

ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA SVATOBOŘICE-MISTRŮN, OKRES HODONÍN, PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE

Identifikátor školy: 600 116 034

Číslo jednací: ZS/564/18

Spisový znak: A 9/1

Skartační znak: A 10

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

VE ŠKOLNÍM ROCE

2017/2018



Hlavní 871/198,
696 04 Svatobořice-Mistřín

Obsah

ČÁST I. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE	4
CHARAKTERISTIKA ŠKOLY	4
ZŘIZOVATEL ŠKOLY	4
VEDENÍ ŠKOLY	4
ADRESA PRO DÁLKOVÝ PŘÍSTUP	4
ŠKOLSKÁ RADA	4
<i>Složení</i>	4
ČÁST II. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ	5
ČÁST III. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY	5
MATEŘSKÁ ŠKOLA	5
ZÁKLADNÍ ŠKOLA	5
KTEŘÍ VE ŠKOLNÍM ROCE 2017/18 NASTOUPILI NA ŠKOLU	5
ŠKOLNÍ DRUŽINA	6
ŠKOLNÍ JÍDELNA	6
ČÁST IV. ÚDAJE O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE, ODKLADECH A PŘESTUPECH ŽÁKŮ	6
ČÁST V. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ NA STŘEDNÍ ŠKOLY	6
POČTY PŘIJATÝCH ŽÁKŮ NA STŘEDNÍ ŠKOLY:	6
POČET ABSOLVENTŮ ŠKOLY:	6
ČÁST VI. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ K 30. 6. 2018	7
ZÁKLADNÍ ŠKOLA	7
<i>Prospěch</i>	7
<i>Kázeňská opatření a klasifikace chování</i>	7
<i>Neomluvená absence</i>	8
<i>Volitelné předměty</i>	8
<i>Nepovinné předměty</i>	8
<i>Škola v přírodě</i>	8
<i>Lyžařské kurzy</i>	8
ŠKOLNÍ DRUŽINA	8
ČÁST VII. ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ	9
HODNOCENÍ MINIMÁLNÍHO PREVENTIVNÍHO PROGRAMU	9
CÍLE MINIMÁLNÍHO PREVENTIVNÍHO PROGRAMU 2017/2018:	9
<i>Dlouhodobé</i>	9
<i>Krátkodobé</i>	9
<i>Preventivní programy uskutečněné ve školním roce 2017/2018</i>	10
<i>Školní rok 2017/2018 – řešení případů</i>	11
<i>Závěr</i>	11
ČÁST VIII. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ	12
HODNOCENÍ DVPP VE ŠKOLNÍM ROCE 2017/2018	12
PŘEHLED DVPP V ROCE 2017/2018	13
ČÁST IX. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI	13



TESTOVÁNÍ	18
<i>Testování 5. ročníku</i>	18
<i>Testování 7. ročníku</i>	19
<i>Výsledky testu Scio – testování pro 9. ročník (2016/2017)</i>	20
ČÁST X. ÚDAJE O VÝLEDČÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ	22
ČÁST XI. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY	22
ČÁST XII. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ	23
ČÁST XIII. ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ	23
ČÁST XIV. ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI, ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ	24
SPOLUPRÁCE S RODIČI	24
ŠKOLSKÁ RADA	24
ODBOROVÁ ORGANIZACE	24
ČÁST XV. ZÁVĚR	24
KONTROLA OPATŘENÍ Z ROKU 2016/2017	24
OBLASTI, VE KTERÝCH ŠKOLA DOSAHUJE DOBRÝCH VÝSLEDKŮ.....	25
OBLASTI, VE KTERÝCH JE TŘEBA ÚROVEŇ ZLEPŠIT	25
NÁVRH OPATŘENÍ	26



Část I. Základní údaje o škole

Název školy: Základní škola a Mateřská škola Svatobořice-Mistřín, okres Hodonín, příspěvková organizace

Sídlo školy: Hlavní 871/198, Svatobořice-Mistřín, 696 04

IČO školy: 70938482

Charakteristika školy

Základní škola a Mateřská škola Svatobořice-Mistřín, okres Hodonín, příspěvková organizace je úplnou základní školou. Organizace sdružuje:

- Mateřskou školu, IZO 107 607 280, Hlavní 871/198 a jedno odloučené pracoviště Mateřská škola Hlavní 1 300/95,
- Základní školu, IZO 102 391 645, Hlavní 871/198,
- Školní družinu, IZO 118 600 524, Hlavní 871/198,
- Školní jídelnu, IZO 150 008 601, Hlavní 1 110/200,
- Školní jídelnu - výdejnu, IZO 103 167 188, Hlavní 871/198 a jedno odloučené pracoviště školní jídelny - výdejna, Hlavní 1 300/95.

Zřizovatel školy

Obec Svatobořice-Mistřín, Hlavní 1 000/113, Svatobořice-Mistřín, 696 04

Vedení školy

- Mgr. Zbyněk Mašek – ředitel
- Mgr. Jarmila Maradová – zástupkyně ředitele
- Milena Macháčková – vedoucí učitelka Mateřské školy, pracoviště Hlavní 871/198
- Dana Měchurová – vedoucí učitelka Mateřské školy, pracoviště Hlavní 1 300/95
- Oldřiška Bimková – hospodářka školy
- Helena Zbořilová – vedoucí školní jídelny
- Zdenka Ondrůjová – vedoucí provozních zaměstnanců

Adresa pro dálkový přístup

Telefon: 518 620 185 – ředitel školy

Fax: 518 620 720

518 620 178 – zástupkyně ředitele

E-mail: skola@zssvatoborice-mistrin.cz

518 620 720 – hospodářka

Web: <http://www.zssvatoborice-mistrin.cz>

518 620 189 – vedoucí školní jídelny

Školská rada

Školská rada je devítičlenná. Tvořená třemi zástupci zřizovatele, třemi zástupci rodičů a třemi zástupci z řad pedagogických pracovníků školy. Funkční období je tříleté od roku 2017.

Složení

za obec Svatobořice-Mistřín:

Ing. Richard Bábíček

MUDr. Miroslava Neduchalová

Ing. Miroslav Veselý

za pedagogické pracovníky:

Mgr. Jana Brhelová

Mgr. Monika Formánková – jednatelka

Mgr. Jarmila Maradová – místopředsedkyně

za zákonné zástupce žáků:

Veronika Bartoňová

MUDr. Šárka Kasardová – předsedkyně

Miroslav Novotný

Část II. Přehled oborů vzdělání

Rozhodnutí MŠMT č. j.: 3918/2007-21

79-01-C/01 Základní škola

- denní forma vzdělávání
- délka vzdělávání: 9 roků, 0 měsíců
- rámcový vzdělávací program
- výuka probíhala v 1. až 9. ročníku

Část III. Personální zabezpečení činnosti školy

Mateřská škola	Počet		Procenta	
	Abs.	Přep.	Abs.	Přep.
Celkový počet pedagogických pracovníků	9	8,5	100 %	100 %
z toho odborně kvalifikovaných	9	8,5	100 %	100 %
Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2017/18 nastoupili na školu	1	0,8	100 %	80 %
Počet učitelů s odbornou a kvalifikací, kteří ve školním roce 2017/18 nastoupili na školu	1	0,8	100 %	80 %
Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2017/18 odešli ze školy	1	0,8	100 %	80 %
Celkový počet nepedagogických pracovníků	4	2,23	100 %	55,75 %
Počet nepedagogických pracovníků, kteří ve školním roce 2017/18 nastoupili do školy	1	0,7	100 %	70 %
Počet nepedagogických pracovníků, kteří ve školním roce 2017/18 odešli ze školy	1	0,7	100 %	70 %

Základní škola	Počet		Procenta	
	Abs.	Přep.	Abs.	Přep.
Celkový počet pedagogických pracovníků	20	19,65	100 %	98,25 %
z toho odborně kvalifikovaných	20	19,65	100 %	98,25 %
z toho učitelů	19	19,00	100 %	100 %
z toho asistentů pedagoga	1	0,65	100 %	65 %
Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2017/18 nastoupili na školu	0	0	0 %	0 %
Počet učitelů s odbornou a kvalifikací, kteří ve školním roce 2017/18 nastoupili na školu	1	1,00	100 %	100 %
Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2017/18 odešli ze školy	1	1,00	100 %	100 %
Celkový počet nepedagogických pracovníků	7	5,75	100 %	82,14 %
Počet nepedagogických pracovníků, kteří ve školním roce 2017/18 nastoupili do školy	0	0	0 %	0 %
Počet nepedagogických pracovníků, kteří ve školním roce 2017/18 odešli ze školy	0	0	0 %	0 %

Školní družina	Počet		Procenta	
	Abs.	Přep.	Abs.	Přep.
Celkový počet pedagogických pracovníků	3	2,08	100 %	69,3 %
Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2017/18 nastoupili na školu	0	0,0	0 %	0 %
Počet vychovatelů s odbornou a kvalifikací, kteří ve školním roce 2017/18 nastoupili na školu	0	0,0	0 %	0 %
Počet vychovatelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2017/18 odešli ze školy	1	0,6	100 %	60 %

Školní jídelna	Počet		Procenta	
	Abs.	Přep.	Abs.	Přep.
Celkový počet nepedagogických pracovníků	10	6,27	100 %	62,7 %
Počet nepedagogických pracovníků, kteří ve školním roce 2017/18 nastoupili do školní jídelny	1	0,3	100 %	30 %
Počet nepedagogických pracovníků, kteří ve školním roce 2017/18 odešli ze školní jídelny	1	0,3	100 %	30 %

Část IV. Údaje o zápisu k povinné školní docházce, odkladech a přestupech žáků

Ve školním roce 2017/2018 byly vydány následující počty rozhodnutí v těchto oblastech:

- Počet rozhodnutí o přijetí k předškolnímu vzdělávání 34
- Počet rozhodnutí o přijetí k povinné školní docházce: 36
- Počet rozhodnutí o odkladu povinné školní docházky: 9
- Počet rozhodnutí o přestupu do naší školy: 6

Část V. Údaje o přijímacím řízení na střední školy

Počty přijatých žáků na střední školy:

- Gymnázium (4-leté studium) 5
- Gymnázium (8-leté studium) 2
- Střední odborné školy 18
- Střední odborná učiliště 11
- Střední umělecké školy 1

Počet absolventů školy:

- Počet absolventů z 9. ročníku 34
- Počet absolventů z nižších ročníků 1

Část VI. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků k 30. 6. 2018

Základní škola

Prospěch

Ročník	Počty žáků						Celkový prospěch															
	1. pololetí			2. pololetí			1. pololetí						2. pololetí									
	Celkem	Chlapců	Đívek	Celkem	Chlapců	Đívek	Vyznamenaní	Prospěl		Neprospěl		Nehodnocen		Vyznamenaní	Prospěl		Neprospěl		Nehodnocen			
	Σ	CH	D	Σ	CH	D	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%		
1.	36	20	16	37	21	16	36	100%	0	0%	0	0%	0	0%	37	100%	0	0%	0	0%	0	0%
2.	39	24	15	38	24	14	39	100%	0	0%	0	0%	0	0%	36	95%	2	5%	0	0%	0	0%
3.	39	20	19	40	20	20	36	92%	3	8%	0	0%	0	0%	37	93%	3	8%	0	0%	0	0%
4.	32	14	18	32	14	18	20	63%	12	38%	0	0%	0	0%	22	69%	10	31%	0	0%	0	0%
5.	43	22	21	43	22	21	25	58%	18	42%	0	0%	0	0%	17	40%	26	60%	0	0%	0	0%
Celkem za I. stupeň	189	100	89	190	101	89	156	83%	33	17%	0	0%	0	0%	149	78%	41	22%	0	0%	0	0%
6.	28	18	10	28	18	10	10	36%	17	61%	1	4%	0	0%	6	21%	22	79%	0	0%	0	0%
7.	31	16	15	31	16	15	11	35%	19	61%	1	3%	0	0%	9	29%	21	68%	1	3%	0	0%
8.	23	12	11	23	12	11	7	30%	15	65%	1	4%	0	0%	8	35%	14	61%	1	4%	0	0%
9.	34	20	14	34	20	14	9	26%	24	71%	1	3%	0	0%	10	29%	24	71%	0	0%	0	0%
Celkem za II. stupeň	116	66	50	116	66	50	37	32%	75	65%	4	3%	0	0%	33	28%	81	70%	2	2%	0	0%
Celkem škola	305	166	139	306	167	139	193	63%	108	35%	4	1%	0	0%	182	59%	122	40%	2	1%	0	0%

Kázeňská opatření a klasifikace chování

	I. stupeň				II. stupeň				Celkem			
	I. pololetí		II. pololetí		I. pololetí		II. pololetí		I. pololetí		II. pololetí	
	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%
Napomenutí TU	35	68,6	28	63,6	57	60,6	47	56,0	92	63,5	75	58,6
Đútka TU	11	21,6	9	20,5	18	19,1	13	15,5	29	20,0	22	17,2
Đútka ŘŠ	3	5,9	4	9,1	5	5,3	2	2,4	8	5,5	6	4,7
Pochvala TU	0	0,0	3	6,8	6	6,4	8	9,5	6	4,1	11	8,6
Pochvala ŘŠ	2	3,9	0	0,0	8	8,5	14	16,7	10	6,9	14	10,9
2. stupeň z chování	0	0,0	2	1,1	3	2,6	0	0,0	3	1,0	2	0,7
3. stupeň z chování	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0

Neomluvená absence

Ve školním roce 2017/2018 jsme řešili jeden případ neomluvené absence. K tomuto případu došlo v 1. pololetí. Jednalo se o neomluvenou absenci v celkovém rozsahu 5 hodin, kdy žákyně opakovaně přicházela pozdě do výuky. Příklad byl řešen ve spolupráci se zákonnými zástupci žákyně.

Volitelné předměty

Výuka povinně volitelných předmětů byla organizována od 7. do 9. ročníku v předmětu druhý cizí jazyk, kde žáci volí mezi německým a ruským jazykem. V 9. ročníku rozšiřujeme nabídku o Cvičení z českého jazyka a cvičení z matematiky v rozsahu 0,5 hodiny na každý předmět.

Nepovinné předměty

- římskokatolické náboženství – 5 skupin (1. – 9. ročník)

Škola v přírodě

- a) Vřesovice – Chřiby, chata Radost, 4. – 8. června 2018, IV.A, 5 dnů

Lyžařské kurzy

Byl organizován 1 lyžařský kurz:

- a) Horská chata Bílá, Bílá č.p. 140, 19. – 24. února 2018, 7. ročník, 6 dnů

Školní družina

Počet oddělení ŠD	Počet dětí ŠD	Počet vychovatelů ŠD
3	75	3/2,08

Školní družina v tomto školním roce zajišťovala činnost ve 3 odděleních v počtu 75 přihlášených žáků – z toho bylo 39 chlapců a 36 dívek z 1. až 5. tříd. V měsíci dubnu došlo k odhlášení 2 žáků – 3. 4. 2018 Dominik Bábíček, 3. odd., 27. 4. 2018 Lilly Andrešičová, 1. odd.. Žáci pravidelně docházeli do kroužků školy – kroužek Aerobiku, kroužek Angličtiny a Němčiny, kroužek Dovedných rukou, kroužek Šikulky, kroužek Bystroočko, Zdravotnický kroužek, kroužek sportovních her – Skokánek, Florbal 1. st. a kroužek Keramiky. Od března 2018 kroužek Veselá věda. Žáci dále navštěvovali výuku na hudební nástroj a zpěv v Základní umělecké škole.

V rámci činnosti školní družiny probíhal v odděleních družinek celoroční projekt Fantastický svět zvířat, kde jsme se zaměřili na rozšíření znalostí a vědomostí o zvířatech a přírodě na celém světě, k upevnování návyků k ochraně zvířat, k utváření kladných vztahů ke kamarádům – lidských i zvířecích.

V září jsme se zúčastnili výtvarné soutěže na podporu projektu Fondu ohrožených dětí Klokánek – „Obrázek, který udělá radost hned dvakrát“.

V říjnu 20. 10. 2017 jsme shlédli speciální výukový program v rámci Dne zvířat „Co se skrývá v džungli?“ – účastí na tomto programu jsme přispěli částkou 35,- Kč na jednoho žáka na projekt ZOO Hodonín na ochranu tropických deštných pralesů v Indonésii.

V listopadu si starší žáci ze 3. odd. ŠD připravili pro prvňáčky a druháčky tvoření kočíček z novinového papíru.

V prosinci 20. 12. 2017 školní družinka zakončila rok 2017 společným zpíváním koled u vánočního stromku.

V lednu 2018 jsme navštívili obecní knihovnu – projekt „Kniha je můj kamarád“, rozvíjení čtenářské gramotnosti.

V únoru jsme se zapojili do výtvarné soutěže „Malujeme se Školním projektem“ – soutěž Ovoce do škol.

21. 2. 2018 jsme ve školní družince prožili zábavné odpoledne s kouzelníkem.

V březnu jsme vyráběli dárky pro budoucí prvňáčky.

6. 3. 2018 jsme se zapojili do pokusů z běžných potravin s názvem Veselá věda – zábavné odpoledne s lektorkou.

Dále se uskutečnily velikonoční dílny s rodiči a žáky školy.

V dubnu proběhla beseda s pamětníkem školy – projekt „230 let historie školství ve Svatobořicích-Mistříně“.

27. 4. 2018 přírodovědná soutěž ke Dni země.

V květnu jsme se zapojili do výzdoby školy „230 let historie školství ve Svatobořicích-Mistříně“.

V červnu 12. 6. 2018 proběhla v jídelně školy informační schůzka s rodiči budoucích prvňáčků.

Vyhlášen zápis do ŠD na školní rok 2018/19 od 12. 6. 2018 – 29. 6. 2018

Další činnosti ŠD:

- Aktualizace webových stránek školní družiny
- Spolupráce s vedením školy
- Spolupráce s učitelkami 1. st. při řešení výchovných problémů žáků, aj.
- Spolupráce s rodiči žáků, pravidelná komunikace při řešení ind. vých. problémů mezi žáky
- Spolupráce s obecní knihovnou – prezentace výtvarné činnosti, účast na akcích knihovny
- Vypracování a kontrola dokumentace ŠD
- Pedagogická praxe Vendula Vašulková od 14. 5. 2018 – 18. 5. 2018, Regina Urubková od 21. 5. 2018 – 25. 5. 2018
- Nákup pomůcek pro činnost ŠD
- Inventarizace, oprava hraček, her a knih
- Zajištění pitného režimu ve ŠD – SRPŠ, školní jídelna
- Spolupráce s MŠ
- Přihlašování žáků do ŠD – zápis od 12. 6. 2018 do 29. 6. 2018

Část VII. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Hodnocení minimálního preventivního programu

Školní rok: 2017/2018

Školní metodik prevence: Mgr. Pavlína Štelciková

Kontakty: telefon: 518 620 720, kl. 124

e-mail: stelcikova@zssvatoborice-mistrin.cz

Cíle Minimálního preventivního programu 2017/2018:

Dlouhodobé

- výchova ke zdravému životnímu stylu
- rozvoj a podpora sociálních kompetencí
- zapojování rodičů do života školy

Krátkodobé

- mapování potřeb v oblasti primární prevence
- průběžná realizace primární prevence formou pravidelných i jednorázových akcí

- péče o žáky se zdravotními a sociálními riziky a zaměření pozornosti na péči o žáky handicapované
- posilování vzájemných vztahů, tolerance a spolupráce
- věnování zvýšené pozornosti rizikovým faktorům, které mají vliv na zdravý vývoj dětí /návykové látky, alkohol, kouření.../
- spolupráce a využívání programové nabídky odborných pracovišť
- zapojení rodičů do dění ve škole
- nabídka volnočasových a sportovních aktivit

Školní preventivní program byl realizován podle minimálního preventivního programu prevence, který vychází z pokynů MŠMT ČR. Byl zaměřen na prevenci všech nežádoucích projevů chování - kouření, alkohol, drogy, vandalismus, šikana, ubližování, krádeže, sekty, AIDS, rasismus, xenofobie, virtuální drogy, záškoláctví, týrání a zneužívání, domácí násilí, poruchy příjmu potravy, kyberšikana.

Programy probíhaly v jednotlivých ročnících v rámci vyučování i jako samostatné programy uskutečněné ve spolupráci s odbornými institucemi.

Ve škole pracuje řada kroužků, kde mohou děti aktivně a smysluplně trávit svůj volný čas i mimo vyučování. Tyto kroužky pracují pod vedením pedagogů i rodičů, kteří se tak aktivně podílejí na zdravém životním stylu dětí a utváření pozitivního sociálního klimatu školy.

Pozornost je věnována žákům se speciálními vzdělávacími potřebami. Jsou to žáci, kterým je ve vyučování věnována zvýšená péče a pracují podle IVP, PPLP. Někteří žáci pracují ve vyučování za podpory asistentů, popř. navštěvují kroužek, který se zabývá nápravou specifických poruch učení.

Preventivní programy uskutečněné ve školním roce 2017/2018

Termín	Třídy	Název	Organizátoři (spolupráce)	Rozsah	Hodnocení
29.09.2017	1. až 9. ročník	OČMU	VÚ Bučovice Hasiči Svatobořice-Mistřín MuDr. Látalová	celý den	Výborný, aktivní zapojení žáků, názorné a praktické ukázky
08.12.2017 02.03.2018	2.	Nebezpečné situace	Hasiči Hodonín	1 hod.	Výborný, akční zapojení dětí
25.10.2017	3.	Můj kamarád	OS Krok Kyjov	1,5 hod. MÚ KYJOV	Dobry - beseda spojená s aktivitou dětí
24.10.2017	4.	Jak chránit sám sebe	OS Krok Kyjov	1,5 hod. MÚ KYJOV	Dobry - beseda spojená s aktivitou dětí
24.10.2017	5.	S batohem do světa	OS Krok Kyjov	1,5 hod. MÚ KYJOV	Dobry - beseda spojená s aktivitou dětí
25.10.2017	7.	Šikana, kyberšikana	Policie Hodonín (Zámečnick)	2 hod.	Výborný, profesionální přístup
08.12.2017 02.03.2018	2.	Nebezpečné situace	Hasiči Hodonín	2 hod.	Výborný, akční zapojení dětí
29.11.2017	7.	Nebezpečí návykových látek	Policie ČR - Hodonín (Jurča)	1,5 hod.	Výborný, trochu hrubější způsob podání (Program je vhodný pro vyšší ročník- 8., 9.)
29.11.2017	8.	Nebezpečí návykových látek	Policie ČR - Hodonín (Jurča)	1,5 hod.	Výborný, trochu hrubější způsob podání

13.02.2018 08.03.2018	6.	Požární prevence	Hasiči Hodonín	2 hod.	Dobry, informace předány i rodičům.
28.03.2018	1.	Zdravá výživa	ŠJ při ZŠ	1 hod.	Praktická ukázka - příprava svačiny. Výborně připravený program.
05.04.2018	1.-3.	Prevence - Zdravý zoubek	SZU Brno	2 hod.	Divadlo - děti program zaujal
25.04.2018	6., 7. roč.	Intervenční program - Vztahy ve třídě	ACET	2 hod. MÚ KYJOV	Spíše teoreticky vedeno - zvážit jiný
26.04.2018	5.	Intervenční program - Vztahy ve třídě	ACET	2hod MÚ KYJOV	Spíše teoreticky vedeno - zvážit jiný

MÚ Kyjov - hrazeno z prostředků MÚ Kyjov

Školní rok 2017/2018 - řešení případů

Ročník	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Šikana, podezření					x	x	x		
Krádež									
Alkohol			x						
Kouření									
Záškoláctví									x
Týrání, zanedbání péče									
Návykové látky, podezření									x

Vše bylo řešeno ve spolupráci s rodiči a odpovídajícími institucemi.

Závěr

- Uskutečněné preventivní aktivity proběhly podle plánu.
- Ve školním roce 2017/2018 byly řešeny:
 - dva případy podezření na zneužívání návykových látek (žák 9. roč. přinesl do školy marihuanu, žák 3. roč. přinesl do školy alkohol.
 - několik případů nevhodného chování, které byly řešeny v souladu se školním řádem.
 - jeden případ neomluvené absence.
 - podezření na šikanu - v pátém, šestém a sedmém ročníku bylo provedeno dotazníkové i individuální šetření, které objasňovalo vzájemné vazby a neshody v třídním kolektivu. S těmito třídami pracovali třídní učitelé na zlepšení vztahů mezi žáky a byly uskutečněny intervenční programy, zaměřené na zlepšení vztahů ve třídě. Na základě zjištěných informací byla udělena kázeňská opatření u žáků, kteří svým chováním porušovali školní řád a nevhodně se chovali ke svým spolužákům. Vše bylo také projednáno s rodiči těchto žáků. (viz. dokumenty školy, popř. dokumenty třídního učitele)
- S dětmi je potřeba nadále pracovat a upevňovat sociální klima třídy.
- Většina žáků se snaží uplatňovat zásady zdravého životního stylu a dodržovat zásady slušného chování.
- Žákům se zdravotními a sociálními riziky a žákům handicapovaným je potřeba i nadále věnovat zvýšenou péči a pozornost a rozvíjet vzájemné vztahy, spolupráci a toleranci mezi spolužáky.
- Podporovat zapojení rodičů do dění a aktivit školy, udržet nabídku volnočasových a sportovních aktivit a spolupracovat a využívat programové nabídky odborných pracovišť.

Prevenční a řešení nežádoucích projevů chování je v naší škole věnována velká pozornost. Snahou všech pracovníků školy je, aby se děti ve škole cítily příjemně a bezpečně.

Vypracovala: Mgr. Pavlína Štelciková, metodička prevence

Část VIII. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Hodnocení DVPP ve školním roce 2017/2018

Naše škola v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků pružně reagovala na potřeby společnosti i školy. Aktivně se zapojila do regionálních, oblastních a celorepublikových projektů.

V tomto školním roce jsme zaměřili na tyto oblasti:

- novelizace zákonů, GDPR ve školství
- žákovské parlamenty
- zvládání žáků s výchovnými problémy a poruchami
- zlepšování využití softwaru ve výuce
- výchovné poradenství a metody prevence
- rozvoj matematické gramotnosti žáků
- rozvoj čtenářské gramotnosti
- práci s integrovanými žáky
- inovativní metody a formy práce ve výuce
- intenzivní jazykové kurzy
- nové formy práce a spolupráce ve školních družinách
- upevnění kolektivu pracovníků

Ředitel školy se aktuálně školí v oblasti zákonů, financování a GDPR ve školství.

Koordinátor ICT se účastnil konferencí a školení sledující moderní trendy v oblasti využití ICT ve výuce.

V rámci šablon se učitelka Aj se vzdělávala v intenzivním 80 hodinovém kurzu letní akademie.

32 hodinové kurzy absolvovaly dvě učitelky v oblasti implementace inkluze do škol, dvě učitelky ve čtenářské gramotnosti a jedna v gramotnosti matematické.

Ve 24 hodinových kurzech se vzdělávaly učitelky MŠ v oblasti práce s dětmi méně než tříletými.

16 hodinové kurzy navštívily dvě učitelky s náplní výuky matematiky Hejného metodou a jedna se vzdělávala v oblasti zvládání žáků s výchovnými problémy.

Metodička prevence se zúčastnila pravidelných schůzek školních metodiků prevence na Kyjovsku, výchovná poradkyně schůzek výchovných poradců a nových úprav v rámci inkluze.

Učitelé mateřské školy, I. i II. stupně absolvovali semináře a setkání směřované k rozvoji osobních kvalit pedagogů, začlenění dětí a žáků do kolektivu tříd, ke zkvalitnění výuky, modernizaci jednotlivých předmětů a spektra nápravy poruch žáků.

19 zaměstnanců naší školy absolvovalo čtyřdenní teambuilding se zaměřením na upevnění funkčního a flexibilního kolektivu, který zorganizuje a zajistí akce k výročí školy.

Vychovatelky si vyměňovaly své poznatky se svými kolegy při setkání pracovníků školních družin.

Potřeby naší školy v oblasti pedagogických věd – aprobovaný učitel tělesné, hudební a výtvarné výchovy, učitel pracovní činnosti (dívky) – se nám nepodařilo uskutečnit.

Učitelé se aktivně zapojovali do svého dalšího vzdělávání v rámci školení a kurzů a nové informace předávali ostatním pedagogům.

Přehled DVPP v roce 2017/2018

Zaměření kurzu	Počet zúčastněných pracovníků
Základní škola	
Kabinet vých. předmětů ŠD, Hodonínsko	1, 1, 1
Technika hlasového projevu	1
Aritmetika v Hejného metodě	2 x 16 hod.
Zvládání žáků s výchovnými problémy	1 x 16 hod.
Setkání výchovných poradců	1, 1
Zákonné normy - novelizace zákonů	1
Setkání školních metodiků prevence	1,1
Nová média ve výuce Hv	2
Žákovské parlamenty	1
GDPR ve školství	2, 1
Reforma financování škol	1
Příklady dobré praxe	1
Čtenářská gramotnost	2 x 32 hod.
Česká literatura aktuálně	1
Autismus, ADHD u dětí	1, 1
Československo a naše země ve 20. století	1
Hravá matematika pro I. stupeň	1
Novinky v IT softwaru	1
Matematická gramotnost ve výuce na ZŠ	1 x 32 hod.
Teambuilding se zaměřením na výročí školy	19 x 4 dny
Letní akademie: Aj	1 x 80 hod.
Didaktika zeměpisu	2
Implementace inkluze do škol	2 x 32 hod.
Mateřská škola	
Práce s dětmi méně než tříletými	2 x 24 hod.
Dramatická výchova - začlenění dětí do skup.	1
Začlenění dítěte do MŠ - dobrý start	2

Vypracovala Mgr. Jarmila Maradová, ZŘŠ

Část IX. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Akce školy s celoročním rozsahem obohacovaly výchovně-vzdělávací práci školy. Jsou součástí života školy a jejich prostřednictvím škola realizuje také klíčové kompetence a průřezová témata v těchto oblastech: osobnostní a sociální výchova, multikulturní výchova, mediální výchova, environmentální výchova, výchova demokratického občana, výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech.

Školní rok 2017/2018 byl tradičně zahájen slavnostním uvítáním prvňáčků. Prvňáčky přišli pozdravit představitelé obce, vedení školy a školských organizací. Žáci druhého ročníku

předvedli své kulturní vystoupení, kterým obohatili slavnostní okamžik. Školní rok byl také tradičně ukončen slavnostním shromážděním žáků v kulturním domě. Zde proběhlo pasování budoucích žáků prvního ročníku a předání pomyslné štafety žáků devátého ročníku nastávajícím prvňáčkům. Slavnostního zakončení školního roku se zúčastnil také patron školy pan Josef Zimovčák, který předal ocenění žákům za výsledky sportovních akcí, které provázeli žáky v průběhu celého školního roku. Po kulturním vystoupení žáků školy proběhlo slavnostní rozloučení s žáky devátých tříd. Byly jim předány pamětní listy a šerpy. Na společném slavnostním obědě s vedením školy a třídními učiteli prožili poslední společné chvíle ve škole.

Začátek školního roku je na naší škole ve znamení příprav na dvě významné akce: štafetový závod o pohár Emila Zátopka v Hroznové Lhotě a projekt Ochrany člověka za mimořádných událostí. Na projektu Ochrany člověka za mimořádných událostí se podílejí vojáci z VÚ Bučovice, hasiči ze SDH Mistřín a SDH Svatobořice a také spolupracujeme s MUDr. Látalovou. Cílem projektu je posílení kompetencí žáků v oblasti reakcí na mimořádnou událost, ke které může v běžném životě dojít. V běžeckém závodě jsme se také neztratili, neboť v mladší kategorii obsadil náš tým první místo v kategoriích vesnických škol a celkově se umístil na krásném druhém místě. V září proběhla na naší škole také putovní výstava soutěže „Školákem ve válečných letech“, do níž byli naši žáci zapojeni. Také v tomto školním roce proběhla Dětské pěvecké soutěže Jaromíra Měchury, která je postupovým kolem pro vyšší soutěže pro celé jižní Kyjovsko. Do této soutěže se škola zapojuje jako spoluorganizátor společně s KD Svatobořice-Mistřín. Tato spolupráce je na vynikající úrovni, neboť společně se podílíme také na organizaci dalších kulturních akcí jako je Taneční kurz pro žáky 9. a 8. ročníků v podzimním období, Mikulášská besídka, ples Obce a SRPŠ, vzdělávání dospělých v počítačové oblasti, Den matek a mnoho dalších.

Významnou událostí školního roku 2017/2018 byla oslava 230 let historie školství ve Svatobořicích-Mistříně. V rámci oslav proběhlo vydání knižního almanachu, na jehož realizaci se průběžně pracovalo od září 2017 až do jeho vydání v květnu 2018. Začátkem června pak oslavy vyvrcholily uspořádáním Školní akademie na Obecním kulturním domě ve Svatobořicích-Mistříně a Den otevřených dveří. Obě akce proběhly ve spolupráci se Obecním kulturním domem ve Svatobořicích-Mistříně, Obcí Svatobořice-Mistřín, SRPŠ a také s občany obce.

V průběhu školního roku se zapojujeme také do vědomostních soutěží. Velkým a mimořádným úspěchem je postup žáka Václava Varmuži v 5. ročníku do krajského kola Recitační soutěže v Brně.

V následujícím přehledu je uveden přehled akcí uskutečněných školou v průběhu školního roku:

Datum/období	Událost
1. září 2017	Plánovací schůzka metodických sdružení
	Vstupní pedagogická rada
září 2017 - červen 2018	Sběr papíru
12. září 2017	Schůze výboru SRPŠ - kandidátka do voleb školské rady
16. září 2017	Vinobraní - Podkověnka a Krušpánek
19. září 2017	Plenární schůze SRPŠ - volba zástupců zákonných zástupců do školské rady, následují třídní schůzky
27. září 2017	Vystoupení Podkověnky v Domě seniorů Hodonín
29. září 2017	Celý den OČMU - projektový den
2. října 2017	Porada - volby školská rada
3. října 2017	Exkurze Modrá - archeoskanzen, 4.A
	MĚK Kyjov + EKOR - 6. ročník
říjen 2017 - leden 2018	Taneční 9. ročník
říjen 2017 - prosinec 2017	MŠ I - Plavání (Lázně Hodonín)

	MŠ II - Plavání (Lázně Hodonín)
	Plavecký kurz - 2. a 3. ročník - Bazén Ratíškovice
4. října 2017	MŠ I - Divadlo Brno
	MŠ II - Divadelní představení
	21. ročník štafetového běhu - půlmaratónu Pohár Emila Zátopka
5. října 2017	Cykloexkurze - 8.A
	BONGO - Podkověnka
6. října 2017	Zátopkova pětka
10. října 2017	Porada pedagogů
	Schůze školské rady
12. října 2017	Cykloexkurze 9. ročník
18. října 2017	MŠ II - Drakiáda
	2.ročník - Můj Kamarád
19. října 2017	1. a 2. ročník Divadlo Radost - Brno
20. října 2017	Beseda s pracovníkem ZOO Hodonín
22. října 2017	Podkověnka - vystoupení pro seniory
24. října 2017	4.A - Jak chránit sám sebe - prevence
	5. ročník - S batohem do světa
25. října 2017	II. stupeň - Mobilní planetárium
	MŠ I - Divadlo Rolničky
	MŠ II - Divadelní představení
	3. ročník - Můj kamarád
	6. a 7. ročník - Šikana a kyberšikana - prevence
31. října 2017	MŠ II - Kouzelník
3. listopadu 2017	Porada ředitelů - Kyjov
	Schůze řídicího výboru MAS - Mgr. Mašek - Kyjov
listopad 2017	Testování SCIO 9. ročník
7. listopadu 2017	Schůzka rodičů vycházejících žáků s výchovnou poradkyní
	Informační schůzka pro rodiče žáků 7. ročníku k LVVZ
	Schůze SRPŠ - sborovna školy
9. listopadu 2017	MŠ I - Kouzelník
	5. ročník - Beseda o hospodářství
	1. ročník - návštěva místní knihovny
	4. ročník - Beseda o hospodářství
14. listopadu 2017	Pedagogická rada
15. listopadu 2017	Hry mikroregionu
16. listopadu 2017	Focení 1.A a 1.B
	1. - 5. ročník - Hodový pozdrav
21. listopadu 2017	8. ročník - Jaké je být? se soudkyní Mgr. Hanou Stuchlíkovou
	Konzultační odpoledne
22. listopadu 2017	Konzultační odpoledne
29. listopadu 2017	MŠ I - Divadlo Kašpárkův Svět
	7. ročník - Prevence nebezpečí návykových látek
	8. ročník - Prevence nebezpečí návykových látek
3. prosince 2017	Mikulášská besídka na KD
5. prosince 2017	MŠ I - Mikuláš v MŠ
	GDPR - školení Brno - Mgr. Maradová, Mgr. Mašek
7. prosince 2017	Konference o reformě financování školství
	Divadelní představení - naše a světová literatura pro II. stupeň
14. prosince 2017	Exkurze do Vídně - Nj + 7. ročník
15. prosince 2017	MŠ I - Vánoční odpoledne s rodiči
	I. stupeň - Adventní koncert v místním kostele
	II. stupeň - Adventní koncert v místním kostele

	Předvánoční posezení zaměstnanců a bývalých zaměstnanců školy
21. prosince 2017	Tematický den Aj pro 2. stupeň
22. prosince 2017	1. stupeň - Zpívání u stromečku + besídky 2. stupeň - Zpívání u stromečku + besídky
6. ledna 2018	Závěrečná taneční
8. ledna 2018	Kulturní komise obce a SRPŠ
9. ledna 2018	Den řemesel pro 9. ročník
16. ledna 2018	Okresní kolo dějepisné olympiády
18. ledna 2018	Podkověnka: Novoroční turnaj v kuželkách
23. ledna 2018	Pololetní pedagogická rada
24. ledna 2018	Okresní kolo matematické olympiády
27. ledna 2018	Reprezentační ples Obce a SRPŠ
29. ledna 2018	Okresní kolo olympiády v Čj
30. ledna 2018	Novoroční laťka - I. stupeň
31. ledna 2018	Provozní porada Výdej výpisu z vysvědčení Školní kolo recitační soutěže 1. stupně
únor - březen 2018	Počítačový kurz pro dospělé
1. února 2018	Hasík - prevence Hasiči - 2. ročník
13. února 2018	Seřizování lyží před LVVZ Výchovná komise
15. února 2018	Okresní kolo olympiády v Aj
17. února 2018	Výběrové kolo pěvecké soutěže Jaromíra Měchury
19. února - 24. února 2018	Lyžařský výchovně výcvikový zájezd
20. února 2018	I. stupeň - Školní kolo vybíjené
21. února 2018	Odpoledne s kouzelníkem
22. února 2018	Setkání řídicího výboru MAP KSVP.
2. března 2018	Okresní kolo dětských recitátorů - Mgr. Varmužová 2. ročník - Hasík - požární prevence TAKTIK - ukázka interaktivní učebnice
6. března 2018	6.A - Hasík - požární prevence
8. března 2018	Vítání občánků na ObÚ Svatobořice-Mistřín (ZŠ+MŠ)
10. března 2018	8. ročník - „Jaké je být...?“ - beseda s K. Bimkovou
12. března 2018	Fotografování žáků a zaměstnanců základní školy a školní jídelny
13. března 2018	Fotografování dětí a zaměstnanců mateřské školy pro almanach k 230.výročí
14. března 2018	Zkouška na Dětskou pěveckou soutěž Jaromíra Měchury na ObKD Svatobořice-Mistřín
16. března 2018	Zvykoslovné odpoledne - Smrtná neděle - Podkověnka a Krušpánek
18. března 2018	MŠ II - Mistřín - Hola, Hola, škola volá beseda rodič - dítě (předškolák) - učitelé - školní zralost a informace k zápisu
20. března 2018	Výběr žáků II. stupně - Divadelní představení ve Zlíně
21. března 2018	MŠ I - Svatobořice - Hola, Hola, škola volá beseda rodič - dítě (předškolák) - učitelé - školní zralost a informace k zápisu
22. března 2018	Generální zkouška Dětské pěvecké soutěže J. Měchury
24. března 2018	Dětská pěvecká soutěž Jaromíra Měchury
duben 2018	Testování SCIO 7. ročník Testování SCIO 5. ročník
4. dubna 2018	Exkurze Kovosteel - 1. a 2. ročník
5. dubna 2018	Prevence - Zdravý zoubek - 1. - 3. ročník 6.A - historie obce - vycházka s Mgr. Brhelovou a Rostislavem Maradou

9. dubna 2018	8.A - Den řemesel - SOU Kyjov
10. dubna 2018	Zápis do 1. ročníku ZŠ
12. dubna 2018	Zápis do 1. ročníku ZŠ
	6.A - historie obce - vycházka s Mgr. Brhelovou a Rostislavem Maradou
17. dubna 2018	Exkurze na ÚP a do muzea TGM v Hodoníně Den Země - Uklid si svou obec
19. dubna 2018	Pedagogická rada - 3.- čtvrtletí
24. dubna 2018	SPC - Kyjov a Blansko - jednání
25. dubna 2018	Konzultační odpoledne Konzultační odpoledne
26. dubna 2018	6.A a 7.A - Prevence - Vztahy ve třídě
27. dubna - 30. dubna 2018	5.A a 5.B - Prevence - Vztahy ve třídě
2. května - 4. května 2018	Teambuilding - Kutná Hora Historiáda
4. května 2018	Metodické sdružení
10. května 2018	Schůze výboru SRPŠ
11. května 2018	9. ročník - Exkurze Galvanika Ždánice
15. května 2018	Hola hola škola volá ..., 1. prožitkové odpoledne
16. května 2018	Zápis do mateřské školy
17. května 2018	Natáčení ČT - Rytmix
18. května 2018	Krušpánek - soustředění
20. května - 24. května 2018	výběr 2. stupně - Exkurze Londýn
21. května 2018	4. ročník - výběr - Hry Mikroregionu, Milotice
23. května 2018	MŠ II - školní výlet
25. května 2018	MŠ I - školní výlet
1. června 2018	Generální zkouška akademie na kulturním domě Školní akademie k 230 letům historie školství v obci Koncert absolventů školy Den otevřených dveří
2. června 2018	
4. června - 8. června 2018	4. ročník - škola v přírodě Vřesovice
4. června - 5. června 2018	VI.A - exkurze - HIPO Koryčany
4. června - 6. června 2018	VIII.A - exkurze Telč
5. června 2018	VII.A - exkurze Koryčany, Cimburk
6. června 2018	I.A, I.B, II.A, II.B, III.A, III.B, V.A, V.B - exkurze ZOO Hodonín
6. června - 8. června 2018	IX.A, IX.B - exkurze Znojmo, Vranovská přehrada
10. června 2018	Vítání občánků
12. června 2018	Zápis do školní družiny
13. června 2018	Hola hola škola volá - 2. prožitkové odpoledne
19. června 2018	V.A - exkurze Břeclav
26. června 2018	Závěrečná pedagogická rada
27. června 2018	Slavnostní oběd žáků 9. ročníku
28. června 2018	Slavnostní ukončení školního roku na kulturním domě
29. června 2018	Výdej vysvědčení

Testování

Testování 5. ročníku

Testovalo 14.541 žáků – srovnáváme jen skupinový percentil ZŠ. Výsledky naší školy – M: podprůměrné, máme slabší výsledky, 70 % zúčastněných škol je lepší a Čj: podprůměrné výsledky, patříme mezi 20 % škol s nejslabšími výsledky.

Celkový přehled úspěšnosti naší školy:

Úspěšnost 5. r.	2014/2015 SCIO + SCATE	2015/16 Scio + SCATE	2016/17 Scio + SCATE	2017/18 Scio + SCATE
Čj	45 perc.	35 perc.	23 perc.	37 perc.
M	43 perc.	41 perc.	35 perc.	40 perc.
OSP	51 perc.	45 perc.	35 perc.	39 perc.
Aj	32 % Úroveň A1	22% Úroveň A1	14% Úroveň A1	28% Úroveň A1

Využití studijního potenciálu

5.A má stejný studijní potenciál jako 5.B, ale 5.B dosáhla v Čj i M lepších výsledků (v Čj o 19 perc.)

Čj- porovnáním výsledků testu z Čj s výsledky testu OSP bylo zjištěno, že studijní potenciál žáků 5. A je v Čj využíván nedostatečně, výsledky žáků jsou na nižší úrovni, než jaká odpovídá jejich OSP, tzn. že pracují pod svoje možnosti, 5.B potenciál je využíván optimálně (10% nad svůj potenciál)

M – porovnáním výsledků testu z M s výsledky testu OSP bylo zjištěno, že studijní potenciál žáků je v M využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů (5.B 4% nad svůj studijní potenciál)

Klima školy:

90 % žáků by naši školu doporučilo

Spokojenost žáků se školou:

- 5.A – Chodí do školy rádi, Jak se cítí ve třídě – nad průměrem
- 5.B – Chodí do školy rádi – 25% pod celostátním průměrem; Jak se cítí ve třídě- 10% pod průměrem

Co je podle žáků nejdůležitější se ve škole naučit?

- 5.A – nejvíce: získat maximum vědomostí, dále umět se učit, nejméně: slušně se chovat
- 5.B – nejvíce: slušně se chovat, získat maximum vědomostí, nejméně: umět se učit

Názor žáků na hodinu Čj a M

V obou třídách jsou v názorech žáků obdobné, v 5.B se v M i Čj méně diskutuje než v 5.A a 5.B má v M i Čj větší pocit, že je přetěžována. Obě třídy baví více (zajímavost, zábavnost) M než Čj.

Analýza dovedností OSP:

5.A i 5.B – obě stejně 39 perc.

5.A byla lepší v analytické a kvantitativní části, 5.B byla lepší ve verbální části
Výsledky žáků podle známky, kterou dostali:

Čj - 5.A - jedničky, dvojky jsou nadhodnoceny (dvojky až o 20%), trojky se shodují

- 5.B - jedničky skoro odpovídají, dvojky jsou mírně nadhodnoceny, trojkaři nadhodnoceni o 10%, čtverka je podhodnocena (dosáhl lepších výsledků o 10%)

M - 5.A - známkování 1, 2, 3 - nadhodnoceno (o 10 - 15%)

- 5.B - jedničky - odpovídají, dvojky a čtverky - mírně nadhodnoceny

Výsledky testování Aj Scate - 5. ročník

- 5.B byla úspěšnější než 5.A
- 5.A - 25 žáků v oblasti poslechu a čtení
- Očekávaný výstup dle RVP na konci 5. třídy (úroveň A1) - splnilo 20 % (6 žáků), nesplnilo 80 % - úroveň A0 (19 žáků)
- lepší úroveň dosáhla ve čtení než v poslechu
- znalosti odpovídají potenciálu
- 5.B - 14 žáků v oblasti poslechu a čtení
- Očekávaný výstup dle RVP na konci 5. třídy (úroveň A1) - splnilo 36 % (5 žáků - z toho 2 žáci úrovně A2), úroveň A0 - nesplnilo 64 % (9 žáků)
- je lepší v úrovni poslechu než celostátní průměr
- znalosti odpovídají celostátnímu průměru, různorodější výsledky než v 5. A (OSP 6 - A2, OSP 70 - A0).

Testování 7. ročníku

Testovalo 4 617 žáků, 252 tříd ze škol a gymnázií; dále srovnáváme jen skupinový percentil ZŠ. Relativní postavení školy - M: průměrní, polovina škol má lepší výsledky, Čj: 70% škol má lepší výsledky než my.

Celkový přehled úspěšnosti naší školy

Úspěšnost 7. roč.	2014/2015 SCIO, Scate (Aj)	2015/2016 SCIO, Scate (Aj)	2016/2017 SCIO, Scate (Aj)	2017/2018 SCIO, Scate (Aj)
Čj	45 perc.	45 perc.	50 perc.	41 perc.
M	48 perc.	57 perc.	45 perc.	47 perc.
OSP	52 perc.	51 perc.	59 perc.	50 perc.
Aj	—	75% Úroveň A1	84% Úroveň A1	83% Úroveň A1

Využití studijního potenciálu:

Čj - porovnáním výsledků testu z Čj s výsledky testu OSP bylo zjištěno, že studijní potenciál žáků je využíván nedostatečně, výsledky žáků jsou na nižší úrovni, než jaká odpovídá úrovni jejich studijních předpokladů tzn. žáci pracují pod svoje možnosti

M - studijní potenciál žáků je využívám optimálně, výsledky žáků odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů

Klíma školy

87% žáků by naši školu doporučilo

Spokojenost žáků se školou

7.A - Chodí do školy rádi? - mírně pod průměrem , Jak se cítí ve třídě? - nad průměrem

Co je podle žáků nejdůležitější se ve škole naučit?

7.A - nejvíce: získat maximum vědomostí, spolupracovat a vycházet spolu, připravit se na přijímací zkoušky - jako ostatní testování

Názor žáků na výuku Čj a M

V M je méně prostoru na diskuzi než v Čj, žáci mají pocit, že jsou v M více přetěžováni, jinak jsou výsledky obdobné. Čj je baví víc než M. Zábavnost/zajímavost výuky je v obou předmětech obdobná.

Analýza dovedností OSP

7.A verbální část v průměru, analytická 1 bod pod průměrem a kvantitativní 2 body nad průměrem (výborně se orientují v obrázku a umí porovnávat hodnoty)

Výsledky žáků podle známky, kterou dostali

Čj - jedničky skoro odpovídají, dvojky jsou nadhodnoceny, trojkaři odpovídají, čtverky jsou nadhodnoceny

M - jedničkáři mají ještě větší potenciál, 2 a 3 jsou mírně nadhodnoceni, 4 je víc jak o 10 % podhodnocen

Výsledky testování Aj Scate - 7. ročník

- Testovalo 2 651 žáků.
- 7.A - 30 žáků v oblasti poslechu a čtení - jsme celorepublikově v průměru
- Očekávaný výstup dle RVP na konci 7. třídy (úroveň A1) - splnilo 83% (25 žáků) - z toho 7 žáků dosáhlo úrovně A2 (konec 9. třídy)
- úroveň A0 - nesplnilo 17 % (5 žáků)
- Potenciál žáků je využíván optimálně, známkování odpovídá úrovni žáků.

Vyhodnocení všech testovaných předmětů v jednotlivých ročnících proběhlo na schůzkách předmětových metodických sdružení.

Výsledky testu Scio - testování pro 9. ročník (2016/2017)

Mezi ostatními školami 9. ročníky dosáhly v českém jazyce 40% úspěšnost (tzn. 60% zúčastněných škol mělo lepší výsledky), v matematice 80% úspěšnost (tzn. naši žáci byli lepší než 80% zúčastněných škol, lepší výsledky mělo jen 20% zúčastněných).

Úspěšnost testování 9. ročníků:

9. ročník	2014/2015 SCIO + SCATE	2015/2016 SCIO + SCATE	2016/2017 SCIO + SCATE	2017/2018 SCIO + SCATE
ČJ	43 perc.	43 perc.	58 perc.	44 perc.
M	43 perc.	55 perc.	51 perc.	60 perc.
OSP	49 perc.	61 perc.	59 perc.	53 perc.
Aj	splnilo 44 %	splnilo 62,5 %	splnilo 59 %	splnilo 62 %

Úspěšnost testu v jednotlivých předmětech a rozbor úspěšnosti testovaných úloh - byla projednána na jednotlivých schůzkách předmětových komisí Čj, cizích jazyků, M a s třídními učiteli. Byly vyvozeny závěry na směry další práce v daných předmětech tak, aby byly po zjištění příčin a návrhů na jejich řešení odstraňovány nedostatky žáků.

Využití studijního potenciálu:

- Čj studijní potenciál žáků v českém jazyce je využíván nedostatečně, žáci pracují pod úroveň svých studijních předpokladů
- M studijní potenciál je využíván dobře, výsledky žáků jsou na vyšší úrovni, než jaká odpovídá jejich studijním předpokladům, tzn. žáci pracují nad svoje možnosti
- Čj 9.A byli o 14 perc. horší než jejich OSP, v M o 2 perc. lepší
9.B byli o 1 perc. horší, v M o 14 perc. lepší než jejich OSP
- Aj 9.A byla daleko úspěšnější než 9.B (jen 20 % žáků nesplnilo výstupy z 9. roč., necelých 30 % je na úrovni maturitní zkoušky nebo i vyšší)
9.B slabé výsledky - 57 % testovaných nesplnilo výstup z 9. roč.
Pozitivum - nemáme na škole žáky s výstupem A0 (celostátně 7 %)
- OSP 9.A ve všech částech nad celostátním průměrem (analýza informací +14 %) kromě orientace v grafu, tabulce -3 %
9.B ve všech částech pod celostátním průměrem (analýza informací -13 %) kromě orientace v obrázku (+12 %), orientace v grafu, tabulce (+5 %)

Výsledek podle známek

- 9.A Čj - jedničky nadhodnoceny
M - trojky, čtverky podhodnoceny (snažili se)
- 9.B Čj - trojky nadhodnoceny
M - 1, 3, 4 - podhodnoceny, 2 - nadhodnoceny

Dotazníková část

- Doporučení naší školy - 79% žáků (celorepublikově 69%), ne 21% (celorepublikově 31%)

Názory žáků na výuku

- Čj 9.A+B učitelé se zajímají o názor žáků na výuku, většina žáků se nebojí říct, když nestíhá, neví nebo když se něco nezdá ve výuce, víc jak polovina žáků učivu rozumí, aktivní zapojení do výuky je 70 %, 9.A 57 % zvládá učivo bez problému (na 7 % je toho moc)

- 9.B 42 % zvládá učivo (na 42 % je toho moc), víc pracuje ve skupinkách nebo na řešení problému
- M 9.A+B učitelé nedávají prostor žákům na názor na výuku, učí se drilem
- 9.A učitel má větší důvěru, nemají obavy se ozvat, v hodině se víc pracuje na řešení problému nebo ve skupinkách, 50 % žáků zvládá v pohodě, 50 % inklinuje, že má někdy potíže
- 9.B víc se učí nazpaměť, 50 % žáků spíš není přetíženo, 17 % spíš je přetíženo, 33 % je přetíženo

Baví tě výuka?

- 9.A vyrovnaný Čj a M: 33 % baví, 60 % jen někdy, 7 % nebaví
- 9.B Čj – 93 % baví jen někdy, 7 % nebaví, M 15 % baví, 69 % jen někdy, 15 % nebaví

Spokojenost žáků se školou:

- 9.A chodí rádi, cítí se ve třídě dobře – mírně nad průměrem
- 9.B chodí rádi – více pod průměrem (nechodí), ale ve třídě se cítí daleko lépe než 9.A i celorepublikový průměr

Priority ve škole mají dobře poskládaný: 1) získat maximum znalostí a vědomostí, 2) spolupracovat a jednat s lidmi, 3) připravit se na přijímací zkoušky - vše je u nás nad celostátním průměrem

Výsledky testování Aj Scate – 9. ročník

- Zúčastnilo se 29 žáků ze 2 tříd v oblasti poslechu a čtení
- Očekávaný výstup dle RVP na konci 9. třídy (A2 - B2) – již teď splnilo 62 % (18 žáků)
- Celorepublikový průměr je splnění výstupů u 62,5 % testovaných žáků
- kategorie úspěšnosti, které byly vytvořeny na základě evropského rámce pro jazyky:
A0 – nesplňuje výstupy z 9. roč. (do 8 % správnosti) – 0
A1 – nesplňuje výstupy z 9. roč. (9 – 42 % správnosti), výstup z 5. roč. – 11 žáků
A2 – splňuje očekávaný RVP na konci 9. roč. (43 – 79 % správnosti) – 14 žáků
B1 – úroveň, z níž vychází maturitní zkouška – 3 žáci
B2 – vyšší než maturitní

Část X. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Inspekční činnost ve školním roce 2017/2018 neproběhla.

Část XI. Základní údaje o hospodaření školy

Základní škola a Mateřská škola Svatobořice-Mistřín, okres Hodonín, příspěvková organizace je příspěvkovou organizací Obce Svatobořice-Mistřín. Organizace hospodaří s prostředky určenými na provoz (příspěvek zřizovatele), s prostředky ze státního rozpočtu (na mzdy a ONIV) a s vlastními prostředky. Závazné ukazatele hospodaření byly splněny. Organizace hospodařila s kladným hospodářským výsledkem. Podrobné informace o hospodaření jsou zpracovány ve výroční zprávě o hospodaření školy za rok 2017, která je k dispozici u vedení školy či u zřizovatele.

Část XII. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Škola byla ve školním roce 2017/2018 zapojena do rozvojových programů:

- rozvojový program MŠMT č. 33052 Zvýšení platů pracovníků regionálního školství, kde byla k čerpání poskytnuta částka 370.348,- Kč, kterou jsme vyčerpali v plné výši, z toho na platy 272.315,- Kč, na zákonné odvody 92.587,- Kč a na FKSP 5.446,- Kč,
- rozvojový program MŠMT č.33070 Podpora výuky plavání v základních školách, kde byla poskytnuta dotace ve výši 31.500,- Kč,
- rozvojový program MŠMT č. 33073 Zvýšení platů nepedagogických zaměstnanců regionálního školství s poskytnutou částkou 150.514,- Kč, ze které bylo čerpáno 142.095,01 Kč, z toho na platy 104.481,-Kč, zákonné odvody 35.524,39 Kč a FKSP 2.089,62 Kč.

Část XIII. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Moderní škola

Číslo projektu: CZ.02.3.X/0.0/0.0/16_022/0001008

Programové období: Strukturální 2014-2020

Název programu: Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

Termín zahájení: 01.09.2016

Popis projektu: Projekt je zaměřen na jedno z/kombinaci následujících témat: osobnostně profesní rozvoj pedagogů, společné vzdělávání dětí a žáků, usnadnění přechodu dětí z mateřské školy do základní školy, podpora extrakurikulárních aktivit, spolupráce s rodiči dětí a žáků.

V roce 2017 jsme obdrželi zálohu ve výši 845.247,00 Kč, tato byla použita na pokrytí financování nákladů z roku 2016 ve výši 84.267,21 Kč, která byla v roce 2016 kryta vlastními prostředky rezervního fondu. Dále z ní byly kryty náklady na projekt v roce 2017 a to v částce 355.132,29 Kč. K 31.12.2017 tak byla nespotřebovaná záloha 405.847,50 Kč převedena dle platné legislativy do rezervního fondu a v roce 2018 bude použita na krytí zbývajících nákladů projektu.

Výnosy a náklady projektu byly tedy vyrovnané a částka 355.132,29 Kč byla použita na krytí mzdových nákladů včetně odvodu v částce 296.821,29 Kč, na vzdělávání pedagogických pracovníků 38.729,00 Kč, cestovné 5.825,00 Kč a na nákup pomůcek 13.757,00 Kč.

Vykazování se provádí přímo s MŠMT prostřednictvím tzv. zjednodušených šablon a podávání monitorovacích zpráv.

Za splnění účelu dotace je považováno prokázání naplnění výstupů aktivit zjednodušeného projektu alespoň ve výši 50 % částky dotace uvedené v právním aktu o poskytnutí/převodu podpory.

Financování:	rozpočet celkem:	845.247,- Kč
z toho:	Příspěvek EU:	718.460,- Kč
	Celkové národní veřejné:	126.787,- Kč

Část XIV. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Spolupráce s rodiči

Při škole funguje Sdružení rodičů a přátel školy, které zastupuje a hájí práva rodičů ve vztahu ke škole. Sdružení rodičů a přátel školy má zvolené předsednictvo a z každé třídy svého třídního důvěrníka, včetně mateřských škol. Toto uskupení se schází pravidelně na schůzkách společně s vedením školy a řeší otázky chodu školy.

Sdružení se podílí na spolufinancování akcí pořádaných školou, pomáhá nám udržovat ve velmi dobrém stavu lyžařské vybavení a každoročně organizuje taneční pro žáky 9. ročníku a závěrečné taneční. Společně se zřizovatelem školy pořádá Reprezentační ples obce a SRPŠ. Prostřednictvím SRPŠ jsou odměňováni žáci za vynikající výsledky ve sportovní, kulturní i vzdělávací oblasti.

Spolupráce s rodiči je na velmi vysoké kvalitativní úrovni a budeme velmi rádi, pokud tomu bude i nadále.

Školská rada

Dle § 167 Zákona č.561/2004 Sb. (školského zákona) byla ustanovena v říjnu 2017 školská rada. Ve školním roce se sešla 2x s těmito závěry:

- schválení výroční zprávy za školní rok 2016/2017, pravidel pro hodnocení žáků, změn organizačního řádu školy, výroční zprávy o hospodaření školy, financování funkce asistentky pedagoga a rozšíření školní družiny o třetí oddělení,
- projednání změn personálního obsazení školy
- projednání změn ve školním řádu.

Odborová organizace

Při škole pracuje základní organizace odborového svazu. Její předsedkyní je Mgr. Irena Hlaváčková. Spolupráce se ZOOS je na dobré úrovni, zástupce je brán na porady provozních zaměstnanců a materiály jsou projednávány v souladu s právními předpisy. Nadále zůstává v platnosti Kolektivní smlouva platná od roku 2012 č.j. ZS/830/11, která byla podepsána dne 28. prosince 2011 a je doplňována průběžnými dodatky, které reagují na legislativní změny.

Část XV. Závěr

Kontrola opatření z roku 2016/2017

1. ve spolupráci s metodiky školy zpracovat strategii zlepšení v oblasti komunikačních dovedností žáků, v rámci hospitační a kontrolní činnosti se zaměřit na čtenářskou gramotnost žáků, porozumění čtenému textu i mluvenému slovu
V rámci hospitační činnosti byla po celý školní rok sledována komunikační dovednost žáků. Sledování práce s textem a porozumění čtenému textu bylo sledováno i v předmětech odborných a přírodovědných. Zjištěným pozorováním byla zjištěna slabší schopnost žáků starších ročníků porozumět čtenému textu a u mnohých žáků zhoršení čtenářských dovedností. Příčinou může být nižší počet hodin českého jazyka na druhém stupni.
2. podat žádost na radu obce a zastupitelstvo o změnu v zápisu ve zřizovací listině a souhlas zřizovatele v otázce podání žádosti o změnu zápisu ve školském rejstříku do 30. 9. 2018, tak aby změny byly zakomponovány od školního roku 2019/2020

řada kroužků je financována z evropských fondů a také z dotačním přispěním zřizovatele, žádost nebyla zatím podána z důvodu možného krytí zájmových činností s čerpáním z evropských fondů

3. využívat autoevaluačních prostředků, které povedou ke zjištění stavu školy a školského zařízení a budou zpětnou vazbou komunikace mezi školou a rodiči a školou a žáky
vedení školy využívá autoevaluační prostředky v rámci hospitační činnosti nejen ve vyučovacích hodinách, ale také kontrolou dohledové činnosti, kontrolou stavu prostředí, jedním z nástrojů autoevaluační činnosti je také testování žáků, kdy je využíváno prostředí proskoly.cz, kde je zjišťováno klima třídy a také v rámci testování SCIO, kde je zjišťována spokojenost žáků s prostředím školy
4. zahájit pohovory z jednotlivými pracovníky školy se zaměřením na jejich spokojenost v pracovním prostředí, jejich další pracovní růst a vzdělávání
byly zahájeny strukturované pohovory se zaměstnanci školy, v této činnosti budeme pokračovat i v tomto školním roce
5. pracovat na obměně školního vzdělávacího programu v návaznosti na změny vydané ministerstvem školství mládeže a tělovýchovy
6. reagovat na případné změny v RVP ZV a tyto změny zapracovat do školního vzdělávacího programu, případně inovovat a aktualizovat jeho podobu i obsahovou náplň, dle potřeb školy a žáků
Body 5. a 6. shrneme v tom, že na obměně školního vzdělávacího programu pracujeme průběžně. Na základě změn RVP ZV nebylo potřeba ve školním roce 2017/2018 sáhnout k úpravám školního vzdělávacího programu.

Oblasti, ve kterých škola dosahuje dobrých výsledků

1. materiálně technické a hygienické, v počtu odborných pracoven, ve vybavenosti školy výpočetní technikou
2. efektivního využití finančních zdrojů – projekty, finanční prostředky od zřizovatele
3. výchovného poradenství, prevence patologických jevů, práce s žáky s poruchami učení a se zvláštními vzdělávacími potřebami
4. spolupráce se SRPŠ, školní radou, se zřizovatelem, se školním parlamentem,
5. otevřenost školy směrem k širší veřejnosti – pořádání kurzů pro dospělé,
6. zájmová činnost žáků – ve spolupráci se zřizovatelem a rodičovskou veřejností.

Oblasti, ve kterých je třeba úroveň zlepšit

V oblasti výchovně-vzdělávací:

1. zlepšení klimatických podmínek v učebnách – ve spolupráci se zřizovatelem školy,
2. propočítat nákladovou stránku zřízení školního klubu, zavádět placené zájmové útvary, zvážit placení zájmového vzdělávání ve školní družině,
3. provádět srovnávací testy v ročnících, zjišťování dosažených kompetencí žáků,
4. pokračovat v zavádění systému pracovního růstu zaměstnanců školy – posun, potřeby a další vzdělávání,
5. pokračovat v obměně školního vzdělávacího programu, inovovat a aktualizovat jeho podobu i obsahovou náplň, dle potřeb školy a žáků.



Návrh opatření

Pro zkvalitnění výchovně-vzdělávací činnosti školy budou přijata ve školním roce 2018/2019 tato opatření:

1. spolupracovat se zřizovatelem školy na projektu k rekonstrukci školní budovy,
2. s hospodářskou školou sledovat nákladovost energií, rozpočítat na jednotlivá střediska a odhadnou nákladovost školního klubu dle stávajících činností zájmových útvarů
3. pokračovat v systému testování, provádět srovnávací analýzu pokroku mezi 5., 7. a 9. ročníkem, provádět vlastní srovnávací testování v rámci jednoho ročníku,
4. pokračovat v řízených pohovorech s jednotlivými pracovníky školy se zaměřením na jejich spokojenost v pracovním prostředí, jejich další pracovní růst a vzdělávání,
5. pracovat na obměně školního vzdělávacího programu v návaznosti na změny vydané ministerstvem školství mládeže a tělovýchovy, reagovat na případné změny v RVP ZV a tyto změny zapracovat do školního vzdělávacího programu, případně inovovat a aktualizovat jeho podobu i obsahovou náplň, dle potřeb školy a žáků.

Základní škola a Mateřská škola
Svatobořice-Mistřín, ①
okres Hodonín, příspěvková organizace
Hlavní 871/198
696 04 Svatobořice-Mistřín
IČO: 70938482 DIČ: CZ70938482

Ve Svatobořicích-Mistříně dne 31. 8. 2018

Mgr. Zbyněk Mašek, ředitel, v.r.