

Základní škola a mateřská škola Brno, Kotlářská 4

Kotlářská 4, 602 00 Brno,

tel: +420-549 121 099, fax: +420-549 258 250, email: kotlarska@kotlarska.cz

Výroční zpráva

2011/2012



MATEŘSKÁ ŠKOLA

Obsah

Část I.	Základní charakteristika mateřské školy	2
Část II.	Výsledky výchovy a vzdělávání	2
Část III.	Účast v soutěžích	5
Část IV.	Výkon státní správy	5
Část V.	Údaje o pracovnících škol	6
Část VI.	Hodnocení školy	6
Část VII.	Změny ve vedení školy	7
Část VIII.	Zhodnocení a závěr	7

Část I. Základní charakteristika mateřské školy

Název školy, adresa: ZŠ a MŠ Brno, Kotlářská 4, 602 00 Brno
 Zřizovatel školy: ÚMČ Brno - střed
 Ředitel školy: Mgr. Bc. Libor Zřídka Veselý
 Vedoucí učitelka: Mgr. Kristina Raclavská
 Kapacita školy: 104 dětí
 Telefon: 549 121 099
 Fax: 549 258 250
 E-mail: kotlarska@kotlarska.cz
 WWW: <http://www.kotlarska.cz>
 Provoz školy: 6:45 až 16:30 hod.
 Provoz jednotlivých tříd: 6:45 až 15:30 hod., 7:30 až 16:30 hod.
 Kapacita školy: 104 žáků

Počty žáků a tříd	Počet tříd	Počet dětí	Ve třídě	Počet dětí na učitele	Průměrná docházka v %	Počet dětí dle zák. 117/1995 Sb. na 4 hodiny denně	Počet dětí	
							zaměstnaných matek	nezaměstnaných matek nebo matek na MD
standardní	4	104	26	14	73,62	0	86	18
speciální – logo								
speciální – jiné								
internátní								
CELKEM	4	104	26	14	73,62	0	86	18

Část II Výsledky výchovy a vzdělávání

Mateřská škola Kotlářská 4 a odloučené pracoviště Kotlářská 11 pracují podle Školního vzdělávacího programu (dále jen ŠVP), který vychází z RVP PV se specifickým zaměřením podle zájmu, zážitků, schopností a možností dětí a učitelek. ŠVP má název „Pojď si se mnou nejen hrát“.

Společně s dětmi plánujeme hry a činnosti, vytváříme si tematické celky, zajišťujeme plánování podle Gardnerovy teorie osmi inteligencí. Tematické celky vychází ze zážitků a zkušeností dětí, z podmínek, ze zkušenosti z minulých let, z tradic a čtyř ročních období.

Obě pracoviště jsou po celkové rekonstrukci v letech 2007-8, MŠ Kotlářská 11 má zřízenou jednu třídu o počtu 28 dětí, MŠ Kotlářská 4 má tři třídy, dvě po 25 dětech a jednu s 26 dětmi. Zájem rodičů o umístění dětí v našich mateřských školách přesahuje zatím kapacitní možnosti škol. Od 1. září 2002 má škola vybudované hřiště společné pro ZŠ, družinu i MŠ, lesopark využíváme především na sezónní činnosti v létě i v zimě.

V jedné třídě MŠ Kotlářská 4 je letos jedno dítě s PAS (porucha autistického spektra), ke kterému máme asistenta pedagoga. Toto dítě odchází do 1. třídy ZŠ. Druhé dítě s poruchou chování má také svého asistenta pedagoga a také odchází letos do 1. třídy ZŠ. Tato integrace probíhala v MŠ Kotlářská 11 ve třídě Zvidálků. Na příští rok žádáme pro jedno dítě s vývojovou poruchou chování asistenta pedagoga.

Mateřská škola realizuje nadstandardně angličtinu pro předškoláky v rámci projektu Výuka angličtiny na vybraných školách ve městě Brně. Dvě skupiny dětí se seznamují se základy angličtiny 1x týdně (45 min.) v kroužku vedeném učitelkou z naší ZŠ.

Zaměření několika učitelek na hudebně dramatickou výchovu obohacuje práci s dětmi, zaměření na jógové cvičení umožňuje relaxaci pod odborným vedením. Každoročně probíhají edukativně stimulační skupiny v naší ZŠ, které jsou pozitivně hodnoceny rodiči i z jiných mateřských škol. Učitelky si tvoří vlastní motivační programy pro rozvoj jazykových, předmatematických, předčtenářských a tělovýchovných dovedností.

Děti mají možnost zpívat, cvičit a tancovat při hudbě z klavíru i při kytarě ve společné místnosti. Učitelky využívají svého vzdělání při logopedické prevenci dětí ve svých třídách, případně doporučují rodičům odbornou péči osvědčených logopedů.

Děti z obou mateřských škol mají možnost rozvíjet pohybové schopnosti a dovednosti dětí v pravidelném cvičení v tělocvičně základní školy. Využíváme však převážně vlastní tělocvičnu v MŠ.

Máme zde maminku, která vede pro zájemce z obou školek vždy jednou týdně aerobik v MŠ Kotlářská 4. Děti mají také možnost navštěvovat jednou týdně Sportík, který probíhá v tělocvičně TJ Sokol Brno, Kounicova 22.

Dvě učitelky výrazně výtvarně zaměřené rozvíjí fantazii a tvořivé dovednosti dětí ve svých třídách a zdobí dětskými výtvary školu. Předškolní děti navštěvují v ZŠ podle zájmu také kroužek keramiky, který vedou učitelky ze základní školy.

Děti se společně s učitelkami starají o kytky a jiné rostliny po celý rok ve svých třídách. Učí se tak péči o živou přírodu a získávají cenné informace.

Nejméně jednou měsíčně navštěvujeme s dětmi divadelní představení v MŠ Kotlářská 4 nebo v divadle Polárka, v Bílém domě apod.

Další aktivity, které oceňují předškolní děti, jsou akce přímo pro ně organizované.

Chodíme na výlety do blízkého okolí (střed města, Jundrov, Komín, Bystrc), navštěvujeme Starou radnici, Špilberk, Petrov, hasičskou stanici na Lidické ulici, Hvězdárnu na Kraví hoře, Technické muzeum, Mahenovu knihovnu, zvířátka v Jundrově, atd...

K dalším hlubokým citovým zážitkům patří škola v přírodě. V letošním roce jsme naplánovali školu v přírodě v Jevíčku, ale pro malý počet zájemců se nakonec nekonala.

Také karneval, pořádaný pro všechny děti v únoru, je všemi zúčastněnými velmi oceňován. A pro děti, které odcházejí po prázdninách do 1. tříd, organizujeme „loučení s předškoláky“, kdy po složení předškoláckého slibu před rodiči a společných aktivitách vedených divadelními Tetinami, jsou děti pasovány na školáky.

Obě školy provádí už pravidelně ve druhém pololetí velmi oblíbený předplavecký výcvik v bazénu na Kraví hoře.

Spolupracujeme s Městskou hygienickou stanicí při provádění průzkumů, s PdF MU, FF MU a SPgŠ při zajišťování praxe studentů.

Rodiče mohou pobývat s dětmi v mateřské škole v průběhu ranních her nebo odpoledních zájmových činností.

Pedagogické pracovnice mají zájem o vzdělávání, navštěvují různé semináře a kurzy, kde mají možnost seznamovat se s novinkami předškolní výchovy. V letošním roce bylo málo finančních prostředků, učitelky, které měly zájem o seminář s názvem Edukativně – stimulační skupiny a jiné vzdělávací akce, nebyly uspokojeny.

Zaměřili jsme se však na vzdělávání ohledně dětí s PAS a s poruchami chování dětí předškolního věku, protože se u nich tyto poruchy často objevují. V rámci projektu Šance pro všechny s názvem Vzdělávání pro konkurenceschopnost, který naše škola organizuje, jsme prošli dvěma semináři s názvy Inkluze jako cesta a Specifické poruchy učení. V červnu proběhl workshop pro děti a žáky s názvem Znevýhodnění jako výzva, kam byli přizváni tělesně postižený a nevidomý člověk se cvičeným psem. Pro děti a žáky to bylo velmi zajímavé a poučné setkání.

Tento rok byl velmi náročný, protože se vyměnily dvě učitelky a dvě provozní pracovnice. Musely se zapracovat a zvyknout si na nové pracovní podmínky. Náš program můžeme uskutečňovat jen díky velmi pěknému a obětavému vztahu učitelek a provozních zaměstnanců k práci s předškolními dětmi, a také rodičů, kteří nám pomáhají školu vybavovat novými hračkami i učebními pomůckami.

Rodiče velmi oceňují programy s ukázkami práce s dětmi a aktivity společné pro děti a rodiče. Letos to byly Vánoční dílny s pohoštěním a programem dětí spojené s vánoční nadílkou. Další pohoštění maminek s programem dětí k svátku matek v květnu a již zmíněné loučení s předškoláky v červnu na konci roku jsou velmi vítány.

Věkové složení dětí

	Počet dětí
do 3 let (nar.1.9.2008 a později)	6
3letí (nar. 1.9.2007 – 31.8.2008)	22
4letí (nar. 1.9.2006 – 31.8.2007)	37
5letí (nar. 1.9.2005 – 31.8.2006)	30
Starší (nar. 31.8.2005 a dříve)	9

Odklad povinné školní docházky

	Počet dětí
Odklad povinné školní docházky	9
Dodatečné odložení povinné školní docházky	0
CELKEM	9

Péče o integrované děti

Počet dětí	Druh postižení
2	PAS, Porucha chování

Školy v přírodě

Počet dětí celkem	Počet dnů na jedno dítě
0	0

Úplata za vzdělání

Mateřská škola vybírá úplatu. Základní výše úplaty je 350,- Kč.

Část III. Účast v soutěžích

- **Mimoškolní aktivity**

- Návštěvy výstav v botanické zahradě ve sklenících – Okrasné ptactvo, Masožravé rostliny.
- Návštěvy výchovně vzdělávacích akcí v Mahenově knihovně spojené s vyprávěním a prohlídkou knih.
- Návštěva Hvězdárny na Kraví hoře
- Návštěva u hasičů na Lidické ul. s prohlídkou celého objektu.
- Návštěva v Technickém muzeu – tvoření.
- Návštěva vánoční výstavy v ZŠ – výrobky dětí ze školní družiny.
- Návštěva velikonoční výstavy v ZŠ.
- Karnevalové radování s vlastnoručně vyrobenými maskami a tombolou.
- Návštěva divadla Polárka, v Bílém domě. Divadla a kejklíře s kouzelníky zveme často do MŠ (Tetiny, Domino, Úsměv...).
- Výlety v Brně a blízkém okolí - do Jundrova k jezírkům, do Komína, na Kraví horu k planetáriu, do Pisárek - Anthropos, do Lužánek – prezentace základních škol, do středu města – prohlídka památek a zajímavostí na Špilberku, Staré a Nové radnice – vánoční a velikonoční trhy.
- Loučení s předškoláky, kteří odcházejí po prázdninách do ZŠ – slavnostní slib, královské pasování na školáka, zpívání při kytaře, hry a soutěže s divadelními Tetinami na školním hřišti.

Část IV. Výkon státní správy

Přehledný výčet rozhodnutí ředitele podle §3 odst. 2 zákona č.564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů a počet odvolání proti tomuto rozhodnutí

Rozhodnutí ředitele	počet	počet odvolání
Přijetí dítěte do MŠ ve školním roce 2012/2013	29	
Ukončení docházky dítěte (§ 35 zák. 561/2004 Sb.)	0	
Počet nepřijatých dětí	92	2

Část V. Údaje o pracovnících škol

Kvalifikovanost učitelů ve školním roce 2011/2012 – stav ke 30. 6. 2012

Vzdělání – nejvyšší dosažené	Počet učitelů
Střední pedagogická škola	5
VŠ-předškolní výchova	2
VŠ-speciální pedagogika	1
Jiné (jaké)	0

Kvalifikovanost učitelů ve školním roce 2011/2012 – stav k 30. 6. 2012

	Počet fyzických osob	Přepočtený počet na plně zam. (úvazky)	% z celkového počtu (z přepočtených učitelů)
Kvalifikovaní učitelé	8	7,37	100%
Nekvalifikovaní učitelé	0	0	
Celkem	8	7,37	100%

Věkové složení všech přepočtených učitelů (ne fyzických)

	do 35let	35-50 let	nad 50 let	Důchodci	Celkem
Počet	2	2	2,89	0,48	7,37

Absolventi středních pedagogických škol, kteří nastoupili na školu (počet): 1

Pedagogičtí pracovníci na mateřské dovolené (počet): 0

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků školy

Typ kurzu	Počet zúčastněných pracovníků
Inkluze jako cesta	6
Specifické poruchy učení	2
Angličtina pro začáteč.	1

Část VI . Hodnocení školy

Kontroly provedené Českou školní inspekcí

Česká školní inspekce ve školním roce 2011/2012 nevykonala inspekční činnost v mateřské škole.

Opatření zavedená na základě zjištění České školní inspekce

–

Kontroly provedené jinými kontrolními orgány

V MŠ nebyly ve školním roce 2011/2012 provedeny žádné kontroly.

Opatření zavedená na základě zjištění jiných kontrolních orgánů:

–

Část VII.

Změny ve vedení školy

V tomto školním roce nedošlo k žádným změnám ve vedení mateřské školy.

Část VIII.

Zhodnocení a závěr

Mateřská škola je vyhledávána rodiči nejen z blízkého okolí pro své zaměření a aktivity, které dětem poskytuje (angličtinu pro předškolní děti, edukativně stimulační skupiny v ZŠ, předplavecký výcvik, keramický kroužek, cvičení v tělocvičně, Sportík). V letošním roce opět zájem o naši mateřskou školu výrazně převýšil naše kapacitní možnosti, asi 80 dětí nemohlo být vzhledem k našim kapacitním možnostem přijato k předškolnímu vzdělávání.

Je dostatečně vybavena hračkami a pomůckami. Většina učitelek doplňuje různými formami své odborné znalosti.

Mateřská škola v současné době splňuje všechna kritéria moderní mateřské školy. Je vybavena nábytkem odpovídajícím výškovým rozdílům dětí, lehátky, splňuje všechny požadované hygienické normy.

Brno, 31. srpna 2012

Mgr. Bc. Libor Zřídka Veselý
ředitel školy