

Základní škola a Mateřská škola Kudlovice
příspěvková organizace, okres Uherské Hradiště

ROČNÍ PLÁNY

2023/2024

- 1. Plán pořádaných akcí ZŠ a MŠ**
- 2. Plán spolupráce se zákonnými zástupci**
- 3. Plán spolupráce s veřejností**
- 4. Plán hospitační a kontrolní činnosti ZŠ a MŠ**
- 5. Plán DVPP pro školní**

V Kudlovicích dne 28. 8. 2023

Razítko a podpis ředitelky

Plán pořádaných akcí ZŠ a MŠ pro školní rok 2023/2024

PROJEKTY ŠKOLY (v rámci nichž jsou realizovány akce školy)

1. Napříč generacemi

Charakteristika projektu:

Tento projekt seznamuje děti a žáky s tradicemi v našem regionu, zajímavými místy a památkami, s významnými osobnostmi. Snažíme se také o rozšíření kulturního dění v naší obci a o spojení života dětí a žáků s životem ostatních občanů Kudlovic.

V našem kulturním domě nebo přímo v ZŠ v rámci projektu pořádáme:

- Beseda pro důchodce - vystoupení dětí MŠ
- Vánoční jarmark + dílničky pro děti - vystoupení žáků ZŠ
- Zazpívej, Slavičku, na pěknou notečku pořádané v ZŠ - vystoupení žáků ZŠ a dětí z MŠ (zpěvy lidových písní)
- Velikonoční jarmark ve škole - dílničky pro děti i veřejnost
- Čarodějnice - akce ZŠ a MŠ společně s rodinnými příslušníky
- Den dětí a rodičů - ukončení školního roku a hurá na prázdniny - obecní akce pro děti a veřejnost se stanovišti v obci a krásným programem na chalúpce u Strmenských

2. Děti dětem

Charakteristika projektu:

Projekt rozvíjí způsob spolupráce a komunikace mezi mladšími a staršími spolužáky, mezi žáky základní školy a dětmi mateřské školy. Starší žáci ovlivňují svým vystupováním své mladší kamarády (úkolem učitele je regulace jejich vhodné a přiměřené vystupování). Naopak mladší děti pozitivně ovlivňují své starší spolužáky svou hravostí a schopností se plně sít s obsahem projektu.

V rámci tohoto projektu pořádáme společné akce dětí a žáků základní a mateřské školy.

Např. Čtení žáků ve školce, Drakiáda, Zápis do první třídy, vzájemné návštěvy, exkurze, divadlo, Dětský den, Zahradní slavnost.

3. Pohybem ke zdraví

Charakteristika projektu:

Žáci se v průběhu projektu učí vnímat tělesnou kulturu, především jako prostředek k udržení nebo zlepšení zdraví a jako nutnost k zachování přirozené rovnováhy organismu. Projekt pomáhá vytvářet základní postoj k pohybu a tělesnosti, rozvíjí pohybové schopnosti žáků a učí je novým dovednostem. Dává jim možnost poznat spektrum činností, z nichž některé si možná oblíbí a šance na pravidelnost fyzických aktivit žáků v budoucím životě se zvyšuje. Poznají specifika některých sportovních odvětví a dozví se, jak dosáhnout toho, aby pohyb byl skutečně zdravý. Důraz je kladen na všestrannost, relaxaci a prožitky, všechny aktivity v rámci projektu úzce navazují na vzdělávací obsah TV, prvouky a přírodovědy.

Projekt zahrnuje velké množství sportovních, sportovně-poznávacích i turistických akcí v průběhu školního roku. Např. Lyžařský kurz, Plavání, Dopravní hřiště, Olympijský den, turistické výšlapy do přírody, Šipkovaná, Florbalové turnaje.

4. Uklidíme si Kudlovice

Charakteristika projektu:

Uklidíme Kudlovice a Dolinu je obecní akce, která vychází z celorepublikové akce - **Uklidíme Česko**. Je to dobrovolnická úklidová akce, která probíhá na území celé České republiky (a dokonce na pár místech mimo ni). Jejím cílem je uklidit nelegálně vzniklé černé skládky a nepořádek v naší obci.

Srdcem akce jsou dobrovolní organizátoři místních úklidů. To jsou lidé, kteří se chopí zodpovědnosti a zorganizují úklid v místě, které si sami určí. V naší obci je to paní starostka a paní ředitelka naší ZŠ Kudlovice. Celou obec i její odlehlou část Kudlovice - Dolina uklízíme v jarním termínu a máme k dispozici pevné pytle na sesbíraný odpad a rukavice.

Cílem je prohloubit znalosti žáků v oblasti třídění a recyklace odpadů a také vést žáky k aktivní účasti na ochraně životního prostředí, vytvářet u nich správnou hodnotovou orientaci.

5. Poznáváme nejen náš region

Charakteristika projektu:

V rámci tohoto projektu jsou uskutečňovány výlety a výšlapy s cílem poznat co nejvíce kulturních i přírodních zajímavostí v regionu. Dále je náplní tohoto projektu seznámení se se zajímavými a významnými osobnostmi našeho regionu a s kulturním dědictvím obce. Tyto akce jsou uskutečňovány nejen na konci školního roku v rámci školních výletů, ale i během celého školního roku (besedy, exkurze, workshopy aj.)

ČASOVÉ ROZVRŽENÍ AKCÍ

Z Á Ř Í – L I S T O P A D :

- Slavnostní zahájení školního roku - přivítání prvňáčků i s rodiči
- Zvládní první pomoc - kurz první pomoci pro všechny žáky ZŠ
- Drakiáda - odpolední akce pro rodiče a děti, pouštění draka a posezení v areálu hřiště Kudlovice.
- Čtení ve školce - žáci ZŠ chodí číst dětem do MŠ
- Návštěva knihovny - celá škola v dopoledních hodinách postupně po třídách chodí do místní knihovny, kde má pro ně paní knihovnice vždy připraveno seznámení s knihami a práci na různá zajímavá témata. Tímto podporujeme u dětí zájem o knihy a čtení.
- Lampionový průvod obcí – podvečerní akce pro děti, rodiče i veřejnost. Průvod začíná u kulturního domu, prochází se obcí a končí na místním hřišti, kde je závěrem nachystán ohňostroj a společné posezení s občerstvením.
- Vánoční jarmark - odpolední víkendová obecní akce, kterou zahajují žáci ZŠ besídkou. Pro veřejnost jsou připraveny vánoční dílničky a stánky s různým občerstvením.

P R O S I N E C – Ú N O R

- Advent ve škole – každý týden ráno před vyučováním se žáci schází u vánočního stromečku a plní různé adventní úkoly. Poslední den je tato akce ukončena rozdáváním dárků a zpívání koled u stromečku - Vánoční dopoledne.
- Mikulášská nadílka - přivítání čerta, anděla a mikuláše v ZŠ (spolupráce zástupci SDH). Žáci říkají básničky a zpívají písničky. Za odměnu pak dostávají balíčky od Mikuláše.
- Skanzen Rochus Uherské Hradiště - návštěva výukového programu Adventní čas je tady zas (ZŠ + MŠ předškoláci).
- Maškarní karneval - obec pořádá maškarní karneval pro veřejnost na přelomu ledna a února. Na děti i dospělé čeká animační program, různé soutěže, zpívání a hry.
- Maškarní karneval ve škole bude odpoledne ve školní družině v únoru v režii paní vychovatelky, která si každý rok chystá pro žáky pestrý program se soutěžemi a občerstvením.
- Lyžařský kurz Osvětimany (4. + 5. ročník)
- Zahájena výuka plavání - žáci 2. a 3. třídy

BŘEZEN – KVĚTEN

- Velikonoční dílničky a Den otevřených dveří v ZŠ - pro děti i dospělé budou po škole nachystány stanoviště na vyrábění různých velikonočních ozdob. Všichni návštěvníci si mohou nejen vyrobit a odnést domů nějaký pěkný výrobek, ale mají možnost si projít celou školu a podívat se, jak to u nás vypadá a funguje.
- Anglické divadlo - návštěva divadla Malá Scéna Zlín
- Zazpívej, Slavíčku, na pěknú notečku - soutěž lidových písní v rámci dopoledního koncertu - soutěží zpěváčci ze ZŠ i z MŠ
- Uklidíme Kudlovice a Dolinu
- Zápis do 1. třídy
- Čarodějnice - odpolední akce jen ZŠ, MŠ a rodinných příslušníků našich žáků a dětí. Paní učitelky si na chalúpce u Strmenských pro děti chystají různá čarodějnická stanoviště, děti hledají kotlíkový poklad, opékají se špekáčky a večer bývá zakončen spaním ve škole.
- Předškolička - v květnu a v červnu navštěvují naši předškoláci z MŠ jednou týdně odpoledne školu a připravují se na první třídu.
- Výchovný koncert DFS Hradišťánek - vedeme naše žáky k folkloru a udržování tradic.
- Dopravní hřiště - žáci 4. ročníku

ČERVEN:

- Dětský den
- Focení žáků ve škole a školce
- Školní výlet
- Zahradní slavnost - pořádají zákonní zástupci a přátelé školy v čele s předsedkyní školské rady paní knihovnicí Dášou Šikovou. Tato akce se každý rok odehrává na školní zahradě a terase, kde paní ředitelka pasuje prvňáčky na čtenáře a naše předškoláky na školáky. Končí přátelským posezením a povídáním. Děti si hrají na zahradě.
- Slavnostní ukončení školního roku

Plán spolupráce se zákonnými zástupci dětí a žáků pro školní rok 2023/2024

Naší snahou i nadále je, aby vztah se zákonnými zástupci (ZK) dětí a žáků byl založen na partnerských vztazích, kde mezi ZK, pedagogy a správními zaměstnanci panuje oboustranná důvěra, otevřenost, vstřícnost, respekt a ochota spolupracovat. Odpovědnost, práva a povinnosti ZK jsou zakotveny ve „školním řádu“.

Máme na zřeteli, že informovanost ZK, jejich ovlivňování a vzájemné poznávání naší práce, jsou důležitým předpokladem vzájemné komunikace a spolupráce, a že vztahy mateřské a základní školy s ZK ovlivňují výsledek pedagogické práce.

1. Vedení záznamů o dětech MŠ, žácích ZŠ.

Zaznamenávané návyky, vědomosti, postřehy z výchovné práce s dítětem a jiné ...
Využívání při konzultačních hodinách s ZK.

- Zajistí všichni pedagogové
- Zápisy v průběhu roku

2. Zakládání pracovních listů, výrobků dětí MŠ, tvoření portfolia dětí MŠ, žáků ZŠ.

Seznamování ZK s výsledky práce jejich dětí.

- Zajistí všichni pedagogové

3. Konzultační hodiny MŠ, ZŠ, třídní schůzky, pedagogická odpoledne.

Individuální pohovory s ZK o výsledku práce jejich dětí ve vyhovujícím časovém intervalu.
Neformální rozhovory při denních příležitostných setkáních.

- Zajistí všichni pedagogové

4. Zveřejnění činnosti s dětmi/žáky zákonným zástupcům.

Na nástěnce v šatně, formou vystoupení pro rodiče, dny otevřených dveří, slavnosti.

- Zajistí všichni pedagogové

5. Spolupráce s ZK při pořádání akcí pro děti/žáky, účast ZK na těchto akcích, tvořivá odpoledne pro ZK a děti/žáky.

- Zajistí všichni pedagogové

6. Možnost návštěvy MŠ/ZŠ, ukázky výchovně vzdělávací práce.

- Zajistí všichni pedagogové

7. Možnost navštěvování kroužků dle aktuální roční nabídky.

- Zajistí všichni pedagogové

Plán spolupráce s veřejností pro školní rok 2023/2024

OBEC KUDLOVICE:

- účast dětí s kulturním programem na slavnostních akcích OÚ (Vítání občánků, Beseda s důchodci, Lampionový průvod apod.)
- spolupráce při pořádání kulturních a sportovních akcích pro děti

SBOR DOBROVOLNÝCH HASIČŮ:

- pomoc při pořádání akcí MŠ, ZŠ (Mikulášská nadílka), exkurze, ukázky hasičské techniky,
- ukázky práce SDH, námětové dny se členy SDH

ZÁKLADNÍ ŠKOLA a MATEŘSKÁ ŠKOLA:

Naším hlavním cílem je vytvoření plynulého, přirozeného přechodu do základní školy bez zažívání stresu a strachu. Pedagogové mateřské školy se zajímají o pedagogickou práci základní školy, způsob výuky a hodnocení. K tomuto přispívají i:

- vzájemné návštěvy ZŠ a MŠ,
- organizace společných akcí,
- návštěva dětí v 1. třídě.

JINÉ:

- spolupráce s MŠ a ZŠ v okolních obcích
- spolupráce se spádovou školou v Babicích
- spolupráce s MAS
- vystoupení na akcích pořádaných spolky a jinými organizacemi v obci
- spolupráce s florbalovými týmy v okolí
- spolupráce s pedagogicko-psychologickou poradnou Uh. Hradiště a SPC Zlín
- spolupráce s Plaveckou školou Uh. Hradiště
- spolupráce s SDH Kudlovice
- spolupráce s paní katechetkou a spolkem Kaple Kudlovice
- spolupráce s místní knihovnou
- spolupráce s DDM Šikula Uherské Hradiště

Za projednání spolupráce se zmíněnými subjekty odpovídá ředitelka školy.

Plán a zaměření hospitací pro školní rok 2023/2024

MATEŘSKÁ ŠKOLA, ZÁKLADNÍ ŠKOLA

Zaměření hospitací:

1. Zjištění míry podpory diferenciací ve výuce (ve vzdělávání) s využitím obsahové a metodické výuky respektující možnosti, schopnosti a potřeby každého žáka.
2. Zjištění úrovně pedagogické interakce a vzájemné komunikace mezi účastníky vzdělávacího procesu (učitel – dítě/žák, dítě/žák – dítě/žák, učitel – asistent pedagoga).
3. Využívání učebních pomůcek včetně IT vzhledem ke stanoveným vzdělávacím cílům a potřebám dětí/žáků.
4. Přiměřenost a efektivita pedagogických a didaktických metod a organizačních forem ve výuce (správné řízení výuky a vnitřní členění hodiny, plnění stanovených cílů, podpora osobnostního a sociálního rozvoje, možnost seberealizace, emoční zapojení, účelnost výuky frontální, skupinové a individuální, forma kladení otázek...).
5. Způsob získávání podkladů pro hodnocení žáků (soustavné diagnostické pozorování, sledování výkonu dítěte/žáka, portfolia dětí v MŠ, připravenost na vyučování žáků, zkoušky, kontrolní písemné práce, praktické zkoušky, analýza činností dítěte/žáka, frekvence známek...)
6. Zjištění úrovně podpory dětské a žákovské samostatnosti a kreativity.
7. Uplatňování individuálního přístupu při hodnocení se zřetelem na individualitu a specifické potřeby každého dítěte/žáka. Způsob hodnocení žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (znalost příznaků postižení, motivační složka hodnocení, formy hodnocení, užití širšího slovního hodnocení, individuální přístup, zdravotní tělesná výchova...).
8. Nastavení, realizace a účinnost podpůrných opatření k naplnění vzdělávacích potřeb pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.
9. Vzájemné návštěvy pedagogických pracovníků ve všech denních činnostech (následný rozbor, konzultace, předávání si poznatků, zkušeností a námětů pro další tvořivou práci s dětmi).

Hospitace provede ředitelka školy, zástupkyně ředitelky pro MŠ popř. pedagogičtí pracovníci (vzájemné hospitace) se zápisem sledování podmínek, procesu a výsledků výstupu (psychosociální podmínky, materiální podmínky, osobnost pedagoga, organizace, metody, motivace, zpětná vazba, komunikace, aktuální stav apod.) a závěrem pro další výchovně vzdělávací práci, případně zaznamenáním výsledku následné kontrolní hospitace.

Časový harmonogram bude sestaven v průběhu školního roku dle potřeb pro využití ve výchovně vzdělávací práci s ohledem na časové a organizační možnosti.

PLÁN HOSPITAČNÍ A KONTROLNÍ ČINNOSTI 2023/2024

MĚSÍC	OBSAH	ROČNÍK ODDĚLENÍ	UČITEL ZAMĚSTNANEC	POVĚŘENÍ	POZNÁMKY
ZÁŘÍ	Kontrola nastavení podpůrných opatření	3., 4., 5.	GG, DT, JB, KT	ŘŠ, ZŘŠ	
	Kontrola povinné dokumentace TU, školy	organizace	TCh, GG, DT, JB, KT, LM	ŘŠ, ZŘŠ	
	Kontrola tematických plánů	1. - 5., MŠ	GG, TCh, DT, MK	ŘŠ	
	Kontrola TV náradí a náčiní	TV	DT, DK,	ŘŠ, ZŘŠ školnice	
	Kontrola činnosti ŠJ	ŠJ	VN	ŘŠ	
	Preventivní požární prohlídka, kontrola objektů na úseku BOZ	organizace	JK, RČ	ŘŠ, ZŘŠ technik PO, BOZ	
	Kontrola prostředí školy, didaktických pomůcek, hraček	organizace	JK GG, TCh, DK, JB	ŘŠ, ZŘŠ TU	
ŘÍJEN	Kontrola činnosti reedukace Kontrola PLPP Kontrola BOZ – zahrada MŠ, ZŠ	MŠ, ZŠ	VŠ, KŠ JK, RČ	ŘŠ, ZŘŠ	
	Kontrola činnosti ŠJ Prověřování práce AP	organizace	VN GG, DT, JB, KT	ŘŠ ŘŠ, ZŘŠ	
	Hospitace MŠ, ŠD, ZŠ Kontrola činnosti a dokumentace v rámci projektu OP JAK	organizace	TCh, GG, DT, DK, JB, LM, KT MT, PJ	ŘŠ, ZŘŠ	
LISTOPAD	Kontrola činnosti zájmových kroužků	vedoucí kroužků	RB, PZ,	ŘŠ	
	Kontrola nastavení podpůrných opatření	organizace	GG, DT, VŠ, KŠ	ŘŠ, ZŘŠ	
	Kontrola plnění plánů školy	organizace	MK	ŘŠ	
PROSINEC	Preventivní požární prohlídka Kontrola práce TU Kontrola na úseku BOZ	organizace	JK, RČ GG, TCh VN, DK, RČ	ŘŠ, ZŘŠ	

LEDEN	Kontrola činnosti ŠJ, skladba stravy Hospitace ZŠ, MŠ, ŠD vzájemné hospitace Kontrola činnosti a dokumentace v rámci projektu OP JAK	ŠJ organizace ZŠ, MŠ	VN GG, TCh, DT, MK, JB, LM, KT MT, PJ	ŘŠ ŘŠ, ZŘŠ TU ŘŠ, ZŘŠ		
ÚNOR	Kontrola na úseku PO, BOZ	organizace	JK, RČ	ŘŠ, ZŘŠ		
	Kontrola dokumentace školy	organizace	MK, MT, VN	ŘŠ		
BŘEZEN	Kontrola prostředí školy, didaktických pomůcek, hraček	organizace	DK, GG, TCh, JB	ŘŠ, ZŘŠ, TU		
	Preventivní požární prohlídka	organizace	JK, RČ, VN	ŘŠ, ZŘŠ		
DUBEN	Kontrola práce TU	1.- 5.	GG, TCh, JB, KT, LM	ŘŠ, ZŘŠ		
	Kontrola připravenosti na zápis do 1. třídy, do MŠ	ZŠ, MŠ	GG, TCh, DT, LM	ŘŠ, ZŘŠ		
	Hospitace MŠ, ZŠ, ŠD	organizace	GG, TCh, DT, DK, KT	ŘŠ, ZŘŠ		
	Kontrola hřiště MŠ a ZŠ	zahrad ZŠ, MŠ	JK, RČ	ŘŠ, ZŘŠ		
KVĚTEN	Kontrola činnosti školní jídelny, skladba stravy, jídelníčky, prostory vývařovny Kontrola na úseku PO Kontrola činnosti a dokumentace v rámci projektu OP JAK Závěrečná kontrola činnosti zájmových kroužků, zhodnocení činnosti	ŠJ ŠJ ZŠ, MŠ vedoucí kroužků	VN VN, JK, RČ MT, PJ PZ, RB,	ŘŠ ŘŠ, ZŘŠ ŘŠ		
	ČERVEN	Kontrola dokumentace TU, školy Kontrola práce TU Kontrola na úseku BOZ, PO Závěrečná kontrola činnosti a dokumentace v rámci projektu OP JAK	organizace 1.-5., MŠ organizace ZŠ, MŠ	GG, TCh, DT, JB, KT, LM JK, RČ MT	ŘŠ, ZŘŠ	

Plán dalšího vzdělávání pedagogických a nepedagogických zaměstnanců školy pro školní rok 2023/2024

A. Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

DRUH STUDIA	PRACOVNÍK	POZNÁMKY
a) Studium v oblasti pedagogických věd		nerealizuje se
b) Studium pedagogiky		nerealizuje se
c) Studium pro asistenty pedagoga		nerealizuje se, splněno u všech AP a ŠA
d) Studium pro ředitele škol a školských zařízení		nerealizuje se, ŘŠ i ZŘŠ splněno
e) Studium k rozšíření odborné kvalifikace		nerealizuje se

B. Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů

DRUH STUDIA	PRACOVNÍK	POZNÁMKY
a) studium pro vedoucí pedagogické pracovníky		nerealizuje se
b) Studium pro výchovné poradce		nerealizuje se
c) Studium k výkonu specializovaných činností		nerealizuje se

C. Studium k prohlubování odborné kvalifikace – průběžné vzdělávání

PRACOVNÍK	ZAMĚŘENÍ NÁZEV VZDĚLÁVACÍ AKCE	POZNÁMKY	WEBINÁŘ SEMINÁŘ
ředitelka ZŠ a MŠ	- Metodické poradny pro vedoucí pracovníky ve školství	dle nabídky DVPP - Agentura Blechová, Zeman a Šlégrová,	31. 8. Jak učit a naučit (Tvořivá škola) 2h. 19. 9. Činnostní učení (Tvořivá škola) 4h. 11. 10. Aktuální legislativní

	<ul style="list-style-type: none"> - Učíme se venku - Činnostní učení 	INFRA Brno aj.	změny v právních předpisech v oblasti školství a jiných právních předpisech 8h.
zástupkyně ředitelky pro MŠ	<ul style="list-style-type: none"> - Metodické poradny pro vedoucí pracovníky ve školství 	dle nabídky DVPP - Agentura Blechová, Zeman a Šlégrová, INFRA Brno aj.	
učitelka 1. st. ZŠ	<ul style="list-style-type: none"> - Aktivizující metody a formy práce na ZŠ - Využití ICT ve výuce - Činnostní učení - Učíme se venku 	dle nabídky DVPP - NPI, Agentura Blechová, Tvořivá škola, INFRA Brno, VIM aj.	31. 8. Jak učit a naučit (Tvořivá škola) 2h. 19. 9. Činnostní učení (Tvořivá škola) 4h.
učitelka 1. st. ZŠ	<ul style="list-style-type: none"> - Aktivizující metody a formy práce na ZŠ - Rozvoj čtenářské gramotnosti – čtenářské dílny - Využití ICT ve výuce - Činnostní učení 	dle nabídky DVPP - NPI, Agentura Blechová, Tvořivá škola, INFRA Brno, VIM aj.	31. 8. Jak učit a naučit (Tvořivá škola) 2h. 19. 9. Činnostní učení (Tvořivá škola) 4h.
učitelka 1. st. ZŠ	<ul style="list-style-type: none"> - Metodika výuky předmětů na 1. stupni ZŠ - Aktivizující metody a formy práce na ZŠ - AJ na 1. stupni ZŠ - Výuka informatiky - Činnostní učení 	dle nabídky DVPP - NPI, Agentura Blechová, Tvořivá škola, INFRA Brno, VIM aj.	31. 8. Jak učit a naučit (Tvořivá škola) 2h. 19. 9. Činnostní učení (Tvořivá škola) 4h.
učitelka MŠ	<ul style="list-style-type: none"> - Vzdělávací aktivity zaměřené na rozvoj metodických a didaktických dovedností - Příprava na úspěšný start v základní škole 	dle nabídky DVPP - NPI, Agentura Blechová, Tvořivá škola, INFRA Brno, VIM aj.	
učitelka MŠ	<ul style="list-style-type: none"> - Vzdělávací aktivity zaměřené na rozvoj metodických a didaktických dovedností - Projektování pedagogické práce – práce se vzdělávacím cílem v MŠ 	dle nabídky DVPP - NPI, Agentura Blechová, Tvořivá škola, INFRA Brno, VIM aj.	8.9. Dvouleté děti a vytváření podmínek a rituálů pro jejich vzdělání v MŠ (Infra) 8h.
učitelka MŠ	<ul style="list-style-type: none"> - Vzdělávací aktivity zaměřené na rozvoj 	dle nabídky DVPP - NPI, Agentura	25.10. Jak inovovat ŠVP (AVDO) 8h.

	metodických a didaktických dovedností - Projektování pedagogické práce – práce se vzdělávacím cílem v MŠ - Logopedická náprava u dětí předškolního věku	Blechová, Tvořivá škola, INFRA Brno, VIM aj.	
asistentka pedagoga ZŠ	- Práce s žáky se SVP	dle nabídky DVPP - NPI, Agentura Blechová, Tvořivá škola, INFRA Brno, VIM aj.	31. 8. Jak učit a naučit (Tvořivá škola) 2h.
vychovatelka ŠD, školní asistentka ZŠ	- Náměty pro práci ve školní družině - Práce s žáky se SVP	dle nabídky DVPP - NPI, Agentura Blechová, Tvořivá škola, INFRA Brno, VIM aj.	
školní asistentka ZŠ	- Spolupráce AP a učitele - Práce s žáky se SVP	dle nabídky DVPP - NPI, Agentura Blechová, Tvořivá škola, INFRA Brno, VIM aj.	
Asistentka pedagoga MŠ	- Integrace/inkluze dětí se SVP v mateřské škole - Spolupráce AP a učitele	dle nabídky DVPP - NPI, Agentura Blechová, Tvořivá škola, INFRA Brno, VIM aj.	

D. Interní vzdělávací akce pro všechny pedagogické pracovníky tzv. „Sborovna“

ZAMĚŘENÍ NÁZEV VZDĚLÁVACÍ AKCE	VZDĚLAVATEL	POZNÁMKY
BOZP a ochrana zdraví, PO	Odborně způsobilá osoba v této oblasti – Romaněnko, Jordán	perioda 1krát za 2 roky bude realizováno 2024/2025
Setkávání po absolvování DVPP	Sdílení zkušeností	

E. Samostudium

ZAMĚŘENÍ	POZNÁMKY
Plánování, projektování výuky, nové přístupy k hodnocení, aktivizující metody ve výuce	všichni (průběžně)
Nové metody, formy výuky a přístupy, alternativní a inovativní směry	všichni (průběžně)
Nové náměty pro práci s dětmi/žáky	všichni (průběžně)
Tvorba IVP, integrace dětí/žáků s speciálními vzdělávacími potřebami, reedukace, stanovení podpůrných opatření	všichni (průběžně)

Finanční zajištění:

- rozpočet školy – ONIV vyčlenění částky 10 000,- Kč
- z projektů ESF “OP JAK” – dotované kurzy dle nabídky externích vzdělavatelů
- od zřizovatele
- spoluúčast pedagogů

Organizační zajištění:

- souhlas s účastí pedagoga na akci DVPP dává ředitelka školy, přihlášky na vzdělávací akce podává zaměstnanec po odsouhlasení
- zástup za nepřítomného pracovníka zajistí ředitelka školy (informace bude předána prostřednictvím e-mailu nebo ústně na týdenní poradě a vyvěšením na informační tabuli ve sborovně)
- vzdělávací akce pro celou sborovnu – využití prázdnin
- pedagogický pracovník předá po ukončení akce kopii osvědčení k založení
- pedagogický pracovník informuje stručně ředitelku školy o průběhu vzdělávací akce, získané informace budou také předány ostatním pedagogickým pracovníkům (na pedagogických poradách, na provozních týdenních poradách)

Kontrola a hodnocení:

- ŘŠ – kontrola čerpání finančních prostředků určených na DVPP (1 x měsíčně)
- ŘŠ – kontrola předávání poznatků a informací pedagogickým pracovníkům školy (průběžně)
- ŘŠ - kontrola plnění plánu DVPP a jeho aktualizace (z hlediska obsahového, personálního, finančního - listopad 2023, leden 2024, duben 2024, červen 2024)
- ŘŠ – vyhodnocení dalšího vzdělávání, stanovení priorit a dalších postupů (pedagogická rada – leden 2024, červen 2024)
- Hodnocení vzdělávací akce absolventem/pedagogickým pracovníkem školy (po absolvování vzdělávací akce)
- Sebehodnocení pedagogických pracovníků školy – efektivita a přínos vzdělávání, změny v postojích, vědomostech, dovednostech, aplikace v praxi, přínos pro další pedagogickou práci, stanovení rezerv, identifikace subjektivně pociťovaných vzdělávacích potřeb, záměr pro další období.