

Základní škola a mateřská škola Brno, Kotlářská 4

Kotlářská 4, 602 00 Brno,

tel: +420-549 121 099, fax: +420-549 258 250, email: kotlarska@kotlarska.cz

Zřizovatelem školy je městská část Brno-střed

Výroční zpráva

2017/2018



ZÁKLADNÍ ŠKOLA

Obsah

Část I.	Základní charakteristika školy	2
Část II.	Údaje o pracovnících školy	3
Část III.	Výsledky výchovy a vzdělávání	7
Část IV.	Hodnocení ZŠ a ŠD	9
Část V.	Výkon státní správy	9
Část VI.	Podpora školy ze strukturálních fondů	10
Část VII.	Další údaje o škole	12
Část VIII.	Poradenské služby v základní škole	55
Část IX.	Hodnocení minimálního preventivního programu	60
Část X.	Zhodnocení a závěr	63
Příloha 1	Výpis z rejstříku škol a školských zařízení	
Příloha 2	Hodnocení výchovně vzdělávacího procesu za I. pololetí	
Příloha 3	Hodnocení výchovně vzdělávacího procesu za II. pololetí	

Část I.

Základní charakteristika školy

Název školy, adresa: ZŠ a MŠ Brno, Kotlářská 4, 602 00 Brno
Zřizovatel školy: ÚMČ Brno - střed
Ředitel školy: Mgr. Bc. Libor Zřídka Veselý
Části školy: MŠ Kotlářská 4, MŠ Kotlářská 11, ŠD, 2 výdejny ŠJ, ZŠ I. a II. stupeň
Telefon: 549 121 099
Fax: 549 258 250
E-mail: kotlarska@kotlarska.cz
WWW: <http://www.kotlarska.cz>

Počty žáků a tříd	Počet tříd	Počet ročníků	Počet žáků	Průměrný počet žáků na třídu	Kapacita
1. stupeň	13	5	309	23,77	
2. stupeň	8	4	201	25,13	
CELKEM	21	9	510	24,45	800

Školská rada: zřízena – listopad 2005
členové: Mgr. Jaroslav Kysela
 Mgr. Zuzana Sekerková
 Ing. Petra Ondrašíková

Vzdělávací programy a rozšířené výuky

Název zvoleného vzdělávacího programu	číslo jednací	v ročníku
Školní vzdělávací program	ZŠMŠ-1254/17	1. až 9. ročník

Školní kuchyně: není součástí školy

Školní družina

Školní družina	počet oddělení ŠD	počet dětí v ŠD	počet vychovatelů ŠD
celkem	9	250	fyzických osob 9 přepočtených osob

Do naší školní družiny se přihlásilo 250 dětí, které byly rozděleny podle tříd do 9 oddělení. Pod vedením vychovatelek (Aleny Bodečkové, Ireny Rousové, Bc. Ireny Haladové, Ivany Rybičkové – Rubešové, Kláry Vajdákové, Bc. Moniky Staňkové, Mgr. Ivany Juklové a Mgr. Pavly Vaňkové) vykonávaly děti z 1. až 5. tříd činnosti podle zpracovaného školního vzdělávacího programu. Provoz byl zajišťován ráno od 6,30 do 7,45 hodin a v odpoledních hodinách od 11,35 do 17,00 hodin.

Prostřednictvím vychovatelek byla organizována pravidelná činnost v 9 oddělení. Pořádali jsme příležitostné akce (Vítání prvňáčků do školní družiny, Strašidelné odpoledne, vánoční výlet na zámek Náměšť na Hané, Maškarní ples, Kotlanda má talent, vánoční a velikonoční výstava, Jarmark, soutěže v deskových hrách se studentkami Spgš při Německém zemském gymnasiu. (studentky na naší škole vykonávají učební pedagogickou praxi). V průběhu celého roku probíhaly spontánní aktivity podle zájmu dětí a v odpoledních hodinách byly nabízeny zájmové kroužky (Hra na zobcovou flétnu, kroužek šachů, Výtvarně dramatický kroužek, Klub deskových her). Vychovatelky připravovaly děti na různé soutěže:

- Školní kolo v šachu – žáci II. stupně – 1.místo družstvo IX. tříd (Adam Knězek, Robin Čížek, Michal Kadlec a Marek Polášek).
 - I. stupeň reprezentovali žáci z V.A (Klára Mitášová, Matěj Kříž, Jakub Bílek, Antonín Puškáč a Šimon Ševčík ze IV.A)
- Kotlanda má talent - 1.místo žákyně IV.B Veronika Srbová (hra na housle)
 - 2.místo žák IV.A Filip Vlček (kouzlení s kartami)
 - 3.místo žáci III.C (divadelní představení)
- Liga deskových her – zúčastnily se děti kroužku deskových her- Ema Dufková a Anna Kouřilová ze IV.A, Markéta Ševčíková ze III.A a Antonín Puškáč z V.A (bez umístění).
- Výtvarná soutěž – Putujeme po hradech a zámcích (všechny výtvarné práce byly vystaveny na chodbě)

Děti dramatického kroužku pod vedením vychovatelky I. Rybičkové zahrály pro rodiče a pro I. stupeň pohádku O dvou sestřích. Na zahradní slavnosti sehrály pohádku O veliké řepě.

Děti z kroužku flétny pod vedením vychovatelky A. Bodečkové zahrály na flétnu na akci: Školákem na nečisto a na konci šk. roku pro rodiče nacvičily lidové písničky. Během školního roku vyjely vychovatelky na jedenáct škol v přírodě.

Školní klub: není součástí školy

Mateřská škola: viz samostatná výroční zpráva MŠ

Část II. Údaje o pracovnících školy

Odborná a pedagogická způsobilost, dle vyhlášky č.563/2004 Sb.

Celkový počet pedagogických pracovníků	47	
Z toho odborně a pedagogicky způsobilých	47	

Počet absolventů s odbornou a pedagogickou způsobilostí, kteří ve školním roce 2017/2018 nastoupili na školu: 2 (Mgr. Pavla Vaňková, Mgr. Markéta Klímová)

Počet učitelů s odbornou a pedagogickou způsobilostí, kteří ve školním roce 2017/2018 nastoupili na školu: 4 (Mgr. Michaela Králíková, Mgr. Jitka Kopečná, Mgr. Michal Horák, Mgr. Eliška Nečasová)

Počet učitelů s odbornou a pedagogickou způsobilostí, kteří ve školním roce 2017/2018 odešli ze školy: 1 (Klára Fabiánová DiS.)

Nepedagogičtí pracovníci – počet: 16

Věkové složení učitelů

Věkové složení učitelů	učitelé	
	muži	ženy
Věk		
do 35 let	1	12
35-50 let	4	18
nad 50 let	3	8
pracující důchodci nepobírající důchod	0	0
pracující důchodci pobírající důchod	0	1
Celkem	8	39
rodičovská dovolená	0	5

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků školy

Typ kurzu	Počet zúčastněných pracovníků
<u>Pedagogika, psychologie:</u> Relaxační techniky	všichni
<u>Cizí jazyky:</u> Celoroční kurz AJ Celoroční kurz NJ Využití medií ve výuce NJ	3 1 1
<u>Umění, estetika:</u>	
<u>Speciální pedagogika, SVP:</u> Inkluze v českém školství	1
<u>Informatika, PC, SIPVZ:</u>	
<u>Společenské vědy:</u> Temný středověk nebo doba změn?	1
<u>Legislativa, řízení, ekonomie:</u> Komunitní plánování Zástupce ředitele – osoba mezi ředitelem a učiteli? Edookit	všichni 2 2

<u>Sport, TV, turistika:</u>	
Kemp OVOV pro učitele	1
Základní školní snowboarding	1
<u>Výchovné poradenství, prevence soc. pat. jevů:</u>	
Konference o kariérovém poradenství	1
Konference výchovných poradců	1
Studium metodika prevence	1
<u>Alternativní pedagogika:</u>	
DofE	2
<u>Přírodní vědy, ekologie:</u>	
Matematika Hejného metoda	4
Matematika činnostně ve 2. ročníku	1
Konference „Zdravá 5“	1
Jedlá zahrada	2
Den zdraví	1
Rozvoj kreativity ve výuce přírodovědných předmětů	5
Akademie souvislostí	1
Rozvoj tvořivosti a představivosti v matematice	2
Násobilka a dělení v oboru násobitek	2
Recyklohraní – Ekoabeceda	1
Broumovsko – svět nepropustných skal a roklín	1
<u>Technické vědy:</u>	
Roadshow pro školy	1
Bezpečně na internetu, kyberšikana a počítačová kriminalita	1
<u>Český jazyk a literatura:</u>	
Netradiční hodiny českého jazyka a literatury	1
ČŽV ČJ	1
Čtenářská gramotnost	1
<u>Zdravotnictví, BOZP, PO:</u>	
Školení BOZP	všichni
Zdravotnický kurz	2

Školní asistenti

Typ asistenta	fyzický	přepočtený
asistent pedagoga	6	0
osobní asistent	0	0
školní asistent	0	0

mentor	3	nelze
--------	---	-------

Lektorská činnost pedagogických pracovníků

Jméno	Činnost
Mgr. Adéla Ondrušková	Vedení Edukativně - stimulační skupiny
Mgr. Eva Brtníková	Sfumato v 1. třídě
Mgr. Dana Čermáková	Lektorka - Tvořivá škola – činnostní učení Vedení Edukativně - stimulační skupiny Učíme se navzájem – Rozvoj čtenářské gramotnosti
Mgr. Marie Pokorná	Učíme se navzájem – Rozvoj matematické gramotnosti
Mgr. Jiří Rybička	Cvičný učitel posluchačů PdF
Mgr. Marie Pokorná	Cvičný učitel posluchačů PdF
Mgr. Kateřina Horáková	Cvičný učitel posluchačů PdF
Mgr. Eva Brtníková	Cvičný učitel posluchačů PdF
Mgr. Adéla Ondrušková	Cvičný učitel posluchačů PdF
Mgr. Zuzana Sekerková	Cvičný učitel posluchačů PdF
Mgr. Miroslava Hanzlová	Cvičný učitel posluchačů PdF
Mgr. Dana Čermáková	Cvičný učitel posluchačů PdF
Mgr. Miluše Nováková	Garant praxí PdF MU Brno
Mgr. Jiří Marvan	Cvičný učitel posluchačů PdF
Mgr. Radka Machátová	Cvičný učitel posluchačů PdF
Mgr. Sabina Weisová	Cvičný učitel posluchačů PdF
Mgr. Katrin Zavřelová	Cvičný učitel posluchačů PdF
Mgr. Markéta Klímová	Cvičný učitel posluchačů PdF
Mgr. Miluše Nováková	Členka sekce TV pro II. stupeň Brno-město
Mgr. Leona Pešková	Členka sekce TV pro I. stupeň Brno-město
Mgr. Radka Machátová	Členka poroty okresního, krajského kola Olympiády v biologii
Mgr. Libor Zřídka Veselý	Člen poroty městského kola Olympiády v M
Mgr. Aneta Almásyová	Člen poroty městského kola Olympiády v M
Mgr. Markéta Klímová	Člen poroty městského kola Olympiády v M
Mgr. Yvona Dvořáková	Předsedkyně Lýskova nadačního fondu se sídlem na ZŠ Kotlářská ul., Brno
Mgr. Petr Knecht, Ph.D.	lektor PdF MU Brno – katedra Geografie

Část III. Výsledky výchovy a vzdělávání

Celkové hodnocení a klasifikace žáků

ročník	počet žáků	prospělo s vyznamenáním	prospělo	neprospělo	opakují
1.	60	60	0	0	0
2.	62	61	1	1	1
3.	80	62	18	0	0
4.	51	32	19	0	0
5.	56	29	27	0	0
Celkem za I.	309	244	65	1	1
6.	51	18	28	3	0
7.	61	18	39	3	0
8.	44	14	27	1	0
9.	45	14	24	4	0
Celkem za II.	201	64	118	11	0
Celkem za školu	510	308	183	12	1

Žáci se zvláštním způsobem plnění povinné školní docházky §38:

II.B – Musil Jakub, III.A – Herzánová Klára, III.C – Veseláková Vlasta , IV.B – Crescenzo Keira, Crescenzo Sophia, Osikovská Natálie V.A - Villarroel Robert, Zimmermann Filip; V.B - Turjanicová Andrea; VI.A – Adámková Milada, VI.B – De Preto Cristian, Mináriková Denisa, VII.B – Selvarajová Jody Srí, VIII.A – Sajdák Matyáš, VIII.B – Turjanica Tomáš, IX.A – Selvarajová Padma Srí, IX.B – Adamcová Lenka, Adamec Jakub

Žáci se zvláštním způsobem plnění povinné školní docházky §41:

Žáci, kteří odešli v průběhu školního roku 2017/2018:

I.A – Štěpánková Viktorie (18.9.2017), Skalka Štěpán (21.1.2018), Nagyová Sofie (31.1.2018), II.B – Sekanina Šimon (30.11.2017), Kubíková Kristýna (19.2.2018), II.C – Grúberová Sára (16.1.2018), III.C – Jančík Patrik (5.11.2017), Šimeček Stanislav (2.3.2018), IV.B – Pinčiar Erik (28.5.2018), V.A – Nagy Sebastian (31.1.2018), Malíková Alexandra (31.8.2018 – gymn.), V.B – Navrátilová Nela (31.8.2018 – gymn.), Karas Josef (31.8.2018 – gymn.), Látalová Beata (31.8.2018), Kuncová Julie (31.8.2018) VI.A – Kloc Libor (31.8.2018), VII.A – Kuciánová Dorotea (31.8.2018 – gymn.), Olšovská Anna Klára (31.8.2018 – gymn.), Ponížilová Terezie (31.8.2018 – gymn.), Sedlmajerová Sára (31.8.2018 – gymn.), Urbanová Lenka (31.8. 2018), Vaníček Kryštof (31.8.2018 – gymn.), VII.B – Friedrich Matyáš (31.8.2018 – gymn.), Munteanu Adian (31.8.2018, gymn.), Pípal Ondřej (31.8.2018 – gymn.), Závíšková Tereza (31.8.2018 – gymn.) VIII. – Šnirychová Markéta (31.8.2018),

Žáci, kteří plní povinnou školní docházku v domácí péči (ze zdravotních důvodů):

VII.A – Stojková Jesika

Chování:

stupeň chování	počet	% z počtu všech žáků školy
1	487	98,98 %
2	2	0,41 %
3	3	0,61 %

Celkový počet neomluvených hodin na škole: 445
 Průměr neomluvených hodin na jednoho žáka: 0,87

Údaje o přijímacím řízení na školu

Školní rok 2014/15		Gymnázia						SOŠ		SOU	
		4 leté studium		6 leté studium		8 leté studium					
počty žáků	přihlášených*	5	11,90%	16	26,67%	15	26,78%	28	66,67%	9	21,43 %
	přijatých**	5	100,00%	9	56,25%	2	13,33%	28	100,00%	9	100,00 %
	Konzervatoř							–	–	–	–
	přihlášených*	0	0,00%	–	–	1	1,79%	–	–	–	–
	přijatých**	0	0,00%	–	–	1	100%	–	–	–	–

* % z počtu žáků příslušného ročníku

** % z počtu přihlášených žáků

Počet absolventů ZŠ

ročník	počet žáků	%
9. ročník	45	100%
nižší ročník 5. ročník	2	13,33%
Celkem	47	9,22%

Přestupy žáků mezi ZŠ:

Počet žáků, kteří odešli na jinou ZŠ:

Důvody:

26

- stěhování
- problémy ve škole
- odchod na víceletá gymnázia
- ostatní (neuveden)

Počet žáků, kteří přišli z jiné ZŠ:

Důvody:

28

- stěhování
- problémy na předchozí škole

Část IV. Hodnocení ZŠ a ŠD

Kontroly provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2017/2018 neproběhla žádná kontrola ze strany ČŠI.

Kontroly provedené jinými kontrolními orgány

Finanční kontrola ve veřejné správě - 3. října 2017 - kontrola hospodaření organizace s provozním příspěvkem od zřizovatele a kontrola nápravných opatření z minulé kontroly. Zjištěné nedostatky byly odstraněny.

Oddělení vnitřního auditu a kontroly ÚMČ BS

Veřejnosprávní kontrola ve dnech 7. března až 12. dubna 2018 - kontrola dodržování poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb. Nebyly zjištěny nedostatky.

Kontrola VZP

5. června 2018 - kontrola plateb pojistného na veřejné zdravotní pojištění a dodržování ostatních povinností plátce pojistného. Nebyly zjištěny nedostatky.

Opatření zavedená na základě zjištění jiných kontrolních orgánů

Část V. Výkon státní správy

Uvádí se přehledný výčet rozhodnutí ředitele podle §165 odst. 2 zákona č.561/2004 Sb. a počet odvolání proti tomuto rozhodnutí

Rozhodnutí ředitele	počet	počet odvolání
O odkladu povinné školní docházky	8	0
Dodatečné odložení povinné školní docházky	0	0
Jiné		
• rozhodnutí o zařazení do ZŠ	33	0
• rozhodnutí o povolení individuálního vzdělávacího pl.	31	0
• rozhodnutí o přijetí žáka k základnímu vzdělávání	86	0

Počet žáků přihlášených do 1. ročníku pro rok 2018/2019: 100

Uvádí se přehledný výčet rozhodnutí ředitele podle §165 odst. 2 zákona č.561/2004 Sb. a počet odvolání proti tomuto rozhodnutí

Část VI. Podpora školy ze strukturálních fondů

Ve školním roce 2017/2018 byla škola zapojena do následujících projektů, které byly podpořeny finančně ze strukturálních fondů EU.

Název projektu: **Učíme se navzájem**
Registrační číslo: CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_022/0001313
Operační program: Vzdělávání pro konkurenceschopnost
ZŠ (žadatel/partner): žadatel
Celková výše dotace projektu: 1 690 909,00 Kč
Celková výše dotace školy: 1 690 909,00 Kč
Souhlas zřizovatele: 30. dubna 2015
Stručný popis projektu: Projekt je zaměřen na jedno kombinaci následujících témat: osobnostně profesní rozvoj pedagogů, společné vzdělávání dětí a žáků, usnadnění přechodu dětí z mateřské školy do základní školy, podpora extrakurikulárních aktivit, spolupráce s rodiči dětí a žáků.

V rámci projektu realizujeme následující šablony:

- Školní psycholog MŠ i ZŠ
- Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ
- Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ
- Nové metody ve výuce ZŠ
 - Čtenářská gramotnost
 - Matematická gramotnost
 - Inkluze
- Tandemová výuka na ZŠ
- Čtenářský klub pro žáky ZŠ
- Klub zábavné logiky a deskových her pro žáky ZŠ

Název projektu: **Rozvoj kreativity ve výuce přírodovědných předmětů**
Registrační číslo: CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_010/0000549
Operační program: Výzkum, vývoj a vzdělávání
ZŠ (žadatel/partner): partner
Celková výše dotace projektu: ? Kč
Celková výše dotace školy: 0,- Kč
Souhlas zřizovatele: zřizovatel = žadatel
Stručný popis projektu: Cílem projektu je:

- Osobnostní a profesní rozvoj pedagogů – získat, procvičit a zdokonalit činnosti účastníků projektu, a tím docílit zatraktivnění přírodních věd pro žáky základních škol.

- V rámci projektu vznikne v průběhu tří let 42 center kolegiální podpory a vzájemného učení (CKP), která budou mít za úkol rozvíjet kreativitu dětí a žáků v oblasti přírodních věd, a to zapojením žáků do výuky pomocí experimentu. Školy budou vhodně rozmístěny na území každého ze 14 krajů České republiky včetně hlavního města Prahy.
- Centra kolegiální podpory a vzájemného učení každý měsíc, tj. 10x za školní rok, pořádají pravidelné workshopy pro zájemce z okolních škol, odborné veřejnosti, dobrovolníků pracujících s dětmi a mládeží, nepedagogických pracovníků, pracovníků České školní inspekce a další.

Název projektu: **Prevence školní neúspěšnosti na základních školách ve městě Brně**

Registrační číslo: CZ.02.3.61/0.0/0.0/16_021/0003126

Operační program: Výzkum, vývoj a vzdělávání

ZŠ (žadatel/partner): zapojená škola

Celková výše dotace projektu: 49 993 567,32 Kč

Celková výše dotace školy: 0,- Kč

Délka trvání projektu: 1. září 2017 – 31. prosince 2019

Souhlas zřizovatele: zřizovatel = žadatel

Stručný popis projektu: Cílem projektu je plošná podpora škol a organizací zapojených do projektu za účelem zvýšení kvality a inkluzivnosti základního vzdělávání ve městě Brně.

Název projektu: **Rovný přístup k předškolnímu vzdělávání ve městě Brně**

Registrační číslo: CZ.02.3.61/0.0/0.0/15_007/0000244

Operační program: Výzkum, vývoj a vzdělávání

ZŠ (žadatel/partner): partner

Celková výše dotace projektu: 69 419 468,16 Kč

Celková výše dotace školy: 0,- Kč

Délka trvání projektu: 1. ledna 2017 – 31. prosince 2019

Souhlas zřizovatele: zřizovatel = žadatel

Stručný popis projektu: Cílem projektu je plošná podpora předškolního vzdělávání ve městě Brně a zvýšení proinkluzivnosti mateřských škol.

Část VII.

Další údaje o škole

Mimoškolní a volnočasové aktivity školy, seznam zájmových, občanských, případně dalších sdružení působících při škole, sdružení rodičů, sportovní klub aj. ...

• **Školní aktivity**

Projektové vyučování

Adopce na dálku	I. a II. stupeň
Vánoční koncert	I. a II. stupeň
Organizace spojených tříd	I. a II. stupeň
Rozloučení s absolventy 9. ročníku	I. a II. stupeň
Literuška	I. a II. stupeň
Den otevřených dveří	I. a II. stupeň
Den zimního a letního sportu	I. a II. stupeň
Den bez aut	I. a II. stupeň
Den zdraví	I. a II. stupeň
Den stromů	I. a II. stupeň
Den Země	I. a II. stupeň
Den světel	I. a II. stupeň
Den třídního učitele	I. a II. stupeň
Dopravní výchova	I. a II. stupeň
Oslava Dne učitelů	I. a II. stupeň
Odznak všestrannosti olympijských vítězů	I. a II. stupeň
Barevný týden	I. a II. stupeň
Den dětí	I. a II. stupeň
Zahradní slavnost	I. a II. stupeň
Participace ve školách	I. a II. stupeň
Planeta 3000	I. a II. stupeň
Ekoškola	I. a II. stupeň
Klima třídy	I. stupeň
Kamarád	I. stupeň
Ochrana životního prostředí, Recyklace	I.. stupeň
Prevence sociálně-patologických jevů	II. stupeň
Projekt Help - Ochrana člověka za mimořádných situací	II. stupeň
Otevřená přestávka	II. stupeň
Nová éra	II. stupeň
Lyžařský výcvikový kurz	II. stupeň
Kurz vodní turistiky na řece Vltavě	II. stupeň
Obec a okolí	III.ABC
Bezpečně do školy	III.ABC
Praha – hlavní město	V.AB
Evropa – kulturní rozdílnost	V.AB
Send a postcard	V.B
Plot plný fantazie	III.B,V.B
Adaptační pobyt-"Spolu za jeden provaz"	VI. AB

Pohyb	VIII. AB
Projektový den žáků 9. ročníku	IX. AB
Bezpečnost v kyberprostoru	5. – 7. ročník
Projekt Dospívání	6. ročník
Projekt „Když se řekne sex“	8. ročník

Významné akce školy

Vánoční koncert (Husův sbor) – I. a II. stupeň	ZŠ+rodiče+veřejnost
Den světel – vánoční dílny	ZŠ+rodiče+veřejnost
Školákem nanečisto	ZŠ+rodiče+veřejnost
Školní jarmark	ZŠ+rodiče+veřejnost
Zahradní slavnost	ZŠ+rodiče+veřejnost
Den Země	ZŠ+rodiče+veřejnost
Den otevřených dveří	ZŠ+rodiče+veřejnost
Participace ve školách	ZŠ+rodiče+veřejnost
Šachový turnaj – ZŠ Kotlářská	ZŠ+rodiče+veřejnost
Adopce na dálku	I. a II. stupeň
Matematický klokan	I. a II. stupeň
Den sportu – zimní, letní	I. a II. stupeň
Cvičný poplach	I. a II. stupeň
Pythagoriáda	I. a II. stupeň
Mikuláš	I. a II. stupeň
Sportovec školy	I. a II. stupeň
Den dětí	I. a II. stupeň
Jarní laťka	I. a II. stupeň
Pexeso OST	I. stupeň
Úklid lesoparku	I. ABC + V. ABC
Talentové zkoušky do 6. tříd	5. ročník
Vánoce s třídním učitelem	II. stupeň
Testování České školní inspekce	II. stupeň
Noc s OST	II. stupeň
Vánoční Krakow	II. stupeň
Výjezd Anglie	II. stupeň
Help	II. stupeň
Školní diskotéka	5. – 9. ročník
Srovnávací testy	5. – 9. ročník
Lesobádání	1. – 3. ročník
Spondea – prevence proti násilí	5. ročník

Organizace spojených tříd – OST

Tvoří ji žáci 5. – 9. ročníku pod vedením učitelů I. a II. stupně a školního psychologa. OST je prostor pro zapojení žáků do života školy. Žáci zapojení v OST se tak učí odpovědnosti, demokratické diskuzi a efektivnímu řešení problémů. Podílejí se také na prevenci rizikového chování na škole. OST hledá cesty k odstranění problémů, jež ve škole vyvstanou, a zaručuje realizaci nalezených řešení.

OST je prostor pro aktivní žáky, kteří chtějí realizovat své nápady a organizovat akce pro své spolužáky i širokou veřejnost. OST je prostředkem pro přenos informací mezi všemi třídami, napomáhá spolupráci mezi jednotlivými ročníky.

Zástupci OST se pravidelně setkávají na pracovních schůzkách, na nichž přednášejí návrhy a připomínky svých spolužáků ke vzdělávacímu procesu, školnímu prostředí a vzájemnému soužití.

Další aktivity OST: Mikulášská nadílka, Mikulášská a Valentýnská diskotéka, Barevný týden, Den učitelů, výjezd OST, soutěžní odpoledne ve stolních hrách...atd. Sportovní mezitřídní turnaje obohacují vnitřní život školy, zejména však pozitivně zlepšují sociální klima školy.

Žáci se zapojili do sběru víček z PET lahví pro Vojtiška Cimbálníka a přispěli tak k možnosti ozdravného pobytu v Lázních Klimkovice pro chlapce s cytomegalovirovou infekcí.

OST z pohledu I. stupně

Pravidelná účast žáků z pátých tříd na schůzkách naší školní Organizace spojených tříd – žákovského parlamentu - má rozhodně svůj význam. S prací Organizace spojených tříd se děti na prvním stupni v páté třídě teprve seznamují. Je pro ně těžké si představit, že i oni, žáci, mohou ovlivnit dění ve škole. A tak je to starší děti učí - připravují pro ně společné akce. Například Barevný týden, školní soutěž v Pexesu a Den dětí.

S vymýšlením malí pomáhají větším a společně si organizaci a průběh akcí užívají.

Děti se učí odpovědnosti nejen k sobě, ale i k prostředí, v němž tráví podstatnou část svého času – škole. Začleněním do kolektivu starších žáků mají možnost spolurozhodovat o různých aktivitách a dostávají tak najevo sounáležitost s chodem celé školy. To vše i za pomoci školní psycholožky Evy Michalíkové, která kolektiv dobrovolníků stmeluje a vede děti k vzájemnému respektu a otevřenosti vše je neocenitelná příprava do života.

Děti prvního stupně se tak aktivně zapojily do sběru druhotných surovin, sběru víček na podporu léčby chlapce s vážnou nemocí. Pomoc druhým, samostatnost, práce v kolektivu a mnoho dalšího se děti právě v OST učí.

Účastnily se i různých akcí. Naopak pro malé si druhý stupeň připravil krásného Mikuláše. A čím OST překvapilo vyučující? Hlavně svým odpovědným přístupem a ochotou pomoci druhým.

Významné akce tříd

Den třídního učitele	I. a II. stupeň
Vánoční besídka	I. a II. stupeň
Planeta 3000	I. a II. stupeň
Den převleků	I. a II. stupeň
Matematický klokan	I. a II. stupeň
Koncert ZUŠ J. Kvapila	I. stupeň
Knihovna Jiřího Mahena	I. stupeň
Cirkus Unikum	1. ročník
Savci, ptáci	3. ročník
Hvězda nad Betlémem	3. ročník
Den na zázračné planetě	3. ročník
Lesobádání	1. – 3. ročník

Včela	1. – 3. ročník
Kocour v botách	4. ročník
Spaní ve škole	3. + 5. ročník
Pangea	4. + 5. ročník
Bijásek	4. + 5. ročník
Mumie světa	6. ročník
Adaptační výjezd	6. ročník
Otevřená zahrada	6. - 7. ročník
Autorské čtení	7. ročník
Moravské zemské muzeum	7. ročník
Exkurze Špilberk	7. ročník
Mahenova knihovna	7. ročník
Pohyb	8. ročník
Památník Bible Kralické	8. ročník
Mohyla Míru	8. ročník
Putin lyžuje	8. ročník
Exkurze - vodárny	8. ročník
První světová válka	8. ročník
Pohodáři – Polsko	8. – 9. ročník
Brněnská káznice	9. ročník
Exkurze Praha	9. ročník
Exkurze Anthropos	9. ročník
Veletřh SŠ	9. ročník
Moravská galerie	9. ročník
Exkurze ČNB	9. ročník
Rozloučení s 9. ročníky	9. ročník
Projektový den – Re:)publika	9. ročník
Přijímací zkoušky nanečisto	9. ročník
Program primární prevence	II. stupeň
Výzdoba tříd - láska	II. stupeň
Výzdoba tříd – zimní olympijské sporty	II. stupeň
Teplákový den	II. stupeň
Pexeso	II. stupeň

ŠVP, výlety, exkurze:

I. stupeň

Školy v přírodě:

Prudká	I.A, III.A
Macocha	I.B
Daňkovice – Selský Dvůr	II.B, III.C
Čeložnice	IV.A, IV.B
Nové Město na Moravě	III.B, V.B
Podmitrov	I.C, II.A, II.C, V.A

Výlety:

Praha	V.A, V.B
-------	----------

Dolní Morava – lyž. zájezd	I. stupeň
Indiánský výlet na koňskou farmu	I.A
Brno – Hády	III.A
Žďár nad Sázavou	III.B
Tišnov	III.C
II. stupeň	
Spolu za jeden provaz-adaptační výjezd	VI.AB
Náměšť nad Oslavou	VI.AB
Mumie světa - Praha	VI.AB
Moravské zemské muzeum	VII.AB
Exkurze Špilberk	VII.A
Prudká	VII.A
Olomouc	VII.B
Jedovnice	VIII.AB
Mohyla míru	VIII.AB
Památník Bible Kralické	VIII.AB
Exkurze - vodárny	VIII.AB
Exkurze Praha	IX.A
Vltava	IX.AB
Brněnská káznice	IX.AB
Moravská galerie	IX.AB
Exkurze ČNB	IX.AB
Exkurze Anthropolos	IX.AB
Vánoční Krakov	II. stupeň
Výjezd Anglie – Perly Anglie	II. stupeň
LVK	
Výukové programy	
Planeta 3000	I. a II. stupeň
Včely	1. – 3. ročník
Lesobádání	1. – 3. ročník
Zvířátka dědečka Šnofouse	2. ročník
Zubní hygiena	3. ročník
Empík cyklista	4. ročník
Lesní dobrodružství – KJM	I.B
Země v pohybu	III.A
Brněnské pověsti	III.B
Robinsonka	III.C
Otevřená zahrada	VI.AB
Otevřená zahrada	VII.AB
Pohodáři - Polsko	VIII.AB
Pohodáři - Polsko	IX.AB
Preventivní programy	
Třídnické hodiny	I. a II. stupeň

Zdravé zuby	I. stupeň
Jak zvládat svoje emoce	1. ročník
Vztahy ve třídě	4. ročník
Spondea – prevence domácího násilí	5. ročník
Bezpečně na internetu	5.-7. ročník
<i>Projekt specifické prevence</i>	
• prevence kouření	IV.AB, V.ABC
• prevence užívání alkoholu	IV.AB, V.ABC
• prevence intolerance a xenofobie	VI.AB
• prevence šikany	VII.AB
• prevence vzniku závislostí	VIII.AB
• efektivní řešení mezilidských konfliktů	IX.AB
Výchova k volbě povolání	
Profese, povolání	V.AB
Příprava na volbu povolání (ŠVP)	IX.AB
Veletrh středních škol	IX.AB
Program Volba povolání	IX.AB
Dopravní výchova	
Dopravní výchova	II. stupeň
Jsem chodec – výuka MP	3. ročník
Cyklista – výuka MP	4. ročník
Cyklista – dopravní hřiště	4. ročník
Literární výchova	
Literuška	I. + II. stupeň
Recitační soutěž	I. + II. stupeň
Nová éra – školní časopis	II. stupeň
Kotlandík	I. stupeň
Knihovna KJM	I. stupeň
Bijásek	I. stupeň
Březen – měsíc knihy	I. stupeň
Ekologická výchova	
Včely	1. – 3. ročník
Lesobádání	1. – 3. ročník
Den Země	I. a II. stupeň
Den stromů	I. a II. stupeň
Den bez aut	I. a II. stupeň
Ekoškola	I. a II. stupeň
Doktor Sacharin	III.A
Otevřená zahrada	VI.AB
Otevřená zahrada	VII.AB

Výchovné koncerty

Vánoční koncert – Husův sbor	I. a II. stupeň
Výchovný koncert – ZUŠ J. Kvapila	I. stupeň

Výstavy

Savci, ptáci	2. ročník
Cosmos Discovery	II.A
Festival Re:publika	V.A
Strašidelné podzemí	III.B, V.B
Mumie světa - Praha	VI.AB
Moravské zemské muzeum - Slované	VII.AB
Památník Bible Kralické	VIII.AB
Anthropos	IX.AB

Divadelní a filmová představení

Divadlo Polárka – Cirkus Unikum	1. – 2. ročník
Divadlo Radost – „Mach a Šebestová“	I.B
Divadlo Polárka – „Hvězda nad Betlémem“	III.A, V.A
Kino Lucerna – „Den na zázračné planetě“	III.C
Divadlo Reduta – „Kocour v botách“	IV.A
Planeta 3000	I. a II. stupeň
Divadlo Polárka – „Prezidenti“	VI.B, VII.A

Sportovní akce

Den sportu – zimní + letní	I. a II. stupeň
Taneční soutěže – TK Niké	I. a II. stupeň
Běhy brněnské mládeže – 1. – 4. kolo	I. a II. stupeň
Florbal – Síť brněnských Otevřených škol	I. a II. stupeň
Jarní laťka	I. a II. stupeň
Velikonoční laťka	I. a II. stupeň
OVOV – MČR – městské a krajské kolo	I. a II. stupeň
Přebor škol Jmk ve sjezdovém lyžování	I. a II. stupeň
Šachový turnaj	I. a II. stupeň
Sportovec školy	I. a II. stupeň
ORION FLORBAL CUP	II. stupeň
Šplh o tyči	II. stupeň
FLORBAL ZŠ	II. stupeň
Liga v orientačním běhu	I. a II. stupeň
Pohár rozhlasu – obvodní a městské kolo	II. stupeň
Atletický čtyřboj – městské a krajské kolo	II. stupeň
Memoriál J. Krejčíka – florbalový turnaj chlapců	II. stupeň
Turnaj o Pohár J. Foflara ve fotbale	II. stupeň
Běh Olympijského dne	II. stupeň

• Účasti školy v soutěžích, olympiádách

Sportovní soutěže

- **Běhy brněnské mládeže**

○ **celkové 7. místo ze všech zúčastněných škol města Brna**

I. kolo

- 1. třídy: 1. místo - Ema Hradecká, 2. místo - Jan Vrbka, 5. místo - Ema Polcarová, 5. místo - Lukáš Bauer
- 2. třídy: 2. místo - Amálie Kavalcová, 3. místo - Nina Sušilová, 6. místo - Matyáš Malý, 7. místo - Adam Trtílek
- 3. třídy: 1. místo - Martin Zřídka Veselý, 6. místo - Václav Kreidl
- 5. třídy: 5. místo - Beata Látalová

II. kolo

- 2. třídy: 2. místo - Nina Sušilová, 5. místo - Filip Priedhorský, 9. místo - Adam Trtílek, 11. místo - Zuzana Růžičková
- 3. třídy: 2. místo - Martin Zřídka Veselý, 5. místo - Václav Kreidl
- 5. třídy: 5. místo - Beata Látalová, 14. místo - Jakub Cibulka, 9. místo - Julie Kuncová

III. kolo

- 1. třídy: 6. místo - Ema Látalová, 11. místo - Ema Polcarová
- 2. třídy: 4. místo - Martin Cibulka, 13. místo - Adam Trtílek
- 3. třídy: 2. místo - Václav Kreidl
- 5. třídy: 10. místo - Beata Látalová, 13. místo - Jakub Cibulka, 14. místo - Julie Kuncová,

IV. kolo

- 1. třídy: 3. místo - Ema Látalová, 5. místo - Jan Vrbka, 6. místo - Lukáš Bauer, Ema Polcarová, 12. místo - Patrik Okénka, Amelie Dundáčková
- 2. třídy: 5. místo - Zuzana Růžičková, 8. místo - Matin Cibulka, 9. místo - Amálie Kavalcová, 10. místo - Adam Trtílek
- 3. třídy: 2. místo - Martin Zřídka Veselý, 10. místo - Liliana Ballon - Mierná, 11. místo - Pavlína Lísková

- **Maraton - štafetový závod dětí I. stupně**

Memoriál Anny Koporové

Maratónu se účastnily 4 základní školy – ZŠ Herčíkova, ZŠ Kotlářská, ZŠ náměstí Míru, ZŠ Husova.

Výsledky závodu – časy štafet

1. ZŠ KOTLÁŘSKÁ 2:55:36
2. ZŠ HERČÍKOVA 2:59:34
3. ZŠ HUSOVA 3:04:10
4. ZŠ NÁMĚSTÍ MÍRU 3:06:26

Časy nejrychlejších dívek:

- Julie Kuncová - ZŠ Kotlářská 1:47
- Beata Hradecká - ZŠ Kotlářská 1:48
- Tereza Kurzová - ZŠ Herčíkova 1:50
- Leona Poláčková – ZŠ Kotlářská 1:51
- Sára Navrátilová - ZŠ Herčíkova - 1:52 Adéla Kašparová - ZŠ Herčíkova - 1:52
- Ema Svobodová - ZŠ Husova - 1:53
- Sofie Polanská - ZŠ Herčíkova – 1:54

Časy nejrychlejších chlapců:

- Jan Slavík - ZŠ náměstí Míru - 1:40
- Jakub Cibulka - ZŠ Kotlářská - 1:41
- Jakub Urbánek - ZŠ Herčíkova - 1:41
- Martin Hála - ZŠ Herčíkova - 1:43
- David Douhlevski - ZŠ Husova - 1:45
- Zbyněk Blahák - ZŠ Herčíkova - 1:46
- Teo Formánek - ZŠ Herčíkova - 1:46
- Vojtěch Budínský - ZŠ Herčíkova - 1:46

NEJLEPŠÍ ČASY JEDNOTLIVCŮ

5. ROČNÍK	
HOŠI: 1. Jakub Cibulka (KOT) 1:41 2. David Douhlevski (HUS) 1:45 3. Josef Novák (KOT) 1: 47	DÍVKY: 1. Julie Kuncová (KOT) 1:47 2. Beata Hradecká (KOT) 1:48 3. Tereza Kurzová (HER) 1:50
4. ROČNÍK	
HOŠI: 1. Jakub Urbánek (HER) 1:41 2. Martin Hála (HER) 1:43 3. Zbyněk Blahák (HER) 1:46 Teo Formánek (HER) 1:46 Vojtěch Budínský (HER) 1:46	DÍVKY: 1. Sára Navrátilová (HER) 1:52 Adéla Kašparová (HER) 1:52 2. Ema Svobodová (HUS) 1:53 3. Jana Hendrychová (HUS) 1:55
3. ROČNÍK	
HOŠI: 1. Jan Slavík (NM) 1:40 2. Martin Zřídka veselý (KOT) 1:49 Jiří Priedhorský (KOT) 1:49	DÍVKY: 1. Sofie Polanská (HER) 1:54 2. Pavlína Lísková (KOT) 1:55 3. Liliana Ballon-Mierná (KOT) 1:58

3. Lukáš Mazuch (NM) 1:51 Václav Kreidl (KOT) 1:51	Nataly Damerová (HER) 1:58
2. ROČNÍK	
HOŠI: 1. Adam Trtílek (KOT) 2:00 2. Tim Svoboda (HUS) 2:01 3. Tomáš Hladký (KOT) 2:02	DÍVKY: 1. Helena Fuchsová (NM) 1:55 2. Amálie Kavalcová (KOT) 1:58 3. Ester Válková (KOT) 2:02
1. ROČNÍK	
HOŠI: 1. Matěj Kerber (HER) 2:05 2. Alex Holub (NM) 2:07 Patrik Okénka (KOT) 2:07 3. Tomáš Liškutín (NM) 2:09	DÍVKY: 1. Lucie Bergerová (HER) 2:08 Natálie Malá (HER) 2:08 2. Sára Kavačová (HUS) 2:09 3. Ema Polcarová (KOT) 2:14

Organizace: Libor Zřídka Veselý, Adéla Ondrušková, Zuzana Sekerková

- Orientační běh

- **I. kolo _Královo Pole:**
- H1 – 1. místo - Martin Zřídka Veselý
2. místo - Lagrin Nando, Sedlář Michal
10. místo- Ondřej Malý, Adam Trtílek, Muller Denis
- H2 – 14. místo - Sommerluchs Simon, Finstrle Filip
- H3 – 1. místo – Adam Zřídka Veselý
- D1 – 1. místo -- Denisa Finstrlová
4. místo - Klára Žižková
11. místo - Zuzana Zbořilová
- D2 - 11. místo - Charlotte Peňázová, Ema Dufková
- D4 – 7. místo – Monika Šrůtková
- **II. kolo _ Kraví hora:**
- H1 – 1. místo – Martin Zřídka Veselý
2. místo – Josef Puškáč
7. místo – Michal Sedlář, Lagrin Nando
10. místo - Adam Trtílek, Denis Muller
- H2 - 3. místo - Simon Sommerluchs, Filip Finstrle
- H3 – 1. místo – Adam Zřídka Veselý
- H4 – 2. místo - Josef Racek
6. místo – Jiří Růžička
- D1 – 1. místo – Klára Žižková
2. místo - Denisa Finstrlová
3. místo - Zuzana Zbořilová
- D2 - 10. místo - Ema Dufková, Charlotte Peňázová

- D4 – 4. místo – Gabriela Slívová
8. místo – Monika Šrůtková
- **III. kolo _Bílá hora:**
- H1 – 1. místo – Martin Zřídka Veselý
2. místo - Michal Sedlář, Nando Lagrin
3. místo - Josef Puškáč
- H2 - 7. místo - Lukáš Zbořil
8. místo - Simon Sammerluchs
- H3 – 1. místo – Adam Zřídka Veselý
4. místo – Stanislav Holík
- H4 – 8. místo – Josef Racek
- D1 - 2. místo - Klára Žižková, Denisa Finstrlová
- D2 -13. místo - Charlotte Peňázová, Adéla Plachá
- **Finále _Lesná:**
- H1 – 1. místo – Martin Zřídka Veselý
5. místo - Josef Puškáč
9. místo – Nando Lagrin
- H2 – 2. místo - Lukáš Zbořil
- H3 – 1. místo – Adam Zřídka Veselý
- D1 – 10. místo – Klára Žižková
- D4 – 9. místo - Monika Šrůtková

Pořadí škol: 3. místo

- Florbalové turnaje

- Turnaj ZŠ – I. stupeň - **Novoměstský pohár** – nepostup ze skupiny:
Josef Novák, Radim Tomšík, Martin Čaňo, David Hladký, Tomáš Hladký,
Lukáš Zbořil
- **Městské kolo ve florbalu základních škol**
Nepostup ze skupiny – děvčata 8. + 9. roč.
Anna Svozilová, Eliška Žatecká, Olga Barvířová, Monika Šrůtková, Charlota Mikulášková, Viktorie Tomešová, Miriama Kuboleková, Eliška Crháková, Gabriela Slívová, Markéta Císařová, Eliška Pavelcová, Kateřina Slavíková, Karina Kučerová
Postup ze skupiny do semifinále – chlapci 8. + 9. roč.
Matěj Lešek Chalupník, Jiří Švestka, Kristián Konečný, Šimon Volák, Lukáš Vavřiník, Erik Kodým, Josef Racek, Štěpán Hartl, Ondřej Bizoň, Dominik Doležal
Nepostup ze skupiny – děvčata 6. +7. roč.
Anita Gorani, Markéta Nechvílová, Simona Kurek, Eliška Urbánková, Veronika Kebertová, Alexandra Šubová, Kateřina Buriánová, Aneta Chodžajanová, Terezie Ponížilová, Sára Gorolová, Rafina Magomadova
Nepostup ze skupiny – chlapci 6. + 7. roč.
Adam Gorani, Jan Nebeský, Ondřej Pípal, Martin Jukl, Daniel Boudný, Tomáš Bauer, Adam Zřídka Veselý, Jindřich Sladký, Alexandr Kripkov

○ **Velikonoční pohár**

Děvčata – 4. místo

Anita Gorani, Viktorie Tomešová, Gabriela Slívová, Rafina Magomadova, Terezie Ponižilová, Eliška Crháková, Markéta Císařová, Olga Barvířová, Monika Šrůtková, Miriama Kuboleková, Aneta Chodžajanová

○ **Florbalový turnaj SBOŠ**

Jiří Švestka, Adam Gorani, Kristián Konečný, Jan Nebeský, Ondřej Pípal, Ondřej Bizoň, Erik Kodým, Martin Jukl, Jindřich Sladký, Tomáš Bauer

- **Plavecké závody**

- Sdružení brněnských otevřených škol

1. - 3. ročník

Tereza Pazourková, Adéla Přibylová, Anna Czajkowska, Ondřej Novotný, Václav Kreidl, Tadeáš Mareš

4. - 5. ročník

Klára Mitášová, František Bednář, Daniel Navrátil, Tadeáš Demel, Ema Dufková, Sophie Hehl

- **Šafetový pohár - 9. místo**

- 8x100m

1.-3. ročník

Mariana Ballon - Mierná, Liliana Ballon - Mierná, Julie Novohradská, Pavlína Lísková, Václav Kreidl, Matyáš Malý, Filip Suchánek, Tomáš Hladký

4.-5. ročník

Beata Látalová, Julie Kuncová, Amálie Racková, Ema Stogerová, Radím Tomšík, Martin Zedníček, Martin Čaňo, David Hladký

- **Atletický trojboj – městská olympiáda**

- 1. ročník: Amelie Dundáčková, Anna Bergerová, Jan Vrbka, Lukáš Bauer

- 6. místo

JEDNOTLIVCI:

5. místo Jan Vrbka

7. místo Amelie Dundáčková

- 2. ročník: Zuzana Zbořilová, Daniela Pokorná, Adam Trtílek, Martin Cibulka

9. místo

JEDNOTLIVCI

4. místo Martin Cibulka

6. místo Adam Trtílek

- 3. ročník: Sára Fremelová, Liliana Ballon - Mierná, Václav Kreidl, Jiří

Priedhorský

5. místo

JEDNOTLIVCI:

2. místo – Václav Kreidl

- 4. ročník: Bára Šubová, Ema Dufková, Adam Langer, Josef Sedlák

7. místo

Soutěž jednotlivců:

JEDNOTLIVCI:

7. místo - Josef Sedlák

- 5. ročník: Beata Látalová, Julie Kuncová, Jakub Cibulka, Martin Zedníček

6. místo

JEDNOTLIVCI:

4. místo – Beata Látalová

- Atletický čtyřboj

- D III: družstvo celkově 4. místo
Soutěž jednotlivců:
4. místo – Radka Kučerová
- D IV: družstvo celkově 6. místo
Soutěž jednotlivců:
6. místo – Anita Gorani
7. místo – Eliška Pavelcová
- H III: družstvo celkově 5. místo
- H IV: družstvo celkově 6. místo
Soutěž jednotlivců:
4. místo – Michal Kadlec

- Ze školy na Botanku

- 1. místo – skok daleký – Radka Kučerová
- 1. místo – skok daleký – Michal Kadlec
- 2. místo – skok vysoký – Josef Racek
- 3. místo – skok vysoký – Michal Kadlec
- 4. místo – skok daleký – Anita Gorani
- 4. místo – skok vysoký – Radka Kučerová
- 5. místo – skok vysoký – Anita Gorani
- 6. místo – skok vysoký – Lucie Štůsková

Otnická laťka

- D III:
 - 1. místo – Anita Gorani
 - 2. místo – Alexandra Šubová
 - 3. místo – Simona Čadová
- D IV:
 - 1. místo – Radka Kučerová
 - 4. místo – Lucie Štůsková
- H III:
 - 5. místo – Martin Jukl

Jarní laťka

- 1. ročník :
 - 1. místo Amelie Dundáková, Filip Jan Vrbka
 - 2. místo Barbora Hobzová, Daniel Petroušek
 - 3. místo Sofie Fremelová, Romana Chaloupková, Jonáš Karas
- 2. ročník :
 - 1. místo Ester Válková, Tomáš Hladký
 - 2. místo Zuzana Růžičková, Filip Priedhorský, Adam Trtílek
 - 3. místo Anita Hájková
- 3. ročník :
 - 1. místo Gita Bezdíčková, Jiří Priedhorský

2. místo Mariana Ballon-Mierná, Václav Kreidl
 3. místo Sarah Fremelová, Jáhym Valčuha, Filip Suchánek
4. ročník : 1. místo Barbora Šubová, Adam Langer
 2. místo Nikola Sabo, Josef Sedlák
 3. místo Klára Pabíková, Martin Němeček
5. ročník : 1. místo Beata Látalová, Martin Zedníček
 2. místo Julie Kuncová, Martin Čaňo
 3. místo Amálie Racková, David Hladký
- DIII + HIII: 1. místo Alexandra Šubová, Zdeněk Dub
 2. místo Anita Gorani, Adrian Munteanu
 3. místo Bára Honsová, Daniel Boudný
- DIV + HIV: 1. místo Lucie Štůsková, Michal Kadlec
 2. místo Radka Kučerová, Lukáš Vavřiník
 3. místo Hannah Sommeluksh, Dominik Móry

- Pohár rozhlasu - obvod

- **mladší kategorie – DIII – družstvo získalo 6. místo**
 4. místo - 60m – Alexandra Šubová, 7. místo – skok vysoký – Alexandra Šubová, 8. místo - skok do výšky – Eliška Urbanová
 - **mladší kategorie - HIII – družstvo získalo 2. místo**
 1. místo –1000m – Adam Zřídka Veselý, 2. místo – 60m – Zdeněk Dub, 2. místo – skok do výšky – Zdeněk Dub, 4. místo – hod míčkem – Libor Kloc, 5. místo – 1000m – Jindřich Sladký
 - **starší kategorie – DIV – družstvo získalo 2. místo**
 1. místo – skok daleký – Anita Gorani, 2. místo – skok do výšky – Kateřina Slavíková, 2. místo – skok daleký – Radka Kučerová, 3. místo – 4x - 60m - Tomešová, Pavelcová, Kučerová, Gorani, 6. místo – vrh koulí – Anita Gorani,
 - **starší kategorie - HIV – družstvo získalo 3. místo**
 2. místo - skok do dálky – Adrian Munteanu, 2. místo – 4x 60m – Kadlec, Konečný, Munteanu, Vavřiník, 3. místo – 60m – Michal Kadlec, 5. místo – skok do dálky – Michal Kadlec
- město**
- **starší kategorie – DIV – družstvo získalo 6. místo**
 2. místo – skok do dálky – Anita Gorani, 3. místo – skok do dálky – Radka Kučerová, 4x60m - Kučerová, Gorani, Štůsková, Tomešová – 5. místo – vrh koulí – Anita Gorani, 4. místo - 800m – Lucie Štůsková,
 - **starší kategorie - HIV – družstvo získalo 8. místo**
 5. místo – 4 x 60m – Munteanu, Kadlec, Konečný, Vavřiník - 6. místo – skok do dálky – Michal Kadlec, 6. místo – 60m – Michal Kadlec
 - **mladší kategorie - HIII – družstvo získalo 6. místo**
 2. místo – 1000m – Adam Zřídka Veselý - 2. místo – skok do dálky – Ondřej Pípal, 6. místo – skok do výšky – Zdeněk Dub, 7. místo – 60m Zdeněk Dub, 1000m – Jindřich Sladký

- OVOV – MČR

Soutěž družstev:

43. místo
členové družstva
Josef Racek (2004)
Jakub Volný (2003)
Lukáš Vavřiník (2003)
Matěj Lešek Chalupník (2003)
Lucie Štůsková (2003)
Anita Gorani (2004)
Eliška Pavelcová (2003)
Lucie Štůsková (2003)

Soutěž jednotlivců:

6. místo – Beata Hradecká (2006)
19. místo – Kristýna Petrová
50. místo - Radka Kučerová

- **OVOV – Jihomoravský halový pětiboj**

Soutěž jednotlivců:

3. místo – Beata Látalová (2006)
4. místo – Jindřich Sladký (2005)
5. místo – Alexandra Šubová (2006)
5. místo – Ondřej Pouliček (2005)
8. místo – Lea Pouličková (2007)

- **družstvo získalo 9. místo:** Beata Látalová, Anna Kavalcová, Alexandra Šubová, Lea Pouličková, Alexandr Kripkov, Martin Jukl, Ondřej Pouliček, Jindřich Sladký

- **OVOV – městské kolo**

Soutěž jednotlivců:

1. místo – Ondřej Pouliček (2005)
3. místo – Jiří Priedhorský (2007)

- **družstvo získalo 3. místo:** Beata Hradecká, Radka Kučerová, Anita Gorani, Julie Kuncová, Adrian Munteanu, Ondřej Pouliček, Martin Jukl, Jindřich Sladký

- **OVOV – krajské kolo**

Soutěž družstev:

8. místo

Soutěž jednotlivců:

4. místo – Anita Gorani (2004)

5. místo – Beata Hradecká (2006)

Sportovec školy

I.stupeň

1. místo – Beata Hradecká, Martin Zřídka Veselý

2. místo – Julie Kunceová, Václav Kreidl

3. místo – Bára Šubová, Jiří Priedhorský

Bez pořadí:

Jan Vrbka, Lukáš Bauer, Adam Trtílek, Martin Cibulka, Josef Sedlák, Adam Langer, Jakub Cibulka, Martin Zedníček

Amálie Dundáčková, Ester Válková, Nina Sušilová, Zuzana Růžičková, Liliana Ballon-Mierná, Ema Dufková

II.stupeň

1. místo – Anita Gorani, Jindřich Sladký

2. místo – Radka Kučerová, Lukáš Vavříník

3. místo – Eliška Pavelcová, Martin Jukl

Olympijský víceboj

87,5% úspěšného plnění 8 disciplín, bronzový certifikát

Ostatní soutěže:

Matematické soutěže 2017/2018

MATESO – školní kolo - 30.10.2017 – 5.A,5.B

Úspěšní řešitelé:

1. Jáchym Florian 5.B	14 bodů
2. Markéta Pindová 5.B	13 bodů
3. Klára Mitášová 5.A	10 bodů
4. Martin Čaňo 5.B	10 bodů
5. Jakub Muhlbacher 5.A	9 bodů
6. Tereza Sabo 5.A	9 bodů
7. Jan Soukup 5.B	9 bodů
8. Jiří Karas 5.B	9 bodů
9. Štěpán Černocho 5.B	8 bodů
10. Karolína Poppová 5.B	8 bodů
11. Martin Zedníček 5.B	8 bodů
12. Beata Hradecká 5.B	8 bodů

Do městského kola postoupili 2 žáci – městské kolo 14.11. 2017 ZŠ Kuldova

Umístění : Markéta Pindová – 4. místo – 12 bodů

Jáchym Florian – 5.místo – 11 bodů

Matematická olympiáda – školní kolo prosinec 2017 – 5.A,5.B z odevzdaných řešení postoupilo 6 žáků do městského kola – 24.1.2018 ZŠ Křídlovická:

5.A – Dominika Dillingerová

5.A – Klára Mitášová

5.B – Jiří Karas

5.B – Jan Soukup

5.B – Nela Navrátilová

5.B – Martin Zedníček

– umístění: Klára Mitášová – 9 bodů – 8.místo, Martin Zedníček – 9 bodů – 8. místo, Jiří Karas – 7 bodů – 10.místo, Dominika Dillingerová – 6 bodů- 11.místo, Nela Navrátilová – 3 body – 14.místo, Jan Soukup – 0 bodů.

PANGEA – školní kolo mezinárodní matematické soutěže – 4. a 5. ročníky – bez postupu do dalšího kola, žádné přední umístění v republice.

Matematický klokan 16.3.2018– 2. – 5. ročníky

Kategorie Cvrček 2. – 3. ročníky

Karolína Jandová – 1.místo v kategorii CVRČEK v celostátním měřítku.

Celkový počet řešitelů : 125

Kategorie Klokánek 4. – 5. ročníky

Celkový počet řešitelů: 93

Cvrček, Klokan 2018

Výsledková listina nejlepších žáků

Cvrček

1. Karolína Jandová	3.B	90 bodů
2. Filip Suchánek	3.B	85 bodů
3. Martin Zřídka Veselý	3.B	80 bodů
4. Petra Šindelářová	3.B	79 bodů
Jaroslav Stehlík	3.B	79 bodů
Anna Czajkowska	3.B	79 bodů
5. Ondřej Novotný	3.B	78 bodů
6. Karolína Karasová	3.A	75 bodů
7. Gabriela Konečná	3.B	74 bodů
Timea Brůčková	3.A	74 bodů
8. Tadeáš Mareš	3.A	70 bodů

9. Tereza Nečasová	3.B	68 bodů
10. Lenka Maindová	3.B	67 bodů

Klokan

1. Štěpán Černoch	5.A	108 bodů
2. Lukáš Zbořil	4.A	105 bodů
3. Martin Zedníček	5.B	103 bodů
4. Tereza Sabo	5.A	101 bodů
5. Nela Navrátilová	5.B	100 bodů
6. Jiří Karas	5.B	99 bodů
Anna Pavelková	4.A	99 bodů
7. Beata Látalová	5.B	98 bodů
Markéta Pindová	5.B	98 bodů
8. Ema Dufková	4.A	96 bodů
9. Nikola Sabo	4.A	95 bodů
10. Anežka Kouřilová	4.A	94 bodů

Benjamín, Kadet - 16.3.2018

Výsledková listina nejlepších žáků:

Benjamín

1. Anna Klára Olšovská	VII.A	112 bodů
2. Terezie Ponižilová	VII.A	96 bodů
3. Dorotea Kuciánová	VII.A	93 bodů
4. Jakub Rovný	VII.A	86 bodů
5. Tereza Závašková	VII.B	83 bodů
Natálie Orlická	VII.A	83 bodů
6. Jan Němec	VI.B	76 bodů
Šárka Čížková	VI.B	76 bodů
7. Linda Apolenářová	VII.B	75 bodů
8. Darja Schauerová	VII.B	72 bodů
Elisa von Benewitz	VII.B	72 bodů
9. Libor Zabloudil	VII.A	66 bodů
10. Sára Sedlmajerová	VII.A	65 bodů
Michaela Plíhalová	VII.B	65 bodů

Kadet

1. Marek Polášek	IX.B	105 bodů
2. David Franěk	IX.B	98 bodů
3. Karel Kobosil	IX.B	78 bodů
4. Lešek Chalupník	IX.B	77 bodů

5.	Monika Šrůtková	IX.B	70 bodů
6.	Jan Švrlinga	IX.A	67 bodů
7.	Lukáš Neuwirth	IX.A	65 bodů
8.	Daniel Florian	VIII.A	64 bodů
9.	Samuel Mamojka	VIII.A	59 bodů
10.	Alaa Almonayer	VIII.A	58 bodů

PYTHAGORIÁDA - 5.A, 5.B

5.4. školní kolo –6 žáků postoupilo do městského kola na ZŠ Křídlovická

5.B – Jiří Karas

5.B – Jáchym Florian

5.A – Dominika Dillingerová

5.A - Klára Mitášová

5.B – Nela Navrátilová

5.B – Martin Zedníček

umístění: Nela Navrátilová – 13 bodů 3.místo, Jáchym Florian – 10 bodů – 6.místo, Dominika Dillingerová – 9 bod- 7.místo, Jiří Karas – 9 bodů -7.místo, Klára Mitášová – 8 bodů - 8.místo, Martin Zedníček – 0 bodů.

Školní kolo – úspěšní řešitelé: Kožená Natálie (11 bodů), Kuciánová Dorotea (13 bodů), Urbanová Lenka, Olšovská Anna Klára, Orlická Natálie (12 bodů), Honusová Bára, Pípal Ondřej, (10 bodů).

MATEMATICKÁ OLYMPIÁDA – 6. – 8. ročník

Úspěšní řešitelé - Adam Zřídkaveselý VI.B, Kuciánová Dorotea VII.A , Sommerluksch Hannah VIII.A, Volák Šimon VIII.B , Almonayer Alaa VIII.A

KARLOVARSKÝ SKŘIVÁNEK 2017/2018

Koncem března se uskuteční další ročník celostátní soutěže Karlovarský skřivánek. Stejně jako v loňském roce bude mít v této pěvecké soutěži naše škola svého zástupce. Co ale tomuto úspěchu předcházelo?

Vyučující vybrali z každé třídy dva žáky a ty poslali do školního kola. A bylo z čeho vybírat, všichni soutěžící se snažili a ceny se udělovaly v kategorii mladších i starších žáků. V silné konkurenci nejlépe obstáli žáci ze 3.ročníků a porota nakonec vybrala tři zpěváčky, kteří postoupili do regionálního kola soutěže.

To se konalo 21.2. na ZUŠ Slunná v Králově poli. Soutěž byla velmi pěkně nachystána, za naši školu soutěžily žákyně třetích ročníků Gita Bezdíčková, Lenka Maindová a Anička Czajkowska. Gita B. získala čestné uznání, Lenka M. se umístila na pěkném 3. místě a stejně jako Ioni Anička C. postoupila z prvního místa do celostátního kola.

RECITAČNÍ SOUTĚŽ 2017/2018

I. stupeň

Kategorie prvních tříd:

1. místo Elena Czajkowska, 2. místo Julie Bílková, 3. místo Filip Hajda

Kategorie druhých a třetích tříd:

1. místo Anna Soukupová, 2. místo Anita Hájková a Karolína Karasová, 3. místo Anna Czajkowska a Markéta Ševčíková

Kategorie čtvrtých a pátých tříd:

1. místo Martin Zedníček, 2. místo Dominika Dillingerová a Beata Látalová, 3. místo Veronika Srbová

II. stupeň

6. – 7. třídy (3. kategorie)

1. Anička Kavalcová VI.A
2. Ondra Poulíček VI.A
3. Aneta Chodžajanová VII.A

8. – 9. třídy (4. kategorie)

1. Eliška Pavelcová VIII.A
2. Kateřina Slavíková VIII.A
3. Monika Šrůtková IX.A

ŠACHY 2017/2018

Městské kolo šachového přeboru škol – soutěž družstev – bez umístění.

Přebor starších žáků Moravy a Slezska – Šimon Volák VIII.B – 5. místo

Mistrovství ČR – starší žáci – Šimon Volák VII.B – 18. místo

DOPRAVNÍ SOUTĚŽ 2017/2018

Výsledky Empíka-umístění škol

I. stupeň

Vyhodnocení soutěže Empík cyklista organizované Městskou policií Brno:

V rámci brněnských škol jsme obsadili celkově 30a38. místo, všichni žáci obdrželi průkaz cyklisty.

Umístění jednotlivých tříd:

30. místo IV.A

36-38. místo IV. B

Nejllepší žáci se 26.6.zúčastnili akce na Rivieře, byli to:

Lukáš Zbořil, Anežka Kouřilová, Ema Dufková, Nikolka Sabo ze 4.A

Adam Langer za 4.B

ŠKOLNÍ KNIHOVNA 2017/2018

Ve školním roce 2017/2018 byl o naši knihovnu i studovnu mezi dětmi opět velký zájem. Knihovna se nalézá ve 2. patře a studovna s ní hned sousedí, což je výhodné pro žáky, kteří si chtějí v klidu prohlédnout vybranou knihu než si ji půjčí domů.

Studovna je vybavena několika počítači, na kterých si děti mohou vyhledávat informace potřebné ke studiu. Práce s počítačem je mezi dětmi velmi oblíbená, zejména různé didaktické programy zaměřené na matematiku, vlastivědu, anglický jazyk a získávání všeobecných informací.

Velmi velký zájem mají o půjčování knih zejména děti mladšího školního věku a tím se prohlubuje rozšíření jejich čtenářských dovedností.

Půjčovní doba pro knihovnu je každý čtvrtek od 13,00 hodin 14,30 hodin, studovna je otevřena každý den ve stejnou dobu.

V letošním roce byla opět vyhlášena soutěž školní knihovny. Nejvíce se do soutěže zapojily první třídy (1.A, 1. B a 1.C). Jejich úkolem bylo přiřadit název pohádky ke správné ilustraci a potom ilustraci vymalovat.

Pro starší děti byl úkol náročnější, měly popsat svého nejoblíbenějšího hrdinu z knížek. Velmi pěkné práce odevzdali žáci druhých tříd a třídy 3.B.

Všechny práce byly vystaveny ve školní knihovně a nejlepší z nich na nástěnce školní knihovny. Děti, které se zúčastnily soutěže, získaly nejen ocenění a obdiv, ale i odměnu.

Dějepisná olympiáda

okresní kolo – Šrůtková Monika – IX.A

Olympiáda v českém jazyce

Okresní kolo – Franěk David IX.B

Olympiáda v anglickém jazyce

školní kolo (kategorie 1.A) – 1. místo – Vaculík Viktor VII.A

školní kolo (kategorie 2.A) – 1. místo – Nicol Cosansel IX.B

okresní kolo (kategorie 1.A) – 25. místo – Vaculík Viktor VII.A

okresní kolo (kategorie 2.A) – 2. místo – Nicol Cosansel IX.B

krajské kolo (kategorie 2.A) – 5. místo – Nicol Cosansel IX.B

TANEČNÍ SOUTĚŽE 2017/2018

30.9.2017 Kyjovský taneční festival

Junioři I.D STT – Radim Tomšík – Klára Quintero – 2.místo

Junioři I C LAT. - Radim Tomšík – Klára Quintero – 5.místo

07.10.2016 - Podzimní CUP 2016 - Zdounky u Kroměříže

Junioři I D STT – Radim Tomšík – Klára Quintero – 3.místo

Děti II C STT – Radim Tomšík – Klára Quintero – 3.místo

Junioři I E STT – Kirill Nazarčuk – Tereza Skácelová – 5.místo

Junioři I E LAT – Kirill Nazarčuk – Tereza Skácelová – 3.místo

05.11.2017 - XVII. Dance Sport festival Hodonín Grand Prix - Hodonín

Junioři I.C STT – Radim Tomšík – Klára Quintero – 9.místo

Junioři I C LAT. - Radim Tomšík – Klára Quintero – 11.místo

Děti II C STT – Radim Tomšík – Klára Quintero – 3.místo

Děti II C LAT. - Radim Tomšík – Klára Quintero – 4.místo

17.12.2017 - Vánoce ve Starletu aneb pražská klika opět v porotě - BRNO

Junioři I D STT – Jáchym Florian – Viktorie Vališová – 4.místo

Junioři I D LAT – Jáchym Florian – Viktorie Vališová – 5.místo

Děti II D STT – Jáchym Florian – Viktorie Vališová – 5.místo

Děti II D LAT – Jáchym Florian – Viktorie Vališová – 8.místo

Děti II C STT – Radim Tomšík – Klára Quintero – 3.místo

TPV Děti I. kombi – Jan Bílek – Sára Benešová – 3.místo

Jaroslav Stehlík – Tereza Nečasová – 4.místo

Martin Zřídka Veselý – Adéla Plachá – 11.místo

TPV Děti II. kombi – Jakub Kytlica – Anna Czajkowska – 2.místo

Jan Bílek – Sára Benešová – 6.místo

Richard Beneš – Nela Navrátilová – 9.místo

Děti II.E kombi – Jakub Kytlica – Anna Czajkowska – 6.místo

Richard Beneš – Nela Navrátilová – 8.místo

13.01.2018 - O CUKROVOU ČÍŠI 2018 – Kroměříž

Junioři I.C STT – Radim Tomšík – Klára Quintero – 6.místo

Junioři I.C LAT – Radim Tomšík – Klára Quintero – 7.místo

03.02.2018 - Mistrovství České republiky 2018 v tanečním sportu - latinskoamerické tance - Praha

Junioři I.– Radim Tomšík – Klára Quintero – 35.místo

11.02.2018 - Stříbrná vložka ve Starletu - postupová soutěž třídy A - BRNO

TPV Děti I. kombi – Jan Bílek – Sára Benešová – 3.místo

TPV Děti II. kombi – Jan Bílek – Sára Benešová – 3.místo

Richard Beneš – Nela Navrátilová – 4.místo

TPV Junior I. kombi – Richard Beneš – Nela Navrátilová – 1.místo

04.03.2018 - Mistrovství České republiky 2018 v tanečním sportu - standardní tance - Třinec

Junioři I.– Radim Tomšík – Klára Quintero – 29.místo

24.03.2018 - Mistrovství České republiky v 10 tancích - Kojetín

Junioři I. – Radim Tomšík – Klára Quintero – 30.místo

08.04.2018 - Blanenský DANZA CUP - Blansko

Junioři I.C STT – Radim Tomšík – Klára Quintero – 2.místo

Junioři I.C LAT – Radim Tomšík – Klára Quintero – 4.místo

Junioři II.C STT – Radim Tomšík – Klára Quintero – 7.místo

Junioři II.C LAT – Radim Tomšík – Klára Quintero – 7.místo

Senioři I.D STT – Jiří Truhlář – Martina Truhlářová – 3.místo

Senioři I.C LAT – Jiří Truhlář – Martina Truhlářová – 1.místo

06.05.2018 - Nymburská pečet' - Nymburk

Senioři I.D STT – Jiří Truhlář – Martina Truhlářová – 3.místo

Senioři I.C LAT – Jiří Truhlář – Martina Truhlářová – 1.místo

08.05.2018 - STARLET - 50 let TŠ, 60 let TK - BRNO

Děti II.E – Jan Bílek – Sára Benešová – 5.místo

TPV Děti I. kombi – Adam Quintero – Sofie Novohradská – 4.místo

TPV Děti II. kombi – Jan Bílek – Sára Benešová – 2.místo

Jaroslav Stehlík – Tereza Nečasová – 3.místo

Vojtěch Brychta – Šárka Melounová – 4.místo

Martin Zřídka Veselý – Adéla Plachá – 12.místo

Adam Quintero – Sofie Novohradská – 15.místo

TPV Junior I. Kombi – Jaroslav Stehlík – Tereza Nečasová – 1.místo

Vojtěch Brychta – Šárka Melounová – 5.místo

Junioři I E STT – Filip Meloun – Kateřina Strnadová – 5.místo

Junioři I E LAT – Filip Meloun – Kateřina Strnadová – 7.místo

Junioři II E STT – Filip Meloun – Kateřina Strnadová – 4.místo

Junioři II E LAT – Filip Meloun – Kateřina Strnadová – 4.místo

13.05.2018 - Tábor OPEN 19. ročník - Tábor

Senioři I.D STT – Jiří Truhlář – Martina Truhlářová – 1.místo

Senioři I.C LAT – Jiří Truhlář – Martina Truhlářová – 1.místo

19.05.2018 - O cenu města Neratovic 2018 - 21.ročník - Neratovice

Senioři I.D STT – Jiří Truhlář – Martina Truhlářová – 2.místo

Senioři I.C LAT – Jiří Truhlář – Martina Truhlářová – 1.místo

20.05.2018 - Cena TK Linie - Radim (u Kolína)

Senioři I.D STT – Jiří Truhlář – Martina Truhlářová – 2.místo

Senioři I.C LAT – Jiří Truhlář – Martina Truhlářová – 1.místo

03.06.2018 - Jarní kvítek 2018 - Brno

Junioři I E STT – Filip Meloun – Kateřina Strnadová – 3.místo
Junioři I E LAT – Filip Meloun – Kateřina Strnadová - 2.místo
Junioři II E STT – Filip Meloun – Kateřina Strnadová – 4.místo
Junioři II E LAT – Filip Meloun – Kateřina Strnadová - 5.místo
Junioři I.D STT – Jáchym Florian – Tereza Skácelová – 6.místo
Junioři I D LAT – Jáchym Florian – Tereza Skácelová – 8.místo
Junioři II.D STT – Jáchym Florian – Tereza Skácelová – 4.místo
Junioři II D LAT – Jáchym Florian – Tereza Skácelová – 10.místo

17.06.2018 - O pohár barona Trencka - BRNO

Junioři I.D STT – Jáchym Florian – Tereza Skácelová – 5.místo
Junioři II.D STT – Jáchym Florian – Tereza Skácelová – 3.místo

Soutěže formací:

Formace **Flinstounovi** – Vendula Mrázová (I.), Dominik Kotas (I.B), Sofie Novohradská, Agáta Zwyrtwk, Adam Quintero (II.B), Sára Benešová (II.A), Timea Brücková (III.A), Liliana Ballon-Mierná, Mariana Ballon-Mierná, Karolína Jandová, Adéla Plachá, Ondřej Novotný, Martin Zřídkaveselý, Lenka Maindová, Pavlína Lísková (III.B), Jan Bílek (III.C), Tereza Burianová, Tereza Stehlíková (V.A), Daniel Mráz (V.)

Formace **Andílci** – Anna Czajkowska, Tereza Nečasová, Jaroslav Stehlík (III.B), Viktorie Vališová (III.), Richard Beneš (V.A), Nela Navrátilová, Jakub Kytlica, Radim Tomšík, Jáchym Florian, (V.B), Kateřina Strnadová, Klára Quintero, Kirill Nazarčuk, Tereza Skácelová (VI.B), Filip Meloun (VII.)

Formace **Černá perla**– Viktorie Vališová (III.), Richard Beneš (V.A), Nela Navrátilová, Jakub Kytlica, Radim Tomšík, Jáchym Florian (V.B), Natálie Vališová (V.), Kateřina Strnadová, Klára Quintero, Kirill Nazarčuk, Tereza Skácelová (VI.B), Daniel Florian (VII.A), Filip Meloun (VII.)

30.3.2018 – O nejlepší pohybovou skladbu

Kategorie I. (I.stupeň ZŠ) – formace Flinstounovi – 1.místo

Kategorie II. (II.stupeň ZŠ) – formace Na stopě – 2.místo

24.4. 2018 -Showtime Dance - kvalifikace na ME - Ostrava

Kategorie Saloon dance - Latin/ Caribbean/Swing with pairs – children:

Kat: B – formace Flinstounovi – zlaté umístění (postup na ME)

Kat.A – formace Andílci – stříbrné umístění (postup na ME)

Kategorie Saloon dance - Latin/ Caribbean/Swing with pairs – junior:

Kat.A – formace Černá perla – stříbrné umístění (postup na ME)

29.4.2018 Festival tanečního mládí – regionální kolo Brno

Kategorie Plesové formace Děti - formace Andílci – 1.místo

formace Flinstounovi – 2.místo

Kategorie Plesové formace Junioři – formace Černá perla – 1.místo

Pohárová soutěž v párové polce – kategorie Děti (15 párů):

Jaroslav Stehlík – Tereza Nečasová – 1.místo

Jan Bílek – Sára Benešová – 2.místo

Martin Zřídka veselý – Adéla Plachá – 4.místo

Richard Beneš – Nela Navrátilová – 5.místo

Michal Sedlář – Anna Czajkowska – 6.- 7.místo

Vojtěch Brychta – Šárka Melounová – 6.- 7.místo

Ondřej Novotný – Karolína Jandová – 9.místo

Adam Quintero – Sofie Novohradská – 11.místo

Dominik Kotas – Vendula Mrázová – 14.místo

Pohárová soutěž v párové polce – kategorie Junioři (10 párů):

Kirill Nazarčuk – Tereza Skácelová – 1.místo

Radim Tomšík – Klára Quintero – 2.místo

Jakub Kytlica – Anna Czajkowska – 3.místo

Filip Meloun – Kateřina Strnadová – 4.místo

19.5.2018 Mistrovství ČR SUT – Festival tanečního mládí – Česká Lípa

Kategorie Plesové formace Děti - formace Andílci – 3.místo

formace Flinstounovi – 6.místo

Kategorie Plesové formace Junioři - formace Černá perla – 5.místo

Pohárová soutěž v párové polce – kategorie Děti:

Jan Bílek – Sára Benešová – 1.místo

Jaroslav Stehlík – Tereza Nečasová – 5.místo

Martin Zřídka veselý – Adéla Plachá – 6.místo

Pohárová soutěž v párové polce – kategorie Junioři:

Jakub Kytlica – Anna Czajkowska – 1.místo

Kirill Nazarčuk – Tereza Skácelová – 5.místo

Filip Meloun – Kateřina Strnadová – 6.místo

Radim Tomšík – Klára Quintero – 8.místo

25.5.2018 – Česko se hýbe – postupové kolo Brno

Kategorie Tanec 8 – 10 let - formace Andílci – 1.místo

- formace Flinstounovi – 2.místo

Kategorie Tanec 11 – 14 let – formace Černá perla – 1.místo

1.6.2018 – Česko se hýbe – republikové finále Praha

Kategorie Tanec 8 – 10 let - formace Flinstounovi – 6.místo

- formace Andílci – 9.místo

Kategorie Tanec 11 – 14 let - formace Černá perla – 5.místo

27.6. – 1.7.2018 MISTROVSTVÍ EVROPY Showtime Dance - Brašov, Rumunsko

Kategorie Saloon dance - Latin/ Caribbean/Swing with pairs – children – formace Andílci
- 1. místo formace
Flinstounovi - 2. místo

Kategorie Saloon dance - Latin/ Caribbean/Swing with pairs – junior –
formace Černá perla - 1.místo

• Spolupráce školy s dalšími subjekty (jiná škola, občanská a zájmová sdružení)

Arcidiecézní charita Praha – Adopce na dálku: zapojili jsme se do projektu Adopce na dálku. Adoptovali jsme chlapce Hemanta Kathkariho z Indie. Sbírká se v letošním roce opět konala formou prodeje výrobků na odpoledním Jarmarku, konaného při příležitosti oslavy Dne Země. Den Země byl tematicky zaměřen na péči o životní prostředí.

V oblasti ekologické výchovy spolupracujeme s partnery – Lipka, Rezekvítek, Rozmarýnek a Ekocentrum. Tyto organizace nám pomáhají plnit úkoly, které jsme si stanovili v našem školním vzdělávacím programu.

V oblasti sportovních aktivit škola spolupracovala se Sokolem Brno I, ZŠ Otnice, ZŠ Tuháčkova, ZŠ Úvoz, ZŠ Svážná, ZŠ Laštůvkova, TJ Hattrick Lesná, Lužánky, stadionem pod Palackým vrchem, Aquaparkem Kohoutovice, Krasohalou.

Také v letošním školním roce Základní škola Kotlářská pokračovala ve spolupráci s jazykovou školou **P. A. R. K.**, pořádající mezinárodně uznávané zkoušky z anglického jazyka. Pro všechny žáky, kteří chtěli své znalosti a dovednosti v anglickém jazyce dále rozšiřovat, se tak jako v předchozích letech na začátku září otevřely kroužky připravující pro zkoušky úrovně Starters, Movers a KET for Schools. Výuka byla vedena učiteli základní školy (Adéla Ondrušková – Starter's , Marie Pokorná – Mover's – rozdělené do dvou skupin – pro začátečníky a pro pokročilé, Sabina Weissová – Ket for Schools).

V oblasti kulturních aktivit se Mgr. Yvona Dvořáková, učitelka hudební výchovy a sbormistryně DPS ŠKOLKa KaPeLKa, spolupodílela na aktivitách Lýskova nadačního fondu. Význam osobnosti F.Lýska, jež v letech 1945-1949 pedagogicky působil na ZŠ Kotlářská, byl podpořen 1. vydáním sbírky lidových písní z Lašska ze zápisů prof. PhDr. Františka Lýska, DrSc., jež k tisku za podpory LNF připravila PhDr. Marta Toncrová (Etnografický ústav AV ČR).

V oblasti občanských sdružení škola úzce spolupracuje se Společností přátel školy při ZŠ Kotlářská. Společnost se celoročně spolupodílí na financování odměn žáků školy, jež se zúčastnili soutěží, společnost finančně podporuje aktivity související se školními výlety či školami v přírodě.

V rámci každoročního projektu Help spolupracuje naše škola s integrovaným záchranným systémem a v letošním roce navázala naše škola spolupráci s Muzeem civilní obrany, které pořádá branné závody zaměřené tematicky na Ochranu člověka před mimořádnými situacemi, a které mají za cíl připravit odpovídajícím způsobem žáky na zvládání náročných životních situací, které mohou ohrožovat zdraví, někdy i život člověka.

• **Účasti žáků a pedagogů školy na životě v obci**

Příprava a organizace Maratónu pro základní školy v rámci Brněnských dnů pro zdraví
Zapojení do sportovních, dopravních, tanečních a výtvarných soutěží pořádaných obcí, policíí apod. (soutěže).

Koncerty pro rodiče a veřejnost v Husově sboru.

Dny otevřených dveří

V Den otevřených dveří každoročně umožňujeme rodičům prohlédnout si prostory školy, navštívit výuku ve třídě, zhlédnout ukázky práce žáků, kulturní vystoupení a prezentaci vzdělávacího programu školy.

Výstavy dětských prací – pro rodiče a veřejnost (Vánoce, Velikonoce).

Besídky – pro rodiče, prarodiče (Den matek, Vánoce, konec školního roku).

Soutěže + taneční show pro rodiče a veřejnost – TK Niké.

Informace o škole v místním tisku

Jdeme do školy – příručka pro budoucí prvňáčky – informace, rady, pokyny.

Školákem nanečisto – akce pro budoucí prvňáčky a jejich rodiče.

Aby si budoucí školáci vyzkoušeli, jaké to v lavicích bude, a také aby se zbavili nejistoty s tímto okamžikem spojené, pořádáme pro ně i jejich rodiče odpoledne zvané Školákem nanečisto.

ESS – Edukativně stimulační skupiny pro budoucí prvňáčky a jejich rodiče.

Vstup dítěte do školy znamená změnu života celé rodiny. Abychom dětem tento velký životní krok usnadnili, probíhali na naší škole od října edukativně-stimulační skupiny. Skupiny probíhaly pravidelně jednou za čtrnáct dní a zahrnovaly deset lekcí.

Děti si hravou formou zvykaly na školu. V každé lekci plnily děti úkoly, které rozvíjely jemnou i hrubou motoriku, fonemický sluch, zrakové vnímání, předčíselné představy, předpočtářské dovednosti a v neposlední řadě i řeč, slovní zásobu, myšlení a správnou výslovnost.

Velmi důležitá je spolupráce rodiny a školy. Skupinky navštěvovaly děti společně s rodiči. Rodiče se zde učili, jak pracovat s dítětem doma a získali řadu pracovních listů a metodických materiálů.

Do skupinek chodilo 27 předškoláků. Z toho 17 dívek a 10 chlapců.

Skupinky vedly: Mgr. Ondrušková Adéla a Mgr. Čermáková Dana

Divadelní představení dramatického kroužku – pro žáky školy, rodiče a okolní MŠ. Dramatický kroužek v letošním školním roce nastudoval dvě představení. Prvním byla pohádka O veliké řepě, kterou žáci nejdříve zahráli rodičům a poté dětem naší mateřské školy a žákům 1. - 3. ročníku.

Další naše vystoupení proběhlo při příležitosti Zahradní slavnosti. Odměnou malým hercům byl vždy velký potlesk.

Dramatický kroužek pracoval pod vedením Ivany Rybičkové.

Sběr papíru

OST a celá škola

Sběr víček

OST a celá škola

Sběr baterií

OST a celá škola

Sběr hliníku

OST a celá škola

Den Země

Dne 26. 4. se na naší škole každoročně slaví Den Země. Není nám totiž lhostejné, jak se naší zemi chováme a také, jak se chováme navzájem k sobě.

Ráno zahájili žáci pátých tříd seznámením s historií tohoto celosvětového svátku ve školním rozhlase. Letošní motto znělo: " Události kolem mě aneb Kalendárium."

Děti společně vytvářely dva druhy kalendářů. První stupeň na téma příroda a druhý stupeň na téma společnost. Třídy zpracovávaly mezinárodně uznávané svátky formou plakátů a prezentací, které si navzájem představily. Přitom si uvědomovaly široké spektrum otázek, které společnost řeší.

V tělocvičně si pak mohli oba nainstalované kalendáře všichni prohlédnout.

Neodmyslitelnou součástí Dne Země je i výroba dáreků, které děti prodávají na Jarmarku. Výběr byl opravdu široký – klíčenky, bižuterie, sazeničky, drobné občerstvení, tašky, různé druhy hraček, keramika, svíčky atd. Výtěžek pomůže uhradit náklady na studium našeho kamaráda z Indie Hemanta Kathkariho.

• **Spolupráce školy s PC, vysokými školami, aj.**

Bylo uspořádáno městské kolo „Matematické olympiády – kategorie Z6“

LF + PdF MU Brno – projekt Zdravé zuby

Spolupráce s MU - Také letos pokračovala základní škola ve spolupráci s Pedagogickou fakultou Masarykovy univerzity. Několik učitelů z I. a II. stupně se jako cviční učitelé podíleli na přípravě svých budoucích kolegů. V rámci povinné pedagogické praxe v 1. a 4. ročníku docházeli studenti Pedagogické fakulty do školy, aby zde nabyli pod vedením vybraných učitelů praktických dovedností potřebných při vzdělávání dětí. V 1. ročníku PdF MU studenti docházeli do zvolené třídy jeden den v týdnu, vždy na celé dopoledne a prostřednictvím náslechlů a asistencí učitelů si ověřovali, zda je jejich volba budoucího povolání správná. Studenti 4. ročníků již v průběhu dvoutýdenní souvislé praxe sami vedli několik vyučovacích hodin. Cviční učitelé jim pak byli poradci před samotným výstupem, ale poskytovali jim také zpětnou vazbu o průběhu celé hodiny.

Řada studentů v naší škole také sbírá materiál pro realizaci své diplomové práce.

Prostřednictvím spolupráce s MU, učitelé také navštívili několik workshopů, které pro ně univerzita připravila.

Dopravní policie - besedy + dopravní hřiště.

Vnitřní spolupráce s MŠ Kotlářská 4 a 11.

Angličtina ve školce

Výuka anglického jazyka v mateřské škole má za cíl podpořit rozvoj výuky angličtiny mimo povinný rámec.

Výuka probíhala čtyřikrát týdně ve skupinách o velikosti cca 12 dětí vždy jednu vyučovací hodinu. Délka vyučovací hodiny je stanovena na 45 minut.

Angličtinu navštěvují děti předškolního věku. Jsou to děti, které mají o výuku zájem a jsou pro výuku zralé. Angličtinu navštěvovalo celkem 16 dívek a 14 chlapců.

Děti se s anglickým jazykem seznamují hravou formou prostřednictvím říkadel, písní a her. Výuka je zaměřena na témata: Colours, Numbers, Family, Animals, Food, Body, Christmas, Easter. Děti jsou schopny reagovat na jednoduché pokyny učitele a vést jednoduchý rozhovor.

• **Zapojení školy do projektů**

Škola podporující zdraví

Motto: "Každé dítě a každý člověk v Evropě má právo a měl by mít příležitost být vzděláván ve škole podporující zdraví"...

Síť programu Škol podporujících zdraví začala vznikat v evropských zemích od roku 1990. Je garantována třemi nadnárodními organizacemi: Světovou zdravotnickou organizací, Radou Evropy a Komisí Evropské unie a sdružuje čtyřicet evropských zemí. Škola podporující zdraví (ŠPZ) je projekt Světové zdravotnické organizace (WHO), do kterého se zapojila i Česká republika. Vychází z usnesení vlády České republiky ze dne 30. října 2002 č. 1046 k Dlouhodobému programu zlepšování zdravotního stavu obyvatelstva České republiky - Zdraví pro všechny v 21. století a z dokumentu Ministerstva zdravotnictví ČR č. j.: HEM-300-16.10.02/28915 - Dlouhodobý program zlepšování zdravotního stavu obyvatelstva ČR - Zdraví pro všechny v 21. století (více viz www.mzcr.cz). Česká republika byla mezi prvními zeměmi, které se do projektu zapojily. V současné době tvoří národní síť zhruba dvě stovky základních a mateřských škol. Od roku 1995 je garantem projektu v naší republice Státní zdravotní ústav Praha. V Brně je více než dvacet mateřských škol zapojených do projektu a tři základní školy, mezi kterými je i ZŠ Kotlářská 4.

ZŠ Kotlářská je zapojena do programu Škol podporujících zdraví od roku 1996. Cílem je trvale umožňovat optimální vývoj každého jednotlivce jak po stránce tělesné, tak i duševní a sociální. Důraz je kladen zejména na podnětné a bezpečné sociální prostředí, zdravý styl výuky, partnerské vztahy lidí ve škole i mimo školu, vztahy k obci, k rodičovské veřejnosti, na včasnou prevenci civilizačních chorob a všech závislostí. Společným tématem projektu je zdraví jedince a kolektivu, respekt k jejich potřebám, rozvoj komunikace a spolupráce i vývoj a rozvoj každého jednotlivce, žáka a učitele v součinnosti s rodiči a obcí, po stránce tělesné, duševní, sociální a duchovní.

Certifikát, který získala ZŠ Kotlářská na základě vypracovaného projektu v prosinci 2012 umožňuje, aby ZŠ Kotlářská používala titul Škola podporující zdraví a používala logo zdravých škol do roku 2015.

Projekt na rok 2013 -2015 byl zpracován podle jednotlivých pilířů podpory zdraví: I. pilíř - Pohoda prostředí, II. pilíř - Zdravé učení a III. pilíř - Otevřené partnerství a řešitelé se v něm zaměřili především na:

- zkvalitnění estetického prostředí školy
- dokončení vybavení tříd
- doplnění tříd o technické zázemí
- pokračování v aktivitách, které škola v rámci tohoto projektu uskutečňovala (Den zdraví, preventivní programy, zimní a letní Dny sportu, školy v přírodě, organizace Maratonu pro 500 dětí pod záštitou kanceláře Brno - Zdravé město apod.).

Rovněž jiná témata nejsou v projektu opomíjena např. spolupráce s poradenským centrem ve škole, začlenění osobnostní, sociální výchovy, environmentální výchovy do výuky, účast na projektech a programech souvisejících s tématem. Témata zpracovaná v projektu, by měla nadále patřit mezi priority rozvoje ZŠ Kotlářská 4 v dalším tříletém období.

Tím, že máme spoustu činností z tohoto projektu zakotvených ve ŠVP, pedagogové realizovali během školního roku spoustu akcí, které přímo či nepřímo souvisely s podporou zdraví, např. Dny sportu, lyžařské zájezdy, akce OST (Organizace spojených tříd), slavnostní rozloučení se žáky 9. tříd, realizace projektového vyučování, činnostní a prožitkové učení, Zahradní slavnost, Den světel, školy v přírodě, adaptační výjezd žáků 6. ročníků, sjíždění Vltavy, soustředění žáků v Jedovnicích. Každoročně, tedy i letos se uskutečnily v průběhu školního roku projekty Klima třídy, Zdravé zuby, Den zdraví, Tvořivá škola. Zapojili jsme se do Dnů pro zdraví, Maratónem pro děti z I.stupně naší školy a pro další 4 školy z Brna (ZŠ Botanickou, ZŠ Husovou, ZŠ Herčíkovou, ZŠ Novoměstskou), které jsme pořádali pod záštitou Kanceláře pro zdravé město Brno. Téma zdraví je na 1. stupni součástí předmětu prvouka a přírodopis. Podařil se nám ovlivnit sortiment potravin ve školním bufetu. Je nabízeno také mléko, jogurty, sýry. Další nabídka však zůstala v původní podobě.

I v letošním roce jsme si připomínali 7.4. Den zdraví. Na I. i na II. stupni formou nabídnutých aktivit jako byl projekt Zdravé zuby, ve třídách probíhaly projekty, které řešily zdravé potraviny, první pomoc, prevenci proti úrazům, prevenci proti návykovým látkám. Dětem byla tento den otevřena a nabídnuta tělocvična k pohybovým aktivitám. Tématy týkajícími se zdravého životního stylu se zabývali žáci IX. roč. i ve svých závěrečných seminárních pracích. Letos to byla témata: Srovnání životního stylu v ČR a jiných zemích, Sport a já. Uskutečnily se turnaje tříd I. st. vybíjená, II.st. v basketbalu a florbalu.

Uskutečnily se tyto aktivity, které byly přínosem při realizaci podpory zdraví ve škole. Zapojeny byly děti z prvního i druhého stupně školy, také pedagogové.

- Rozvoj pozitivního klimatu ve třídě I. a II. stupeň
- Zvířátka uzdravují – I. stupeň
- Prevence závislosti VIII.B
- Rozvoj efektivního řešení konfliktů IX.AB
- Prevence proti kouření IV.AB, V.AB
- Výjezd OST
- Kamarádství, zamilovanost a láska VII.AB
- Život jako výzva VIII.AB
- Projekt Help! 6.-9. roč.
- Přednáška "Čas proměn" VI.AB

- Bydleme zdravě – půjde to hravě – Centrum pasivního domu – VI.A,B, VII.A

V rámci prvního pilíře jsme se snažili zlepšovat prostředí, ve kterém se pohybují děti i dospělí. Zrealizovaly se projekty, které navrhly děti, např. výtvarné dozdobení chodeb v šatnách, nástěnky, které děti, dospělí i návštěvníky, rodiče informovaly o práci školy, třídy. Druhý pilíř, zdravé učení, přinesl během školního roku spoustu různých forem výuky. Třetí pilíř, který zahrnuje činnosti související s partnerstvím a vzájemném respektování, byl na škole rozvíjen ve spolupráci s OST, s ostatními partnery školy, s rodiči (projekt Otevřená škola), psaním do Zpravodaje městské části, školním Zpravodajem, propagací školy v aktivitách pro veřejnost a rodiče, Den bez aut, Den země a jarmark, Den světla, výstavy (Vánoce, Velikonoce) ve spolupráci se školní družinou, Zahradní slavnost.

Město Brno zvyšuje kvalitu vzdělávání v základních školách

Cílem projektu je v souladu s výzvou zvýšení kvality základního vzdělávání ve městě Brně. Partnery projektu je celkem 67 základních škol na území města. Vytvořená síť partnerských škol v projektu představuje platformu pro sdílení a výměnu zkušeností příkladů dobré praxe, společnou evaluaci projektových činností a aktivit, umožní navázání nebo zlepšení spolupráce a komunikace mezi školami navzájem, mezi školami a zřizovateli, aj. Na zapojených školách působí v rámci projektu mentoři, kteří pracují se žáky ohroženými školním neúspěchem anebo předčasným odchodem ze vzdělávání. Na základě této mentorské práce budou v rámci jednoho školního roku ověřeny vybrané metody podpory těchto žáků a jejich účinnost.

Cílem projektu je také zvýšení důvěry mezi školami, jejich zřizovateli a dalšími partnery, zlepšení vzájemné komunikace, spolupráce a výměna zkušeností dobré praxe. V rámci projektu se uskuteční pět setkání pro zástupce zřizovatelů – městských částí, vedoucí pracovníky škol a další partnery v oblasti vzdělávání. Každé setkání bude zaměřeno na vybrané téma související s problematikou vzdělávání. Statutární město Brno dále na základě projektu vytvoří Lokální strategii rozvoje základního vzdělávání ve městě Brně, která identifikuje a analyzuje problémy města v této oblasti a navrhne plán k jejich řešení.

Otevřená škola

v rámci Otevřené školy připravuje škola akce, do kterých se kromě žáků a učitelů zapojují i rodiče a veřejnost.

Tak jako každý rok i letošní prvňáčci dostali při vstupu do školy svého vlastního patrona, pátáka, který jim byl po celý rok nápomocen se vším, co bylo potřeba. Hned během prvního školního týdne se společně seznámili a poznali prostředí celé školy. Patroni své prvňáčky navštěvovali ve třídě během celého školního roku a bylo pěkné sledovat, jaké kamarádské vztahy se mezi nimi vytvořily. Děti si navzájem přáli k svátku či narozeninám.

Na konci října se uskutečnilo společné setkání rodičů letošních prvňáčků, učitelů a patronů při již tradičním úklidu lesoparku. Rodiče prvňáčků společnými silami pomohli zvelebit prostředí ve vnitrobloku, kde si děti hrají a učí se poznávat přírodu. Prvňáčků se mezitím ujali jejich patroni, kteří si pro ně připravili na hřišti opičí dráhu a také s nimi

vytvořili záložku do knihy. Odměnou za jejich práci jim byl táborák a špekáček, kterým nikdo nepohrdl.

V lednu si patroni pro své malé spolužáky připravili tříkrálové koledování, aby jim všem připomněli tradiční zvyky a do nového kalendářního roku popřáli jen to nejlepší.

V prosinci se uskutečnil Den světla s vánočními dílnami pro žáky, jejich rodiče i sourozence. Atmosféra celé této akce byla velmi přátelská. Začala vánoční výstavkou školní družiny ve sborovně, která navodila vánoční náladu všem, kteří ji zhlédli. Dne 14. 12. pokračovala Dnem otevřených dveří, kdy mohli rodiče nahlédnout do tříd svých dětí na jejich výuku. Nejvíce se však všichni těšili, až se večer rozzáří světla na schodištích a v každé třídě se za melodie koled a vůně pečícího se cukroví začnou vyrábět vánoční ozdoby, svícný i svíčky, ozdobné zápichy do květináče či péct cukroví a zdobit perníčky. Společné zpívání koled v naší hudebně završilo přátelskou atmosféru mezi všemi.

Dne 26. dubna se na naší škole konal Jarmark u příležitosti oslav Dne Země. Žáci během dopoledne pracovali společně na projektu „Kalendárium“. Každá třída vyhledávala informace o významných dnech jednotlivých měsíců a v závěru vytvořila jeden list kalendáře, na němž zachytila a vysvětlila významné svátky, které je zaujaly. Na konci vyučování si pak mohli všichni žáci prohlédnout 2 celé kalendáře, které vznikly prací žáků všech tříd. Během dne také žáci vytvářeli dárky, které odpoledne na jarmarku sami prodávali.

Velký zájem sklidily klíčenky, náramky, náušnice, sazenice, tašky, rozmanité hračky, keramika i drobné občerstvení. Návštěvnost byla velká a stejně tak i podpora rodičů. Děti 1. až 9. ročníku vydělaly 32 373 Kč. Tato částka pomůže uhradit náklady na studium našeho „adoptivního“ kamaráda z Indie Hemantha Kathariho. Celá akce se zdařila a všichni z ní odcházeli s dobrým pocitem.

Konec školního roku patřil již tradičně zahradní slavnosti pro rodiče a děti. Poslední týden v červnu se školní hřiště změnilo v rozkvetlou zahrádku, kde se všichni mohli bavit, společně si pohrát, zasoutěžit a popovídat si než se rozeběhnou na dovolenou. Na začátku slavnosti byli vyhlášeni z každé třídy žáci, jejichž pěkné chování či pomoc v kolektivu bylo oceněno cenou známou jako „Kotlandík“. Pro dobrou náladu zazpívali písničky a zahráli představení žáci z prvního stupně. Poté se všichni rozešli na jednotlivá stanoviště, která si pro ně připravili učitelé. Zde si pohráli, zasoutěžili či vyřešili nejednu záludnou úlohu. Pro zúčastněné bylo také připravené občerstvení a sladkost pro děti. Celé odpoledne se vydařilo.

Environmentální výchova

- V souladu s ročním plánem EVVO na naší škole
- udržujeme zeleň ve vnitrobloku, v maximální míře zapojujeme do údržby žáky.
- podporujeme ekologické aktivity žáků. Žáci sledují stav svého životního prostředí a aktivně se jej snaží zlepšit.
- podporujeme zapojení školy do různých ekologických projektů (nabídky např. sdružení Tereza, Lipky, Rozmarýnku)
- průběžně nakupujeme ekologickou literaturu a propagační materiál s ekologickou tematikou
- odebíráme časopisy s ekologickou tematikou (Veronika, Bedrník)
- zřídili jsme a používáme učebnu pro EVVO (nástěnky, propagační materiál)

- jsme dlouholetými členy sítě škol M.R.K.E.V. - Metodika a realizace komplexní ekologické výchovy
- spolupracujeme s rodiči, s městskou částí Brno – střed , se středisky ekologické výchovy a organizacemi, se zájmovými organizacemi, s ostatními školami
- dbáme na sběrové aktivity žáků (spolupráce s OST – Organizace spojených tříd, která na škole pracuje, součást projektu Podpory zdraví ve škole)
- podporujeme školního žákovský časopisu, zařazování příspěvků s ekologickou tematikou
- vedeme žáky k poznávání regionu, využití vnějších zdrojů (např. besedy s rodiči, aktivisty z oblasti ekologie)
- podporujeme zdravý způsob života (náplní projektu Podpory zdraví ve škole)
- zapojujeme se do akcí ke Dni Země, Dni stromů
- v rámci škol v přírodě zpracováváme úkoly z oblasti ekologické výchovy
- uskutečňujeme exkurze (spalovna, čistírna vod, úpravna pitné vody, Moravské muzeum, chráněné území např. Kamenný vrch)
- pedagogové se vzdělávají v oblasti ekologie (semináře střediska Chaloupky, Lipky, účast na regionální konferenci zaměřené na ekologii „ K.O.N.E.V. „)
- uskutečňujeme přírodovědné vycházky (změny v přírodě, poznávání rostlin a živočichů, chování v přírodě, chráněné rostliny a živočichové)
- účastníme se ekologických soutěží
- žáci se účastní biologické a chemické olympiády

Tvořivá škola

ZŠ Kotlářská je partnerem projektu Tvořivé školy, a.s.: „**Tvořivý učitel – interaktivní výuka na ZŠ, reg. číslo projektu: CZ.1.07/1.3.41/02.0008**“ v rámci operačního programu „Vzdělávání pro konkurenceschopnost“.

Naše škola má za úkol zejména vytvořit podmínky pro pořádání projektových kurzů.

V rámci projektu spolupracujeme např. na vyhodnocení kvality a efektivity vzdělávacích programů, dále na nových metodických materiálech a učebnicích.

Základními principy činnostního vyučování je probouzení zájmu a nabývání nových poznatků žáky názorně, vlastní činností a prožíváním, za pomoci vhodných metodických materiálů a pomůcek.

Činnostní učení se rovná metodě objevování. Žáci objevují principy a zákonitosti jevů a problémů sami, na základě kroků doporučených učitelem. Příklady a názory učí žáka vnímat učení jako činnost důležitou pro vlastní život i existenci okolního světa. "

Zdravé zuby

I v tomto školním roce jsme se zapojili do dlouhodobého projektu „**ZDRAVÉ ZUBY**“. Školní rok 2017/2018 byl patnáctým rokem jeho realizace.

Projekt spadá do vzdělávací oblasti „Člověk a jeho svět“ a je realizován na 1. stupni naší školy v předmětech prvouka a přírodověda. Jde o komplexní výukový program péče o chrup, který je primárně určen pro prevenci zubního kazu u dětí na 1. stupni ZŠ. Žáci v jednotlivých ročnících pracují se speciálními pracovními listy, které jsou přizpůsobeny věkovým zvláštnostem žáků a jejich potřebám v problematice zubního zdraví. Žáci tak mají možnost vytvářet si během pěti let na prvním stupni ZŠ žádoucí dovednosti a postoje. Obdrží i soutěžní kartu, na kterou dostanou po jejím předložení u svého

stomatologa razítko, které potvrzuje, že absolvovali preventivní zubní prohlídku. Tuto kartu spolu s odpovědí na soutěžní otázku odesílají do soutěže. Cílem je motivovat žáky a jejich rodiče, aby se pravidelně zúčastňovali preventivních zubařských prohlídek, které by měly být pro každého žáka samozřejmostí dvakrát do roka. Každoročně probíhají i metodické semináře pro pedagogy, které jsou akreditované MŠMT ČR. Program je zařazen do běžné výuky na 1. stupni ZŠ.

V květnu tohoto roku proběhl u nás ve škole třídní projekt „Zubní hygiena“, ve kterém si žáci, pod vedením budoucích zubních lékařů, prakticky vyzkoušeli správné čištění zubů a zopakovali si mnohé o tom, jak zuby chránit.

Také jsme zapojeni do celorepublikového projektu České stomatologické komory (ČSK), která od roku 2005 vydává každému narozenému dítěti tzv. Zubní průkaz dítěte. Po vzoru ČSK se k vydávání průkazů připojila i Světová dentální federace (FDI) a „náš“ český zubní průkaz začínají používat i zahraniční dentální organizace.

Ročníkové projekty

Projekty – 1. ročník

KAMARÁD

Celoroční projekt zaměřený na socializaci dětí v první třídě.

Tvorba společných pravidel třídy. Spolupráce s patronem z pátého ročníku.

Každý z žáků má svého patrona z páté třídy. Ten mu pomáhá s aklimatizací ve škole.

Jedná se o vybudování kamarádských vztahů mezi mladšími a staršími dětmi.

Během školního roku každou první třídu také navštívila školní psychologka.

ROČNÍ OBDOBÍ

Celoroční projekt zaměřený na pozorování změn v přírodě.

Jedná se o mezipředmětové vztahy s prvoukou a výchovnými předměty. Děti sledují změny v přírodě během jednotlivých ročních období. Tomuto tématu jsme se věnovali také na školách v přírodě, kde děti trávily celý týden v přírodě. Během školního roku jsme navštívili několik výukových programů pořádaných Lipkou a DDM Lužánky.

Projekty – 2.ročník

KLIMA TŘÍDY

Celoroční projekt zaměřený na vztahy dětí ve třídě, budování dobrých vztahů mezi dětmi. Tvorba společných pravidel třídy.

Během školního roku každou druhou třídu také navštívila školní psychologka.

OCHRANA ŽIVOTNÍHO PROSTŘEDÍ

Celoroční projekt zaměřený na ochranu životního prostředí, třídění odpadů, recyklování odpadu. Žáci se seznámili s tříděním odpadu, jeho dalším využitím, kontejnery na tříděný odpad. Aktivně se zapojili do sběru papíru, hliníku, víček od PET lahví,...

Během školního roku děti navštívily výukový program pořádaný Lipkou a DDM Lužánky.

Projekty – 3.ročník

OBEC A OKOLÍ OBCE, KRAJINA ZA ŠKOLOU, BEZPEČNĚ DO ŠKOLY

Žáci se v rámci výuky prvouky seznámili s okolím školy formou vycházky, ve skupinkách zaznamenávali názvy ulic, všímali si důležitých objektů. Po návratu do školy si nakreslili vlastní mapku do sešitu a společně kontrolovali výsledky svých pozorování.

Na další vycházce si všímali, kde je bezpečné přecházet a naopak jak nebezpečná je křižovatka před školou.

Také si zaznamenávali dopravní značky v okolí školy, ve třídě pak ve skupinkách třídili podle typu a učili se je správně pojmenovat. V rámci projektu se byli podívat na dopravní hřiště.

V neposlední řadě si všímali, jak vypadají předzahrádky v okolí školy, fotili si je a ve třídě si pak udělali výstavku fotografií. Jednu hodinu věnovali bezpečné cestě domů, názorně předváděli přecházení přes komunikaci, jak se chovat při setkání s neznámými lidmi.

Projekty 4. ročníků

PUTOVÁNÍ PRAVĚKEM

Na začátku čtvrté třídy se žáci začali seznamovat s obdobím pravěku. V rámci třídního projektu děti čtvrtých ročníků navštívily muzeum Anthropos, kde se pod odborným vedením blíže seznámily s vývojovými etapami člověka.

Na návštěvu muzea navázali žáci ve třídě vlastním týdenním projektem, kdy si zkoušeli dorozumívat se pouze prostřednictvím zvuků a posuňků, zkoušeli si vyrábět pravěké zbraně a obydlí z dřívěk. V literatuře se věnovaly četbě úryvků z knihy Lovci mamutů a plnili úkoly spojené s porozuměním čtenému.

BRNO

S městem se žáci seznamovali během celého školního roku. V souvislosti s projektem „Poznáváme své město“ navštívili Brněnské podzemí, kde se dozvěděli, jakým způsobem byly v období středověku skladovány potraviny. Zhlédli také Mincmistrovský sklep, kde si vyzkoušeli ražbu středověkých mincí a byli seznámeni s podobou Brna v období středověku.

Dále žáci absolvovali procházku Brnem s odborným výkladem o historických budovách, ale také významných současných institucích. Ve čtení se prostřednictvím skupinové práce věnovali brněnským pověstem, které ztvárnili dramatizací a kresbou.

Projekty 5. ročníků

EVROPA

V rámci výuky zeměpisné části vlastivědy v 5. ročníku se žáci ve skupinách věnovali studiu jednotlivých evropských států, obzvláště sousedním zemím České republiky. V závěru projektu předvedli prezentaci své skupiny. V průběhu tvoření a přednesu prezentací se nejen příjemně pobavili a někdy i zasmáli, ale hlavně se dozvěděli mnoho nových informací a zajímavostí o spoustě států Evropy.

PRAHA HLAVNÍ MĚSTO

V rámci projektu navštívili žáci pátých tříd na čtyři dny Prahu. Zde poznávali Prahu jako kulturní dědictví našich předků i jako politicky významné centrum naší země.

Sfumato

V letošním školním roce se od září ve třídě 1. B ozývalo hlasité volání, syčení a bouchání. Děti se totiž učily novou metodou čtení, která je známá pod názvem Sfumato neboli splývavé čtení. Technika je založena na postupném načítání hlásky při současném držení hlásky čtené. V přípravné fázi se děti seznámily s patnácti hláskami, jejich spojováním do dvojic, trojic a čtveřic. Od ledna byly děti schopné číst souvislý text ze Slabikáře. Metoda je také úzce spjata s dramatickou výchovou, takže každý týden děti hrály divadélko, dále skládaly slova na tabulkách, hrály s kartičkami pexeso, písmenkové puzzle atd. Na konci školního roku již děti četly svou první knížku.

Patronát

Na naší škole se již několik let osvědčuje projekt patronátu, kdy se zkušenější žáci pátých tříd ujmou v prvním školním týdnu vylekaných prvňáčků a společně projdou všechny prostory školy od šaten až po nejdlehlší učebny. Prvňáčci tak získají své pomocníky na celý školní rok, na které se mohou kdykoli obrátit s prosbou o pomoc. I letos se žáků prvních tříd ujali pátáci a usnadnili jim tak jejich vstup do školy, pomáhali jim při školních akcích apod.. Mnozí z nich se pak průběžně o velkých přestávkách navštěvovali a stali se z nich kamarádi.

Jen na Tobě teď záleží, na jakou hru se dáš!

Cílem tohoto projektu je předcházet rizikovým formám chování jako jsou vyčleňování jednotlivce z kolektivu, šikana, závislost na nelegálních látkách, intolerance a rasismus a to tím, že rozvíjíme u žáků vzájemnou toleranci, zdravé mezilidské vztahy, komunikaci, schopnost efektivně řešit konflikty. Vycházíme z předpokladu, že daleko účinnější je rozvíjet pozitivní formy chování u žáků než muset řešit již pokročilé projevy a důsledky rizikového chování.

Programy jsou celodenní, vždy pro jeden třídní kolektiv. Programy jsou vedeny výhradně formou moderované diskuze, skupinové práce a zážitkového učení. Tento způsob vzdělávání využívá možnosti vykročení z našeho běžného prostředí ve škole i v rodině. Lektor nepůsobí při tomto stylu práce jako expert, ale jako zprostředkovatel - nabízí dětem promyšlené aktivity, při kterých děti mají možnost si utvářet vlastní názor na danou problematiku a svoje zkušenosti sdílet s ostatními spolužáky. Celý projekt zaštiťuje a vede školní psycholožka Mgr. Eva Michalíková, programy pro 4. a 5. ročník vede metodička prevence rizikového chování PhDr. Helena Joukl Konečná.

Projekt probíhá každoročně v měsících listopad a prosinec.

Žáci v průběhu školní docházky projdou těmito programy:

4. ročník – Řekni NE kouření! – program zaměřený na specifickou primární prevenci kouření cigaret.

cíle programu:

- podat objektivní informace, nikoliv zastrašovat
- přistupovat k žákům jako k zodpovědným lidem, kteří si sami volí svoji cestu

5. ročník – Řekni NE alkoholu! – program zaměřený na specifickou primární prevenci užívání alkoholu.

cíle programu:

- podat objektivní informace, nikoliv zastrašovat
- přistupovat k žákům jako k zodpovědným lidem, kteří si sami volí svoji cestu

6. ročník – Jsme stejní, jsme jiní! – program zaměřený na specifickou primární prevenci rasismu, xenofobie a neonacismu.

cíle programu:

- rozvoj tolerance k odlišnosti
- prevence rasismu, xenofobie a neonacismu
- bližší poznání menšin v České republice
- práce s předsudkem – znát mechanismy fungování předsudku
- reálná zkušenost s příslušníkem menšiny
- poznat důsledky netolerance

7. ročník – Šikana – týká se to i mě?! – program zaměřený na specifickou primární prevenci násilí a šikanování.

cíle programu:

- uvědomit si, že každý z nás může být oběť i agresor
- znát mechanismus šikany
- vědět jak se bránit a jak můžu účinně předcházet šikaně
- skupinová práce s kolektivem třídy

8. ročník – Závislost je potvora! – program zaměřený na specifickou primární prevenci závislosti na nelegálních drogách.

cíle programu:

- podat objektivní informace, nikoliv zastrašovat
- přistupovat k žákům jako k zodpovědným lidem, kteří si sami volí svoji cestu

9. ročník – Konflikt – koření života. – program zaměřený na efektivní řešení konfliktů a rozvoj mezilidské tolerance.

cíle programu:

- pochopit cyklus konfliktu
- poznat, že konflikt je nezbytná součást života
- naučit se efektivně řešit konflikt

Námi vytvořené programy spolu s metodikami nabízíme dalším školám k dispozici v rámci semináře konaného pod záštitou odboru školství Jihomoravského kraje.

Nové poznatky a zkušenosti doplňujeme do metodické příručky. Vznikla tak komplexní metodika, která obsahuje všechny programy specifické primární prevence.

Tady a teď tvořím svůj svět.

Cílem projektu je osobnostně-sociální rozvoj žáků. V každém ročníku se zaměřujeme na jedno téma, které je pro daný věk aktuální. Zaměřujeme se na téma přátelství a rozvíjení zdravých vrstevnických vztahů, rozvoj pozitivních vztahů mezi chlapci a děvčaty, schopnost vnímat životní překážky jako výzvu k dalšímu rozvoji, odpovědný a aktivní přístup k životu.

Programy jsou vedeny výhradně formou moderované diskuze, skupinové práce a zážitkového učení. Tento způsob vzdělávání využívá možnosti vykročení z našeho běžného prostředí ve škole i v rodině. Lektor nepůsobí při tomto stylu práce jako expert, ale jako zprostředkovatel - nabízí dětem promyšlené aktivity, při kterých děti mají možnost si utvářet vlastní názor na danou problematiku a svoje zkušenosti sdílet s ostatními spolužáky. Celý projekt zaštiťuje a vede školní psycholožka Mgr. Eva Michalíková.

Projekt probíhá každoročně. V sedmých a osmých třídách se realizuje v měsících dubnu a květnu formou celodenního programu pro jednotlivou třídu. V šestých a devátých třídách probíhá formou jednotlivých vstupů do tříd během celého školního roku.

Žáci v průběhu školní docházky projdou těmito programy osobnostně-sociálního rozvoje:

6. ročník - Kamarád do deště - program osobnostně sociálního rozvoje zaměřený na téma přátelství a rozvíjení zdravých vrstevnických vztahů.

cíle programu:

- učení se vybraným technikám efektivní komunikace o problémech
- prohloubení vzájemného poznání mezi žáky navzájem

- zvýšení úrovně tolerance mezi žáky navzájem
- rozvoj přátelských vztahů mezi žáky
- rozvinutí kooperační schopnosti při práci ve skupinách

7. ročník - Láska a zamilovanost - program osobnostně sociálního rozvoje zaměřený na rozvoj pozitivních vztahů mezi chlapci a děvčaty.

cíle programu:

- rozvoj pozitivních vztahů mezi chlapci a děvčaty
- poznání rozdílů v komunikaci chlapců a děvčat
- vnímání rozdílů a vztahu mezi přátelstvím, zamilovaností a láskou
- zamyšlení nad tím, jaké vlastnosti jsou pro mne důležité u životního partnera
- zodpovědně přistupovat k navazování vztahů

8. ročník - Život jako výzva - program osobnostně sociálního rozvoje zaměřený na schopnost vnímat životní překážky jako výzvu k dalšímu rozvoji.

cíle programu:

- vnímat překážky jako výzvu k osobnímu růstu
- umět překonat sám sebe v obyčejných denních situacích
- umět problém proměnit v příležitost
- rozvoj schopnosti řešit efektivně problémy
- rozvoj odvahy být nedokonalý a volit nové cesty k řešení problémů

9. ročník – Před bránou života - program osobnostně sociálního rozvoje zaměřený na rozvoj odpovědného a aktivního přístupu k životu.

cíle programu:

- rozvoj osobního potenciálu
- volba odvážného cíle a naplánování cesty k tomuto cíli
- rozvoj aktivního a odpovědného přístupu k životu
- rozvoj pozitivního a proaktivního způsobu myšlení
- volba a urovnání životních hodnot

Na prahu dospívání.

Tento projekt je zaměřen na žáky v citlivém vývojovém období přechodu mezi mladším školním věkem a počátkem dospívání - tedy na žáky 5. a 6. ročníku. Cílem je usnadnit žákům přechod na II. stupeň a adaptaci na nové školní podmínky.

Projekt je realizován v druhém pololetí 5. ročníku a během celého šestého ročníku.

5. ročník – Systematická skupinová práce pod vedením školního psychologa

cíle práce:

- budování odpovědnosti za mezilidské vztahy ve třídě
- rozvoj pozitivního hodnocení sebe i druhých
- schopnost sdělit a přijmout zpětnou vazbu a konstruktivní kritiku
- rozvoj schopnosti konstruktivně řešit mezilidské konflikty ve třídě

6. ročník - Adaptační výjezd Spolu za jeden provaz – třídní výjezd celého šestého ročníku v září příslušného školního roku.

cíle adaptačního výjezdu:

- stmelení třídních kolektivů
- seznámení se s novým třídním učitelem
- nastartování rozvoje pozitivních vazeb mezi žáky celého šestého ročníku

- prevence rizikového chování ve třídě - především šikany a vyčleňování jedince z kolektivu
- řešení konfliktů a problémových situací ve škole

6. ročník – Systematická skupinová práce pod vedením školního psychologa

cíle práce:

- učení se vybraným technikám efektivní komunikace o problémech
- prohloubení vzájemného poznání mezi žáky navzájem
- zvýšení úrovně tolerance mezi žáky navzájem
- rozvoj přátelských vztahů mezi žáky
- rozvinutí kooperační schopnosti při práci ve skupinách

Program Volba povolání – volba střední školy.

Program je určen pro žáky 9. ročníku. Cílem programu je zjistit, jaké jsou silné stránky dětí, jaké jsou jejich přání ohledně volby střední školy, jaká je jejich motivace ke studiu. Program VOLBA POVOLÁNÍ se skládá ze tří skupinových setkání žáků se školním psychologem zaměřených na zjištění představ, motivace, poznávacích schopností a přání žáků, co se týče jejich studia na střední škole.

Na tato skupinová setkání pak navazuje individuální konzultace, která se uskuteční formou motivačního pohovoru žáka a jeho rodičů se školním psychologem. Během této konzultace jsou žákům a jejich rodičům sděleny i výsledky z psychodiagnostických metod používaných během skupinového setkání.

Program zajišťuje školní psycholožka Mgr. Eva Michalíková.

• **Mezinárodní spolupráce**

–

• **Péče o talentované žáky**

Individuálním přístupem učitelů k žákům a možností vybírat si z volitelných předmětů zajišťujeme rozvoj talentu všech žáků. Na I. stupni si žáci 5. ročníku volí jeden povinně volitelný předmět: Německý jazyk, Matematika navíc nebo Tělocvik navíc.

Od 1. ročníku umožňuje škola výběr z nepovinných předmětů – 1. a 2. ročník nabízí Angličtinu navíc, 3. – 5. ročník předmět Logika, 4. a 5. ročník Praktickou češtinu.

Žáci mohou své nadání rozvíjet v množství školou nabízených zájmových útvarů.

Velká nabídka mimoškolních aktivit doplňuje možnosti péče o talentované děti. Svě výsledky si děti mohou poměřit při soutěžích vědomostních, literárních, výtvarných, tanečních a sportovních pořádaných školou, obcí, městem, ...

V oblasti matematiky a logického myšlení se žáci od 4. třídy zapojují do Matematické olympiády, Pythagoriády či soutěže MATESO a Pangea. Celé třídní kolektivy soutěží v matematické soutěži Klokán. Garantem péče o talentované žáky byla Mgr. Kateřina Horáková.

Žáci II. stupně si pak mohou svůj talent rozvíjet v předmětech z nabídky povinně volitelných předmětů zaměřených na matematiku. Garantem péče o talentované žáky na II. stupni byla Mgr. Aneta Almásyová.

V oblasti českého jazyka se učitelé snaží posílit zájem o četbu každoroční návštěvou Mahenovy knihovny. V provozu je i školní knihovna pro žáky I. stupně a čtenářský koutek na II. stupni, obojí žáci hojně navštěvují. Knihovna bezprostředně sousedí se

studovnou, což je výhodné pro žáky, kteří si chtějí v klidu prohlédnout vybranou knihu, než si půjčí domů. Kromě knih si žáci mohou též ve studovně zapůjčit různé časopisy (Sluníčko, Mateřídouška, Junior, atd.). Největší zájem mají o půjčování knih děti mladšího školního věku a tím se prohlubují jejich čtenářské dovednosti. Žáci všech tříd I. stupně se každoročně zapojí do školního kola recitační soutěže, ti nejlepší postoupí do dalších kol. V předmětu Praktická čeština vytvářeli žáci I. stupně školní časopis Svět školy. Garantem péče o talentované žáky byla Mgr. Dana Čermáková a Mgr. Kateřina Jelínková.

Během školního roku učitelé se svými žáky navštíví několik divadelních představení. Svůj talent mohou děti rozvíjet také v dramatickém kroužku, ve kterém si připraví dvě i více divadelních představení za rok. S těmito představeními pak vystupují nejen ve škole před svými spolužáky a rodiči, ale i v okolních mateřských školách.

V oblasti anglického jazyka nabízíme žákům 1. a 2. ročníku nepovinný předmět Angličtina navíc.

Základní škola Kotlářská pokračuje ve spolupráci s jazykovou školou P. A. R. K., která pořádá mezinárodně uznávané zkoušky z anglického jazyka. Pro ty žáky, kteří chtěli své znalosti a dovednosti dále rozšiřovat, se otevřely kroužky připravující pro zkoušky úrovně Starters, Movers, Flyers a KET for Schools. Výuka byla vedena učiteli základní školy. Aktivity a cvičení byly v jednotlivých lekcích nachystány tak, aby co nejlépe připravily žáky na zkoušky. Garantem péče o talentované žáky byly Mgr. Adéla Ondrušková, Mgr. Marie Pokorná, Mgr. Sabina Weisová.

Tradičně dobrých výsledků dosahujeme v Olympiádách českého jazyka. Nadaní žáci mohou konzultovat své pokusy o vlastní tvorbu s odborníky, také se zúčastnit se svým dílem pravidelně pořádaných soutěží.

Ve školním roce 2017/2018 se uskutečnila opět soutěž tvůrčího psaní - Literuška, jež proběhla v rámci zapojení naší školy do projektu Čtenářská gramotnost. Letošním tématem žákovských literárních prací byl Cesta. Dík za konečnou realizaci patří nejen žakovským autorům, ale učitelům českého jazyka. Garantem většiny akcí a soutěží v jazyce českém je Mgr. Katrin Zavřelová.

Hudebně nadaní žáci na I. stupni rozvíjí svůj talent v hodinách hudební výchovy. Do hodin hudební výchovy je zařazena i hra na zobcovou flétnu. Zájemci o zdokonalení dovednosti hry na nástroj se přihlašují do kroužků „Hra na zobcovou flétnu“ nebo „Hra na kytaru“.

Děti, které mají zájem o zpěv, se mohou realizovat v pěveckém sboru I. stupně. Zapojujeme se do pěveckých soutěží – Karlovarský skřivánek a Superstar.

Garanty péče o hudebně talentované žáky na I. stupni jsou Mgr. Marie Pokorná a Mgr. Jiří Rybička.

Na II. stupni rozvíjí žáci svůj talent ve výběrových třídách a ve výběrovém pěveckém sboru ŠKoLKa KaPeLKa. Nástrojové dovednosti získávají v předmětu instrumentální hra. Reprezentují školu na kulturních akcích a účastní se soutěží v oblasti hudební výchovy. Škola každoročně pořádá nejméně dva koncerty pro veřejnost. Garantem na II. stupni je Mgr. Yvona Dvořáková.

Výtvarně nadaní žáci na I. stupni se v rámci výtvarné výchovy učí tvorbě ve škole tradiční (malba, kresba) i méně tradiční (keramika, grafika, koláže, užité výtvarné činnosti, prostorové objekty...). Podílejí se na výzdobě školy, navštěvují v rámci výuky

muzea a výstavy a zapojují se do výtvarných soutěží. Od 1. ročníku mohou žáci navštěvovat výtvarný kroužek.

Garantem je na I. stupni Mgr. Miroslava Hanzlová na II. stupni Mgr. Kamila Příborská. Sportovně nadaní žáci svůj talent rozvíjejí nejen v hodinách tělesné výchovy, ale také pro ně jsou připraveny mimoškolní sportovní kroužky Pohybové hry, Malá liga, Atletika...aj.

Učitelé dbají na to, aby žáci ve správné míře reprezentovali školu ve sportovních soutěžích, kde se jim daří sklízet velké úspěchy.

Garantem je na I. st. Mgr. Leona Pešková, na II. stupni Mgr. Miluše Nováková.

Pohybově nadaní žáci se mohou také rozvíjet v tanečním klubu NIKÉ, který tradičně dosahuje vynikajících výsledků v regionálních, republikových i mezinárodních tanečních soutěžích. Garantem péče o pohybově nadané žáky je Mgr. K. Jelínková.

Prostřednictvím srovnávacích testů si mohou žáci 5. – 9. ročníku poměřit své vědomosti se svými spolužáky. Testování žáků má dlouhodobý charakter a slouží k vnitřní evaluaci školy. Zkušenosti získané při testování mohou žáci uplatnit v přijímacím řízení na střední školy, možnost srovnat výsledky s ostatními je motivací pro další studium, a to zejména u studijně vyprofilovaných žáků.

• **Péče o zaostávající, nadané, problémové žáky**

Reedukační (nápravná) péče

Ve školním roce 2017/2018 byly vedeny 2 reedukační skupiny pro žáky 2.-5. ročníků. První skupina byla vedena pro žáky 2. a 3. ročníku, navštěvovalo ji v 1.pololetí 10 dětí, v 2.pololetí 11 dětí. Druhá skupina byla vedena pro žáky 3. - 5. ročníku, navštěvovalo ji 8 dětí. Reedukace probíhala jednou týdně v časové dotaci 1 hodiny. Probíhaly jak skupinové, tak individuální aktivity zaměřené podle potřeb jednotlivých dětí.

Reedukace byla zaměřena na rozvoj specifických funkcí potřebných pro rozvoj čtení a aplikaci gramatických pravidel v praxi, především na rozvoj sluchové analýzy a syntézy, optickou diferenciaci, nácvik čtení a upevňování správných čtenářských návyků, obsah čteného a porozumění textu, orientaci v textu, délku samohlásek, pravolevou a prostorovou orientaci. Probíhala také individuální reedukační péče se zaměřením na potřeby jednotlivých dětí.

Děti pracovaly nejvíce s pracovními listy a tabulkami, které byly vytvořeny na základě individuálních potřeb. Využívaly byly také čtenářské tabulky, dysortografické tabulky, didaktické hry i programy na PC včetně interaktivní tabule.

V rámci projektu Město Brno zvyšuje kvalitu vzdělávání v základních školách pracovali s žáky, kteří mají výukové potíže dva mentoři. Žákům poskytovali individuální péči, sledovali jejich posun ve zvládnutí učiva, úzce spolupracovali s rodiči žáků.

• **LVVZ, školy v přírodě, ...**

I. stupeň

Školy v přírodě:

Prudká

I.A, III.A

Macocha

I.B

Daňkovice – Selský Dvůr

II.B, III.C

Čeložnice	IV.A, IV.B
Nové Město na Moravě	III.B, V.B
Podmitrov	I.C, II.A, II.C, V.A
<u>Výlety:</u>	
Praha	V.A, V.B
Dolní Morava – lyž. zájezd	I. stupeň
Indiánský výlet na koňskou farmu	I.A
Brno – Hády	III.A
Žďár nad Sázavou	III.B
Tišnov	III.C

II. stupeň

Spolu za jeden provaz-adaptační výjezd	VI.AB
Náměšť nad Oslavou	VI.AB
Mumie světa - Praha	VI.AB
Moravské zemské muzeum	VII.AB
Exkurze Špilberk	VII.A
Prudká	VII.A
Olomouc	VII.B
Jedovnice	VIII.AB
Mohyla míru	VIII.AB
Památník Bible Kralické	VIII.AB
Exkurze - vodárny	VIII.AB
Exkurze Praha	IX.A
Vltava	IX.AB
Brněnská káznice	IX.AB
Moravská galerie	IX.AB
Exkurze ČNB	IX.AB
Exkurze Anthropolos	IX.AB
Vánoční Krakov	II. stupeň
Výjezd Anglie – Perly Anglie	II. stupeň
LVK	II. stupeň - výběr

V září 2017 se žáci 6. ročníku zúčastnili projektové ŠvP „Spolu za jeden provaz“.

Program proběhl v rekreačním středisku Sklené. Cílem školy v přírodě bylo sebezpoznání žáků, nalezení svého místa v kolektivu a nastartování spolupráce mezi všemi žáky ročníku.

V lednu 2018 se LVVZ zúčastnilo 65 žáků sedmého, osmého a devátého ročníku. Délka kurzu byla 7 dní, žáci lyžovali na sjezdovce v rekreačním středisku Bílá v Beskydech. Kurz byl zajištěn lékařem, lyžařskými instruktory a instruktorem pro snowboard.

V červnu 2018 se žáci 8. ročníku zúčastnili 12. ročníku tzv. terénního vyučování v Jedovnicích na Blanensku. Žáci řešili úkoly týkající se ochrany životního prostředí, sociální problematiku určeného regionu, poznávali historické souvislosti a přírodní památky.

Školní výlety byly připraveny pro žáky II. stupně, kteří se nezúčastnili škol v přírodě. Délka těchto výletů se pohybovala v rozmezí dvou až tří dnů.

• **Seznam sdružení při škole**

Společnost pro podporu školy
Nadace F.Lýska
TK NIKE
Freesport

• **Kroužky a nepovinné předměty při ZŠ**

Název kroužku	Počet kroužků	Počet žáků
Angličtina navíc	6	122
Atletika	2	70
Cambridge exam - příprava	3	6
Deskové hry	1	12
Dramatický kroužek	1	11
Hra na flétnu	1	15
Hra na kytaru	1	15
Keramika	1	16
Logika (NP)	2	38
Logopedická péče (NP)	3	30
Malá liga – 1. - 3. roč.	2	18
Malá liga – 4. – 5. roč.	1	14
Náboženství (NP)	1	16
Orientační běh	1	25
Pěvecký kroužek	1	11
Praktická čeština (NP)	1	10
Reedukační skupiny (NP)	2	20
Sborový zpěv (NP)	2	50
Sportovní hry 1 (NP)	1	16
Sportovní hry 2 (NP)	1	8
Šachy	1	11
Tenis	2	14
TK Niké	1	58
Velký balón zdravě, hravě	2	21
Výtvarné tvoření	1	10
Výtvarníček	2	23
Zvídálek	1	11

Část VIII. Poradenské služby v základní škole

Školní poradenské pracoviště má na naší škole již dlouhou tradici a tvoří nedílnou součást struktury školy. V tomto školním roce bylo personální obsazení následující: školní psycholog Mgr. Eva Michalíková, výchovná poradkyně pro I. stupeň Mgr. Kamila Tachovská, výchovná a kariérová poradkyně pro II. stupeň Mgr. Miluše Nováková, metodička prevence rizikového chování Mgr. Zuzana Sekerková, logopedka Mgr. Dana Čermáková, speciální pedagog PhDr. Monika Svobodová a Mgr. Kateřina Horáková.

Členové ŠPP jsou dle aktuálních potřeb v pravidelném kontaktu, navíc se také pravidelně scházejí na poradách celého týmu jednou za měsíc. Během celého školního roku poskytují individuální konzultace a probíhají výchovné komise a jednání se zákonnými zástupci žáků, a to za spoluúčasti a spolupráce třídních učitelů s výchovnými poradkyněmi na I. i II. stupni. V případě potřeby jsou k řešení přizvány i metodička prevence nebo školní psycholožka.

Z významných aktivit Školního poradenského pracoviště v tomto školním roce uvádíme:

- **Akce „Jsme tady pro Tebe“** - představení členů ŠPP a cílů jejich práce žákům všech tříd. Součástí této akce bylo také začlenění informací o školním poradenském centru přímo do žákovské knížky.
- **Akce „Spolu na jedné lodi“** - třídní adaptační výjezd se žáky šestých tříd a jejich třídními učiteli. Cíle adaptačního výjezdu byly: stmelení třídních kolektivů, nastartování rozvoje pozitivních vazeb mezi žáky celého šestého ročníku, prevence psychopatologických jevů ve třídě, řešení konfliktů a problémových situací ve škole.
- Realizace komplexního programu **Volba povolání pro žáky devátých tříd a jejich rodiče**. Tento program se skládá z tematické skupinové práce se všemi devátými třídami, ze skupinové diagnostiky a individuálních motivačních pohovorů rodičů a žáků se školním psychologem a kariérovou poradkyní.
- Předměty speciálně pedagogické péče pro žáky se specifickými poruchami učení, které mohou zajistit **kompensaci obtíží žáka a přispět ke kvalitnímu vzdělání žáka** s přihlédnutím k jeho specifickým potřebám pod vedením speciální pedagožky PhDr. Monika Svobodové,
- Reedukační skupiny pro 2. – 4. ročník pro žáky se specifickými poruchami učení **zaměřené na nápravu specifických poruch učení** pod vedením speciální pedagožky Mgr. Kateřiny Horákové.
- Pravidelné **speciální skupiny zaměřené na nápravu vad řeči** pod vedením logopedky Mgr. Dany Čermákové
- **Skupinová práce pod vedením školního psychologa** ve třídách: se zaměřením dle aktuálních potřeb třídy a třídního učitele. Realizace programu **„Druhý krok“** ve vybraných třídách prvního stupně - zaměřením na sociálně emocionální rozvoj dětí. V individuálních případech vedení programu **„KUPOZ“** - programu pro rozvoj pozornosti.

- Práce s žáky zapojenými do **Organizace spojených tříd (OST)**. Organizací, která poskytuje prostor pro zapojení žáků do života školy. Žáci se učí odpovědnosti, diskuzi a efektivnímu řešení problémů. OST se scházelo 1x týdně s výchovnou poradkyní (příprava a realizace společných akcí) a 1x týdně se školní psycholožkou (rozvoj interpersonálních dovedností). K realizovaným akcím OST v letošním roce patří výjezdní zasedání OST, Sběrové odpoledne ke Dni stromů, Barevný týden, Mikulášská diskotéka, Teplákový den, Soutěž v pexesu, spaní ve škole, Den dětí.
- Systematická práce s **žáky se specifickými poruchami učení** a jejich rodiči.
- **Pravidelná individuální práce** s žáky, rodiči i učiteli. Poskytování krizové intervence u naléhavých případů.
- Úzká spolupráce s PPP Zachova, s Policií ČR, OSPOD Brno, FOD. Pravidelná účast školního psychologa na supervizích a metodických skupinách, intenzivní další vzdělávání všech pracovníků Školního poradenského pracoviště.

Školní poradenské pracoviště dále realizuje a personálně zabezpečuje následující celoškolské projekty:

- Jen na tobě teď záleží, na jakou hru se dáš! – Projekt kompletní specifické primární prevence.
- Tady a teď tvořím svůj svět. – Projekt osobnostně-sociálního rozvoje žáků.
- Na prahu dospívání - Příprava na přechod na II. stupeň.
- Volba povolání – volba střední školy.

Přehled počtu kontaktů pracovníků Školního poradenského pracoviště:

	Počet jednotlivců/skupin/tříd	Počet kontaktů
individuální práce se žákem	121	485
skupinová práce se žáky	22	105
individuální práce s rodiči	99	315
skupinová práce s rodiči	16	24
individuální práce s učiteli	42	356
skupinová práce s učiteli	4	8

Údaje o pracovnících (zaměstnancích školy)

Počty	fyzický počet	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
výchovný poradce	2	dvouleté studium pro VP – MU	VŠ
školní metodik prevence	1	dvouletý kurz – primární prevence	VŠ
školní psycholog	1	–	VŠ
školní speciální pedagog	2	– CŽV MU - Speciální	VŠ

		pedagogika	
logoped	1	–	VŠ

Věková struktura

Věk	do 35let	35 – 50 let	50 let–důch. věk/z toho důchodci
Výchovný poradce	–	1	1/0
Školní metodik prevence	–	1	–
školní psycholog	1	–	–
školní speciální pedagog	-	2	–

Další vzdělávání poradenských pracovníků

Výchovný poradce pro I. a II. stupeň:

Seminář výchovných poradců pořádaných PPP
Studium pro výchovné poradce

Školní metodik prevence:

Pracovní seminář metodiků prevence

Školní psycholog:

Pravidelné metodické setkání školních psychologů (1x za měsíc) – PPP Brno
Spolu a jinak ve školním poradenství, Brno
„Neubližujme si - šikana a její řešení!“, Břeclav

Školní speciální pedagog:

Pravidelné metodické setkání školních speciálních pedagogů (1x za měsíc) – PPP Brno.
Práce se žáky s II. a III. stupněm podpůrných opatření v rámci předmětu speciálně pedagogické péče.

Reedukační (nápravná) péče pro žáky se specifickými poruchami učení pro žáky I. stupně.

2. a 3. ročník – 12 žáků

4. a 5. ročník – 22 žáků

Hodiny reedukační péče se věnovaly především docvičování základních dílčích funkcí – zraková a sluchová percepce (vnímání) – rozlišování, paměť, analýza-syntéza, posilování koncentrace pozornosti, rozšiřování slovní zásoby, správné techniky čtení. Pozornost byla také zaměřena na čtení s porozuměním a analýzu přečteného textu. Součástí nápravné péče bylo i procvičování pravopisu – diakritika, koncovky, vyjmenovaná slova, ...

Spolupráce s rodiči probíhala po celou dobu projektu. Pravidelná spolupráce byla i s učiteli a výchovnými poradkyněmi I. a II. stupně.

Údaje o finančních zdrojích na poradenské služby ve školách

- Finanční prostředky čerpané ze státního rozpočtu formou grantů (ne z KrÚ Jmk)

Finanční prostředky na školního psychologa jsou čerpány z Evropské unie – Evropských strukturálních fondů. Od června 2014 je školní psycholog financován z grantu MŠMT, který navazuje na projekt EU VIP kariéra III

- Finanční prostředky z jiných zdrojů (jakých) v okrese, (např. městská část, Magistrát m. Brna, sponzor, jiné)

–

Podpůrná opatření

Stupeň podpůrného opatření	Ročník	počet žáků
1	I. stupeň II. stupeň	32
2	I. stupeň II. stupeň	50
3	I. stupeň II. stupeň	8
4	–	0
5	–	0
celkem		90

Program VOLBA POVOLÁNÍ

Program Volba povolání na naší škole probíhá v několika fázích. Po odborné stránce ho zajišťují a vedou školní psycholožka Mgr. Eva Michalíková a výchovná a kariérová poradkyně pro II. stupeň Mgr. Miluše Nováková. Do programu Volba povolání vstupují žáci osmých tříd v květnu daného školního roku a program je ukončen v únoru následujícího školního roku.

První a druhé fáze programu se účastní všichni žáci, třetí a čtvrté se účastní pouze ti, kteří o nabízené služby projeví zájem.

1. **fáze – seznámení s tematikou volba povolání** – předávání materiálů o SŠ, informací o jednotlivých povoláních a návštěva Veletrhu SŠ v areálu BVV Brno
2. **fáze – senzibilizace pro volbu povolání** – školní psycholog a výchovná a kariérová poradkyně provedou společně v každé deváté třídě strukturovaný program, který trvá dvě vyučovací hodiny. Cílem této fáze je formou zážitkových aktivit a strukturované diskuse připravit žáky na volbu střední školy.
3. **fáze - diagnostika** – dvě dvouhodinová skupinová setkání mimo školní vyučování zaměřená na diagnostiku.
4. **fáze - individuální konzultace žáka a jeho rodičů se školním psychologem** – během tohoto motivačního rozhovoru jsou sděleny výsledky diagnostických metod a doporučení ohledně volby střední školy.
- individuální konzultace žáka a jeho rodičů s výchovnou poradkyní – tato možnost je nabízená těm, kteří jsou stále nerozhodnutí – výchovná poradkyně na základě sdělení školního psychologa pomůže vybrat nejvhodnější střední školu. Individuální konzultace probíhají v odpoledních hodinách, aby se jich mohli účastnit i rodiče dětí.

Do programu Volba povolání jsou zapojeni i rodiče žáků, a to následujícím způsobem:

1. Na třídních schůzkách v září představí a nabídne školní psycholog rodičům devátých tříd program Volba povolání.
2. Všem rodičům je po žácích doručena písemná nabídka programu Volba povolání a mají možnost přihlásit své dítě do 3. a 4. fáze tohoto programu.
3. V lednu proběhne setkání se všemi rodiči devátých tříd zaměřené speciálně na volbu střední školy – účastní se ho výchovná a kariérová poradkyně a školní psycholog.
4. K individuálním pohovorům se školním psychologem, případně s výchovnou a kariérovou poradkyní, jsou zváni i rodiče. Tyto konzultace probíhají v odpoledních hodinách a žáci i rodiče jsou na ně pozváni písemnou formou.

Kromě programu Volba povolání je tematika volby budoucí střední školy pravidelně zmiňována a probírána v hodinách občanské výchovy, kterou ve všech devátých třídách vyučuje výchovná a kariérová poradkyně. Výchovná a kariérová poradkyně zajišťuje veškerou agendu ohledně přihlášek na střední školy. Jak na výchovnou a kariérovou poradkyni, tak na školního psychologa se mohou žáci i rodiče kdykoliv obrátit.

Část IX.

Hodnocení Minimálního preventivního programu

Základním hlediskem a cílem Minimálně preventivního programu je výchova ke zdravému životnímu stylu a k rozvoji klíčových kompetencí u dětí, zejména sociálních a komunikačních dovedností. Dále pak komplexní specifická primární prevence, individuální péče o žáky na okraji kolektivu nebo náchylné k rizikovému chování. Program se zaměřuje také na rozvoj spolupráce mezi pedagogy a s rodiči. K naplnění těchto cílů nám sloužily zejména následující aktivity:

V přípravném týdnu v srpnu se uskutečnil dvoudenní teambuildingový výjezd pedagogického sboru na jižní Moravě pod vedením ředitele školy Mgr. Bc. Libora Zřídka Veselého a školní psycholožky Mgr. Evy Michalíkové. Podařilo se posunout kolektiv pedagogických pracovníků směrem k týmové spolupráci a vzájemnému pochopení.

Dlouhodobě na naší škole funguje školní poradenské pracoviště. Členem týmu je školní psycholog, který má dlouholetou praxi v práci s problémovou mládeží. Pravidelně pracuje individuálně s dětmi a skupinovou zážitkovou metodou se třídami a skupinami, což se projevilo výrazně pozitivně v primární prevenci soc. pat. jevů. Při práci se třídami byli do aktivní práce s dětmi vtaženi třídní učitelé. Díky této systematické práci se podařilo v nejproblémovějších třídách vytvořit lepší sociální klima a navodit spolupráci mezi žáky.

V září se uskutečnil společný adaptační výjezd žáků šestých tříd. Cíle adaptačního výjezdu jsou: stmelení třídních kolektivů, seznámení se s novým třídním učitelem, nastartování rozvoje pozitivních vazeb mezi žáky celého šestého ročníku, prevence rizikového chování ve třídě, řešení konfliktů a problémových situací ve škole. Aktivně se ho účastnili třídní učitelé a školní psycholog.

Během školního roku byl realizován Projekt kompletní specifické primární prevence pod vedením školního psychologa a metodika prevence pro žáky 4. – 9. ročníku.

2. ročník – Kamarád – program zaměřený na upevňování vztahů v třídním kolektivu.

4. ročník – Řekni NE kouření! – program zaměřený na specifickou primární prevenci kouření cigaret.

5. ročník – Řekni NE alkoholu! – program zaměřený na specifickou primární prevenci užívání alkoholu.

Kyberšikana – program zaměřený na nebezpečí a prevenci při používání sociálních sítí.

Domácí násilí – hravě naučný program zaměřený na prevenci proti domácímu násilí.

6. ročník - Kamarád do deště - program osobnostně sociálního rozvoje zaměřený na téma přátelství a rozvíjení zdravých vrstevnických vztahů.

Šikana – týká se to i mě? – program zaměřený na specifickou primární prevenci násilí a šikanování.

7. ročník – Šikana – týká se to i mě?! – program zaměřený na specifickou primární prevenci násilí a šikanování.

Láska a zamilovanost - program osobnostně sociálního rozvoje zaměřený na rozvoj pozitivních vztahů mezi chlapci a děvčaty.

Tolerance – program zaměřený na odlišnosti jedinců ve skupině a tolerování a přijímání těchto odlišností.

8. ročník – Do dna! – program zaměřený na specifickou primární prevenci závislosti na alkoholu a nelegálních drogách.

Život jako výzva - program osobnostně sociálního rozvoje zaměřený na schopnost vnímat životní překážky jako výzvu k dalšímu rozvoji.

9. ročník – Konflikt – koření života. – program zaměřený na efektivní řešení konfliktů a rozvoj mezilidské tolerance.

Pro žáky druhého stupně byl realizován projekt Tady a teď tvořím svůj svět, který se v každém ročníku zaměřuje na jedno téma, aktuální pro daný věk. Programy jsou vedeny výhradně formou moderované diskuze, skupinové práce a zážitkového učení. Celý projekt zaštiťovala a vedla školní psychologka Mgr. Eva Michalíková.

6. ročník - Kamarád do deště - program osobnostně sociálního rozvoje zaměřený na téma přátelství a rozvíjení zdravých vrstevnických vztahů.

7. ročník - Láska a zamilovanost - program osobnostně sociálního rozvoje zaměřený na rozvoj pozitivních vztahů mezi chlapci a děvčaty.

8. ročník - Život jako výzva - program osobnostně sociálního rozvoje zaměřený na schopnost vnímat životní překážky jako výzvu k dalšímu rozvoji.

9. ročník – Před bránou života - program osobnostně sociálního rozvoje zaměřený na rozvoj odpovědného a aktivního přístupu k životu.

Již dlouhodobě na naší škole funguje Organizace spojených tříd (OST) pod vedením výchovné poradkyně pro II. stupeň, což je obdoba demokratického parlamentu, kde mají žáci možnost prostřednictvím svých zástupců vyjádřit se k dění na škole a zároveň se podílet na organizaci aktivit konajících se na škole. Součástí práce se skupinou je i pravidelné setkávání se se školním psychologem a pracovní výjezd mimo školu.

Na naší škole má již dlouholetou tradici schránka důvěry „Povídej, naslouchám“, kterou má na starost školní psycholog.

V úvodu školního roku fungovala skupina pro žáky s problémovým chováním „Já jsem OK, ty jsi OK“, tj. žáky, kteří u většiny učitelů vyrušují, neposlouchají, jsou drzí, jsou v nich časté výbuchy zlosti, hrubost, vzdorovité chování, záškoláctví či rvačky. Cílem skupiny bylo poskytnout žákům prostor, kde mohou rozvíjet své sociální a komunikační dovednosti.

Začátkem školního roku, dne 5.9.2017, byli třídní učitelé ve svých třídách v rámci Dne třídního učitele. Cílem bylo stmelení žáků jako kolektivu, poznání svých „neznámých“ spolužáků, zamyšlení se nad pravidly svojí třídy a lepší poznání třídního učitele.

Celoročně probíhaly od 5. ročníků v jednotlivých třídách třídnické hodiny zaměřené na formování třídního kolektivu a podporu pozitivních vztahů ve třídě. Třídní učitelé se zaměřovali na aktivní práci s dětmi ve svých třídách.

Ve volných hodinách mezi dopoledním a odpoledním vyučováním měli žáci možnost využít volného provozu v počítačové učebně, navštívit školní knihovnu a studovnu nebo školní družinu.

V rámci primární prevence dále intenzivně probíhala výuka etické výchovy, což způsobilo posun k lepší komunikaci, zvýšení sebedůvěry u dětí a v návaznosti schopnost pozitivního hodnocení druhých a rozvoj prosociálnosti.

I nadále probíhala úzká spolupráce s různými organizacemi, mezi které patří např. K-centrum, PPP Zachova, PPP Sládkova, SPC, Policie ČR, OSPOD, Fond ohrožených dětí nebo Městská policie.

Nejúčinnější prostředek prevence spatřujeme v dostupnosti pomoci pro žáky a v zachycení potencionálních problémů v začátcích. Žáci školy hledají pomoc u školního psychologa, výchovných poradkyní, metodika prevence nebo třídních učitelů.

Stručná analýza preventivního programu

- primární prevence je zaměřena na aktivity směrem k žákům, učitelům i rodičům žáků,
- při práci s žáky je jako nejúčinnější prostředek k interiorizaci hodnot brána zážitková metoda,
- je zaměřen na osvojení pozitivního sociálního chování a rozvoj osobnosti;

evaluace:

- u žáků, u kterých je tento způsob výchovné práce uplatňován, je sledován posun k lepší komunikaci, nárůst kognitivní a emocionální empatie, zvýšená sebedůvěra a v důsledku toho schopnost pozitivního hodnocení druhých.

Výskyt sociálně patologických jevů ve škole:

Sociálně patologické jevy	ano	ne	věk	celkem případů
návykové látky: alkohol, marihuana, pervitin, heroin, kouření	ano		12-15	-
záškoláctví	ano		12-15	2
Šikana, vyčlenění z kolektivu	ano		6-15	3
gambling	-	ne	-	-
kriminalita	-	ne	-	-
rasismus	-	ne	-	-
jiné		ne		

Část X. Zhodnocení a závěr

Škola má vypracovaný plán rozvoje, podle kterého koncepčně rozvíjí jednotlivé složky výchovně-vzdělávacího procesu.

Školní vzdělávací program „Škola pro život v 21. století“ je průběžně revidován podle soudobých požadavků na výuku. Ve školním roce 2017/2018 proběhla úprava náplně některých přírodovědných a nepovinných předmětů.

Do výuky jsou průběžně zařazovány projekty, dlouhodobě především projekty Škola podporující zdraví a Tvořivá škola. Zapojujeme se také do řady projektů s environmentální tematikou zaměřených na výchovu žáků k ochraně životního prostředí a udržení trvalého rozvoje. V rámci osobnostně- sociálního rozvoje žáků se škola zapojila do programu Mezinárodní cena vévody z Edinburgu. Nadále chceme realizovat další projekty tak, aby byla zachována tradice, kontinuita a současně i praxí vyzkoušená profilace školy.

Z materiálního hlediska škola nadále pokračuje v rekonstrukci prostor školy. Tato oblast je naší největší rezervou a je třeba se na ni stále soustředit.

Brno 15. září 2018

Mgr. Bc. Libor Zřídka Veselý
ředitel školy