

ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA SVATOBOŘICE-MISTRŮN, OKRES HODONÍN, PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE

Identifikátor školy: 600 116 034

Číslo jednací: ZS/576/19

Spisový znak: A 9/1

Skartační znak: A 10

# VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

## VE ŠKOLNÍM ROCE

### 2018/2019



Hlavní 871/198,  
696 04 Svatobořice-Mistřín

## Obsah

<b>ČÁST I. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE</b> .....	<b>4</b>
CHARAKTERISTIKA ŠKOLY .....	4
ZŘIZOVATEL ŠKOLY .....	4
VEDENÍ ŠKOLY .....	4
ADRESA PRO DÁLKOVÝ PŘÍSTUP .....	4
ŠKOLSKÁ RADA .....	4
<i>Složení</i> .....	4
<b>ČÁST II. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ</b> .....	<b>5</b>
<b>ČÁST III. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY</b> .....	<b>5</b>
MATEŘSKÁ ŠKOLA .....	5
ZÁKLADNÍ ŠKOLA .....	5
ŠKOLNÍ DRUŽINA .....	6
ŠKOLNÍ JÍDELNA .....	6
<b>ČÁST IV. ÚDAJE O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE, ODKLADECH A PŘESTUPECH ŽÁKŮ</b> .....	<b>6</b>
<b>ČÁST V. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ NA STŘEDNÍ ŠKOLY</b> .....	<b>6</b>
POČTY PŘIJATÝCH ŽÁKŮ NA STŘEDNÍ ŠKOLY: .....	6
POČET ABSOLVENTŮ ŠKOLY: .....	6
<b>ČÁST VI. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ K 30. 6. 2019</b> .....	<b>7</b>
ZÁKLADNÍ ŠKOLA .....	7
<i>Prospěch</i> .....	7
<i>Kázeňská opatření a klasifikace chování</i> .....	7
<i>Neomluvená absence</i> .....	8
<i>Volitelné předměty</i> .....	8
<i>Nepovinné předměty</i> .....	8
<i>Škola v přírodě</i> .....	8
<i>Lyžařské kurzy</i> .....	8
ŠKOLNÍ DRUŽINA .....	8
<b>ČÁST VII. ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ</b> .....	<b>9</b>
HODNOCENÍ MINIMÁLNÍHO PREVENTIVNÍHO PROGRAMU .....	9
CÍLE MINIMÁLNÍHO PREVENTIVNÍHO PROGRAMU 2018/2019: .....	9
<i>Dlouhodobé</i> .....	9
<i>Krátkodobé</i> .....	9
<i>Preventivní programy uskutečněné ve školním roce 2018/2019</i> .....	10
<i>Školní rok 2018/2019 – řešení případů</i> .....	11
<i>Závěr</i> .....	11
<b>ČÁST VIII. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ</b> .....	<b>11</b>
HODNOCENÍ DVPP VE ŠKOLNÍM ROCE 2018/2019 .....	11
PŘEHLED DVPP V ROCE 2018/2019 .....	12
<b>ČÁST IX. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI</b> .....	<b>13</b>
TESTOVÁNÍ .....	16



Testování 5. ročníku .....	16
<b>ČÁST X. ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ .....</b>	<b>21</b>
<b>ČÁST XI. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY .....</b>	<b>21</b>
<b>ČÁST XII. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ .....</b>	<b>22</b>
<b>ČÁST XIII. ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ .....</b>	<b>22</b>
<b>ČÁST XIV. ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI, ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ .....</b>	<b>23</b>
SPOLUPRÁCE S RODIČI .....	23
ŠKOLSKÁ RADA .....	23
ODBOROVÁ ORGANIZACE .....	23
<b>ČÁST XV. ZÁVĚR .....</b>	<b>23</b>
KONTROLA OPATŘENÍ Z ROKU 2017/2018 .....	23
OBLASTI, VE KTERÝCH ŠKOLA DOSAHUJE DOBRÝCH VÝSLEDKŮ .....	24
OBLASTI, VE KTERÝCH JE TŘEBA ÚROVEŇ ZLEPŠIT .....	24
NÁVRH OPATŘENÍ .....	25



## Část I. Základní údaje o škole

**Název školy:** Základní škola a Mateřská škola Svatobořice-Mistřín, okres Hodonín, příspěvková organizace

**Sídlo školy:** Hlavní 871/198, Svatobořice-Mistřín, 696 04

**IČO školy:** 70938482

### Charakteristika školy

Základní škola a Mateřská škola Svatobořice-Mistřín, okres Hodonín, příspěvková organizace je úplnou základní školou. Organizace sdružuje:

- Mateřskou školu, IZO 107 607 280, Hlavní 871/198 a jedno odloučené pracoviště Mateřská škola Hlavní 1 300/95,
- Základní školu, IZO 102 391 645, Hlavní 871/198,
- Školní družinu, IZO 118 600 524, Hlavní 871/198,
- Školní jídelnu, IZO 150 008 601, Hlavní 1 110/200,
- Školní jídelnu - výdejnu, IZO 103 167 188, Hlavní 871/198 a jedno odloučené pracoviště školní jídelny - výdejna, Hlavní 1 300/95.

### Zřizovatel školy

Obec Svatobořice-Mistřín, Hlavní 1 000/113, Svatobořice-Mistřín, 696 04

### Vedení školy

- Mgr. Zbyněk Mašek – ředitel
- Mgr. Jarmila Maradová – zástupkyně ředitele
- Milena Macháčková – vedoucí učitelka Mateřské školy, pracoviště Hlavní 871/198
- Dana Měchurová – vedoucí učitelka Mateřské školy, pracoviště Hlavní 1 300/95
- Oldřiška Bimková – hospodářka školy
- Helena Zbořilová – vedoucí školní jídelny
- Zdenka Ondrůjová – vedoucí provozních zaměstnanců

### Adresa pro dálkový přístup

Telefon: 518 620 185 – ředitel školy

Fax: 518 620 720

518 620 178 – zástupkyně ředitele

E-mail: skola@zssvatoborice-mistrin.cz

518 620 720 – hospodářka

Web: <http://www.zssvatoborice-mistrin.cz>

518 620 189 – vedoucí školní jídelny

### Školská rada

Školská rada je devítičlenná. Tvořená třemi zástupci zřizovatele, třemi zástupci rodičů a třemi zástupci z řad pedagogických pracovníků školy. Funkční období je tříleté od roku 2017.

### Složení

za obec Svatobořice-Mistřín:

Ing. Richard Bábíček

MUDr. Miroslava Neduchalová

Ing. Miroslav Veselý

za pedagogické pracovníky:

Mgr. Jana Brhelová

Mgr. Monika Formánková – jednatelka

Mgr. Jarmila Maradová – místopředsedkyně

za zákonné zástupce žáků:

Veronika Bartoňová

MUDr. Šárka Kasardová – předsedkyně

Miroslav Novotný

## Část II. Přehled oborů vzdělání

Rozhodnutí MŠMT č. j.: 3918/2007-21

79-01-C/01 Základní škola

- denní forma vzdělávání
- délka vzdělávání: 9 roků, 0 měsíců
- rámcový vzdělávací program
- výuka probíhala v 1. až 9. ročníku

## Část III. Personální zabezpečení činnosti školy

Mateřská škola	Počet		Procenta	
	Abs.	Přep.	Abs.	Přep.
Celkový počet pedagogických pracovníků	9	8,6	100 %	100 %
z toho odborně kvalifikovaných	9	8,6	100 %	100 %
Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2018/19 nastoupili na školu	1	0,8	100 %	80 %
Počet učitelů s odbornou a kvalifikací, kteří ve školním roce 2018/19 nastoupili na školu	0	0,0	0 %	0 %
Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2018/19 odešli ze školy	1	0,8	100 %	80 %
Celkový počet nepedagogických pracovníků	4	3,61	100 %	55,75 %
Počet nepedagogických pracovníků, kteří ve školním roce 2018/19 nastoupili do školy	0	0	0 %	0 %
Počet nepedagogických pracovníků, kteří ve školním roce 2018/19 odešli ze školy	0	0	0 %	0 %

Základní škola	Počet		Procenta	
	Abs.	Přep.	Abs.	Přep.
Celkový počet pedagogických pracovníků	22	21,30	100 %	98,25 %
z toho odborně kvalifikovaných	22	21,30	100 %	98,25 %
z toho učitelů	19	19,00	100 %	100 %
z toho asistentů pedagoga	2	1,89	100 %	65 %
z toho školních psychologů	1	0,5	100 %	
Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2018/19 nastoupili na školu	2	1,89	100 %	0 %
Počet učitelů s odbornou a kvalifikací, kteří ve školním roce 2018/19 nastoupili na školu	1	1,00	100 %	100 %
Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2018/19 odešli ze školy	1	1,00	100 %	100 %
Celkový počet nepedagogických pracovníků	7	5,75	100 %	82,14 %
Počet nepedagogických pracovníků, kteří ve školním roce 2018/19 nastoupili do školy	0	0	0 %	0 %
Počet nepedagogických pracovníků, kteří ve školním roce 2018/19 odešli ze školy	0	0	0 %	0 %

Školní družina	Počet		Procenta	
	Abs.	Přep.	Abs.	Přep.
Celkový počet pedagogických pracovníků	3	2,08	100 %	69,3 %
Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2018/19 nastoupili na školu	0	0,0	0 %	0 %
Počet vychovatelů s odbornou a kvalifikací, kteří ve školním roce 2018/19 nastoupili na školu	0	0,0	0 %	0 %
Počet vychovatelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2018/19 odešli ze školy	0	0,0	0 %	0 %

Školní jídelna	Počet		Procenta	
	Abs.	Přep.	Abs.	Přep.
Celkový počet nepedagogických pracovníků	10	6,27	100 %	62,7 %
Počet nepedagogických pracovníků, kteří ve školním roce 2017/18 nastoupili do školní jídelny	1	0,3	100 %	30 %
Počet nepedagogických pracovníků, kteří ve školním roce 2017/18 odešli ze školní jídelny	1	0,3	100 %	30 %

## Část IV. Údaje o zápisu k povinné školní docházce, odkladech a přestupech žáků

Ve školním roce 2018/2019 byly vydány následující počty rozhodnutí v těchto oblastech:

- Počet rozhodnutí o přijetí k předškolnímu vzdělávání ..... 26
- Počet rozhodnutí o přijetí k povinné školní docházce: ..... 39
- Počet rozhodnutí o odkladu povinné školní docházky: ..... 11
- Počet rozhodnutí o přestupu do naší školy: ..... 11

## Část V. Údaje o přijímacím řízení na střední školy

Počty přijatých žáků na střední školy:

- Gymnázium (4-leté studium) ..... 5
- Gymnázium (8-leté studium) ..... 4
- Střední odborné školy ..... 12
- Střední odborná učiliště ..... 8
- Střední umělecké školy ..... 1

Počet absolventů školy:

- Počet absolventů z 9. ročníku ..... 24
- Počet absolventů z nižších ročníků ..... 2

## Část VI. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků k 30. 6. 2019

Základní škola

### Prospěch

Ročník	Počty žáků						Celkový prospěch															
	1. pololetí			2. pololetí			1. pololetí								2. pololetí							
	Celkem	Chlapců	Děvek	Celkem	Chlapců	Děvek	Vyznamenání		Prospěl		Neprospěl		Nehodnocen		Vyznamenání		Prospěl		Neprospěl		Nehodnocen	
	Σ	CH	D	Σ	CH	D	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%
1.	34	14	20	33	14	19	33	97%	0	0%	1	3%	0	0%	31	94%	1	3%	0	0%	1	3%
2.	36	20	16	36	20	16	36	100%	0	0%	0	0%	0	0%	34	94%	2	6%	0	0%	0	0%
3.	37	23	14	37	23	14	33	89%	4	11%	0	0%	0	0%	30	81%	7	19%	0	0%	0	0%
4.	40	20	20	39	19	20	34	85%	6	15%	0	0%	0	0%	33	85%	6	15%	0	0%	0	0%
5.	32	14	18	32	14	18	20	63%	12	38%	0	0%	0	0%	12	38%	19	59%	1	3%	0	0%
<b>Celkem za I. stupeň</b>	179	91	88	177	90	87	156	87%	22	12%	1	1%	0	0%	140	79%	35	20%	1	1%	0	1%
6.	42	21	21	41	21	20	11	26%	28	67%	3	7%	0	0%	13	32%	27	66%	1	2%	0	0%
7.	27	17	10	27	17	10	6	22%	19	70%	2	7%	0	0%	5	19%	21	78%	1	4%	0	0%
8.	31	16	15	31	16	15	11	35%	18	58%	2	6%	0	0%	10	32%	19	61%	2	6%	0	0%
9.	24	13	11	24	13	11	11	46%	13	54%	0	0%	0	0%	6	25%	18	75%	0	0%	0	0%
<b>Celkem za II. stupeň</b>	124	67	57	123	67	56	39	31%	78	63%	7	6%	0	0%	34	28%	85	69%	4	3%	0	0%
<b>Celkem škola</b>	303	158	145	300	157	143	195	64%	100	33%	8	3%	0	0%	174	58%	120	40%	5	2%	0	0%

### Kázeňská opatření a klasifikace chování

	I. stupeň				II. stupeň				Celkem			
	I. pololetí		II. pololetí		I. pololetí		II. pololetí		I. pololetí		II. pololetí	
	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%
Napomenutí TU	12	75	10	7,5	61	65,6	64	60,4	73	67,0	74	30,8
Důtka TU	2	12,5	4	3,0	22	23,7	26	24,5	24	22,0	30	12,5
Důtka ŘŠ	1	6,25	0	0,0	9	9,7	8	7,5	10	9,2	8	3,3
Pochvala TU	1	6,25	115	85,8	1	1,1	6	5,7	2	1,8	121	50,4
Pochvala ŘŠ	0	0,0	5	3,7	0	0,0	2	1,9	0	0,0	7	2,9
2. stupeň z chování	0	0,0	0	0,0	0	0,0	4	3,3	0	0,0	4	1,3
3. stupeň z chování	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0

### Neomluvená absence

Ve školním roce 2018/2019 jsme řešili jeden případ neomluvené absence. K tomuto případu došlo v 2. pololetí. Jednalo se o neomluvenou absenci v celkovém rozsahu 1 hodiny, kdy žák nepřišel do výuky a místo toho strávil vyučovací hodinu na toaletě. Příklad byl řešen ve spolupráci se zákonnými zástupci žáka.

### Volitelné předměty

Výuka povinně volitelných předmětů byla organizována od 7. do 9. ročníku v předmětu druhý cizí jazyk, kde žáci volí mezi německým a ruským jazykem. V 9. ročníku rozšiřujeme nabídku o Cvičení z českého jazyka a cvičení z matematiky v rozsahu 0,5 hodiny na každý předmět.

### Nepovinné předměty

- římskokatolické náboženství – 5 skupin (1. – 9. ročník)

### Škola v přírodě

- a) Osvětlimany – Chřiby, penzion Malovaný, 3. – 7. června 2019, IV.A a IV.B, 5 dnů

### Lyžařské kurzy

Byl organizován 1 lyžařský kurz:

- a) Horská chata Bílá, Bílá č.p. 140, 18. – 23. února 2019, 7. ročník, 6 dnů

### Školní družina

Počet oddělení ŠD	Počet dětí ŠD	Počet vychovatelů ŠD
3	75	3/2,08

Provoz ŠD – ranní družina od 6:15 do 7:25 hod., odpoledne od 11:30 do 16:00 hod..

Provoz ranní ŠD je v prostorách šaten 1. oddělení ŠD.

1. oddělení ŠD se nachází v prostorách šaten, vych. ŠD Iva Polášková
2. oddělení ŠD se nachází v učebně 1. st. ZŠ v 1. patře staré budovy, vych. ŠD Lenka Sedlářová
3. oddělení ŠD se nachází v učebně 2. A ZŠ v přízemí staré budovy, vych. ŠD Kamila Kundratová

Školní družina v tomto školním roce zajišťovala činnost ve 3 odděleních – do 5. 11. 2018 v počtu 75 přihlášených žáků – z toho bylo 35 chlapců a 40 dívek z 1. st. ZŠ. Od 6. 11. 2018 v počtu 74 přihlášených žáků – z toho je 34 chlapců a 40 dívek (odhlášen Adam Šmýd), od 13. 11. 2018 v počtu 73 žáků – z toho 33 chlapců a 40 dívek (odhlášen Vojtěch Fremuth), od 7. 1. 2019 v počtu 74 žáků – z toho 33 chlapců a 41 dívek (přihlášena Pavla Duhajská), od 31. 1. 2019 v počtu 73 žáků – z toho 33 chlapců a 40 dívek (odhlášena Šárka Švadlenková).

Žáci pravidelně docházeli do kroužků školy – kroužek Aerobiku, kroužek Dovedných rukou, kroužek Šikulky, kroužek Bystročko, kroužek sportovních her – Skokánek, Florbal 1. st., kroužek Veselá věda a kroužek Keramiky v rámci činnosti ŠD. Žáci dále navštěvovali výuku na hudební nástroj a zpěv v Základní umělecké škole.

V rámci činnosti školní družiny probíhal v odděleních družinek celoroční projekt Staré pověsti české, kde jsme se zaměřili na rozšíření znalostí a vědomostí o historii a vzniku Českého státu a vyhledáváním pověstí v místě, kde žijeme.

**V září** jsme podpořili obecní knihovnu projektem „Semínka v knihovně“ – celoroční výměna semínek bylin a rostlin.

**V říjnu** – Beseda „Zoubky“ – pohádkové vyprávění o zoubkách.

**V listopadu** – Ukončena soutěž v obecní knihovně „Kdo čte, ten zná“.



- Beseda s knihovnicí ve školní družině – Slovácké pověsti

**V prosinci** školní družinka zakončila rok 2018 vánočními dílnami pro rodiče s dětmi.

**V lednu** – Zábavné odpoledne s kouzelníkem

**V únoru** jsme se zapojili do výtvarné soutěže „Mé toulky za zvěří“ – za společnou práci „Zvířátka v lese“ jsme získali zvláštní cenu poroty.

**V březnu** – Karneval v tělocvičně školy.

- Beseda na KD „Jak se dělá leporelo“. Poté následovaly v jednotlivých odděleních ŠD tvořivé dílny zaměřené na Staré pověsti české.

**V dubnu** se Natálie Briešťanská zúčastnila mezinárodní soutěže pro děti a mládež se zrakovým postižením na téma „Cesta kolem světa“. Za práci pod názvem „Já na cestách“ získala cenu prezidenta Sjedenocené organizace nevidomých a slabozrakých ČR.

**V květnu** proběhla přírodovědná soutěž spojená s Čarodějnickým rejem.

**V červnu** 4. 6. 2019 proběhla v jídelně školy informační schůzka s rodiči budoucích prvňáčků

Další činnosti ŠD:

- Aktualizace webových stránek školní družiny, elektronická třídní kniha
- Spolupráce s vedením školy
- Spolupráce s učitelkami 1. st. při řešení výchovných problémů žáků, aj.
- Spolupráce s MŠ
- Spolupráce s rodiči žáků, pravidelná komunikace při řešení ind. vých. problémů mezi žáky
- Spolupráce s obecní knihovnou – prezentace výtvarné činnosti, účast na akcích knihovny
- Vypracování a kontrola dokumentace ŠD
- Pedagogická praxe Vendula Vašulková od 19. 11. 2018 – 23. 11. 2018, Regina Urubková od 12. 11. 2018 – 16. 11. 2018, 20. 5. 2019 – 24. 5. 2019
- Nákup pomůcek, hraček a her pro činnost ŠD
- Inventarizace, oprava hraček, her a knih
- Zajištění pitného režimu ve ŠD – SRPŠ, školní jídelna
- Přihlašování žáků do ŠD – zápis do ŠD na šk. rok 2019/20 od 4. 6. 2019 do 26. 6. 2019

## Část VII. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

**Hodnocení minimálního preventivního programu**

Školní rok: 2018/2019

Školní metodik prevence: Mgr. Pavlína Štelciková

Kontakty: telefon: 518 620 720, kl. 124

e-mail: stelcikova@zssvatoborice-mistrin.cz

**Cíle Minimálního preventivního programu 2018/2019:**

### Dlouhodobé

- výchova ke zdravému životnímu stylu
- rozvoj a podpora sociálních kompetencí
- zapojování rodičů do života školy

### Krátkodobé

- mapování potřeb v oblasti primární prevence

- průběžná realizace primární prevence formou pravidelných i jednorázových akcí
- péče o žáky se zdravotními a sociálními riziky a zaměření pozornosti na péči o žáky handicapované
- posilování vzájemných vztahů, tolerance a spolupráce
- věnování zvýšené pozornosti rizikovým faktorům, které mají vliv na zdravý vývoj dětí /návykové látky, alkohol, kouření.../
- spolupráce a využívání programové nabídky odborných pracovišť
- zapojení rodičů do dění ve škole
- nabídka volnočasových a sportovních aktivit

Všechny plánované aktivity proběhly podle plánu. V případě potřeby byly zařazeny programy zaměřené

specificky na danou třídu, popř. individuálně na jednotlivé žáky.

Programy probíhaly v rámci vyučování a byly zařazeny průběžně během školního roku.

Programy specifické prevence byly zaměřeny konkrétně na určitou věkovou kategorii, popř. třídu a probíhaly ve spolupráci s odbornými institucemi.

Zvýšená pozornost je věnována žákům se speciálními vzdělávacími potřebami. Jsou to žáci, kterým je ve vyučování věnována zvýšená péče a pracují podle IVP, PPLP. Někteří žáci pracují ve vyučování za podpory asistentů.

Žáci mohou své připomínky a informace sdělovat osobně tříd. učiteli, popř. výchovnému poradci, metodiku prevence, vedení školy nebo do Modré schránky, popř. pomocí webové aplikace (anonymní – NNTB)

Ve škole pracuje řada kroužků, kde mohou děti aktivně a smysluplně trávit svůj volný čas i mimo vyučování.

#### **Preventivní programy uskutečněné ve školním roce 2018/2019**

Termín(-y)	Ročník, třída, oddělení	Název	Organizátoři (spolupráce)	Rozsah
08.11.2018	1.	Prevence - drogy, alkohol, kouření	Centrum pro rodinu, Charita Kyjov	2 hod
27.09.2018	1.-9.	OČMU	Vojáci Bučovice	Celý den
08.11.2018	ŠD	Zdravý zoubek	SZU Brno	2 hod
09.11.2018 03.12.2018	2.	Nebezpečné situace	Hasiči Kyjov	2 hod
22.11.2018	2.	Můj kamarád	OS Krok Kyjov	2 hod
25.10.2018	3.	Můžu tohle dělat?	OS Krok Kyjov	2hod
07.11.2018	4.	Jak chránit sám sebe	OS Krok Kyjov	2 hod
09.11.2018	5.	S batohem do světa	OS Krok Kyjov	2 hod
30.05.2019	4. 5.	Dopravní hřiště	ZŠ Šardice	
27.11.2018 10.06.2019	6.	Nebezpečné situace	Hasiči Kyjov	2 hod
13.11.2018	6.	Šikana, kyberšikana	Policie Hodonín	2 hod.
25.10.2018 11.12.2018 05.01.2019 05.02.2019	7.	Vztahy ve třídě	SVP Uh. Hradiště	5 hod
25.04.2019	7.	Třídní schůzka, Vztahy ve třídě	SVP Uh. Hradiště	2 hod
21.11.2018	8.	Prevence AIDS	Acet Bům	2 hod
21.11.2018	9.	Prevence AIDS	Acet Bům	2 hod

**MÚ Kyjov - hrazeno z prostředků MÚ Kyjov**

### Školní rok 2018/2019 - řešení případů

Ročník	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Šikana, podezření		x					x	x	
Krádež									
Alkohol									
Kouření									x
Záškoláctví						x			
Týrání, zanedbání péče									
Návykové látky, podezření									

Vše bylo řešeno ve spolupráci s rodiči a odpovídajícími institucemi.

### Závěr

- Uskutečněné preventivní aktivity proběhly podle plánu.
- Ve školním roce 2018/2019 bylo řešeno:
  - několik případů nevhodného chování, které byly řešeny v souladu se školním řádem. viz dokumenty školy
  - jeden případ neomluvené absence. 1 hod., 6.B (Michal Sklenář)
  - jeden případ kouření ve škole 9.A (Ludvík Vašulka)
  - podezření na šikanu:
    - 7. A - Řešeno ve spolupráci SVP Uherské Hradiště. Byla potvrzena šikana - udělena kázeňská opatření a se třídou bylo v průběhu školního roku systematicky pracováno. Třídnické hodiny, komunitní kruhy, intervenční program v SVP. Individuální pohovory se žáky i s jejich rodiči. Na základě oznámení - vše bylo prověřeno a potvrzeno Českou školní inspekcí.
    - 8. A - Přetrvávající konflikty v kolektivu. Řešeno domluvou ve spolupráci s rodiči.
    - 2. A - Oznámení rodičů o údajné šikaně spolužačky. Situace ve třídě byla sledována, provedeno dotazníkové šetření. Bylo uskutečněno jednání s rodiči. Šikana se nepotvrdila. Jednalo se o vztahové neshody mezi spolužačkami.

Většina žáků se snaží uplatňovat zásady zdravého životního stylu a dodržovat zásady slušného chování.

Žákům se zdravotními a sociálními riziky a žákům handicapovaným je potřeba i nadále věnovat zvýšenou péči a pozornost a rozvíjet vzájemné vztahy, spolupráci a toleranci mezi spolužáky.

Podporovat zapojení rodičů do dění a aktivit školy, udržet nabídku volnočasových a sportovních aktivit a spolupracovat a využívat programové nabídky odborných pracovišť.

Prevenční a řešení nežádoucích projevů chování je v naší škole věnována velká pozornost. Snahou všech pracovníků školy je, aby se děti ve škole cítily příjemně a bezpečně.

Vypracovala: Mgr. Pavlína Štelciková, metodička prevence

## Část VIII. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

### Hodnocení DVPP ve školním roce 2018/2019

Naše škola pokračuje v aktivním zapojení do regionálních, přeshraničních a celorepublikových projektů (šablony).

V tomto školním roce jsme se v dalším vzdělávání zaměřili na tyto oblasti:

V tomto školním roce jsme zaměřili na tyto oblasti:

- novelizace zákonů, financování škol, GDPR ve školství
- polytechnické vzdělávání (dílny)
- intenzivní jazykové kurzy
- zvládání žáků s výchovnými a vzdělávacími problémy a poruchami
- komunikace s rodiči
- inovace softwaru ve výuce
- výchovné poradenství a metody prevence
- rozvoj matematické gramotnosti žáků
- práce s integrovanými žáky
- inovativní metody a formy práce ve výuce
- sportovní kurzy
- nové formy práce a spolupráce ve školních družinách

Ředitel školy se aktuálně školí v oblasti novinek v zákonech, financování dle PHmaxu a GDPR ve školství. Celý sbor byl proškolen v oblasti GDPR.

Koordinátor ICT se účastnil konferencí a školení sledující moderní trendy v oblasti využití ICT ve výuce.

Ředitel školy společně s projektovým manažerem spolupracují v rámci místního regionu MAS Kyjov.

V rámci šablon se učitelka Aj se vzdělávala v intenzivním týdenním jazykovém kurzu. 16hodinový kurz matematické gramotnosti absolvovala učitelka 2. stupně.

Celý sbor se proškolil v oblasti komunikace s rodiči, učitelé se vzdělávali v oblasti vzdělávacích a výchovných problémů a metodiky výuky v oblasti zeměpisu a výtvarné výchovy.

Metodička prevence se zúčastnila pravidelných schůzek školních metodiků prevence na Kyjovsku, výchovná poradkyně schůzek výchovných poradců.

Dva učitelé absolvovali základní lyžařský kurz a dva učitelé se zapojili do setkávání dílnařů Kyjovska.

Vychovatelky si vyměňovaly své poznatky se svými kolegy při workshopech školních družin.

Potřeby naší školy v oblasti pedagogických věd – aprobovaný učitel tělesné, hudební a výtvarné výchovy, učitel pracovní činnosti (dívky) – se nám nepodařilo uskutečnit.

Učitelé mateřské i základní školy absolvovali semináře a setkání směřované k rozvoji osobních kvalit pedagogů, začlenění dětí a žáků do kolektivu tříd, ke zkvalitnění výuky.

## Přehled DVPP v roce 2018/2019

Zaměření kurzu	Počet zúčastněných pracovníků
<b>Základní škola</b>	
Spolupráce s místním regionem, MAS Kyjov	1, 1, 1, 1
Výtvarné techniky	1

Matematická gramotnost na 2. stupni ZŠ	1 x 16 hod.
Jak komunikovat s rodiči	celý sbor - 8 hod
Setkání výchovných poradců	1, 1
Spolupráce s přeshraničním regionem	1, 2, 2
Setkání školních metodiků prevence	1,
GDPR ve školství	všichni zaměstnanci
Financování škol, novely předpisů	1, 1, 1, 1, 1, 1
Vývojová dysfázie	1
Základní kurz školního lyžování	2
Disharmonický vývoj osobnosti (ŠP)	1 x 2 dny
Novinky v IT softwaru	1, 1
Člověk a svět práce - setkání dílnářů	2, 1, 1
Balintonská skupina	1
Intenzivní kurz Aj	1 x týden
Didaktika zeměpisu	2, 1, 1
Netradiční hry v Tv	1
Workshop pro ŠD	1, 1, 1
<b>Mateřská škola</b>	
GDPR ve školství	všichni zaměstnanci
Dětská kresba - nástroj poznání	1
Učitel a stres	1
Profesní komunikace, zvládání konfliktů	1

Vypracovala Mgr. Jarmila Maradová, ZŘŠ

## Část IX. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Akce školy s celoročním rozsahem obohacovaly výchovně-vzdělávací práci školy. Jsou součástí života školy a jejich prostřednictvím škola realizuje také klíčové kompetence a průřezová témata v těchto oblastech: osobnostní a sociální výchova, multikulturní výchova, mediální výchova, environmentální výchova, výchova demokratického občana, výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech.

Školní rok 2018/2019 byl zahájen slavnostním uvítáním prvňáčků. Prvňáčky přišli pozdravit představitelé obce, vedení školy a školských organizací. Žáci druhého ročníku předvedli své kulturní vystoupení, kterým obohatili slavnostní okamžik. Školní rok byl také tradičně ukončen slavnostním shromážděním žáků v kulturním domě. Zde proběhlo pasování budoucích žáků prvního ročníku a předání pomyslné štafety žáků devátého ročníku nastávajícím prvňáčkům. Slavnostního zakončení školního roku se zúčastnil také patron školy pan Josef Zimovčák. Po kulturním vystoupení žáků školy proběhlo slavnostní rozloučení s žáky devátých tříd. Byly jim předány pamětní listy a šerpy. Na společném slavnostním obědě s vedením školy a třídními učiteli prožili poslední společné chvíle ve škole.

Začátek školního roku je na naší škole ve znamení příprav na dvě významné akce: štafetový závod o pohár Emila Zátopka v Hroznové Lhotě a projekt Ochrany člověka za mimořádných událostí. Na projektu Ochrany člověka za mimořádných událostí se podílejí vojáci z VÚ Bučovice, hasiči ze SDH Mistřín a SDH Svatobořice a také spolupracujeme s MUDr. Sedláčkovou. Cílem projektu je posílení kompetencí žáků v oblasti reakcí na mimořádnou událost, ke které může v běžném životě dojít. V běžeckém závodě jsme se také neztratili,

neboť v mladší kategorii obsadil náš tým třetí místo v kategoriích vesnických škol. I v tomto školním roce proběhla Dětská pěvecká soutěž Jaromíra Měchury, která je postupovým kolem pro vyšší soutěže pro celé jižní Kyjovsko. Do této soutěže se škola zapojuje jako spoluorganizátor společně s KD Svatobořice-Mistřín. Tato spolupráce je na vynikající úrovni, neboť společně se podílíme také na organizaci dalších kulturních akcí jako je Taneční kurz pro žáky 9. a 8. ročníků v podzimním období, Mikulášská besídka, ples Obce a SRPŠ, vzdělávání dospělých v počítačové oblasti, Den matek a mnoho dalších.

Významnou událostí školního roku 2018/2019 byly oslavy spojené se 100. výročím konce 1. světové války a vzniku Československé republiky. V rámci oslav proběhlo sázení lípy u Internačního tábora a také lampionový průvod od školy po Internační tábor ve Svatobořicích, který byl spojen s kladením věnců k pomníkům. Průvod byl organizován ve spolupráci obce, školy, SRPŠ a také s občany obce.

V průběhu školního roku se zapojujeme také do vědomostních soutěží a kulturních soutěží. V následujícím přehledu je uveden přehled akcí uskutečněných školou v průběhu školního roku:

Datum/období:	Událost:
12. září 2018	Cykloturistická exkurze 9. ročník
13. září 2018	Cykloturistická exkurze 7. ročník
14. září 2018	Beseda "Naši legionáři" - 6., 7., 8. a 9. ročník
18. září 2018	Plenární schůze SRPŠ a třídní schůzk
27. září 2018	Projektový den OČMU
říjen 2018 - prosinec 2018	Plavecká výuka 2. a 3. ročník
říjen 2018 - leden 2019	kurz taneční - KD
3. října 2018	Zátokův půlmaraton - Hroznová Lhota VIII.A - projekt Baroko MŠ a 1. ročník - Můj první gól - Šardice
5. října 2018	1. stupeň - Zátokova pětka - Hroznová Lhota
9. října 2018	Školská rada Výbor SRPŠ
12. října 2018	Sázení lípy Svobody u Internačního tábora
13. října 2018	Vítání občánků na OÚ
16. října 2018	6. ročník - Knihovna a muzeum Kyjov, EKOR Těmice
18. října 2018	ŠD - Zdravý zoubek - představení
listopad 2018	testování SCIO - 9. ročník
1. listopadu 2018	Konzultace s SVP Uherské Hradiště
6. listopadu 2018	Fotografování 1. ročníků Schůzka rodičů žáků 9. ročníků a zástupců středních škol
7. listopadu 2018	Prevence - 4. ročník - Jak chránit sám sebe Schůze žakovského parlamentu
8. listopadu 2018	Preventivní program 1. ročníku Zdravý zoubek
9. listopadu 2018	Prevence - 2. ročník - Nebezpečné situace Prevence - 5. ročník - S batohem kolem světa
11. listopadu 2018	Lampionový průvod od ZŠ po internační tábor
13. listopadu 2018	Čtvrtletní pedagogická rada Prevence - 6. ročník - Šikana, kyberšikana - Policie ČR Předhodové zpívání pro 1. ročník
15. listopadu 2018	Národní testování - 8. ročník - přírodovědný přehled
20. listopadu 2018	5.A - divadlo Polárka Brno
21. listopadu 2018	Projektový den Aj pro II. stupeň Prevence - 8. a 9. ročník - AIDS
22. listopadu 2018	Prevence - 2. ročník - Můj kamarád

27. listopadu 2018	Prevence - 6. ročník - Nebezpečné situace Školení výukových programů Didakta
29. listopadu 2018	Školní kolo olympiády v Čj
2. prosince 2018	Mikulášská besídka
3. prosince 2018	2. ročník - prevence hasiči ŠD 2 - Vánoční dílna s rodiči
4. prosince 2018	Schůze SRPŠ
6. prosince 2018	3. ročník - Exkurze Skanzen Strážnice
7. prosince 2018	ŠD 1 - Vánoční dílna s rodiči
11. prosince 2018	7.A - Intervenční program II - Uherské Hradiště
12. prosince 2018	ŠD 3 - Vánoční dílna s rodiči
21. prosince 2018	Zpívání u stromečku
8. ledna 2019	Výbor SRPŠ
10. ledna 2019	Tematický den Anglického jazyka - I. stupeň
22. ledna 2019	II. stupeň - divadelní představení - tělocvična školy
26. ledna 2019	Vítání občánků
29. ledna 2019	Pedagogická rada - pololetní
30. ledna 2019	Okresní kolo matematické olympiády
2. února 2019	Reprezentační ples obce a SRPŠ
5. února 2019	5.A - Vidacentrum Brno - exkurze Divadlo 1. a 2. ročník - Kyjov Intervenční program 7.A - Uherské Hradiště Seřizování lyží 7.A
8. února 2019	I. stupeň - Turnaj ve vybíjené
18. února - 23. února 2019	LVVK
21. února 2019	Okresní kolo olympiády v Aj
23. února 2019	Dětská pěvecká soutěž - výběrové kolo v ZŠ
27. února 2019	II. stupeň - Školní kolo recitační soutěže
9. března 2019	Soutěž J. Měchury - zkouška s muzikou - v hudebně školy
13. března 2019	Kouzelná planeta - projekce na KD
14. března 2019	ŠD - projekt Barvy - Knihovna, KD Generální zkouška s muzikou na soutěž J. Měchury - Kulturní dům
16. března 2019	Dětská pěvecká soutěž J. Měchury - Kulturní dům
20. března 2019	Okresní kolo dětských recitátorů ŠD - Tvořivá dílna - projekt Barvy
21. března 2019	ŠD - Tvořivá dílna - projekt Barvy
22. března 2019	Matematický klokan 2. - 9. třída Exkurze VIII.A - Internační tábor
25. března 2019 až 8. dubna 2019	Elektronický předzápis do 1. ročníku ZŠ
27. března 2019	Konference žákovských parlamentů
28. března 2019	Tvořivá dílna - projekt Barvy
29. března 2019	exkurze IX.A - Internační tábor
31. března 2019	Podkověnka a Krušpánek - Dětská přehlídka
Duben 2019	testování SCIO - 5. ročník a 7. ročník
5. dubna 2019	Výchovný koncert Ondráš
7. dubna 2019	Smrtná neděle - Podkověnka, Krušpánek a SDH Mistřín
9. dubna 2019	Zápis do 1. ročníku ZŠ
11. dubna 2019	Zápis do 1. ročníku ZŠ
16. dubna 2019	Pedagogická rada
17. dubna 2019	exkurze 8. ročník TGM + Úřad práce Hodonín Uklid' si svou obec 8. ročník - Jaké je být ...? - beseda
24. dubna 2019	Setkání "dílnařů" ze základních škol Konzultační odpoledne

25. dubna 2019	Konzultační odpoledne
	7.A - třídní schůzka za účasti Mgr. Burešové - SVP Help
2. května 2019	Fotografování tříd
3. května 2019	7. - 9. ročník - Beseda s Ing. Alenou Staňkovou - Internační tábor
7. května 2019	Hola, hola, škola volá! - Prožitkové odpoledne
9. května 2019	Stáž v MŠ Vídeň
10. května 2019	BOZP prověrky
12. května 2019	Den matek
15. května 2019	Zápis do MŠ
27. - 28. května 2019	Exkurze 7.A - Hodonín, Strážnice
27. května 2019	Exkurze 8.A - Olomouce
29. května 2019	1., 2., 3. a 5. ročník - Exkurze Macocha
30. května 2019	Exkurze 6.A,B - Veverčí
	4. a 5. ročník - Dopravní výchova - Šardice
31. května 2019	Atletický den - I. stupeň
3. - 7. června 2019	4. ročník - škola v přírodě - Osvětímány
4. června 2019	Hola, hola, škola volá! - II. prožitkové odpoledne
7. a 8. června 2019	Soustředění Krušpánek
7. června 2019	Na kole dětem - doprovod pelotonu, uvítání u OÚ
10. června 2019	prevence Hasík 6. ročník
	3.B - návštěva knihovny
	Rada školy
	Schůze SRPŠ
12. června 2019	Cykloden - 1. stupeň
	Cykloexkurze 6. ročník
14. června 2019	Atletický den I. stupně
20. června 2019	Závod do vrchu II. stupeň
	Pedagogická rada
25. června 2019	exkurze Bongo Podkověnka - odpoledne
27. června 2019	Slavnostní ukončení školního roku na KD
28. června 2019	Výdej vysvědčení

## Testování

### Testování 5. ročníku

Testovalo 426 škol, 9 609 žáků.

Výsledky naší školy - M: patříme mezi 20% škol s nejslabšími výsledky

Čj: 60% škol mělo lepší výsledky než my

Srovnání tříd, žáků:

5. A Počet žáků	Čistá úspěšnost	Percentil	Extrémní výsledky: nadprůměrný a slabý ( percentily)
Čj 29 žáků	28 %	46 perc.	Bursík, Hasarová 93 Žaliová 88 Hykš, Vavřina 9 Lungová 8 Pekárek 2
M 29 žáků	36 %	38 perc.	Žaliová 97 Šparglová 85 Šmídová 12 Kulheimová 10 Luža, Zimek, Vavřina 6 Lungová 5 Bábíček 3
Aj 29 žáků	Úroveň A1 52%	-----	Zimek A2 14 žáků A1



OSP 27 žáků	26%	37 perc.	Žaliová 97 Bursík 90 Pekárek 15 Šťastný 14 Kulheimová 12 Hlaváčová, Lungová 11 Špirudová 10 Zimek 8 Luža 7 Šmídová, Bábíček 3
----------------	-----	----------	--

Percentil = % ostatních tříd, žáků ve stejném ročníku, které třída, žák předběhli.

V tabulce jsou zaznamenáni žáci s vysoce nadprůměrným až špičkovým výsledkem (15% nejlepších) a žáci s podprůměrným až velice slabým výsledkem (15% nejhorších).

#### Využití studijního potenciálu:

5. A je v rámci testovaného průměru slabší v OSP, Čj i M, ale v rámci svého OSP dosáhla lepších výsledků v Čj (o 10 %), v M je v normě dle svého OSP. Čj i M - porovnáním výsledků testu z Čj a M s výsledky testu OSP bylo zjištěno, že studijní potenciál žáků 5. A je v Čj i v M využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.

#### Klima školy:

90% žáků by naši školu doporučilo

#### Spokojenost žáků se školou:

¼ žáků se cítí ve škole většinou dobře (nad celostátním průměrem) a více jak polovina žáků chodí do školy ráda (celostátně 2/3) – zde jsme pod průměrem

#### Co je podle žáků nejdůležitější se ve škole naučit?

5.A – 1. získat maximum vědomostí, 2. slušně se chovat, 3. Spolupracovat, vycházet s lidmi

#### Názor žáků na hodinu Čj a M

V obou předmětech jsou názory žáků obdobné, v obou předmětech nemají obavy se zeptat nebo ozvat, vyučující se spíše neptají, co žáky zaujalo, ale diskutuje se o učivu, událostech, přetěžování se cítí více v Čj 52% než v M 37%, Čj je oblíbenější než M, ale v druhém grafu je zase oblíbenější M.

#### Analýza dovedností OSP:

celkově 13% pod celostátním průměrem, nad průměrem byla pouze orientace v textu a analýza informací.

#### Analýza dovedností v Čj:

4% pod celostátním průměrem, mluvnice a posouzení bylo v průměru

#### Analýza dovedností v M:

13% pod celostátním průměrem, v průměru nestandardní aplikační úlohy a problémy

#### Výsledky žáků podle známky, kterou dostali:

Čj- jedničky, dvojky jsou mírně nadhodnoceny, trojky nadhodnoceny skoro o polovinu  
M – jedničky, trojky a čtverky jsou mírně nadhodnoceny, dvojky nadhodnoceny skoro o polovinu

#### Výsledky testování Aj Scate – 5. ročník

Testovalo 29 žáků z celkového počtu 9 038 žáků 5. roč. z ČR.

Očekávaný výstup dle RVP na konci 5. třídy (úroveň A1) – splnilo 52 % žáků (Hasarová, Macková, Žaliová, Hlaváčová, Maradová, Krejčí, Vašíček, Bursík, Ošťádal, Němcová, Krakovič, Můčka, Španglová, Varmuža – Zimek úroveň A2)

Čtení a poslech na stejné úrovni.

**Celkový přehled úspěšnosti naší školy:**

Úspěšnost 5.r.	2014/2015 SCIO + SCATE	2015/16 Scio + SCATE	2016/17 Scio + SCATE	2017/18 Scio + SCATE	2018/2019 SCIO + Scate
ČJ	45 perc.	35 perc.	23 perc.	37 perc.	46 perc.
M	43 perc.	41 perc.	35 perc.	40 perc.	38 perc.
OSP	51 perc.	45 perc.	35 perc.	39 perc.	37 perc.
Aj	32 % Úroveň A1	22% Úroveň A1	14% Úroveň A1	28% Úroveň A1	52 % Úroveň A1

**Výsledky Národního testování Scio 2018/2019 - 7. ročník:**

Testovalo 149 škol, přes 5 227 respondentů; dále srovnáváme jen skupinový percentil ZŠ

Výsledky naší školy - M: patříme mezi 20% škol s nejslabšími výsledky

Čj: patříme mezi 20% škol s nejslabšími výsledky

Srovnání žáků ZŠ (skupinový percentil):

7. A Počet žáků	Čistá úspěšnost	Skupinový percentil	Extremní výsledky: nadprůměrný a slabý ( percentily)	Testování v 5. A Skupinový percentil
Čj 24 žáků	28 %	39 perc.	---- Klímeš 12 perc. Šmíd 7 Drábek 4 Briešťanská 2	23 perc. Dobešová 84 perc. Velmi slabí 14 žáků
M 26 žáků	16%	37 perc.	Surková 94 Hánová 15 (OSP 56) Šmíd 12 (OSP 37) Knecht 11 (OSP 72) Hykšová 9 Flášarová 6 (OSP 82) Briešťanská 4 Blažek 2 (OSP 30)	35 perc. Klímeš 77 Kasarda 75 Velmi slabí 7 žáků
Aj 26 žáků	Úroveň A1 96%	-----	A2 Hánová, Kasarda, Surková A0 Řehoř	Úroveň A1 14% Kasarda, Gajdoš, Pozdníček, Vrbovský
OSP 26 žáků	29%	46 perc.	Dobešová 92 Stara 13	34 perc. Dobešová 86 Velmi slabí 7 žáků

Percentil = % ostatních tříd, žáků ve stejném ročníku, které třída, žák předběhli  
V tabulce jsou zaznamenáni žáci s vysoce nadprůměrným až špičkovým výsledkem +  
(15%nejlepších) a žáci s podprůměrným až velice slabým výsledkem - (15% nejhorších).

**Využití studijního potenciálu:**

Čj i M- porovnáním výsledků testů z Čj a z M s výsledky testu OSP bylo zjištěno, že studijní potenciál žáků je využíván nedostatečně, výsledky žáků jsou na nižší úrovni, než jaká odpovídá úrovni jejich studijních předpokladů tzn. žáci pracují pod svoje možnosti

**Klima školy:**

Jen 64% žáků by naši školu doporučilo

**Spokojenost žáků se školou:**

¼ žáků se cítí ve škole většinou dobře (nad celostátním průměrem) a více jak polovina žáků chodí do školy ráda (celostátně skoro 2/3) - zde jsme mírně pod průměrem

**Co je podle žáků nejdůležitější se ve škole naučit?**

5.A - 1. získat maximum vědomostí a dobře se připravit na přijímací zkoušky, 2. spolupracovat, vycházet s lidmi

**Názor žáků na hodinu Čj a M**

V obou předmětech nemají obavy se zeptat nebo ozvat, v Čj se více učitel ptá na názor, žáci se učí nazpaměť a víc se pracuje na řešení problému nebo ve skupinkách, rovněž se

zde více diskutuje než v M. V Čj mají pocit, že je toho na ně více kladeno než v M (o 5%). Čj je oblíbenější než M v jednom grafu a v druhém je opak.

#### Analýza dovedností OSP:

Celkově 4% pod celostátním průměrem, nad průměrem byla kvantitativní část (porovnávání hodnot, číselné operace).

#### Analýza dovedností v Čj:

Celkově 12% pod celostátním průměrem.

#### Analýza dovedností v M:

13% pod celostátním průměrem, nad průměrem závislosti, vztahy a práce s daty

#### Výsledky žáků podle známky, kterou dostali:

Čj- jedničky, trojky jsou mírně nadhodnoceny, dvojky nadhodnoceny více, čtverky podhodnoceny

M - jedničky, trojky a pětky jsou mírně nadhodnoceny, dvojky nadhodnoceny výrazně, čtverky v normě

#### Výsledky testování Aj Scate - 7. ročník

Testovalo 26 žáků z celkového počtu 3 134 žáků 7. roč. z ČR.

Celorepublikový průměr žáků 7. roč. z celé ČR je splnění výstupů u 86 % testovaných žáků - naši žáci dosáhli 96% úspěšnosti.

Očekávaný výstup dle RVP na konci 7. třídy (úroveň A1) - splnilo 96% 25 žáků, z toho 3 žáci dosáhli úrovně A2 (konec 9. třídy) - Hánová, Kasarda, Surková. Nesplnil 1 žák (Řehoř).

Úroveň poslechu je na lepší úrovni než čtení.

#### Celkový přehled úspěšnosti naší školy:

Úspěšnost 7. roč.	2014/2015 SCIO, Scate (Aj)	2015/2016 SCIO, Scate (Aj)	2016/2017 SCIO, Scate (Aj)	2017/2018 SCIO, Scate (Aj)	2018/2019 SCIO, Skate (Aj)
ČJ	45 perc.	45 perc.	50 perc.	41 perc.	39 perc.
M	48 perc.	57 perc.	45 perc.	47 perc.	37 perc.
OSP	52 perc.	51 perc.	59 perc.	50 perc.	46 perc.
Aj	—	75% Úroveň A1	84% Úroveň A1	83% Úroveň A1	96% Úroveň A1

#### Výsledky národního testování SCIO - 9. ročník (2018/2019):

Mezi všemi ostatními školami tj. ZŠ i gymnázia, (Čj 542 škol, M 540 škol) 9. ročník dosáhl v českém jazyce 40% úspěšnost (tzn. 60% zúčastněných škol mělo lepší výsledky) - stejně jako vloni, v matematice 30% úspěšnost (tzn. 70% zúčastněných škol bylo lepší než my) - vloni úspěšnost 80%.

**Souhrnné výsledky za školu:** v tabulce je uvedený skupinový percentil = % ostatních tříd ZŠ, žáků ZŠ ve stejném ročníku, které třída, žák předběhli (ne gymnázia).

9. A třída	9. A Extrémní výsledky (pořadí podle dosažených percentil)	Výsledky Scia + Scia skate 2016/2017 7. A	Výsledky Scia + Scia skate 2014/2015 5. A	Výsledky Kalibra 2010/11 3. A
Čj 24 ž 46perc.  (průměr všech 50 perc.)	Drábková 98 <u>Koudelová 95</u> Večeřová 12 Sližová 4 Slovák 4 Vašulka 3	50 perc. + Drábková 99 <u>+Martykáňová 93</u> -Vašulka 15 Mullerová nep.	45 perc. + Drábková 96 <u>Koudelová 83</u> -Malík 15 -Mullerová 9	70,6 (6.) Koudelová 90,5 Michna 87,7 Drábková 85,4

<b>M</b> <b>20 ž</b> 42 perc.  (průměr všech 50 perc.)	<b>Drábková 98</b> <b>Vavřina 90</b>  Maradová 11 Fric 8 Malík 4 Mullerová 3	<b>45 perc.</b> + Drábková 94 + Vavřina 86 <u>Michna 82</u> Vašulka 27 Horáčková 51 Malík 27) -Selucký 12	<b>43 perc.</b> + Drábková 94 <u>Michna 85</u>  (Vašulka 12 Horáčková 7 Malík 3)	<b>61,3 (4.)</b> Drábková 89,8 Chytil 81,6
<b>Aj</b> 23 ž. 69,6% úroveň A2	<b>Drábková B2</b> <b>Koudelová B1</b> A1: Fric, Malík, Pěnča, Selucký, Vašulka, Pavelcová, Slovák	<b>Splnilo 84%</b> A2 Adamcová Drábková Koudelová A0 Malík Maradová Vašulka	<b>A1 32%</b> Adamcová A1 Drábková A1 Michna A1 Řiháková A1	-----
<b>OSP</b> <b>24ž</b> 52 perc.  (průměr všech 48 perc.)	<b>Drábková 99</b> <b>Michna 91</b> Vavřina 89 <u>Selucký 86</u> Malík 8 Pavelcová 8	<b>59 perc.</b> + Drábková 99 + Martykánová 91 + Vavřina 91 <u>+ Grmolec 88</u> Malík 22 Vašulka 16	<b>51 perc.</b> + Drábková 99 Martykánová 86	Prv 69,3 (5.) Drábková 93,8 Řiháková 87,4 Martykánová 84,2 Grmolec 82,6

### Využití studijního potenciálu:

Čj i M- studijní potenciál žáků v českém jazyce je využíván nedostatečně, žáci pracují pod úroveň svých studijních předpokladů.

9.A - v Čj byli o 6 perc. horší než jejich OSP, v M horší o 10 perc.

Aj - 9. A - 70 % žáků splnilo výstupy z 9. roč.

    Pozitivum - nemáme na škole žáky s výstupem A0

OSP - 9. A - nad celostátním průměrem byla analytická část: orientace v grafu, tabulce (+9%), analýza informací + 7%)

- v průměru byla verbální část: slovní zásoba mírně nad a orientace v textu mírně pod

- pod průměrem byla kvantitativní část: orientace v obrázku (v průměru), porovnávání hodnot a číselné operace pod

### Výsledek podle známek 9.A

Čj - jedničky, dvojky nadhodnoceny, trojky v průměru, čtverky měly výsledky jako trojky

M - jedničky mírně nadhodnoceny, dvojky o 23 perc. nadhodnoceny, trojky nadhodnoceny o 10 perc. a čtverky nadhodnoceny o 14 perc.

### Dotazníková část:

Doporučení naší školy - 78% žáků (celorepublikově 70%), ne 22% (celorepublikově 31%)

### Názory žáků na výuku:

Čj i M - 9. A : nezajímáte se o názor žáků na výuku, většina žáků se nebojí říct, když nestíhá, neví nebo když se něco nezdá ve výuce, víc jak poloviny žáků učivu rozumí (Čj 52%, M 57%), aktivní zapojení do výuky je 65% v Čj a 56% v M, v hodině se málo pracuje na řešení problému nebo ve skupinkách (Čj 17%, M 13%), neprobíhají diskuze o učivu, událostech (69%, M 95%), učivo zvládá v pohodě Čj 43%, M 35%.

### Oblíbenost předmětu:

	Ano	jen někdy	ne
Čj u nás	17%	57%	26%
M u nás	13%	52%	35%
všichni testovaní Čj, M	16% / 23%	54% / 41%	30% / 36%

Oblíbenost předmětu: Čj 74%, M 65% (všichni testovaní 70%, 64%)

### Zda-li žáky tento předmět baví (oblíbenost učitele):

	ano	jen někdy	ne
Čj u nás	59 perc.	46 perc.	41 perc.
M u nás	86 perc.	51 perc.	22 perc.
všichni testovaní Čj, M	60 / 65 perc.	50 / 51perc.	48 / 42 perc.

### Spokojenost žáků se školou:

9.A - chodí rádi - 2/3 žáků, cítí se ve třídě dobře - více jak 2/3; vše mírně nad průměrem všech test.

**Priority ve škole** mají dobře poskládaný: 1) získat maximum znalostí a vědomostí, 2) připravit se na přijímací zkoušky - obě priority jsou u nás skoro 10% nad celostátním průměrem, 3) spolupracovat a jednat s lidmi - víc jak 10% pod průměrem

### Výsledek testování Aj Scate - 9. A

Zúčastnilo se 23 žáků v oblasti poslechu a čtení

Očekávaný výstup dle RVP na konci 9. třídy (A2 - B2) - již teď splnilo 69,6% (16 žáků)

Celorepublikový průměr je splnění výstupů u 68 % testovaných žáků

kategorie úspěšnosti, které byly vytvořeny na základě evropského rámce pro jazyky:

A0 - nesplňuje výstupy z 9. roč. (do 8% správnosti) - 0

A1 - nesplňuje výstupy z 9. roč. (9 - 42% správnosti), výstup z 5. roč. - 30,5% (7 žáků): Fric, Malík, Pěnča, Selucký, Vašulka, Pavelcová, Slovák

A2 - splňuje očekávaný RVP na konci 9.roč. (43 - 79 % správnosti) - 60,9% (14 žáků):

Adamcová, Bušтік, Gengela, Grmolec, Horáčková, Chytil, Martykánová, Michna, Mullerová, Řiháková, Sližová, Špargl, Večeřová, Vavřina

B1 - úroveň, z níž vychází maturitní zkouška - 4,3% (1 žák): Koudelová

B2 -vyšší úroveň než maturitní: 4,3% (1 žák) -Drábková

Potenciál žáků v Aj je optimálně využitý.

### Úspěšnost testování 9. ročníků:

9. ročník	2014/2015 SCIO + SCATE	2015/2016 SCIO + SCATE	2016/2017 SCIO + SCATE	2017/2018 SCIO + SCATE	2018/2019 SCIO + SCATE
ČJ	43 perc.	43 perc.	58 perc.	44 perc.	46 perc.
M	43 perc.	55 perc.	51 perc.	60 perc.	42 perc.
OSP	49 perc.	61 perc.	59 perc.	53 perc.	52 perc.
Aj	splnilo 44 %	splnilo 62,5%	splnilo 59 %	splnilo 62%	splnilo 69,6%

## Část X. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Inspekční činnost ve školním roce 2018/2019 proběhla k prošetření stížnosti na postup školy při šetření šikany a vztahů ve třídě VII.A. Výsledkem kontroly bylo, že postup šetření a následná opatření školy jsou v pořádku. Pochybením pana ředitele bylo nedostatečné oznámení rodičům (zákonným zástupcům) o udělení kázeňského opatření, neboť se mylně domníval, že stačí oznámení v odpovědi na stížnost rodičů. Nebyl dodržen formální postup. Náprava: ředitel školy zaslal rodičům dodatečně oznámení o udělení kázeňského opatření.

## Část XI. Základní údaje o hospodaření školy

Základní škola a Mateřská škola Svatobořice-Mistřín, okres Hodonín, příspěvková organizace je příspěvkovou organizací Obce Svatobořice-Mistřín. Organizace hospodaří s prostředky určenými na provoz (příspěvek zřizovatele), s prostředky ze státního rozpočtu (na mzdy a ONIV) a s vlastními prostředky. Závazné ukazatele hospodaření byly splněny. Organizace hospodařila s kladným hospodářským výsledkem. Podrobné informace o hospodaření jsou

zpracovány ve výroční zprávě o hospodaření školy za rok 2018, která je k dispozici u vedení školy či u zřizovatele.

## Část XII. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Škola byla ve školním roce 2018/2019 zapojena do rozvojových programů:

- rozvojový program MŠMT č.33070 Podpora výuky plavání v základních školách, kde byla poskytnuta dotace ve výši 3 498,00 Kč
- škola byla zapojena do projektu „Spolupráce v přeshraničním regionu v oblasti vzdělávání Bildungskoooperationen in der Grenzregion (BIG)“ v rámci programu Evropská územní spolupráce INTERREG V-A AT-CZ (2014-2020) v období 06/2016 – 10/2019. V rámci tohoto zapojení byla realizována podpora výuky německého jazyka v předškolním vzdělávání formou zájmového útvaru, na což navazovalo pokračování i v ročnících prvního stupně. Součástí projektu byly také stáže ve školách v Rakousku a účast na mezinárodních konferencích. Bohužel rakouská strana neprojevila zájem o stáž u nás.
- Jako partneři Univerzity Palackého Olomouc jsme zapojeni do projektu Didaktika - Člověk a příroda A (CZ.02.3.68/0.0/0.0/16\_011/0000665). Hlavním cílem projektu je rozvoj kompetencí učitelů ve vzdělávací oblasti RVP ZV Člověk a příroda prostřednictvím pravidelné a dlouhodobé spolupráce akademiků, pedagogů ZŠ a odborníků ze Science center. Projekt je zaměřen na inovace v oborových didaktikách biologie, fyziky, geografie a chemie, konkrétně identifikaci a řešení problematických míst kurikula. Projekt pracuje jak v rovině ontodidaktické, zaměřené na kurikula zapojených oborů a jejich problematické části, tak rovině psychodidaktické. Psychodidaktická rovina je zaměřena na vhodné způsoby (motivace, metody vyučování, organizační formy a strategie učení) pro výuku vytipovaných problematických míst kurikula. Hlavními aktivitami jsou příprava inovovaných strategií učení a jejich ověření, a to jak na poli formálního (základní školy), tak i na poli neformálního vzdělávání (science centra). Vedlejším výstupem projektu jsou modelové učební jednotky pro vybrané učivo. Naše škola je zapojena právě do ověřování inovovaných strategií učení a modelových učebních jednotek

## Část XIII. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

V roce 2018 jsme v návaznosti na předchozí projekt podali žádost o pokračování projektu „Moderní škola II“ v rámci výzvy Šablony II (účelová dotace 33063) s dobou realizace 1.9.2018-31.8.2020. Tato nám byla schválena pod registračním číslem projektu CZ.02.3X/0.0./0.0/18\_063/0009692 ve výši 1,846,584,00 Kč.

V roce 2018 jsme tuto částku zálohově obdrželi a byly z ní hrazeny náklady projektu ve výši 695,018,39 Kč v následujícím složení: mzdové náklady včetně odvodu v částce 215,018,39 Kč, na vzdělávání pedagogických pracovníků 7,670,00 Kč a na nákup pomůcek a software v hodnotě 472,330,00 Kč.

Nepoužitá část dotace ve výši 1,151,565,61 Kč byla převedena k 31.12.2018 do rezervního fondu organizace dle platných předpisů a bude čerpána v následujících letech.

Vykazování se provádí přímo s MŠMT prostřednictvím tzv. zjednodušených šablon a podávání monitorovacích zpráv.

## Část XIV. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

### Spolupráce s rodiči

Při škole funguje Sdružení rodičů a přátel školy, které zastupuje a hájí práva rodičů ve vztahu ke škole. Sdružení rodičů a přátel školy má zvolené předsednictvo a z každé třídy svého třídního důvěrníka, včetně mateřských škol. Toto uskupení se schází pravidelně na schůzkách společně s vedením školy a řeší otázky chodu školy.

Sdružení se podílí na spolufinancování akcí pořádaných školou, pomáhá nám udržovat ve velmi dobrém stavu lyžařské vybavení a každoročně organizuje taneční pro žáky 9. ročníku a závěrečné taneční. Společně se zřizovatelem školy pořádá Reprezentační ples obce a SRPŠ. Prostřednictvím SRPŠ jsou odměňováni žáci za vynikající výsledky ve sportovní, kulturní i vzdělávací oblasti.

Spolupráce s rodiči je na velmi vysoké kvalitativní úrovni a budeme velmi rádi, pokud tomu bude i nadále. Jediný drobný problém vidím v tom, že je malý zájem o práci ve vedení spolku.

### Školská rada

Dle § 167 Zákona č.561/2004 Sb. (školského zákona) byla ustanovena v říjnu 2017 školská rada. Ve školním roce se sešla 2x s těmito závěry:

- schválení výroční zprávy za školní rok 2017/2018, pravidel pro hodnocení žáků, změn organizačního řádu školy, výroční zprávy o hospodaření školy, financování funkce asistentky pedagoga a rozšíření školní družiny o třetí oddělení,
- projednání změn personálního obsazení školy – rozšíření školního poradenského pracoviště o pozici školního psychologa – financováno z prostředků zřizovatele
- projednání změn ve školním řádu.

### Odborová organizace

Při škole pracuje základní organizace odborového svazu. Její předsedkyní je Oldřiška Bimková. Spolupráce se ZOOS je na dobré úrovni, zástupce je brán na porady provozních zaměstnanců a materiály jsou projednávány v souladu s právními předpisy. Nadále zůstává v platnosti Kolektivní smlouva platná od roku 2012 č.j. ZS/830/11, která byla podepsána dne 28. prosince 2011 a je doplňována průběžnými dodatky, které reagují na legislativní změny.

## Část XV. Závěr

### Kontrola opatření z roku 2017/2018

1. spolupracovat se zřizovatelem školy na projektu k rekonstrukci školní budovy  
***Zřizovatel školy ve spolupráci se školou vypracoval projekt na rekonstrukci školní budovy, který bude realizován převážně v době Letních prázdnin v roce 2020.***
2. s hospodářskou školou sledovat nákladovost energií, rozpočítat na jednotlivá střediska a odhadnou nákladovost školního klubu dle stávajících činností zájmových útvarů  
***Již nebudeme usilovat o zřízení školního klubu. V současné době máme kapacitu školní družiny na 75 žácích a jeví se jako dostačující. Na financování zájmové***

*činnosti se spolupodílí zřizovatel školy většina zájmové činnosti je také financována z evropských projektů. Zřízením školního klubu by došlo ke zdvojení financování. Zřizovatel školy také kompletně financuje činnost školní družiny, která je v současné době bez zpoplatnění.*

3. pokračovat v systému testování, provádět srovnávací analýzu pokroku mezi 5., 7. a 9. ročníkem, provádět vlastní srovnávací testování v rámci jednoho ročníku, ***Pokračujeme v testování žáků a sledujeme vývoj úrovně získaných kompetencí a dovedností žáků. Po každém testování je zpracována analýza výsledku společností SCIO a tato je předána k vyjádření vyučujícími.***
4. pokračovat v řízených pohovorech s jednotlivými pracovníky školy se zaměřením na jejich spokojenost v pracovním prostředí, jejich další pracovní růst a vzdělávání, ***Řízené pohovory probíhají se zaměstnanci dle potřeby vedení školy i zaměstnanců.***
5. pracovat na obměně školního vzdělávacího programu v návaznosti na změny vydané ministerstvem školství mládeže a tělovýchovy, reagovat na případné změny v RVP ZV a tyto změny zapracovat do školního vzdělávacího programu, případně inovovat a aktualizovat jeho podobu i obsahovou náplň, dle potřeb školy a žáků.
6. ***Škola reaguje na změny v RVP ZV průběžně, tak jak jsou vydávány. V současné době probíhá širší diskuze a příprava novelizace rámcových vzdělávacích programů. Jakmile budou změny vydány, budeme na ně reagovat.***

#### **Oblasti, ve kterých škola dosahuje dobrých výsledků**

1. materiálně technické a hygienické, v počtu odborných pracoven, ve vybavenosti školy výpočetní technikou
2. efektivního využití finančních zdrojů - projekty, finanční prostředky od zřizovatele
3. výchovného poradenství, prevence patologických jevů, práce s žáky s poruchami učení a se zvláštními vzdělávacími potřebami - rozšíření školního poradenského pracoviště
4. spolupráce se SRPŠ, školskou radou, se zřizovatelem, se školním parlamentem,
5. otevřenost školy směrem k širší veřejnosti - pořádání kurzů pro dospělé,
6. zájmová činnost žáků - ve spolupráci se zřizovatelem a rodičovskou veřejností.

#### **Oblasti, ve kterých je třeba úroveň zlepšit**

V oblasti výchovně-vzdělávací:

1. zlepšení klimatických podmínek v učebnách - ve spolupráci se zřizovatelem školy - vypracován a schválen projekt, realizace v roce 2020,
2. provádět srovnávací testy v ročnících, zjišťování dosažených kompetencí žáků - vyhledat další prostředky pro zjišťování úrovně,
3. klima třídních kolektivů, problematika sociálně-patologických jevů
4. pokračovat v zavádění systému pracovního růstu zaměstnanců školy - posun, potřeby a další vzdělávání,
5. pokračovat v obměně školního vzdělávacího programu, inovovat a aktualizovat jeho podobu i obsahovou náplň, dle potřeb školy a žáků.



### Návrh opatření

Pro zkvalitnění výchovně-vzdělávací činnosti školy budou přijata ve školním roce 2019/2020 tato opatření:

1. spolupracovat se zřizovatelem školy realizovat projekt rekonstrukce školní budovy v roce 2020,
2. pokračovat v systému testování, provádět srovnávací analýzu pokroku mezi 5., 7. a 9. ročníkem, provádět vlastní srovnávací testování v rámci jednoho ročníku, vyhledat další možnosti testování a ověřování,
3. ve spolupráci se školním psychologem provádět monitorování klimatu třídních kolektivů a realizovat programy pro zlepšení klimatu, zpracovat koncepci třídnických hodin, vyhledat z řad pedagogických pracovníků zájemce o studium metodika prevence, podporovat další vzdělávání v oblasti práce s třídním kolektivem,
4. pokračovat v řízených pohovorech s jednotlivými pracovníky školy se zaměřením na jejich spokojenost v pracovním prostředí, jejich další pracovní růst a vzdělávání,
5. pracovat na obměně školního vzdělávacího programu v návaznosti na změny vydané ministerstvem školství mládeže a tělovýchovy, reagovat na případné změny v RVP ZV a tyto změny zapracovat do školního vzdělávacího programu, případně inovovat a aktualizovat jeho podobu i obsahovou náplň, dle potřeb školy a žáků.

Ve Svatobořicích-Mistříně dne 30. 8. 2019

Mgr. Zbyněk Mašek, ředitel, v.r.