**Český jazyk 1. ročník: ČTENÍ a jazyková výchova**

**1.pololetí, září – leden:**

* Cvičení smyslového vnímání
* Jazyková, sluchová a zraková příprava / p-e-s/, možnost práce s obrázky.
* Analyticko-syntetická cvičení
* Logopedická a artikulační cvičení
* Práce s Živou abecedou – shoda a rozdíl, pravý a levý, práce s barvami v prostoru, na co začíná, rytmizace v říkankách, rozpočítadla, pokračuj v řadě apod.
* Posloupnost děje
* Analýza a syntéza slabik, čtení dvouslabičných slov s otevřenými slabikami
* Počátky čtení ze Slabikáře
* Rozlišení velkých a malých tiskacích a psacích písmen / M, L, S, P, T, J, N, D, Z, A, E, I, Y, O, U, Y / dle Slabikáře pro daný školní rok
* Čtení uzavřených slabik typu pes, les, Sam….
* Věta, slovo, slabika, hláska, délka samohlásky
* Začátek a konec věty, velké písmeno na počátku, znaménko na konci

**2.pololetí, únor - červen:**

* Prohlubování a rozšiřování dovedností z 1.pololetí, zvyšování náročnost
* Smysluplné doplnění jednoduchého textu, čtení s porozuměním, přiřazení obrázků ke slovům se známými písmeny
* Čtení dvojhlásek
* Čtení slov se shluky souhlásek, čtení víceslabičných slov
* Vázané slabikování bez dvojího čtení, intonace věty
* Tvoření vět a jednoduchých mluvních projevů
* Prosba, omluva, poděkování, pozdrav, blahopřání
* Porozumění textu, oprava nesmyslů, pochopení vtipu
* Vyvození všech písmen české abecedy kromě X, Q, W
* Měkčení: Ď,Ť, Ň, DĚ,TĚ, NĚ, DI,TI, NI, správné čtení DI-DY, TI-TY, NI-NY
* Čtení delších souvislých textů- pochopení děje