

Školní poradenské centrum

Poskytování poradenských služeb na naší škole koordinuje tzv. **Školní poradenský tým**. Tento tým specialistů na naší škole funguje od roku 2005. Pravidelně se schází jednou za 14 dní.

Školní poradenský tým tvoří:

- **výchovná poradkyně pro I. stupeň:** Mgr. Miroslava Hanzlová
- **výchovná a kariérová poradkyně pro II. stupeň:** Mgr. Miluše Nováková
- **metodik prevence sociálně nežádoucích jevů:** PhDr. Helena Konečná
- **speciální pedagog:** Mgr. Kateřina Horáková
- **školní psycholog:** Mgr. David Vaněk

Úkoly školního poradenského centra

Péče zaměřená na děti se speciálními vzdělávacími potřebami

- **depistáž žáků** se speciálními poruchami učení a chování - školní psycholog
- **metodická pomoc pedagogickým pracovníkům** v oblasti práce se žáky se speciálními poruchami učení a chování a se žáky ze sociokulturně znevýhodněného prostředí nebo s jinými speciálními vzdělávacími potřebami (nadané děti) - školní psycholog, výchovná poradkyně, metodická prevence
- **individuální poradenství** pro žáky, učitele a rodiče
- **koordinace péče školy** a pedagogicko-psychologické poradny, speciálně pedagogického centra a s dalšími odborníky poskytujícími péči o dítě - lékaři, Policie ČR, Sociální odbor péče o dítě, Ratolest, CVČ Lužánky.

Péče nabízená našim žákům

- **individuální poradenství pro žáky i jejich rodiče** (či zákonné zástupce) v oblastech vzdělávání, výchovného vedení, volby povolání (profesní orientace), krizová intervence
- **náprava poruch učení** speciálním pedagogem.

Nepovinné předměty na I. stupni

- logopedie
- náboženství
- angličtina navíc
- dyslektický kroužek

Kroužky pracující ve škole

- hraje na kytaru
- hra na flétnu
- šachy
- deskové hry
- pěvecký sbor I. stupně
- taneční klub NIKÉ
- lezecký kroužek
- výtvarně dramatický kroužek
- keramika
- školní pěvecký sbor ŠKoLKa KaPeLKa
- orientační běh
- sportovní hry
- aerobic
- atletika
- Aj – příprava na cambridžské zkoušky
- španělština
- výtvarníček



PROJEKT
ZDRAVÁ ŠKOLA



činnosti učení



Školní družina

Kvalifikovaný tým šesti vychovatelek pečuje o 210 dětí v době mimo vyučování. Přípravují pro ně pestrou zájmovou a odpočinkovou činnost. Talent a zájem mohou děti prohlubovat v zájmových útvech. Nabízíme kroužek výtvarně dramatický, výtvarný, zpívání s kytarou, děti se mohou učit hrát na kytaru, také se úspěšně účastní šachových turnajů a chodí hrát dámu do Lužánek. Děti ve školní družině rády vyrábí netradiční věci, které s chutí vystavují o Vánocích a Velikonocích. Naše výstavy mají úspěch a staly se již tradicí.

Zápis do I. tříd

na školní rok 2014/2015 proběhne

17. ledna 2014 od 14:00 do 18:00 hodin

18. ledna 2014 od 9:00 do 12:00 hodin

K zápisu se dostaví dítě v doprovodu rodičů (zákonného zástupce). Rodiče si přinesou občanský průkaz a rodný list dítěte.

Co u nás ve škole Vaše dítě najde?

Odborně připravené učitele, kteří ho naučí

- číst, psát, počítat
- přemýšlet, orientovat se ve škole i v životě
- vyhledávat, třdit a zpracovávat informace
- komunikovat a spolupracovat se spolužáky i s ostatními lidmi
- tvořivě přistupovat k řešení problémů.

Již od 1. třídy výuku angličtiny.

Pracovat budou v odborně vybavených učebnách

- ve třídách s internetovým připojením
- v počítačové a multimediální učebně
- ve výtvarné dílně a keramické dílně s pecí
- v jazykové laboratoři vybavené nejmodernější audiovizuální technikou
- na školním hřišti nebo v tělocvičnách s horolezeckou stěnou.

Školákem nanečisto

Letos již čtvrtým rokem jsme připravili pro předškoláky z okolních mateřských škol akci, kterou jsme nazvali Školákem nanečisto. Budoucí prvňáčci k nám do školy přijdou ve čtvrtek **5. prosince 2013 v 15:30** spolu s rodiči. Prohlédnou si školu, seznámí se s učiteli a rodiče získají potřebné informace o škole.

Ale co je nejdůležitější, děti si pod vedením paní učitelek vyzkouší, jaké to je být prvňákem. Věříme, že se jim ve škole zalíbí a budou se na nás těšit stejně, jako my se těšíme na ně.

Den otevřených dveří

Pro zájemce, budoucí i současné žáky a jejich rodiče, proběhne ve **čtvrtek 12. prosince 2013 od 8:00 do 15:00** v budově školy. Mimo informaci o škole (současnosti i plánech do budoucna), zápisu do MŠ i 1. tříd, si budete moci prohlédnout učebny, odborné pracovníky a seznámit se s činností dětí.



Školní zpravodaj speciál 2013/2014

Základní škola a mateřská škola Brno, Kotlářská 4
rozšířená výuka
anglického jazyka, matematiky a hudební výchovy



Základní škola a mateřská škola Brno, Kotlářská 4

www: www.kotlarska.cz
e-mail: kotlarska@kotlarska.cz
telefon: 549 121 099
fax: 549 258 250
IČO: 44993978
účet: 37538621/0100

Slovo úvodem

Vážení rodiče, milí žáci,

dostáváte do rukou speciální vydání „Školního zpravodaje“, ve kterém Vás chceme seznámit s naší školou a informovat Vás o novinkách ve výuce Vašich dětí na naší škole ve školním roce 2013/2014.

Tento zpravodaj bude přístupný také v elektronické podobě na internetových stránkách školy.

Libor Zřídka Veselý
ředitel školy

Naše škola

Základní škola a mateřská škola Kotlářská 4 je úplná škola. V 1. až 5. ročníku je 12 tříd – 278 žáků, v 6. až 9. ročníku je 8 tříd – 205 žáků. Součástí školy je i mateřská škola Kotlářská 4 a Kotlářská 11 s kapacitou 104 dětí a šest oddělení školní družiny.

Ředitelem školy je **Mgr. Libor Zřídka Veselý**, zástupkyní ředitele pro 1.-5. třídu **Mgr. Miroslava Hanzlová**, pro 6.-9. třídu **Mgr. Kamila Tachovská**, zástupkyní ředitele v mateřské škole je **Mgr. Hana Navaříková**, vedoucí školní družiny je **Alena Bodečková**.

Ve škole vyučují plně aprobovaní pedagogičtí pracovníci. Budou Vaše dítě učit nejen číst, psát a počítat, ale také přemýšlet, vyhledávat informace, třídit je a zpracovávat, komunikovat, spolupracovat a tvořivě řešit problémy.

Na naší škole vyučujeme osmým rokem podle vlastního školního vzdělávacího programu, který jsme nazvali „**Škola pro 21. století**“.

Tento vzdělávací program je sestaven tak, aby vytvářel prostor, ve kterém se rozvíjí tvořivá a profesionální práce učitelů zaměřená na vybavení žákům znalostmi a dovednostmi pro kvalitní a radostný život.

Naši učitelé využívají při své práci moderní vyučovací metody, rozvíjející osobnost dítěte v klidném a přátelském klimatu založeném na spolupráci a empatii.

Žákům nabízíme od prvního ročníku rozšířenou výuku anglického jazyka. V 5. ročníku si vybírají z volitelných předmětů – Německý jazyk, Matematika navíc, Tělesná výchova navíc. Další volitelné předměty si žáci vybírají na 2. stupni. Žákům nabízíme možnost výběru z řady volitelných předmětů (např. matematika navíc, dramatická výchova, výtvarné činnosti, praktická čeština a další)

Podle nového školního vzdělávacího programu jsme zařadili výuku anglického jazyka od první třídy. V sedmém ročníku jsou vyučovány již dva cizí jazyky – anglický + francouzský nebo německý.

Naši snahou je, aby výuka žáků probíhala v co nejmodernějších podmínkách, proto usilujeme o stále zdokonalování a modernizování vybavenosti školy.

Škola má dobře vybavenou počítačovou učebnu, připojení na internet ve všech třídách a kabinetech, multimediální učebnu s interaktivní tabulí, novou jazykovou učebnu, odborné učebny, třídy pro výuku hudební výchovy a keramickou dílnu, školní knihovnu se studovnou vybavenou počítači. Interaktivními tabulemi postupně vybavujeme další učebny.

Chceme, aby se naši žáci rozvíjeli všestranně, a proto se zaměřujeme nejen na jejich vědomostní, ale i tělesný rozvoj. K tomu využíváme dvě tělocvičny a ve vnitrobloku hřiště s parkem. Naši žáci se velice úspěšně zapojují do řady sportovních soutěží. Pohybové aktivity maximálně podporujeme. Kromě toho mají žáci 2. tříd celoroční výuku plavání a žáci

4. tříd kurz bruslení. Všechny třídy I. stupně jezdí každoročně na školy v přírodě, pro žáky II. stupně organizujeme školní výlety, lyžařské a vodácké kurzy, zahraniční výjezdy.

Součástí našeho vzdělávacího programu je i zaměření na kulturní růst našich žáků, a proto do vzdělávání zařazujeme návštěvy divadel, koncertů, kulturních a výukových programů.

Zdravá škola

Již několik let je naše škola aktivně zapojena do projektu „Zdravá škola“. Hlavní náplní tohoto projektu je stálá péče o vytváření zdravého prostředí školy, zdravé učení, pozitivní rozvíjení vztahů a výchova ke zdravému životnímu stylu.

V rámci toho zařazujeme do života školy řadu projektů posilujících zdravé klima školy, vztahy mezi žáky navzájem, ale i mezi žáky a učiteli.

Současné se zaměřujeme na ekologii. Již tradičně pořádáme „Den stromů“, kdy vedeme děti ke vztahu k přírodě. „Den Země“ připomíná žákům, že pečovat musíme nejen o zdraví své, ale i o zdraví naší planety.

Také výchově k zdravému životnímu stylu našich žáků věnujeme pozornost. Nechceme, aby trávilí volný čas touláním po ulicích nebo planým sezením u televize či počítače. Proto na ně působíme a motivujeme jejich zájem jiným směrem.

Motivace pro volný čas

Vedle vlastní výchovně vzdělávací práce vyplývající ze školního vzdělávacího programu nabízíme žákům možnosti realizace jejich zájmů, zálib a rozvíjení talentu. Učitelé i vychovatelky školní družiny mají zájem na tom, aby děti i mimo výuku trávilí svůj čas účelně a bezpečně. A naši žáci mají opravdu z čeho vybírat. Škola jim nabízí širokou škálu zájmových kroužků nejrůznějších zaměření.

Sportovně založení žáci mohou volit mezi sportovními nebo míčovými hrami, či orientačním během.

Kdo má rád hudbu, může se učit hrát na kytaru nebo flétnu a nebo se zdokonalovat ve zpěvu v pěveckém sboru.

Velké úspěchy sklízí naši tanečníci. Své jméno si už vybudoval taneční klub Niké, který sbírá úspěchy už i na mezinárodních soutěžích.

Výtvarně orientované děti se svými výrobky a pracemi prezentují několikrát v průběhu školního roku na školních výstavách nebo na městských soutěžích.

Velké oblíbené se těší i dramatický kroužek. Divadelními představeními dělají několikrát do roka radost nejen svým spolužákům, ale i rodičům a dětem z okolních mateřských škol.

A máme ještě další zájmové kroužky, například šachový kroužek, šperkařský kroužek a jiné ...

Den světél

Vánoce jsou za dveřmi a na naší škole už se stalo tradicí, že je vítáme Dnem světél. V tento den se rozzáří ve škole vánoční stromeček a připomínáme si různé vánoční zvyky a tradice. Řadu z nich si pak v odpoledních hodinách děti samy vyzkouší. Po vyučování jsou připraveny vánoční dílny pro naše žáky, jejich sourozence, rodiče i prarodiče.

Děti čeká pečení vánočního cukroví, výroba svícňů, svíček z včelího vosku, výroba ozdob na stromeček, vytváření vánočních dekorací a další zajímavé tvoření. Vánoční atmosféru završí ochutnávka perníčků a společné zpívání koled.

Chcete i Vy nasát vánoční atmosféru? Pak se přijďte podívat do naší školy na Den světél 12. prosince v 15.30. Budete vítáni.

Pravidelné školní akce

- **Seznamovací škola v přírodě pro žáky 6. tříd** = pro usnadnění přechodu žáků z I. na II. stupeň je připravovaná stmelovací akce pro třídní kolektivy formou školy v přírodě. Žáci se nejen poznávají navzájem mezi sebou, ale poznávají své nové třídní učitele.
- **Maratón** = sportovní akce pro žáky 1. až 5. tříd brněnských základních škol, kterou škola pravidelně organizuje koncem září ve spolupráci s kanceláří Brno – zdravé město.
- **Den světél** = vánoční dílny jsou určeny pro děti a rodiče, prarodiče, starší sourozence, ... Na děti čeká vánoční pečení, výroba svícňů, svíček z včelího vosku, svíčkové dekorace. Mohou si udělat i ozdoby na stromeček, přáníčka, jmenovky nebo balící papíry na dárky. Celý vánoční program bývá ukončen společným zpíváním vánočních písní.
- **Vánoční koncert** = předvánoční akce určená pro žáky a rodiče žáků školy. Na programu jsou varhanní skladby, nejkrásnější vánoční písně a koledy v netradičních instrumentálních úpravách, recitace a literární tvorba s vánoční tematikou v podání žáků I. a II. stupně.
- **Den otevřených dveří** = v tento den se otevrou veřejnosti dveře učeben, dílen a pracoven. Je možné sledovat žáky i učitele při práci, prohlédnout si budovu školy, promluvit s učiteli i vedením školy, získat informace o cílech a metodách školy.
- **Lyžařský výukový kurz pro žáky 7. tříd** = každoročně organizovaná akce probíhající začátkem ledna v Jeseníkách v blízkosti Červenohorského sedla. Žáci mají možnost naučit se nejen klasickému lyžování, ale i jízdě na snowboardech.
- **Zimní den sportu** = jednodenní akce pro všechny žáky školy před pololetním vysvědčením. Na programu je lyžování v Orlických horách, bruslení, sáňkování, plavání či sportovní hry.
- **Den Země** = ekologicky zaměřený projekt, který je oslavou planety Země.
- **Školy v přírodě** = pro žáky I. stupně školy jsou v průběhu měsíce května a června připravovány jednodenní školy v přírodě, kde se děti vyvíjí nejen sportovně, ale poznají i mnoho přírodních zajímavostí a i výuka je přizpůsobena přírodnímu prostředí.
- **Výlety** = žáci II. stupně v 6. a 7. ročníku mají koncem května či začátkem června několikadenní školní výlety po zajímavostech a krásách naší země. Žáci 5. tříd jezdí každoročně do Prahy.
- **Terénní vyučování** = je určeno žákům 8. tříd. Jedná se o projektovou formu výuky v přírodě. Žáci se přímou formou setkávají s historií, současností, přírodními jevy a krásami Moravského krasu.
- **Sportovní kurz** = žáci 9. tříd si těsně před odchodem z naší školy užijí všemožných sportovních aktivit, které se v přírodě nabízejí.
- **HELP** = projekt určený pro žáky 6. až 9. ročníku, týkající se tématu ochrana člověka za mimořádných událostí.
- **Rozloučení s žáky 9. tříd** = tradiční rozloučení s žáky 9. tříd a jejich rodiči probíhá na vysoké společenské úrovni za zvuku varhan či písní v podání školních sborů.
- **Letní den sportu** = stejně jako zimní den sportu je koncem roku připraven i letní den sportu pro všechny žáky školy. Třídy si vybírají z bohaté nabídky sportovních aktivit (lanová centra, parky apod.)
- **Loučení s předškoláky** = i v mateřské škole probíhá rozloučení s dětmi, které odcházejí do 1. tříd.
- **Zahradní slavnost** = společná akce pro žáky, rodiče a učitele. Příjemné zakončení školního roku.

Výuka cizích jazyků na Kotlářské

Na výuku cizích jazyků klademe na naší základní škole velký důraz. Jen málokterá základní škola věnuje výuce anglického jazyka tak velkou pozornost. S angličtinou se mohou seznámit už předškoláci v naší mateřské škole. Způsob, jakým mohou děti získat základy tohoto celosvětově používaného jazyka, je přiměřený jejich věku. Cílem výuky je, aby děti pochopily, že kromě jejich rodného jazyka existuje i jiná řeč, aby se s ní seznámily a naučily se ji vnímat a reagovat. Výuka v mateřských školách probíhá dvakrát týdně, je nepovinná a bezplatná. Paní učitelky tak položí základ, na kterém děti mohou dále stavět v hodinách jazyka anglického na prvním stupni.



Obvyklá dotace výuky cizího jazyka v 1. a 2. třídě ZŠ je jedna vyučovací hodina týdně. Na naší škole nabízíme další nepovinnou hodinu týdně, tzv. angličtinu navíc. V těchto lekcích si děti upevňují znalosti již získané a hravou formou si je rozšiřují. Od 3. ročníku mají žáci výuku angličtiny čtyřikrát týdně. Naši malí školáci se tedy jazyku mohou věnovat velmi intenzivně už od nejtělejšího věku. Nebývá zvykem, aby se žáci na českých školách učili cizímu jazyku pod vedením rodičů mluvčích. Na ZŠ Kotlářská se nám tento nezvyklý jev podařilo realizovat a žáci 5., 6. a 9. ročníků mají možnost učit se pod vedením Angličana Johna Camuse v hodinách anglické konverzace, které je věnována jedna hodina týdně - mimo běžné tři hodiny výuky jazyka anglického. Mohou získat to, co nazýváme reálným jazykem každodenního života. Tedy to, co v učebnicích určitě nenajdeme. Přístup kolegy z Anglie je velice profesionální a děti si jeho hodiny angličtiny oblíbily. Ačkoliv se ze začátku obávaly a byly si ve svém projevu nejisté, postupně se osmělují a snaží se o komunikaci. Lektor je podporuje vstřícným přístupem a milým vystupováním.

O velký zájem o všechny tyto nepovinné hodiny anglického jazyka se jistě zasloužili i ostatní učitelé angličtiny na naší škole. Všichni jsou plně aprobováni a využívají moderních metod vyučování. Pomáhají jim v tom i učebny cizích jazyků, standardně vybavené interaktivními tabulemi a počítači. V dnešní době moderní komunikace jsou to nezbytné nástroje pro pochopení důležitosti cizího jazyka.

Všechny tyto pomůcky využívají i žáci v hodinách jazyka francouzského a německého. Tyto jazyky jsou vyučovány na druhém stupni od 7. třídy. Už v 5. ročníku se žáci mohou rozhodnout pro studium druhého jazyka. Vybírají si z volitelných předmětů: Německý jazyk, Matematika navíc, Tělocvik navíc. Od 7. ročníku je druhý jazyk povinný. Žáci si vybírají mezi německým jazykem, francouzským jazykem a ruským jazykem.

Školní vzdělávací program naší školy nese jméno „Škola pro život v 21. století“. V oblasti jazykové vybavenosti jsou naši žáci na tuto náročnou dobu připravováni velmi zodpovědně.

Cambridge Exam Centre P.A.R.K.

V loňském školním roce se naše škola zapojila do spolupráce s organizací Cambridge Exam Centre P.A.R.K., která pořádá mezinárodně uznávané zkoušky anglického jazyka v různých věkových kategoriích v rámci 3. až 9. ročníku. Děti se připravovaly na tyto zkoušky pod vedením našich angličtinářů v přípravném kroužku. Všichni naši přihlášení žáci u zkoušek uspěli. Škola se stala „Centrem pro přípravu žáků ke Cambridžským zkouškám“.

Výuka anglického jazyka na naší škole:

| ročník | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | 8. | 9. |
|--------|-----|-----|----|----|----|----|----|----|----|
| hodiny | 1+1 | 1+1 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 |

Kamila Tachovská

Jazyková gramotnost – fenomén dnešních dnů

V evropských kritériích pro zjišťování kvality vzdělávání a ve strategických dokumentech k rozvoji vzdělávání v České republice je jazyková gramotnost prezentována jako hlavní faktor, který rozhodujícím způsobem ovlivňuje úspěšné utváření a rozvoj klíčových kompetencí, důležitých pro osobnostní růst a uplatnění v životě společnosti. Proto i dosažení její odpovídající úrovně, prostřednictvím trvalého osvojování a zdokonalování jazykových dovedností žáků, patří k prioritám orientace našeho školního vzdělávacího programu.

Český jazyk

V našem vzdělávacím programu věnujeme výuce českého jazyka výraznou podporu. Hlavní důraz je kladen na komunikační dovednosti žáků a jejich rozvíjení. Tento obsah je realizován v rámci jazykové, literární a komunikační a slohové výchovy. Při výuce jsou uplatňovány rozmanité metody práce – nejvíce metody aktivující, slovní, výuka dramatem, skupinová výuka, apod.

| ročník | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | 8. | 9. |
|--------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| hodiny | 9 | 8 | 7 | 7 | 7 | 4 | 4 | 4 | 4 |

V rámci rozvíjení výuky českého jazyka zařazujeme na obou stupních ještě výuku českého jazyka pro žáky se speciálními poruchami učení a logopedií na I. stupni. Na druhém stupni máme v rámci volitelných předmětů v blocích „Umění a kultura“ a „Jazyk a jazyková komunikace“ předměty, které rozšiřují výuku jazykové komunikace. Těmito předměty jsou „Praktická čeština“ a „Čeština pro žáky s SPU“. Výukové obsahy všech těchto předmětů si můžete přečíst v našem Školním vzdělávacím programu, který naleznete na internetových stránkách školy: www.kotlarska.cz.

Mezi pravidelné soutěže, které organizujeme pro naše žáky, patří recitační soutěž, Král pravopisu (psaní diktátu), Budoucí moderátor (interpretace textu) či soutěž ve tvůrčím psaní Literaška, jejímž výsledkem bývá sborník vydaný žáky naší školy.

Jazykové vzdělání v českém jazyce chceme rozšířit i zlepšením kvality naší školní knihovny, kterou jsme v současné době přesunuli do větších a nově vybavených prostor. Knihovna a studovna žákům slouží od školního roku 2008/2009. Žáci mají možnost v naší knihovně a studovně trávit svůj volný čas v odpoledních hodinách, kdy je knihovna se studovnou pravidelně otevřena. Knihovna se studovnou se tak stala „Informačním centrem“, ve kterém žáci naleznou knihy a časopisy, ale i moderní počítače s přístupem k internetu.



Naše škola se stala jednou z 18 škol zapojených do celostátního projektu

„Tvořivá škola – Čtení a psaní s porozuměním“. Smyslem projektu je, aby naši žáci byli vzdělávání moderními metodami čtení a psaní s porozuměním, s pomocí efektivních pomůcek a vhodnými přístupy v souladu se svými potřebami a schopnostmi. Měli by si tak osvojit dovednost číst plynule a s porozuměním, ale také získat kladný vztah ke čtení a k celoživotnímu vzdělávání.

Pomocí nových metod bude žákům již od 1. ročníku umožněno průběžně rozvíjet jejich čtenářské dovednosti. Znamená to, že budou číst správně bez chyb, číst slova napoprvé, plynule bez slabikování, výrazně a s porozuměním textu s důrazem na správná slova a správně řazenými pauzami. Důraz je přitom kladen především na metody, které umožňují aktivní zapojení všech žáků do výuky.

Projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.

Více informací o projektu naleznete na www.tvorivaskola.cz.