen se vším, co bylo potřeba. Hned během prvního školního týdne se společně seznámili a poznali prostředí celé školy. Patroni své prvňáčky navštěvovali ve třídě během celého školního roku a bylo pěkné sledovat, jaké kamarádké vztahy se mezi nimi vytvořily. Děti si navzájem přály k svátku či narozeninám. 8 a 9. listopadu se uskutečnila společná setkání rodičů letošních prvňáčků, učitelů a patronů při již tradičním úklidu lesoparku. Rodiče prvňáčků společnými silami pomohli zvelebit prostředí ve vnitrobloku, kde si děti hrají a učí se poznávat přírodu. Prvňáčků se mezitím ujali jejich patroni, kteří si pro ně připravili na hřišti opičí dráhu a také s nimi vytvořili záložku do knihy. Odměnou za jejich práci jim byl táborák a špekáček, kterým nikdo nepohrdl. Na konci prosince jsme se naladili na vánoční čas během Vánočních dílem. Děti si za přispění rodičů vyrobily vánoční

ozdoby, přáníčko, upekly cukroví. Celé odpoledne zakončily společným zpěvem koled v hudebně.

Dvakrát během školního roku se mají možnost rodiče, prarodiče přijít podívat přímo do vyučovacích hodin. V prosinci a březnu jsou naše třídy otevřeny široké veřejnosti, která má tak možnost seznámit se s výukou dětí v jednotlivých třídách, prohlédnout si prostory a vybavení školy.

Konec školního roku patřil již tradičně zahradní slavnosti pro rodiče a děti. Poslední týden v červnu se školní hřiště změnilo v Království pohádek, kde se všichni mohli bavit, společně si pohrát, zasoutěžit a popovídat si než se rozeběhnou na dovolenou. Na začátku slavnosti byli vyhlášeni z každé třídy žáci, jejichž pěkné chování či pomoc v kolektivu bylo oceněno cenou známou jako „Kotlandík“. Pro dobrou náladu žáci z prvního i druhého stupně zatančili a zahráli divadlo. Poté se všichni rozešli na jednotlivá stanoviště, která si pro ně připravili učitelé. Zde si pohráli, zasoutěžili či vyřešili nejednu záhadnou úlohu. Pro zúčastněné bylo také připravené občerstvení a sladkost pro děti.

Tvořivá škola

Základními principy činnostního vyučování je probouzení zájmu a nabývání nových poznatků žáky názorně, vlastní činností a prožíváním, za pomoci vhodných metodických materiálů a pomůcek.

Činnostní učení se rovná metodě objevování. Žáci objevují principy a zákonitosti jevů a problémů sami, na základě kroků doporučených učitelem. Příklady a názory učí žáka vnímat učení jako činnost důležitou pro vlastní život i existenci okolního světa. V průběhu vzdělávacích procesů je žák veden k samokontrolě, sebehodnocení a samostatnému rozhodování. Učí se pracovat sám i spolupracovat v týmu. Činnostní vyučování nevyžaduje žádnou zásadní změnu organizace vyučování ve škole, přitom vytváří prostor pro všechny organizační formy vyučování uvnitř třídy. Naše škola je jednou z pilotních škol. Podílí se na dalším vzdělávání pedagogů, vyhodnocení kvality a efektivity vzdělávacích programů, dále na nových metodických materiálech a učebnicích.

Technické základní školy

Cílem projektu Technické základní školy je podpořit u žáků jednak manuální zručnost a práci se základním nářadím, jednak zaujmout je přírodovědnými obory.

Na naší škole se ve školním roce 2024/2025 zapojily třídy prvního stupně. Realizované činnosti probíhaly ve výuce pracovních činností, prvouky a přírodovědy.

Ve většině tříd jsme využívali stavebnice a pěnové kostky k rozvoji konstrukčních schopností a prostorové představivosti žáků. V hodinách přírodovědy a prvouky jsme do výuky zařazovali pokusy, jejichž prostřednictvím se žáci seznamovali s jednoduchými fyzikálními a chemickými jevy. Do předmětu praktické činnosti pak bylo zařazeno používání základního nářadí především při práci s balsou. Prostřednictvím 3D per se žáci seznamovali 3D tiskem. V hodinách pracovních činností vytvářeli objekty v ploše i v prostoru.

Sfumato

Žáci 1. ročníku se na naší škole učí číst metodou čtení, která je známá pod názvem Sfumato neboli splývavé čtení. Technika je založena na postupném načítání hlásky při současném držení hlásky čtené. V přípravné fázi se děti seznámily s patnácti hláskami, jejich spojováním do dvojic, trojic a čtveřic. Od ledna byly děti schopné číst souvislý text ze Slabikáře. Metoda je také úzce spjata s dramatickou výchovou, takže každý týden děti hrály divadélko, dále skládaly slova na tabulkách, hrály s kartičkami pexeso, písmenkové puzzle atd. Na konci školního roku již děti četly svou první knížku.

Patronát

Na škole se již několik let osvědčuje projekt patronátu, kdy se zkušenější žáci pátých tříd ujmou v prvním školním týdnu vylekaných prvňáčků a společně projdou všechny prostory školy od šaten až po nejdlejší učebny. Prvňáčci tak získají své pomocníky na celý školní rok, na které se mohou kdykoli obrátit s prosbou o pomoc. I letos se žáků prvních tříd ujali pátáci a usnadnili jim tak jejich vstup do školy, pomáhali jim při školních akcích apod. Mnozí z nich se pak průběžně o velkých přestávkách navštěvovali a stali se z nich kamarádi.

Spolu proti nástrahám

Tento projekt navazuje na projekt „Pro dobrý start“ a nahradil dříve probíhající projekt „Jen na tobě teď záleží, na jakou hru se dáš“. Projekt je určen pro žáky 4. – 9. ročníku a témata se týkají závislostí, rasismu, šikany, vlastní psychohygieny a také podpory finanční a informační gramotnosti.

Programy probíhají 4 či 6 vyučovacích hodin vždy pro jeden třídní kolektiv. Jsou vedeny výhradně formou moderované diskuze, skupinové práce a zážitkového učení. Zahrnuli jsme takové aktivity, které podporují spolupráci mezi žáky a prohlubují jejich vztahy. Lektor nepůsobí při tomto stylu práce jako expert, ale jako zprostředkovatel – nabízí dětem promyšlené aktivity, při kterých děti mají možnost si utvářet vlastní názor na danou problematiku a svoje zkušenosti sdílet s ostatními spolužáky.

Projekt probíhá každoročně a vedou jej školní psycholožky Mgr. Kristýna Mozolová a Mgr. Natálie Dlouhá ve spolupráci s metodikem prevence.

Žáci v průběhu školní docházky projdou těmito programy:

4. ročník – Hvězdný tým – program zaměřený na specifickou primární prevenci intolerance cíle programu

- rozvoj tolerance k odlišnosti
- prevence xenofobie, rasismu, neonacismu, násilí a šikany
- práce s předsudkem – znát mechanismy fungování předsudku a poznat důsledky intolerance

5. ročník – Řekni NE cigaretám i alkoholu! – program zaměřený na specifickou primární prevenci užívání alkoholu a kouření nejen cigaret

cíle programu:

- podat objektivní informace, nikoliv zastrašovat
- přistupovat k žákům jako k zodpovědným lidem, kteří si sami volí svoji cestu
- podpora pozitivních hodnot

6. ročník – Nebuď obětí! – program zaměřený na specifickou primární prevenci násilí a šikanování

cíle programu:

- uvědomit si, že každý z nás může být obětí i agresor
- znát mechanismus šikany
- vědět, jak se bránit a jak můžu účinně předcházet šikaně a násilí

7. ročník – Psychohygienu – program zaměřený na primární prevenci nezvládnutí psychické zátěže

cíle programu:

- naučit se rozlišovat mezi pozitivními a negativními copingovými strategiemi
- hledání zdrojů pro zvládnutí zátěže
- prevence výskytu sebepoškozování, záškoláctví

8. ročník – Řekni NE závislostem! – program zaměřený na specifickou primární prevenci závislosti na drogách a nelátkových závislostí

cíle programu:

- podat objektivní informace, nikoliv zastrašovat
- přistupovat k žákům jako k zodpovědným lidem, kteří si sami volí svoji cestu
- podpora pozitivních hodnot

9. ročník – Finance a informace, kam se podíváš – program zaměřený na získání povědomí ohledně znalostí nakládání s financemi a informacemi

cíle programu:

- posílit schopnost kriticky uvažovat a zvýšit schopnost argumentace
- naučit se nakládat s financemi

Na prahu dospívání

Tento projekt je zaměřen na žáky v citlivém vývojovém období přechodu mezi mladším školním věkem a počátkem dospívání – tedy na žáky 5. a 6. ročníku. Cílem je usnadnit žákům přechod na II. stupeň a adaptaci na nové školní podmínky. Projekt je realizován během 6. ročníku.

6. ročník – Adaptační výjezd Spolu za jeden provaz – třídní výjezd celého šestého ročníku v září příslušného školního roku

cíle adaptačního výjezdu:

- stmelení třídních kolektivů
- seznámení se s novým třídním učitelem
- nastartování rozvoje pozitivních vazeb mezi žáky celého šestého ročníku
- prevence rizikového chování ve třídě – především šikany a vyčleňování jedince z kolektivu
- řešení konfliktů a problémových situací ve škole

Program Volba povolání – volba střední školy.

Program je určen pro žáky 9. ročníku a dělí se na dvě části – skupinovou a individuální.

Skupinový program VOLBA POVOLÁNÍ sestává z práce s celým ročníkem, kdy se žáci seznamují s možnostmi, kam lze po ukončení povinné školní docházky směřovat a co jim různé střední školy nabízí. V rámci skupinového programu byly realizovány přednášky, setkání a nově také Kariérní den – Najdi svůj JOB! Do kariérního dne byli zapojeni i žáci 8. ročníku. Cílem akce bylo seznámit žáky s různými profesními cestami a pomoci jim s výběrem budoucí kariéry.

Individuální program VOLBA POVOLÁNÍ se pak skládá ze dvou skupinových setkání žáků se školním psychologem zaměřených na zjištění představ, motivace, poznávacích schopností a přání žáků, co se týče jejich studia na střední škole. Cílem programu je zjistit, jaké jsou silné stránky dětí, jaké jsou jejich přání ohledně volby střední školy, jaká je jejich motivace ke studiu. Na tato skupinová setkání pak navazuje individuální konzultace, která probíhá formou motivačního pohovoru žáka a jeho rodičů se školním psychologem. Během této konzultace jsou žákům a jejich rodičům sděleny výsledky z psychodiagnostických metod použitých během skupinového setkání a probíhá diskuze ohledně možností dalšího vzdělávání žáka.

Program zajišťuje školní psycholožka Mgr. Kristýna Mozolová.

- **Mezinárodní spolupráce**

Mezinárodní cena vévody z Edinburghu

Od ledna 2018 jsme zapojeni do programu DofE. Program DofE je celosvětový program neformálního vzdělávání pro mladé lidi ve věku od 14 do 24 let, který založil v roce 1956 britský princ Philip, manžel královny Alžběty. Mladí lidé si v něm stanovují cíle ve čtyřech základních oblastech, jimiž jsou rozvoj talentu, sportovní aktivita, dobrovolnictví a dobrodružná expedice, a s pomocí dospělého mentora usilují o jejich splnění. Za překonání svých výzev získávají Mezinárodní cenu vévody z Edinburghu z rukou významných osobností. Po celém světě se programu účastní na 8 milionů studentů, v České republice je do DofE nyní zapojeno přes 2000 mladých lidí. Více informací najdete na webu www.dofe.cz.

Akreditace Erasmus +

Na naší škole je kladen na výuku cizích jazyků mimořádný důraz. Důvodem je rozvoj cestovního ruchu a rostoucí nabídka pracovních míst pro cizince, který s sebou nese rostoucí počet zahraničních a bilingvních žáků. Žáci na ZŠ a MŠ Kotlářská se s angličtinou seznamují dvakrát týdně formou her již v mateřské školce díky projektu Výuka jazyků na vybraných školách. V první a druhé třídě je angličtina povinným předmětem s dotací dvou hodin týdně, od třetí třídy mají čtyři hodiny, ve čtvrté třídě tandemovou hodinu s rodilým mluvčím a v páté třídě navíc konverzační hodinu s rodilým mluvčím. V rámci spolupráce s Pedagogickou fakultou Masarykovy univerzity Brno se žáci setkávají se zahraničními studenty z Kanady, Turecka, Španělska a Vietnamu. Díky tomu mají možnost poznat historické, zeměpisné a společenské zajímavosti těchto zemí. Každý rok dostávají žáci příležitost připravit se na vykonání autorizované jazykové zkoušky Cambridge, žádané jsou exkurze i poznávací zájezdy do Anglie, Rakouska, Maďarska, Polska a Francie. Jejich cílem je propojovat angličtinu i druhý jazyk, kterým je němčina, francouzština nebo ruština, s náplní dalších předmětů. Strategie našeho jazykového vzdělávání klade značné nároky na jazykovou vybavenost učitelů cizích jazyků a zaměstnanců školy. Tato potřeba nás přivedla k projektu Škola pro život v 21. století v rámci evropského vzdělávacího programu Erasmus+, který nám umožní posílat vyučující na jazykové a metodické kurzy do zahraničí. V horizontu dvou let bychom rádi nové kontakty využili pro výjezdy našich žáků do zahraničí.

- **Péče o talentované žáky**

Individuálním přístupem učitelů k žákům a možností vybírat si z volitelných předmětů zajišťujeme rozvoj talentu všech žáků. Na I. stupni si žáci 5. ročníku volí jeden povinně volitelný předmět: Německý jazyk, Matematika navíc nebo Tělocvik navíc.

Od 1. ročníku umožňuje škola výběr z nepovinných předmětů – 1. a 2. ročník nabízí Angličtinu navíc, 3. – 5. ročník předmět Logika, 4. a 5. ročník Praktickou češtinu.

Žáci mohou své nadání rozvíjet v množství školou nabízených zájmových útvarů.

Velká nabídka mimoškolních aktivit doplňuje možnosti péče o talentované děti. Své výsledky si děti mohou poměřit při soutěžích vědomostních, literárních, výtvarných, tanečních a sportovních pořádaných školou, obcí, městem, ...

V oblasti matematiky a logického myšlení se žáci od 4. třídy zapojují do Matematické olympiády, Pythagoriády či soutěže MATESO a Pangea. Celé třídní kolektivy soutěží v matematické soutěži Klokán. Garantem péče o talentované žáky byla Mgr. Kateřina Jelínková.

Žáci II. stupně si pak mohou svůj talent rozvíjet v předmětech z nabídky povinně volitelných předmětů zaměřených na matematiku. Garantem péče o talentované žáky na II. stupni byla Mgr. Jiří Štágl.

V oblasti českého jazyka se učitelé snaží posílit zájem o četbu každoroční návštěvou Mahenovy knihovny. V provozu je i školní knihovna pro žáky I. stupně a čtenářský koutek na II. stupni, obojí žáci hojně navštěvují. Knihovna bezprostředně sousedí se studovnou, což je výhodné pro žáky, kteří si chtějí vklidu prohlédnout vybranou knihu, než si půjčí domů. Kromě knih si žáci mohou též ve studovně zapůjčit různé časopisy (Sluníčko, Mateřídouška, Junior, atd.). Největší zájem mají o půjčování knih děti mladšího školního věku a tím se prohlubují jejich čtenářské dovednosti. V předmětu Praktická čeština vytvářeli žáci I. stupně školní časopis Kotlandík a na II. stupni časopis Nová éra. Garantem péče o talentované žáky byla Mgr. Dana Čermáková a Mgr. Kateřina Jelínková a Mgr. Monika Horáková.

Svůj talent mohou děti rozvíjet také v dramatickém kroužku, ve kterém si připraví dvě i více divadelních představení za rok. S těmito představeními pak vystupují nejen ve škole před svými spolužáky a rodiči, ale i v okolních mateřských školách.

V oblasti anglického jazyka nabízíme žákům 1. a 2. ročníku nepovinný předmět Angličtina navíc. Základní škola Kotlářská pokračuje ve spolupráci s jazykovou školou P. A. R. K., která pořádá mezinárodně uznávané zkoušky z anglického jazyka. Pro ty žáky, kteří chtěli své znalosti a dovednosti dále rozšiřovat, se otevřely kroužky připravující pro zkoušky úrovně Starters, Movers, Flyers a KET for Schools. Výuka byla vedena učiteli základní školy. Aktivity a cvičení byly v jednotlivých lekcích nachystány tak, aby co nejlépe připravily žáky na zkoušky. Garantem péče o talentované žáky byli Mgr. Eliška Nečasová, Mgr. Marie Pokorná a Mgr. Daniela Novotná.

Hudebně nadaní žáci na I. stupni rozvíjí svůj talent v hodinách hudební výchovy. Do hodin hudební výchovy je zařazena i hra na zobcovou flétnu. Zájemci o zdokonalení dovednosti hry na nástroj se přihlašují do kroužků „Hra na zobcovou flétnu“ nebo „Hra na kytaru“.

Děti, které mají zájem o zpěv, se mohou realizovat v pěveckém sboru I. stupně.

Garanty péče o hudebně talentované žáky na I. stupni jsou Mgr. Marie Pokorná a Mgr. Jiří Rybička. Na II. stupni rozvíjí žáci svůj talent ve výběrovém pěveckém sboru. Nástrojové dovednosti získávají v předmětu instrumentální hra. Reprezentují školu na kulturních akcích a účastní se soutěží v oblasti hudební výchovy.

Škola každoročně pořádá koncert pro veřejnost. Garantem na II. stupni je Mgr. Marcela Dvořáková.

Výtvarně nadaní žáci na I. stupni se v rámci výtvarné výchovy učí tvorbě ve škole tradiční (malba, kresba) i méně tradiční (keramika, grafika, koláže, užité výtvarné činnosti, prostorové objekty...). Podílejí se na výzdobě školy, navštěvují v rámci výuky muzea a výstavy a zapojují se do výtvarných soutěží. Od 1. ročníku mohou žáci navštěvovat výtvarný kroužek.

Garantem je na I. stupni Mgr. Kateřina Kökeny na II. stupni Mgr. Kamila Příborská.

Sportovně nadaní žáci svůj talent rozvíjejí nejen v hodinách tělesné výchovy, ale také pro ně jsou připraveny mimoškolní sportovní kroužky Pohybové hry, Malá liga, Atletika, Tenis, Orientační běh, Sportovní hry, Badminton.

Učitelé dbají na to, aby žáci ve správné míře reprezentovali školu ve sportovních soutěžích, kde se jim daří sklízet velké úspěchy.

Garantem je na I. st. Mgr. Leona Pešková, na II. stupni Mgr. Michaela Glückseligová.

Prostřednictvím srovnávacích testů si mohou žáci 5. – 9. ročníku poměřit své vědomosti se svými spolužáky. Testování žáků má dlouhodobý charakter a slouží k vnitřní evaluaci školy. Zkušenosti získané při testování mohou žáci uplatnit v přijímacím řízení na střední školy, možnost srovnat výsledky s ostatními je motivací pro další studium, a to zejména u studijně vyprofilovaných žáků.

• Školní knihovna a studovna

Školní knihovna byla i v roce 2023/2024 naplněna malými čtenáři. Se začátkem října jsme nově zavedli čtenářské karty, které nosí čtenáři vždy, když si chtějí knihu půjčit, nebo jí vrátit. Mají tak přehled o čísle zapůjčené knihy a datu jejího vrácení.

O čtení projevuje zájem čím dál více mladších žáků. Také z toho důvodu, jsme opět doplnili sbírku o různé tituly. Čtenáři se tak můžou těšit například na příběhové knihy vhodné pro první a druhé čtení, encyklopedie, komiksy nebo ucelené několikadílné sbírky.

V rámci dalších aktivit jsme uspořádali recitační soutěž a čtenářskou soutěž (tentokrát v podobě čtenářského binga).

Děkujeme všem, kteří se podílí na růstu naší školní knihovny a doufáme, že se v příštím školním roce setkáme nejen se stávajícími čtenáři, ale i těmi novými.

• Předměty speciálně pedagogické péče

Ve školním roce 2024/2025 byl veden předmět speciálně pedagogické péče pro 14 skupin žáků 2. – 9. ročníků. Předmět speciálně pedagogické péče probíhal většinou jednou týdně v časové dotaci 1 hodiny. 3 žáci měli na základě Doporučení PPP Předmět speciální pedagogické péče dvakrát týdně. Probíhaly jak skupinové, tak individuální aktivity zaměřené podle potřeb jednotlivých dětí. Reeducace byla zaměřena na rozvoj specifických funkcí potřebných pro rozvoj jednotlivých žáků. Žáci pracovali nejvíce s pracovními listy a tabulkami, které byly vytvořeny na základě individuálních potřeb. Využívány byly také čtenářské tabulky, dysortografické tabulky, didaktické hry i online cvičení včetně interaktivní tabule. Předmět speciálně pedagogické péče vedli speciální pedagogové: Mgr. Monika Horáková, Mgr. Anna Hriadelová, Mgr. Roman Kadlák, Bc. Tereza Neoralová, Mgr. Kateřina Jelínková, Mgr. Kateřina Kökeny, Mgr. Petra Hájková.

• Seznam sdružení při škole

Společnost pro podporu školy

• **Kroužky a nepovinné předměty při ZŠ**

Název kroužku	Počet kroužků	Počet žáků
Aj - Cambridge Starters	1	14
Aj - Cambridge Movers	1	6
Aj - Cambridge KET	1	8
Atletika malí I	1	21
Atletika malí II	1	22
Atletika velcí	1	17
Badminton	1	10
Deskové hry	2	24
Hra na kytaru	1	10
Judo	2	32
Keramika	4	49
Malá liga I.	1	14
Malá liga II.	1	12
NP - Logika 1	1	13
NP - Logika 2	1	9
NP - Logika 3	1	12
NP - Logika 5	1	14
NP - Logika 4	1	14
NP - Logopedie	2	32
NP - Praktická čeština	1	12
NP – Sportovní hry	1	21
Orientační běh	1	25
Péče o školu	1	10
Pěvecký kroužek	1	20
Sportík 1 . a 2. roč.	1	21
Šachy	1	19
Taneční - TK NIKÉ	2	29
Výtvarné tvoření	2	19
Výtvarníček	1	15

Část VIII.

Poradenské služby v základní škole

Školní poradenské pracoviště má na naší škole již dlouhou tradici a tvoří nedílnou součást struktury školy. V tomto školním roce bylo personální obsazení následující: zástupkyně ředitele pro poradenskou činnost, která vede ŠPP Mgr. Monika Horáková, školní psychologové Mgr. Kristýna Mozolová a Mgr. Natálie Dlouhá, výchovná poradkyně pro I. stupeň Mgr. Kamila Tachovská, výchovná a kariérová poradkyně pro II. stupeň Mgr. Miluše Nováková, kariérová poradkyně pro I. stupeň Mgr. Petra Karasová, metodička prevence rizikového chování Mgr. Zuzana Sekerková, logopedka Mgr. Dana Čermáková, školní speciální pedagog Mgr. Monika Horáková, speciální pedagogové Mgr. Anna Hriadelová, Mgr. Roman Kadlík, Bc. Tereza Neoralová, Mgr. Kateřina Jelínková, Mgr. Kateřina Kökeny, Mgr. Petra Hájková.

Členové ŠPP jsou dle aktuálních potřeb v pravidelném kontaktu, navíc se také pravidelně scházejí na poradách celého týmu jednou za měsíc. Během celého školního roku poskytují individuální konzultace a probíhají výchovné komise a jednání se zákonnými zástupci žáků, a to za spoluúčasti a spolupráce třídních učitelů s výchovnými poradkyněmi na I. i II. stupni. V případě potřeby jsou k řešení přizvány i metodička prevence nebo školní psycholožka.

Z významných aktivit Školního poradenského pracoviště v tomto školním roce uvádíme:

- **Akce „Jsme tady pro Tebe“** - představení členů ŠPP a cílů jejich práce žákům všech tříd.
- **Akce „Spolu na jedné lodi“** - třídní adaptační výjezd se žáky šestých tříd a jejich třídními učiteli. Cíle adaptačního výjezdu byly: stmelení třídních kolektivů, sebepoznání, prevence psychopatologických jevů ve třídě, řešení konfliktů a problémových situací ve škole.
- Realizace komplexního programu **Volba povolání pro žáky devátých tříd a jejich rodiče**. Tento program se skládá ze skupinové diagnostiky a individuálních motivačních pohovorů rodičů a žáků se školní psycholožkou a kariérovou poradkyní. Předchází mu skupinová práce s 9. ročníkem, na které jsou žáci seznámeni s možnostmi, které se jim po ukončení povinné školní docházky nabízí.
- Předměty speciálně pedagogické péče pro žáky se specifickými poruchami učení, které mohou zajistit **kompensaci obtíží žáka a přispět ke kvalitnímu vzdělání žáka** s přihlédnutím k jeho specifickým potřebám pod vedením speciálních pedagogů.
- **Skupinová práce pod vedením školního psychologa** ve třídách se zaměřením dle aktuálních potřeb třídy a třídního učitele.
- Práce s žáky zapojenými do **Organizace spojených tříd (OST)**. Jedná se o žákovský parlament, který poskytuje prostor pro zapojení žáků do života školy. Žáci se učí odpovědnosti, diskuzi a efektivnímu řešení problémů. OST se schází 1x týdně se školní psycholožkou Mgr. Kristýnou Mozolovou a Mgr. Martinou Pivodovou. Mimořádně mívá OST také 1x měsíčně dlouhou, odpolední schůzku. Žáci se tak podílí na přípravě a realizaci společných akcí a vymýšlejí způsoby, jak je možné vylepšit školní prostředí tak, aby se v něm všichni žáci cítili spokojeně a bezpečně.
- Systematická práce s **žáky se specifickými poruchami učení** a jejich rodiči.
- **Pravidelná individuální práce** s žáky, rodiči i učiteli. Poskytování krizové intervence u naléhavých případů, předávání kontaktů.
- Úzká **spolupráce** s PPP Brno, KPPB, PPP Voroněžská, SPC Veslařská, s Policií ČR, OSPOD Brno, FOD.
- Intenzivní další vzdělávání všech pracovníků Školního poradenského pracoviště.

Školní poradenské pracoviště dále realizuje a personálně zabezpečuje následující celoškolské projekty:

- **Projekt „Pro dobrý start“** – preventivní program zaměřený na rozvoj sociálně-emočních dovedností (1. - 3. ročník)
- **Projekt „Spolu proti nástrahám“** – projekt kompletní specifické primární prevence (4. - 9. ročník)
- **Na prahu dospívání** – příprava na přechod na II. stupeň.
- **Volba povolání** – volba střední školy.

Přehled počtu kontaktů pracovníků Školního poradenského pracoviště

	Počet jednotlivců/skupin/tříd	Počet kontaktů
individuální práce se žákem	87	446
skupinová práce se žáky	40	133
individuální práce s rodiči	67	79
skupinová práce s rodiči	0	0
individuální práce s učiteli	4	7
skupinová práce s učiteli	1	3

Údaje o pracovnících (zaměstnancích školy)

Počty	fyzický počet	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
výchovný poradce	2	dvouleté studium pro VP – MU	VŠ
školní metodik prevence	1	dvouletý kurz – primární prevence	VŠ
školní psycholog	2	FSS MU, FF UPOL	VŠ
školní speciální pedagog	1	PdF UPOL	VŠ
logoped	1	PdF MU	VŠ
kariérový poradce I. stupeň	1		

Věková struktura

Věk	do 35let	35 – 50 let	50 let–důch. věk/z toho důchodci
výchovný poradce	–	1	1
školní metodik prevence	–	–	1
školní psycholog	2	–	–
školní speciální pedagog	1	–	–
logoped	–	1	–

kariérový poradce I. stupeň	–	–	1
--------------------------------	---	---	---

Další vzdělávání poradenských pracovníků

Výchovný poradce pro I. a II. stupeň:

Kongresové dny výchovných poradců

Školní metodik prevence:

Pravidelné metodická setkání metodiků prevence

Dobronauti Hvězdný tým

Školní psycholog:

Poruchy emocí u dospívajících

Krizová intervence ve škole

Komunikační dovednosti pro školní poradenská pracoviště a školní poradenské pracovníky

Dobronauti Hvězdný tým

Školní speciální pedagog, zástupce ředitele pro poradenskou činnost:

Pravidelná metodická setkání školních speciálních pedagogů

Kongresové dny výchovných poradců

Školní poradenské pracoviště v praxi

Základy facilitace

Nenásilná komunikace

Šikana ve školním prostředí: Příčiny, vývoj a efektivní řešení

Komunikace s rodiči žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Třídnická hodina jako klíč k soudržnému kolektivu

Spolupráce rodiny a školy

Queer inkluzivní výchova: Jak otevřít téma ve třídě?

Spolupráce s rodiči v kariérovém poradenství

Formativní hodnocení na 2. stupni ZŠ: škola a rodiče v dialogu

Jak na náročné chování

Údaje o finančních zdrojích na poradenské služby ve školách

- Finanční prostředky čerpané ze státního rozpočtu formou grantů
- Finanční prostředky na školního psychologa jsou čerpány z Evropské unie – Evropských strukturálních fondů.
- Finanční prostředky z jiných zdrojů v okrese, (např. městská část, Magistrát m. Brna, sponzor, jiné)

Podpůrná opatření

Stupeň podpůrného opatření	počet žáků
1	9
2	83

3	25
4	1
5	0
celkem	118

Program VOLBA POVOLÁNÍ

Program Volba povolání na naší škole probíhá v několika fázích. Po odborné stránce ho zajišťují a vedou školní psycholožka Mgr. Kristýna Mozolová a výchovná a kariérová poradkyně pro II. stupeň Mgr. Miluše Nováková (tento školní rok v zastoupení Mgr. Moniky Horákové).

První fáze programu se účastní všichni žáci, druhé a třetí se účastní pouze ti, kteří o nabízené služby projeví zájem.

1. **fáze – seznámení s tematikou volba povolání** – předávání materiálů o SŠ, informací o jednotlivých povoláních, kariérní den a návštěva Veletrhu SŠ v areálu BVV Brno
2. **fáze – diagnostika** – dvě dvouhodinová skupinová setkání pro zájemce mimo školní vyučování zaměřená na diagnostiku.
3. **fáze – individuální konzultace žáka a jeho rodičů se školním psychologem** – během tohoto motivačního rozhovoru jsou sděleny výsledky diagnostických metod a doporučení ohledně volby střední školy.

+ individuální konzultace žáka a jeho rodičů s výchovnou poradkyní – tato možnost je nabízená těm, kteří jsou stále nerozhodnutí – výchovná poradkyně na základě sdělení školního psychologa pomůže vybrat nejvhodnější střední školu. Individuální konzultace probíhají v odpoledních hodinách, aby se jich mohli účastnit i rodiče dětí.

Do programu Volba povolání jsou zapojeni i rodiče žáků, a to následujícím způsobem:

1. V září představí a nabídne školní psycholog rodičům devátých tříd program Volba povolání.
2. Všem rodičům je po žácích doručena písemná nabídka programu Volba povolání a mají možnost přihlásit své dítě do tohoto programu.
3. V lednu proběhne setkání s rodiči devátých tříd zaměřené speciálně na volbu střední školy – účastní se ho výchovná a kariérová poradkyně.
4. K individuálním pohovorům se školním psychologem (program Volba povolání), případně s výchovnou a kariérovou poradkyní, jsou zváni i rodiče. Tyto konzultace probíhají v odpoledních hodinách a žáci i rodiče jsou na ně pozváni písemnou formou.

Kromě programu Volba povolání je tematika volby budoucí střední školy pravidelně zmiňována a probírána v hodinách občanské výchovy. Výchovná a kariérová poradkyně zajišťuje veškerou agendu ohledně přihlášek na střední školy. Jak na výchovnou a kariérovou poradkyni, tak na školního psychologa se mohou žáci i rodiče kdykoliv obrátit.

Část IX.

Hodnocení Minimálního preventivního programu

Základním hlediskem a cílem Minimálně preventivního programu je výchova ke zdravému životnímu stylu a k rozvoji klíčových kompetencí u dětí, zejména sociálních a komunikačních dovedností. Dále pak komplexní specifická primární prevence, individuální péče o žáky na okraji kolektivu nebo náchylné k rizikovému chování. Program se zaměřuje také na rozvoj spolupráce mezi pedagogy a s rodiči. K naplnění těchto cílů nám sloužily zejména následující aktivity:

V přípravném týdnu v srpnu se pravidelně uskutečňuje dvoudenní teambuildingový výjezd pedagogického sboru. Díky výjezdům se daří posunout kolektiv pedagogických pracovníků směrem k týmové spolupráci a vzájemnému pochopení.

Dlouhodobě na naší škole funguje školní poradenské pracoviště. Členem týmu je školní psycholožka, která pravidelně pracuje individuálně s dětmi a třídami skupinovou zážitkovou metodou, což se projevilo výrazně pozitivně v primární prevenci soc. pat. jevů. Při práci se třídami byli do aktivní práce s dětmi vtaženi třídní učitelé. Díky této systematické práci se podařilo v nejproblémovějších třídách vytvořit lepší sociální klima a navodit spolupráci mezi žáky.

Pro žáky 6. ročníků se uskutečnil projekt Na prahu dospívání, v rámci kterého probíhá práce se třídami a adaptační výjezd žáků šestých tříd. Cíle adaptačního výjezdu jsou: stmelení třídních kolektivů, seznámení se s novým třídním učitelem, nastartování rozvoje pozitivních vazeb mezi žáky, prevence rizikového chování ve třídě, řešení konfliktů a problémových situací ve škole. Aktivně se ho účastnili třídní učitelé a školní psycholožka. Byl tak žákům usnadněn přechod na II. stupeň a adaptace na nové školní podmínky, a zároveň rozvoj pozitivních vztahů ve třídě.

Během školního roku byl realizován projekt specifické primární prevence „Pro dobrý start“ a „Spolu proti nástrahám“ pod vedením školní psycholožky pro žáky 1. - 9. ročníku. V rámci programu jsme tak snižovali pravděpodobnost výskytu sociálně patologických jevů.

- 1. ročník – V hlavě** – systematický program zaměřený na sociálně-emoční rozvoj
- 2. ročník – Kamarád do deště** – systematický program zaměřený na rozvoj sociálních dovedností
- 3. ročník – Vyřešíme, zvládneme!** – systematický program zaměřený na rozvoj schopnosti řešit obtížné situace
- 4. ročník – Hvězdný tým** – program zaměřený na specifickou primární prevenci intolerance
- 5. ročník – Řekni NE cigaretám i alkoholu!** – program zaměřený na specifickou primární prevenci užívání alkoholu a kouření cigaret; a **Kyberšikana** – program zaměřený na nebezpečí a prevenci při používání sociálních sítí
- 6. ročník – Nebuď obětí!** – program zaměřený na specifickou primární prevenci násilí a šikanování
- 7. ročník – Psychohygiena** – program zaměřený na primární prevenci stresu a nadměrné psychické zátěže
- 8. ročník – Řekni NE závislostem!** – program zaměřený na specifickou primární prevenci závislosti na drogách a nelátkových závislostí
- 9. ročník – Finance a informace, kam se podíváš.** – program zaměřený na získání povědomí ohledně znalostí nakládání s informacemi

Již dlouhodobě na naší škole funguje Organizace spojených tříd (OST) pod vedením školní psycholožky Mgr. Kristýny Mozolové a paní učitelky Mgr. Martiny Pivodové, což je obdoba školního parlamentu, kde mají žáci možnost prostřednictvím svých zástupců vyjádřit se k dění na škole, a zároveň se podílí na organizaci aktivit konajících se na škole.

Na naší škole má již dlouholetou tradici schránka důvěry „Povídej, naslouchám“, kterou má na starost školní psycholog. Prostřednictvím schránky důvěry žáci oslovovali školní psycholožku a danou situaci tak bylo možné bez odkladu řešit.

Začátkem školního roku byli třídní učitelé ve svých třídách v rámci Dnů třídního učitele. Letos jsme navýšili počet dnů třídního učitele. Cílem bylo stmelení žáků jako kolektivu, bližší poznání svých spolužáků, zamýšlení se nad pravidly své třídy a lepší poznání třídního učitele.

Celoročně probíhaly od 5. ročníku v jednotlivých třídách třídnické hodiny zaměřené na formování třídního kolektivu a podporu pozitivních vztahů ve třídě. Třídní učitelé se zaměřovali na aktivní práci s dětmi ve svých třídách.

Ve volných hodinách mezi dopoledním a odpoledním vyučováním měli žáci možnost využít volného provozu v počítačové učebně, navštívit školní knihovnu a studovnu.

V rámci primární prevence dále intenzivně probíhala výuka etické výchovy, což způsobilo posun k lepší komunikaci, zvýšení sebedůvěry u dětí a v návaznosti schopnost pozitivního hodnocení druhých a rozvoj prosociálnosti.

I nadále probíhala úzká spolupráce s různými organizacemi, mezi které patří např. Kcentrum, PPP Brno, PPP Sládkova, SPC, SVP Brno, Policie ČR, OSPOD, Fond ohrožených dětí nebo Městská policie.

Nejúčinnější prostředek prevence spatřujeme v dostupnosti pomoci pro žáky a v zachycení potencionálních problémů v začátcích. Žáci školy hledají pomoc u školního psychologa, výchovných poradkyní, metodika prevence nebo třídních učitelů.

Stručná analýza preventivního programu

- primární prevence je zaměřena na aktivity směrem k žákům, učitelům i rodičům žáků,
- při práci s žáky je jako nejúčinnější prostředek k interiorizaci hodnot brána zážitková metoda,
- je zaměřen na osvojení pozitivního sociálního chování a rozvoj osobnosti;

evaluace:

- u žáků, u kterých je tento způsob výchovné práce uplatňován, je shledán posun k lepší komunikaci, nárůst kognitivní a emocionální empatie, zvýšená sebedůvěra, lepší sociální dovednosti a v důsledku toho schopnost pozitivního hodnocení sebe i druhých.

Výskyt sociálně patologických jevů ve škole:

Sociálně patologické jevy	ano	ne	věk	celkem případů
---------------------------	-----	----	-----	----------------

návykové látky: alkohol, marihuana, pervitin, heroin, kouření	ano	–	12–15	4
Záškoláctví	ano		–	2
šikana, vyčlenění z kolektivu, problémové chování	ano	–	9–13	15
gambling	–	ne	–	–
kriminalita	–	ne	–	–
rasismus	ano	–	10	1
jiné		ne		

Část X.

Zhodnocení a závěr

Škola má vypracovaný plán rozvoje, podle kterého koncepčně rozvíjí jednotlivé složky výchovně – vzdělávacího procesu.

Školní vzdělávací program „Škola pro život v 21. století“ je průběžně revidován podle soudobých požadavků na výuku.

Do výuky jsou průběžně zařazovány projekty Škola podporující zdraví a Tvořivá škola. Zapojujeme se rovněž do projektů s environmentální tematikou zaměřených na výchovu žáků k ochraně životního prostředí a udržení trvalého rozvoje. Nadále chceme realizovat další projekty tak, aby byla zachována tradice, kontinuita a současně i praxí vyzkoušená profilace školy.

Nadále chceme pokračovat v rekonstrukci školy, tato oblast je naší největší rezervou a je třeba se na ni stále zaměřovat.

Brno 15. září 2025



PhDr. Pavel Vyhňák
ředitel školy