

NOVA ERA

ČÍSLO 3., ROČNÍK V.

LISTOPAD

UVNITŘ TOHOTO VYDÁNÍ

PODROBNÝ PLÁN NA LISTOPAD	3
MARATÓN 2013	4
BRNO OČIMA STALETÍ	4
EXKURZE DO KRALIC	5
LITERUŠKA	8
KVÍZY	11,13
NIKDO NENÍ DOKONALÝ	14



KVALITNÍ ŠKOLNÍ ČASOPIS
ABECEDA, O. S., 2012



OBSAH

NAŠE KOTLANDA

Slovo úvodem.....	3
Kalendář na LISTOPA.....	3
Školní moderátor.....	4
Maratón.....	4
Brno očima staletí.....	4
Výlet do Kralic.....	5
Úklid v přírodě.....	5
Na návštěvě u starosty.....	6
6. ročník v knihovně.....	6
Tip kam vyrazit.....	6



READING ZONE

Dušíčkové příběhy.....	7
Literuška.....	8
Střední školy.....	9



RECENZE

Narnie.....	10
Počítačová hra.....	10
Kniha vs. Film.....	10



ZÁBAVA

Kvíz o Brně.....	11
Ze školních písemek.....	12
Vtipy.....	13



NIKDO NENÍ DOKONALÝ

Školní rok začíná.....	14
------------------------	----





Slovo šéfredaktorek

Milí čtenáři,
zdraví vás vaše šéfredaktorky (Vanda Fidrmucová a Anna Folková). Venku začíná být pochmurné počasí a čtvrtletí se blíží. A my doufáme, že s novým číslem Nové éry budete mít hned lepší náladu.

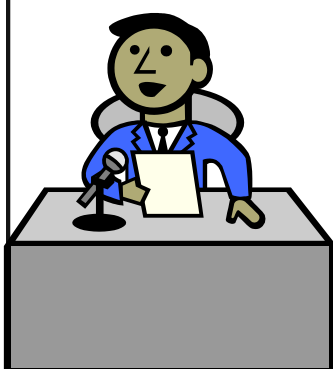
V listopadovém čísle Nové éry vás čeká účast na Maratónu, výlet osmých ročníků na památník Bible kralické. Kvízy o Brně, návštěva knihovny Jiřího Mahena šestých a devátých ročníků. Také soutěž o moderátora školy. A nebudou chybět ani perličky z písemek a hlavně oblíbená rubrika Nikdo není dokonalý.

Hodně štěstí v dalším čtvrtletí a příjemné čtení.

S pozdravem vaše šéfredaktorky A a V. :)

LISTOPAD 2013

po	út	st	čt	pá	so	ne
4 Odkaz Cyrila	5 Odkaz Cyrila a Metoděje	6 8.A,B— Mohyla míru	7 9.A—KJM	8	9	10
11 Hovoro- vé hodi- ny	12	13 9.roč.—výběr Žirafa	14	15 9.A— KJM	16	17
18	19 D— olympiáda	20	21	22	23	24
25 9.A,B— Příběhy bezpráví	26 Čj— olympiáda	27	28	29	30	1
2	3	4 9.A—KJM	5	6 Mikuláš	7	8



Soutěž o školního moderátora pro rok 2013/2014

Jakožto minulý rok, tak i letos se na naší škole uskutečnila soutěž o nového školního moderátora a moderátorky. Zúčastnit se mohl kdokoli z druhého stupně. Vybraní kandidáti ze všech tříd pak do školního rozhlasu četli vždy první hodinu krátké úryvky-bajky a vy jste mohli hlasovat pro toho, kdo se vám nejvíce líbil. V pondělí

7.10. četly holky a ve středu 9.10. četli kluci. Vítězi se nakonec stali Aneta Majtánová z 6.A s počtem 47 hlasů a já, Jan Ponížil z 9.A s 55 hlasy. Na druhých a třetích místech skončila Veronika Lovětinská - 23 hlasů, Julie Žofčinová - 16 hlasů, Petr Bráblík - 41 hlasů a Milan Jahn - 20 hlasů. Takže i letos uslyšíte při čtení školních zpráv vámi vybranou moderátorskou dvojici. A mě, a zajiště i Anetu, velmi těší, že jsme to právě my. Všem zúčastněným děkujeme za jejich účast i snahu, protože všichni byli skvělí.

Brno očima staletí

Ve čtvrtek 17.10.2013 jsme byli (9.B) v Knihovně Jiřího Mahena na programu jménem Brno očima staletí. Byl to velmi naučný program, pro mnohé i zábavný. Přednáška se odehrála v hudebním oddělení knihovny a naší průvodkyní byla velice příjemná paní. Dozvěděli jsme se hodně zajímavých událostí o Brně. Bohužel jsme neprošli celé Brno, ale jen část okolo knihovny (Poštovská, Kobližná, Malinovské náměstí, Moravské náměstí, náměstí Svobody). Mimo jiné jsme si i povídali o podniku Tomáše Bati i Josefa Barviče. Hodina a půl zajímavého vykládání utekla jako voda a my se poté vydali užít si hodinu volna před odpoledním vyučováním.



Lucie Křížková, IX.B

10. ročník štafetového závodu Maratón 2013

Dne 1. 10. 2013 jsme se vydali my - 9.A do Lužánek na Maratón.

Jako každoročně měli zajistit hladký průběh závodu absolventi 9. ročníků naší školy. Zúčastnili jsme se



čistě jenom jako organizátoři, neboť Maratón v Brně, který pořádá naše škola v rámci projektu „Brněnský den zdraví“, je pro I. stupeň škol. Ráno jsme měli sraz v 7:30 u vратnice školy. Vydali jsme se společně s panem učitelem Jiřím Halamou do Lužánek. Tam už na nás čekali ostatní učitelé a pan ředitel. A začalo chystání tratě, prezence, startu a cíle, občerstvení... Vše se stihlo a dobře nachystalo i přes opravdu velmi podzimní počasí, které provázela pořádná zima. V boji o celkové vítězství se utkala ZŠ Kotlářská, ZŠ Botanická, ZŠ Husova, ZŠ Herčíkova. Závod zahájili 3. třídy. Vedení se ujala Kotlářská, ale ne na dlouho. Poté pokračovali druhé a první ročníky. Tam, už se pořadí pozměnilo. Herčíkova, Kotlářská, Husova, Botanická. Následovaly čtvrté a poté páté třídy. Celkem 84 závodníků z každé školy si odběhlo cca 510m dlouhou trať. Výsledky se vyhlášovaly pokaždé hned po ukončení závodu každého ročníku, a to vždy tři nejlepší závodnice a tři nejlepší závodníci. Jak to nakonec dopadlo celkově? Na 1. místě se umístila ZŠ Herčíkova s časem 2:58:30, 2. místo obsadila ZŠ Kotlářská s časem 3:02:57, místo 3. nakonec získala ZŠ Botanická s časem 3:12:12 a 4. byla ZŠ Husova s časem 3:13:52. Nejlepší čas z minulých let 2:56:30 hod. pokořen nebyl. Herčíkova se ale jako jediná dostala pod tři hodiny. Tím je za námi další úspěšný ročník štafetového závodu Maratón 2013 pro I. stupeň základních škol.

Monika Císařová, IX.A

Žirafa 2013

Naši deváťáci se zapojili do této zajímavé soutěže, která proběhne na Staré radnici v Brně ve dnech 13.-14. listopadu. O prvenství budou mezi sebou bojovat dva týmy po pěti žácích z 9.A a 9.B spolu s dalšími téměř 60 družstvy. A jak už samotný název soutěže napovídá (život—radost—fantazie), předpokládáme, že se u soutěžení nemálo pobaví. A na co je vlastně Žirafa zaměřena? Žáci si v ní ověří své znalosti ze zeměpisu, dějepisu i kultury obecně. Tak uvidíme, jestli se nakonec v Putování za kulturou španělsky mluvících zemí nakonec neztratí...



Red.

Hády

Výlet na Hády byl zaměřen na ochranu přírody a na poznávání ohrožených druhů rostlin nebo živočichů a na orientaci v lese. Měli jsme sraz v 8 hodin ráno u vrátnice a vydali se na cestu směrem k Hádům. Jakmile jsme dojeli na poslední zastávku, která nás čekala, museli jsme ještě vyčkat než přijde paní, která nás měla provázet lesem, cestami a říkat nám, co máme dělat. Jakmile paní došla, tak jsme se vydali na cestu na Hády a cestou jsme se několikrát zastavili kvůli různým značením na stromech. Došli jsme k hlavní tabuli, paní nám něco vykládala a pak nám zadala úkoly, které jsme měli dělat. Dostali jsme tužku, papír a byli jsme zařazení do skupin. Potom jsme šli splnit úkoly, které jsme měli zadány. Měli jsme obrázky různých květin a barevné papírky, kterými jsme označili danou květinu. Potom nám paní opět něco vykládala a měli jsme se vydat na další část cesty. Všem nám byla zima a ještě k tomu začalo trochu pršet a ne všichni byli dobře oblečení. Paní učitelka se rozhodla, že bude lepší, když pojedeme zpátky do školy/domů, abychom neprochladli a stejně bychom si ten výlet tolik neužili. Takže kolem 11 hodin jsme jeli zpátky, a tak skončil náš výlet na Hádech.



Tomáš Vysokomenský, VIII.A

Jeden výlet, dva pohledy :)



Dne 3. 10. 2013 se v 8. ročníku konal výlet do vesničky Kralice. Výlet organizovaly paní učitelka Crlíková a paní učitelka Weisová. Celý Výlet byl o Bibli kralické. Ale teď od začátku. Ráno jsme měli sraz o čtvrt na devět na hlavním nádraží. Měli jsme mít dvě jízdenky na šest zón... Vlak nám jel 8:39, takže jsme museli čekat. Jelikož ani paní učitelka Crlíková ani Weisová se ve vlacích moc nevyznají, tak jsme se museli poptat. Vlakem jsme jeli asi hodinu. Cesta utekla rychle. Když jsme vystoupili na nádraží v Kralicích, tak jsme šli asi 15 minut pěšky. Došli jsme k takové budově. Tam na nás čekala paní, která nás zavedla do kostela sv. Martina, a tam nám vše potřebné o bibli, kostelíku a Kralicích řekla. Tento výlet se mně velice líbil a těším se na další výlet vlakem.

Andrea Fialová, VIII.B



Dne 3.10. 2013 se uskutečnil výlet do Kralic. Sraz jsme měli v 8:15 v hale hlavního nádraží. Jeli jsme zhruba hodinu do té vesnice. Seděl jsem ve vlaku s Tomem Dychou a Petrem Svítilem. Když jsme přijeli, tak jsme došli do muzea, kde na nás už čekala průvodkyně. Vzala nás do kostela, kde byly různé pomníky a nápisy ve staré češtině. Asi půl hodiny nám tam vyprávěla o historii, která se pojí s tímto kostelem a tvrzí, a všechno ostatní, co zde bylo. Např. že kostel, do kterého nás vzala, už tam stojí 700 let, takže přežil různé války atd... Poté jsme šli do nějaké budovy, kde jsme se rozdělili na skupiny. První skupinka se šla kouknout, jak se vyráběly knihy, stroj se jmenoval *knihtisk*. Říkala nám, že první vyrobil Jan Gutenberg. Druhá skupinka se šla kouknout do nějaké místnosti, kde byli napsány významné osobnosti a zajímavosti, co se k té osobě pojí, pak tam byly různé modely domů atd. Poté jsme si to s druhou skupinou vyměnili a potom už náš program skončil a my šli pomalu na nádraží. Na nádraží jsme čekali asi 40 minut! Poté nám přijel vlak a další hodinu jsme jeli do Brna. Na nádraží (v Brně) nás učitelky pochválili, že jsme se chovali slušně a dostali jsme rozchod.

Tomáš Krejzlík, VIII.A

Výukový program

Dne 18.10 jsme jeli trolejbusem do Janáčkovy knihovny, dojeli jsme tam a pět minut jsme čekali, než nás paní knihovnice pustí dovnitř. Paní knihovnice nám něco řekla o řeckých bájích Odysseova cesta. Povíдали jsme si i o Troji a o řeckých hrdinech např. Achilleovi. Paní knihovnice nám přečetla příběh o Odysseovi a pak jsme odpovídali na otázky, které nám paní knihovnice zadala. Říkala nám plno věcí. Pak jsme se mohli dívat a ptát se na různé knihy a dala nám i otevírací dobu Janáčkových knihoven a také úkoly, co jsme potom plnili ve škole. Líbilo se mi to.

Adéla Bárová, VI. B

Program VÁCLAV A BOLESLAV

Dne 24.10 jsme šli na program Václav a Boleslav. Jakmile jsme dorazili na místo, tak jsme si dali bundy a tašky do šatny a šli jsme do místnosti, kde jsme byly celý program. Jako první hru jsme si zahráli štronzo (sochy, sochy hejbejte se). Nejdříve jako jedinci, pak po dvojicích a nakonec po skupinkách. Jako další aktivitu jsme doplňovali pět prvních Přemyslů. Jakmile jsme měli hotovo, posadili jsme se do kroužku a řekli si správné odpovědi. Taky jsme se snažili ztvárnit ve skupinkách obraz Václava a Boleslava, což nebylo až tak moc jednoduché. Celkově jsem z toho moc nadšená.



Denisa Stupková, VII. A

Projekt One World, Many Voices

Dne 21.10.2013 jsme se vydali s paní zástupkyní, panem ředitelem a s pár mými spolužáky na radnici za panem starostou Mgr. Liborem Šťástkou představit náš nový projekt One World, Many, Voices, což je grantový program Americké obchodní komory v ČR, kterým podporuje aktivní zapojení žáků a studentů do společnosti. Dále jsme mu představili projekt z minulého roku „Extra třída“, kterého jsme se zúčastnili jako 8.A. Velice se mu líbila naše účast v tolika projektech a mnoha akcích, které provádíme na naší škole. Jako závěr jsme pana starostu pozvali na každoroční „Zahradní slavnost“, která je součástí kulturního programu, kde na školním hřišti jsou uspořádané hry pro děti, opékání špekáčků a další jiné podrobnosti. Byl rád, že jsme ho tak hezky uvítali a pozvali na tuto akci, kdy nám slíbil, že se určitě přijde podívat.

Natálie Horáková, IX. A

TIP NA (NEJEN)
ŠKOLNÍ VÝLET

Aqualand Moravia

Jednoho dne mi zavolala kamarádka, jestli s ní a jejími rodiči nechci jet v neděli, poslední den prázdnin, do největšího Aqualandu v ČR, neváhala jsem a řekla „Ano“.

Byla sobota a nedočkavě jsem čekala na neděli.

A byla neděle, okolo desáté hodiny jsme odjížděli s kamarádkou a jejími rodiči do Aqualandu. Jak jsme přijeli, tak jsme šli rovnou do budovy. U pokladny nebyla moc dlouhá řada na zakoupení vstupenek, takže jsme vše rychle zaplatili a šli se převléknout.

Šli jsme plavat, využili jsme všechny atrakce, které byly k dispozici. Potom jsme dostali hlad, tak jsme si koupili plněnou bagetu. Jak jsme dojedli, tak jsme šli opět plavat.

V podvečer, kdy jsme byli všichni příjemně unaveni, jsme se rozhodli, že pojedeme domů. Převlékli jsme se do suchého oblečení a vyrazili jsme k východu.

Jak jsme prošli turniketem, tak jsme se rozloučili s Aqualandem a jeli domů. V autě na nás čekaly obalované řízky, které nám připravila kamarádkina mamka.

Tento výlet jsme si všichni skvěle užili, možná se tam ještě někdy podíváme.

Adéla Bartíková, VII. B



Dušičkové příběhy

Je tu pořád s námi

Už uběhlo pět let od záhady této malé ponuré vesničky. Byl klasický podzimní čas. V této vesnici bydlelo jen pár rodin. Jedna rodina měla velmi zvláštní dítě, byla to holčička. Pořád si zpívala a den co den chodila na místní hřbitov. Byla velmi uzavřená a tichá, ostatní děti si myslely, že je divná. Mamince vždycky říkala: „Jdu si hrát za kamarády.“ Ale pravdou je, že šla na hřbitov.

Jednoho dne se vydala stejnou cestou... Ostatně jako vždycky. Jenže tento den se stalo něco zvláštního, holčička se nevrátila. Rok ji hledala policie, bohužel po holčičce nebyly ani stopy. Teda až na jednu, kterou tvrdila její maminka: „Je tu pořád s námi.“ Říkala to proto, že každou noc se ze hřbitova ozývá její dětský zpěv...

*Veronika Petrová, IX.A***Záhada na hřbitově**

Byla malá vesnice a u ní hřbitov. Ten hřbitov byl spoustu let nezajímavý. Avšak před nějakou dobou se stal právě hřbitov zdrojem zajímavých jevů.

Jednoho večera v listopadu se vracel z místní hospody tuze opilý starosta. Bydlel až kousek za vesnicí ve své vilce, a tak musel jít kolem hřbitova. Cesta nebyla dlouhá, přesto však naháněla hrůzu, jelikož toho dne nesvítíl měsíc, proto mu na cestu pouze svíce od hrobů. Jak tak starosta šel kolem jednoho velkého hrobu se spoustou svící, uviděl, že vedle hrobu stojí postava v černém plášti a s kosou v ruce. Starosta se lekl a ve strachu o holý život běžel pryč.



Zanedlouho se objevil ve vesnici a hned začal rvát: „Lidi, to byste nevěřili, co jsem viděl u hřbitova,“ hulákal přes celou ves. To už lidé vylézali z domů, buď aby si poslechli, co teda starosta viděl, nebo jen proto, aby mu nadali za rámus, který dělá. „Viděl jsem Smrt, byla v černém a s kosou v ruce.“ Lidé si prvně říkali, že starosta zajisté v noci popíjel a že určitě viděl jen nějakou větev nebo stín, který připomínal osobu. Starosta si všimnul jejich nevěřících výrazů. Když mi teda nevěříte, běžte se podívat sami,“ rozzlobeně zaburácel.

Lidé teda vyrazili, ale u hrobu, který starosta popisoval, žádná Smrt nestála. V dalších týdnech se starostovi Smrt zjevila u hrobu pokaždé, co šel kolem, zatímco ji nikdo z jiných občanů nikdy neviděl. A to i když si sedli k hrobu a celou noc čekali na Smrt, jen proto, aby ji viděli.

Po nějaké době si lidé začali říkat různé fámy o tom, že Smrt se starostovi zjevuje proto, že je starý a Smrt si ho už chce odvést. Starosta byl se Smrtí také dost vystrašený. Přesto však

chtěl občanům dokázat, že Smrt na hřbitově je. „Pojďte za mnou,“ zvolal jednou v noci starosta. „Kampak jdeme, starosto, snad ne na hřbitov. Tam už jsme byli přinejmenším pětkrát. Prostě uznej, že na hřbitově žádná Smrt není a hotovo,“ zvolal jeden místní. A i když se jim moc nechtělo, šli, jelikož je zajímalo, zda starosta něco vymyslel.

Když došli k hrobu, nikdo tam nebyl. Starosta měl vztek, a tak začal rvát: „Ať jsi, kde jsi, vylez, já vím, že tam jsi.“ Chvilí nic a pak najednou začal někdo křičet a ukazovat: „Podívejte Smrt a jde přímo k nám.“ A opravdu, za chvíli už všichni viděli postavu v kápi, jak se k nim blíží. Když byla těsně u nich jeden muž posvítí postavě baterkou do obličeje. „Auu,“ zařvala postava, „co to děláš?“ A všichni se začali smát, protože v kápi nebyl nikdo jiný než starostův přítel z vedlejší vesnice. Starosta jen koukal a divil se, co tam jeho přítel dělá.

Kamarád vše naštěstí vysvětlil, říkal, že jednoho dne se sešli se starostou v hospodě a už byli dost opilý, když ho kamarád prosil, aby mu sehnal práci. Starosta prvně nechtěl ani slyšet, že prý i tak má vesnice málo peněz a teď ještě aby platil kamarádovi, to by mu občané dali. Pak mu ale kamaráda bylo líto, a tak mu slíbil, že může sekat trávu na hřbitově, ale že ho nikdo nesmí vidět. „Tak proto jsem tě viděl jen já,“ říká starosta. „Ty ses vždycky schoval. Ale jak to že jsem tě viděl jen u tohoto hrobu?“ zajímal se starosta. „No to je jasné, ty jsi kolem tohoto hřbitova chodil jenom večer, a to byla zima, a protože u tohoto hrobu je nejvíce svící, bylo zde největší teplo.“

Adéla Janečková, IX.B



Literuška 2013

Jako každý rok se na škole pořádala soutěž v tvůrčím psaní. Letošní téma bylo jasně dané. Vytvořit kapitolu v knize (Ne)obyčejný kluk od R.J. Palaciové. Tímto jsme se také rozhodli zapojit do soutěže, kterou autorka vyhlásila. A nyní budeme jenom doufat ve vítězství, které může dané třídě přinést víkendový relaxační pobyt v Českém Švýcarsku. Nová éra vám nabízí ukázkou žákovských prací.

První den školy

Dnes ráno jsem šel poprvé do školy. Oproti všem dnům, kdy bych neřekl, že jsem se do školy těšil, ale spíš byl zvědavý, co mě tam čeká, jsem se vzbudil celkem brzo. Už jsem nechtěl spát, a proto jsem jen ležel v posteli a přemýšlel, co mi dnešní den přinese. Za chvíli slyším, jak mámě zazvonil budík, a později mě přijde do pokoje vyhnat z postele. Šel jsem se nejdříve do koupelny umýt, poté se oblékl a ještě do sebe nacpal dva rohličky s nutelou a kakao. Když táta zavelel, že je čas vyrazit, hodil jsem na sebe bundu, obul bota a šel. Via mi ještě popřála hodně štěstí, ale už také spěchala do své školy.

Beecherova škola byla od našeho domu opravdu jen kousek. Když jsme přicházeli blíž a blíž, máma s tátou mě vzali za ruce a já se jich držel velmi pevně. Jako nikdy předtím. U vstupu do budovy jsem uviděl desítky dětí, které spěchají, aby se co nejdříve viděly po prázdninách se svými kamarády. Moc si mě nevšimaly, ale když už mě někdo zahlédl, strašně čuměl, jak vypadám. Chtělo se mi kapánek brečet, jenže jsem pochopil, že tady už není kdekoli jinde, nýbrž ve škole, a proto jsem dělal, že si jich nevšímám.

Nejprve jsme se s rodiči vydali za panem Zadeckem. Došli jsme k ředitelně, kde táta zaklepal na dveře. Z nich vyšel vysoký, malinko obtloustlý pán, který hned začal mluvit.

„Dobrý den, rád vás zase vidím. A ty budeš určitě Auggie, že?“ s přátelským úsměvem mi potřásl rukou. Souhlasně jsem přikývl. Bylo na něm poznat, že nebyl z mého obličejce vylekaný jako ostatní, co mě vidí poprvé, ale že už se opravdu dříve seznámil s nějakými mými fotografiemi. Přitom jsem si znovu vzpomněl na ty historky o panu Zadeckovi a o paní Prdlé, které

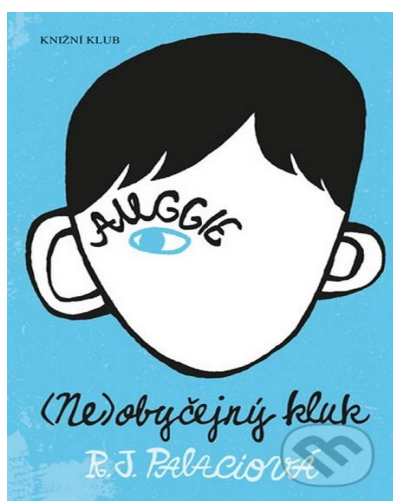
mi tatínek povídal v autě, a měl jsem co dělat, abych se nezačal smát. Pan ředitel jako by odušil, kudy se mé myšlenky ubírají, a proto raději pokračoval: „Tak se půjdeme podívat do tvé třídy, ne?“ navrhl. „Je to 5. A ve třetím patře,“ spěšně dodal na vysvětlenou.

Sotva pan Zadeck otevřel dveře a já vstoupil do třídy, spatřil jsem na všech zaplněných židlích i na mé nové paní učitelce, jež se jmenovala Williamsová, nefalšovaný údiv, ale i zděšení z toho, jak vypadám. Naštěstí se nikdo nezačal smát, s čímž jsem spíš počítal. Pan ředitel mě třídě představil a pak on i mí rodiče odešli. Máma mi ještě stačila špitnout do ucha, že po škole na mě bude čekat dole u vchodu.

„Tak Auggie, budeš sedět v lavici u okna ve druhé řadě,“ s milým úsměvem mi ukázala moje nová paní učitelka moje nové místo ve třídě. Bylo to taky jediné možné místo, protože jen tady seděl sám jeden kluk, jmenoval se Paul.

První školní den jsme si pouze říkali, co se bude nadcházející školní rok dít, a také jsme si povídali zážitky z prázdnin. Netrvalo dlouho a už zvonil zvonek oznamující konec hodiny i celého prvního školního dne. Vydal jsem se pomalým krokem ke vchodu, kde už čekala máma s tátou, a společně jsme pokračovali domů. V autě se mě naši vyptávali, jak se mi ve škole líbilo, a co se dělo. A při vypravování všech těch zážitků jsem musel uznat, že po těch deseti letech strávených doma, bylo dopoledne prožité ve škole s novými přáteli super a už jsem se těšil na další den.

Jan Ponížil, IX.A





Přehled středních škol

Pokračování představení různých typů středních škol. Snad zde naleznete potřebné informace, které později zúročíte ve váš prospěch.

Bezpečnostně Právní Akademie s.r.o.

Podmínky přijetí: · úspěšné ukončení 9. ročníku ZŠ

- dobrý zdravotní stav (potvrzení lékaře)
- podání přihlášek ke studiu do 15. 3.
- vykonání testu fyzické zdatnosti a psychologického testu

Kritéria: **za výsledky ze ZŠ** podle vysvědčení v 8. třídě a I. pololetí 9. třídy

za testy fyzické zdatnosti

Vysvědčení ze ZŠ: Boduje se **průměr 10 předmětů v pololetí 9. třídy** (český jazyk, cizí jazyk, matematika, dějepis, občanská nauka, zeměpis, biologie, chemie, fyzika, tělesná výchova). Za známku **dostatečný** z některého z uvedených předmětů v 9. třídě se odečítá po 5 bodech, na konci 8. třídy 4 a v pololetí 8. třídy 3 body. Maximálně lze za známky ze ZŠ získat **50 bodů**.

Podmínkou je úspěšné ukončení 8. a 9. ročníku, **přihlášky žáků s nedostatečnými známkami ze ZŠ nepřijímáme.**

Testy fyzické zdatnosti: Bodují se výsledky **testů** v 6 disciplínách (běh na 50 m nebo člunkový běh, šplh na tyči, běh na 12 minut, skok daleký z místa, obratnostní 2minutový test, chlapci - shyby na hrazdě podhmatem, dívky - výdrž ve visu na hrazdě podhmatem).

Psychologické testy: Osobnostní a inteligenční testy zadávají a hodnotí policejní psychologové, uchazeči za ně zaplatí paušální poplatek 300,- Kč. Slouží k posouzení předpokladů uchazeče ke studiu a pro práci v bezpečnostních složkách, nebodují se, přihlíží se k výslednému hodnocení.

Den otevřených dveří: je možno každý všední den po předchozí telefonické domluvě: 547356826.

ZDROJ: <http://www.bpa-brno.cz>

Více informací o středních školách naleznete na veletrhu středních škol 22.11.—23.11.

Střední škola umění a designu

TALENTOVÁ ZKOUŠKA:

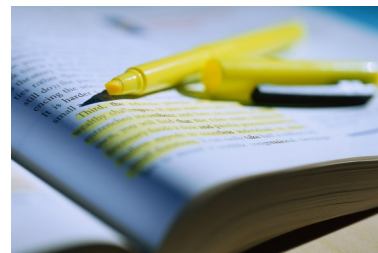
První dva úkoly

u většiny oborů vzdělání jsou kresba nebo malba podle skutečnosti: kresba hlavy podle živého modelu, která je u všech oborů a kresba nebo malba jednoduchého zátiší (někdy nahrazena jiným úkolem). Kritéria pro hodnocení těchto prací jsou: umístění do formátu, velikost (zpravidla 1:1), reálné proporce, stavba, modelace, prostorové vztahy, výraz, zvládnutí požadované techniky.

V dalších dvou nebo třech úkolech

(které jsou zaměřeny na tvůrčí schopnosti uchazeče a jsou na každém oboru jiné), je hodnocena představivost, nápaditost,

fantazie, cit pro výtvarné výrazové prostředky, pro prostorové zobrazení, zvládnutí práce s materiálem a zvládnutí použité techniky. Ze zadání z minulých talentových zkoušek :



na oboru Grafický design - ilustrace

- nakreslete tuší ilustrace ke své oblíbené knize,
- tužkou nakreslete několikanásobně zvětšenou předlohu: např. ořech, česnek, burský oříšek, vytvořte koláž z dodaných papírů na téma veselá a smutná krajina,

na oboru Grafický design

- dokreslete perem část zkopírované rytiny a dejte jí nový smysl,
- vytvořte z písmen tři kompozice v obdélníku na zadané téma: např. zlost, spánek, zimní prázdniny, navrhnete plakát formátu A3 na zadané téma,

a oboru Nová média (Scénická a výstavní tvorba)

- vyberte si jedno z následujících slov:
RYTMUS, CHLAD, TMA, ZVUK, POHYB, PEKLO, JAS, ZIMA, SPLYNUTÍ, HMAT, CHUŤ

navrhnete scénografické řešení pro divadelní představení s názvem vámi vybraného slova. Jako scénu použijte krabici od bot, Součástí hodnocení budou také domácí práce

které by měly splňovat tyto parametry:

- jejich autorem musí být jen uchazeč, domácí výtvarné práce jsou bez cizích reálných korektur,
- množství prací minimálně 20 ks, které jsou vybrány jako nejlepší
- z většího množství prací,
- schopnost výtvarně zachytit skutečnost (kresba, malba ... podle vizuální skutečnosti),
- zájemce by měl prokázat ve svých pracích svoje tvůrčí schopnosti: nápaditost, výtvarný cit, energii i schopnost realizovat své představy, soustředěnost, ale také manuální zručnost,
- z vybraného slova vytvořte prostorový model slova tak, aby vyjadřoval jeho významový obsah. Maximální velikost celého slova by měla být 15 x 15 x 30 centimetrů

Nebyl nalezen datum dnů otevřených dveří.

Husova 10, 602 00 Brno

tel.: 543 421 361

ZDROJ: <http://www.ssudbrno.cz>

Adéla Janečková, IX.B



Knížka: Narnie

Napsal: C. S. Lewis

Narnie je fantastický svět, kde mluví zvířata, a vládne tam lev jménem Aslan. Je spravedlivý, milý a také často neočekávaný, do Narnie přijíždí ze svého druhého světa, jen když je Narnie v nebezpečí. Kniha má sedm dílů. Ale hlavními hrdiny jsou Lucka, Edmund, Petr a Zuzana, kteří ve druhém díle knihy Narnii objeví ve staré skříni plné kožichů v prázdném pokoji. První díl je o dvou dětech, které byly zlým čarodějem do Narnie poslány, odtud ale přivezly zlou čarodějnici s úmyslem zničit náš svět. Třetí díl, který jsem teď dočetla, je o Šastovi a mluvícím koni, kteří spolu z Tašbánu ujedou. Spisovatel měl hodně společného s J. R. R. Tolkienem. Domluvili se spolu, že každý vytvoří jedno literární dílo. Poslední díl Narnie získal nejvyšší ocenění za výjimečné dílo. Všechny díly: *Narnie a čarodějův synovec*, *Narnie a lev*, *čarodějnice a skříň*, *Narnie a kůň a jeho synovec*, *Narnie princ Kaspian*, *Narnie plavba jitrního poutníka*, *Narnie stříbrná židle*, *Narnie poslední bitva*.



Liliana Šlancarová, VIII. A

Farming Simulator 2013

Je to hra, kde se snažíte o co nejlepší vypěstované suroviny (např. brambory, ječmen, obilí, řepku a řepu). Ze začátku máte staré stroje a časem si koupíte nové + pole... Hra stojí kolem 23EUR na Steamu. V menu máte Carieru, Multiplayer a výcvik. Ze začátku máte 3 možnosti obtížnosti: snadnou, střední a obtížnou.

Radek Adamík, VII. A



Řada nešťastných příhod

Na rozdíl od filmu, Řada nešťastných obsahuje 13 dílů a ne Surozenci Baudelaitentokrát najdou nové dy i nepřátele, prožijí a hádanek i strachu. Olaf je nyní pronásledován každým krokem ale



kniha příhod jenom 3. rovi si kamaráplno zrad Hrabě duje na Violet,

Klaus a Sunny jsou bystré děti a nenechají se zmást jeho nekalými plány. Nebýt Sunny a jejich čtyř ostrých zubů, Klause a jeho nabitých vědomostí a Violet, které mozek pracuje na plné obrátky, by sourozenci byli ve spárech Olafa a dalších nepřátel získaných během jejich velkých dobrodružství.

Geraldina Puková, VI. A

Řada nešťastných příhod

Malá vynálezkyň Violet (Emily Browning), mladší knihomol Klaus (Liam Aiken) a nejmenší hryzává a zvědavá Sunny (Kara a Shelby Hoffmanovy) Baudelaireovi, ztratí a postrádají po celý život své milované rodiče, kteří uhořeli při náhlém požáru. Po rodičích ovšem zdědí ohromné bohatství. Mají jej však dostat, až když nejstarší Violet dosáhne dospělosti.

O sirotky se má starat rodinný přítel pan Poe (Timothy Spall), který pracuje v bance. Ten má ale i jiné povinnosti a tak se sourozenci na chvíli podívají k herpetologovi Montgomerymu Montgomerymu (Billy Connolly), či k učené Josephine Anwhistleové (Meryl Streep), nakonec ale skončí u prohnatého Hraběte Olafa (Jim Carrey). Olaf se snaží velké dědictví za každou cenu získat. Na pomoc má skříň plnou převleků a podivné kumpány – plešatého muže (Luis Guzmán), chláпка s hákem místo ruky (Jamie Harris), osobu obojího pohlaví (Craig Ferguson) a dvě ženy s výrazným make-upem (Jennifer Coolidge a Jane Adams). Příběh je veden v lehce ironickém a hlavně bizarním tónu...

Geraldina Puková, VI. A



Kvíz o Brně

Znáte historii svého města?



Tyto cenné informace jsme získali na výukovém programu v KJM

A) Sv. Tomáše

B) Sv. Mikuláše

C) Sv. Jakuba

Kolikrát byla přejmenována Masarykova ulice?

A) 1x

B) 2x

C) 3x

Thomas Edison byl...

A) Hudební skladatel

B) Architekt

C) Vynálezce

ODPOVĚDI:

1C, 2C, 3A, 4C, 5B, 6C, 7C

L. Křížková, V. Fídmucová, IX.B

1. Kde v Brně máme malou sochu svobody?

A. Na České

B. Na Botanické

C. Na Hybešově

2. Kdo chtěl v Brně postavit mrakodrap? Ale nepovedlo se mu to.

A. Tomáš Baťa

B. Adolf Hitler

C. Tomáš Garrigue Masaryk

3. Proč se mu to nepovedlo?

A. Neměl peníze

B. Kvůli podmačené půdě

C. Zakázal mu to jednorožec

4. Bylo uchráněno Brno před Švédy?

A. Nebylo

B. Bylo

C. Švédi na Brno neútočili

5. Nejstarší park v ČR?

A. Tyršův sad

B. Lužánky

C. Park růžových slonů

1.C, 2.A, 3.B, 4.B, 5.B

Arnošt Nechvátal, IX.B

1) Co se nazývá kadtátka?

a) Hrušky

b) Jablka

c) Švestky

2) Kdo nechal postavit hrad Špilberk?

a) Přemysl Otakar II.

b) Václav III.

c) Karel IV.

3) V jakém slohu je postavena katedrála Petra a Pavla?

a) Gotickém

b) Renesančním

c) Barokním

4) Jak zní název jediné dochované městské brány?

a) Běhounská

b) Měnínská

c) Židovská

5) Ve kterém divadle byly poprvé použity na osvětlení žárovky?

a) Redutě

b) Janáčkově

c) Mahenově

6) Kdo převzal firmu po Tomáši Baťovi?

a) Anna Baťová

b) Jan Antonín Baťa

c) Antonín Baťa

Odpovědi: 1c, 2a, 3a, 4b, 5c, 6b

M. Blažková, L. Jašek, IX.B

Jak se říkalo švestkám?

A) Karlitka

B) Karletky

C) Karlovátka

V kterém roce odolalo Brno útoku švédských vojsk?

A) 1565

B) 1820

C) 1645

Kolik bylo vstupních bran do Brna?

A) 5

B) 7

C) 3

Kde sídlil Německý dům?

A) Malinovské náměstí

B) Zelný trh

C) Moravské náměstí

Jak se jmenoval kostel, který byl na náměstí Svobody?

Písemné prověřování i zkoušení je již v plném proudu, a tak nechybí opět nějaké perličky z vašich písemek.

- 1811-1816

Čím je zajímavá bitva u Ypres? (použity byly poprvé bojové plyny)

- Latinka
- českoslovenština

- Spojení tří králů

- Nil, Tigris, Kanka

O co šlo v búrských válkách? (války o diamantová ložiska mezi Brity a holandskými kolonisty)

- Válka mezi Británií a bílými komunisty

V jaké bitvě 1.světové války se výrazně prosadily čs. legie? _____

- U Zbrojovky na Ukrajině

Kdo to byl Zeus?

- Bůh na řece Olympic

Kdo to byli patriciové?
(urozená vrstva obyva-
tel Říma)

- Byli rození

Oprav popletení pranostiky:

- Sv. Václav přijíždí na bílém koni
- Sv. Petr přijíždí na bílém

Doplň pranostiku: 6.leden

- Na tři krále klokan skáče dále

1.leden

- Slepice dojde dále

Nejsevernější bod ČR?

- Lublaň

Nejzápadnější bod ČR? (Krásná)

- Kráska z Aše

Doplň text: ... židovský
král...

- Hanibal

Charakterizuj pravěk:

- Nejtěžší období světa

Co se stalo 28.10.1918?

- Vznikl Protektorát

Z jakých částí se skládala 1.ČSR?

- Rakousko,
SRN,Slovensko

První česky psaná kronika?

- Hospodine pomiluj ny
- Puškin

* - odplavec

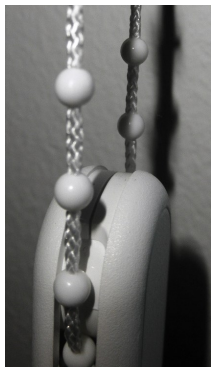
Literuška 2013

Q

[illegible]



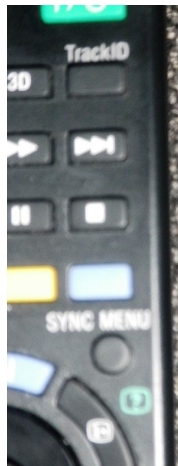
Poznáš, co se za jednotlivými obrázky skrývá?



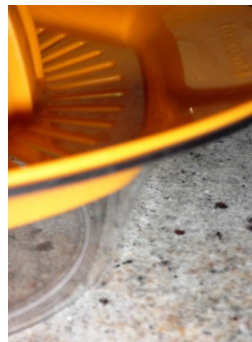
a)



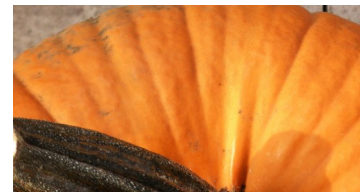
b)



c)



d)



e)

Řešení: a) řetěz na ovládání rolet b) stínidlo lampy c) ovladač na tv d) odšťavňovač na citrusy

KVÍZ - Futurama

1. Jak se jmenuje hlavní postava ve Futuramě?

- a) Zapp Brannigan
- b) Amy Wong
- c) Philip J. Fry
- d) Turanga Leela

2. Jak se jmenuje doručovací služba profesora Huberta J. Farnswortha?

- a) Planet Express
- b) Delivery express
- c) Planet service
- d) Futurama Express

3. Rodiče Amy Wong vlastní celou polokouli?

- a) Merkuru
- b) Země
- c) Marsu
- d) Jupiteru

4. V jednom díle se Leela dozví, že původně není mimozemšťanka, ale...?

- a) mutantka
- b) kyklop
- c) robot
- d) člověk

5. Do které postavy je Fry zamilovaný už od prvního dílu?

- a) do Amy
- b) do Zoidberga
- c) do Bendera
- d) do Leely

6. Jak se jmenuje ohýbací robot, který je nejlepším kamarádem hlavní postavy?

- a) Lrrrr
- b) Ben
- c) Bender
- d) Alex

Odpovědi : 1c, 2a, 3c, 4a, 5d, 6c

Pavlaína Rampachová, VIII.A

Novákovi jedou na dušičky a paní oznamuje manželovi: „**Na ten hřbitov se musím pořádně obléknout a namalovat, abych byla hezká! Mám tam jednoho známého.**”

Potkají se dva doktoři na hřbitově a první povídá:
„Copak ? Vy máte taky inventuru?“

Policista na hřbitově přehazuje rakve přes zeď. Kolemjdoucí chlápek na to chvíli nevěřícně zírá a pak se zeptá: "Co to tady, proboha, děláte?"
"Máme anonym, že je tu někde bomba, a náčelník nařídil, že mám všechny evakuovat!"

Vnouček se dívá jak babička nasedá na kolo a ptá se jí: "Babi, kam to jedeš?"
„Na hřbitov, Pepičku – na hřbitov.“
„A kdo přiveze zpátky kolo???”

Potřetí!!!



Je tu opět Nová Éra a s ní nové číslo Nikdo není dokonalý. Minule kolo vyhrála Lucie Křížková ze třídy 9.B,

která se skrývala pod žákem č.2.

1. Kdo má svátek 29.února?



Žák 1: Nikdo.

Žák 2: Podle mě nikdo, když je to jednou za ty 4 roky.

Žák 3: 29.února, že by...Děláte si srandu? (smích)

Žák 4: Nevím, jak to mám vědět.Nepamatuji si svátky...

2. Kolikátý jsi, když předběhneš posledního?



Žák 1: Já musím přemýšlet, počkej...Vždyť je to blbost, né?

Žák 2: No, to nejde...

Žák 3: Předposlední.

Žák 4: Poslední? Ne. Jo! Ne! Předposlední, blbost.

Žák 5: Nemůžeš předběhnout posledního...

3. Kdo je zobrazený na české dvoutisícovce?



Žák 1: Já nevím, asi nějaký...Nějaký prezident.Si to nepamatuju.

Žák 2: 2000 nemáme.

Žák 3: Nevím.

Žák 4: Nějaká ženská..“A jméno?“Nevím...Ale vím, že je to ženská.

Žák 5: Nevím.

4. Jaké "I" se píše ve slově Shakespeare:

- ✓ Žák 1: Žádný.
- ✓ Žák 2: Žádný.
- ✓ Žák 3: Děláte si srandu zase..(smích) Vždyť tam žádný není.
- ✗ Žák 4: Tak Šhakespiér...No, měkký ne?
- ✓ Žák 5: Není tam žádný.

5. Kdo je patronem české země?

- ✗ Žák 1: Vác-lav. Prostě ten chlap na tom Václaváku..Ta socha...(smích)
- ✗ Žák 2: Tak to nevím..Možná Komenský.
- ✗ Žák 3: Nevím.
- ✗ Žák 4: Hm. Hm. Nevím.
- ✗ Žák 5: Nevím.J an Ámos Komenský..Fakt nevím.

6. Když sečteš kopu a tučet, dostaneš celkem kolik?

- ✗ Žák 1: Nevím.
- ✗ Žák 2: Buď 52, nebo 32. Spíš 32.
- ✗ Žák 3: 62?
- ✗ Žák 4: No hodně, že? Nevím.
- ✗ Žák 5: Nevím.

A jak jsou na tom se znalostmi naši učitelé? :)

To se dozvíte na straně...

1. Co znamená „Carpe Diem“?

Správné odpovědi z minulého čísla.

1. Není žádný rozdíl mezi našimi a arabskými číslicemi.
2. Mžik oka.
3. Latinka.
4. Kakabus je hrnec.
5. Metrem se měří vzdálenost a metrem krychlovým objem.
6. Žížala hlavu nemá.

Správné odpovědi uč.:

1. Užívej dne.
2. 72. (kopa = 60, tucet = 12)



Učitel M: Nějaká nebeská brána, nebo něco takové ho..Nebo brána vědění? Nebo ne, to je jinak...Nevím.



Učitel Čj: To bude něco s bohem, ne?

2. Kolik je kopa + tucet?



Učitel M: Nebudu hádat.



Učitel Čj: Kop a je 60...A tucet 100? Nevím.

Správné odpovědi:

1. Horymír.
2. Nejde předběhnout posledního.
3. Ema Destinová.
4. Ve slove Shakespeare se žádné I nepíše.
5. Svatý Václav.
6. 72. (kopa = 60, tucet = 12)

Školní časopis očima žáků

Jak jste spokojeni s našim časopisem?
Co byste v něm změnili?
Co se vám v něm nejvíce líbí?
Od jakého redaktora se vám články nejvíce líbí?
Jste spokojeni s novými šéfredaktorkami?

Tereza Soukalová (9.A)

- 1) Moc ho nečtu
- 2) Víc drbů
- 3) Nikdo není dokonalý
- 4) Vendula Hynštová, Honza Minář
- 5) Ovšem

Adam Blažek (9.B)

- 1) Myslím, že sbírá mnoho ocenění
- 2) Víc obrázků
- 3) Líbí se mi recenze na hry
- 4) Honza Minář, Miroslav Šmarda
- 5) Tak určitě

Zuzana Svítlová (8.B)

- 1) Líbí se mi
- 2) Asi nic
- 3) Otázky Nikdo není dokonalý
- 4) Ode všech
- 5) Nevím, kdo tam je

Kačka Kebertová (8.A)

- 1) Normálně
- 2) Možná víc drbů
- 3) Nevím, kdo tam je
- 4) Vendulka
- 5) Nevím kdo tam je

Jan Minář IX.B, Vendula Hynštová IX.A

NOVÁ ÉRA

Časopis ZŠ Kotlářská Nová éra, určený pro druhý stupeň
Časopis je zpracován v aplikaci MS WORD
Výběrčí příspěvků 6., 7. a 8. ročníku: Mgr. Petra Janošíková, Mgr. Sabina Weisová
Výběrčí příspěvků 9. ročníku: Mgr. Darina Črlíková
Editori: Mgr. Darina Črlíková
Grafická úprava: A.V., red.
Titulní strana: Podzim, red.
Fotografie: Není-li uvedeno jinak, autorem fotografií je ZŠ a MŠ Brno, Kotlářská 4. ZŠ má souhlasy s pořizováním fotografií
Webová aplikace: Mgr. At Bc. Libor Žřídka Veselý
Toto číslo je vytvořeno v aplikaci Microsoft Office Publisher 2003

Nová éra

Naše redakce je tu pro Vás.

Máte-li dotazy, připomínky, stížnosti nebo pochvaly, ozvěte se nám.

Vydává: ZŠ a MŠ Brno, Kotlářská 4

Redakce:

šéfredaktorky – Anna Folková, 9.A, Vanda Fidrmucová, 9.B

zástupce šéfredaktorek- Mgr. Darina Črlíková – red.

Poštovní adresa redakce:

ZŠ a MŠ Brno

Kotlářská 4

602 00 Brno

Email: novaera.brno@gmail.com

Číslo 3., ročník V.