

ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA SVATOBOŘICE-MISTRŮN, OKRES HODONÍN, PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE

Identifikátor školy: 600 116 034

Číslo jednací: ZS/582/20

Spisový znak: A 9/1

Skartační znak: A 10

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

VE ŠKOLNÍM ROCE

2019/2020



Hlavní 871/198,
696 04 Svatobořice-Mistřín



Obsah

ČÁST I. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE	4
CHARAKTERISTIKA ŠKOLY	4
ZŘIZOVATEL ŠKOLY	4
VEDENÍ ŠKOLY	4
ADRESA PRO DÁLKOVÝ PŘÍSTUP	4
ŠKOLSKÁ RADA	4
<i>Složení</i>	4
ČÁST II. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ	5
ČÁST III. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY	5
MATEŘSKÁ ŠKOLA	5
ZÁKLADNÍ ŠKOLA	5
ŠKOLNÍ DRUŽINA	6
ŠKOLNÍ JÍDELNA	6
ČÁST IV. ÚDAJE O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE, ODKLADECH A PŘESTUPECH ŽÁKŮ	6
ČÁST V. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ NA STŘEDNÍ ŠKOLY	6
POČTY PŘIJATÝCH ŽÁKŮ NA STŘEDNÍ ŠKOLY:	6
POČET ABSOLVENTŮ ŠKOLY:	6
ČÁST VI. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ K 30. 6. 2019	7
ZÁKLADNÍ ŠKOLA	7
<i>Prospěch</i>	7
<i>Kázeňská opatření a klasifikace chování</i>	7
<i>Neomluvená absence</i>	7
<i>Volitelné předměty</i>	7
<i>Nepovinné předměty</i>	7
<i>Škola v přírodě</i>	7
<i>Lyžařské kurzy</i>	8
ŠKOLNÍ DRUŽINA	8
ČÁST VII. ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ	9
HODNOCENÍ MINIMÁLNÍHO PREVENTIVNÍHO PROGRAMU	9
<i>Cíle Minimálního preventivního programu 2019/2020:</i>	9
<i>Preventivní programy uskutečněné ve školním roce 2019/2020</i>	9
<i>Programy prevence – specializovaná pracoviště 2019 /2020</i>	10
<i>Školní rok 2019/2020 – řešení případů</i>	10
<i>Závěr:</i>	10
ČÁST VIII. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ	10
HODNOCENÍ DVPP VE ŠKOLNÍM ROCE 2019/2020	10
ČÁST IX. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI	12
TESTOVÁNÍ	13
<i>Testování 5. ročníku – neproběhlo – uzavření školy</i>	13
<i>Testování 7. ročníku – neproběhlo – uzavření školy</i>	13



Výsledky národního testování SCIO - 9. ročník (2019/2020):	13
ČÁST X. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ	15
ČÁST XI. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY	15
ČÁST XII. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ	15
ČÁST XIII. ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ ...	16
ČÁST XIV. ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI, ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ	16
SPOLUPRÁCE S RODIČI	16
ŠKOLSKÁ RADA	17
ODBOROVÁ ORGANIZACE	17
ČÁST XV. ZÁVĚR	17
KONTROLA OPATŘENÍ Z ROKU 2017/2018	17
OBLASTI, VE KTERÝCH ŠKOLA DOSAHUJE DOBRÝCH VÝSLEDKŮ	17
OBLASTI, VE KTERÝCH JE TŘEBA ÚROVEŇ ZLEPŠIT	17
NÁVRH OPATŘENÍ	18



Část I. Základní údaje o škole

Název školy: Základní škola a Mateřská škola Svatobořice-Mistřín, okres Hodonín, příspěvková organizace

Sídlo školy: Hlavní 871/198, Svatobořice-Mistřín, 696 04

IČO školy: 70938482

Charakteristika školy

Základní škola a Mateřská škola Svatobořice-Mistřín, okres Hodonín, příspěvková organizace je úplnou základní školou. Organizace sdružuje:

- Mateřskou školu, IZO 107 607 280, Hlavní 871/198 a jedno odloučené pracoviště Mateřská škola Hlavní 1 300/95,
- Základní školu, IZO 102 391 645, Hlavní 871/198,
- Školní družinu, IZO 118 600 524, Hlavní 871/198,
- Školní jídelnu, IZO 150 008 601, Hlavní 1 110/200,
- Školní jídelnu – výdejnu, IZO 103 167 188, Hlavní 871/198 a jedno odloučené pracoviště školní jídelny – výdejna, Hlavní 1 300/95.

Zřizovatel školy

Obec Svatobořice-Mistřín, Hlavní 1 000/113, Svatobořice-Mistřín, 696 04

Vedení školy

- Mgr. Zbyněk Mašek – ředitel
- Mgr. Jarmila Maradová – zástupkyně ředitele
- Milena Macháčková – vedoucí učitelka Mateřské školy, pracoviště Hlavní 871/198
- Dana Měchurová – vedoucí učitelka Mateřské školy, pracoviště Hlavní 1 300/95
- Iva Polášková – vedoucí školní družiny
- Oldřiška Bimková – hospodářka školy
- Helena Zbořilová – vedoucí školní jídelny
- Zdenka Ondrůjová – vedoucí provozních zaměstnanců

Adresa pro dálkový přístup

Telefon: 518 620 185 – ředitel školy
518 620 178 – zástupkyně ředitele
518 620 720 – hospodářka
518 620 189 – vedoucí školní jídelny

Fax: 518 620 720
e-mail: skola@zssvatoborice-mistrin.cz
web: <http://www.zssvatoborice-mistrin.cz>

Školská rada

Školská rada je devítičlenná. Tvořená třemi zástupci zřizovatele, třemi zástupci rodičů a třemi zástupci z řad pedagogických pracovníků školy. Funkční období je tříleté od roku 2017.

Složení

za obec Svatobořice-Mistřín:

Ing. Richard Bábíček
MUDr. Miroslava Neduchalová

za pedagogické pracovníky:

Ing. Miroslav Veselý
Mgr. Jana Brhelová
Mgr. Monika Formánková – jednatelka
Mgr. Jarmila Maradová – místopředsedkyně

za zákonné zástupce žáků:

Veronika Bartoňová
MUDr. Šárka Kasardová – předsedkyně
Miroslav Novotný



Část II. Přehled oborů vzdělání

Rozhodnutí MŠMT č. j.: 3918/2007-21

79-01-C/01 Základní škola – denní forma vzdělávání

- délka vzdělávání: 9 roků, 0 měsíců

- rámcový vzdělávací program

- výuka probíhala v 1. až 9. ročníku

Část III. Personální zabezpečení činnosti školy

Mateřská škola	Počet		Procenta	
	Abs.	Přep.	Abs.	Přep.
Celkový počet pedagogických pracovníků	10	9,5	100 %	95 %
z toho odborně kvalifikovaných	10	9,5	100 %	95 %
Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2019/2020 nastoupili na školu	0	0,0	0 %	0 %
Počet učitelů s odbornou a kvalifikací, kteří ve školním roce 2019/2020 nastoupili na školu	1	0,5	10 %	5 %
Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2019/2020 odešli ze školy	2	2,0	20 %	21 %
Celkový počet nepedagogických pracovníků	4	3,61	100 %	55,75 %
Počet nepedagogických pracovníků, kteří ve školním roce 2019/2020 nastoupili do školy	0	0	0 %	0 %
Počet nepedagogických pracovníků, kteří ve školním roce 2019/2020 odešli ze školy	0	0	0 %	0 %

Základní škola	Počet		Procenta	
	Abs.	Přep.	Abs.	Přep.
Celkový počet pedagogických pracovníků	25	24,39	100 %	97,56 %
z toho odborně kvalifikovaných	25	24,39	100 %	97,56 %
z toho učitelů	22	22,00	88 %	90,20 %
z toho asistentů pedagoga	2	1,89	8 %	7,75 %
z toho školních psychologů	1	0,5	4 %	2,05 %
Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2019/2020 nastoupili na školu	0	0	0 %	0 %
Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2019/2020 nastoupili na školu	2	2,00	9,09 %	9,09 %
Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2019/2020 odešli ze školy	1	1,00	4,55 %	4,55 %
Celkový počet nepedagogických pracovníků	8	7,6	100 %	95 %
Počet nepedagogických pracovníků, kteří ve školním roce 2019/2020 nastoupili do školy	1	1,1	12,5 %	14,47 %
Počet nepedagogických pracovníků, kteří ve školním roce 2019/2020 odešli ze školy	1	1,00	12,5 %	13,16 %

V tabulce jsou uvedeny hodnoty včetně záskoků za dlouhodobě nemocné zaměstnance.



Školní družina	Počet		Procenta	
	Abs.	Přep.	Abs.	Přep.
Celkový počet pedagogických pracovníků	3	2,08	100 %	69,3 %
Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2018/19 nastoupili na školu	0	0,0	0 %	0 %
Počet vychovatelů s odbornou a kvalifikací, kteří ve školním roce 2018/19 nastoupili na školu	0	0,0	0 %	0 %
Počet vychovatelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2018/19 odešli ze školy	0	0,0	0 %	0 %

Školní jídelna	Počet		Procenta	
	Abs.	Přep.	Abs.	Přep.
Celkový počet nepedagogických pracovníků	10	6,27	100 %	62,7 %
Počet nepedagogických pracovníků, kteří ve školním roce 2019/20 nastoupili do školní jídelny	0	0,0	100 %	0 %
Počet nepedagogických pracovníků, kteří ve školním roce 2019/20 odešli ze školní jídelny	0	0,0	100 %	0 %

Část IV. Údaje o zápisu k povinné školní docházce, odkladech a přestupech žáků

Ve školním roce 2019/2020 byly vydány následující počty rozhodnutí v těchto oblastech:

- Počet rozhodnutí o přijetí k předškolnímu vzdělávání 36
- Počet rozhodnutí o přijetí k povinné školní docházce: 37
- Počet rozhodnutí o odkladu povinné školní docházky: 4
- Počet rozhodnutí o přestupu do naší školy: 0

Část V. Údaje o přijímacím řízení na střední školy

Počty přijatých žáků na střední školy:

- Gymnázium (4leté studium) 5
- Gymnázium (8leté studium) 1
- Střední odborné školy 15
- Střední odborná učiliště 8
- Střední umělecké školy 2

Počet absolventů školy:

- Počet absolventů z 9. ročníku 29
- Počet absolventů z nižších ročníků 1

Část VI. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků k 30. 6. 2019

Základní škola

Prospěch

Ročník	Počty žáků						Celkový prospěch															
	1. pololetí			2. pololetí			1. pololetí						2. pololetí									
	Celkem	Chlapců	Dívek	Celkem	Chlapců	Dívek	Vyznamenání		Prospěl		Neprospěl		Nehodnocen		Vyznamenání		Prospěl		Neprospěl		Nehodnocen	
	Σ	CH	D	Σ	CH	D	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%
1.	40	19	21	40	19	21	39	97,50	1	2,50	0	0,00	0	0,00	40	100,00	0	0	0	0	0	0
2.	33	13	20	33	13	20	29	87,88	4	12,12	0	0,00	0	0,00	30	90,91	3	9,091	0	0	0	0
3.	35	20	15	36	20	16	33	94,29	2	5,71	0	0,00	0	0,00	35	97,22	1	2,78	0	0	0	0
4.	39	25	14	39	25	14	29	74,36	10	25,64	0	0,00	0	0,00	31	79,49	8	20,51	0	0	0	0
5.	37	17	20	32	14	18	31	83,78	6	16,22	0	0,00	0	0,00	34	91,89	3	8,11	0	0	0	0
Celkem za I. stupeň	184	94	90	185	94	91	161	87,50	23	12,50	0	0,00	0	0,00	170	91,89	15	8,11	0	0	0	0
6.	31	14	17	31	14	17	13	41,94	18	58,06	0	0,00	0	0,00	15	48,39	16	51,61	0	0	0	0
7.	40	21	19	40	21	19	9	22,50	30	75,00	1	2,50	0	0,00	10	25,00	30	75,00	0	0	0	0
8.	27	17	10	27	17	10	6	22,22	19	70,37	2	7,41	0	0,00	10	37,04	16	59,26	1	3,70	0	0
9.	29	13	16	29	13	16	8	27,59	21	72,41	0	0,00	0	0,00	12	41,38	17	58,62	0	0	0	0
Celkem za II. stupeň	127	68	59	127	68	59	36	28,35	88	69,29	3	2,36	0	0,00	47	37,01	79	62,21	1	0,79	0	0
Celkem škola	311	162	149	312	162	150	197	63,34	111	35,69	3	0,96	0	0,00	217	69,55	94	30,13	1	0,32	0	0

Kázeňská opatření a klasifikace chování

	I. stupeň				II. stupeň				Celkem			
	I. pololetí		II. pololetí		I. pololetí		II. pololetí		I. pololetí		II. pololetí	
	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%
Napomenutí TU	14	15,56	1	1,03	63	40,65	3	6,67	77	53,10	4	2,82
Důtka TU	5	5,56	1	1,03	16	10,32	0	0,00	21	14,48	1	0,70
Důtka ŘŠ	1	1,11	0	0,00	8	5,16	0	0,00	9	6,21	0	0,00
Pochvala TU	70	77,78	95	97,94	62	40,00	33	73,33	132	91,04	128	90,14
Pochvala ŘŠ	0	0,00	0	0,00	6	3,87	9	20,00	6	4,14	9	6,34
2. stupeň z chování	0	0,00	0	0,00	1	0,79	0	0,00	1	0,32	0	0,0
3. stupeň z chování	0	0,00	0	0,00	1	0,79	0	0,00	1	0,32	0	0,0

Neomluvená absence

Ve školním roce 2019/2020 jsme neřešili případ neomluvené absence.

Volitelné předměty

Výuka povinně volitelných předmětů byla organizována od 7. do 9. ročníku v předmětu druhý cizí jazyk, kde žáci volí mezi německým a ruským jazykem. V 9. ročníku rozšiřujeme nabídku o Cvičení z českého jazyka a cvičení z matematiky v rozsahu 0,5 hodiny na každý předmět.

Nepovinné předměty

- římskokatolické náboženství – 5 skupin (1. – 9. ročník)

Škola v přírodě



a) vzhledem k epidemiologické situaci na jaře 2020 se škola v přírodě nekonala

Lyžařské kurzy

Byl organizován 1 lyžařský kurz:

a) Horská chata Bílá, Bílá č.p. 140, 19. – 24. února 2020, 7. ročník (37 žáků), 6 dnů

Školní družina

Počet oddělení ŠD	Počet dětí ŠD	Počet vychovatelů ŠD
3	75	3/2,46

Provoz ŠD – ranní družina od 6:15 do 7:25 hod., odpoledne od 11:30 do 16:00 hod.

Provoz ranní ŠD je v prostorách šaten 1. oddělení ŠD.

1. oddělení ŠD se nachází v prostorách šaten, vych. ŠD Iva Polášková
2. oddělení ŠD se nachází v učebně 1. A ZŠ v 1. patře staré budovy, vych. ŠD Lenka Sedlářová
3. oddělení ŠD se nachází v učebně 2. A ZŠ v 1. patře staré budovy, vych. ŠD Kamila Kunderatová

Školní družina v tomto školním roce (do 10. 3. 2020) zajišťovala činnost ve 3 odděleních – v počtu 75 přihlášených žáků, z toho 27 chlapců a 48 dívek. V měsíci lednu došlo k odhlášení 2 žáků a následně se přihlásili 2 žáci, takže stav žáků zůstal nezměněn.

Žáci pravidelně docházeli do kroužků školy – kroužek Dovedné ruce, Skokánek, Florbal 1. st., Šikulky, Podkověnka, Veselá věda a kroužek Keramiky pro 1., 2. a 3. roč. v rámci činnosti ŠD. Žáci dále navštěvovali výuku na hudební nástroj, zpěv a nauku v Základní umělecké škole.

V rámci činnosti školní družiny probíhal v odděleních družiny celoroční projekt Cesta do pohádkového města, kde jsme se zaměřili na četbu, rozšíření slovní zásoby a podporu čtenářské gramotnosti. Také jsme se zapojili do celoročního projektu Moje první pohádková knížka v obecní knihovně ve Svatobořicích-Mistříně.

Školní družina v nouzovém stavu od 11. 3. 2020 do 24. 5. 2020:

- Úklid družin, kabinetu ŠD.
- Dezinfekce hraček, her a úložných prostor.
- Třídění a vyhledávání metodických materiálů, výroba pomůcek a pracovních listů pro všechny činnosti ve ŠD.
- Vypalování výrobků v keramické dílně.
- Kontakt s rodiči žáků – e-mail.
- Spolupráce s knihovnou v obci při jejím „znovuotevření“ v novém.
- Mimořádná porada k otevření školy s výukou na 1. st. ZŠ – 21. 5. 2020, rozdělení žáků do školních skupin.

Školní družina v nouzovém stavu od 25. 5. 2020 do konce šk. roku:

- Omezená činnost ŠD probíhá ve 3 skupinách – třídách od 11:00 hod. do 16:00 hod. a to:
- 1. ročník – 1. skupina = 11 žáků, vych. ŠD Iva Polášková
- 2. ročník – 3. skupina = 6 žáků, vych. ŠD Lenka Sedlářová
- 3. ročník – 5. skupina = 5 žáků, vych. ŠD Kamila Kunderatová
- Činnost ve školních skupinách skončila 26. 6. 2020.
- Od 1. 6. 2020 do 24. 6. 2020 probíhaly zápisy k činnosti školní družiny na šk. rok 2020/2021.
- Spolupráce s obecní knihovnou – slavnostní otevření knihovny v obci – 16. 6. 2020.

Společné akce ŠD:

- Září Moje první pohádková knížka – celoroční projekt s obecní knihovnou, zahájení projektu
- Říjen Výtvarná soutěž – „Nekonečný příběh skla“
- Listopad Beseda s hasiči
- Prosinec Beseda s Hanou Šišperovou – Vánoční příběh – vyprávění o vánočním čase, četba příběhu
Vánoční dílny v rámci činnosti ŠD
Projektový den Vánoce 2019 – Zpívání u vánočního stroměčku, výstava výrobků z dílen, setkání s rodiči žáků
- Leden Kouzelník ve školní družině – zábavné odpoledne
Příprava výstavy „Velikonoce 2020“
- Únor Karneval – výroba masek, diskotéka



Příprava výstavy „Velikonoce 2020“

Další činnosti ŠD – vychovatelky:

- Aktualizace webových stránek školní družiny, elektronická třídní kniha = Přehled výchovně vzdělávací práce.
- Pravidelné vzdělávání vychovatelek.
- Pedagogická praxe – studentka SPgŠ Regina Urubková – od 24. 2. 2020 do 28. 2. 2020.
- Spolupráce s vedením školy.
- Spolupráce s učitelkami 1. st. při řešení výchovných problémů žáků, účast na akcích školy, aj.
- Spolupráce s MŠ.
- Spolupráce s rodiči žáků, pravidelná komunikace.
- Spolupráce s knihovnou v obci – prezentace výtvarné činnosti žáků ŠD, účast na akcích knihovny, společné projekty.
- Vypracování a kontrola dokumentace, příprava plánů, materiálů a pomůcek pro činnost ve ŠD.
- Nákup pomůcek, hraček a her do ŠD.
- Inventarizace, oprava hraček, her a knih.
- Zajištění pitného režimu ve ŠD – SRPŠ, školní jídelna.
- Zápisy k činnosti školní družiny na školní rok 2020/2021 – od 1. 6. 2020 do 24. 6. 2020.

Část VII. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Hodnocení minimálního preventivního programu

Školní rok: 2019/2020

Školní metodik prevence: Mgr. Pavlína Štelciková

Kontakty: telefon: 511 110 328

e-mail: stelcikova@zssvatoborice-mistrin.cz

Cíle Minimálního preventivního programu 2019/2020:

Dlouhodobé

- výchova ke zdravému životnímu stylu
- rozvoj a podpora sociálních kompetencí
- zapojování rodičů do života školy

Krátkodobé

- mapování potřeb v oblasti primární prevence
- průběžná realizace primární prevence formou pravidelných i jednorázových akcí
- péče o žáky se zdravotními a sociálními riziky a zaměření pozornosti na péči o žáky handicapované
- posilování vzájemných vztahů, tolerance a spolupráce
- věnování zvýšené pozornosti rizikovým faktorům, které mají vliv na zdravý vývoj dětí /návykové látky, alkohol, kouření.../
- spolupráce a využívání programové nabídky odborných pracovišť
- zapojení rodičů do dění ve škole
- nabídka volnočasových a sportovních aktivit

Všechny plánované aktivity proběhly podle plánu. V případě potřeby byly zařazeny programy zaměřené specificky na danou třídu, popř. individuálně na jednotlivé žáky.

Programy probíhaly v rámci vyučování a byly zařazeny v průběhu prvního pololetí. Programy specifické prevence byly zaměřeny konkrétně na určitou věkovou kategorii, popř. třídu a probíhaly ve spolupráci s odbornými institucemi.

Zvýšená pozornost je věnována žákům se speciálními vzdělávacími potřebami. Jsou to žáci, kterým je ve vyučování věnována zvýšená péče a pracují podle IVP. Někteří žáci pracují ve vyučování za podpory asistentů.

Ve třetím čtvrtletí – v rámci distanční výuky – děti pracovaly podle pokynů učitelů a ve spolupráci s rodiči. Témata zaměřená na zdravý životní styl, týkající se problematiky nebezpečí návykových látek a vzájemných vztahů se spolužáky se uskutečnila v náplni zadávaného učiva jednotlivých ročníků.

Preventivní programy uskutečněné ve školním roce 2019/2020



Programy prevence – specializovaná pracoviště 2019 /2020

Datum	Třídy	Čas konání	Druhy akce	Pořadatel	Časový rozsah
27. 11.	1.A 1.B	8.00 – 9.25 9.50 – 11.30	Prevence – drogy, alkohol, kouření	Centrum pro rodinu Charita Kyjov	2 hodiny
4. 2.	1.A 1.B	7.45- 9.25 9.50 – 11.30	Kamarád	OS Krok Kyjov	2 hodiny
	2. ročník		Nebezpečné situace	Hasiči Kyjov	2 hodiny
3. 2.	2.A 2.B	7.45 – 9.25 9.50 – 11.30	Pravidla a co já?	OS Krok Kyjov	2 hodiny
11. 12.	3.A 3.B	7.45 – 9.50 7.45 – 9.50	Zpátky v čase	Spondea Brno	2 hodiny
2. 2.	4.A 4.B	7.45- 9.25 7.45 – 9.50	Jak chránit sám sebe	OS Krok Kyjov	2 hodiny
6. 2.	5.A 5.B	7.45 – 9.25 9.50 – 11.30	Život on-line	OS Krok Kyjov	2 hodiny
	6. ročník		Nebezpečné situace	Hasiči Kyjov	2 hodiny
	6. ročník		Šikana, kyberšikana	Policie Hodonín	2 hodiny
7. 2.	7.A 7.B	7.45 – 9.25 9.50 – 11.30	Jak chránit sám sebe	OS Krok Kyjov	2 hodiny
29.1.	8.A	7.45 – 9.25	Prevence – drogy	Policie (Jurča)	2 hodiny
29.1.	9.A	9.50 – 11.30	Prevence – drogy	Policie (Jurča)	2 hodiny

Školní rok 2019/2020 – řešení případů

Ročník	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	
Šikana, podezření										
Krádež										
Alkohol										
Kouření									X	Michal Výlet 9.A
Záškoláctví										
Týrání, zanedbání péče										
Návykové látky, podezření										

7.B – vztahové problémy – řešeno individuálně a ve spolupráci se školním psychologem.

Závěr:

Uskutečněné preventivní aktivity proběhly podle plánu.

Ve školním roce 2019/2020 bylo řešeno:

- několik případů nevhodného chování, které byly řešeny v souladu se školním řádem.
- Jeden případ kouření 9. A Michal Výlet
- Vztahové problémy 7.B

Většina žáků se snaží uplatňovat zásady zdravého životního stylu a dodržovat zásady slušného chování.

Žákům se zdravotními a sociálními riziky a žákům handicapovaným je potřeba i nadále věnovat zvýšenou péči a pozornost a rozvíjet vzájemné vztahy, spolupráci a toleranci mezi spolužáky.

Podporovat zapojení rodičů do dění a aktivit školy, udržet nabídku volnočasových a sportovních aktivit a spolupracovat a využívat programové nabídky odborných pracovišť.

Prevenci a řešení nežádoucích projevů chování je v naší škole věnována velká pozornost. Snahou všech pracovníků školy je, aby se děti ve škole cítily příjemně a bezpečně.

Hodnocení vypracovala: Mgr. Pavlína Štelciková

Část VIII. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Hodnocení DVPP ve školním roce 2019/2020

Aktivně jsme zapojeni do regionálních a celorepublikových projektů (Didakta, Šablony).

V tomto školním roce jsme se v dalším vzdělávání zaměřili na tyto oblasti:



- didaktická spolupráce na kritické oblasti kurikula (obor Člověk a příroda)
- intenzivní jazykové kurzy
- zvládání žáků s výchovnými a vzdělávacími problémy a poruchami
- efektivita výuky
- výchovné poradenství a metody prevence
- kyberšikana
- rozvoj matematické gramotnosti a pregramotnosti žáků
- rozvoj čtenářské gramotnosti
- práce s integrovanými žáky
- inovativní metody a formy práce ve výuce
- nové formy práce a spolupráce ve školních družinách

Celý sbor byl proškolen v oblasti BOZP.

Ředitel školy pravidelně spolupracoval na projektech v rámci místního regionu MAS Kyjovské Slovácko, které také uspořádalo seminář na téma kyberšikana – Děti v pasti sociálních sítí, kterého se zúčastnilo šest pedagogů.

V rámci Letní školy se učitelka anglického jazyka se vzdělávala v intenzivním čtyřdenním jazykovém kurzu a učitelka matematiky v metodách činnostního učení v 6. - 7. ročníku.

Rozvoj matematické gramotnosti na I. i II. stupni absolvovali tři pedagogové, čtenářskou gramotnost s rozvojem kompetencí jeden učitel. Celý sbor se proškolil v oblasti metod a forem práce vedoucích ke čtenářské gramotnosti a efektivnímu učení.

Tři učitelé se účastnili konferencí se zaměřením na kritická místa učiva pro budoucí generaci v oblasti Člověk a příroda, jehož výstupem se stal sborník Kritická místa kurikula zeměpisu v 6. ročníku na 2. stupni základní školy.

V rámci kyberšikany absolvovalo šest pedagogů seminář.

Metodička prevence se zúčastnila pravidelných schůzek školních metodiků prevence na Kyjovsku, výchovná poradkyně schůzek výchovných poradců.

Vychovatelky absolvovaly v rámci projektu Šablony: kurz rozvoje čtenářské gramotnosti s využitím dramatické výchovy (dvoudenní), rovné přístupy ke vzdělávání, jednodenní tematické workshopy se zaměřením na tradiční řemesla. Rovněž v rámci předmětového kabinetu zájmového vzdělávání si se svými kolegy vyměňovaly své poznatky.

Potřeby naší školy v oblasti pedagogických věd – aprobevaný učitel tělesné, hudební a výtvarné výchovy, učitel pracovní činnosti (dívky) – se nám nepodařilo uskutečnit.

Učitelé mateřské i základní školy absolvovali semináře a setkání směřované k rozvoji osobních kvalit pedagogů, začlenění dětí a žáků do kolektivu tříd, ke zkvalitnění výuky.

Zaměření kurzu	Počet zúčastněných pracovníků
Základní škola	
BOZP	všichni zaměstnanci
Spolupráce s místním regionem, MAS Kyjov	1, 1,
Rozvoj matematické gramotnosti na 1. stupni	2 x 8 hodin
Výuka aritmetiky, 2. st. s pomůckami	1 x 6 hodin
Metody a formy práce vedoucí ke čtenářské gramotnosti a efektivnímu učení	celý sbor - 8 hod
Setkání výchovných poradců	1
Projekt didakta – Člověk a příroda, metodiky	3 x 16 hodin
Setkání školních metodiků prevence	1
Setkávání vedoucích pracovníků	1
Děti v pasti sociálních sítí – počítačová prev.	6
Školní psycholog – diagnostické metody	1 x 16 hodin
Čtenář. gramotnost + rozvoj čten. kompetencí	1 x 8 hodin
Čtenář. gramotnost na 1. stupni + dramatic V	1 x 16 hodin
Letní škola činnostního učení M v 6. -7. roč.	1 x 24 hodin
Letní škola Aj	1 x 24 hodin



Předmětový kabinet zájmového VZ	1
Rovné přístupy ve vzdělávání, ŠD	1
Tematické workshopy pro ŠD	1, 1, 1, 1, 1, 1, 1
Mateřská škola	
BOZP	všichni zaměstnanci
Matematická pregramotnost	1

Vypracovala Mgr. Jarmila Maradová, ZŘŠ

Část IX. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Akce školy s celoročním rozsahem obohacovaly výchovně-vzdělávací práci školy. Jsou součástí života školy a jejich prostřednictvím škola realizuje také klíčové kompetence a průřezová témata v těchto oblastech: osobnostní a sociální výchova, multikulturní výchova, mediální výchova, environmentální výchova, výchova demokratického občana, výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech.

Školní rok 2019/2020 byl zahájen slavnostním uvítáním prvňáčků. Prvňáčky přišli pozdravit představitelé obce, vedení školy a školských organizací. Žáci druhého ročníku předvedli své kulturní vystoupení, kterým obohatili slavnostní okamžik.

Začátek školního roku je na naší škole ve znamení příprav na dvě významné akce: štafetový závod o pohár Emila Zátopka v Hroznové Lhotě a projekt Ochrany člověka za mimořádných událostí. Na projektu Ochrany člověka za mimořádných událostí se podílejí vojáci z VÚ Bučovice, hasiči ze SDH Mistřín a SDH Svatobořice a také spolupracujeme s profesionálním hasičem panem Pilátem. Cílem projektu je posílení kompetencí žáků v oblasti reakcí na mimořádnou událost, ke které může v běžném životě dojít. V běžeckém závodě jsme se také neztratili, neboť v mladší kategorii obsadil náš tým první místo v kategoriích vesnických škol. Společně ve spolupráci s KD Svatobořice-Mistřín jsme realizovali v podzimním čase Taneční kurz pro žáky 9. a 8. ročníků, Mikulášskou besídku a ples Obce a SRPŠ, v měsících únor a březen proběhl kurz vzdělávání dospělých v počítačové oblasti, který však v souvislosti s uzavřením škol nemohl proběhnout celý.

V září 2019 jsme se zúčastnili Her Mikroregionu ve Vacenovicích, kde soutěžilo čtyřčlenné družstvo složené se žáků 5. ročníku, žáci ze 6. tříd se v Kyjově podívali na Divadlo fyziky a 4. ročník podnikl exkurzi do Archeoskanzenu Modrá u Velehradu. V září se uskutečnily ještě akce Veletrh vzdělávání pro žáky 9. ročníku v Hodoníně, exkurze do Městské knihovny v Kyjově a v Ekoru pro žáky 6. ročníku a první stupeň uspořádal Cvičení v přírodě.

V říjnu 2019 zahájily svoji činnost zájmové útvary:

2 kroužky: Anglický jazyk II. stupeň, vedoucí Mgr. Výletová Oldřiška; Dovedné ruce, vedoucí Šparglová Hana; Environmentální kroužek, vedoucí Mgr. Mikliš Roman; 4 kroužky: Florbal, vedoucí Mgr. Mikliš Roman, 3 kroužky: Hasičský – Mistřín, vedoucí Oto Svora a Jaroslav Svora; 2 kroužky: Hasičský – Svatobořice, vedoucí Ing. Iveta Lungová a Josef Pažičan, 4 kroužky: Keramický, vedoucí Kamila Kundratová a Mgr. Jarmila Strýčková; Krušpánek, vedoucí MDDr. Kristýna Gazdová a Lucie Tesaříková; Logopedický (MŠ, 1.,2. ročník); vedoucí Mgr. Pavlína Štelciková; Matematický (9. ročník), vedoucí Mgr. Michal Šedík; Podkověnka (MŠ – 4. ročník), vedoucí Mgr. Jarmila Maradová, Mgr. Markéta Varmužová a Oldřiška Bimková; Rybářský kroužek Ledňáček, vedoucí Bc. Silvie Mertová a Jan Cápek; Sportovní kroužek Skokánek, vedoucí Mgr. Lenka Horáčková; Šikulky, vedoucí Foltýnová Jana a Svorová Milada; Zdravotnický, vedoucí Iveta Gongalová; STREET DANCE a VESELÁ VĚDA jsou placené kroužky, které zajišťují externí firmy.

Žáci 8. ročníku se zúčastnili projektového dne Baroko, kdy v rámci exkurze na zámek Milotice plnily různé úkoly a zadání.

V listopadu 2019 jsme uskutečnili fotografování žáků 1. ročníku, předhodové zpívání pro všechny ročníky školy, besedu s hasiči ve školní družině, jazykový den pro žáky 1. stupně a také exkurzi do předvánoční Vídně pro žáky, kteří se věnují studiu německého jazyka.

V prosinci 2019 proběhly tyto akce: exkurze do Skanzenu ve Strážnici pro žáky 2. a 3. tříd a do Planetária Brno pro žáky 4. a 5. tříd, Mikuláš ve škole a Mikulášská besídka na ObKD Svatobořice-Mistřín, beseda „Zemědělství žije!“ pro žáky 1. a 2. ročníku a také Adventně vánoční koncert a tradiční zpívání u stromečku. Žáci 7. ročníku se v rámci spolupráce s Domovem pro seniory v Kyjově setkali s adresáty svých dopisů, které pro ně napsali v šesté třídě v rámci hodin slohu. Toto setkání podpořil také národopisný soubor Podkověnka svým vystoupením.

Na podzim proběhla také výuka plavání pro žáky 2. a 3. tříd.

V rámci environmentální výchovy probíhal sběr papíru jako celoroční akce. Na podzim 2019 se naše škola provoněla šípky v rámci sběrové akce léčivých rostlin. Tato akce měla obrovský úspěch a šípky se sušily po celé škole. V zimním období byl pak vyhlášen sběr pomerančové a citronové kůry. Sběr jarních bylin byl ovlivněn nouzovým stavem a uzavřením školy.



Do uzavření školy v březnu 2020 jsme ještě uskutečnily tyto akce: Závěrečná taneční, XII. Reprezentační ples, zorganizovali jsme sbírku pro bezdomovce, proběhla Pythagoriáda a výběrové kolo Dětské pěvecké soutěže Jaromíra Měchury. V měsíci únoru vyrazili naši žáci 7. ročníku do Bílé v Moravskoslezských Beskydech na Lyžařský výchovně-vzdělávací kurz.

Další činnost školy byla poznamenána vyhlášením nouzového stavu a uzavřením škol v jarním období roku 2020 v rámci preventivních opatření vůči šíření Covid-19. Z tohoto důvodu se v jarních měsících neuskutečnily tyto akce: Dětská pěvecká soutěž Jaromíra Měchury, projektový den Velikonoce 2020 spojené se Smrtnou nedělí, Škola v přírodě, exkurze žáků do Londýna a aktivity související se závěrem školního roku: slavnostní oběd s žáky 9. ročníku, slavnostní rozloučení na kulturním domě a také pasování žáků prvního ročníku. Budoucí prvňáci tak byly pasovány v rámci dopoledne v jednotlivých pracovištích mateřských škol.

Elektronickou či jinak dálkovou formou proběhly také zápisy do 1. tříd a do mateřské školy, tedy bez přímé účasti.

Výuka v jarním období probíhala distanční formou. Využívali jsme hlavně prostředí školy online a google class. Komunikace probíhala i prostřednictvím e-mailů. K výuce jsme také natáčeli výuková videa, která do budoucna můžeme opět využít. Ukázala se potřeba zapojit do výuky počítačové gramotnosti také žáky nižších ročníků, kterým výrazně s plněním úkolů museli pomoci jejich zákonní zástupci. V závěru školního roku došlo k uvolnění karanténních opatření a do školy se postupně na dobrovolné bázi vrátili nejdříve žáci 1. stupně a posléze i žáci druhého stupně. Návrat žáků znamenal úpravy v rozvrhu hodin, větší zátěž na učitele a změnu organizace chodu školy tak, aby zvládla přísnější hygienická opatření – rozestupy, změna obsluhy ve školní jídelně, zasedací pořádky ve třídách. Vyšší náklady byly spojeny zejména s nákupem dezinfekčních prostředků do školy.

Testování

Testování 5. ročníku – neproběhlo – uzavření školy

Testování 7. ročníku – neproběhlo – uzavření školy

Výsledky národního testování SCIO - 9. ročník (2019/2020):

Mezi všemi ostatními školami, tj. ZŠ i gymnázia, (18 814 žáků z 566 škol) 70 % škol v ČJ mělo lepší výsledek než naše a v M výsledky našich žáků 9. ročníku byly lepší než u poloviny zúčastněných škol.

Souhrnné výsledky za školu: v tabulce je uvedený **skupinový percentil** = % ostatních tříd ZŠ, žáků ZŠ ve stejném ročníku, které třída, žák předběhli (ne gymnázia).

třída 9. A	Extrémní výsledky (pořadí podle dosažených percentil) 9.A	Výsledky Scia + Scia skate 2017/2018, extrémní výsledky 7. A	Výsledky Scia + Scia skate 2015/2016 5. A, B	Výsledky Kalibra 2013/14 3. A, B
Čj 27 žáků 43 perc. (průměr všech 51 perc.)	Vítek 99 Borski 12 Nesvadbová 12 Šefčík 10 Koch 8 Janáč 5 Výlet 2	41 perc. <u>Vítek 92</u> Borski 14 Nesvadbová 10 Janáč 5	35 perc. Vítek 89 Kundrata 78 <u>Juříčková 78</u> Nesvadbová 9 Borski 9 Koch 4 Janáč 1 Chrástecký 0	57,3 4. desetina test. V 1. des.: Vítek, Kreml, Šefčík, Paulíková
M 28 ž 50 perc. (průměr všech 51 perc.)	Vítek 95 Tomčová 89 Mertová 86	47 perc. Paulíková 94 <u>Vítek 92</u> Varmužová 15 Nesvadbová 13 Černá 11 Krakovičová 10 Šuchmová 7	41 perc. Borski 15 Chrástecký 15 Koch 7 Varmužová 4	42,0 7. desetina test. V 1. des.: Vítek
Aj 26 ž. 84,6% úroveň A2	Kreml B1-B2 Vítek B1-B2 Řihák A2-B2 Juříčková B1 Výlet A1 Varmužová A1	Splnilo 25 ž. 83% A1 - 18 ž. A2 - 7 ž. A2 – Marada, Tomčová, Kreml, Mertová, Vítek, Juříčková, Dufek	A1 - 22% Kreml A1 Vítek A1 Kundrata A1 Mertová A1 Paulíková A1	---



	Černá A1-A0 Janáč A0	A0 – Černá, Koch, Šefčík, Janáč	Krakovičová A1	
OSP 26ž 51 perc. (průměr všech 50 perc.)	Vítek 98 Pantlík 92 Mertová 89 Mihalíková 12 Janáč 2	50 perc. Mertová 97 Vítek 94 <u>Paulíková 91</u> Nesvadbová 11 Chrástecký 7	45 perc. Paulíková 96 Vítek 88 Borski 78 <u>Marada 77</u> Varmužová 13 Janáč 11 Chrástecký 10 Černá 9 Nesvadbová 8	Prv - 53,8 6. desetina test. V 1. des.: Paulíková

- *Využití studijního potenciálu*

Čj – studijní potenciál žáků v českém jazyce je využíván nedostatečně, žáci pracují pod úroveň svých studijních předpokladů.

M – studijní potenciál žáků v matematice je využíván optimálně, výsledky žáků odpovídají úrovni studijních předpokladů.

Aj - 84,6 % žáků splnilo výstupy z 9. roč.

OSP - 2 perc. nad celostátním průměrem byla analytická a kvantitativní část, 2 perc. pod průměrem byla verbální část; Za dovednosti v testu dopadli nejlépe v orientaci v obrázku (o 13 perc. lepší) a nejhůře číselné operace a porovnávání hodnot

- *Výsledek podle známek 9.A*

Čj – jedničky a trojky nadhodnoceny více (žáci nedosáhli průměru), dvojky skoro v průměru

M – jedničky, čtyřky podhodnoceny (žáci dosáhli lepších výsledků o 10 % než průměr všech testovaných), dvojky a trojky mírně nadhodnoceny

- *Analýza dovedností*

Čj - 8 percentil pod průměrem, nadstandardní: interpretace a získávání informací; pod průměrem: mluvnice, sloh, literatura a čtenářská gramotnost, znalosti a posouzení

M – celkově v průměru, nadstandardní: závislosti, vztahy a práce s daty, nestandardní úlohy, porozumění; pod průměrem: číslo a proměnná, geometrie, znalosti, aplikace

- *Dotazníková část*

Spokojenost žáků se školou:

9.A – chodí rádi + spíše rádi – průměr, spíše ne + ne – také jsme v průměru

Jak se cítí ve škole: 31 % skvěle, 62 % většinou dobře, 7 % většinou špatně

Jak se do školy připravují: dělá úkoly méně jak 50 % (jsme 1/3 pod průměrem), z učebnic se učí 40 % (1/4 nad prům.), 80 % z vlastních zápisů = prům., máme mizivé % projektů - 8 % - průměr je 32 %

Čas strávený nad úkoly a učením se do školy: 40 % žáků nad úkoly 30 min./denně a 65 % žáků se učí 30 min./denně. Víc jak hodinu denně – jsme pod průměrem. Dvě hodiny denně – minimum žáků. Ale shodujeme se, že 38 % žáků si myslí, že úkoly má výjimečně.

Vynikáme časem stráveným u počítače víc jak 2 hod./denně – o 1/3 více a časem stráveným na sociálních sítích: každý den 1–2 hod tráví 60 % našich žáků

Výsledky testování Aj Scate – 9. A

- Zúčastnilo se 26 žáků v oblasti celkové úrovně, poslechu a čtení
- Očekávaný výstup dle RVP na konci 9. třídy (A2 – B2) – již teď splnilo 84,6 % (22 žáků)
- Celorepublikový průměr je splnění výstupů u 71 % testovaných žáků
- kategorie úspěšnosti, které byly vytvořeny na základě evropského rámce pro jazyky:
 - A0 – nesplňuje výstupy z 9. roč. (do 8% správnosti) – 3,8 %: Janáč
 - A1 – nesplňuje výstupy z 9. roč. (9–42% správnosti), výstup z 5. roč. – 11,5 % (3 žáci):
 - Černá, Varmužová, Výlet
 - A2 – splňuje očekávaný RVP na konci 9.roč. (43–79 % správnosti) – 65,4 % (17 žáků):
 - Borski, Bužková, Fibingr, Hajná, Chrástecký, Koudela, Krakovičová, Marada, Paulíková, Šefčík, Šuchmová, Nesvadbová, Mihalíková, Kundera, Mertová, Pantlík, Vandík



- B1, B1-B2 – úroveň, z níž vychází maturitní zkouška – 19,2 % (5 žáků): Vašková, Kreml, Řihák,
 - Vítek, Juříčková
- Nepsal: Koch, Tomčová
- Dosažená úroveň podle známky z Aj: 1 - mírně nadhodnoceny (mají slabší výsledky než republikový průměr), 2 - mírně podhodnoceny, 3 - mají o 1/3 lepší znalosti než republikový průměr
- Úspěšnost testování 9. ročníků

9. ročník	2014/2015 SCIO + SCATE	2015/2016 SCIO + SCATE	2016/2017 SCIO + SCATE	2017/2018 SCIO + SCATE	2018/2019 SCIO + SCATE	2019/2020 SCIO + SCATE
ČJ	43 perc.	43 perc.	58 perc.	44 perc.	46 perc.	43 perc.
M	43 perc.	55 perc.	51 perc.	60 perc.	42 perc.	50 perc.
OSP	49 perc.	61 perc.	59 perc.	53 perc.	52 perc.	51 perc.
Aj	splnilo 44 %	splnilo 62,5 %	splnilo 59 %	splnilo 62 %	splnilo 69,6 %	splnilo 84,6 %

Část X. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Inspekční činnost ve školním roce 2019/2020 proběhla formou telefonického zjišťování průběhu distanční výuky na jaře 2020.

Část XI. Základní údaje o hospodaření školy

Základní škola a Mateřská škola Svatobořice-Mistřín, okres Hodonín, příspěvková organizace je příspěvkovou organizací Obce Svatobořice-Mistřín. Organizace hospodaří s prostředky určenými na provoz (příspěvek zřizovatele), s prostředky ze státního rozpočtu (na mzdy a ONIV) a s vlastními prostředky. Závazné ukazatele hospodaření byly splněny. Organizace hospodařila s kladným hospodářským výsledkem. Podrobné informace o hospodaření jsou zpracovány ve výroční zprávě o hospodaření školy za rok 2019, která je k dispozici u vedení školy či u zřizovatele.

Část XII. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Škola byla ve školním roce 2019/2020 zapojena do rozvojových programů:

- rozvojový program MŠMT č.33070 Podpora výuky plavání v základních školách, kde byla poskytnuta dotace ve výši 27 200,00 Kč
- škola byla zapojena do projektu „Spolupráce v přeshraničním regionu v oblasti vzdělávání Bildungskoooperationen in der Grenzregion (BIG)“ v rámci programu Evropská územní spolupráce INTERREG V-A AT-CZ (2014-2020) v období 06/2016–10/2019. V rámci tohoto zapojení byla realizována podpora výuky německého jazyka v předškolním vzdělávání formou zájmového útvaru, na což navazovalo pokračování i v ročnících prvního stupně. Součástí projektu byly také stáže ve školách v Rakousku a účast na mezinárodních konferencích. Bohužel rakouská strana neprojevila zájem o stáž u nás.
- Jako partneři Univerzity Palackého Olomouc jsme byli zapojeni do projektu Didaktika – Člověk a příroda A (CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_011/0000665). Hlavním cílem projektu byl rozvoj kompetencí učitelů ve vzdělávací oblasti RVP ZV Člověk a příroda prostřednictvím pravidelné a dlouhodobé spolupráce akademiků, pedagogů ZŠ a odborníků ze Science center. Projekt byl zaměřen na inovace v oborových didaktikách biologie, fyziky, geografie a chemie, konkrétně identifikaci a řešení problematických míst kurikula. Projekt pracoval jak v rovině ontodidaktické, zaměřené na kurikula zapojených oborů a jejich problematické části, tak rovině psychodidaktické. Psychodidaktická rovina byla zaměřena na vhodné způsoby (motivace, metody vyučování, organizační formy a strategie učení) pro výuku vytipovaných problematických míst kurikula. Hlavními aktivitami byla příprava inovovaných strategií učení a jejich ověření, a to jak na poli formálního (základní školy), tak i na poli neformálního vzdělávání (science centra). Vedlejším výstupem projektu jsou modelové učební jednotky pro vybrané učivo. Naše škola byla zapojena právě do ověřování inovovaných strategií učení a modelových učebních jednotek



Část XIII. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

V roce 2018 jsme v návaznosti na předchozí projekt podali žádost o pokračování projektu „Moderní škola II“ v rámci výzvy Šablony II (účelová dotace 33063) s dobou realizace 1.9.2018-31.8.2020. Tato nám byla schválena pod registračním číslem projektu CZ.02.3X/0.0./0.0/18_063/0009692 ve výši 1,846.584,00 Kč.

V roce 2018 jsme tuto částku zálohově obdrželi a byly z ní hrazeny náklady projektu ve výši 695.018,39 Kč v následujícím složení: mzdové náklady včetně odvodu v částce 215.018,39 Kč, na vzdělávání pedagogických pracovníků 7.670,00 Kč a na nákup pomůcek a software v hodnotě 472.330,00 Kč.

Nepoužitá část dotace ve výši 1,151.565,61 Kč byla převedena k 31.12.2018 do rezervního fondu organizace dle platných předpisů a bude čerpána v následujících letech

V roce 2019 jsme čerpali účelovou dotaci ve výši 655.102,35 Kč. Čerpána byla na mzdové prostředky včetně odvodů 594.599,65 Kč, vzdělávání pedagogů 48.000,00 Kč, cestovné 2.214,00 Kč a na náklady spojené s projekty 10.288,70 Kč.

Nepoužitá část dotace ve výši 496.463,26 Kč byla převedena k 31.12.2019 do rezervního fondu organizace dle platných předpisů a bude čerpána v dalším období.

Vykazování se provádí přímo s MŠMT prostřednictvím tzv. zjednodušených šablon a podávání monitorovacích zpráv.

V roce 2019 jsme obdrželi rozhodnutí o poskytnutí dotace z Ministerstva pro místní rozvoj v rámci Integrovaného operačního programu na modernizaci počítačové učebny. Jedná se o dotaci financovanou ex post ve výši 760.000,00 Kč s použitím vlastních zdrojů ve výši 40.000,00 Kč. Cílem projektu je vybavení počítačové učebny serverem, počítačovými stanicemi v počtu 26 ks i se softwarem, dataprojektor, 3D tiskárnu a výukový software. Doba realizace projektu je do 31.05.2021 a profinancována do 30.11.2021. Zřizovatelem tedy byla poskytnuta návratná bezúročná půjčka ve výši 760.000,00 Kč na překlenutí časového nesouladu při čerpání a obdržení prostředků. V roce 2019 byla profinancována částka ve výši 793.498,64 Kč. Z toho jako investice ve výši 117.975,00 Kč na pořízení serveru a softwaru serveru, 675.523,64 Kč na nákup 26 ks počítačů, včetně softwaru, 3D tiskárny, dataprojektoru a výukového softwaru. Po obdržení dotace bude návratná bezúročná půjčka vrácena zřizovateli.

V roce 2020 došlo ke změně financování regionálního školství a v rámci přechodného období od září 2019 do prosince 2019 škola obdržela ze státního rozpočtu účelové dotace:

- 33074 – Finanční zajištění překryvání přímé pedagogické činnosti provozu MŠ ve výši 159.712,00 Kč
- 33076 – Částečné vyrovnání mezikrajových rozdílů v odměňování pedagogických pracovníků v mateřských, základních a středních školách, konzervatořích a školních družinách v roce 2019 ve výši 253.198,00 Kč
- 33077 - Podpora financování základních a středních škol při zavádění změny systému financování regionálního školství ve výši 357.985,00 Kč.

Část XIV. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Spolupráce s rodiči

Při škole funguje Spolek rodičů a přátel školy, které zastupuje a hájí práva rodičů ve vztahu ke škole. Spolek rodičů a přátel školy má zvolené předsednictvo a z každé třídy svého třídního důvěrníka, včetně mateřských škol. Toto uskupení se schází pravidelně na schůzkách společně s vedením školy a řeší otázky chodu školy.

Spolek se podílí na spolufinancování akcí pořádaných školou – LVVZ, ŠvP, zájezdy do zahraničí – Rakousko, Anglie, pomáhá nám udržovat ve velmi dobrém stavu lyžařské vybavení a každoročně organizuje taneční pro žáky 9. ročníku a závěrečné taneční. Společně se zřizovatelem školy pořádá Reprezentační ples obce a SRPŠ.

Prostřednictvím SRPŠ jsou odměňováni žáci za vynikající výsledky ve sportovní, kulturní i vzdělávací oblasti.

Jarní vyhlášení nouzového stavu a uzavření škol vedlo k tomu, že došlo ke zrušení akcí, na kterých se spoluprací nebo financemi podílí SRPŠ a tyto prostředky zůstávají na účtu SRPŠ a budou využity ve školním roce 2020/2021.

Spolupráce s rodiči je na velmi vysoké kvalitativní úrovni a budeme velmi rádi, pokud tomu bude i nadále. Ohrožením pro fungování do budoucna může být ochota či zájem o práci ve vedení spolku.



Školská rada

Dle § 167 Zákona č.561/2004 Sb. (školského zákona) byla ustanovena v říjnu 2017 školská rada. Ve školním roce se sešla 2x s těmito závěry:

- schválení výroční zprávy za školní rok 2018/2019, pravidel pro hodnocení žáků, změn organizačního řádu školy, výroční zprávy o hospodaření školy
- projednání změn personálního obsazení školy – rozšíření školního poradenského pracoviště o pozici školního psychologa – financováno z prostředků zřizovatele
- projednání změn ve školním řádu.

Odborová organizace

Při škole pracuje základní organizace odborového svazu. Její předsedkyní je Oldřiška Bimková. Spolupráce se ZOOS je na dobré úrovni, zástupce je brán na porady provozních zaměstnanců a materiály jsou projednávány v souladu s právními předpisy. Nadále zůstává v platnosti Kolektivní smlouva platná od roku 2012 č.j. ZS/830/11, která byla podepsána dne 28. prosince 2011 a je doplňována průběžnými dodatky, které reagují na legislativní změny.

Část XV. Závěr

Kontrola opatření z roku 2019/2020

1. Zlepšení klimatických podmínek v učebnách – ve spolupráci se zřizovatelem školy – vypracován a schválen projekt, realizace v roce 2020.
V červnu 2020 začala realizace stavebních prací zaměřených na rekuperaci vzduchu ve třídách, zateplení budovy školy, výměnu kotlů a oken. Stavba má plánovaný konec realizace v listopadu 2020.
2. Provádět srovnávací testy v ročnících, zjišťování dosažených kompetencí žáků – vyhledat další prostředky pro zjišťování úrovně.
Ve školním roce 2019/2020 jsme realizovali testování SCIO pouze v 9. ročníku. Jarní testování 5. a 7. ročníků neumožnil mimořádný stav – uzavření školy a distanční vzdělávání.
3. Klima třídních kolektivů, problematika sociálně-patologických jevů.
Na řešení problematiky spolupracují všechny složky školního poradenského pracoviště. Preventista zajišťuje preventivní programy zaměřené na široké spektrum sociálně patologických jevů, výchovná poradkyně se podílí na zajištění podmínek vzdělávání integrovaných žáků a řešení školního neúspěchu a výchovných potíží, školní psycholog poskytuje akutní krizovou péči obětem sociálně patologického chování a následnou systematickou péči s třídními kolektivy.
4. Pokračovat v zavádění systému pracovního růstu zaměstnanců školy – posun, potřeby a další vzdělávání.
Zaměstnanci i nadále využívají možnosti dalšího vzdělávání dle vlastního zájmu i dle potřeb školy. Škola umožňuje svým zaměstnancům rozšiřování kvalifikačních předpokladů i dovedností.
5. Pokračovat v obměně školního vzdělávacího programu, inovovat a aktualizovat jeho podobu i obsahovou náplň, dle potřeb školy a žáků.
Školní vzdělávací program se inovuje na základě vydaných změn ze strany MŠMT a na základě podnětů metodických sdružení školy.

Oblasti, ve kterých škola dosahuje dobrých výsledků

1. materiálně technické a hygienické, v počtu odborných pracoven, ve vybavenosti školy výpočetní technikou
2. efektivního využití finančních zdrojů – projekty, finanční prostředky od zřizovatele
3. výchovného poradenství, prevence patologických jevů, práce s žáky s poruchami učení a se zvláštními vzdělávacími potřebami – rozšíření školního poradenského pracoviště
4. spolupráce se SRPŠ, školskou radou, se zřizovatelem, se školním parlamentem,
5. otevřenost školy směrem k širší veřejnosti – pořádání kurzů pro dospělé,
6. zájmová činnost žáků – ve spolupráci se zřizovatelem a rodičovskou veřejností.

Oblasti, ve kterých je třeba úroveň zlepšit

1. rozšířit počet úložných prostor v šatnách školy, tak aby odpovídaly hygienickým podmínkám – žáci se nedělili o jednu skříňku
2. vzdělání pedagogických pracovníků ve využití ICT v distanční výuce
3. vybavení školy ICT technikou, která by umožnila zapůjčení počítačů i internetového žákům v případě distančního vzdělávání,
4. zavádění práce s vlastním IT v hodinách, filtrace škodlivých a nevhodných stránek,



5. klima třídních kolektivů, problematika sociálně-patologických jevů
6. zlepšit podmínky školního stravování ve školní jídelně
7. pokračovat v obměně školního vzdělávacího programu, inovovat a aktualizovat jeho podobu i obsahovou náplň, dle potřeb školy a žáků
8. zlepšit webovou prezentaci školy, propojení webu a sociálních sítí, eventuelně propojení s webem obce

Návrh opatření

Pro zkvalitnění výchovně-vzdělávací činnosti školy budou přijata ve školním roce 2019/2020 tato opatření:

1. spolupracovat se zřizovatelem školy na rozšíření počtu úložných míst – postupná výměna stávajících šatních skříněk za půlené šatní skříňky – nelze vybavit dalšími šatními skřínkami, neboť větší počet by odporoval požárním předpisům, současně na šatních skřínkách zavést vlastní zámky – omezí se ztráta klíčů a jejich tvorba,
2. provést proškolení pedagogických pracovníků v softwarovém vybavení školy, tak aby bylo možné jej plně využít v distanční výuce i mimo distanční výuku – v běžném chodu školy,
3. zakoupit počítačovou techniku v takovém množství a kvalitě, která by se zapůjčila žákům v případě zavedení distančního vzdělávání, s poskytovateli internetových služeb řešit případnou možnost internetového připojení v době distančního vzdělávání pro žáky,
4. zakoupit filtr webových stránek, který by současně umožnil monitorování připojení na internet a zamezil přístupu na nevhodné webové stránky, posílení wifi signálů a zřízení oddělené sítě pro žáky – možné řešení vlastními wifi routery pro třídní kolektivy či vyučující,
5. ve spolupráci se školním psychologem provádět monitorování klimatu třídních kolektivů a realizovat programy pro zlepšení klimatu, zpracovat koncepci třídnických hodin, vyhledat z řad pedagogických pracovníků zájemce o studium metodika prevence, podporovat další vzdělávání v oblasti práce s třídním kolektivem,
6. řešit stávající kapacitu školní jídelny – pořízením stolů a židliček, tak aby se umožnilo střídání menších skupin ve školní jídelně eventuálně tuto situaci řešit úpravou rozvrhu hodin – pauza na oběd v různý čas, školením pracovníků školní jídelny motivovat zaměstnance ke změně jídelníčku, aby vyhovoval i mladším dětem v mateřské škole,
7. pracovat na obměně školního vzdělávacího programu v návaznosti na změny vydané ministerstvem školství mládeže a tělovýchovy, reagovat na případné změny v RVP ZV a tyto změny zapracovat do školního vzdělávacího programu, případně inovovat a aktualizovat jeho podobu i obsahovou náplň, dle potřeb školy a žáků.
8. Vyhlásit výběrové řízení na dodavatele webových stránek školy, který by předložil svůj návrh a cenovou nabídku, která by vyhovovala požadavkům na jednoduchost, přehlednost a propojenost.

Ve Svatobořicích-Mistříně dne 30.09.2020

Mgr. Zbyněk Mašek, ředitel, v.r.