

ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA SVATOBOŘICE-MISTRŮN, OKRES HODONÍN, PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE

Identifikátor školy: 600 116 034

Číslo jednací: ZS/557/17

Spisový znak: A 9/1

Skartační znak: A 10

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

VE ŠKOLNÍM ROCE

2016/2017



Hlavní 871/198,
696 04 Svatobořice-Mistřín

Obsah

ČÁST I. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE	4
ČÁST II. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ	5
ROZHODNUTÍ MŠMT č. J.: 3918/2007-21	5
ČÁST III. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY	5
MATEŘSKÁ ŠKOLA	5
ZÁKLADNÍ ŠKOLA:	5
ŠKOLNÍ JÍDELNA	5
ČÁST IV. ÚDAJE O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE, ODKLADECH A PŘESTUPECH ŽÁKŮ	5
ČÁST V. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ NA STŘEDNÍ ŠKOLY	6
POČTY PŘIJATÝCH ŽÁKŮ NA STŘEDNÍ ŠKOLY:	6
POČET ABSOLVENTŮ ŠKOLY:	6
ČÁST VI. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ K 30. 6. 2017	6
ZÁKLADNÍ ŠKOLA	6
<i>Prospěch</i>	6
<i>Kázeňská opatření a klasifikace chování</i>	6
<i>Neomluvená absence:</i>	7
<i>Volitelné předměty:</i>	7
<i>Nepovinné předměty:</i>	7
<i>Škola v přírodě:</i>	7
<i>Lyžařské kurzy:</i>	7
ŠKOLNÍ DRUŽINA	7
ČÁST VII. ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ	8
HODNOCENÍ MINIMÁLNÍHO PREVENTIVNÍHO PROGRAMU	8
<i>Cíle Minimálního preventivního programu 2016/2017:</i>	8
<i>Preventivní programy uskutečněné ve školním roce 2016/2017</i>	9
<i>Školní rok 2016/2017 – řešení případů</i>	9
<i>Závěr:</i>	10
ČÁST VIII. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ	10
ČÁST IX. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI	12
AKTIVITY S TĚLOVÝCHOVNÝM ZAMĚŘENÍM	13
KULTURNÍ, EKOLOGICKÉ A VZDĚLÁVACÍ AKTIVITY	13
TESTOVÁNÍ:	15
<i>Testování 5. ročníku:</i>	15
<i>Výsledky testování Aj Scate – 5. ročník</i>	16
<i>Testování 7. ročníku:</i>	16
<i>Výsledky testování Aj Scate – 7. ročník</i>	17
<i>Výsledky testu Scio Stonožka pro 9. ročník (2016/2017):</i>	17
<i>Výsledky testování Aj Scate – 9. ročník</i>	18
ČÁST X. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ	19
ČÁST XI. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY	19



ČÁST XII. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ	19
ČÁST XIII. ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ	19
ČÁST XIV. ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI, ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ	20
SPOLUPRÁCE S RODIČI	20
ŠKOLSKÁ RADA	20
ODBOROVÁ ORGANIZACE	20
ČÁST XV. ZÁVĚR	21
KONTROLA OPATŘENÍ Z ROKU 2016/2017	21
OBLASTI, VE KTERÝCH ŠKOLA DOSAHUJE DOBRÝCH VÝSLEDKŮ	21
OBLASTI, VE KTERÝCH JE TŘEBA ÚROVEŇ ZLEPŠIT	21
NÁVRH OPATŘENÍ	22



Část I. Základní údaje o škole

Název školy: Základní škola a Mateřská škola Svatobořice-Mistřín, okres Hodonín, příspěvková organizace

Sídlo školy: Hlavní 871/198, Svatobořice-Mistřín, 696 04

IČO školy: 70938482

Charakteristika školy:

Základní škola a Mateřská škola Svatobořice-Mistřín, okres Hodonín, příspěvková organizace je úplnou základní školou. Organizace sdružuje:

- Mateřskou školu, IZO 107 607 280, Hlavní 871/198 a jedno odloučené pracoviště Mateřská škola Hlavní 1 300/95,
- Základní školu, IZO 102 391 645, Hlavní 871/198,
- Školní družinu, IZO 118 600 524, Hlavní 871/198,
- Školní jídelnu, IZO 150 008 601, Hlavní 1 110/200,
- Školní jídelnu - výdejnu, IZO 103 167 188, Hlavní 871/198 a jedno odloučené pracoviště školní jídelny - výdejna, Hlavní 1 300/95.

Zřizovatel školy:

Obec Svatobořice-Mistřín, Hlavní 1 000/113, Svatobořice-Mistřín, 696 04

Vedení školy:

- Mgr. Zbyněk Mašek – ředitel
- Mgr. Jarmila Maradová – zástupkyně ředitele
- Milena Macháčková – vedoucí učitelka Mateřské školy, pracoviště Hlavní 871/198
- Dana Měchurová – vedoucí učitelka Mateřské školy, pracoviště Hlavní 1 300/95
- Oldřiška Bimková – hospodářka školy
- Helena Zbořilová – vedoucí školní jídelny
- Zdenka Ondrůjová – vedoucí provozních zaměstnanců

Adresa pro dálkový přístup:

Telefon: 518 620 185 – ředitel školy

Fax: 518 620 720

518 620 178 – zástupkyně ředitele

E-mail: skola@zssvatoborice-mistrin.cz

518 620 720 – hospodářka

Web: <http://www.zssvatoborice-mistrin.cz>

518 620 189 – vedoucí školní jídelny

Školská rada:

Školská rada je devítičlenná. Tvořená třemi zástupci zřizovatele, třemi zástupci rodičů a třemi zástupci z řad pedagogických pracovníků školy. Funkční období je tříleté do roku 2017.

Složení:

za obec Svatobořice-Mistřín:

Ing. Miroslav Veselý

MUDr. Miroslava Neduchalová

Ing. Richard Bábíček

za pedagogické pracovníky:

Mgr. Jana Brhelová

Mgr. Monika Formánková – jednatelka

Mgr. Jarmila Maradová – místopředsedkyně

za zákonné zástupce žáků:

MUDr. Šárka Kasardová – předsedkyně

DiS. Silvie Mertová

Antonín Koplík

Část II. Přehled oborů vzdělání

Rozhodnutí MŠMT č. j.: 3918/2007-21

79-01-C/01 Základní škola

- denní forma vzdělávání
- délka vzdělávání: 9 roků, 0 měsíců
- rámcový vzdělávací program
- výuka probíhala v 1. až 9. ročníku

Část III. Personální zabezpečení činnosti školy

Mateřská škola

Celkový počet pedagogických pracovníků	9/8,5	100%/100%
z toho odborně kvalifikovaných	9/8,5	100%/100%

Počet absolventů s odbornou kvalifikací,
kteří ve školním roce 2016/17 nastoupili na školu 2/1,7

Počet učitelů s odbornou a kvalifikací,
kteří ve školním roce 2016/17 nastoupili na školu 2/1,7

Počet učitelů s odbornou kvalifikací,
kteří ve školním roce 2016/17 odešli ze školy 0/0,0

Nepedagogičtí pracovníci - počet 4/2,5

Základní škola:

Celkový počet pedagogických pracovníků	24/21,88	100%/100%
z toho učitelů	19/18,86	79,17%/86,2%
z toho ostatní pedagogičtí pracovníci	5/3,02	20,83%/13,8%
z toho odborně kvalifikovaných	24/21,88	100%/100%

Počet absolventů s odbornou kvalifikací,
kteří ve školním roce 2016/17 nastoupili na školu 0/0,0

Počet učitelů s odbornou a kvalifikací,
kteří ve školním roce 2016/17 nastoupili na školu 0/0,0

Počet učitelů s odbornou kvalifikací,
kteří ve školním roce 2016/17 odešli ze školy 1/1,0

Nepedagogičtí pracovníci - počet 8/6,25

Školní jídelna

Nepedagogičtí pracovníci - počet 10/6,32

Část IV. Údaje o zápisu k povinné školní docházce, odkladech a přestupech žáků

Ve školním roce 2016/2017 byly vydány následující počty rozhodnutí v těchto oblastech:

- Počet rozhodnutí o přijetí k předškolnímu vzdělávání 42
- Počet rozhodnutí o přijetí k povinné školní docházce: 36
- Počet rozhodnutí o odkladu povinné školní docházky: 3
- Počet rozhodnutí o přestupu do naší školy: 9

Část V. Údaje o přijímacím řízení na střední školy

Počty přijatých žáků na střední školy:

- a) Gymnázium (4-leté studium) 8
- b) Gymnázium (8-leté studium) 0
- c) Střední odborné školy 24
- d) Střední odborná učiliště 8
- e) Střední umělecké školy 0

Počet absolventů školy:

- a) Počet absolventů z 9. ročníku 39
- b) Počet absolventů z nižších ročníků 1

Část VI. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků k 30. 6. 2017

Základní škola

Prospěch

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním		Prospělo		Neprospělo		Opakují	
		Počet	%	Počet	%	Počet	%	Počet	%
1.	38	38	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
2.	39	37	95,4	2	4,6	0	0,0	0	0,0
3.	32	28	87,5	4	22,5	0	0,0	0	0,0
4.	42	30	71,4	12	28,6	0	0,0	0	0,0
5.	30	22	73,3	7	23,3	1	3,4	0	0,0
Celkem za I. stupeň	181	155	85,6	25	14,3	1	0,1	0	0,0
6.	31	12	38,7	18	58,1	1	3,2	1	3,2
7.	22	8	36,4	14	63,6	0	0,0	0	0,0
8.	36	8	22,2	26	72,2	2	5,6	1	2,8
9.	39	13	33,3	25	64,1	1	2,6	0	0,0
Celkem za II. stupeň	128	41	32,0	83	64,8	4	3,2	2	1,6
Celkem za školu	309	196	63,4	108	34,6	5	2,0	2	0,7

Kázeňská opatření a klasifikace chování

	I. stupeň				II. stupeň				Celkem			
	I. pololetí		II. pololetí		I. pololetí		II. pololetí		I. pololetí		II. pololetí	
	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%
Napomenutí TU	23	67,7	32	50,0	43	84,3	44	50,6	66	77,7	76	50,3
Důtka TU	8	23,5	12	18,8	7	13,7	22	25,3	15	17,7	34	22,5
Důtka ŘŠ	3	8,8	6	9,4	1	2,0	8	9,2	4	4,6	14	9,3
Pochvala TU	0	0,0	7	10,9	0	0,0	9	10,3	0	0,0	16	10,6
Pochvala ŘŠ	0	0,0	7	10,9	0	0,0	4	4,6	0	0,0	11	7,3
2. stupeň z chování	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
3. stupeň z chování	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	0,8	0	0,0	1	0,3

Neomluvená absence:

Ve školním roce 2016/2017 jsme řešili dva případy neomluvené absence. K oběma případům došlo v průběhu druhého pololetí. V jednom případě se jednalo o neomluvenou absenci v celkovém rozsahu 13 hodin a v druhém případě o neomluvenou absenci v celkovém rozsahu 111 hodin. Ve druhém případě byl celý případ řešen ve spolupráci s OSPOD Kyjov a Policií ČR.

Volitelné předměty:

Výuka povinně volitelných předmětů byla organizována od 7. do 9. ročníku v předmětu druhý cizí jazyk, kde žáci volí mezi německým a ruským jazykem. V 9. ročníku rozšiřujeme nabídku o Cvičení z českého jazyka a cvičení z matematiky v rozsahu 0,5 hodiny na každý předmět.

Nepovinné předměty:

- římskokatolické náboženství – 5 skupin (1. – 9. ročník)

Škola v přírodě:

- a) Osvětlimany – Chřiby, rekreační středisko Penzion Malovaný, 5. - 9. června 2017, IV.A a IV.B, 5 dnů

Lyžařské kurzy:

Byl organizován 1 lyžařský kurz:

- a) Kunčice u Starého Města pod Sněžníkem, 6. – 11. února 2017, 7. ročník, 6 dnů

Školní družina

Počet oddělení ŠD	Počet dětí ŠD	Počet vychovatelů ŠD
3	75	3/1,87

Provoz ŠD – ranní družina od 6,30 do 7,25hod., odpoledne od 11,30 – 16,00 hod..

Školní družina v tomto školním roce zajišťovala činnost ve 3 odděleních v počtu 74 přihlášených žáků – z toho bylo 41 chlapců a 33 dívek z 1. až 4. tříd. Žáci pravidelně docházeli do kroužků školy – kroužek Aerobiku, kroužek Angličtiny, kroužek Dovedných rukou, kroužek sportovních her – Skokánek a kroužek Keramiky. Žáci dále navštěvovali výuku na hudební nástroj a zpěv v Základní umělecké škole.

V rámci činnosti školní družiny probíhal v odděleních družinek celoroční projekt Čtvero ročních období, kde jsme se zaměřili na vztahy k životnímu prostředí, přírodě, vlastnímu zdraví a kamarádství.

V listopadu 3. 11. 2016 se uskutečnilo setkání rodičů s dětmi 1. a 2. ročníku – Vánoční tvoření v keramické dílně a 29. 11. 2016 – glazování výrobků. Výstava výrobků v Minigalerii školy.

V lednu jsme se zúčastnili výtvarné soutěže na téma Škola jako můj kamarád? 7. 3. 2017 jsme na vernisáži ve Vlastivědném muzeu v Kyjově převzali výhry a ocenění za namalované obrázky – 2. tř. Justýna Varmužová, 3. tř. Nella Daněčková, 4. tř. Adam Luža.

V únoru 9. 2. 2017 – Ovocentrum – Ovoce do škol si pro nás připravili zábavné odpoledne s maskotem.

21. 2. 2017 se konalo další setkání rodičů s dětmi 1. a 2. roč. – Velikonoční tvoření v keramické dílně a 28. 3. 2017 – glazování výrobků, dokončení. Výstava výrobků v Minigalerii školy.

V březnu jsme vyráběli dárky pro budoucí prvňáčky – medvídek a motýlek.

24. 3. 2017 jsme ve školní družince prožili zábavné odpoledne s kouzelníkem.

V květnu jsme se zapojili do výtvarné soutěže Mytí rukou – proč, kdy a jak.

V červnu 6. 6. 2017 proběhla v jídelně školy informační schůzka s rodiči budoucích prvňáčků.

Další činnosti ŠD:

- Aktualizace webových stránek školní družiny
- Spolupráce s vedením školy
- Spolupráce s učitelkami 1. st. při řešení výchovných problémů žáků, aj.
- Spolupráce s rodiči žáků, pravidelná komunikace při řešení ind. vých. problémů mezi žáky
- Spolupráce s obecní knihovnou – prezentace výtvarné činnosti, účast na akcích knihovny
- Vypracování a kontrola dokumentace ŠD
- Nákup pomůcek pro činnost ŠD
- Inventarizace, oprava hraček, her a knih
- Zajištění pitného režimu ve ŠD – SRPŠ, školní jídelna
- Spolupráce s MŠ
- Přihlašování žáků do ŠD – zápis od 5. 6. 2017 do 28. 6. 2017

Část VII. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Hodnocení minimálního preventivního programu

Školní rok: 2015/2016

Školní metodik prevence: Mgr. Pavlína Štelciková

Kontakty: telefon: 518 620 720, kl. 124

e-mail: stelcikova@zssvatoborice-mistrin.cz

Cíle Minimálního preventivního programu 2016/2017:

Dlouhodobé

- výchova ke zdravému životnímu stylu
- rozvoj a podpora sociálních kompetencí
- zapojování rodičů do života školy

Krátkodobé

- mapování potřeb v oblasti primární prevence
- průběžná realizace primární prevence formou pravidelných i jednorázových akcí
- péče o žáky se zdravotními a sociálními riziky a zaměření pozornosti na péči o žáky handicapované
- posilování vzájemných vztahů, tolerance a spolupráce
- věnování zvýšené pozornosti rizikovým faktorům, které mají vliv na zdravý vývoj dětí /návykové látky, alkohol, kouření.../
- spolupráce a využívání programové nabídky odborných pracovišť
- zapojení rodičů do dění ve škole
- nabídka volnočasových a sportovních aktivit

Hodnocení MPP 2016/2017

Školní preventivní program byl realizován podle minimálního preventivního programu prevence, který vychází z pokynů MŠMT ČR. Byl zaměřen na prevenci všech nežádoucích projevů chování - kouření, alkohol, drogy, vandalismus, šikana, ubližování, krádeže, sekty, AIDS, rasismus, xenofobie, virtuální drogy, záškoláctví, týrání a zneužívání, domácí násilí, poruchy příjmu potravy, kyberšikana.

Programy probíhaly v jednotlivých ročnících v rámci vyučování i jako samostatné programy uskutečněné ve spolupráci s odbornými institucemi.

Ve škole pracuje řada kroužků, kde mohou děti aktivně a smysluplně trávit svůj volný čas i mimo vyučování. Tyto kroužky pracují pod vedením pedagogů i rodičů, kteří se tak aktivně podílejí na zdravém životním stylu dětí a utváření pozitivního sociálního klimatu školy.

Velká pozornost je věnována žákům se speciálními vzdělávacími potřebami. Jsou to žáci, kterým je ve vyučování věnována zvýšená péče a pracují podle IVP, PPLP. Někteří žáci pracují ve vyučování za podpory asistentů, popř. navštěvují kroužek, který se zabývá nápravou specifických poruch učení.

Preventivní programy uskutečněné ve školním roce 2016/2017

Datum	Ročník	Název	Spolupráce	Délka	Hodnocení
30. 09. 2016	1. - 9.	OČMU	Vojáci - Bučovice	celý den	Výborný, aktivní zapojení žáků, názorné a praktické ukázky
03. 11. 2016	1.	Prevence - drogy, alkohol, kouření	Centrum pro rodinu Charita Kyjov	1,5 hod. MU KYJOV	Výborný - vhodný pro MŠ, 1. a 2. třídu. Děti zaujal
Odloženo - pro nemoc	2.	Prevence - drogy, alkohol, kouření	Centrum pro rodinu Charita Kyjov	1,5 hod.	
08. 12. 2016	2.	Nebezpečné situace	Hasiči Hodonín, p. Kelbl	1,5 hod.	Výborný, akční zapojení dětí
13. 12. 2016	3.	Můj kamarád	OS Krok Kyjov	1,5 hod. MU KYJOV	Dobry - beseda spojená s aktivitou dětí
13. 12. 2016	4.	Jak chránit sám sebe	OS Krok Kyjov	1,5 hod. MU KYJOV	Dobry - beseda spojená s aktivitou dětí
14. 12. 2016	5.	S batohem do světa	OS Krok Kyjov	1,5 hod. MU KYJOV	Dobry - beseda spojená s aktivitou dětí
20. 09. 2016	6.	Adaptační program	PPP Kyjov, Hilčer	1,5 hod.	Výborný, dobrá práce se třídou - i následně individuálně
08. 12. 2016	6.	Nebezpečné situace	Hasiči Hodonín, p. Kelbl	1,5 hod.	Výborný, akční zapojení dětí
03. 11. 2016	7.	Šikana, kyberšikana	Policie Hodonín (Zámečník)	2 hod.	Výborný, profesionální přístup
13. 12. 2016	8.	Sex, AIDS, vztahy - film	ACET Tomáš Böhm	2-3 hod. MU KYJOV	Výborný, skvěle podaný program, vedl žáky k zamyšlení
14. 12. 2016	9.	Sex, AIDS, vztahy - film	ACET Tomáš Böhm	2-3 hod. MU KYJOV	Výborný, skvěle podaný program, vedl žáky k zamyšlení
23. 01. 2017	8.	Nebezpečí návykových látek	Policie ČR - Hodonín (Jurča)	1,5 hod.	Výborný, trochu hrubější způsob podání (na žáky i učitele však zapůsobil)
25. 01. 2017	9.	Nebezpečí návykových látek	Policie ČR - Hodonín (Jurča)	1,5 hod.	Výborný, trochu hrubější způsob podání (na žáky i učitele však zapůsobil)
10. 03. 2017 20. 03. 2017	VIII. A	Intervenční program	PPP Kyjov (Mgr. Vlková)	2x3 hod.	Dobry, informace předány i rodičům.

MU Kyjov - hrazeno z prostředků MU Kyjov

Školní rok 2016/2017 - řešení případů

Ročník	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Celkem žáků
Šikana podezření								1		1
Krádež										-
Alkohol										-
Kouření									1	1
Záškoláctví								1	1	2
Týrání, zanedbání péče										-
Návykové látky podezření								2		2

Vše bylo řešeno ve spolupráci s rodiči a odpovídajícími institucemi.

Závěr:

Uskutečněné preventivní aktivity proběhly podle plánu. Ve školním roce 2016/2017 byl řešen jeden případ podezření na zneužívání návykových látek a jeden případ kouření v prostorách školy. Většina žáků se snaží uplatňovat zásady zdravého životního stylu a dodržovat zásady slušného chování.

Bylo řešeno několik případů nevhodného chování, které byly řešeny v souladu se školním řádem. V šestém ročníku bylo provedeno dotazníkové šetření, které objasnilo vzájemné kamarádké vazby a neshody v třídním kolektivu. S dětmi je potřeba nadále pracovat a upevňovat sociální klima třídy.

Byly řešeny:

- dva případy neomluvených hodin, z toho jeden byl řešen výchovnou komisí ve škole, výchovnou komisí při Městském úřadu Kyjov, oznámení na Policii ČR,
- jeden případ šikanování spolužáků. Na základě zjištěných skutečností proběhl v osmém ročníku intervenční program ve spolupráci s PPP Kyjov.

Žákům se zdravotními a sociálními riziky a žákům handicapovaným je potřeba i nadále věnovat zvýšenou péči a pozornost a rozvíjet vzájemné vztahy, spolupráci a toleranci mezi spolužáky.

Podporovat zapojení rodičů do dění a aktivit školy, udržet nabídku volnočasových a sportovních aktivit a spolupracovat a využívat programové nabídky odborných pracovišť. Prevenci a řešení nežádoucích projevů chování je v naší škole věnována velká pozornost. Snahou všech pracovníků školy je, aby se děti ve škole cítily příjemně a bezpečně.

Vypracovala: Mgr. Pavlína Štelciková, metodička prevence

Část VIII. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Hodnocení DVPP ve školním roce 2016/2017

Naše škola se v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků aktivně zapojila do regionálních, oblastních a celorepublikových projektů.

V tomto školním roce jsme zaměřili na tyto oblasti:

- zlepšování využití softwaru ve výuce
- etickou výchovu
- bezpečnost při práci v odborných učebnách a v oblasti zdravotní péče
- výchovné poradenství a metody prevence
- rozvoj matematické gramotnosti žáků
- přeshraniční spolupráci se školami
- metodik zvyšujících fyzickou zdatnost žáků
- práci s integrovanými žáky
- inkluzi se zaměřením na Downův syndrom
- logopedickou prevenci
- inovativní metody a formy práce ve výuce
- intenzivní jazykové kurzy
- programovou náplň školy v přírodě
- práci ve školní družině.

Koordinátor ICT se pravidelně účastnil konferencí a školení sledující moderní trendy v oblasti využití ICT ve výuce.

Do proškolení z etické výchovy a její praktické aplikace do výuky se zapojil celý učitelský sbor. Všichni pedagogové se rovněž zapojili do semináře Inkluze se zaměřením na Downův syndrom. Oba semináře jsme zorganizovali na našem pracovišti.

V rámci šablon se učitelé cizích jazyků se vzdělávali v intenzivních kurzech letní akademie a učitelka matematiky absolvovala kurz výuky matematiky Hejného metodou - 32 hodinové dotace.

Se školstvím v Rakousku jsme se seznamovali v rámci projektu BIG - příhraniční spolupráce.

Učitelka německého jazyka absolvovala celoroční vzdělávací cyklus pro učitele německého jazyka na základní škole.

V rámci ochrany zdraví žáků se čtyři učitelé proškolili v oblasti poskytování první pomoci.

Dva učitelé absolvovali kurz školního lyžování, jeden učitel si rozšiřoval znalosti v programové náplni Školy v přírodě.

Metodička prevence se zúčastnila pravidelných schůzek školních metodiků prevence a Kyjovsku, výchovná poradkyně schůzek výchovných poradců a nových úprav v rámci inkluze.

Učitelé mateřské školy, I. i II. stupně absolvovali semináře směřované k rozvoji osobních kvalit pedagogů, logopedické prevenci, ke zkvalitnění výuky, modernizaci jednotlivých předmětů a spektra nápravy poruch žáků.

Vychovatelka si vyměňovala své poznatky se svými kolegy při setkání pracovníků školních družin.

Potřeby naší školy v oblasti pedagogických věd - aprobovaný učitel tělesné, hudební a výtvarné výchovy, učitel pracovní činnosti (dívky) - se nám nepodařilo uskutečnit.

Učitelé se aktivně zapojovali do svého dalšího vzdělávání v rámci školení a kurzů, což má pozitivní vliv na kvalitu výuky a práci se žáky. Nové informace byly předávány ostatním pedagogům na předmětových komisích, poradách sboru.

Přehled DVPP v roce 2016/2017

Typ kurzu	Počet zúčastněných pracovníků
Základní škola	
Integrovaný regionální operační program	1
Etická výchova - kurz, 40 hodin	1
Kurz první pomoci	4
Zajímavé hra ve výuce	1
Setkání výchovných poradců	1, 1
Rozvoj matematické gramotnosti v praxi	2
Setkání školních metodiků prevence	1,1,1
Konference - Office 365	1
Projekt BIG přeshraniční spolupráce	1
Instruktor školního lyžování - kurz 50 hodin	2
Konzultace projektů	1
Integrované dítě v ZŠ	1
Coud - konference jihomoravských škol	1
Dyskalkulický žák na II. stupni ZŠ	1
Cizí jazyk integrativně v různých předmětech	1
Inkluze se zaměřením na Downův syndrom	22
Využití softweru ve výuce	1

Praktická aplikace projektu etická výchova	19
Hospitace českých učitelů, Vídeň	2
Nápady pro práci ŠD a ŠK	1
Letní akademie: Aj, Nj, M - kurz 32 hodin	3
Programová náplň Školy v přírodě	1
Podnikavostí k udržitelnému rozvoji JMK	1
Didaktika - Člověk a příroda	2
Vzdělávací cyklus pro učitele Nj- 160 hod.	1
Vyučování řečových dovedností Aj II. stupeň	1
Mateřská škola	
Zásady práce s dítětem ADHD	2
Rozvoj osobních kvalit ped.- kurz 20 hodin	1
Podpora přirozeného rozvoje řeči u dětí	1
Emoční inteligenci proti synd. vyhoření	1

Vypracovala: Mgr. Jarmila Maradová, ZŘŠ

Část IX. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Akce školy s celoročním rozsahem obohacovaly výchovně-vzdělávací práci školy. Jsou součástí života školy a jejich prostřednictvím škola realizuje také klíčové kompetence a průřezová témata v těchto oblastech: osobnostní a sociální výchova, multikulturní výchova, mediální výchova, environmentální výchova, výchova demokratického občana, výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech.

Školní rok 2016/2017 byl tradičně zahájen slavnostním uvítáním prvňáčků. Prvňáčky přišli pozdravit představitelé obce, vedení školy a školských organizací. Žáci druhého ročníku předvedli své kulturní vystoupení, kterým obohatili slavnostní okamžik. Školní rok byl také tradičně ukončen slavnostním shromážděním žáků v kulturním domě. Zde proběhlo pasování budoucích žáků prvního ročníku a předání pomyslné štafety žáků devátého ročníku nastávajícím prvňáčkům. Slavnostního zakončení školního roku se zúčastnil také patron školy pan Josef Zimovčák, který vyhodnotil sportovní akce, které provázeli žáky v průběhu celého školního roku. Po kulturním vystoupení žáků školy proběhlo slavnostní rozloučení s žáky devátých tříd. Byly jim předány pamětní listy a šerpy. Na společném slavnostním obědě s vedením školy a třídními učiteli prožili poslední společné chvíle ve škole.

Začátek školního roku je na naší škole ve znamení příprav na dvě významné akce: štafetový závod o pohár Emila Zátopka v Hroznové Lhotě a projekt Ochrany člověka za mimořádných událostí. Na projektu Ochrany člověka za mimořádných událostí se podílejí vojáci z VÚ Bučovice, hasiči ze SDH Mistřín a SDH Svatobořice a také spolupracujeme s MUDr. Látalovou. Cílem projektu je posílení kompetencí žáků v oblasti reakcí na mimořádnou událost, ke které může v běžném životě dojít. V běžeckém závodě jsme se také neztratili, neboť naše týmy obsadily první místa v kategoriích vesnických škol a celkově se umístily na krásných druhých místech. Inovace se v tomto školním roce dotkla Dětské pěvecké soutěže Jaromíra Měchury, která je teď postupovým kolem pro vyšší soutěže pro celé jižní Kyjovsko. Do této soutěže se škola zapojuje jako spoluorganizátor společně s KD Svatobořice-Mistřín. Tato spolupráce je na vynikající úrovni, neboť společně se podílíme také na organizaci dalších kulturních akcí jako je Taneční kurz pro žáky 9. a 8. ročníků v podzimním období, Mikulášská besídka, ples Obce a SRPŠ, vzdělávání dospělých v počítačové oblasti, Den matek a mnoho dalších.

V průběhu školního roku se zapojujeme také do vědomostních soutěží. Velkým a mimořádným úspěchem je postup žákyně Barbory Dvořákové v 9. ročníku do krajského kola Recitační soutěže v Brně.

V následujícím přehledu je uveden přehled akcí uskutečněných školou v průběhu školního roku:

Aktivity s tělovýchovným zaměřením

14. září 2016	Cykloexkurze s J. Zimovčákem - výběr 7. - 9. ročník
23. září 2016	Cvičení v přírodě - 1. až 3. ročník
26. září 2016	Cykloexkurze 8. ročník
27. září 2016	5. ročník - Hry Mikroregionu - Skoronice/Vlkoš
říjen 2016 - prosinec 2016	Plavání - 2. a 3. ročník
5. října 2016	Pohár E. Zátopka
20. prosince 2016	Bruslení VIII.A - Kyjov
19. ledna 2017	Novoroční turnaj v kuželkách - Podkověnka
30. ledna 2017	Školní kolo ve skoku vysokém
6. února - 11. února 2017	LVVZ - Kunčice u Starého Města pod Sněžníkem
24. února 2017	Turnaj ve vybíjené - 1. stupeň
29. května 2017	Atletický den pro 1. stupeň + IX.B
17. června 2017	Na kole dětem - doprovod pelotonu J. Zimovčáka do Kyjova
19. června 2017	Zátopkova pětka - 1. stupeň
20. června 2017	V.A - Cvičení v přírodě
21. června 2017	Cykloexkurze - 6. ročník
22. června 2017	Hry mikroregionu - výběr 4. a 5. ročníku - Vlkoš
23. června 2017	Závody do vrchu se sportovním dnem - 2. stupeň
26. června 2017	Závod do vrchu 1. stupeň + IX.A

Kulturní, ekologické a vzdělávací aktivity

září 2016 - červen 2017	Sběr papíru
16. září 2016	Exkurze MĚK Kyjov + Ekor - Těmice, 6. ročník
20. září 2016	Adaptační program v VI.A
23. září 2016	4. ročník - exkurze Modrá u Velehradu
30. září 2016	Ochrana člověka za mimořádných událostí
5. října 2016	Dopravní výchova v Šardicích - 4. a 5. ročník
6. října 2016	Veletrh vzdělávání
13. října 2016	Baroko - 8. ročník
18. října 2016	Korálkové tvoření - MUDr. Kasardová
19. října 2016	Den řemesel - 8. a 9. ročník chlapci
23. října 2016	Den seniorů - vystoupení Podkověnky
24. října 2016	Kurz první pomoci pro 5. a 8. ročník
3. listopadu 2016	Prevence - 1. ročník - drogy, alkohol, kouření
3. listopadu 2016	Prevence - 7.A - šikana - Policie ČR
3. listopadu 2016	Testování SCIO - 9. ročník
5. listopadu 2016	Vítání občánků
10. listopadu 2016	Schůzka SŠ s rodiči vycházejících žáků
28. listopadu 2016	projekt BIG - Konference Jihlava

30. listopadu 2016	Divadlo Pernštěj - 5. - 9. ročník
4. prosince 2016	Mikulášská besídka na KD
5. prosince 2016	Mikuláš v MŠ a ZŠ
6. prosince 2016	Školení Etická výchova - učitelé ZŠ
7. prosince 2016	Shakespearovo dílo - divadlo II. stupeň - literární výchova
7. prosince 2016	Požární prevence - 2. ročník
7. prosince 2016	Požární prevence - 6.A
8. prosince 2016	Školní kolo olympiády v Čj
9. prosince 2016	Výchovný koncert na KD
9. prosince 2016	MŠ I (Svatobořice) - Vánoční jarmark
9. prosince 2016	Pouštění balónek
13. prosince 2016	Prevence - 3.A - Můj kamarád - vztahy
13. prosince 2016	Prevence 8. ročník - Sex, AIDS a vztahy
13. prosince 2016	Prevence 4. ročník - Jak chránit sám sebe
14. prosince 2016	Prevence 5.A - S batohem kolem světa - vztahy
14. prosince 2016	Prevence 9. ročník - Sex, AIDS a vztahy
20. prosince 2016	Korálkové tvoření - MUDr. Kasardová
21. prosince 2016	2. ročník - požární prevence
21. prosince 2016	VI.A - požární prevence
22. prosince 2016	Vánoční zpívání u stromečku
leden 2017	Pěvecká soutěž J. Měchury - třídní kola
5. ledna 2017	5.A - návštěva Jesliček
7. ledna 2017	Taneční 2016/2017 - Závěrečná 2017
23. ledna 2017	Prevence drogy - Policie ČR - 8. ročník
25. ledna 2017	Prevence drogy - Policie ČR - 9. ročník
28. ledna 2017	Reprezentační ples obce a SRPŠ
31. ledna 2017	1. stupeň - Recitační soutěž - školní kolo
9. února 2017	Divadlo - zdravá výživa - ŠD
16. února 2017	Školní kolo Pythagoriády - 5. - 8. ročník - výběr
18. února 2017	Výběrové kolo Dětské pěvecké soutěže J. Měchury
21. února 2017	Velikonoční tvoření v keramické dílně - ŠD
2. března 2017	Dětská recitační soutěž - okresní kolo
6. března 2017	1. - 3. ročník - divadlo Uherské Hradiště
7. března 2017	MŠ II - Beseda s rodiči předškoláků
7. března 2017	Kyjov - Vlastivědné muzeum - Vyhlášení výsledků soutěže: Škola jako můj kamarád?
8. března 2017	Schůzka s rodiči 4. ročníku - ŠvP
9. března 2017	MŠ I - Beseda s rodiči
10. března 2017	Intervenční program - VIII.A
11. března 2017	Zkouška - pěvecká soutěž J. Měchury
20. března 2017	Matematický klokan
20. března 2017	Intervenční program VIII.A
22. března 2017	2. stupeň - výběr: Divadelní představení - Zlín
24. března 2017	Kouzelník v ŠD
25. března 2017	Dětská pěvecká soutěž J. Měchury
27. března 2017	8. ročník - Jaké je být?...
30. března 2017	Planetárium v tělocvičně školy - MŠ - 5. ročník
30. března 2017	Projekt BIG - školení učitelů Nj

duben 2017	testování SCIO – 5. a 7. ročník
1. dubna 2017	Vítání občánků na OÚ
2. dubna 2017	Smrtná neděle - zvykoslovné odpoledne
3. dubna 2017	Kyjovské Slovácko v pohybu - inkluze Downův syndrom – přednáška
4. dubna 2017	Okresní kolo matematické olympiády
4. dubna 2017	setkání Řídícího výboru „MAP ORP KYJOV - vzdělávání v pohybu“
4. dubna 2017	Zápis do 1. tříd
6. dubna 2017	Zápis do 1. tříd
7. dubna 2017	8. ročník - Projekt TGM a Úřad práce Hodonín
7. dubna 2017	Uklid si svou obec 1. - 7. roč., 9. roč.
18. dubna 2017	Prověrky BOZP - prohlídka budov a technický stav
21. dubna 2017	Krajské kolo recitační
27. dubna 2017 - 29. dubna 2017	Historiáda 2017
květen 2017	národní testování žáků 9. ročníku
9. května 2017	Prožitkové odpoledne pro předškoláky - Hola, hola, škola volá...
14. května 2017	Den Matek - vystoupení MŠ na KD Svatobořice-Mistřín
16. května 2017	Zápis do MŠ
18. května 2017	Divadelní představení pro 4.-5. ročník - Brno
19. května 2017	Fotografování tříd
25. května 2017	Soutěž mladých zdravotníků - Hodonín
26. května 2017	Den dětí - Zeyferos
31. května 2017	Exkurze VI.A a VII.A - Moravský kras
31. května 2017	Dopravní výchova - 4. roč.
31. května 2017 - 2. června 2017	Exkurze VIII.A a VIII.B - Olomouc
31. května 2017 - 2. června 2017	Exkurze IX.A - Chřiby - Kamínka
31. května 2017 - 2. června 2017	Exkurze IX.B - Pálava - Nové Mlýny
2. června 2017	Exkurze 1. stupeň - Brno
5. června 2017 - 9. června 2017	4. ročník - Škola v přírodě
6. června 2017	Intervenční program - VIII.A
6. června 2017	Hola, hola, škola volá 2. schůzka
12. června 2017	Beseda s MUDr. Kasardou - Jaké je být ...?
14. června 2017	MAP KSVP - Setkání ředitelů škol
14. června 2017	Dopravní výchova - 4. roč. - Šardice
16. června 2017	DVPP - projekt Didakta
22. června 2017	Projekt IX.A: Jsi také náš kamarád ... - 4. a 5. ročník
22. června 2017	Focení zaměstnanců
28. června 2017	9. ročník - Slavnostní oběd
29. června 2017	Slavnostní ukončení školního roku
29. srpna 2017	Komisionální přezkoušení - Štefanovič - Aj
29. srpna 2017	Komisionální přezkoušení - Špačková - M
31. srpna 2017	Komisionální přezkoušení - Špačková - F

Testování:

Testování 5. ročníku:

Scio testovalo 374 škol; dále srovnáváme jen skupinový percentil ZŠ. Výsledky naší školy - M: podprůměrné, 80% zúčastněných škol mělo lepší výsledky a Čj: podprůměrné, 90% zúčastněných škol mělo lepší výsledky.

Využití studijního potenciálu:

Porovnáním výsledků testu z Čj s výsledky testu OSP bylo zjištěno, že studijní potenciál žáků je v Čj využíván nedostatečně, výsledky žáků jsou na nižší úrovni, než jaká odpovídá jejich OSP, tzn. pracují pod svoje možnosti.

Porovnáním výsledků testu z M s výsledky testu OSP bylo zjištěno, že studijní potenciál žáků je v M využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.

Klima školy:

Všechny ukazatele jsou shodné s odpověďmi všech žáků, jen o 7% podprůměrný výrok: Ve škole se cítím dobře. Názor žáků na hodinu Čj a M (vyšel skoro shodně):

+ nadprůměrné: dáváme do souvislosti, máme hodně práce, hodně se naučím, obvykle sedíme na místě,

- podprůměrné: žáci se nechovají, jak vyžaduje učitelka, nerespektují vyučujícího, podprůměrná jen mírně je dobrá atmosféra a zajímavost a bavení výuky.

Výukové metody:

Čj + nadprůměrné: vzájemné hodnocení, vyhledávání informací, projekty

- podprůměrné: počítače, diskuze, hry, hledání odpovědi, práce ve skupinách

M + nadprůměrné: vzájemné hodnocení, vyhledávání informací, projekty, práce na počítači

- podprůměrné: méně se diskutuje, hrají hry, hledání odpovědi, práce ve skupinách

Věnování se různým aktivitám:

- sociálním sítím, SMS, čtením krátkých článků, souvislému čtení - odpovídali skoro shodně jako všichni testovaní

Výsledky žáků podle známky, kterou dostali:

Čj - všechny známky jsou nadhodnoceny (pokud žáci uvedli pravdu) o 1 stupeň, je tam i pětkař

M - jedničky a dvojky z M jsou o 1 stupeň nadhodnoceny, trojkaři mají lepší výsledky než dvojkaři, je tam opět pětkař

Výsledky testování Aj Scate - 5. ročník

Celorepublikový průměr 7 923 žáků 5. roč. z celé ČR je splnění výstupů u 55 % testovaných žáků - naši 14%. V oblast poslechu úroveň A1 splnilo 8 žáků - 29%, v oblasti čtení - úroveň A1 splnili 4 žáci - 14% a A1 v obou oblastech dosáhli 4 žáci.

Testování 7. ročníku:

Testovalo 89 škol a gymnázií (vloni 200); dále srovnáváme jen skupinový percentil ZŠ. Relativní postavení školy - M: podprůměrné, máme horší výsledky než 60% zúčastněných škol, Čj: průměrné výsledky, máme lepší výsledky než polovina škol, v OSP jsme předběhli skoro 80% škol.

Využití studijního potenciálu:

Porovnáním výsledků testu z Čj a z M s výsledky testu OSP bylo zjištěno, že studijní potenciál žáků je využíván nedostatečně. Výsledky žáků jsou na nižší úrovni, než jaká odpovídá úrovni jejich studijních předpokladů tzn. žáci pracují pod svoje možnosti.

Klima školy:

Všechny ukazatele jsou pod průměrem všech škol (-3% pomoc od spolužáka nebo učitele, -9% ve škole se cítím dobře, -14% doporučení školy ostatním, -15% mají rádi spolužáky).

Názor žáků na hodinu Čj

+ Výuka je baví, dávají do souvislostí, respektují učitele, nejvíce + 9% nad všemi školami: žáci se chovají tak, jak vyžaduje učitelka

- dobrá atmosféra -13%, mírně pod: v hodině se hodně naučím, máme hodně práce a neztrácíme čas, sedím na místě a poslouchám a zapisuji - což je spíš v kladných stránkách hodiny

Názor žáků na hodinu M

+ hodně se naučím (+14%), respektují vyučujícího a chovají se tak, jak vyžaduje, dle žáků je v M lepší atmosféra než v Čj, ale výuka je v M tak nebaví jako v češtině -11% - výuka mě baví -11%, máme hodně práce -14%, souvislosti -5%

Výukové metody

Čj + vzájemné hodnocení + 28%, vyhledávání informací, hledání odpovědi, diskuze

- hry, počítače, diskuze

M + nadprůměrná práce na počítači +54%, vyhledávání informací, hledání odpovědi

- zpracovávání projektů, práce ve skupinách, méně se hrají hry, méně se diskutuje

Věnování se různému druhu čtení a komunikaci

Více se věnuje sociálním sítím, jinak jsou všude pod průměrem všech žáků, ve třídě je skoro polovina žáků, která se vůbec nevěnuje souvislému čtení a čtení krátkých článků!

OSP - ve všech částech jsou naši žáci nad průměrem, kromě orientace v textu - tam je průměr (nečtou).

Výsledky žáků podle známky, kterou dostali:

V Čj známka 1 vědomosti odpovídají udělené známce z předmětu (jsou mírně nad), dvojkaři - jsou nadhodnoceni (skoro o 20%), 3 - v normě, 4, 5 - se nevyskytuje.

V M jsou jedničky nadhodnoceny o 15%, dvojky skoro o 30%, trojky v normě a čtverky mírně podhodnoceny, pěťkaři nejsou.

Výsledky testování Aj Scate - 7. ročník

Celorepublikový průměr žáků 7. roč. z celé ČR je splnění výstupů u 80 % testovaných žáků - naši žáci dosáhli 84% úspěšnosti v testu. Testování se zúčastnilo 19 žáků v oblasti poslechu a čtení.

Očekávaný výstup dle RVP na konci 7. třídy (úroveň A1) - splnilo 84% (16 žáků) - z toho 3 žáci dosáhli úrovně A2 (konec 9. třídy). Úroveň A0 - nesplnilo 16% (3 žáci).

Úroveň čtení a poslechu je skoro na stejné úrovni, ve čtení až úroveň B1 dosáhla 1 žákyně. Známkování odpovídá úrovni žáků.

Výsledky testu Scio Stonožka pro 9. ročník (2016/2017):

509 základních škol a 10 gymnázií (Čj, M), Aj - 8 568 žáků - dále srovnáváme jen skupinový percentil ZŠ.

Třída 9.A dosáhla znalostmi průměrných výsledků všech testovaných ZŠ v OSP, nadprůměrnému výsledku o 4 perc. v Čj a podprůměrnému o 1 perc. v M.

Třída 9. B dosáhla větší úspěšnosti, všude byla nadprůměrná: OSP o 18 perc., v Čj o 13 a v M o 5 perc.

Využití studijního potenciálu:

V Čj i M je studijní potenciál žáků využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.

- 9.A - v Čj byli o 3 perc. lepší než jejich OSP, v M o 2 perc. horší

- 9.B - nevyužila svůj potenciál ani v Čj (6 perc. pod), ani v M (14 perc. pod)

obecně - 9.B se více než 9.A věnuje čtení kratších textů i souvislému čtení

9.A se více než 9.B věnuje čtení a psaní SMS a sociálním sítím

klíma školy

- 9.A – 100% se cítí ve škole dobře, doporučili by školu i ostatním, mají důvěru, 67% - má rádo spolužáky
- 9.B – 100% má rádo svoje spolužáky, 95% se cítí ve škole dobře, 78% by školu doporučilo, ale pod celostátním průměrem je důvěrný člověk

Výukové metody

- Čj – 9.A nadstandardně pracuje ve skupinách, na počítačích, vyhledává informace a vzájemně se hodnotí - nezpracovává projekty, nehraje hry
9.B nadstandardně vyhledává informace, pracuje na počítači, vzájemně se hodnotí, zpracovává projekty a hledá odpovědi - ne hry, méně pracuje ve skup. a míň diskutují
- M – 9.A nadprůměrně hrají hry, zbytek je pod průměrem
9.B nadprůměrné je vzájemné hodnocení, hry, zpracovávání projektů práce na počítači

Průměrný výsledek podle známek (všech testovaných ZŠ):

- Č j – 9.A – vědomosti u známky 1 jsou o 18 perc. nadhodnoceny, známka 2 je nadhodnocena o 3 perc., u známky 3 dosahují více jak o 13 perc. lepších znalostí (jsou podhodnoceni)
- 9.B – jedničky v průměru, dvojky o 6 perc. nadhodnoceny, trojky opět o 15 perc. podhodnoceny, čili mají lepší znalosti než průměr testovaných trojkařů
- M – 9.A – jedničky o 5 perc. nadhodnoceny, dvojky v průměru, žáci s trojkou jsou o 16 perc. podhodnoceni a dosáhli lepších výsledků o 2 perc. než žáci hodnoceni dvojkou, čtverky o 4 perc. podhodnoceny
- 9.B – jedničky o 9 perc. nadhodnoceny, dvojky v průměru, žáci s trojkou jsou o 25 perc., podhodnoceni a dosáhli lepších výsledků o 11 perc. než žáci hodnoceni dvojkou, čtverky o 2 perc. Podhodnoceny

Výsledky testování Aj Scate – 9. ročník

Zúčastnilo se 34 žáků ze 2 tříd v oblasti poslechu a čtení.

Očekávaný výstup dle RVP na konci 9. třídy – již v listopadu 2016 splnilo 59% (20 žáků).

Celorepublikový průměr 8 568 žáků z celé ČR ZŠ a odpovídajících ročníků víceletých gymnázií je splnění výstupů u 57 % testovaných žáků.

kategorie úspěšnosti, které byly vytvořeny na základě evropského rámce pro jazyky:

- A0 – nesplňuje výstupy z 9. roč. (do 8 % správnosti) – 1 žák: 9.A
- A1 – nesplňuje výstupy z 9. roč. (9 – 42 % správnosti), výstup z 5. roč. – 13 žáků:
 - 9.A – 6 žáků
 - 9.B – 7 žáků
- A2 – splňuje očekávaný RVP na konci 9. roč. (43 – 79 % správnosti) – 16 žáků:
 - 9.A – 6 žáků
 - 9.B – 10 žáků
- B1 – úroveň, z níž vychází maturitní zkouška – 3 žáci:
 - 9.A – 1 žák
 - 9.B – 2 žáci
- B2 – vyšší než maturitní: 1 žák z 9.A.

Úspěšnost splnění testu v jednotlivých předmětech a rozbor úspěšnosti testovaných úloh – byl projednán na jednotlivých schůzkách předmětových komisí Čj, Cizích jazyků a M.

Byly vyvozeny závěry na směry další práce v daných předmětech tak, aby byly po zjištění příčin a návrhů jejich řešení odstraňovány nedostatky žáků.

Část X. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Inspekční činnost ve školním roce 2015/2016 neproběhla.

Část XI. Základní údaje o hospodaření školy

Základní škola a Mateřská škola Svatobořice-Mistřín, okres Hodonín, příspěvková organizace je příspěvkovou organizací Obce Svatobořice-Mistřín. Organizace hospodaří s prostředky určenými na provoz (příspěvek zřizovatele), s prostředky ze státního rozpočtu (na mzdy a ONIV) a s vlastními prostředky. Závazné ukazatele hospodaření byly splněny. Organizace hospodařila s kladným hospodářským výsledkem. Podrobné informace o hospodaření jsou zpracovány ve výroční zprávě o hospodaření školy za rok 2015, která je k dispozici u vedení školy či u zřizovatele.

Část XII. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Škola byla ve školním roce 2016/2017 zapojena do rozvojových programů:

V rámci rozvojového programu MŠMT č. 33025 Kompenzační a rehabilitační pomůcky pro žáky se zdravotním postižením jsme obdrželi částku 26 100,00 Kč, která byla čerpána na pořízení přenosný počítače s dotykovou obrazovkou a výukový software a Physio-therapy dráhu.

Zapojením do rozvojového programu MŠMT č. 33043 Podpora implementace etické výchovy do vzdělávání v základních školách a v nižších ročnících víceletých gymnázií jsme čerpali částku 47 150,00 Kč. Obecným cílem programu je dosažení zkvalitnění výuky Etické výchovy, posilování vzdělávacích a osobnostních kompetencí učitelů a motivací ředitelů škol k zavádění prvků etické výchovy do všech vzdělávacích oblastí nebo k zavedení výuky doplňujícího vzdělávacího oboru Etická výchova na školách. V rámci projektu byl tedy školní vzdělávací program doplněn o průřezová témata etické výchovy, pedagogové prodělali školení na téma etická výchova a byl proškolen implementátor etické výchovy.

V rozvojovém programu MŠMT č. 33052 Zvýšení platů pracovníků regionálního školství byla čerpána částka ve výši 420 213,00 Kč, z toho na platy 310 120,00 Kč, na odvody 105 441,00 Kč a do fondu FKSP 4 652,00 Kč.

Část XIII. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Moderní škola

Číslo projektu: CZ.02.3.X/0.0/0.0/16_022/0001008

Programové období: Strukturální 2014-2020

Název programu: Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

Termín zahájení: 01.09.2016

Popis projektu: Projekt je zaměřen na jedno z/kombinaci následujících témat: osobnostně profesní rozvoj pedagogů, společné vzdělávání dětí a žáků, usnadnění přechodu dětí z mateřské školy do základní školy, podpora extrakurikulárních aktivit, spolupráce s rodiči dětí a žáků.

Za splnění účelu dotace je považováno prokázání naplnění výstupů aktivit zjednodušeného projektu alespoň ve výši 50 % částky dotace uvedené v právním aktu o poskytnutí/převodu podpory.

Financování:	rozpočet celkem:	845.247,- Kč
z toho:	Příspěvek EU:	718.460,- Kč
	Celkové národní veřejné:	126.787,- Kč

Část XIV. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Spolupráce s rodiči

Při škole funguje Sdružení rodičů a přátel školy, které zastupuje a hájí práva rodičů ve vztahu ke škole. Sdružení rodičů a přátel školy má zvolené předsednictvo a z každé třídy svého třídního důvěrníka, včetně mateřských škol. Toto uskupení se schází pravidelně na schůzkách společně s vedením školy a řeší otázky chodu školy.

Sdružení se podílí na spolufinancování akcí pořádaných školou, pomáhá nám udržovat ve velmi dobrém stavu lyžařské vybavení a každoročně organizuje taneční pro žáky 9. ročníku a závěrečné taneční. Společně se zřizovatelem školy pořádá Reprezentační ples obce a SRPŠ. Prostřednictvím SRPŠ jsou odměňováni žáci za vynikající výsledky ve sportovní, kulturní i vzdělávací oblasti.

Spolupráce s rodiči je na velmi vysoké kvalitativní úrovni a budeme velmi rádi, pokud tomu bude i nadále.

Školní rada

Dle § 167 Zákona č.561/2004 Sb. (školního zákona) byla ustanovena v listopadu 2012 školní rada. Ve školním roce se sešla 2x s těmito závěry:

- schválení výroční zprávy za školní rok 2015/2016, pravidel pro hodnocení žáků, změn organizačního řádu školy, výroční zprávy o hospodaření školy, změn ve školním vzdělávacím programu - školní vzdělávací program pro lehké mentální postižení, zřízení a financování funkce asistentky pedagoga a rozšíření školní družiny o druhé oddělení,
- projednání změn personálního obsazení školy, inovace Školního vzdělávacího programu,
- schválení změn zapracovaných do Školního vzdělávacího programu vzhledem k novelizaci Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání.
- projednání změn ve školním řádu - doplnění omezení užívání mobilních přístrojů v době vyučování a intervence v rámci prevence užívání návykových látek ve škole.

Odborová organizace

Při škole pracuje základní organizace odborového svazu. Její předsedkyní je Mgr. Irena Hlaváčková. Spolupráce se ZOOS je na dobré úrovni, zástupce je brán na porady provozních zaměstnanců a materiály jsou projednávány v souladu s právními předpisy. Nadále zůstává v platnosti Kolektivní smlouva platná od roku 2012 č.j. ZS/830/11, která byla podepsána dne 28. prosince 2011 a je doplňována průběžnými dodatky, které reagují na legislativní změny.

Část XV. Závěr

Kontrola opatření z roku 2016/2017

1. pozornost při kontrolní a hospitační činnosti věnovat metodám a formám práce se žáky, které vedou ke zkvalitnění písemného projevu žáků, prohlubují práci s textem a porozumění textu, zdokonalují komunikativní dovednosti žáků
V rámci hospitační činnosti byla věnována pozornost na komunikační dovednosti žáků, a to nejen v hodinách s jazykovým zaměřením. Byla také věnována pozornost práci žáků s textem a jeho porozumění. Při hospitační a kontrolní činnosti se ukazuje, že s rostoucím věkem mají žáci větší potíže se čtením textu a jeho porozumění.
2. využívat autoevaluačních prostředků, které povedou ke zjištění stavu školy a školského zařízení a budou zpětnou vazbou komunikace mezi školou a rodiči a školou a žáky
Mezi žáky základní školy proběhl průzkum jejich spokojenosti ve škole. Průzkum byl zaměřen na prostředí školy i na činnosti v rámci vyučovacích hodin a činnost pedagogických pracovníků. Průzkum ukázal, že většina pedagogů volí pestrou škálu vyučovacích metod a forem. Na druhou stranu byly také zjištěny rezervy v rámci hodin, kdy vyučující řeší otázky, které s vyučováním nesouvisí a odvádí pozornost od výuky.
3. pracovat na obměně školního vzdělávacího programu v návaznosti na změny vydané ministerstvem školství mládeže a tělovýchovy,
Byl zpracován dodatek ŠVP, který reaguje na změny RVP v souvislosti se společným vzděláváním. V ŠVP již byla zakomponována výuka plavání ve 2. a 3. ročníku, tudíž v této oblasti nebylo nutné ŠVP měnit.
4. provést změnu zápisu ve školském rejstříku, získat potvrzení stavebního úřadu o kapacitě a OHS Hodonín ke kapacitě a zřídit při škole školní klub, který zastřeší zájmovou činnost žáků při škole,
Pracujeme na změnách zřizovací listiny, je vypracována žádost na radu obce a zastupitelstvo v podání žádosti o zápis školního klubu do rejstříku škol.

Oblasti, ve kterých škola dosahuje dobrých výsledků

1. materiálně technické a hygienické, v počtu odborných pracoven, ve vybavenosti školy výpočetní technikou
2. efektivního využití finančních zdrojů – projekty, finanční prostředky od zřizovatele
3. výchovného poradenství, prevence patologických jevů, práce s žáky s poruchami učení a se zvláštními vzdělávacími potřebami
4. spolupráce se SRPŠ, školní radou, se zřizovatelem, se školním parlamentem,
5. otevřenost školy směrem k širší veřejnosti – pořádání kurzů pro dospělé,
6. zájmová činnost žáků – ve spolupráci se zřizovatelem a rodičovskou veřejností.

Oblasti, ve kterých je třeba úroveň zlepšit

V oblasti výchovně-vzdělávací:

1. opětovně se zaměřit na zlepšení a zdokonalení písemného projevu a komunikativních dovedností žáků a zdokonalení komunikativních dovedností dětí, pracovat také v oblasti práce s textem a porozumění textu,
2. zřídit ve spolupráci se zřizovatelem Školní klub, který by zaštiťoval zájmovou činnost žáků,

3. provádět autoevaluaci školy na různých úrovních - zákonní zástupci, pedagogové, žáci - dotazníková šetření, pohovory,
4. zpracovat systém pracovního růstu zaměstnanců školy - posun, potřeby a další vzdělávání,
5. pokračovat v obměně školního vzdělávacího programu, inovovat a aktualizovat jeho podobu i obsahovou náplň, dle potřeb školy a žáků.

Návrh opatření

Pro zkvalitnění výchovně-vzdělávací činnosti školy budou přijata ve školním roce 2017/2018 tato opatření:

1. ve spolupráci s metodiky školy zpracovat strategii zlepšení v oblasti komunikačních dovedností žáků, v rámci hospitační a kontrolní činnosti se zaměřit na čtenářskou gramotnost žáků, porozumění čtenému textu i mluvenému slovu,
2. podat žádost na radu obce a zastupitelstvo o změnu v zápisu ve zřizovací listině a souhlas zřizovatele v otázce podání žádosti o změnu zápisu ve školském rejstříku do 30. 9. 2018, tak aby změny byly zakomponovány od školního roku 2019/2020,
3. využívat autoevaluačních prostředků, které povedou ke zjištění stavu školy a školského zařízení a budou zpětnou vazbou komunikace mezi školou a rodiči a školou a žáky,
4. zahájit pohovory z jednotlivými pracovníky školy se zaměřením na jejich spokojenost v pracovním prostředí, jejich další pracovní růst a vzdělávání,
5. pracovat na obměně školního vzdělávacího programu v návaznosti na změny vydané ministerstvem školství mládeže a tělovýchovy,
6. reagovat na případné změny v RVP ZV a tyto změny zapracovat do školního vzdělávacího programu, případně inovovat a aktualizovat jeho podobu i obsahovou náplň, dle potřeb školy a žáků.

Ve Svatobořicích-Mistříně dne 1. 9. 2017

Mgr. Zbyněk Mašek, ředitel, v.r.