

Základní škola a mateřská škola Brno, Kotlářská 4

Kotlářská 4, 602 00 Brno,

tel: +420-549 121 099, fax: +420-549 258 250, email: kotlarska@kotlarska.cz

Zřizovatelem školy je městská část Brno-střed

Výroční zpráva

2012/2013



ZÁKLADNÍ ŠKOLA

Obsah

Část I.	Základní charakteristika školy	2
Část II.	Údaje o pracovnících školy	3
Část III.	Výsledky výchovy a vzdělávání	7
Část IV.	Hodnocení ZŠ a ŠD	8
Část V.	Výkon státní správy	9
Část VI.	Další údaje o škole	9
Část VII.	Poradenské služby v základní škole	48
Část VIII.	Hodnocení minimálního preventivního programu	54
Část IX.	Zhodnocení a závěr	57
Příloha 1	Výpis z rejstříku škol a školských zařízení	
Příloha 2	Hodnocení výchovně vzdělávacího procesu za I. pololetí	
Příloha 3	Hodnocení výchovně vzdělávacího procesu za II. pololetí	

Část I.

Základní charakteristika školy

Název školy, adresa: ZŠ a MŠ Brno, Kotlářská 4, 602 00 Brno
Zřizovatel školy: ÚMČ Brno - střed
Ředitel školy: Mgr. Bc. Libor Zřídkaveselý
Části školy: MŠ Kotlářská 4, MŠ Kotlářská 11, ŠD, 2 výdejny ŠJ, ZŠ I. a II. stupeň
Telefon: 549 121 099
Fax: 549 258 250
E-mail: kotlarska@kotlarska.cz
WWW: http://www.kotlarska.cz

Počty žáků a tříd	Počet tříd	Počet ročníků	Počet žáků	Průměrný počet žáků na třídu	Kapacita
1.stupeň	12	5	278	23,17	
2.stupeň	8	4	187	23,38	
CELKEM	20	9	465	23,25	800

Školská rada: zřízena – listopad 2005
členové: Mgr. Beáta Drápalová (zvolena 25. dubna 2012)
 Mgr. Zuzana Sekerková (zvolena 21. března 2012)
 Ing. Pavla Navrátilová

Vzdělávací programy a rozšířené výuky

Název zvoleného vzdělávacího programu	číslo jednací	v ročníku
Školní vzdělávací program	ZŠMŠ–868/12	1. až 9. ročník

Školní kuchyně: není součástí školy

Školní družina

Školní družina	počet oddělení ŠD	počet dětí v ŠD	počet vychovatelů ŠD
celkem	7	210	fyzických osob 7 přepočtených osob

Do naší školní družiny se přihlásilo 210 dětí, které byly rozděleny podle tříd do 7 oddělení. Pod vedením vychovatelek (Aleny Bodečkové, Ireny Rousové, Bc. Ireny Haladové, Ivany Rybičkové – Rubešové, Bc. Jany Pokorné, Šárky Vavřínové a Mgr. Hany Švábové, vykonávaly děti z 1. až 5. tříd činnosti podle zpracovaného školního vzdělávacího programu. Provoz byl zajišťován ráno od 6,30 do 7,45 hodin a v odpoledních hodinách od 11,35 do 17,00 hodin.

Prostřednictvím vychovatelek byla organizována pravidelná činnost v 7 oddělení. Pořádali jsme příležitostné akce (Vítání prvňáčků do školní družiny, Hallouweenske strašidelné odpoledne, Maškarní ples, SuperStar z Kotlandy, vánoční a velikonoční výstava, navštívili nás skauti a naučili nás spoustu pěkných her, Jarmark, Dětské odpoledne s Briliantinou). V průběhu celého roku probíhaly spontánní aktivity podle zájmu dětí a v odpoledních hodinách byly nabízeny zájmové kroužky (Hra na zobcovou flétnu, Kroužek šachů, Výtvarně dramatický kroužek, Aerobic, Klub deskových her a Keramika.

Vychovatelky připravovaly děti na různé soutěže:

- Školní kolo šachového turnaje: 1. místo – žáci IV. tříd (Jakub Hartmann, Robin Čížek, Marek Polášek a Lukáš Neuwirth), na II. stupni zvítězilo družstvo VIII. tříd (Markéta Veisová, Renata Talafantová, Jan a Jakub Valdhansovi).
- Městský přebor v šachu – žáci I.stupně - 1.místo (Marek Polášek a Antonín Sekerka IV.B, Jakub Hartmann IV.A a David Tužil III.C), žáci II.stupně – 5.místo (Jan a Jakub valdhansovi VII.B, Michael Neuwirth VI.A, Lukáš Slabák IX.B a Jan Soukup V.B)
- Krajské kolo v šachu v Břeclavi – žáci I.stupně - 6.místo (Marek Polášek a Antonín Sekerka IV.B, Jakub Hartmann IV.A a David Tužil III.C)
- Školní kolo pěvecké soutěže Superstar – mladší kategorie : 1.místo – Markéta Kolářová I.A, 2.místo – Vanda Šostoková II.C, 3.místo starší kategorie : 1.místo – Eliška Olšovská a Aneta Majtánová V.A, 2.místo – Mária Krishenko a Martin Havlásek IV.A, 3.místo - Geraldina Puková V.A
- Česká dáma – školní kolo: 1.místo – Marek Žemla V.A, 2.místo – Marek Ševčík V.A, 3.místo – Andrej Tomyshynets, 4.místo Tomáš Jenka III.A a Ondra Valeš III.A, 5.místo – Tomáš Havlásek IV.A a Jan Skácel V.B, 6.místo Jan Švrlinga IV.A, 7.místo – Lukáš Vavříník III.A a Petr Kylián I.A
- Městské kolo v České dámě – 5.místo – Andrej Tomyshynec V.B, 7.místo – Petr Bráblík V.A, 9.místo – Eliška Olšovská V.A a 10. místo Anna Klára Olšovská

Děti výtvarně dramatického kroužku pod vedením vychovatelek I.Rybičkové a Mgr. H. Švábové zahrály pro MŠ Kotlářská, rodiče a pro I. stupeň pohádku „Čertův švagr“ a ke Dni Země zahrály pověst „O brněnském drakovi.“

Děti z kroužku flétny pod vedením vychovatelky A. Bodečkové zahrály na flétnu na akci: Školákem nanečisto a uspořádaly besídku pro rodiče.

Během školního roku vyjely vychovatelky na deset škol v přírodě.

Školní klub: není součástí školy

Mateřská škola: viz samostatná výroční zpráva MŠ

Část II. Údaje o pracovnících školy

Odborná a pedagogická způsobilost, dle vyhlášky č.563/2004 Sb.

Celkový počet pedagogických pracovníků	39 / 34,34	100 % / 100%
--	------------	--------------

Z toho odborně a pedagogicky způsobilých	39 / 34,34	100% / 100%
--	------------	-------------

Počet absolventů s odbornou a pedagogickou způsobilostí, kteří ve školním roce 2012/13 nastoupili na školu: 1 (Mgr. Petra Janošíková)

Počet učitelů s odbornou a pedagogickou způsobilostí, kteří ve školním roce 2012/13 nastoupili na školu: 1 (Mgr. Jiří Halama)

Počet učitelů s odbornou a pedagogickou způsobilostí, kteří ve školním roce 2012/13 odešli ze školy: 3 (Mgr. Hana Přichystalová, Mgr. Miluše Schwabová, Mgr. Stanislav Skříčka)

Nepedagogičtí pracovníci – počet: 11 / 9,25

Věkové složení učitelů

Věkové složení učitelů	učitelé	
	muži	ženy
Věk		
do 35 let	2	12
35-50 let	3	15
nad 50 let	2	10
pracující důchodci nepobírající důchod	0	0
pracující důchodci pobírající důchod	0	2
Celkem	7	45
rodičovská dovolená	–	6

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků školy

Typ kurzu	Počet zúčastněných pracovníků
<u>Pedagogika, psychologie:</u>	
Školní vzdělávací program – změny a realizace ve výuce	2
Jak využít kritické myšlení ve výuce	všichni
Podpora učitelů ve zvyšování kvality pedagogické práce	2
Šance pro všechny	všichni
Třídnická hodina	všichni
<u>Cizí jazyky:</u>	1
Aj – jazykový kurz NIDV	1
Aj – Cambridge exams P.A.R.K	1
Aj – Pohádka nás naučí	1
Tvořivá angličtina	1
Seminář pro učitele angličtiny	1
Anglicky psaná literatura	
<u>Umění, estetika:</u>	

<u>Speciální pedagogika, SVPU:</u> PAS syndrom – ZŠ pro autistu	3
<u>Informatika, PC, SIPVZ:</u> Smart Response Smart Board	11 20
<u>Společenské vědy:</u>	
<u>Legislativa, řízení, ekonomie:</u> Chemická legislativa ve školství Školní vzdělávací program – změny a realizace ve výuce	1 2
<u>Sport, TV, turistika:</u>	
<u>Výchovné poradenství, prevence soc.pat.jevů:</u> Sociální dovednosti Alternativní pedagogika:	1
<u>Přírodní vědy, ekologie:</u> Otevřená zahrada – Lipka Šumava – učebnice přírody – Lipka Jak se vyučují přírodovědné předměty ve světě Ekokonference KONEV Environmentální výchova v rámci projektu Podpora učitelů ve zvyšování kvality pedagogické práce Nadace Partnerství – program pro pedagogy	1 1 všichni 1 4 1
<u>Technické vědy:</u>	
<u>Český jazyk a literatura:</u>	
<u>Zdravotnictví, BOZP, PO:</u> Školení BOZP Zdravotník zotavovacích akcí	všichni 3

Školní asistenti: asistent pedagoga Ano – 4 (2 x 0,5 + 2 x 0,25)
 Romský asistent: Ne
 Jiný asistent: Ne

Lektorská činnost pedagogických pracovníků

Jméno	Činnost
Mgr. Adéla Ondrušková	Vedení Edukativně - stimulační skupiny Pilotáž učebnice Etické výchovy

Mgr. Miloslava Schwabová	Vedoucí sekce TV pro I.stupeň při AŠSK Brno – město Krajský metodik při SŠS – Člověk a zdraví Konzultant v posuzování standardů v tělesné výchově - Spolupráce s PdF Brno Spolupráce s Pedagogickým ústavem Praha
Mgr. Dana Čermáková	Lektorka - Tvořivá škola – činnostní učení Vedení Edukativně - stimulační skupiny Pilotáž učebnice Etické výchovy
Mgr. Stanislav Skříčka	Městské finále vybíjené - rozhodčí
Mgr. Kateřina Jelínková	Cvičný učitel posluchačů PdF
Mgr. Jiří Rybička	Cvičný učitel posluchačů PdF
Mgr. Marie Pokorná	Cvičný učitel posluchačů PdF
Mgr. Zuzana Sekerková	Cvičný učitel posluchačů PdF
PhDr. Helena Konečná	Cvičný učitel posluchačů PdF
Mgr. Lucie Navrátilová	Cvičný učitel posluchačů PdF
Mgr. Miluše Nováková	Cvičný učitel posluchačů PdF
PhDr. Monika Svobodová	Cvičný učitel posluchačů PdF
Mgr. Rudolf Šťastný	Cvičný učitel posluchačů PdF
Mgr. Kamila Příborská	Cvičný učitel posluchačů PdF
Mgr. Kamila Tachovská	Cvičný učitel posluchačů PdF
Mgr. Sabina Weisová	Cvičný učitel posluchačů PdF
Mgr. Miluše Nováková	Členka sekce TV pro II. stupeň Brno-město
Mgr. Lucie Navrátilová	Členka poroty okresního, krajského kola Olympiády v biologii
Mgr. Libor Zřídka Veselý	Člen poroty městského kola Olympiády v M
Mgr. Iva Pechová	Člen poroty městského kola Olympiády v M
PhDr. Helena Konečná	Člen poroty městského kola Olympiády v M
Mgr. Yvona Dvořáková	Předsedkyně Lýskova nadačního fondu se sídlem na ZŠ Kotlářská ul., Brno
PhDr. Monika Svobodová	Výuka na PdF MU Brno
Mgr. Petr Knecht, Ph.D.	lektor PdF MU Brno – katedra Geografie

Část III. Výsledky výchovy a vzdělávání

Celkové hodnocení a klasifikace žáků

ročník	počet žáků	prospělo s vyznamenáním	prospělo	neprospělo	opakují
1.	55	53	2	0	0
2.	68	60	6	1	1
3.	49	42	6	0	0
4.	52	33	17	0	0
5.	53	30	21	1	0
Celkem za I.	278	218	52	2	1
6.	51	24	22	5	1
7.	46	17	28	0	0
8.	51	18	31	0	0
9.	39	11	27	1	0
Celkem za II.	187	70	108	9	1
Celkem za školu	465	288	160	11	2

V počtech prospělo nejsou započítáni žáci v zahraničí, kteří dosud neudělali zkoušky. Stav je započítán k 18. červenci (nejsou vykonány komisionální zkoušky).

Žáci se zvláštním způsobem plnění povinné školní docházky §38:

II.B - Bernard Filip, III.C – Tomáš Turjanica, IV.B – Jakub Adamec, Lenka Adamcová, V.A – Jan Zimmermann; V.B – Pavel Adamec, VII.B – Michaela Hrachovinová, VIII.A – Josephine King, VIII.B – Gabriel Proněk

Žáci se zvláštním způsobem plnění povinné školní docházky §41:

II.A – Halíková Veronika, Kuciánová Dorotea, III.C – Halík Jakub

Žáci, kteří odešli v průběhu školního roku 2012/2013:

I. B – Nela Tóthová (31.8.2013), Aleš Šabata (31.8.2013), II.A – Šárka Nováková (31.8.2013), III.A – Kristýna Horáčková (31.8.2013), IV. A – Adéla Tóthová (31.8.2013), IV. B – Kubík Tomáš (12.3.2013), Kristýna Malá (31.8.2013), V. A – Martin Mrkos (31.8.2013), V. B - Zásmětová Zuzana (31.8.2013 gymn.), VI.B – Zalimchanova Amina (4.3.2013), Malý Břetislav (30.6.2013), Gregř Jirí (30.6.2013), VII.A - Gažová Nell (2.12.2012), Přikrylová Eliška (4.3.2013), Šlancarová Liliana (28.5.2013), Bělák Lukáš (31.8.2013 gymn.), Roučka Adam (31.8.2013 gymn.), Sekerková Eliška (31.8.2013 gymn.), Vokounová Sabina (31.8.2013 gymn.) VII.B – Munteanu Berenika (31.8.2013 gymn.), Novák Filip (31.8.2013), Semerádová Tereza (31.8.2013 gymn.), Zalimchanov Nurmuhhammad (4.3.2013), VIII.A - Boudná Marie (1.9. 2012)

Žáci, kteří plní povinnou školní docházku v domácí péči (ze zdravotních důvodů):

–

Chování:

stupeň chování	počet	% z počtu všech žáků školy
----------------	-------	----------------------------

1	265 + 180	95,70%
2	4 + 3	1,51%
3	0 + 1	0,22%

Celkový počet neomluvených hodin na škole: 47
 Průměr neomluvených hodin na jednoho žáka: 0,10

Údaje o přijímacím řízení na školu

Školní rok 2011/12		Gymnázia						SOŠ		SOU	
		4 leté studium		6 leté studium		8 leté studium					
počty žáků	přihlášených*	8	20,51%	9	20 %	11	20,75%	25	64,10 %	6	15,38 %
	přijatých**	8	100,00%	6	66,67%	1	9,09%	25	100,00%	6	100,00 %
		Konzervatoř						–	–	–	–
	přihlášených*	0	0,00%	–	–	0	0,00%	–	–	–	–
	přijatých**	0	0,00%	–	–	0	0,00%	–	–	–	–

* % z počtu žáků příslušného ročníku

** % z počtu přihlášených žáků

Počet absolventů ZŠ

ročník	počet žáků	%
9.ročník	35/1	
nižší ročník 5. ročník	10 / 6	18,87 %
Celkem	53	100,00 %

Přestupy žáků mezi ZŠ:

Počet žáků, kteří odešli na jinou ZŠ: 24

Důvody:

- stěhování
- problémy ve škole
- návrat rodičů do zahraničí
- ostatní (neuveden)

Počet žáků, kteří přišli z jiné ZŠ: 17

Důvody:

- stěhování
- návrat rodičů do ČR ze zahraničí
- problémy na předchozí škole
- přestup z neúplné ZŠ

Část IV. Hodnocení ZŠ a ŠD

Kontroly provedené Českou školní inspekcí

–

Kontroly provedené jinými kontrolními orgány

- Krajská hygienická stanice Jihomoravského kraje
- Oddělení vnitřního auditu a kontroly úřadu městské části – Veřejnosprávní kontrola + následná kontrola
- ČMOS pracovníků školství – kontrola BOZP
- MŠMT – kontrola projektu č. 173/4/2011 EU

Opatření zavedená na základě zjištění jiných kontrolních orgánů

–

Část V. Výkon státní správy

Uvádí se přehledný výčet rozhodnutí ředitele podle §165 odst. 2 zákona č.561/2004 Sb. a počet odvolání proti tomuto rozhodnutí

Rozhodnutí ředitele	počet	počet odvolání
O odkladu povinné školní docházky	7	0
Dodatečné odložení povinné školní docházky	0	0
Jiné		
• rozhodnutí o zařazení do ZŠ	34	0
• rozhodnutí o povolení individuálního vzdělávacího pl.	17	0
• rozhodnutí o přijetí žáka k základnímu vzdělávání	78	0

Počet žáků přihlášených do 1. ročníku pro rok 2012/2013: 57

Uvádí se přehledný výčet rozhodnutí ředitele podle §165 odst. 2 zákona č.561/2004 Sb. a počet odvolání proti tomuto rozhodnutí

Část VI. Další údaje o škole

Mimoškolní a volnočasové aktivity školy, seznam zájmových, občanských, případně dalších sdružení působících při škole, sdružení rodičů, sportovní klub aj. ...

• Školní aktivity

Projektové vyučování

Adopce na dálku	I. a II. stupeň
EU peníze školám	I. a II. stupeň
Vánoční koncert	I. a II. stupeň
Organizace spojených tříd	I. a II. stupeň
Rozloučení s absolventy 9. ročníku	I. a II. stupeň
Literuška	I. a II. stupeň
Recyklohraní	I. a II. stupeň

Ekoškola	I. a II. stupeň
Den otevřených dveří	I. a II. stupeň
Den zimního a letního sportu	I. a II. stupeň
Den bez aut	I. a II. stupeň
Den zdraví	I. a II. stupeň
Den stromů	I. a II. stupeň
Den Země – Rok plný objevů	I. a II. stupeň
Interaktivní cesta Moravským krasem, přes Pálavu a Blansko	I. a II. stupeň
Den světů	I. a II. stupeň
Dopravní výchova	I. a II. stupeň
Klima třídy	I. stupeň
Listování s autory dětské literatury	I. stupeň
Peruánský den – projekt MU Filozofické fakulty Brno	I. stupeň
Prevence sociálně-patologických jevů	II. stupeň
Projekt Help - Ochrana člověka za mimořádných situací	II. stupeň
Otevřená přestávka	II. stupeň
Nová éra	II. stupeň
Lyžařský výcvikový kurz	II. stupeň
Kurz vodní turistiky na řece Vltavě	II. stupeň
Kamarád	I. a II. ročník
Praha – dominanty, pověsti, historické souvislosti	V. ročník
Adaptační pobyt-"Spolu za jeden provaz"	VI. AB
Toulky Brnem	VI. AB
Projektový týden	IX. AB
Příběhy bezpráví, život v exilu	IX. AB
Významné akce školy	
Vánoční koncert (Husův sbor) – I. a II. stupeň	ZŠ+rodiče+veřejnost
Vánoční výstava ŠD	ZŠ+rodiče+veřejnost
Velikonoční výstava ŠD	ZŠ+rodiče+veřejnost
Školní jarmark	ZŠ+rodiče+veřejnost
Zahradní slavnost	ZŠ+rodiče+veřejnost
Den Země – Rok plný objevů	ZŠ+rodiče+veřejnost
<ul style="list-style-type: none"> • Práce v dílnách • Relace do rozhlasu • Fotosoutěž • Vystoupení žáků pro rodiče • Výtvarné práce • Odpolední Jarmark 	
Den otevřených dveří	pro rodiče +veřejnost
Šachový turnaj – ZŠ Kotlářská	I. a II. stupeň
Vydání sborníku žakovských prací	I. a II. stupeň
Zimní a Letní slunovrat	I. a II. stupeň
Den učitelů	I. a II. stupeň
Adopce na dálku	I. a II. stupeň
Matematický klokan	I. a II. stupeň

Den sportu – zimní, letní	I. a II. stupeň
Cvičný poplach	I. a II. stupeň
Pythagoriáda	I. a II. stupeň
Mikuláš	I. a II. stupeň
Den převleků	I. a II. stupeň
Den bláznivých účesů	I. a II. stupeň
Den světel – dílny pro rodiče a děti na ZŠ Kotlářská	I. stupeň+rodiče
Maratón – Lužánky – Brněnské dny pro zdraví	I. stupeň
Pěvecká soutěž – ZŠ Kotlářská	I. stupeň
Školákem nanečisto	I. stupeň
Divadelní vystoupení dramatického kroužku	I. stupeň
Hudební přehlídka	II. stupeň + rodiče
Jeden svět na školách	II. stupeň
Král pravopisu	II. stupeň
Exkurze tábor Vojna	II. stupeň
Vídeň – poznávací zájezd	II. stupeň
Srovnávací testy	5. – 9. ročník
Talentové zkoušky do 6. tříd	5. ročník

Organizace spojených tříd – OST

Tvoří ji žáci 5. – 9. ročníku pod vedením učitelů I. a II. stupně a školního psychologa. OST je prostor pro zapojení žáků do života školy. Žáci zapojení v OST se tak učí odpovědnosti, demokratické diskuzi a efektivnímu řešení problémů. Podílejí se také na prevenci rizikového chování na škole. OST hledá cesty k odstranění problémů, jež ve škole vyvstanou, a zaručuje realizaci nalezených řešení.

OST je prostor pro aktivní žáky, kteří chtějí realizovat své nápady a organizovat akce pro své spolužáky i širokou veřejnost. OST je prostředkem pro přenos informací mezi všemi třídami, napomáhá spolupráci mezi jednotlivými ročníky.

Zástupci OST se pravidelně setkávají na pracovních schůzkách, na nichž přednášejí návrhy a připomínky svých spolužáků ke vzdělávacímu procesu, školnímu prostředí a vzájemnému soužití.

Další aktivity OST: Mikulášská nadílka, Mikulášská a Valentýnská diskotéka, Barevný týden, Den učitelů, výjezd OST, soutěžní odpoledne ve stolních hrách...atd. Sportovní mezitřídní turnaje obohacují vnitřní život školy, zejména však pozitivně zlepšují sociální klima školy.

Žáci se zapojili do akce „Sbíráme víčka pro Kubíka“ a přispěli tak k možnosti ozdravného pobytu v piešťanských lázních pro chlapce s mozkovou poruchou pohybového ústrojí. Dále pak přispěli finančním obnosem 1000,-kč vesnicím postižených povodněmi.

OST z pohledu I. stupně

Pravidelná účast žáků z pátých tříd na schůzkách naší školní Organizace spojených tříd – žakovského parlamentu - má rozhodně svůj význam. Děti se učí odpovědnosti nejen k sobě, ale i k prostředí, v němž tráví podstatnou část svého času – škole. Začleněním do kolektivu starších žáků mají možnost spolurozhodovat o různých aktivitách a dostávají tak najevo sounáležitost s chodem celé školy. Děti prvního stupně se tak aktivně zapojili do sběru druhotných surovin, sběru víček na podporu léčby chlapce s vážnou nemocí. Účastnili se i různých akcí ,jako byl Barevný týden, Den převleků atd.

Naopak pro malé si druhý stupeň připravil krásného Mikuláše. A čím OST překvapilo vyučující? Kromě výměny rolí učitel-žák na Den učitelů hlavně svým odpovědným přístupem a ochotou pomoci druhým. Setkání koordinátorů ŽP na ZŠ Masarova jim ukázalo, jak na ostatních školách dětské parlamenty fungují. Některé nápady tak ještě čekají na realizaci.

Významné akce tříd

Pasování na čtenáře	1. ročník
Vánoční besídky	I. stupeň
Mateso	5. ročník
Matematická miniolympiáda	4. ročník
Matematická olympiáda	5. ročník
Lamacentrum	2. Ročník
Rozlučkové odpoledne	V.B
Rozloučení s 5. třídou na Káčatech	V.A
Závěrečné práce 9. ročníků	IX.AB
Památník Bible kralické	VIII.AB
Mohyla Míru	VIII.AB
Archeoskanzen Modrá	VII. AB
Židovské muzeum	IX.AB

ŠVP, výlety, exkurze:

I. stupeň

Švp Daňkovice	I.B, II.C, III.A, III.C
Švp Cikháj	I.A, II.B
Švp Studnice	I.C, II.A
Švp Čeložnice	V.A, V.B
Švp Lipka – Jezírko	IV. AB
Vlastivědný pobyt – Praha	V.A, V.B

II. stupeň

Spolu za jeden provaz-adaptační výjezd	VI.AB
Mariánské údolí	VI.A
Nesměř	VII.AB
LVK	7. – 9. ročník
Jedovnice	VIII.AB
Prudká	IX.AB
Sklené	OST
Lešetice	II. stupeň

Výukové programy

Lesobádání –Jaro v lese	II.C
Vasrůvka – Brněnská přehrada	II.C
Květiny, stromy, keře – Botanická zahrada	II.B
Cesta televize – exkurze	III.C
Botanická zahrada	IV.A
Tyflocentrum – život s postižením zraku	

Hvězdárna – Slunce, planety, souhvězdí	I.AB
Hvězdárna – Kouzelný ohňostroj	II.B
Hvězdárna – Slunce, Měsíc, planety	III.AC
Hvězdárna – Vesmír	III.AC
Měst. divadla v Brně	V.A
Etiketa	VII.B
Cesta správným směrem	VII.B
Vynálezci a vynálezy	VII.B
Madagaskar	II.stupeň
Bublínkové příběhy	VI.AB
Národní obrození	VIII.AB
Technické muzeum	VIII.AB
Špilberk známý i neznámý	IX.AB
Živá planeta	IX.AB
Sex je náš	VIII.AB
Brno očima staletí	IX.B
Václav a Boleslav	VII.A
Jeden svět – festival dokumentárních filmů	II. stupeň
Preventivní programy	
Beseda se školním psychologem – vzájemné vztahy	I. stupeň
Preventivní program proti kouření	4. a 5. ročník
Třídnické hodiny	V.AB
Policie ČR – bezpečnost	III.AC
Policie ČR – prevence	IV.A
<i>Projekt specifické prevence</i>	
• prevence užívání alkoholu	V.ABC
• prevence návykových látek	VI.AB
• prevence šikany	VII.AB
• prevence závislostí	VIII.AB
• intolerance, rasismus	IX.AB
Výchova k volbě povolání	
Příprava na volbu povolání (ŠVP)	IX.AB
Veletřh středních škol	IX.AB
Dopravní výchova	
Amavet – chodec	II.ABC
Dopravní výchova – Empík – Chodec, Malý cyklista	III.AC
Dopravní výchova – Empík – Cyklista	IV.AB
Dopravní hřiště	IV.AB
Dopravní výchova (testy)	VIII.AB, IX.AB
Literární výchova	
Literuška	I. + II. stupeň
Nová éra – školní časopis	II. stupeň

Školní moderátor – soutěž	II. stupeň
Knihovna J. Mahena- pohádky	I.A, I.B, I.C
Knihovna J. Mahena – Cesta do knihovny	II.B
Knihovna J. Mahena – exkurze	IV.A
Moravská zemská knihovna	V.B
Ekologická výchova	
Den Země	I. a II. stupeň
Den stromů	I. a II. stupeň
Recyklohraní	I. a II. stupeň
Ekoškola	I. a II. stupeň
Sázení vánočního stromečku	II.B
Papír je pomletý les Rezekvítek	II.ABC
Místo, kde žijeme – Kamenný vrch	II.B
Voda, vzduch – Rezekvítek	III.AC
Voda v krajině – Rezekvítek	III.C
Eko – Vánoce	IV.A
Den vody – Lipka	IV.A
Spalovna – Brno – třídění odpadu	IV.A
Supermarket svět	I. a II. stupeň
Živá planeta	IX.AB
Cesta správným směrem	VII.AB
Výchovné koncerty	
Vánoční koncert – Husův sbor	I. a II. stupeň
Výstavy	
Velká Morava	VII.B
Vynálezci a vynálezy	VII.B
Technické muzeum	VIII. AB
Divadelní a filmová představení	
Dlouhý, Široký a Bystrozraký – divadlo Polárka	I.ABC
Boříkovy lapálie –divadlo Polárka	II.ABC, III.AC
Divadlo na Orlí	II.B
Limonádový Joe – divadlo Radost	III.AC
Rychlé šípy – divadlo Radost	III.AC
Jeden svět – Člověk v tísní	III.AC
Pepek námořník – divadlo Radost	III.AC
Jeden svět – lidská práva	IV.A
Jeden svět – multikulturní výchova	V.AB
Jeden svět – festival dokumentárních filmů	II. stupeň
Rychlé šípy – Divadlo Radost	VII. AB
Madagaskar – Sál B.Bakaly	II. stupeň
Lincoln – Kino ART	VIII. AB
Z jedné kapsy – Divadlo Polárka	IX.B

Bořík a spol. – Divadlo Polárka	VII.AB, IX.B
Robinson Crusoe – Divadlo Polárka	VI.B, IX.B
Merlin – Divadlo Polárka	VI.A
Croodsovi – Kino ART	II. stupeň
Kytice – Divadlo Radost	VIII.AB
Jack Rozparovač – Multikulturní centrum	IX.AB
Sen noci svatojánské – Multikulturní centrum	VII. AB

Sportovní akce

Výcvik plavání	2. ročník
Výcvik bruslení	4. ročník
Den sportu – zimní + letní	I. a II. stupeň
Maratón – Brněnské dny pro zdraví	I. stupeň
Taneční soutěže – TK Niké	I. a II. stupeň
Běhy brněnské mládeže – 1. – 4.kolo	I. a II. stupeň
Šachový turnaj – městské	I. a II. stupeň
Lehkoatletický trojboj – městská olympiáda	I. stupeň
Florbal – O novoměstský pohár	3. – 5. Ročník
Florbal – Síť brněnských Otevřených škol	4. – 5. ročník
Plavání	3. – 5. ročník
Vybíjená – obvodní i městské kolo	4. a 5. ročník
Šplh – obvodní a městské kolo	3. – 5. ročník
Malá liga	I. stupeň
Orientační běh	3. – 5. ročník
Vybíjená – dívky	4. – 5. Ročník
ORION FLORBAL CUP	6. - 9. třídy
OVOV – městské kolo	6. – 7. třídy
Liga v orientačním běhu	II. stupeň
Šplh o tyči	II. stupeň
Městské kolo Poháru rozhlasu	II. stupeň
Městské kolo Atletického čtyřboje	II. stupeň
Vánoční hala	II. stupeň
Vánoční florbalový turnaj	II. stupeň
Přebor škol Jmk ve sjezdovém lyžování	I. a II. stupeň
Školní kolo v basketbalu	II. stupeň
Otnická laťka	II. stupeň
Velikonoční pohár děvčat ve florbalu	II. stupeň
Kinderiáda	I. stupeň

Školní knihovna, studovna

I v letošním školním roce 2012/2013 neopadl zájem o naši školní knihovnu a studovnu. Knihovna byla otevřena dětem každý čtvrtek od 13 do 14,30 hodin. Navštívilo ji mnoho žáků I. stupně, nejvíce chodí děti druhých a třetích tříd. Bohužel, velmi málo knihovnu navštěvují žáci II. stupně.

Na podzim jsme vyhlásili soutěž školní knihovny pod názvem „Nadpřirozené bytosti z pohádek a pověstí“. Zapojilo se hodně prvňáčků a druháků, kteří výtvarně zpracovávali

nadpřirozené bytosti, méně bylo žáků třetích a čtvrtých tříd, kteří měli těžší úkol, psali o nadpřirozených bytostech ze známých moravských pověstí. Někteří z nich napsali opravdu velmi pěkné práce. Do soutěže jsme lákali i žáky II. stupně, kteří daný úkol mohli zvládnout vtipnou formou, ale opět tito žáci zájem neměli. Všichni soutěžící dostali zajímavé odměny.

Před vánočními svátky jsme měli možnost zakoupit nové knihy. Využili jsme vánočních slev a doplnili jsme naši knihovnu zajímavými tituly – např. Staré řecké báje a pověsti (E. Petiška), Staré pověsti české (A. Jirásek), několik encyklopedií ze světa techniky, vynálezů a přírody, zvláště knihy o zvířatech, které děti stále nejvíc lákají. Nezapomněli jsme ani na učitele a zakoupili jsme několik zajímavých titulů, které obohatí výuku vlastivědy.

Je výborné, že mnoho učitelů využívá knihovny i studovny k výuce některých předmětů v dopoledních hodinách.

Knihovna bezprostředně sousedí se studovnou, žáci si zde mohou knihy číst, prohlížet a pak knihy vrátit nebo si je půjčit domů. Na počítačích rádi vyhledávají zajímavé úkoly a hry spojené s výukou, zejména různé didaktické programy zaměřené na matematiku, vlastivědu, anglický jazyk a získávání všeobecných informací.

Kromě knih si žáci mohou též ve studovně zapůjčit různé časopisy (Materiáduška, Junior, atd.).

Těší nás, že je naše knihovna i studovna nedílnou součástí školního života, a doufáme, že zájem dětí o ni bude stále vzrůstat.

• **Účasti školy v soutěžích, olympiádách**

Sportovní soutěže

- **Běhy brněnské mládeže**

○ **celkové 3. místo ze všech zúčastněných škol města Brna**

○ I. kolo

- 1. třídy: Ondřej Pouliček – 8. místo, Kryštof Křenek – 9. místo, Šárka Čížková 2. místo, Sofie Tkáčová, 5. místo, Anna Kavalcová 9. místo
- 2. třídy: Jan Nebeský – 3. místo, Josef Štěrbák – 7. místo, Anita Gorani – 3. místo, Linda Apolenářová – 10. místo
- 3. třídy: Josef Racek – 2. místo, Ondřej Valeš – 5. místo, Aleš Cíttnar – 9. místo, Lucie Štůsková – 7. místo
- 4. třídy: Antonín Sekerka – 9. Místo, Petra Lužová - 5. místo
- 6. ročník: Cigánek Lukáš – 2. místo, Štůsková Veronika – 5. místo
- 7. ročník: Smetana Martin -8. místo, Škollová Barbora – 10. místo
- 8. ročník: Kolmačka Jakub – 6. místo, Šmarda Miroslav – 7. místo, Císařová Monika – 7. místo, Veisová Markéta – 8. místo
- 9. ročník: Vrtělová Jana – 1. místo, Kadlecová Klára – 6. místo, Skoumalová Tatiana – 7. místo, Slabák Lukáš – 10. místo

○ II. kolo

- 1. třídy: Jakub Hofman – 5. místo, Šárka Čížková 2.místo, Sofie Tkáčová, 5. místo, Anna Kavalcová 8. místo

- 2. třídy: Jan Nebeský – 3. místo, Josef Štěrbák – 5. místo, Patrik Kolovrat 9. místo, Anita Gorani – 1. místo
- 3. třídy: Lucie Štůsková – 3. místo, Josef Racek – 4. místo, Ondřej Valeš – 9. místo
- 5. třídy: Karolína Petrová – 3. místo, Eliška Andrýsková – 4. místo, Denisa Placarová – 8. místo, Marek Žemla – 10. místo
- 6. ročník: Štůsková Veronika – 5. místo
- 7. ročník: Smetana Martin - 7. místo
- 8. ročník: Kolmačka Jakub – 3. místo, Císařová Monika – 6. místo, Ponížil Jan – 8. místo
- 9. ročník: Vrtělová Jana – 1. místo, Kadlecová Klára – 6. místo, Skoumalová Tatiana – 8. místo,
- III. kolo
 - 1. třídy: Šárka Čížková 7. místo, Anna Kavalcová 8. místo
 - 2. třídy: Jan Nebeský – 6. místo, Josef Štěrbák – 8. místo, Adam Gorani – 9. místo, Anita Gorani – 1. místo, Lenka Urbanová – 7. místo
 - 3. třídy: Josef Racek – 2. místo, Lucie Štůsková – 4. místo
 - 4. třídy: Lešek Chalupník - 5. místo, Petra Lužová - 10. místo
 - 5. třídy: Karolína Petrová – 9. místo, Eliška Andrýsková – 10. místo
- IV. kolo
 - 1. třídy: Anna Kavalcová – 6. místo, Sofie Tkáčová – 9. místo, Kryštof Křenek – 7. místo, Ondřej Poulíček – 9. místo, Jáchym Tachovský – 10. místo
 - 2. třídy: Jan Nebeský – 3. místo, Adam Gorani – 6. místo, Jakub Rovný – 10. místo, Anita Gorani – 1. místo, Veronika Hartmannová – 4. místo, Lenka Urbanová – 5. místo
 - 3. třídy: Josef Racek – 1. místo, Ondřej Valeš – 6. místo, Aleš Cittnar – 8. místo, Radka Kučerová – 4. místo, Lucie Štůsková – 5. místo,
 - 4. třídy: Antonín Sekerka – 6. místo, Jakub Hartmann – 7. místo, Petra Lužová – 7. místo, Anna Svozilová – 10. místo
 - 5. třídy: Michal Kratochvíl – 7. místo, Veronika Vindišová 7. místo

- **Maraton – 2. místo ze zúčastněných škol**

- **Orientační běh**

- **I. kolo** – 3. místo Josef Štěrbák, Jáchym Tachovský, 7. místo Anita Gorani, Valentina Vymazalová, Maya Younesová, Josef Racek, Jan Nebeský, D3 – 2. místo – Němcová Hana, 3. místo – Juklová Iva, 4. místo – Škollová Barbora, 5. místo – Plisková Barbora, 6. místo – Langerová Nikola, D4 - 1. místo – Bretfeldová Monika, 2. místo – Kadlecová Klára, 5. místo – Veisová Markéta
- **II. kolo** – 1. místo Eliška Andrýsková, Karolína Petrová, 3. místo Veronika Vindišová, 4. místo Josef Štěrbák, Jan Nebeský, 6. místo Josef Racek,

Ondřej Valeš, 7. místo Anita Gorani, Lenka Urbanová, Eliška Žatecká, Petra Eisenwortová, D3 – 4. místo – Juklová Iva, 5. místo – Škollová Barbora, 6. místo – Němcová Hana, D4 – 3. místo – Kadlecová Klára, 5. místo – Veisová Markéta

- **III. kolo** – D4 – 2. místo – Vrtělová Jana, Brettfeldová Monika, 4. místo – Veisová Markéta, 6. místo – Houserová Stela, Císařová Monika, H4 – 2. místo – Tomšík Boleslav, Náhlík Jiří
- **Finále** – D3 – 3. místo – Němcová Hana, 4. místo – Plisková Barbora, H4 – 6. místo – Tomšík Boleslav

- **Malá liga – žáci 1. – 3. tříd**

- V síti brněnských škol 5. místo

- **McDonald's Cup – minifotbal**

- Kategorie A – 1. – 3. ročník – 5. místo
- Kategorie B – 4. a 5. ročník – zrušeno

- **Florbalové turnaje**

- Turnaj základních škol – 5. místo ve skupině
- Turnaj Sítě brněnských otevřených škol – 4. místo celého turnaje
- ORION floorball cup – 2. místo – děvčata 8.+ 9. roč., 5. místo – chlapci 6. + 7. tříd
- Vánoční florbalový turnaj – 1. místo děvčata 6. – 9. roč., 4. místo – chlapci – 6. – 9. roč.

- **Miniházená – Bohunická liga – TJ Tatran**

- 1. kolo (únor) – 2. místo – mladší žáci 3. místo – starší žáci
- 2. kolo (červen) – 1. místo- mladší žáci A, 3. místo mladší žáci B, 2. místo - starší žáci A, 3. místo starší žáci B

- **Šplh**

- školní kolo
 - 1. místo Lucie Štůsková, David Tužil, Vojtěch Šácha, Petra Eisenworthová, Kristýna Petrová, Jan Soukup
 - 2. místo Radka Kučerová, Dominik Móry, Tomáš Kubík, Jasmína Younesová, Eliška Andrýsková, Michal Kratochvíl
 - 3. místo Kateřina Manová, Lukáš Vavřiník, Simona Čánská, Antonín Sekerka, Karin Müllerová, Maxim Jarošek
 - 5. místo – Křížková Lucie
- obvodní kolo
 - 1. místo Lukáš Vavřiník, Radka Kučerová, Vojtěch Šácha
 - 2. místo Tomáš Kubík, David Tužil
 - 3. místo Antonín Sekerka
 - 2. místo Veisová Markéta
 - 3. místo Křížková Lucie

- **Plavecké závody**
 - 2. místo Vojtěch Šácha - kraul

- **Vybíjená**
 - obvodní kolo
 - dívky – 2. místo
 - chlupci – 2. místo
 - městské kolo
 - dívky – 2. místo
 - krajské kolo
 - dívky – 2. místo

- **Atletický trojboj – městská olympiáda**
 - 1. ročník: družstvo celkově 8. místo
 - Jáchym Tachovský – celkové 3. místo v jednotlivcích
 - 2. ročník: družstvo celkově 1. místo
 - Anita Gorani – celkové 1. místo v jednotlivcích
 - Maya Younesová – celkové 3. místo v jednotlivcích
 - 3. ročník: družstvo celkově 16. místo
 - 4. ročník: družstvo celkově 7. místo
 - 5. ročník: družstvo celkově 5. místo

- **Atletický čtyřboj**
 - D III : družstvo celkově 4. místo
 - D IV : družstvo celkově 1. místo
 - H III : družstvo celkově 1. místo
 - D IV : družstvo celkově 10. místo

- **Vánoční hala**
 - skok vysoký: Skoumalová Tatiana – 5. místo, Tomšík Boleslav – 2. místo
 - hod plným míčem: 2. místo – Veisová Markéta, 3. místo – Hvasta Lukáš, 2. místo – Tomšík Boleslav
 - sprint: 6. místo – Veisová Markéta

- **Přebor škol Jmk ve sjezdovém lyžování**
 - H3 – 1. místo – Kašuba Jan
 - H4 – 1. místo – Budínský Jan, 3. místo – Kolmačka Jakub, 5. místo – Arnošt Nechvátal

- **Otnická latka**
 - D3 – 1. místo – Dolinková Petra
 - D4 – 1. místo – Vrtělová Jana
 - H4 – 3. místo – Vilč Roman

- **Kinderiáda**
 - 4. místo – Soukup Jan

- **Pohár rozhlasu - obvod**
 - mladší kategorie – DIII – družstvo získalo 2. místo, HIII – družstvo získalo 3. místo
 - starší kategorie – DIV – družstvo získalo 1. místo, HIV – družstvo získalo 2. místo
- **město**
 - mladší kategorie – DIII – družstvo získalo 4. místo, HIII – družstvo získalo 1. místo
 - starší kategorie – DIV – družstvo získalo 2. místo, HIV – družstvo získalo 8. místo
- **kraj**
 - mladší kategorie – HIII – družstvo získalo 5. místo

- **OVOV - město**
 - mladší kategorie – DIII – družstvo získalo 3. místo

Ostatní soutěže:

- **Matematický Klokán – školní kolo**
 - kategorie Cvrček (2. - 3. třídy)
 - Šimon Volák - 1. místo, Jakub Halík 2. místo, Jakub Růžička - 3. místo
 - kategorie Klokánek (4. – 5. třídy)
 - Karolína Kunceová - 1. místo, David Franěk - 2. místo, Martin Hanslian - 3. místo

- **Matematická miniolympiáda 4. tříd – školní kolo**
 - 1. místo - Jiří Franěk, Lukáš Mezera, Sára Cecavová
 - 2. místo – Petra Fialová
 - 3. místo – Antonín Sekerka

- **Matematická olympiáda 5. tříd – Mateso**
 - školní kolo
 - úspěšní řešitelé: Zuzana Zásmětová, Anna Krejčí, Tomáš Koláček, Tomáš Rovný, Martin Hanslian
 - městské kolo
 - Zuzana Zásmětová - 8. místo, Martin Hanslian – 10. místo

- **Matematická soutěž 5. tříd – Pythagoriáda – městské kolo**
 - **školní kolo**
 - úspěšní řešitelé: Zuzana Zásmětová, Tomáš Hanslian, Tomáš Koláček, Petr Bráblík, Jakub Kraus, Vilém Luža, Michael Neuwirth,

Barbora Plisková, Jiří Franěk, Zuzana Burešová, Anna Nováková,
Boleslav Tomšík, Lucie Křížková

○ **městské kolo**

- 5. místo Tomáš Hanzlian
- 7. místo Tomáš Koláček
- 8. místo Petr Bráblík
- 9. místo Jakub Kraus

- **Matematická olympiáda 6. tříd**

- školní kolo (úspěšná řešitelka) – Barvířová Monika, Roučka Adam
- městské kolo (úspěšný řešitel) – Roučka Adam

- **Karlovarský skřivánek – školní kolo**

- 1. třídy: 1. místo Šárka Čížková, 2. místo Magdalena Honusová, 3. místo Anna Kavalcová
- 2. a 3. třídy: 1. místo Lenka Urbanová, 2. místo Šárka Nováková, 3. místo Veronika Hartmannová
- 4. a 5. třídy: 1. místo Aneta Majtánová, 2. místo Eliška Olšovská, Pavlína Procházková
- 6. a 7. třídy: Adéla Apolenářová, Michaela Šrůtková, Klára Šikulová
- 8. a 9. třídy: Agáta Turečková, Klára Kadlecová, Tereza Kobská, Pavlína Čadová

- **městské kolo**

- 6. a 7. třídy: 3. místo – Klára Šikulová
- 8. a 9. třídy: 3. místo – Agáta Turečková

- **Recitační soutěž**

Školní kolo (postupující žáci) Jan Němec (0. kategorie), Karolína Sieberová (1. kategorie), Petra Fialová (2. kategorie), Sarah Birhane ze VI.A (3. kategorie) a Lucie Křížková z VIII.B (4. kategorie)

- **Šachy**

V městském kole šachového přeboru škol – soutěž družstev – 1. místo krajského kola v Břeclavi – soutěž družstev - 6. místo

- **Dopravní výchova**

Vyhodnocení soutěže Empík cyklista organizované Městskou policií Brno:

- umístění tříd: IV. A – 33. místo, IV. B – 14. místo

- celkové umístění školy: 12. místo

Žáci, kteří obdrželi průkaz cyklisty:

- třída: IV. A – 11 žáků, IV. B – 12 žáků

Žáci, kteří bezchybně splnili podmínky soutěže a byli vyhlášeni mezi nejlepšími žáky města Brna: Olga Barvířová, Jakub Hartmann, Matyáš Tachovský, Eliška Žatecká

Vyhodnocení dopravního testu 8. a 9. roč.

- 1. místo – Andrea Nikodýmová, Bolek Tomšík, Jana Vrtělová

- 2. místo – Lucie Kratochvílová

- 3. místo – Veronika Petrová, Monika Brettfeldová
 - **Biologická olympiáda**
školní kolo - úspěšný řešitel – Lenka Zemanová
 - **Dějepisná olympiáda**
školní kolo – 1. místo – Kadlecová Klára
městské kolo – 18. – 20. místo – Kadlecová Klára
 - **Olympiáda v anglickém jazyce**
školní kolo – 1. místo – Havlín Viktor, Cibulcová Kateřina, 2. místo – Horáková Natálie, Hanáková Nikola, 3. místo – Šlesingerová Kateřina, Doležal Tomáš
městské kolo – 11. místo – Havlín Viktor, 15. místo – Cibulcová Kateřina
 - **A SCHOOL English Cup**
školní kolo – 1. místo – Bartl Lukáš, 2. místo – Bakóová Kristýna, 3. místo – Blažková Markéta
městské kolo – 16. – Bartl Lukáš

Výsledky TK NIKÉ

KROMĚŘÍZSKÝ TANEČNÍ FESTIVAL

Kroměříž 22.9.2012

Junior I C – STT

Boleslav Tomšík – Sabina Vokounová – 6.místo

Junior I C – LAT

Boleslav Tomšík – Sabina Vokounová – 5.místo

MISTROVSTVÍ BRNA STŘED

Brno – 23.9.2012

Děti II D

Antonín Sekerka – Anežka Martererová – 10.místo

Hobby Děti I D

Sedláček Tomáš – Flekalová Petra – 3.místo

TANEČNÍ FESTIVAL TK GRADACE

Otrokovice – 29.9.2012

Taneční liga

Mládež - STT

Michal Kotas – Eliška Fischerová – 5.místo

Mládež – LAT

Michal Kotas – Eliška Fischerová – 12.místo

Junior II B – STT

Náhlík Jiří – Janoušková Adéla – 2.místo

Junior II B – LAT

Náhlík Jiří – Janoušková Adéla – 10.místo

CZECH DANCE OPEN 2012

Ostrava- 06.10.2012 -

Mládež – STT

Michal Kotas – Eliška Fischerová – 10.místo

Junior – STT

Náhlík Jiří – Janoušková Adéla – 10.místo

CENA SVČ A MĚSTA HODONÍNA

Hodonín 7.10.2012

Hobby Děti I D

Sedláček Tomáš – Flekalová Petra – 3.místo

Blanenský DANZA CUP

Blansko – 13.10.2012

Junior I.C –STT

Boleslav Tomšík – Sabina Vokounová – 3.místo

Junior I C –LAT

Boleslav Tomšík – Sabina Vokounová – 2.místo

Junior II C –STT

Boleslav Tomšík – Sabina Vokounová – 6.místo

Junior II C –LAT

Boleslav Tomšík – Sabina Vokounová – 5.místo

PODZIMNÍ CUP

Nezamyslice 13.10.2012

Děti II D

Antonín Sekerka – Anežka Martererová – 7.místo

O POHÁR STAROSTY MĚSTA UHERSKÉ HRADIŠTĚ

Uherské Hradiště – 20.10.2012

Junior I.C –STT

Boleslav Tomšík – Sabina Vokounová – 7.místo

Junior I C –LAT

Boleslav Tomšík – Sabina Vokounová – 5.místo

Junior II C –STT

Boleslav Tomšík – Sabina Vokounová – 8.místo

Junior II C –LAT

Boleslav Tomšík – Sabina Vokounová – 8.místo

Junior II B – STT

Náhlík Jiří – Janoušková Adéla – 5.místo

Junior II B – LAT

Náhlík Jiří – Janoušková Adéla – 8.místo

O VŠETULSKOU LENTILKU 2012

Holešov – 3.11.2012

Junior II B – STT

Náhlík Jiří – Janoušková Adéla – 2.místo

Junior II B – LAT

Náhlík Jiří – Janoušková Adéla – 6.místo

O CENU DR.MIROSLAVA HÝŽI

Olomouc – 4.11.2012

TL Mládež – STT

Michal Kotas – Eliška Fischerová – 6.místo

TL Mládež – LAT

Michal Kotas – Eliška Fischerová – 12.místo

DANCE SPORT FESTIVAL

Kroměříž 10.11.2012

TL Mládež – STT

Michal Kotas – Eliška Fischerová – 5.místo

TL Mládež – LAT

Michal Kotas – Eliška Fischerová – 10.místo

HRADEC KRÁLOVÉ OPEN 2012

Hradec Králové 11.11.2012

Mládež – STT

Michal Kotas – Eliška Fischerová – 3.místo

Mládež – LAT

Michal Kotas – Eliška Fischerová – 12.místo

KOMETA CUP

Brno - 24.11.2012

Děti II D

Antonín Sekerka – Anežka Martererová – 6.místo

Junior I.C –STT

Boleslav Tomšík – Sabina Vokounová – 6.místo

Junior I C –LAT

Boleslav Tomšík – Sabina Vokounová – 1.místo

Junior II C –LAT

Boleslav Tomšík – Sabina Vokounová – 4.místo

Dospělí A - LAT

Michal Kotas – Eliška Fischerová – 12.místo

VELKÁ CENA MĚSTA BRNA

BRNO – 25.11.2012

Děti II D

Antonín Sekerka – Anežka Martererová – 8.místo

Junior II C - STT

Boleslav Tomšík – Sabina Vokounová – 2.místo

Dospělí B – STT

Ondřej Piňos – Lenka Mikulová – 8.místo

Hobby Děti II

Daniel Adam Steinbock – Anna Svozilová – 5.místo

O ŽLUTÉHO ☺

Ostrava Martinov – 1.12.2012

Junior I.C –STT

Boleslav Tomšík – Sabina Vokounová – 4.místo

Junior I C –LAT

Boleslav Tomšík – Sabina Vokounová – 1.místo

Junior II C - STT

Boleslav Tomšík – Sabina Vokounová – 2.místo

VÁNOČNÍ CENA FORTUNY 2012

Otrokovice – 15.12.2012

Junior I.C –STT

Boleslav Tomšík – Sabina Vokounová – 4.místo

Junior II C - STT

Boleslav Tomšík – Sabina Vokounová – 5.místo

VELKÁ CENA POJIŠŤOVNY GENERALI

Brno – 16.12.2012

Junior I.C –STT

Boleslav Tomšík – Sabina Vokounová – 4.místo

Dospělí B – STT

Ondřej Piňos – Lenka Mikulová – 4.místo

MISTROVSTVÍ ČR VE STT 2013

Olomouc – 26.1.2013

Mládež

Michal Kotas – Eliška Fischerová – 6.místo

Junior II

Jiří Náhlík – Adéla Janoušková – 7.místo

ZEJMÉNA PRO DĚTI ANEB ZAČÍNÁME

Brno – 27.1.2013

Děti II D

Antonín Sekerka – Anežka Martererová – 9.místo

HLINECKÉ GÉČKO

Hlinsko – 3.2.2013

Dospělí B – STT

Ondřej Piňos – Lenka Mikulová – 6.místo

MISTROVSTVÍ ČR V LATINSKOAMERICKÝCH TANCÍCH

Praha – 23.2.2013

Mládež

Michal Kotas – Eliška Fischerová – 19.místo

Junior II

Jiří Náhlík – Adéla Janoušková – 21.místo

Boleslav Tomšík – Sabina Vokounová – 24.místo

PODĚKOVÁNÍ LOJZOVI DVOŘÁKOVI Z PRAHY

Brno – 24.2.2013

Junior II C - STT

Boleslav Tomšík – Sabina Vokounová – 1.místo

Dospělí A – LAT

Michal Kotas – Eliška Fischerová – 5.místo

KAMENICKÝ POHÁR 2013

Kamenice u Prahy – 2.3.2013

TL Mládež – STT

Michal Kotas – Eliška Fischerová – 5.místo

TL Mládež – LAT

Michal Kotas – Eliška Fischerová – 12.místo

TL Junior II - STT

Náhlík Jiří – Janoušková Adéla – 6.místo

TL Junior II - LAT

Náhlík Jiří – Janoušková Adéla – 14.místo

Boleslav Tomšík – Sabina Vokounová – 16.místo

MISTROVSTVÍ ČR V 10 TANCÍCH

Brno – 9.3.2013

Mládež

Michal Kotas – Eliška Fischerová – 9.místo

Junior II

Jiří Náhlík – Adéla Janoušková – 8.místo

MISTROVSTVÍ MORAVY

Brno – 24.3.2013

Děti II D

Daniel Adam Steinbock – Anna Svozilová – 7.místo

Junior II C - STT

Boleslav Tomšík – Sabina Vokounová – 3.místo

Junior II B- LAT

Boleslav Tomšík – Sabina Vokounová – 1.místo

Hobby Děti II

Sedláček Tomáš – Flekalová Petra – 7.místo

O CENU DANCE STUDIA STARLIGHT

Spytihněv – 27.4.2013

Junior II C - STT

Boleslav Tomšík – Sabina Vokounová – 7.místo

Junior II B- LAT

Boleslav Tomšík – Sabina Vokounová – 9.místo

MISTROVSTVÍ BRNA

Brno – 28.4.2013

Děti II D

Daniel Adam Steinbock – Anna Svozilová – 10.místo

Junior II C - STT

Boleslav Tomšík – Sabina Vokounová – 2.místo

Junior II B- LAT

Boleslav Tomšík – Sabina Vokounová – 4.místo

JARNÍ KVÍTEK

Brno – 11.5.2013

Junior II C - STT

Boleslav Tomšík – Sabina Vokounová – 4.místo

Hobby Děti II

Sedláček Tomáš – Flekalová Petra – 5.místo

ZVLÁŠTĚ VELKÁ CENA KULTURNÍHO CENTRA BABYLON

Brno – 19.5.2013

Junior II C - STT

Boleslav Tomšík – Sabina Vokounová – 2.místo

Dospělí B – STT

Ondřej Piňos – Lenka Mikulová – 5.místo

CENA MĚSTA TÝNEC NAD SÁZAVOU

Týnec nad Sázavou – 19.5.2013

TL Mládež – STT

Michal Kotas – Eliška Fischerová – 4.místo

TL Junior II - STT

Náhlík Jiří – Janoušková Adéla – 11.místo

TL Junior II - LAT

Náhlík Jiří – Janoušková Adéla – 13

- **Spolupráce školy s dalšími subjekty (jiná škola, občanská a zájmová sdružení)**

Arcidiecézní charita Praha – Adopce na dálku: Pátým rokem jsme se zapojili do projektu Adopce na dálku. Nově jsme adoptovali chlapce Hemanta Kathkariho z Indie. Sbírká se v letošním roce konala formou prodeje výrobků na odpoledním Jarmarku, konaného při příležitosti oslavy Dne Země. Den Země byl tematicky zaměřen na regionální výuku.

V oblasti ekologické výchovy spolupracujeme s partnery – Lipka, Rezekvítek, Rozmarýnek a Ekocentrum. Tyto organizace nám pomáhají plnit úkoly, které jsme si stanovili v našem školním vzdělávacím programu.

V oblasti sportovních aktivit škola spolupracovala se ZŠ Otnice, ZŠ Tuháčkova, ZŠ Úvoz, ZŠ Svážná, ZŠ Laštůvkova, TJ Hattrick Lesná, Lužánky, stadionem pod Palackým vrchem, Aquaparkem Kohoutovice, Krasohalou.

Na počátku letošního školního roku Základní škola Kotlářská navázala spolupráci s jazykovou školou P. A. R. K., která pořádá mezinárodně uznávané zkoušky z anglického jazyka. V říjnu na škole proběhly protestace, během nichž si mohli žáci 3. až 9. ročníků vyzkoušet cambridgeské zkoušky nanečisto a zjistit tak, na jaké úrovni je jejich znalost jazyka anglického vzhledem k evropskému měřítku. Pro ty, kteří chtěli své znalosti a dovednosti dále rozšiřovat, se otevřely kroužky připravující pro zkoušky úrovně Starters, Movers, Flyers a KET for Schools. Výuka byla vedena učiteli základní školy (A. Ondrušková, M. Pokorná, S. Weissová). Aktivity a cvičení byly v jednotlivých lekcích nachystány tak, aby co nejlépe připravily žáky na zkoušky.

Dne 19. 6. 2013 se celé 1. patro základní školy proměnilo ve zkouškové centrum. Pod dohledem zkušených examinátorů z jazykové školy P. A. R. K. skládali žáci 3. až 7. ročníků zkoušky YLE v úrovních Starters (6), Movers (8), Flyers (3). Ověřovala se úroveň znalostí ze 4 základních oblastí jazyka: porozumění slyšenému a čtenému, znalost gramatických struktur a schopnost vyjadřovat se plynule v jazyce anglickém. Žáci 8. a 9. ročníků skládali zkoušky KET for Schools přímo v jazykové škole P. A. R. K. Dne 15. 6. zde proběhla písemná část zkoušky, ústní část následovala o několik dní později. Mezinárodně uznávané cambridgeské zkoušky na škole proběhly bez jakýchkoliv obtíží, ke spokojenosti jak examinátorů, tak také samotných žáků.

V oblasti kulturních aktivit se Mgr. Yvona Dvořáková, učitelka hudební výchovy a sbormistryně DPS ŠKoLKa KaPeLKa, spolupodílela na aktivitách Lýskova nadačního fondu. Význam osobnosti F. Lýska, jež v letech 1945-1949 pedagogicky působil na ZŠ Kotlářská, byl podpořen 1. vydáním sbírky lidových písní z Lašska ze zápisů prof. PhDr. Františka Lýska, DrSc., jež k tisku za podpory LNF připravila PhDr. Marta Toncrová (Etnografický ústav AV ČR).

V oblasti občanských sdružení škola úzce spolupracuje se Společností přátel školy při ZŠ Kotlářská. Společnost se celoročně spolupodílí na financování odměn žáků školy, jež se zúčastnili soutěží, společnost finančně podporuje aktivity související se školními výlety či školami v přírodě.

V rámci každoročního projektu Help spolupracuje naše škola s integrovaným záchranným systémem a s Univerzitou obrany, které mají za cíl připravit odpovídajícím způsobem žáky na zvládnutí náročných životních situací, které mohou ohrožovat zdraví, někdy i život člověka.

V rámci projektu Čtenářská gramotnost a projektové vyučování se žáci pod vedením Mgr. Dariny Crlíkové zapojili do soutěže o získání certifikátu Kvalitní školní časopis. V letošním školním roce se tomuto časopisu podařilo získat vysoké ocenění – 1. místo v soutěži o školní časopis roku v rámci Jihomoravského kraje.

• **Účasti žáků a pedagogů školy na životě v obci**

Příprava a organizace Maratónu pro základní školy v rámci Brněnských dnů pro zdraví

Zapojení do sportovních, dopravních, tanečních a výtvarných soutěží pořádaných obcí, policií apod. (soutěže).

Koncerty pro rodiče a veřejnost v Husově sboru.

Vánoční koncert na Zelňáku

Dny otevřených dveří – škola je dvakrát v roce otevřena pro rodiče a veřejnost.

Den otevřených dveří každoročně umožňujeme rodičům prohlédnout si prostory školy, navštívit výuku ve třídě, zhlédnout ukázky práce žáků, kulturní vystoupení a prezentaci vzdělávacího programu školy.

Výstavy dětských prací – pro rodiče a veřejnost (Vánoce, Velikonoce).

Besídky – pro rodiče, prarodiče (Den matek, Vánoce, konec školního roku).

Soutěže + taneční show pro rodiče a veřejnost – TK Niké.

Informace o škole v místním tisku

Jdeme do školy – příručka pro budoucí prvňáčky – informace, rady, pokyny.

Školákem nanečisto – akce pro budoucí prvňáčky a jejich rodiče.

Aby si budoucí školáci vyzkoušeli, jaké to v lavicích bude, a také aby se zbavili nejistoty s tímto okamžikem spojené, pořádáme pro ně i jejich rodiče odpoledne zvané Školákem nanečisto.

ESS – Edukativně stimulační skupiny pro budoucí prvňáky a jejich rodiče.

Vstup dítěte do školy znamená změnu života celé rodiny. Abychom dětem tento velký životní krok usnadnili, probíhaly na naší škole od září edukativně-stimulační skupiny. Skupiny probíhaly pravidelně jednou za čtrnáct dní a zahrnovaly deset lekcí.

Děti si hravou formou zvykaly na školu. V každé lekci plnily děti úkoly, které rozvíjely jemnou i hrubou motoriku, fonemický sluch, zrakové vnímání, předčíselné představy, předpočtářské dovednosti a v neposlední řadě i řeč, slovní zásobu, myšlení a správnou výslovnost.

Velmi důležitá je spolupráce rodiny a školy. Skupinky navštěvovaly děti společně s rodiči. Rodiče se zde učili, jak pracovat s dítětem doma, a získali řadu pracovních listů a metodických materiálů.

Do skupinek chodilo 22 předškoláků. Z toho 14 dívek a 8 chlapců.

Skupinky vedly: Mgr. Ondrušková Adéla, Mgr. Čermáková Dana.

Den světů – vánoční dílna pro rodiče, prarodiče a děti; tradiční předvánoční velmi vydařené setkání dětí, učitelů, rodičů i prarodičů při výrobě vánočních dekorací a zpívání vánočních koled.

Divadelní představení dramatického kroužku – pro žáky školy, rodiče a okolní MŠ. V letošním školním roce navštěvovalo výtvarně-dramatický kroužek 24 dětí. V prvním pololetí jsme nacvičovali pohádku Čertův švagr, kterou jsme předvedli nejen rodičům, ale i dětem naší MŠ a žákům I. stupně. Ve druhém pololetí jsme se začali připravovat na oslavu Dne Země na téma BRNO. My jsme si s dětmi vybrali pověst O brněnském drakovi, kterou jsme zahráli na hřišti, kde celá akce vyvrcholila. Posledním vystoupením pro nás bylo krátké ztvárnění veršovaného pásma na Zahradní slavnosti, které jsme nazvali Překvapení po dešti. Letošní školní rok byl velmi nabitý a už nyní se těšíme na další společnou práci. Dramatický kroužek pracoval pod vedením Ivany Rybičkové a Hany Švábové.

Sběr papíru

Sběr víček

OST a celá škola

OST a celá škola

Sběr baterií
Sběr hliníku

OST a celá škola
OST a celá škola

Ve čtvrtek 18. dubna 2013 proběhla na naší škole tradiční oslava Dne Země.

Tentokrát byla vyvrcholením celoročního projektu s názvem Rok plný objevů.

Uvědomujeme si, jak je pro žáky důležité dobře poznat město, ve kterém žijí. Proto si v rámci tohoto projektu každá třída vybrala místo v Brně, o kterém se chtěla něco dozvědět něco víc, blíže ho poznat.

Třídní učitelé se svými třídami navštívili brněnské pamětihodnosti (Špilberk, Stará radnice), přírodní zajímavosti (Lužánky, Tyršův sad, Stránská skála, Kamenný vrch, Hády), významné brněnské instituce (Hvězdárna na Kraví hoře, Botanická zahrada PŘF MU, Moravská zemská knihovna, Mahenovo divadlo). Některé třídy se zaměřily i na historii a současnost budovy naší školy. Každý kolektiv žáků se uvedenými místy podrobně zabýval v rámci mezipředmětových vztahů (četly a dramatizovaly se pověsti, odhalovala se historie, zpracovávaly se prezentace). Výsledkem byl výukový program, který si žáci každé třídy připravili pro své spolužáky. V rolích učitelů prezentovali výsledky svého celoročního úsilí a sami předali své poznatky ostatním. Takové malé mezitřídní konference.

Vyzbrojení těmito znalostmi jsme další část dopoledního programu na Den Země věnovali vyrábění výrobků na téma Brno. Tyto dětské práce byly určeny pro prodej na odpoledním jarmarku.

Doprovodným programem oslav na naší škole byla prohlídka výstavy Supermarket svět brněnské organizace Na Zemi, která vede žáky k zodpovědnému spotřebitelskému chování.

Celý tento blok jsme na závěr zakončili společnou akcí, která by byla hodna zápisu do knihy rekordů. Přibližně 400 žáků naší školy a jejich učitelé vytvořili živý erb města Brna. Žáci a učitelé v červených a bílých tričkách ochotně seskládali na školním dvoře znak místa, kde žijí, a potvrdili tak nejen sounáležitost s ním, ale i svoji schopnost táhnout za jeden provaz a vytvořit tak pozoruhodné věci.

Odpoledne zahájily moderátorky v tradičních krojích z Brněnska kulturní program seskládaný z písní sboru I. stupně pod vedením pana učitele Skříčky a paní učitelky Pokorné. Kouzelné dramatické zpracování pověsti o brněnském drakovi si také připravil výtvarně-dramatický kroužek pod vedením paní učitelky Švábové a Rybičkové. Byli také vyhlášeni a odměněni malí fotografové, kteří přihlásili fotografie o zákoutích našeho města do fotosoutěže.

Žákům byly slavnostně předány lavičky, které pro ně získali jejich spolužáci z VIII.A v rámci projektu Extra třída. Tento projekt podporuje Nadace Tesco a děti i jejich rodiče si díky úsilí našich osmáků mohou odpočinout ve stínu lesoparku na krásně barevných lavičkách.

Po skončení programu následoval dobročinný jarmark, kterým každoročně získáváme prostředky na podporu našeho adoptovaného spolužáka. Letos máme nového kamaráda, je jím osmiletý Hemant Kathkari z Indie. Díky štedrosti rodičů budou tomuto chlapci zakoupeny školní pomůcky a další potřeby pro jeho vzdělávání. Zbytek výtěžku bude věnován na nové herní prvky pro I. stupeň.

Zahradní slavnost, letos s podtitulem Duhová.

Chvilék, kdy si děti šťastně hrají spolu s dospělými.

Chvilék zastavení se a popovídání si mezi sebou.

Chvilék s vůní začínajícího léta a grilovaných dobrot.

Chvilék, kdy jsme všichni spolu a nedělíme se na žáky, vyučující a rodiče.

Těch nikdy není dost.

Možná proto je Zahradní slavnost už čtvrtým rokem odpolednem pohody - letos ve znamení barev duhy. Na organizaci se podílejí všichni učitelé, paní vychovatelky. Děti si připravují program i moderování celé akce, rodiče se připojují pečením buchet a hlavně svou účastí. Vedení školy pak oceňuje vybrané žáky z jednotlivých tříd diplomy Kotlandíků a krásnými odměnami. Celá akce je důstojným rozloučením se školním rokem a ukázkou toho, že naše škola má ráda pro všechny dveře otevřené.

• **Spolupráce školy s PC, vysokými školami, aj.**

Bylo uspořádáno městské kolo „Matematické olympiády – kategorie Z6“

LF + PdF MU Brno – projekt Zdravé zuby

Spolupráce s MU - Také letos pokračovala základní škola ve spolupráci s Pedagogickou fakultou Masarykovy univerzity. Několik učitelů z I. a II. stupně se jako cviční učitelé podíleli na výchově a přípravě svých budoucích kolegů. V rámci povinné pedagogické praxe v 1. a 4. ročníku docházeli studenti Pedagogické fakulty do školy, aby zde nabyli pod vedením vybraných učitelů praktických dovedností potřebných při vzdělávání dětí. V rámci 1. ročníků PdF MU studenti docházeli do zvolené třídy a prostřednictvím náslechů a asistenci učitelů si ověřovali, zda je jejich volba budoucího povolání správná. V rámci 4. ročníků již během 14 dnů sami studenti fakulty vedli několik hodin sami. Cviční učitelé jim pak byli poradci před samotným výstupem, ale poskytovali jim také zpětnou vazbu o průběhu celé hodiny.

Prostřednictvím spolupráce s MU, učitelé také navštívili několik workshopů, které pro ně univerzita připravila.

Spolupráce s Filozofickou fakultou MU Brno – V tomto školním roce jsme také navázali spolupráci s Mgr. Miladou Malou, která vyučuje na Filozofické fakultě Masarykovy univerzity v Brně španělštinu. Společně se svými studenty připravila pro žáky 2., 3. a 4. ročníků nezapomenutelný „peruánský den“, během něž se žáci seznámili s kulturou místních obyvatel, naučili se španělský pozdrav a rozloučení, poznali historii, faunu a flóru oblasti Peru. Všechny poznatky jim byly zprostředkovány prostřednictvím zajímavých aktivit. Z tohoto dne si žáci odnášeli nejen nové znalosti, ale také mnoho výrobků. Například papírovou anakundu, prostírání, pískový reliéf a mnoho dalších. Pro ty, které oslovila španělština a chtěli by se naučit více než jen pozdrav, bude v příštím školním roce otevřen kroužek španělštiny, který povede studentka FF MU.

Dopravní policie - besedy + dopravní hřiště.

Vnitřní spolupráce s MŠ Kotlářská 4 a 11.

Výuka anglického jazyka v mateřské škole má za cíl podpořit rozvoj výuky angličtiny mimo povinný rámec.

Výuka probíhala třikrát týdně ve skupinách o velikosti cca 12 dětí vždy jednu vyučovací hodinu. Délka vyučovací hodiny je stanovena na 45 minut.

Angličtinu navštěvují děti předškolního věku. Jsou to děti, které mají o výuku zájem a jsou pro výuku zralé.

Angličtinu navštěvovalo celkem 25 dívek a 12 chlapců.

Děti se s anglickým jazykem seznamují hravou formou prostřednictvím říkadel, písní a her. Děti jsou schopny reagovat na jednoduché pokyny učitele a vést jednoduchý rozhovor.

• **Zapojení školy do projektů** **Škola podporující zdraví**

Motto: "Každé dítě a každý člověk v Evropě má právo a měl by mít příležitost být vzděláván ve škole podporující zdraví"...

Síť programu Škol podporujících zdraví začala vznikat v evropských zemích od roku 1990. Je garantována třemi nadnárodními organizacemi: Světovou zdravotnickou organizací, Radou Evropy a Komisí Evropské unie a sdružuje čtyřicet evropských zemí. Škola podporující zdraví (ŠPZ) je projekt Světové zdravotnické organizace (WHO), do kterého se zapojila i Česká republika. Vychází z usnesení vlády České republiky ze dne 30. října 2002 č. 1046 k Dlouhodobému programu zlepšování zdravotního stavu obyvatelstva České republiky - Zdraví pro všechny v 21. století a z dokumentu Ministerstva zdravotnictví ČR č. j.: HEM-300-16.10.02/28915 - Dlouhodobý program zlepšování zdravotního stavu obyvatelstva ČR - Zdraví pro všechny v 21. století (více viz www.mzcr.cz). Česká republika byla mezi prvními zeměmi, které se do projektu zapojily. V současné době tvoří národní síť zhruba dvě stovky základních a mateřských škol. Od roku 1995 je garantem projektu v naší republice Státní zdravotní ústav Praha. V Brně je více než dvacet mateřských škol zapojených do projektu a tři základní školy, mezi kterými je i ZŠ Kotlářská 4.

ZŠ Kotlářská je zapojena do programu Škol podporujících zdraví od roku 1996. Cílem je trvale umožňovat optimální vývoj každého jednotlivce jak po stránce tělesné, tak i duševní a sociální. Důraz je kladen zejména na podnětné a bezpečné sociální prostředí, zdravý styl výuky, partnerské vztahy lidí ve škole i mimo školu, vztahy k obci, k rodičovské veřejnosti, na včasnou prevenci civilizačních chorob a všech závislostí. Společným tématem projektu je zdraví jedince a kolektivu, respekt k jejich potřebám, rozvoj komunikace a spolupráce i vývoj a rozvoj každého jednotlivce, žáka a učitele v součinnosti s rodiči a obcí, po stránce tělesné, duševní, sociální a duchovní.

Certifikát, který získala ZŠ Kotlářská na základě vypracovaného projektu v prosinci 2012, umožňuje, aby ZŠ Kotlářská používala titul Škola podporující zdraví a používala logo zdravých škol do roku 2015.

Projekt na rok 2013 -2015 byl zpracován podle jednotlivých pilířů podpory zdraví: I. pilíř - Pohoda prostředí, II. pilíř - Zdravé učení a III. pilíř - Otevřené partnerství a řešitelé se v něm zaměřili především na:

- zkvalitnění estetického prostředí školy
- dokončení vybavení tříd
- doplnění tříd o technické zázemí
- pokračování v aktivitách, které škola v rámci tohoto projektu uskutečňovala (Den zdraví, preventivní programy, zimní a letní Dny sportu, školy v přírodě, organizace Maratonu pro 500 dětí pod záštitou kanceláře Brno - Zdravé město apod.).

Rovněž jiná témata nejsou v projektu opomíjena, např. spolupráce s poradenským centrem ve škole, začlenění osobnostní, sociální výchovy, environmentální výchovy do výuky, účast na projektech a programech souvisejících s tématem. Témata zpracovaná

v projektu, by měla nadále patřit mezi priority rozvoje ZŠ Kotlářská 4 v dalším tříletém období.

Tím, že máme spoustu činností z tohoto projektu zakotvených ve ŠVP, pedagogové realizovali během školního roku spoustu akcí, které přímo či nepřímo souvisely s podporou zdraví, např. Dny sportu, lyžařské zájezdy, akce OST (Organizace spojených tříd), slavnostní rozloučení se žáky 9. tříd, realizace projektového vyučování, činnostní a prožitkové učení, Zahradní slavnost, Den světél, školy v přírodě, adaptační výjezd žáků 6. ročníků, sjíždění Vltavy, soustředění žáků v Jedovnicích. Každoročně, tedy i letos se uskutečnily v průběhu školního roku projekty Klima třídy, Zdravé zuby, Den zdraví, Tvořivá škola. Zapojili jsme se do brněnských Dnů pro zdraví, Maratónem pro děti z I. stupně naší školy a pro další 4 školy z Brna (ZŠ Botanickou, ZŠ Husovou, ZŠ Herčíkovou, ZŠ Novoměstskou), které jsme pořádali pod záštitou Kanceláře pro zdravé město Brno. Téma zdraví je na 1. stupni součástí předmětu prvouka a přírodopis. Podařil se nám ovlivnit sortiment potravin ve školním bufetu. Je nabízeno také mléko, jogurty, sýry. Další nabídka však zůstala v původní podobě.

I v letošním roce jsme si připomínali 7.4. Den zdraví. Na I. i na II. stupni probíhaly projekty, jako byl projekt Zdravé zuby, které řešily zdravé potraviny, první pomoc, prevenci proti úrazům, prevenci proti návykovým látkám. Dětem byla tento den otevřena a nabídnuta tělocvična k pohybovým aktivitám.

Ve třídě V.A se uskutečnila beseda o zdravé stravě, děti vytvořily burzu receptů s využitím zdravých potravin, využily také školní bylinkovou spirálu a povídaly si o využití bylinek při vaření čaje, dbaly na pravidelné větrání ve třídě a měly besedu o včelařství. Tématy týkajícími se zdravého životního stylu se zabývali žáci 9. ročníků i ve svých závěrečných pracích. Letos to byla témata: Stravovací návyky, Alkohol a jeho účinky na organismus, Srovnání životního stylu v ČR a jiných zemích. Uskutečnily se turnaje tříd II. stupně v basketbalu a florbalu.

K tomu, abychom si připomínali zdravý životní styl, není zapotřebí jen Den zdraví. V roce 1946, 7. 4., nabyla platnost Zakládací smlouva a toto datum je považováno za vznik WHO (World Health Organization), Světové zdravotnické organizace, také SZO. SZO je agentura Organizace spojených národů s centrálou v Ženevě. Úkolem je dosažení nejvyšší možné úrovně zdraví všemi lidmi. Zdraví definuje jako stav kompletní fyzické, mentální a sociální pohody, a ne jenom jako absenci nemoci nebo vady. Náplní je boj proti nemocem, vedení kampaní, výzkum v oblasti zdravotnictví, boj proti narkotikům a psychotropním látkám.

Do února 2013 na naší škole působila skupina speciálních pedagogů a psychologů. S nimi a ve spolupráci se školním psychologem Davidem Vaňkem se uskutečnily tyto aktivity, které byly přínosem při realizaci podpory zdraví ve škole. Zapojeny byly děti z prvního i druhého stupně školy, také pedagogové.

- Spolu a jinak ve vzdělávání
- Rozvoj tolerance k odlišnosti
- Rozvoj pozitivního klimatu ve třídě – VII.AB
- Sex je náš – VIII.AB
- Prevence závislosti – VIII.B
- Rozvoj efektivního řešení konfliktů – IX.AB
- Prevence proti kouření – IV.AB V.AB
- Výjezd OST – Křižanov

- Nebud' slonem v porcelánu – VII.AB
- Jeden svět – III.CA V.AB, IV.B, 6.-8.roč.
- Cesta za správným směrem – VII.B
- Výukový program média – IX.A
- Kamarádství, zamilovanost a láska – VII.AB
- Život jako výzva – VIII.AB
- Resuscitace
- Projekt Help! – 6. až 9. ročník
- Přednáška "Čas proměn" – VI.AB

V rámci prvního pilíře jsme se snažili zlepšovat prostředí, ve kterém se pohybují děti i dospělí. Zrealizovaly se projekty, které navrhly děti, např. lavičky do chodeb školy a do vnitrobloku školy, výtvarné dozdobení chodeb v šatnách a stěny v lesoparku, nástěnky, které děti, dospělí i návštěvníky, rodiče informovaly o práci školy, třídy. Výtvarné práce našich dětí byly na žádost Městské části Brno - střed použity na chodby této instituce. Druhý pilíř, zdravé učení, přinesl během školního roku spoustu různých forem výuky. Třetí pilíř, který zahrnuje činnosti související s partnerstvím a vzájemném respektování, byl na škole rozvíjen ve spolupráci s OST, s ostatními partnery školy, s rodiči (projekt Otevřená škola), psaním do Zpravodaje městské části, školním Zpravodajem, propagací školy v aktivitách pro veřejnost a rodiče, Den bez aut, Den země a jarmark, Den světla, výstavy (Vánoce, Velikonoce) ve spolupráci se školní družinou, Zahradní slavnost.

Projekt „Šance pro všechny“

V průběhu prvního pololetí pokračoval na naší škole projekt „Šance pro všechny“, který byl podpořen z Evropského sociálního fondu (Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost: <http://www.esfcr.cz/07-13/opvk>) a státního rozpočtu ČR.

Cílem projektu bylo zvýšit kvalitu vzdělávání dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (dále SVP) prostřednictvím psychologických, speciálně pedagogických a asistenčních služeb, které svou metodikou a systematičností umožňovali vytvářet inkluzivní prostředí. Podařilo se vytvořit podmínky pro vznik podpůrného centra inkluze v ZŠ a MŠ Kotlářská, Brno, prostřednictvím kterého se byla realizována metodická podpora pedagogů školy. Projekt byl ukončen 23. února 2013.

Členy týmu byli: školní psycholog (Mgr. Petra Kočová), metodik MŠ (Eva Piňosová), metodik ZŠ-speciální pedagog (PhDr. Jana Nováková) a dva asistenti pedagoga (Bc. Marcela Gorecká a Mgr. Michal Lupač).

Prostřednictvím centra pedagogové zvýšili a zlepšili kompetence pro vedení inkluzivní výuky. Ve spolupráci s odborníky podpůrného centra zpracovali konkrétní případové studie a individuální vzdělávací plány pro děti a žáky se SVP. Připravovali další aktivity vedoucí k integraci dětí a žáků se SVP, včetně vlastních výukových materiálů a podkladů prostřednictvím spolupráce s odborníky.

V rámci projektu se také uskutečnily čtyři specializované kurzy pro pedagogy, věnované nejčastějším typům znevýhodnění, se kterými se mohou u dětí setkat. V tomto školním roce byly také zrealizovány zbývající dva kurzy zaměřené na specifické poruchy učení. Celekem se podařilo vytvořit také čtyři souhrnné metodické materiály a praktickou příručku.

V rámci projektu se uskutečnily také tři workshopy, jejichž cílem bylo mimo jiné i obohacení účastníků (pedagogové, děti, rodiče) diskuzí s různými odborníky.

Práce asistentů pedagoga ve vztahu k žákům: Asistent pedagoga pro 1. stupeň byl přidělen do 4. třídy, kde se nachází 14 žáků s SVP. Asistent pedagoga pro 2. stupeň pracoval zejména se dvěma vybranými žáky (6. a 7. třída) – navštěvoval předměty (ČJ, M a jiné), kde je nutná zvýšená podpora žáků. Zároveň poskytoval těmto žákům v odpoledních hodinách doučování v předmětech, kde to bylo aktuálně nutné, kopíroval zápisky od spolužáků apod.

Práce školního speciálního pedagoga:

- zařazení žáků se speciálními vzdělávacími potřebami do speciální pedagogické péče – screening a výběr žáků ve spolupráci s učiteli a následné zařazení do reedukačních skupin, preventivní skupiny SPU (1. ročníky), skupinek „Rozvoj sociálních a komunikačních dovedností“ (1.-2. roč. a 3.-5. roč.).
- Skupinka „Rozvoj sociálních a komunikačních dovedností“ se zaměřuje na rozvoj klíčových životních dovedností či životních kompetencí pro každý den. Je určena pro žáky 1. stupně ZŠ Kotlářská 4, Brno - zejména dětem sociálně nezralým, ostýchavým, dětem, kterým činí potíže sociální a komunikační pravidla. Naším cílem je učit děti prožitkem spolupracovat ve skupině, hledat si vhodné kamarády, „zdravě se prosadit“, učit se reagovat na nevhodné chování okolí, rozpoznávat vlastní pocity a emoce druhých a jiné užitečné dovednosti.
- Skupinová reedukace SPU – jedna hodina ČJ v rámci jednoho týdne zaměřená na reedukaci - v průběhu vyučování. Jejím cílem je odstranění nebo zmírnění obtíží žáků, utváření dovedností správně číst, psát a zlepšení jejich celkového psychického stavu.
- Preventivní skupinka SPU (1. ročníky) – Rozvoj percepčně-motorických funkcí žáků, utváření dovedností žáků správně číst a psát, u kterých je zvýšená pravděpodobnost pozdějšího rozvoje SPU.
- Porozumění českému jazyku – Individuální práce se třemi žáky – cizinci (dva sourozenci Američané a jedna žákyně vietnamské národnosti). V rámci rozvoje se soustředíme zejména na čtení s porozuměním a konverzaci.

Práce školního psychologa:

- individuální péče a podpora žáků s SPU – vnitřní zpracování vlastního typu poruchy, osobnostní rozvoj, hledání vhodného způsobu učení a přípravy do školy, hledání vhodného způsobu zvládnutí školních i mimoškolních situací.
- individuální péče a podpora žáků s ADHD, ADD – vnitřní zpracování vlastního typu poruchy, osobnostní rozvoj, relaxační techniky pro odpočinek a zmobilizování sil, hledání vhodného způsobu zvládnutí školních i mimoškolních situací.
- individuální péče a podpora žáků ze socio-kulturně znevýhodněného prostředí – vnitřní zpracování tohoto typu hendikepu, osobnostní rozvoj, pomoc s nápravou zanedbaných potřeb žáka, hledání vhodného způsobu zvládnutí školních i mimoškolních situací.
- individuální péče a podpora žáků s komunikačními obtížemi, emočními poruchami, PAS - vnitřní zpracování tohoto typu hendikepu, osobnostní rozvoj, nácvik komunikačních dovedností a sociálních situací, hledání vhodného způsobu zvládnutí školních i mimoškolních situací.
- vytvoření kurzu relaxací pro žáky na I. stupni.
- vytvoření kurzu kreativního pohybu a tance pro žáky na I. stupni a na II. stupni.

EU peníze školám

Naše škola dokončila v průběhu školního roku projekt „Škola pro život v 21. století“, který jsme zahájili 1. září 2010 v rámci skupiny projektů „EU peníze školám“, projekt č. CZ.1.07/1.4.00/21.0348 - prioritní osa 7.1, oblast podpory 7.1.4 - Zlepšení podmínek pro vzdělávání na základních školách.

Hlavními cíli projektu bylo zapojení rodilého mluvčího do výuky, tvorba nových vzdělávacích materiálů, jejich začlenění do výuky, rozšíření Školního poradenského pracoviště o speciálního pedagoga a zlepšení materiálního vybavení školy především v oblasti informačních a komunikačních technologií. Mezi další cíle patřilo další vzdělávání pedagogických pracovníků v jednotlivých podporovaných oblastech klíčových aktivit a individuální přístup k žákům s rozdílnými vzdělávacími potřebami. Škola realizovala klíčové aktivity v oblasti individualizace, inovace a DVPP.

V průběhu 1. pololetí školního roku 2012/13 se podařilo dokončit realizaci všech klíčových aktivit projektu. Hlavní změnou, které se realizací projektu dosáhlo, byla modernizace a rozšíření vybavení školy v oblasti informačních a komunikačních technologií a dále investice do nových moderních učebních pomůcek. Další podstatnou změnou byla inovace digitálních učebních materiálů a tím i inovace výuky ve velké části ve škole vyučovaných předmětů.

V rámci projektu by li připraveny následující vzdělávací materiály:

<i>ročník</i>	<i>předmět</i>	<i>tematický okruh</i>
1.	Matematika	Závislosti, vztahy a práce s daty
2.	Matematika	Čísla a početní operace
3.	Matematika	Geometrie v rovině a prostoru
3.	Matematika	Geometrie v rovině a prostoru
5.	Matematika	Geometrie v rovině a prostoru
1.	Anglický jazyk	Receptivní, produktivní a interaktiv. řečové dov.
3.	Anglický jazyk	Receptivní, produktivní a interaktiv. řečové dov.
4.	Anglický jazyk	Receptivní, produktivní a interaktiv. řečové dov.
4.	Český jazyk	Jazyková výchova
I. stupeň	Tělesná výchova	Činnosti ovlivňující zdraví
I. stupeň	Projektové vyučování	Den Země, Dopravní výchova
I. stupeň	Český jazyk	Literární výchova
6. až 9.	Český jazyk	Literární výchova
6. + 9.	Etická výchova	Vztahy mezi lidmi a soužití, zralost
6. až 9.	Hudební výchova	Vokální činnosti
6. až 9.	Občanská výchova	Stát a hospodářství
6. až 9.	Anglický jazyk	Produktivní řečové dovednosti
7. až 9.	Francouzský jazyk	Produktivní řečové dovednosti

6. až 9.	Matematika	Geometrie v rovině a prostoru
5. až 7.	Informatika	Základy práce s počítačem
6.	Praktické činnosti	Provoz a údržba domácnosti
6.	Zeměpis	Přírodní obraz Země

Podrobnější informace o realizaci projektu lze získat z pravidelných monitorovacích zpráv projektu.

Podpora učitelů ve zvyšování kvality pedagogické práce

Dalším projektem podpořeným z peněz EU byl projekt zaměřený na DVPP. Tento projekt jsme realizovali v průběhu celého školního roku a byl ukončen v červnu 2013. Cílem projektu bylo podpořit kompetence učitelů v uplatňování organizačních a výchovně vzdělávacích strategií ve výuce, které vedly ke zvýšení kvality a efektivity vzdělávání s ohledem na školní kurikulum, cíle a záměry RVP ZV a k vytvoření podmínek pro zajištění individuálního přístupu k žákům. Podařilo se vytvořit a poskytnout celému školnímu sboru i jednotlivým učitelům ucelený blok systematického vzdělávání. Dále byl vytvořen manuál zaměřený na individuální přístup k žákům a poskytnut prostor pro výměnu zkušeností.

Projekt jsme zahájili již 1. března 2010. Ukončení projektu proběhlo koncem února 2013.

Cílovou skupinou projektu byli zejména učitelé I. a II. stupně základních škol.

Hlavní projektové aktivity, které jsme realizovali v průběhu školního roku 2012/2013:

- analýza vzdělávacích potřeb škol a aktualizace ŠVP
- podpora škol ve vytváření podmínek pro individualizované vzdělávání
- konzultace a supervize pro učitele
- mentorská podpora učitelů (kolegiální podpora pro ty učitele, kteří hledají zpětnou vazbu na svou práci a pomoc při aplikování nových dovedností do své praxe)
- kurzy zaměřené na osobnostní rozvoj učitelů
- vzájemné předávání zkušeností mezi 12 zapojenými školami (sdílení příkladů dobré praxe)

Environmentální výchova

- Environmentálními tématům se na škole věnujeme a učitelé spolupracují na projektových dnech a aktivně se zapojují i do spolupráce se středisky ekologické výchovy - Rezekvítek, Lipka a třídy využívají bohatou nabídku programů. Škola spolupracuje s nadací Veronica a jsme zapojeni do projektu Recyklohraní i do programu Pavučina.
- V zářijových dnech si s žáky připomínáme Den bez aut. Po celý týden byli žáci společně s učiteli zapojeni do projektu týdne mobility. Po dobu celého týdne se zabývali otázkami o dopravě, o alternativních možnostech, které by pomohly v přetížené dopravě města pomoci, zaznamenávali počty aut na dopravní tepně,

kteřá probíhá vedle školy, žáci zjišťovali informace o automobilové dopravě v rodinách.

- Každoročně slavíme Den stromů a Den vody. Žáci plnili zajímavé úkoly a sami si připravili informace, které prezentovali svým spolužákům.

V letošním roce si třída 4. A měla možnost vyslechnout zajímavou besedu se včelařem a během vyprávění se žáci dověděli mnoho zajímavých informací o včelstvu a jejich produktu – medu.

- Žáci všech tříd se zapojují do projektu ke Dni Země.
- Žáci se podílí na udržení pořádku kolem školy a ve vnitrobloku školy, pečují o bylinkovou spirálu. Na podzim si žáci z posbíraných bylin společně uvařili čaje, vytvořili vonné pytlíky a připravili si referáty k jednotlivým druhům bylin.
- Ekohlídka

Třída 4. A vytvořila skupiny žáků, které se během zimního a jarního období zaměřily na monitorování šetření s energiemi na škole. Zejména na elektrickou energii a teplo, dále na šetření s vodou ve třídách a na záchodech, sledovali, jak žáci třídí odpad. Výsledky svých zjištění pravidelně s třídní učitelkou vyhodnocovali a na závěr si připravili krátké prezentace o situaci na škole.

Tvořivá škola

ZŠ Kotlářská se stala partnerem projektu Tvořivé školy, a.s.: „**Tvořivý učitel – interaktivní výuka na ZŠ, reg. číslo projektu: CZ.1.07/1.3.41/02.0008**“ v rámci operačního programu „Vzdělávání pro konkurenceschopnost“.

Naše škola má za úkol zejména vytvořit podmínky pro pořádání projektových kurzů. Byla zde vybavena multimediální školící místnost. V rámci projektu spolupracujeme např. na vyhodnocení kvality a efektivity vzdělávacích programů, dále na nových metodických materiálech a učebnicích.

Projekt běží od 1. 2. 2013 po dobu 2 let. V rámci něj se uskuteční 4 - 5 kurzů za semestr a 2 kurzy v rámci letní školy.

Zdravé zuby

I v tomto školním roce jsme se zapojili do dlouhodobého projektu „**ZDRAVÉ ZUBY**“. Školní rok 2012/2013 byl třináctým rokem jeho realizace.

Projekt spadá do vzdělávací oblasti „Člověk a jeho svět“ a je realizován na 1. stupni naší školy v předmětech prvouka a přírodověda. Jde o komplexní výukový program péče o chrup, který je primárně určen pro prevenci zubního kazu u dětí na 1. stupni ZŠ. Žáci v jednotlivých ročnících pracují se speciálními pracovními listy, od letošního roku nově upravenými, které jsou přizpůsobeny věkovým zvláštnostem žáků a jejich potřebám v problematice zubního zdraví. Žáci tak mají možnost vytvářet si během pěti let na prvním stupni ZŠ žádoucí dovednosti a postoje. Obdrží i soutěžní kartu, na kterou dostanou po jejím předložení u svého stomatologa razítko, které potvrzuje, že absolvovali preventivní zubní prohlídku. Tuto kartu spolu s odpovědí na soutěžní otázku odesílají do soutěže. Cílem je motivovat žáky a jejich rodiče, aby se pravidelně zúčastňovali preventivních zubařských prohlídek, které by měly být pro každého žáka samozřejmostí dvakrát do roka. Každoročně probíhají i metodické semináře pro pedagogy, které jsou akreditované

MŠMT ČR. Program je zařazen do běžné výuky na 1. stupni ZŠ. V tomto školním roce jsme projekt zařadili do výuky v rámci Dne zdraví.

Od loňského školního roku jsme zapojeni do celorepublikového projektu České stomatologické komory (ČSK), která od roku 2005 vydává každému narozenému dítěti tzv. Zubní průkaz dítěte. Po vzoru ČSK se k vydávání průkazů připojila i Světová dentální federace (FDI) a „náš“ český zubní průkaz začínají používat i zahraniční dentální organizace.

Jen na Tobě teď záleží, na jakou hru se dáš!

Cílem tohoto projektu je předcházet rizikovým formám chování jako jsou vyčleňování jednotlivce z kolektivu, šikana, závislost na nelegálních látkách, intolerance a rasismus a to tím, že rozvíjíme u žáků vzájemnou toleranci, zdravé mezilidské vztahy, komunikaci, schopnost efektivně řešit konflikty. Vycházíme z předpokladu, že daleko účinnější je rozvíjet pozitivní formy chování u žáků než muset řešit již pokročilé projevy a důsledky rizikového chování.

Programy jsou celodenní, vždy pro jeden třídní kolektiv. Programy jsou vedeny výhradně formou moderované diskuze, skupinové práce a zážitkového učení. Tento způsob vzdělávání využívá možnosti vykročení z našeho běžného prostředí ve škole i v rodině. Lektor nepůsobí při tomto stylu práce jako expert, ale jako zprostředkovatel - nabízí dětem promyšlené aktivity, při kterých děti mají možnost si utvářet vlastní názor na danou problematiku a svoje zkušenosti sdílet s ostatními spolužáky. Celý projekt zaštiťuje a vede školní psycholog Mgr. David Vaněk, Ph.D., programy pro 4. a 5. ročník vede metodička prevence rizikového chování PhDr. Helena Joukl Konečná.

Projekt probíhá každoročně v měsících listopad a prosinec.

Žáci v průběhu školní docházky projdou těmito programy:

4. ročník – Řekni NE kouření! – program zaměřený na specifickou primární prevenci kouření cigaret.

cíle programu:

- podat objektivní informace, nikoliv zastrašovat
- přistupovat k žákům jako k zodpovědným lidem, kteří si sami volí svoji cestu

5. ročník – Řekni NE alkoholu! – program zaměřený na specifickou primární prevenci užívání alkoholu.

cíle programu:

- podat objektivní informace, nikoliv zastrašovat
- přistupovat k žákům jako k zodpovědným lidem, kteří si sami volí svoji cestu

6. ročník – Jsme stejní, jsme jiní! – program zaměřený na specifickou primární prevenci rasismu, xenofobie a neonacismu.

cíle programu:

- rozvoj tolerance k odlišnosti
- prevence rasismu, xenofobie a neonacismu
- bližší poznání menšin v České republice

- práce s předsudkem – znát mechanismy fungování předsudku
- reálná zkušenost s příslušníkem menšiny
- poznat důsledky netolerance

7. ročník – Šikana – týká se to i mě?! – program zaměřený na specifickou primární prevenci násilí a šikanování.

cíle programu:

- uvědomit si, že každý z nás může být oběť i agresor
- znát mechanismus šikany
- vědět jak se bránit a jak můžu účinně předcházet šikaně
- skupinová práce s kolektivem třídy

8. ročník – Závislost je potvora! – program zaměřený na specifickou primární prevenci závislosti na nelegálních drogách.

cíle programu:

- podat objektivní informace, nikoliv zastrašovat
- přistupovat k žákům jako k zodpovědným lidem, kteří si sami volí svoji cestu

9. ročník – Konflikt – koření života. – program zaměřený na efektivní řešení konfliktů a rozvoj mezilidské tolerance.

cíle programu:

- pochopit cyklus konfliktu
- poznat, že konflikt je nezbytná součást života
- naučit se efektivně řešit konflikt

Námi vytvořené programy spolu s metodikami nabízíme dalším školám k dispozici v rámci semináře konaného pod záštitou odboru školství Jihomoravského kraje.

Nové poznatky a zkušenosti doplňujeme do metodické příručky. Vznikla tak komplexní metodika, která obsahuje všechny programy specifické primární prevence.

Tady a teď tvořím svůj svět.

Cílem projektu je osobnostně-sociální rozvoj žáků. V každém ročníku se zaměřujeme na jedno téma, které je pro daný věk aktuální. Zaměřujeme se na téma přátelství a rozvíjení zdravých vrstevnických vztahů, rozvoj pozitivních vztahů mezi chlapci a děvčaty, schopnost vnímat životní překážky jako výzvu k dalšímu rozvoji, odpovědný a aktivní přístup k životu.

Programy jsou vedeny výhradně formou moderované diskuze, skupinové práce a zážitkového učení. Tento způsob vzdělávání využívá možnosti vykročení z našeho běžného prostředí ve škole i v rodině. Lektor nepůsobí při tomto stylu práce jako expert, ale jako zprostředkovatel - nabízí dětem promyšlené aktivity, při kterých děti mají možnost si utvářet vlastní názor na danou problematiku a svoje zkušenosti sdílet s ostatními spolužáky. Celý projekt zajišťuje a vede školní psycholog Mgr. David Vaněk, Ph.D.

Projekt probíhá každoročně. V sedmých a osmých třídách se realizuje v měsících dubnu a květnu formou celodenního programu pro jednotlivou třídu. V šestých a devátých třídách probíhá formou jednotlivých vstupů do tříd během celého školního roku.

Žáci v průběhu školní docházky projdou těmito programy osobnostně-sociálního rozvoje:

6. ročník - Kamarád do deště - program osobnostně sociálního rozvoje zaměřený na téma přátelství a rozvíjení zdravých vrstevnických vztahů.

cíle programu:

- učení se vybraným technikám efektivní komunikace o problémech
- prohloubení vzájemného poznání mezi žáky navzájem
- zvýšení úrovně tolerance mezi žáky navzájem
- rozvoj přátelských vztahů mezi žáky
- rozvinutí kooperační schopnosti při práci ve skupinách

7. ročník - Láska a zamilovanost - program osobnostně sociálního rozvoje zaměřený na rozvoj pozitivních vztahů mezi chlapci a děvčaty.

cíle programu:

- rozvoj pozitivních vztahů mezi chlapci a děvčaty
- poznání rozdílů v komunikaci chlapců a děvčat
- vnímání rozdílů a vztahu mezi přátelstvím, zamilovaností a láskou
- zamyšlení nad tím, jaké vlastnosti jsou pro mne důležité u životního partnera
- zodpovědně přistupovat k navazování vztahů

8. ročník - Život jako výzva - program osobnostně sociálního rozvoje zaměřený na schopnost vnímat životní překážky jako výzvu k dalšímu rozvoji.

cíle programu:

- vnímat překážky jako výzvu k osobnímu růstu
- umět překonat sám sebe v obyčejných denních situacích
- umět problém proměnit v příležitost
- rozvoj schopnosti řešit efektivně problémy
- rozvoj odvahy být nedokonalý a volit nové cesty k řešení problémů

9. ročník – Před bránou života - program osobnostně sociálního rozvoje zaměřený na rozvoj odpovědného a aktivního přístupu k životu.

cíle programu:

- rozvoj osobního potenciálu
- volba odvážného cíle a naplánování cesty k tomuto cíli
- rozvoj aktivního a odpovědného přístupu k životu
- rozvoj pozitivního a proaktivního způsobu myšlení
- volba a urovnání životních hodnot

Na prahu dospívání.

Tento projekt je zaměřen na žáky v citlivém vývojovém období přechodu mezi mladším školním věkem a počátkem dospívání - tedy na žáky 5. a 6. ročníku. Cílem je usnadnit žákům přechod na II. stupeň a adaptaci na nové školní podmínky.

Projekt je realizován v druhém pololetí 5. ročníku a během celého šestého ročníku.

5. ročník – Systematická skupinová práce pod vedením školního psychologa

cíle práce:

- budování odpovědnosti za mezilidské vztahy ve třídě
- rozvoj pozitivního hodnocení sebe i druhých
- schopnost sdělit a přijmout zpětnou vazbu a konstruktivní kritiku
- rozvoj schopnosti konstruktivně řešit mezilidské konflikty ve třídě

6. ročník - Adaptační výjezd Spolu za jeden provaz – třídní výjezd celého šestého ročníku v září příslušného školního roku.

cíle adaptačního výjezdu:

- stmelení třídních kolektivů
- seznámení se s novým třídním učitelem
- nastartování rozvoje pozitivních vazeb mezi žáky celého šestého ročníku
- prevence rizikového chování ve třídě - především šikany a vyčleňování jedince z kolektivu
- řešení konfliktů a problémových situací ve škole

6. ročník – Systematická skupinová práce pod vedením školního psychologa

cíle práce:

- učení se vybraným technikám efektivní komunikace o problémech
- prohloubení vzájemného poznání mezi žáky navzájem
- zvýšení úrovně tolerance mezi žáky navzájem
- rozvoj přátelských vztahů mezi žáky
- rozvinutí kooperační schopnosti při práci ve skupinách

Program Volba povolání – volba střední školy.

Program je určen pro žáky 9. ročníku. Cílem programu je zjistit, jaké jsou silné stránky dětí, jaké jsou jejich přání ohledně volby střední školy, jaká je jejich motivace ke studiu. Program VOLBA POVOLÁNÍ se skládá ze tří skupinových setkání žáků se školním psychologem zaměřených na zjištění představ, motivace, poznávacích schopností a přání žáků, co se týče jejich studia na střední škole.

Na tato skupinová setkání pak navazuje individuální konzultace, která se uskuteční formou motivačního pohovoru žáka a jeho rodičů se školním psychologem. Během této konzultace jsou žákům a jejich rodičům sděleny i výsledky z psychodiagnostických metod používaných během skupinového setkání.

Program zajišťuje školní psycholog Mgr. David Vaněk, Ph.D.

Otevřená škola

Čtvrtým rokem jsme zapojeni do projektu města Brna „Otevřená škola“. Naše Otevřená škola nabízí celou řadu mimoškolních aktivit určených nejen žákům, ale i jejich rodičům, neboť spolupráci s rodinou vnímá jako jeden z nejdůležitějších prvků výchovy.

Deskové hry

Již čtvrtým rokem se na Základní škole Kotlářské otevřel pro žáky klub deskových her. Pod vedením J. Pokorné a E. Brtníkové si žáci dvakrát týdně mohli ověřit své hráčské dovednosti v nerozmanitějších hrát, ať už šlo o hry zábavné, logické či strategické. Ti zdatnější se pak na počátku října zúčastnili již tradičního městského turnaje v deskových hrách pořádaného pod vedením klubu deskových her Kasiopea. V prostorách brněnské radnice se sešla více než desítka herních družstev z nejrozmanitějších brněnských škol. Účastníci turnaje si mohli sami zvolit, v jaké hře se utkají. Po několikahodinovém klání se žáci občerstvili na rautu, který pro ně připravila místní restaurace se zdravou stravou Rebio. Po vyhlášení výsledků se žáci rozešli. Celý turnaj se konal v přátelském duchu. Nešlo pouze o získání 1. místa, ale především o vzájemné seznámení a prožití příjemného odpoledne.

Říjnovým turnajem však klub deskových her na škole neskončil. Žáci mohli vždy každé úterý přijít a zahrát si Cluedo, Ztracený ostrov, Osadníky z Katanu, Střelené kachny a spoustu dalších zajímavých her, prostřednictvím kterých rozvíjí svoji pozornost, postřeh a logické uvažování.

Pátáci pro prvňáky

Tak jak je již každoročním zvykem, i letos na začátku školního roku „získal“ každý prvňáček svého patrona – kamaráda z pátých tříd, který se mu stal průvodcem a pomocníkem během celého roku. Během prvního školního týdne patroni provedli své svěřence celou školou a ukázali jim vše, co budou v průběhu celého školního roku potřebovat. Tím ale práce patronů neskončila. Na konci října se spolu se svými svěřenci vrhli do úklidu lesoparku. Patroni pomáhali našim nejmladším s hrabáním a sběrem listů či s opékáním špekáčků. Během celého školního roku patroni své svěřence navštěvovali, byli jim nápomocni vždy, když bylo třeba, a díky této spolupráci se mezi patrony a prvňáčky vytvořily pěkné kamarádské vztahy.

Zahradní slavnost - V závěru školního roku jsme zorganizovali pro žáky, rodiče, učitele a veřejnost Zahradní slavnost.

• **Mezinárodní spolupráce**

Naše škola se v letošním školním roce zapojila do mezinárodního projektu ACT WELLL! Cílem projektu ACT WELLL! je živá výměna myšlenek, zkušeností, znalostí, dovedností a lidských vazeb v oblasti environmentálního vzdělávání, jakož i snaha společně rozvíjet a realizovat v rámci rakousko-české spolupráce opatření orientovaná na zkušenosti a vytváření povědomí o podnětných a příkladných modelech pro celoživotní vzdělávání v oblasti environmentální přípravy.

Spolupráce bude naplněna v týmové práci rakousko-českých expertních týmů pro každý z plánovaných milníků. Tím by měla být podpořena živá výměna myšlenek mezi partnerskými regiony a zajištěno společné vedení projektu.

Konkrétně jsou plánovány akce a opatření environmentálního vzdělávání pro mateřské, základní a střední školy, společný kurz dalšího vzdělávání pro pedagogy uvedených cílových skupin, zavedení potřebných infrastrukturních opatření a vzorová realizace

plánovaných opatření v regionálním rámci, zejména společných akcí „Best Practice“ s dětmi.

• **Péče o talentované žáky**

Individuálním přístupem učitelů k žákům a možností zvolit si zaměření zajišťujeme rozvoj talentu všech žáků. Na I. stupni se zaměřujeme na výchovné předměty – Vv, Hv, Tv, na II. stupni na matematiku a hudební výchovu. Velká nabídka mimoškolních aktivit doplňuje možnosti péče o talentované děti. Své výsledky si děti mohou poměřit při soutěžích vědomostních, literárních, výtvarných, tanečních a sportovních pořádaných školou, obcí, městem, ...

V oblasti matematiky a logického myšlení se žáci od 4. třídy zapojují do Matematické olympiády nebo Pythagoriády či soutěže MATESO. Celé třídní kolektivy soutěží v matematické soutěži Klokán. Garantem soutěží na I. stupni je Mgr. Hana Přichystalová.

Žáci II. stupně si pak mohou svůj talent rozvíjet v předmětech z nabídky povinně volitelných předmětů zaměřených na matematiku. Garantem péče o talentované žáky na II. stupni byla Mgr. Iva Pechová.

V oblasti českého jazyka se učitelé snaží posílit zájem o četbu každoroční návštěvou Mahenovy knihovny. V provozu je i školní knihovna pro žáky I. stupně a čtenářský koutek na II. stupni, obojí žáci hojně navštěvují. Knihovna bezprostředně sousedí se studovnou, což je výhodné pro žáky, kteří si chtějí v klidu prohlédnout vybranou knihu, než si půjčí domů. Kromě knih si žáci mohou též ve studovně zapůjčit různé časopisy (Sluníčko, Mateřídouška, Junior, atd.). Největší zájem mají o půjčování knih děti mladšího školního věku a tím se prohlubuje rozšíření jejich čtenářských dovedností.

Během školního roku učitelé se svými žáky navštíví několik divadelních představení. Svůj talent mohou děti rozvíjet také v dramatickém kroužku, ve kterém si připraví dvě i více divadelních představení za rok. S těmito představeními pak vystupují nejen ve škole před svými spolužáky a rodiči, ale i v okolních mateřských školách. Zúčastňujeme se recitační soutěže žáků.

V oblasti anglického jazyka nabízíme žákům od prvního do třetího ročníku nepovinný předmět angličtina navíc.

Na počátku letošního školního roku Základní škola Kotlářská navázala spolupráci s jazykovou školou P. A. R. K., která pořádá mezinárodně uznávané zkoušky z anglického jazyka. Pro ty žáky, kteří chtěli své znalosti a dovednosti dále rozšiřovat, se otevřely kroužky připravující pro zkoušky úrovně Starters, Movers, Flyers a KET for Schools. Výuka byla vedena učiteli základní školy (A. Ondrušková, M. Pokorná, S. Weissová). Aktivity a cvičení byly v jednotlivých lekcích nachystány tak, aby co nejlépe připravily žáky na zkoušky.

Dne 19. 6. 2013 pod dohledem zkušených examinátorů z jazykové školy P. A. R. K. skládali žáci 3. až 7. ročníků zkoušky YLE v úrovních Starters (6), Movers (8), Flyers (3). Ověřovala se úroveň znalostí ze 4 základních oblastí jazyka: porozumění slyšenému a čtenému, znalost gramatických struktur a schopnost vyjadřovat se plynule v jazyce anglickém. Žáci 8. a 9. ročníků skládali zkoušky KET for Schools přímo v jazykové škole P. A. R. K. Dne 15. 6. zde proběhla písemná část zkoušky, ústní část následovala o několik dní později. Mezinárodně uznávané cambridgeské zkoušky na škole proběhly bez jakýchkoliv obtíží.

Tradičně dobrých výsledků dosahujeme v Olympiádách českého jazyka. Nadaní žáci mohou konzultovat své pokusy o vlastní tvorbu s odborníky, také se zúčastnit se svým dílem pravidelně pořádaných soutěží. Ve školním roce 2012/2013 proběhla celoškolská soutěž tvůrčího psaní. Svou činnost v tvůrčím psaní korunovali žáci školy v letošním roce vydáním literárního almanachu, který obsahuje nejlepší díla této soutěže nazvané Literuška, jež proběhla v rámci zapojení naší školy do projektu Čtenářská gramotnost. Dík za konečnou realizaci patří nejen žakovským autorům, ale učitelům českého jazyka, zvláště paní učitelce Darině Crlíkové

Garantem většiny akcí a soutěží v jazyce českém je Mgr. Darina Crlíková.

Hudebně nadaní žáci na I. stupni rozvíjí svůj talent od 3. ročníku ve třídách s rozšířenou výukou hudební výchovy. Do hodin hudební výchovy je zařazena i hra na zobcovou flétnu. Zájemci o zdokonalení dovednosti hry na nástroj se přihlašují do kroužků „Hra na zobcovou flétnu“ nebo „Hra na kytaru“. Děti, které mají zájem o zpěv, se mohou realizovat v pěveckém sboru 1. stupně. Zapojujeme se do pěveckých soutěží – Karlovarský skřivánek, Superstar, organizujeme interpretační soutěž.

Garanty péče o talentované žáky na I. stupni jsou Mgr. M. Pokorná, Mgr. S. Skříčka a Mgr. J. Rybička.

Na II. stupni rozvíjí žáci svůj talent ve výběrových třídách a ve výběrovém pěveckém sboru ŠKOLKA KaPELKA. Nástrojové dovednosti získávají v předmětu instrumentální hra. Reprezentují školu na kulturních akcích a účastní se soutěží v oblasti hudební výchovy. Škola každoročně pořádá nejméně dva koncerty pro veřejnost. Garantem na II. stupni je Mgr. Yvona Dvořáková.

Výtvarně nadaní žáci na I. stupni od 3. ročníku využívají ve třídách s rozšířenou výukou výtvarné výchovy časové dotace pro tvorbu ve škole tradiční (malba, kresba) i méně tradiční (keramika, grafika, koláže, užité výtvarné činnosti, prostorové objekty...). Podílejí se na výzdobě školy, navštěvují v rámci výuky muzea a výstavy a zapojují se do výtvarných soutěží. Od 1. ročníku mohou navštěvovat výtvarný kroužek.

Garantem je na I. stupni Mgr. Miroslava Hanzlová na II. stupni Mgr. Kamila Příborská.

Sportovně nadaní žáci si volí rozšíření tělesné výchovy již od třetí třídy. Svůj talent rozvíjejí nejen v hodinách tělesné výchovy, ale také pro ně jsou připraveny mimoškolní sportovní kroužky „Pohybové hry“, „Malá liga“, „Házená“...aj.

Učitelé dbají na to, aby žáci v co nejhojnější míře reprezentovali školu ve sportovních soutěžích, kde se jim daří sklízet velké úspěchy.

Garantem je na I. st. Mgr. Miloslava Schwabová, na II. stupni Mgr. Miluše Nováková.

Pohybově nadaní žáci se mohou také rozvíjet v tanečním klubu NIKÉ, který tradičně dosahuje vynikajících výsledků v regionálních, republikových i mezinárodních tanečních soutěžích. Garantem péče o pohybově nadané žáky je Mgr. K. Jelínková.

Prostřednictvím srovnávacích testů si mohou žáci 5. – 9. ročníku poměřit své vědomosti se svými spolužáky. Testování žáků má dlouhodobý charakter a slouží k vnitřní evaluaci školy. Zkušenosti získané při testování mohou žáci uplatnit v přijímacím řízení na střední školy, možnost srovnat výsledky s ostatními je motivací pro další studium, a to zejména u studijně vyprofilovaných žáků.

• **Péče o zaostávající, nadané, problémové žáky**

Péče o zaostávající, nadané nebo problémové žáky je na naší škole nedílnou součástí práce každého učitele.

a) individuální učební plány	16
z toho integrovaní žáci	15
mimořádně nadaný	1
b) individuální psychologická péče ve spolupráci s psychiatrem	0
c) zohlednění v klasifikaci, individuální přístup, slovní hodnocení	2
d) asistent pedagoga u žáka s diagnostikovanou poruchou chování	4
e) individuální integrace žáků s tělesným postižením	0
f) individuální péče o žáky s vývojovými poruchami spolupráce se školním psychologem, s PPP – zohledněná klasifikace	105

• **LVVZ, školy v přírodě, ...**

Školní výlety

Spolu za jeden provaz-adaptační výjezd	VI.AB
Mariánské údolí	VI.B
Nesměř	VII.AB
Prudká	IX.AB
Lešetice	II. stupeň

Školy v přírodě

I. stupeň

Švp Daňkovice	I.B, II.C, III.A, III.C
Švp Cikháj	I.A, II.B
Švp Studnice	I.C, II.A
Švp Čeložnice	V.A, V.B
Švp Lipka – Jezírko	IV. AB
Vlastivědný pobyt – Praha	V.A, V.B

II. stupeň

Spolu za jeden provaz-adaptační výjezd	VI.AB
LVK	VII. – IX. ročník
Jedovnice	VIII.AB
Vídeň	II. stupeň

V říjnu 2012 se žáci 6. ročníku zúčastnili projektové ŠvP „Spolu za jeden provaz“.

Program proběhl v rekreačním středisku Sklené. Cílem školy v přírodě bylo sebezpoznání žáků, nalezení svého místa v kolektivu a nastartování spolupráce mezi všemi žáky ročníku.

V únoru 2013 se LVVZ zúčastnilo 60 žáků sedmého, osmého a devátého ročníku. Délka kurzu byla 7 dní, žáci lyžovali na sjezdovce v rekreačním středisku Bílá v Beskydech. Kurz byl zajištěn lékařem, třemi lyžařskými instruktory a instruktorem pro snowboard.

V květnu 2013 se žáci 8. ročníku zúčastnili 8. ročníku tzv. terénního vyučování v Jedovnicích na Blanensku. Žáci řešili úkoly týkající se ochrany životního prostředí, sociální problematiku určeného regionu, poznávali historické souvislosti a přírodní památky.

Školní výlety byly připraveny pro žáky II. stupně, kteří se nezúčastnili škol v přírodě. Délka těchto výletů se pohybovala v rozmezí dvou až tří dnů.

Všechny třídy I. stupně se v průběhu května a června zúčastnily škol v přírodě.

- **Seznam sdružení při škole**

Společnost pro podporu školy

Nadace F.Lýska

TK NIKE

Freesport

- **Kroužky a nepovinné předměty při ZŠ**

Název kroužku	Počet kroužků	Počet žáků
Logopedická péče (NP)	2	23
Náboženství (NP)	1	8
Malá liga – 1. - 3. roč.	1	18
Sportovní hry – 4. – 5. roč.	1	12
Hra na flétnu	1	16
Šperkařský kroužek	1	16
Cambridge exam - příprava	4	49
Šachy	1	13
Výtvarně dramatický kroužek	1	23
Výtvarníček	2	19
Deskové hry	1	-
Aerobic	1	12
Atletická příprava	2	24
Keramika	1	11
Sportovní hry 1 (NP)	1	12
Sportovní hry 2 (NP)	1	22
Sborový zpěv (NP)	2	59

Část VII. Poradenské služby v základní škole

Školní poradenské pracoviště má na naší škole již dlouhou tradici a tvoří nedílnou součást struktury školy. V tomto školním roce bylo personální obsazení následující: školní psycholog Mgr. David Vaněk Ph.D., výchovná poradkyně pro I. stupeň Mgr. Miroslava Hanzlová, výchovná a kariérová poradkyně pro II. stupeň Mgr. Miluše Nováková, metodička prevence rizikového chování Mgr. Helena Konečná a logopedka Mgr. Dana Čermáková.

Do konce února 2013 bylo v rámci projektu Šance pro všechny rozšířeno složení našeho týmu o členy Centra inkluze. Jednalo se o: Mgr. Petru Kočovou (psycholožka), PhDr. Janu Novákovou (speciální pedagožka), Mgr. Evu Piňosovou (metodička pro MŠ), Mgr. Marcelu Goreckou a Mgr. Michala Lupače (asistenti pedagoga). Centrum inkluze mělo v náplni práce péči o žáky se specifickými výukovými potřebami a o žáky ohrožené vyčleněním.

Podařila se navázat velmi úzkou spolupráce mezi všemi členy týmu, kteří kromě toho, že jsou v kontaktu téměř denním, se také pravidelně scházejí na poradách celého poradenského týmu jednou za měsíc. Byla navázána také velmi dobrá komunikace mezi poradenským pracovištěm a vedením školy.

Z významných aktivit Školního poradenského pracoviště v tomto školním roce uvádíme:

- **Akce „Jsme tady pro Tebe“** - představení členů ŠPP a cílů jejich práce žákům všech tříd. Součástí této akce bylo také začlenění informací o školním poradenském centru přímo do žákovské knížky.
- **Akce „Spolu za jeden provaz“** - třídní adaptační výjezd se žáky šestých tříd a jejich třídními učiteli. Cíle adaptačního výjezdu byly: stmelení třídních kolektivů, nastartování rozvoje pozitivních vazeb mezi žáky celého šestého ročníku, prevence psychopatologických jevů ve třídě, řešení konfliktů a problémových situací ve škole.
- Realizace komplexního programu **Volba povolání pro žáky devátých tříd a jejich rodiče**. Tento program se skládá z tematické skupinové práce se všemi devátými třídami, ze skupinové diagnostiky a individuálních motivačních pohovorů rodičů a žáků se školním psychologem a kariérovou poradkyní.
- Distribuce **informačního materiálu s tematikou prevence šikanování** všem žákům školy na začátku září.
- Nápravné skupiny pro 2. – 7. ročník pro žáky se specifickými poruchami učení **zaměřené na nápravu specifických poruch učení** pod vedením speciální pedagožky.
- Pravidelné **speciální skupiny zaměřené na nápravu vad řeči** pod vedením logopedky.
- Pokračování v **práci s peer skupinou** pod vedením školního psychologa, která je otevřená především pro žáky s problémovým chováním a pro žáky se sociokulturním znevýhodněním. Skupina poskytuje jejich členům především

smysluplné trávení volného času a možnost navázání plnohodnotných vrstevnických vztahů.

- Realizace workshopu pro pedagogy **Třídnická hodina jako šance pro rozvoj osobnosti žáků**. Tento workshop nabídl pojetí výchovy jako rozvoj osobnosti žáka a prevence rizikového chování. A právě k tomu může sloužit třídnická hodina. Třídnická hodina v sobě skrývá velký potenciál a poskytuje prostor pro navázání kontaktu mezi učitelem a žáky a žáky navzájem mimo formální prostor výuky, pro vyjádření a řešení problémů v kolektivu, pro nácvik různých sociálních dovedností, pro rozvoj samostatnosti žáků a aktivního řešení problémů, pro zážitek prostého „bytí spolu“.
- **Skupinová práce pod vedením školního psychologa** ve třídách: I.A (rozvoj pozitivních vztahů ve třídě, prevence vyčleňování jedince z kolektivu), I.C (prevence rizikového chování – podvádění), II.B (rozvoj spolupráce a sounáležitosti ve třídě), III.A (rozvoj sounáležitosti, pozitivní hodnocení druhých), IV.A (rozvoj pozitivních vztahů ve třídě, nastavení a dodržování třídních pravidel, prevence vyčleňování), V.A, V.B (cíl příprava na přechod na II. stupeň, rozvoj zdravých vrstevnických vztahů), VI.A a VI.B (adaptace a začlenění nově příchozího žáka, rozvoj pozitivního klima ve třídě), VI.A (prevence vyčleňování jedince z kolektivu), VI.B (začlenění nového žáka do kolektivu), VII.A (adaptace a začlenění nově příchozího žáka), VII.B (vztahy mezi chlapci a děvčaty), VIII.B (rozvoj pozitivních vztahů ve třídě), VIII.A (rozvoj spolupráce a sounáležitosti ve třídě), IX.A, IX.B (cíl senzibilizace na volbu střední školy, ujasnění cílů a akční plán – Co po škole).
- Intenzivní práce se žáky zapojenými do **Organizace spojených tříd**. Organizace spojených tříd (OST) je prostor pro zapojení žáků do života školy. Žáci zapojení v OST se tak učí odpovědnosti, demokratické diskuzi a efektivnímu řešení problémů. Podílejí se také na prevenci rizikového chování na škole. OST se scházelo 1x týdně s výchovnou poradkyní (příprava a realizace společných akcí, 1x za 14 dní se školním psychologem (rozvoj sebepoznání, poznání druhých a spolupráce).
- **Výjezdy s OST** (dvoudenní do Křižanova, jednodenní do Mariánského údolí). Cílem výjezdů bylo nastavit pravidla fungování OST a rozvoj fungování OST jako týmu.
- Systematická práce s **žáky se specifickými poruchami učení a s integrovanými žáky** a jejich rodiči.
- **Pravidelná individuální práce** s žáky, rodiči i učiteli. Poskytování krizové intervence u naléhavých případů.
- Úzká spolupráce s PPP Zachova, s Policií ČR, OSPOD Brno, FOD. Pravidelná účast školního psychologa na supervizích a metodických skupinách, intenzivní další vzdělávání všech pracovníků Školního poradenského pracoviště.

Školní poradenské pracoviště dále realizuje a personálně zabezpečuje následující celoškolské projekty:

- Jen na tobě teď záleží, na jakou hru se dáš! – Projekt kompletní specifické primární prevence.
- Tady a teď tvořím svůj svět. – Projekt osobnostně-sociálního rozvoje žáků.
- Na prahu dospívání - Příprava na přechod na II. stupeň.

Přehled počtu kontaktů pracovníků Školního poradenského pracoviště:

	Počet jednotlivců/skupin/tříd	Počet kontaktů
individuální práce se žákem	129	548
skupinová práce se žáky	25	112
individuální práce s rodiči	97	325
skupinová práce s rodiči	11	18
individuální práce s učiteli	39	424
skupinová práce s učiteli	5	7

Naše plány a cíle do dalšího školního roku jsou následující:

- Pokračovat v úspěšných a dobře zaběhlých aktivitách (viz výše).
- Pokračovat v realizaci celoškolských projektů:
 - Jen na tobě teď záleží, na jakou hru se dáš!
 - Tady a teď tvořím svůj svět.
 - Na prahu dospívání.
- Zaměřit se na rozvoj podpory partnerského vztahu učitel – žák a rozvoj sociálních dovedností u všech žáků naší školy se zvláštní pozorností skrze třídnické hodiny.
- Rozvoj aktivity, motivace a samostatnosti u žáků 9. Ročníků.
- Vytvořit prostor pro neformální supervizní setkávání pedagogů se školním psychologem a speciálním pedagogem.

Údaje o pracovnících (zaměstnancích školy)

Počty	fyzický počet	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
výchovný poradce	2	dvouleté studium pro VP – MU	VŠ
školní metodik prevence	1	dvouletý kurz – primární prevence	VŠ
školní psycholog	1	–	VŠ
školní speciální pedagog (netřídní)*	1	–	VŠ

* zařazený dle Metodického pokynu MŠMT ČR č.j. 13 409/98/24, bod 2.6.

Věková struktura

Věk	do 35let	35 – 50 let	50 let–důch. věk/z toho důchodci
Výchovný poradce	–	1	1/0
Školní metodik prevence	1	–	–
školní psycholog	1	–	–
školní speciální pedagog	1	1	–

Další vzdělávání poradenských pracovníků

Výchovný poradce pro I. a II. stupeň:

Seminář výchovných poradců pořádaných PPP

Školní metodik prevence:

Pracovní seminář metodiků prevence

Školní psycholog:

Intenzivní výcvik v psychoterapii zaměřené na člověka – PCA Institut v Praze

Individuální supervize - Bratislava

Supervize formou balintovských skupin – Brno, Praha

Podpůrná opatření při vzdělávání žáků s poruchami autistického spektra v ZŠ - tvorba a realizace IVP – Brno

Strategie učení, psychodidaktika – Praha

Problematika užívání PC a sociálních sítí orientovaná na téma kyberšikany a s tím souvisejících problémů. Přístupy k prevenci a práce s dětmi v této oblasti. - Praha

Krizová intervence – Podané ruce, Brno

Problematika CAN – Modrá linka, Brno

Mezinárodní konference Primární prevence rizikového chování - Praha

Pravidelné metodické setkání školních psychologů (1x za měsíc) – PPP Brno

Školní speciální pedagog:

Reedukační (nápravná) péče pro žáky se specifickými poruchami učení probíhala i ve školním roce 2012/2013. Byla určena žákům I. i II. stupně. V průběhu 1. pololetí pracovali žáci v menších skupinkách, které byly rozděleny podle ročníků a tříd.

2. ročník – 12 žáků

3. ročník – 9 žáků

4. ročník – 22 žáků

5. ročník – 12 žáků

6. ročník – 14 žáků

7. ročník – 0 žáci (v rámci volitelného předmětu)

Reedukační péči byla věnována 1 hodina týdně pro každou skupinu (ročník / třída (nejpočetnější 4. ročník byl dělen na 3 skupiny).

Hodiny reedukační péče se věnovaly především docvičování základních dílčích funkcí – zraková a sluchová percepce (vnímání) – rozlišování, paměť, analýza-syntéza, posilování koncentrace pozornosti, rozšiřování slovní zásoby, správné techniky čtení. Pozornost byla také zaměřena na čtení s porozuměním a analýzu přečteného textu. Součástí

nápravné péče bylo i procvičování pravopisu – diakritika, koncovky, vyjmenovaná slova, ...

Spolupráce s rodiči probíhala po celou dobu projektu. Pravidelná spolupráce byla i s učiteli a výchovnými poradkyněmi I. a II. stupně.

Údaje o finančních zdrojích na poradenské služby ve školách

- Finanční prostředky čerpané ze státního rozpočtu formou grantů (ne z KrÚ Jmk)
Finanční prostředky na školního psychologa jsou čerpány z Evropské unie – Evropských strukturálních fondů.
- Finanční prostředky z jiných zdrojů (jakých) v okrese, (např. městská část, Magistrát m. Brna, sponzor, jiné)

Integrace žáků

Individuální integrace

typ postižení	Ročník	počet žáků
Mentální	–	0
Sluchové	–	0
Vývojové poruchy učení	I. stupeň	7
	II. stupeň	8
celkem		15

Skupinová integrace

–

Program VOLBA POVOLÁNÍ

Program Volba povolání na naší škole probíhá v několika fázích. Po odborné stránce ho zajišťují a vedou školní psycholog Mgr. David Vaněk a výchovná a kariérová poradkyně pro II. stupeň Mgr. Miluše Nováková. Do programu Volba povolání vstupují žáci osmých tříd v květnu daného školního roku a program je ukončen v únoru následujícího školního roku.

První a druhé fáze programu se účastní všichni žáci, třetí a čtvrté se účastní pouze ti, kteří o nabízené služby projeví zájem.

1. **fáze – seznámení s tematikou volba povolání** – předávání materiálů o SŠ, informací o jednotlivých povoláních a návštěva Veletrhu SŠ v areálu BVV Brno
2. **fáze – senzibilizace pro volbu povolání** – školní psycholog a výchovná a kariérová poradkyně provedou společně v každé deváté třídě strukturovaný program, který trvá dvě vyučovací hodiny. Cílem této fáze je formou zážitkových aktivit a strukturované diskuse připravit žáky na volbu střední školy.
3. **fáze - diagnostika** – dvě dvouhodinová skupinová setkání mimo školní vyučování zaměřená na diagnostiku.
4. **fáze - individuální konzultace žáka a jeho rodičů se školním psychologem** – během tohoto motivačního rozhovoru jsou sděleny výsledky diagnostických metod a doporučení ohledně volby střední školy.

- individuální konzultace žáka a jeho rodičů s výchovnou poradkyní – tato možnost je nabízená těm, kteří jsou stále nerozhodnutí – výchovná poradkyně na základě sdělení školního psychologa pomůže vybrat nejvhodnější střední školu. Individuální konzultace probíhají v odpoledních hodinách, aby se jich mohli účastnit i rodiče dětí.

Do programu Volba povolání jsou zapojeni i rodiče žáků, a to následujícím způsobem:

1. Na třídních schůzkách v září představí a nabídne školní psycholog rodičům devátých tříd program Volba povolání.
2. Všem rodičům je po žácích doručena písemná nabídka programu Volba povolání a mají možnost přihlásit své dítě do 3. a 4. fáze tohoto programu.
3. V lednu proběhne setkání se všemi rodiči devátých tříd zaměřené speciálně na volbu střední školy – účastní se ho výchovná a kariérová poradkyně a školní psycholog.
4. K individuálním pohovorům se školním psychologem, případně s výchovnou a kariérovou poradkyní, jsou zváni i rodiče. Tyto konzultace probíhají v odpoledních hodinách a žáci i rodiče jsou na ně pozváni písemnou formou.

Kromě programu Volba povolání je tematika volby budoucí střední školy pravidelně zmiňována a probírána v hodinách občanské výchovy, kterou ve všech devátých třídách vyučuje výchovná a kariérová poradkyně. Výchovná a kariérová poradkyně zajišťuje veškerou agendu ohledně přihlášek na střední školy. Jak na výchovnou a kariérovou poradkyni, tak na školního psychologa se mohou žáci i rodiče kdykoliv obrátit.

Část VIII.

Hodnocení Minimálního preventivního programu

Základním hlediskem a cílem Minimálně preventivního programu je výchova ke zdravému životnímu stylu a k rozvoji klíčových kompetencí u dětí. Dále pak rozvoj spolupráce mezi žáky a vytvoření humanistického prostředí pro pedagogy a děti. K naplnění těchto cílů nám sloužily následující aktivity:

V přípravném týdnu v srpnu se uskutečnil dvoudenní team buildingový výjezd pedagogického sboru na Českomoravské vrchovině pod vedením ředitele školy Mgr. Bc. Libora Zřídka Veselého. Podařilo se posunout kolektiv pedagogických pracovníků směrem k týmové spolupráci a vzájemnému pochopení.

Devátým rokem funguje na naší škole školní poradenské pracoviště. Členem týmu je školní psycholog, který má dlouholetou praxi v práci s problémovou mládeží. Pravidelně pracuje individuálně s dětmi a skupinovou zážitkovou metodou se třídami a skupinami, což se projevilo výrazně pozitivně v primární prevenci soc. pat. jevů. Při práci se třídami byli do aktivní práce s dětmi vtaženi třídní učitelé. Díky této systematické práci se podařilo v nejproblémovějších třídách vytvořit lepší sociální klima a navodit spolupráci mezi žáky.

V září se uskutečnil společný adaptační výjezd všech žáků šestých tříd. Cíle adaptačního výjezdu jsou: stmelení třídních kolektivů, nastartování rozvoje pozitivních vazeb mezi žáky celého šestého ročníku, prevence psychopatologických jevů ve třídě, řešení konfliktů a problémových situací ve škole. Aktivně se ho účastnili třídní učitelé, metodička prevence a školní psycholog.

V únoru proběhl pro žáky čtvrtých a pátých ročníků program Prevence kouření a alkoholismu, který byl zaměřený na specifickou primární prevenci kouření a alkoholismu. Program proběhl pod vedením školní metodičky prevence.

V listopadu proběhla celoškolní systematická specifická primární prevence pro žáky II. stupně: využili jsme naše čtyři vypracované programy zaměřené vždy na jednu z níže uvedených oblastí:

6. ročník – Napi sa nebo si alespoň zapal! – program zaměřený na specifickou primární prevenci užívání alkoholu a cigaret.

7. ročník – Šikana – týká se to i mě?! – program zaměřený na specifickou primární prevenci násilí a šikanování.

8. ročník – Závislost je potvora! - program zaměřený na specifickou primární prevenci závislosti na nelegálních drogách, anaboliích, medikamentech, dále pak prevenci patologického hráčství a závislosti na počítačových hrách

9. ročník – Jsme stejní, jsme jiní. - program zaměřený na specifickou primární prevenci xenofobie, rasismu, intolerance a antisemitismu.

Již dlouhodobě na naší škole funguje Organizace spojených tříd (OST) pod vedením výchovné poradkyně pro II. stupeň, což je obdoba demokratického parlamentu, kde mají žáci možnost prostřednictvím svých zástupců vyjádřit se k dění na škole a zároveň se podílet na organizaci aktivit konajících se na škole. Součástí práce se skupinou je i pravidelné setkávání se se školním psychologem a dvoudenní pracovní výjezd mimo školu.

Na naší škole má již dlouholetou tradici schránka důvěry „Povídej, naslouchám“, kterou má na starost školní metodička prevence. Byly zodpovězeny průměrně dva až tři dotazy týdně.

V rámci primární prevence dále intenzivně probíhala výuka etické výchovy, což způsobilo posun k lepší komunikaci, zvýšení sebedůvěry u dětí a v návaznosti schopnost pozitivního hodnocení druhých a rozvoj prosociálnosti.

I nadále probíhala úzká spolupráce s K-centrem, PPP Zachova, PPP Sládkova, SPC, Policií ČR, OSPOD, Fondem ohrožených dětí.

Nejúčinnější prostředek prevence spatřujeme v dostupnosti pomoci pro žáky a v zachycení potencionálních problémů v začátcích. Na metodika prevence, výchovné poradkyně i školního psychologa se denně obrací několik žáků a žákyní naší školy.

Stručná analýza preventivního programu

hledisko cíle:

základ tvoří 9 psychosociálních dovedností vedoucích k cílové hodnotě prosociálnosti;

hledisko aktivit (směrem k pedagogům, žákům a rodičům):

zážitková metoda jako nejučinnější prostředek k interiorizaci hodnot,

důležitost uplatňování preventivních intervencí;

hledisko očekávaných výsledků v oblasti:

výchova žáků ke zdravému životnímu stylu,

osvojení pozitivního sociálního chování,

rozvoj osobnosti;

evaluace:

u žáků, u kterých je tento způsob výchovné práce uplatňován, je sledován posun k lepší komunikaci, nárůst kognitivní a emocionální empatie, zvýšená sebedůvěra a v důsledku toho schopnost pozitivního hodnocení druhých.

Specializované programy zaměřené na rizikové jedince a skupiny techniky a aktivity z projektů:

- Etická výchova
- Napi sa nebo si alespoň zapal!
- Šikana – týká se to i mě?!
- Závislost je potvora!
- Jsme stejní, jsme jiní.
- Já jsem OK, ty jsi OK.
- Spolu za jeden provaz
- Dneškem tvořím budoucnost
- Bezpečná škola
- Speciální skupina pro žáky ze sociokulturně znevýhodněného prostředí

Výskyt sociálně patologických jevů ve škole:

Sociálně patologické jevy	ano	ne	věk	celkem případů
návykové látky: alkohol, marihuana, pervitin, heroin, kouření	ano		12-15	6
záškoláctví	ano		12-15	5

Šikana, vyčlenění z kolektivu	ano		6–15	2
gambling	–	ne	–	–
kriminalita	–	ne	–	–
rasismus	–	ne	–	–
jiné		ne		

Rasismus, xenofobie a intolerance

Výše zmíněným projevům účinně předcházíme výukou etické výchovy, kterou projdou všichni žáci II. stupně. Zvláštní pozornost je věnována dětem jiných národností, kteří mají možnost se kdykoliv obrátit na metodičku prevence, výchovné poradkyně či školního psychologa při počínajících náznacích intolerance. Zvláště na II. stupni této možnosti žáci využívají.

V tomto školním roce jsme vytvořili a realizovali speciální jednodenní program zaměřený na prevenci rasismu a intolerance, kterým prošli všichni žáci devátých tříd.

Část IX. Zhodnocení a závěr

Škola pracuje koncepčně a dle současných požadavků kladených na moderní výuku. V průběhu přípravy na školní rok jsme provedli několik drobných revizí na základě zkušeností z předchozích let. Rozvíjíme projekty a prohlubujeme výchovně vzdělávací práci v projektech Zdravá škola, Tvořivá škola a Otevřená škola. Zapojili jsme se také úspěšně do řady environmentálních projektů zaměřených na výchovu žáků k ochraně životního prostředí a udržení trvalého rozvoje. V letošním školním roce jsme také dokončili několik projektů financovaných Evropskou unií. V rámci projektů primární prevence se nám podařilo dokončit pro žáky 5. tříd a II. stupně komplexní program, který jsme využívali i v uplynulém školním roce. Postupně řešíme úkoly vyplývající z realizace Rámcového vzdělávacího programu, a to tak, aby byla zachována tradice, kontinuita a současně i praxí vyzkoušená profilace školy v oblasti vzdělávání matematiky a hudební výchovy. V souvislosti s těmito úkoly jsme realizovali řadu školení, ať již individuálních, nebo pro celý pedagogický sbor. Škola nadále prohlubuje aktivity směřující k tomu, aby se stala kulturně vzdělávacím centrem v obci. Z materiálního hlediska bude škola nadále usilovat o revitalizaci vnitřních prostor budovy. Tato oblast je naší největší rezervou a je třeba se na oblast zlepšení materiálních podmínek stále soustředit.

Brno 31. srpna 2012

Mgr. Bc. Libor Zřídka Veselý
ředitel školy