

Základní škola a mateřská škola Trstěnice, okres Svitavy



V ý r o č n í z p r á v a

2024/2025

V Trstěnici 21.8.2025

Mgr. Simona Kubešová
ředitelka školy

OBSAH

Základní údaje o škole	3
Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy	10
Naplnování cílů ŠVP.....	11
Personální zabezpečení činnosti školy	12
Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol	15
Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	16
Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	24
Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	30
Žákovský parlament	46
Údaje o prevenci sociálně patologických jevů	58
Enviromentální výchova.....	67
Zařazení předmětu Volba povolání.....	68
Školní družina	69
Mateřská škola.....	70
BOZP	70
Kontroly	71
Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	71
Základní údaje o hospodaření školy.....	72
Závěr.....	73

1. Základní údaje o škole

Charakteristika základní školy

Základní škola je součástí výchovně vzdělávacího systému České republiky a je zapsána v síti škol. Ve všech právních záležitostech vystupuje samostatně a nese odpovědnost za své jednání. Jejím hlavním posláním je poskytovat žákům základní vzdělání, rozvíjet jejich osobnost, znalosti a dovednosti a připravovat je na další studium i praktický život.

Škola má devět ročníků, rozdělených na první stupeň (1.–5. ročník) a druhý stupeň (6.–9. ročník). Vzhledem k menšímu počtu žáků jsou některé třídy na části hodin spojovány. K 30. 9. 2024 navštěvovalo školu 103 žáků v prezenční výuce, dva žáci plnili povinnou školní docházku v zahraničí dle § 38 školského zákona a 49 žáků bylo individuálně vzděláváno podle § 41. Součástí školy je jedno oddělení školní družiny.

Pedagogický tým tvoří ředitelka školy, devět učitelů, jedna vychovatelka a sedm asistentek pedagoga. Výuka probíhá v jedné bezbariérové budově, jejíž součástí je školní areál s venkovním prostorem pro tělesnou výchovu a volnočasové aktivity školní družiny. Škola se nachází v klidné části obce.

Vybavení školy je moderní – žáci využívají jazykovou učebnu se sluchátkovým systémem, multimediální učebnu s interaktivní tabulí, která zároveň slouží jako školní knihovna, environmentální učebnu pro přírodovědné předměty, cvičnou kuchyňku, tělocvičnu a prostory školní družiny.

Výuka probíhá podle Školního vzdělávacího programu „Učíme se pro život“, aktualizovaného k 1. 9. 2024 v souladu s RVP ZV 2021 a 2023. Učitelé zpracovávají časově-tematické plány jednotlivých předmětů podle tohoto programu.

Škola věnuje zvláštní pozornost žákům se speciálními vzdělávacími potřebami. Pro tyto žáky jsou zpracovávány individuální vzdělávací plány a v případě potřeby je výuka zajišťována s podporou asistenta pedagoga. Ve škole působí speciální pedagog hrazený z projektu ZŠ a MŠ Trstěnice 002, který školu navštěvuje přibližně jednou měsíčně.

V souladu s platnými předpisy škola zajišťuje bezplatné učebnice a školní potřeby, včetně základního vybavení pro žáky 1. ročníku.

Ředitelka školy ustanovuje pedagogickou radu jako poradní orgán složený ze všech pedagogických pracovníků. Po konzultaci s nimi vydává školní řád a řady odborných učeben a tělocvičny.

Škola pravidelně organizuje povinný plavecký výcvik pro žáky 3. a 4. ročníku, podle možností i pro další třídy 1. stupně. Ve školním roce 2024–2025 se výcviku účastnili také žáci 2. ročníku. Dále škola zajišťuje lyžařský kurz pro žáky 7. ročníku a odpolední lyžařský kurz ve spolupráci s Lyžařskou školou Peklák, který se však z provozních důvodů v daném roce neuskutečnil.

Žákům jsou nabízeny zájmové kroužky, doučování a příprava k přijímacím zkouškám na střední školy. V prostorách školy probíhá také zájmová činnost ZUŠ Dolní Újezd, zahrnující výuku hudebních nástrojů (klavír, kytara, flétna, klarinet, saxofon, trubka) a umělecké obory – výtvarný, taneční a dramatický.

Škola klade důraz na bezpečnost a ochranu zdraví žáků při všech činnostech spojených s výchovou a vzděláváním a vytváří bezpečné a přátelské prostředí.

Charakteristika školní družiny

Ve škole funguje jedno oddělení školní družiny s kapacitou 30 žáků, která je každoročně plně obsazena, převážně dětmi z 1.–3. ročníku. Provozní doba je od 11:30 do 16:40 hodin, ranní družina není zřízena. O činnost družiny se stará jedna vychovatelka.

Školní družina je pro děti bezplatná. K dispozici mají útulnou místnost vybavenou dětským nábytkem, dotykovým televizorem, kobercem, hračkami, stavebnicemi a dřevěným vestavěným domečkem, který slouží k relaxaci.

Činnost školní družiny je zaměřena především na rekreaci a tvořivost, podporuje aktivní pohyb venku, v tělocvičně i na dětském hřišti. Děti využívají také počítačovou učebnu s přístupem na internet. Družina se podílí na výzdobě školy, zejména oken a vstupní chodby. Jejím hlavním posláním je zajistit dětem kvalitní volnočasové aktivity, odpočinek a zázemí po vyučování, což oceňují zejména rodiče mladších a dojíždějících žáků.

Charakteristika mateřské školy

Mateřská škola byla pro nízký počet dětí v září 1995 spojena se základní školou Trstěnice. K 1. 1. 2003 vznikl právní subjekt Základní škola a mateřská škola Trstěnice, okres Svitavy, jehož název byl od 1. 9. 2007 upraven v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb.

Kapacita mateřské školy činí 27 dětí. MŠ je jednotřídní, se smíšeným oddělením pro děti ve věku 3–6 let. K 1. 9. 2024 bylo zapsáno 25 dětí, z toho jedno s podpurným opatřením 4. stupně, takže kapacita byla plně využita.

Mateřská škola je vybavena hernou, ložnicí, šatnou a sociálním zařízením pro děti. Sociální zázemí pro pedagogy je společné se zaměstnanci základní školy. Vybavení nábytkem je vyhovující a průběžně obnovováno.

Ve školním roce 2024–2025 pracovaly v MŠ dvě učitelky na plný úvazek (z toho jedna jako vedoucí učitelka), asistentka pedagoga pro integrované dítě a školní asistentka s úvazkem 0,3 hrazená z projektu Šablony OP JAK. Podrobnosti jsou uvedeny ve výroční zprávě mateřské školy.

Školní jídelna

Součástí školy je školní kuchyně s jídelnou, která připravuje obědy pro děti mateřské školy, žáky základní školy, zaměstnance i cizí strávníky.

Ve školním roce 2024–2025 bylo denně vařeno pro celkem 164 strávníků, z toho pro 24 zaměstnanců školy, 103 žáků ZŠ a 25 dětí MŠ. Obědy pro cizí strávníky byly vydávány do jídlonosičů v určeném čase, přičemž jejich počet se v průběhu roku měnil.

1.1 škola	
název školy	<i>Základní škola a mateřská škola Trstěnice, okres Svitavy</i>
adresa školy	<i>Trstěnice 12, 569 57</i>
právní forma	<i>příspěvková organizace</i>
IČO	<i>75 016 176</i>
IZO	<i>002 506 637</i>
identifikátor školy	<i>600 100 464</i>
vedení školy	<i>ředitelka: Mgr. Simona Kubešová</i>
kontakt	<i>tel.: 461 634 908, mob. 605 073 621 e-mail: reditel@zstrstenice.cz www: zstrstenice.cz</i>
Školní poradenské pracoviště	<i>Výchovný poradce: Mgr. Šárka Dufková Kariérový poradce: Mgr. Markéta Hronová Metodik prevence: Mgr. Lada Čechová Školní speciální pedagog – Mgr. Martina Švadlenková</i>

1.2 zřizovatel	
název zřizovatele	<i>Obec Trstěnice</i>
adresa zřizovatele	<i>Trstěnice 238, 569 57</i>
kontakt	<i>tel.: 461 634 171 fax: 461 634 171 e-mail: obec@trstenice.cz</i>

1.3 součásti školy	kapacita
Mateřská škola	27 dětí
Základní škola	250 žáků
Školní družina	30 žáků
Školní jídelna	160 jídel

1.4 základní údaje o součástech školy k 30.6.2025		
Součást školy	Počet tříd/ oddělení	Počet dětí/ žáků
Mateřská škola	1	24
1. stupeň ZŠ	5 tříd 1. – 5. ročníku	68+24§41+2 §38
2. stupeň ZŠ	4 třídy 6. – 9. ročníku	37+ 36§41
Školní družina	1	30
Školní jídelna	x	
Komentář:	V tabulce jsou uvedeny počty žáků na prezenčním vzdělávání. K tomu 2 žáci 1. st. plnili školní docházku podle §38 Školského zákona a k 30.6.2025 plnilo dalších 60 žáků školní docházku dle §41 - individuální vzdělávání.	

1.5 materiálně-technické podmínky školy
<u>Učebny, herny</u> Ve škole se nachází 7 samostatných kmenových učeben, multimediální učebna a environmentální učebna, které byla v tomto roce využívána také jako kmenové učebny. Multimediální učebna je vybavena interaktivní tabulí s dataprojektorem. Ve školním roce 2015-2016 byla vybavena z projektu INTERES novými knihami a slouží také jako školní knihovna. Učebna slouží k výuce všem žákům, mohou ji navštěvovat rovněž děti ze ŠD a MŠ. Všechny učebny včetně ŠD mají připojení k internetu, v učebnách se nachází stabilní

počítač nebo si sem učitelé nosí školní notebooky. Ve venkovním areálu v prostoru před školou se nachází přírodní učebna. Učebna je využívána za příznivého počasí k výuce, o přestávkách k relaxaci.
<u>Odborné pracovny, multimediální učebna</u> Škola disponuje jazykovou učebnou, která je vybavena sluchátkovým systémem a slouží také jako ICT pracovna k výuce informatiky, environmentální učebnou k výuce F, Ch a Př a cvičnou školní kuchyňkou. Jazyková učebna vznikla rekonstrukcí počítačové učebny o prázdninách v roce 2019. Je vybavena novým žákovským nábytkem, 18 počítači, ovládacím jazykovým pultem pro učitele, sluchátky učitelstvími, sluchátky studentskými s regulací hlasitosti a příslušným SW k jazykové učebně. Dále je zde velkoplošná obrazovka. Environmentální učebna byla zrekonstruována v rámci projektu Zvyšování kvality výuky v přírodních a technických oblastech s registračním číslem CZ.1.07/1.1.28/02.0055 o prázdninách v roce 2013. V učebně je demonstrační pult pro předvádění experimentů pedagogem. Je vybavena počítačem (stabilním i ntb), zdrojem elektrického napětí a zdrojem vody, interaktivní tabulí s dataprojektorem, vizualizérem a řadou moderních pomůcek. Učebna je uzpůsobena pro práci 24 žáků, v každé lavici je zdroj elektrického napětí. Žáci zde mají k dispozici také 13 notebooků a 10 tabletů. Cvičná školní kuchyňka byla zrekonstruována o prázdninách v roce 2020. Byly vybudovány nové rozvody elektřiny a vody, na zem byla položena dlažba. Kuchyňka byla vybavena novým žákovským nábytkem. Jsou zde 2 pracoviště tvořené kuchyňskou linkou se sklokeramickou deskou, pečící troubou a odsávacím par, dále je zde mikrovlnná trouba, myčka, pračka, jídelní stoly a židle.
<u>Odpočinkový areál, zahrada, hřiště</u> K odpočinku slouží rozlehlý venkovní areál s travnatým i asfaltovým povrchem. V areálu jsou lavičky, stůl na stolní tenis a fotbalové branky. V areálu se nachází hřiště mateřské školy. Hřiště bylo vybaveno v září 2019 novými herními prvky. Hřiště je využíváno o přestávkách také žáky školy. Mimo provoz školy je otevřeno i veřejnosti.
<u>Sportovní zařízení</u> Škola má k dispozici vlastní tělocvičnu, venkovní travnaté fotbalové hřiště a asfaltový tenisový kurt. Tělocvična prošla částečnou rekonstrukcí v srpnu 2010. Opravena byla zejména podlaha. V září 2014 v prostoru za školou zřizovatel - Obec Trstěnice - vybudoval nové víceúčelové sportovní hřiště.
<u>Dílny a pozemky</u> Učebna dílen byla zrušena, v této třídě byla vybudována environmentální učebna. Školní pozemek k dispozici není.
<u>Žákovský nábytek</u> Třídy I. i II. stupně byly v letech 2008 – 2015 postupně vybavovány novými výškově stavitelnými lavicemi s židlemi a novým nábytkem O prázdninách v roce 2015 byla zrekonstruována multimediální učebna – bylo položeno nové linoleum, zakoupeno 14 kusů výškově stavitelných lavic a 28 kusů židlí. Zároveň byla učebna vybavena novým nábytkem včetně učitelské katedry. Do této místnosti byly zakoupeny také 3 regály, které slouží k uložení knih a encyklopedií. V červenci a srpnu 2016 byla zrekonstruována školní družina. Bylo položeno nové linoleum a koberec, zakoupen nový nábytek. V červnu 2017 byly zakoupeny nové učitelské stoly do všech kmenových učeben. Tím byla dokončena výměna nábytku ve všech třídách. V letech 2018 – 2023 byl dokoupeno celkem 16 ks dvoumístných lavic s židlemi, protože se postupně mírně navyšoval počet žáků školy a stávající počty lavic a židlí byly nedostatečné.
<u>Vybavení učebními pomůckami, hračkami, sportovním nářadím apod.</u> Vybavení učebními pomůckami je přiměřené. Snažíme se vybavovat školu moderními

učebními pomůckami a každoročně pořizujeme část nových pomůcek. Většinu prostředků věnujeme na nákup nových učebnic a částečně na nákup pomůcek. K nákupu pomůcek jsou využívány také zdroje z provozních prostředků od zřizovatele. V listopadu 2020 zřizovatel v rámci projektu Rozvoj vzdělávání přírodních věd vybavil školu novými pomůckami pro výuku Př a F. Byly zakoupeny tyto pomůcky: lidská kostra, model lidského trupu, modely mozku obratlovců, modely pro mikroskopování, digitální školní mikroskop (2 ks), žákovské soupravy pro fyziku – dynamika (5 ks), magnetické pole vodičů (5 ks), elektřina 1, optika 1, optika 2, optika 3, magnetismus (5 ks), ohřev vody (5 ks), alternativní zdroje energie (5 ks), tlak vzduchu (5 ks), elektrostatika (5 ks), sady závaží (8 ks), didaktické nástěnné mapy (21 ks), žákovský tablet (20 ks)

Vybavení MŠ a ŠD hračkami je na dobré úrovni a je průběžně doplňováno.

Vybavení tělocvičny sportovním nářadím je přiměřené a pro výuku Tv dostačující. Dle možností se snažíme vybavení postupně vyměňovat či doplňovat.

Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty

Učebnice a učební texty jsou žákům poskytovány v souladu s § 27 odst. 2 zákona 561/2004 Sb., školského zákona. Žákům jsou učebnice poskytovány bezplatně. Žáci prvního ročníku základní školy učebnice nevracejí. Žáci druhého až devátého ročníku učebnice vracejí na konci školního roku. O používání pracovních sešitů (doplňují se = jednorázové použití) rozhodují vyučující jednotlivých předmětů. Objednávání pracovních sešitů se provádí hromadnou objednávkou. O použití pracovních sešitů jsou předem informováni zákonní zástupci žáků, kteří k nákupu dávají souhlas a pracovní sešity v plné výši hradí. Pracovní sešity zůstávají v majetku žáků a nevracejí je.

Vybavení kabinetů, laboratoří a učeben pomůckami

Kabinety jsou vybaveny dostatečným množstvím pomůcek, snažíme se o postupné doplňování novými pomůckami. K provádění laboratorních prací je uzpůsobena Environmentální učebna. Je vybavena řadou moderních pomůcek.

Vybavení školy výpočetní technikou k 30.6.2025

Interaktivní tabule

Multimediální učebna (2008)

Učebna III. (2011)

Environmentální učebna – (2020)

Učebna I. (2017)

Učebna II. (2013)

Dataprojektory:

Učebna 6.r. – přenosný

Učebna 7. r.

Učebna 8. r

Učebna 9. r.

celkový počet počítačů: 24 stabilních PC + 36 notebooků + 23 tabletů

Ředitelna: 1 stabilní Dell Optiplex 3070 MT_srpen 2019),

1 notebook (Dell Vostro, říjen 2020)

Sborovna: 1 stabilní Triline Profi (srpen 2014) + 7 notebooků (Dell Vostro, říjen 2020), 1 notebook Lenovo V15-IWL (9.7.2020), 1 Notebook HP 255 G8 (listopad 2022)

ŠJ: 1 notebook (Acer Aspir červen 2017)

MŠ: 1 tablet LENOVO TAB P11 Plus (listopad 2022, 1 notebook Lenovo M5400 1

Notebook HP 255 G8 (listopad 2022),

Asus B1502CB

Družina: notebook HP 255 G8 (leden 2023)

Kmenová učebna 5. ročníku: 1 stabilní počítač Triline Profi I80 (pořízen v lednu 2013)

Kmenová učebna 9. ročníku: 1 stabilní počítač Dell Optiplex 790 (pořízen 23.4.2020)
 Kmenová učebna 3. ročníku: 1 stabilní počítač Triline Profi I72 (pořízen v srpnu 2013)
 Multimediální učebna: 1 stabilní počítač Triline Profi I80 (pořízen v dubnu 2012)
 Environmentální učebna: 1 stabilní počítač Triline Profi I80, 1 učitelský notebook (2020), 6 notebooků ASUS X55C (srpen 2013) 7 notebooků Asus expert book (2024)
 Učebna informatiky: 17 stabilních žákovských počítačů Dell Optiplex 9030 AIO + 1 učitelský počítač (Dell Optiplex 9030 AIO, vše srpen 2019)+ 1x Lenovo V50A
 Výukový robot VEX 123 – 2 sady (prosinec 2022)
 Asistentky: 1 ks Notebook HP 255 G8 (listopad 2022), 1 notebook HP Probook 650 G1(19.8.2020), 1 stabilní počítač Triline Profi I72
 3 ks notebook ASUS ExpertBook (prosinec 2023)
 Volné: 2 ks notebooků Lenovo M5400 (2015) – student 1,2
 2 tablet MS Surface Go 3 EDU - P/8/128/W 11 Pro (červen 2023) – operační systém Windows

Server: 2 (srpen 2019, srpen 2021)

Software (operační systém) - ředitelna - Windows 10 (v1909), učebna informatiky - 19 počítačů - Windows 10 (b1909). Dále používáme MS Office365 a LibreOffice, které jsou dostupné pro vzdělávací instituce zdarma. Ostatní výukový software je zakoupený (Office 2013, Terasoft, dostupný z MS store a další).

Antivirové zabezpečení je řešeno pomocí ESET Antivirus a Sophos.

Ve škole je vybudovaná počítačová síť (rozvod), kategorie cat6e, celkem 6x switch. Data jsou centrálně uložena na serveru (operační systém Open Media Vault). Všechny počítače mají přístup do sítě internet. Po celé škole je dostupné WiFi připojení. Byl dokončen rozvod internetu do všech kmenových učeben a v několika učebnách je pevný počítač, jinak lze použít přenosná zařízení typu notebook, nebo tablet. Učitelé i žáci mají přístup k emailové poště odkudkoliv z internetu.

Investiční rozvoj

Budova školy byla postavena v r. 1963. V roce 2010 prošla budova rekonstrukcí spočívající v zateplení obvodových stěn a střešní konstrukce, výměně výplní konstrukčních otvorů a v rekonstrukci otopného systému, při kterém byly kotle na tuhá paliva nahrazeny kotli na zemní plyn. Nyní finanční prostředky směřujeme na modernizaci vnitřních prostor budovy, nákup nábytku, učebních pomůcek a dalšího potřebného vybavení. Všechny třídy již byly vybaveny výškově stavitelnými lavicemi a novým nábytkem. Postupně probíhá rekonstrukce osvětlení. V červenci 2015 bylo staré osvětlení nahrazeno zářivkami v učebně 1.r., 4.+ 5.r. a v multimediální učebně. V červenci 2016 bylo osvětlení vyměněno ve ŠD, kmenové učebně 6.r., 8.r., ve sborovně a v ředitelně. Tím bylo osvětlení vyměněno v přízemí. V červenci 2017 byla provedena výměna osvětlení ve čtyřech učebnách v 1. patře, čímž byla rekonstrukce osvětlení dokončena. V červenci a srpnu 2016 proběhla rekonstrukce ŠD. Byla odstraněna stará podlahová krytina a na novou stěrku položeno nové linoleum a koberec. Místnost byla vymalována, staré osvětlení bylo nahrazeno zářivkami a byl zakoupen nový nábytek. V červnu 2017 proběhla výměna kateder ve všech učebnách. V srpnu 2017 proběhla rekonstrukce vestavěných skříní v učebně I. (1.r.) a III. (4.+5.r.). V srpnu 2017 byl zakoupen nový koberec a nábytek do ředitelny. V červenci a srpnu 2018 proběhla rekonstrukce školní kuchyně a jídelny z prostředků zřizovatele. Rekonstrukce spočívala ve stavebních úpravách vnitřních prostor, vybudování nových el. rozvodů, rozvodů vody, odpadů, výměny osvětlení, položení nových podlah, obkladů a nákupu nového vybavení. V září 2018 byly dodány nové

stoly a židle do jídelny. V září 2018 byl také dodán nový nábytek do sborovny.

Učebna informatiky byla v červenci a srpnu 2019 zrekonstruována, nově bude sloužit nejen jako učebna pro výuku informatiky, ale také k výuce cizích jazyků. Je zde nový rozvod elektřiny, počítačové sítě, nový žákovský nábytek (18 ks PC stolů, 18 ks otočných židlí na pylonovém pístu), 18 nových žákovských počítačů AiO, pro učitele multimediální katedra s výsuvem pro AiO, otočná židle na pylonovém pístu, učitelský PC AiO. Učebna je uzpůsobena nejen k výuce informatiky, ale také jako jazyková učebna k výuce cizích jazyků. Učebna byla vybavena ovládacím jazykovým pultem pro učitele s různými funkcemi (individuální odposlech zadaného žáka, identifikace odposlechu, univerzální vstup externího audia, audiodabing externího vstupu, dělení žáků do min. čtyř skupin, možnost připojení do jiné učebny), sluchátky učitelskými, sluchátky studentskými s regulací hlasitosti, SW k jazykové učebně (Nahrávací software pro záznam zvukových a hlasových projevů studentů s možností okamžité přehrávky, vlastní grafický výstup s okamžitým ovládáním z plochy, ovládání všech funkcí ovládacího pultu, kompatibilní s jazykovou laboratoří).

Současně byla vybudována nová počítačová síť po celé škole včetně tělocvičny a školní jídelny. Je to moderní, komplexní a bezpečná školní síť LAN, která umožňuje pokrytí celého školního areálu kvalitním připojením k internetu a k službám vnitřní sítě pro zaměstnance i žáky školy. Síť splňuje požadavky nejnovějších rychlostních a bezpečnostních standardů pro tento typ sítě. Současně s tím byla škola vybavena schodolezem a tím je zajištěn bezbariérový přístup celého školního objektu.

V srpnu 2019 došlo v přírodní učebně k odmontování dřevěných sedáků z důvodu nevyhovujícího stavu, na jaře 2020 byly pořízeny nové.

Třetí týden v červenci 2020 započala rekonstrukce cvičné školní kuchyně, při které došlo k vybudování nových rozvodů vody a elektřiny, výměně osvětlení, bojleru na teplou vodu, položení dlažby, vybavení novým nábytkem a spotřebiči. Současně byly zazděny vchody do kabinetu fyziky a chemie a do těchto kabinetů se nově vstupuje přímo z chodby. Při rekonstrukci byl vyměněn také hlavní rozvaděč elektřiny pro celou školu. Kuchyně je vybavena 2 kuchyňskými linkami, 2 el. troubami, 2 sklokeramickými deskami, 2 digestořemi, mikrovlnou troubou, myčkou a automatickou pračkou.

V červenci 2022 byla provedena výměna osvětlení na chodbách v učebnovém pavilonu a pavilonu MŠ, staré zářivky byly nahrazeny LEDkovými.

O prázdninách byla zrenovována šatna MŠ, byly pořízeny nové šatní skříňky pro všechny děti.

Ve školním roce 2024-2025 byly pořízeny 2 nové žíněnky do tělocvičny (6 016,- Kč) a perkusní nástroje (BOOMWHACKERS - sada 2 790,- Kč) pro výuku Hv. V MŠ byl pořízen stojan na lehátka (3 014,- Kč) a matrace, skříňka do ložnice (4 593,- Kč) . Do ŠJ byla pořízena mraznička (22 989,- Kč).

V červenci 2025 byla vymalována ŠJ a některé přilehlé prostory, spojovací chodba, chodba v učebnovém pavilonu a provedeny částečné výmalby v MŠ, ŠD, I., IV., VI., IX. Třídě.

Celková cena byla 123 737,- Kč.

1.6 Údaje o školské radě	
Datum zřízení	2. června 2005
Počet členů školské rady	3 Mgr. Jana Holcová – předsedkyně, zástupce pedagogů Mgr. Marcela Šplíchalová – zástupce zřizovatele Lenka Hubinková. – zástupce rodičů
Komentář:	V květnu 2024 proběhly volby do školské rady, ze kterých vzešli výše uvedení zástupci.

2 Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy

2.1 Přehled oborů základního vzdělávání

Kód	Obor vzdělání		Poznámky	Zařazené třídy
79-01-C/01	Základní škola		RVP	1. - 9. r.

2.2 Vzdělávací programy

Vzdělávací program	Zařazené třídy
ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM - ŠVP ZV – Učíme se pro život, od 1.9.2024, č.j.52/2024-ZŠ	1. - 9. r.

Učební plán ve školním roce 2024-2025

Vzdělávací oblast	Předmět	1. stupeň					Dotace 1. stupeň	2. stupeň					Dotace 2. stupeň
		1.	2.	3.	4.	5.		6.	7.	8.	9.		
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	7+2	7+2	7+2	6+1	6+1	33+8	4+1	4	4	3+1	15+2	
	Anglický jazyk	0+1	0+1	3	3	3	9+2	3	3	3	3	12	
	Německý jazyk								2	2	2	6	
Matematika a její aplikace	Matematika	4	4	4	4+1	4+1	20+2	4	4+1	3+1	4+1	15+3	
Informační a komunikační technologie	Informatika				1	1	2	1+1	1	1	1	4+1	
Člověk a jeho svět	Prvouka	2	2	2+1			5+2						
	Přírodověda				2	1+1	3+1						
	Vlastivěda				2	1+1	3+1						
Člověk a společnost	Dějepis							2	2	2	2	8	
	Občanská výchova							1	1	0+1	0+1	2+2	
Člověk a příroda	Fyzika							1+1	2	2	1+1	6+2	
	Chemie									2	1+1	3+1	
	Přírodopis							2	1+1	1+1	1	5+2	
	Zeměpis							2	2	1	1	6	
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	4	
	Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	7	2	1	1	1	5	
Člověk a zdraví	Rodinná výchova							1	1			2	
	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10	2	2	2	2	8	

Vzdělávací oblast	Předmět	1. stupeň					Dotace 1. stupeň	2. stupeň				Dotace 2. stupeň
		1.	2.	3.	4.	5.		6.	7.	8.	9.	
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	5	1	1	1	0+1	3+1
Volitelné předměty										0+2	0+2	0+4
• Sportovní hry • Psaní všemi deseti												
Celkem hodin		21	21	24	26	26	102+16	30	30	31	31	104+18

Naplnění cílů ŠVP

Cíle ŠVP vycházejí z RVP ZV. Všichni pedagogičtí pracovníci dbají na to, aby výuka byla v souladu s obecnými cíli a zásadami vzdělávání (školním vzdělávacím programem).

Stanovené cíle výuky jsou vhodné a přiměřené k aktuálnímu stavu třídy, jsou respektovány individuální vzdělávací potřeby žáků.

Cíle předškolního a základního vzdělávání jsou výukou naplněny. Propojení cílů předškolního a základního vzdělávání příznivě napomáhá skutečnost, že součástí základní školy je MŠ.

Ve sledované výuce jsou cíle konkretizovány. Konkretizace cílů ve výuce je rozpracována v ŠVP ZV - Učíme se pro život a v tematických plánech. K 1.9.2024 byl aktualizován ŠVP ZV Učíme se pro život tak, aby byl v souladu s RVP ZV 2021 a RVP ZV 2023. Je dbáno na to, aby probírané učivo na sebe navazovalo. ŠVP byl zpracován tak, aby při probírání učiva byla respektována zásada návaznosti.

Cíle	(objevuje se ve většině hodin a činnostech)	(objevuje se pouze v některých hodinách a činnostech)	(v hodinách a při činnostech se neobjevuje)
umožnit žákům osvojit si strategie učení a motivovat je pro celoživotní učení;	x		
podněcovat žáky k tvořivému myšlení, logickému uvažování a k řešení problémů;	x		
vést žáky k všestranné, účinné a otevřené komunikaci;	x		
rozvíjet u žáků schopnost spolupracovat a respektovat práci a úspěchy vlastní i druhých;	x		
připravovat žáky k tomu, aby se projevovali jako svébytné, svobodné a zodpovědné osobnosti, uplatňovali svá práva a naplňovali své povinnosti;	x		
vytvářet u žáků potřebu projevovat pozitivní city v chování, jednání a v prožívání životních situací; rozvíjet vnímavost a citlivé vztahy k lidem, prostředí i k přírodě;	x		

učit žáky aktivně rozvíjet a chránit fyzické, duševní a sociální zdraví a být za ně odpovědný;		x	
vést žáky k toleranci a ohleduplnosti k jiným lidem, jejich kulturám a duchovním hodnotám, učit je žít společně s ostatními lidmi;	x		
pomáhat žákům poznávat a rozvíjet vlastní schopnosti v souladu s reálnými možnostmi a uplatňovat je spolu s osvojenými vědomostmi a dovednostmi při rozhodování o vlastní životní a profesní orientaci;	x		
pomáhat žákům orientovat se v digitálním prostředí a vést je k bezpečnému, sebejistému, kritickému a tvořivému využívání digitálních technologií při práci, při učení, ve volném čase i při zapojování do společnosti a občanského života.		x	

3 Personální zabezpečení činnosti školy

Přehled pracovníků školy k 30.6.2025

3.1 Základní údaje o pracovnících školy		
	Fyzické osoby - průměrný stav	Přepočtené osoby - průměrný stav
Počet pracovníků celkem		
Počet učitelů ZŠ(z toho ped.as.)	17(7)	14,818(4,661)
Počet vychovatelů ŠD	1	0,92
Počet učitelek MŠ (toho ped.asistentů)	2(0)	2,663 (0,663)
Počet správních zaměstnanců ZŠ	2	1,9
Počet správních zaměstnanců MŠ	1	0,35
Počet správních zaměstnanců ŠJ	3	2,65
Počet správních zaměstnanců ŠD	1	0,1

3.2 Údaje o pedagogických pracovnících

Personální zabezpečení činnosti školy

Ke dni 30. 9. 2024 v naší škole působilo celkem 25 zaměstnanců, z toho ředitelka, 20 pedagogických pracovníků (9 učitelů, 1 vychovatelka, 2 učitelky MŠ, 7 asistentek pedagoga v ZŠ a jedna v MŠ) a 5 nepedagogických pracovníků (vedoucí školní jídelny, 2 kuchařky, školník a uklízečka). Věková struktura pedagogických pracovníků je vyrovnaná, jsou zde zkušení učitelé, ale i mladí učitelé, což vede k vzájemnému ovlivňování a předávání zkušeností.

Přehled pedagogů a vychovatelů ve školním roce 2024/2025

<i>Pedagogičtí pracovníci ZŠ</i>	<i>Funkce ve škole</i>	<i>Úvazek</i>	<i>ve šk. roce 2023-2024 vyučuje</i>
Mgr. Kubešová Simona	Ředitelka	1,0	M, Ch
Mgr. Lada Čechová	Učitelka třídní 1. r. metodik prevence	1,0	1. st.
Mgr. Jana Holcová	Učitelka Třídní 2. r.	1,0	1. st.
Kateřina Šefrnová, DiS.	Učitelka třídní 3. r.	0,95	1.st.
Mgr. Šárka Dufková	Učitelka třídní 4.r. Výchovný poradce	1,0	1.st.
Mgr. Petr Teplý	Učitel Třídní 5.r. Metodik ICT	1,0	1. st. M, Hv, Inf 2. st. M, Hv, Inf
Mgr. Jan Chadima	Učitel třídní 6. r.	1,0	1.st. Vl, Tv, 2.st. Z, D, Ov, Tv, Inf
Mgr. Nikola Ondráčková	Učitelka třídní 7. r.	1,0	Čj, Nj, Ov, Sh, Pvd
Mgr. Markéta Hronová	Učitelka třídní 8. r.	1,0	F, Ch, Př, Pč, Vv, Tv,
Bc. Radka Kozáčková	Učitelka třídní 9. r.	1,0	1. st. Aj, 2. st. Aj, Rv
Helena Koutná	asistent pedagoga	0,75	ZŠ
Miriam Holubcová, DiS.	asistent pedagoga	0,5	ZŠ
Adriana Hurychová	asistent pedagoga školní asistent	0,75 0,2	ZŠ do 12.3.2025 ZŠ do 12.3.2025
Blanka Roštlapilová	asistent pedagoga	0,6389	ZŠ
Simona Weissová	asistent pedagoga školní asistent	0,5 0,1 0,2	ZŠ ZŠ duben 2025 ZŠ květen, červen 2025
Barbora Strítěská, DiS.	asistent pedagoga školní asistent	0,75 0,2	ZŠ ZŠ
Monika Havelková	asistent pedagoga školní asistent	0,75 0,2	ZŠ ZŠ

Komentář:	Pozice školního asistenta ZŠ je od 1.9.2023 financována z Šablon OP JAK (projekt ZŠ, MŠ Trstěnice 002). Asistentka pedagoga Adriana Hurychová 13.3.2025 náhle zemřela, na její místo nastoupila v období 8.4.-28.4.2025 Stanislava Hamederová a následně v období 22.5.-27.6.2025 Vendula Siglová. Mgr. Nikola Ondráčková dala k 30.9.2024 výpověď. Na její místo nastoupila od 1.12.2024 Mgr. Alena Svobodová a přebrala celý její úvazek.
-----------	--

<i>Pedagogičtí pracovníci MŠ</i>	<i>Funkce</i>	<i>Úvazek</i>	
Mgr. Kateřina Šplíchalová, DiS.	Vedoucí učitelka	1,0	MŠ
Lucie Vopařilová	učitelka	1,0	MŠ
Lenka Stráníková	Asistent pedagoga	1,0	MŠ
Helena Koutná	školní asistent	0,3	MŠ
Komentář:	Pozice školního asistenta je od 1.9.2023 je financována z Šablon OP JAK (projekt ZŠ, MŠ Trstěnice 002).		

<i>Pedagogičtí pracovníci ŠD</i>	<i>Funkce</i>	<i>Úvazek</i>	
Hana Frajdllová	vychovatelka	0,92	ŠD

Vysvětlivky:

Čj	český jazyk
M	matematika
Aj	anglický jazyk
Nj	německý jazyk
F	fyzika
Ch	chemie
Př	přírodopis
Z	zeměpis
D	dějepis

Ov	občanská výchova
Rv	rodinná výchova
Inf	informatika
Tv	tělesná výchova
Hv	hudební výchova
Vv	výtvarná výchova
Pč	pracovní činnosti
Sh	Sportovní hry
Pvd	Psaní všemi deseti

3.3 Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků a aprobovanost ve výuce

<i>Odborná kvalifikace</i>	<i>%</i>	<i>Aprobovanost ve výuce</i>	<i>%</i>
Učitelé 1. stupně	71 %	Učitelé 1. stupně	65 %
Učitelé 2. stupně	88 %	Učitelé 2. stupně	48 %
Učitelky MŠ	100%	Učitelky MŠ	100 %
Vychovatelky ŠD	100%	Vychovatelky ŠD	100%
Komentář:	Na 1.st. působí jedna učitelka, která dálkově studuje pedagogickou fakultu – učitelství pro 1.st., ostatní učitelé jsou kvalifikovaní. Spolu s nimi zde ještě vyučoval kvalifikovaný učitel s aprobační Z, D, měl VI, Tv a Inf. Na MD zůstává kvalifikovaná učitelka s aprobační Aj, za kterou ve škole působí učitelka, která nemá vysokoškolské magisterské studium, ale pouze bakalářské studium na Filozofické fakultě. K výuce Aj má kurz anglického jazyka zakončený zkouškou C1.		

Aprobovanost v jednotlivých předmětech – 2. stupeň	
Český jazyk	100 %
Anglický jazyk	0 %
Německý jazyk	100 % do 30.11.2024, potom 0%
Matematika	50%
Chemie	0%
Fyzika	0 %
Přírodopis	100%
Zeměpis	100%
Dějepis	100%
Občanská výchova	0 %
Rodinná výchova	0 %
Výtvarná výchova	0 %
Pracovní činnosti	0 %
Tělesná výchova	0 %
Hudební výchova	0 %
Informatika	0 %
Komentář:	Vzhledem k malému počtu pedagogů na 2. st., kteří mají absolvované dvouoborové studium, chybí aprobovaní učitelé na některé předměty. Chybí kvalifikovaný učitel k výuce M (částečně), F a Aj. Přetrvává problém s aprobovaností v předmětech s převahou výchovného zaměření.

3.4 Pedagogičtí pracovníci ZŠ a MŠ podle věkové skladby k 30.6.2025

Do 35 let		35 – 45 let		45 – 55 let		nad 55 let do důch. věku		v důchod. věku		Celkem	
muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy
0	6	1	2	0	8	1	1	0	2	2	19

3.5 Údaje o nepedagogických pracovnících

Ostatní pracovníci	Funkce	Úvazek
Světlana Kozarová	samostatná odb. kuchařka	1,0
Patricie Vajrauchová	kuchařka	0,9
	uklízečka (ZŠ)	0,1
Jana Siglová	ved. školní jídelny ZŠ	0,8
	uklízečka (MŠ)	0,35
Hana Lopaurová	uklízečka (ZŠ)	1,0
František Šplíchal	školník	1,0
Komentář:		

4. Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol

4.1 Zápis k povinné školní docházce

<i>počet prvních tříd</i>	<i>počet dětí přijatých do prvních tříd</i>	<i>z toho počet dětí starších 6ti let (nástup po odkladu)</i>	<i>počet odkladů pro školní rok 2025/2026</i>
1	19	3	2
Komentář: K zápisu se dostavilo celkem 24 dětí, z toho 4 po odkladu. Tři děti byly převedeny na jinou školu (z nich jedno po odkladu), dvěma dětem byl udělen odklad.			

4.2 Výsledky přijímacího řízení

a) na víceletá gymnázia přijato:

	<i>z pátého ročníku</i>	<i>ze sedmého ročníku</i>
<i>gymnázia zřiz. krajem</i>	1	0
<i>soukromá gymnázia</i>	0	0
<i>církevní gymnázia</i>	0	0

b) na SŠ zřizované krajem a církevní SŠ, které jsou ukončeny maturitní zkouškou, z devátých ročníků přijato:

<i>gymnázia</i>	<i>obchodní akademie</i>	<i>zdravotní školy</i>	<i>průmyslové školy</i>	<i>ostatní střední školy</i>	<i>střední odb. učiliště</i>	<i>celkem</i>
1§41	1	0	1§41	2+5§41	1+1§41	4+8§41

c) na soukromé školy přijato:

<i>gymnázia</i>	<i>obchodní akademie</i>	<i>zdravotní školy</i>	<i>průmyslové školy</i>	<i>ostatní střední školy</i>	<i>střední odb. učiliště</i>	<i>celkem</i>
0	1	0	0	0	0	1

d) do učebních oborů (krajských i soukromých škol) ukončených závěrečnou zkouškou přijato:

<i>z devátých ročníků</i>	<i>z nižších ročníků</i>
2 + 1 §41	0

e) počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku

<i>Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy</i>	
<i>v devátém ročníku</i>	<i>v nižším ročníku</i>
7 + 11§41	0
Komentář:	

5 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Plnění školního vzdělávacího programu ŠVP ZV Učíme se pro život, od 1.9.2016, verze 2 – aktualizace k 1.9.2020, č.j. 30/2020. (viz Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání, č.j. 31504/2004-22), dodatek č. 1 – Vzdělávání ukrajinských žáků, dodatek č. 2 – Informatika – nová a dodatek č. 3 – Konverzace z Aj pro 8. a 9.r. Školu navštěvovalo 8 žáků

Ukrajinců. K jejich výuce pedagogové přistupovali individuálně podle úrovně znalostí a schopností jednotlivých žáků, byla jim poskytována podpora ve formě doučování z českého jazyka, jejich hodnocení proběhlo podle doporučení MŠMT. Vedle toho zde plnilo k 30.6.2024 školní docházku 49 žáků dle §41 – individuální vzdělávání.

5.2 Přehled o výsledcích vzdělávání žáků

Přehled o prospěchu – 1. pololetí školního roku 2024/2025

1. stupeň

<i>Ročník</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospělo</i>	<i>Prospělo s vyzn.</i>	<i>Neprospělo</i>	<i>Počet žáků s dostatečnou</i>	<i>Nehodnoceno</i>
1.	14+1§41	0	15	0	0	0
2.	17+1§41	1	17	0	0	0
3.	12+5§41+1 §38	0	17	0	0	1
4.	12+1§41	1	12	0	0	0
5.	13+5§41	3	15	0	0	0
Celkem	68+13§41+1§38	5	76	0	0	1
Komentář: 1 žák plnící povinnou školní docházku podle § 38 nebyl v 1.pololetí hodnocen.						

2. stupeň

<i>Ročník</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospělo</i>	<i>Prospělo s vyzn.</i>	<i>Neprospělo</i>	<i>Počet žáků s dostatečnou</i>	<i>Nehodnoceno</i>
6.	14+8§41+1 §38	5	14	1	0	1
7.	9+13§41	6	16	0	0	0
8.	6 +0§41	3	3	0	0	0
9.	7+0§41	3	3	0	0	0
Celkem	36+21§41+1 §38	24	41	0	7	1
Komentář: 1 žák plnící povinnou školní docházku podle § 38 nebyl v 1.pololetí hodnocen.						

Celkový přehled

	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospělo</i>	<i>Prospělo s vyzn.</i>	<i>Neprospělo</i>	<i>Počet žáků s dostatečnou</i>	<i>Nehodnoceno</i>
1. stupeň	68+13§41+1§38	5	76	0	0	1
2. stupeň	36+21§41+1 §38	24	41	0	0	1
Celkem	104+34§41+2§38	29	117	0	0	2

Komentář: Celkový počet žáků 140 z toho 34 plní povinnou školní docházku dle §41 a 2 plnící podle § 38.

Přehled o prospěchu – 2. pololetí školního roku 2024/2025

1. stupeň

<i>Ročník</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospělo</i>	<i>Prospělo s vyzn.</i>	<i>Neprospělo</i>	<i>Počet žáků s dostatečnou</i>	<i>Nehodnoceno</i>
1.	14+1§41	0	15	0	0	0
2.	17+1§41	2	16	0	0	0
3.	12+5§41+1 §38	3	14	0	0	0
4.	12+1§41	3	10	0	0	0
5.	13+5§41	3	16	0	0	1
<i>Celkem</i>	68+13§41+1§38	11	71	0	0	1

Komentář: 1 žák plní povinnou školní docházku podle § 38 konal zkoušku z Čj.

2. stupeň

<i>Ročník</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospělo</i>	<i>Prospělo s vyzn.</i>	<i>Neprospělo</i>	<i>Počet žáků s dostatečnou</i>	<i>Nehodnoceno</i>
6.	14+8§41+1 §38	8	15	0	0	0
7.	9+13§41	8	17	0	0	0
8.	6 +0§41	5	11	0	0	0
9.	7+0§41	7	0	0	0	0
<i>Celkem</i>	36+21§41+1§38	28	43	0	0	0

Komentář:

Celkový přehled

	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospělo</i>	<i>Prospělo s vyzn.</i>	<i>Neprospělo</i>	<i>Počet žáků s dostatečnou</i>	<i>Nehodnoceno</i>
1. stupeň	68+13§41+1§38	11	71	0	0	0
2. stupeň	36+21§41+1§38	28	43	0	0	1
<i>Celkem</i>	104+34§41+2§38	39	114	0	0	1

Komentář: Celkový počet žáků 140 z toho 34 plní povinnou školní docházku dle §41 a 2 plnící podle § 38.

Přehled o chování – 1. pololetí školního roku 2024/2025

1. stupeň

<i>Ročník</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Pochvaly TU</i>	<i>Pochvaly ŘŠ</i>	<i>Napomenutí TU</i>	<i>Důtky TU</i>	<i>Důtky ŘŠ</i>
---------------	-------------------	--------------------	--------------------	----------------------	-----------------	-----------------

1.	14+1§41	12	0	2	0	0
2.	17+1§41	4	0	0	0	0
3.	12+5§41+1 §38	13	0	0	0	0
4.	12+1§41	12	0	0	0	0
5.	13+5§41	7	0	4	0	0
Celkem	68+13§41+1§38	48	0	6	0	0

2. stupeň

<i>Ročník</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Pochvala TU</i>	<i>Pochvala ŘŠ</i>	<i>NTU</i>	<i>Důtka TU</i>	<i>Důtka ŘŠ</i>	<i>2. stupeň</i>	<i>3. stupeň</i>
6.	14+8§41+1 §38	13	0	0	0	0	0	0
7.	9+13§41	8	0	0	0	0	0	0
8.	6+0§41	2	0	0	0	0	0	0
9.	7+0§41	6	0	1	1	1	0	0
Celkem	36+21§41+1§38	29	0	1	1	1	0	0

Celkový přehled:

	<i>Počet žáků</i>	<i>Pochvala TU</i>	<i>Pochvala ŘŠ</i>	<i>NTU</i>	<i>Důtka TU</i>	<i>Důtka ŘŠ</i>	<i>2. stupeň</i>	<i>3. stupeň</i>
1. stupeň	68+13§41+1§38	48	0	6	0	0	0	0
2. stupeň	36+21§41+1§38	29	0	1	1	1	0	0
Celkem	104+34§41+2§38	77	0	7	1	1	0	0

Přehled o chování – 2. pololetí školního roku 2024/2025

1. stupeň

<i>Ročník</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Pochvaly TU</i>	<i>Pochvaly ŘŠ</i>	<i>N TU</i>	<i>Důtky TU</i>	<i>Důtky ŘŠ</i>	<i>2.stupeň</i>	<i>3.stupeň</i>
1.	14+1§41	5	0	2	0	0	0	0
2.	17+1§41	13	0	2	0	0	0	0
3.	12+5§41+1 §38	9	1	0	0	0	0	0
4.	12+1§41	17	1	1	0	0	0	0
5.	13+5§41	2	1	0	1	0	0	0
Celkem	68+13§41+1§38	46	3	5	1	0	0	0

2. stupeň

<i>Ročník</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Pochvala TU</i>	<i>Pochvala ŘŠ</i>	<i>NTU</i>	<i>Důtka TU</i>	<i>Důtka ŘŠ</i>	<i>2.stupeň</i>	<i>3.stupeň</i>
---------------	-------------------	--------------------	--------------------	------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------

6.	14+8§41+1 §38	0	0	4	2	1	1	0
7.	9+13§41	6	0	1	1	0	0	0
8.	6 +0§41	2	0	1	0	0	0	0
9.	7+0§41	0	0	1	1	1	0	1
<i>Celkem</i>	36+21§41+1§38	8	0	7	4	2	1	1

Celkový přehled:

	<i>Počet žáků</i>	<i>Pochvala TU</i>	<i>Pochvala ŘŠ</i>	<i>NTU</i>	<i>Důtka TU</i>	<i>Důtka ŘŠ</i>	<i>2. stupeň</i>	<i>3. stupeň</i>
1. <i>stupeň</i>	73+17§41+2 §3868+13§41+1§38	46	3	5	1	0	0	0
2. <i>stupeň</i>	36+21§41+1§38	8	0	7	4	2	1	1
<i>Celkem</i>	104+34§41+2§38	54	3	12	5	2	1	1
Komentář:								

5.3 Údaje o zameškaných hodinách

1. pololetí školního roku 2024/2025

	<i>Počet omluvených hodin</i>	<i>Počet omluvených hodin na žáka</i>	<i>Počet neomluvených hodin</i>	<i>Počet neomluvených hodin na žáka</i>
1. <i>stupeň</i>	2287	33,632	0	0
2. <i>stupeň</i>	1330	35,946	0	0
<i>Celkem</i>	3617	23,335	0	0

2. pololetí školního roku 2024/2025

	<i>Počet omluvených hodin</i>	<i>Počet omluvených hodin na žáka</i>	<i>Počet neomluvených hodin</i>	<i>Počet neomluvených hodin na žáka</i>
1. <i>stupeň</i>	3312	48,706	0	0
2. <i>stupeň</i>	1882	50,865	0	0
<i>Celkem</i>	5194	31,479	0	0
Komentář:				

5.4 Údaje o integrovaných žácích:

<i>Druh postižení:</i>	<i>Ročník</i>	<i>Počet žáků</i>
Sluchové postižení	-	-
Zrakové postižení	-	-
S vadami řeči	2x2.r., 3.r.,4.r.,5.r.	5
Tělesné postižení	1.r.	1
S kombinací postižení	-	-
S lehkou mentální retardací	2.r,3.r.,8.r.	3
Autisté		
S vývojovými poruchami učení	2x4.r.,5.r.,8.r.,2x9.r.	6
S vývojovými poruchami chování	6.r.,8.r.	2

5.5 Výsledky výchovně-vzdělávacího procesu

Organizace výchovně-vzdělávacího procesu školy

Při tvorbě rozvrhu je dbáno na psychohygienu, výchovy jsou zařazovány v co největší míře na koncové nebo odpolední hodiny. Do rozvrhu nezařazujeme nulté hodiny. Dodržujeme délku přestávek mezi vyučovacími hodinami (10 min, velká přestávka 20 min) a délku polední přestávky (50 min).
Pro výuku žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, kterým byla ŠPZ diagnostikována podpůrná opatření 2.-5. stupně jsou vypracovány individuální vzdělávací plány nebo plány pedagogické podpory. Pedagogové těmto žákům věnují zvýšenou pozornost. Speciálně pedagogickou péči žákům poskytuje Mgr. Jana Holcová ve spolupráci s třídními učiteli nebo učiteli českého jazyka. Žáci dochází každý týden na individuální konzultace.Mgr. Holcová vyučuje také 1 x týdně Předmět speciálně pedagogické péče. Žákům v tomto školním roce bylo k dispozici 6 asistentek pedagoga. Ve škole dle potřeb působí speciální pedagog Mgr. Martina Švadlenková. Její působení je financováno z projektu ZŠ, MŠ Trstěnice 002 (Šablony OP JAK)
Školní řád, jehož součástí je také klasifikační řád, jsou vypracovány a vyvěšeny ve sborovně, ve vstupním prostoru u ředitelny a na chodbě v učebnovém pavilonu. Rodiče je naleznou také na webových stránkách školy.
Informace žákům a rodičům jsou předávány prostřednictvím žákovských průkazů a elektronických ŽK v Bakalářích, dále prostřednictvím rodičovských schůzek a formou předem určených konzultačních hodin. Na konzultaci je možné po předchozí telefonické domluvě přijít kdykoli. Důležité informace se nacházejí také na webových stránkách školy. Hlavním komunikačním kanálem je systém Bakaláři a aplikace MS Teams.
Škola spolupracuje s PPP Ústí nad Orlicí, pobočkami ve Svitavách a v Litomyšli, SPC Kamíněk. Spolupráci zajišťuje výchovná poradkyně.
Prevence rizikových jevů je zajišťována školním metodikem prevence, který v případě potřeby spolupracuje s PPP a SPC Ústí nad Orlicí (Svitavy), Střediskem výchovné péče Alfa, Policií ČR. Příležitostně využíváme i nabídky dalších institucí, které se této problematice věnují. Ve školním roce 2023-2024 Acet ČR s.z., OSPOD Litomyšl, MěÚ Litomyšl, MP Education, s.r.o, SVČ Litomyšl.
Všichni pedagogové se svým chováním, jednáním a vystupováním snaží, aby klima školy bylo pro žáky tvořivé, podnětné a atmosféra školy přátelská.

Materiální podpora výuky

Skladba odborných učeben je následující:

- odborná učebna pro výuku F, Ch a Př - environmentální učebna
- odborná učebna pro výuku informatiky,
- cvičná školní kuchyně,
- tělocvična. Vnitřní sportoviště je doplněno víceúčelovým venkovním hřištěm, venkovním asfaltovým hřištěm vhodným k odbíjení či tenisu a travnatým fotbalovým hřištěm.

Množství a uspořádání učeben vzhledem k počtu žáků je dostatečné. Učebny postupně modernizujeme.

Učebna pro výuku F, Ch a Př - Environmentální učebna byla vybudována o prázdninách v roce 2013. Je vybavena demonstračním pultem, interaktivní tabulí, dataprojektorem, vizualizérem, notebooky a řadou moderních pomůcek pro výuku F, Ch a Př. Učebna je uzpůsobena k experimentování.

Učebna pro výuku informatiky byla o prázdninách v roce 2019 rekonstruována a současně byla vybudována nová školní počítačová síť. Tato učebna je uzpůsobena rovněž k výuce cizích jazyků. Je vybavena ovládacím jazykovým pultem pro učitele s různými funkcemi, 1 ks učitelských a 18 ks žákovských sluchátek, SW k jazykové učebně (nahrávací software pro záznam zvukových a hlasových projevů žáků s možností okamžité přehrávky, vlastní grafický výstup s okamžitým ovládním z plochy, ovládání všech funkcí ovládacího pultu, kompatibilní s jazykovou laboratoří), 1 ks učitelského PC AiO, 18 ks žákovských PC AiO.

Cvičná školní kuchyně prošla o prázdninách v roce 2020 rekonstrukcí. Byly zde vybudovány nové rozvody vody a elektřiny, položena nová dlažba. Vstupy do kabinetů fyziky a chemie, které vedly původně z kuchyňky, byly zazděny, čímž se zvětšil prostor pro lepší dispoziční uspořádání pracovních míst. Kuchyňka byla vybavena dvěma kuchyňskými linkami s vestavěnými spotřebiči (2 sklokeramické desky, 2 horkovzdušné trouby, mikrovlnná trouba, myčka, pračka). Dále sem bylo pořízeno 6 stolů a 18 židlí. Rekonstrukce byla provedena z prostředků zřizovatele.

Multimediální učebna byla jako první ve školním roce 2008/2009 vybavena interaktivní tabulí. Pro práci s interaktivní tabulí jsou dispozici interaktivní učebnice Evropská unie, Dobrodružná Angličtina a dalších pět učebnic k výuce Aj a Nj z nakladatelství Fraus. Dále byly pořízeny interaktivní programy Vím, co čtu, Čtení jako hraní, Čtení jako hraní 2, Interaktivní hudební výchova, Mluvení je hra, Chemie 1. Multimediální učebna byla v červenci a srpnu 2015 modernizována, vybavena novým nábytkem a výškově stavitelnými lavicemi. Na začátku školního roku 2015 – 2016 zde byla vybudována školní knihovna. Knihy byly nakoupeny z projektu Inovace výuky cizích jazyků na ZŠ Trstěnice. Další interaktivní tabule byla pořízena ve školním roce 2012 -2013 do kmenové učebny 4. + 5. ročníku a ve školním roce 2017-2018 do učebny 2. + 3. ročníku.

V květnu 2021 byla MŠ a ŠD vybavena interaktivní dotykovou televizí v rámci projektu Šablony II (MŠ, ZŠ, ŠD Trstěnice 63), která nabízí Intuitivní ovládání dotykem prstu či dotykovým perem. Je ideální pro žáky, učitele, školitele či prezentéry. Obsahuje databanku offline i online aplikací pro školní vzdělávání, dále pak kancelářské aplikace a řešení pro homeoffice i distanční výuku.

Vyučovací formy a metody

Ve výuce klademe důraz na střídání různých metod práce během vyučovacích hodin. Kombinujeme frontální výuku s individuálními a skupinovými aktivitami (kooperativní práce ve dvojicích či skupinách) a dbáme na jejich účelnost. Součástí výuky jsou také projektové metody, řešení problémů a učení založené na reálných životních situacích. Hodiny jsou

strukturované s jasným vnitřním členěním. Plnění stanovených cílů sledujeme prostřednictvím hospitací. Každoročně také testujeme žáky 5. a 9. ročníku prostřednictvím testů společnosti SCIO, které poskytují cennou zpětnou vazbu jak učitelům, tak žákům.

Učitelé se zaměřují na podporu osobnostního a sociálního rozvoje dětí, posilování jejich sebedůvěry, sebeúcty, vzájemného respektu a tolerance. Dávají žákům prostor pro seberealizaci, umožňují jim aktivně a emočně se zapojit do výuky a uplatňovat své individuální schopnosti, potřeby a zkušenosti. Při výuce využívají metody aktivního učení, prožitkového vzdělávání, experimentování, manipulace, objevování a práce s chybou. Učitelé se snaží přizpůsobovat metody podle charakteru učiva a potřeb žáků tak, aby byly hodiny co nejprínosnější. Velkou roli hraje složení třídy a osobnost pedagoga. Z důvodu nižšího počtu žáků jsou některé hodiny pro různé ročníky spojovány, ale usilujeme o to, aby zejména naukové předměty byly vyučovány odděleně. Spojení ročníků vyžaduje časté střídání výukových metod, což zároveň vede žáky k větší samostatnosti.

Při výuce je respektováno individuální tempo, zejména na I. st. mají žáci možnost relaxace, do hodin jsou zařazovány relaxační chvilky.

Motivace žáků

Zájem a aktivita žáků ve výuce jsou výrazně ovlivněny přístupem učitele. Naším cílem je neustále podporovat a rozvíjet přirozenou dětskou zvědavost. Zaměřujeme se na to, aby žáci byli aktivní a zapojení, a klademe důraz především na posilování jejich vnitřní motivace k učení.

Vzhledem k nižšímu počtu žáků ve škole se snažíme, aby si znalosti osvojovali prostřednictvím vlastních zkušeností a činností, nebo aby měli příležitost ověřit získané poznatky v praxi.

Při hodnocení a analýze chyb postupujeme citlivě, aby žáci nebyli demotivováni, ale naopak si udrželi zájem o učivo. Nezaměřujeme se pouze na výsledky, ale hodnotíme také přístup žáků, jejich aktivitu, ochotu učit se a pracovat, jejich vlastní nápady a originální způsoby řešení úkolů.

Interakce a komunikace

Učitelé se snaží vytvářet ve třídě přátelskou a podporující atmosféru. Vedou žáky k tomu, aby se nebáli vyjadřovat své názory, vhodně argumentovali a zapojovali se do diskusí. Zároveň je učí respektovat pravidla komunikace mezi žáky a učiteli i mezi sebou navzájem. Pro některé žáky může být přijetí těchto pravidel náročné, avšak mají dostatek příležitostí k rozvoji svých řečových projevů a komunikačních dovedností. Velký důraz je kladen na vzájemný respekt a toleranci, což je v naší škole patrné zejména při respektování a podpoře dětí ze sociálně znevýhodněných rodin a dětí se zdravotním znevýhodněním.

Hodnocení žáků

Hodnocení žáků probíhá prostřednictvím ústního zkoušení, písemných testů, samostatných prací či ukázek dovedností. Klíčové je, aby hodnocení bylo věcné, konkrétní a zaměřené na jednotlivé žáky. Při hodnocení zohledňujeme individuální schopnosti každého žáka. Kromě hodnocení učitelem jsou žáci vedeni také k vzájemnému hodnocení a sebehodnocení. Důraz klademe na oceňování individuálního pokroku a snažíme se využívat formativní hodnocení. Učitelé své hodnocení vždy doplňují zdůvodněním a řídí se předem stanovenými pravidly, která jsou pečlivě dodržována.

6. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy

Údaje jsou za školní rok 2024/2025

finanční prostředky za kalendářní rok – celkem 47 509,- Kč,

Vzdělávání pedagogických pracovníků patří ke každoroční náplni školy. Pro účely DVPP byly využívány převážně programy organizované:

- MěÚ Litomyšl v rámci projektu MAP IV.
- NPI
- CCV Ústí nad Orlicí, Svitavy, Pardubice
- webináře

Účast byla v souladu s plánem personálního rozvoje jednotlivých pracovníků.

Všichni zájemci z řad učitelů mají možnost zapojit se do forem dalšího vzdělávání. O DVPP je u většiny zaměstnanců zájem. Potíže činí suplování za nepřítomné pracovníky, finanční zabezpečení suplovaných hodin a finanční prostředky na DVPP.

1.1 Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

Studium pro ředitele škol

Mgr. Kubešová – absolvováno ve šk. roce 2007/2008

Studium pro metodiky prevence

Mgr. Čechová – absolvováno ve školním roce 2019/2020 a ve školním roce 2020/2021

1.2 Studium k prohlubování odborné kvalifikace

jméno	datum	název školení	cena
Simona Kubešová	18. 9. 2024	Úvod do generativní AI pro učitele - prezenční workshop	
Simona Kubešová	11. 9. -2. 10. 2024	Umělá inteligence jako pomocník pro moji profesi	
Simona Kubešová	1.10,7.11.,4.12.2024, 15. 1. 2025	Učební úlohy ve výuce chemie na ZŠ a VG	2.200
Simona Kubešová	15.10.,12.11.2024, 7.1.2025	Badatelské lekce, skupinová práce, projektová výuka aICT ve výuce matematiky na ZŠ a VG	2.200
Simona Kubešová	25. 2. 2025	RVP ZV po velké revizi 2025: Co musíte zavést do praxe	
Simona Kubešová	2. a 4. 4. 2025	Hospitace jako součást hodnocení a sebehodnocení pedagogů	
Simona Kubešová	13.4.2025	Formativní hodnocení na 2. stupni ZŠ	
Simona Kubešová	28. 4. 2025	Školení proti ozbrojeným útokům na školská zařízení	357
Simona Kubešová	12.6.2025	Metodický kurz (JOB Hradec Králové)	1.936
Radka Kozáčková	18. 9. 2024	Úvod do generativní AI pro učitele - prezenční workshop	

Radka Kozáčková	11. 9. -2. 10. 2024	Umělá inteligence jako pomocník pro moji profesi	
Radka Kozáčková	18.9.2024	Zvládání náročných situací nejen v ped. profesích	
Radka Kozáčková	6.12.2024	Společné vzdělávání, společná kooperace	
Radka Kozáčková	18. 3. 2025	Wocabee – hry, které fungují	
Radka Kozáčková	1. 4. a 29. 4. 2025	Využití příběhů v hodinách aj Jak sestavit poutavou hodinu Aj.	
Radka Kozáčková	12. 5. 2025	Komunikace s rodiči problémových žáků	
Radka Kozáčková	14. 5. 2025	Formativní hodnocení na 2. Stupni ZŠ	
Radka Kozáčková	20. a 22. 5. 2025	Edupraxe - práce s diferenciovanou třídou	1.490
Radka Kozáčková	28. 4. 2025	Školení proti ozbrojeným útokům na školská zařízení	357
Radka Kozáčková	6. 5. 2025	IT Fitness Test 2025 pro základní školy	
Radka Kozáčková	12.6.2025	Metodický kurz (JOB Hradec Králové)	1.936
Kateřina Šefrnová	18. 9. 2024	Úvod do generativní AI pro učitele - prezenční workshop	
Kateřina Šefrnová	11. 9. -2. 10. 2024	Umělá inteligence jako pomocník pro moji profesi	
Kateřina Šefrnová	13. 2. 2025	Krizová intervence a její užití v běžné praxi	365
Kateřina Šefrnová	19. 2. 2025	Patologie rodiny - příčiny a důvody	365
Kateřina Šefrnová	27. 2. 2025	Jednoduché cviky pro zvládání stresu	365
Kateřina Šefrnová	20. 3. 2025	Akutní stavy u dětí a následná první pomoc	
Kateřina Šefrnová	20. 5. 2025	Edupraxe- výuka čtení v první třídě.	890
Kateřina Šefrnová	30. 4. 2025	IT Fitness Test 2025 pro střední a vysoké školy	
Alena Svobodová	28. 4. 2025	Školení proti ozbrojeným útokům na školská zařízení	357
Alena Svobodová	14. 5.2025	Formativní hodnocení na 2. Stupni ZŠ	
Alena Svobodová	2. 6. 2025	IT Fitness Test 2025 pro střední a vysoké školy	
Šárka Dufková	11. 9. -2. 10. 2024	Umělá inteligence jako pomocník pro moji profesi	

Šárka Dufková	18. 9. 2024	Úvod do generativní AI pro učitele - prezenční workshop	
Šárka Dufková	28.4.2025	Školení proti ozbrojeným útokům na školská zařízení	357
Šárka Dufková	11.9 2024	Setkání výchovných poradců	
Šárka Dufková	27.11 2024	Setkání výchovných poradců	
Šárka Dufková	21.1 2024	Setkání výchovných poradců	
Šárka Dufková	19.2. 2025	Setkání výchovných poradců	
Šárka Dufková	23. 4. 2025	Setkání výchovných poradců	
Šárka Dufková	28.5 2025	Setkání výchovných poradců	
Šárka Dufková	12 .2. 2025	Čtecí laboratoř-aneb To, co nevím, objevuji čtením	400
Šárka Dufková	13.5 2025	Formativní hodnocení spojené s praxí	400
Šárka Dufková	28. 4. 2025	Školení proti ozbrojeným útokům na školská zařízení	357
Šárka Dufková	30. 4. 2025	IT Fitness Test 2025 pro střední a vysoké školy	
Lucie Vopařilová	18. 9. 2024	Úvod do generativní AI pro učitele - prezenční workshop	
Lucie Vopařilová	11.9. -2. 10. 2024	Umělá inteligence jako pomocník pro moji profesi	
Lucie Vopařilová	23. 10. 2024	Matematická gramotnost při přechodu z předškolního do základního vzdělávání	
Lucie Vopařilová	8. 11. 2024	Jóga smíchu jako prostředek k přirozené podpoře rozvoje řeči	1.900
Lucie Vopařilová	6. 1. 2025	Klidná třída, spokojení žáci: úvod do socioemočního učení	
Lucie Vopařilová	24. 3. 2025	Formativní hodnocení v předškolním vzdělávání	
Lucie Vopařilová	28. 4. 2025	Školení proti ozbrojeným útokům na školská zařízení	357
Kateřina Pospíšilová	18. 9. 2024	Úvod do generativní AI pro učitele - prezenční workshop	
Kateřina Pospíšilová	11. 9. -2. 10. 2024	Umělá inteligence jako pomocník pro moji profesi	
Kateřina Pospíšilová	23. 10. 2024	Matematická gramotnost při přechodu z předškolního do základního vzdělávání	
Kateřina Pospíšilová	22.1 - 12. 3. 2025	Školní zralost	4.890
Kateřina	28. 1. 2025	Inspirace pro tvorbu portfolia	

Pospíšilová			
-------------	--	--	--

Kateřina Pospíšilová	28. 4. 2025	Spolupráce s rodiči před nástupem do MŠ	
Kateřina Pospíšilová	22.4.2024	Jak na diagnostiku dětí v MŠ	
Jana Holcová	11. 9. -2. 10. 2024	Umělá inteligence jako pomocník pro moji profesi	
Jana Holcová	29. 4. 2025	Hudební výchova 1	
Jana Holcová	28. 4. 2025	Školení proti ozbrojeným útokům na školská zařízení	357
Jana Holcová	26. 5. 2025	Slohová výchova a tvůrčí psaní	
Jana Holcová	12.6.2025	Metodický kurz (JOB Hradec Králové)	1.936
Jana Holcová	12.6.2025	Formativní hodnocení	
Lada Čechová	11. 9. -2. 10. 2024	Umělá inteligence jako pomocník pro moji profesi	
Lada Čechová	30. 1. 2025	Pravidelná on-line setkání metodiků prevence	
Lada Čechová	27. 2. 2025	Energetické nápoje a syntetické kanabinoidy - webinář iPREV	
Lada Čechová	6. 3. 2025	Nadchnout pro čtení	
Lada Čechová	20. 3. 2025	Hudební výchova 1 - webinář Taktik	
Lada Čechová	24. 3. 2025	Podpora konstruktivní spolupráce s rodiči - techniky krizové komunikace	
Lada Čechová	24. 3. 2025	Procvičuj s lapbookem - webinář Taktik	
Lada Čechová	28. 4. 2025	Školení proti ozbrojeným útokům na školská zařízení	357
Lada Čechová	27. 5. 2025	Pravidelná on-line setkání metodiků prevence	
Lada Čechová	17. 6. 2025	Kratom a psychomodulační látky - iPREV	

Jan Chadima	17. 12. 2024	Základní školní lyžování (teorie+praxe)	6.500
Jan Chadima	11. 9. -2. 10. 2024	Umělá inteligence jako pomocník pro moji profesi	
Jan Chadima	28. 4. 2025	Školení proti ozbrojeným útokům na školská zařízení	357
Jan Chadima	29. 4. 2025	IT Fitness Test 2025 pro základní školy	
Barbora Stříteská	16. 10. 2024	Zvládání emocí, aneb jak na zlobivé dítě.	365
Barbora Stříteská	26. 5. 2025	IT Fitness Test 2025 pro střední a vysoké školy	
Barbora Stříteská	11. 9. -2. 10. 2024	Umělá inteligence jako pomocník pro moji profesi	
Barbora Stříteská	28. 4. 2025	Školení proti ozbrojeným útokům na školská zařízení	357
Petr Teplý	16. 5. 2025	IT Fitness Test 2025 pro střední a vysoké školy	
Petr Teplý	11. 9. -2. 10. 2024	Umělá inteligence jako pomocník pro moji profesi	
Petr Teplý	28. 4. 2025	Školení proti ozbrojeným útokům na školská zařízení	357
Helena Koutná	7. 1. 2025	Rozvoj sluchového vnímání	
Helena Koutná	29. 4. 2025	IT Fitness Test 2025 pro střední a vysoké školy	
Helena Koutná	11. 9. -2. 10. 2024	Umělá inteligence jako pomocník pro moji profesi	
Helena Koutná	28. 4. 2025	Školení proti ozbrojeným útokům na školská zařízení	357
Hana Frajdlová	13. 10. 2024	Workshop výroby akvarelových barev z přírodních surovin	3.000
Hana Frajdlová	25.4.2025	Technika keramiky pro děti i dospělé	5.500
Hana Frajdlová	28. 4. 2025	Školení proti ozbrojeným útokům na školská zařízení	357
Hana Frajdlová	26. 10. 2024	Výtvarný workshop-dekorování papíru	1.150
Blanka Roštlapilová	25. 5. 2025	IT Fitness Test 2025 pro střední a vysoké školy	
Blanka Roštlapilová	28. 4. 2025	Školení proti ozbrojeným útokům na školská zařízení	357
Monika Havelková	18. 9. 2024	Úvod do generativní AI pro učitele - prezenční workshop	

Monika Havelková	11. 9. -2. 10. 2024	Umělá inteligence jako pomocník pro moji profesi	
Monika Havelková	28. 4. 2025	Školení proti ozbrojeným útokům na školská zařízení	357
Monika Havelková	6. 5. 2025		
František Šplíchal	28. 4. 2025	Školení proti ozbrojeným útokům na školská zařízení	357
Světlana Kozarová	28. 4. 2025	Školení proti ozbrojeným útokům na školská zařízení	357
Hana Lopaurová	28. 4. 2025	Školení proti ozbrojeným útokům na školská zařízení	357
Jana Siglová	28. 4. 2025	Školení proti ozbrojeným útokům na školská zařízení	357
Miriam Holubcová	28. 4. 2025	Školení proti ozbrojeným útokům na školská zařízení	357
Miriam Holubcová	7.4.2025	Umění řešit konflikty	390
Miriam Holubcová	22. 4. 2025	Vzdělávání žáka s vývojovou dysfázií	390
Patricie Vajrauchová	28. 4. 2025	Školení proti ozbrojeným útokům na školská zařízení	357
Simona Weisssová	28. 4. 2025	Školení proti ozbrojeným útokům na školská zařízení	357
Simona Weisssová	6. 5. 2025	IT Fitness Test 2025 pro střední a vysoké školy	
Simona Weisssová	13. 3. 2025	Šikana ve školním prostředí	
Simona Weisssová	14. 3. 2025	Žáci s mentálním postižením, DS a autismem – didaktické principy vzdělávání	
Adriana Hurychová	18. 9. 2024	Úvod do generativní AI pro učitele - prezenční workshop	
Adriana Hurychová	11. 9. -2. 10. 2024	Umělá inteligence jako pomocník pro moji profesi	
Adriana Hurychová	22. 10. 2024	Žák s Aspergerovým syndromem	365
Adriana Hurychová	18. 12. 2024	Využití výtvarných a kreativních technik při výuce na ZŠ	365
Markéta	18. 9. 2024	Úvod do generativní AI pro učitele - prezenční	

Hronová		workshop	
Markéta Hronová	11. 9. -2. 10. 2024	Umělá inteligence jako pomocník pro moji profesi	
Markéta Hronová	28. 4. 2025	Školení proti ozbrojeným útokům na školská zařízení	357
Nikola Ondráčková	11. 9. -2. 10. 2024	Umělá inteligence jako pomocník pro moji profesi	

7. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Škola se na veřejnosti prezentuje publikováním v místním zpravodaji Trstěnická stezka případně zveřejňováním informací na vývěsce před obecním úřadem. V březnu proběhl tradiční Den otevřených dveří.

Škola provozuje vlastní webové stránky, na kterých prezentuje veškeré své aktivity. V září 2022 byly spuštěny nové webové stránky. Adresa webových stránek je www.zstrstenice.cz. Žáci i rodiče zde mají k dispozici informace a fotografie z jednotlivých akcí.

7.1 Údaje o významných mimoškolních aktivitách

Akce k prevenci sociálně patologických jevů

18.10.2024 Acet nikotinové sáčky a vapování 8. – 9.r
13.01.2025 Acet Nikotinové sáčky a vapování 8. – 9.r
13.01.2025 Holocaust a předsudky 7. – 8.r
14.03.2025 Preventivní program Stonožka 1.r
14.03.2025 Preventivní program Můžeš , nemusíš 3.r
25.04.2025 Preventivní program Tajuplný ostrov 2.r
25.04.2025 Preventivní program Bolí, nebolí 4.r
28.04.2025 Prevence a školení v oblasti ozbrojeného útoku 1. – 9.r
22.05.2025 Ledová země – hra o finanční gramotnosti Acet 6. – 9.r

Akce k environmentální výchově

10.09.2024 Planeta Hlinsko 2. – 4.r
17.09.2024 Planeta Hlinsko 5. – 9.r
16.10.2024 Přírodovědný klokan
24.10.2024 Výstava hmyzu žijícího v Karli
05.11.2024 Přírodovědná poznávačka
21.01.2025 Přírodovědná poznávačka
14.02.2025 Recyklohraní 1. – 9.r
16.04.2025 Den Země
23. – 25.04.2025 Sběr papíru
13.05.2025 Přírodovědná poznávačka - finále

Jiné akce

Září

02.09.2024 Slavnostní zahájení školního roku
11.09.2024 Kurz – Umělá inteligence jako pomocník pro moji profesi
16.09.2024 Kurz – Umělá inteligence jako pomocník pro moji profesi
19.09.2024 Plavecký výcvik MŠ + 2. – 4.r
23.09.2024 Kurz – Umělá inteligence jako pomocník pro moji profesi
24.09.2024 Vánoční fotografování MŠ + 1. stupeň
26.09.2024 Rodičovské schůzky
26.09.2024 Plavecký výcvik MŠ + 2. – 4.r

Říjen

02.10.2024 Kurz – Umělá inteligence jako pomocník pro moji profesi
03.10.2024 kino Sokol Litomyšl – film Vlny 6. – 9.r
03.10.2024 Plavecký výcvik MŠ + 2. – 4.r
10.10.2024 Plavecký výcvik MŠ + 2. – 4.r
15.10.2024 Suit Up Day
15.10.2024 beseda ÚP Svitavy 7. – 9.r
16.10.2024 POKOS – ukázky práce armády v tělocvičně
16.10.2024 Sběr papíru
16.10.2024 Přírodovědný klokan
17.10.2024 Sběr papíru
17.10.2024 Plavecký výcvik MŠ + 2. – 4.r
17.10.2024 Burza středních škol Svitavy 8. – 9.r
18.10.2024 Sběr papíru
18.10.2024 Acet nikotinové sáčky a vapování 8. – 9.r
21.10.2024 DDH Litomyšl 4.r
22.10.2024 Divadlo Malý princ Svitavy 7. – 9.r
24.10.2024 Plavecký výcvik MŠ + 2. – 4.r
24.10.2024 Výstava hmyzu žijícího v Karli
24.10.2024 Den pro školu 7. – 9.r
30.10.2024 Rej strašidel 1. – 9.r

Listopad

01.11.2024 Rej strašidel 1. – 9.r
05.11.2024 Přírodovědná poznávačka
06.11.2024 Zdravohrátky Svitavy 7. – 9.r
07.11.2024 Plavecký výcvik MŠ + 2. – 4.r
12.11.2024 Projekt čteme dětem 3.r
13.11.2024 Technohrátky SOU a SOŠ Chrudim 8. – 9.r
14.11.2024 Plavecký výcvik MŠ + 2. – 4.r
14.11.2024 Rodičovské schůzky
21.11.2024 Plavecký výcvik MŠ + 2. – 4.r
22.11.2024 Přehlídka SŠ Pardubice 7. – 9.r
26.11.2024 SOŠ a SOU Polička – projekt IMAP 7. – 8.r
27.11.2024 Technohrátky Střední škola technická Vysoké Mýto 8. – 9.r
28.11.2024 Adventní dílny + vystoupení v tělocvičně, živý Betlém, rozsvěcení stromu

Prosinec

04.12.2024 Vánoční výlet Potštějn MŠ + 1.r
04.12.2024 Plavecký výcvik MŠ + 2. – 4.r
05.12.2024 Čertovský rej
06.12.2024 Vánoční výlet do Polska - Krakov
09.12.2024 Divadlo Litomyšl 6. – 9.r
11.12.2024 Výtvarné tvoření vánoční Litomyšl 2. – 3.r
16.12.2024 Vánoční výstava Litomyšl 4.r
17.12.2024 vystoupení sk. Marbo MŠ + 1.stupeň Tajemství písniček
17.12.2024 vystoupení sk. Marbo 6. – 9.r Fenomén muzikál
20.12.2024 třídní besídka a Zpívání na schodech

Leden

13.01.2025 Acet Nikotinové sáčky a vapování 8. – 9.r
13.01.2025 Holocaust a předsudky 7. – 8.r
21.01.2025 Přírodovědná poznávačka

Únor

13.02.2025 Škola nanečisto – Rozvoj grafomotoriky
14.02.2025 Návštěva MŠ Trstěnice v 1. třídě
14.02.2025 Recyklohraní 1. – 9.r
16.-21.02.2025 Lyžařský výcvik chata Barborka Jeseníky
27.02.2025 Městská knihovna Litomyšl 1.r

Březen

04.03.2025 Knihovna Litomyšl 3.r
10.03.2025 Autorské čtení – děti z kroužku Mladý spisovatel
12.03.2025 Den otevřených dveří
14.03.2025 Preventivní program Stonožka 1.r
14.03.2025 Preventivní program Můžeš , nemusíš 3.r
18.03.2025 Přírodovědná poznávačka Litomyšl
20.03.2025 Preventivníprogram Líbí, nelíbí 5.r
20.03.2025 Preventivní program Kybersvět 6. – 7.r
25.03.2025 Deskohraní ŠD + 3. – 4.r
31.03.2025 Divadélko pro školy – Z devatera pohádek podle K. Čapka 1. – 5.r
31.03.2025 Divadélko pro školy – Fenomén Karel Čapek 6. – 9.r

Duben

10.04.2025 Rodičovské schůzky
11.04.2025 přijímací zkoušky na SŠ
14.04.2025 přijímací zkoušky na SŠ
15.04.2025 Velikonoční charitativní jarmark
16.04.2025 Den Země
23.– 25.04.2025 Sběr papíru

24.04.2025 Dopravní výchova Litomyšl 4.r
25.04.2025 Preventivní program Tajuplný ostrov 2.r
25.04.2025 Preventivní program Bolí, nebolí 4.r
28.04.2025 Prevence a školení v oblasti ozbrojeného útoku 1. – 9.r
29.04.2025 Projektový den SOŠ a SOU Polička – vaření 7. – 8.r

Květen

05.05.2025 Fotografování tříd
07.05.2025 Beseda se spisovatelkou m. Březinovou
12.05.2025 Dopravní soutěž
13.05.2025 Přírodovědná poznávačka – finále
13.05.2025 Beseda Alkohol je droga P. Harazím 6. – 9.r
15.05.2025 Besídka ke dni matek
16.05.2025 Dopravní výchova – průkaz cyklisty Litomyšl 5.r
20.05.2025 Městská knihovna Litomyšl a zámek Litomyšl 4. – 5.r
22.05.2025 Ledová země – hra o finanční gramotnosti Acet 6. – 9.r
30.05.2025 Vyhlášení literární soutěže Kriminacht Litomyšl

Červen

02.05.2025 Pasování na čtenáře 1.r
05.06.2025 Školní výlet Chlumec nad Cidlinou 1.r
05.06.2025 Školní výlet Pardubice 2. – 4.r
05.06.2025 Školní výlet Brno 5. – 9.r
06.06.2025 Školní výlet Litomyšl 9.r
09.06.2025 Knihovna Litomyšl 2.r
12.06.2025 Výlet za kredity 6. - 8.r
13.06.2025 Vyhodnocení ročníkových prací žáků 9.r
23.06.2025 Sportolympiáda 1. – 9.r
25.06.2025 Branný den
26.06.2025 Den pro třídu
27.06.2025 Slavnostní ukončení školního roku

Informace a fotografie z některých akcí:

Zahájení školního roku 2024/2025

2. září 2024 se žáci a učitelé sešli slavnostně ustrojeni před školou. Přišli také rodiče, zejména hrdí rodiče prvňáčků, aby podpořili své děti na jejich nové cestě životem. Společně jsme přivítali nadcházející školní rok plní optimismu a očekávání, co zajímavého nám přinese.



Planeta Hlinsko

10. 9. 2024 žáci 2. – 4. ročníků navštívili město Hlinsko a vzdělávací centrum Planeta Hlinsko, které je zaměřené na poznávání jednotlivých sfér planety Země - tedy litosféru, atmosféru, hydrosféru a také část vesmíru a to zábavnou formou. Program „Planeta Země“ pomohl žákům s pochopením důležitosti neživé přírody pro přírodu živou.



Plavecký výcvik

Dne 19.9.2024 nám zase po roce začal plavecký výcvik, který se konal každý čtvrtek. Letos se účastnili žáci 2., 3., a 4.třídy. Na 1. hodině se žáci roztřídili pod dohledem lektorů do příslušných skupin dle zdatnosti v plavání a následně začal výcvik. Děti celkem prošly 10 lekcí.



Suit up day

15.10.2024 proběhl na naší škole další ročník “Dne v obleku” neboli Suit Up Day. Tento den je možnost přijít do školy v elegantním oblečení a vytvořit si společenskou atmosféru a třeba si i povědět o etiketě. Dětem to moc slušelo a došlo samozřejmě i na focení.



Návštěva dopravního hřiště

21. 10. 2024 se zúčastnila 4. třída dopravní výchovy v Litomyšli. Žáci byli seznámeni s pravidly a povinnostmi silničního provozu panem Rostislavem Šimonem. Dále si mohli své nabyté vědomosti vyzkoušet v praxi na dopravním hřišti.



Rej strašidel

31.10.2024 naše škola ožila strašidelnou atmosférou během tradičního Reje strašidel. Děti i učitelé se převlékli do kostýmů, zatančili si na diskotéce a soutěžili v soutěži „Strašidla mají talent“. Nechyběla tematická hostina, stezka odvahy ani přespání ve třídách. Druhý den program zakončil kouzelník a soutěž o nejkrásnější dýni. Celá akce byla plná radosti, kreativity a nezapomenutelných zážitků.





Zdravohrátky

Vybraní žáci 7.–9. ročníku se 6.11.2024 zúčastnili ZDRAVOhrátek na VOŠ a SZŠ ve Svitavách, kde si vyzkoušeli různé zdravotnické dovednosti a soutěžili v praktických i vědomostních úkolech. V dopolední části zaměřené na praxi naši žáci excelovali a odnesli si vítězství.

Vánoční dílny s rozsvícením stroměčku

Dne 28. listopadu 2024 proběhly již tradiční adventní dílny. Děti i rodiče si mohli vytvořit mnoho vánočních dekorací nebo dárečků. Po dílnách následoval program plný vánočních písniček, tanečků, završený mechanickým betlémem tvořený žáky naší školy. Na úplný závěr večera jsme se sešli u ozdobeného stroměčku, který rozsvítili andílci z naší mateřské školky. Kdo chtěl, měl možnost si u něj zazpívat vánoční koledy.



Mikuláš

5.12.2024 zaklepali na dveře Mikuláš, anděl a čerti a připomněli nám tradici Sv. Mikuláše. Ve vzduchu bylo cítit nadšení i obavy, došlo i na zpěv koled a písniček. Nakonec každý dostal sladkou odměnu.



Škola v pohybu

9.12. 2024 se na škole konala výjimečná akce. Navštívili nás profesionální trenéři a připravili pestrý program plný sportovních aktivit a her pro děti prvního stupně, v rámci projektu Škola v pohybu. Děti si vyzkoušely všemožné sportovní aktivity zaměřené na jejich všestranný rozvoj. Trenéři zajistili, aby každá aktivita byla zábavná a poučná, děti zlepšovaly svou koordinaci a týmovou spolupráci.



Vánoční Krakov

6. 12. 2024 se někteří žáci v doprovodu rodičů vypravili k severním sousedům na vánoční trhy. Prohlédli jsme si historické centrum města a vyslechli si vyprávění našeho průvodce. Navštívili jsme krakovský zámek, jeho zvonici i zámecké podzemí. Den jsme zakončili na rynku na vánočních trzích a ohřáli se v obchodním domě.



Hudebně vzdělávací program

17. 12. 2024 k nám do školy zavítala hudební skupina MARBO se svým hudebně vzdělávacím pořadem. Děti z MŠ a mladší žáci v rámci vystoupení „Tajemství písniček“ hledali, co je ukryto v písničkách. Zábavnou formou se seznámili se základy hudební teorie – byly jim vysvětleny pojmy jako např. nota, tempo, rytmus, pomlka a vše si také prakticky v písničkách vyzkoušeli. Starším žákům bylo přiblíženo téma světové i české muzikálové tvorby od jejich začátků až po současnost. Vyslechli si melodie nejznámějších divadelních i filmových muzikálů v představení s názvem „Fenomén muzikál“.



Škola nanečisto 1. setkání

28. 1. 2025 v rámci programu „Škola nanečisto“ proběhlo první setkání budoucích školáků a jejich rodičů. Děti si formou her rozvíjely jazykové dovednosti – představovaly se, poznávaly písmena, vytleskávaly slabiky, hrály si s pohádkou O veliké řepě a plnily zábavné úkoly. Nechyběly ani básničky, písničky a domácí úkol pro rozvoj čtenářských a jazykových schopností.



Vysvědčení prvňáčků

30. 1. 2025 naši prvňáčci dostali své první vysvědčení. I když chyběla spousta žáčků, vysvědčení na ně čekalo spolu s medailemi, které jsou oceněním, jak úžasně se zhostili svých povinností a úkolů.



Školní kolo recitační soutěže 2025

12.2.2025 proběhlo školní kolo recitační soutěže. V 0. kategorii byla nejúspěšnější Natálka Vopařilová, v 1. kategorii Anežka Kuchtová, ve 2. kategorii Mikuláš Flídr a ve 4. kategorii Sabča Žroutová. Neskutečně dlouhý text básně měl Říša Fait ze 2. třídy. Všechny básně byly krásné. Některé známé, jiné jsme dnes slyšeli poprvé. Zážitek a zkušenost to byla pro každého vystupujícího. Do oblastního kola postoupili Natálka Vopařilová, Přemysl Pecháček, Anežka Kuchtová, Antonín Myšák, Mikuláš Flídra a Sabina Žroutová.



Škola nanečisto – 2. setkání 13. 2. 2025

V rámci 2. setkání byla pro rodiče budoucích školáků zařazena přednáška s Mgr. Lenkou Skalníkovou (logopedka a speciální pedagog) z PPP na téma: Logopedická prevence, školní zralost. Rodiče získali informace z logopedické praxe týkající se vývoje řeči, nejčastějších obtíží a především možnostmi jejich nápravy. Byly jim také vysvětleny správné hygienické návyky při psaní (sezení a držení tužky). V rámci prevence a přípravy do školy rodiče

obdrželi další užitečné materiály k pročení spolu s přehledem, co by dítě mělo umět před nástupem do školy. Další materiály sloužily k nahlédnutí a možnosti pořízení.

Předškoláci se mezi tím šli s paní učitelkou Čechovou projít po škole a navštívili družinu, kde se seznámili s paní vychovatelkou Frajdlovou a chvíli si mohli prohlédnout hračky a další vybavení. Ve 2. třídě už na ně čekala paní učitelka Jana Holcová, která se s nimi následně věnovala rozvoji grafomotoriky.



Recyklohraní

Recyklohraní si dnes, 14.2.2025, užili žáci 1. a 2. třídy. Paní lektorka nám vysvětlila a následně prakticky ukázala - za vydatné pomoci žáčků - jak se třídí odpad. Ukázala nám rozlišení kontejnerů, popelnic. Řekli jsme si kam patří nebezpečný odpad. Vysvětlili jsme si, kam se dávají elektrospotřebiče, baterie a co je to vlastně recyklace je. Všichni se mohli zapojit a zkusit přiřadit věc ke správné popelnici, případné chybičky byly následně vysvětleny. Teď už všichni víme, jak třídít odpad, recyklovat a chránit naši planetu.



Návštěva MŠ Trstěnice v 1. třídě

V pátek 14. 2. se přišly děti z MŠ Trstěnice podívat do 1 třídy, jak se prvňáčci učí. Předškoláci si už sedli do lavic jako opravdoví školáci, malé děti se posadily na koberec a chvíli všichni pozorovali výuku, zrovna prvňáčci řešili slovní úlohy z matematiky. Kdo chtěl něco říci, musel se přihlásit. Společně i s malými dětmi jsme si zazpívali a zatancovali

na písničku Vrabec a sýkorka. Malé děti nakreslily obrázky na tabuli a předškoláci už potom také společně s žáky a paní učitelkou plnili úkoly z matematiky a psaní. Doufáme, že se dětem v 1. třídě líbilo a už se také do školy moc těší!



Návštěva MŠ Karle v 1. třídě

Ve středu 19. 2. zavítali do 1. třídy také předškoláci z MŠ Karle v doprovodu své paní učitelky, ředitelky P. Krejzové. Bylo to velmi milé setkání. Prvňáčci svým kamarádům z MŠ a své paní učitelce mohli ukázat, co už se všechno naučili, jak se jim daří číst první slova a věty, psát písmenka a počítat do 8. Na závěr návštěvy si děti společně pod vedením paní asistentky H. Koutné vyrobily chobotničky z vlny a mohly si tak kromě pracovních listů a sladké odměny odnést i malý dárek.



Školní lyžařský kurz 17.-21. 2. 2025



Jaký byl náš lyžařský výcvik v roce 2025? Jedním slovem – fantastický. V první řadě je zapotřebí vyzdvihnout dvě věci. Zlepšení lyžařských dovedností všech členů „jesenické výpravy“ a naprosto výjimečné počasí. Přes celý týden jsme si užili zábavy, nabyli spousty dovedností, znalostí, zkušeností. Každodenní obouvnání přeskáček, obloučky v prašanu, slunění se na svazích, výšlap na Praděd, jízda na skútru, kontroly pokojů, radostné koulovačky, diskotéka, výhledy do kouzelné přírody dle libosti, ať se v tom každý najde a vybere, na co bude nejvíce vzpomínat ... a nebo ať se rovnou těší na rok příští. Jen se slzou v oku jsme se loučili s bělostnými scenériemi okouzlujících Jeseníků... Bylo nám spolu opravdu krásně a to je to nejdůležitější.



Škola nanečisto - 3. setkání 6. 3. 2025

Třetí setkání předškoláčků v doprovodu rodičů proběhlo 6. 3. 2025 ve 4. třídě. Děti si vyzkoušely “školu hrou” k rozvoji předmatematické gramotnosti. Sněhulák dětem pomáhal s počítáním, přiřazováním čísel k počtu a naopak, s řazením, porovnáváním a orientací v prostoru (nahore, dole, uprostřed, vpravo, vlevo, aj.), s geometrickými tvary a barvami. Vše co si děti osvojily, předvedly v pracovním sešitku. Správné držení tužky bylo podpořeno básničkou. Všichni předškoláčci byli velmi šikovní a pracovali s chutí. Věřím, že jsme si společně užili pěkné odpoledne. Budeme se těšit na naše předškoláčky na zápisu do 1. třídy.

Preventivní program "Stonožka" v 1. třídě

Dne 14. 3. 2025 proběhl v 1. třídě preventivní program “Stonožka” pod vedením lektorek z PPP Ústí nad Orlicí paní Edity a Šárky. Program byl zaměřen na stmelování kolektivu, vzájemné pomoci a prevenci proti šikaně. Žáci měli mnoho aktivit, některé samostatné, jiné skupinové. Aktivita byly zaměřeny na poznávání se navzájem, na chování k ostatním, též si žáčci měli říct o pomoc a tím spolupracovat. Během programu si připomněli třídní pravidla,

pravidla slušného chování a chování se k sobě ohleduplně. Každý byl do programu zapojen, pracoval s ostatními dětmi i s lektorkami. Prvňáčci si program moc užili.



Preventivní program: „Můžeš, nemusíš“- 3. třída

14. 3. 2025 navštívili třídu třetácků odborníci z Pedagogicko-psychologické poradny v Ústí nad Orlicí. Pro žáky připravili tříhodinový preventivní program na téma návykové látky a jejich škodlivost.

Program byl zaměřen na zvýšení povědomí o rizicích spojených s užíváním návykových látek, jako jsou alkohol, tabák a drogy. Odborníci využili práci s komiksem, včetně diskusí a her, aby dětem přiblížili důležité informace a pomohli jim pochopit, jaké následky může mít užívání těchto látek na jejich zdraví a život.

Žáci se aktivně zapojovali do všech aktivit a měli možnost klást otázky, na které odborníci ochotně odpovídali. Program byl velmi úspěšný a děti odcházely s novými poznatky a zvýšeným povědomím o důležitosti prevence.

Recitační soutěž 2025

Letošní recitační soutěž začala školním kolem 29. 1. 2025. Do oblastního kola konaného 25. 2. 2025 ve Svitavách postoupilo pět dětí: Vopařilová N., Pecháček P., Kuchtová A., Myšák A., Flídr M. Čtyři žáci byli oceněni a tři postoupili do okresního kola.

Okresní kolo se opět konalo ve Svitavách v příjemném prostředí divadla Trám 25. 3. 2025. V kategorii 0, která tímto kolem končila, získal Přemysl Pecháček diplomy hned dva. Čestné uznání a cenu laskavého diváka, kterou mu udělilo dětské obcenstvo. Mikuláš Flídr s básní E. Frinty: Kořata postoupil do krajského kola. Ostatní žáci předvedli vynikající výkony, ale na umístění v tak velké konkurenci to bohužel nestačilo.





Netradiční hodina TV

V pátek 28. 3. si žáci 9. ročníku připravili pro své malé kamarády z 1. třídy zábavnou hodinu TV v podobě překážkové dráhy. Devátáci tak přebrali úlohu učitele, vše společně připravili, na jednotlivých stanovištích zajistili bezpečnost a pomoc. Podle slov cvičících, to byla ta nejlepší - super hodina TV, nechtělo se jim vracet zpět do lavic. To je pro organizátory ta nejlepší zpětná vazba a odměna, i oni samotní si tu hodinu prý užili z jiné role.





Zápis do 1. třídy

Ve čtvrtek 3. 4. se konal zápis do 1. třídy s názvem „Na jedné lodi“. Paní ředitelka přivítala malé námořníky spolu s jejich rodiči v 1. třídě. Po úvodní námořnické písni a počítání mořských živočichů se děti rozdělily do jednotlivých tříd, kde na ně čekaly paní učitelky s různými úkoly (představit se, zazpívat písničku nebo zarecitovat básničku, poznat a převyprávět pohádku, pojmenovat a správně umístit na tabulku geometrické tvary, napočítat do 10, nakreslit postavu a mnoho dalšího). Kdo si zrovna nepovídal s paní učitelkou, mohl plnit zábavné úkoly na chodbě s žáky 6. roč. (zavázat tkaničku u boty, lovit rybičky...). Děti byly velmi šikovné a dokázaly, že jsou připravené plnit školní docházku. Pro každého malého námořníka byl připraven malý dáreček na památku a drobné občerstvení.



Hrdinové FAST 7. 4. 2025

Žáci 1. – 4. ročníku se zapojili do mezinárodního vzdělávacího programu Hrdinové FAST, který šíří povědomí ohledně cévní mozkové příhody. Program hravou formou přináší znalosti

o příznacích mozkové mrtvice. Díky animovaným postavičkám učí děti ve věku 5-10 let, jak se zachovat, když zpozorují jeden ze symptomů a jak komunikovat se záchrannou službou. Po zdárném absolvování programu jsme získali Certifikát školy Hrdinů FAST.



McDonalds Cup



Dne 11. dubna 2025 se vybraní chlapci 5. a 4. ročníku zúčastnili fotbalového turnaje pod záštitou organizace FAČR. Kluci sehráli celkem 4 zápasy, statečně se popasovali nejen z těžkými soupeři, ale zejména s absencí několika našich hráčů. Chlapci si o to více zahráli a společný turnaj si pochvalovali. V konečné tabulce jsme se umístili na 9. místě. Děkujeme organizátorům na přípravu turnaje, zvláště panu Jandovi, který celý turnaj zaštiťuje. Sportu zdar, fotbalu zvlášť! :)



Spolupráce pokračuje...1. a 9. třída

16.4. jsme spojili síly a opět spolu vyrazili do okolí školy, kde v rámci akce Den Země jsme uklízeli okolí. Počasí vyšlo pohodové, a tak se akce mohla zakončit i nákupem nanuku.



Velikonoční charitativní jarmark 15. 4. 2025



Dopravní výchova 4. třídy v SVČ Litomyšl

Žáci 4. třídy se vydali 24. 4. 2025 na 2. část dopravní výchovy do SVČ Litomyšl. Čekal je zde nelehký úkol v podobě testů a praktických jízd. Počasí je potrápilo, ale neodrazilo se to na výborných výsledcích a dobré náladě. Většina žáků obdržela od pana komisaře “průkaz cyklisty”.



Besídka ke Dni matek 15. 5. 2025

Žáci 4. třídy oslavili Den matek nezapomenutelným způsobem – módní přehlídkou inspirovanou právě jejich maminkami. Modely, které předvedli, pocházely ze skříní jejich maminek a byly rozděleny do tří kategorií: volnočasové oblečení, oblečení do zaměstnání a večerní oděvy. Na improvizovaném “molu” se děti proménadovaly v outfitech, které měly symbolizovat každodenní život jejich maminek – od pohodlných domácích modelů, přes pracovní kombinace až po šaty určené na slavnostní příležitosti. Celá akce byla zakončena tanečním vystoupením na známou píseň „Máma“ od skupiny Lunetic, které dojalo a potěšilo nejen přítomné maminky, ale i všechny diváky. S úsměvy na tvářích si děti užily potlesk, který byl zaslouženým oceněním jejich snahy a kreativity.

Program primární prevence - Bolí, nebolí (4. třída) - 25. 4. 2025

Lektoři z PPP a SPC Ústí nad Orlicí navštívili žáky 4. třídy s programem „Bolí, nebolí“. Využitím interaktivních technik, aktivit psychosociálního charakteru a prvků zážitkové pedagogiky vtáhli žáky plně do problematiky agresivního chování a šikany.



Fotbalový turnaj McDonald Cup

Fotbalový turnaj McDonald Cup se konal 24. 4. 2025 v Litomyšli. Žáci vyrazili v dobré náladě, sportovně vybaveni. V průběhu celého turnaje jsme sehráli 5 zápasů. Konkurence byla veliká. Chlapci i dívky z našeho týmu podávali úžasné výkony. Předvedli velkou odolnost ve chvílích, kdy se týmu nedařilo i nezdolnou touhu po úspěchu. Přestože jsme se velmi snažili, nakonec jsme si odvezli diplom za osmé místo



Prevence a školení v oblasti ozbrojeného útoku

28.4 2025 proběhl na naší škole program PREVENCE A ŠKOLENÍ V OBLASTI OZBROJENÉHO ÚTOKU pod vedením pana PhDr. et Mgr. Jana Traxlera, LL.M. a jeho kolegy Adama Traxlera, LL. M. Program byl zaměřen nejen na prevenci proti ozbrojenému útoku, šikaně, kyberšikaně, ale i o tom, jak chránit své soukromí v běžném životě a v internetovém prostředí. Programem a prevencí byli proškoleni všichni žáci i zaměstnanci ve škole. V hodině si vyzkoušeli, jak se zabarikádovat ve třídě. Bylo jim vysvětleno, jak poznat a využít bezpečnou zónu, co je nejdůležitější v dané situaci a přesný postup při útoku a napadení v budově. Žáci museli aktivně spolupracovat, vymýšlet své postupy pro záchranu a bezpečí své a svých spolužáků. Lektori jim vysvětlili, v čem chybují a jak to udělat lépe, bezpečněji.



Prvňáčci sázeli svou vrbu - 29. 4. 2025

Před velikonočním jarmarkem jsme měli v 1. třídě proutky z kroucené vrby a aby déle vydržela, dali jsme ji do sklenice s vodou. Než proběhl jarmark, vrbové proutky se zazelenaly lístky. Po čase pustily i kořínky. Dnes v hodině prvouky se prvňáčci učili, jaký je rozdíl mezi setím a sázením. Proto jsme se rozhodli, že naše proutky zasadíme, řekli jsme si, jak se to správně dělá, pak jsme se dali do práce. Nyní se budeme o vrbu starat a po prázdninách by měla být vrba zasazena (po domluvě s paní ředitelkou) v prostranství školy. Letošní prvňáčci by tak měli do budoucna památku na svůj první rok ve škole.



Úspěch na krajském kole recitační soutěže - 5. 5. 2025

Naše škola se může pochlubit dalším úspěchem! Žák 4. třídy, Mikuláš Flídr, se zúčastnil krajského kola recitační soutěže, kde získal pochvalu a pamětný list za svůj vynikající výkon. Mikuláš předvedl svou recitaci s velkým nadšením a precizností, což ocenila nejen porota, ale i diváci. Jeho vystoupení bylo plné emocí a ukázalo jeho talent a tvrdou práci, kterou do přípravy vložil. Gratulujeme Mikulášovi k jeho úspěchu a děkujeme mu za skvělou reprezentaci naší školy. Jsme na něj velmi hrdí a těšíme se na jeho další úspěchy!



Beseda se spisovatelkou Ivonou Březinovou

7.5.2025 nás ve škole navštívila spisovatelka paní Ivona Březinová. Je spisovatelkou na volné noze. Napsala velmi bohatou řadu knih od lepirel přes pohádky, příběhy pro malé čtenáře, encyklopedie až po romány pro teenagery. Ve svých knihách se nevyhýbá ani závažným tématům. Autorka se ráda účastní besed se svými čtenáři. Velmi ochotně dorazila i za námi do školy. Beseda byla velmi živá a přátelská. Žáci s paní spisovatelkou bez ostychu komunikovali. Ke konci besedy proběhla autogramiáda autorčiných knih, které si děti zakoupily nebo donesly z domu.



Školní dopravní cyklistická soutěž

12.5.2025 na naší škole proběhla velmi oblíbená cyklistická soutěž - jízda zručnosti na kole a dopravní testy. Nejlepším žákům byla za odměnu předána sladká odměna, diplom a postup do okresního kola do Svitav. Celý den jsme si užili a nabyli nových zkušeností, které se dětem budou hodit do silničního provozu.



Alkohol je droga - preventivní beseda

13. 5. 2025 v době odpolední výuky byla pro žáky 2. stupně uspořádaná beseda na téma: **Alkohol je droga**. Hostem byl pan Petr Harazin, mladý talentovaný člověk z Havířova, hudební skladatel, zpěvák kapely Nebe, který překonal závislost na alkoholu. Otevřeně s žáky hovořil o účincích této nebezpečné a snadno dostupné drogy, přiblížil stav, do kterého se mohou dostat v případě nadměrné konzumace alkoholu, jak to může ovlivnit nejen samotný život jedince, ale i jeho okolí. Sdílel také s žáky zkušenost s pobytem v léčebně, do které se dostal díky svým kamarádům a který mu změnil život. Nyní 6. rokem abstínuje a žije spokojený rodinný život. Věříme, že čas věnovaný besedě byl pro žáky smysluplný a doufáme, že v nich zanechal důležitý odkaz.



Okresní dopravní soutěž Svitavy

14. května 2025 se nejlepší účastníci školního kola vydali reprezentovat naši školu na dopravní soutěž ve Svitavách. Byla zábava a společný den si moc užili.



Projektový den SOU a SOŠ Polička - 20. 5. 2025

Po čase žáci 7. a 8. ročníku opět navštívili vařící program ve spřátelené škole v Poličce. Tentokrát téma bylo: „Vaříme s láskou“ v návaznosti na Den maminek. Žáci si mohli vyzkoušet 2 snídaňová menu a krajkové zdobení perníčků. Do svých domovů si každý odnesl nádherně ozdobené perníkové srdce a spoustu zajímavých informací.



Návštěva knihovny a zámku v Litomyšli - 20. 5. 2025

Žáci 4. a 5. třídy navštívili v úterý 20.5. 2025 Městskou knihovnu v Litomyšli, kde se jich ujala paní knihovnice a společně se věnovali vhodným knižním titulům pro danou věkovou kategorii. Přáním žáků bylo navštívit zámek v Litomyšli, což se nakonec podařilo domluvit v daný termín. Komentovaná prohlídka přenesla žáky do období Valdštejnů. Prohlédli si první patro západního křídla zámku s reprezentačními a soukromými pokoji hraběte Antonína I. z Valdštejna-Vartenberka a jeho choti Kajetány z Fünfkirchen (předpokoj, audienční sál, zelený salon, modrý salon, pracovnu hraběte, ložnici hraběcího páru, čítárnu, biliár, salon hraběnky, ložnici pro hosty, kávovou kuchyni s bydlením komorné, přípravnu jídel), kteří vlastnili zámek mezi lety 1825-1848. Ve zbylém čase si žáci také prošli zámecké a klášterní zahrady.



Preventivní program Ledová země

22. 5. 2025 se žáci 2. stupně zúčastnili programu Ledová země, který byl zaměřen na finanční gramotnost. Program byl veden formou interaktivní hry založené na podmínkách plynoucích

z reálného života. Žáci se vcítili do role osadníků „Ledové země“, kam byli nuceni odejít za alespoň o něco teplejšími přírodními podmínkami. Zde vydělávali peníze, platili zadané poplatky a celkově si tak vyzkoušeli finanční systém – včetně nákupů výhod, investic, půjček a exekuce. Ověřili si tak, že ne všechny smlouvy a půjčky jsou zcela výhodné. Tato interaktivní hra byla dobrým základem pro budoucí život žáků. Vše si sami vyzkoušeli, tudíž je pro ně téma o dost lépe pochopitelné.



7.2 Účast žáků školy v soutěžích

Název soutěže	Počet žáků	umístění
Matematické soutěže Mates	6. - 7. ročník	Kuře Miroslav 6.r. 21.místo Pernicová Marie 6.r. 46. místo Hanusová Valérie 6.r. 50. místo Hubinka Josef 6.r. Vopařilová Eliška 6.r. Kuchtová Eliška 7.r. Sotonová Kateřina 7.r. Šindelář Michal 7.r.
Matýsek	4. – 5. ročník	Jakub Doležal 5.tř. Finále Ondřej Pittner 4.tř. Finále Mikuláš Flídr 4.tř. Finále Vojtěch Cacek, 4.tř. Vojtěch Beneš 4.tř.

Pangea 10.2.-7.3.2025 Matematický klokan Kategorie Cvrček Kategorie Klokánek Kategorie Benjamín Kategorie Kadet		Žáci 6. – 9.r. Max počet bodů 120 Anežka Pernicová 3.r. 70 b Richard Fait 2r. 69 b Adéla Stráníková 3.r. 52 b Jakub Doležal 5.r. 76 b Lucie Vopařilová 5.r. 58 b Vojtěch Cacek 4.r. 55 b Michal Šindelář 7.r. 55 b Nikita Izzy Ondrůšek 7.r. 49 b Elvíra Melnyk 7.r. 48 b Sabina Žroutová 8.r. 66 b Michal Tobek 8.r. 64 b Dmytro Vasylenko 9.r. 59 b
Přírodovědná poznávačka Litomyšl finále	2. ročník	Richard Fait 4. místo
Přírodovědný klokan (školní kolo) Mladý chemik (školní kolo)		žáci 8. a 9. ročníku žáci 9. ročníku
Oblastní kolo recitační soutěže - 25.2.2025 Svitavy Oblastní kolo recitační soutěže - 25.2.2025 Svitavy Olympiáda v českém jazyce - školní kolo Okresní kolo recit. soutěže - 25.3.2025 Svitavy Krajské kolo recit. s. - Pardubice	Žáci 1.-5.r. 8. a 9. ročník	Vopařilová N., Pecháček P., Kuchtová, A, Myšák A., Flídr M. S. Žroutová Žáci 6. – 9.r. Pecháček P., Kuchtová A., Flídr M. Flídr M. 4.tř. – pochvala + pamětní list

Olympiáda v anglickém jazyce (školní)		7.-9. ročník
Městská knihovna Litomyšl - Kriminacht		Josek Gamba 5.r. 1. místo Anežka Kuchtová 3.r. 2. místo
Výtvarná soutěž - "Třikrát co!" - březen 2025		Elvira Melnyk 7. tř.

7.3 Účast žáků ve sportovních soutěžích

<i>Název soutěže</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Umístění</i>
McDonald's Cup 11.4.2025	2. a 3.ročník 4. a 5. ročník	8.místo 9. místo
dopravní soutěž (školní kolo) 12.5.2025	Žáci 4. - 8.r.	
Okresní dopravní soutěž Svitavy 14.5.2025	Žáci 5. - 8.r.	Patrik Kovář 5.r. Lucie Panková 5.r. Josef Hubinka 6.r. Sára Martincová 8.r. Kateřina Sotonová 8.r. Michal Šindelář 8.r.
Bambini cup	1.-3.ročník	

7.4 Školní soutěže

<i>Název soutěže</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Umístění</i>
Trstěnický slavík	žáci 1.-9. ročníku 3.ročník	Anežka Kuchtová 1.místo Matyáš Doležal a Adéla Stráníková 2.místo Anežka Pernicová 3. místo
	4.- 5.ročník	1.Barbora Siglová; 2.Patrik Kovář; 3.Mikuláš Flídr a Vojtěch Beneš
	6. -7. ročník	1. Tereza Holcová, Kateřina Sotonová, Eliška Kuchtová; 2. Lucie Borková, Sarah Martincová; 3. Dominik Částek, Eliška Pittnerová, Valérie Hanusová, Asante Ondrůšková, Josef Hubinka, Eliška

		Vopařilová, Sofie Kovářová, Marie Pernicová.
Sportolympiáda 23.6. 2025	1.-9. ročník	1. místo - 8.r. – 209,1 kg/žák 2. místo - 5.r. - 129,0 kg/žák 3. místo - 2.r. - 67,1 kg/žák

7.5 Péče o volný čas žáků

Škola organizovala a zabezpečovala zájmovou činnost žáků, čímž plnila jeden z nejdůležitějších bodů Minimálního preventivního programu.

Mimo vlastní aktivity umožnila v prostorách školy činnost ZUŠ Dolní Újezd (hudební obor – hra na hudební nástroj - saxofon, klarinet, trubka, zobcová a příčná flétna, kytara, klavír, klávesy, sólový zpěv, výtvarný obor a taneční obor).

Žáci mohli ve školním roce 2024 – 2025 navštěvovat následující kroužky:

KROUŽEK	VEDOUcí
Robotika a 3D tisk	P. Teplý
Florbal	J. Chadima
Konverzace v Aj	R. Kozáčková
Sportovní kroužek, pro žáky 1. – 5 .r.	M. Šorf
Lidové tance	P. Kmošková
Náboženství	J. Zeržánová
Mladý spisovatel	K. Šefrnová
Výtvarný kroužek	K. Šefrnová
Příprava na přijímací zkoušky z matematiky	P. Teplý
Příprava na přijímací zkoušky z českého jazyka	A.Svobodová

8. Žákovský parlament

Žákovský parlament byl ustaven v únoru 2008 z důvodu lepší komunikace a vzájemné informovanosti mezi vedením školy, pedagogickým sborem a žáky školy.

Složení žákovského parlamentu ve školním roce 2024 – 2025:

Předseda: Sabina Žroutová 8. r.

Místopředseda: Dominik Částek 6.r.

Členové:

1. ročník: Johana Kmošková, Adam Beneš
2. ročník: Ema Římalová, Tobiáš Jeřábek
3. ročník: Anežka Pernicová, Šimon Částek
4. ročník: Vojtěch Cacek, Mikuláš Flídr
5. ročník: Patrik Kovář, Jeroným Fait
6. ročník: Dominik Částek, Jaroslav Pakosta
7. ročník: Eliška Kuchtová, Kateřina Sotonová
8. ročník: Sabina Žroutová

Obsah jednotlivých schůzek (probíraná témata a okruhy otázek)

1. Seznámení s náplní a smyslem existence žákovského parlamentu (přednášení návrhů ke vzdělávacímu procesu, školnímu prostředí, akcím, vzájemnému soužití apod.)
2. Volba předsedy a místopředsedy žákovského parlamentu
3. Seznámení se školskými předpisy a jejich uplatňování v praxi (školní řád, klasifikační řád atd.) - připomenutí aktualizace školního řádu – docházka, omlouvání při absenci žáků, hodnocení (klasifikace)
4. Seznámení s Minimálním preventivním programem, Programem proti šikanování a Strategii předcházení školní neúspěšnosti
5. Seznámení s umístěním a funkcí schránky důvěry ve škole a online schránky důvěry (odkaz na web. stránkách), spolupráce se Školním poradenským pracovištěm – představení členů (výchovný poradce, školní metodik prevence, speciální pedagog, ředitel školy)
6. Plánované programy primární prevence pro jednotlivé ročníky, preventivní besedy a přednášky - reflexe z programů
7. Návrhy žáků na změny, připomínky
8. Přípravované akce školy (Rej strašidel, Velikonoční charitativní jarmark...), spoluúčast žáků při zajišťování akcí školy - reflexe a hodnocení akcí
9. Motivační systém pro žáky II. st. – sbírání kreditů
10. Přijímací zkoušky (5. + 9. ročník), ročníkové práce – žáci 9. roč.
11. Soutěže, reprezentace školy - vyhodnocení, udělení pochvaly, poděkování
12. Volnočasové aktivity, zájmové kroužky
13. Řídíme se školním řádem. Pravidla platí pro každého. Tolerance vůči žákům s PO, osobám jiné národnosti, barvy pleti, náboženství, aj.- nevyčleňujeme je z kolektivu.
14. Opakované připomenutí žákům, na koho se obrátit v případě projevů nežádoucího chování. Důležité je řešit situaci v daný moment s pedagogem, asistentem pedagoga, výchovným poradcem nebo metodikem prevence. Mohou také využít schránky důvěry ve škole nebo na web. stránkách školy.
15. Prevence příznaků mozkové mrtvice – vzdělávací projekt Hrdinové FAST
16. Prevence a školení v oblasti ozbrojeného útoku – žáci + zaměstnanci školy
17. Chování žáků v areálu školy, v době velkých a poledních přestávek, na autobusové zastávce – poučení žáků o bezpečném a slušném chování
18. Běžné provozní záležitosti – např. dodržování pořádku v šatnách, na chodbách a ve třídách (úklid oblečení a obuvi), zhášení světel, dodržování hygien. návyků, čistota na WC, služba žáků 9. třídy o velké přestávce – dohled v šatně
19. Řešení stravování, stolování a chování v jídelně – možnost nabídky jídel (ze strany žáků), pravidlo – vše ochutnat, požádat o menší porci – jídlem neplýtváme, chováme se slušně, povídáme si mezi sebou potichu, služby žáků v jídelně (úklid stolů, zvedání židlí)
20. Průběžné poučení o bezpečném a slušném chování v době prázdnin a dnech volna

9. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

9.1 Monitoring sociálně patologických jevů mezi žáky

Provádíme monitoring výskytu soc. patologických jevů u žáků:	ano/ne	hodnotící komentář
- užívání návykových látek	ano	komunitní kruhy, rozhovory, dotazníky, besedy – třídnické hodiny, Pd, Př, Ov, Rv, Ch preventivní přednáška a beseda Alkohol je droga (P. Harazin – osobní zkušenost člověka se závislostí)
- šikana či projevy agresivity	ano	rozhovory a ankety se žáky ve třídnických hodinách a hodinách Prv, Pd, Ov, Rv, žákovský parlament individuální rozhovory žáků s třídními učiteli, výchovným poradcem, školním metodikem prevence, speciálním pedagogem, případně ředitelkou školy
- jiné (jaké): kyberšikana Psychické onemocnění a poruchy, Týrané, zneužívané a zanedbávané dítě Poruchy příjmu potravy	ano	náměty pro výukové aktivity, videa, rozhovory, Inf, Pd, Rv, Ov, Čj, soutěže zaměřené na problematiku kyberšikany pozorování, depistáž, třídní učitelé a asistenti pedagoga, individuální rozhovor v metodikem prevence, výchovným poradcem, speciálním pedagogem, případně ředitelkou školy pozorování -třídní učitelé a asistenti pedagoga, dozor na obědě – přestávky (svačiny), volnočasové aktivity – výlety, oběd ve školní jídelně

9.2. Pravidla

Problematika SPJ je ve školním řádu školy	ano/ne	hodnotící komentář
Škola má krizový plán postupu v případě výskytu SPJ:	ano	Krizový plán řešení šikany je přílohou Programu proti šikanování a krizový plán v případě výskytu SPJ v MPP (přílohy)
- pro výskyt návykových látek	ano	Školní řád
- pro případy akutní intoxikace NL	ano	Školní řád
- pro výskyt šikany mezi žáky	ano	Program proti šikanování

		Vyvěšeno na webových stránkách školy, na nástěnkách školy
- pro jiné:	ano	Školní řád, Strategie předcházení školní neúspěšnosti, MPP (přílohy)

9.3. Financování MPP

Škola žádala o finanční prostředky na realizaci preventivních aktivit:	ano/ne	prostředky byly získané: ano/ne
- formou grantů a dotací	ne	Škola nežádala o finanční prostředky.
- prostřednictvím sponzorů	ne	
- z jiných zdrojů (jakých):	ano	spoluúčast žáků/rodičů

9.4. Aktivity pro žáky

Jednorázové akce	ano/ne	ročníky/počet žáků
• Schůze žákovského parlamentu	ano	zástupci jednotlivých tříd
▪ besedy, preventivní programy Acet ČR, PPP a SPC Ústí nad Orlicí, MěÚ Litomyšl odbor dopravy aj. <u>Acet ČR z.s.</u> 18. 10. 2024 Nikotinové sáčky a vapování – oprava 13. 1. 2025 13. 1. 2025 Holocaust a předsudky 22. 5. 2025 Ledová země <u>PPP a SPC Ústí nad Orlicí (Svitavy)</u> 30. 1. 2025 Tajuplný ostrov 14. 3. 2025 Stonožka 22. 4. 2025 Tajuplný ostrov 14. 3. 2025 Můžeš, nemusíš 25. 4. 2025 Bolí, nebolí 20. 3. 2025 Líbí, nelíbí 20. 3. 2025 Kybersvět <u>Prevence a školení v oblasti ozbrojeného útoku</u> <u>Alkohol je droga</u> – přednáška, beseda	ano	8. + 9. roč. 6. – 9. roč. 6. – 9. roč. MŠ 1. ročník 2. ročník 3. ročník 4. ročník 5. ročník 6. + 7. roč. žáci školy 1. – 9. roč. + zaměstnanci školy

Hrdinové FAST – prevence příznaků mozkové příhody <u>Odbor dopravy</u> <u>Městský úřad Litomyšl</u> Blok dopravní výchovy SVČ Litomyšl, Dopravní hřiště Litomyšl		6. – 9. roč. MŠ, 1. - 4. ročník 4. ročník
▪ jiné akce (kulturní, sportovní): viz akce Lyžařský výcvik Dopravní soutěž – „Jízda zručnosti“ 25. 6. 2023 Branný den Rej strašidel, Adventní dílny, Rozsvícení vánočního stromu (rodiče a děti), Čertovské rojení, Velikonoční charitativní jarmark, besídka ke Dni matek, školní výlet, Sportolympiáda, Zooterapie	ano ano	vybraní žáci 2. stupně 4. – 8. roč. pro všechny žáky pro všechny žáky
Dlouhodobé aktivity zakomponované do ŠVP školy		
▪ téma závislosti - návykové látky:	ano	Pd, Př, Ch - pro všechny žáky II. st. + 4. a 5. ročník
▪ šikana:	ano	Třídnické hodiny, Prv, Pd, Ov, Rv - pro všechny žáky
▪ prevence kriminality:	ano	Třídnické hodiny, Ov, Rv - pro všechny žáky
▪ téma tolerance:	ano	Třídnické hodiny, Prv, Aj, Ov, Rv, Pd, Vl - pro všechny žáky
▪ téma násilí:	ano	Třídnické hodiny, Ov, Rv - pro všechny žáky
▪ záškoláctví:	ano	Třídnické hodiny, Ov, Rv - pro všechny žáky
▪ sekty:	ano	D, Ov, Rv - pro všechny žáky II. st.
▪ extremismus:	ano	D, Ov, Rv - pro všechny žáky II. st.
▪ rasismus:	ano	D, Ov, Rv - pro všechny žáky II. st., 4.+5. roč.
▪ jiné: mezilidské vztahy, závislosti na internetu	ano	Třídnické hodiny, Ov, Rv, Inf
Dlouhodobé programy primární prevence		
▪ Zdravý životní styl	ano	v hodinách Př, Pd, Prv - pro všechny žáky

▪ peer program:	ne	
▪ jiné: Pravidelná setkání ředitelky školy a školního metodika prevence se žáky	ano	Žákovský parlament (zástupci tříd)
Intervenční aktivity		
Jaké:	ne	
Volnočasové aktivity		
- pořádané školou - zájmové kroužky	ano	dle zájmu žáků
- pořádané jinými organizacemi, jejichž nabídka byla žákům prezentována	ano	Svaz dobrovolných hasičů, Fotbalový oddíl Čistá a Litomyšl, ZUŠ Dolní Újezd, náboženství, Basketbalový oddíl Litomyšl, SVČ Litomyšl, Městská knihovna Litomyšl, Městská galerie a Muzeum Litomyšl, Polička, ZUŠ Litomyšl, Lyžařská škola Peklák Česká Třebová, Plavecký výcvik - Litomyšl
Adaptační programy nebo pobyty	ne	
Schránka důvěry	ano	ve škole, online
Konzultační hodiny pro žáky	ano	pro všechny žáky (+ žáci ohrožení školním neúspěchem- vyučující daných předmětů)
Školní družina + školní klub	ano	1. – 3. roč.
Informační servis pro žáky:		
- seznámení s preventivní strategií školy, MPP, Strategií předcházení školní neúspěšnosti	ano	všichni žáci
- seznámení s Plánem proti šikanování	ano	všichni žáci
- distribuce tematických informačních letáků, brožur, příruček apod.	ano	dle nabídky všem žákům nebo žákům jednotlivých ročníků a jejich rodičům
- poskytnutí adresáře poskytovatelů služeb zaměřených na problematiku zvládání soc. pat. jevů	ano	nástěnka, MPP – web. stránky školy
- jiné (jaké): Žákovský parlament	ano	zástupci žáků všech ročníků

9.5. Zapojení pedagogických pracovníků do MPP

a) Vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti primární prevence za školní rok: 2024/2025

TYP ŠKOLENÍ	Organizátor	Délka trvání (Počet hodin)	Počet proškolených pracovníků		
			metodik prevence	výchovný poradce	ostatní ped. prac.
Specializační studium	ne				
Vzdělávací, výcvikové programy					
Umělá inteligence jako pomocník pro moji profesi	(v) kurzu	12 h.	ano	ano	ano
Podpora konstruktivní spolupráce s rodiči - techniky krizové komunikace	iPREV		ano		
Formativní hodnocení				ano	ano
Energetické nápoje a syntetické kanabinoidy - webinář iPREV	iPREV		ano		
Klidná třída, spokojení žáci: úvod do socioemočního učení					ano
Školní zralost					
Spolupráce s rodiči před nástupem do MŠ					ano
Jak na diagnostiku dětí v MŠ					ano
Kratom a psychomodulační látky	iPREV		ano		
Matematická gramotnost					ano
Akutní stavy u dětí a následná první pomoc					ano
Patologie rodiny - příčiny a důvody					ano
Zvládání náročných situací nejen v ped. profesích					ano
Společné vzdělávání, společná kooperace					ano
Terapeutické výcviky	ne				

Semináře, školení:					
Školení a prevence v oblasti ozbrojeného útoku	Agresor.zone		ano	ano	ano
Pravidelná setkání MP a VP	PPP a SPC Ústí nad Orlicí		ano	ano	
Stáže	ne				
Exkurze, konference a další	ne				
Konzultace s vedoucí Krajského centra primární prevence a s oblastním metodikem prevence	Mgr. Jana Klementová/ Mgr. Monika Chalupníková	Dle potřeby (on- line, telefonicky). Zasílání informací a dokumentů 1 x měsíc – setkání MP a VP (on-line PPP a SPC Ústí n. Orlicí), dle potřeby	ano	ano	

b) Školní metodik prevence

Školní metodik prevence spolupracuje s	ano/ne	hodnotící komentář
- výchovným poradcem	ano	pravidelně při vzniku problému
- třídními učiteli	ano	pravidelně při vzniku problému
- vedením školy	ano	pravidelně při vzniku problému
- ostatními pedagogickými pracovníky školy	ano	asistenti pedagoga, speciální pedagog
- Školskou radou	ano	v případě potřeby
- funkčnost užšího realizačního týmu: ředitel školy, ŠMP, VP, příp. třídní učitelé	ano	v případě potřeby
- Je metodik prevence současně i výchovným poradcem?	ne	

c) Podmínky pro výkon školního metodika prevence

Podmínky pro výkon funkce	ano/ne	hodnotící komentář
- místnost pro konzultace s žáky a rodiči	ano	školní poradenské pracoviště, kmenová učebna nebo sborovna

- vymezené konzultační hodiny	ano	
- odbornou literaturu, přístup k vyhláškám MŠMT	ano	
- přístup k PC	ano	
- přístup k internetu	ano	
- možnost dalšího vzdělávání s podporou vedení školy	ano	
- možnost předávat informace pedagogickému sboru	ano	ve sborovně, kde se setkáváme každý den a při společných poradách, přes aplikaci WhatsApp
pokud ano jak často:		
- jednou za měsíc	ano	na pedagogických poradách (1x týdně), čtvrtletních a pololetních poradách, denně ve sborovně (dle potřeby)
- jednou za tři měsíce		
- jednou za půl roku		
- jednou ročně		
- dle potřeby	ano	

d) Školní metodik prevence se přímo účastní

Školní metodik prevence se přímo účastní:	ano/ne	hodnotící komentář
- mapování výskytu sociálně – patologických jevů na škole	ano	nevhodné chování žáků (slovní, fyzické konflikty), agrese, kyberšikana, podezření na užívání návykových látek, psychické problémy, záškoláctví, školní neúspěšnost, práce s třídním kolektivem (technika Strom s postavami)
- řešení sociálně – patologických jevů ve škole	ano	dle potřeby
- spolupráce s externími odbornými zařízeními	ano	PPP a SPC Ústí nad Orlicí (Svitavy), Policie ČR, SVP Alfa, Acet ČR z.s. OSPOD Litomyšl, MěÚ Litomyšl, MP Education, s.r.o, SVČ Litomyšl, Acet ČR, praktický lékař dítěte, ředitelka Výchovného ústavu Brandýs nad Orlicí (Mgr. et Mgr. et Mgr. Soňa Křížová, PhD.
- jednání s rodiči	ano	dle potřeby
- spolupráce s oblastním metodikem prevence	ano	v případě potřeby

- preventivních činností ve výuce	ano	po domluvě s vyučujícím
- preventivních aktivit, které jsou součástí dlouhodobých projektů	ano	viz – aktivity pro žáky

9.6 Spolupráce s rodiči v rámci MPP

1. Aktivní spolupráce s rodiči	ano/ne	hodnotící komentář
- přímá účast v MPP	ne	
- školní akce (z oblasti prevence) určené pro rodiče s dětmi	ano	Rej strašidel, Adventní dílny, Velikonoční charitativní jarmark, Besídka ke Dni matek, Školní výlet
- přednášková činnost (besedy, workshopy, přednášky pro rodiče)	ano	Přednáška a beseda s rodiči - Mgr. Lenka Skalníková - Logopedická prevence, školní zralost Nabídka on- line přednášek
- účast školního metodika prevence na třídních schůzkách	ano	úvodní třídní schůzka v září, následně v případě potřeby
- jiné (jaké):	ano	výchovná komise, schůzka s rodiči
2. Informační servis pro rodiče		
- seznámení s preventivní strategií školy, MPP , Strategie předcházení školní neúspěšnosti	ano	na první třídní schůzce ve školním roce, webové stránky školy
- seznámení se školním řádem	ano	první týden v září, webové stránky školy
- poskytnutí adresáře poskytovatelů služeb zaměřených na problematiku zvládání soc. pat. jevů	ano	dostupné na webových stránkách školy a na nástěnce ve škole po celý rok, dle potřeby prostřednictvím žáků, při osobním setkání
- distribuce tematických informačních letáků, brožur, příruček apod.	ano	aktuálně prostřednictvím dětí, při osobním setkání, nástěnka MP
- seznámení s krizovým plánem školy	ano	na první třídní schůzce ve školním roce

9.7. Spolupráce s institucemi a organizacemi

využíváme	ano/ne	forma spolupráce a její zhodnocení
PPP a SPC Ústí nad Orlicí (Svitavy)	ano	konzultace, informace, vzdělávací akce, preventivní programy, sociometrie, vyšetření žáků se spec. vzděl. potřebami, pravidelná online setkání MP
SVP Svitavska Alfa	ano	konzultace (Mgr. Jaroslav Lainz, Dis.)
Policie ČR	ne	

Městská policie	ne	
Státní zdravotní ústav	ano	dle potřeby (praktický lékař dítěte)
OSPOD	ano	Mgr. Sylva Přikrylová
SPC – součástí PPP Ústí nad Orlicí	ano	Vyšetření, poskytnutí podpory žákům s PO, konzultace
Probační a mediační služba	ne	
Odborníci	ano	speciální pedagog Mgr. Švadlenková
Nestátní zařízení (občanská sdružení) – jaká?	ano	ACET ČR z.s. Agresor.zone, Hrdinové FAST - https://cz-cs.fastheroes.com/
Jiné (jaké)		Městská knihovna Litomyšl, ZD Trstěnice, Mikšíkův statek Trstěnice, SVČ Litomyšl, MěÚ Litomyšl (odbor dopravy), Muzeum Litomyšl a Polička, SOŠ a SOU Polička

9.8. Hodnocení efektivity realizace MPP

Vyhodnocujeme uskutečňované preventivní aktivity – jejich dopad	ano/ne	hodnotící komentář
- formou dotazníku	ano	Klima třídy, ČŠI, dotazníky při hodnocení preventivních programů (žáci i učitelé)
- formou anket	ne	
- formou pozorování	ano	vzájemné hospitace, volnočasové aktivity, přestávky
- formou rozhovoru s účastníky	ano	Školní poradenské pracoviště, Žákovský parlament
- formou hospitace garanta	ne	
- jiné (jaké):	ne	

9.9 Závěr

a) Konkrétní výsledky MPP

- adaptace žáků po návratu do školy – vytvoření bezpečného prostředí, přívětivé atmosféry, psychosociální pohody ve třídách
- začlenění (integrace) nových žáků a žáků s OMJ
- posílení vrstevnických vztahů a vzájemné důvěry mezi pedagogem a žáky, třídnické hodiny
- minimalizaci stresu žáků, individuální přístup, doučování

- předcházení školní neúspěšnosti –viz Strategie předcházení školní neúspěšnosti
- podpoření motivace k učení, nabídka volnočasových aktivit
- zvýšená pozornost dětem z problémových rodin – individuální konzultace, spolupráce s OSPOD
- včasné odhalování specifických vzdělávacích potřeb žáků, zajištění podmínek pro vzdělávání (IVP, PLPP)
- včasné odhalování psych. onemocnění a poruch – předání do péče odborníků
- práce se schránkou důvěry, schůze žakovského parlamentu
- pravidelná komunikace o vzdělávání a potřebách žáka se zákonnými zástupci (rodičovské schůzky, konzultační hodiny)
- potírání náznaků šikany, agrese, nadřazenosti, sklonů k rasismu
- pomoc starších žáků mladším (spolupráce 1. a 9. ročníku)
- realizace nabídky programů a besed primární prevence
- prevence kyberšikany, skrytých nebezpečí internetu
- práce Školního poradenského pracoviště
- spolupráce s pedagogy, vzájemné hospitace dle potřeby

Práce podle letošního MPP nám vyhovovala, a proto bychom chtěli ve stejném duchu připravit i nový MPP na příští rok se začleněním aktuálních změn.

Školní metodik prevence: Mgr. Lada Čechová

10. Enviromentální výchova

Koordinátorem environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty byla podle pokynu MŠMT Č. j. 16745/2008 - 22 jmenována Mgr. Markéta Hronová
Výchova se prolíná jednotlivými předměty na I. i II. stupni.

Program environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty:

1. Pracovník pověřený koordinací environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty
– Mgr. Markéta Hronová
2. Začlenění problematiky environmentální výchovy do tematických plánů jednotlivých předmětů (prvouka, přírodověda, přírodopis, zeměpis, občanská výchova) – Viz průřezová témata.
3. Účast v soutěži Přírodovědný klokan, účast v soutěži Přírodovědná poznávačka (SVČ Litomyšl), Mladý chemik
4. Doplnovat školní knihovnu o materiály pro děti a učitele z oblasti ochrany přírody průběžně, zodpovídá Mgr. Markéta Hronová
5. Organizace školních výletů, exkurzí, projektů a přednášek s ekologickou tematikou:

10.09.2024 Planeta Hlinsko 2. – 4.r

17.09.2024 Planeta Hlinsko 5. – 9.r

16.10.2024 Přírodovědný klokan

24.10.2024 Výstava hmyzu žijícího v Karli
05.11.2024 Přírodovědná poznávačka
21.01.2025 Přírodovědná poznávačka
14.02.2025 Recyklohraní 1. – 9.r
16.04.2025 Den Země – Uklid'me Česko
23. – 25.04.2025 Sběr papíru
13.05.2025 Přírodovědná poznávačka - finále

6. Spolupráce s organizacemi a institucemi: ZD Trstěnice, obec Trstěnice, Uklid'me Česko! , Seiferos

7. Zapojení do projektů:
- Recyklohraní, Uklid'me Česko

8. Spolupráce s rodiči
Sběr papíru

9. Ekologizace provozu školy
Pitný režim
Úspory energií

Třídění odpadu – kontejnery na tříděný odpad, sběr starého papíru – 2 x ročně,
sběr elektroodpadu, baterií, mobilů
Péče o zeleň ve škole a jejím okolí – Viz pracovní činnosti, projekt Uklid'me Česko!

11. Zařazení předmětu Volba povolání

Tento předmět je zařazen do učebního plánu v rámci Praktických činností v 8. a 9. ročníku v rozsahu jedné vyučovací hodiny týdně, bude do rozvrhu zařazen opět ve školním roce 2024/2025. Exkurze, besedy a ostatní akce týkající se volby povolání organizovala výchovná poradkyně Mgr. Markéta Hronová.

Program volby povolání:

1. Pracovník pověřený volbou povolání
– Mgr. Markéta Hronová
2. Začlenění problematiky volby povolání (pracovní činnosti) + Viz průřezová témata v dalších předmětech
3. Účast v soutěžích – Technohrátky (praktická a teoretická soutěž)

06.11.2024 Zdravohrátky Svitavy 7. – 9.r
13.11.2024 Technohrátky SOU a SOŠ Chrudim 8. – 9.r
27.11.2024 Technohrátky Střední škola technická Vysoké Mýto 8. – 9.r

4. Doplnovat školní knihovnu o materiály pro děti a učitele k volbě povolání, zodpovídá Mgr. Markéta Hronová

5. Organizace školních výletů, exkurzí týkajících se volby povolání:

26.11.2024 SOŠ a SOU Polička – projekt IMAP 7. – 8.r

6. Spolupráce s organizacemi a institucemi: ÚP Svitavy (Mgr. Kudláček), vybrané střední školy

15.10.2024 beseda ÚP Svitavy 7. – 9.r

17.10.2024 Burza středních škol Svitavy 8. – 9.r

22.11.2024 Přehlídka SŠ Pardubice 7. – 9.r

1x měsíčně on-line setkání výchovných poradců PPP Ústí nad Orlicí

7. Zapojení do projektů:

- Technohrátky
- IMAP SOŠ SOU Polička

8. Spolupráce s rodiči

konzultace, individuální poradenství

rodičovská schůzka pro rodiče žáků 9. ročníků, prezentace pozvaných zástupců středních škol a učilišť

12. Školní družina

Ve školním roce 2024–2025 byla kapacita školní družiny naplněna počtem 30 dětí, z toho 10 dívek a 20 chlapců ve smíšeném oddělení. Provoz probíhal denně od 11:30 do 16:40 hod. O děti se starala jedna paní vychovatelka, která se pravidelně účastnila schůzek vychovatelů školních družin. Výchovný tým dále doplňovaly dvě střídající se paní asistentky. Další vzdělávání pedagogického personálu probíhalo formou výtvarných kurzů a samostudia.

Školní družina disponuje samostatnou, dobře vybavenou hernou. K činnostem pravidelně využívá i další prostory školy – kuchyňku, tělocvičnu a zejména rozlehlou školní zahradu s fotbalovým a víceúčelovým hřištěm. Dobrovolný finanční příspěvek od rodičů byl využit k nákupu nových her, výtvarných pomůcek a sportovního vybavení.

Družina dětem po celý rok nabízela pestrou škálu aktivit a prostředí podporujících zábavu i vzdělávání. Výchovná a vzdělávací činnost vychází ze ŠVP a ročního plánu, členěného podle ročních období.

Během školního roku se družina aktivně zapojila do projektů školy – například Rej strašidel, Adventní dílny - rozsvícení vánočního stromu a besídky, Velikonoční charitativní výstavy, Besídky pro maminky

Činnost družiny zahrnovala zájmové, vzdělávací, sportovní a rekreační aktivity. Také 32 hodin inovativního učení v rámci Šablon I OPJAK.

Naším cílem je vést děti k smysluplnému využívání volného času, rozvíjet jejich dovednosti a zájmy a podpořit je v hledání nových informací a zážitků. Respektujeme individuální schopnosti dětí a snažíme se vytvářet přívětivé, podnětné prostředí.

Informování rodičů probíhá prostřednictvím systému Bakaláři, o aktivitách školní družiny je veřejnost pravidelně informována i na webových stránkách školy.

Akce ŠD

- **Divadelní představení v Litomyšli:** - začátkem prosince jsme navštívili představení *Princezna na ocet* od Indigo Company a výstavu betlémů v Chrámu Nalezení sv. Kříže.
- **Adventní kouzlení :** Paní Kmošková připravila pro děti kouzelné adventní tvoření s tradičními vrkoči a věštění.
- **Putovní stavebnice:** Díky stavebnicím Makura a Kapla jsme si užili v lednu spoustu zábavy a rozvíjeli kreativitu.
- **Malý gladiátor:** Žáci ŠD si 19. 2. 2025 ověřili svoji kondici i týmového ducha ve sportovním klání.
- **Karnevalové přípravy:** Přestože se karneval neuskutečnil, jeho přípravy rozproudily naši představivost.
- **Deskohraní v knihovně:** Kombinace knih a her v místní knihovně Litomyšl.
- **Vycházka do Sněženského údolí:** - v dubnu jarní procházka plná objevování.
- **Setkání s důchodci** (5.4. 2025): Krátké taneční vystoupení potěšilo seniory i samotné účinkující a jejich rodiče.
- **Háčkujeme pro Adélku** spolupráce s MŠ a paní Gambovou (8. 4. 2025): Srdcem tvořená akce pro naši kolegyni Adrianu.
- **Den matek:** Slavnostní vystoupení plné tance, hudby a emocí jsme tentokrát připravili ve spolupráci s 1. stupněm a MŠ (15.5.2025)
- **Život včely** - S životem včely nás v květnu seznámili manželé Padělkovi
- **Zumba pro děti:** Začátkem června jsme si společně zacvičili s paní učitelkou Svobodovou.
- **Projekty: Rozvoj modernizace odborné učebny jazyků a počítačů, Modernizace učebny přírodních věd a Modernizace cvičné kuchyňky, probíhaly i v tomto školním roce.**

13. Mateřská škola

Viz. Výroční zpráva MŠ

14. BOZP

Provedené revize:

- revize všech spotřebičů s pohyblivým přívodem, které se připojují pomocí zásuvek, včetně spotřebičů umístěných ve třech datových skříních
- revize o stavu komínů a kouřových cest pro připojení spotřebičů
- revize plynového zařízení
- revize tělovýchovného náradí
- revize hasicích přístrojů a hydrantů
- revize tlakových nádob
- veřejná prověrka BOZP
- školení PO, BOZP zaměstnanců

15. Kontroly

Dne 23.5.2025 na naší škole proběhla kontrola KHS Pardubického kraje se sídlem v Pardubicích.

1. Povrchy stěn a stropů nejsou udržovány v bezvadném stavu a snadno čistitelné. Konkrétně:
- viditelný nárůst černé plísně na chodbě před vstupem do varny, v hrubé přípravě zeleniny, úklidové komoře
2. Úklidová komora není dostatečně odvětrávána.
3. Sanitární zařízení pro zaměstnance není udržováno v dobrém stavu. Konkrétně:
- WC kabina – na stěnách viditelný nárůst černé plísně, kovové potrubí topení má poškozený povrch, místy viditelný rez
4. V kanceláři vedoucí stravování jsou stěny a strop v nevyhovujícím stavu. Konkrétně: viditelný nárůst černé plísně.

Všechny závady byly v průběhu letních prázdnin odstraněny, prostory byly vymalovány, do dveří k úklidové komoře byla vsazena větrací mřížka a kovové potrubí ve WC kabině bylo natřeno.

16. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

V tomto školním roce na naší škole proběhla ve dnech 10., 13., 14. a 20. 1. 2025 inspekční činnost.

Závěry

Vývoj školy

- Od minulé inspekční činnosti došlo ke zvýšení počtu tříd a výraznému navýšení počtu žáků,
- dílčí zkvalitnění vzdělávacího procesu v mateřské škole častější realizací činností ve skupinách,
- materiální podmínky školy se průběžně zlepšují,
- výrazné navýšení počtu žáků, kteří plní povinu školní docházku formou individuálního vzdělávání,
- systematická a efektivní podpora žáků individuálně vzdělávaných.

Silné stránky

- Reálně stanovená koncepce i strategie rozvoje školy podpořena hodnotícími procesy, promyšlený a aktivní přístup ředitelky školy přispívá ke zvyšování kvality vzdělávání,
- systematická a efektivní podpora žáků, kterým bylo povoleno individuální vzdělávání,
- propojení působení školy se životem v obci, spolupráce s obcí v kulturní a společenské oblasti,
- příjemné až rodinné prostředí mateřské školy příznivě ovlivňující vzdělávání dětí,
- vstřícná atmosféra výuky základního vzdělávání pozitivně podporující budování prosociálních vztahů mezi žáky a učiteli,
- účelné střídání metod vzdělávání v základní škole, propojování mezipředmětových vztahů s praktickým životem.

Slabé stránky (oblasti ke zlepšení)

Mateřská škola

- Ojedinelé poskytování konkrétní zpětné vazby, uplatňování formativního hodnocení a vedení dětí k sebehodnocení a vzájemnému hodnocení,
- omezené cílené zohledňování vývojových a individuálních potřeb dětí při plánování a následné realizaci vzdělávací nabídky.

Základní škola

- Méně častá systematická diferenciacie výuky, která by podpořila žáky nadané a rychleji pracující.

Doporučení pro zlepšení činnosti školy

- Dbát v mateřské škole na větší účinnost pedagogické diagnostiky, doplňovat ji závěry pro další didaktické působení, zjištěné informace využívat pro individualizovanou přípravu a realizaci činností ve prospěch všech dětí,
- zaměřit se důsledněji v předškolním vzdělávání na poskytování průběžné zpětné vazby kvalitním zhodnocením vzdělávacích činností a na vedení dětí k sebereflexi a jejich vzájemnému hodnocení pro zlepšování osobních výsledků,
- usilovat o zavedení systematické primární logopedické prevence v rámci vzdělávacího procesu v mateřské škole,
- využívat k vzájemné výměně zkušeností hospitace mezi učitelkami v mateřské škole i sdílení zkušeností s pedagogickými pracovníky jiných škol stejného typu,
- diferencovat učivo a výrazněji podpořit nadanější a rychlejší žáky,
- využívat další informační zdroje ve výuce,
- plánovat dostatek času na závěrečné shrnutí a hodnocení hodiny vzhledem k rozvoji žáků,
- zaměřit se na častější zařazování kooperativních forem výuky, čímž se podpoří spolupráce žáků při vzdělávání na druhém stupni.

17. Základní údaje o hospodaření školy

Údaje za kalendářní rok 2024

a - příjmy	ROK 2024	
	1. Celkové příjmy a z toho	18.704.932,65
	Poplatky od zletilých žáků, rodičů či jiných zákonných zástupců	493.762,00
	Příjmy z doplňkové činnosti	1.057.929,00
	Ostatní příjmy	94.326,65
	Dotace z obce a kraje	17.058.915,00
	2. Investiční dotace	0,00 Kč
b - výdaje		
	1. Investiční výdaje celkem	0,00 Kč
	2. Neinvestiční výdaje celkem a z toho	18.571.607,57
	náklady na platy pracovníků školy	10.821.526,00
	ostatní osobní náklady	658.318,00
	zákonné odvody zdravotního a sociálního pojištění	3.668.798,00
	výdaje na učebnice, učební texty a učební pomůcky	479.406,99
	stipendia	0,00
	ostatní provozní náklady	2.943.558,58

18. Závěr

Ráda bych touto cestou vyjádřila upřímné poděkování všem kolegům, kteří se podíleli na přípravě a zpracování výroční zprávy. Vaše pečlivá práce a zodpovědný přístup významně přispěly k jejímu úspěšnému dokončení.

Poděkování patří také všem zaměstnancům základní a mateřské školy za jejich dlouhodobé nasazení, spolupráci a profesionální přístup při výchově a vzdělávání dětí a žáků. Vaše práce má zásadní vliv na chod školy i na kvalitní rozvoj našich svěřenců.

Rovněž si dovoluji poděkovat pracovníkům obecního zastupitelstva za jejich kontinuální podporu a spolupráci, bez níž by nebylo možné zajistit plynulý provoz školy ani realizovat potřebné investice do modernizace a rozvoje školního prostředí.

Vaší práce i podpory si velmi vážím.

Mgr. Simona Kubešová
ředitelka školy

Projednáno na pedagogické radě dne:

Schváleno Školskou radou dne:.....