1. Konverzace z Anglického jazyka

| **Počet vyučovacích hodin za týden** | | | | | | | | | **Celkem** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. ročník | 2. ročník | 3. ročník | 4. ročník | 5. ročník | 6. ročník | 7. ročník | 8. ročník | 9. ročník |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 |
|  |  |  |  |  |  |  | Volitelný | Volitelný |  |

| Název předmětu | Konverzace z Anglického jazyka |
| --- | --- |
| Oblast |  |
| Charakteristika předmětu | Volitelný předmět Konverzace z Anglického jazyka je zařazen v 8. a 9. ročníku. Zahrnuje jazykovou, literární, komunikační výchovu. |
| Obsahové, časové a organizační vymezení předmětu (specifické informace o předmětu důležité pro jeho realizaci) | Volitelný předmět Konverzace z Anglického jazyka je zařazen v 8. a 9. ročníku v hodinové dotaci 1 hodiny týdně. Vyučuje se obvykle ve spojených ročnících. Obsah učiva odpovídá dosavadním znalostem žáků i těm, které průběžně získávají. Mezi používané metody a formy práce patří skupinové řešení úkolů, práce se zajímavým textem, audio a videozáznamy, postřehové úkoly, jazykolamy a zážitků z cestování a komunikací s cizinci. |
| Výchovné a vzdělávací strategie: společné postupy uplatňované na úrovni předmětu, jimiž učitelé cíleně utvářejí a rozvíjejí klíčové kompetence žáků | **Kompetence k učení:**  Nabízet žákům různé metody práce, které povedou k prohlubování jejich zájmu o učení cizího jazyka a jeho využití v praxi.  Směřovat žáky k samostatnému sebezdokonalování v cizím jazyce prostřednictvím literatury, filmu, televize, multimédií, internetu, cestování a tím je vést i k získávání a prohlubování vědomostí z jiných oborů lidské činnosti.  Vést žáky k poznávání důležitosti ovládání cizího jazyka a smyslu jeho učení, posuzování vlastního pokroku a plánování dalšího sebezdokonalování v učení |
| **Kompetence k řešení problémů:**  Směřovat žáky k vnímání výpovědí a názorů různých subjektů, uvádět je do souvislostí a vyvozovat smysluplné řešení.  Vést žáky k otevřeným debatám a rozmluvám, porovnávat různé názory a navrhovat řešení.  Umožnit žákům samostatně posuzovat nejrůznější modelové situace. |
| **Kompetence komunikativní:**  Nabízet žákům dostatek textových, obrazových i jiných materiálů, na jejichž základě budou moci samostatně a kultivovaně formulovat a obhajovat své názory i názory jiných a to zejména v mluvené podobě.  Nabízet žákům situace, do kterých může zasahovat, stávat se součástí děje a vyslovovat své myšlenky.  Učit žáky rozumět běžným textům a záznamům, které souvisejí s jeho zájmy, zkušenostmi, životními postoji .  Učit žáky poslouchat, posuzovat a hodnotit názory jiných a vyslovit své názory před jinými.  Vést žáky k využívání získaných komunikativních dovedností v praktickém životě a ve vztazích k ostatním lidem. |
| **Kompetence sociální a personální:**  Nabízet žákům dostatečné množství možností pro práci ve skupině, týmu s jejich vrstevníky i dospělými (učitelem).  Učit žáky spolupracovat s různorodým kolektivem a pozitivně ovlivňovat výsledky jeho práce.  Vést žáky k vytváření přátelské a tvůrčí atmosféry při práci v týmu.  Učit žáky spolupracovat na daném úkolu a přijímat i kritizovat názory členů týmu.  Vést žáky k utváření si názoru o sobě samém, sebekriticky posuzovat své jednání i podporovat svou sebedůvěru |
| **Kompetence občanské:**  Nabízet žákům dostatečné množství textů, obrazových i jiných materiálů, které povedou k chápání kulturních, historických a jazykových souvislostí, tradic a postavení různých národů, národností a etnik, environmentálním a globálním problémům, postavení a roli lidí ve společnosti. |
| **Kompetence pracovní:**  Navozovat dostatek situací, které povedou žáky k ověřování si svých dovedností a znalostí v praxi a při jejich pozdějším zapojení do pracovního prostředí. |
| Způsob hodnocení žáků | Hodnocení žáků zahrnuje posouzení míry zapojení do jednotlivých činností, schopnost kvalitně prezentovat, pracovat v týmu. |

| **Konverzace z Anglického jazyka** | **8. ročník** |  |
| --- | --- | --- |
| **Mezipředmětové vztahy** | * --> Anglický jazyk - 8. ročník | |
| **RVP výstupy** | **ŠVP výstupy** | **Učivo** |
|  | **Describing people**  Žák:  jednoduše popíše podobu lidí  pojmenovává základní druhy oděvů  rozumí popisu lidí  popisuje a porovnává charakterové vlastnosti lidí jednoduše popíše svou podobu a své charakterové vlastnosti  porovnává pozitivní a negativní vlastnosti lidí  **Leisure time and hobbies**  Žák:  jednoduše hovoří o svém volném čase  pojmenovává běžné volnočasové aktivity a koníčky  porovnává své aktivity a aktivity jiných lidí  velmi jednoduše se vyjádří o typických volnočasových aktivitách ve Velké Británii  vytváří jednoduché otázky o trávení volného času, klade je a odpovídá na ně | slovní zásoba – přídavná jména (podoba, charakterové vlastnosti), části těla, oděvy  slovní zásoba – koníčky, volný čas, sporty, sběratelství |
|  | **Our world**  Žák:  pojmenovává evropské země a některé země světa pojmenovává důležitá světová města  používá správné anglické ekvivalenty některých zeměpisných názvů  jednoduše popisuje typické rysy vybraných zemí  rozeznává, pojmenovává a velmi jednoduše charakterizuje tzv. anglicky mluvící země | slovní zásoba – země, světadíly, zeměpisné útvary a názvy, krajina, anglicky mluvící země |
|  |
|  | **Weather**  Žák:  rozumí jednoduše formulované předpovědi počasí  správně pojmenovává některé běžné meteorologické jevy  jednoduše charakterizuje jednotlivá roční období | slovní zásoba – počasí, meteorologie, příroda, přírodní katastrofy, předpověď počasí |
|  | **Clothes**  Žáki:  pojmenovává běžné druhy oblečení  popisuje svůj styl odívání i odívání jiných lidí  jednoduše hovoří o módě a módních  pojmenovává běžné oděvní materiály | slovní zásoba – oděvy, oblečení, obuv, móda, barvy, materiály |
|  | **Meals**  Žák:  pojmenovává různé druhy běžných potravin a jídel  jednoduše hovoří o svém jídelníčku  rozumí jednoduchému receptu a vytvoří jej  porovnává typické prvky jídelníčku anglicky mluvících zemí (zejména Velké Británie) a českého způsobu stravování  rozeznává a jednoduše diskutuje o zdravém a nezdravém jídelníčku | slovní zásoba – potraviny, ovoce, zelenina, suroviny, jídla, recepty, vaření, denní jídla |

| **Konverzace z Anglického jazyka** | **9. ročník** |  |
| --- | --- | --- |
| **Mezipředmětové vztahy** | * --> Konverzace z Anglického jazyka - 9. ročník | |
| **RVP výstupy** | **ŠVP výstupy** | **Učivo** |
|  | **Media, culture and art**  Žák:  pojmenovává a jednoduše porovnává běžné typy médií, oblasti kultury a umění  rozumí jednoduchému mediálnímu sdělení a jednoduše jej interpretuje  vytvoří jednoduché mediální sdělení  jednoduše hovoří o svých oblíbených oblastech kultury | slovní zásoba – média, TV, noviny, časopisy, internet, kultura, divadlo, film, hudba, výtvarné umění |
|  | **Music and entertainment**  Žák:  pojmenovává a rozlišuje běžné hudební nástroje  jednoduše hovoří o svých hudebních zážitcích a oblíbených umělcích, hudebních stylech  rozumí, doplňuje a jednoduše analyzuje snadný hudební text z oblasti populární hudby  jednoduše hovoří o svých oblíbených zábavných žánrech | slovní zásoba – hudba, zábava, hudební nástroje |
|  |
|  | **Teenage life**  Žák:  jednoduše hovoří o způsobu života teenagerů a mladých lidí  pojmenovává a jednoduše popisuje běžné problémy, se kterými se setkávají mladí lidé  jednoduše poradí svému vrstevníkovi při řešení jeho problémové situace  vede se svými vrstevníky jednoduchý rozhovor na téma života teenagerů | slovní zásoba – životní styl, problémy, řešení problémových situací, vztahy, události, školní život, rodinný život |
|  | **English speaking countries**  Žák:  rozeznává, pojmenovává a jednoduše charakterizuje anglicky mluvící země  orientuje se na mapě a určí polohu zemí  vyhledává informace o anglicky mluvících zemích a porovnává je se spolužáky  porovnává a jednoduše charakterizuje podoby anglického jazyka v jednotlivých zemích, zejména americké angličtiny | slovní zásoba – zeměpisné pojmy a názvy, Společenství národů (Commonwealth of Nations), anglické názvy zemí světa |
|  | **Shopping**  Žák:  zná a používá názvy základních druhů zboží v obchodě s potravinami a oblečením  určuje množství zboží popíše cestu k obchodu  používá běžné fráze při nakupování  počítá a vyhodnocuje cenu zboží v britské měně  pozná britské mince a bankovky  tvoří a prezentuje krátké, jednoduché rozhovory mezi zákazníky a prodavači | slovní zásoba – potraviny, oděvy, obaly zboží, hmotnostní jednotky, měna  - počitatelná a nepočitatelná podstatná jména (potraviny, ovoce, zeleniny)  - fráze, používané v obchodě |
|  | **Eating out**  Žák:  pojmenovává a jednoduše porovnává běžné způsoby stravování a občerstvení mimo domov  jednoduše požádá o jím vybrané jídlo a pití  vede jednoduchý rozhovor v restauraci, rychlém občerstvení, apod.  orientuje se v jednoduchém jídelním lístku | slovní zásoba – potraviny, jídlo, pití, restaurace, rychlé občerstvení, ceny, fráze používané v restauraci a při nakupování |