

Základní škola a Mateřská škola Počenice - Tetětice, okres Kroměříž

Počenice 34, 768 33 Morkovice - Slížany

Výroční zpráva o činnosti školy

Školní rok 2024/25



Zpracovala: Mgr. Jitka Řeháková, ředitelka školy

Obsah

1. Základní údaje o škole
2. Vzdělávací program školy
3. Přehled pracovníků školy
4. Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol
5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků
6. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků
7. Údaje o aktivitách školy
8. Údaje o výsledcích kontrol
9. Základní údaje o hospodaření školy
10. Závěr

1. Základní údaje o škole	
1.1 škola	
název školy	<i>Základní škola a Mateřská škola Počenice – Tetětice, okres Kroměříž</i>
adresa školy	<i>Počenice 34, 768 33 Morkovice - Slížany</i>
právní forma	<i>příspěvková organizace</i>
IČO	<i>70993262</i>
IZO	<i>102519145</i>
identifikátor školy	<i>600 118 371</i>
vedení školy	<i>ředitelka: Mgr. Jitka Řeháková</i>
kontakt	<i>tel.: 573 373 024</i> <i>mob: 772 720 515</i> <i>e-mail: zs.pocenice@volny.cz</i>

1.2 zřizovatel	
název zřizovatele	<i>Obec Počenice - Tetětice</i>
adresa zřizovatele	<i>Počenice 74, 768 33 Morkovice - Slížany</i>
kontakt	<i>tel.: 573 370 051</i> <i>e-mail: obec@pocenice.cz</i>

1.3 součásti školy	kapacita
Mateřská škola	25 dětí
Základní škola – 1. stupeň	90 žáků
Školní družina	25 žáků
Školní jídelna - výdejna	120 stravovaných

Součást školy	Počet tříd/ oddělení	Počet dětí/ žáků	Počet dětí/žáků na třidu
Mateřská škola	1	25	25
Základní škola	3 +1 přípravná	27+11	9+11
Školní družina	1	25	25
Školní jídelna - výdejna	2	31	-

1.5 materiálně-technické podmínky školy	
Učebny, herny	3 prostorné třídy, třída ŠD a zároveň přípravná třída (dopoledne)
Odborné pracovny, knihovna, multimediální učebna	PC učebna – 11 počítačových sestav, tiskárna s barevnou kopírkou, interaktivní panel OPTOMA (3x), tablety pro žáky, notebooky
Odpočinkový areál, zahrada, hřiště	Školní dvůr, fotbalové hřiště, obecní odpočinkový areál a hřiště s umělým povrchem
Sportovní zařízení	Zastíněné pískoviště, prolézací stěna, stezka dovednosti, lanová pyramida, basketbalový koš, hrazdy, houpací hnízdo, zatravněná volná plocha MŠ – venkovní herna, pískoviště, průleзка, domeček se skluzavkou před MŠ
Dílny a pozemky	Prostor kolem školy, mateřské školy
Nábytek	Budova MŠ jídelna vyhovující, ložnice- vyhovující, herna – vyhovující a funkční, šatna dětská – funkční sborovna – vyhovující Budova ZŠ Třídy- lavice a židle – funkční, skříně funkční sborovna – vyhovující nábytek PC učebna – výškově stavitelné židle, stoly vyhovující, Jídelna – vyhovující Dětská kuchyňka Kuchyně , výdejna– stará, neodpovídá hygienickým normám, nutná rekonstrukce Hygienické zázemí pro zaměstnance –

	neodpovídá hygienickým normám
Vybavení učebními pomůckami, hračkami, sportovním nářadím apod.	Na velmi dobré úrovni v obou budovách. Postupné doplňování vybavování a obnovení venkovních prostor obou budov.
Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty	Učebnice, pracovní sešity, sady map jsou funkční, pracovní sešity, linkované sešity, výtvarné pomůcky a potřeby zcela nové, financované hlavně zřizovatelem, případně z pokladny rodičů a státního rozpočtu
Vybavení kabinetů, laboratoří a učeben pomůckami	Na dobré úrovni v obou budovách, stále průběžně doplňováno o nové pomůcky.
Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou	Na dobré úrovni: počítačové sestavy, notebooky, interaktivní tabule a interaktivní snímač, CD přehrávače, televizory s DVD přehrávači, barevná kopírka, 3 kusy nových interaktivních panelů OPTOMA, nutné obnovit zasíťování a PC sestavy v počítačové učebně
Investiční a jiný rozvoj	V budově MŠ – plánované oplocení před budovou bylo uskutečněno – zvětšil se prostor pro využití na pobyt venku, který se doplnil hracím prvkem. Stále přetrvává úkol postupně obměnit nábytek v herně MŠ. V budově ZŠ - Nutné investice do budovy školy – vlhkost, zatékání střechou, modernizace vnitřních prostor dle hygienických norem. Jsou zpracovány kompletní plány na rekonstrukci budovy školy, rekonstrukce bude realizována dle finančních a časových možností zřizovatele - je plánováno využít případných dotací. Je v plánu realizovat novou multifunkční učebnu z dotací – projekt byl zpracován a žádost o dotace podána na MAS (schválena). Došlo k technické úpravě elektrorozvodů, zásuvek, vypínačů ve třídách tak, aby odpovídaly aktuálním bezpečnostním požadavkům.
EU – ukončení šablon OP JAK, personální a materiální podpora ZŠ i MŠ (školní asistent a pomůcky pro ZŠ, MŠ. Byla podána žádost o zkrácení termínu čerpání, abychom mohli žádat o další šablony v programu OP JAK II – opět hlavně personální podpora a inovativní vzdělávání	

1.6 Údaje o školské radě	
Datum zřízení	29. 6. 2005
Počet členů školské rady	3

Členové:	
Michal Soviar	rodiče (od 9/2024)
Mgr. Josef Hrušák předseda	zřizovatel (od 2023)
Mgr. Dagmar Indráková	Škola (od 2023)

Komentář: Ukončení mandátu člena za zákonné zástupce, proběhla volba nového člena. V roce 2026 bude končit mandát lenů za zřizovatele a školu.

2. Vzdělávací program školy

Vzdělávací programy	
Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání ŠKOLA PRO KAŽDÉHO	1., 2., 3., 4., 5. Ročník Přípravná třída
Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání JSME VŠICHNI KAMARÁDI	Věkově smíšená oddělení
Školní vzdělávací program pro ŠD – Škola pro každého	Jedno oddělení

3. Přehled pracovníků školy

3.1 Základní údaje o pracovnících školy	
Počet pracovníků celkem	11
Počet učitelů ZŠ	4 (včetně ředitelky)
Počet asistentů pedagoga	1 (MŠ)
Počet vychovatelů ŠD	1
Počet učitelek MŠ	2
Počet správních zaměstnanců ZŠ, ŠJ	2 (včetně účetní)
Počet správních zaměstnanců MŠ, ŠJ	1

3.2 Údaje o pedagogických pracovnících

<i>Pedagogičtí pracovníci</i>	<i>Funkce</i>	<i>Úvazek.</i>
1	ředitelka	1,0
3	učitelka ZŠ	1,0
2	učitelka MŠ	1,0
1	asistent pedagoga	1,0
1	Vychovatelka ŠD	0,833

3.3 Údaje o nepedagogických pracovnících

<i>Ostatní pracovníci</i>	<i>Funkce</i>	<i>Úvazek</i>
1	školnice, výdej stravy	1,067
1	školnice, výdej stravy	1,25
2	účetní	0,3 a mzdová

4. Zápis k povinné školní docházce

4.1 Zápis k povinné školní docházce a do přípravné třídy

<i>počet prvních tříd</i>	<i>počet dětí přijatých do prvních tříd</i>	<i>z toho počet dětí starších 6ti let (nástup po odkladu)</i>	<i>počet odkladů pro školní rok 2025-2026</i>
1	8	3	2
přípravná třída	<i>počet dětí přijatých</i>	<i>OŠD</i>	-
1	7	1	-

4.2 Výsledky přijímacího řízení

<i>Podány přihlášky:</i>	<i>z pátého ročníku</i>
<i>gymnázia zřiz. krajem</i>	1 (přijat)
<i>soukromá gymnázia</i>	0
<i>církevní gymnázia</i>	0

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

5.1 Přehled o výsledcích vzdělávání žáků

Přehled o prospěchu:

<i>Ročník</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospělo</i>	<i>Prospělo s vyzn.</i>	<i>Neprospělo</i>	<i>Nehodnoceno</i>
<i>1.</i>	8	0	7	1	0
<i>2.+3.</i>	8	0	8	0	0
<i>4.+5.</i>	11	1	10	0	0
<i>Celkem</i>	27	1	25	1	0

Přehled chování:

<i>Ročník</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Pochvaly TU</i>	<i>Pochvaly ŘŠ</i>	<i>Napomenutí TU</i>	<i>Důtky TU</i>	<i>Důtky ŘŠ</i>
<i>0.</i>	11	-	-	-	-	-
<i>1.</i>	8	0	0	0	0	0
<i>2.+3.</i>	8	0	0	0	0	0
<i>4.+5.</i>	11	0	0	0	0	1
<i>Celkem</i>	38	0	0	0	0	1

5.2 Údaje o integrovaných žácích:

<i>Druh postižení :</i>	<i>Ročník</i>	<i>Počet žáků</i>
Sluchové postižení	0	0
Zrakové postižení	0	0
S vadami řeči	5.	1
Tělesné postižení	0	0
S kombinací postižení	0	0
S poruchou autistického spektra	0	0
S vývojovými poruchami učení	5.	1

5.3 Osnova pro komentář k údajům o výsledcích výchovně-vzdělávacího procesu

Organizace výchovně-vzdělávacího procesu školy

rozvrh hodin (psychohygiena)	Byly dodrženy všechny hygienické zásady.
vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	Probíhá dle doporučení, postupů a na základě přímé spolupráce s PPP, SPC-logo
vzdělávání mimořádně nadaných žáků	Na ZŠ nejsou diagnostikováni žáci mimořádně nadaní.
školní řád, klasifikační řád	-
informační systém vůči žákům a rodičům	Uskutečňuje se telefonickou, písemnou formou a formou třídních schůzek, individuálních konzultací nebo mailem, dále klasifikací v ŽK, sešitech a pracovních sešitech, v případě distanční výuky používán skype a web školy
činnost školního psychologa, speciálního pedagoga, spolupráce s PPP a SPC	Škola pokračuje ve spolupráci s PPP a SPC pobočky v Kroměříži.
prevence sociálně-patologických jevů	Proběhla výuka plavání u všech ročníků včetně přípravné třídy, týden stanování zaměřen na sportovní, výtvarné činnosti a přírodovědné činnosti, školní výlet, soutěže, sazky, vánoční prodej výrobků, sportovní olympiáda a vědomostně - výtvarná sazka se ZŠ Bezměrov, olympiáda MŠ s okolními školkami, atd.
klima školy	Vyučující a žáci spolupracují ve vzájemném respektu. Nově příchozí žáci se začleňují do kolektivu, často se jejich přístup a chování negativně vymyká nastaveným normám školy, proto je třeba se na tuto oblast zaměřovat. Případné problémové chování se ihned řeší napříč zúčastněnými

	stranami, v krajním případě konzultováno s příslušnými institucemi (OSPOD, PPP, SPC).
přijímaná opatření a jejich vliv na zlepšení výchovně-vzdělávacího procesu	Úzká spolupráce se specializovanými pracovišti, případné vypracovávání podpůrných a IVP plánů pro žáky s různými potřebami, konzultace se zákonnými zástupci. Všichni stálí zaměstnanci pedagogové i provozní se pravidelně účastní psychologických supervizí – prevence syndromu vyhoření, zlepšení komunikace a vztahů, podpora profesního růstu zaměstnanců a zvýšení psychické odolnosti

Další vzdělávání pedagogických pracovníků:

Jak učit tělocvik na 1. stupni podle nového RVP	1
Generativní AI jako pomocník učitele 2025	1
Jak využít nástroje umělé inteligence v denní praxi učitele	1
Nové formy hodnocení – formativní přístup	4
Vedení lidí a specifika školského managementu	1
Stres a co s ním	1
Diabetické a jinak chronicky nemocné dítě v MŠ, pohled SPC, právní, zdravotní a režimový – z praxe	2



ZAMĚŘENÍ ŠKOLY:

Ideál vycházejícího žáka školy:

- chce a umí se dále vzdělávat,
- nebojí se experimentovat a hledat nové cesty k řešení,
- má radost z objevování a umí klást otázky, které vedou k poznání,
- umí si zorganizovat práci, dokončit úkol,
- spolupracuje a váží si práce své i práce druhých,
- respektuje svá práva i práva druhých, umí nabídnout pomoc,
- uvědomuje si své povinnosti,
- je tolerantní a vnímavý,
- dokáže se vcítit do pocitů druhých,
- má kladný vztah k přírodě, kulturním hodnotám a chrání je, a chápe jako zdroj inspirace

Profilujeme se jako škola:

- bezpečná a předcházející sociálně patologickým jevům
- podporující sportovní aktivity
- učící žáky v souvislostech
- vedoucí ke kritickému myšlení
- vytvářející žákům prostor pro rozvoj gramotností
- rozvíjející dovednosti v informačních a komunikačních technologiích
- zaměřená na podporu zdravého životního stylu a ekologii
- otevřená a respektující k rodinám, které se rozhodly pro „domácí vzdělávání“ – rozšíříme možnosti vzdělávání pro různé typy žáků

Jazykové vzdělávání a jeho podpora:

- povinné zařazení jazyka anglického do výuky je od 3. ročníku
- výuka jazyků je zabezpečena aprobovanými pedagogy
- žáci nižších ročníků měli v tomto školním roce možnost navštěvovat kroužek anglického jazyka 1x týdně – velkým úskalím byly komplikované logopedické vady u většiny dětí, které kroužek navštěvovaly
- v MŠ probíhalo seznámení s anglickým jazykem – formou kroužku a anglických chvil

Přípravná třída a její pozitiva pro děti v souvislosti s malotřídní školou:

- dítě si zvyká na školní prostředí bez tlaku na výkon
- malý kolektiv umožňuje individuální přístup a respektování individuálního tempa
- vztahy s učiteli a staršími žáky se budují přirozeně a bezpečně
- přirozeně probíhá mezigenerační učení děti pozorují starší spolužáky, učí se od nich a cítí se jako součást komunity
- děti s odloženou školní docházkou nebo nerovnoměrným vývojem mají čas dožrát
- včasná podpora v oblasti řeči, motoriky, pozornosti nebo sociálních dovedností
- flexibilita práce- učitel může přizpůsobit denní režim aktuálním potřebám dětí
- dítě se učí být samo sebou a objevovat svět s radostí



PŘÍPRAVNÁ TŘÍDA ve školním roce 2024/2025

- Otevřena v tomto školním již šestým rokem pro děti s OŠD a předškoláky, celkem bylo přihlášeno 11 dětí.
- Provoz byl zajištěn dopoledne v učebně školní družiny – učebna je plně vytížena a ekonomicky využita po celou dobu provozu školy.
- Výchovně vzdělávací činnost zajišťovala ředitelka školy a vychovatelka, která splňuje kvalifikační předpoklady pro práci v přípravné třídě.
- Přípravná třída má zpracovaný ŠVP „Krok za krokem celým rokem“ v souladu s platnou legislativou.
- Děti se seznámily s režimem školy, navázaly kontakt s pedagogy, ostatními spolužáky a postupně prohlubovaly dovednosti, které jim usnadní nástup do 1. ročníku: rozvoj vzájemné tolerance, uvolňování ruky, rozvoj matematických představ, rozvoj jemné a hrubé motoriky, respektování autority, soustředěné naslouchání, logopedická cvičení a rozvoj slovní zásoby pasivní i aktivní atd.
- Organizační provoz odpovídá potřebám předškoláků a vychází z provozních systémů mateřské školy.
- Přípravná třída spolupracovala při různých činnostech s ostatními třídami základní školy, dále s třídou mateřské školy.
- Děti z přípravné třídy zvládly i aktivity jako je stanování – dlouhodobější odloučení od rodiny.
- Velkým a přetrvávajícím problémem jsou těžké logopedické vady u většiny dětí v přípravné třídě – přestože většina navštěvuje odborná pracoviště a probíhaly logo chvílky skupinové i individuální v přípravné třídě, nedošlo u většiny k výraznému zlepšení výslovnosti. Je předpoklad, že 1. ročníku budou ze špatné výslovnosti vyplývat u dětí výukové problémy v ČJ.

HODNOCENÍ PRŮBĚHU VZDĚLÁVÁNÍ

Vzdělávání v naší malotřídní škole je postaveno na důsledném a zároveň citlivém přístupu k dětem. Díky menšímu počtu žáků ve třídách je možné systematicky rozvíjet individuální potenciál dítěte, reagovat na jeho potřeby a podporovat jeho osobnostní růst.

Výuka je vedena v souladu s RVP, zaměřujeme se na propojení poznatků s praktickým životem. Pedagogové uplatňují různé metody a formy výuky, které vedou žáky k samostatnosti, spolupráci a kritickému myšlení.

Specifickým rysem naší školy je úzký vztah k pohybu, zdravému životnímu stylu a přírodě. Pravidelně zařazujeme pohybové aktivity během vyučování. Snažíme se u dětí zvyšovat fyzickou kondici a vztah k pohybu.

V uplynulém školním roce jsme realizovali řadu rozvojových aktivit, které obohatily vzdělávání o nové zkušenosti:

- **Workshopy v oblasti programování** rozvíjeli digitální gramotnost a logické myšlení žáků, ti si vyzkoušeli základy algoritmizace i kreativní tvorbu v digitálním prostředí
- **Kroužek anglického jazyka pro mladší žáky** podpořil hravou formou základy komunikace v cizím jazyce. Žáci se učili prostřednictvím písniček, her, pohybových aktivit.
- **Spolupráce se ZŠ Bezměrov** přinesla inspirativní zážitky v rámci společné sportovní olympiády a projektu sazky a výtvarné činnosti. Žáci se setkali s vrstevníky, soutěžili a tvořili.
- **Taneční kroužek** rozvíjel pohybovou kulturu, rytmus, koordinaci a radost z pohybu. Žáci všech přípravné třídy až 5. ročníku se učili taneční kroky, improvizaci i skupinovou choreografii.

Celkově lze konstatovat, že vzdělávání na naší škole probíhá v souladu s moderními pedagogickými principy s důrazem na kvalitu, lidskost, a zdravý vývoj dítěte. Škola je otevřená novým podnětům, spolupráci s rodinami i partnerskými institucemi a tvoří bezpečný prostor pro vzdělávání.



AKCE ŠKOLY

Uklid'mě Počenice, Návštěva dopravního hřiště, charitativní Běh Evy Hladné, Workshopy – základy robotiky, Vystoupení pro seniory, Bubnování, Karneval, Týden otevřených dveří, Lov velikonočních vajíček, Pasování na čtenáře, Výchovný koncert ZUŠ Morkovice, Sportovní a přírodovědná olympiáda – S ZŠ Bezměrov, Branný závod, Školní obchůdek – finanční gramotnost, Vánoční prodej na OÚ, Plavání, Permonium – školní výlet, Školní bál s přespáním, Kovo-zoo – výlet, Divadlo pro přípravnou třídu, Živá voda – enviromentální výlet, Návštěvy předškoláků Pornice, Dřínov, Tetětice.....





Spolupráce školy a dalších subjektů	Zřizovatel školy, DDH Kroměříž, MŠ Pornice a Dřínov, Policie, Agrodružstvo Morkovice, Hasiči, ZŠ Morkovice a Bezměrov, SpgŠ Kroměříž, knihovny Počenice a Morkovice, Zubní ordinace Morkovice, křesťanská veřejnost Počenice,
Významné akce školy	Veřejné vystoupení – Vánoce senioři, Slavnost slabikáře, Pasování na čtenáře, Vítání občánků, vánoční prodejní akce, výstavka dětských

	Vv prací, exkurze, sportovní olympiády MŠ i ZŠ
Akce k prevenci sociálně patologických jevů	Hasík, Průkaz cyklisty – DDH, Zdravý úsměv, Cvičný požární poplach, návštěva sportovní haly Morkovice
Akce k environmentální výchově	Sběrné dny třídění odpadu – pokračuje, akce Uklidíme Počenice, beseda výchova k šetření energií, pěstitelské činnosti na bylinkové zahradě školy, sázení stromů v biokoridoru Počenice,
Ostatní aktivity	Besedy v knihovně, Drakiáda, Ukázka dravců, Zdravé zuby, besídky v MŠ(Mikuláš, Vánoce...), Plavání, Stanování u školy, workshop – programování, Tanečně pohybový kroužek, kroužek Bylinkář, návštěvy předškoláků (Dřínov, Tetětice, Pornice)



ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH KONTROL

Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

- Šetření anonymní stížnosti - . nekvalifikované personální obsazení v ZŠ – stížnost nedůvodná

Údaje o výsledcích kontroly provedené Krajskou hygienickou stanicí

- neproběhla

Údaje o kontrole Okresní správou sociálního zabezpečení Kroměříž

- neproběhla

Údaje o kontrole VZP

- neproběhla

Kontrola BOZP

- září 2024 – Prověrky: viz zpráva

Jiné kontroly a statistiky:

- proběhlo skartační řízení – schváleno, provedeno, likvidace dokumentů provedeno firmou Kromexim

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Hospodaření organizace v roce 2024

Dotace ze SR vč.MŠMT:

Poskytnuto:	6 327 823,00 Kč
Čerpáno:	6 327 823,00 Kč
Zůstatek (hospodářský výsledek)	0,00 Kč

Příspěvek od zřizovatele:

Poskytnuto:	1 300 000,00 Kč
Ostatní výnosy hlavní činnosti:	197 386,51 Kč
Čerpáno:	1 342 064,72Kč

Zůstatek (hospodářský výsledek)	155 321,79Kč (zisk)
------------------------------------	---------------------

Celkový hospodářský výsledek organizace:	155 321,79Kč (zisk)
---	----------------------------



ZÁVĚR

Školní rok byl ve znamení dynamického tempa, pestré škály aktivit a legislativních výzev, které si vyžádal důslednou organizační i pedagogickou práci. Přesto se podařilo realizovat řadu kroků, které přispěly ke zkvalitnění vzdělávacího prostředí i celkové atmosféry školy.

Zařazením psychologických supervizí pro zaměstnance se ukázalo jako přínosné opatření, které podpořilo duševní pohodu týmu a kultivaci mezilidských vztahů. Pedagogům se dařilo nadchnout žáky pro výuku prostřednictvím inovativních metod, projektového vyučování a aktivního zapojení do pohybových a tvořivých činností.

V průběhu roku jsme se nevyhnuli ani náročným situacím. V některých případech došlo k odchodu žáků v důsledku nesouhlasu s hodnocením, což otevřelo otázky týkající se školskéistiky a respektu k nastaveným pravidlům školy. Negativní postoje části veřejnosti vůči některým postupům školy byly výzvou, kterou jsme řešili s důrazem na transparentnost, otevřenou komunikaci a zachování odborné integrity.

Proběhlo výběrové řízení na pozici vychovatelky školní družiny z důvodu odchodu na mateřskou dovolenou.

Spolupráce se zřizovatelem byla i v tomto školním roce podnětná. Naši žáci se aktivně zapojili do slavnostního vítání občánků, připravili vánoční občůdek nejen s vlastnoručními výrobky a škola se podílela na zpracování žádosti o dotační podporu pro vybudování venkovní učebny, která by dále rozšířila možnosti výuky v přírodním prostředí.

Poděkování patří všem zaměstnancům školy a zřizovateli za jejich podporu, nasazení a spolupráci. Jejich práce je základem bezpečného, podnětného a respektujícího prostředí, které naše škola dlouhodobě buduje.

Do dalšího školní roku vstupujeme s jasnou vizí: neustupovat z kvality vzdělávání ani v situacích, kdy se objevují tlaky na změnu postupů bez odborného základu. Nadále chceme materiálně zkvalitňovat prostředí školy, podporovat otevřený přístup k domácímu vzdělávání a rozvíjet komunitní charakter školy jako místa, kde se žáci učí nejen vědomostem, ale také hodnotám, spolupráci a respektu.



Součástí výroční zprávy je příloha o činnosti Mateřské školy Tetětice
Hodnocení školní rok 2024/2025



Hodnocení školní rok 2024/2025

Provoz MŠ zajišťuje personál v tomto složení:

učitelky Bc. Monika Ungerová a Jana Michalková,

asistentka pedagoga Simona Hýsková, Dis., školnice Martina Tichá.

Školní rok 2024/2025 a jeho plánování vychází ze ŠVP – Putování s veverkou Zrzečkou. TVP tvoří paní učitelky na základě ŠVP a RVP.

1. pololetí:

➤ Integrovaný blok: Procházíme podzimem

- Tady jsem doma
- Příroda na podzim

Týdenní témata :

Hola, hola, škola volá!	Já a moji kamarádi
Hrušky	Planety
Oříšky	Barvy podzimu
Foukej, foukej větříčku	Dešťové kapky
Barvy podzimu	Uspávání broučků
Lidské tělo	Svatý Martin
Zimní spánek	Přichází advent

2. Integrovaný blok: Zimní čarování

- Adventní čas
- Ledové království
- Zimní radovánky

Týdenní témata:

S čerty nejsou žerty	Koleda, koleda
Vánoce, vánoce, přicházejí	Tři králové
Zimní sporty	Čínský nový rok
Královna zima čaruje	

2. pololetí

3. Integrovaný blok: Probuzení jara

Týdenní témata

Pohádky	Z pohádky do pohádky
Řemesla	Masopust
Ptáčci	Přišlo jaro do vsi
Mlád'ata	Kniha je můj kamarád
Besip	Místo, kde bydlím
Velikonoce za dveřmi	Třídím, třídíš, zřídíme, aneb Den země

4. integrovaný blok: Letní radovánky

Toulky po naší zemi	Moje rodina
Těšíme se do školy	Život pod hladinou
Rybník, jezero, moře, oceán	Cestujeme kolem světa
Záchranné složky	Ze života hmyzu
Hurá na prázdniny	

V září 2024 nastoupilo k předškolnímu vzdělávání 7 nových dětí, 2 děti dále nastoupily v lednu. Kolektiv nyní tedy tvoří 25 dětí, 1 dítě se speciálními potřebami, o které se stará asistentka pedagoga.

Na konci školního roku 2024/2025 je stav dětí ve třídě:

- 12 děvčat
- 13 chlapců

Věkové rozdělení třídy k 30. 6. 2025 :

3 roky – 5 dětí

4 roky – 12 dětí

5 let – 7 dětí

6 let – 1 dítě, předškolák

Aktivity MŠ v průběhu roku:

V průběhu roku jsme kroužek „angličtina pro děti“ postupně zařazovaly do různých činností, již jsme nevázaly na konkrétní den, ale flexibilně reagovaly na docházku a také momentální zájem dětí.

Výlet do Kozovoo	Návštěva planetária ve Zdounkách
Běh Evy Hladné v Morkovicích	Skřítek Podzimníček
Drakiáda	Úklid pomníku v Tetěticích
Rozdávání PF občanům Tetětic	Ježíšek v MŠ
Vystoupení kouzelníka Waldiniho v MŠ	Bubenická show
Karnevalový rej	Divadelní představení – Dášeňka
MDŽ – setkání s maminkami	Noc s Andersenem – spinkání ve školce
Velikonoční stezka ve Zdounkách	Easter egg hunt

Návštěva ČOV Počenice

Návštěva Zahrady Věžky

Výchovný koncert ZUŠ Morkovice

Pasování předškoláků

Halloween na Učiteláku

Sadba stromků v rámci budování biokoridoru v Tetěticích

Lampionový průvod s uspaním broučků – po cyklostezce do Počenic

Rozsvícení vánočního stromu před MŠ Tetětice s Mikulášem

Vánoční besídka pro seniory v Počenicích

Zdravotníček a kosí bratři v MŠ – kurz první pomoci pro děti

Den otevřených dveří pro rodiče s dětmi

Dílny s tatínky k příležitosti Dne matek

Výlet na Modrou

Návštěva SPgŠ Kroměříž

Výchovný koncert skupiny Marbo



Co děti zaujalo, o které činnosti projevily největší zájem?

Každá činnost je něčím jedinečná. Ať už se jedná o výlety, koncerty, besídky, či obyčejné vaření ve školce, nebo tanečky. O všechny aktivity mají děti zájem a často k nim přizveme i rodiče, se kterými rádi spolupracujeme. Organizujeme akce, které jsou pro nás tradiční, ale také se snažíme o obměny a možnosti vnést něco nového.

Průběh vzdělávání a adaptace

Učitelky se k dětem snaží přistupovat podle potřeby individuálně, na děti nespěchají, umožňují jim dokončit započatou činnost. Společně s dětmi vytvořily pravidla soužití ve třídě a dbají na jejich dodržování. Snaží se o vstřícnou a otevřenou komunikaci s dětmi, zákonnými zástupci i mezi sebou navzájem. Ke schopnosti vyjadřovat svoje pocity a naslouchat druhým vedou děti prostřednictvím komunitních kruhů. Ve větší míře s dětmi pracují formou nabídky činností, zařazovaly částečně řízené činnosti, rozvíjí vlastní aktivity dětí a snaží se ocenit sebemenší pokrok. Nepodporují nezdravou soutěživost mezi dětmi a volí činnosti tak, aby každé dítě zažilo úspěch. Vedou děti k ohleduplnosti a toleranci, brání jakékoli formě násilí a na projevy dětí narušujících společné soužití ihned reagovaly. Za celý rok jsme se dobře všichni sžili se zdravotně znevýhodněným dítětem a jeho diabetem. Paní asistentka více než skvěle zvládla denní rutinu s touto nemocí, a za celý školní rok nenastal větší problém, se kterým by si neporadila.

Na tvorbě plánů se zásadně odráží věk a možnosti dětí včetně jejich adaptace. Rozvržení dne je pro děti zajímavé, podnětné, poučné a zejména propojením slova, hry, hudby, pohybu a výtvarných činností byla rozvíjena každá osobnost dítěte. Byly zařazovány frontální činnosti. Děti si osvojily základní činnosti a úkony, které potřebují v MŠ. Naučily se uklidit hračku, poznat svoji značku, najíst se, požádat o pomoc, svléknout se, částečně se obléci, pomoci kamarádovi atd. Děti se seznámily se základními barvami, jak se lepí, stříhá, kreslí, maluje a modeluje. Seznámily se s novými pohybovými hrami, písničkami a básničkami, s novými výtvarnými technikami. V kroužku angličtiny se naučily nová slovíčka, krátké fráze, písničky a básně.

DĚTI PŘEDŠKOLNÍ:

1 předškolák se připravoval na povinnou školní docházku. Jeho časté, byť omluvené absence přípravu ztěžovaly.

K intenzivní přípravě jsme využily :

- Šimonovy pracovní listy
- vlastní pracovní listy

utváříme matematické představy, určování barev, tvarů, velikost

neustále korigujeme správný úchop, stříhání

Třídní dokumentace

Do třídní knihy je pravidelně zaznamenáván vzdělávací proces. Docházka dětí byla zaznamenávána pravidelně a samotná docházka dětí byla nadprůměrná. Třídní učitelky plánují podle ŠVP své třídní vzdělávací plány, které se zároveň opírají o RVP. Uplatňují zde své silné stránky a vzájemně se domlouvají na výběru metod a forem vzdělávání.

V průběhu pololetí průběžně probíhá diagnostika dětí, rozšiřování jejich portfolia.

V průběhu roku probíhaly ve třídě hospitace. Ředitelka školy a zástupkyně ředitelky plánovaly hospitace a hodnocení podle adaptačního plánu pro začínající učitelky.

Diagnostika dětí proběhla v měsíci lednu a červnu.

Materiální vybavení MŠ

V průběhu celého školního roku se doplňovaly nové pomůcky, materiální vybavení.. Třída i zahrada jsou vybavovány pomůckami, které odpovídají mentálnímu věku dětí, jejich schopnostem, ale zároveň je při výběru pomůcek pro nás důležitá funkčnost a kvalita materiálu. Výtvarný materiál je ve všech třídách pravidelně doplňován vedením školy. Na výzdobě školky se podílejí děti a s měnícím se obdobím mění také nástěnky a témata, která korespondují s tématy v TVP. Na pořizování hraček a pomůcek se podílí obec, rodiče a přátelé školky. MŠ je moderně a dobře vybavena nábytkem a pomůckami. Vedení školy nám dále zajistilo i venkovní vybavení, byl vybudován nový plot na prostranství před MŠ, čímž byla zajištěna větší bezpečnost dětí při pohybu na tomto prostoru.

Před školkou vyrostl nový prvek - domeček pro děti. Byla vyseta nová tráva a upraven chodník.

Organizace školního roku

V průběhu školního roku 2024/2025 bylo staveno 2x ředitelské volno ve dnech 2. a 9. května 2025.

Vracíme se ke starému modelu prázdninového provozu, kdy tento byl stanoven na první 2 týdny v červenci, letos tedy od 30. 6. – 11. 7. 2025.

Spolupráce MŠ s rodiči, dalšími institucemi a subjekty

Rodiče jsou pravidelně informováni o aktivitách a akcích MŠ. S rodiči jsou navázány dobré vztahy, dobrá je vzájemná spolupráce, komunikace, informovanost. Informování jsou rodiče jak na nástěnkách, tak formou sms, nebo emailu. Pravidelně přispíváme na webové stránky MŠ fotkami, nebo také na facebookové stránky ZŠ a MŠ. Rodiče se hojně účastní akcí pořádaných školou, tyto akce mají pozitivní ohlasy nejen mezi rodiči, ale také veřejností.

Pravidelně přispíváme články o našich aktivitách do zpravodaje obce Počenice-Tetětice.

MŠ velmi úzce spolupracuje se ZŠ Počenice, se kterou tvoří jeden subjekt. Nejvíce spolupracuje s přípravnou třídou. Dále MŠ Tetětice úzce spolupracuje s MŠ Pornice, se kterou jezdí společně na koncerty, výlety apod. Úzce spolupracujeme se zřizovatelem, kdy se např. podílíme na akcích organizovaných obcí.

Osobnostní rozvoj pedagogů

Semináře – Pedagogové absolvovali semináře a kurzy především v oblasti individualizace vzdělávání, celostního rozvoje potenciálu dítěte, dále se sebevzdělávají odbornou literaturou. K osobnímu růstu přispívají vzájemné hospitace učitelek, evaluace.

Závěry:

Neustále posilovat samostatnost dětí – převlékání, hygiena, umět si říct, kdy potřebuje na WC

- Předškoláky a větší děti zapojovat do organizačních činností s menšími dětmi
- Celková integrace a pospolitost třídy – větší/menší děti
- Dbát na důslednost v dodržování pravidel a úklidu třídy
- Zachovat příjemnou přátelskou atmosféru
- Upevňovat režimovou rutinu, získat více času na vzdělávací a herní činnosti
- Usilovat o spolupráci s dalšími MŠ a pokračovat v úzké spolupráci s naší ZŠ
- Dodržovat hygienická opatření v MŠ a dbát o čistotu prostředí
- Dále pokračovat v dalším vzdělávání pedagogických pracovníků
- Dále zvelebovat prostranství před MŠ



V Tetěticích 16. 6. 2025

Bc. Monika Ungerová

Jana Michalková